

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2014

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR SEXO Y EDAD

Estudio nº 3013

Febrero 2014

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤ Condición socioeconómica del INE (+inactivos).....	1
➤ Estatus socioeconómico	58

NOTA: Se utilizan CNO11 y CNAE09

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+ INACTIVOS)

Código de las categorías de cabecera (CSE + inactivos)

- A. Empresarios/as con asalariados/as, altos/as funcionarios/as, altos/as ejecutivos/as y profesionales por cuenta propia
- B. Profesionales y técnicos/as por cuenta ajena, y cuadros medios
- C. Comerciantes y pequeños/as empresarios/as (sin asalariados/as, no agrarios/as)
- D. Agricultores/as (empresarios/as sin asalariados/as y miembros de cooperativas)
- E. Personal administrativo, comercial y de servicios
- F. Capataces/zas y obreros/as cualificados/as (no agrarios/as)
- G. Obreros/as no cualificados/as (agrarios/as y no agrarios/as)
- H. Jubilados/as y pensionistas
- I. Parados/as (que han trabajado antes y en busca de su primer empleo)
- J. Estudiantes
- K. Trabajo doméstico no remunerado
- L. Situaciones no clasificables

NOTA:

Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

Pregunta 1

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	0,7	2,4	0,8	2,2	-	0,9	1,7	0,5	0,9	0,3	1,0	-	-
Regular	12,1	12,2	15,5	12,1	10,5	11,5	15,1	9,9	15,9	8,2	12,6	9,0	14,9
Mala	38,2	42,7	49,2	34,1	52,6	37,2	37,8	34,0	37,3	33,2	54,4	37,8	38,3
Muy mala	48,7	42,7	34,1	51,6	36,8	50,4	45,4	55,2	44,9	58,1	32,0	53,2	46,8
N.S.	0,3	-	0,4	-	-	-	-	0,5	0,7	0,1	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 2

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	8,4	9,8	15,5	4,4	15,8	5,3	7,6	9,4	8,1	5,8	5,8	11,7	10,6
Igual	42,8	52,4	45,1	42,9	36,8	43,4	45,4	39,9	42,8	41,2	45,6	40,4	44,7
Peor	47,5	36,6	39,4	51,6	47,4	51,3	45,4	50,2	46,6	52,4	44,7	45,2	42,6
N.S.	1,1	-	-	1,1	-	-	1,7	0,5	2,1	0,6	2,9	2,1	2,1
N.C.	0,2	1,2	-	-	-	-	-	-	0,3	-	1,0	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 3

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	19,5	29,3	23,1	25,3	31,6	17,7	19,3	16,7	20,3	16,0	18,4	21,8	14,9
Igual	42,0	45,1	48,9	37,4	36,8	42,5	47,1	44,8	34,8	42,7	50,5	39,9	48,9
Peor	28,6	20,7	22,0	30,8	26,3	31,0	24,4	29,1	28,9	34,4	18,4	24,5	29,8
N.S.	9,9	4,9	6,1	6,6	5,3	8,8	9,2	9,4	15,6	6,9	12,6	13,8	6,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 4

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Buena	1,7	3,7	1,9	2,2	5,3	0,9	0,8	1,0	2,6	1,2	-	0,5	6,4
Regular	13,1	12,2	12,1	13,2	26,3	8,8	17,6	9,4	14,2	11,5	12,6	19,7	14,9
Mala	31,0	29,3	34,1	33,0	26,3	32,7	23,5	29,1	31,9	29,6	35,0	33,0	29,8
Muy mala	51,2	52,4	51,1	48,4	42,1	57,5	58,0	58,6	44,7	56,1	47,6	42,0	48,9
N.S.	2,3	-	0,4	3,3	-	-	-	2,0	5,2	1,0	4,9	4,3	-
N.C.	0,5	2,4	0,4	-	-	-	-	-	0,9	0,4	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 5

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	3,0	3,7	2,7	2,2	10,5	0,9	2,5	2,0	4,3	1,9	1,9	4,8	8,5
Igual	52,5	43,9	57,2	53,8	36,8	54,9	56,3	52,7	49,9	50,4	63,1	56,9	46,8
Peor	41,1	51,2	39,4	40,7	52,6	43,4	41,2	42,9	37,3	45,5	30,1	35,6	44,7
N.S.	2,8	-	0,4	3,3	-	0,9	-	2,5	6,9	1,6	4,9	2,1	-
N.C.	0,6	1,2	0,4	-	-	-	-	-	1,6	0,4	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 6

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	8,9	12,2	9,5	6,6	10,5	6,2	8,4	7,4	12,3	6,4	10,7	7,4	14,9
Igual	49,6	50,0	57,2	50,5	52,6	62,8	52,9	49,8	41,4	50,4	54,4	46,8	53,2
Peor	30,7	30,5	26,9	35,2	36,8	23,9	33,6	32,5	29,3	35,0	22,3	28,2	25,5
N.S.	9,8	6,1	6,1	7,7	-	7,1	5,0	10,3	14,6	7,5	11,7	16,5	6,4
N.C.	0,9	1,2	0,4	-	-	-	-	-	2,4	0,6	1,0	1,1	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primer problema													
El paro	56,3	50,0	52,3	46,2	73,7	46,9	54,6	49,8	60,5	61,2	40,8	61,2	53,2
La inseguridad ciudadana	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La sanidad	0,9	-	1,1	2,2	-	0,9	0,8	0,5	1,2	0,7	-	1,6	-
La vivienda	0,1	-	-	1,1	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas de índole económica	8,9	9,8	11,7	8,8	10,5	9,7	7,6	11,3	6,8	8,4	10,7	8,5	10,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2	-	-	1,1	-	0,9	-	-	0,2	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	15,3	17,1	17,8	16,5	10,5	21,2	16,8	20,2	12,8	13,3	19,4	11,7	21,3
Las pensiones	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-	0,5	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,0	12,2	9,5	14,3	5,3	9,7	12,6	9,9	6,9	9,0	10,7	6,4	10,6
La Administración de Justicia	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-	0,5	0,3	-	0,5	-
Los problemas de índole social	1,2	-	0,8	-	-	-	-	1,0	2,4	0,4	1,0	3,2	2,1
La inmigración	0,5	1,2	-	-	-	-	-	1,5	0,7	0,7	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	0,2	0,1	1,0	1,1	-
La crisis de valores	0,6	1,2	1,5	2,2	-	-	-	0,5	0,5	0,4	-	-	-
La educación	0,9	-	-	-	-	2,7	-	1,5	0,2	0,7	7,8	1,1	2,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	1,7	-	1,1	3,3	-	0,9	2,5	1,0	1,2	1,9	2,9	3,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,8	-	-	0,9	0,8	-	0,5	0,1	1,0	-	-
"Los recortes"	0,4	-	0,4	-	-	0,9	-	0,5	0,5	0,1	1,9	-	-
Los bancos	0,3	-	0,4	1,1	-	-	-	-	0,2	0,3	1,0	0,5	-
La subida del IVA	0,3	2,4	0,4	-	-	0,9	-	1,0	-	0,1	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	1,2	0,4	-	-	1,8	0,8	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	0,8	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	3,7	0,8	2,2	-	1,8	0,8	-	0,5	0,4	1,9	0,5	-
Ninguno	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
N.S.	0,6	-	-	-	-	-	1,7	1,0	1,6	0,4	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	1,1	-	0,9	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo problema													
El paro	18,3	15,9	20,5	20,9	10,5	25,7	21,0	22,7	16,5	16,6	17,5	15,4	23,4
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	0,1	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,0	-	0,4	1,1	-	-	-	0,5	1,6	1,0	-	3,2	-
El terrorismo, ETA	0,4	-	1,1	-	-	-	-	0,5	0,5	0,3	-	-	2,1
La sanidad	5,0	1,2	1,9	3,3	-	4,4	0,8	3,0	8,0	5,2	3,9	7,4	6,4
La vivienda	0,6	1,2	0,4	-	-	1,8	0,8	0,5	0,5	0,6	-	0,5	2,1
Los problemas de índole económica	12,5	13,4	9,5	17,6	15,8	9,7	13,4	12,8	10,9	14,5	16,5	11,7	6,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	1,2	1,1	-	-	1,8	2,5	2,5	0,9	1,6	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	20,9	25,6	29,2	17,6	31,6	18,6	22,7	24,6	17,3	20,1	9,7	23,4	23,4
Las pensiones	1,1	-	0,4	-	5,3	-	-	0,5	3,8	-	-	-	2,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,4	13,4	12,9	5,5	5,3	10,6	11,8	7,9	7,3	9,6	20,4	6,4	2,1
Las guerras en general	0,0	-	-	-	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,8	1,2	1,5	-	-	0,9	2,5	0,5	0,3	0,7	1,9	-	-
Los problemas de índole social	3,5	3,7	3,0	2,2	-	4,4	1,7	2,0	3,6	4,2	4,9	4,8	-
La inmigración	0,8	-	-	2,2	-	3,5	0,8	-	0,7	1,5	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	1,0	-	2,1
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	-	0,4	-	-	-	0,8	1,0	0,9	0,9	3,9	1,1	-
La crisis de valores	0,9	2,4	0,8	2,2	-	0,9	0,8	1,0	1,0	0,4	1,0	0,5	2,1
La educación	2,9	3,7	3,4	5,5	-	-	1,7	1,5	2,3	3,1	6,8	3,7	2,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	-	0,4	-	-	1,8	0,8	1,0	0,5	1,2	1,0	-	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,8	-	-	-	0,8	-	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	1,2	-	-	-	-	0,8	-	0,5	0,1	1,0	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	1,3	-	0,8	3,3	-	-	2,5	3,4	1,0	1,0	-	2,7	-
Los bancos	0,8	2,4	0,8	1,1	-	-	-	2,0	0,3	0,9	1,0	0,5	-
La subida del IVA	0,8	1,2	0,4	1,1	5,3	0,9	0,8	1,0	1,2	0,4	-	0,5	4,3
Los desahucios	0,8	-	-	2,2	-	-	-	0,5	0,7	0,9	-	3,2	-
El fraude fiscal	0,4	1,2	0,8	-	5,3	0,9	0,8	-	0,3	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	1,1	-	-	-	-	0,2	0,3	-	0,5	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	0,2	-	-	1,1	-
Otras respuestas	1,7	8,5	0,8	1,1	-	1,8	-	2,0	1,9	1,5	2,9	1,1	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	0,1	-	-	-
N.C.	11,6	2,4	7,6	12,1	15,8	12,4	11,8	8,4	15,9	11,7	5,8	11,2	19,1
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercer problema													
El paro	6,5	9,8	4,9	9,9	5,3	8,0	8,4	9,9	5,0	5,1	10,7	8,0	4,3
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,2	1,2	-	-	5,3	1,8	0,8	1,0	2,1	1,2	-	0,5	4,3
El terrorismo, ETA	0,7	-	0,8	2,2	-	-	-	0,5	0,5	1,0	-	0,5	4,3
La sanidad	4,9	3,7	3,0	5,5	10,5	6,2	6,7	3,4	5,2	4,6	4,9	4,8	10,6
La vivienda	0,9	-	0,4	-	-	1,8	-	2,5	0,9	1,2	-	0,5	-
Los problemas de índole económica	6,9	7,3	8,3	7,7	5,3	5,3	10,9	13,3	4,9	7,2	4,9	2,7	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	-	0,8	-	-	1,8	2,5	1,5	1,0	0,6	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	10,5	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	8,0	17,1	7,2	9,9	15,8	7,1	10,1	6,9	6,9	7,3	8,7	10,1	4,3
Las pensiones	0,8	-	-	-	-	-	-	-	2,8	0,1	-	1,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,7	4,9	12,1	6,6	10,5	1,8	2,5	7,4	4,0	5,5	3,9	4,3	12,8
La Administración de Justicia	1,9	2,4	3,4	1,1	-	1,8	-	0,5	1,7	2,1	1,0	3,2	-
Los problemas de índole social	3,7	1,2	5,7	1,1	-	3,5	5,0	4,4	3,6	3,6	1,9	3,2	4,3
La inmigración	0,7	-	0,4	1,1	-	-	0,8	-	0,5	1,6	-	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	0,2	0,1	-	1,1	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	2,4	1,1	1,1	-	0,9	-	-	1,2	0,6	1,9	1,6	2,1
La crisis de valores	1,4	-	3,0	-	-	1,8	1,7	0,5	1,6	1,2	2,9	0,5	-
La educación	4,8	-	8,0	3,3	-	4,4	5,9	3,4	4,7	4,5	7,8	3,7	6,4
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,7	1,2	-	-	-	0,9	0,8	2,0	0,3	0,9	2,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	2,4	-	-	-	0,9	-	-	0,3	0,3	1,0	-	-
Los nacionalismos	0,6	1,2	1,1	-	-	-	-	1,0	0,7	0,4	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	-	-	1,8	0,8	-	-	0,1	-	-	2,1
"Los recortes"	2,4	2,4	0,8	5,5	-	0,9	3,4	2,0	2,6	3,3	1,9	1,6	-
Los bancos	1,4	2,4	2,7	1,1	-	1,8	1,7	-	1,2	1,3	2,9	0,5	-
La subida del IVA	0,9	-	0,4	2,2	-	0,9	1,7	0,5	1,0	1,3	-	0,5	-
Los desahucios	0,6	1,2	0,4	-	-	-	-	2,5	0,5	0,4	-	1,1	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,8	-	-	-	0,8	-	-	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	-	-	0,9	-	-	-	0,3	1,0	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	0,2	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,3	-	0,8	-	-	-	0,8	-	-	0,4	-	0,5	2,1
Otras respuestas	2,3	2,4	4,9	3,3	-	-	3,4	0,5	2,1	2,5	3,9	0,5	2,1
N.S.	0,1	-	0,4	-	-	-	-	0,5	-	0,1	-	-	-
N.C.	39,0	36,6	27,7	38,5	36,8	46,0	31,1	35,0	43,7	39,4	37,9	46,8	36,2
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
El paro	81,1	75,6	77,7	76,9	89,5	80,5	84,0	82,3	82,0	82,9	68,9	84,6	80,9
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,7	0,1	-	-	-
La inseguridad ciudadana	2,3	1,2	0,4	1,1	5,3	1,8	0,8	1,5	3,8	2,2	-	3,7	4,3
El terrorismo, ETA	1,2	1,2	1,9	2,2	-	-	-	1,0	1,0	1,3	-	0,5	6,4
La sanidad	10,8	4,9	6,1	11,0	10,5	11,5	8,4	6,9	14,4	10,6	8,7	13,8	17,0
La vivienda	1,6	1,2	0,8	1,1	-	3,5	0,8	3,0	1,4	1,9	-	1,1	2,1
Los problemas de índole económica	28,3	30,5	29,5	34,1	31,6	24,8	31,9	37,4	22,5	30,1	32,0	22,9	21,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	1,2	1,9	1,1	-	4,4	5,0	3,9	2,1	2,5	-	1,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	10,5	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	44,2	59,8	54,2	44,0	57,9	46,9	49,6	51,7	37,1	40,7	37,9	45,2	48,9
Las pensiones	2,2	-	0,4	-	5,3	-	-	0,5	8,0	0,1	-	2,1	2,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	24,2	30,5	34,5	26,4	21,1	22,1	26,9	25,1	18,2	24,1	35,0	17,0	25,5
Las guerras en general	0,0	-	-	-	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	3,0	3,7	5,7	1,1	-	2,7	2,5	1,0	2,6	3,1	2,9	3,7	-
Los problemas de índole social	8,4	4,9	9,5	3,3	-	8,0	6,7	7,4	9,7	8,2	7,8	11,2	6,4
La inmigración	2,1	1,2	0,4	3,3	-	3,5	1,7	1,5	1,9	3,9	-	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,4	-	-	-	-	-	-	0,5	0,3	0,3	1,0	1,1	2,1
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	2,4	1,5	1,1	-	0,9	0,8	1,5	2,3	1,6	6,8	3,7	2,1
La crisis de valores	2,8	3,7	5,3	4,4	-	2,7	2,5	2,0	3,1	2,1	3,9	1,1	2,1
La educación	8,6	3,7	11,4	8,8	-	7,1	7,6	6,4	7,1	8,4	22,3	8,5	10,6
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	3,2	1,2	1,5	3,3	-	3,5	4,2	3,9	2,1	4,0	6,8	3,2	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	2,4	0,8	-	-	0,9	0,8	-	0,3	0,9	1,0	-	-
Los nacionalismos	1,2	2,4	1,9	-	-	0,9	1,7	1,0	1,7	0,7	1,9	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,4	-	-	1,8	0,8	-	-	0,1	-	-	2,1
"Los recortes"	4,1	2,4	1,9	8,8	-	1,8	5,9	5,9	4,2	4,5	3,9	4,3	-
Los bancos	2,4	4,9	3,8	3,3	-	1,8	1,7	2,0	1,7	2,5	4,9	1,6	-
La subida del IVA	2,1	3,7	1,1	3,3	5,3	2,7	2,5	2,5	2,3	1,9	-	1,1	4,3
Los desahucios	1,4	1,2	0,4	2,2	-	-	-	3,0	1,4	1,3	-	4,3	-
El fraude fiscal	0,8	2,4	1,9	-	5,3	2,7	2,5	-	0,5	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	-	-	1,1	-
La Monarquía	0,5	-	0,8	1,1	-	0,9	0,8	-	0,3	0,6	1,0	0,5	-
Las excarcelaciones	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
La Ley del aborto	0,3	-	0,4	-	-	-	-	0,5	0,3	0,3	1,0	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,5	-	0,8	-	-	-	0,8	0,5	0,2	0,4	-	1,6	2,1
Otras respuestas	4,8	14,6	6,4	6,6	-	3,5	4,2	2,5	4,5	4,5	8,7	2,1	2,1
Ninguno	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
N.S.	0,6	-	-	-	-	-	1,7	1,0	1,6	0,4	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	1,1	-	0,9	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primer problema													
El paro	40,1	20,7	24,2	20,9	42,1	31,9	29,4	30,5	22,7	73,4	35,9	41,0	34,0
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	-	-	-	5,3	-	-	-	0,9	-	-	0,5	-
El terrorismo, ETA	0,2	-	0,8	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	2,1
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
La sanidad	3,0	-	1,5	4,4	-	0,9	4,2	1,5	6,9	1,3	-	3,7	-
La vivienda	0,3	-	0,4	1,1	-	0,9	-	0,5	0,5	-	-	-	2,1
Los problemas de índole económica	14,1	19,5	16,7	27,5	15,8	19,5	10,1	24,6	13,2	8,8	13,6	12,2	12,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	3,7	6,1	-	-	5,3	10,9	7,4	1,0	0,4	1,0	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	4,6	8,5	9,8	7,7	-	7,1	6,7	4,9	3,5	2,4	2,9	2,7	10,6
Las pensiones	4,4	-	0,4	-	5,3	1,8	0,8	-	15,9	0,3	-	5,9	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	3,7	8,0	3,3	-	2,7	7,6	2,5	2,9	1,9	4,9	1,1	4,3
La Administración de Justicia	0,2	-	-	-	-	0,9	-	-	0,3	0,3	-	0,5	-
Los problemas de índole social	1,5	1,2	1,9	1,1	-	2,7	0,8	1,5	1,2	1,3	2,9	2,1	-
El racismo	0,0	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inmigración	0,2	-	-	-	-	-	-	0,5	0,3	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,9	1,2	1,1	1,1	-	0,9	-	1,5	0,7	0,7	4,9	-	-
La crisis de valores	0,8	1,2	0,8	1,1	-	0,9	2,5	1,0	0,9	0,6	-	0,5	-
La educación	2,3	1,2	4,9	-	5,3	3,5	0,8	3,4	0,7	1,2	16,5	-	4,3
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	0,4	-	-	-	-	-	0,3	0,3	1,0	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	1,2	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,2	0,4	-	-	0,9	-	-	0,7	0,3	1,0	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	-	1,1	1,1	5,3	0,9	2,5	0,5	2,6	0,4	-	3,7	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,4	-	-	-	0,8	-	-	0,3	-	-	2,1
"Los recortes"	1,7	2,4	1,9	1,1	5,3	1,8	-	3,0	2,6	0,1	3,9	2,1	4,3
Los bancos	0,2	-	-	2,2	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
La subida del IVA	1,8	8,5	2,3	11,0	5,3	1,8	0,8	2,5	0,9	0,3	-	1,6	6,4
Los desahucios	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,8	-	-	1,8	1,7	-	-	-	-	0,5	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La Ley del aborto	0,1	1,2	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	-	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	8,5	3,0	2,2	-	0,9	2,5	0,5	0,5	0,4	-	0,5	2,1
Ninguno	3,9	8,5	4,5	1,1	-	3,5	5,9	5,4	5,2	1,2	3,9	4,8	6,4
N.S.	6,4	3,7	6,8	6,6	10,5	5,3	7,6	5,4	11,4	1,3	6,8	9,0	8,5
N.C.	2,3	2,4	1,9	6,6	-	4,4	3,4	1,5	3,1	1,0	1,0	3,7	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo problema													
El paro	7,8	4,9	6,8	12,1	5,3	11,5	5,9	10,8	4,3	9,3	12,6	5,3	17,0
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	0,4	1,1	-	-	0,8	2,0	0,5	0,6	-	1,1	4,3
El terrorismo, ETA	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	2,1
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La sanidad	5,3	2,4	3,4	2,2	10,5	8,0	1,7	4,9	8,1	4,2	2,9	6,9	6,4
La vivienda	1,0	2,4	1,9	2,2	-	1,8	0,8	1,5	0,2	1,2	-	-	-
Los problemas de índole económica	11,6	8,5	8,7	7,7	15,8	8,8	11,8	11,3	8,7	17,8	9,7	9,6	6,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	3,7	4,2	1,1	-	7,1	2,5	3,4	0,9	2,1	-	1,1	4,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,9	14,6	9,1	4,4	5,3	6,2	6,7	3,4	5,2	5,1	4,9	6,4	4,3
Las pensiones	2,0	-	0,8	-	-	-	-	-	6,9	0,6	-	1,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	3,7	5,7	3,3	-	2,7	5,0	4,4	2,1	3,1	3,9	3,2	4,3
La Administración de Justicia	0,4	-	0,8	-	-	0,9	0,8	0,5	0,5	0,1	-	-	2,1
Los problemas de índole social	2,7	4,9	1,5	1,1	-	0,9	0,8	1,0	2,4	4,6	2,9	1,6	4,3
La inmigración	0,2	-	-	-	-	0,9	-	0,5	0,2	0,4	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	-	1,1	-	-	-	1,7	0,5	0,7	0,4	2,9	0,5	-
La crisis de valores	0,6	1,2	2,3	-	-	-	0,8	0,5	0,9	0,1	-	-	-
La educación	3,7	2,4	4,5	6,6	5,3	3,5	3,4	3,9	1,4	4,8	10,7	1,6	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	-	-	-	-	0,8	0,5	0,2	0,6	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,4	-	-	0,9	-	-	0,3	-	1,0	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,8	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	-	0,8	2,2	-	2,7	0,8	2,0	1,6	0,3	-	1,1	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,4	-	-	-	1,7	-	-	0,1	-	-	-
"Los recortes"	1,9	-	3,0	1,1	-	0,9	4,2	1,5	1,2	2,1	3,9	2,7	-
Los bancos	0,3	1,2	0,8	1,1	-	-	-	-	0,2	0,3	-	-	-
La subida del IVA	2,0	3,7	3,8	5,5	5,3	0,9	5,9	1,5	1,0	1,5	1,0	1,1	2,1
Los desahucios	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	-	2,2	-	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	0,5	-
Otras respuestas	1,4	3,7	0,8	5,5	-	-	-	2,0	1,7	1,0	1,0	1,6	-
N.S.	0,3	-	-	-	-	-	-	0,5	0,7	0,4	-	-	-
N.C.	43,0	42,7	36,7	40,7	42,1	41,6	43,7	42,4	49,4	37,7	41,7	54,3	42,6
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercer problema													
El paro	2,8	8,5	5,3	8,8	5,3	2,7	2,5	3,9	2,1	0,6	3,9	2,1	2,1
Las drogas	0,0	-	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	1,2	0,8	-	-	-	-	-	1,0	0,3	-	1,1	2,1
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,1	1,0	-	-
La sanidad	3,8	1,2	4,5	1,1	-	3,5	3,4	2,5	3,6	5,4	3,9	3,2	2,1
La vivienda	0,7	-	0,8	-	-	3,5	0,8	-	0,2	1,2	-	0,5	-
Los problemas de índole económica	3,1	1,2	2,7	4,4	-	1,8	3,4	3,0	2,6	4,3	2,9	1,6	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	1,2	0,8	-	-	0,9	1,7	2,5	0,3	0,7	-	-	6,4
La corrupción y el fraude	3,6	1,2	4,5	3,3	10,5	3,5	7,6	3,0	2,4	4,5	1,9	3,7	-
Las pensiones	0,6	-	0,8	-	-	-	-	-	2,3	-	-	-	2,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,9	2,4	3,8	2,2	-	0,9	1,7	4,9	1,6	3,6	4,9	0,5	10,6
La Administración de Justicia	0,4	1,2	0,8	1,1	-	-	-	-	0,2	0,6	-	0,5	-
Los problemas de índole social	1,2	-	2,7	2,2	-	0,9	2,5	0,5	1,0	1,3	-	-	-
La inmigración	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,9	1,0	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	-	0,4	-	-	0,9	-	1,0	0,5	0,3	1,0	0,5	-
La crisis de valores	0,3	-	-	-	-	0,9	-	0,5	-	0,4	1,0	-	2,1
La educación	3,2	4,9	5,7	-	-	6,2	1,7	2,5	2,1	2,8	3,9	4,3	8,5
Los problemas medioambientales	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	-	-	-	-	-	1,0	0,2	0,4	1,0	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,4	-	-	-	0,8	-	0,2	-	1,0	-	-
Los nacionalismos	0,2	2,4	0,4	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	-	1,1	-	0,9	-	0,5	1,0	0,6	-	0,5	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,8	-	-	0,9	-	0,5	-	0,3	-	-	-
"Los recortes"	1,3	1,2	2,3	1,1	-	-	1,7	2,5	1,0	1,2	1,9	1,1	-
Los bancos	0,6	1,2	0,8	-	5,3	-	-	-	0,7	0,9	-	-	-
La subida del IVA	1,3	3,7	0,8	1,1	-	3,5	0,8	2,0	1,2	1,5	-	0,5	-
Los desahucios	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	-	-	-	0,8	-	-	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	1,1	-	-	-	-	0,2	0,4	-	-	-
Otras respuestas	0,8	-	0,8	2,2	-	0,9	0,8	0,5	0,3	1,2	1,9	-	4,3
N.S.	0,2	-	0,8	-	-	0,9	-	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	68,6	68,3	58,7	69,2	78,9	66,4	69,7	69,0	74,5	64,8	68,9	79,8	55,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
El paro	50,7	34,1	36,4	41,8	52,6	46,0	37,8	45,3	29,1	83,2	52,4	48,4	53,2
Las drogas	0,1	-	-	1,1	-	-	-	0,5	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,6	1,2	1,1	1,1	5,3	-	0,8	2,0	2,4	0,9	-	2,7	6,4
El terrorismo, ETA	0,3	-	1,5	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-	-	4,3
Las infraestructuras	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	0,3	0,1	1,0	0,5	-
La sanidad	12,0	3,7	9,5	7,7	10,5	12,4	9,2	8,9	18,7	10,9	6,8	13,8	8,5
La vivienda	2,0	2,4	3,0	3,3	-	6,2	1,7	2,0	0,9	2,4	-	0,5	2,1
Los problemas de índole económica	28,8	29,3	28,0	39,6	31,6	30,1	25,2	38,9	24,4	31,0	26,2	23,4	23,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	8,5	11,0	1,1	-	13,3	15,1	13,3	2,3	3,3	1,0	1,6	10,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	10,5	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	14,2	24,4	23,5	15,4	15,8	16,8	21,0	11,3	11,1	12,0	9,7	12,8	14,9
Las pensiones	7,1	-	1,9	-	5,3	1,8	0,8	-	25,1	0,9	-	7,4	2,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,6	9,8	17,4	8,8	-	6,2	14,3	11,8	6,6	8,7	13,6	4,8	19,1
La Administración de Justicia	1,1	1,2	1,5	1,1	-	1,8	0,8	0,5	1,0	1,0	-	1,1	2,1
Los problemas de índole social	5,3	6,1	6,1	4,4	-	4,4	4,2	3,0	4,7	7,3	5,8	3,7	4,3
El racismo	0,0	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inmigración	0,8	-	-	-	-	0,9	-	1,0	0,7	1,8	1,0	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	1,2	2,7	1,1	-	1,8	1,7	3,0	1,9	1,5	8,7	1,1	-
La crisis de valores	1,7	2,4	3,0	1,1	-	1,8	3,4	2,0	1,7	1,2	1,0	0,5	2,1
La educación	9,3	8,5	15,2	6,6	10,5	13,3	5,9	9,9	4,2	8,8	31,1	5,9	12,8
Los problemas medioambientales	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	-	0,4	-	-	-	0,8	1,5	0,7	1,3	1,9	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	1,2	0,8	-	-	0,9	0,8	1,0	0,5	-	1,9	-	-
Los nacionalismos	0,7	3,7	1,5	-	-	0,9	-	-	0,9	0,6	1,0	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0	-	1,9	4,4	5,3	4,4	3,4	3,0	5,2	1,3	-	5,3	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,6	-	1,5	-	-	0,9	2,5	0,5	-	0,7	-	-	2,1
"Los recortes"	5,0	3,7	7,2	3,3	5,3	2,7	5,9	6,9	4,9	3,4	9,7	5,9	4,3
Los bancos	1,0	2,4	1,5	3,3	5,3	-	-	-	1,0	1,2	-	0,5	-
La subida del IVA	5,2	15,9	6,8	17,6	10,5	6,2	7,6	5,9	3,1	3,3	1,0	3,2	8,5
Los desahucios	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,4	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	-	-	0,9	0,8	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,7	-	0,8	2,2	-	1,8	2,5	0,5	-	1,0	-	0,5	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	-	-	0,9	-	-	0,2	0,1	-	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La Ley del aborto	0,2	1,2	0,4	-	-	-	-	-	-	0,4	1,0	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	-	-	1,1	-	-	-	0,5	0,5	0,6	-	0,5	-
Otras respuestas	3,5	12,2	4,5	9,9	-	1,8	3,4	3,0	2,6	2,7	2,9	2,1	6,4
Ninguno	3,9	8,5	4,5	1,1	-	3,5	5,9	5,4	5,2	1,2	3,9	4,8	6,4
N.S.	6,4	3,7	6,8	6,6	10,5	5,3	7,6	5,4	11,4	1,3	6,8	9,0	8,5
N.C.	2,3	2,4	1,9	6,6	-	4,4	3,4	1,5	3,1	1,0	1,0	3,7	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 9

A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Matemáticas													
Primera en importancia	31,2	32,9	19,3	37,4	36,8	23,9	34,5	32,5	38,6	31,4	16,5	29,3	31,9
Segunda en importancia	28,2	19,5	34,8	33,0	26,3	31,9	31,1	28,6	21,0	29,5	29,1	33,5	27,7
Tercera en importancia	12,8	14,6	18,2	5,5	10,5	15,9	19,3	14,8	9,5	11,1	18,4	11,7	17,0
Cuarta en importancia	8,0	9,8	11,0	6,6	10,5	12,4	5,0	8,9	5,2	8,1	12,6	7,4	6,4
Quinta en importancia	5,5	4,9	3,8	7,7	-	8,8	3,4	4,9	3,8	6,6	8,7	5,9	8,5
Sexta en importancia	5,3	13,4	6,8	1,1	5,3	-	2,5	4,9	5,7	5,2	9,7	3,2	4,3
N.S.	4,1	1,2	0,8	2,2	5,3	0,9	0,8	2,0	10,9	2,2	-	6,4	-
N.C.	5,0	3,7	5,3	6,6	5,3	6,2	3,4	3,4	5,2	5,8	4,9	2,7	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Idioma extranjero													
Primera en importancia	25,9	24,4	23,9	26,4	36,8	32,7	29,4	31,0	16,8	26,6	43,7	29,3	36,2
Segunda en importancia	18,7	20,7	15,5	17,6	10,5	18,6	22,7	16,7	22,0	17,7	15,5	19,1	17,0
Tercera en importancia	19,1	23,2	25,0	23,1	21,1	22,1	16,8	18,2	17,9	19,0	10,7	17,0	17,0
Cuarta en importancia	11,0	6,1	11,4	9,9	10,5	5,3	10,9	12,8	9,5	12,7	10,7	13,8	8,5
Quinta en importancia	10,4	13,4	10,2	7,7	10,5	7,1	11,8	9,9	11,4	11,2	8,7	8,0	6,4
Sexta en importancia	5,7	7,3	8,0	6,6	-	8,0	4,2	5,9	5,4	4,8	5,8	3,7	10,6
N.S.	4,2	1,2	0,8	2,2	5,3	-	0,8	2,0	11,6	2,1	-	6,4	-
N.C.	5,0	3,7	5,3	6,6	5,3	6,2	3,4	3,4	5,4	5,8	4,9	2,7	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Lengua													
Primera en importancia	18,7	19,5	33,0	13,2	10,5	24,8	16,0	16,3	15,1	18,1	20,4	16,0	14,9
Segunda en importancia	23,4	23,2	22,3	18,7	31,6	21,2	23,5	30,0	22,4	23,8	21,4	22,9	27,7
Tercera en importancia	25,3	20,7	22,3	27,5	26,3	24,8	31,1	27,1	23,4	26,5	23,3	28,2	25,5
Cuarta en importancia	12,3	15,9	8,7	17,6	15,8	9,7	12,6	11,8	13,0	12,0	15,5	12,2	12,8
Quinta en importancia	7,3	8,5	4,9	8,8	5,3	8,8	7,6	6,9	6,1	8,4	6,8	8,0	10,6
Sexta en importancia	3,4	7,3	2,7	4,4	-	3,5	5,0	2,5	2,6	3,1	6,8	3,2	4,3
N.S.	4,5	1,2	0,8	3,3	5,3	0,9	0,8	2,0	12,0	2,4	1,0	6,9	-
N.C.	5,0	3,7	5,3	6,6	5,3	6,2	3,4	3,4	5,5	5,7	4,9	2,7	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Historia													
Primera en importancia	5,9	6,1	8,3	5,5	5,3	4,4	6,7	4,9	4,3	7,0	5,8	5,9	2,1
Segunda en importancia	9,3	11,0	10,6	11,0	-	10,6	9,2	7,9	9,4	9,3	9,7	6,4	12,8
Tercera en importancia	19,7	17,1	18,2	17,6	21,1	17,7	16,0	20,7	18,5	21,4	23,3	20,7	23,4
Cuarta en importancia	27,2	29,3	23,5	25,3	21,1	33,6	24,4	31,5	25,3	27,5	31,1	28,2	31,9
Quinta en importancia	21,2	22,0	26,5	16,5	31,6	19,5	25,2	20,7	19,2	21,4	20,4	21,8	12,8
Sexta en importancia	6,7	9,8	6,8	13,2	10,5	7,1	12,6	8,4	5,0	5,2	3,9	5,9	12,8
N.S.	5,0	1,2	0,8	4,4	5,3	0,9	2,5	2,5	12,8	2,2	1,0	8,5	-
N.C.	5,0	3,7	5,3	6,6	5,3	6,2	3,4	3,4	5,4	5,8	4,9	2,7	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Geografía													
Primera en importancia	2,1	2,4	1,9	3,3	-	3,5	2,5	2,5	1,2	2,5	1,9	2,7	-
Segunda en importancia	7,9	9,8	7,6	8,8	15,8	8,0	2,5	6,9	6,2	9,7	12,6	6,4	10,6
Tercera en importancia	9,6	12,2	6,4	12,1	-	8,0	9,2	9,4	9,4	10,6	13,6	10,1	4,3
Cuarta en importancia	24,6	25,6	26,9	20,9	31,6	24,8	32,8	24,6	22,9	24,3	19,4	23,9	31,9
Quinta en importancia	35,7	36,6	37,9	38,5	26,3	37,2	34,5	38,9	32,4	36,4	39,8	33,0	38,3
Sexta en importancia	9,9	8,5	13,3	5,5	15,8	10,6	12,6	11,3	9,4	8,2	6,8	12,2	10,6
N.S.	5,4	1,2	0,8	4,4	5,3	1,8	2,5	3,0	13,7	2,5	1,0	9,0	-
N.C.	4,9	3,7	5,3	6,6	5,3	6,2	3,4	3,4	4,9	5,7	4,9	2,7	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Educación física y deporte													
Primera en importancia	7,1	9,8	8,0	5,5	-	4,4	5,9	6,9	7,8	6,3	6,8	9,0	10,6
Segunda en importancia	3,2	11,0	3,0	2,2	5,3	2,7	5,0	3,9	2,8	2,2	5,8	2,7	-
Tercera en importancia	4,0	7,3	3,8	4,4	10,5	4,4	4,2	4,4	3,8	3,4	4,9	2,7	8,5
Cuarta en importancia	7,0	8,5	12,5	9,9	-	7,1	10,1	3,9	5,9	7,2	4,9	3,7	4,3
Quinta en importancia	9,7	9,8	10,6	9,9	15,8	10,6	12,6	11,8	8,3	7,6	10,7	11,2	19,1
Sexta en importancia	59,1	48,8	56,4	58,2	57,9	62,8	58,0	62,6	53,4	65,0	61,2	60,1	53,2
N.S.	4,9	1,2	0,8	3,3	5,3	1,8	0,8	3,0	12,7	2,5	1,0	7,4	-
N.C.	5,0	3,7	4,9	6,6	5,3	6,2	3,4	3,4	5,4	5,7	4,9	3,2	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 10

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mucha importancia	64,8	78,0	76,9	59,3	68,4	67,3	62,2	68,5	54,8	63,8	75,7	68,6	63,8
Bastante importancia	28,7	20,7	18,6	33,0	31,6	25,7	29,4	26,1	35,5	30,4	21,4	27,1	23,4
Poca importancia	4,3	1,2	3,4	6,6	-	6,2	5,9	4,4	4,9	4,8	1,9	2,1	4,3
Ninguna importancia	1,0	-	1,1	1,1	-	0,9	1,7	1,0	1,6	0,4	-	0,5	4,3
N.S.	1,1	-	-	-	-	-	0,8	-	3,3	0,4	-	1,6	2,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	1,0	-	2,1
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 11

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mucha importancia	13,4	3,7	9,8	8,8	-	10,6	10,9	21,7	14,9	12,6	14,6	17,6	17,0
Bastante importancia	36,0	25,6	32,6	44,0	47,4	35,4	35,3	28,6	36,0	40,3	32,0	36,7	31,9
Poca importancia	40,5	61,0	51,1	38,5	36,8	47,8	49,6	44,3	32,1	38,8	50,5	30,9	40,4
Ninguna importancia	4,4	7,3	4,2	5,5	-	4,4	2,5	3,0	4,3	5,1	2,9	4,8	6,4
N.S.	5,2	1,2	1,5	3,3	15,8	1,8	1,7	2,5	12,0	3,0	-	9,6	4,3
N.C.	0,4	1,2	0,8	-	-	-	-	-	0,7	0,3	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 12

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mucha importancia	4,0	3,7	5,7	5,5	-	5,3	3,4	5,9	1,6	4,6	6,8	3,2	-
Bastante importancia	12,7	15,9	15,2	13,2	15,8	15,9	11,8	11,8	5,0	15,6	31,1	10,1	14,9
Poca importancia	42,8	43,9	53,0	50,5	36,8	49,6	57,1	48,8	25,0	48,7	53,4	30,3	55,3
Ninguna importancia	38,9	36,6	25,0	29,7	36,8	29,2	26,1	33,0	65,2	29,9	7,8	55,3	29,8
N.S.	1,2	-	0,8	1,1	10,5	-	0,8	-	2,8	0,9	1,0	0,5	-
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	-	0,8	0,5	0,5	0,3	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 13

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	29,7	40,2	40,2	27,5	15,8	35,4	31,1	36,5	15,6	36,2	38,8	13,3	40,4
No	69,4	58,5	58,3	71,4	84,2	62,8	68,1	63,1	83,5	63,2	60,2	85,6	57,4
N.C.	0,9	1,2	1,5	1,1	-	1,8	0,8	0,5	0,9	0,6	1,0	1,1	2,1
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés													
Lo habla y lo escribe	25,2	54,9	57,6	28,6	21,1	39,8	19,3	13,8	4,9	25,7	70,9	5,3	38,3
Sólo lo habla	5,9	4,9	6,8	7,7	-	6,2	4,2	7,9	2,6	8,1	9,7	3,2	6,4
Sólo lo lee	7,1	7,3	12,5	7,7	10,5	11,5	8,4	8,9	3,1	7,0	15,5	2,1	4,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	61,4	32,9	22,7	56,0	68,4	42,5	68,1	69,5	89,3	58,5	3,9	87,8	51,1
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,6	-	1,6	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Francés													
Lo habla y lo escribe	9,6	18,3	20,8	14,3	10,5	12,4	8,4	4,9	6,2	8,2	14,6	4,8	8,5
Sólo lo habla	4,8	9,8	5,7	6,6	-	4,4	1,7	3,4	5,0	4,8	7,8	2,1	4,3
Sólo lo lee	4,6	11,0	5,7	2,2	5,3	5,3	5,0	1,5	4,3	3,7	11,7	5,9	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	79,0	59,8	65,2	75,8	84,2	75,2	82,4	88,2	83,9	80,8	60,2	86,2	83,0
N.C.	1,9	1,2	2,7	1,1	-	2,7	2,5	2,0	0,5	2,4	5,8	1,1	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Portugués													
Lo habla y lo escribe	1,3	1,2	2,7	3,3	-	-	-	1,0	1,4	1,2	1,0	-	2,1
Sólo lo habla	1,5	6,1	2,3	2,2	-	0,9	0,8	2,0	1,4	1,0	2,9	-	2,1
Sólo lo lee	1,9	8,5	4,5	1,1	-	2,7	1,7	0,5	1,0	1,6	2,9	-	2,1
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,3	80,5	84,8	90,1	100,0	90,3	95,8	95,1	95,3	92,8	85,4	98,4	87,2
N.C.	3,0	3,7	5,7	3,3	-	6,2	1,7	1,5	0,9	3,3	7,8	1,6	6,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Alemán													
Lo habla y lo escribe	1,1	1,2	2,7	-	-	2,7	-	0,5	0,9	1,0	2,9	-	-
Sólo lo habla	1,1	2,4	0,4	2,2	-	2,7	-	-	1,9	0,7	1,0	1,1	-
Sólo lo lee	1,1	4,9	2,7	-	-	1,8	1,7	0,5	0,9	0,7	1,9	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	93,6	90,2	88,3	94,5	100,0	87,6	95,8	97,0	95,7	93,9	85,4	97,3	93,6
N.C.	3,1	1,2	6,1	3,3	-	5,3	2,5	2,0	0,7	3,6	8,7	1,6	6,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Italiano													
Lo habla y lo escribe	1,6	1,2	3,8	-	-	4,4	-	1,0	0,7	1,8	3,9	-	2,1
Sólo lo habla	1,9	4,9	3,0	5,5	-	-	-	1,0	1,6	1,8	1,9	1,6	2,1
Sólo lo lee	2,2	8,5	4,2	1,1	-	3,5	2,5	-	1,4	1,8	6,8	0,5	2,1
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,2	82,9	83,0	89,0	100,0	87,6	93,3	95,6	95,5	91,3	79,6	96,3	87,2
N.C.	3,2	2,4	6,1	4,4	-	4,4	4,2	2,5	0,9	3,3	7,8	1,6	6,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otro idioma (1)													
Lo habla y lo escribe	0,9	-	1,5	-	-	1,8	-	0,5	1,0	1,2	1,0	-	-
Sólo lo habla	0,4	-	-	-	-	-	0,8	0,5	0,5	0,6	-	0,5	-
Sólo lo lee	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	8,2	8,5	5,7	9,9	15,8	12,4	6,7	7,9	9,2	8,1	4,9	8,5	4,3
N.C.	90,5	91,5	92,4	90,1	84,2	85,8	92,4	91,1	89,3	90,1	93,2	91,0	95,7
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otro idioma (2)													
Lo habla y lo escribe	0,3	-	0,4	1,1	-	-	0,8	-	0,2	0,3	1,0	-	-
Sólo lo habla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	2,1
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	4,4	8,5	2,7	7,7	5,3	8,0	2,5	4,4	3,8	5,1	1,0	4,8	2,1
N.C.	95,2	91,5	97,0	91,2	94,7	92,0	96,6	95,6	95,8	94,6	98,1	95,2	95,7
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14aa

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés													
0 Ninguna dificultad	26,5	44,2	33,8	24,0	-	20,5	12,0	18,9	43,8	19,6	27,8	27,3	22,2
1	7,3	9,3	10,8	12,0	-	11,4	-	2,7	6,2	6,3	4,2	-	5,6
2	11,4	18,6	12,2	12,0	25,0	11,4	20,0	10,8	3,1	7,9	13,9	18,2	11,1
3	8,6	11,6	6,1	8,0	50,0	4,5	4,0	13,5	9,4	11,1	5,6	9,1	5,6
4	8,0	2,3	8,8	8,0	-	13,6	16,0	2,7	6,2	9,5	5,6	-	5,6
5	17,0	2,3	9,5	16,0	-	9,1	12,0	29,7	15,6	20,6	27,8	27,3	33,3
6	7,4	-	6,8	12,0	-	9,1	20,0	2,7	9,4	9,0	6,9	-	-
7	3,5	4,7	1,4	-	-	9,1	4,0	5,4	-	5,3	1,4	-	5,6
8	4,5	-	2,0	8,0	25,0	6,8	4,0	5,4	3,1	6,3	2,8	-	11,1
9	1,7	-	2,7	-	-	-	4,0	2,7	-	0,5	2,8	18,2	-
10 Mucha dificultad	3,5	7,0	6,1	-	-	2,3	4,0	2,7	3,1	3,2	1,4	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	2,3	-	2,7	-	0,5	-	-	-
(N)	(648)	(43)	(148)	(25)	(4)	(44)	(25)	(37)	(32)	(189)	(72)	(11)	(18)
Media	3,30	2,05	2,87	3,08	4,00	3,51	4,32	3,83	2,56	3,77	3,22	3,64	3,61
Desviación típica	2,87	2,84	3,06	2,61	2,71	2,85	2,70	2,76	2,85	2,74	2,69	3,29	2,73
(N)	(645)	(43)	(148)	(25)	(4)	(43)	(25)	(36)	(32)	(188)	(72)	(11)	(18)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Francés													
0 Ninguna dificultad	30,7	60,0	40,6	27,3	50,0	25,0	-	27,3	34,2	17,9	50,0	22,2	100,0
1	5,1	10,0	-	-	-	12,5	-	9,1	7,9	5,1	-	11,1	-
2	10,8	-	18,8	18,2	-	-	30,0	9,1	5,3	7,7	-	22,2	-
3	10,8	-	12,5	-	-	25,0	30,0	9,1	10,5	12,8	-	-	-
4	8,0	10,0	6,2	9,1	50,0	-	10,0	18,2	-	15,4	-	-	-
5	15,9	10,0	6,2	9,1	-	12,5	20,0	9,1	23,7	20,5	50,0	11,1	-
6	5,7	-	6,2	18,2	-	-	-	18,2	7,9	2,6	-	-	-
7	4,5	10,0	3,1	9,1	-	12,5	-	-	2,6	5,1	-	11,1	-
8	4,0	-	6,2	9,1	-	12,5	-	-	-	2,6	-	22,2	-
9	1,7	-	-	-	-	-	-	-	2,6	5,1	-	-	-
10 Mucha dificultad	2,8	-	-	-	-	-	10,0	-	5,3	5,1	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(10)	(32)	(11)	(2)	(8)	(10)	(11)	(38)	(39)	(4)	(9)	(2)
Media	3,12	1,70	2,41	3,64	2,00	3,38	3,90	2,82	3,11	3,92	2,50	3,67	-
Desviación típica	2,84	2,63	2,58	2,98	2,83	3,07	2,42	2,36	3,05	2,88	2,89	3,35	-
(N)	(176)	(10)	(32)	(11)	(2)	(8)	(10)	(11)	(38)	(39)	(4)	(9)	(2)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Portugués													
0 Ninguna dificultad	42,3	-	66,7	66,7	-	-	-	50,0	20,0	33,3	-	-	-
1	19,2	-	16,7	33,3	-	-	-	-	40,0	11,1	-	-	-
2	7,7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
3	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
4	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
5	11,5	-	16,7	-	-	-	-	-	40,0	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3,8	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(6)	(3)	-	-	-	(2)	(5)	(9)	-	-	-
Media	2,23	2,00	1,00	0,33	-	-	-	3,50	2,40	3,33	-	-	-
Desviación típica	3,05	-	2,00	0,58	-	-	-	4,95	2,41	4,03	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(6)	(3)	-	-	-	(2)	(5)	(9)	-	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Alemán													
0 Ninguna dificultad	27,8	-	100,0	-	-	-	-	-	37,5	25,0	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16,7	-	-	-	-	-	-	100,0	25,0	-	-	-	-
3	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-
4	5,6	-	-	-	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-
5	16,7	100,0	-	-	-	100,0	-	-	12,5	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-
8	11,1	-	-	100,0	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-
9	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	-	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(1)	(1)	-	(1)	-	(1)	(8)	(4)	-	(1)	-
Media	3,89	5,00	-	8,00	-	5,00	-	2,00	2,88	5,00	-	7,00	-
Desviación típica	3,41	-	-	-	-	-	-	-	3,44	4,24	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(1)	(1)	-	(1)	-	(1)	(8)	(4)	-	(1)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Italiano													
0 Ninguna dificultad	38,9	-	-	-	-	33,3	-	100,0	-	28,6	50,0	-	100,0
1	16,7	-	-	-	-	66,7	-	-	-	14,3	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3	50,0	-	-
5	16,7	-	-	100,0	-	-	-	-	-	14,3	-	100,0	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6	-	-	-
9	5,6	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(1)	-	(3)	-	(2)	-	(7)	(2)	(1)	(1)
Media	2,83	-	9,00	5,00	-	0,67	-	-	-	3,71	2,00	5,00	-
Desviación típica	3,20	-	-	-	-	0,58	-	-	-	3,50	2,83	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(1)	-	(3)	-	(2)	-	(7)	(2)	(1)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otros idiomas (1)													
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	10,00	-	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otros idiomas (2)													
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	10,00	-	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés													
0 Ninguna dificultad	18,7	27,9	25,7	16,0	-	20,5	4,0	5,4	34,4	13,2	19,4	18,2	16,7
1	4,6	2,3	6,1	4,0	-	9,1	-	5,4	3,1	3,7	4,2	9,1	5,6
2	10,5	25,6	10,8	12,0	-	6,8	12,0	8,1	9,4	7,4	12,5	9,1	11,1
3	9,4	14,0	8,8	4,0	-	11,4	8,0	16,2	6,2	10,6	6,9	9,1	-
4	7,6	2,3	9,5	12,0	25,0	4,5	12,0	8,1	9,4	6,3	8,3	-	5,6
5	15,9	11,6	10,8	28,0	50,0	11,4	16,0	24,3	6,2	16,9	19,4	18,2	27,8
6	10,6	7,0	11,5	-	-	13,6	8,0	5,4	9,4	14,8	6,9	9,1	11,1
7	8,3	2,3	6,1	16,0	-	6,8	12,0	8,1	9,4	9,5	9,7	9,1	11,1
8	6,6	-	5,4	4,0	-	13,6	12,0	5,4	9,4	7,4	6,9	-	5,6
9	3,1	-	0,7	4,0	25,0	-	12,0	-	-	4,8	4,2	18,2	-
10 Mucha dificultad	4,2	7,0	4,7	-	-	-	4,0	10,8	3,1	4,8	1,4	-	5,6
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	2,3	-	2,7	-	0,5	-	-	-
(N)	(648)	(43)	(148)	(25)	(4)	(44)	(25)	(37)	(32)	(189)	(72)	(11)	(18)
Media	4,10	2,91	3,54	4,08	5,75	3,79	5,52	4,78	3,38	4,68	3,97	4,27	4,33
Desviación típica	2,94	2,82	2,98	2,66	2,22	2,87	2,66	2,76	3,17	2,86	2,86	3,32	2,93
(N)	(645)	(43)	(148)	(25)	(4)	(43)	(25)	(36)	(32)	(188)	(72)	(11)	(18)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Francés													
0 Ninguna dificultad	18,8	40,0	18,8	18,2	-	12,5	-	18,2	26,3	7,7	50,0	11,1	100,0
1	5,1	-	3,1	-	-	25,0	-	-	5,3	7,7	-	11,1	-
2	9,1	20,0	18,8	-	-	-	10,0	9,1	7,9	7,7	-	-	-
3	9,1	-	18,8	18,2	-	12,5	-	9,1	2,6	7,7	-	22,2	-
4	11,9	10,0	9,4	9,1	50,0	12,5	10,0	18,2	10,5	17,9	-	-	-
5	18,2	20,0	15,6	9,1	50,0	12,5	20,0	18,2	15,8	20,5	25,0	33,3	-
6	7,4	-	3,1	9,1	-	-	30,0	9,1	7,9	5,1	25,0	11,1	-
7	9,1	10,0	6,2	9,1	-	12,5	-	9,1	13,2	12,8	-	-	-
8	8,0	-	6,2	27,3	-	12,5	20,0	9,1	5,3	7,7	-	-	-
9	1,1	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-	-	11,1	-
10 Mucha dificultad	2,3	-	-	-	-	-	10,0	-	2,6	5,1	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(10)	(32)	(11)	(2)	(8)	(10)	(11)	(38)	(39)	(4)	(9)	(2)
Media	3,94	2,50	3,25	4,73	4,50	3,62	6,00	4,00	3,82	4,54	2,75	4,11	-
Desviación típica	2,76	2,59	2,38	3,00	0,71	2,92	2,26	2,61	3,06	2,61	3,20	2,71	-
(N)	(176)	(10)	(32)	(11)	(2)	(8)	(10)	(11)	(38)	(39)	(4)	(9)	(2)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Portugués													
0 Ninguna dificultad	42,3	-	66,7	66,7	-	-	-	50,0	20,0	33,3	-	-	-
1	11,5	-	-	33,3	-	-	-	-	20,0	11,1	-	-	-
2	7,7	100,0	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-
3	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
4	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
5	19,2	-	33,3	-	-	-	-	-	40,0	11,1	-	-	-
6	3,8	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(6)	(3)	-	-	-	(2)	(5)	(9)	-	-	-
Media	2,50	2,00	1,67	0,33	-	-	-	3,00	2,60	3,67	-	-	-
Desviación típica	3,06	-	2,58	0,58	-	-	-	4,24	2,30	4,03	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(6)	(3)	-	-	-	(2)	(5)	(9)	-	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Alemán													
0 Ninguna dificultad	22,2	-	100,0	-	-	-	-	-	25,0	25,0	-	-	-
1	5,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11,1	-	-	-	-	-	-	100,0	12,5	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	33,3	-	-	-	-	-	-	-	50,0	50,0	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	16,7	-	-	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	100,0	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	-	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(1)	(1)	-	(1)	-	(1)	(8)	(4)	-	(1)	-
Media	4,17	1,00	-	7,00	-	7,00	-	2,00	4,00	4,75	-	7,00	-
Desviación típica	3,20	-	-	-	-	-	-	-	3,30	3,69	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(1)	(1)	-	(1)	-	(1)	(8)	(4)	-	(1)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Italiano													
0 Ninguna dificultad	38,9	-	-	-	-	33,3	-	100,0	-	28,6	50,0	-	100,0
1	11,1	-	-	-	-	66,7	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	16,7	-	-	100,0	-	-	-	-	-	14,3	-	100,0	-
6	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-
7	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(1)	-	(3)	-	(2)	-	(7)	(2)	(1)	(1)
Media	2,89	-	9,00	5,00	-	0,67	-	-	-	3,57	3,00	5,00	-
Desviación típica	3,07	-	-	-	-	0,58	-	-	-	2,94	4,24	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(1)	-	(3)	-	(2)	-	(7)	(2)	(1)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otros idiomas (1)													
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	10,00	-	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otros idiomas (2)													
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	10,00	-	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)**

Pregunta 14ac

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés													
0 Ninguna dificultad	11,9	25,6	14,2	4,0	-	11,4	-	2,7	18,8	11,6	9,7	27,3	-
1	3,5	2,3	5,4	4,0	-	2,3	-	5,4	6,2	1,1	6,9	-	5,6
2	7,4	2,3	11,5	4,0	-	4,5	12,0	5,4	6,2	7,4	4,2	18,2	5,6
3	7,1	4,7	7,4	16,0	-	13,6	8,0	8,1	3,1	5,8	6,9	-	5,6
4	7,1	20,9	6,1	16,0	-	11,4	-	2,7	9,4	4,2	8,3	-	5,6
5	12,8	11,6	12,8	12,0	25,0	6,8	4,0	13,5	15,6	14,3	13,9	9,1	16,7
6	9,7	11,6	8,8	16,0	25,0	9,1	4,0	8,1	6,2	7,9	13,9	-	27,8
7	9,6	4,7	11,5	8,0	25,0	6,8	16,0	13,5	6,2	10,1	6,9	9,1	5,6
8	11,9	2,3	13,5	8,0	-	18,2	8,0	8,1	18,8	12,2	12,5	9,1	11,1
9	6,3	2,3	2,7	8,0	-	9,1	24,0	5,4	6,2	6,3	8,3	9,1	5,6
10 Mucha dificultad	11,9	11,6	5,4	4,0	25,0	4,5	24,0	24,3	3,1	18,5	6,9	18,2	11,1
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-
N.C.	0,6	-	0,7	-	-	2,3	-	2,7	-	0,5	-	-	-
(N)	(648)	(43)	(148)	(25)	(4)	(44)	(25)	(37)	(32)	(189)	(72)	(11)	(18)
Media	5,32	4,21	4,62	5,12	7,00	5,19	7,24	6,36	4,62	5,82	5,23	4,82	5,94
Desviación típica	3,18	3,28	3,06	2,55	2,16	3,04	2,82	3,06	3,23	3,27	3,02	4,14	2,51
(N)	(643)	(43)	(147)	(25)	(4)	(43)	(25)	(36)	(32)	(188)	(71)	(11)	(18)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Francés													
0 Ninguna dificultad	13,1	30,0	6,2	18,2	-	-	-	18,2	18,4	7,7	-	22,2	100,0
1	3,4	-	-	-	-	12,5	-	9,1	2,6	5,1	25,0	-	-
2	6,8	-	12,5	-	-	12,5	-	9,1	7,9	7,7	-	-	-
3	7,4	10,0	6,2	9,1	50,0	25,0	-	-	5,3	5,1	25,0	11,1	-
4	10,8	10,0	21,9	-	-	-	20,0	18,2	7,9	7,7	-	11,1	-
5	4,5	10,0	3,1	-	50,0	-	10,0	-	2,6	7,7	-	-	-
6	12,5	10,0	18,8	27,3	-	12,5	-	9,1	10,5	10,3	-	22,2	-
7	10,2	-	6,2	18,2	-	12,5	10,0	-	10,5	17,9	-	11,1	-
8	14,8	10,0	15,6	-	-	25,0	20,0	18,2	15,8	15,4	25,0	11,1	-
9	8,0	20,0	9,4	-	-	-	-	18,2	7,9	7,7	25,0	-	-
10 Mucha dificultad	8,5	-	-	27,3	-	-	40,0	-	10,5	7,7	-	11,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(10)	(32)	(11)	(2)	(8)	(10)	(11)	(38)	(39)	(4)	(9)	(2)
Media	5,27	4,40	5,12	5,91	4,00	4,75	7,60	4,64	5,18	5,62	5,25	4,89	-
Desviación típica	3,18	3,63	2,59	3,62	1,41	2,82	2,50	3,56	3,49	2,99	3,86	3,44	-
(N)	(176)	(10)	(32)	(11)	(2)	(8)	(10)	(11)	(38)	(39)	(4)	(9)	(2)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Portugués													
0 Ninguna dificultad	34,6	-	50,0	-	-	-	-	50,0	20,0	44,4	-	-	-
1	7,7	-	16,7	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-
2	15,4	-	-	33,3	-	-	-	-	40,0	11,1	-	-	-
3	11,5	100,0	-	33,3	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	7,7	-	-	33,3	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-
6	7,7	-	-	-	-	-	-	-	20,0	11,1	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3,8	-	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	3,8	-	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(6)	(3)	-	-	-	(2)	(5)	(9)	-	-	-
Media	3,00	3,00	3,00	3,33	-	-	-	2,50	2,20	3,44	-	-	-
Desviación típica	3,33	-	4,29	1,53	-	-	-	3,54	2,28	4,22	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(6)	(3)	-	-	-	(2)	(5)	(9)	-	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Alemán													
0 Ninguna dificultad	16,7	-	100,0	-	-	-	-	-	12,5	25,0	-	-	-
1	5,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5,6	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
3	11,1	-	-	-	-	-	-	-	12,5	25,0	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5,6	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	16,7	-	-	-	-	-	-	-	12,5	25,0	-	100,0	-
7	5,6	-	-	-	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-
8	5,6	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	-	-	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	16,7	-	-	-	-	-	-	-	25,0	25,0	-	-	-
N.S.	5,6	-	-	-	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(1)	(1)	-	(1)	-	(1)	(8)	(4)	-	(1)	-
Media	5,06	1,00	-	5,00	-	8,00	-	2,00	6,43	4,75	-	6,00	-
Desviación típica	3,67	-	-	-	-	-	-	-	3,78	4,27	-	-	-
(N)	(17)	(1)	(1)	(1)	-	(1)	-	(1)	(7)	(4)	-	(1)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Italiano													
0 Ninguna dificultad	22,2	-	-	-	-	33,3	-	100,0	-	-	50,0	-	-
1	16,7	-	-	-	-	66,7	-	-	-	-	-	-	100,0
2	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3	-	-	-
3	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6	-	-	-
6	5,6	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3	50,0	100,0	-
8	5,6	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(1)	-	(3)	-	(2)	-	(7)	(2)	(1)	(1)
Media	3,28	-	8,00	6,00	-	0,67	-	-	-	4,00	3,50	7,00	1,00
Desviación típica	2,85	-	-	-	-	0,58	-	-	-	1,73	4,95	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(1)	-	(3)	-	(2)	-	(7)	(2)	(1)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otros idiomas (1)													
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	10,00	-	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otros idiomas (2)													
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Media	10,00	-	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14b

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el... (mencionar idioma).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés													
En el colegio o instituto	59,4	36,4	51,2	57,5	83,3	69,2	65,8	82,3	24,6	68,5	66,7	50,0	43,5
Con profesor/a particular o en una academia especializada	17,5	18,2	22,7	20,0	-	13,8	13,2	6,5	29,5	14,3	15,2	30,0	21,7
Estancia en el extranjero	10,7	29,1	12,3	12,5	-	10,8	5,3	3,2	19,7	6,2	10,1	10,0	13,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	3,4	1,8	5,9	-	-	-	5,3	3,2	4,9	3,3	1,0	-	8,7
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,2	1,8	0,5	2,5	-	1,5	2,6	-	1,6	1,1	1,0	-	4,3
Otros	3,7	5,5	3,0	5,0	-	3,1	5,3	3,2	9,8	3,3	-	10,0	4,3
N.C.	4,2	7,3	4,4	2,5	16,7	1,5	2,6	1,6	9,8	3,3	6,1	-	4,3
(N)	(945)	(55)	(203)	(40)	(6)	(65)	(38)	(62)	(61)	(273)	(99)	(20)	(23)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Francés													
En el colegio o instituto	60,7	50,0	69,4	47,6	66,7	56,0	83,3	90,0	37,8	70,5	62,9	62,5	33,3
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	3,1	3,5	9,5	33,3	12,0	-	5,0	11,1	8,9	-	12,5	-
Estancia en el extranjero	14,2	21,9	8,2	14,3	-	12,0	5,6	5,0	30,0	8,0	8,6	12,5	50,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,5	3,1	1,2	-	-	-	-	-	1,1	2,7	2,9	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,7	-	2,4	9,5	-	-	-	-	-	2,7	-	-	16,7
Otros	6,2	9,4	4,7	4,8	-	16,0	5,6	-	8,9	2,7	8,6	8,3	-
N.C.	8,5	12,5	10,6	14,3	-	4,0	5,6	-	11,1	4,5	17,1	4,2	-
(N)	(471)	(32)	(85)	(21)	(3)	(25)	(18)	(20)	(90)	(112)	(35)	(24)	(6)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Portugués													
En el colegio o instituto	0,9	-	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,6	-	-	16,7	-	-	-	28,6	-	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	31,9	30,8	40,0	16,7	-	-	-	-	45,5	34,6	28,6	-	33,3
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,9	15,4	20,0	-	-	-	-	-	4,5	23,1	-	-	33,3
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	11,2	7,7	-	33,3	-	-	-	14,3	13,6	15,4	28,6	-	-
Otros	29,3	38,5	32,0	-	-	100,0	66,7	14,3	22,7	23,1	28,6	-	33,3
N.C.	11,2	7,7	4,0	33,3	-	-	33,3	42,9	13,6	3,8	14,3	-	-
(N)	(116)	(13)	(25)	(6)	-	(4)	(3)	(7)	(22)	(26)	(7)	-	(3)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Alemán													
En el colegio o instituto	19,5	14,3	26,7	-	-	50,0	-	50,0	-	23,5	33,3	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,2	14,3	40,0	-	-	25,0	100,0	-	9,5	23,5	16,7	50,0	-
Estancia en el extranjero	25,6	14,3	13,3	-	-	-	-	50,0	66,7	11,8	16,7	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	5,9	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	19,5	28,6	6,7	100,0	-	25,0	-	-	9,5	23,5	33,3	50,0	-
N.C.	11,0	28,6	13,3	-	-	-	-	-	14,3	11,8	-	-	-
(N)	(82)	(7)	(15)	(2)	-	(8)	(2)	(2)	(21)	(17)	(6)	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Italiano													
En el colegio o instituto	5,7	8,3	10,3	-	-	-	33,3	-	-	2,8	15,4	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	10,0	8,3	20,7	16,7	-	11,1	-	25,0	-	8,3	-	25,0	-
Estancia en el extranjero	27,9	16,7	20,7	16,7	-	33,3	-	50,0	38,1	30,6	38,5	-	33,3
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,1	-	13,8	-	-	11,1	-	-	9,5	25,0	-	-	33,3
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	5,0	8,3	-	16,7	-	11,1	-	-	-	8,3	7,7	-	-
Otros	26,4	41,7	24,1	33,3	-	22,2	66,7	25,0	33,3	16,7	15,4	50,0	33,3
N.C.	12,9	16,7	10,3	16,7	-	11,1	-	-	19,0	8,3	23,1	25,0	-
(N)	(140)	(12)	(29)	(6)	-	(9)	(3)	(4)	(21)	(36)	(13)	(4)	(3)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otro idioma (1)													
En el colegio o instituto	5,9	-	-	-	-	-	-	50,0	-	8,3	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	14,7	-	40,0	-	-	50,0	-	-	11,1	8,3	-	-	-
Estancia en el extranjero	26,5	-	40,0	-	-	-	-	-	55,6	16,7	-	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	17,6	-	-	-	-	50,0	-	-	-	41,7	-	-	-
Otros	26,5	-	20,0	-	-	-	100,0	50,0	11,1	25,0	100,0	-	-
N.C.	5,9	-	-	-	-	-	-	-	22,2	-	-	-	-
(N)	(34)	-	(5)	-	-	(2)	(1)	(2)	(9)	(12)	(2)	(1)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otro idioma (2)													
En el colegio o instituto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	11,1	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	11,1	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	11,1	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
N.C.	66,7	-	-	100,0	-	-	100,0	-	-	100,0	100,0	-	100,0
(N)	(9)	-	(1)	(1)	-	-	(1)	-	(2)	(2)	(1)	-	(1)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14c

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés													
Muy	7,1	3,6	5,4	2,5	-	10,8	5,3	8,1	13,1	7,0	9,1	10,0	4,3
Bastante	38,1	36,4	39,9	35,0	33,3	30,8	44,7	41,9	42,6	37,4	38,4	40,0	26,1
Poco	45,8	54,5	44,3	47,5	33,3	47,7	47,4	45,2	36,1	44,7	47,5	45,0	65,2
Nada	6,7	5,5	8,9	7,5	-	6,2	2,6	4,8	4,9	8,4	4,0	-	4,3
N.C.	2,3	-	1,5	7,5	33,3	4,6	-	-	3,3	2,6	1,0	5,0	-
(N)	(945)	(55)	(203)	(40)	(6)	(65)	(38)	(62)	(61)	(273)	(99)	(20)	(23)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Francés													
Muy	4,2	6,2	2,4	-	33,3	-	5,6	-	4,4	5,4	8,6	4,2	-
Bastante	30,8	18,8	37,6	28,6	33,3	16,0	38,9	35,0	26,7	32,1	34,3	33,3	33,3
Poco	50,7	62,5	44,7	52,4	-	52,0	55,6	45,0	57,8	50,9	48,6	41,7	33,3
Nada	9,6	6,2	10,6	14,3	33,3	24,0	-	15,0	8,9	7,1	-	16,7	16,7
N.C.	4,7	6,2	4,7	4,8	-	8,0	-	5,0	2,2	4,5	8,6	4,2	16,7
(N)	(471)	(32)	(85)	(21)	(3)	(25)	(18)	(20)	(90)	(112)	(35)	(24)	(6)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Portugués													
Muy	0,9	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bastante	7,8	7,7	4,0	-	-	-	-	-	9,1	15,4	14,3	-	-
Poco	59,5	46,2	72,0	50,0	-	75,0	66,7	42,9	54,5	57,7	57,1	-	100,0
Nada	19,0	15,4	20,0	16,7	-	-	-	14,3	22,7	23,1	28,6	-	-
N.C.	12,9	23,1	4,0	33,3	-	25,0	33,3	42,9	13,6	3,8	-	-	-
(N)	(116)	(13)	(25)	(6)	-	(4)	(3)	(7)	(22)	(26)	(7)	-	(3)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Alemán													
Muy	24,4	42,9	33,3	-	-	12,5	100,0	-	19,0	29,4	-	-	-
Bastante	45,1	28,6	40,0	-	-	50,0	-	50,0	57,1	29,4	100,0	50,0	-
Poco	19,5	-	26,7	100,0	-	25,0	-	50,0	9,5	23,5	-	50,0	-
Nada	2,4	-	-	-	-	-	-	-	4,8	5,9	-	-	-
N.C.	8,5	28,6	-	-	-	12,5	-	-	9,5	11,8	-	-	-
(N)	(82)	(7)	(15)	(2)	-	(8)	(2)	(2)	(21)	(17)	(6)	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Italiano													
Muy	0,7	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-
Bastante	10,7	8,3	17,2	-	-	-	-	-	19,0	5,6	15,4	25,0	-
Poco	55,7	50,0	55,2	50,0	-	44,4	66,7	25,0	61,9	63,9	53,8	25,0	66,7
Nada	20,0	8,3	13,8	50,0	-	33,3	-	75,0	4,8	19,4	23,1	50,0	33,3
N.C.	12,9	33,3	13,8	-	-	22,2	-	-	14,3	11,1	7,7	-	-
(N)	(140)	(12)	(29)	(6)	-	(9)	(3)	(4)	(21)	(36)	(13)	(4)	(3)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otro idioma (1)													
Muy	20,6	-	20,0	-	-	-	-	-	44,4	8,3	50,0	-	-
Bastante	35,3	-	40,0	-	-	50,0	100,0	50,0	22,2	25,0	50,0	100,0	-
Poco	26,5	-	40,0	-	-	50,0	-	-	11,1	41,7	-	-	-
Nada	11,8	-	-	-	-	-	-	50,0	-	25,0	-	-	-
N.C.	5,9	-	-	-	-	-	-	-	22,2	-	-	-	-
(N)	(34)	-	(5)	-	-	(2)	(1)	(2)	(9)	(12)	(2)	(1)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Otro idioma (2)													
Muy	22,2	-	100,0	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
Bastante	11,1	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
Poco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	66,7	-	-	100,0	-	-	100,0	-	-	100,0	100,0	-	100,0
(N)	(9)	-	(1)	(1)	-	-	(1)	-	(2)	(2)	(1)	-	(1)

Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Padre													
Sí	11,1	25,6	24,2	12,1	5,3	8,0	9,2	10,8	4,7	10,6	22,3	3,2	19,1
No	88,3	73,2	75,8	87,9	94,7	91,2	90,8	88,7	94,1	88,9	77,7	96,3	80,9
N.S.	0,4	1,2	-	-	-	-	-	0,5	1,0	0,1	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,9	-	-	0,2	0,3	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Madre													
Sí	8,6	22,0	16,7	9,9	5,3	16,8	7,6	6,9	1,9	8,5	21,4	2,7	8,5
No	90,9	78,0	82,6	90,1	94,7	82,3	92,4	93,1	97,2	91,2	76,7	97,3	91,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	0,2	0,1	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,8	-	-	-	-	-	0,7	0,1	1,9	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=275)

Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	41,1	42,9	48,4	36,4	-	22,2	36,4	27,3	22,2	43,7	56,5	33,3	55,6
Francés	46,5	52,4	59,4	36,4	100,0	44,4	36,4	40,9	48,1	38,0	34,8	83,3	44,4
Portugués	6,9	-	1,6	18,2	-	-	9,1	13,6	14,8	7,0	13,0	-	-
Alemán	11,6	14,3	6,2	36,4	-	22,2	18,2	9,1	11,1	15,5	4,3	-	-
Italiano	4,7	-	6,2	-	-	11,1	-	-	7,4	5,6	8,7	-	-
Otros	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-	-
Árabe	2,5	4,8	-	-	-	-	-	4,5	-	7,0	-	-	-
Rumano	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-	-
Holandés	1,1	-	-	-	-	-	-	-	3,7	2,8	-	-	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	-	-	4,5	-	-	-	-	-
Checo	0,4	-	-	-	-	-	-	4,5	-	-	-	-	-
Griego moderno	0,4	-	-	-	-	-	-	-	3,7	-	-	-	-
Español	0,4	-	-	-	-	11,1	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	83,3	85,7	78,1	72,7	100,0	88,9	100,0	95,5	88,9	77,5	82,6	83,3	100,0
(N)	(275)	(21)	(64)	(11)	(1)	(9)	(11)	(22)	(27)	(71)	(23)	(6)	(9)

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA DE ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=213)

Pregunta 15b

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	34,3	33,3	45,5	11,1	-	5,3	22,2	21,4	36,4	35,1	59,1	-	75,0
Francés	54,0	66,7	63,6	44,4	100,0	73,7	55,6	28,6	36,4	47,4	45,5	80,0	50,0
Portugués	8,5	5,6	-	22,2	-	-	11,1	28,6	18,2	10,5	4,5	20,0	-
Alemán	5,6	11,1	-	22,2	-	15,8	11,1	-	9,1	3,5	4,5	-	-
Italiano	5,6	16,7	2,3	-	-	5,3	-	14,3	-	8,8	-	-	-
Otros	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-
Ruso	0,5	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-	-	-	-
Árabe	2,3	-	2,3	-	-	-	-	7,1	-	5,3	-	-	-
Rumano	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-
Español	0,9	-	-	-	-	5,3	-	7,1	-	-	-	-	-
N.C.	87,3	66,7	86,4	100,0	100,0	94,7	88,9	92,9	100,0	86,0	86,4	100,0	75,0
(N)	(213)	(18)	(44)	(9)	(1)	(19)	(9)	(14)	(11)	(57)	(22)	(5)	(4)

Pregunta 16

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	11,8	13,4	24,6	7,7	-	13,3	6,7	6,9	2,6	13,5	58,3	1,6	10,6
No	86,8	85,4	74,6	91,2	100,0	86,7	92,4	91,6	96,0	85,3	39,8	95,2	85,1
N.C.	1,4	1,2	0,8	1,1	-	-	0,8	1,5	1,4	1,2	1,9	3,2	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16a

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	
Inglés	79,2	63,6	81,5	85,7	73,3	75,0	85,7	86,7	76,7	85,0	-	80,0	
Francés	9,2	9,1	7,7	-	13,3	-	7,1	13,3	5,6	15,0	66,7	-	
Portugués	1,0	-	-	-	-	-	7,1	-	1,1	-	-	20,0	
Alemán	10,2	18,2	13,8	-	20,0	-	-	6,7	12,2	6,7	-	-	
Italiano	2,7	9,1	1,5	-	6,7	-	7,1	6,7	2,2	1,7	-	-	
Chino	0,3	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-	
Ruso	0,7	-	-	-	-	-	-	-	2,2	-	-	-	
Árabe	1,0	-	-	-	-	12,5	-	-	1,1	-	33,3	-	
Japonés	1,4	9,1	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	-	
Rumano	0,7	-	-	14,3	-	12,5	-	-	-	-	-	-	
Polaco	0,3	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-	-	
N.C.	93,2	90,9	95,4	100,0	86,7	100,0	92,9	86,7	96,7	86,7	100,0	100,0	
(N)	(293)	(11)	(65)	(7)	(15)	(8)	(14)	(15)	(90)	(60)	(3)	(5)	

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo _____ (anotar idioma)?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	65,5	63,6	66,2	71,4	53,3	62,5	64,3	6,7	71,1	78,3	-	60,0
Porque le gusta aprender idiomas	25,9	9,1	27,7	14,3	40,0	12,5	35,7	66,7	25,6	11,7	100,0	20,0
Otro	1,4	9,1	-	-	-	12,5	-	13,3	-	-	-	-
Por motivos familiares o afines (pareja,...)	2,7	-	3,1	14,3	-	12,5	-	-	3,3	-	-	20,0
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,4	9,1	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	-
Por mantener la mente en forma	0,3	-	-	-	-	-	-	6,7	-	-	-	-
N.C.	2,7	9,1	3,1	-	6,7	-	-	6,7	-	5,0	-	-
(N)	(293)	(11)	(65)	(7)	(15)	(8)	(14)	(15)	(90)	(60)	(3)	(5)

Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	46,6	43,9	34,8	47,3	47,4	45,1	64,7	60,1	33,1	56,6	37,9	47,3	55,3
Francés	7,0	4,9	10,2	5,5	5,3	5,3	7,6	6,9	5,4	7,6	10,7	5,9	8,5
Portugués	0,8	1,2	2,3	2,2	-	-	-	-	0,3	0,9	-	0,5	2,1
Alemán	12,0	19,5	25,0	15,4	5,3	25,7	11,8	8,9	3,8	11,5	27,2	4,3	8,5
Italiano	3,0	6,1	7,2	2,2	5,3	2,7	-	3,4	1,4	2,2	10,7	1,1	4,3
Chino	2,7	6,1	6,1	3,3	5,3	3,5	1,7	0,5	1,9	2,5	3,9	1,6	2,1
Ruso	1,1	1,2	1,9	1,1	-	0,9	-	2,0	0,5	1,2	1,0	-	4,3
Árabe	0,6	2,4	0,8	-	-	-	-	-	0,5	0,9	-	-	4,3
Japonés	0,3	1,2	1,1	1,1	-	0,9	-	-	-	0,1	-	-	-
Holandés	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Sueco	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coreano	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Latín	0,1	-	-	-	5,3	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Esperanto	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danés	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Tailandés	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Ninguno	23,0	9,8	9,5	19,8	15,8	15,0	11,8	15,3	50,6	12,6	4,9	35,6	8,5
N.S.	2,3	2,4	0,4	2,2	10,5	0,9	0,8	2,5	2,1	3,0	2,9	3,7	2,1
N.C.	0,2	1,2	-	-	-	-	0,8	0,5	0,2	0,3	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO
(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)
(N=1.843)

Pregunta 17a

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Para promocionarse en su trabajo	31,9	46,5	32,8	36,6	7,1	41,1	34,0	33,1	1,8	44,8	44,2	8,8	28,6
Por sus estudios	2,0	-	3,8	-	-	2,1	1,9	2,4	0,4	1,2	11,6	-	-
Porque le gusta saber idiomas	30,9	28,2	32,8	25,4	50,0	33,7	21,4	33,7	39,3	25,3	24,2	40,4	42,9
Para poder viajar a otros países	22,2	22,5	21,4	25,4	28,6	15,8	33,0	21,1	33,1	18,0	13,7	22,8	14,3
Otro	11,2	2,8	8,0	9,9	7,1	5,3	8,7	8,4	22,4	8,9	5,3	24,6	14,3
N.S.	1,4	-	0,4	2,8	7,1	2,1	1,0	1,2	1,8	1,2	-	3,5	-
N.C.	0,5	-	0,8	-	-	-	-	-	1,1	0,5	1,1	-	-
(N)	(1.843)	(71)	(238)	(71)	(14)	(95)	(103)	(166)	(272)	(562)	(95)	(114)	(42)

Pregunta 18

Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven													
Más bien de acuerdo	82,7	76,8	86,7	84,6	89,5	78,8	74,8	85,2	84,1	80,7	78,6	87,8	85,1
Más bien en desacuerdo	14,3	22,0	11,0	15,4	10,5	19,5	23,5	11,8	9,7	17,4	20,4	9,0	14,9
N.S.	2,4	-	1,9	-	-	1,8	-	2,0	5,5	1,6	-	2,7	-
N.C.	0,6	1,2	0,4	-	-	-	1,7	1,0	0,7	0,3	1,0	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero													
Más bien de acuerdo	57,3	61,0	56,8	62,6	63,2	70,8	59,7	62,1	47,5	60,6	59,2	53,2	66,0
Más bien en desacuerdo	27,5	29,3	36,0	27,5	26,3	21,2	28,6	25,6	23,6	29,0	33,0	23,9	25,5
N.S.	14,5	8,5	6,4	9,9	10,5	8,0	10,1	10,8	27,9	10,0	6,8	22,3	8,5
N.C.	0,7	1,2	0,8	-	-	-	1,7	1,5	1,0	0,3	1,0	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma													
Más bien de acuerdo	75,0	84,1	80,7	73,6	84,2	75,2	68,1	78,3	73,1	72,9	73,8	78,2	70,2
Más bien en desacuerdo	19,0	12,2	17,0	24,2	15,8	22,1	26,9	17,7	12,3	23,7	26,2	14,4	29,8
N.S.	5,5	2,4	2,3	2,2	-	2,7	3,4	3,0	13,7	3,3	-	6,9	-
N.C.	0,5	1,2	-	-	-	-	1,7	1,0	0,9	0,1	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 19

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	65,6	91,5	93,6	68,1	57,9	79,6	73,9	59,1	54,9	60,2	72,8	52,1	78,7
No	34,3	8,5	6,4	31,9	42,1	20,4	26,1	39,9	44,9	39,8	27,2	47,9	21,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	1,0	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Más de una vez al año	12,1	25,3	20,2	17,7	-	11,1	10,2	5,0	11,0	8,2	13,3	6,1	18,9
Una vez al año	16,5	29,3	29,1	22,6	9,1	17,8	12,5	13,3	10,1	13,7	17,3	13,3	8,1
Una vez cada dos años	12,5	14,7	15,4	9,7	9,1	16,7	15,9	15,0	8,2	11,7	18,7	9,2	10,8
Con menos frecuencia	58,1	30,7	34,0	50,0	81,8	54,4	61,4	65,0	69,7	65,4	50,7	71,4	62,2
N.C.	0,7	-	1,2	-	-	-	-	1,7	0,9	1,0	-	-	-
(N)	(1.622)	(75)	(247)	(62)	(11)	(90)	(88)	(120)	(317)	(402)	(75)	(98)	(37)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Principal													
Vacaciones/turismo	77,9	80,0	85,0	77,4	72,7	83,3	85,2	77,5	70,7	75,4	73,3	86,7	73,0
Aprender/perfeccionar un idioma	2,3	1,3	2,8	-	-	5,6	-	-	0,6	2,5	16,0	-	-
Trabajo	12,3	16,0	8,9	16,1	-	6,7	10,2	10,8	20,8	12,2	1,3	4,1	21,6
Estudios	1,5	-	1,6	3,2	9,1	-	-	2,5	0,6	1,7	6,7	-	-
Otro	4,4	1,3	0,8	3,2	9,1	4,4	2,3	7,5	6,0	5,7	1,3	7,1	2,7
N.C.	1,6	1,3	0,8	-	9,1	-	2,3	1,7	1,3	2,5	1,3	2,0	2,7
(N)	(1.622)	(75)	(247)	(62)	(11)	(90)	(88)	(120)	(317)	(402)	(75)	(98)	(37)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo lugar													
Vacaciones/turismo	13,1	13,3	13,8	16,1	9,1	13,3	8,0	12,5	15,5	10,7	17,3	9,2	27,0
Aprender/perfeccionar un idioma	7,2	13,3	15,0	4,8	-	6,7	6,8	7,5	0,9	6,7	16,0	4,1	-
Trabajo	7,3	16,0	12,1	3,2	-	5,6	5,7	5,8	5,4	8,5	-	-	16,2
Estudios	2,5	5,3	4,0	1,6	-	3,3	4,5	-	0,3	2,0	10,7	1,0	-
Otro	16,0	13,3	13,8	21,0	-	13,3	9,1	16,7	18,9	17,9	10,7	19,4	8,1
N.C.	53,9	38,7	41,3	53,2	90,9	57,8	65,9	57,5	59,0	54,2	45,3	66,3	48,6
(N)	(1.622)	(75)	(247)	(62)	(11)	(90)	(88)	(120)	(317)	(402)	(75)	(98)	(37)

Pregunta 20

De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primero													
Experiencia profesional	50,3	45,1	43,2	62,6	57,9	40,7	63,0	54,7	51,5	49,0	46,6	52,7	48,9
Conocimientos informáticos	4,0	7,3	7,2	3,3	-	4,4	0,8	2,5	2,6	4,5	3,9	4,8	4,3
Formación académica	24,9	30,5	37,5	23,1	31,6	35,4	15,1	22,7	21,8	22,9	22,3	25,5	23,4
Conocimiento del mundo de los negocios	2,4	3,7	2,7	1,1	-	3,5	4,2	1,5	1,9	1,8	3,9	2,7	8,5
Buena apariencia	7,0	6,1	2,3	4,4	-	8,8	6,7	7,9	7,5	9,4	5,8	5,9	4,3
Don de gentes	2,8	3,7	2,3	-	-	-	4,2	3,4	2,6	3,9	1,0	2,7	4,3
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,1	1,2	1,9	3,3	5,3	4,4	-	3,4	1,6	2,5	1,0	1,6	2,1
Otro	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Enchufe, contactos	0,8	1,2	0,4	-	-	2,7	1,7	-	0,3	1,3	1,0	0,5	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,8	-	-	-	-	-	1,7	1,0	1,6	1,0	1,0	-	-
Por la edad	0,1	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,1	-	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,1	-	-	-
Tener documentación, papeles	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Todos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Ninguno	0,2	-	-	-	5,3	-	-	-	0,2	0,4	-	0,5	-
N.S.	4,0	-	2,3	2,2	-	-	0,8	2,0	8,0	2,7	13,6	3,2	4,3
N.C.	0,2	1,2	0,4	-	-	-	0,8	0,5	-	0,1	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo													
Experiencia profesional	22,2	30,5	29,2	17,6	31,6	25,7	19,3	21,7	19,9	23,1	12,6	21,8	10,6
Conocimientos informáticos	12,0	7,3	16,7	12,1	-	19,5	9,2	12,3	9,4	12,4	11,7	9,6	23,4
Formación académica	28,5	24,4	26,1	34,1	31,6	26,5	31,9	29,6	27,7	28,3	28,2	31,9	25,5
Conocimiento del mundo de los negocios	4,0	8,5	3,4	9,9	5,3	3,5	4,2	3,0	3,6	3,6	4,9	3,2	2,1
Buena apariencia	12,2	11,0	9,1	12,1	15,8	7,1	12,6	17,7	12,0	12,1	12,6	12,2	19,1
Don de gentes	7,6	9,8	5,3	3,3	-	8,8	11,8	5,4	8,1	7,9	10,7	6,4	10,6
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,7	6,1	7,2	5,5	5,3	5,3	4,2	3,9	5,5	6,6	3,9	5,3	2,1
Otro	0,3	-	-	1,1	-	-	1,7	-	0,2	0,1	-	1,1	-
Enchufe, contactos	0,2	1,2	-	-	-	-	-	0,5	-	0,1	-	1,1	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,3	-	0,5	-
Que haya ofertas de empleo	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Especialización	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.S.	5,7	-	3,0	4,4	5,3	1,8	2,5	4,4	11,3	3,3	13,6	5,3	6,4
N.C.	1,5	1,2	-	-	5,3	1,8	1,7	1,5	1,7	2,1	1,9	1,6	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercero													
Experiencia profesional	10,3	13,4	11,4	7,7	-	17,7	9,2	7,9	6,6	12,9	5,8	10,1	21,3
Conocimientos informáticos	11,5	13,4	14,4	13,2	36,8	12,4	15,1	11,3	8,5	12,9	6,8	9,6	2,1
Formación académica	14,6	15,9	15,5	17,6	21,1	14,2	17,6	13,8	11,8	16,6	13,6	11,2	19,1
Conocimiento del mundo de los negocios	7,4	6,1	9,1	7,7	5,3	5,3	5,9	5,9	7,1	8,1	10,7	6,9	4,3
Buena apariencia	15,5	14,6	12,5	15,4	5,3	16,8	12,6	21,2	15,9	15,1	15,5	16,0	14,9
Don de gentes	12,1	13,4	9,1	16,5	5,3	8,8	12,6	12,8	12,0	11,8	13,6	14,4	17,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	12,9	14,6	20,1	14,3	15,8	15,9	14,3	11,8	13,0	10,3	7,8	11,7	8,5
Otro	0,4	-	-	-	-	-	-	0,5	0,3	0,3	1,0	2,7	-
Enchufe, contactos	0,5	1,2	0,8	1,1	-	0,9	-	-	0,2	0,9	1,0	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,4	1,2	-	-	-	-	1,7	-	0,3	0,3	-	1,1	-
Por la edad	0,0	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
N.S.	11,0	2,4	5,7	5,5	5,3	2,7	6,7	12,3	19,8	6,9	21,4	13,3	10,6
N.C.	3,5	3,7	1,5	1,1	5,3	5,3	4,2	2,0	4,5	3,9	2,9	3,2	2,1
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primero													
Experiencia profesional	35,2	35,4	37,5	38,5	5,3	35,4	47,1	38,4	30,8	35,8	39,8	30,3	40,4
Conocimientos informáticos	7,0	4,9	5,7	9,9	26,3	9,7	5,9	4,9	8,8	6,3	3,9	6,4	6,4
Formación académica	23,6	19,5	23,9	22,0	42,1	20,4	21,0	24,6	22,4	23,8	32,0	23,9	25,5
Conocimiento del mundo de los negocios	2,1	4,9	1,9	3,3	-	1,8	1,7	1,0	2,3	1,3	4,9	2,1	4,3
Buena apariencia	2,5	1,2	2,3	-	-	0,9	2,5	3,4	2,9	3,1	-	3,7	-
Don de gentes	1,4	3,7	1,9	-	-	3,5	-	1,5	2,1	0,9	-	1,1	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,6	22,0	20,1	17,6	15,8	19,5	12,6	18,2	15,1	17,5	17,5	23,4	12,8
Otro	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	0,2	0,1	-	-	-
Enchufe, contactos	4,2	6,1	3,4	3,3	10,5	1,8	5,9	4,4	3,5	5,5	1,9	2,7	8,5
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	-	1,1	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
Por la edad	0,4	-	-	-	-	0,9	-	1,0	-	0,9	-	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,4	-	-	-	-	1,8	-	-	0,5	0,6	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,4	-	0,4	-	-	0,9	0,8	-	0,5	0,4	-	-	-
Cobrar poco	0,3	-	0,8	2,2	-	-	-	0,5	0,2	0,3	-	-	-
Especialización	0,0	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tener escrúpulos	0,1	-	0,4	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-
Todos	0,2	1,2	-	-	-	-	0,8	-	0,3	-	-	1,1	-
Ninguno	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	3,6	-	1,5	2,2	-	1,8	0,8	1,5	9,4	1,9	-	4,8	-
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	0,8	0,5	0,9	1,0	-	-	2,1
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo													
Experiencia profesional	19,8	17,1	21,2	23,1	47,4	23,0	11,8	20,7	17,7	19,2	24,3	21,8	27,7
Conocimientos informáticos	17,3	17,1	15,9	17,6	10,5	11,5	21,8	18,2	17,3	16,9	19,4	19,7	17,0
Formación académica	22,1	22,0	26,9	19,8	5,3	30,1	21,8	24,6	20,8	22,9	18,4	16,5	10,6
Conocimiento del mundo de los negocios	3,4	1,2	2,3	3,3	-	4,4	3,4	3,4	3,1	4,6	1,9	3,7	2,1
Buena apariencia	4,9	7,3	2,3	6,6	5,3	5,3	5,9	3,9	5,2	6,0	1,0	4,8	2,1
Don de gentes	2,2	6,1	2,3	1,1	-	3,5	4,2	2,5	1,7	2,1	3,9	-	2,1
Conocimiento de idiomas extranjeros	21,4	20,7	25,4	23,1	21,1	16,8	24,4	21,7	17,9	21,1	27,2	21,8	31,9
Otro	0,2	-	-	-	-	0,9	-	-	0,3	0,4	-	-	-
Enchufe, contactos	0,7	1,2	-	1,1	-	-	2,5	-	0,7	0,9	2,9	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,4	-	5,3	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Por la edad	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Cobrar poco	0,1	-	0,8	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Tener algún grado de discapacidad	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Hacerse autónomo/a	0,0	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	4,8	1,2	1,5	2,2	5,3	0,9	2,5	2,0	12,1	2,4	1,0	8,5	-
N.C.	2,6	4,9	1,1	2,2	-	2,7	1,7	3,0	3,1	2,8	-	2,1	6,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercero													
Experiencia profesional	16,3	17,1	18,6	13,2	21,1	22,1	11,8	17,2	14,6	17,2	13,6	17,6	10,6
Conocimientos informáticos	13,5	14,6	13,3	19,8	15,8	15,0	11,8	17,7	12,0	14,2	6,8	12,8	8,5
Formación académica	16,2	15,9	19,7	15,4	21,1	8,8	21,8	16,3	12,3	16,9	20,4	14,9	34,0
Conocimiento del mundo de los negocios	3,8	8,5	3,8	5,5	5,3	1,8	1,7	3,4	3,6	3,7	8,7	1,1	4,3
Buena apariencia	7,1	7,3	4,9	5,5	-	9,7	6,7	8,9	6,4	7,9	7,8	7,4	4,3
Don de gentes	4,9	3,7	2,7	6,6	-	5,3	10,9	2,5	5,2	4,0	6,8	8,0	2,1
Conocimiento de idiomas extranjeros	23,7	23,2	26,5	25,3	26,3	27,4	23,5	21,2	21,7	24,7	32,0	17,6	23,4
Otro	0,4	-	0,4	-	-	0,9	-	-	0,5	0,4	-	1,6	-
Enchufe, contactos	0,8	1,2	1,5	-	-	0,9	-	1,0	0,5	0,9	-	1,6	-
Por la edad	0,2	-	-	-	-	-	-	1,0	0,2	0,1	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	0,2	-	-	-	-
Cobrar poco	0,2	-	-	-	-	-	1,7	0,5	-	0,1	-	-	2,1
Especialización	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tener carnet de conducir	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.S.	8,5	1,2	4,5	3,3	10,5	1,8	6,7	6,9	17,9	5,1	1,9	15,4	2,1
N.C.	4,3	7,3	3,8	5,5	-	5,3	3,4	3,4	4,9	4,5	1,9	2,1	8,5
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	29,5	50,0	37,9	36,3	31,6	39,8	47,1	47,8	5,2	38,2	1,0	23,4	44,7
No	70,4	48,8	62,1	63,7	68,4	60,2	52,9	52,2	94,6	61,8	99,0	76,1	55,3
N.C.	0,1	1,2	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primer/a hijo/a													
Infantil/Preescolar	16,0	17,1	23,0	9,1	16,7	20,0	21,4	14,4	-	17,6	-	2,3	9,5
Primaria	29,1	39,0	26,0	15,2	16,7	28,9	26,8	25,8	20,0	35,3	-	18,2	33,3
ESO	22,9	19,5	19,0	42,4	-	15,6	25,0	29,9	3,3	22,7	-	29,5	19,0
Bachillerato	7,8	9,8	4,0	6,1	16,7	8,9	5,4	11,3	6,7	7,8	-	6,8	14,3
FP	6,4	2,4	6,0	6,1	16,7	2,2	7,1	5,2	13,3	6,7	-	11,4	4,8
Universitarios	16,9	12,2	20,0	21,2	33,3	24,4	14,3	13,4	46,7	9,8	100,0	31,8	14,3
N.S.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	6,7	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	2,0	-	-	-	-	-	3,3	-	-	-	4,8
(N)	(729)	(41)	(100)	(33)	(6)	(45)	(56)	(97)	(30)	(255)	(1)	(44)	(21)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo/a hijo/a													
Infantil/Preescolar	19,3	17,9	22,6	10,5	33,3	25,0	22,2	15,7	11,1	21,8	-	5,3	22,2
Primaria	39,5	57,1	39,6	36,8	-	35,0	44,4	33,3	11,1	42,9	-	31,6	33,3
ESO	22,4	10,7	15,1	26,3	33,3	30,0	14,8	31,4	11,1	21,0	-	47,4	22,2
Bachillerato	7,3	7,1	5,7	5,3	-	5,0	11,1	9,8	11,1	8,4	-	-	-
FP	2,8	3,6	3,8	5,3	-	-	3,7	-	22,2	2,5	-	-	-
Universitarios	7,8	3,6	13,2	15,8	33,3	5,0	3,7	9,8	33,3	1,7	-	15,8	11,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7	-	-	11,1
(N)	(357)	(28)	(53)	(19)	(3)	(20)	(27)	(51)	(9)	(119)	-	(19)	(9)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercer/a hijo/a													
Infantil/Preescolar	18,4	-	-	-	-	50,0	25,0	14,3	100,0	15,4	-	16,7	-
Primaria	52,6	100,0	66,7	100,0	-	50,0	50,0	28,6	-	53,8	-	66,7	-
ESO	21,1	-	-	-	-	-	25,0	57,1	-	15,4	-	16,7	-
Bachillerato	5,3	-	33,3	-	-	-	-	-	-	7,7	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(1)	-	(2)	(4)	(7)	(1)	(13)	-	(6)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Cuarto/a hijo/a													
Infantil/Preescolar	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-
Primaria	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	100,0	-
ESO	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	-	-	-	-	-	-	(3)	-	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Último/a hijo/a en edad escolar													
Infantil/Preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primer/a hijo/a													
Público	74,9	63,4	57,0	90,9	66,7	75,6	83,9	74,2	76,7	79,2	100,0	77,3	76,2
Concertado	18,7	22,0	29,0	6,1	-	22,2	14,3	24,7	10,0	16,9	-	13,6	9,5
Privado	6,0	14,6	14,0	3,0	33,3	2,2	1,8	1,0	6,7	3,9	-	9,1	9,5
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3,3	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	3,3	-	-	-	4,8
(N)	(729)	(41)	(100)	(33)	(6)	(45)	(56)	(97)	(30)	(255)	(1)	(44)	(21)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo/a hijo/a													
Público	73,4	60,7	50,9	84,2	66,7	75,0	85,2	78,4	66,7	80,7	-	78,9	55,6
Concertado	21,6	32,1	41,5	5,3	-	25,0	11,1	19,6	11,1	18,5	-	15,8	11,1
Privado	4,8	7,1	7,5	10,5	33,3	-	3,7	2,0	22,2	0,8	-	5,3	22,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1
(N)	(357)	(28)	(53)	(19)	(3)	(20)	(27)	(51)	(9)	(119)	-	(19)	(9)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercer/a hijo/a													
Público	81,6	100,0	33,3	100,0	-	100,0	75,0	71,4	100,0	84,6	-	100,0	-
Concertado	15,8	-	33,3	-	-	-	25,0	28,6	-	15,4	-	-	-
Privado	2,6	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(1)	-	(2)	(4)	(7)	(1)	(13)	-	(6)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Cuarto/a hijo/a													
Público	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	-	-	-	-	-	-	(3)	-	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Último/a hijo/a en edad escolar													
Público	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ca

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Primer/a** hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	88,2	90,2	86,0	87,9	100,0	86,7	91,1	88,7	76,7	89,4	-	88,6	90,5
Francés	15,0	17,1	13,0	15,2	16,7	15,6	5,4	17,5	16,7	14,1	-	20,5	28,6
Portugués	1,0	-	-	3,0	-	2,2	-	2,1	-	1,2	-	-	-
Alemán	3,8	2,4	4,0	3,0	-	4,4	3,6	3,1	6,7	3,5	-	6,8	4,8
Italiano	0,7	-	1,0	3,0	-	-	-	1,0	-	0,8	-	-	-
Otro	1,0	2,4	1,0	6,1	-	2,2	-	-	-	0,8	-	-	-
Ningún idioma	9,1	7,3	10,0	6,1	-	6,7	8,9	9,3	10,0	9,8	100,0	9,1	4,8
N.C.	1,1	-	1,0	3,0	-	2,2	-	1,0	6,7	0,4	-	-	4,8
(N)	(729)	(41)	(100)	(33)	(6)	(45)	(56)	(97)	(30)	(255)	(1)	(44)	(21)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22cb

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Segundo/a** hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	
Inglés	89,1	96,4	84,9	89,5	100,0	90,0	88,9	90,2	77,8	88,2	100,0	77,8	
Francés	15,4	17,9	17,0	10,5	33,3	35,0	-	19,6	22,2	11,8	10,5	33,3	
Portugués	0,6	-	-	-	-	-	-	2,0	-	0,8	-	-	
Alemán	3,4	3,6	5,7	5,3	-	-	-	3,9	11,1	2,5	5,3	-	
Italiano	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	
Otro	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	
Ningún idioma	8,4	3,6	9,4	5,3	-	10,0	11,1	9,8	11,1	9,2	-	11,1	
N.C.	0,8	-	-	5,3	-	-	-	-	-	0,8	-	11,1	
(N)	(357)	(28)	(53)	(19)	(3)	(20)	(27)	(51)	(9)	(119)	(19)	(9)	

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22cc

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Tercer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)								
		A	B	C	E	F	G	H	I	K
Inglés	92,1	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	85,7	100,0	100,0	83,3
Francés	7,9	-	33,3	-	-	-	14,3	-	7,7	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	7,9	-	-	-	-	25,0	14,3	-	-	16,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(1)	(2)	(4)	(7)	(1)	(13)	(6)

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=5)

Pregunta 22cd

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Cuarto/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)	
		I	K
Inglés	100,0	100,0	100,0
Francés	-	-	-
Portugués	-	-	-
Alemán	-	-	-
Italiano	-	-	-
Otro	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-
N.C.	-	-	-
(N)	(5)	(3)	(2)

P22CEMD, P22EDMD y P22EEMD NO PROCEDEN

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22d

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primer/a hijo/a													
Muy buena	14,8	4,9	20,0	12,1	50,0	17,8	16,1	13,4	23,3	12,5	-	15,9	14,3
Buena	45,1	43,9	41,0	48,5	50,0	42,2	41,1	51,5	23,3	49,0	-	45,5	33,3
(NO LEER) Regular	16,6	24,4	14,0	15,2	-	22,2	16,1	15,5	23,3	16,1	-	9,1	28,6
Mala	8,9	14,6	11,0	9,1	-	4,4	12,5	8,2	3,3	8,6	-	6,8	9,5
Muy mala	3,0	4,9	3,0	6,1	-	2,2	1,8	2,1	3,3	3,5	-	2,3	-
Ningún idioma	5,5	2,4	8,0	3,0	-	2,2	5,4	7,2	10,0	4,7	100,0	4,5	4,8
N.S.	3,8	-	1,0	3,0	-	6,7	5,4	1,0	6,7	3,9	-	13,6	4,8
N.C.	2,2	4,9	2,0	3,0	-	2,2	1,8	1,0	6,7	1,6	-	2,3	4,8
(N)	(729)	(41)	(100)	(33)	(6)	(45)	(56)	(97)	(30)	(255)	(1)	(44)	(21)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo/a hijo/a													
Muy buena	12,6	-	20,8	5,3	33,3	15,0	7,4	17,6	22,2	10,1	-	10,5	22,2
Buena	43,7	39,3	45,3	42,1	33,3	45,0	51,9	45,1	22,2	45,4	-	47,4	11,1
(NO LEER) Regular	18,2	28,6	13,2	21,1	-	15,0	18,5	13,7	44,4	19,3	-	10,5	22,2
Mala	8,7	14,3	7,5	5,3	-	5,0	7,4	11,8	-	6,7	-	15,8	22,2
Muy mala	4,5	7,1	3,8	10,5	33,3	5,0	-	-	-	6,7	-	-	-
Ningún idioma	4,8	3,6	5,7	-	-	10,0	7,4	2,0	11,1	5,0	-	-	11,1
N.S.	1,7	3,6	-	-	-	5,0	3,7	-	-	0,8	-	10,5	-
N.C.	5,9	3,6	3,8	15,8	-	-	3,7	9,8	-	5,9	-	5,3	11,1
(N)	(357)	(28)	(53)	(19)	(3)	(20)	(27)	(51)	(9)	(119)	-	(19)	(9)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercer/a hijo/a													
Muy buena	13,2	-	33,3	-	-	50,0	25,0	-	100,0	7,7	-	-	-
Buena	39,5	-	66,7	100,0	-	-	50,0	28,6	-	46,2	-	33,3	-
(NO LEER) Regular	23,7	100,0	-	-	-	50,0	-	42,9	-	23,1	-	16,7	-
Mala	7,9	-	-	-	-	-	-	14,3	-	7,7	-	16,7	-
Muy mala	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	-	-
Ningún idioma	5,3	-	-	-	-	-	-	14,3	-	-	-	16,7	-
N.S.	7,9	-	-	-	-	-	25,0	-	-	7,7	-	16,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(1)	-	(2)	(4)	(7)	(1)	(13)	-	(6)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Cuarto/a hijo/a													
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	50,0	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	-	-	-	-	-	-	(3)	-	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Último/a hijo/a en edad escolar													
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ea

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Clases particulares en academia o profesor/a particular	32,1	41,5	41,0	33,3	16,7	33,3	42,9	32,0	16,7	26,3	-	38,6	23,8
Campamentos de idiomas en España	4,3	2,4	6,0	3,0	16,7	2,2	1,8	6,2	6,7	3,5	-	4,5	4,8
Estancia en cursos de verano en el extranjero	5,3	12,2	14,0	6,1	-	4,4	-	3,1	10,0	2,4	-	9,1	-
Estancia de varios meses en el extranjero	3,6	-	8,0	9,1	-	2,2	1,8	2,1	-	2,4	-	9,1	4,8
Estancia de un año en el extranjero	1,2	4,9	-	-	16,7	2,2	-	-	10,0	-	-	2,3	4,8
N.C.	14,7	17,1	6,0	15,2	-	20,0	16,1	13,4	16,7	17,6	-	15,9	4,8
Ningún sistema	47,3	34,1	43,0	45,5	50,0	44,4	39,3	49,5	53,3	52,5	100,0	34,1	66,7
(N)	(729)	(41)	(100)	(33)	(6)	(45)	(56)	(97)	(30)	(255)	(1)	(44)	(21)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22eb

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Segundo/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
Clases particulares en academia o profesor/a particular	29,4	42,9	43,4	26,3	-	25,0	33,3	19,6	55,6	19,3	52,6	33,3
Campamentos de idiomas en España	3,6	-	7,5	-	33,3	-	-	3,9	11,1	4,2	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,6	7,1	11,3	-	-	-	-	2,0	11,1	0,8	10,5	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,2	-	7,5	10,5	-	-	-	-	-	-	5,3	11,1
Estancia de un año en el extranjero	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,3	-
N.C.	20,7	21,4	11,3	21,1	-	15,0	18,5	27,5	-	24,4	26,3	22,2
Ningún sistema	44,3	28,6	32,1	47,4	66,7	60,0	48,1	47,1	44,4	52,9	10,5	44,4
(N)	(357)	(28)	(53)	(19)	(3)	(20)	(27)	(51)	(9)	(119)	(19)	(9)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22ec

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Tercer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)									
		A	B	C	E	F	G	H	I	K	
Clases particulares en academia o profesor/a particular	15,8	-	33,3	-	-	25,0	28,6	-	7,7	16,7	
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.C.	28,9	-	-	100,0	50,0	50,0	28,6	-	23,1	33,3	
Ningún sistema	55,3	100,0	66,7	-	50,0	25,0	42,9	100,0	69,2	50,0	
(N)	(38)	(1)	(3)	(1)	(2)	(4)	(7)	(1)	(13)	(6)	

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Primer/a hijo/a													
Sí	11,8	12,2	15,0	21,2	-	17,8	10,7	8,2	6,7	10,2	-	13,6	14,3
No	83,4	85,4	80,0	72,7	83,3	82,2	85,7	87,6	76,7	85,1	100,0	81,8	81,0
Ningún idioma	0,5	2,4	1,0	-	-	-	1,8	-	-	-	-	2,3	-
N.C.	4,3	-	4,0	6,1	16,7	-	1,8	4,1	16,7	4,7	-	2,3	4,8
(N)	(729)	(41)	(100)	(33)	(6)	(45)	(56)	(97)	(30)	(255)	(1)	(44)	(21)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Segundo/a hijo/a													
Sí	14,0	14,3	17,0	21,1	33,3	10,0	14,8	9,6	33,3	13,6	-	5,3	11,1
No	79,3	82,1	79,2	73,7	66,7	85,0	74,1	80,8	55,6	78,8	-	94,7	77,8
Ningún idioma	1,1	3,6	-	-	-	-	-	-	-	2,5	-	-	-
N.C.	5,6	-	3,8	5,3	-	5,0	11,1	9,6	11,1	5,1	-	-	11,1
(N)	(357)	(28)	(53)	(19)	(3)	(20)	(27)	(52)	(9)	(118)	-	(19)	(9)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Tercer/a hijo/a													
Sí	2,6	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-	-	-	-
No	86,8	100,0	33,3	100,0	-	100,0	75,0	85,7	100,0	92,3	-	100,0	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,5	-	66,7	-	-	-	-	14,3	-	7,7	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(1)	-	(2)	(4)	(7)	(1)	(13)	-	(6)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Cuarto/a hijo/a													
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	-	-	-	-	-	-	(3)	-	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Último/a hijo/a en edad escolar													
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pregunta 23

Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías	21,0	22,0	17,0	24,2	42,1	18,6	14,3	17,2	27,7	19,3	9,7	22,9	25,5
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	10,5	12,2	15,9	13,2	15,8	9,7	10,1	8,4	9,0	8,8	10,7	11,2	19,1
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	34,4	20,7	28,4	26,4	26,3	38,1	37,8	40,9	32,6	38,3	35,0	33,0	36,2
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	11,8	14,6	14,8	12,1	-	8,8	15,1	12,8	9,5	13,6	15,5	5,9	6,4
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,5	20,7	19,7	12,1	10,5	8,0	14,3	7,9	6,1	7,8	10,7	5,3	4,3
N.S.	10,3	4,9	3,0	8,8	5,3	10,6	5,9	9,9	12,1	10,3	16,5	20,2	4,3
N.C.	2,5	4,9	1,1	3,3	-	6,2	2,5	3,0	2,9	1,8	1,9	1,6	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 24

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Se siente únicamente español/a	17,6	13,4	18,9	12,1	10,5	16,8	10,9	17,7	20,3	15,9	8,7	27,1	23,4
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,1	8,5	3,8	5,5	5,3	4,4	5,0	3,4	5,5	5,1	3,9	5,9	8,5
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	51,8	43,9	44,7	53,8	68,4	47,8	53,8	52,7	52,7	53,7	58,3	52,1	42,6
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	11,5	17,1	12,9	12,1	10,5	15,9	10,9	11,3	10,9	10,9	12,6	9,0	8,5
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,8	9,8	10,2	11,0	5,3	4,4	10,1	4,4	6,8	6,3	6,8	3,2	4,3
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	6,0	7,3	7,2	4,4	-	8,0	6,7	9,9	2,9	7,0	7,8	2,1	12,8
N.S.	0,6	-	1,1	1,1	-	0,9	0,8	0,5	0,5	0,4	1,0	0,5	-
N.C.	0,6	-	1,1	-	-	1,8	1,7	-	0,3	0,6	1,0	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
01 Izquierda	4,4	6,1	6,1	3,3	-	6,2	2,5	3,9	3,3	6,0	2,9	2,7	-
02	4,0	3,7	8,7	2,2	5,3	5,3	2,5	3,4	2,1	5,2	3,9	-	4,3
03	13,1	13,4	15,9	13,2	10,5	13,3	13,4	15,3	11,1	13,5	18,4	8,5	10,6
04	13,2	17,1	11,7	12,1	10,5	14,2	21,0	16,7	12,5	11,5	7,8	16,0	14,9
05	21,5	20,7	22,0	30,8	42,1	27,4	21,0	22,7	16,6	22,2	22,3	24,5	14,9
06	6,2	7,3	8,3	7,7	10,5	3,5	9,2	3,0	8,1	3,7	4,9	6,4	12,8
07	4,4	4,9	4,5	2,2	5,3	2,7	4,2	3,0	5,9	3,9	2,9	5,9	6,4
08	3,7	2,4	4,2	2,2	-	2,7	2,5	1,5	6,1	2,5	4,9	4,8	2,1
09	0,7	1,2	1,5	1,1	-	-	0,8	-	1,2	0,4	-	-	2,1
10 Derecha	0,9	1,2	0,4	1,1	5,3	-	-	1,5	1,4	0,6	1,0	1,1	2,1
N.S.	13,1	7,3	5,7	8,8	5,3	5,3	9,2	12,3	16,6	15,0	20,4	17,0	6,4
N.C.	14,8	14,6	11,0	15,4	5,3	19,5	13,4	16,7	15,1	15,4	10,7	13,3	23,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)
Media	4,51	4,44	4,33	4,61	5,00	4,14	4,52	4,26	4,94	4,22	4,45	4,92	5,03
Desviación típica	1,85	1,89	1,94	1,66	1,77	1,63	1,54	1,68	1,99	1,82	1,83	1,66	1,88
(N)	(1.785)	(64)	(220)	(69)	(17)	(85)	(92)	(144)	(394)	(465)	(71)	(131)	(33)

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Fue a votar y votó	76,8	85,4	87,5	76,9	84,2	74,3	78,2	72,9	85,4	69,0	46,6	79,8	78,7
No tenía edad para votar	2,6	-	1,1	-	-	1,8	-	2,5	0,2	1,9	38,8	-	2,1
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,1	1,0	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,4	2,4	2,7	1,1	-	1,8	0,8	4,4	1,7	2,8	2,9	1,1	6,4
Prefirió no votar	16,0	12,2	7,6	20,9	15,8	19,5	21,0	19,2	10,2	23,4	10,7	13,8	12,8
No recuerda	0,9	-	0,4	-	-	0,9	-	-	0,5	1,6	-	3,2	-
N.C.	1,1	-	0,8	1,1	-	1,8	-	1,0	1,7	1,0	-	2,1	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011
(1 en P26)
(N=1.901)

Pregunta 26a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
PP	29,0	41,4	27,3	30,0	37,5	23,8	26,9	23,0	31,4	26,2	29,2	34,7	32,4
PSOE	25,8	11,4	15,6	20,0	25,0	19,0	30,1	34,5	29,2	27,5	22,9	25,3	35,1
IU (ICV en Cataluña)	8,6	7,1	14,3	5,7	6,2	13,1	7,5	8,8	5,5	9,1	18,8	5,3	8,1
UPyD	3,5	-	8,7	4,3	-	2,4	5,4	4,1	0,6	3,5	10,4	2,0	8,1
CiU	2,5	5,7	1,3	4,3	-	4,8	5,4	1,4	2,6	1,7	-	2,0	5,4
Amaiur	0,8	1,4	3,0	1,4	-	-	2,2	0,7	-	0,9	-	-	-
PNV	0,9	-	1,7	1,4	-	1,2	-	-	1,0	1,3	-	0,7	-
ERC	2,2	8,6	3,9	1,4	6,2	1,2	3,2	1,4	0,6	2,2	4,2	2,0	-
BNG	0,5	1,4	0,9	-	-	1,2	1,1	-	-	0,9	2,1	-	-
CC	0,3	-	-	-	-	1,2	-	-	0,4	0,7	-	-	-
Compromís-Equo	0,5	2,9	0,9	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-
FAC	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	0,7	-
Geroa Bai	0,2	-	0,4	1,4	-	-	1,1	0,7	-	-	-	-	-
Otros partidos	2,4	4,3	3,0	2,9	6,2	7,1	-	3,4	1,2	2,4	2,1	1,3	2,7
En blanco	3,2	4,3	3,5	7,1	6,2	3,6	2,2	3,4	1,4	4,6	4,2	2,0	-
Voto nulo	0,9	2,9	1,3	-	6,2	1,2	1,1	1,4	-	1,3	-	0,7	-
No recuerda	3,8	1,4	3,9	4,3	-	4,8	1,1	4,1	3,9	3,9	2,1	6,7	-
N.C.	14,7	7,1	10,0	15,7	6,2	15,5	12,9	13,5	21,9	12,4	4,2	16,7	8,1
(N)	(1.901)	(70)	(231)	(70)	(16)	(84)	(93)	(148)	(493)	(461)	(48)	(150)	(37)

Pregunta 27

Sexo:

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Hombre	49,0	65,9	48,9	67,0	68,4	39,8	91,6	39,4	52,5	49,0	57,3	0,5	66,0
Mujer	51,0	34,1	51,1	33,0	31,6	60,2	8,4	60,6	47,5	51,0	42,7	99,5	34,0
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 28

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
(18-24)	8,5	2,4	4,2	3,3	5,3	10,6	3,4	8,4	-	10,0	85,4	0,5	8,5
(25-34)	18,8	25,6	31,4	20,9	15,8	28,3	34,5	19,2	0,7	28,4	13,6	2,7	27,7
(35-44)	21,1	34,1	33,0	28,6	21,1	32,7	33,6	33,5	1,9	29,3	-	8,5	21,3
(45-54)	17,6	23,2	20,5	28,6	36,8	21,2	21,8	27,6	5,7	20,7	-	21,8	25,5
(55-64)	13,3	13,4	10,6	16,5	21,1	7,1	5,9	9,9	16,5	11,4	1,0	30,3	17,0
(65 y más)	20,7	1,2	0,4	2,2	-	-	0,8	1,5	75,2	0,1	-	36,2	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 29aa
ESTUDIOS.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sin estudios	6,1	-	0,4	1,1	-	-	-	1,0	19,4	1,9	-	10,6	2,1
Primaria	18,5	6,1	0,4	12,1	10,5	2,7	10,1	11,3	42,8	11,1	2,9	38,8	6,4
Secundaria 1ª etapa	27,0	8,5	1,5	27,5	63,2	27,4	47,9	41,4	14,0	41,3	22,3	31,4	17,0
Secundaria 2ª etapa	12,3	12,2	8,3	16,5	10,5	26,5	12,6	17,2	5,0	11,7	43,7	5,9	25,5
F.P.	17,2	24,4	15,2	31,9	10,5	22,1	25,2	23,2	8,3	21,0	12,6	8,5	31,9
Superiores	18,9	48,8	74,2	11,0	5,3	21,2	4,2	5,9	10,1	13,0	18,4	4,8	14,9
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	2,1
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 30

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Católico/a	71,0	62,2	56,1	63,7	84,2	61,9	62,2	70,0	83,9	68,1	53,4	90,4	70,2
Creyente de otra religión	2,0	-	1,1	2,2	-	2,7	3,4	3,0	0,7	3,1	2,9	1,6	2,1
No creyente	15,4	20,7	21,6	19,8	10,5	23,9	25,2	16,7	8,8	16,0	22,3	4,8	14,9
Ateo/a	9,1	15,9	17,0	12,1	5,3	8,8	6,7	9,9	4,2	9,7	17,5	2,7	8,5
N.C.	2,5	1,2	4,2	2,2	-	2,7	2,5	0,5	2,4	3,0	3,9	0,5	4,3
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1 ó 2 en P30)
(N=1.806)

Pregunta 30a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Casi nunca	62,6	60,8	60,9	71,7	68,8	67,1	80,8	73,6	47,1	72,3	77,6	51,4	70,6
Varias veces al año	13,5	17,6	17,9	10,0	-	19,2	6,4	12,2	15,0	12,8	10,3	12,7	5,9
Alguna vez al mes	8,0	5,9	7,9	6,7	12,5	4,1	2,6	7,4	11,7	4,8	6,9	12,1	5,9
Casi todos los domingos y festivos	13,3	11,8	12,6	10,0	18,8	6,8	9,0	6,1	22,7	6,9	5,2	19,1	17,6
Varias veces a la semana	2,2	2,0	0,7	-	-	1,4	1,3	0,7	3,1	2,5	-	4,6	-
N.C.	0,4	2,0	-	1,7	-	1,4	-	-	0,4	0,6	-	-	-
(N)	(1.806)	(51)	(151)	(60)	(16)	(73)	(78)	(148)	(488)	(476)	(58)	(173)	(34)

Pregunta 31

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,8	1,2	1,9	-	-	-	1,7	1,5	1,2	-	1,0	-	4,3
Buena	22,4	47,6	47,3	17,6	21,1	31,9	28,6	20,7	20,8	7,5	26,2	23,9	31,9
Regular	48,1	42,7	44,7	65,9	63,2	46,9	55,5	49,3	55,3	37,3	43,7	58,0	53,2
Mala	20,1	6,1	5,7	16,5	10,5	16,8	10,1	20,7	17,7	35,6	21,4	11,2	8,5
Muy mala	8,2	1,2	-	-	-	3,5	4,2	7,9	4,7	19,2	6,8	6,9	2,1
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1,0	-	-
N.C.	0,3	1,2	0,4	-	5,3	0,9	-	-	0,3	0,1	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 32

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	17,7	34,1	17,0	25,3	26,3	15,9	16,0	23,6	5,2	27,4	21,4	6,9	8,5
Igual	55,9	46,3	61,7	48,4	47,4	60,2	57,1	52,2	68,5	42,5	52,4	66,5	63,8
Peor	14,4	7,3	8,7	12,1	21,1	11,5	15,1	15,3	17,0	16,2	8,7	15,4	14,9
N.S.	11,4	11,0	11,7	14,3	-	11,5	10,9	8,9	8,8	13,6	17,5	10,6	12,8
N.C.	0,5	1,2	0,8	-	5,3	0,9	0,8	-	0,5	0,3	-	0,5	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 33

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Casado/a	53,1	57,3	52,7	53,8	52,6	43,4	57,1	53,7	60,1	43,9	1,9	89,9	66,0
Soltero/a	32,4	34,1	39,0	36,3	42,1	42,5	34,5	34,0	9,2	45,1	97,1	2,1	29,8
Viudo/a	7,0	1,2	0,8	2,2	-	2,7	-	1,5	24,8	1,3	-	4,8	-
Separado/a	2,5	2,4	1,1	1,1	5,3	5,3	1,7	4,4	2,4	2,7	1,0	2,1	2,1
Divorciado/a	4,9	4,9	6,1	6,6	-	6,2	6,7	6,4	3,5	6,7	-	1,1	2,1
N.C.	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS
(2, 3, 4 ó 5 en P33)
(N=1.158)

Pregunta 33a

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tiene pareja	53,5	25,7	37,1	38,1	55,6	40,6	37,3	51,1	88,7	44,5	63,4	52,6	43,8
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	20,0	31,4	27,4	16,7	22,2	20,3	23,5	18,1	1,7	25,7	32,7	10,5	6,2
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,3	42,9	34,7	45,2	22,2	35,9	39,2	29,8	5,2	27,9	1,0	36,8	43,8
N.C.	2,2	-	0,8	-	-	3,1	-	1,1	4,3	1,9	3,0	-	6,2
(N)	(1.158)	(35)	(124)	(42)	(9)	(64)	(51)	(94)	(230)	(373)	(101)	(19)	(16)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN
(1 en P35)
(N=936)

Pregunta 35a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)							
		A	B	C	D	E	F	G	L
Muy probable	5,0	1,2	4,2	3,3	-	2,7	4,2	10,8	4,3
Bastante probable	10,3	3,7	11,0	3,3	5,6	14,2	13,4	12,3	6,4
Poco probable	44,6	47,6	43,7	47,3	16,7	44,2	51,3	41,9	44,7
Nada probable	29,6	41,5	32,3	35,2	77,8	21,2	18,5	26,1	27,7
N.S.	7,9	2,4	7,2	8,8	-	11,5	10,1	7,4	10,6
N.C.	2,7	3,7	1,5	2,2	-	6,2	2,5	1,5	6,4
(N)	(936)	(82)	(263)	(91)	(18)	(113)	(119)	(203)	(47)

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS
(4 ó 5 en P35)
(N=668)

Pregunta 35b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)
		I
Muy probable	8,7	8,7
Bastante probable	25,1	25,1
Poco probable	39,2	39,2
Nada probable	17,8	17,8
N.S.	7,6	7,6
N.C.	1,5	1,5
(N)	(668)	(668)

Pregunta 38b

ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Clase alta/media-alta	18,4	61,0	77,7	-	-	2,7	-	-	13,0	11,8	21,4	10,1	6,4
Nuevas clases medias	22,2	3,7	22,3	14,3	-	97,3	-	21,2	15,4	26,0	23,3	15,4	10,6
Viejas clases medias	12,2	35,4	-	81,3	94,7	-	-	0,5	17,5	4,9	16,5	14,9	4,3
Obreros/as cualificados/as	31,7	-	-	-	-	-	100,0	27,1	39,7	40,1	25,2	46,3	-
Obreros/as no cualificados/as	12,5	-	-	4,4	5,3	-	-	51,2	12,3	15,3	7,8	9,0	4,3
No consta	3,0	-	-	-	-	-	-	-	2,1	1,8	5,8	4,3	74,5
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 39

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Directores y gerentes	4,7	15,9	11,4	4,4	-	6,2	4,2	1,0	1,9	3,7	6,8	5,9	2,1
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	5,5	11,0	17,4	4,4	-	0,9	2,5	3,0	1,4	5,1	17,5	2,7	6,4
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	12,2	10,6	5,5	-	9,7	3,4	7,9	5,5	7,0	14,6	3,7	6,4
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1,6	1,2	3,0	5,5	-	1,8	-	1,0	1,0	1,6	2,9	0,5	2,1
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	10,0	11,0	10,6	18,7	-	10,6	5,9	11,3	7,8	9,9	20,4	8,5	6,4
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,4	12,2	7,6	14,3	84,2	6,2	15,1	16,7	33,6	13,3	1,9	25,5	8,5
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,7	15,9	14,0	19,8	5,3	29,2	27,7	19,2	14,2	25,1	17,5	17,6	25,5
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	12,4	9,8	8,3	13,2	-	13,3	22,7	15,3	10,1	14,8	6,8	12,2	8,5
Ocupaciones elementales	7,2	-	2,7	7,7	5,3	3,5	5,9	11,8	9,7	6,7	3,9	10,1	6,4
Ocupaciones militares	1,2	1,2	3,0	-	-	-	-	1,0	1,4	1,0	-	0,5	6,4
Parados	0,4	-	0,8	1,1	-	-	-	-	0,2	0,7	1,0	0,5	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,5	-	1,1	-	-	3,5	0,8	1,5	1,4	2,1	1,0	1,1	4,3
No procede (no estaba presente, había fallecido)	6,6	4,9	3,8	4,4	5,3	8,8	7,6	7,4	8,5	5,7	2,9	10,1	2,1
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	4,9	4,5	1,1	-	5,3	2,5	2,5	2,1	2,4	2,9	1,1	8,5
N.C.	0,8	-	1,1	-	-	0,9	1,7	0,5	1,2	0,6	-	-	6,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P39)
(N=2.173)

Pregunta 39a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Agricultura	24,5	13,5	9,4	16,5	88,9	9,8	20,2	25,1	43,6	17,3	5,3	39,6	13,5
Industria	21,2	24,3	22,2	27,1	-	31,5	26,9	19,0	19,4	19,6	15,8	23,8	24,3
Construcción	16,6	9,5	6,8	15,3	-	21,7	21,2	17,3	11,4	24,7	18,9	14,0	21,6
Servicios	36,0	50,0	59,4	41,2	11,1	32,6	31,7	38,0	24,4	36,7	55,8	19,5	40,5
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,1	2,7	1,3	-	-	4,3	-	0,6	0,4	1,0	2,1	2,4	-
N.C.	0,6	-	0,9	-	-	-	-	-	0,8	0,7	2,1	0,6	-
(N)	(2.173)	(74)	(234)	(85)	(18)	(92)	(104)	(179)	(500)	(591)	(95)	(164)	(37)

Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Directoras y gerentes	0,4	2,4	1,1	-	-	0,9	-	-	-	0,3	2,9	-	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,8	13,4	10,6	-	-	4,4	3,4	2,0	1,2	3,6	8,7	0,5	2,1
Técnicas; profesionales de apoyo	2,4	2,4	4,9	-	-	1,8	2,5	1,0	0,5	3,1	11,7	-	4,3
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	-	1,1	1,1	-	2,7	-	0,5	0,2	0,9	-	-	2,1
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	8,4	8,5	8,3	24,2	5,3	12,4	10,9	7,9	4,3	9,3	19,4	2,1	4,3
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,9	1,2	1,1	2,2	21,1	1,8	3,4	4,4	6,8	3,1	1,0	5,3	2,1
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de de instalaciones y maquinaria	1,7	6,1	1,9	-	-	2,7	2,5	1,0	2,4	1,2	-	1,1	-
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,6	-	0,8	1,1	-	0,9	3,4	3,9	1,4	1,8	1,9	1,1	-
Ocupaciones elementales	8,3	-	4,2	5,5	-	14,2	5,0	14,3	6,4	11,1	6,8	9,0	6,4
Paradas	0,6	1,2	0,8	1,1	-	0,9	-	1,0	0,7	0,3	1,9	0,5	-
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	64,7	62,2	63,3	61,5	73,7	52,2	65,5	62,6	72,8	62,1	43,7	72,9	66,0
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,0	2,4	0,4	3,3	-	1,8	1,7	0,5	2,3	1,8	1,0	5,3	6,4
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	0,7	-	0,8	-	-	0,9	1,7	-	0,2	1,2	1,0	1,1	-
N.C.	0,7	-	0,8	-	-	2,7	-	1,0	0,9	0,1	-	1,1	6,4
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P40)
(N=773)

Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Agricultura	15,9	3,6	3,3	12,9	80,0	4,3	10,8	16,9	35,1	11,7	1,9	44,4	20,0
Industria	12,5	21,4	10,0	3,2	-	14,9	18,9	12,7	17,9	10,9	9,3	11,1	-
Construcción	0,6	-	2,2	-	-	-	-	-	-	0,9	1,9	-	-
Servicios	69,3	71,4	83,3	83,9	20,0	78,7	67,6	69,0	46,3	74,8	83,3	44,4	80,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,0	3,6	-	-	-	2,1	-	-	0,7	1,3	3,7	-	-
N.C.	0,5	-	1,1	-	-	-	2,7	1,4	-	0,4	-	-	-
(N)	(773)	(28)	(90)	(31)	(5)	(47)	(37)	(71)	(134)	(230)	(54)	(36)	(10)

Pregunta 41

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tiene/n ingresos de ningún tipo	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1,9	-	0,5	-
Menos o igual a 300 €	1,0	-	-	-	-	-	0,8	1,0	0,5	2,2	-	1,1	2,1
De 301 a 600 €	7,5	1,2	-	-	5,3	-	0,8	3,4	11,6	14,4	2,9	4,8	2,1
De 601 a 900 €	13,0	-	2,3	4,4	15,8	8,8	3,4	10,8	22,9	14,8	4,9	18,1	4,3
De 901 a 1.200 €	14,5	11,0	5,7	13,2	10,5	11,5	13,4	19,2	14,6	18,3	6,8	19,7	4,3
De 1.201 a 1.800 €	17,1	9,8	18,2	26,4	15,8	24,8	24,4	25,6	12,1	16,0	12,6	14,9	25,5
De 1.801 a 2.400 €	8,2	18,3	12,9	12,1	10,5	11,5	18,5	11,8	6,1	3,9	5,8	4,3	12,8
De 2.401 a 3.000 €	4,6	14,6	12,5	7,7	15,8	8,0	6,7	3,4	1,9	1,5	4,9	2,1	12,8
De 3.001 a 4.500 €	2,5	4,9	12,1	1,1	-	1,8	3,4	3,0	1,4	0,3	2,9	-	-
De 4.501 a 6.000 €	0,7	-	5,7	-	-	-	-	-	-	0,3	1,0	-	-
Más de 6.000 €	0,6	2,4	2,7	-	-	-	0,8	-	0,2	0,1	-	0,5	2,1
N.C.	29,8	37,8	28,0	35,2	26,3	33,6	27,7	21,7	28,8	26,2	58,3	34,0	34,0
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 42

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tiene/n ingresos de ningún tipo	20,4	-	-	-	5,3	0,9	-	0,5	3,5	41,5	73,8	67,6	2,1
Menos o igual a 300 €	3,3	3,7	1,5	2,2	-	3,5	1,7	5,9	1,6	5,1	5,8	1,6	6,4
De 301 a 600 €	13,9	2,4	3,4	6,6	10,5	8,0	3,4	14,8	19,6	23,7	1,9	2,7	10,6
De 601 a 900 €	13,9	7,3	6,8	14,3	26,3	23,9	12,6	25,6	24,3	9,4	-	1,6	4,3
De 901 a 1.200 €	12,2	17,1	18,2	17,6	21,1	23,0	28,6	22,7	12,3	4,5	-	2,7	19,1
De 1.201 a 1.800 €	8,7	13,4	24,6	15,4	5,3	15,9	21,0	10,8	7,5	0,4	1,0	1,6	19,1
De 1.801 a 2.400 €	4,2	17,1	12,9	6,6	5,3	3,5	5,9	3,9	4,5	0,1	-	-	8,5
De 2.401 a 3.000 €	0,9	2,4	6,4	-	-	-	0,8	-	0,3	-	-	0,5	-
De 3.001 a 4.500 €	0,3	-	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1
De 4.501 a 6.000 €	0,1	1,2	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Más de 6.000 €	0,2	1,2	0,8	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-
N.C.	21,8	34,1	23,1	37,4	26,3	21,2	26,1	15,8	26,3	15,3	16,5	21,8	27,7
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

Pregunta 43

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Desde que nació	96,7	98,8	98,9	98,9	100,0	97,3	95,0	91,6	99,1	93,9	96,1	100,0	97,9
La ha adquirido con posterioridad	3,2	1,2	1,1	1,1	-	2,7	4,2	7,4	0,9	6,1	3,9	-	2,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,8	1,0	-	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(82)	(264)	(91)	(19)	(113)	(119)	(203)	(577)	(668)	(103)	(188)	(47)

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO
(2 en P43)
(N=79)

Pregunta 43a

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	E	F	G	H	I	J	L	
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	5,1	-	-	-	-	20,0	6,7	-	4,9	-	-	-
Lo habla con fluidez	8,9	-	-	-	33,3	-	20,0	-	7,3	-	-	-
Lo habla como si fuera nativo/a	12,7	100,0	-	-	-	-	6,7	40,0	14,6	-	-	-
Es su idioma materno	69,6	-	66,7	100,0	66,7	80,0	66,7	60,0	70,7	75,0	100,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,8	-	33,3	-	-	-	-	-	2,4	25,0	-	-
(N)	(79)	(1)	(3)	(1)	(3)	(5)	(15)	(5)	(41)	(4)	(1)	

ESTATUS SOCIOECONÓMICO

Contenido ocupacional de las categorías de cabecera (SSE)

Clase alta/media-alta: Profesionales y técnicos/as, directivos/as y cuadros medios

Nuevas clases medias: Asalariados/as no manuales

Viejas clases medias: Empresarios/as, autónomos/as y agricultores/as

Obreros/as cualificados/as: Manuales cualificados/as, semicualificados/as, capataces/zas y artesanos/as

Obreros/as no cualificados/as: Obreros/as de la industria y de los servicios, y jornaleros/as del campo

Pregunta 1

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	0,7	0,7	0,7	1,0	0,6	0,3	2,7
Regular	12,1	15,8	10,9	12,9	11,5	8,1	17,8
Mala	38,2	43,6	39,3	40,6	34,2	35,3	39,7
Muy mala	48,7	39,7	48,6	44,9	53,3	56,0	39,7
N.S.	0,3	0,2	-	0,7	0,4	0,3	-
N.C.	0,1	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 2

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	8,4	12,3	10,6	6,9	7,0	3,2	12,3
Igual	42,8	44,1	40,4	49,5	41,3	42,7	39,7
Peor	47,5	42,8	48,3	42,6	49,9	52,1	45,2
N.S.	1,1	0,9	0,5	0,7	1,5	1,6	2,7
N.C.	0,2	-	0,2	0,3	0,3	0,3	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 3

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	19,5	23,7	20,8	26,4	15,8	13,6	19,2
Igual	42,0	43,4	44,1	38,9	41,1	39,8	47,9
Peor	28,6	24,8	27,9	23,1	31,4	34,6	24,7
N.S.	9,9	8,1	7,1	11,2	11,7	12,0	8,2
N.C.	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 4

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
Buena	1,7	2,0	1,8	3,3	1,1	0,3	4,1
Regular	13,1	13,2	10,6	16,8	12,8	13,6	19,2
Mala	31,0	32,5	32,4	32,3	29,7	28,8	28,8
Muy mala	51,2	50,2	53,7	42,9	52,8	53,4	46,6
N.S.	2,3	1,1	0,7	4,0	3,1	3,9	1,4
N.C.	0,5	0,9	0,4	0,7	0,5	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 5

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	3,0	2,9	3,1	5,0	2,3	1,9	8,2
Igual	52,5	53,5	52,1	53,5	52,9	50,2	49,3
Peor	41,1	42,1	43,0	35,3	40,2	44,0	41,1
N.S.	2,8	0,9	1,5	5,3	3,8	3,9	-
N.C.	0,6	0,7	0,4	1,0	0,8	-	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 6

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	8,9	10,3	8,0	11,9	8,3	5,5	16,4
Igual	49,6	52,6	53,9	49,2	47,3	43,0	53,4
Peor	30,7	29,4	29,9	23,8	32,9	37,2	21,9
N.S.	9,8	7,0	7,7	13,2	10,2	14,2	6,8
N.C.	0,9	0,7	0,5	2,0	1,3	-	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primer problema							
El paro	56,3	54,8	53,4	56,4	58,3	59,2	54,8
La inseguridad ciudadana	0,0	-	-	-	0,1	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La sanidad	0,9	0,7	0,9	1,0	1,4	0,3	-
La vivienda	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-
Los problemas de índole económica	8,9	7,9	10,2	7,6	8,0	10,4	12,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2	0,4	-	0,3	0,1	0,3	-
La corrupción y el fraude	15,3	17,3	17,3	10,9	14,3	14,6	19,2
Las pensiones	0,4	-	0,4	1,0	0,4	0,3	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,0	10,1	9,7	11,6	7,8	8,1	4,1
La Administración de Justicia	0,3	0,7	0,4	0,3	0,1	0,3	-
Los problemas de índole social	1,2	0,7	0,7	0,7	1,8	1,3	2,7
La inmigración	0,5	-	-	1,0	0,9	1,0	-
La violencia contra la mujer	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	-	-	0,3	0,5	0,3	-
La crisis de valores	0,6	1,5	0,5	0,7	0,1	0,3	-
La educación	0,9	0,2	1,5	0,7	0,9	1,0	2,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	1,7	1,5	1,8	2,0	1,8	1,0	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,9	0,2	0,7	0,3	-	-
"Los recortes"	0,4	0,2	0,4	-	0,8	-	-
Los bancos	0,3	0,2	0,5	0,3	0,3	-	-
La subida del IVA	0,3	0,4	0,2	0,3	0,4	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	0,3	-
El fraude fiscal	0,2	0,2	0,5	0,3	0,1	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,1	-	1,4
La Ley del aborto	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,3	0,7	1,0	0,6	0,3	-
Ninguno	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
N.S.	0,6	0,2	0,4	1,3	0,8	0,6	1,4
N.C.	0,2	-	0,2	1,0	-	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo problema							
El paro	18,3	18,2	18,6	12,9	18,8	21,7	19,2
Las drogas	0,1	-	0,4	-	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	1,0	0,9	0,5	1,0	1,3	1,3	1,4
El terrorismo, ETA	0,4	0,9	0,4	0,7	0,1	0,3	-
La sanidad	5,0	3,1	4,2	6,3	4,8	8,1	5,5
La vivienda	0,6	0,7	1,1	-	0,6	-	1,4
Los problemas de índole económica	12,5	8,6	13,8	14,9	12,9	14,2	6,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	1,3	1,1	0,3	1,5	1,3	2,7
La corrupción y el fraude	20,9	25,9	20,8	18,8	20,8	17,2	16,4
Las pensiones	1,1	0,4	0,4	2,3	1,1	1,6	1,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,4	11,2	11,5	7,9	7,8	8,7	9,6
Las guerras en general	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,8	1,3	0,9	0,7	0,5	0,6	-
Los problemas de índole social	3,5	3,3	4,4	2,6	3,8	2,9	1,4
La inmigración	0,8	0,2	0,9	1,0	1,1	1,0	-
La violencia contra la mujer	0,1	0,2	0,2	-	-	-	1,4
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,7	0,5	0,7	1,1	1,3	-
La crisis de valores	0,9	1,5	1,1	0,7	0,6	-	2,7
La educación	2,9	4,8	2,2	2,6	2,6	2,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	1,1	0,4	0,7	1,0	0,3	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,2	0,3	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,7	0,2	0,3	0,3	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	1,3	0,4	1,6	2,3	1,3	1,6	-
Los bancos	0,8	0,9	1,1	1,0	0,6	0,3	-
La subida del IVA	0,8	0,7	0,7	1,0	0,8	1,3	1,4
Los desahucios	0,8	0,7	0,7	1,0	0,9	0,6	-
El fraude fiscal	0,4	0,9	0,4	0,7	0,3	-	-
Las hipotecas	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
La Monarquía	0,2	0,4	-	0,3	0,1	0,3	1,4
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	1,4
La Ley del aborto	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,2	-	0,1	0,3	1,4
Otras respuestas	1,7	2,9	1,6	2,0	1,1	1,0	2,7
N.S.	0,1	-	-	0,3	0,3	-	-
N.C.	11,6	7,5	9,7	16,2	13,0	11,0	20,5
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercer problema							
El paro	6,5	5,3	8,0	8,3	5,9	6,1	4,1
Las drogas	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	1,2	0,4	1,3	0,3	1,5	1,6	4,1
El terrorismo, ETA	0,7	0,4	1,3	0,3	0,4	1,0	2,7
La sanidad	4,9	4,8	4,0	5,3	5,2	4,9	5,5
La vivienda	0,9	0,4	0,9	-	1,3	1,6	-
Los problemas de índole económica	6,9	7,7	5,5	5,3	7,5	9,1	2,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	0,9	1,3	0,3	0,8	1,0	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,7	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	8,0	7,9	9,8	8,9	6,8	8,4	2,7
Las pensiones	0,8	0,2	0,4	1,0	1,4	1,0	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,7	9,2	6,4	4,3	3,7	6,1	5,5
La Administración de Justicia	1,9	2,9	2,2	1,7	1,7	1,0	-
Los problemas de índole social	3,7	5,7	3,1	1,3	4,2	2,6	4,1
La inmigración	0,7	-	0,7	1,7	1,0	-	1,4
La violencia contra la mujer	0,2	-	0,4	-	-	1,0	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	1,3	1,5	1,7	0,4	0,6	-
La crisis de valores	1,4	3,5	1,3	1,0	0,6	1,0	-
La educación	4,8	7,2	3,5	5,6	3,7	5,2	5,5
Los problemas medioambientales	0,1	0,2	-	-	0,1	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,7	0,2	0,9	0,3	0,6	1,6	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	1,1	0,2	-	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,6	1,1	0,2	0,3	0,5	1,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,5	-	0,1	-	1,4
"Los recortes"	2,4	2,2	2,2	2,6	2,9	1,6	2,7
Los bancos	1,4	2,6	1,3	1,0	1,4	0,3	-
La subida del IVA	0,9	0,4	0,2	1,0	1,5	1,0	2,7
Los desahucios	0,6	0,4	1,3	-	0,5	0,6	-
El fraude fiscal	0,2	0,4	-	-	0,1	0,3	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La Monarquía	0,2	0,4	0,5	-	-	-	-
Las excarcelaciones	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,2	-	0,5	-	0,1	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,3	0,4	0,5	-	0,3	-	1,4
Otras respuestas	2,3	2,9	3,8	2,0	1,7	1,0	2,7
N.S.	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
N.C.	39,0	28,7	36,1	45,2	43,1	40,1	49,3
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
El paro	81,1	78,3	80,0	77,6	82,9	87,1	78,1
Las drogas	0,2	0,2	0,4	-	0,3	-	-
La inseguridad ciudadana	2,3	1,3	1,8	1,3	2,9	2,9	5,5
El terrorismo, ETA	1,2	1,5	1,6	1,0	0,5	1,3	2,7
La sanidad	10,8	8,6	9,1	12,5	11,5	13,3	11,0
La vivienda	1,6	1,1	2,0	0,3	1,9	1,9	1,4
Los problemas de índole económica	28,3	24,1	29,5	27,7	28,4	33,7	21,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,6	2,4	1,0	2,4	2,6	2,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,7	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	44,2	51,1	47,9	38,6	41,8	40,1	38,4
Las pensiones	2,2	0,7	1,1	4,3	2,9	2,9	1,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	24,2	30,5	27,5	23,8	19,3	23,0	19,2
Las guerras en general	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	3,0	4,8	3,5	2,6	2,3	1,9	-
Los problemas de índole social	8,4	9,6	8,2	4,6	9,8	6,8	8,2
La inmigración	2,1	0,2	1,6	3,6	3,1	1,9	1,4
La violencia contra la mujer	0,4	0,4	0,5	-	-	1,0	1,4
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	2,0	2,0	2,6	2,0	2,3	-
La crisis de valores	2,8	6,6	2,9	2,3	1,4	1,3	2,7
La educación	8,6	12,3	7,1	8,9	7,1	9,1	8,2
Los problemas medioambientales	0,1	0,2	-	-	0,1	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	3,2	2,9	3,1	3,0	3,4	2,9	4,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	1,5	0,4	0,3	0,6	-	-
Los nacionalismos	1,2	2,6	0,5	1,3	1,0	1,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,7	-	0,1	-	1,4
"Los recortes"	4,1	2,9	4,2	5,0	5,0	3,2	2,7
Los bancos	2,4	3,7	2,9	2,3	2,3	0,6	-
La subida del IVA	2,1	1,5	1,1	2,3	2,7	2,3	4,1
Los desahucios	1,4	1,1	2,0	1,0	1,4	1,6	-
El fraude fiscal	0,8	1,5	0,9	1,0	0,5	0,3	-
Las hipotecas	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	-
La Monarquía	0,5	0,9	0,5	0,3	0,3	0,3	2,7
Las excarcelaciones	0,1	0,2	-	-	-	-	1,4
La Ley del aborto	0,3	0,2	0,5	0,7	0,1	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,5	0,4	0,7	-	0,4	0,3	2,7
Otras respuestas	4,8	7,0	6,2	5,0	3,4	2,3	5,5
Ninguno	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
N.S.	0,6	0,2	0,4	1,3	0,8	0,6	1,4
N.C.	0,2	-	0,2	1,0	-	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primer problema							
El paro	40,1	32,0	42,6	29,7	44,5	46,6	39,7
Las drogas	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,4	-	0,3	0,4	-	1,4
El terrorismo, ETA	0,2	0,4	0,2	-	-	-	1,4
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
La sanidad	3,0	1,5	1,5	3,6	4,6	3,6	-
La vivienda	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	1,4
Los problemas de índole económica	14,1	13,4	16,8	15,2	11,2	18,1	9,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	3,7	2,4	0,3	2,8	2,9	2,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	4,6	8,6	4,6	4,0	3,3	3,2	4,1
Las pensiones	4,4	3,3	2,2	7,9	5,6	4,5	1,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	5,5	3,5	3,3	2,8	1,6	2,7
La Administración de Justicia	0,2	0,4	0,4	-	0,3	-	-
Los problemas de índole social	1,5	2,2	2,4	1,0	0,8	1,0	2,7
El racismo	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La inmigración	0,2	-	-	0,3	0,5	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,9	1,1	0,9	1,3	1,0	0,3	-
La crisis de valores	0,8	1,5	0,7	1,0	0,4	0,6	1,4
La educación	2,3	5,3	1,6	1,7	1,3	2,3	4,1
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	0,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,9	-	0,3	0,3	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	0,2	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,4	1,1	0,2	0,3	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	0,9	1,5	0,7	1,9	1,6	1,4
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	1,4
"Los recortes"	1,7	1,1	1,8	3,3	1,5	1,3	2,7
Los bancos	0,2	0,2	0,2	0,7	-	-	-
La subida del IVA	1,8	2,0	1,5	5,6	1,3	0,3	-
Los desahucios	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las hipotecas	0,3	0,2	0,5	-	0,4	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	0,7	-	0,3	-
Otras respuestas	1,2	2,6	0,4	2,0	0,9	0,6	1,4
Ninguno	3,9	4,4	4,2	3,6	3,7	2,6	6,8
N.S.	6,4	4,6	5,6	9,2	7,0	4,9	11,0
N.C.	2,3	1,3	3,1	3,3	1,9	2,6	2,7
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	Estatus socioeconómico						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo problema							
El paro	7,8	8,8	8,7	7,6	6,8	7,8	8,2
Las drogas	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,2	0,5	0,3	1,1	0,6	2,7
El terrorismo, ETA	0,1	0,4	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La sanidad	5,3	4,4	4,4	6,6	6,0	5,2	4,1
La vivienda	1,0	1,3	1,1	1,0	0,8	1,0	-
Los problemas de índole económica	11,6	9,0	11,7	13,5	11,4	14,6	9,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,9	3,6	1,0	1,3	2,6	2,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,7	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,9	7,5	6,7	5,9	4,8	4,9	5,5
Las pensiones	2,0	0,4	1,3	2,3	2,4	4,2	1,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	5,3	4,2	2,0	2,3	3,6	2,7
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	1,4
Los problemas de índole social	2,7	3,3	2,0	3,0	3,1	1,9	1,4
La inmigración	0,2	0,2	0,4	0,3	0,1	0,3	-
La violencia contra la mujer	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	1,5	0,7	0,3	0,4	0,3	1,4
La crisis de valores	0,6	2,0	-	0,3	0,5	0,3	-
La educación	3,7	5,5	3,1	3,6	3,2	4,2	-
Los problemas medioambientales	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	0,2	0,3	0,5	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,5	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,7	2,0	1,0	0,6	1,0	-
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	-
"Los recortes"	1,9	2,6	1,5	1,3	2,3	1,6	1,4
Los bancos	0,3	0,9	0,2	0,3	0,1	-	-
La subida del IVA	2,0	2,6	2,0	2,0	1,9	1,6	1,4
Los desahucios	0,0	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	-	0,7	0,4	0,6	-
La Monarquía	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Otras respuestas	1,4	1,5	1,1	2,6	1,4	1,0	-
N.S.	0,3	0,2	-	0,7	0,5	0,3	-
N.C.	43,0	36,6	42,6	41,3	47,1	41,4	56,2
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercer problema							
El paro	2,8	5,3	2,0	4,3	1,0	3,6	2,7
Las drogas	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,9	0,5	0,3	0,4	0,6	1,4
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	-	-	0,3	-	-
La sanidad	3,8	3,7	4,6	5,0	3,3	3,9	-
La vivienda	0,7	0,9	1,1	-	0,5	1,0	-
Los problemas de índole económica	3,1	2,6	3,5	3,0	2,7	4,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	0,7	0,5	-	0,9	1,6	4,1
La corrupción y el fraude	3,6	4,8	4,6	2,0	3,2	3,9	-
Las pensiones	0,6	0,4	0,2	2,0	0,6	0,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,9	3,1	2,7	2,0	2,3	4,2	6,8
La Administración de Justicia	0,4	0,7	0,4	1,0	0,3	-	-
Los problemas de índole social	1,2	2,0	1,3	1,0	0,8	1,3	-
La inmigración	0,3	0,2	0,2	0,3	0,6	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	0,7	0,5	0,7	0,4	-	-
La crisis de valores	0,3	0,2	0,5	-	0,1	0,3	1,4
La educación	3,2	4,4	4,0	2,3	2,2	2,9	6,8
Los problemas medioambientales	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,4	0,4	-	0,3	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,9	-	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	0,4	0,5	0,7	0,6	0,6	-
Estatutos de autonomía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	0,4	0,5	-	-	0,3	-
"Los recortes"	1,3	2,4	0,7	0,7	1,3	1,6	1,4
Los bancos	0,6	1,3	0,4	1,0	0,1	0,3	1,4
La subida del IVA	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,6	-
Los desahucios	0,1	-	-	0,3	0,1	-	-
Las hipotecas	0,2	0,2	0,2	-	0,1	0,3	-
La Monarquía	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,2	-	0,3	0,3	0,3	-
Otras respuestas	0,8	1,3	1,5	0,7	0,4	0,3	1,4
N.S.	0,2	0,2	0,4	0,3	-	-	-
N.C.	68,6	59,4	66,5	70,6	75,5	65,4	72,6
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
El paro	50,7	46,1	53,4	41,6	52,3	57,9	50,7
Las drogas	0,1	-	-	0,3	0,3	-	-
La inseguridad ciudadana	1,6	1,5	1,1	1,0	1,9	1,3	5,5
El terrorismo, ETA	0,3	0,9	0,4	0,3	-	-	1,4
Las infraestructuras	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	-	-
La sanidad	12,0	9,6	10,4	15,2	13,9	12,6	4,1
La vivienda	2,0	2,4	2,6	1,3	1,5	2,3	1,4
Los problemas de índole económica	28,8	25,0	31,9	31,7	25,3	37,5	19,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	7,2	6,6	1,3	5,0	7,1	9,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	1,0	-	-	-
La corrupción y el fraude	14,2	20,8	15,8	11,9	11,4	12,0	9,6
Las pensiones	7,1	4,2	3,6	12,2	8,7	9,4	2,7
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,6	13,8	10,4	7,3	7,4	9,4	12,3
La Administración de Justicia	1,1	1,5	1,1	1,3	0,9	0,3	1,4
Los problemas de índole social	5,3	7,5	5,6	5,0	4,6	4,2	4,1
El racismo	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La inmigración	0,8	0,4	0,5	1,0	1,3	0,6	-
La violencia contra la mujer	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	3,3	2,2	2,3	1,8	0,6	1,4
La crisis de valores	1,7	3,7	1,3	1,3	1,0	1,3	2,7
La educación	9,3	15,1	8,7	7,6	6,6	9,4	11,0
Los problemas medioambientales	0,1	0,4	-	-	0,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	1,3	0,5	0,7	1,0	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,7	0,9	-	0,3	0,6	-
Los nacionalismos	0,7	2,2	0,4	0,3	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0	2,0	4,0	2,3	3,2	3,2	1,4
Estatutos de autonomía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,6	0,9	0,9	-	0,5	0,3	1,4
"Los recortes"	5,0	6,1	4,0	5,3	5,1	4,5	5,5
Los bancos	1,0	2,4	0,7	2,0	0,3	0,3	1,4
La subida del IVA	5,2	5,9	4,7	8,9	4,6	3,6	1,4
Los desahucios	0,2	-	0,4	0,3	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Las hipotecas	0,7	0,4	0,7	0,7	0,9	1,0	-
La Monarquía	0,2	0,4	0,4	-	-	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,2	0,7	0,4	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	0,2	0,2	1,0	0,4	0,6	-
Otras respuestas	3,5	5,5	2,9	5,3	2,7	1,9	2,7
Ninguno	3,9	4,4	4,2	3,6	3,7	2,6	6,8
N.S.	6,4	4,6	5,6	9,2	7,0	4,9	11,0
N.C.	2,3	1,3	3,1	3,3	1,9	2,6	2,7
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 9

A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona.

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Matemáticas							
Primera en importancia	31,2	21,9	26,2	39,9	33,9	40,5	23,3
Segunda en importancia	28,2	30,7	32,2	22,1	27,4	24,3	32,9
Tercera en importancia	12,8	17,5	14,2	9,2	11,4	11,3	8,2
Cuarta en importancia	8,0	10,3	9,7	7,3	5,7	7,1	11,0
Quinta en importancia	5,5	6,4	7,3	4,6	4,5	3,2	9,6
Sexta en importancia	5,3	8,6	3,1	5,3	5,4	4,2	4,1
N.S.	4,1	1,1	1,5	6,9	6,5	4,5	4,1
N.C.	5,0	3,5	5,8	4,6	5,2	4,9	6,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Idioma extranjero							
Primera en importancia	25,9	23,5	29,5	21,8	26,3	26,5	24,7
Segunda en importancia	18,7	17,3	16,9	20,8	19,0	21,0	19,2
Tercera en importancia	19,1	24,6	19,7	18,8	17,2	15,2	19,2
Cuarta en importancia	11,0	13,4	10,2	10,9	10,8	9,7	9,6
Quinta en importancia	10,4	9,6	10,6	10,2	10,3	11,3	11,0
Sexta en importancia	5,7	7,0	6,0	5,0	4,6	6,1	6,8
N.S.	4,2	1,1	1,3	7,6	6,5	5,2	2,7
N.C.	5,0	3,5	5,8	5,0	5,2	4,9	6,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Lengua							
Primera en importancia	18,7	29,2	21,7	15,8	14,4	10,7	23,3
Segunda en importancia	23,4	23,2	21,5	24,1	23,2	29,1	15,1
Tercera en importancia	25,3	19,7	25,3	22,8	27,3	32,4	20,5
Cuarta en importancia	12,3	11,6	11,8	13,9	13,0	10,7	13,7
Quinta en importancia	7,3	6,6	9,1	6,3	6,9	6,1	11,0
Sexta en importancia	3,4	4,8	3,1	4,6	2,9	1,3	4,1
N.S.	4,5	1,3	1,6	7,3	7,1	4,9	5,5
N.C.	5,0	3,5	5,8	5,3	5,1	4,9	6,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Historia							
Primera en importancia	5,9	9,0	5,8	4,6	4,7	5,5	6,8
Segunda en importancia	9,3	11,0	10,2	8,6	8,9	7,1	8,2
Tercera en importancia	19,7	18,4	18,9	21,5	20,0	19,1	24,7
Cuarta en importancia	27,2	26,5	29,5	26,7	26,0	27,8	27,4
Quinta en importancia	21,2	23,7	20,4	19,1	20,9	24,3	11,0
Sexta en importancia	6,7	6,4	7,5	6,3	6,5	5,8	9,6
N.S.	5,0	1,5	1,8	8,3	7,7	5,5	5,5
N.C.	5,0	3,5	5,8	5,0	5,2	4,9	6,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Geografía							
Primera en importancia	2,1	2,2	2,0	2,0	2,4	1,9	1,4
Segunda en importancia	7,9	9,6	9,1	8,6	5,9	6,5	13,7
Tercera en importancia	9,6	9,2	11,5	11,2	8,3	8,4	9,6
Cuarta en importancia	24,6	23,0	24,4	21,8	25,6	28,2	20,5
Quinta en importancia	35,7	39,3	34,1	36,6	35,1	34,3	34,2
Sexta en importancia	9,9	11,6	11,1	6,3	9,6	9,7	8,2
N.S.	5,4	1,5	2,0	8,9	8,3	6,1	5,5
N.C.	4,9	3,5	5,8	4,6	4,8	4,9	6,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Educación física y deporte							
Primera en importancia	7,1	9,9	7,5	5,0	6,5	5,2	11,0
Segunda en importancia	3,2	3,5	2,7	4,3	3,6	2,3	-
Tercera en importancia	4,0	5,9	3,1	4,0	3,8	3,2	5,5
Cuarta en importancia	7,0	10,1	6,7	5,9	6,4	5,8	5,5
Quinta en importancia	9,7	9,4	10,7	9,2	9,2	9,4	11,0
Sexta en importancia	59,1	56,4	61,4	58,4	58,2	63,4	54,8
N.S.	4,9	1,5	1,8	8,3	7,3	5,8	5,5
N.C.	5,0	3,3	6,0	5,0	5,1	4,9	6,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 10

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mucha importancia	64,8	77,2	69,8	58,4	58,0	61,8	60,3
Bastante importancia	28,7	18,6	25,9	33,0	35,2	28,8	26,0
Poca importancia	4,3	2,9	3,8	5,0	4,2	6,1	8,2
Ninguna importancia	1,0	0,9	0,4	0,7	1,0	1,9	2,7
N.S.	1,1	0,2	0,2	2,6	1,5	1,3	1,4
N.C.	0,1	0,2	-	0,3	-	-	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 11

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mucha importancia	13,4	9,9	12,4	9,6	15,4	18,1	17,8
Bastante importancia	36,0	30,9	37,5	40,3	36,6	36,6	28,8
Poca importancia	40,5	51,3	43,0	38,0	35,7	35,9	37,0
Ninguna importancia	4,4	5,3	4,4	4,6	3,7	3,6	11,0
N.S.	5,2	2,0	2,4	6,9	8,3	5,5	5,5
N.C.	0,4	0,7	0,4	0,7	0,3	0,3	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 12

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mucha importancia	4,0	3,9	4,9	3,0	3,8	3,9	2,7
Bastante importancia	12,7	12,5	14,9	15,2	10,6	10,7	19,2
Poca importancia	42,8	51,3	45,2	35,6	39,3	40,8	47,9
Ninguna importancia	38,9	31,4	34,1	43,2	44,3	43,4	28,8
N.S.	1,2	0,7	0,5	3,0	1,5	1,0	-
N.C.	0,4	0,2	0,4	-	0,5	0,3	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 13

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	29,7	40,1	33,9	21,1	24,2	28,2	32,9
No	69,4	58,6	65,4	77,6	75,0	71,2	65,8
N.C.	0,9	1,3	0,7	1,3	0,8	0,6	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés							
Lo habla y lo escribe	25,2	53,9	34,1	17,2	11,0	11,3	24,7
Sólo lo habla	5,9	8,6	6,7	5,9	4,0	5,2	5,5
Sólo lo lee	7,1	8,8	10,0	6,6	4,7	6,1	6,8
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	61,4	28,1	48,8	70,0	80,4	76,7	61,6
N.C.	0,4	0,7	0,4	0,3	-	0,6	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Francés							
Lo habla y lo escribe	9,6	21,5	10,2	8,3	4,6	5,8	6,8
Sólo lo habla	4,8	6,8	6,2	5,3	3,1	2,6	6,8
Sólo lo lee	4,6	9,9	6,6	3,0	2,4	1,6	1,4
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	79,0	58,3	74,9	82,2	89,3	87,4	80,8
N.C.	1,9	3,5	2,2	1,3	0,6	2,6	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Portugués							
Lo habla y lo escribe	1,3	2,0	1,3	1,3	0,8	1,3	1,4
Sólo lo habla	1,5	3,3	1,6	1,3	0,8	1,0	1,4
Sólo lo lee	1,9	5,3	1,1	2,0	0,9	0,6	2,7
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,3	82,9	91,8	92,4	97,2	95,1	90,4
N.C.	3,0	6,6	4,2	3,0	0,4	1,9	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Alemán							
Lo habla y lo escribe	1,1	2,6	1,5	0,3	0,4	1,0	-
Sólo lo habla	1,1	1,3	1,1	2,0	1,0	-	1,4
Sólo lo lee	1,1	2,9	0,5	0,7	0,6	1,0	2,7
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	93,6	86,6	93,3	94,1	97,2	95,5	91,8
N.C.	3,1	6,6	3,6	3,0	0,8	2,6	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Italiano							
Lo habla y lo escribe	1,6	3,9	2,4	-	0,8	0,3	1,4
Sólo lo habla	1,9	3,5	1,8	3,0	0,8	1,0	2,7
Sólo lo lee	2,2	5,3	2,0	2,0	1,4	0,3	2,7
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,2	81,1	90,2	91,7	95,8	96,1	89,0
N.C.	3,2	6,1	3,6	3,3	1,3	2,3	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otro idioma (1)							
Lo habla y lo escribe	0,9	2,6	0,5	0,7	0,5	0,3	-
Sólo lo habla	0,4	-	0,5	0,3	0,6	0,3	-
Sólo lo lee	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	8,2	6,6	8,4	11,2	8,2	8,4	2,7
N.C.	90,5	90,6	90,3	87,8	90,7	90,9	97,3
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otro idioma (2)							
Lo habla y lo escribe	0,3	0,9	0,2	0,3	0,1	-	-
Sólo lo habla	-	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	0,1	0,2	-	-	-	-	1,4
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	4,4	3,7	4,6	6,9	3,8	5,2	1,4
N.C.	95,2	95,2	95,3	92,7	96,0	94,8	97,3
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14aa

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés							
0 Ninguna dificultad	26,5	37,5	21,5	28,1	16,0	14,0	17,6
1	7,3	9,2	7,9	3,5	4,0	7,0	5,9
2	11,4	12,9	9,4	8,8	14,0	7,0	17,6
3	8,6	9,2	7,9	12,3	7,0	9,3	5,9
4	8,0	8,3	8,9	7,0	9,0	-	11,8
5	17,0	8,3	20,4	21,1	22,0	27,9	29,4
6	7,4	3,8	8,9	7,0	13,0	11,6	-
7	3,5	2,1	4,2	3,5	4,0	7,0	5,9
8	4,5	1,2	6,3	8,8	5,0	7,0	5,9
9	1,7	1,7	1,6	-	3,0	2,3	-
10 Mucha dificultad	3,5	5,8	2,1	-	3,0	4,7	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	1,0	-	-	2,3	-
(N)	(648)	(240)	(191)	(57)	(100)	(43)	(17)
Media	3,30	2,58	3,60	3,28	4,02	4,40	3,41
Desviación típica	2,87	2,93	2,77	2,66	2,71	2,86	2,43
(N)	(645)	(240)	(189)	(57)	(100)	(42)	(17)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Francés							
0 Ninguna dificultad	30,7	32,7	29,5	40,9	24,3	21,4	50,0
1	5,1	5,5	6,8	9,1	2,7	-	-
2	10,8	14,5	4,5	9,1	13,5	14,3	-
3	10,8	16,4	9,1	-	16,2	-	-
4	8,0	3,6	6,8	13,6	13,5	7,1	-
5	15,9	10,9	13,6	13,6	18,9	28,6	50,0
6	5,7	7,3	4,5	4,5	-	21,4	-
7	4,5	-	13,6	4,5	2,7	-	-
8	4,0	5,5	6,8	4,5	-	-	-
9	1,7	1,8	2,3	-	2,7	-	-
10 Mucha dificultad	2,8	1,8	2,3	-	5,4	7,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(55)	(44)	(22)	(37)	(14)	(4)
Media	3,12	2,75	3,59	2,45	3,24	4,00	2,50
Desviación típica	2,84	2,72	3,11	2,67	2,74	2,88	2,89
(N)	(176)	(55)	(44)	(22)	(37)	(14)	(4)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Portugués							
0 Ninguna dificultad	42,3	66,7	33,3	25,0	40,0	40,0	-
1	19,2	16,7	16,7	50,0	20,0	-	-
2	7,7	-	16,7	25,0	-	-	-
3	3,8	-	-	-	-	20,0	-
4	3,8	-	-	-	20,0	-	-
5	11,5	16,7	33,3	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	3,8	-	-	-	-	20,0	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	20,0	20,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(6)	(6)	(4)	(5)	(5)	-
Media	2,23	1,00	2,17	1,00	3,00	4,00	-
Desviación típica	3,05	2,00	2,32	0,82	4,24	4,42	-
(N)	(26)	(6)	(6)	(4)	(5)	(5)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Alemán							
0 Ninguna dificultad	27,8	33,3	33,3	-	28,6	-	100,0
1	-	-	-	-	-	-	-
2	16,7	-	-	-	42,9	-	-
3	5,6	-	33,3	-	-	-	-
4	5,6	-	-	-	14,3	-	-
5	16,7	33,3	33,3	33,3	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	5,6	-	-	33,3	-	-	-
8	11,1	-	-	33,3	14,3	-	-
9	5,6	33,3	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	-	-	100,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(3)	(3)	(3)	(7)	(1)	(1)
Media	3,89	4,67	2,67	6,67	2,57	10,00	-
Desviación típica	3,41	4,51	2,52	1,53	2,76	-	-
(N)	(18)	(3)	(3)	(3)	(7)	(1)	(1)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Italiano							
0 Ninguna dificultad	38,9	-	50,0	-	33,3	-	100,0
1	16,7	-	25,0	-	16,7	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	11,1	-	12,5	-	16,7	-	-
5	16,7	-	12,5	100,0	16,7	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	11,1	-	-	-	16,7	100,0	-
9	5,6	100,0	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(8)	(1)	(6)	(1)	(1)
Media	2,83	9,00	1,38	5,00	3,00	8,00	-
Desviación típica	3,20	-	2,00	-	3,22	-	-
(N)	(18)	(1)	(8)	(1)	(6)	(1)	(1)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otros idiomas (1)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otros idiomas (2)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés							
0 Ninguna dificultad	18,7	28,7	14,7	17,5	10,0	7,0	5,9
1	4,6	5,8	4,7	1,8	3,0	2,3	11,8
2	10,5	12,1	11,5	8,8	8,0	2,3	17,6
3	9,4	10,0	9,4	5,3	10,0	14,0	-
4	7,6	7,5	7,3	10,5	6,0	11,6	-
5	15,9	11,2	14,1	33,3	18,0	18,6	23,5
6	10,6	9,6	12,0	7,0	11,0	11,6	17,6
7	8,3	5,8	11,5	10,5	7,0	7,0	11,8
8	6,6	4,6	7,9	1,8	11,0	9,3	5,9
9	3,1	0,4	4,2	3,5	8,0	-	5,9
10 Mucha dificultad	4,2	4,2	1,6	-	8,0	14,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	1,0	-	-	2,3	-
(N)	(648)	(240)	(191)	(57)	(100)	(43)	(17)
Media	4,10	3,27	4,30	4,05	5,18	5,33	4,53
Desviación típica	2,94	2,93	2,81	2,49	2,98	2,83	2,70
(N)	(645)	(240)	(189)	(57)	(100)	(42)	(17)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Francés							
0 Ninguna dificultad	18,8	21,8	15,9	22,7	18,9	7,1	25,0
1	5,1	3,6	9,1	4,5	2,7	7,1	-
2	9,1	12,7	9,1	4,5	8,1	7,1	-
3	9,1	12,7	9,1	9,1	2,7	7,1	25,0
4	11,9	14,5	6,8	13,6	13,5	14,3	-
5	18,2	20,0	13,6	22,7	16,2	21,4	25,0
6	7,4	3,6	6,8	4,5	16,2	7,1	-
7	9,1	5,5	20,5	4,5	-	21,4	-
8	8,0	3,6	9,1	13,6	10,8	-	25,0
9	1,1	1,8	-	-	2,7	-	-
10 Mucha dificultad	2,3	-	-	-	8,1	7,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(55)	(44)	(22)	(37)	(14)	(4)
Media	3,94	3,31	4,07	3,77	4,51	4,71	4,00
Desviación típica	2,76	2,44	2,77	2,76	3,12	2,67	3,37
(N)	(176)	(55)	(44)	(22)	(37)	(14)	(4)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Portugués							
0 Ninguna dificultad	42,3	66,7	33,3	25,0	40,0	40,0	-
1	11,5	-	16,7	25,0	20,0	-	-
2	7,7	-	-	50,0	-	-	-
3	3,8	-	16,7	-	-	-	-
4	3,8	-	-	-	20,0	-	-
5	19,2	33,3	33,3	-	-	20,0	-
6	3,8	-	-	-	-	20,0	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	20,0	20,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(6)	(6)	(4)	(5)	(5)	-
Media	2,50	1,67	2,33	1,25	3,00	4,20	-
Desviación típica	3,06	2,58	2,34	0,96	4,24	4,27	-
(N)	(26)	(6)	(6)	(4)	(5)	(5)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Alemán							
0 Ninguna dificultad	22,2	33,3	33,3	-	14,3	-	100,0
1	5,6	33,3	-	-	-	-	-
2	11,1	-	-	-	28,6	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	33,3	-	33,3	33,3	57,1	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	16,7	-	33,3	66,7	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	33,3	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	-	-	100,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(3)	(3)	(3)	(7)	(1)	(1)
Media	4,17	3,33	4,00	6,33	3,43	10,00	-
Desviación típica	3,20	4,93	3,61	1,15	2,07	-	-
(N)	(18)	(3)	(3)	(3)	(7)	(1)	(1)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Italiano							
0 Ninguna dificultad	38,9	-	50,0	-	33,3	-	100,0
1	11,1	-	25,0	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	11,1	-	12,5	-	16,7	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	16,7	-	12,5	100,0	16,7	-	-
6	5,6	-	-	-	16,7	-	-
7	11,1	-	-	-	16,7	100,0	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	100,0	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(8)	(1)	(6)	(1)	(1)
Media	2,89	9,00	1,25	5,00	3,50	7,00	-
Desviación típica	3,07	-	1,83	-	3,02	-	-
(N)	(18)	(1)	(8)	(1)	(6)	(1)	(1)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otros idiomas (1)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otros idiomas (2)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ac

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés							
0 Ninguna dificultad	11,9	19,2	9,4	8,8	7,0	2,3	-
1	3,5	3,8	3,1	5,3	2,0	2,3	11,8
2	7,4	8,8	6,8	3,5	9,0	7,0	-
3	7,1	7,5	5,8	7,0	8,0	7,0	11,8
4	7,1	8,3	8,4	12,3	2,0	-	5,9
5	12,8	12,1	12,0	19,3	10,0	16,3	17,6
6	9,7	9,6	9,4	10,5	7,0	11,6	23,5
7	9,6	10,4	9,4	7,0	9,0	11,6	5,9
8	11,9	10,4	13,6	15,8	14,0	4,7	5,9
9	6,3	4,2	8,4	3,5	10,0	4,7	5,9
10 Mucha dificultad	11,9	5,8	12,0	7,0	22,0	27,9	11,8
N.S.	0,2	-	-	-	-	2,3	-
N.C.	0,6	-	1,6	-	-	2,3	-
(N)	(648)	(240)	(191)	(57)	(100)	(43)	(17)
Media	5,32	4,47	5,64	5,19	6,29	6,59	5,59
Desviación típica	3,18	3,15	3,10	2,82	3,23	2,97	2,72
(N)	(643)	(240)	(188)	(57)	(100)	(41)	(17)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Francés							
0 Ninguna dificultad	13,1	10,9	6,8	18,2	21,6	7,1	25,0
1	3,4	1,8	6,8	-	2,7	7,1	-
2	6,8	9,1	6,8	-	5,4	14,3	-
3	7,4	7,3	13,6	13,6	-	-	-
4	10,8	18,2	6,8	-	10,8	14,3	-
5	4,5	5,5	2,3	4,5	8,1	-	-
6	12,5	16,4	9,1	13,6	5,4	21,4	25,0
7	10,2	10,9	6,8	18,2	13,5	-	-
8	14,8	12,7	20,5	13,6	10,8	14,3	25,0
9	8,0	5,5	15,9	4,5	2,7	14,3	-
10 Mucha dificultad	8,5	1,8	4,5	13,6	18,9	7,1	25,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(55)	(44)	(22)	(37)	(14)	(4)
Media	5,27	4,85	5,55	5,59	5,24	5,36	6,00
Desviación típica	3,18	2,74	3,14	3,39	3,67	3,25	4,32
(N)	(176)	(55)	(44)	(22)	(37)	(14)	(4)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Portugués							
0 Ninguna dificultad	34,6	50,0	16,7	-	40,0	60,0	-
1	7,7	16,7	-	-	20,0	-	-
2	15,4	-	33,3	50,0	-	-	-
3	11,5	-	16,7	50,0	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	7,7	-	16,7	-	-	20,0	-
6	7,7	16,7	-	-	20,0	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	3,8	-	16,7	-	-	-	-
9	3,8	16,7	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	20,0	20,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(6)	(6)	(4)	(5)	(5)	-
Media	3,00	2,67	3,33	2,50	3,40	3,00	-
Desviación típica	3,33	3,88	2,80	0,58	4,45	4,47	-
(N)	(26)	(6)	(6)	(4)	(5)	(5)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Alemán							
0 Ninguna dificultad	16,7	33,3	33,3	-	14,3	-	-
1	5,6	33,3	-	-	-	-	-
2	5,6	-	-	-	14,3	-	-
3	11,1	-	-	-	14,3	-	100,0
4	-	-	-	-	-	-	-
5	5,6	-	-	33,3	-	-	-
6	16,7	-	33,3	33,3	14,3	-	-
7	5,6	-	-	33,3	-	-	-
8	5,6	-	33,3	-	-	-	-
9	5,6	-	-	-	14,3	-	-
10 Mucha dificultad	16,7	33,3	-	-	14,3	100,0	-
N.S.	5,6	-	-	-	14,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(3)	(3)	(3)	(7)	(1)	(1)
Media	5,06	3,67	4,67	6,00	5,00	10,00	3,00
Desviación típica	3,67	5,51	4,16	1,00	4,00	-	-
(N)	(17)	(3)	(3)	(3)	(6)	(1)	(1)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Italiano							
0 Ninguna dificultad	22,2	-	37,5	-	16,7	-	-
1	16,7	-	25,0	-	-	-	100,0
2	5,6	-	-	-	16,7	-	-
3	16,7	-	12,5	-	16,7	100,0	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	11,1	-	25,0	-	-	-	-
6	5,6	-	-	100,0	-	-	-
7	16,7	-	-	-	50,0	-	-
8	5,6	100,0	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(8)	(1)	(6)	(1)	(1)
Media	3,28	8,00	1,88	6,00	4,33	3,00	1,00
Desviación típica	2,85	-	2,17	-	3,08	-	-
(N)	(18)	(1)	(8)	(1)	(6)	(1)	(1)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otros idiomas (1)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otros idiomas (2)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14b

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el... (mencionar idioma).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés							
En el colegio o instituto	59,4	47,7	64,9	57,8	69,5	75,7	48,1
Con profesor/a particular o en una academia especializada	17,5	23,4	15,4	16,7	12,3	10,0	18,5
Estancia en el extranjero	10,7	15,1	8,2	11,1	5,8	7,1	18,5
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	3,4	4,0	4,3	2,2	1,9	-	7,4
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,2	0,6	1,1	2,2	1,3	1,4	3,7
Otros	3,7	3,4	3,2	6,7	5,2	1,4	-
N.C.	4,2	5,8	2,9	3,3	3,9	4,3	3,7
(N)	(945)	(325)	(279)	(90)	(154)	(70)	(27)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Francés							
En el colegio o instituto	60,7	59,8	65,1	42,0	65,8	67,7	54,5
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	6,3	9,5	10,0	6,3	3,2	-
Estancia en el extranjero	14,2	14,9	7,1	22,0	17,7	12,9	27,3
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,5	2,9	0,8	-	-	3,2	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,7	1,1	2,4	4,0	1,3	-	-
Otros	6,2	4,0	11,1	10,0	2,5	3,2	-
N.C.	8,5	10,9	4,0	12,0	6,3	9,7	18,2
(N)	(471)	(174)	(126)	(50)	(79)	(31)	(11)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Portugués							
En el colegio o instituto	0,9	2,1	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,6	-	-	7,1	5,3	11,1	-
Estancia en el extranjero	31,9	39,6	31,8	28,6	26,3	11,1	25,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,9	22,9	-	-	10,5	-	50,0
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	11,2	4,2	9,1	14,3	15,8	44,4	-
Otros	29,3	20,8	50,0	35,7	26,3	22,2	25,0
N.C.	11,2	10,4	9,1	14,3	15,8	11,1	-
(N)	(116)	(48)	(22)	(14)	(19)	(9)	(4)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Alemán							
En el colegio o instituto	19,5	16,1	41,2	11,1	12,5	16,7	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,2	32,3	29,4	-	25,0	-	-
Estancia en el extranjero	25,6	19,4	11,8	22,2	43,8	50,0	33,3
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,2	3,2	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-
Otros	19,5	16,1	17,6	55,6	12,5	16,7	-
N.C.	11,0	12,9	-	11,1	6,2	16,7	66,7
(N)	(82)	(31)	(17)	(9)	(16)	(6)	(3)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Italiano							
En el colegio o instituto	5,7	8,6	-	-	8,7	20,0	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	10,0	10,3	17,6	6,7	-	20,0	-
Estancia en el extranjero	27,9	25,9	26,5	26,7	34,8	20,0	40,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,1	13,8	14,7	-	13,0	-	20,0
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	5,0	1,7	11,8	6,7	-	20,0	-
Otros	26,4	20,7	23,5	53,3	30,4	20,0	20,0
N.C.	12,9	19,0	5,9	6,7	13,0	-	20,0
(N)	(140)	(58)	(34)	(15)	(23)	(5)	(5)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otro idioma (1)							
En el colegio o instituto	5,9	-	-	-	22,2	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	14,7	30,8	14,3	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	26,5	38,5	-	66,7	11,1	50,0	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,9	-	14,3	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	17,6	7,7	42,9	-	22,2	-	-
Otros	26,5	15,4	28,6	33,3	33,3	50,0	-
N.C.	5,9	7,7	-	-	11,1	-	-
(N)	(34)	(13)	(7)	(3)	(9)	(2)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Otro idioma (2)							
En el colegio o instituto	-	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	11,1	20,0	-	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	11,1	20,0	-	-	-	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-
Otros	11,1	20,0	-	-	-	-	-
N.C.	66,7	40,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0
(N)	(9)	(5)	(1)	(1)	(1)	-	(1)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14c

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés							
Muy	7,1	4,3	7,9	6,7	11,7	2,9	18,5
Bastante	38,1	42,2	37,3	28,9	36,4	44,3	22,2
Poco	45,8	44,6	46,6	52,2	44,2	41,4	51,9
Nada	6,7	7,7	6,1	6,7	5,2	7,1	7,4
N.C.	2,3	1,2	2,2	5,6	2,6	4,3	-
(N)	(945)	(325)	(279)	(90)	(154)	(70)	(27)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Francés							
Muy	4,2	2,9	3,2	6,0	8,9	3,2	-
Bastante	30,8	27,6	33,3	24,0	32,9	38,7	45,5
Poco	50,7	54,6	48,4	54,0	49,4	41,9	36,4
Nada	9,6	10,3	11,1	10,0	7,6	6,5	-
N.C.	4,7	4,6	4,0	6,0	1,3	9,7	18,2
(N)	(471)	(174)	(126)	(50)	(79)	(31)	(11)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Portugués							
Muy	0,9	2,1	-	-	-	-	-
Bastante	7,8	6,2	4,5	14,3	5,3	11,1	25,0
Poco	59,5	66,7	54,5	42,9	63,2	44,4	75,0
Nada	19,0	14,6	27,3	21,4	15,8	33,3	-
N.C.	12,9	10,4	13,6	21,4	15,8	11,1	-
(N)	(116)	(48)	(22)	(14)	(19)	(9)	(4)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Alemán							
Muy	24,4	35,5	11,8	22,2	25,0	-	33,3
Bastante	45,1	45,2	47,1	22,2	43,8	66,7	66,7
Poco	19,5	12,9	23,5	44,4	25,0	-	-
Nada	2,4	-	5,9	-	-	16,7	-
N.C.	8,5	6,5	11,8	11,1	6,2	16,7	-
(N)	(82)	(31)	(17)	(9)	(16)	(6)	(3)

	Estatus socioeconómico						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
Italiano							
Muy	0,7	-	-	-	4,3	-	-
Bastante	10,7	13,8	2,9	26,7	4,3	-	20,0
Poco	55,7	55,2	52,9	53,3	56,5	80,0	60,0
Nada	20,0	13,8	32,4	13,3	21,7	20,0	20,0
N.C.	12,9	17,2	11,8	6,7	13,0	-	-
(N)	(140)	(58)	(34)	(15)	(23)	(5)	(5)

	Estatus socioeconómico						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
Otro idioma (1)							
Muy	20,6	23,1	-	100,0	11,1	-	-
Bastante	35,3	30,8	71,4	-	11,1	100,0	-
Poco	26,5	23,1	28,6	-	44,4	-	-
Nada	11,8	7,7	-	-	33,3	-	-
N.C.	5,9	15,4	-	-	-	-	-
(N)	(34)	(13)	(7)	(3)	(9)	(2)	-

	Estatus socioeconómico						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
Otro idioma (2)							
Muy	22,2	40,0	-	-	-	-	-
Bastante	11,1	20,0	-	-	-	-	-
Poco	-	-	-	-	-	-	-
Nada	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	66,7	40,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0
(N)	(9)	(5)	(1)	(1)	(1)	-	(1)

Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Estatus socioeconómico						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
Padre							
Sí	11,1	23,7	9,8	8,3	6,6	8,7	12,3
No	88,3	75,9	88,9	91,4	93,1	90,9	86,3
N.S.	0,4	0,4	0,5	-	0,3	0,3	1,4
N.C.	0,2	-	0,7	0,3	-	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Madre							
Sí	8,6	16,9	9,8	5,0	4,8	7,4	8,2
No	90,9	82,5	89,3	94,7	94,8	92,6	91,8
N.S.	0,1	-	0,4	-	0,1	-	-
N.C.	0,4	0,7	0,5	0,3	0,3	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=275)

Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	41,1	57,4	27,8	24,0	30,8	33,3	55,6
Francés	46,5	50,0	50,0	52,0	40,4	33,3	44,4
Portugués	6,9	1,9	5,6	12,0	11,5	18,5	-
Alemán	11,6	8,3	11,1	20,0	13,5	14,8	11,1
Italiano	4,7	2,8	13,0	-	3,8	3,7	-
Otros	0,4	-	-	-	-	3,7	-
Árabe	2,5	0,9	5,6	4,0	1,9	3,7	-
Rumano	0,4	-	-	-	1,9	-	-
Holandés	1,1	1,9	-	-	1,9	-	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	3,7	-
Checo	0,4	-	-	-	1,9	-	-
Griego moderno	0,4	-	-	4,0	-	-	-
Español	0,4	-	1,9	-	-	-	-
N.C.	83,3	76,9	85,2	84,0	92,3	85,2	88,9
(N)	(275)	(108)	(54)	(25)	(52)	(27)	(9)

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA DE ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=213)

Pregunta 15b

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	34,3	48,1	18,5	20,0	31,6	30,4	66,7
Francés	54,0	61,0	55,6	60,0	50,0	30,4	50,0
Portugués	8,5	-	9,3	13,3	13,2	26,1	-
Alemán	5,6	5,2	9,3	6,7	2,6	4,3	-
Italiano	5,6	5,2	5,6	6,7	5,3	8,7	-
Otros	0,5	-	-	-	-	4,3	-
Ruso	0,5	-	-	-	2,6	-	-
Árabe	2,3	2,6	1,9	-	2,6	4,3	-
Rumano	0,5	-	-	-	2,6	-	-
Español	0,9	-	1,9	-	-	4,3	-
N.C.	87,3	77,9	98,1	93,3	89,5	87,0	83,3
(N)	(213)	(77)	(54)	(15)	(38)	(23)	(6)

Pregunta 16

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	11,8	24,3	14,0	8,9	6,0	7,4	11,0
No	86,8	74,3	85,2	90,4	92,1	91,6	83,6
N.C.	1,4	1,3	0,7	0,7	1,9	1,0	5,5
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16a

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	79,2	78,4	77,9	81,5	76,6	91,3	75,0
Francés	9,2	9,0	10,4	14,8	6,4	8,7	-
Portugués	1,0	-	-	-	2,1	4,3	12,5
Alemán	10,2	13,5	13,0	3,7	6,4	-	12,5
Italiano	2,7	2,7	3,9	-	2,1	4,3	-
Chino	0,3	-	-	-	2,1	-	-
Ruso	0,7	0,9	-	-	2,1	-	-
Árabe	1,0	-	2,6	-	2,1	-	-
Japonés	1,4	0,9	2,6	3,7	-	-	-
Rumano	0,7	-	-	3,7	2,1	-	-
Polaco	0,3	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	93,2	93,7	89,6	92,6	97,9	91,3	100,0
(N)	(293)	(111)	(77)	(27)	(47)	(23)	(8)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo _____ (anotar idioma)?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	65,5	64,9	59,7	63,0	76,6	73,9	50,0
Porque le gusta aprender idiomas	25,9	24,3	33,8	25,9	19,1	21,7	25,0
Otro	1,4	2,7	-	-	2,1	-	-
Por motivos familiares o afines (pareja,...)	2,7	2,7	2,6	3,7	2,1	-	12,5
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,4	0,9	1,3	7,4	-	-	-
Por mantener la mente en forma	0,3	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	2,7	3,6	2,6	-	-	4,3	12,5
(N)	(293)	(111)	(77)	(27)	(47)	(23)	(8)

Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	46,6	35,3	47,4	42,2	51,3	52,1	56,2
Francés	7,0	10,1	8,6	4,6	6,1	5,2	4,1
Portugués	0,8	1,5	0,9	0,7	0,3	0,6	1,4
Alemán	12,0	21,9	16,2	7,6	7,3	6,8	9,6
Italiano	3,0	4,6	4,0	3,6	1,4	2,6	2,7
Chino	2,7	5,7	3,6	1,7	0,9	2,6	2,7
Ruso	1,1	1,8	1,1	0,7	0,6	1,0	2,7
Árabe	0,6	1,5	0,2	-	0,5	0,3	2,7
Japonés	0,3	0,9	0,4	0,3	-	-	-
Holandés	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Sueco	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Coreano	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Latín	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
Esperanto	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Danés	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Tailandés	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Ninguno	23,0	14,0	15,5	35,0	28,4	25,6	15,1
N.S.	2,3	1,3	1,8	3,0	2,6	3,2	2,7
N.C.	0,2	0,4	-	-	0,5	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.843)

Pregunta 17a

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Para promocionarse en su trabajo	31,9	33,1	32,6	23,4	34,3	32,3	23,3
Por sus estudios	2,0	3,6	1,5	1,6	1,1	2,3	1,7
Porque le gusta saber idiomas	30,9	31,0	34,8	33,5	25,1	30,9	43,3
Para poder viajar a otros países	22,2	22,7	19,4	26,1	24,8	19,5	15,0
Otro	11,2	8,9	9,7	12,8	12,8	12,3	15,0
N.S.	1,4	0,5	1,1	2,1	1,7	2,3	-
N.C.	0,5	0,3	0,9	0,5	0,2	0,5	1,7
(N)	(1.843)	(384)	(454)	(188)	(537)	(220)	(60)

Pregunta 18

Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Estatus socioeconómico						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven							
Más bien de acuerdo	82,7	83,1	83,4	85,1	81,4	82,5	80,8
Más bien en desacuerdo	14,3	14,0	14,8	11,6	15,3	13,6	16,4
N.S.	2,4	2,4	1,5	2,6	2,4	3,6	2,7
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,7	0,9	0,3	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	Estatus socioeconómico						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero							
Más bien de acuerdo	57,3	58,6	59,9	54,1	55,4	58,6	57,5
Más bien en desacuerdo	27,5	33,6	29,9	25,4	24,2	24,3	28,8
N.S.	14,5	7,5	9,7	20,1	19,1	16,8	12,3
N.C.	0,7	0,4	0,5	0,3	1,3	0,3	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	Estatus socioeconómico						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma							
Más bien de acuerdo	75,0	79,4	74,9	77,6	70,3	78,3	74,0
Más bien en desacuerdo	19,0	18,2	22,0	13,5	20,9	15,2	19,2
N.S.	5,5	2,4	2,7	8,6	7,9	6,1	5,5
N.C.	0,5	-	0,4	0,3	0,9	0,3	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 19

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	Estatus socioeconómico						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	65,6	89,7	75,2	59,4	53,8	47,6	69,9
No	34,3	10,3	24,6	40,6	46,0	52,1	30,1
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,1	0,3	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Más de una vez al año	12,1	21,8	9,0	11,1	7,8	6,1	15,7
Una vez al año	16,5	25,7	17,2	14,4	9,5	15,0	7,8
Una vez cada dos años	12,5	16,1	12,8	12,8	10,2	8,8	9,8
Con menos frecuencia	58,1	35,2	60,3	61,7	71,6	70,1	66,7
N.C.	0,7	1,2	0,7	-	0,9	-	-
(N)	(1.622)	(409)	(413)	(180)	(422)	(147)	(51)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Principal							
Vacaciones/turismo	77,9	80,7	82,6	73,3	74,2	72,1	80,4
Aprender/perfeccionar un idioma	2,3	2,9	3,6	1,7	0,9	2,0	-
Trabajo	12,3	11,5	7,3	15,0	17,1	12,9	9,8
Estudios	1,5	1,7	1,0	2,2	0,9	2,7	2,0
Otro	4,4	2,0	3,9	7,2	5,2	7,5	3,9
N.C.	1,6	1,2	1,7	0,6	1,7	2,7	3,9
(N)	(1.622)	(409)	(413)	(180)	(422)	(147)	(51)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo lugar							
Vacaciones/turismo	13,1	15,2	11,4	15,6	11,4	14,3	13,7
Aprender/perfeccionar un idioma	7,2	13,9	6,8	2,8	3,6	6,8	3,9
Trabajo	7,3	13,2	4,8	3,9	5,5	4,8	13,7
Estudios	2,5	4,4	2,4	0,6	1,7	2,7	-
Otro	16,0	10,8	20,1	20,6	15,6	17,0	7,8
N.C.	53,9	42,5	54,5	56,7	62,3	54,4	60,8
(N)	(1.622)	(409)	(413)	(180)	(422)	(147)	(51)

Pregunta 20

De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primero							
Experiencia profesional	50,3	43,2	43,9	54,8	56,4	52,8	49,3
Conocimientos informáticos	4,0	5,9	4,9	3,6	2,2	4,9	2,7
Formación académica	24,9	34,0	30,4	22,1	19,1	18,1	28,8
Conocimiento del mundo de los negocios	2,4	2,6	1,3	3,6	2,7	1,6	4,1
Buena apariencia	7,0	4,6	9,7	5,0	7,3	8,7	1,4
Don de gentes	2,8	2,9	2,4	1,7	2,6	5,5	2,7
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,1	2,6	1,8	2,6	2,0	1,6	2,7
Otro	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Enchufe, contactos	0,8	1,3	1,3	0,3	0,6	-	1,4
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,8	0,2	0,9	0,7	1,4	0,6	-
Por la edad	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Tener documentación, papeles	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Todos	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Ninguno	0,2	-	-	0,7	0,4	0,3	-
N.S.	4,0	2,0	3,1	5,0	4,6	5,5	6,8
N.C.	0,2	0,4	-	-	0,3	0,3	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo							
Experiencia profesional	22,2	28,5	23,9	19,5	19,3	21,0	16,4
Conocimientos informáticos	12,0	14,0	13,3	9,6	9,9	12,3	20,5
Formación académica	28,5	27,0	27,9	32,0	30,6	23,9	23,3
Conocimiento del mundo de los negocios	4,0	3,7	3,8	5,0	3,8	4,2	2,7
Buena apariencia	12,2	10,1	10,0	12,5	12,8	15,9	17,8
Don de gentes	7,6	6,4	9,3	6,6	8,3	6,1	5,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,7	7,2	6,2	5,3	4,6	6,5	1,4
Otro	0,3	-	-	0,7	0,6	-	-
Enchufe, contactos	0,2	-	-	0,3	0,3	0,6	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	0,2	0,3	0,1	0,3	-
Que haya ofertas de empleo	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Especialización	0,0	-	-	-	0,1	-	-
N.S.	5,7	2,2	4,0	6,9	7,5	7,1	9,6
N.C.	1,5	0,7	1,5	1,3	1,9	1,9	2,7
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercero							
Experiencia profesional	10,3	11,0	12,6	7,9	8,5	10,4	16,4
Conocimientos informáticos	11,5	12,7	15,1	10,9	9,9	8,7	6,8
Formación académica	14,6	15,8	15,1	14,2	13,3	16,2	13,7
Conocimiento del mundo de los negocios	7,4	8,3	8,2	8,9	6,1	6,5	6,8
Buena apariencia	15,5	14,3	14,8	13,2	17,1	17,8	11,0
Don de gentes	12,1	12,3	9,7	12,5	14,0	11,7	8,2
Conocimiento de idiomas extranjeros	12,9	17,3	11,5	15,2	11,5	9,7	13,7
Otro	0,4	0,2	0,4	0,3	0,8	0,3	-
Enchufe, contactos	0,5	0,9	0,5	0,7	0,3	0,6	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,4	0,2	0,4	-	0,6	0,3	-
Por la edad	0,0	-	-	-	-	0,3	-
N.S.	11,0	4,6	8,0	13,5	13,8	13,9	19,2
N.C.	3,5	2,4	3,8	2,6	4,1	3,6	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primero							
Experiencia profesional	35,2	32,9	35,2	32,3	38,4	33,3	37,0
Conocimientos informáticos	7,0	5,5	6,7	10,6	7,1	6,1	5,5
Formación académica	23,6	22,1	23,0	25,4	22,2	27,8	26,0
Conocimiento del mundo de los negocios	2,1	3,5	1,6	3,6	1,4	1,0	1,4
Buena apariencia	2,5	2,0	2,6	1,0	3,1	3,6	2,7
Don de gentes	1,4	2,0	1,6	1,7	1,0	1,3	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,6	22,6	19,5	13,2	15,3	17,5	16,4
Otro	0,1	-	0,4	-	-	-	1,4
Enchufe, contactos	4,2	4,8	4,2	4,0	3,8	3,9	8,2
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	-	0,7	0,1	-	-
Por la edad	0,4	0,4	0,9	-	0,1	0,3	-
Que haya ofertas de empleo	0,4	0,2	0,9	0,3	0,1	0,3	-
Tener suerte y paciencia	0,4	0,4	0,5	-	0,4	0,3	-
Cobrar poco	0,3	0,7	0,4	0,7	0,1	-	-
Especialización	0,0	0,2	-	-	-	-	-
No tener escrúpulos	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Todos	0,2	0,2	0,2	-	0,5	-	-
Ninguno	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-
N.S.	3,6	1,5	1,6	5,9	5,4	3,9	-
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,3	0,9	0,6	1,4
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo							
Experiencia profesional	19,8	21,5	20,8	18,8	18,5	18,8	26,0
Conocimientos informáticos	17,3	18,2	16,9	18,5	17,0	16,8	15,1
Formación académica	22,1	24,1	23,1	19,8	21,3	22,3	17,8
Conocimiento del mundo de los negocios	3,4	3,1	3,8	2,3	3,6	4,2	2,7
Buena apariencia	4,9	2,4	5,3	4,3	5,9	5,8	5,5
Don de gentes	2,2	1,5	3,3	2,6	2,2	1,3	1,4
Conocimiento de idiomas extranjeros	21,4	23,2	20,4	22,1	20,2	23,0	20,5
Otro	0,2	-	0,5	-	0,1	0,3	1,4
Enchufe, contactos	0,7	0,4	0,2	2,0	0,9	0,6	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-
Por la edad	0,1	-	0,4	-	0,1	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Cobrar poco	0,1	0,2	0,2	-	-	0,3	-
Tener algún grado de discapacidad	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Hacerse autónomo/a	0,0	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	4,8	2,4	2,0	6,6	8,0	4,5	-
N.C.	2,6	2,4	2,7	2,3	2,3	1,9	9,6
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercero							
Experiencia profesional	16,3	18,0	17,7	15,8	13,1	20,7	13,7
Conocimientos informáticos	13,5	14,3	12,8	14,9	12,4	15,9	11,0
Formación académica	16,2	18,6	16,0	12,9	15,4	16,2	24,7
Conocimiento del mundo de los negocios	3,8	4,4	3,6	4,6	3,4	3,2	2,7
Buena apariencia	7,1	4,6	8,2	6,3	8,3	7,1	4,1
Don de gentes	4,9	5,5	3,6	5,6	5,9	2,9	4,1
Conocimiento de idiomas extranjeros	23,7	23,9	25,9	23,4	23,0	21,4	24,7
Otro	0,4	-	0,9	-	0,5	0,3	1,4
Enchufe, contactos	0,8	1,3	1,3	0,7	0,5	0,3	-
Por la edad	0,2	-	-	0,3	0,1	0,6	-
Tener suerte y paciencia	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Cobrar poco	0,2	-	0,2	-	0,3	0,3	1,4
Especialización	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Tener carnet de conducir	0,0	-	-	-	0,1	-	-
N.S.	8,5	5,0	4,9	11,6	12,6	7,8	4,1
N.C.	4,3	3,9	4,7	4,0	4,3	3,2	8,2
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	29,5	30,0	34,4	22,8	26,4	34,6	27,4
No	70,4	69,7	65,6	76,9	73,5	65,4	72,6
N.C.	0,1	0,2	-	0,3	0,1	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primer/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	16,0	19,7	16,9	8,7	14,5	17,8	15,0
Primaria	29,1	30,7	27,5	24,6	31,4	27,1	35,0
ESO	22,9	16,8	19,0	26,1	27,1	28,0	20,0
Bachillerato	7,8	4,4	10,1	8,7	7,2	8,4	10,0
FP	6,4	8,0	5,3	11,6	5,3	5,6	5,0
Universitarios	16,9	19,0	20,6	20,3	13,5	13,1	10,0
N.S.	0,3	-	-	-	1,0	-	-
N.C.	0,5	1,5	0,5	-	-	-	5,0
(N)	(729)	(137)	(189)	(69)	(207)	(107)	(20)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	19,3	21,1	20,2	18,4	17,4	17,2	33,3
Primaria	39,5	43,4	38,1	28,9	40,2	43,1	33,3
ESO	22,4	13,2	22,6	26,3	27,2	24,1	22,2
Bachillerato	7,3	5,3	9,5	5,3	8,7	6,9	-
FP	2,8	5,3	2,4	5,3	1,1	1,7	-
Universitarios	7,8	11,8	7,1	15,8	3,3	6,9	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	-	2,2	-	11,1
(N)	(357)	(76)	(84)	(38)	(92)	(58)	(9)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercer/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	18,4	-	28,6	-	30,8	12,5	-
Primaria	52,6	100,0	42,9	85,7	46,2	25,0	-
ESO	21,1	-	14,3	14,3	23,1	37,5	-
Bachillerato	5,3	-	14,3	-	-	12,5	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	2,6	-	-	-	-	12,5	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(3)	(7)	(7)	(13)	(8)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Cuarto/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	20,0	-	-	-	-	33,3	-
Primaria	60,0	-	-	100,0	100,0	33,3	-
ESO	20,0	-	-	-	-	33,3	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	(1)	(1)	(3)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Último/a hijo/a en edad escolar							
Infantil/Preescolar	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primer/a hijo/a							
Público	74,9	54,0	73,5	81,2	83,6	83,2	75,0
Concertado	18,7	30,7	21,7	8,7	13,5	15,0	15,0
Privado	6,0	14,6	4,8	10,1	2,4	1,9	5,0
N.S.	0,1	-	-	-	0,5	-	-
N.C.	0,3	0,7	-	-	-	-	5,0
(N)	(729)	(137)	(189)	(69)	(207)	(107)	(20)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo/a hijo/a							
Público	73,4	52,6	67,9	84,2	84,8	86,2	55,6
Concertado	21,6	35,5	31,0	7,9	14,1	12,1	11,1
Privado	4,8	11,8	1,2	7,9	1,1	1,7	22,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	11,1
(N)	(357)	(76)	(84)	(38)	(92)	(58)	(9)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercer/a hijo/a							
Público	81,6	33,3	85,7	100,0	92,3	62,5	-
Concertado	15,8	33,3	14,3	-	7,7	37,5	-
Privado	2,6	33,3	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(3)	(7)	(7)	(13)	(8)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Cuarto/a hijo/a							
Público	100,0	-	-	100,0	100,0	100,0	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	(1)	(1)	(3)	-

	Estatus socioeconómico						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
Último/a hijo/a en edad escolar							
Público	-	-	-	-	-	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ca

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Estatus socioeconómico						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
Inglés	88,2	83,9	90,5	87,0	90,3	86,0	90,0
Francés	15,0	16,8	12,7	11,6	15,5	15,9	25,0
Portugués	1,0	-	1,6	1,4	0,5	1,9	-
Alemán	3,8	3,6	3,7	5,8	3,9	3,7	-
Italiano	0,7	0,7	0,5	1,4	1,0	-	-
Otro	1,0	2,2	1,1	1,4	0,5	-	-
Ningún idioma	9,1	12,4	7,4	7,2	7,2	13,1	5,0
N.C.	1,1	1,5	0,5	1,4	1,4	-	5,0
(N)	(729)	(137)	(189)	(69)	(207)	(107)	(20)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22cb

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Segundo/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	89,1	88,2	89,3	92,1	89,1	91,4	66,7
Francés	15,4	19,7	17,9	15,8	10,9	12,1	22,2
Portugués	0,6	-	1,2	-	-	1,7	-
Alemán	3,4	5,3	3,6	5,3	3,3	-	-
Italiano	0,3	-	1,2	-	-	-	-
Otro	0,3	-	-	-	1,1	-	-
Ningún idioma	8,4	7,9	7,1	7,9	8,7	8,6	22,2
N.C.	0,8	-	1,2	-	1,1	-	11,1
(N)	(357)	(76)	(84)	(38)	(92)	(58)	(9)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22cc

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Tercer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico				Obreros/as no cualificados/as
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	
Inglés	92,1	100,0	100,0	100,0	76,9	100,0
Francés	7,9	-	14,3	14,3	7,7	-
Portugués	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	7,9	-	-	-	23,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(3)	(7)	(7)	(13)	(8)

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=5)

Pregunta 22cd

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Cuarto/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico		
		Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as
Inglés	100,0	100,0	100,0	100,0
Francés	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-
(N)	(5)	(1)	(1)	(3)

P22CEMD, P22EDMD y P22EEMD NO PROCEDEN

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22d

Y, **en general**, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primer/a hijo/a							
Muy buena	14,8	19,0	13,2	15,9	13,5	14,0	15,0
Buena	45,1	39,4	46,0	46,4	48,8	45,8	30,0
(NO LEER) Regular	16,6	15,3	21,2	13,0	15,9	13,1	20,0
Mala	8,9	9,5	6,9	10,1	8,2	11,2	15,0
Muy mala	3,0	2,9	2,6	5,8	2,9	2,8	-
Ningún idioma	5,5	7,3	4,8	4,3	3,4	10,3	-
N.S.	3,8	2,9	4,2	1,4	5,8	0,9	10,0
N.C.	2,2	3,6	1,1	2,9	1,4	1,9	10,0
(N)	(729)	(137)	(189)	(69)	(207)	(107)	(20)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo/a hijo/a							
Muy buena	12,6	19,7	9,5	10,5	8,7	15,5	11,1
Buena	43,7	40,8	48,8	42,1	48,9	39,7	-
(NO LEER) Regular	18,2	18,4	21,4	15,8	17,4	15,5	22,2
Mala	8,7	5,3	6,0	10,5	9,8	12,1	22,2
Muy mala	4,5	5,3	3,6	10,5	2,2	5,2	-
Ningún idioma	4,8	5,3	7,1	-	4,3	3,4	11,1
N.S.	1,7	1,3	2,4	-	2,2	1,7	-
N.C.	5,9	3,9	1,2	10,5	6,5	6,9	33,3
(N)	(357)	(76)	(84)	(38)	(92)	(58)	(9)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercer/a hijo/a							
Muy buena	13,2	33,3	14,3	-	15,4	12,5	-
Buena	39,5	33,3	42,9	57,1	46,2	12,5	-
(NO LEER) Regular	23,7	33,3	28,6	14,3	15,4	37,5	-
Mala	7,9	-	14,3	14,3	-	12,5	-
Muy mala	2,6	-	-	-	-	12,5	-
Ningún idioma	5,3	-	-	-	15,4	-	-
N.S.	7,9	-	-	14,3	7,7	12,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(3)	(7)	(7)	(13)	(8)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Cuarto/a hijo/a							
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	40,0	-	-	-	100,0	33,3	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-
Mala	40,0	-	-	100,0	-	33,3	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	20,0	-	-	-	-	33,3	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	(1)	(1)	(3)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Último/a hijo/a en edad escolar							
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)						

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ea

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Clases particulares en academia o profesor/a particular	32,1	44,5	29,6	29,0	30,9	28,0	15,0
Campamentos de idiomas en España	4,3	6,6	4,8	2,9	3,4	2,8	5,0
Estancia en cursos de verano en el extranjero	5,3	12,4	5,8	7,2	1,4	2,8	-
Estancia de varios meses en el extranjero	3,6	7,3	3,7	2,9	2,9	0,9	-
Estancia de un año en el extranjero	1,2	1,5	1,1	4,3	0,5	-	5,0
N.C.	14,7	9,5	14,8	10,1	19,3	15,9	10,0
Ningún sistema	47,3	37,2	48,1	52,2	46,4	53,3	70,0
(N)	(729)	(137)	(189)	(69)	(207)	(107)	(20)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22eb

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Segundo/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Clases particulares en academia o profesor/a particular	29,4	47,4	23,8	31,6	23,9	20,7	33,3
Campamentos de idiomas en España	3,6	7,9	3,6	2,6	2,2	1,7	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,6	11,8	1,2	5,3	-	1,7	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,2	6,6	1,2	5,3	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	0,3	-	-	-	-	-	11,1
N.C.	20,7	13,2	19,0	21,1	22,8	31,0	11,1
Ningún sistema	44,3	26,3	51,2	42,1	52,2	44,8	55,6
(N)	(357)	(76)	(84)	(38)	(92)	(58)	(9)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22ec

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Tercer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico				
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as
Clases particulares en academia o profesor/a particular	15,8	33,3	-	14,3	15,4	25,0
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,9	-	57,1	28,6	23,1	25,0
Ningún sistema	55,3	66,7	42,9	57,1	61,5	50,0
(N)	(38)	(3)	(7)	(7)	(13)	(8)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Primer/a hijo/a							
Sí	11,8	13,9	15,3	17,4	6,3	11,2	5,0
No	83,4	78,8	81,0	79,7	89,4	84,1	85,0
Ningún idioma	0,5	1,5	0,5	-	0,5	-	-
N.C.	4,3	5,8	3,2	2,9	3,9	4,7	10,0
(N)	(729)	(137)	(189)	(69)	(207)	(107)	(20)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Segundo/a hijo/a							
Sí	14,0	18,4	14,5	18,4	11,8	10,3	-
No	79,3	76,3	75,9	78,9	79,6	87,9	77,8
Ningún idioma	1,1	1,3	1,2	-	2,2	-	-
N.C.	5,6	3,9	8,4	2,6	6,5	1,7	22,2
(N)	(357)	(76)	(83)	(38)	(93)	(58)	(9)

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Tercer/a hijo/a							
Sí	2,6	-	-	-	7,7	-	-
No	86,8	66,7	71,4	100,0	84,6	100,0	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,5	33,3	28,6	-	7,7	-	-
(N)	(38)	(3)	(7)	(7)	(13)	(8)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Cuarto/a hijo/a							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	-	100,0	100,0	100,0	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	-	(1)	(1)	(3)	-

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Último/a hijo/a en edad escolar							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

Pregunta 23

Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías	21,0	20,0	17,7	26,7	21,0	22,0	24,7
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	10,5	17,5	11,5	7,3	8,2	6,8	12,3
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	34,4	26,5	35,5	29,4	36,9	41,7	38,4
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	11,8	12,7	14,2	11,2	12,1	7,1	6,8
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,5	17,3	8,2	9,6	7,4	6,1	5,5
N.S.	10,3	3,5	9,7	13,9	11,9	14,9	8,2
N.C.	2,5	2,4	3,3	2,0	2,6	1,3	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 24

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Se siente únicamente español/a	17,6	17,1	15,3	15,8	19,1	19,7	20,5
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,1	6,4	5,5	5,0	4,6	4,2	4,1
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	51,8	44,7	52,8	54,5	53,7	54,0	47,9
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	11,5	12,7	11,7	13,5	10,8	9,4	11,0
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,8	8,8	6,2	7,3	6,0	6,5	6,8
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	6,0	8,1	7,8	2,6	4,6	5,5	9,6
N.S.	0,6	1,1	0,2	1,0	0,5	0,6	-
N.C.	0,6	1,1	0,5	0,3	0,6	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
01 Izquierda	4,4	6,4	4,4	4,6	3,8	3,9	-
02	4,0	7,0	4,4	1,7	2,8	3,2	6,8
03	13,1	14,7	13,5	10,2	13,6	12,0	9,6
04	13,2	15,1	12,4	10,9	12,1	18,1	8,2
05	21,5	19,5	23,9	21,1	22,2	20,7	15,1
06	6,2	8,3	6,4	7,3	5,0	4,5	6,8
07	4,4	5,3	5,3	5,3	2,8	3,6	11,0
08	3,7	5,5	3,5	5,6	2,6	1,3	8,2
09	0,7	1,1	0,7	0,7	0,8	0,3	-
10 Derecha	0,9	1,1	1,3	0,7	1,0	0,3	-
N.S.	13,1	5,0	8,4	16,8	18,2	17,2	11,0
N.C.	14,8	11,0	16,0	15,2	15,1	14,9	23,3
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)
Media	4,51	4,45	4,56	4,79	4,45	4,28	5,08
Desviación típica	1,85	2,01	1,87	1,90	1,78	1,57	1,90
(N)	(1.785)	(383)	(415)	(206)	(523)	(210)	(48)

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Fue a votar y votó	76,8	84,4	77,8	79,5	71,9	75,4	69,9
No tenía edad para votar	2,6	1,3	2,6	3,6	2,6	2,9	6,8
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,4	2,0	2,2	0,3	3,2	2,9	4,1
Prefirió no votar	16,0	10,5	15,7	14,9	19,3	17,8	15,1
No recuerda	0,9	0,4	0,9	0,7	1,4	0,3	1,4
N.C.	1,1	1,1	0,7	1,0	1,5	0,6	2,7
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011
(1 en P26)
(N=1.901)

Pregunta 26a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
PP	29,0	30,6	29,5	37,8	26,1	22,7	33,3
PSOE	25,8	16,9	22,0	20,3	32,8	34,8	31,4
IU (ICV en Cataluña)	8,6	13,5	9,8	3,3	7,1	8,2	3,9
UPyD	3,5	6,2	4,2	2,1	2,5	1,7	2,0
CiU	2,5	2,3	3,0	3,7	2,0	1,3	3,9
Amaiur	0,8	2,1	0,2	-	0,9	0,9	-
PNV	0,9	1,3	1,2	1,2	0,9	-	-
ERC	2,2	3,4	1,6	2,1	2,5	0,9	-
BNG	0,5	0,5	0,7	0,4	0,7	-	-
CC	0,3	-	0,5	-	0,5	0,4	-
Compromís-Equo	0,5	2,3	-	0,4	-	-	-
FAC	0,2	0,5	0,5	-	-	-	-
Geroa Bai	0,2	0,3	0,2	-	0,4	-	-
Otros partidos	2,4	3,1	3,0	2,9	1,6	1,7	-
En blanco	3,2	3,9	3,7	2,5	2,3	4,3	-
Voto nulo	0,9	1,0	1,4	0,4	0,4	1,3	2,0
No recuerda	3,8	3,6	2,8	3,7	4,4	4,7	2,0
N.C.	14,7	8,3	15,5	19,1	15,1	17,2	21,6
(N)	(1.901)	(385)	(427)	(241)	(564)	(233)	(51)

Pregunta 27

Sexo:

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Hombre	49,0	50,0	37,2	56,4	58,9	35,3	52,1
Mujer	51,0	50,0	62,8	43,6	41,1	64,7	47,9
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 28

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
(18-24)	8,5	7,0	8,9	8,9	7,7	9,7	16,4
(25-34)	18,8	27,0	21,1	10,6	16,8	17,5	9,6
(35-44)	21,1	24,8	25,1	13,9	18,8	21,0	24,7
(45-54)	17,6	16,0	18,6	17,8	16,1	22,0	17,8
(55-64)	13,3	11,4	12,9	15,5	14,0	12,0	17,8
(65 y más)	20,7	13,8	13,3	33,3	26,7	17,8	13,7
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 29aa

ESTUDIOS.

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sin estudios	6,1	0,4	1,3	9,2	9,9	10,0	5,5
Primaria	18,5	3,1	8,7	26,4	29,3	23,3	17,8
Secundaria 1ª etapa	27,0	3,9	24,8	28,1	35,1	43,7	24,7
Secundaria 2ª etapa	12,3	9,0	23,1	10,9	8,3	8,7	15,1
F.P.	17,2	14,3	25,9	19,1	14,7	9,7	20,5
Superiores	18,9	69,3	16,0	6,3	2,7	4,5	13,7
Otros	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	2,7
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 30

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Católico/a	71,0	59,0	68,9	77,2	74,0	79,9	65,8
Creyente de otra religión	2,0	1,3	2,0	2,0	2,7	1,3	2,7
No creyente	15,4	21,1	17,1	12,5	14,0	10,7	15,1
Ateo/a	9,1	14,5	9,3	5,9	7,4	7,1	12,3
N.C.	2,5	4,2	2,7	2,3	1,9	1,0	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1 ó 2 en P30)
(N=1.806)

Pregunta 30a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Casi nunca	62,6	55,3	64,3	55,4	66,4	65,3	64,0
Varias veces al año	13,5	15,6	13,1	12,5	12,8	15,1	8,0
Alguna vez al mes	8,0	8,4	7,7	11,7	7,3	6,4	6,0
Casi todos los domingos y festivos	13,3	17,1	11,6	17,5	12,3	10,0	16,0
Varias veces a la semana	2,2	3,6	2,6	2,1	1,0	2,8	4,0
N.C.	0,4	-	0,8	0,8	0,2	0,4	2,0
(N)	(1.806)	(275)	(389)	(240)	(601)	(251)	(50)

Pregunta 31

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,8	2,4	0,9	-	0,5	0,3	-
Buena	22,4	41,7	23,9	19,1	14,0	13,6	30,1
Regular	48,1	41,4	49,9	55,4	48,3	46,3	52,1
Mala	20,1	11,0	16,6	18,5	25,0	30,1	15,1
Muy mala	8,2	3,1	8,2	6,3	11,7	9,7	2,7
N.S.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
N.C.	0,3	0,4	0,4	0,7	0,1	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 32

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	17,7	18,0	19,3	16,8	17,3	17,8	11,0
Igual	55,9	58,8	53,6	56,8	56,2	52,8	63,0
Peor	14,4	10,3	15,5	14,9	15,3	16,5	12,3
N.S.	11,4	11,8	11,1	11,2	10,7	12,9	13,7
N.C.	0,5	1,1	0,5	0,3	0,4	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 33

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Casado/a	53,1	52,6	47,2	60,4	54,0	54,4	54,8
Soltero/a	32,4	38,4	35,5	25,7	30,0	31,4	30,1
Viudo/a	7,0	3,1	6,4	9,2	8,9	6,8	5,5
Separado/a	2,5	0,7	4,0	2,3	2,4	2,6	4,1
Divorciado/a	4,9	4,8	6,9	2,3	4,6	4,9	5,5
N.C.	0,1	0,4	-	-	0,1	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS
(2, 3, 4 ó 5 en P33)
(N=1.158)

Pregunta 33a

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene pareja	53,5	43,0	50,0	61,7	59,4	54,6	54,5
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	20,0	28,0	22,1	16,7	15,8	18,4	15,2
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,3	26,6	26,2	20,8	21,7	26,2	24,2
N.C.	2,2	2,3	1,7	0,8	3,1	0,7	6,1
(N)	(1.158)	(214)	(290)	(120)	(360)	(141)	(33)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN
(1 en P35)
(N=936)

Pregunta 35a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy probable	5,0	4,2	3,0	2,4	8,6	8,1	5,7
Bastante probable	10,3	9,2	12,4	2,4	13,8	11,7	8,6
Poco probable	44,6	44,6	42,1	43,1	47,1	46,8	45,7
Nada probable	29,6	33,1	30,9	43,9	19,5	21,6	20,0
N.S.	7,9	5,8	8,2	6,5	8,6	10,8	14,3
N.C.	2,7	3,1	3,4	1,6	2,3	0,9	5,7
(N)	(936)	(260)	(233)	(123)	(174)	(111)	(35)

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS
(4 ó 5 en P35)
(N=668)

Pregunta 35b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy probable	8,7	13,9	8,0	15,2	8,2	5,9	-
Bastante probable	25,1	24,1	22,4	9,1	29,1	26,5	16,7
Poco probable	39,2	40,5	36,2	39,4	39,9	41,2	41,7
Nada probable	17,8	10,1	23,6	21,2	14,9	19,6	25,0
N.S.	7,6	7,6	7,5	15,2	7,1	5,9	16,7
N.C.	1,5	3,8	2,3	-	0,7	1,0	-
(N)	(668)	(79)	(174)	(33)	(268)	(102)	(12)

Pregunta 38a

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directores/as y profesionales	3,3	11,0	0,5	9,6	-	-	-
Técnicos/as y cuadros medios	10,7	45,0	10,7	-	-	-	-
Pequeños/as empresarios/as	3,7	-	2,4	24,4	-	1,3	-
Agricultores/as	0,8	-	-	5,9	-	0,3	-
Empleados/as de oficinas y servicios	4,6	0,7	20,0	-	-	-	-
Obreros/as cualificados/as	4,8	-	-	-	15,2	-	-
Obreros/as no cualificados/as	8,2	-	7,8	0,3	7,0	33,7	-
Jubilados/as y pensionistas	23,3	16,4	16,2	33,3	29,2	23,0	16,4
Parados/as	27,0	17,3	31,7	10,9	34,2	33,0	16,4
Estudiantes	4,2	4,8	4,4	5,6	3,3	2,6	8,2
Trabajo doméstico no remunerado	7,6	4,2	5,3	9,2	11,1	5,5	11,0
No clasificables	1,9	0,7	0,9	0,7	-	0,6	47,9
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 39

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directores y gerentes	4,7	8,6	5,8	6,3	2,3	1,0	6,8
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	5,5	18,6	2,9	2,3	2,8	1,6	2,7
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	14,3	10,4	3,6	4,0	2,9	6,8
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1,6	2,4	3,1	2,3	0,5	0,3	-
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	10,0	11,6	13,3	10,9	7,0	8,7	8,2
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,4	8,3	11,5	34,0	23,3	19,1	12,3
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,7	11,6	21,5	19,1	23,1	20,4	19,2
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	12,4	8,8	12,4	9,6	16,3	10,7	11,0
Ocupaciones elementales	7,2	2,0	5,6	5,0	7,3	19,4	6,8
Ocupaciones militares	1,2	3,5	0,7	0,7	0,5	0,6	2,7
Parados	0,4	0,7	0,2	0,3	0,5	0,6	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,5	0,4	1,3	0,3	1,9	2,9	5,5
No procede (no estaba presente, había fallecido)	6,6	3,3	7,8	4,6	7,9	8,4	4,1
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	5,0	3,3	0,7	1,7	1,9	8,2
N.C.	0,8	0,9	0,2	0,3	0,9	1,3	5,5
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P39)
(N=2.173)

Pregunta 39a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Agricultura	24,5	11,5	15,0	36,6	30,0	35,9	17,9
Industria	21,2	20,3	25,7	16,9	21,2	17,2	28,6
Construcción	16,6	8,1	16,5	15,1	20,2	21,8	19,6
Servicios	36,0	58,2	39,9	30,3	27,5	24,0	30,4
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,1	1,5	1,7	1,1	0,6	0,8	1,8
N.C.	0,6	0,5	1,3	-	0,4	0,4	1,8
(N)	(2.173)	(409)	(479)	(284)	(683)	(262)	(56)

Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directoras y gerentes	0,4	0,9	0,4	1,0	0,1	0,3	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,8	11,4	4,4	1,0	1,3	0,6	4,1
Técnicas; profesionales de apoyo	2,4	4,4	3,5	1,0	1,0	1,9	5,5
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	1,3	1,1	0,3	0,1	0,3	1,4
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	8,4	7,9	9,1	11,9	7,3	7,1	9,6
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,9	0,9	2,7	6,9	5,2	3,9	5,5
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de de instalaciones y maquinaria	1,7	2,6	2,0	1,3	1,1	1,3	2,7
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,6	0,4	1,5	0,7	2,8	1,9	-
Ocupaciones elementales	8,3	4,4	8,7	3,6	9,4	15,9	4,1
Paradas	0,6	0,9	0,5	0,7	0,5	1,0	-
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	64,7	62,7	63,2	66,7	67,3	62,8	58,9
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,0	1,1	1,3	3,6	2,8	1,0	2,7
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	0,7	0,4	0,9	0,7	0,6	0,6	1,4
N.C.	0,7	0,7	0,7	0,7	0,3	1,3	4,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P40)
(N=773)

Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Agricultura	15,9	2,6	9,3	27,4	23,3	21,4	20,8
Industria	12,5	11,5	14,2	8,3	15,7	9,7	4,2
Construcción	0,6	1,9	-	1,2	0,4	-	-
Servicios	69,3	82,1	73,8	63,1	59,6	67,0	75,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,0	1,3	2,2	-	0,4	1,0	-
N.C.	0,5	0,6	0,5	-	0,4	1,0	-
(N)	(773)	(156)	(183)	(84)	(223)	(103)	(24)

Pregunta 41

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene/n ingresos de ningún tipo	0,6	0,2	0,2	0,3	0,6	1,3	2,7
Menos o igual a 300 €	1,0	-	0,7	0,7	1,5	1,6	1,4
De 301 a 600 €	7,5	1,5	6,6	6,6	10,6	12,0	4,1
De 601 a 900 €	13,0	4,2	10,0	16,8	18,2	16,5	2,7
De 901 a 1.200 €	14,5	9,6	16,0	12,5	16,6	17,5	5,5
De 1.201 a 1.800 €	17,1	16,0	19,1	11,9	16,5	20,1	23,3
De 1.801 a 2.400 €	8,2	14,5	9,7	5,6	5,5	5,8	6,8
De 2.401 a 3.000 €	4,6	11,8	5,1	4,6	1,7	0,6	5,5
De 3.001 a 4.500 €	2,5	8,8	2,0	0,7	0,5	1,3	1,4
De 4.501 a 6.000 €	0,7	3,3	0,5	-	-	-	-
Más de 6.000 €	0,6	2,2	-	0,3	0,1	-	2,7
N.C.	29,8	27,9	30,1	39,9	28,2	23,3	43,8
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 42

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene/n ingresos de ningún tipo	20,4	11,4	23,3	18,5	23,1	23,6	19,2
Menos o igual a 300 €	3,3	2,4	2,7	1,7	3,6	6,8	2,7
De 301 a 600 €	13,9	5,7	12,9	10,9	17,5	22,3	12,3
De 601 a 900 €	13,9	8,3	12,9	16,8	16,1	18,1	2,7
De 901 a 1.200 €	12,2	14,3	14,6	11,2	11,6	7,4	13,7
De 1.201 a 1.800 €	8,7	15,6	10,2	6,9	5,6	4,5	12,3
De 1.801 a 2.400 €	4,2	12,9	3,6	2,6	1,1	1,9	4,1
De 2.401 a 3.000 €	0,9	4,4	-	0,7	0,1	-	-
De 3.001 a 4.500 €	0,3	1,3	-	-	-	-	1,4
De 4.501 a 6.000 €	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Más de 6.000 €	0,2	0,7	-	-	-	-	1,4
N.C.	21,8	22,8	19,7	30,4	21,3	15,2	30,1
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

Pregunta 43

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Desde que nació	96,7	98,0	96,2	99,0	95,7	95,8	97,3
La ha adquirido con posterioridad	3,2	2,0	3,6	1,0	4,1	4,2	2,7
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
(N)	(2.474)	(456)	(549)	(303)	(784)	(309)	(73)

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P43)

(N=79)

Pregunta 43a

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Estatus socioeconómico					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	5,1	-	-	-	9,4	7,7	-
Lo habla con fluidez	8,9	-	10,0	-	9,4	15,4	-
Lo habla como si fuera nativo/a	12,7	33,3	10,0	-	9,4	15,4	-
Es su idioma materno	69,6	55,6	80,0	100,0	65,6	61,5	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,8	11,1	-	-	6,2	-	-
(N)	(79)	(9)	(20)	(3)	(32)	(13)	(2)