

**Estudio: Infancia y juventud ante la pandemia COVID-19  
CIS3329**

«Información sujeta a secreto estadístico (Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública) y al Reglamento General de Protección de Datos y la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.» Plan Estadístico Nacional 2021-2024. RD 1110/2020, de 15 de diciembre.

[MUNICIPIO]

[TAMUNJ]

[CAPITAL]

[ENTREV]

«Buenos días/tardes, soy (nombre propio) y estoy realizando una encuesta telefónica especial para el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) sobre las consecuencias y efectos de la pandemia de la COVID-19. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Este teléfono ha sido obtenido al azar. Esta conversación será grabada para supervisar la calidad y después se borrará en un plazo inferior a un mes, le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Tras la realización de la encuesta su número de teléfono será disociado de las respuestas que pueda dar, que a su vez serán anonimadas para que en ningún caso puedan ser asociadas a usted. Si desea conocer sus derechos de protección de datos y ampliar esta información puede consultar la página web [www.cis.es](http://www.cis.es) ¿Ha comprendido la información leída? ¿Sería tan amable de contestar a unas preguntas? La encuesta dura unos 15 minutos. No está obligado a contestar todas las preguntas. Muchas gracias.»

**ENTREVISTADOR/A: SI LA PERSONA QUE CONTESTA ES DIFERENTE DE LA QUE COGIÓ EL TELÉFONO PRESENTARSE:**

Buenos días/tardes, mi nombre es... y le llamo del Centro de Investigaciones Sociológicas porque estamos realizando una encuesta de opinión sobre temas de interés general. Dura unos 15 minutos. ¿Sería tan amable de colaborar con nosotros?

[SEXO]

Hombre ..... 1  
Mujer ..... 2

[EDAD]

de 18 a 24 ..... 1  
de 25 a 34 ..... 2  
de 35 a 44 ..... 3  
de 45 a 54 ..... 4  
de 55 a 64 ..... 5  
65 y más ..... 6

**PC1. Pregunta contacto 1. ¿Me puede decir a qué provincia y municipio estoy llamando...?**

[TIPO\_TEL]

FIJO ..... 1  
MÓVIL ..... 2

[CCAA]

[PROVINCIA]

**P.0 En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...**

[P0]

La nacionalidad española ..... 1  
La nacionalidad española y otra ..... 2  
Otra nacionalidad ..... 3

**Salto:**

Si P0=3 ir a fin cuestionario.

**P.1 En su opinión, ¿en qué medida cree que los siguientes grupos de población en España sufren mucho, bastante, poco o ningún riesgo de pobreza en estos momentos?**

[P1]

	Mucho	Bastante	(NO LEER) Regular	Poco	Ningún	N.S.	N.C.
La infancia y los/las adolescentes	1	2	3	4	5	8	9
Los/las jóvenes	1	2	3	4	5	8	9
Las personas mayores	1	2	3	4	5	8	9
Las personas sin trabajo	1	2	3	4	5	8	9
Las personas con discapacidad y enfermedad crónica	1	2	3	4	5	8	9
Las personas con enfermedades mentales	1	2	3	4	5	8	9
Las madres solas	1	2	3	4	5	8	9
Las personas migrantes	1	2	3	4	5	8	9

**Estudio: Infancia y juventud ante la pandemia COVID-19**  
**CIS3329**

**P.2** Imagínese una escalera de diez peldaños, en la que en el primer peldaño, el “1” se ubican las personas “muy pobres” y en el “10”, el último, se ubican las personas “muy ricas”, ¿dónde se colocaría Ud. personalmente antes de la pandemia del COVID-19? ¿Y en estos momentos? ¿Y en qué peldaño situaría a las personas del entorno donde vive (barrio, pueblo) antes de la pandemia? ¿Y en estos momentos?

[P2]

	1 Muy pobres	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Muy ricos	N.S.	N.C.
Entrevistado/a antes de la pandemia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
Entrevistado/a en este momento de la pandemia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a antes de la pandemia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a en este momento de la pandemia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

**P.3A** En general, ¿qué porcentaje de menores de 18 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo? (ENTREVISTADOR/A: REDONDEAR LOS PORCENTAJES CON DOS CIFRAS; POR EJEMPLO, SI DICEN 30,2%, PONER 30. NO INTRODUCIR EL SÍMBOLO %. SI LA PERSONA ENTREVISTADA TIENE DIFICULTAD CON PORCENTAJES, FORMULAR LA PREGUNTA: "DE CADA 100 PERSONAS... CUÁNTAS CREE...").

**P.3B** ¿Qué porcentaje de personas con edades comprendidas entre los 18 y los 34 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

[P3]

	MENORES DE 18 AÑOS	JÓVENES DE 18 A 34 AÑOS
	Valoración	Valoración
En España	N.S./Duda = 998N.C. = 999	N.S./Duda = 998N.C. = 999
En su comunidad autónoma	N.S./Duda = 998N.C. = 999	N.S./Duda = 998N.C. = 999
En su provincia	N.S./Duda = 998N.C. = 999	N.S./Duda = 998N.C. = 999
En su barrio o pueblo	N.S./Duda = 998N.C. = 999	N.S./Duda = 998N.C. = 999

**P.4** En su opinión, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones son muy importantes, bastante importantes, algo o nada importantes para explicar por qué hay pobreza en España?

[P4]

	Muy importante	Bastante importante	(NO LEER) Regular	Algo importante	Nada importante	N.S.	N.C.
El Estado no ayuda lo suficiente a las personas con necesidades sociales	1	2	3	4	5	8	9
El mercado de trabajo genera mucho desempleo y precariedad en los empleos	1	2	3	4	5	8	9
La vivienda es demasiado cara en España	1	2	3	4	5	8	9
Nacer y crecer en una familia pobre	1	2	3	4	5	8	9
Sufrir adicciones (alcohol, drogas u otro tipo de adicciones)	1	2	3	4	5	8	9
No tener el nivel necesario de educación, formación o habilidades	1	2	3	4	5	8	9
Vivir en un barrio o zona deprimida con menos empleos	1	2	3	4	5	8	9

**P.5** A continuación, voy a leerle algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener. En cada una de ellas dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con...

[P5]

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.
Las personas pobres no saben administrar su economía	1	2	3	4	8	9
Hoy en día en España las diferencias de ingresos entre las personas ricas y pobres son demasiado grandes	1	2	3	4	8	9

**Estudio: Infancia y juventud ante la pandemia COVID-19**  
**CIS3329**

El Gobierno debe garantizar que la riqueza se redistribuya de forma justa entre todos/as los/as ciudadanos/as	1	2	3	4	8	9
La pobreza infantil en España es un problema que necesita una acción urgente del Gobierno	1	2	3	4	8	9
Las personas acomodadas deberían pagar más impuestos para que el Gobierno español tuviera más medios para actuar de forma urgente contra la pobreza	1	2	3	4	8	9
Si la economía mejora, la pobreza desaparecerá por sí misma	1	2	3	4	8	9
No tiene sentido luchar contra la pobreza porque siempre habrá ricos/as y pobres	1	2	3	4	8	9
La mejor política social es el empleo	1	2	3	4	8	9
Las personas son pobres porque no se han esforzado lo suficiente	1	2	3	4	8	9

**P.6 En este contexto de pandemia, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones están muy asociadas, bastante asociadas, algo o nada asociadas a la pobreza de las familias?**

[P6]

	<i>Muy asociado/a</i>	<i>Bastante asociado/a</i>	<i>Algo asociado/a</i>	<i>Nada asociado/a</i>	<i>N.S.</i>	<i>N.C.</i>
No tener acceso a una vivienda adecuada o vivir en una vivienda deficiente (falta de luz, humedad, etc.)	1	2	3	4	8	9
No poder permitirse comprar medicamentos	1	2	3	4	8	9
No tener acceso a dentista o a tratamientos dentales cuando sea necesario	1	2	3	4	8	9
No poder permitirse comida de buena calidad y variada	1	2	3	4	8	9
No tener acceso a Internet en casa	1	2	3	4	8	9
No poder irse de vacaciones en verano una semana fuera de casa	1	2	3	4	8	9
No poder permitirse obtener ayuda psicológica cuando sea necesario	1	2	3	4	8	9
Estar desempleado/a mucho tiempo	1	2	3	4	8	9
No tener la capacidad o formación para acompañar en los estudios y/o el aprendizaje online a los/as hijos/as	1	2	3	4	8	9
No poder llegar a final de mes o retrasarse en los pagos con los ingresos de que se disponen	1	2	3	4	8	9

**P.7 ¿Con qué frecuencia: mucha, bastante, poca o ninguna, cree Ud. que los niños y niñas pobres en España experimentan las siguientes situaciones...?**

[P7]

	<i>Mucha frecuencia</i>	<i>Bastante frecuencia</i>	<i>Poca frecuencia</i>	<i>Ninguna frecuencia</i>	<i>N.S.</i>	<i>N.C.</i>
Tienen dificultades para aprobar las asignaturas en el colegio	1	2	3	4	8	9
No pueden estudiar una carrera universitaria o FP en el futuro	1	2	3	4	8	9
No participan en actividades extraescolares	1	2	3	4	8	9
No tienen acceso a dispositivos electrónicos o al equipamiento informático que otros/as niños/as tienen en casa	1	2	3	4	8	9
No pueden permitirse celebrar ocasiones especiales como cumpleaños o graduaciones	1	2	3	4	8	9
No pueden invitar a amigos/as a casa; no tienen dinero para poder salir	1	2	3	4	8	9
No pueden participar en actividades de ocio, culturales y deportivas	1	2	3	4	8	9
No viven en una zona con apoyos a la infancia (con escuelas infantiles, comedores escolares, parques, becas, actividades de ocio, etc.)	1	2	3	4	8	9
No disponen de un espacio propio en la casa para estudiar	1	2	3	4	8	9

**P.8 Le voy a nombrar unas medidas que pueden aplicar las administraciones públicas contra la pobreza infantil, indique si cree que pueden servir mucho, bastante, poco o nada para mejorar las situaciones de pobreza en nuestro país.**

[P8]

	<i>Mucho</i>	<i>Bastante</i>	<i>(NO LEER). Regular</i>	<i>Poco</i>	<i>Nada</i>	<i>N.S.</i>	<i>N.C.</i>
Dar ayudas económicas a las familias con hijos/as menores	1	2	3	4	5	8	9
Dar becas de comedor para las familias con pocos recursos económicos	1	2	3	4	5	8	9

**Estudio: Infancia y juventud ante la pandemia COVID-19**  
**CIS3329**

Ofertar más vivienda social en alquiler para familias con hijos/as menores	1	2	3	4	5	8	9
Crear escuelas infantiles de menos de 3 años	1	2	3	4	5	8	9
Financiar programas de ocio educativo en vacaciones	1	2	3	4	5	8	9
Eliminar copagos para medicinas a las familias con niños/as que lo necesiten	1	2	3	4	5	8	9
Fomentar la empleabilidad de sus padres	1	2	3	4	5	8	9
Facilitar el acceso a Internet y a dispositivos electrónicos	1	2	3	4	5	8	9
Ofertar atención dental gratuita	1	2	3	4	5	8	9
Ofertar atención en salud mental gratuita	1	2	3	4	5	8	9
Dar apoyo educativo adicional a los/as niños y niñas que lo necesiten	1	2	3	4	5	8	9

**P.9** En la lucha contra la pobreza infantil, ¿qué Administración Pública cree Ud. que debería ser la principal responsable: el Estado, la comunidad autónoma o el Ayuntamiento?

[P9]

El Estado .....	1
La comunidad autónoma.....	2
El Ayuntamiento .....	3
(NO LEER) Las tres.....	4
(NO LEER) Ninguna .....	5
(NO LEER) Otros.....	6
N.S. ....	8
N.C. ....	9

**P.10** En general, ¿cree que en España la pandemia del COVID-19 está dando lugar a un aumento de las desigualdades sociales?

[P10]

Sí.....	1
No .....	2
N.S. ....	8
N.C. ....	9

**P.11** Centrándonos ahora en el grupo de los/as jóvenes, de edades comprendidas entre 18 a 34 años. En España ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que tenían los/as jóvenes antes de la COVID-19? (ENTREVISTADOR/A: LEER LAS CATEGORÍAS Y MARCAR OPCIÓN O COMPLETAR CON OTRA RESPUESTA EN "OTRO" ).

[PPERSONAL1]

El acceso a la vivienda.....	1
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.....	2
El consumo de drogas y alcohol .....	3
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.....	4
La falta de apoyo a los/as jóvenes.....	5
La gran competitividad que existe en la sociedad .....	6
La falta de confianza en los/as jóvenes.....	7
Otro.....	96
Ninguno.....	97
N.S. ....	98
N.C. ....	99

**Filtros:**  
Si NO P11=(96) ir a la siguiente.

**P.12** Y en la actualidad, debido a la pandemia, ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que están sufriendo los/as jóvenes? (ENTREVISTADOR/A: LEER LAS CATEGORÍAS Y MARCAR OPCIÓN O COMPLETAR CON OTRA RESPUESTA EN "OTRO" ).

[PPERSONAL1P]

El acceso a la vivienda.....	1
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc. ....	2
El consumo de drogas y alcohol.....	3
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.....	4
La falta de apoyo a los/as jóvenes .....	5
La gran competitividad que existe en la sociedad .....	6
La falta de confianza en los/as jóvenes .....	7
Aumento del estrés o fatiga pandémica por problemas de salud, económicos, etc. en el hogar o personales.....	8
Otro .....	96
Ninguno .....	97
N.S. ....	98
N.C.....	99

**Filtros:**  
Si NO P11=(96) ir a la siguiente.

**P.13** Según su opinión, ¿cuál es la principal consecuencia que la pandemia del COVID-19 va a producir en los/as jóvenes...? (ENTREVISTADOR/A: LEER LAS CATEGORÍAS Y MARCAR OPCIÓN O COMPLETAR CON OTRA RESPUESTA EN "OTRO" ).

[CONSE1]

Tendrán menos oportunidades laborales: desempleo, precariedad, bajos salarios, etc. ....	1
Aumentará la edad de emancipación.....	2
Se incrementará la brecha digital .....	3
Habrà una brecha educativa.....	4
Aumentará la desigualdad generacional .....	5
Habrà efectos psicológicos.....	6
Empeorarán las relaciones familiares.....	7
Otro .....	96
Ninguna.....	97
N.S. ....	98
N.C.....	99

**Filtros:**  
Si NO P13=(96) ir a la siguiente.

**P.14 ¿Cree Ud. que los/as jóvenes en la actualidad, en general, son ciudadanos/as de primera categoría igual que los padres y las personas mayores con los mismos derechos y oportunidades económicas, laborales, etc. o que son ciudadanos/as de segunda categoría con unas posiciones y oportunidades peores?**

[P14]

Son ciudadanos/as de primera categoría.....	1
Son ciudadanos/as de segunda categoría.....	2
En unos aspectos de primera y en otros de segunda categoría.....	3
N.S.....	8
N.C.....	9

**Filtros:**  
Si NO P14=(2;3) ir a [P15]

**P.14a ¿Por qué, en qué sentido? RESPUESTA ESPONTÁNEA. (ENTREVISTADOR/A: UNA SOLA RESPUESTA. NO SUGERIR RESPUESTAS, MARCAR LA OPCIÓN MÁS CERCANA A LA MENCIONADA O ESCRIBIR LA RAZÓN EN "OTRAS").**

[P14A]

Porque se les trata como inexpertos/as.....	1
Por las carencias económicas que tienen.....	2
Por no tener trabajos estables y de calidad.....	3
Por los problemas para acceder a la vivienda.....	4
Porque no se les brindan oportunidades.....	5
Por las dificultades de emancipación.....	6
Porque constituyen una mano de obra barata.....	7
Otras. Especificar.....	96
N.S.....	98
N.C.....	99

**Filtros:**  
Si NO P14A=(96) ir a la siguiente.

**P.15 ¿Cree que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente en estos momentos para apoyar y ayudar a los/as jóvenes?**

[P15]

Sí hacen lo suficiente.....	1
No hacen lo suficiente.....	2
N.S.....	8
N.C.....	9

**Filtros:**  
Si NO P15=2 ir a [P16A] -

**P.15a ¿Qué dos medidas cree deberían realizar las administraciones públicas para apoyar a los/as jóvenes? (ENTREVISTADOR/A: LEER LAS CATEGORÍAS DE RESPUESTA Y MARCAR OPCIÓN O MARCAR "OTRAS RESPUESTAS").**

[P15A]

Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda.....	1
Promover viviendas sociales.....	2
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo.....	3
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.....	4
Proporcionar más ayudas para los estudios.....	5
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as.....	6
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias.....	7
Ayuda monetaria tipo salario social.....	8
Otras. Especificar.....	96
N.S.....	98
N.C.....	99

**Filtros:**  
Si NO P15A=(96) ir a la siguiente.

[P15B]

Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda.....	1
Promover viviendas sociales.....	2
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo.....	3
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.....	4
Proporcionar más ayudas para los estudios.....	5
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as.....	6
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias.....	7
Ayuda monetaria tipo salario social.....	8
Otras. Especificar.....	96
N.S.....	98
N.C.....	99

**Filtros:**  
Si NO P15B=(96) ir a la siguiente.

**P.16a Antes de la pandemia, ¿creía Ud. que las nuevas generaciones iban a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?**

**P.16b Y actualmente con la pandemia, ¿cree Ud. que las nuevas generaciones van a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?**

**Expectativa bienestar de los jóvenes respecto a sus padres antes de la pandemia**

[P16A]

Mejor.....	1
Peor.....	2
Igual.....	3
N.S.....	8
N.C.....	9

**Expectativa bienestar de los jóvenes respecto a sus padres en la pandemia**

[P16B]

Mejor.....	1
Peor.....	2
Igual.....	3
N.S.....	8
N.C.....	9

**P.17 ¿Cree Ud. que la situación actual de pandemia y crisis económica, está contribuyendo a que a los/as jóvenes les interese mucho, bastante, poco o nada la política?**

[P17]

Les interese mucho.....	1
Les interese bastante.....	2
(NO LEER) Les interese igual.....	3
Les interese poco.....	4
Les interese nada.....	5
N.S.....	8
N.C.....	9

**Estudio: Infancia y juventud ante la pandemia COVID-19**  
**CIS3329**

**P.18 A continuación, voy a leerle algunas opiniones sobre la actitud de los/as jóvenes en general durante la pandemia de la covid-19, dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con...**

[P18]

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Bastante de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Nada de acuerdo</i>	<i>N.S.</i>	<i>N.C.</i>
Los/as jóvenes han colaborado como voluntarios/as ayudando a muchas personas: acompañando, haciendo recados, cuidando, etc.	1	2	3	4	8	9
Los/as jóvenes sólo han pensado en hacer botellones	1	2	3	4	8	9
Los/as jóvenes han tenido que hacer un gran esfuerzo individual para adaptarse a una educación online	1	2	3	4	8	9
Los/as jóvenes han renunciado a actividades de ocio, deportivas, etc. para preservar la salud de sus familiares	1	2	3	4	8	9
Los/as jóvenes han seguido los protocolos anticovid en los colegios, institutos y universidades: uso correcto de mascarilla, lavado de manos, cuarentenas, etc.	1	2	3	4	8	9
Los/as jóvenes han actuado de manera más irresponsable que las personas de otras edades	1	2	3	4	8	9
Los/as jóvenes se han adaptado más a las medidas anticovid (confinamiento, toques de queda, etc.) que otros grupos de edad	1	2	3	4	8	9

**P.19 ¿Cree Ud. que se debería tener más en cuenta la opinión de los/as jóvenes a la hora de tomar decisiones sobre las cuestiones que les afectan?**

[P19]

*Sí*..... 1  
*No*..... 2  
*N.S.*..... 8  
*N.C.*..... 9

**Salto:**

**Si EDAEXACTA>34 ir a [P20]**

**P.19A ¿Qué idea le viene a la cabeza para definir el papel de los/as jóvenes en España en estos momentos? (ENTREVISTADOR/A: ESPERAR RESPUESTA ESPONTÁNEA. UNA SOLA RESPUESTA).**

[P19A]

*N.S.* = 98 *N.C.* = 99

**P.20 En general, ¿cree Ud. que la situación económica y social de los/as jóvenes en España como consecuencia de la pandemia es mejor, peor o prácticamente igual que en países similares al nuestro?**

[P20]

*Es mejor*..... 1  
*Es peor*..... 2  
*Es prácticamente igual*..... 3  
**(NO LEER) En unos aspectos es mejor y en otros es peor**..... 4  
*N.S./Duda*..... 8  
*N.C.*..... 9

**P.21 Pensando en los distintos partidos políticos, ¿cómo de comprometido cree Ud. que está cada uno de ellos en la lucha contra la desigualdad y la pobreza en nuestro país, utilizando una escala de 1 a 10, siendo 1 "lo menos comprometido" y 10 "lo más comprometido", por ejemplo, el... (ENTREVISTADOR/A: SI LA PERSONA ENTREVISTADA DESCONOCE EL COMPROMISO DEL PARTIDO MARCAR N.S.).**

[P21]

	<i>1 Menos comprometido</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10 Más comprometido</i>	<i>N.S.</i>	<i>N.C.</i>
PSOE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
PP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
VOX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
Podemos y confluencias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
Ciudadanos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
Más País	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
ERC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
JxCat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
CUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
EAJ-PNV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
EH Bildu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
BNG	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

**P.22 Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...? (LEER RESPUESTAS).**

[PARTICIPACIONG]

Fue a votar y votó.....	1
Voto por correo.....	7
No tenía edad para votar.....	2
Fue a votar pero no pudo hacerlo.....	3
No fue a votar porque no pudo.....	4
Prefirió no votar.....	5
No tenía derecho a voto.....	6
No recuerda.....	8
N.C.....	9

**P.22a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

Filtros:

Si NO PARTICIPACIONG=(1;7) ir a la siguiente.

[RECUVOTOG]

PSOE.....	2
PP.....	1
VOX.....	18
Unidas Podemos.....	21
En Comú Podem.....	6
En Común - Unidas Podemos.....	67
Ciudadanos.....	4
Más País.....	50
ERC.....	8
JxCat.....	9
CUP.....	19
EAJ-PNV.....	11
EH Bildu.....	12
CCa-PNC-NC.....	13
Navarra Suma (UPN).....	14
Més Compromís.....	7
BNG (Bloque Nacionalista Galego).....	24
PRC (Partido Regionalista de Cantabria).....	43
Teruel Existe.....	68
PACMA (Partido Animalista).....	17
Otros partidos.....	95
En blanco.....	96
Voto nulo.....	77
No recuerda.....	98
N.C.....	99

**P.23 En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

[CERCANIA]

PSOE (Partido Socialista Obrero Español).....	2
PP (Partido Popular).....	1
VOX.....	18
Podemos.....	3
IU (Izquierda Unida).....	5
Unidas Podemos.....	21
En Comú Podem.....	6
En Común-Unidas Podemos.....	67
Ciudadanos.....	4
Más País.....	50
ERC (Esquerra Republicana de Catalunya).....	8
JxCat (Junts Per Catalunya).....	9
CUP.....	19
EAJ-PNV (Partido Nacionalista Vasco).....	11
EH Bildu (Euskal Herria Bildu).....	12
CC-PNC (Coalición Canaria – Partido Nacionalista Canario).....	13
Nueva Canarias.....	16
UPN (Unión del Pueblo Navarro).....	14
Compromís.....	7
BNG (Bloque Nacionalista Galego).....	24
PRC (Partido Regionalista de Cantabria).....	43
Teruel Existe.....	68
PACMA (Partido Animalista).....	17
FAC (Foro Asturias).....	15
Otro partido, ¿cuál?.....	95
Ninguno.....	97
N.S.....	98
N.C.....	99

Filtros:

Si NO P23=(95) ir a la siguiente.

**P.24 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).**

[ESCUELA]

No, es analfabeto/a.....	1
No, pero sabe leer y escribir.....	2
Sí, ha ido a la escuela.....	3
N.C.....	9

Salto:

Si NO P24=3 ir a [RELIGION]

**P.24a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió) y también el nombre que tenían entonces esos estudios (ej.: 3 años de estudios primarios, primaria, 5º de bachillerato, Maestría Industrial, preuniversitario, 4º de EGB, licenciatura, doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR/A: si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado y el ciclo correcto en las opciones de respuesta. Si no ha completado la primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela, diferenciando entre menos de 5 y más de 5).**

[CURSOENTREV]

CURSO \_\_\_\_\_

N.S. - N.R. = 98  
N.C. = 99

[NOMBREESTENTREV]

NOMBRE DE ESTUDIOS \_\_\_\_\_

N.S. - N.R. = 98  
N.C. = 99

[NIVELESTENTREV]

01. Menos de 5 años de escolarización.....	1
02. Educación primaria (Educación primaria de LOGSE, 5º Curso de EGB, Enseñanza primaria antigua) .....	2
03. Cualificación profesional grado inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su realización). Programas de garantía social .....	3
04. Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Certificado de Escolaridad, Bachillerato Elemental) .....	4
05. FP de grado medio (Ciclo/módulo formativo de FP (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y danza, Enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller laboral elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial). .....	5
06. Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato superior (6º), Bachillerato universitario (7º), Incluidos COU y PREU).....	6
07. FP de grado superior (Ciclo/módulo formativo de FP (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y danza, Deporte, FP II, Bach. Laboral Sup., Maestría industrial, Perito Mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio) .....	7
08. Arquitectura-ingeniería técnica (Arquitectura/ingeniería técnica, aparejador/a; peritos/a) .....	8
09. Diplomatura (ATENCIÓN: solo Diplomaturas oficiales, no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración).....	9
10. Grado (Estudios de grado, Enseñanzas Artísticas equivalentes (desde 2006)) .....	10
11. Licenciatura (Titulaciones con equivalencia oficial: 2º ciclo INEF; Danza y arte dramático (desde 1992); Grado superior de música).....	11
12. Arquitectura/ingeniería .....	12
13. Máster oficial universitario (Especialidades médicas o equivalente).....	13
14. Doctorado.....	14
15. Títulos propios de posgrado (máster no oficial, etc.).....	15
16. Otros estudios.....	16
N.S. ....	98
N.C. ....	99

P.25 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

[RELIGION]

Católico/a practicante.....	1
Católico/a no practicante .....	2
Creyente de otra religión.....	3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan).....	4
Indiferente, no creyente.....	5
Ateo/a (niegan la existencia de Dios) .....	6
N.C. ....	9

P.25a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Filtros:

Si NO RELIGION=(1;2;3) ir a [ECIVIL] – P26

[PRACTICARELIG]

Nunca.....	1
Casi nunca.....	2
Varias veces al año .....	3
Dos o tres veces al mes.....	4
Todos los domingos o festivos.....	5
Varias veces a la semana .....	6
N.C.....	9

P.26 ¿Cuál es su estado civil?

[ECIVIL]

Casado/a .....	1
Soltero/a.....	2
Viudo/a.....	3
Separado/a.....	4
Divorciado/a.....	5
N.C.....	9

P.27 ¿Cuál es su situación de convivencia, es decir está Ud. viviendo...?

[SITCONVIVEN]

Solo/a .....	1
Solo/a con su/s hijo/a/s (con o sin otros/as parientes).....	2
Con su marido o mujer o pareja con hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares).....	3
Con su marido o mujer o pareja sin hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares).....	4
Con su padre y/o madre con o sin hermanos/as (con o sin otros/as parientes o familiares).....	5
Otra situación .....	6
N.C.....	9

P.28 ¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

[SITLAB]

Trabaja .....	1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) .....	2
Pensionista (anteriormente no ha trabajado) .....	3
En paro y ha trabajado antes .....	4
En paro y busca su primer empleo .....	5
Estudiante .....	6
Trabajo doméstico no remunerado .....	7
Otra situación .....	8
N.C. ....	9

Salto:

Si NO (P28=1) ir a P29 [ESCIDEOL]

Filtros:

Si NO P28 =(8) ir a la siguiente.

[SITLAB\_COD]

Salto:

Si NO (P28=1) ir a P29 [ESCIDEOL]



**P.28a ¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?**

Filtros:

Si NO P28=1 ir a la siguiente.

[CNO11]

Directores/as y gerentes .....	1
Profesionales y científicos/as e intelectuales.....	2
Técnicos/as y profesionales de nivel medio.....	3
Personal de apoyo administrativo.....	4
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados.....	5
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as.....	6
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios.....	7
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as.....	8
Ocupaciones elementales.....	9
Ocupaciones militares y cuerpos policiales.....	10
Otra/o.....	11
N.C.....	99

**P.28b ¿Trabaja Ud. actualmente como...? (LEER).**

[RELALAB]

Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) .....	1
Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino).....	2
Empresario/a o profesional con asalariados/as .....	3
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) .....	4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) .....	5
Miembro de una cooperativa .....	6
Otra situación, ¿cuál? .....	7
N.C.....	9

Filtros:

Si NO P28B=(7) ir a la siguiente.

**P.29 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa "lo más a la izquierda" y 10 "lo más a la derecha", ¿en qué casilla se colocaría Ud.?**

[ESCIDEOL]

1 Izda. ....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 .....	7
8 .....	8
9 .....	9
10 Dcha.....	10
N.S. ....	98
N.C. ....	99

**P.30 ¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

[CLASESOCIAL]

Clase alta .....	1
Clase media-alta.....	2
Clase media-media.....	3
Clase media-baja.....	4
Clase trabajadora/obrero.....	5
Clase baja.....	12
Clase pobre.....	6
Infraclase.....	7
Proletariado.....	8
A los/as de abajo.....	9
Excluidos/as.....	10
A la gente común.....	11
Otra (especificar).....	96
No cree en las clases.....	97
No sabe, duda.....	98
N.C.....	99

Filtros:

Si NO P30=(96) ir a la siguiente.

[CLASESOCIAL\_COD]

**HEMOS TERMINADO. MUCHAS GRACIAS POR SU AMABILIDAD Y POR EL TIEMPO QUE NOS HA DEDICADO.**