

II.- METODOLOGIA Y MUESTRA

Esta fase de la investigación se llevó a cabo según una **metodología cualitativa** a través de la técnica de **dinámica de grupo**.

En la muestra se contó con los dos núcleos más directamente implicados en la educación de los niños/adolescentes:

- **PADRES (3 Reuniones de grupo)**: este target ofreció la información más emocional y la casuística más cotidiana de los conflictos propios entre padres e hijos y los hábitos para la resolución de los mismos.

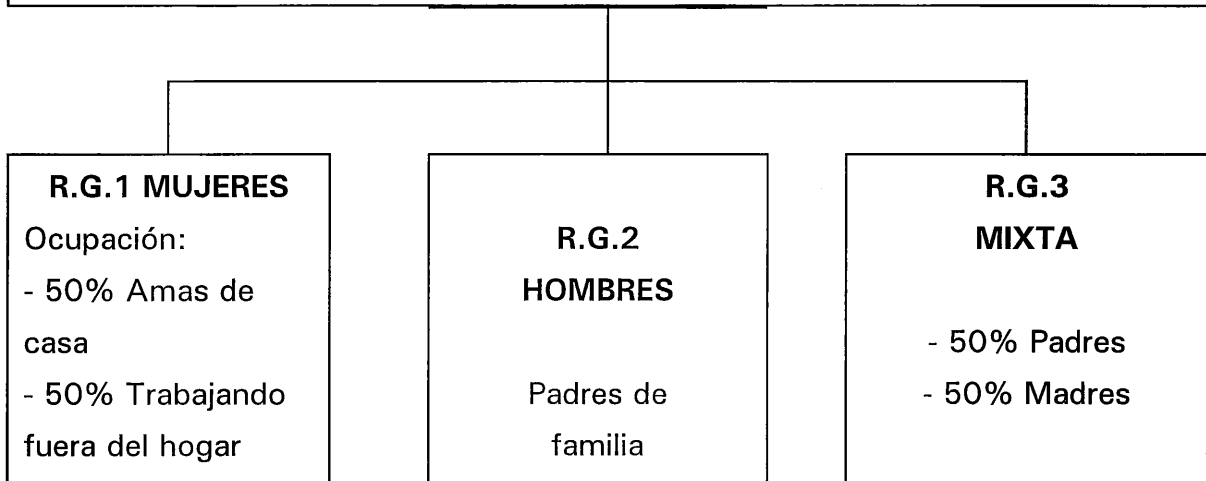
Dos de las reuniones estuvieron **diferenciadas por sexo**, con la finalidad de ver si existían diferentes actitudes entre padres y madres en sus relaciones con los hijos o una distinta percepción ante el fenómeno de los malos tratos. La tercera reunión tuvo una composición **mixta** de padres y madres de distintas familias con la finalidad de observar la interrelación de actitudes de ambas figuras en relación con las situaciones de conflicto con los hijos.

- **EDUCADORES (1 Minigrupo)**: relacionados directa y profesionalmente con el mundo infantil y adolescente. Desde una perspectiva pedagógica, este grupo proporcionó una información más distanciada y racional de las relaciones padres-hijos y del fenómeno concreto de los malos tratos en el ámbito familiar.

La MUESTRA GLOBAL fue la siguiente:

3 R.G. CON PADRES

- 8 asistentes
- Con **hijos de diferentes edades**. Se contemplaron dos grupos de edad al 50%, quedando el corte establecido en el paso de la infancia a la adolescencia, con el cambio en la relación paterno-filial que éste conlleva
 - 7-15 años
 - 16-21 años
- Clase social: media amplia
- Para contar con una perspectiva socio-cultural diversificada se realizó una distribución muestral por zona de residencia:
 - 50% residentes en el centro urbano
 - 50% residentes en la periferia



1 M.G. CON EDUCADORES

- 5 asistentes
- **Profesores**, con una representación lo más amplia posible de los distintos niveles educativos
 - 2 de **E.G.B.**
 - 2 de **B.U.P.**
 - 1 de **F.P.**
- Todos ellos eran **tutores** del curso para garantizar el

conocimiento personal del niño o joven

- Con un mínimo de **5 años de experiencia en la enseñanza.**

Las reuniones tuvieron una duración de 2h. y se celebraron los días 12 y 13 de Septiembre de forma satisfactoria. Fueron grabadas en audio y posteriormente transcritas. A partir del análisis del discurso se ha elaborado este informe de resultados.