

Comunidad Autónoma _____	<input type="text"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
Provincia _____	<input type="text"/>	(12)(13)	<input type="text" value="2. 2 0 2"/>	<input type="text"/>
Municipio _____ (nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Tamaño de hábitat _____	<input type="text"/>	(17)(18)		
Distrito _____	<input type="text"/>	(19)(20)		
Sección _____	<input type="text"/>	(21)(22)(23)		
Entrevistador _____	<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre diversos temas de interés de la vida familiar. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

P.1 Para empezar, ¿me podría decir si tiene hijos?

- Sí 1
- No 2 (28)
- N.C. 9

P.1a Empezando por el mayor y terminando por el menor, ¿podría indicarme la edad y el sexo de cada uno de sus hijos y decirme si conviven o no con Vd.?

	EDAD	SEXO		CONVIVEN	
		H	M	SI	NO
1ª	_____ (29)(30)	1	2 (31)	1	2 (32)
2ª	_____ (33)(34)	1	2 (35)	1	2 (36)
3ª	_____ (37)(38)	1	2 (39)	1	2 (40)
4ª	_____ (41)(42)	1	2 (43)	1	2 (44)
5ª	_____ (45)(46)	1	2 (47)	1	2 (48)
6ª	_____ (49)(50)	1	2 (51)	1	2 (52)
7ª	_____ (53)(54)	1	2 (55)	1	2 (56)
8ª	_____ (57)(58)	1	2 (59)	1	2 (60)
Nº total de hijos _____		(61)(62)			

P.2 ¿Cuántos hijos le gustaría/le hubiera gustado tener en total?

- Uno 1
- Dos 2
- Tres 3
- Cuatro 4 (63)
- Cinco o más 5
- Ninguno 7
- N.S. 8
- N.C. 9

P.3 ¿Podría decirme cuál de las siguientes frases describe mejor su punto de vista sobre las responsabilidades de los padres con respecto a sus hijos?. (MOSTRAR TARJETA A).

- La obligación de los padres es hacer lo que sea mejor para sus hijos, incluso a costa de su propio bienestar 1
- Los padres tienen su propia vida y no deben sacrificar su bienestar por el de sus hijos 2 (64)
- Ninguna de las dos (NO LEER) 3
- N.S. 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: HACER PREGUNTAS 4 a 9 A TODOS LOS QUE HAYAN CONTESTADO QUE TIENEN HIJOS MENORES DE 18 AÑOS Y CONVIVA CON ALGUNO DE ELLOS

P.4 En general, cuando en su familia hay que tomar una decisión que afecta a sus hijos, ustedes suelen... (MOSTRAR TARJETA B). (UNA RESPUESTA).

- Informarles de la decisión que se ha adoptado sin discutirlo y sin más explicaciones 1
- Informarles de la decisión que se ha adoptado tratando de justificársela 2
- Discutirlo juntos y llegar a un acuerdo para su solución 3
- Discutirlo juntos, aunque no se llegue a un acuerdo 4 (65)
- No se suele hablar de ello 5
- Todavía son muy pequeños y no procede 6
- N.S. 8
- N.C. 9

P.5 Normalmente, en las relaciones entre padres e hijos, suelen producirse algunos roces o incluso serias dificultades. Voy a leerle una serie de cosas que pueden producir problemas y quisiera que me dijera si, en su caso particular, constituyen o han constituido un problema grave, un problema leve o no suponen problema en la relación con alguno de sus hijos.

(ENTREVISTADOR: Recordar que aunque en estos momentos ya no se plantee algunas de estas cosas, interesa saber si en otra edad fueron o no un problema).

	Un pro- blema grave	Un pro- blema leve	No es pro- blema	Todavía son pe- queños	NS	NC
- El lenguaje que utiliza y sus modales	1	2	3	4	8	9 (66)
- La horas de regreso a casa	1	2	3	4	8	9 (67)
- Las amistades que tienen	1	2	3	4	8	9 (68)
- Su rendimiento en el colegio o que tengan malas notas	1	2	3	4	8	9 (69)
- Que no coma o tarde en comer	1	2	3	4	8	9 (70)
- Que no duerma bien o se despierte a media noche	1	2	3	4	8	9 (71)
- Que sea desobediente.	1	2	3	4	8	9 (72)
- Que sea agresivo y peleón	1	2	3	4	8	9 (73)
- La falta de colaboración en pequeñas tareas de la casa (hacer las camas, poner la mesa y ordenar juguetes/su cuarto)	1	2	3	4	8	9 (74)
- Las horas de ver televisión, vídeo o utilizar consolas de videojuegos	1	2	3	4	8	9 (75)

P.6 Cuando Vd. tiene alguna dificultad con sus hijos, ¿a quién suele pedir consejo en primer lugar?. (UNA SOLA RESPUESTA).

- A mi pareja 1
- A algún/a vecino/a o amigo/a ... 2
- A algún miembro de la familia .. 3
- A mi madre/padre 4
- Al pediatra o psicólogo 5
- Al educador del colegio o guardería 6 (76)
- No pido consejo a nadie 7
- Otra persona, ¿cuál? _____ 8
- N.C. 9

P.7 Cuando Vd. se siente agobiado por problemas familiares relacionados con sus hijos ¿dispone en su entorno de alguna persona con la que pueda desahogarse?

- Sí 1
- No 2 (77)
- N.C. 9

P.7a ¿Y con quién suele Vd. desahogarse más habitualmente?

- Mi madre/padre 1
- Mi suegra/o 2
- Una amiga/o 3
- Mi hermana/o 4 (78)
- Mi pareja 5
- Otra persona, ¿cuál? _____ 6
- N.C. 9

P.8 ¿Cómo se considera Vd. en la relación con sus hijos: muy estricto, bastante, poco o nada estricto? ¿Y se considera muy cariñoso, bastante, poco o nada?

	Estricto (79)	Cariñoso (80)
- Muy	1	1
- Bastante	2	2
- Poco	3	3
- Nada	4	4
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

P.9 Y pensando en su pareja, ¿diría Vd. que es más, menos o igual de estricto que Vd. respecto a sus hijos?. ¿Y cariñoso?

	Estricto (81)	Cariñoso (82)
- Más	1	1
- Menos	2	2
- Igual	3	3
- No procede (no convive con pareja)	4	4
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

A TODOS

P.10 ¿Recuerda Vd., si durante su infancia muy frecuentemente, bastante frecuentemente, de vez en cuando o casi nunca sus padres le daban bofetadas? ¿Y azotes? ¿Palizas? ¿Gritos? ¿O Castigos? (ENTREVISTADOR: LEER CADA UNO DE LOS ÍTEMS POR SEPARADO).

	Muy frecuent.	Bastante frecuent.	Alguna vez/ De vez en cuando	Casi nunca /nunca	No re- cuerda	NC
- Bofetadas	1	2	3	4	8	9 (83)
- Azotes .	1	2	3	4	8	9 (84)
- Palizas.	1	2	3	4	8	9 (85)
- Gritos .	1	2	3	4	8	9 (86)
- Castigos	1	2	3	4	8	9 (87)

P.11 Independientemente de que Vd. lo haga o no, ¿cree que, a veces, se hace absolutamente imprescindible gritar a un niño?.

P.12 ¿Y pegarle, por ejemplo un azote o bofetada?

	P.11 Gritar (88)	P.12 Pegar (89)
- Sí, muchas veces	1	1
- Sí, algunas veces	2	2
- No, nunca	3	3
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

P.13 Y respecto a la educación de los hijos, ¿está Vd. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con que algunas veces es necesario un buen bofetón para mantener la disciplina?

- Muy de acuerdo 1
- De acuerdo 2
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER) 3 (90)
- En desacuerdo 4
- Muy en desacuerdo 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.14 Ahora voy a leerle una serie de situaciones que pueden producirse en las relaciones entre padres e hijos y me gustaría que me dijera hasta qué punto considera que, cada una de ellas, puede ser perjudicial o no para el desarrollo y la educación de los niños (MOSTRAR TARJETA C).

- 1 - Muy perjudicial
- 2 - Bastante perjudicial
- 3 - Poco perjudicial
- 4 - Nada perjudicial

	Nº tarjeta	NS	NC
- Un chico de <u>quince años</u> ha llegado una noche bastante más tarde de lo debido. Su padre/madre le espera muy nervioso, y cuando llega le zarandea y le da un bofetón advirtiéndole que no lo vuelva a hacer ..	___	8	9 (91)
- Una niña de <u>tres años</u> quiere que le compren un juguete. Empieza a llorar y a gritar. Su padre/madre le da unos azotes para que comprenda que así no se debe comportar	___	8	9 (92)
- Unos padres no dejan ir a su hijo de <u>catorce años</u> a su viaje de fin de curso por traer malas notas	___	8	9 (93)
- Un padre/madre pierde los nervios por el mal comportamiento de su hijo de <u>seis años</u> y le da con la zapatilla	___	8	9 (94)
- Cada vez que un niño contesta mal a sus padres, éstos le dan un azote mientras le dicen: "No te consiento que me hables en ese tono" para que no les pierda el respeto	___	8	9 (95)
- Un padre regaña a su hijo de <u>cinco años</u> por haber pintado la pared diciéndole "Si vuelves a hacerlo, nunca más tendrás pinturas"	___	8	9 (96)
- Una madre de un niño de <u>dos años</u> lleva a su hijo a la cocina mientras está cocinando para que juegue allí sin que le pierda de vista	___	8	9 (97)
- Un padre/madre ve que su hijo de <u>dos años</u> está jugando con un mechero y deja que se quemé para que aprenda por su propia experiencia que no se debe jugar con estos objetos	___	8	9 (98)
- Un padre castiga a su hijo de <u>doce años</u> sin salir con los amigos ese día por haberle contestado con malos modales	___	8	9 (99)
- Un padre/madre llega cansado del trabajo a casa y, al ver que su hijo de <u>doce años</u> tiene su cuarto todo revuelto, le da un bofetón y le manda a arreglarlo	___	8	9 (100)
- Unos padres que quieren salir por la noche y no tienen con quien dejar a su hijo de <u>dos años</u> , se lo llevan consigo a lugares públicos (restaurantes, bares...) hasta altas horas	___	8	9 (101)
- Unos padres envían repetidamente a su hijo de <u>cuatro años</u> sin nada de comer al colegio, aunque al niño no le ha dado tiempo de desayunar en su casa	___	8	9 (102)
- Una madre castiga a su hijo de <u>ocho años</u> sin salir de su habitación hasta que ordene los juguetes de su cuarto	___	8	9 (103)
- Un niño de <u>catorce años</u> falta repetidamente al colegio por tener que ayudar a sus padres en su trabajo o en casa	___	8	9 (104)

ENTREVISTADOR: HACER PREGUNTAS 15 a 19 A TODOS LOS QUE HAYAN CONTESTADO QUE TIENEN HIJOS MENORES DE 18 AÑOS Y CONVIVA CON ALGUNO DE ELLOS

P.15 Cuando en la relación con sus hijos se le plantea un problema de esos en los que Vd. se enfada seriamente, ¿cómo suele reaccionar habitualmente?. (UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA D).

- Siempre procuro tranquilizarme 1
- Suelo perder los nervios, aunque luego me arrepiento 2
- Le dejo sólo para que recapacite 3
- La mayoría de las veces no se qué hacer 4 (105)
- Le hago saber lo avergonzado o decepcionado que me siento cuando se porta mal 5
- No procede (NO LEER) 6
- N.S. 8
- N.C. 9

P.16 Después de haber pasado por una de esas situaciones en las que ha perdido los nervios con su hijo, pudiendo llegar incluso a castigarle o pegarle, ¿cómo suelen "hacer las paces"?.

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA E. MÁXIMO DOS RESPUESTAS. NO PEDIR ORDEN DE IMPORTANCIA, PERO ANOTAR LA PRIMERA RESPUESTA CITADA EN LA COLUMNA "PRIMER LUGAR" Y LA SEGUNDA RESPUESTA CITADA, EN LA COLUMNA "SEGUNDO LUGAR".

	Primer Lugar (106)(107)	Segundo Lugar (108)(109)
- Le pido disculpas, si considero que me he pasado	01	01
- Pido ayuda a mi pareja u otra persona, para que le haga recapacitar	02	02
- Me mantengo en mi postura, sin dirigirla la palabra, hasta que él pida perdón	03	03
- Me mantengo en mi postura recordándole que es mi hijo y me debe respeto y obediencia	04	04
- Me siento culpable y acudo a consolarle	05	05
- Espero que pase un rato y se tranquilicen los ánimos de ambos, para hablarlo con mayor serenidad	06	06
- Otras reacciones, ¿cuáles?	07	07
- No se produce esa situación (NO LEER).	08	08
- N.S.	98	98
- N.C.	99	99

P.17 ¿Podría decirme con qué frecuencia realiza Vd. en presencia de sus hijos comparaciones entre ellos o con otros niños, para que tomen ejemplo y así hacerles notar alguno de sus defectos: con mucha frecuencia, con bastante frecuencia, de vez en cuando, casi nunca o nunca?

- Con mucha frecuencia 1
- Con bastante frecuencia ... 2
- De vez en cuando 3 (110)
- Casi nunca o nunca 4
- N.C. 9

P.18 A continuación le voy a presentar una serie de expresiones que tienen relación con los comportamientos y opiniones que los padres mantienen acerca de sus hijos. Me gustaría que se centrara en el menor de sus hijos y valorase cada una de esas expresiones, en una escala de 1 a 7, según su propio comportamiento, teniendo en cuenta que el 1 significa que no se corresponde para nada con su comportamiento y el 7 que se corresponde totalmente. (MOSTRAR TARJETA F).

ENTREVISTADOR: Si debido a la edad actual de su hijo, algunas de estas situaciones no han surgido todavía o ya han pasado hace años, nos gustaría que expresara su opinión sobre lo que cree que haría en el supuesto de que su hijo tuviera una edad en la que se pudieran plantear.

	Escala			
	1 a 7	NS	NC	
- Cuando mi hijo se mete en líos, procuro que sea él mismo el que resuelva el problema	___	8	9	(111)
- Suelo expresar mi cariño hacia mi hijo abrazándolo y besándolo	___	8	9	(112)
- Algunas de mis mayores satisfacciones me las proporciona mi hijo ...	___	8	9	(113)
- Animo a mi hijo a pensar y hacerse preguntas sobre las cosas de la vida	___	8	9	(114)
- Permito a mi hijo que tome decisiones por sí mismo	___	8	9	(115)
- Enseño a mi hijo que cuando se porta mal, el castigo le llegará de una forma o de otra	___	8	9	(116)
- Confío en que mi hijo se comporte como debe, incluso cuando yo no estoy con él	___	8	9	(117)
- Tengo establecidas reglas bien estrictas	___	8	9	(118)
- Procuro que mi hijo pueda ir sin pañal lo antes posible	___	8	9	(119)
- Procuro que mi hijo sepa que yo valoro que emprenda cosas por su cuenta	___	8	9	(120)
- Animo a mi hijo a que hable sobre sus problemas	___	8	9	(121)
- Enseño a mi hijo que debe controlar sus sentimientos para hacerle fuerte	___	8	9	(122)
- Cuando mi hijo se porta mal, le hago saber lo avergonzado y decepcionado que estoy con él	___	8	9	(123)
- Procuro estar con mi hijo el mayor tiempo posible	___	8	9	(124)
- Procuro advertir a mi hijo sobre las cosas malas que le pueden suceder	___	8	9	(125)
- Trato que a mi hijo no se le de información sexual en el colegio ...	___	8	9	(126)
- Creo que no es sensato permitir que mi hijo juegue solo o, con otros niños, sin la supervisión de adultos	___	8	9	(127)

P.19 En la relación con los hijos se presentan situaciones de conflicto o problemas graves, en los que a veces se llega incluso a perder el control y los nervios. A continuación voy a leerle algunas reacciones que los padres tienen ante estas situaciones, me gustaría que me dijera para cada una de ellas si Ud. suele reaccionar muy a menudo, bastante a menudo, sólo de vez en cuando o casi nunca o nunca de esa manera con sus hijos.

	Muy a menudo	Bastante a menudo	Alguna vez /de vez en cuando	Casi nunca o nunca	NS	NC
- Marchándome y dejándole por imposible	1	2	3	4	8	9 (128)
- Pegándole una bofetada (un buen azote si es pequeño) ...	1	2	3	4	8	9 (129)
- Perdiendo los nervios y gritándole	1	2	3	4	8	9 (130)
- Gritándole y amenazándole con pegarle ...	1	2	3	4	8	9 (131)
- Diciéndole lo decepcionado que estoy con él para avergonzarle	1	2	3	4	8	9 (132)
- Evitando hablar del problema y actuando como si no me hubiera dado cuenta	1	2	3	4	8	9 (133)
- Privándole de algo que le gusta	1	2	3	4	8	9 (134)
- Llamándole la atención de forma calmada	1	2	3	4	8	9 (135)

A TODOS

P.20 Voy a leerle, ahora, una serie de frases relacionadas con el aprendizaje de los niños y me gustaría que me dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA G).

- 1 - Totalmente de acuerdo
- 2 - Bastante de acuerdo
- 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
- 4 - Bastante en desacuerdo
- 5 - Totalmente en desacuerdo

	Nº			
	tarijeta	NS	NC	
- A un <u>bebé recién nacido o de pocos meses</u> , es bueno dejarle llorar hasta que se canse, si se sabe que está sano, ya ha comido y está limpio	___	8	9	(136)
- Cuando un <u>niño de un año</u> se pone a llorar a media noche lo hace para despertar a sus padres	___	8	9	(137)
- Una <u>chica de doce años</u> es ya una mujer y puede ser tratada como tal por sus padres, amigos y hombres en general .	___	8	9	(138)
- Un <u>niño de dos años</u> que pinta en la pared lo hace sabiendo que eso enfada a sus padres	___	8	9	(139)
- Un <u>niño de tres años</u> tiene que ser capaz de entender que tiene que comer de todo y no poner problemas cuando no le gusta la comida	___	8	9	(140)
- Un <u>muchacho de quince años</u> debe tener ya claro qué quiere ser de mayor	___	8	9	(141)

↓

	Nº tarjeta	NS	NC
- Cuando aprenden a andar, los niños ya tienen que saber claramente qué cosas de la casa no se deben tocar ni romper	8	9	(142)
- Los <u>niños a los seis y siete años</u> ya pueden cuidar a sus hermanos más pequeños mientras sus padres hacen otras cosas fuera de su casa	8	9	(143)
- A los <u>cuatro años</u> , un niño tiene que saber que nunca debe interrumpir las conversaciones de los adultos	8	9	(144)
- No es necesario hacer carantoñas ni hablar a un <u>bebé</u> porque a esa edad no se enteran de nada. Con tenerlos cuidados y limpios es suficiente	8	9	(145)
- Los <u>niños de dos años</u> ya deben saber que tienen que recoger sus juguetes después de jugar con ellos	8	9	(146)
- Un <u>niño de dos años</u> ya tiene edad para controlarse y no hacerse sus necesidades encima	8	9	(147)
- Un <u>niño de dos años</u> ya puede comer solo sin la ayuda de los adultos	8	9	(148)
- Un <u>niño de tres años</u> es suficientemente capaz de lavarse las manos, vestirse y desvestirse correctamente	8	9	(149)
- Los <u>niños de seis y siete años</u> son ya capaces de realizar todos los días de terminadas tareas del hogar como hacer sus cama, barrer su cuarto, etc..	8	9	(150)
- A los <u>recién nacidos</u> y a los bebés de pocos meses no se les debe coger mucho en brazos porque se les acostumbra mal	8	9	(151)

P.21 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

Izda.	Dcha.	NS	NC
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10	98 99		

P.22 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (154)

P.23 ¿Cuál es su estado civil?

- Soltero 1
- Casado 2
- Separado 3 (155)
- Divorciado 4
- Viudo 5
- N.C. 9

P.24 Actualmente, ¿cuál es su situación de convivencia, es decir, está Vd. viviendo...?

- Con su marido/mujer (solos, con/sin hijos, con/sin otros parientes) 1
- Con su pareja (solos, con/sin hijos, con/sin parientes) 2
- Solo/a con su/s hijo/a/os 3 (156)
- Solo/a 4
- Otra situación (con padres, amigos, otros pariente, etc.) 5
- N.C. 9

P.25 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños?

N.C. 99 (157)(158)

P.26 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?. (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto 1 → PASAR a P.27
- No, pero sabe leer y escribir .. 2 → PASAR a P.27
- Sí, ha ido a la escuela 3 (159)
- N.C. 9 → PASAR a P.27

P.26a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5ª de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4ª de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO _____
 NOMBRE (de los estudios) _____
 NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) _____ (160)(161)

P.27 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Vd. actualmente?. (MOSTRAR TARJETA H).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3 (162)
- Parado y ha trabajado antes 4
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Sus labores 7
- Otra situación, ¿cuál? _____ 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: HACER PREGS. 28 a 30 SÓLO A LOS QUE HAN CONTESTADO 1 ó 2 en P.24

P.28 ¿Cuántos años cumplió su pareja en su último cumpleaños?

N.C. 99 (163)(164)

P.29 ¿Ha ido su pareja a la escuela o cursado algún tipo de estudios?. (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto 1 → PASAR a P.30
- No, pero sabe leer y escribir .. 2 → PASAR a P.30
- Sí, ha ido a la escuela 3 (165)
- N.C. 9 → PASAR a P.30

P.29a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que su pareja ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5ª de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4ª de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO _____
 NOMBRE (de los estudios) _____
 NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) _____ (166)(167)

P.30 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra su pareja actualmente?. (MOSTRAR TARJETA H).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3
- Parado y ha trabajado antes 4 (168)
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Sus labores 7
- Otra situación, ¿cuál? _____ 8
- N.C. 9

A TODOS

P.31 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- El entrevistado 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales .. 3 (169)
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 32, 33, 33a y 34 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.27)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.27)
- al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.27).

P.32 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio?. Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?. (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Vd. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

(170)(171)(172)

N.C. 999

P.33 ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como...?. (MOSTRAR TARJETA I).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados . 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados) 4
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada, en la empresa o negocio de un familiar) 5 (173)
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? _____ 7
- N.C. 9

P.33a

P.33a ¿Trabaja/ba Vd. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro. 4 (174)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) _____ 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

A TODOS

P.34 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Vd. (o el cabeza de familia) trabaja/ba?. (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (175)(176)

N.C. 99

P.35 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número ... 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número. 3 (177)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (178)(179)
- I.2 Portales en los que el portero impide entrar (180)(181)
- I.3 Viviendas en las que no hay nadie (182)(183)
- I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (184)(185)
- I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista (186)(187)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (188)(189)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuota (190)(191)
- I.8 Contactos fallidos por no existir viviendas (edificios públicos, oficinas, etc.) (192)(193)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

- E.1 Fecha de realización: _____ (Día) _____ (Mes) _____ (Año)
 (194)(195) (196)(197) (198)(199)
- E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
 Martes 2
 Miércoles 3
 Jueves 4 (200)
 Viernes 5
 Sábado 6
 Domingo 7
- E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (201)(202)(203)
- E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
 Mediodía (12-4) 2 (204)
 Tarde (4-8) 3
 Noche (8-10) 4

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

V.1 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (205)
- Mala 4
- Muy mala 5

V.2 Sinceridad del entrevistado:

- Mucha 1
- Bastante 2 (206)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcta 1 (207)
 Incorrecta 2
 C.1a MOTIVO: _____ (208)(209)

C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida 1 (214)
 Entrevista anulada 2

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

- Entrevista no inspeccionada 1
 Inspección telefónica 2 (210)
 Inspección personal 3
 Inspección telefónica y personal 4
 C.2a Resultado inspección:
 Entrevista correcta 1 (211)
 Entrevista incorrecta 2
 C.2b MOTIVO: _____ (212)(213)