

Tabla 8. Grado de confianza en las noticias sobre el coronavirus

Y las noticias que Ud. ha conocido sobre el COVID-19 ¿le han merecido mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Mucha confianza	Bastante confianza	Poca confianza	Ninguna confianza	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	6,2	43,5	39,9	7,4	2,8	0,2	100	(3.646)
Sexo								
Hombre	6,2	43,2	40,4	8,0	2,1	0,1	100	(1.742)
Mujer	6,2	43,7	39,5	6,8	3,6	0,2	100	(1.904)
Edad								
Hasta 24 años	3,3	35,2	48,9	11,5	1,2	0,0	100	(287)
De 25 a 34	6,6	34,7	48,0	9,6	1,2	0,0	100	(445)
De 35 a 44	6,2	41,6	41,6	8,7	2,0	0,0	100	(672)
De 45 a 54	6,9	45,0	39,0	7,0	2,0	0,0	100	(698)
De 55 a 64	5,8	46,8	38,2	6,6	2,3	0,2	100	(634)
65 años o más	6,7	48,2	33,8	5,1	5,8	0,5	100	(909)
Estado civil								
Casado/a	6,6	45,4	38,0	6,9	2,9	0,1	100	(2.026)
Soltero/a	5,2	39,2	44,6	9,1	1,9	0,0	100	(1.104)
Viudo/a	6,2	45,1	37,7	3,9	6,9	0,1	100	(254)
Separado/a	10,4	49,0	33,5	3,7	3,5	0,0	100	(90)
Divorciado/a	5,7	42,2	38,9	10,0	2,2	1,0	100	(162)
Educación								
Primaria o menos	7,4	45,9	34,2	6,3	6,1	0,0	100	(684)
FP inicial y educación secundaria	6,7	45,1	37,4	8,0	2,7	0,1	100	(893)
FP de grado medio	4,0	39,0	45,5	8,9	2,6	0,0	100	(298)
Bachillerato superior	6,7	41,3	44,2	6,5	0,8	0,5	100	(520)
FP de grado superior	6,2	39,1	43,4	9,6	1,7	0,0	100	(416)
Universidad	5,2	44,9	40,9	6,7	2,2	0,2	100	(824)
Situación laboral								
Ocupados/as	5,8	41,4	42,9	8,4	1,5	0,1	100	(1.710)
Parados/as	7,4	41,3	40,6	9,2	1,5	0,0	100	(525)
Jubilados/as o pensionistas	6,2	48,0	35,1	4,6	5,6	0,4	100	(1.007)
Estudiantes	3,9	36,0	50,7	7,9	1,5	0,0	100	(177)
Trabajo doméstico no remunerado	9,3	49,2	29,7	6,1	5,7	0,0	100	(202)
Hábitat								
Pueblo o ciudad pequeña	3,5	45,2	40,2	7,4	3,7	0,1	100	(814)
Ciudad mediana	7,1	40,0	41,7	8,6	2,6	0,0	100	(1.363)
Ciudad grande	6,7	43,2	40,2	7,0	2,6	0,4	100	(1.100)
Gran núcleo urbano	7,3	53,2	32,0	4,5	2,7	0,4	100	(368)

Nota: se pregunta solo a quienes han seguido las noticias con mucho interés, bastante o poco interés.

Fuente: CIS, Barómetro de marzo 2020, estudio 3.277.