

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2014

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES DEMOGRÁFICAS

Estudio nº 3013

Febrero 2014

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤ Sexo y edad.....	1
➤ Tamaño de municipio	Í J
➤ Nivel de estudios	120

NOTA: Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta “NO LEER”, pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

SEXO Y EDAD

Pregunta 1

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	0,7	0,7	0,8	1,0	0,4	0,8	1,1	0,3	0,8
Regular	12,1	13,0	11,2	15,2	10,1	11,5	8,5	11,2	16,8
Mala	38,2	40,5	35,9	40,5	40,7	38,4	34,9	33,6	40,3
Muy mala	48,7	45,4	51,8	43,3	48,7	49,1	55,0	54,5	41,1
N.S.	0,3	0,3	0,2	-	-	0,2	0,5	0,3	0,6
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 2

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mejor	8,4	9,5	7,4	5,7	8,4	9,8	6,9	6,7	10,8
Igual	42,8	42,0	43,5	44,3	44,8	43,6	40,8	39,7	43,1
Peor	47,5	47,3	47,6	47,6	45,9	46,1	51,6	53,3	42,9
N.S.	1,1	1,0	1,3	1,9	0,6	0,6	0,7	0,3	2,7
N.C.	0,2	0,2	0,2	0,5	0,2	-	-	-	0,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 3

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mejor	19,5	20,9	18,1	18,6	21,1	19,1	16,5	17,6	22,5
Igual	42,0	39,7	44,1	46,2	44,6	43,6	44,7	40,3	34,8
Peor	28,6	30,2	27,0	25,7	28,0	30,8	29,8	33,0	24,1
N.S.	9,9	9,2	10,6	9,5	6,2	6,5	8,9	9,1	18,2
N.C.	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 4

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Muy buena	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-	-	0,6
Buena	1,7	1,9	1,5	0,5	1,1	1,5	1,6	1,2	3,3
Regular	13,1	13,7	12,6	12,4	12,1	9,9	13,3	14,8	16,4
Mala	31,0	32,8	29,2	35,2	29,1	33,3	28,0	28,2	33,1
Muy mala	51,2	49,5	52,9	48,6	56,2	54,7	54,8	53,9	39,3
N.S.	2,3	1,2	3,4	3,3	1,3	0,6	1,4	1,5	6,1
N.C.	0,5	0,7	0,3	-	0,2	-	0,9	0,3	1,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 5

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mejor	3,0	3,3	2,8	2,9	1,7	2,7	1,8	2,4	6,1
Igual	52,5	52,7	52,2	56,2	53,0	53,5	50,2	52,1	51,5
Peor	41,1	41,3	40,9	37,1	43,8	42,8	45,9	43,3	32,9
N.S.	2,8	1,9	3,7	3,8	1,5	1,0	1,1	1,8	7,6
N.C.	0,6	0,8	0,4	-	-	-	0,9	0,3	2,0
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 6

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mejor	8,9	9,7	8,2	11,4	8,8	7,6	5,7	8,2	12,5
Igual	49,6	50,2	49,0	51,0	54,5	53,2	51,8	46,1	41,5
Peor	30,7	31,4	30,0	24,8	32,3	32,3	33,9	33,3	25,4
N.S.	9,8	7,5	12,0	12,4	4,3	6,9	7,6	10,9	18,0
N.C.	0,9	1,2	0,7	0,5	-	-	0,9	1,5	2,5
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primer problema									
El paro	56,3	56,7	56,0	48,1	47,6	56,4	60,1	59,1	62,6
La inseguridad ciudadana	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La sanidad	0,9	0,5	1,3	0,5	0,6	0,8	1,4	0,3	1,6
La vivienda	0,1	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas de índole económica	8,9	6,5	11,1	13,3	13,1	8,4	7,1	5,5	7,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2	0,1	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
La corrupción y el fraude	15,3	17,2	13,4	13,3	15,7	17,6	16,1	18,5	10,6
Las pensiones	0,4	0,4	0,3	-	-	-	-	0,6	1,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,0	10,4	7,7	11,9	13,8	9,4	7,1	6,7	6,3
La Administración de Justicia	0,3	0,5	0,2	-	-	0,4	0,2	0,9	0,4
Los problemas de índole social	1,2	0,7	1,6	0,5	0,6	0,4	0,9	1,8	2,5
La inmigración	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	0,6	0,6
La violencia contra la mujer	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	0,1	0,4	1,0	-	-	-	0,6	0,4
La crisis de valores	0,6	0,7	0,4	-	1,1	0,4	0,2	1,2	0,4
La educación	0,9	0,4	1,4	5,2	0,9	0,4	1,1	-	0,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	1,7	1,4	1,9	2,4	1,7	1,1	2,5	1,8	1,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,6	0,2	-	0,4	0,4	0,5	0,3	0,4
"Los recortes"	0,4	0,2	0,5	1,0	-	0,6	0,5	-	0,4
Los bancos	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	0,2	0,5	-	0,4
La subida del IVA	0,3	0,3	0,2	0,5	0,6	0,4	-	0,3	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,2	0,3	0,5	-	0,8	-	-	0,2
La Monarquía	0,1	0,2	-	-	-	-	0,2	-	0,2
La Ley del aborto	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
Otras respuestas	0,8	1,1	0,5	0,5	1,3	0,8	0,5	0,3	1,0
Ninguno	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	0,3	-
N.S.	0,6	0,5	0,8	0,5	0,4	0,4	0,2	0,6	1,6
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	0,2	-	0,2	-	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo problema									
El paro	18,3	18,9	17,7	18,1	17,9	20,3	19,5	19,7	14,7
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,3	0,4
La inseguridad ciudadana	1,0	0,6	1,4	-	0,4	0,6	1,4	1,5	1,8
El terrorismo, ETA	0,4	0,4	0,4	-	0,6	0,2	0,2	0,6	0,6
La sanidad	5,0	3,7	6,2	3,8	3,9	4,4	3,4	6,1	7,6
La vivienda	0,6	0,5	0,7	0,5	1,3	0,2	0,9	0,3	0,4
Los problemas de índole económica	12,5	13,0	12,1	14,8	12,3	13,2	11,0	14,5	11,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	1,2	1,3	1,0	1,9	1,1	1,8	0,9	0,6
La corrupción y el fraude	20,9	24,8	17,2	17,1	18,3	20,8	25,7	26,1	17,4
Las pensiones	1,1	1,0	1,1	-	0,2	0,2	0,7	0,3	3,9
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,4	10,5	8,4	13,3	10,6	11,5	8,3	7,9	6,7
Las guerras en general	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,8	0,7	0,5	1,5	0,4	1,1	0,9	0,2
Los problemas de índole social	3,5	2,6	4,4	2,9	3,2	3,4	3,4	3,3	4,3
La inmigración	0,8	1,1	0,6	1,0	1,5	1,1	0,5	0,3	0,6
La violencia contra la mujer	0,1	0,1	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,5	1,2	2,4	0,9	-	0,7	1,5	0,8
La crisis de valores	0,9	0,5	1,3	0,5	1,1	1,3	0,7	-	1,2
La educación	2,9	1,7	4,0	5,2	3,7	2,5	3,0	2,7	1,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	0,9	0,6	0,5	1,1	0,8	1,6	-	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	-	0,4	0,4	0,5	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,5	0,1	0,5	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Estatutos de autonomía	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	1,3	1,0	1,7	0,5	1,1	1,5	2,1	1,8	0,8
Los bancos	0,8	0,8	0,7	1,4	0,9	0,8	0,7	0,6	0,6
La subida del IVA	0,8	1,2	0,6	0,5	1,5	0,6	0,5	0,3	1,4
Los desahucios	0,8	0,3	1,2	1,0	0,6	0,4	0,7	0,6	1,4
El fraude fiscal	0,4	0,3	0,5	0,5	0,6	0,2	0,7	-	0,4
Las hipotecas	0,1	0,1	0,2	-	0,2	-	0,2	-	0,2
La Monarquía	0,2	0,2	0,3	-	0,2	0,8	-	0,3	-
Las excarcelaciones	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	0,4
Otras respuestas	1,7	1,8	1,6	2,4	1,9	1,5	1,8	0,9	1,8
N.S.	0,1	0,1	0,2	-	-	-	0,2	-	0,4
N.C.	11,6	10,7	12,4	11,4	11,2	10,7	8,5	8,2	17,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado						
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercer problema									
El paro	6,5	6,0	7,0	9,0	8,6	5,7	6,2	5,5	5,3
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	0,4
La inseguridad ciudadana	1,2	1,2	1,3	0,5	0,4	1,9	0,5	1,2	2,2
El terrorismo, ETA	0,7	1,2	0,3	-	-	1,0	1,8	0,6	0,6
La sanidad	4,9	4,2	5,5	5,2	5,6	4,2	5,3	4,2	4,7
La vivienda	0,9	0,7	1,1	2,4	0,4	1,3	0,9	0,6	0,4
Los problemas de índole económica	6,9	7,8	6,0	5,2	5,2	9,6	8,7	7,9	4,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	0,9	0,8	-	0,6	1,0	1,6	0,9	0,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	0,1	-	-	-	0,5	-	0,2
La corrupción y el fraude	8,0	8,5	7,5	6,7	7,8	9,2	8,5	9,4	6,3
Las pensiones	0,8	0,5	1,1	-	-	0,2	0,2	0,6	3,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,7	6,5	5,0	5,7	6,7	3,8	6,2	9,7	3,9
La Administración de Justicia	1,9	2,5	1,3	1,9	0,9	1,9	2,8	1,5	2,2
Los problemas de índole social	3,7	4,0	3,4	1,9	3,7	3,8	4,6	3,6	3,5
La inmigración	0,7	0,7	0,8	1,4	-	1,5	0,9	0,6	0,2
La violencia contra la mujer	0,2	0,1	0,3	-	0,2	0,4	0,2	-	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	0,7	1,2	1,9	0,4	0,4	0,9	1,8	1,2
La crisis de valores	1,4	1,4	1,3	1,0	1,5	1,0	1,6	2,1	1,2
La educación	4,8	3,9	5,6	3,8	5,8	5,4	5,0	3,9	3,9
Los problemas medioambientales	0,1	0,1	0,2	-	0,2	-	0,5	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,7	0,7	0,7	1,4	1,1	0,8	0,5	0,6	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,2	0,4	0,5	-	0,6	0,5	0,3	0,2
Los nacionalismos	0,6	0,8	0,3	0,5	-	0,6	0,9	0,6	0,8
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,2	-	-	0,2	0,9	-	-
"Los recortes"	2,4	2,5	2,4	2,4	3,4	1,5	2,3	2,7	2,3
Los bancos	1,4	1,9	0,9	1,9	0,6	1,5	2,1	1,5	1,0
La subida del IVA	0,9	1,1	0,8	0,5	1,1	1,1	0,7	1,2	0,8
Los desahucios	0,6	0,4	0,8	1,0	0,4	0,4	0,9	0,6	0,6
El fraude fiscal	0,2	0,2	0,2	-	0,4	0,2	0,2	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
La Monarquía	0,2	0,2	0,2	0,5	0,4	0,2	0,2	-	-
Las excarcelaciones	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
La Ley del aborto	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	-	0,6	0,2
Subida de tarifas energéticas	0,3	0,4	0,2	-	0,6	0,8	-	0,3	-
Otras respuestas	2,3	2,7	2,0	1,9	3,2	2,9	1,8	1,5	2,2
N.S.	0,1	0,1	0,2	-	0,2	0,2	0,2	-	-
N.C.	39,0	37,5	40,3	42,4	40,1	36,5	31,9	35,2	47,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
El paro	81,1	81,6	80,7	75,2	74,1	82,4	85,8	84,2	82,6
Las drogas	0,2	-	0,4	-	-	-	-	0,3	0,8
La inseguridad ciudadana	2,3	1,8	2,7	0,5	0,9	2,5	1,8	3,0	3,9
El terrorismo, ETA	1,2	1,6	0,8	-	0,9	1,1	2,1	1,2	1,2
La sanidad	10,8	8,4	13,0	9,5	10,1	9,4	10,1	10,6	13,9
La vivienda	1,6	1,2	2,0	2,9	1,9	1,7	1,8	0,9	0,8
Los problemas de índole económica	28,3	27,2	29,2	33,3	30,6	31,2	26,8	27,9	22,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,1	2,5	1,0	2,8	2,3	3,7	2,1	1,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	0,1	-	-	-	0,5	-	0,2
La corrupción y el fraude	44,2	50,5	38,1	37,1	41,8	47,6	50,2	53,9	34,2
Las pensiones	2,2	1,9	2,5	-	0,2	0,4	0,9	1,5	8,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	24,2	27,4	21,1	31,0	31,0	24,7	21,6	24,2	16,8
Las guerras en general	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	3,0	3,8	2,1	2,4	2,4	2,7	4,1	3,3	2,7
Los problemas de índole social	8,4	7,3	9,4	5,2	7,5	7,6	8,9	8,8	10,4
La inmigración	2,1	2,3	1,9	2,9	1,9	3,3	1,8	1,5	1,4
La violencia contra la mujer	0,4	0,2	0,6	-	0,6	0,6	0,2	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	1,3	2,8	5,2	1,3	0,4	1,6	3,9	2,3
La crisis de valores	2,8	2,6	3,0	1,4	3,7	2,7	2,5	3,3	2,7
La educación	8,6	6,0	11,0	14,3	10,3	8,2	9,2	6,7	5,7
Los problemas medioambientales	0,1	0,1	0,2	-	0,2	-	0,5	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	3,2	3,1	3,2	4,3	3,9	2,7	4,6	2,4	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,5	0,7	0,5	0,6	1,0	0,9	0,3	0,2
Los nacionalismos	1,2	1,9	0,6	1,0	0,6	1,1	1,6	0,9	1,8
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,3	-	0,2	0,2	0,9	-	-
"Los recortes"	4,1	3,7	4,5	3,8	4,5	3,6	4,8	4,5	3,5
Los bancos	2,4	3,1	1,8	3,8	1,7	2,5	3,2	2,1	2,0
La subida del IVA	2,1	2,6	1,6	1,4	3,2	2,1	1,1	1,8	2,2
Los desahucios	1,4	0,7	2,1	1,9	1,1	1,0	1,6	1,2	2,0
El fraude fiscal	0,8	0,7	1,0	1,0	1,1	1,1	0,9	-	0,6
Las hipotecas	0,2	0,1	0,2	-	0,2	-	0,2	0,3	0,2
La Monarquía	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6	1,0	0,5	0,3	0,2
Las excarcelaciones	0,1	0,2	-	-	-	0,4	-	-	-
La Ley del aborto	0,3	0,2	0,4	0,5	0,2	0,2	-	0,6	0,4
Subida de tarifas energéticas	0,5	0,4	0,6	-	0,6	1,1	-	0,3	0,4
Otras respuestas	4,8	5,6	4,0	4,8	6,5	5,2	4,1	2,7	4,9
Ninguno	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	0,3	-
N.S.	0,6	0,5	0,8	0,5	0,4	0,4	0,2	0,6	1,6
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	0,2	-	0,2	-	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primer problema									
El paro	40,1	39,6	40,6	51,4	46,6	40,9	47,9	43,6	19,8
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
La inseguridad ciudadana	0,3	0,2	0,3	-	-	0,2	-	-	1,2
El terrorismo, ETA	0,2	0,2	0,1	-	0,2	0,2	0,2	0,3	-
Las infraestructuras	0,1	0,1	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-
La sanidad	3,0	2,3	3,6	1,4	1,3	1,7	2,3	3,9	6,3
La vivienda	0,3	0,2	0,5	0,5	0,9	0,2	-	0,3	0,2
Los problemas de índole económica	14,1	13,0	15,2	12,4	13,6	17,0	14,4	12,4	13,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	2,7	2,5	1,0	4,7	3,8	2,3	1,8	0,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
La corrupción y el fraude	4,6	5,7	3,6	4,3	5,6	4,8	5,5	4,8	2,9
Las pensiones	4,4	4,4	4,5	-	0,2	0,2	2,1	2,7	17,6
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	4,1	2,6	2,9	5,0	4,0	1,8	3,6	2,5
La Administración de Justicia	0,2	0,2	0,3	-	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2
Los problemas de índole social	1,5	1,1	1,9	1,9	1,1	1,9	1,4	1,2	1,6
El racismo	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
La inmigración	0,2	0,3	0,2	-	0,2	0,6	-	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	0,9	0,7	1,1	2,9	0,9	0,2	1,1	1,2	0,6
La crisis de valores	0,8	0,7	0,9	-	1,3	1,1	0,7	0,3	0,8
La educación	2,3	1,8	2,9	8,1	3,2	2,9	1,6	0,6	0,4
Los problemas medioambientales	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,3	0,2	1,0	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,1	0,2	-	-	0,2	-	0,6	-
Los nacionalismos	0,4	0,7	0,2	0,5	-	0,4	0,7	-	0,8
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	1,4	1,4	-	-	0,4	0,9	2,7	3,9
Reforma Laboral	0,2	0,3	0,1	-	-	0,8	0,2	-	-
"Los recortes"	1,7	1,8	1,7	3,3	0,9	1,7	1,6	0,9	2,5
Los bancos	0,2	0,1	0,2	-	-	-	0,5	-	0,4
La subida del IVA	1,8	2,6	1,0	1,0	2,4	2,9	1,6	2,1	0,6
Los desahucios	0,1	0,1	0,2	0,5	-	-	0,2	-	0,2
El fraude fiscal	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,3	0,4	0,2	-	0,2	0,6	0,5	0,3	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
La Ley del aborto	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-	0,4
Otras respuestas	1,2	1,7	0,8	-	2,2	1,1	1,8	1,2	0,4
Ninguno	3,9	4,4	3,4	2,4	2,8	4,2	2,5	3,9	6,3
N.S.	6,4	6,0	6,7	4,3	3,7	5,2	4,8	7,6	11,5
N.C.	2,3	2,4	2,3	0,5	2,2	2,1	2,3	2,1	3,7
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo problema									
El paro	7,8	6,4	9,2	10,5	9,5	9,8	7,8	6,1	4,5
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
La inseguridad ciudadana	0,7	0,7	0,8	-	0,9	1,1	0,5	0,9	0,6
El terrorismo, ETA	0,1	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-	0,2
Las infraestructuras	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
La sanidad	5,3	3,8	6,7	1,9	3,7	5,0	5,3	5,2	8,4
La vivienda	1,0	1,1	0,9	1,4	1,7	0,8	1,6	0,6	-
Los problemas de índole económica	11,6	12,7	10,5	14,8	11,2	14,3	11,7	13,3	6,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,1	2,4	2,4	3,2	2,5	3,0	1,8	0,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,5	-	-
La corrupción y el fraude	5,9	7,4	4,4	2,9	3,7	7,6	8,3	9,1	3,3
Las pensiones	2,0	2,0	2,0	-	0,2	0,4	0,7	2,1	7,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	4,3	2,5	3,3	4,7	3,4	4,1	2,7	2,0
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,3	-	0,6	0,2	0,5	0,3	0,6
Los problemas de índole social	2,7	2,4	2,9	2,9	2,2	3,1	3,7	1,8	2,3
La inmigración	0,2	0,3	0,2	0,5	-	0,8	-	-	0,2
La violencia contra la mujer	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	0,3	1,0	1,9	0,9	-	0,5	1,2	0,6
La crisis de valores	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4	0,6	0,5	0,6	1,0
La educación	3,7	2,6	4,8	7,6	3,9	4,8	3,7	3,0	1,2
Los problemas medioambientales	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,5	0,1	-	0,4	-	0,9	-	0,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,1	0,3	0,5	-	0,4	-	-	0,4
Los nacionalismos	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	0,2	0,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,9	1,1	0,5	0,6	0,6	1,6	0,9	1,6
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,2	-	0,4	-	0,5	-	-
"Los recortes"	1,9	1,4	2,5	1,9	2,4	1,9	2,3	2,4	1,0
Los bancos	0,3	0,4	0,2	-	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2
La subida del IVA	2,0	2,5	1,6	1,0	3,4	2,5	2,3	1,2	1,0
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	0,3	0,2	-	0,4	0,4	0,5	0,3	-
La Monarquía	0,1	0,1	0,2	-	-	0,4	-	0,3	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2
Otras respuestas	1,4	1,2	1,7	1,0	1,7	1,3	1,8	0,6	1,6
N.S.	0,3	0,4	0,2	-	0,4	-	0,5	0,3	0,6
N.C.	43,0	44,2	41,8	43,8	41,4	37,7	37,2	44,5	53,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercer problema									
El paro	2,8	2,6	3,0	1,4	2,4	3,4	3,7	3,0	2,2
Las drogas	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,5	0,6	-	0,2	0,4	0,2	1,2	1,2
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	-	0,5	-	0,2	0,2	-	-
La sanidad	3,8	3,0	4,7	2,4	4,5	5,7	3,9	2,7	2,5
La vivienda	0,7	0,6	0,8	1,4	1,5	1,0	-	0,6	-
Los problemas de índole económica	3,1	3,0	3,2	1,9	4,1	3,8	3,4	2,1	2,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	1,0	0,7	1,9	1,3	0,4	1,4	0,6	0,2
La corrupción y el fraude	3,6	4,0	3,2	3,3	4,1	3,4	5,5	3,9	1,8
Las pensiones	0,6	0,7	0,6	-	-	0,4	0,5	0,6	2,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,9	3,5	2,2	4,3	3,2	2,7	3,7	3,6	1,0
La Administración de Justicia	0,4	0,7	0,2	-	-	0,2	1,1	0,6	0,4
Los problemas de índole social	1,2	0,9	1,4	0,5	1,5	1,1	1,4	1,5	0,8
La inmigración	0,3	0,2	0,4	1,4	-	0,6	0,2	-	0,2
La violencia contra la mujer	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	0,2	0,6	1,4	0,2	0,2	-	0,6	0,8
La crisis de valores	0,3	0,4	0,2	0,5	-	0,8	0,2	0,3	-
La educación	3,2	2,1	4,3	3,3	2,8	4,0	4,4	2,7	2,2
Los problemas medioambientales	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,2	0,4	1,0	-	0,4	0,2	0,3	0,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	0,5	0,2	-	0,2	0,3	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	-	0,5	0,2	0,6	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	0,3	0,8	-	0,2	0,6	0,9	0,3	1,0
Estatutos de autonomía	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,2	-	0,6	0,2	0,2	0,3	-
"Los recortes"	1,3	1,1	1,6	1,0	1,5	1,0	2,1	1,8	0,8
Los bancos	0,6	0,8	0,3	-	0,4	1,0	0,5	0,6	0,6
La subida del IVA	1,3	1,2	1,4	0,5	1,1	1,5	1,4	2,1	1,2
Los desahucios	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,3	0,2
Las hipotecas	0,2	0,1	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,2	0,2	-	-	0,2	0,5	0,3	0,2
Otras respuestas	0,8	1,2	0,5	1,4	1,5	1,1	-	0,9	0,4
N.S.	0,2	0,2	0,2	-	-	0,4	0,2	-	0,2
N.C.	68,6	70,0	67,3	71,0	67,5	64,1	63,8	67,9	77,9
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
El paro	50,7	48,6	52,8	63,3	58,4	54,1	59,4	52,7	26,4
Las drogas	0,1	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-	0,4
La inseguridad ciudadana	1,6	1,4	1,7	-	1,1	1,7	0,7	2,1	2,9
El terrorismo, ETA	0,3	0,3	0,3	-	0,6	0,2	0,5	0,3	0,2
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,1	0,5	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
La sanidad	12,0	9,1	14,9	5,7	9,5	12,4	11,5	11,8	17,2
La vivienda	2,0	1,8	2,1	3,3	4,1	1,9	1,6	1,5	0,2
Los problemas de índole económica	28,8	28,7	28,9	29,0	28,9	35,2	29,6	27,9	22,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	5,9	5,5	5,2	9,3	6,7	6,7	4,2	1,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,1	0,2	-	-	-	0,5	-	0,2
La corrupción y el fraude	14,2	17,2	11,3	10,5	13,4	15,9	19,3	17,9	8,0
Las pensiones	7,1	7,0	7,1	-	0,4	1,0	3,2	5,5	26,6
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,6	12,0	7,4	10,5	12,9	10,1	9,6	10,0	5,5
La Administración de Justicia	1,1	1,3	0,8	-	0,9	0,6	1,8	1,5	1,2
Los problemas de índole social	5,3	4,4	6,3	5,2	4,7	6,1	6,4	4,5	4,7
El racismo	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
La inmigración	0,8	0,9	0,7	1,9	0,2	1,9	0,2	-	0,8
La violencia contra la mujer	0,1	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	1,3	2,8	6,2	1,9	0,4	1,6	3,0	2,0
La crisis de valores	1,7	1,8	1,6	1,0	1,7	2,5	1,4	1,2	1,8
La educación	9,3	6,5	11,9	19,0	9,9	11,7	9,6	6,4	3,7
Los problemas medioambientales	0,1	0,1	0,2	-	0,2	0,2	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	1,0	0,7	1,9	0,6	0,6	1,4	0,6	0,6
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,3	0,6	1,0	0,2	0,6	0,2	0,9	0,4
Los nacionalismos	0,7	1,2	0,2	1,0	0,2	1,1	0,9	0,3	0,8
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0	2,6	3,3	0,5	0,9	1,5	3,4	3,9	6,5
Estatutos de autonomía	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
Reforma Laboral	0,6	0,7	0,5	-	1,1	1,0	0,9	0,3	-
"Los recortes"	5,0	4,3	5,7	6,2	4,7	4,6	6,0	5,2	4,3
Los bancos	1,0	1,3	0,7	-	0,9	1,3	1,1	0,9	1,2
La subida del IVA	5,2	6,4	4,0	2,4	6,9	6,9	5,3	5,5	2,7
Los desahucios	0,2	0,1	0,4	0,5	0,2	-	0,2	0,3	0,4
El fraude fiscal	0,1	0,1	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,7	0,8	0,6	-	1,3	1,1	0,9	0,6	-
La Monarquía	0,2	0,2	0,2	-	-	0,4	-	0,6	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
La Ley del aborto	0,2	-	0,5	0,5	0,6	0,2	-	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	0,3	0,5	-	0,2	0,4	0,5	0,3	0,8
Otras respuestas	3,5	4,0	2,9	2,4	5,4	3,6	3,7	2,7	2,3
Ninguno	3,9	4,4	3,4	2,4	2,8	4,2	2,5	3,9	6,3
N.S.	6,4	6,0	6,7	4,3	3,7	5,2	4,8	7,6	11,5
N.C.	2,3	2,4	2,3	0,5	2,2	2,1	2,3	2,1	3,7
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 9

A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona.

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Matemáticas									
Primera en importancia	31,2	35,1	27,6	22,4	25,2	30,8	31,7	35,5	37,8
Segunda en importancia	28,2	26,9	29,5	30,0	31,2	31,9	29,8	26,4	20,7
Tercera en importancia	12,8	11,6	13,9	17,6	16,6	13,4	12,4	9,7	9,0
Cuarta en importancia	8,0	6,9	9,0	10,0	10,3	7,6	7,8	9,1	4,7
Quinta en importancia	5,5	5,2	5,7	7,1	6,9	5,5	6,0	4,2	3,7
Sexta en importancia	5,3	5,3	5,2	7,1	4,5	5,2	4,1	6,4	5,5
N.S.	4,1	3,9	4,4	1,0	0,9	1,0	2,8	3,0	13,5
N.C.	5,0	5,1	4,8	4,8	4,3	4,6	5,5	5,8	5,1
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Idioma extranjero									
Primera en importancia	25,9	24,7	27,1	35,2	32,8	29,4	25,2	24,2	13,9
Segunda en importancia	18,7	20,1	17,4	15,7	13,6	18,5	22,9	19,1	20,9
Tercera en importancia	19,1	19,8	18,5	17,6	20,3	18,5	19,0	23,0	16,8
Cuarta en importancia	11,0	10,6	11,3	11,9	11,0	11,5	11,0	8,8	11,5
Quinta en importancia	10,4	10,2	10,5	9,5	9,9	10,9	9,2	10,0	11,9
Sexta en importancia	5,7	5,4	5,9	4,3	7,3	5,5	5,0	5,8	5,3
N.S.	4,2	4,0	4,4	1,0	0,9	1,0	2,1	3,3	14,3
N.C.	5,0	5,1	4,9	4,8	4,3	4,6	5,5	5,8	5,3
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Lengua									
Primera en importancia	18,7	16,3	21,1	23,8	21,1	18,2	19,7	14,5	16,8
Segunda en importancia	23,4	22,4	24,5	27,1	22,8	24,1	22,9	25,8	20,7
Tercera en importancia	25,3	27,6	23,2	19,0	25,4	29,3	27,5	27,6	20,5
Cuarta en importancia	12,3	13,8	10,9	12,4	14,2	11,9	10,8	11,8	12,7
Quinta en importancia	7,3	6,9	7,6	7,1	7,5	8,0	6,9	7,6	6,5
Sexta en importancia	3,4	3,8	2,9	4,8	3,7	3,1	3,4	3,9	2,3
N.S.	4,5	4,3	4,8	1,0	0,9	1,1	3,2	3,0	14,9
N.C.	5,0	5,0	5,0	4,8	4,3	4,4	5,5	5,8	5,5
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Historia									
Primera en importancia	5,9	6,3	5,5	5,7	7,1	6,9	5,7	4,8	4,7
Segunda en importancia	9,3	10,2	8,4	8,6	13,4	7,5	7,1	9,4	9,6
Tercera en importancia	19,7	19,0	20,4	21,9	19,2	19,9	20,0	18,8	19,4
Cuarta en importancia	27,2	26,3	28,1	30,0	24,8	29,3	27,3	31,8	23,3
Quinta en importancia	21,2	21,4	21,1	21,9	22,0	23,9	21,8	19,1	18,4
Sexta en importancia	6,7	7,1	6,3	6,2	8,2	6,9	8,9	6,7	3,3
N.S.	5,0	4,6	5,3	1,0	1,1	1,1	3,7	3,6	16,0
N.C.	5,0	5,1	4,9	4,8	4,3	4,6	5,5	5,8	5,3
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Geografía									
Primera en importancia	2,1	2,5	1,8	1,4	2,8	3,1	1,8	2,4	1,0
Segunda en importancia	7,9	7,7	8,2	10,0	9,9	9,6	5,3	6,4	6,8
Tercera en importancia	9,6	8,3	10,9	13,3	9,1	9,2	8,5	9,4	10,0
Cuarta en importancia	24,6	24,1	25,0	23,3	25,6	26,2	25,9	24,5	21,3
Quinta en importancia	35,7	37,2	34,2	37,1	38,4	37,3	36,2	38,5	28,8
Sexta en importancia	9,9	10,3	9,4	8,6	8,8	8,6	13,1	9,4	10,2
N.S.	5,4	5,0	5,7	1,4	1,1	1,7	3,7	3,9	17,0
N.C.	4,9	5,0	4,8	4,8	4,3	4,4	5,5	5,5	4,9
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Educación física y deporte									
Primera en importancia	7,1	6,2	8,0	6,2	5,8	6,1	7,8	9,4	7,6
Segunda en importancia	3,2	3,7	2,7	2,9	3,9	3,1	3,0	4,2	2,3
Tercera en importancia	4,0	4,7	3,4	4,3	4,7	4,2	4,1	2,4	4,1
Cuarta en importancia	7,0	8,7	5,4	6,2	8,6	8,0	8,3	4,8	5,1
Quinta en importancia	9,7	9,1	10,2	11,4	9,9	8,2	10,6	11,2	8,4
Sexta en importancia	59,1	58,0	60,2	62,9	61,6	64,6	57,6	58,8	51,3
N.S.	4,9	4,6	5,2	1,4	1,1	1,5	3,2	3,3	15,7
N.C.	5,0	5,0	4,9	4,8	4,3	4,2	5,5	5,8	5,5
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 10

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mucha importancia	64,8	63,5	65,9	68,1	70,7	69,2	64,9	61,5	55,4
Bastante importancia	28,7	29,9	27,7	25,7	24,4	24,7	29,6	33,3	34,4
Poca importancia	4,3	4,5	4,2	5,2	4,1	4,8	4,1	3,0	4,7
Ninguna importancia	1,0	1,2	0,8	-	0,4	1,0	1,4	1,5	1,2
N.S.	1,1	0,8	1,3	0,5	0,2	0,4	-	0,3	4,3
N.C.	0,1	0,2	0,1	0,5	0,2	-	-	0,3	-
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 11

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mucha importancia	13,4	12,7	14,1	19,0	13,8	10,5	12,6	13,9	14,1
Bastante importancia	36,0	36,5	35,5	35,2	35,1	36,7	34,9	36,7	36,8
Poca importancia	40,5	41,4	39,7	41,0	42,9	45,9	47,0	37,6	29,2
Ninguna importancia	4,4	4,1	4,8	4,8	5,6	4,2	3,2	5,8	3,7
N.S.	5,2	4,8	5,6	-	2,2	2,5	1,8	5,8	15,5
N.C.	0,4	0,5	0,3	-	0,4	0,2	0,5	0,3	0,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 12

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mucha importancia	4,0	4,3	3,6	10,0	5,2	5,2	2,3	2,4	1,6
Bastante importancia	12,7	13,2	12,3	28,6	18,1	13,4	9,4	10,9	4,7
Poca importancia	42,8	44,5	41,2	49,0	56,9	52,6	49,1	29,1	20,9
Ninguna importancia	38,9	36,5	41,3	11,4	18,8	28,7	38,1	54,2	69,9
N.S.	1,2	1,2	1,2	1,0	0,6	0,2	0,9	2,4	2,3
N.C.	0,4	0,3	0,4	-	0,4	-	0,2	0,9	0,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 13

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Sí	29,7	31,8	27,7	33,3	39,7	39,8	31,4	21,2	12,7
No	69,4	67,4	71,3	66,2	59,1	59,1	68,1	78,2	86,1
N.C.	0,9	0,8	1,0	0,5	1,3	1,1	0,5	0,6	1,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés									
Lo habla y lo escribe	25,2	27,3	23,2	53,8	48,7	29,8	18,8	7,6	4,3
Sólo lo habla	5,9	6,2	5,5	5,7	9,5	7,8	6,0	4,2	1,6
Sólo lo lee	7,1	6,8	7,4	14,8	7,3	9,4	6,9	6,1	2,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	61,4	59,4	63,4	25,2	34,5	52,6	67,9	81,5	91,4
N.C.	0,4	0,3	0,4	0,5	-	0,4	0,5	0,6	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Francés									
Lo habla y lo escribe	9,6	9,0	10,2	11,4	7,1	11,5	13,3	10,3	5,7
Sólo lo habla	4,8	5,9	3,7	4,3	6,2	4,0	4,8	4,8	4,3
Sólo lo lee	4,6	4,4	4,9	7,1	5,2	2,9	5,0	6,1	3,7
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	79,0	78,8	79,2	71,9	78,4	78,8	76,4	77,9	85,7
N.C.	1,9	2,0	1,9	5,2	3,0	2,9	0,5	0,9	0,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Portugués									
Lo habla y lo escribe	1,3	1,3	1,2	2,4	1,7	1,1	0,7	0,9	1,2
Sólo lo habla	1,5	2,0	1,1	1,9	1,3	1,5	1,8	1,5	1,4
Sólo lo lee	1,9	2,4	1,4	2,4	2,4	2,1	2,5	1,8	0,6
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,3	91,5	93,1	87,6	90,7	91,8	91,7	93,3	96,1
N.C.	3,0	2,8	3,2	5,7	3,9	3,4	3,2	2,4	0,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Alemán									
Lo habla y lo escribe	1,1	0,9	1,3	1,4	1,5	1,5	0,9	-	1,0
Sólo lo habla	1,1	1,2	1,0	1,4	0,4	1,3	0,5	1,5	1,6
Sólo lo lee	1,1	1,6	0,7	1,0	2,4	1,1	0,7	0,9	0,6
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	93,6	93,4	93,8	89,0	91,6	92,4	94,7	95,8	96,3
N.C.	3,1	3,0	3,2	7,1	4,1	3,6	3,2	1,8	0,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Italiano									
Lo habla y lo escribe	1,6	1,2	1,9	3,8	2,8	1,3	0,9	1,2	0,6
Sólo lo habla	1,9	1,9	1,8	0,5	2,4	2,1	1,6	2,4	1,6
Sólo lo lee	2,2	3,1	1,4	3,3	1,9	2,7	3,0	2,4	0,8
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,2	90,8	91,5	86,7	88,8	89,9	91,1	92,1	96,1
N.C.	3,2	3,0	3,3	5,7	4,1	4,0	3,4	1,8	1,0
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otro idioma (1)									
Lo habla y lo escribe	0,9	1,1	0,7	0,5	1,7	0,8	0,7	0,6	0,8
Sólo lo habla	0,4	0,6	0,2	0,5	0,6	0,2	0,5	0,6	0,2
Sólo lo lee	0,1	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	8,2	8,1	8,2	7,1	7,3	6,9	9,2	7,6	10,2
N.C.	90,5	90,3	90,6	91,4	90,1	92,2	89,7	91,2	88,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otro idioma (2)									
Lo habla y lo escribe	0,3	0,4	0,2	-	0,2	0,6	0,5	-	0,2
Sólo lo habla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	0,1	0,2	-	-	0,2	-	-	-	0,2
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	4,4	4,1	4,8	3,8	4,3	5,0	4,4	4,5	4,3
N.C.	95,2	95,3	95,1	96,2	95,3	94,5	95,2	95,5	95,3
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14aa

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés									
0 Ninguna dificultad	26,5	28,5	24,2	23,6	26,8	21,4	36,5	22,6	42,9
1	7,3	8,0	6,4	5,7	6,9	10,1	7,1	3,2	4,8
2	11,4	10,5	12,5	10,4	13,0	11,9	10,6	6,5	4,8
3	8,6	7,4	10,1	7,5	11,4	6,9	3,5	16,1	4,8
4	8,0	8,0	8,1	6,6	6,9	11,3	9,4	6,5	-
5	17,0	18,5	15,2	24,5	13,4	16,4	15,3	19,4	28,6
6	7,4	7,1	7,7	8,5	8,1	6,3	5,9	9,7	4,8
7	3,5	2,3	5,1	5,7	3,3	3,8	2,4	3,2	-
8	4,5	4,3	4,7	1,9	4,5	7,5	3,5	3,2	-
9	1,7	2,0	1,3	1,9	2,0	1,3	1,2	-	4,8
10 Mucha dificultad	3,5	3,1	4,0	3,8	2,8	3,1	4,7	6,5	4,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,3	0,7	-	0,8	-	-	3,2	-
(N)	(648)	(351)	(297)	(106)	(246)	(159)	(85)	(31)	(21)
Media	3,30	3,19	3,44	3,58	3,18	3,49	2,91	3,70	2,90
Desviación típica	2,87	2,85	2,88	2,81	2,83	2,84	3,00	2,91	3,19
(N)	(645)	(350)	(295)	(106)	(244)	(159)	(85)	(30)	(21)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Francés									
0 Ninguna dificultad	30,7	23,8	37,0	50,0	22,2	34,0	28,0	25,0	36,7
1	5,1	7,1	3,3	-	-	2,1	6,0	8,3	6,7
2	10,8	10,7	10,9	-	-	12,8	18,0	8,3	3,3
3	10,8	11,9	9,8	-	33,3	17,0	8,0	5,6	6,7
4	8,0	10,7	5,4	-	-	8,5	10,0	13,9	-
5	15,9	17,9	14,1	50,0	33,3	10,6	12,0	11,1	26,7
6	5,7	4,8	6,5	-	-	4,3	6,0	8,3	6,7
7	4,5	2,4	6,5	-	11,1	4,3	4,0	5,6	3,3
8	4,0	6,0	2,2	-	-	2,1	4,0	11,1	-
9	1,7	1,2	2,2	-	-	-	2,0	2,8	3,3
10 Mucha dificultad	2,8	3,6	2,2	-	-	4,3	2,0	-	6,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(84)	(92)	(4)	(9)	(47)	(50)	(36)	(30)
Media	3,12	3,36	2,90	2,50	3,44	2,81	3,00	3,56	3,27
Desviación típica	2,84	2,79	2,88	2,89	2,35	2,76	2,75	2,93	3,25
(N)	(176)	(84)	(92)	(4)	(9)	(47)	(50)	(36)	(30)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Portugués									
0 Ninguna dificultad	42,3	35,7	50,0	75,0	33,3	60,0	25,0	33,3	25,0
1	19,2	14,3	25,0	-	16,7	-	25,0	66,7	25,0
2	7,7	7,1	8,3	-	-	40,0	-	-	-
3	3,8	7,1	-	25,0	-	-	-	-	-
4	3,8	7,1	-	-	-	-	25,0	-	-
5	11,5	14,3	8,3	-	16,7	-	-	-	50,0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3,8	7,1	-	-	-	-	25,0	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	7,1	8,3	-	33,3	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(14)	(12)	(4)	(6)	(5)	(4)	(3)	(4)
Media	2,23	2,71	1,67	0,75	4,33	0,80	3,00	0,67	2,75
Desviación típica	3,05	3,12	2,99	1,50	4,76	1,10	3,16	0,58	2,63
(N)	(26)	(14)	(12)	(4)	(6)	(5)	(4)	(3)	(4)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Alemán									
0 Ninguna dificultad	27,8	25,0	30,0	-	-	40,0	-	-	37,5
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16,7	25,0	10,0	-	-	-	50,0	-	25,0
3	5,6	-	10,0	-	-	20,0	-	-	-
4	5,6	12,5	-	-	-	-	-	-	12,5
5	16,7	12,5	20,0	-	-	-	50,0	50,0	12,5
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	5,6	-	10,0	-	-	-	-	50,0	-
8	11,1	12,5	10,0	-	-	40,0	-	-	-
9	5,6	12,5	-	-	100,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	10,0	-	-	-	-	-	12,5
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(8)	(10)	-	(1)	(5)	(2)	(2)	(8)
Media	3,89	3,75	4,00	-	9,00	3,80	3,50	6,00	2,88
Desviación típica	3,41	3,41	3,59	-	-	4,02	2,12	1,41	3,44
(N)	(18)	(8)	(10)	-	(1)	(5)	(2)	(2)	(8)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Italiano									
0 Ninguna dificultad	38,9	50,0	35,7	66,7	40,0	33,3	-	-	-
1	16,7	25,0	14,3	-	20,0	33,3	100,0	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11,1	25,0	7,1	16,7	20,0	-	-	-	-
5	16,7	-	21,4	-	-	33,3	-	50,0	100,0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	11,1	-	14,3	16,7	-	-	-	50,0	-
9	5,6	-	7,1	-	20,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(4)	(14)	(6)	(5)	(3)	(1)	(2)	(1)
Media	2,83	1,25	3,29	2,00	2,80	2,00	1,00	6,50	5,00
Desviación típica	3,20	1,89	3,41	3,35	3,83	2,65	-	2,12	-
(N)	(18)	(4)	(14)	(6)	(5)	(3)	(1)	(2)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otros idiomas (1)									
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otros idiomas (2)									
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés									
0 Ninguna dificultad	18,7	19,4	17,8	16,0	19,5	13,8	24,7	19,4	33,3
1	4,6	4,3	5,1	3,8	4,9	5,7	3,5	6,5	-
2	10,5	10,8	10,1	10,4	10,6	11,9	8,2	6,5	14,3
3	9,4	10,5	8,1	7,5	10,6	10,1	9,4	6,5	4,8
4	7,6	8,3	6,7	8,5	6,1	6,9	11,8	9,7	4,8
5	15,9	16,0	15,8	22,6	15,9	16,4	11,8	6,5	9,5
6	10,6	11,1	10,1	6,6	11,8	10,1	8,2	25,8	9,5
7	8,3	7,1	9,8	8,5	6,5	11,9	7,1	6,5	9,5
8	6,6	6,3	7,1	8,5	5,3	6,3	10,6	3,2	4,8
9	3,1	2,8	3,4	2,8	4,9	2,5	-	-	4,8
10 Mucha dificultad	4,2	3,1	5,4	4,7	3,3	4,4	4,7	6,5	4,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,3	0,7	-	0,8	-	-	3,2	-
(N)	(648)	(351)	(297)	(106)	(246)	(159)	(85)	(31)	(21)
Media	4,10	3,95	4,28	4,34	4,00	4,30	3,85	4,13	3,62
Desviación típica	2,94	2,86	3,03	2,89	2,94	2,85	3,04	3,01	3,37
(N)	(645)	(350)	(295)	(106)	(244)	(159)	(85)	(30)	(21)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Francés									
0 Ninguna dificultad	18,8	15,5	21,7	25,0	11,1	17,0	20,0	13,9	26,7
1	5,1	3,6	6,5	25,0	-	4,3	4,0	8,3	3,3
2	9,1	7,1	10,9	-	11,1	8,5	6,0	16,7	6,7
3	9,1	4,8	13,0	-	11,1	10,6	16,0	-	6,7
4	11,9	13,1	10,9	-	11,1	21,3	8,0	8,3	10,0
5	18,2	22,6	14,1	25,0	11,1	17,0	18,0	22,2	16,7
6	7,4	9,5	5,4	25,0	11,1	6,4	8,0	8,3	3,3
7	9,1	4,8	13,0	-	11,1	8,5	8,0	5,6	16,7
8	8,0	15,5	1,1	-	22,2	4,3	8,0	13,9	3,3
9	1,1	-	2,2	-	-	-	-	2,8	3,3
10 Mucha dificultad	2,3	3,6	1,1	-	-	2,1	4,0	-	3,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(84)	(92)	(4)	(9)	(47)	(50)	(36)	(30)
Media	3,94	4,48	3,45	3,00	4,78	3,77	3,94	4,11	3,87
Desviación típica	2,76	2,79	2,65	2,94	2,77	2,50	2,84	2,80	3,09
(N)	(176)	(84)	(92)	(4)	(9)	(47)	(50)	(36)	(30)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Portugués									
0 Ninguna dificultad	42,3	35,7	50,0	75,0	33,3	60,0	25,0	33,3	25,0
1	11,5	7,1	16,7	-	-	20,0	-	66,7	-
2	7,7	14,3	-	-	-	20,0	-	-	25,0
3	3,8	-	8,3	-	16,7	-	-	-	-
4	3,8	7,1	-	-	-	-	25,0	-	-
5	19,2	21,4	16,7	25,0	16,7	-	25,0	-	50,0
6	3,8	7,1	-	-	-	-	25,0	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	7,1	8,3	-	33,3	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(14)	(12)	(4)	(6)	(5)	(4)	(3)	(4)
Media	2,50	2,86	2,08	1,25	4,67	0,60	3,75	0,67	3,00
Desviación típica	3,06	3,06	3,15	2,50	4,55	0,89	2,63	0,58	2,45
(N)	(26)	(14)	(12)	(4)	(6)	(5)	(4)	(3)	(4)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Alemán									
0 Ninguna dificultad	22,2	12,5	30,0	-	-	40,0	-	-	25,0
1	5,6	12,5	-	-	-	-	-	50,0	-
2	11,1	12,5	10,0	-	-	-	50,0	-	12,5
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	33,3	50,0	20,0	-	-	40,0	-	-	50,0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	16,7	-	30,0	-	-	20,0	50,0	50,0	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	12,5	-	-	100,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	10,0	-	-	-	-	-	12,5
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(8)	(10)	-	(1)	(5)	(2)	(2)	(8)
Media	4,17	4,00	4,30	-	9,00	3,40	4,50	4,00	4,00
Desviación típica	3,20	2,88	3,59	-	-	3,21	3,54	4,24	3,30
(N)	(18)	(8)	(10)	-	(1)	(5)	(2)	(2)	(8)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Italiano									
0 Ninguna dificultad	38,9	50,0	35,7	66,7	40,0	33,3	-	-	-
1	11,1	25,0	7,1	-	20,0	-	100,0	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11,1	25,0	7,1	-	20,0	33,3	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	16,7	-	21,4	-	-	33,3	-	50,0	100,0
6	5,6	-	7,1	16,7	-	-	-	-	-
7	11,1	-	14,3	16,7	-	-	-	50,0	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	7,1	-	20,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(4)	(14)	(6)	(5)	(3)	(1)	(2)	(1)
Media	2,89	1,00	3,43	2,17	2,60	2,67	1,00	6,00	5,00
Desviación típica	3,07	1,41	3,23	3,37	3,78	2,52	-	1,41	-
(N)	(18)	(4)	(14)	(6)	(5)	(3)	(1)	(2)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otros idiomas (1)									
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otros idiomas (2)									
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ac

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés									
0 Ninguna dificultad	11,9	11,7	12,1	8,5	12,6	10,1	10,6	22,6	23,8
1	3,5	3,1	4,0	3,8	3,3	3,8	5,9	-	-
2	7,4	7,7	7,1	3,8	8,5	8,8	5,9	9,7	4,8
3	7,1	7,7	6,4	8,5	7,3	5,7	10,6	-	4,8
4	7,1	7,7	6,4	5,7	6,9	6,9	10,6	9,7	-
5	12,8	14,0	11,4	17,9	13,0	10,1	11,8	6,5	19,0
6	9,7	10,0	9,4	12,3	10,2	10,1	4,7	16,1	-
7	9,6	9,7	9,4	10,4	9,3	11,9	4,7	9,7	9,5
8	11,9	11,7	12,1	11,3	9,8	13,8	12,9	12,9	19,0
9	6,3	6,6	6,1	6,6	7,7	5,0	5,9	-	9,5
10 Mucha dificultad	11,9	9,4	14,8	10,4	10,6	13,8	16,5	6,5	9,5
N.S.	0,2	0,3	-	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,6	0,7	-	0,8	-	-	6,5	-
(N)	(648)	(351)	(297)	(106)	(246)	(159)	(85)	(31)	(21)
Media	5,32	5,21	5,46	5,54	5,19	5,55	5,33	4,52	5,19
Desviación típica	3,18	3,08	3,28	2,92	3,18	3,17	3,34	3,28	3,63
(N)	(643)	(348)	(295)	(105)	(244)	(159)	(85)	(29)	(21)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Francés									
0 Ninguna dificultad	13,1	10,7	15,2	-	11,1	10,6	16,0	8,3	20,0
1	3,4	3,6	3,3	25,0	-	2,1	4,0	2,8	3,3
2	6,8	3,6	9,8	-	-	6,4	8,0	8,3	6,7
3	7,4	4,8	9,8	25,0	22,2	8,5	6,0	5,6	3,3
4	10,8	10,7	10,9	-	-	12,8	14,0	8,3	10,0
5	4,5	8,3	1,1	-	11,1	4,3	6,0	2,8	3,3
6	12,5	9,5	15,2	-	-	14,9	6,0	25,0	10,0
7	10,2	10,7	9,8	-	11,1	12,8	8,0	8,3	13,3
8	14,8	15,5	14,1	25,0	22,2	10,6	16,0	16,7	13,3
9	8,0	8,3	7,6	25,0	-	10,6	8,0	5,6	6,7
10 Mucha dificultad	8,5	14,3	3,3	-	22,2	6,4	8,0	8,3	10,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(84)	(92)	(4)	(9)	(47)	(50)	(36)	(30)
Media	5,27	5,83	4,75	5,25	6,00	5,36	4,96	5,58	5,03
Desviación típica	3,18	3,18	3,10	3,86	3,46	3,00	3,33	2,92	3,49
(N)	(176)	(84)	(92)	(4)	(9)	(47)	(50)	(36)	(30)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Portugués									
0 Ninguna dificultad	34,6	35,7	33,3	100,0	16,7	40,0	25,0	-	25,0
1	7,7	7,1	8,3	-	-	-	-	66,7	-
2	15,4	21,4	8,3	-	16,7	-	-	33,3	50,0
3	11,5	7,1	16,7	-	16,7	40,0	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	7,7	7,1	8,3	-	-	20,0	25,0	-	-
6	7,7	14,3	-	-	-	-	25,0	-	25,0
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3,8	-	8,3	-	16,7	-	-	-	-
9	3,8	-	8,3	-	-	-	25,0	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	7,1	8,3	-	33,3	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(14)	(12)	(4)	(6)	(5)	(4)	(3)	(4)
Media	3,00	2,64	3,42	-	5,50	2,20	5,00	1,33	2,50
Desviación típica	3,33	3,05	3,73	-	4,37	2,17	3,74	0,58	2,52
(N)	(26)	(14)	(12)	(4)	(6)	(5)	(4)	(3)	(4)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Alemán									
0 Ninguna dificultad	16,7	-	30,0	-	-	40,0	-	-	12,5
1	5,6	12,5	-	-	-	-	-	50,0	-
2	5,6	12,5	-	-	-	-	50,0	-	-
3	11,1	25,0	-	-	-	20,0	-	-	12,5
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5,6	-	10,0	-	-	20,0	-	-	-
6	16,7	12,5	20,0	-	-	20,0	-	50,0	12,5
7	5,6	-	10,0	-	-	-	-	-	12,5
8	5,6	-	10,0	-	-	-	50,0	-	-
9	5,6	12,5	-	-	-	-	-	-	12,5
10 Mucha dificultad	16,7	25,0	10,0	-	100,0	-	-	-	25,0
N.S.	5,6	-	10,0	-	-	-	-	-	12,5
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(8)	(10)	-	(1)	(5)	(2)	(2)	(8)
Media	5,06	5,50	4,67	-	10,00	2,80	5,00	3,50	6,43
Desviación típica	3,67	3,74	3,77	-	-	2,77	4,24	3,54	3,78
(N)	(17)	(8)	(9)	-	(1)	(5)	(2)	(2)	(7)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Italiano									
0 Ninguna dificultad	22,2	50,0	14,3	33,3	20,0	33,3	-	-	-
1	16,7	25,0	14,3	16,7	20,0	-	100,0	-	-
2	5,6	-	7,1	-	20,0	-	-	-	-
3	16,7	-	21,4	33,3	-	33,3	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11,1	25,0	7,1	-	20,0	33,3	-	-	-
6	5,6	-	7,1	-	-	-	-	-	100,0
7	16,7	-	21,4	16,7	-	-	-	100,0	-
8	5,6	-	7,1	-	20,0	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(4)	(14)	(6)	(5)	(3)	(1)	(2)	(1)
Media	3,28	1,50	3,79	2,33	3,20	2,67	1,00	7,00	6,00
Desviación típica	2,85	2,38	2,83	2,66	3,27	2,52	-	-	-
(N)	(18)	(4)	(14)	(6)	(5)	(3)	(1)	(2)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otros idiomas (1)									
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otros idiomas (2)									
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14b

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el... (mencionar idioma).

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés									
En el colegio o instituto	59,4	54,5	64,6	77,6	60,5	61,8	50,7	42,4	21,4
Con profesor/a particular o en una academia especializada	17,5	18,2	16,6	8,3	16,4	18,7	21,7	22,0	31,0
Estancia en el extranjero	10,7	11,3	10,1	7,7	12,5	6,9	11,6	15,3	21,4
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	3,4	4,5	2,2	0,6	2,6	3,7	5,8	5,1	7,1
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,2	1,8	0,4	0,6	1,0	1,6	1,4	1,7	-
Otros	3,7	4,9	2,4	-	3,0	4,9	3,6	8,5	9,5
N.C.	4,2	4,7	3,7	5,1	3,9	2,4	5,1	5,1	9,5
(N)	(945)	(488)	(457)	(156)	(304)	(246)	(138)	(59)	(42)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Francés									
En el colegio o instituto	60,7	57,1	64,3	64,6	64,0	69,8	65,3	61,4	34,3
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	5,2	9,2	2,1	7,0	6,2	8,9	4,3	12,9
Estancia en el extranjero	14,2	15,9	12,6	8,3	12,8	8,3	8,9	17,1	32,9
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,5	2,6	0,4	2,1	2,3	2,1	1,0	-	1,4
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,7	2,1	1,3	4,2	1,2	2,1	2,0	1,4	-
Otros	6,2	7,7	4,6	6,2	4,7	6,2	3,0	10,0	8,6
N.C.	8,5	9,4	7,6	12,5	8,1	5,2	10,9	5,7	10,0
(N)	(471)	(233)	(238)	(48)	(86)	(96)	(101)	(70)	(70)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Portugués									
En el colegio o instituto	0,9	-	2,1	-	4,0	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,6	2,9	2,1	-	8,0	-	-	7,1	-
Estancia en el extranjero	31,9	31,9	31,9	21,4	24,0	28,0	36,4	42,9	43,8
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,9	15,9	8,5	-	24,0	16,0	18,2	-	6,2
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	11,2	7,2	17,0	35,7	8,0	8,0	4,5	7,1	12,5
Otros	29,3	33,3	23,4	35,7	24,0	44,0	18,2	28,6	25,0
N.C.	11,2	8,7	14,9	7,1	8,0	4,0	22,7	14,3	12,5
(N)	(116)	(69)	(47)	(14)	(25)	(25)	(22)	(14)	(16)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Alemán									
En el colegio o instituto	19,5	18,2	21,1	50,0	30,0	19,0	11,1	12,5	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,2	27,3	18,4	12,5	40,0	28,6	22,2	12,5	6,2
Estancia en el extranjero	25,6	27,3	23,7	12,5	5,0	9,5	33,3	25,0	75,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,2	-	2,6	-	5,0	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	19,5	18,2	21,1	12,5	15,0	33,3	11,1	37,5	6,2
N.C.	11,0	9,1	13,2	12,5	5,0	9,5	22,2	12,5	12,5
(N)	(82)	(44)	(38)	(8)	(20)	(21)	(9)	(8)	(16)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Italiano									
En el colegio o instituto	5,7	5,3	6,2	12,5	12,1	3,1	4,2	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	10,0	8,0	12,3	6,2	9,1	18,8	4,2	15,0	-
Estancia en el extranjero	27,9	30,7	24,6	31,2	24,2	15,6	33,3	35,0	40,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,1	18,7	4,6	-	15,2	25,0	12,5	-	6,7
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	5,0	2,7	7,7	18,8	6,1	3,1	4,2	-	-
Otros	26,4	26,7	26,2	12,5	27,3	21,9	33,3	30,0	33,3
N.C.	12,9	8,0	18,5	18,8	6,1	12,5	8,3	20,0	20,0
(N)	(140)	(75)	(65)	(16)	(33)	(32)	(24)	(20)	(15)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otro idioma (1)									
En el colegio o instituto	5,9	5,0	7,1	-	-	20,0	20,0	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	14,7	10,0	21,4	-	8,3	40,0	20,0	-	20,0
Estancia en el extranjero	26,5	30,0	21,4	-	33,3	20,0	20,0	25,0	40,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,9	-	7,1	-	-	-	-	25,0	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	17,6	20,0	14,3	66,7	16,7	-	20,0	25,0	-
Otros	26,5	25,0	28,6	33,3	41,7	20,0	-	25,0	20,0
N.C.	5,9	10,0	-	-	-	-	20,0	-	20,0
(N)	(34)	(20)	(14)	(3)	(12)	(5)	(5)	(4)	(5)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otro idioma (2)									
En el colegio o instituto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Con profesora/a particular o en una academia especializada	11,1	14,3	-	-	-	33,3	-	-	-
Estancia en el extranjero	11,1	14,3	-	-	-	-	-	-	50,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	11,1	14,3	-	-	-	-	-	-	50,0
N.C.	66,7	57,1	100,0	-	100,0	66,7	100,0	-	-
(N)	(9)	(7)	(2)	-	(2)	(3)	(2)	-	(2)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14c

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés									
Muy	7,1	7,0	7,2	9,6	4,9	6,5	8,0	8,5	11,9
Bastante	38,1	37,9	38,3	38,5	36,2	39,0	37,0	35,6	52,4
Poco	45,8	45,3	46,4	42,9	50,3	46,3	43,5	45,8	28,6
Nada	6,7	8,2	5,0	6,4	7,2	6,5	7,2	6,8	2,4
N.C.	2,3	1,6	3,1	2,6	1,3	1,6	4,3	3,4	4,8
(N)	(945)	(488)	(457)	(156)	(304)	(246)	(138)	(59)	(42)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Francés									
Muy	4,2	4,3	4,2	8,3	4,7	4,2	2,0	4,3	4,3
Bastante	30,8	29,2	32,4	37,5	38,4	24,0	25,7	32,9	31,4
Poco	50,7	52,8	48,7	45,8	47,7	51,0	53,5	51,4	52,9
Nada	9,6	9,0	10,1	4,2	2,3	16,7	11,9	11,4	7,1
N.C.	4,7	4,7	4,6	4,2	7,0	4,2	6,9	-	4,3
(N)	(471)	(233)	(238)	(48)	(86)	(96)	(101)	(70)	(70)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Portugués									
Muy	0,9	1,4	-	-	4,0	-	-	-	-
Bastante	7,8	7,2	8,5	14,3	-	4,0	18,2	-	12,5
Poco	59,5	59,4	59,6	50,0	80,0	60,0	40,9	78,6	43,8
Nada	19,0	20,3	17,0	35,7	8,0	16,0	22,7	7,1	31,2
N.C.	12,9	11,6	14,9	-	8,0	20,0	18,2	14,3	12,5
(N)	(116)	(69)	(47)	(14)	(25)	(25)	(22)	(14)	(16)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Alemán									
Muy	24,4	27,3	21,1	25,0	25,0	33,3	-	37,5	18,8
Bastante	45,1	43,2	47,4	75,0	40,0	28,6	55,6	37,5	56,2
Poco	19,5	25,0	13,2	-	25,0	28,6	22,2	25,0	6,2
Nada	2,4	-	5,3	-	-	-	11,1	-	6,2
N.C.	8,5	4,5	13,2	-	10,0	9,5	11,1	-	12,5
(N)	(82)	(44)	(38)	(8)	(20)	(21)	(9)	(8)	(16)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Italiano									
Muy	0,7	1,3	-	-	3,0	-	-	-	-
Bastante	10,7	9,3	12,3	18,8	9,1	6,2	8,3	5,0	26,7
Poco	55,7	62,7	47,7	50,0	57,6	46,9	62,5	65,0	53,3
Nada	20,0	17,3	23,1	25,0	18,2	21,9	25,0	20,0	6,7
N.C.	12,9	9,3	16,9	6,2	12,1	25,0	4,2	10,0	13,3
(N)	(140)	(75)	(65)	(16)	(33)	(32)	(24)	(20)	(15)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otro idioma (1)									
Muy	20,6	25,0	14,3	-	25,0	20,0	40,0	-	20,0
Bastante	35,3	25,0	50,0	33,3	41,7	40,0	20,0	50,0	20,0
Poco	26,5	30,0	21,4	33,3	25,0	20,0	20,0	50,0	20,0
Nada	11,8	10,0	14,3	33,3	8,3	20,0	20,0	-	-
N.C.	5,9	10,0	-	-	-	-	-	-	40,0
(N)	(34)	(20)	(14)	(3)	(12)	(5)	(5)	(4)	(5)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Otro idioma (2)									
Muy	22,2	28,6	-	-	-	33,3	-	-	50,0
Bastante	11,1	14,3	-	-	-	-	-	-	50,0
Poco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nada	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	66,7	57,1	100,0	-	100,0	66,7	100,0	-	-
(N)	(9)	(7)	(2)	-	(2)	(3)	(2)	-	(2)

Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Padre									
Sí	11,1	11,3	10,9	22,9	15,7	14,3	8,7	6,4	3,9
No	88,3	88,0	88,6	77,1	83,6	84,9	91,3	93,3	94,9
N.S.	0,4	0,5	0,2	-	0,4	0,4	-	-	1,0
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,4	-	0,3	0,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Madre									
Sí	8,6	8,2	9,0	20,0	15,9	9,2	5,7	4,5	1,8
No	90,9	91,1	90,7	78,6	84,1	90,2	94,0	95,2	97,5
N.S.	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	0,2	-	0,2
N.C.	0,4	0,6	0,2	1,4	-	0,4	-	0,3	0,6
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=275)

Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés	41,1	46,0	36,2	45,8	50,7	36,0	47,4	23,8	20,0
Francés	46,5	45,3	47,8	41,7	42,5	48,0	42,1	61,9	60,0
Portugués	6,9	7,3	6,5	10,4	4,1	5,3	5,3	9,5	15,0
Alemán	11,6	8,8	14,5	2,1	6,8	24,0	13,2	9,5	5,0
Italiano	4,7	3,6	5,8	10,4	5,5	2,7	-	-	10,0
Otros	0,4	0,7	-	-	1,4	-	-	-	-
Árabe	2,5	2,2	2,9	2,1	1,4	1,3	10,5	-	-
Rumano	0,4	0,7	-	2,1	-	-	-	-	-
Holandés	1,1	2,2	-	2,1	-	-	5,3	-	-
Sueco	0,4	-	0,7	2,1	-	-	-	-	-
Checo	0,4	-	0,7	-	1,4	-	-	-	-
Griego moderno	0,4	-	0,7	-	-	-	-	-	5,0
Español	0,4	0,7	-	-	-	-	-	4,8	-
N.C.	83,3	82,5	84,1	81,2	86,3	82,7	76,3	90,5	85,0
(N)	(275)	(137)	(138)	(48)	(73)	(75)	(38)	(21)	(20)

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA DE ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=213)

Pregunta 15b

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés	34,3	34,3	34,2	45,2	39,2	29,2	28,0	13,3	22,2
Francés	54,0	54,5	53,5	40,5	60,8	54,2	48,0	66,7	55,6
Portugués	8,5	7,1	9,6	11,9	5,4	6,2	8,0	13,3	22,2
Alemán	5,6	7,1	4,4	2,4	2,7	6,2	16,0	13,3	-
Italiano	5,6	5,1	6,1	4,8	8,1	8,3	-	-	-
Otros	0,5	1,0	-	-	1,4	-	-	-	-
Ruso	0,5	-	0,9	-	1,4	-	-	-	-
Árabe	2,3	2,0	2,6	-	2,7	4,2	4,0	-	-
Rumano	0,5	1,0	-	2,4	-	-	-	-	-
Español	0,9	2,0	-	-	-	-	4,0	6,7	-
N.C.	87,3	85,9	88,6	92,9	78,4	91,7	92,0	86,7	100,0
(N)	(213)	(99)	(114)	(42)	(74)	(48)	(25)	(15)	(9)

Pregunta 16

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Sí	11,8	12,7	11,0	34,8	20,5	12,0	8,5	5,8	1,2
No	86,8	85,9	87,6	64,3	78,7	86,4	90,1	92,7	97,1
N.C.	1,4	1,4	1,3	1,0	0,9	1,5	1,4	1,5	1,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16a

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés	79,2	81,8	76,3	86,3	75,8	74,6	83,8	73,7	83,3
Francés	9,2	3,9	15,1	12,3	8,4	4,8	10,8	10,5	16,7
Portugués	1,0	1,3	0,7	1,4	-	1,6	-	5,3	-
Alemán	10,2	9,1	11,5	6,8	13,7	12,7	5,4	10,5	-
Italiano	2,7	2,6	2,9	4,1	1,1	4,8	-	-	16,7
Chino	0,3	-	0,7	-	1,1	-	-	-	-
Ruso	0,7	0,6	0,7	-	-	1,6	2,7	-	-
Árabe	1,0	0,6	1,4	-	1,1	1,6	-	5,3	-
Japonés	1,4	2,6	-	1,4	2,1	1,6	-	-	-
Rumano	0,7	0,6	0,7	-	2,1	-	-	-	-
Polaco	0,3	-	0,7	-	1,1	-	-	-	-
N.C.	93,2	96,8	89,2	87,7	93,7	96,8	97,3	94,7	83,3
(N)	(293)	(154)	(139)	(73)	(95)	(63)	(37)	(19)	(6)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo _____ (anotar idioma)?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	65,5	69,5	61,2	76,7	69,5	66,7	59,5	26,3	16,7
Porque le gusta aprender idiomas	25,9	23,4	28,8	11,0	25,3	25,4	35,1	57,9	66,7
Otro	1,4	1,3	1,4	1,4	-	1,6	2,7	5,3	-
Por motivos familiares o afines (pareja,...)	2,7	1,9	3,6	1,4	4,2	3,2	-	5,3	-
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,4	1,3	1,4	4,1	-	-	2,7	-	-
Por mantener la mente en forma	0,3	0,6	-	-	-	-	-	-	16,7
N.C.	2,7	1,9	3,6	5,5	1,1	3,2	-	5,3	-
(N)	(293)	(154)	(139)	(73)	(95)	(63)	(37)	(19)	(6)

Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés	46,6	48,2	45,1	42,4	47,0	54,5	53,9	51,2	30,7
Francés	7,0	5,3	8,7	11,0	9,3	6,7	6,7	6,1	4,7
Portugués	0,8	0,7	0,8	1,0	1,3	0,8	0,5	0,9	0,4
Alemán	12,0	14,2	9,9	22,4	22,0	15,1	8,5	5,5	2,7
Italiano	3,0	2,6	3,5	8,1	3,7	2,9	3,0	2,1	1,2
Chino	2,7	3,1	2,5	2,9	3,7	3,8	2,3	2,1	1,6
Ruso	1,1	1,1	1,0	1,4	1,5	1,1	1,6	0,6	0,2
Árabe	0,6	0,5	0,7	0,5	1,7	0,4	0,7	-	0,2
Japonés	0,3	0,4	0,2	0,5	0,6	0,4	-	0,3	-
Holandés	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
Sueco	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Coreano	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
Latín	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	0,3	-
Esperanto	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Danés	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
Tailandés	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Ninguno	23,0	21,5	24,4	7,1	7,5	11,3	20,0	26,7	55,6
N.S.	2,3	1,9	2,7	2,9	0,4	2,3	2,5	4,2	2,3
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	0,2	0,6	0,2	-	0,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.843)

Pregunta 17a

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Para promocionarse en su trabajo	31,9	35,7	28,1	45,5	44,4	43,0	28,5	9,2	1,4
Por sus estudios	2,0	2,3	1,6	7,4	2,1	1,8	0,6	0,9	0,5
Porque le gusta saber idiomas	30,9	25,3	36,5	23,3	29,6	26,9	33,8	36,4	37,9
Para poder viajar a otros países	22,2	24,6	19,7	15,3	16,9	17,6	24,9	34,6	30,8
Otro	11,2	9,9	12,5	6,9	6,6	9,1	10,1	15,8	25,7
N.S.	1,4	1,6	1,1	1,1	-	1,6	1,8	1,3	3,3
N.C.	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	-	0,3	1,8	0,5
(N)	(1.843)	(925)	(918)	(189)	(426)	(449)	(337)	(228)	(214)

Pregunta 18

Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven									
Más bien de acuerdo	82,7	83,4	82,1	78,1	80,4	83,6	82,8	85,2	84,3
Más bien en desacuerdo	14,3	13,7	14,9	20,5	17,9	15,1	14,9	12,1	8,6
N.S.	2,4	2,1	2,6	1,0	0,9	1,1	1,8	2,4	6,1
N.C.	0,6	0,7	0,4	0,5	0,9	0,2	0,5	0,3	1,0
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero									
Más bien de acuerdo	57,3	58,1	56,5	67,1	61,4	60,6	60,3	57,3	43,4
Más bien en desacuerdo	27,5	26,8	28,1	26,7	30,0	30,6	28,9	26,4	21,9
N.S.	14,5	14,4	14,7	5,7	7,8	8,6	9,9	16,1	33,3
N.C.	0,7	0,7	0,7	0,5	0,9	0,2	0,9	0,3	1,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma									
Más bien de acuerdo	75,0	74,3	75,6	67,6	72,4	78,6	78,2	75,8	73,4
Más bien en desacuerdo	19,0	19,7	18,3	30,0	25,0	18,2	19,3	19,4	9,4
N.S.	5,5	5,4	5,7	2,4	1,9	3,1	2,1	4,8	16,0
N.C.	0,5	0,6	0,4	-	0,6	0,2	0,5	-	1,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 19

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Sí	65,6	70,0	61,3	57,6	73,3	72,3	67,7	66,1	52,8
No	34,3	30,0	38,4	42,4	26,7	27,5	32,1	33,9	47,0
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,2	-	0,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Más de una vez al año	12,1	13,6	10,5	13,2	14,1	12,2	10,8	10,6	11,5
Una vez al año	16,5	17,2	15,8	17,4	21,2	15,3	19,7	16,1	8,9
Una vez cada dos años	12,5	12,7	12,3	13,2	17,6	14,0	10,5	10,1	7,8
Con menos frecuencia	58,1	55,8	60,7	55,4	46,2	57,7	58,6	61,9	71,5
N.C.	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,8	0,3	1,4	0,4
(N)	(1.622)	(848)	(774)	(121)	(340)	(378)	(295)	(218)	(270)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Principal									
Vacaciones/turismo	77,9	74,5	81,5	73,6	82,1	81,5	76,3	76,1	72,6
Aprender/perfeccionar un idioma	2,3	2,4	2,2	12,4	2,9	1,6	1,0	0,9	0,4
Trabajo	12,3	17,3	6,8	5,8	8,2	10,1	14,2	15,6	18,9
Estudios	1,5	1,2	1,8	5,0	3,2	1,1	0,3	0,5	0,4
Otro	4,4	3,7	5,3	2,5	2,6	3,4	6,8	5,0	5,9
N.C.	1,6	0,9	2,3	0,8	0,9	2,4	1,4	1,8	1,9
(N)	(1.622)	(848)	(774)	(121)	(340)	(378)	(295)	(218)	(270)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo lugar									
Vacaciones/turismo	13,1	15,0	11,1	13,2	12,1	10,6	13,2	17,0	14,8
Aprender/perfeccionar un idioma	7,2	6,6	7,9	14,0	11,8	9,3	6,1	2,8	0,4
Trabajo	7,3	8,5	5,9	1,7	10,0	8,5	9,2	6,4	3,3
Estudios	2,5	2,6	2,3	8,3	3,2	2,6	1,7	1,8	-
Otro	16,0	15,9	16,0	16,5	15,9	15,1	16,9	13,3	18,1
N.C.	53,9	51,4	56,7	46,3	47,1	54,0	52,9	58,7	63,3
(N)	(1.622)	(848)	(774)	(121)	(340)	(378)	(295)	(218)	(270)

Pregunta 20

De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primero									
Experiencia profesional	50,3	54,2	46,6	47,1	45,7	52,6	54,1	50,9	49,9
Conocimientos informáticos	4,0	3,9	4,1	3,3	3,9	4,2	4,8	4,8	2,9
Formación académica	24,9	22,6	27,1	21,0	27,4	26,2	24,3	27,6	21,7
Conocimiento del mundo de los negocios	2,4	2,6	2,2	1,9	3,2	1,9	2,3	3,0	2,0
Buena apariencia	7,0	5,9	8,1	8,1	9,1	6,1	6,0	5,2	7,8
Don de gentes	2,8	2,6	3,0	2,4	3,9	3,3	3,0	2,1	2,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,1	1,9	2,4	2,9	2,8	2,1	1,8	1,8	1,8
Otro	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
Enchufe, contactos	0,8	1,1	0,6	0,5	0,6	1,5	0,5	0,9	0,6
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,8	1,2	0,6	0,5	0,9	0,4	0,9	0,6	1,6
Por la edad	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,3	0,2
Tener documentación, papeles	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
Todos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Ninguno	0,2	0,2	0,3	0,5	0,4	-	0,2	-	0,4
N.S.	4,0	3,4	4,6	11,9	1,9	1,1	1,6	1,8	9,0
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,4	-	0,6	-
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo									
Experiencia profesional	22,2	22,1	22,2	12,4	23,9	23,9	22,2	26,1	20,2
Conocimientos informáticos	12,0	12,5	11,6	13,8	11,9	12,8	14,2	11,2	9,2
Formación académica	28,5	29,3	27,7	30,5	27,2	30,2	28,2	26,7	28,4
Conocimiento del mundo de los negocios	4,0	4,5	3,5	4,3	4,5	4,0	4,8	3,0	3,1
Buena apariencia	12,2	10,6	13,7	11,4	15,3	11,7	11,2	11,5	11,4
Don de gentes	7,6	7,5	7,7	8,6	7,8	7,5	8,0	5,5	8,2
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,7	6,4	4,9	4,3	4,7	6,5	6,0	8,2	4,3
Otro	0,3	0,2	0,3	-	-	-	0,5	0,9	0,4
Enchufe, contactos	0,2	0,1	0,3	-	-	-	0,2	0,9	0,2
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	0,2	0,2	0,5	-	-	0,2	0,6	-
Que haya ofertas de empleo	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
Especialización	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
N.S.	5,7	5,0	6,3	12,9	2,8	2,7	3,0	3,3	12,3
N.C.	1,5	1,5	1,6	1,4	1,9	0,6	1,4	2,1	2,0
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercero									
Experiencia profesional	10,3	9,4	11,1	10,0	12,5	11,9	10,3	8,8	7,6
Conocimientos informáticos	11,5	11,3	11,6	7,6	12,5	14,3	15,1	10,0	7,0
Formación académica	14,6	16,1	13,2	11,0	15,9	17,2	15,8	16,4	10,2
Conocimiento del mundo de los negocios	7,4	7,7	7,1	10,0	7,3	5,7	7,6	6,7	8,4
Buena apariencia	15,5	14,1	16,8	17,6	15,9	14,3	15,1	15,8	15,5
Don de gentes	12,1	12,8	11,4	11,0	11,6	12,6	11,7	13,6	11,7
Conocimiento de idiomas extranjeros	12,9	13,9	11,8	9,0	14,7	13,8	12,2	14,5	11,4
Otro	0,4	0,2	0,6	0,5	0,2	0,2	0,2	0,6	1,0
Enchufe, contactos	0,5	0,8	0,2	1,0	0,2	1,3	0,7	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,4	0,2	0,6	-	0,2	0,4	0,7	0,3	0,4
Por la edad	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
N.S.	11,0	10,1	11,8	19,0	5,4	6,5	7,1	7,9	22,5
N.C.	3,5	3,4	3,6	3,3	3,4	1,7	3,2	5,5	4,3
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Sexo del entrevistado			Edad del entrevistado					
	TOTAL	Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primero									
Experiencia profesional	35,2	37,7	32,9	37,1	38,4	38,2	36,9	33,6	28,2
Conocimientos informáticos	7,0	6,4	7,5	4,3	5,6	5,4	7,8	8,8	9,2
Formación académica	23,6	23,6	23,5	31,0	22,6	22,4	22,5	25,5	22,3
Conocimiento del mundo de los negocios	2,1	2,6	1,6	1,4	2,6	1,5	3,0	1,5	2,0
Buena apariencia	2,5	2,1	3,0	1,4	2,4	2,1	1,8	3,9	3,3
Don de gentes	1,4	1,4	1,4	1,4	0,9	1,7	1,4	0,9	2,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,6	15,4	19,7	19,5	20,5	17,2	17,9	16,1	15,5
Otro	0,1	0,1	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,2
Enchufe, contactos	4,2	4,7	3,8	2,4	4,1	6,5	4,4	3,6	3,1
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,3	0,4
Por la edad	0,4	0,3	0,4	-	0,4	0,6	0,7	0,3	-
Que haya ofertas de empleo	0,4	0,3	0,4	-	0,6	-	-	0,9	0,6
Tener suerte y paciencia	0,4	0,7	0,1	0,5	0,4	0,4	-	0,3	0,6
Cobrar poco	0,3	0,6	0,1	-	-	0,8	0,5	0,6	-
Especialización	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
No tener escrúpulos	0,1	0,2	-	-	-	0,2	0,2	-	-
Todos	0,2	0,2	0,3	-	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Ninguno	0,1	0,1	0,2	-	0,2	-	0,2	0,3	-
N.S.	3,6	2,8	4,3	1,0	0,4	1,9	1,6	2,7	11,4
N.C.	0,6	0,8	0,4	-	0,4	0,8	0,7	0,6	0,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo									
Experiencia profesional	19,8	19,6	20,1	25,7	23,1	20,8	16,7	15,5	19,0
Conocimientos informáticos	17,3	17,6	17,0	15,2	13,8	16,6	21,8	18,5	17,4
Formación académica	22,1	23,3	20,8	21,4	23,7	24,7	18,1	25,5	19,4
Conocimiento del mundo de los negocios	3,4	3,7	3,2	2,4	2,4	4,8	4,1	3,6	2,7
Buena apariencia	4,9	3,7	6,0	5,7	6,0	3,1	5,3	4,5	5,3
Don de gentes	2,2	2,5	2,0	3,3	2,6	2,9	2,1	1,2	1,6
Conocimiento de idiomas extranjeros	21,4	21,5	21,3	22,9	23,1	22,2	23,9	21,5	16,2
Otro	0,2	0,2	0,2	-	0,4	0,2	0,2	0,3	0,2
Enchufe, contactos	0,7	1,2	0,2	1,9	0,9	0,4	1,1	0,6	0,2
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	0,1	0,2	-	-	0,2	-	0,3	0,2
Por la edad	0,1	-	0,2	-	-	-	0,5	0,3	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Cobrar poco	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	0,2	0,3	-
Tener algún grado de discapacidad	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Hacerse autónomo/a	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
N.S.	4,8	3,9	5,7	1,0	1,3	1,9	3,0	3,6	14,9
N.C.	2,6	2,5	2,7	0,5	2,6	1,9	2,8	4,2	2,9
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercero									
Experiencia profesional	16,3	16,1	16,6	17,1	17,5	15,7	17,2	17,0	14,5
Conocimientos informáticos	13,5	13,3	13,7	11,9	11,9	17,8	13,3	14,2	11,0
Formación académica	16,2	16,8	15,6	20,0	20,3	16,6	16,7	15,2	10,8
Conocimiento del mundo de los negocios	3,8	4,5	3,1	6,7	3,0	2,9	4,1	4,8	3,1
Buena apariencia	7,1	6,3	7,8	10,0	7,8	7,5	6,2	5,5	6,7
Don de gentes	4,9	4,5	5,2	3,8	4,7	4,0	5,7	4,5	5,7
Conocimiento de idiomas extranjeros	23,7	25,1	22,3	25,2	25,2	24,7	24,5	23,6	20,0
Otro	0,4	0,2	0,6	-	0,6	0,4	0,2	-	1,0
Enchufe, contactos	0,8	0,7	1,0	-	0,6	1,1	0,7	1,5	0,6
Por la edad	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	0,5	-	0,2
Tener suerte y paciencia	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
Cobrar poco	0,2	0,2	0,2	-	0,6	0,2	0,2	-	-
Especialización	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
Tener carnet de conducir	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
N.S.	8,5	7,3	9,7	3,3	2,6	5,9	6,0	6,7	22,1
N.C.	4,3	4,9	3,7	1,9	5,0	2,9	4,6	6,7	4,3
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Sí	29,5	27,7	31,1	3,8	23,5	58,9	54,8	17,9	1,2
No	70,4	72,1	68,8	96,2	76,3	41,1	45,2	82,1	98,4
N.C.	0,1	0,2	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primer/a hijo/a									
Infantil/Preescolar	16,0	17,6	14,8	100,0	43,1	17,2	3,8	-	-
Primaria	29,1	30,7	27,7	-	45,0	41,6	13,0	6,8	-
ESO	22,9	20,8	24,7	-	11,0	27,3	26,4	13,6	-
Bachillerato	7,8	7,7	7,9	-	-	4,9	15,5	8,5	-
FP	6,4	6,0	6,9	-	0,9	2,3	10,9	20,3	16,7
Universitarios	16,9	16,1	17,6	-	-	6,2	29,3	49,2	83,3
N.S.	0,3	0,6	-	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,5	0,6	0,5	-	-	0,6	0,4	1,7	-
(N)	(729)	(336)	(393)	(8)	(109)	(308)	(239)	(59)	(6)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo/a hijo/a									
Infantil/Preescolar	19,3	18,8	19,8	100,0	50,0	24,2	6,2	-	-
Primaria	39,5	39,4	39,6	-	42,1	53,3	26,2	14,3	-
ESO	22,4	20,0	24,5	-	7,9	15,8	36,2	19,0	-
Bachillerato	7,3	7,9	6,8	-	-	5,5	11,5	9,5	-
FP	2,8	4,2	1,6	-	-	0,6	3,8	14,3	100,0
Universitarios	7,8	9,1	6,8	-	-	-	14,6	42,9	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	0,6	1,0	-	-	0,6	1,5	-	-
(N)	(357)	(165)	(192)	(2)	(38)	(165)	(130)	(21)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercer/a hijo/a									
Infantil/Preescolar	18,4	11,1	25,0	-	40,0	13,3	16,7	-	-
Primaria	52,6	61,1	45,0	-	60,0	66,7	38,9	-	-
ESO	21,1	22,2	20,0	-	-	20,0	27,8	-	-
Bachillerato	5,3	5,6	5,0	-	-	-	11,1	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	2,6	-	5,0	-	-	-	5,6	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(18)	(20)	-	(5)	(15)	(18)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Cuarto/a hijo/a									
Infantil/Preescolar	20,0	50,0	-	-	50,0	-	-	-	-
Primaria	60,0	50,0	66,7	-	50,0	100,0	50,0	-	-
ESO	20,0	-	33,3	-	-	-	50,0	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	(2)	(3)	-	(2)	(1)	(2)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Último/a hijo/a en edad escolar									
Infantil/Preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primer/a hijo/a									
Público	74,9	73,8	75,8	100,0	78,9	70,1	77,0	81,4	66,7
Concertado	18,7	19,6	17,8	-	11,9	25,6	15,9	10,2	-
Privado	6,0	6,0	6,1	-	9,2	3,9	6,3	8,5	33,3
N.S.	0,1	0,3	-	-	-	-	0,4	-	-
N.C.	0,3	0,3	0,3	-	-	0,3	0,4	-	-
(N)	(729)	(336)	(393)	(8)	(109)	(308)	(239)	(59)	(6)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo/a hijo/a									
Público	73,4	74,5	72,4	100,0	81,6	70,9	73,1	81,0	-
Concertado	21,6	21,2	21,9	-	13,2	26,7	19,2	14,3	-
Privado	4,8	4,2	5,2	-	5,3	2,4	6,9	4,8	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,5	-	-	-	0,8	-	-
(N)	(357)	(165)	(192)	(2)	(38)	(165)	(130)	(21)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercer/a hijo/a									
Público	81,6	77,8	85,0	-	100,0	86,7	72,2	-	-
Concertado	15,8	22,2	10,0	-	-	6,7	27,8	-	-
Privado	2,6	-	5,0	-	-	6,7	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(18)	(20)	-	(5)	(15)	(18)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Cuarto/a hijo/a									
Público	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	(2)	(3)	-	(2)	(1)	(2)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Último/a hijo/a en edad escolar									
Público	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ca

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés	88,2	88,1	88,3	50,0	87,2	93,2	85,4	81,4	83,3
Francés	15,0	11,6	17,8	-	7,3	14,9	19,2	15,3	-
Portugués	1,0	0,3	1,5	-	2,8	0,6	0,8	-	-
Alemán	3,8	4,2	3,6	-	0,9	3,9	4,6	6,8	-
Italiano	0,7	0,9	0,5	-	-	0,3	1,7	-	-
Otro	1,0	0,9	1,0	-	-	0,3	2,5	-	-
Ningún idioma	9,1	9,5	8,7	50,0	10,1	4,9	11,3	13,6	16,7
N.C.	1,1	0,9	1,3	-	1,8	1,0	1,3	-	-
(N)	(729)	(336)	(393)	(8)	(109)	(308)	(239)	(59)	(6)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22cb

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Segundo/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Inglés	89,1	87,3	90,6	50,0	84,2	91,5	89,2	85,7	-
Francés	15,4	13,9	16,7	-	-	13,3	23,1	9,5	100,0
Portugués	0,6	-	1,0	-	2,6	0,6	-	-	-
Alemán	3,4	3,0	3,6	-	-	3,6	2,3	9,5	100,0
Italiano	0,3	-	0,5	-	-	0,6	-	-	-
Otro	0,3	0,6	-	-	-	-	0,8	-	-
Ningún idioma	8,4	10,9	6,2	50,0	13,2	6,7	7,7	14,3	-
N.C.	0,8	-	1,6	-	2,6	-	1,5	-	-
(N)	(357)	(165)	(192)	(2)	(38)	(165)	(130)	(21)	(1)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22cc

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Tercer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado		
		Hombre	Mujer	(25-34)	(35-44)	(45-54)
Inglés	92,1	94,4	90,0	100,0	86,7	94,4
Francés	7,9	11,1	5,0	-	13,3	5,6
Portugués	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	7,9	5,6	10,0	-	13,3	5,6
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(18)	(20)	(5)	(15)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=5)

Pregunta 22cd

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Cuarto/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado		
		Hombre	Mujer	(25-34)	(35-44)	(45-54)
Inglés	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Francés	-	-	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	(2)	(3)	(2)	(1)	(2)

P22CEMD, P22EDMD y P22EEMD NO PROCEDEN

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR

(1 en P22)

Pregunta 22d

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primer/a hijo/a									
Muy buena	14,8	13,4	16,0	12,5	23,9	14,3	12,6	11,9	-
Buena	45,1	46,4	44,0	25,0	41,3	51,6	41,4	37,3	33,3
(NO LEER) Regular	16,6	15,5	17,6	12,5	17,4	14,3	19,2	18,6	-
Mala	8,9	8,9	8,9	-	4,6	10,1	8,8	13,6	-
Muy mala	3,0	2,7	3,3	-	1,8	2,6	4,6	1,7	-
Ningún idioma	5,5	5,4	5,6	12,5	5,5	3,2	7,1	8,5	16,7
N.S.	3,8	4,8	3,1	12,5	4,6	2,6	3,8	5,1	33,3
N.C.	2,2	3,0	1,5	25,0	0,9	1,3	2,5	3,4	16,7
(N)	(729)	(336)	(393)	(8)	(109)	(308)	(239)	(59)	(6)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo/a hijo/a									
Muy buena	12,6	10,3	14,6	-	21,1	10,9	11,5	19,0	-
Buena	43,7	47,3	40,6	50,0	39,5	49,1	40,0	28,6	100,0
(NO LEER) Regular	18,2	18,2	18,2	-	7,9	18,2	20,8	23,8	-
Mala	8,7	7,9	9,4	-	2,6	9,7	9,2	9,5	-
Muy mala	4,5	3,0	5,7	-	2,6	3,0	6,2	9,5	-
Ningún idioma	4,8	6,1	3,6	-	2,6	6,1	3,8	4,8	-
N.S.	1,7	1,2	2,1	-	7,9	0,6	1,5	-	-
N.C.	5,9	6,1	5,7	50,0	15,8	2,4	6,9	4,8	-
(N)	(357)	(165)	(192)	(2)	(38)	(165)	(130)	(21)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercer/a hijo/a									
Muy buena	13,2	11,1	15,0	-	20,0	13,3	11,1	-	-
Buena	39,5	50,0	30,0	-	60,0	40,0	33,3	-	-
(NO LEER) Regular	23,7	16,7	30,0	-	-	26,7	27,8	-	-
Mala	7,9	11,1	5,0	-	20,0	6,7	5,6	-	-
Muy mala	2,6	-	5,0	-	-	-	5,6	-	-
Ningún idioma	5,3	-	10,0	-	-	13,3	-	-	-
N.S.	7,9	11,1	5,0	-	-	-	16,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(18)	(20)	-	(5)	(15)	(18)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Cuarto/a hijo/a									
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	40,0	50,0	33,3	-	50,0	-	50,0	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	40,0	50,0	33,3	-	50,0	100,0	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	20,0	-	33,3	-	-	-	50,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	(2)	(3)	-	(2)	(1)	(2)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Último/a hijo/a en edad escolar									
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ea

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Primer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Clases particulares en academia o profesor/a particular	32,1	33,0	31,3	-	21,1	29,9	43,1	25,4	16,7
Campamentos de idiomas en España	4,3	4,2	4,3	-	1,8	2,6	7,9	3,4	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	5,3	5,1	5,6	-	-	1,9	11,3	10,2	-
Estancia de varios meses en el extranjero	3,6	3,6	3,6	-	-	1,6	7,5	5,1	-
Estancia de un año en el extranjero	1,2	1,8	0,8	-	-	0,3	1,7	6,8	-
N.C.	14,7	14,0	15,3	62,5	17,4	14,0	12,6	13,6	33,3
Ningún sistema	47,3	46,7	47,8	37,5	60,6	52,3	36,0	44,1	50,0
(N)	(729)	(336)	(393)	(8)	(109)	(308)	(239)	(59)	(6)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22eb

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Segundo/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Clases particulares en academia o profesor/a particular	29,4	29,1	29,7	-	5,3	24,8	40,8	38,1	100,0
Campamentos de idiomas en España	3,6	4,8	2,6	-	2,6	1,8	6,9	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,6	3,6	3,6	-	-	0,6	8,5	4,8	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,2	4,2	0,5	-	-	1,2	3,1	9,5	-
Estancia de un año en el extranjero	0,3	-	0,5	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	20,7	19,4	21,9	100,0	28,9	22,4	17,7	4,8	-
Ningún sistema	44,3	43,6	44,8	-	63,2	49,7	33,1	42,9	-
(N)	(357)	(165)	(192)	(2)	(38)	(165)	(130)	(21)	(1)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22ec

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Tercer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado		
		Hombre	Mujer	(25-34)	(35-44)	(45-54)
Clases particulares en academia o profesor/a particular	15,8	16,7	15,0	-	13,3	22,2
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,9	33,3	25,0	60,0	20,0	27,8
Ningún sistema	55,3	50,0	60,0	40,0	66,7	50,0
(N)	(38)	(18)	(20)	(5)	(15)	(18)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Primer/a hijo/a									
Sí	11,8	10,1	13,2	-	11,0	11,7	14,2	6,8	-
No	83,4	85,1	81,9	75,0	89,0	83,1	80,3	88,1	83,3
Ningún idioma	0,5	0,6	0,5	-	-	1,0	0,4	-	-
N.C.	4,3	4,2	4,3	25,0	-	4,2	5,0	5,1	16,7
(N)	(729)	(336)	(393)	(8)	(109)	(308)	(239)	(59)	(6)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Segundo/a hijo/a									
Sí	14,0	12,7	15,2	-	10,5	11,5	17,7	19,0	-
No	79,3	80,1	78,5	100,0	78,9	80,0	78,5	76,2	100,0
Ningún idioma	1,1	1,2	1,0	-	-	2,4	-	-	-
N.C.	5,6	6,0	5,2	-	10,5	6,1	3,8	4,8	-
(N)	(357)	(166)	(191)	(2)	(38)	(165)	(130)	(21)	(1)

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Tercer/a hijo/a									
Sí	2,6	5,6	-	-	-	6,7	-	-	-
No	86,8	88,9	85,0	-	100,0	73,3	94,4	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,5	5,6	15,0	-	-	20,0	5,6	-	-
(N)	(38)	(18)	(20)	-	(5)	(15)	(18)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Cuarto/a hijo/a									
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	(2)	(3)	-	(2)	(1)	(2)	-	-

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Último/a hijo/a en edad escolar									
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)								

Pregunta 23

Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías	21,0	24,8	17,4	9,5	17,7	17,2	20,2	27,9	29,0
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	10,5	11,7	9,3	7,6	11,2	10,5	11,5	11,2	9,6
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	34,4	31,3	37,4	40,0	33,8	36,7	35,3	33,9	29,7
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	11,8	12,2	11,4	12,4	16,6	12,4	11,5	10,0	8,0
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,5	10,6	8,3	12,4	11,9	10,7	11,0	6,4	5,5
N.S.	10,3	6,6	13,9	15,7	6,5	9,9	9,2	7,6	14,9
N.C.	2,5	2,7	2,3	2,4	2,4	2,5	1,4	3,0	3,3
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 24

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Se siente únicamente español/a	17,6	18,6	16,7	14,3	13,4	15,9	16,7	21,8	22,7
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,1	6,1	4,1	3,8	5,4	4,2	5,5	7,0	4,7
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	51,8	49,4	54,1	51,9	53,9	49,5	49,3	52,7	53,8
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	11,5	11,6	11,5	13,3	10,1	13,0	14,9	7,6	10,2
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,8	7,0	6,6	8,1	6,9	7,6	7,3	5,8	5,5
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	6,0	6,2	5,8	6,2	8,6	8,4	5,7	4,2	2,3
N.S.	0,6	0,5	0,7	1,4	0,9	0,6	0,2	0,6	0,4
N.C.	0,6	0,7	0,5	1,0	0,9	0,8	0,2	0,3	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
01 Izquierda	4,4	4,5	4,3	3,8	5,2	5,2	5,7	4,2	2,2
02	4,0	4,5	3,5	2,9	5,0	4,2	6,2	2,7	2,2
03	13,1	14,3	11,9	14,3	11,9	13,2	13,8	17,0	10,4
04	13,2	12,3	14,1	10,0	12,1	13,2	16,7	14,8	11,5
05	21,5	22,7	20,4	22,4	25,2	23,9	21,3	18,5	17,6
06	6,2	6,5	5,9	4,3	6,7	4,8	7,1	5,2	7,8
07	4,4	5,7	3,2	2,4	4,3	4,6	2,5	4,8	6,7
08	3,7	3,8	3,6	3,8	2,8	2,7	1,8	3,3	7,2
09	0,7	0,7	0,7	-	0,2	1,0	0,7	0,6	1,4
10 Derecha	0,9	1,2	0,7	1,0	0,4	1,0	0,9	1,2	1,2
N.S.	13,1	10,0	16,1	21,4	11,9	9,9	9,9	13,6	16,4
N.C.	14,8	13,9	15,6	13,8	14,4	16,4	13,3	13,9	15,5
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)
Media	4,51	4,55	4,47	4,43	4,39	4,43	4,21	4,44	5,10
Desviación típica	1,85	1,89	1,81	1,78	1,74	1,84	1,77	1,85	1,95
(N)	(1.785)	(923)	(862)	(136)	(342)	(385)	(335)	(239)	(348)

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Fue a votar y votó	76,8	76,2	77,5	45,2	72,8	75,3	79,1	85,2	87,7
No tenía edad para votar	2,6	3,0	2,3	29,5	0,2	0,2	-	0,3	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,1	0,1	0,2	0,5	-	-	0,2	-	0,2
No fue a votar porque no pudo	2,4	2,2	2,5	4,3	3,9	2,9	1,4	0,3	2,0
Prefirió no votar	16,0	17,3	14,7	20,0	21,3	19,5	16,7	12,7	7,4
No recuerda	0,9	0,6	1,2	-	1,1	1,1	0,7	0,9	1,0
N.C.	1,1	0,7	1,6	0,5	0,6	1,0	1,8	0,6	1,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011
(1 en P26)
(N=1.901)

Pregunta 26a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
PP	29,0	30,6	27,6	22,1	27,5	27,9	28,4	25,6	35,3
PSOE	25,8	25,5	26,1	26,3	22,2	23,9	26,4	29,5	27,2
IU (ICV en Cataluña)	8,6	9,3	7,9	11,6	10,7	8,6	11,0	8,5	4,5
UPyD	3,5	3,5	3,5	6,3	8,6	3,8	2,6	2,1	0,2
CiU	2,5	2,7	2,2	-	1,8	2,8	4,1	1,8	2,5
Amaiur	0,8	1,2	0,5	1,1	1,5	0,5	1,7	0,7	-
PNV	0,9	0,8	1,1	1,1	0,9	1,5	0,6	-	1,3
ERC	2,2	2,4	1,9	5,3	1,8	3,3	2,3	2,1	0,7
BNG	0,5	1,0	0,1	1,1	0,9	1,0	0,6	-	-
CC	0,3	0,2	0,4	-	0,6	0,3	0,3	-	0,4
Compromís-Equo	0,5	0,4	0,6	-	0,9	1,3	0,6	-	-
FAC	0,2	0,1	0,3	1,1	-	0,3	-	0,7	-
Geroa Bai	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	0,6	0,4	-
Otros partidos	2,4	2,0	2,8	4,2	3,3	2,5	3,2	1,8	0,9
En blanco	3,2	3,6	2,8	4,2	3,8	6,1	2,0	2,1	1,3
Voto nulo	0,9	1,1	0,7	1,1	2,1	1,0	1,4	-	-
No recuerda	3,8	2,5	5,0	4,2	3,3	4,6	3,5	2,5	4,5
N.C.	14,7	13,1	16,3	10,5	10,1	10,7	10,7	22,1	21,2
(N)	(1.901)	(923)	(978)	(95)	(338)	(394)	(345)	(281)	(448)

Pregunta 27

Sexo:

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Hombre	49,0	100,0	-	52,9	50,9	51,4	50,0	47,0	43,6
Mujer	51,0	-	100,0	47,1	49,1	48,6	50,0	53,0	56,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 28

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
(18-24)	8,5	9,2	7,8	100,0	-	-	-	-	-
(25-34)	18,8	19,5	18,1	-	100,0	-	-	-	-
(35-44)	21,1	22,2	20,1	-	-	100,0	-	-	-
(45-54)	17,6	18,0	17,3	-	-	-	100,0	-	-
(55-64)	13,3	12,8	13,9	-	-	-	-	100,0	-
(65 y más)	20,7	18,4	22,8	-	-	-	-	-	100,0
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 29aa

ESTUDIOS.

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Sin estudios	6,1	5,0	7,1	-	0,6	0,2	1,8	5,2	23,7
Primaria	18,5	17,2	19,7	9,5	4,5	3,8	10,1	33,3	47,4
Secundaria 1ª etapa	27,0	27,8	26,1	32,4	27,2	33,8	36,0	27,3	9,6
Secundaria 2ª etapa	12,3	13,4	11,3	29,5	12,1	15,1	11,5	11,2	3,9
F.P.	17,2	17,5	16,9	18,6	25,2	21,4	21,1	8,5	7,2
Superiores	18,9	19,1	18,8	10,0	30,4	25,4	19,5	13,9	8,2
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,2	0,1	-	-	0,2	-	0,6	-
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 30

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Católico/a	71,0	65,9	75,8	56,2	56,7	66,7	72,0	78,5	88,6
Creyente de otra religión	2,0	2,4	1,7	3,8	2,8	2,9	1,1	1,8	0,6
No creyente	15,4	19,0	12,0	21,9	24,1	17,6	15,6	10,3	5,9
Ateo/a	9,1	10,6	7,5	16,7	13,4	10,1	8,0	7,0	3,1
N.C.	2,5	2,1	2,9	1,4	3,0	2,7	3,2	2,4	1,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1 ó 2 en P30)
(N=1.806)

Pregunta 30a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Casi nunca	62,6	70,4	55,9	78,6	76,4	69,5	69,9	58,9	41,2
Varias veces al año	13,5	12,7	14,1	10,3	11,2	12,6	13,2	16,6	14,7
Alguna vez al mes	8,0	5,2	10,3	3,2	5,4	5,5	6,0	10,9	12,5
Casi todos los domingos y festivos	13,3	9,9	16,3	4,8	5,1	9,9	10,0	11,3	27,0
Varias veces a la semana	2,2	1,4	2,9	3,2	1,4	1,6	0,3	2,3	4,2
N.C.	0,4	0,4	0,5	-	0,4	0,8	0,6	-	0,4
(N)	(1.806)	(828)	(978)	(126)	(276)	(364)	(319)	(265)	(456)

Pregunta 31

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Muy buena	0,8	1,3	0,4	1,0	1,3	0,6	0,7	-	1,4
Buena	22,4	21,6	23,1	21,9	22,8	22,4	21,3	26,7	20,2
Regular	48,1	47,2	49,0	41,9	44,4	48,9	43,3	48,8	56,9
Mala	20,1	21,9	18,3	24,8	21,1	18,4	23,6	18,5	17,0
Muy mala	8,2	7,7	8,6	10,0	10,3	9,4	10,6	5,2	4,1
N.S.	0,1	0,1	0,2	0,5	-	0,2	-	0,3	-
N.C.	0,3	0,2	0,4	-	-	0,2	0,5	0,6	0,4
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 32

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Mejor	17,7	18,6	16,8	26,2	28,7	24,1	16,1	9,7	4,3
Igual	55,9	55,9	55,9	51,0	47,4	51,1	55,5	57,0	70,5
Peor	14,4	15,6	13,3	8,1	12,5	11,9	16,3	22,7	14,5
N.S.	11,4	9,5	13,3	14,8	11,2	12,8	11,2	10,0	10,0
N.C.	0,5	0,3	0,6	-	0,2	0,2	0,9	0,6	0,8
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 33

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Casado/a	53,1	53,6	52,5	4,8	29,1	56,6	66,7	75,5	65,0
Soltero/a	32,4	37,3	27,7	94,8	68,5	30,4	16,3	8,8	5,1
Viudo/a	7,0	2,7	11,0	-	-	1,3	2,8	4,5	27,0
Separado/a	2,5	2,5	2,5	0,5	0,9	2,5	4,6	5,2	1,4
Divorciado/a	4,9	3,9	5,9	-	1,5	9,2	9,4	5,5	1,6
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	0,6	-
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS
(2, 3, 4 ó 5 en P33)
(N=1.158)

Pregunta 33a

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
No tiene pareja	53,5	50,4	56,5	49,5	35,3	44,1	55,6	74,7	92,7
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	20,0	21,2	19,0	35,5	26,1	18,9	16,7	7,6	1,1
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,3	27,4	21,3	13,0	37,4	35,7	25,7	13,9	1,7
N.C.	2,2	1,1	3,2	2,0	1,2	1,3	2,1	3,8	4,5
(N)	(1.158)	(562)	(596)	(200)	(329)	(227)	(144)	(79)	(179)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN
(1 en P35)
(N=936)

Pregunta 35a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Muy probable	5,0	3,5	7,0	7,4	8,4	3,0	4,1	4,0	-
Bastante probable	10,3	8,7	12,3	22,2	10,0	9,7	10,8	5,9	-
Poco probable	44,6	47,1	41,3	33,3	45,0	47,0	44,6	43,6	25,0
Nada probable	29,6	31,0	27,9	22,2	25,5	30,0	28,8	43,6	37,5
N.S.	7,9	7,3	8,7	5,6	8,8	8,7	9,0	2,0	12,5
N.C.	2,7	2,5	2,9	9,3	2,4	1,7	2,7	1,0	25,0
(N)	(936)	(520)	(416)	(54)	(251)	(300)	(222)	(101)	(8)

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS
(4 ó 5 en P35)
(N=668)

Pregunta 35b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Muy probable	8,7	8,6	8,8	9,0	13,2	7,7	6,5	3,9	-
Bastante probable	25,1	29,1	21,4	29,9	28,4	30,1	18,8	11,8	-
Poco probable	39,2	39,1	39,3	37,3	36,8	40,8	42,8	36,8	-
Nada probable	17,8	15,0	20,5	7,5	12,1	11,2	25,4	44,7	-
N.S.	7,6	7,3	7,9	14,9	8,4	7,7	5,8	2,6	-
N.C.	1,5	0,9	2,1	1,5	1,1	2,6	0,7	-	100,0
(N)	(668)	(327)	(341)	(67)	(190)	(196)	(138)	(76)	(1)

Pregunta 38a

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Directores/as y profesionales	3,3	4,5	2,2	1,0	4,5	5,4	4,4	3,3	0,2
Técnicos/as y cuadros medios	10,7	10,6	10,7	5,2	17,9	16,6	12,4	8,5	0,2
Pequeños/as empresarios/as	3,7	5,0	2,4	1,4	4,1	5,0	6,0	4,5	0,4
Agricultores/as	0,8	1,1	0,5	0,5	0,6	0,8	1,6	1,2	-
Empleados/as de oficinas y servicios	4,6	3,7	5,4	5,7	6,9	7,1	5,5	2,4	-
Obreros/as cualificados/as	4,8	9,0	0,8	1,9	8,8	7,6	6,0	2,1	0,2
Obreros/as no cualificados/as	8,2	6,6	9,7	8,1	8,4	13,0	12,8	6,1	0,6
Jubilados/as y pensionistas	23,3	25,0	21,7	-	0,9	2,1	7,6	28,8	84,9
Parados/as	27,0	27,0	27,0	31,9	40,9	37,5	31,7	23,0	0,2
Estudiantes	4,2	4,9	3,5	41,9	3,0	-	-	0,3	-
Trabajo doméstico no remunerado	7,6	0,1	14,8	0,5	1,1	3,1	9,4	17,3	13,3
No clasificables	1,9	2,6	1,3	1,9	2,8	1,9	2,8	2,4	-
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 38b

ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Clase alta/media-alta	18,4	18,8	18,1	15,2	26,5	21,6	16,7	15,8	12,3
Nuevas clases medias	22,2	16,8	27,3	23,3	25,0	26,4	23,4	21,5	14,3
Viejas clases medias	12,2	14,1	10,5	12,9	6,9	8,0	12,4	14,2	19,8
Obreros/as cualificados/as	31,7	38,1	25,5	28,6	28,4	28,1	28,9	33,3	40,9
Obreros/as no cualificados/as	12,5	9,0	15,8	14,3	11,6	12,4	15,6	11,2	10,8
No consta	3,0	3,1	2,8	5,7	1,5	3,4	3,0	3,9	2,0
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 39

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Directores y gerentes	4,7	4,4	5,0	6,2	6,5	6,3	3,9	3,3	2,3
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	5,5	6,5	4,6	11,9	8,4	6,3	4,1	3,9	1,8
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	7,8	6,6	10,5	8,8	8,8	6,4	4,5	5,1
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1,6	1,9	1,3	1,4	1,7	1,5	1,8	2,1	1,2
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	10,0	10,5	9,5	13,3	11,4	10,3	9,9	9,1	7,6
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,4	17,4	19,3	6,2	7,3	12,2	18,3	25,2	35,4
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,7	20,0	19,3	25,2	23,1	22,4	19,3	18,5	12,7
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	12,4	11,7	13,0	9,0	12,7	13,8	16,5	12,7	8,2
Ocupaciones elementales	7,2	7,4	6,9	5,7	6,5	5,0	6,7	8,5	10,2
Ocupaciones militares	1,2	1,5	1,0	-	0,6	2,1	0,7	1,5	1,6
Parados	0,4	0,3	0,6	1,0	0,4	0,6	0,5	0,3	0,2
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,5	1,5	1,6	2,4	1,3	2,1	1,8	0,3	1,4
No procede (no estaba presente, había fallecido)	6,6	5,4	7,7	3,8	6,9	5,2	6,7	6,4	9,0
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	3,0	2,5	2,9	3,4	2,9	3,2	1,8	2,2
N.C.	0,8	0,6	1,1	0,5	0,9	0,6	0,2	1,8	1,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS

(Nombra una ocupación en P39)

(N=2.173)

Pregunta 39a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Agricultura	24,5	22,3	26,6	9,6	10,6	16,2	23,0	32,2	48,4
Industria	21,2	21,0	21,3	17,0	20,5	23,5	24,9	20,3	18,4
Construcción	16,6	16,8	16,4	22,3	22,3	18,3	14,9	17,3	8,2
Servicios	36,0	38,2	33,9	47,9	45,5	40,3	35,9	27,5	23,6
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	2,0	0,7
N.C.	0,6	0,6	0,6	2,1	-	0,6	0,3	0,7	0,7
(N)	(2.173)	(1.081)	(1.092)	(188)	(404)	(464)	(382)	(295)	(440)

Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Directoras y gerentes	0,4	0,7	0,2	1,4	0,9	0,2	0,7	-	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,8	3,3	4,3	6,7	8,0	5,5	1,4	0,6	1,2
Técnicas; profesionales de apoyo	2,4	2,5	2,4	7,6	5,8	1,3	1,1	0,6	0,6
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	0,9	0,4	1,4	1,7	0,4	0,2	0,3	0,2
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	8,4	8,7	8,1	20,0	11,0	12,4	4,6	3,0	3,9
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,9	3,4	4,4	1,4	1,5	2,9	3,2	5,2	8,0
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de de instalaciones y maquinaria	1,7	1,2	2,1	1,0	1,5	1,5	1,8	1,2	2,5
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,6	1,8	1,4	2,4	1,9	1,9	1,4	0,6	1,6
Ocupaciones elementales	8,3	6,5	10,0	13,3	12,5	5,9	7,6	7,6	5,9
Paradas	0,6	0,7	0,6	2,4	0,2	0,6	0,7	0,3	0,6
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	64,7	67,3	62,1	40,0	51,9	65,0	73,9	75,5	71,2
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,0	1,9	2,1	1,0	1,5	1,1	2,3	3,0	2,9
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	0,7	0,7	0,7	1,0	1,1	0,8	0,2	1,2	0,2
N.C.	0,7	0,4	1,0	0,5	0,4	0,4	0,9	0,9	1,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P40)
(N=773)

Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Agricultura	15,9	13,6	17,8	6,0	3,4	10,1	20,8	34,9	41,0
Industria	12,5	13,1	12,1	7,8	9,1	14,3	17,7	9,5	18,0
Construcción	0,6	1,1	0,2	1,7	1,0	0,6	-	-	-
Servicios	69,3	69,9	68,9	81,9	84,6	73,2	61,5	54,0	40,2
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,0	1,1	1,0	1,7	1,0	1,2	-	1,6	0,8
N.C.	0,5	1,1	-	0,9	1,0	0,6	-	-	-
(N)	(773)	(352)	(421)	(116)	(208)	(168)	(96)	(63)	(122)

Pregunta 41

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
No tiene/n ingresos de ningún tipo	0,6	0,7	0,5	-	0,6	0,8	1,1	0,6	-
Menos o igual a 300 €	1,0	0,7	1,2	1,0	1,7	1,7	0,2	0,6	0,4
De 301 a 600 €	7,5	6,7	8,3	4,3	6,2	5,2	8,9	6,7	11,7
De 601 a 900 €	13,0	12,8	13,2	8,1	9,3	7,8	12,6	13,6	23,5
De 901 a 1.200 €	14,5	13,9	15,0	11,4	12,7	15,1	14,4	16,7	15,3
De 1.201 a 1.800 €	17,1	18,0	16,2	12,4	22,4	19,9	17,4	16,7	11,2
De 1.801 a 2.400 €	8,2	8,8	7,5	4,3	11,0	9,6	9,9	6,7	5,3
De 2.401 a 3.000 €	4,6	5,3	4,0	4,3	6,2	5,9	6,9	1,8	2,0
De 3.001 a 4.500 €	2,5	2,8	2,2	1,9	2,8	3,6	2,5	3,0	1,0
De 4.501 a 6.000 €	0,7	0,7	0,8	1,9	0,4	1,1	0,9	0,6	-
Más de 6.000 €	0,6	0,7	0,4	-	0,6	0,6	0,9	0,9	0,2
N.C.	29,8	28,9	30,7	50,5	25,9	28,7	24,1	32,1	29,5
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 42

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
No tiene/n ingresos de ningún tipo	20,4	12,7	27,7	54,3	21,3	15,9	19,3	18,2	12,5
Menos o igual a 300 €	3,3	2,4	4,2	5,7	6,2	2,9	2,1	3,3	1,2
De 301 a 600 €	13,9	12,3	15,5	8,6	13,1	14,9	13,1	13,9	16,6
De 601 a 900 €	13,9	14,8	13,1	5,7	15,7	10,1	13,1	11,8	21,5
De 901 a 1.200 €	12,2	14,9	9,7	6,2	12,5	15,3	13,8	9,7	11,7
De 1.201 a 1.800 €	8,7	12,4	5,2	1,9	9,7	11,5	9,4	9,4	6,7
De 1.801 a 2.400 €	4,2	6,3	2,3	1,0	3,2	4,4	6,9	4,2	4,1
De 2.401 a 3.000 €	0,9	1,2	0,6	-	0,9	1,7	1,4	0,9	0,2
De 3.001 a 4.500 €	0,3	0,4	0,2	-	0,2	0,2	0,5	0,9	-
De 4.501 a 6.000 €	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
Más de 6.000 €	0,2	0,3	-	0,5	-	0,2	0,2	0,3	-
N.C.	21,8	22,2	21,5	16,2	17,0	22,8	20,4	27,3	25,2
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

Pregunta 43

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Desde que nació	96,7	96,6	96,8	95,7	94,8	95,2	97,0	97,3	99,6
La ha adquirido con posterioridad	3,2	3,2	3,2	4,3	4,7	4,8	2,8	2,7	0,4
N.C.	0,1	0,2	0,1	-	0,4	-	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(1.212)	(1.262)	(210)	(464)	(523)	(436)	(330)	(511)

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO
(2 en P43)
(N=79)

Pregunta 43a

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Sexo del entrevistado		Edad del entrevistado					
		Hombre	Mujer	(18-24)	(25-34)	(35-44)	(45-54)	(55-64)	(65 y más)
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	5,1	5,1	5,0	-	4,5	8,0	8,3	-	-
Lo habla con fluidez	8,9	10,3	7,5	11,1	-	8,0	25,0	11,1	-
Lo habla como si fuera nativo/a	12,7	10,3	15,0	11,1	18,2	8,0	-	33,3	-
Es su idioma materno	69,6	66,7	72,5	66,7	68,2	76,0	66,7	55,6	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,8	7,7	-	11,1	9,1	-	-	-	-
(N)	(79)	(39)	(40)	(9)	(22)	(25)	(12)	(9)	(2)

TAMAÑO DE MUNICIPIO

Pregunta 1

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	0,7	-	1,3	0,9	1,3	0,4	-	0,4
Regular	12,1	11,9	13,3	9,4	16,7	10,7	12,2	14,6
Mala	38,2	46,4	37,4	39,6	35,5	38,1	38,6	33,6
Muy mala	48,7	41,7	47,5	49,5	46,5	50,5	49,2	50,6
N.S.	0,3	-	0,3	0,5	-	0,4	-	0,4
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 2

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	8,4	5,3	8,8	8,2	9,4	7,1	6,1	14,2
Igual	42,8	46,4	45,9	43,8	43,5	43,7	42,1	30,8
Peor	47,5	48,3	44,0	46,1	45,8	48,3	49,7	53,8
N.S.	1,1	-	1,3	1,5	1,3	0,7	2,0	0,4
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	0,2	-	0,8
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 3

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	19,5	15,2	21,5	19,3	23,1	14,5	22,3	23,7
Igual	42,0	37,1	45,4	43,0	42,5	41,9	36,5	40,7
Peor	28,6	33,8	23,1	29,1	25,8	31,6	28,4	29,2
N.S.	9,9	13,9	9,8	8,5	8,7	12,0	12,7	5,9
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 4

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Muy buena	0,1	-	-	-	-	-	-	1,2
Buena	1,7	2,0	3,7	1,2	1,3	1,1	1,5	1,6
Regular	13,1	15,2	18,3	12,5	12,4	12,3	8,1	12,3
Mala	31,0	34,4	25,5	31,3	36,5	32,5	30,5	27,3
Muy mala	51,2	45,7	48,0	51,2	47,8	51,9	57,4	56,9
N.S.	2,3	2,0	4,0	2,9	1,7	1,8	2,5	0,4
N.C.	0,5	0,7	0,5	0,8	0,3	0,4	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 5

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Mejor	3,0	2,6	4,8	2,0	2,3	3,6	1,0	4,3
Igual	52,5	46,4	56,0	54,6	56,9	47,7	59,9	44,7
Peor	41,1	45,0	34,7	38,9	37,8	46,3	36,5	49,8
N.S.	2,8	4,0	4,0	3,9	2,7	1,6	2,5	0,8
N.C.	0,6	2,0	0,5	0,6	0,3	0,7	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 6

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Mejor	8,9	8,6	10,9	8,5	8,4	7,1	9,1	11,9
Igual	49,6	46,4	50,4	52,8	50,5	45,2	51,3	49,8
Peor	30,7	29,1	27,3	29,3	31,1	34,3	30,5	32,0
N.S.	9,8	13,9	10,6	8,7	9,0	12,0	9,1	5,9
N.C.	0,9	2,0	0,8	0,8	1,0	1,5	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primer problema								
El paro	56,3	63,6	56,2	59,0	56,5	57,7	54,8	43,5
La inseguridad ciudadana	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
La sanidad	0,9	2,0	0,5	1,1	0,7	1,1	0,5	0,8
La vivienda	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas de índole económica	8,9	4,6	9,0	8,0	9,7	9,8	8,1	10,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2	0,7	-	0,2	0,3	0,2	-	0,4
La corrupción y el fraude	15,3	13,2	16,4	14,4	16,1	13,2	19,3	17,4
Las pensiones	0,4	0,7	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,0	8,6	8,5	10,1	8,0	6,5	6,6	15,8
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,3	0,3	0,2	-	1,2
Los problemas de índole social	1,2	0,7	0,3	0,9	1,3	1,5	1,5	2,4
La inmigración	0,5	-	0,8	0,8	-	0,5	0,5	0,4
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	0,8
La crisis de valores	0,6	-	0,8	0,3	-	1,1	0,5	0,8
La educación	0,9	1,3	0,8	0,8	1,0	1,5	0,5	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	1,7	0,7	1,6	1,1	1,7	2,4	3,0	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Los nacionalismos	0,4	-	-	0,3	0,7	0,2	0,5	1,2
"Los recortes"	0,4	1,3	0,3	0,3	0,7	0,2	-	0,4
Los bancos	0,3	-	0,3	-	-	0,4	1,0	0,8
La subida del IVA	0,3	-	0,5	-	0,3	0,4	0,5	0,4
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,5	0,3	0,3	0,2	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	0,8	0,7	0,3	0,6	1,0	1,3	0,5	0,8
Ninguno	0,1	-	-	-	-	0,2	0,5	-
N.S.	0,6	1,3	1,9	0,6	0,3	0,2	0,5	-
N.C.	0,2	0,7	0,3	-	-	0,2	0,5	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo problema								
El paro	18,3	13,9	19,9	19,5	17,1	18,0	14,2	20,6
Las drogas	0,1	-	0,5	-	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,0	-	1,3	0,8	1,0	0,9	2,0	1,2
El terrorismo, ETA	0,4	-	1,1	0,3	1,0	0,2	-	-
La sanidad	5,0	5,3	5,0	5,4	5,0	6,5	2,5	2,0
La vivienda	0,6	-	-	0,8	0,3	0,9	2,0	-
Los problemas de índole económica	12,5	11,3	15,1	12,1	13,7	13,2	11,2	8,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	1,3	0,8	1,2	1,3	1,5	1,5	1,2
La corrupción y el fraude	20,9	21,2	19,1	20,4	21,4	20,5	22,8	23,3
Las pensiones	1,1	2,6	0,8	1,4	0,3	0,5	1,5	1,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,4	11,3	7,7	9,6	8,0	9,6	9,6	11,5
Las guerras en general	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,8	1,3	1,1	0,3	1,0	0,9	0,5	0,8
Los problemas de índole social	3,5	0,7	3,7	3,4	4,0	3,6	4,1	4,0
La inmigración	0,8	-	0,5	0,9	2,7	0,5	1,0	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	2,6	0,5	0,8	-	0,9	1,5	0,8
La crisis de valores	0,9	0,7	0,8	0,6	0,7	0,9	1,5	1,6
La educación	2,9	5,3	1,6	3,4	3,0	2,7	3,6	1,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	-	1,1	0,6	0,3	0,9	1,0	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,5	0,3	-	-	-	0,8
Los nacionalismos	0,3	0,7	0,3	0,2	-	0,2	-	1,2
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
"Los recortes"	1,3	3,3	0,8	1,1	2,3	1,1	1,5	0,8
Los bancos	0,8	-	1,1	0,3	1,7	0,7	1,5	0,4
La subida del IVA	0,8	0,7	0,5	0,6	0,7	1,5	1,0	0,8
Los desahucios	0,8	1,3	0,8	0,5	0,3	0,9	1,0	1,2
El fraude fiscal	0,4	0,7	0,5	0,5	-	0,4	-	0,8
Las hipotecas	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	0,4
La Monarquía	0,2	-	0,8	0,2	-	0,2	0,5	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
La Ley del aborto	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,7	-	0,3	-	-	0,5	-
Otras respuestas	1,7	1,3	0,5	1,9	2,3	2,0	1,0	2,4
N.S.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	11,6	13,9	12,7	11,9	11,4	10,2	12,2	10,7
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tercer problema								
El paro	6,5	6,6	5,0	5,3	10,0	6,7	7,1	6,7
Las drogas	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,2	2,6	0,3	1,2	1,0	1,1	1,0	2,4
El terrorismo, ETA	0,7	-	0,8	0,6	0,7	0,5	1,5	1,2
La sanidad	4,9	2,6	2,7	6,8	4,7	5,4	4,6	3,6
La vivienda	0,9	-	0,5	1,1	0,7	1,5	1,0	0,4
Los problemas de índole económica	6,9	9,3	6,4	6,7	8,0	7,1	6,6	5,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	-	1,1	1,2	0,7	0,5	0,5	1,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	8,0	7,9	6,9	6,8	10,4	8,0	8,1	9,9
Las pensiones	0,8	0,7	1,3	0,6	2,0	0,5	0,5	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,7	6,6	4,5	5,4	5,4	6,2	4,1	8,7
La Administración de Justicia	1,9	3,3	2,1	2,0	1,3	1,8	0,5	2,0
Los problemas de índole social	3,7	3,3	4,2	4,0	3,0	2,4	4,6	5,1
La inmigración	0,7	-	1,1	1,2	1,0	0,4	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	0,5	0,2	-	0,2	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	-	1,1	0,6	1,0	1,5	1,5	0,8
La crisis de valores	1,4	0,7	0,8	1,2	1,7	1,3	2,5	2,0
La educación	4,8	6,6	5,3	4,3	5,7	6,0	2,0	2,4
Los problemas medioambientales	0,1	0,7	0,3	-	-	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,7	-	1,1	0,6	1,0	1,1	-	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	-	0,3	-	0,4	-	1,6
Los nacionalismos	0,6	-	0,8	0,3	0,7	0,2	0,5	2,0
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,3	-	0,3	0,4	-	0,4
"Los recortes"	2,4	2,6	2,4	2,9	2,7	2,0	2,0	2,0
Los bancos	1,4	1,3	1,1	1,5	-	0,7	3,0	3,2
La subida del IVA	0,9	1,3	1,1	0,8	1,3	0,7	0,5	1,2
Los desahucios	0,6	0,7	0,5	0,9	-	0,5	-	1,2
El fraude fiscal	0,2	-	0,3	-	-	0,2	0,5	0,4
Las hipotecas	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	0,3	-	0,2	-	0,8
Las excarcelaciones	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,2	0,7	-	0,2	0,3	-	-	0,4
Subida de tarifas energéticas	0,3	0,7	0,3	0,3	0,3	0,2	-	0,8
Otras respuestas	2,3	2,0	2,1	3,1	3,0	1,5	0,5	3,6
N.S.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	39,0	39,7	43,8	38,4	33,1	40,7	46,2	30,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El paro	81,1	84,1	81,2	83,7	83,6	82,4	76,1	70,8
Las drogas	0,2	-	0,8	0,2	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	2,3	2,6	1,9	2,0	2,0	2,0	3,0	3,6
El terrorismo, ETA	1,2	-	1,9	0,9	2,0	0,7	1,5	1,2
La sanidad	10,8	9,9	8,2	13,3	10,4	13,1	7,6	6,3
La vivienda	1,6	-	0,5	1,9	1,0	2,7	3,0	0,4
Los problemas de índole económica	28,3	25,2	30,5	26,8	31,4	30,1	25,9	24,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,0	1,9	2,6	2,3	2,2	2,0	2,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	44,2	42,4	42,4	41,6	47,8	41,7	50,3	50,6
Las pensiones	2,2	4,0	2,4	2,3	2,7	1,5	2,5	1,6
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	24,2	26,5	20,7	25,1	21,4	22,3	20,3	36,0
Las guerras en general	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	3,0	4,6	3,4	2,6	2,7	2,9	1,0	4,0
Los problemas de índole social	8,4	4,6	8,2	8,4	8,4	7,4	10,2	11,5
La inmigración	2,1	-	2,4	2,9	3,7	1,5	2,0	0,4
La violencia contra la mujer	0,4	-	0,5	0,3	-	0,5	-	0,8
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	2,6	1,9	1,9	1,0	2,4	3,0	2,4
La crisis de valores	2,8	1,3	2,4	2,2	2,3	3,3	4,6	4,3
La educación	8,6	13,2	7,7	8,5	9,7	10,2	6,1	4,3
Los problemas medioambientales	0,1	0,7	0,3	-	-	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	3,2	0,7	3,7	2,3	3,0	4,4	4,1	2,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	-	0,5	0,6	-	0,4	-	2,8
Los nacionalismos	1,2	0,7	1,1	0,8	1,3	0,5	1,0	4,3
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,3	-	0,3	0,4	-	0,8
"Los recortes"	4,1	7,3	3,4	4,3	5,7	3,3	3,6	3,2
Los bancos	2,4	1,3	2,4	1,9	1,7	1,8	5,6	4,3
La subida del IVA	2,1	2,0	2,1	1,4	2,3	2,5	2,0	2,4
Los desahucios	1,4	2,0	1,3	1,4	0,3	1,6	1,0	2,4
El fraude fiscal	0,8	0,7	1,3	0,8	0,3	0,7	0,5	1,2
Las hipotecas	0,2	-	0,5	-	-	0,2	-	0,4
La Monarquía	0,5	-	0,8	0,6	0,3	0,4	0,5	0,8
Las excarcelaciones	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,4
La Ley del aborto	0,3	0,7	0,3	0,2	0,3	0,4	-	0,4
Subida de tarifas energéticas	0,5	1,3	0,3	0,6	0,3	0,2	0,5	0,8
Otras respuestas	4,8	4,0	2,9	5,6	6,4	4,7	2,0	6,7
Ninguno	0,1	-	-	-	-	0,2	0,5	-
N.S.	0,6	1,3	1,9	0,6	0,3	0,2	0,5	-
N.C.	0,2	0,7	0,3	-	-	0,2	0,5	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primer problema								
El paro	40,1	38,4	39,3	42,7	43,1	43,6	38,1	26,1
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
La inseguridad ciudadana	0,3	0,7	-	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4
El terrorismo, ETA	0,2	-	0,3	-	0,7	-	0,5	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
La sanidad	3,0	4,0	1,3	3,3	3,3	3,8	3,0	1,6
La vivienda	0,3	-	0,5	-	-	0,4	0,5	1,2
Los problemas de índole económica	14,1	9,9	12,2	13,6	18,1	14,0	12,2	18,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	0,7	1,6	3,3	3,3	2,5	2,5	2,8
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	4,6	2,6	2,9	4,2	4,0	4,9	7,6	7,5
Las pensiones	4,4	4,6	6,1	4,0	2,7	4,0	8,1	3,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	2,6	3,7	2,6	1,7	3,1	4,1	7,1
La Administración de Justicia	0,2	-	-	0,5	-	0,4	-	0,4
Los problemas de índole social	1,5	-	1,1	1,7	1,3	1,6	1,0	2,8
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
La inmigración	0,2	-	0,8	-	0,3	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,9	2,0	1,1	0,3	0,7	0,7	1,0	2,4
La crisis de valores	0,8	-	1,6	0,3	0,7	0,5	0,5	2,4
La educación	2,3	3,3	2,1	1,7	3,7	2,5	1,5	2,4
Los problemas medioambientales	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	0,5	0,3	0,3	0,2	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,7	-	-	-	-	-	0,8
Los nacionalismos	0,4	-	0,3	0,3	0,3	0,4	-	1,6
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	2,0	2,7	1,1	1,0	1,5	1,0	0,8
Reforma Laboral	0,2	-	0,8	0,2	-	0,2	-	-
"Los recortes"	1,7	3,3	1,1	2,5	0,3	1,5	0,5	3,2
Los bancos	0,2	-	0,5	-	-	-	0,5	0,4
La subida del IVA	1,8	2,0	3,2	1,5	1,7	0,5	3,0	2,4
Los desahucios	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	0,4
El fraude fiscal	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,3	0,5	0,3	-	-	0,8
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
La Ley del aborto	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,7	-	-	-	-	0,5	0,4
Otras respuestas	1,2	1,3	1,1	1,2	1,7	0,7	0,5	2,4
Ninguno	3,9	4,6	4,2	4,0	2,3	3,1	6,1	4,3
N.S.	6,4	14,6	6,9	7,0	5,0	6,7	3,0	2,8
N.C.	2,3	2,0	3,2	2,6	3,0	1,8	3,0	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo problema								
El paro	7,8	7,9	7,2	6,2	8,4	8,7	6,1	11,9
Las drogas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	1,3	0,6	0,3	0,7	0,5	1,2
El terrorismo, ETA	0,1	-	0,3	-	0,3	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La sanidad	5,3	4,6	4,0	6,3	4,7	6,4	4,1	4,0
La vivienda	1,0	0,7	0,5	0,8	1,3	1,1	2,0	0,8
Los problemas de índole económica	11,6	13,2	12,7	11,0	11,7	12,3	13,7	7,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	2,0	0,5	1,7	1,7	2,7	1,0	7,1
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,9	3,3	6,4	5,3	9,7	5,4	3,6	6,7
Las pensiones	2,0	4,0	0,5	2,3	1,0	2,2	1,0	3,6
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	0,7	4,0	2,0	2,0	4,2	4,1	7,1
La Administración de Justicia	0,4	-	1,3	0,2	0,7	-	-	0,8
Los problemas de índole social	2,7	0,7	1,1	2,9	2,7	3,6	2,0	4,0
La inmigración	0,2	-	0,3	0,2	1,0	0,2	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	0,7	1,3	0,2	0,3	0,4	1,0	2,0
La crisis de valores	0,6	0,7	0,8	0,2	1,0	0,5	1,0	0,8
La educación	3,7	3,3	4,0	3,3	4,7	4,0	3,6	2,8
Los problemas medioambientales	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	0,3	-	0,7	0,4	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	0,5	0,8
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,7	-	1,1	1,3	1,3	1,0	1,6
Reforma Laboral	0,2	0,7	-	-	0,3	-	-	0,8
"Los recortes"	1,9	0,7	2,4	2,5	4,0	0,7	2,5	0,4
Los bancos	0,3	-	0,3	0,2	-	0,4	0,5	0,8
La subida del IVA	2,0	1,3	1,6	2,9	1,3	1,6	0,5	3,6
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	0,7	0,8	0,2	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,3	0,2	0,5	-
La Ley del aborto	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	0,7	0,8	1,5	2,0	0,5	1,5	3,6
N.S.	0,3	-	-	1,2	-	-	-	-
N.C.	43,0	53,0	46,4	46,7	37,8	41,2	47,7	28,9
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tercer problema								
El paro	2,8	2,6	2,7	2,3	4,3	1,6	1,5	5,9
Las drogas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,7	0,3	0,5	-	0,9	-	1,6
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-
La sanidad	3,8	1,3	2,9	4,0	4,0	5,3	2,5	4,0
La vivienda	0,7	1,3	0,3	0,5	-	1,8	0,5	-
Los problemas de índole económica	3,1	2,6	2,9	3,4	5,0	2,9	1,0	2,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	0,7	0,8	0,8	1,3	0,5	0,5	1,6
La corrupción y el fraude	3,6	4,6	2,9	1,7	4,7	4,7	3,6	5,5
Las pensiones	0,6	1,3	1,1	0,5	0,3	0,7	-	0,8
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,9	2,0	1,6	2,6	3,3	3,6	2,5	4,0
La Administración de Justicia	0,4	0,7	0,3	0,3	0,3	0,5	-	0,8
Los problemas de índole social	1,2	1,3	0,5	1,2	1,3	0,7	2,0	2,0
La inmigración	0,3	-	0,3	0,8	0,7	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	1,3	0,3	0,3	-	0,5	0,5	0,8
La crisis de valores	0,3	0,7	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	-
La educación	3,2	3,3	2,1	4,2	4,3	2,9	3,0	2,0
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	0,3	-	-	0,7	0,5	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	-	-	0,3	0,4	-	0,4
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	1,2
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,3	0,3	1,3	0,2	3,0	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,3	0,2	-	0,2	-	1,2
"Los recortes"	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,1	2,5	0,8
Los bancos	0,6	0,7	0,8	0,3	1,0	0,7	-	0,4
La subida del IVA	1,3	1,3	0,3	1,4	2,7	1,3	0,5	2,0
Los desahucios	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	0,3	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	0,2	-	-	-	0,4
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,7	0,5	0,2	-	0,2	-	-
Otras respuestas	0,8	0,7	0,5	1,4	0,7	0,7	-	1,2
N.S.	0,2	-	-	0,5	-	-	-	0,4
N.C.	68,6	70,9	75,3	70,4	62,5	66,2	74,6	60,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El paro	50,7	49,0	49,1	51,2	55,9	53,9	45,7	43,9
Las drogas	0,1	-	-	0,3	-	-	-	0,4
La inseguridad ciudadana	1,6	1,3	1,6	1,4	0,7	1,8	1,0	3,2
El terrorismo, ETA	0,3	-	0,5	-	1,0	0,2	1,0	-
Las infraestructuras	0,2	-	-	-	-	1,1	-	-
La sanidad	12,0	9,9	8,2	13,6	12,0	15,4	9,6	9,5
La vivienda	2,0	2,0	1,3	1,2	1,3	3,3	3,0	2,0
Los problemas de índole económica	28,8	25,8	27,9	28,0	34,8	29,2	26,9	27,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	3,3	2,9	5,7	6,4	5,8	4,1	11,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,8	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	14,2	10,6	12,2	11,1	18,4	15,1	14,7	19,8
Las pensiones	7,1	9,9	7,7	6,8	4,0	6,9	9,1	7,5
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,6	5,3	9,3	7,3	7,0	10,9	10,7	18,2
La Administración de Justicia	1,1	0,7	1,6	0,9	1,0	0,9	-	2,0
Los problemas de índole social	5,3	2,0	2,7	5,9	5,4	6,0	5,1	8,7
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
La inmigración	0,8	-	1,3	0,9	2,0	0,5	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	4,0	2,7	0,8	1,0	1,6	2,5	5,1
La crisis de valores	1,7	1,3	2,9	0,6	2,0	1,3	2,0	3,2
La educación	9,3	9,9	8,2	9,1	12,7	9,4	8,1	7,1
Los problemas medioambientales	0,1	0,7	0,3	-	-	-	-	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	-	1,1	0,3	1,0	1,3	2,0	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,7	0,3	0,2	0,7	0,5	0,5	1,2
Los nacionalismos	0,7	-	0,5	0,5	0,3	0,4	0,5	3,6
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0	2,6	2,9	2,5	3,7	2,9	5,1	2,4
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,6	0,7	1,1	0,3	0,3	0,4	-	2,0
"Los recortes"	5,0	5,3	4,8	6,3	5,7	3,3	5,6	4,3
Los bancos	1,0	0,7	1,6	0,5	1,0	1,1	1,0	1,6
La subida del IVA	5,2	4,6	5,0	5,9	5,7	3,4	4,1	7,9
Los desahucios	0,2	-	0,3	0,2	0,3	0,4	-	0,4
El fraude fiscal	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,7	0,7	1,1	0,9	0,3	0,7	-	0,8
La Monarquía	0,2	-	0,3	-	0,3	0,2	0,5	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
La Ley del aborto	0,2	-	0,3	0,3	-	0,4	-	0,4
Subida de tarifas energéticas	0,4	1,3	0,5	0,5	-	0,2	0,5	0,4
Otras respuestas	3,5	2,6	2,4	4,2	4,3	2,0	2,0	7,1
Ninguno	3,9	4,6	4,2	4,0	2,3	3,1	6,1	4,3
N.S.	6,4	14,6	6,9	7,0	5,0	6,7	3,0	2,8
N.C.	2,3	2,0	3,2	2,6	3,0	1,8	3,0	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 9

A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona.

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Matemáticas								
Primera en importancia	31,2	36,4	36,6	37,8	24,7	28,3	28,4	19,8
Segunda en importancia	28,2	25,8	26,3	28,3	30,8	28,9	25,4	30,0
Tercera en importancia	12,8	7,9	12,7	11,0	16,1	12,3	15,2	15,4
Cuarta en importancia	8,0	9,3	6,6	5,7	8,7	8,0	11,7	11,1
Quinta en importancia	5,5	4,0	3,2	4,3	5,7	7,4	9,1	5,1
Sexta en importancia	5,3	5,3	2,1	4,0	6,4	6,4	7,6	7,5
N.S.	4,1	7,9	6,6	4,8	4,7	2,0	2,0	2,0
N.C.	5,0	3,3	5,8	4,0	3,0	6,7	0,5	9,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Idioma extranjero								
Primera en importancia	25,9	24,5	24,4	26,5	26,8	26,5	27,9	23,7
Segunda en importancia	18,7	21,2	19,1	21,2	17,4	17,4	18,3	15,0
Tercera en importancia	19,1	17,9	23,3	19,8	20,7	17,2	14,2	17,8
Cuarta en importancia	11,0	9,9	9,8	9,4	14,0	10,0	13,7	13,8
Quinta en importancia	10,4	6,6	7,7	9,6	10,7	11,1	14,7	13,4
Sexta en importancia	5,7	6,6	3,4	4,3	3,3	8,9	8,6	5,1
N.S.	4,2	9,9	5,8	5,1	4,0	2,4	2,0	2,0
N.C.	5,0	3,3	6,4	4,0	3,0	6,5	0,5	9,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Lengua								
Primera en importancia	18,7	12,6	19,1	16,9	24,4	17,8	15,2	24,5
Segunda en importancia	23,4	21,2	26,8	25,9	22,4	19,6	26,9	20,6
Tercera en importancia	25,3	31,8	23,6	28,3	21,4	24,9	26,9	20,9
Cuarta en importancia	12,3	9,3	10,6	11,3	10,4	16,0	14,7	11,9
Quinta en importancia	7,3	8,6	5,3	5,3	8,0	9,1	10,2	7,5
Sexta en importancia	3,4	4,0	1,1	3,1	5,4	3,8	3,6	3,6
N.S.	4,5	9,3	7,2	5,3	5,0	2,4	2,0	2,0
N.C.	5,0	3,3	6,4	4,0	3,0	6,5	0,5	9,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Historia								
Primera en importancia	5,9	3,3	5,3	3,9	6,0	7,6	6,6	9,1
Segunda en importancia	9,3	9,9	7,2	7,9	9,7	11,6	8,6	10,7
Tercera en importancia	19,7	16,6	14,9	18,4	19,7	19,2	29,4	25,3
Cuarta en importancia	27,2	28,5	23,3	29,6	27,1	27,4	29,4	24,5
Quinta en importancia	21,2	19,9	27,9	23,4	21,1	19,2	19,8	12,3
Sexta en importancia	6,7	7,9	6,6	7,0	8,4	6,0	3,6	7,1
N.S.	5,0	10,6	8,5	5,9	5,0	2,4	2,0	2,0
N.C.	5,0	3,3	6,4	4,0	3,0	6,5	0,5	9,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Geografía								
Primera en importancia	2,1	1,3	1,1	2,2	2,7	2,4	3,6	2,0
Segunda en importancia	7,9	8,6	4,0	4,2	9,0	10,7	14,7	10,3
Tercera en importancia	9,6	10,6	9,0	9,0	9,4	12,3	7,6	7,1
Cuarta en importancia	24,6	21,2	26,3	26,6	23,7	23,8	24,4	21,7
Quinta en importancia	35,7	36,4	32,6	38,4	34,4	33,0	38,6	37,9
Sexta en importancia	9,9	6,6	11,9	9,6	12,4	8,7	8,6	9,9
N.S.	5,4	11,9	9,5	6,0	5,7	2,5	2,0	2,0
N.C.	4,9	3,3	5,6	4,0	2,7	6,5	0,5	9,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Educación física y deporte								
Primera en importancia	7,1	11,3	1,3	4,2	8,0	8,5	15,7	9,9
Segunda en importancia	3,2	2,0	4,0	3,3	3,3	2,9	4,1	2,4
Tercera en importancia	4,0	2,6	3,2	4,2	4,7	5,1	4,1	2,8
Cuarta en importancia	7,0	6,6	9,0	7,9	8,0	5,8	3,6	5,9
Quinta en importancia	9,7	8,6	8,2	9,1	12,0	10,7	4,6	12,6
Sexta en importancia	59,1	53,6	59,7	62,1	55,9	58,1	65,5	55,3
N.S.	4,9	11,9	8,2	5,4	5,4	2,2	2,0	2,0
N.C.	5,0	3,3	6,4	3,9	2,7	6,7	0,5	9,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 10

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mucha importancia	64,8	61,6	63,9	63,6	61,5	60,4	80,2	71,9
Bastante importancia	28,7	31,1	29,2	29,9	31,8	32,5	17,3	20,9
Poca importancia	4,3	4,0	3,4	4,6	4,3	5,3	1,5	5,1
Ninguna importancia	1,0	1,3	1,9	0,8	0,7	0,9	1,0	0,4
N.S.	1,1	2,0	1,6	1,1	1,7	0,4	-	1,6
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 11

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mucha importancia	13,4	13,9	15,6	15,8	10,7	11,6	13,2	11,1
Bastante importancia	36,0	48,3	38,7	34,1	37,1	37,7	29,9	28,9
Poca importancia	40,5	29,8	33,4	40,1	45,5	39,7	48,2	48,6
Ninguna importancia	4,4	-	3,7	4,6	2,0	6,0	6,1	5,9
N.S.	5,2	6,6	8,2	5,4	4,7	4,5	2,5	3,6
N.C.	0,4	1,3	0,3	-	-	0,4	-	2,0
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 12

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mucha importancia	4,0	0,7	5,6	3,7	3,7	3,4	4,6	5,1
Bastante importancia	12,7	13,9	13,8	13,3	11,7	12,9	10,7	11,5
Poca importancia	42,8	34,4	38,7	45,2	45,2	45,4	39,1	42,3
Ninguna importancia	38,9	49,7	38,2	36,4	37,5	38,1	44,7	39,1
N.S.	1,2	1,3	2,4	1,2	1,3	0,2	1,0	1,6
N.C.	0,4	-	1,3	0,2	0,7	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 13

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	29,7	22,5	22,8	28,6	29,1	31,2	39,6	36,4
No	69,4	76,8	76,7	70,0	70,2	68,1	59,4	62,5
N.C.	0,9	0,7	0,5	1,4	0,7	0,7	1,0	1,2
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés								
Lo habla y lo escribe	25,2	21,2	19,6	22,6	25,8	26,7	29,4	35,6
Sólo lo habla	5,9	3,3	5,6	6,3	8,4	4,7	5,6	6,3
Sólo lo lee	7,1	2,6	8,0	8,2	6,7	6,4	3,6	10,7
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	61,4	72,8	66,8	62,7	58,5	61,7	60,4	47,0
N.C.	0,4	-	-	0,2	0,7	0,5	1,0	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Francés								
Lo habla y lo escribe	9,6	7,9	9,5	11,1	11,0	6,5	10,2	11,5
Sólo lo habla	4,8	4,0	2,9	5,3	4,7	5,4	4,1	5,9
Sólo lo lee	4,6	2,6	6,4	4,2	3,3	3,3	3,6	9,9
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	79,0	83,4	80,1	77,6	80,3	82,0	77,7	71,5
N.C.	1,9	2,0	1,1	1,9	0,7	2,7	4,6	1,2
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Portugués								
Lo habla y lo escribe	1,3	0,7	0,3	1,5	1,3	2,0	1,5	0,4
Sólo lo habla	1,5	5,3	0,3	0,8	0,7	2,4	-	3,6
Sólo lo lee	1,9	-	1,6	2,9	1,3	1,8	1,0	2,4
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,3	92,7	95,2	91,8	94,6	90,6	90,9	91,3
N.C.	3,0	1,3	2,7	2,9	2,0	3,3	6,6	2,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Alemán								
Lo habla y lo escribe	1,1	1,3	0,5	0,9	2,3	0,9	1,5	0,8
Sólo lo habla	1,1	0,7	1,9	0,8	1,0	0,7	2,0	1,2
Sólo lo lee	1,1	-	0,8	2,0	-	0,9	1,5	1,6
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	93,6	96,0	94,4	93,5	94,3	93,8	87,8	94,5
N.C.	3,1	2,0	2,4	2,8	2,3	3,6	7,1	2,0
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Italiano								
Lo habla y lo escribe	1,6	0,7	0,8	1,2	1,3	1,6	3,0	3,2
Sólo lo habla	1,9	-	1,9	2,0	2,7	1,3	1,5	3,2
Sólo lo lee	2,2	-	1,3	3,1	1,3	2,4	1,5	4,0
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,2	97,4	93,1	90,7	91,6	91,5	86,8	88,1
N.C.	3,2	2,0	2,9	2,9	3,0	3,3	7,1	1,6
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otro idioma (1)								
Lo habla y lo escribe	0,9	0,7	0,5	0,8	1,3	0,7	1,0	1,6
Sólo lo habla	0,4	-	0,8	0,5	0,7	0,4	-	-
Sólo lo lee	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	8,2	13,2	12,5	9,6	10,4	6,9	-	1,6
N.C.	90,5	86,1	86,2	89,0	87,6	91,8	99,0	96,8
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otro idioma (2)								
Lo habla y lo escribe	0,3	-	0,5	0,2	1,0	0,2	-	-
Sólo lo habla	-	-	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	0,1	-	-	-	-	-	0,5	0,4
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	4,4	4,0	6,6	5,1	8,0	3,3	0,5	1,2
N.C.	95,2	96,0	92,8	94,7	91,0	96,6	99,0	98,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)**

Pregunta 14aa

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés								
0 Ninguna dificultad	26,5	16,1	25,3	28,4	22,5	23,6	28,3	36,0
1	7,3	3,2	5,1	5,2	9,0	8,8	6,7	10,5
2	11,4	6,5	11,4	9,0	13,5	11,5	11,7	15,1
3	8,6	16,1	6,3	7,1	12,4	10,1	8,3	4,7
4	8,0	9,7	6,3	9,7	1,1	8,1	10,0	11,6
5	17,0	19,4	17,7	20,0	16,9	18,2	15,0	9,3
6	7,4	12,9	10,1	8,4	7,9	4,7	6,7	5,8
7	3,5	9,7	2,5	2,6	6,7	3,4	3,3	1,2
8	4,5	3,2	6,3	3,9	4,5	6,8	3,3	1,2
9	1,7	3,2	1,3	0,6	-	2,7	1,7	3,5
10 Mucha dificultad	3,5	-	6,3	5,2	5,6	0,7	5,0	1,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	1,3	-	-	1,4	-	-
(N)	(648)	(31)	(79)	(155)	(89)	(148)	(60)	(86)
Media	3,30	4,00	3,69	3,40	3,48	3,27	3,25	2,43
Desviación típica	2,87	2,53	3,10	2,92	2,95	2,73	2,96	2,62
(N)	(645)	(31)	(78)	(155)	(89)	(146)	(60)	(86)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Francés								
0 Ninguna dificultad	30,7	44,4	20,6	33,3	16,7	37,9	25,0	42,9
1	5,1	22,2	-	6,7	11,1	-	8,3	-
2	10,8	-	14,7	11,7	-	10,3	8,3	21,4
3	10,8	-	20,6	6,7	11,1	13,8	8,3	7,1
4	8,0	11,1	8,8	6,7	5,6	6,9	25,0	-
5	15,9	11,1	14,7	15,0	33,3	13,8	16,7	7,1
6	5,7	11,1	-	8,3	5,6	6,9	-	7,1
7	4,5	-	5,9	5,0	5,6	3,4	8,3	-
8	4,0	-	2,9	5,0	11,1	3,4	-	-
9	1,7	-	5,9	-	-	-	-	7,1
10 Mucha dificultad	2,8	-	5,9	1,7	-	3,4	-	7,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(9)	(34)	(60)	(18)	(29)	(12)	(14)
Media	3,12	1,89	3,76	2,93	3,94	2,86	2,92	2,79
Desviación típica	2,84	2,42	3,01	2,79	2,65	2,85	2,31	3,45
(N)	(176)	(9)	(34)	(60)	(18)	(29)	(12)	(14)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Portugués								
0 Ninguna dificultad	42,3	50,0	-	40,0	50,0	60,0	-	-
1	19,2	-	50,0	20,0	25,0	20,0	-	-
2	7,7	50,0	-	-	-	-	-	50,0
3	3,8	-	-	-	-	-	100,0	-
4	3,8	-	-	-	-	10,0	-	-
5	11,5	-	-	20,0	25,0	10,0	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3,8	-	-	-	-	-	-	50,0
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	50,0	20,0	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(2)	(2)	(5)	(4)	(10)	(1)	(2)
Media	2,23	1,00	5,50	3,20	1,50	1,10	3,00	4,50
Desviación típica	3,05	1,41	6,36	4,32	2,38	1,85	-	3,54
(N)	(26)	(2)	(2)	(5)	(4)	(10)	(1)	(2)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Alemán								
0 Ninguna dificultad	27,8	-	50,0	33,3	33,3	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16,7	100,0	16,7	-	33,3	-	-	-
3	5,6	-	-	33,3	-	-	-	-
4	5,6	-	-	-	-	-	25,0	-
5	16,7	-	16,7	-	-	-	25,0	100,0
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	5,6	-	-	-	-	-	25,0	-
8	11,1	-	16,7	-	-	-	25,0	-
9	5,6	-	-	33,3	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	-	33,3	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(6)	(3)	(3)	-	(4)	(1)
Media	3,89	2,00	2,50	4,00	4,00	-	6,00	5,00
Desviación típica	3,41	-	3,33	4,58	5,29	-	1,83	-
(N)	(18)	(1)	(6)	(3)	(3)	-	(4)	(1)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Italiano								
0 Ninguna dificultad	38,9	-	-	50,0	-	16,7	-	100,0
1	16,7	-	-	12,5	-	33,3	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11,1	-	-	12,5	-	-	100,0	-
5	16,7	-	-	12,5	-	33,3	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	11,1	-	-	-	100,0	16,7	-	-
9	5,6	-	-	12,5	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	-	(8)	(1)	(6)	(1)	(2)
Media	2,83	-	-	2,38	8,00	3,33	4,00	-
Desviación típica	3,20	-	-	3,34	-	3,14	-	-
(N)	(18)	-	-	(8)	(1)	(6)	(1)	(2)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Otros idiomas (1)								
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Otros idiomas (2)								
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Inglés								
0 Ninguna dificultad	18,7	9,7	19,0	18,7	14,6	16,2	23,3	26,7
1	4,6	6,5	3,8	3,9	4,5	6,1	5,0	3,5
2	10,5	6,5	7,6	6,5	14,6	10,8	8,3	18,6
3	9,4	12,9	10,1	8,4	12,4	10,8	8,3	4,7
4	7,6	3,2	5,1	9,0	5,6	8,1	6,7	10,5
5	15,9	22,6	13,9	18,1	15,7	14,9	15,0	14,0
6	10,6	16,1	7,6	12,9	10,1	10,1	13,3	7,0
7	8,3	6,5	10,1	9,7	7,9	6,1	8,3	9,3
8	6,6	6,5	8,9	4,5	4,5	9,5	10,0	3,5
9	3,1	6,5	2,5	2,6	4,5	4,1	-	2,3
10 Mucha dificultad	4,2	3,2	10,1	5,8	5,6	2,0	1,7	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	1,3	-	-	1,4	-	-
(N)	(648)	(31)	(79)	(155)	(89)	(148)	(60)	(86)
Media	4,10	4,68	4,56	4,31	4,20	4,08	3,83	3,22
Desviación típica	2,94	2,75	3,29	2,94	2,94	2,86	2,89	2,69
(N)	(645)	(31)	(78)	(155)	(89)	(146)	(60)	(86)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Francés								
0 Ninguna dificultad	18,8	33,3	11,8	20,0	11,1	20,7	16,7	28,6
1	5,1	22,2	-	5,0	11,1	3,4	8,3	-
2	9,1	11,1	5,9	10,0	-	10,3	8,3	21,4
3	9,1	-	8,8	10,0	11,1	10,3	8,3	7,1
4	11,9	-	14,7	13,3	11,1	6,9	25,0	7,1
5	18,2	22,2	20,6	13,3	27,8	20,7	25,0	7,1
6	7,4	11,1	5,9	10,0	-	10,3	-	7,1
7	9,1	-	5,9	13,3	11,1	6,9	8,3	7,1
8	8,0	-	17,6	3,3	16,7	6,9	-	7,1
9	1,1	-	2,9	-	-	-	-	7,1
10 Mucha dificultad	2,3	-	5,9	1,7	-	3,4	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(9)	(34)	(60)	(18)	(29)	(12)	(14)
Media	3,94	2,22	5,03	3,72	4,39	3,86	3,33	3,43
Desviación típica	2,76	2,44	2,83	2,66	2,66	2,82	2,19	3,13
(N)	(176)	(9)	(34)	(60)	(18)	(29)	(12)	(14)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Portugués								
0 Ninguna dificultad	42,3	50,0	-	40,0	50,0	60,0	-	-
1	11,5	-	50,0	-	-	10,0	-	50,0
2	7,7	50,0	-	20,0	-	-	-	-
3	3,8	-	-	-	25,0	-	-	-
4	3,8	-	-	-	-	10,0	-	-
5	19,2	-	-	20,0	25,0	20,0	100,0	-
6	3,8	-	-	-	-	-	-	50,0
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	50,0	20,0	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(2)	(2)	(5)	(4)	(10)	(1)	(2)
Media	2,50	1,00	5,50	3,40	2,00	1,50	5,00	3,50
Desviación típica	3,06	1,41	6,36	4,22	2,45	2,22	-	3,54
(N)	(26)	(2)	(2)	(5)	(4)	(10)	(1)	(2)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Alemán								
0 Ninguna dificultad	22,2	-	33,3	33,3	33,3	-	-	-
1	5,6	-	-	-	-	-	-	100,0
2	11,1	100,0	-	-	33,3	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	33,3	-	50,0	33,3	-	-	50,0	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	16,7	-	16,7	-	-	-	50,0	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	-	33,3	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	-	33,3	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(6)	(3)	(3)	-	(4)	(1)
Media	4,17	2,00	3,67	4,67	4,00	-	6,00	1,00
Desviación típica	3,20	-	2,94	4,51	5,29	-	1,15	-
(N)	(18)	(1)	(6)	(3)	(3)	-	(4)	(1)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Italiano								
0 Ninguna dificultad	38,9	-	-	50,0	-	16,7	-	100,0
1	11,1	-	-	-	-	33,3	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11,1	-	-	25,0	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	16,7	-	-	12,5	-	33,3	-	-
6	5,6	-	-	-	-	-	100,0	-
7	11,1	-	-	-	100,0	16,7	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	-	12,5	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	-	(8)	(1)	(6)	(1)	(2)
Media	2,89	-	-	2,50	7,00	3,17	6,00	-
Desviación típica	3,07	-	-	3,25	-	2,86	-	-
(N)	(18)	-	-	(8)	(1)	(6)	(1)	(2)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Otros idiomas (1)								
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Otros idiomas (2)								
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)**

Pregunta 14ac

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés								
0 Ninguna dificultad	11,9	-	13,9	12,9	9,0	10,8	11,7	17,4
1	3,5	12,9	2,5	3,9	3,4	4,1	3,3	-
2	7,4	6,5	5,1	6,5	11,2	4,1	16,7	7,0
3	7,1	3,2	6,3	4,5	11,2	6,8	6,7	10,5
4	7,1	3,2	1,3	5,8	9,0	8,1	10,0	10,5
5	12,8	22,6	12,7	13,5	13,5	13,5	3,3	12,8
6	9,7	12,9	8,9	10,3	7,9	10,1	11,7	8,1
7	9,6	9,7	8,9	10,3	6,7	8,8	11,7	11,6
8	11,9	6,5	7,6	12,3	11,2	15,5	13,3	10,5
9	6,3	3,2	6,3	5,2	6,7	7,4	8,3	5,8
10 Mucha dificultad	11,9	16,1	25,3	14,8	10,1	8,8	3,3	5,8
N.S.	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-
N.C.	0,6	3,2	1,3	-	-	1,4	-	-
(N)	(648)	(31)	(79)	(155)	(89)	(148)	(60)	(86)
Media	5,32	5,67	5,94	5,48	5,09	5,45	4,80	4,76
Desviación típica	3,18	2,93	3,54	3,26	3,07	3,06	3,06	3,07
(N)	(643)	(30)	(78)	(155)	(89)	(145)	(60)	(86)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Francés								
0 Ninguna dificultad	13,1	33,3	5,9	15,0	5,6	10,3	8,3	28,6
1	3,4	22,2	-	3,3	-	3,4	8,3	-
2	6,8	-	8,8	10,0	5,6	-	-	14,3
3	7,4	22,2	8,8	6,7	-	10,3	8,3	-
4	10,8	-	5,9	13,3	11,1	6,9	25,0	14,3
5	4,5	-	2,9	5,0	11,1	6,9	-	-
6	12,5	11,1	5,9	15,0	16,7	20,7	8,3	-
7	10,2	11,1	14,7	6,7	22,2	6,9	16,7	-
8	14,8	-	20,6	10,0	11,1	24,1	16,7	14,3
9	8,0	-	5,9	10,0	5,6	6,9	8,3	14,3
10 Mucha dificultad	8,5	-	20,6	5,0	11,1	3,4	-	14,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(9)	(34)	(60)	(18)	(29)	(12)	(14)
Media	5,27	2,33	6,44	4,78	6,17	5,59	5,08	4,71
Desviación típica	3,18	2,65	3,08	3,14	2,60	2,86	2,87	4,10
(N)	(176)	(9)	(34)	(60)	(18)	(29)	(12)	(14)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Portugués								
0 Ninguna dificultad	34,6	50,0	-	40,0	50,0	30,0	100,0	-
1	7,7	-	-	-	-	20,0	-	-
2	15,4	-	50,0	20,0	50,0	-	-	-
3	11,5	50,0	-	-	-	10,0	-	50,0
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	7,7	-	-	-	-	10,0	-	50,0
6	7,7	-	-	-	-	20,0	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3,8	-	-	20,0	-	-	-	-
9	3,8	-	-	-	-	10,0	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	50,0	20,0	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(2)	(2)	(5)	(4)	(10)	(1)	(2)
Media	3,00	1,50	6,00	4,00	1,00	3,10	-	4,00
Desviación típica	3,33	2,12	5,66	4,69	1,15	3,21	-	1,41
(N)	(26)	(2)	(2)	(5)	(4)	(10)	(1)	(2)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Alemán								
0 Ninguna dificultad	16,7	-	16,7	33,3	33,3	-	-	-
1	5,6	-	-	-	-	-	-	100,0
2	5,6	100,0	-	-	-	-	-	-
3	11,1	-	16,7	-	-	-	25,0	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5,6	-	16,7	-	-	-	-	-
6	16,7	-	-	33,3	-	-	50,0	-
7	5,6	-	16,7	-	-	-	-	-
8	5,6	-	-	-	-	-	25,0	-
9	5,6	-	16,7	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	16,7	-	16,7	33,3	33,3	-	-	-
N.S.	5,6	-	-	-	33,3	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(1)	(6)	(3)	(3)	-	(4)	(1)
Media	5,06	2,00	5,67	5,33	5,00	-	5,75	1,00
Desviación típica	3,67	-	3,78	5,03	7,07	-	2,06	-
(N)	(17)	(1)	(6)	(3)	(2)	-	(4)	(1)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Italiano								
0 Ninguna dificultad	22,2	-	-	50,0	-	-	-	-
1	16,7	-	-	-	-	33,3	-	50,0
2	5,6	-	-	-	-	-	-	50,0
3	16,7	-	-	12,5	-	33,3	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11,1	-	-	12,5	-	16,7	-	-
6	5,6	-	-	-	-	16,7	-	-
7	16,7	-	-	12,5	100,0	-	100,0	-
8	5,6	-	-	12,5	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	-	(8)	(1)	(6)	(1)	(2)
Media	3,28	-	-	2,88	7,00	3,17	7,00	1,50
Desviación típica	2,85	-	-	3,40	-	2,04	-	0,71
(N)	(18)	-	-	(8)	(1)	(6)	(1)	(2)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Otros idiomas (1)								
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Otros idiomas (2)								
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-
Media	10,00	-	-	-	10,00	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	(1)	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14b

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el... (mencionar idioma).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Inglés								
En el colegio o instituto	59,4	73,2	54,4	62,9	67,2	64,9	48,7	43,6
Con profesor/a particular o en una academia especializada	17,5	7,3	22,4	17,1	7,4	15,4	19,7	27,8
Estancia en el extranjero	10,7	7,3	8,8	7,5	9,0	12,0	15,8	15,8
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	3,4	-	2,4	3,3	4,1	2,4	5,3	5,3
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,2	4,9	0,8	1,2	1,6	1,0	-	0,8
Otros	3,7	-	4,8	4,2	3,3	2,4	9,2	2,3
N.C.	4,2	7,3	6,4	3,8	7,4	1,9	1,3	4,5
(N)	(945)	(41)	(125)	(240)	(122)	(208)	(76)	(133)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Francés								
En el colegio o instituto	60,7	63,6	70,4	62,4	61,4	52,4	65,7	53,6
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	-	12,7	6,0	8,8	7,1	5,7	5,8
Estancia en el extranjero	14,2	22,7	7,0	12,8	8,8	16,7	14,3	23,2
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,5	-	1,4	0,8	1,8	3,6	-	1,4
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,7	-	1,4	2,3	1,8	2,4	-	1,4
Otros	6,2	-	5,6	9,8	1,8	8,3	5,7	2,9
N.C.	8,5	13,6	1,4	6,0	15,8	9,5	8,6	11,6
(N)	(471)	(22)	(71)	(133)	(57)	(84)	(35)	(69)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Portugués								
En el colegio o instituto	0,9	-	-	2,9	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,6	-	12,5	2,9	-	-	20,0	-
Estancia en el extranjero	31,9	-	12,5	26,5	40,0	47,1	-	43,8
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,9	-	25,0	17,6	-	14,7	40,0	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	11,2	22,2	-	14,7	10,0	11,8	20,0	-
Otros	29,3	22,2	37,5	35,3	50,0	20,6	-	31,2
N.C.	11,2	55,6	12,5	-	-	5,9	20,0	25,0
(N)	(116)	(9)	(8)	(34)	(10)	(34)	(5)	(16)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Alemán								
En el colegio o instituto	19,5	-	8,3	25,0	20,0	21,4	20,0	22,2
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,2	33,3	33,3	16,7	20,0	14,3	40,0	22,2
Estancia en el extranjero	25,6	33,3	33,3	20,8	40,0	35,7	10,0	11,1
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,2	-	-	-	-	7,1	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	19,5	-	25,0	29,2	20,0	7,1	10,0	22,2
N.C.	11,0	33,3	-	8,3	-	14,3	20,0	22,2
(N)	(82)	(3)	(12)	(24)	(10)	(14)	(10)	(9)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Italiano								
En el colegio o instituto	5,7	-	6,7	4,9	-	10,3	-	7,7
Con profesor/a particular o en una academia especializada	10,0	-	20,0	4,9	6,2	3,4	25,0	15,4
Estancia en el extranjero	27,9	100,0	20,0	29,3	18,8	31,0	16,7	34,6
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,1	-	20,0	12,2	25,0	6,9	16,7	3,8
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	5,0	-	-	7,3	-	13,8	-	-
Otros	26,4	-	33,3	31,7	31,2	20,7	16,7	23,1
N.C.	12,9	-	-	9,8	18,8	13,8	25,0	15,4
(N)	(140)	(1)	(15)	(41)	(16)	(29)	(12)	(26)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otro idioma (1)								
En el colegio o instituto	5,9	-	-	11,1	-	14,3	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	14,7	-	20,0	11,1	33,3	-	-	25,0
Estancia en el extranjero	26,5	100,0	40,0	22,2	-	28,6	-	50,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,9	-	20,0	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	17,6	-	-	22,2	-	42,9	50,0	-
Otros	26,5	-	20,0	33,3	33,3	14,3	50,0	25,0
N.C.	5,9	-	-	-	33,3	-	-	-
(N)	(34)	(1)	(5)	(9)	(6)	(7)	(2)	(4)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otro idioma (2)								
En el colegio o instituto	-	-	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	11,1	-	-	-	33,3	-	-	-
Estancia en el extranjero	11,1	-	-	100,0	-	-	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	11,1	-	-	-	-	-	-	100,0
N.C.	66,7	-	100,0	-	66,7	100,0	100,0	-
(N)	(9)	-	(2)	(1)	(3)	(1)	(1)	(1)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14c

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés								
Muy	7,1	4,9	8,0	7,9	6,6	6,7	3,9	8,3
Bastante	38,1	24,4	33,6	41,2	36,9	42,8	35,5	36,1
Poco	45,8	58,5	48,8	44,6	41,0	42,3	55,3	45,9
Nada	6,7	9,8	4,0	5,0	13,9	6,2	3,9	6,8
N.C.	2,3	2,4	5,6	1,2	1,6	1,9	1,3	3,0
(N)	(945)	(41)	(125)	(240)	(122)	(208)	(76)	(133)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Francés								
Muy	4,2	4,5	9,9	3,0	5,3	4,8	2,9	-
Bastante	30,8	31,8	31,0	33,8	36,8	26,2	31,4	24,6
Poco	50,7	50,0	47,9	49,6	36,8	57,1	51,4	59,4
Nada	9,6	9,1	7,0	8,3	15,8	9,5	8,6	10,1
N.C.	4,7	4,5	4,2	5,3	5,3	2,4	5,7	5,8
(N)	(471)	(22)	(71)	(133)	(57)	(84)	(35)	(69)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Portugués								
Muy	0,9	-	-	-	-	2,9	-	-
Bastante	7,8	-	-	-	-	17,6	-	18,8
Poco	59,5	11,1	75,0	76,5	70,0	55,9	40,0	50,0
Nada	19,0	33,3	12,5	14,7	30,0	20,6	20,0	12,5
N.C.	12,9	55,6	12,5	8,8	-	2,9	40,0	18,8
(N)	(116)	(9)	(8)	(34)	(10)	(34)	(5)	(16)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Alemán								
Muy	24,4	33,3	33,3	33,3	10,0	14,3	20,0	22,2
Bastante	45,1	66,7	50,0	37,5	50,0	50,0	20,0	66,7
Poco	19,5	-	16,7	12,5	20,0	28,6	50,0	-
Nada	2,4	-	-	-	20,0	-	-	-
N.C.	8,5	-	-	16,7	-	7,1	10,0	11,1
(N)	(82)	(3)	(12)	(24)	(10)	(14)	(10)	(9)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Italiano								
Muy	0,7	-	-	-	-	-	-	3,8
Bastante	10,7	-	20,0	12,2	-	6,9	16,7	11,5
Poco	55,7	100,0	46,7	58,5	62,5	58,6	41,7	53,8
Nada	20,0	-	26,7	19,5	18,8	24,1	16,7	15,4
N.C.	12,9	-	6,7	9,8	18,8	10,3	25,0	15,4
(N)	(140)	(1)	(15)	(41)	(16)	(29)	(12)	(26)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otro idioma (1)								
Muy	20,6	-	40,0	11,1	16,7	28,6	50,0	-
Bastante	35,3	-	40,0	33,3	50,0	-	50,0	75,0
Poco	26,5	100,0	20,0	33,3	16,7	42,9	-	-
Nada	11,8	-	-	22,2	-	28,6	-	-
N.C.	5,9	-	-	-	16,7	-	-	25,0
(N)	(34)	(1)	(5)	(9)	(6)	(7)	(2)	(4)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Otro idioma (2)								
Muy	22,2	-	-	100,0	33,3	-	-	-
Bastante	11,1	-	-	-	-	-	-	100,0
Poco	-	-	-	-	-	-	-	-
Nada	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	66,7	-	100,0	-	66,7	100,0	100,0	-
(N)	(9)	-	(2)	(1)	(3)	(1)	(1)	(1)

Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Padre								
Sí	11,1	9,9	7,7	9,0	11,0	10,7	17,3	18,6
No	88,3	90,1	92,3	90,1	88,6	88,7	81,2	81,0
N.S.	0,4	-	-	0,5	-	0,4	1,5	0,4
N.C.	0,2	-	-	0,5	0,3	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Madre								
Sí	8,6	8,6	6,4	6,7	9,0	8,3	8,6	17,0
No	90,9	91,4	93,4	93,0	90,6	90,6	91,4	82,2
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,4
N.C.	0,4	-	0,3	0,3	0,3	0,7	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=275)

Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Inglés	41,1	26,7	37,9	34,5	48,5	33,9	50,0	53,2
Francés	46,5	40,0	44,8	48,3	42,4	42,4	47,1	55,3
Portugués	6,9	26,7	6,9	12,1	-	6,8	2,9	2,1
Alemán	11,6	-	24,1	12,1	6,1	18,6	11,8	2,1
Italiano	4,7	-	-	6,9	9,1	5,1	2,9	4,3
Otros	0,4	-	-	1,7	-	-	-	-
Árabe	2,5	6,7	3,4	-	-	8,5	-	-
Rumano	0,4	-	-	1,7	-	-	-	-
Holandés	1,1	-	-	1,7	3,0	1,7	-	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	1,7	-	-
Checo	0,4	-	-	-	-	-	2,9	-
Griego moderno	0,4	-	-	-	-	-	-	2,1
Español	0,4	-	-	-	-	1,7	-	-
N.C.	83,3	100,0	82,8	81,0	90,9	79,7	82,4	80,9
(N)	(275)	(15)	(29)	(58)	(33)	(59)	(34)	(47)

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA DE ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=213)

Pregunta 15b

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	34,3	7,7	25,0	18,6	33,3	39,1	29,4	60,5
Francés	54,0	61,5	62,5	60,5	51,9	41,3	58,8	53,5
Portugués	8,5	30,8	8,3	7,0	7,4	8,7	5,9	4,7
Alemán	5,6	-	8,3	7,0	3,7	6,5	17,6	-
Italiano	5,6	-	4,2	7,0	7,4	10,9	-	2,3
Otros	0,5	-	-	2,3	-	-	-	-
Ruso	0,5	-	4,2	-	-	-	-	-
Árabe	2,3	-	4,2	-	3,7	4,3	5,9	-
Rumano	0,5	-	-	2,3	-	-	-	-
Español	0,9	-	-	-	-	2,2	-	2,3
N.C.	87,3	100,0	83,3	95,3	92,6	87,0	82,4	76,7
(N)	(213)	(13)	(24)	(43)	(27)	(46)	(17)	(43)

Pregunta 16

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	11,8	11,3	8,8	11,3	10,7	10,7	17,3	17,8
No	86,8	88,7	90,2	88,2	88,6	85,8	82,7	79,8
N.C.	1,4	-	1,1	0,5	0,7	3,4	-	2,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16a

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	79,2	70,6	78,8	86,3	68,8	81,4	67,6	84,4
Francés	9,2	11,8	6,1	9,6	15,6	6,8	5,9	11,1
Portugués	1,0	-	-	-	-	3,4	-	2,2
Alemán	10,2	23,5	3,0	11,0	12,5	10,2	14,7	4,4
Italiano	2,7	5,9	3,0	1,4	-	6,8	2,9	-
Chino	0,3	-	-	-	-	-	2,9	-
Ruso	0,7	-	-	1,4	3,1	-	-	-
Árabe	1,0	-	6,1	-	3,1	-	-	-
Japonés	1,4	-	3,0	-	-	-	8,8	-
Rumano	0,7	-	3,0	1,4	-	-	-	-
Polaco	0,3	-	3,0	-	-	-	-	-
N.C.	93,2	88,2	93,9	89,0	96,9	91,5	97,1	97,8
(N)	(293)	(17)	(33)	(73)	(32)	(59)	(34)	(45)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo _____ (anotar idioma)?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	65,5	41,2	63,6	69,9	62,5	62,7	76,5	66,7
Porque le gusta aprender idiomas	25,9	47,1	27,3	20,5	31,2	28,8	20,6	22,2
Otro	1,4	-	3,0	-	-	1,7	-	4,4
Por motivos familiares o afines (pareja,...)	2,7	-	3,0	4,1	6,2	1,7	-	2,2
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,4	5,9	-	2,7	-	-	2,9	-
Por mantener la mente en forma	0,3	-	-	-	-	-	-	2,2
N.C.	2,7	5,9	3,0	2,7	-	5,1	-	2,2
(N)	(293)	(17)	(33)	(73)	(32)	(59)	(34)	(45)

Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	46,6	47,7	48,5	45,5	49,8	46,8	42,6	44,7
Francés	7,0	6,0	5,8	5,7	6,7	9,6	6,6	7,9
Portugués	0,8	2,6	1,1	0,5	-	0,4	-	2,4
Alemán	12,0	6,6	9,3	12,5	14,0	12,7	14,2	12,3
Italiano	3,0	1,3	3,2	2,5	4,3	2,2	6,1	3,2
Chino	2,7	2,0	1,1	3,1	1,7	2,5	4,1	5,5
Ruso	1,1	0,7	0,8	1,7	1,3	-	1,5	1,6
Árabe	0,6	0,7	0,5	0,5	-	0,9	-	1,6
Japonés	0,3	-	-	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4
Holandés	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-
Sueco	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-
Coreano	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-
Latín	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-
Esperanto	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Danés	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Tailandés	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Ninguno	23,0	29,8	25,5	24,3	20,7	20,7	22,8	19,4
N.S.	2,3	0,7	3,4	2,9	0,7	3,4	1,0	0,4
N.C.	0,2	0,7	0,5	0,3	-	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.843)

Pregunta 17a

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Para promocionarse en su trabajo	31,9	17,3	33,8	36,1	32,3	29,5	34,7	29,6
Por sus estudios	2,0	-	2,6	1,9	2,1	3,1	0,7	0,5
Porque le gusta saber idiomas	30,9	37,5	29,7	32,3	37,0	29,3	22,0	28,6
Para poder viajar a otros países	22,2	33,7	23,3	19,4	19,1	22,5	21,3	24,6
Otro	11,2	10,6	7,1	8,5	8,1	14,6	20,7	12,8
N.S.	1,4	1,0	2,3	1,5	1,3	0,7	-	2,5
N.C.	0,5	-	1,1	0,2	-	0,2	0,7	1,5
(N)	(1.843)	(104)	(266)	(468)	(235)	(417)	(150)	(203)

Pregunta 18

Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven								
Más bien de acuerdo	82,7	83,4	81,4	82,7	84,3	80,9	82,2	87,0
Más bien en desacuerdo	14,3	11,3	14,9	13,6	14,4	16,3	16,2	11,1
N.S.	2,4	3,3	2,1	3,6	1,0	2,5	1,0	1,6
N.C.	0,6	2,0	1,6	0,2	0,3	0,2	0,5	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero								
Más bien de acuerdo	57,3	53,6	53,1	60,7	63,9	57,9	63,5	43,1
Más bien en desacuerdo	27,5	25,8	28,6	24,5	23,1	28,7	24,4	39,5
N.S.	14,5	18,5	16,4	14,7	13,0	13,1	11,2	16,2
N.C.	0,7	2,0	1,9	0,2	-	0,4	1,0	1,2
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma								
Más bien de acuerdo	75,0	74,8	74,3	77,1	70,2	73,5	74,1	80,2
Más bien en desacuerdo	19,0	16,6	19,4	16,1	23,4	21,8	21,3	14,2
N.S.	5,5	7,3	5,0	6,7	6,4	4,5	3,6	5,1
N.C.	0,5	1,3	1,3	0,2	-	0,2	1,0	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 19

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	65,6	67,5	60,5	61,1	64,5	66,4	69,5	79,4
No	34,3	32,5	39,5	38,7	35,1	33,4	30,5	20,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Más de una vez al año	12,1	19,6	8,3	12,9	16,1	7,1	12,4	15,9
Una vez al año	16,5	8,8	12,3	17,0	16,1	15,3	23,4	22,4
Una vez cada dos años	12,5	12,7	14,0	13,7	12,4	11,5	10,2	11,9
Con menos frecuencia	58,1	58,8	65,4	55,7	54,9	64,8	52,6	49,3
N.C.	0,7	-	-	0,8	0,5	1,4	1,5	0,5
(N)	(1.622)	(102)	(228)	(395)	(193)	(366)	(137)	(201)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Principal								
Vacaciones/turismo	77,9	77,5	77,2	74,7	78,2	77,9	78,8	84,1
Aprender/perfeccionar un idioma	2,3	1,0	0,9	3,0	2,1	3,0	2,2	2,0
Trabajo	12,3	11,8	15,8	13,2	9,8	13,7	10,2	8,5
Estudios	1,5	2,0	-	2,0	1,6	1,9	1,5	1,0
Otro	4,4	7,8	5,7	3,8	5,7	3,0	5,8	3,0
N.C.	1,6	-	0,4	3,3	2,6	0,5	1,5	1,5
(N)	(1.622)	(102)	(228)	(395)	(193)	(366)	(137)	(201)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo lugar								
Vacaciones/turismo	13,1	23,5	10,5	13,2	13,5	15,3	8,8	9,5
Aprender/perfeccionar un idioma	7,2	5,9	6,6	8,1	7,8	5,7	8,0	8,5
Trabajo	7,3	8,8	4,8	6,6	6,7	6,3	10,2	10,9
Estudios	2,5	2,0	2,6	1,3	3,1	2,7	3,6	3,0
Otro	16,0	16,7	11,0	14,9	14,5	19,9	13,1	19,4
N.C.	53,9	43,1	64,5	55,9	54,4	50,0	56,2	48,8
(N)	(1.622)	(102)	(228)	(395)	(193)	(366)	(137)	(201)

Pregunta 20

De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primero								
Experiencia profesional	50,3	53,0	53,3	48,0	51,8	50,8	50,3	47,4
Conocimientos informáticos	4,0	2,6	4,2	3,9	4,7	4,2	1,0	5,9
Formación académica	24,9	25,2	21,0	26,9	24,4	23,2	31,5	24,5
Conocimiento del mundo de los negocios	2,4	1,3	2,9	2,9	3,0	2,0	1,5	1,6
Buena apariencia	7,0	7,3	6,9	5,7	6,4	8,9	7,1	7,1
Don de gentes	2,8	2,0	1,9	2,8	3,0	3,4	1,5	4,3
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,1	1,3	2,7	2,2	1,0	2,2	1,5	3,6
Otro	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Enchufe, contactos	0,8	-	1,3	0,6	1,0	1,1	0,5	0,4
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,8	1,3	0,8	1,2	0,3	0,5	0,5	1,2
Por la edad	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
Tener documentación, papeles	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Todos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Ninguno	0,2	-	0,8	-	-	0,2	-	0,8
N.S.	4,0	6,0	4,0	5,1	4,0	2,9	4,1	2,4
N.C.	0,2	-	0,3	0,2	-	0,2	0,5	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo								
Experiencia profesional	22,2	20,5	19,6	24,9	24,7	18,3	30,5	18,6
Conocimientos informáticos	12,0	11,9	11,1	10,5	13,4	15,4	5,6	13,0
Formación académica	28,5	32,5	28,4	28,0	27,4	29,4	27,9	26,9
Conocimiento del mundo de los negocios	4,0	2,6	5,6	4,6	1,7	3,1	3,0	5,9
Buena apariencia	12,2	11,3	13,5	10,4	10,7	11,6	15,2	15,8
Don de gentes	7,6	5,3	6,9	5,0	6,7	11,8	8,6	7,9
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,7	4,6	4,2	8,2	8,4	3,8	2,5	5,1
Otro	0,3	-	0,8	0,2	0,3	0,2	-	0,4
Enchufe, contactos	0,2	0,7	0,3	0,2	0,3	0,2	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	0,3	0,3	-	0,2	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Especialización	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
N.S.	5,7	9,3	6,6	7,0	6,4	3,8	5,1	2,8
N.C.	1,5	1,3	2,7	0,8	-	1,8	1,0	3,6
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tercero								
Experiencia profesional	10,3	7,3	9,3	10,2	9,7	12,9	6,6	11,5
Conocimientos informáticos	11,5	14,6	11,7	12,1	12,7	10,5	10,2	9,5
Formación académica	14,6	11,9	15,4	14,4	17,4	15,4	11,7	13,0
Conocimiento del mundo de los negocios	7,4	7,9	4,5	8,0	6,7	8,9	5,6	8,7
Buena apariencia	15,5	12,6	14,3	15,5	15,1	16,9	14,2	17,4
Don de gentes	12,1	10,6	10,6	13,0	14,7	12,0	11,7	10,3
Conocimiento de idiomas extranjeros	12,9	13,2	14,1	11,5	11,7	9,3	21,8	16,6
Otro	0,4	-	0,8	-	0,7	0,9	-	0,4
Enchufe, contactos	0,5	-	1,1	0,2	-	0,9	-	1,2
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,4	-	0,3	0,6	-	0,5	-	0,4
Por la edad	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	11,0	17,2	11,4	12,8	9,4	8,7	15,7	4,7
N.C.	3,5	4,6	6,4	1,7	2,0	3,1	2,5	6,3
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante **en la actualidad**? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primero								
Experiencia profesional	35,2	30,5	39,0	37,8	30,1	38,1	29,9	30,0
Conocimientos informáticos	7,0	12,6	7,4	5,9	3,7	6,9	7,1	9,9
Formación académica	23,6	27,2	26,3	23,2	24,7	21,2	30,5	16,6
Conocimiento del mundo de los negocios	2,1	2,0	2,1	2,0	2,3	1,1	2,5	3,6
Buena apariencia	2,5	0,7	1,6	2,5	2,7	3,6	3,6	2,0
Don de gentes	1,4	2,0	1,1	1,2	2,0	1,5	1,0	1,6
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,6	17,2	12,2	17,0	22,1	18,5	15,2	22,1
Otro	0,1	-	-	0,3	-	-	0,5	-
Enchufe, contactos	4,2	2,6	4,2	3,7	6,4	3,8	4,1	5,1
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Por la edad	0,4	0,7	0,3	0,2	1,0	0,4	-	0,4
Que haya ofertas de empleo	0,4	-	0,5	-	1,0	0,2	-	1,2
Tener suerte y paciencia	0,4	-	-	0,2	0,3	0,7	0,5	0,8
Cobrar poco	0,3	-	0,3	0,5	-	0,4	-	0,8
Especialización	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
No tener escrúpulos	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,4
Todos	0,2	-	0,3	-	-	0,7	-	0,4
Ninguno	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
N.S.	3,6	4,6	3,2	4,5	3,0	2,4	5,1	3,2
N.C.	0,6	-	1,6	0,5	-	0,2	-	2,0
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo								
Experiencia profesional	19,8	13,2	18,6	20,1	21,4	20,7	24,9	17,4
Conocimientos informáticos	17,3	22,5	17,0	17,2	11,7	18,7	18,8	17,4
Formación académica	22,1	20,5	25,7	24,1	21,7	20,0	21,3	17,8
Conocimiento del mundo de los negocios	3,4	0,7	1,3	3,9	3,0	4,9	4,1	4,0
Buena apariencia	4,9	1,3	5,3	5,0	4,7	5,4	4,6	5,5
Don de gentes	2,2	2,0	0,8	1,7	4,3	2,4	2,0	3,2
Conocimiento de idiomas extranjeros	21,4	33,1	22,5	18,4	25,1	20,3	17,3	21,3
Otro	0,2	-	0,3	0,3	-	0,4	0,5	-
Enchufe, contactos	0,7	-	0,8	1,1	0,7	0,7	-	0,8
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,5	-	-	0,2	-	-
Por la edad	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Cobrar poco	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	0,4
Tener algún grado de discapacidad	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Hacerse autónomo/a	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
N.S.	4,8	5,3	4,2	6,7	5,0	3,1	5,6	3,6
N.C.	2,6	1,3	2,7	1,2	1,7	2,9	1,0	8,3
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tercero								
Experiencia profesional	16,3	23,8	16,4	15,6	19,7	15,6	12,7	13,8
Conocimientos informáticos	13,5	15,2	13,3	13,2	16,1	13,4	11,2	12,6
Formación académica	16,2	16,6	12,5	15,2	19,1	19,1	17,3	13,8
Conocimiento del mundo de los negocios	3,8	0,7	4,8	3,7	5,4	3,4	3,6	3,2
Buena apariencia	7,1	4,6	7,2	6,8	6,7	6,9	7,1	9,9
Don de gentes	4,9	2,6	4,2	6,0	6,4	4,2	4,1	4,3
Conocimiento de idiomas extranjeros	23,7	21,2	26,8	23,5	15,4	24,7	29,4	24,1
Otro	0,4	-	0,8	0,6	-	0,4	0,5	0,4
Enchufe, contactos	0,8	0,7	1,3	0,8	-	0,9	0,5	1,2
Por la edad	0,2	0,7	0,3	0,2	-	0,2	-	-
Tener suerte y paciencia	0,1	-	-	-	-	0,2	0,5	-
Cobrar poco	0,2	-	0,3	0,3	-	0,2	-	0,4
Especialización	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-
Tener carnet de conducir	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
N.S.	8,5	9,9	6,9	12,1	6,7	6,7	11,2	5,1
N.C.	4,3	4,0	5,3	2,0	4,7	4,0	1,5	11,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	29,5	23,8	30,0	30,8	34,4	29,2	27,4	24,9
No	70,4	76,2	69,8	69,0	65,2	70,8	72,6	75,1
N.C.	0,1	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR

(1 en P22)

Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primer/a hijo/a								
Infantil/Preescolar	16,0	16,7	15,9	16,6	17,5	16,8	20,4	6,3
Primaria	29,1	22,2	31,0	34,2	33,0	26,1	16,7	25,4
ESO	22,9	27,8	22,1	24,1	20,4	21,1	24,1	25,4
Bachillerato	7,8	2,8	7,1	6,5	8,7	9,3	11,1	7,9
FP	6,4	2,8	7,1	5,5	6,8	4,3	11,1	11,1
Universitarios	16,9	27,8	15,9	12,6	12,6	21,1	16,7	22,2
N.S.	0,3	-	0,9	-	1,0	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	0,5	-	1,2	-	1,6
(N)	(729)	(36)	(113)	(199)	(103)	(161)	(54)	(63)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo/a hijo/a								
Infantil/Preescolar	19,3	31,2	21,0	16,0	24,1	17,1	17,9	18,5
Primaria	39,5	31,2	48,4	40,4	37,0	39,5	39,3	25,9
ESO	22,4	18,8	21,0	19,1	24,1	23,7	28,6	25,9
Bachillerato	7,3	6,2	6,5	6,4	5,6	11,8	-	11,1
FP	2,8	-	-	3,2	1,9	1,3	7,1	11,1
Universitarios	7,8	12,5	3,2	13,8	5,6	6,6	3,6	7,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	1,1	1,9	-	3,6	-
(N)	(357)	(16)	(62)	(94)	(54)	(76)	(28)	(27)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Tercer/a hijo/a								
Infantil/Preescolar	18,4	-	-	-	30,0	20,0	66,7	-
Primaria	52,6	-	100,0	50,0	50,0	50,0	33,3	60,0
ESO	21,1	100,0	-	33,3	20,0	10,0	-	40,0
Bachillerato	5,3	-	-	-	-	20,0	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	2,6	-	-	16,7	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(6)	(10)	(10)	(3)	(5)

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Cuarto/a hijo/a								
Infantil/Preescolar	20,0	-	-	-	50,0	-	-	-
Primaria	60,0	-	100,0	-	50,0	50,0	-	-
ESO	20,0	-	-	-	-	50,0	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(1)	-	(2)	(2)	-	-

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Último/a hijo/a en edad escolar								
Infantil/Preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primer/a hijo/a								
Público	74,9	94,4	83,2	77,4	73,8	71,4	63,0	61,9
Concertado	18,7	5,6	9,7	17,1	17,5	23,0	27,8	30,2
Privado	6,0	-	6,2	5,0	8,7	5,0	9,3	7,9
N.S.	0,1	-	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,5	-	0,6	-	-
(N)	(729)	(36)	(113)	(199)	(103)	(161)	(54)	(63)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo/a hijo/a								
Público	73,4	93,8	82,3	84,0	72,2	69,7	46,4	44,4
Concertado	21,6	6,2	12,9	12,8	20,4	28,9	39,3	44,4
Privado	4,8	-	4,8	2,1	7,4	1,3	14,3	11,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	1,1	-	-	-	-
(N)	(357)	(16)	(62)	(94)	(54)	(76)	(28)	(27)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tercer/a hijo/a								
Público	81,6	100,0	100,0	83,3	70,0	100,0	100,0	40,0
Concertado	15,8	-	-	16,7	20,0	-	-	60,0
Privado	2,6	-	-	-	10,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(6)	(10)	(10)	(3)	(5)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Cuarto/a hijo/a								
Público	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(1)	-	(2)	(2)	-	-

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Último/a hijo/a en edad escolar								
Público	-	-	-	-	-	-	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ca

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	88,2	86,1	89,4	88,4	90,3	87,6	92,6	81,0
Francés	15,0	13,9	13,3	11,6	20,4	16,8	18,5	12,7
Portugués	1,0	5,6	0,9	0,5	-	1,2	-	1,6
Alemán	3,8	2,8	0,9	4,5	5,8	5,0	1,9	3,2
Italiano	0,7	-	-	1,0	1,0	-	1,9	1,6
Otro	1,0	2,8	-	1,0	1,0	-	-	4,8
Ningún idioma	9,1	2,8	8,8	9,0	7,8	9,9	5,6	15,9
N.C.	1,1	2,8	0,9	1,0	1,0	1,9	-	-
(N)	(729)	(36)	(113)	(199)	(103)	(161)	(54)	(63)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22cb

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Segundo/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	89,1	93,8	90,3	86,2	90,7	92,1	85,7	85,2
Francés	15,4	6,2	11,3	8,5	16,7	21,1	42,9	7,4
Portugués	0,6	6,2	1,6	-	-	-	-	-
Alemán	3,4	-	1,6	3,2	1,9	5,3	7,1	3,7
Italiano	0,3	-	-	-	-	-	-	3,7
Otro	0,3	-	-	1,1	-	-	-	-
Ningún idioma	8,4	6,2	9,7	10,6	9,3	5,3	3,6	11,1
N.C.	0,8	-	-	2,1	-	1,3	-	-
(N)	(357)	(16)	(62)	(94)	(54)	(76)	(28)	(27)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22cc

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Tercer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	92,1	100,0	100,0	100,0	90,0	80,0	100,0	100,0
Francés	7,9	-	-	-	10,0	10,0	33,3	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	7,9	-	-	-	10,0	20,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(6)	(10)	(10)	(3)	(5)

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=5)

Pregunta 22cd

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Cuarto/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat		
		2.001 a 10.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes
Inglés	100,0	100,0	100,0	100,0
Francés	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-
(N)	(5)	(1)	(2)	(2)

P22CEMD, P22EDMD y P22EEMD NO PROCEDEN

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22d

Y, **en general**, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Primer/a hijo/a								
Muy buena	14,8	16,7	15,9	13,1	18,4	13,7	20,4	9,5
Buena	45,1	55,6	40,7	46,2	46,6	47,8	35,2	42,9
(NO LEER) Regular	16,6	11,1	16,8	21,1	15,5	12,4	20,4	14,3
Mala	8,9	2,8	13,3	6,5	6,8	8,7	14,8	11,1
Muy mala	3,0	2,8	1,8	3,0	1,9	3,7	1,9	6,3
Ningún idioma	5,5	2,8	4,4	3,5	3,9	8,1	1,9	14,3
N.S.	3,8	5,6	4,4	4,5	3,9	3,7	3,7	-
N.C.	2,2	2,8	2,7	2,0	2,9	1,9	1,9	1,6
(N)	(729)	(36)	(113)	(199)	(103)	(161)	(54)	(63)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Segundo/a hijo/a								
Muy buena	12,6	12,5	8,1	8,5	20,4	17,1	21,4	-
Buena	43,7	68,8	45,2	43,6	38,9	36,8	50,0	48,1
(NO LEER) Regular	18,2	6,2	14,5	20,2	18,5	22,4	7,1	25,9
Mala	8,7	-	11,3	7,4	5,6	10,5	14,3	7,4
Muy mala	4,5	-	9,7	4,3	1,9	5,3	-	3,7
Ningún idioma	4,8	6,2	6,5	4,3	9,3	1,3	-	7,4
N.S.	1,7	6,2	1,6	1,1	3,7	1,3	-	-
N.C.	5,9	-	3,2	10,6	1,9	5,3	7,1	7,4
(N)	(357)	(16)	(62)	(94)	(54)	(76)	(28)	(27)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Tercer/a hijo/a								
Muy buena	13,2	-	-	-	40,0	-	33,3	-
Buena	39,5	100,0	66,7	50,0	10,0	40,0	66,7	40,0
(NO LEER) Regular	23,7	-	-	16,7	10,0	40,0	-	60,0
Mala	7,9	-	33,3	-	20,0	-	-	-
Muy mala	2,6	-	-	16,7	-	-	-	-
Ningún idioma	5,3	-	-	-	10,0	10,0	-	-
N.S.	7,9	-	-	16,7	10,0	10,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(1)	(3)	(6)	(10)	(10)	(3)	(5)

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Cuarto/a hijo/a								
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	40,0	-	-	-	-	100,0	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	40,0	-	100,0	-	50,0	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	20,0	-	-	-	50,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(1)	-	(2)	(2)	-	-

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Último/a hijo/a en edad escolar								
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR

(1 en P22)

(N=729)

Pregunta 22ea

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Primer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Tamaño de hábitat							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Clases particulares en academia o profesor/a particular	32,1	27,8	38,9	38,2	23,3	27,3	33,3	28,6
Campamentos de idiomas en España	4,3	2,8	3,5	3,5	2,9	5,6	1,9	9,5
Estancia en cursos de verano en el extranjero	5,3	5,6	8,0	4,0	5,8	3,7	5,6	7,9
Estancia de varios meses en el extranjero	3,6	2,8	0,9	4,5	4,9	2,5	3,7	6,3
Estancia de un año en el extranjero	1,2	-	1,8	0,5	-	1,9	1,9	3,2
N.C.	14,7	19,4	14,2	17,1	18,4	12,4	16,7	3,2
Ningún sistema	47,3	47,2	40,7	41,2	49,5	55,3	46,3	55,6
(N)	(729)	(36)	(113)	(199)	(103)	(161)	(54)	(63)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22eb

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Segundo/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Clases particulares en academia o profesor/a particular	29,4	12,5	40,3	34,0	11,1	28,9	35,7	29,6
Campamentos de idiomas en España	3,6	-	3,2	5,3	1,9	2,6	3,6	7,4
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,6	6,2	3,2	4,3	5,6	-	7,1	3,7
Estancia de varios meses en el extranjero	2,2	6,2	-	3,2	3,7	1,3	3,6	-
Estancia de un año en el extranjero	0,3	-	-	-	-	-	-	3,7
N.C.	20,7	18,8	19,4	29,8	18,5	15,8	28,6	3,7
Ningún sistema	44,3	62,5	38,7	29,8	59,3	51,3	32,1	59,3
(N)	(357)	(16)	(62)	(94)	(54)	(76)	(28)	(27)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22ec

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Tercer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Clases particulares en academia o profesor/a particular	15,8	100,0	33,3	33,3	-	-	-	40,0
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,9	-	66,7	33,3	30,0	20,0	66,7	-
Ningún sistema	55,3	-	-	33,3	70,0	80,0	33,3	60,0
(N)	(38)	(1)	(3)	(6)	(10)	(10)	(3)	(5)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

TOTAL	Tamaño de hábitat							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Primer/a hijo/a								
Sí	11,8	8,3	18,6	15,1	6,8	8,7	9,3	9,5
No	83,4	91,7	79,6	79,4	84,5	85,1	88,9	87,3
Ningún idioma	0,5	-	0,9	0,5	-	1,2	-	-
N.C.	4,3	-	0,9	5,0	8,7	5,0	1,9	3,2
(N)	(729)	(36)	(113)	(199)	(103)	(161)	(54)	(63)

TOTAL	Tamaño de hábitat							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Segundo/a hijo/a								
Sí	14,0	12,5	18,0	15,1	5,6	14,3	20,7	11,1
No	79,3	87,5	75,4	73,1	87,0	83,1	75,9	81,5
Ningún idioma	1,1	-	3,3	1,1	1,9	-	-	-
N.C.	5,6	-	3,3	10,8	5,6	2,6	3,4	7,4
(N)	(357)	(16)	(61)	(93)	(54)	(77)	(29)	(27)

TOTAL	Tamaño de hábitat							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Tercer/a hijo/a								
Sí	2,6	100,0	-	-	-	-	-	-
No	86,8	-	100,0	100,0	90,0	80,0	100,0	80,0
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,5	-	-	-	10,0	20,0	-	20,0
(N)	(38)	(1)	(3)	(6)	(10)	(10)	(3)	(5)

TOTAL	Tamaño de hábitat							
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes	
Cuarto/a hijo/a								
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(1)	-	(2)	(2)	-	-

TOTAL	Tamaño de hábitat						
	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Último/a hijo/a en edad escolar							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

Pregunta 23

Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías	21,0	29,1	19,4	17,2	21,7	20,3	23,9	26,9
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	10,5	7,3	9,5	8,7	11,0	11,1	12,2	15,0
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	34,4	28,5	34,2	38,7	36,8	35,8	35,0	20,9
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	11,8	11,3	11,9	13,8	9,7	10,2	12,7	12,3
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,5	11,9	10,9	8,5	11,0	8,2	2,5	14,6
N.S.	10,3	7,3	11,9	11,8	8,0	11,1	12,2	5,9
N.C.	2,5	4,6	2,1	1,4	1,7	3,4	1,5	4,3
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 24

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Se siente únicamente español/a	17,6	23,2	12,7	13,5	19,7	20,1	16,8	24,9
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,1	5,3	3,2	3,9	5,4	6,7	6,1	6,3
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	51,8	49,0	57,3	57,4	48,8	48,8	59,4	35,2
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	11,5	7,9	14,6	13,8	12,7	10,2	6,1	9,1
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,8	9,3	8,8	6,2	7,7	5,8	3,6	7,5
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	6,0	3,3	2,7	4,0	4,0	7,4	7,6	15,4
N.S.	0,6	0,7	0,3	0,8	1,3	0,4	0,5	0,4
N.C.	0,6	1,3	0,5	0,5	0,3	0,5	-	1,2
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
01 Izquierda	4,4	2,0	5,0	3,6	4,3	5,1	3,6	6,3
02	4,0	4,6	3,2	4,3	3,0	4,0	3,0	5,5
03	13,1	11,9	12,2	14,4	11,7	12,9	11,2	15,0
04	13,2	15,9	14,1	12,1	12,0	14,3	15,7	10,3
05	21,5	18,5	20,2	22,8	23,4	22,3	20,3	19,4
06	6,2	11,3	5,8	5,9	7,0	5,1	3,6	7,9
07	4,4	6,6	5,0	4,6	5,0	3,6	4,6	2,8
08	3,7	6,6	2,9	2,6	6,0	2,5	3,0	5,9
09	0,7	-	0,8	0,3	0,7	0,5	1,0	2,4
10 Derecha	0,9	-	1,6	0,8	0,7	1,1	0,5	1,2
N.S.	13,1	7,3	15,1	16,6	12,0	12,0	18,3	4,3
N.C.	14,8	15,2	14,1	12,1	14,0	16,5	15,2	19,0
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)
Media	4,51	4,78	4,54	4,44	4,72	4,37	4,50	4,54
Desviación típica	1,85	1,73	1,93	1,74	1,87	1,81	1,77	2,13
(N)	(1.785)	(117)	(267)	(461)	(221)	(394)	(131)	(194)

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Fue a votar y votó	76,8	84,1	78,2	76,8	76,9	75,7	69,5	78,7
No tenía edad para votar	2,6	3,3	2,4	2,9	1,7	2,5	4,1	2,0
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,1	0,7	0,3	-	-	0,2	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,4	1,3	1,3	2,0	2,7	3,1	2,5	3,6
Prefirió no votar	16,0	9,3	16,4	15,3	17,1	16,9	22,3	13,0
No recuerda	0,9	1,3	0,3	1,2	1,0	0,7	0,5	1,2
N.C.	1,1	-	1,1	1,7	0,7	0,9	1,0	1,6
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011
(1 en P26)
(N=1.901)

Pregunta 26a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
PP	29,0	37,0	28,5	27,2	35,2	26,1	24,1	31,7
PSOE	25,8	21,3	26,8	27,8	26,5	25,7	31,4	17,6
IU (ICV en Cataluña)	8,6	2,4	6,1	7,5	9,1	10,8	10,2	12,6
UPyD	3,5	3,1	2,0	3,6	1,7	3,1	4,4	7,5
CiU	2,5	3,9	4,7	3,0	1,7	0,7	-	3,0
Amaiur	0,8	1,6	0,7	1,4	0,4	1,0	-	-
PNV	0,9	0,8	0,3	1,0	2,2	1,4	-	-
ERC	2,2	2,4	2,4	2,2	2,6	1,4	0,7	3,5
BNG	0,5	0,8	0,3	0,6	1,3	0,5	-	-
CC	0,3	-	-	0,2	1,3	0,5	-	-
Compromís-Equo	0,5	-	1,4	0,2	0,9	-	0,7	1,0
FAC	0,2	-	-	-	0,9	0,5	-	-
Geroa Bai	0,2	-	-	0,8	-	-	-	-
Otros partidos	2,4	3,9	1,7	1,4	1,3	4,1	1,5	3,0
En blanco	3,2	2,4	3,1	4,4	1,3	3,8	2,2	2,0
Voto nulo	0,9	0,8	0,3	0,8	1,3	1,4	0,7	0,5
No recuerda	3,8	2,4	5,4	4,0	2,6	3,8	3,6	3,0
N.C.	14,7	17,3	16,3	13,7	9,6	15,1	20,4	14,6
(N)	(1.901)	(127)	(295)	(496)	(230)	(417)	(137)	(199)

Pregunta 27

Sexo:

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hombre	49,0	53,0	50,1	51,4	47,2	46,5	47,7	47,4
Mujer	51,0	47,0	49,9	48,6	52,8	53,5	52,3	52,6
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 28

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
(18-24)	8,5	7,9	7,2	9,1	8,4	8,9	9,1	7,9
(25-34)	18,8	13,2	19,1	18,9	21,1	19,2	16,2	19,4
(35-44)	21,1	18,5	19,6	22,3	22,4	20,5	21,8	21,3
(45-54)	17,6	18,5	18,0	17,3	17,1	18,5	17,8	15,8
(55-64)	13,3	13,9	15,1	13,6	11,7	13,1	14,2	11,5
(65 y más)	20,7	27,8	21,0	18,7	19,4	19,8	20,8	24,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 29aa

ESTUDIOS.

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sin estudios	6,1	5,3	7,2	7,4	6,4	5,1	5,6	3,6
Primaria	18,5	31,8	22,8	16,9	14,4	18,5	16,2	14,6
Secundaria 1ª etapa	27,0	25,2	29,7	28,8	24,7	28,9	26,9	17,8
Secundaria 2ª etapa	12,3	9,9	8,2	12,8	16,1	11,4	11,7	16,2
F.P.	17,2	15,2	18,0	16,6	17,7	19,8	13,7	15,0
Superiores	18,9	12,6	14,1	17,3	20,4	16,3	25,9	32,4
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 30

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Católico/a	71,0	83,4	76,7	70,7	74,2	71,3	69,5	52,2
Creyente de otra religión	2,0	0,7	1,6	2,2	1,3	2,5	3,6	1,6
No creyente	15,4	10,6	13,0	16,6	14,0	14,5	15,2	22,9
Ateo/a	9,1	4,0	6,1	9,4	9,4	8,7	8,1	16,6
N.C.	2,5	1,3	2,7	1,1	1,0	2,9	3,6	6,7
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1 ó 2 en P30)
(N=1.806)

Pregunta 30a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Casi nunca	62,6	59,1	59,7	64,5	65,0	63,9	63,9	55,9
Varias veces al año	13,5	14,2	11,9	14,4	12,4	14,3	12,5	13,2
Alguna vez al mes	8,0	3,9	10,5	8,5	9,3	7,9	3,5	7,4
Casi todos los domingos y festivos	13,3	22,0	15,3	10,4	11,5	11,8	14,6	17,6
Varias veces a la semana	2,2	0,8	1,7	2,1	1,3	2,2	3,5	5,1
N.C.	0,4	-	1,0	-	0,4	-	2,1	0,7
(N)	(1.806)	(127)	(295)	(471)	(226)	(407)	(144)	(136)

Pregunta 31

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Muy buena	0,8	-	1,1	0,8	0,3	0,2	2,5	2,0
Buena	22,4	24,5	21,5	20,1	26,1	19,4	26,4	26,9
Regular	48,1	49,7	53,6	46,6	50,5	47,9	40,1	47,0
Mala	20,1	23,8	15,4	23,8	16,1	22,0	18,8	17,0
Muy mala	8,2	2,0	7,7	8,5	7,0	10,2	10,7	6,7
N.S.	0,1	-	0,3	-	-	-	0,5	0,4
N.C.	0,3	-	0,5	0,2	-	0,4	1,0	-
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 32

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	17,7	12,6	17,2	18,0	20,1	16,2	19,8	19,8
Igual	55,9	60,3	56,5	57,0	58,2	53,0	54,3	54,9
Peor	14,4	19,2	12,5	14,2	14,0	15,4	11,7	15,4
N.S.	11,4	7,3	13,3	10,5	7,4	15,2	12,7	9,1
N.C.	0,5	0,7	0,5	0,3	0,3	0,2	1,5	0,8
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 33

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Casado/a	53,1	50,3	60,2	56,2	53,5	47,4	50,8	49,8
Soltero/a	32,4	34,4	28,1	30,7	32,4	33,6	35,5	37,2
Viudo/a	7,0	10,6	7,4	5,6	5,7	8,9	6,6	5,1
Separado/a	2,5	2,0	1,3	2,3	3,0	4,0	1,0	2,4
Divorciado/a	4,9	2,6	2,9	5,3	5,4	6,0	5,6	5,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,2	0,5	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS
(2, 3, 4 ó 5 en P33)
(N=1.158)

Pregunta 33a

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
No tiene pareja	53,5	62,7	54,7	52,7	47,5	56,7	49,0	51,6
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	20,0	20,0	20,7	20,5	22,3	19,0	15,6	21,4
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,3	16,0	22,7	25,8	26,6	21,1	34,4	24,6
N.C.	2,2	1,3	2,0	1,1	3,6	3,1	1,0	2,4
(N)	(1.158)	(75)	(150)	(283)	(139)	(289)	(96)	(126)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN
(1 en P35)
(N=936)

Pregunta 35a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Muy probable	5,0	4,8	8,3	6,0	3,3	3,4	3,8	3,7
Bastante probable	10,3	9,7	5,5	10,4	15,0	14,3	9,0	5,6
Poco probable	44,6	54,8	42,8	45,8	43,3	41,7	33,3	52,3
Nada probable	29,6	24,2	35,9	25,7	31,7	24,6	42,3	29,9
N.S.	7,9	3,2	6,2	9,6	5,0	13,1	9,0	2,8
N.C.	2,7	3,2	1,4	2,4	1,7	2,9	2,6	5,6
(N)	(936)	(62)	(145)	(249)	(120)	(175)	(78)	(107)

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS
(4 ó 5 en P35)
(N=668)

Pregunta 35b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Muy probable	8,7	3,7	10,0	9,4	9,3	5,4	9,1	15,4
Bastante probable	25,1	25,9	23,0	23,6	31,4	23,8	36,4	19,2
Poco probable	39,2	48,1	36,0	42,4	38,4	42,3	29,5	28,8
Nada probable	17,8	18,5	21,0	16,8	12,8	18,5	18,2	21,2
N.S.	7,6	3,7	8,0	6,8	7,0	9,5	6,8	7,7
N.C.	1,5	-	2,0	1,0	1,2	0,6	-	7,7
(N)	(668)	(27)	(100)	(191)	(86)	(168)	(44)	(52)

Pregunta 38a

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directores/as y profesionales	3,3	3,3	4,5	3,3	3,3	2,0	1,5	5,9
Técnicos/as y cuadros medios	10,7	8,6	7,2	9,8	13,0	7,8	14,2	20,2
Pequeños/as empresarios/as	3,7	7,3	5,0	4,2	2,7	2,4	3,6	2,4
Agricultores/as	0,8	3,3	2,9	0,5	-	-	-	-
Empleados/as de oficinas y servicios	4,6	3,3	2,4	4,8	4,0	7,3	4,1	3,2
Obreros/as cualificados/as	4,8	6,6	6,9	5,7	6,0	2,7	3,0	2,8
Obreros/as no cualificados/as	8,2	6,6	8,5	9,3	9,0	7,1	11,2	5,1
Jubilados/as y pensionistas	23,3	26,5	24,7	20,6	19,4	25,2	23,9	26,5
Parados/as	27,0	17,9	26,5	29,6	28,8	30,5	22,3	20,6
Estudiantes	4,2	3,3	3,4	4,0	3,7	5,1	5,1	4,0
Trabajo doméstico no remunerado	7,6	10,6	6,9	7,3	7,7	7,4	9,1	6,7
No clasificables	1,9	2,6	1,1	1,1	2,3	2,5	2,0	2,8
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 38b

ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Clase alta/media-alta	18,4	9,3	11,9	15,3	20,1	17,8	22,3	37,9
Nuevas clases medias	22,2	19,9	17,2	20,3	25,8	25,8	20,3	25,3
Viejas clases medias	12,2	33,1	19,6	12,5	8,7	6,5	10,7	5,9
Obreros/as cualificados/as	31,7	26,5	35,8	35,1	33,1	32,3	31,5	17,0
Obreros/as no cualificados/as	12,5	9,3	12,7	14,6	10,7	13,6	12,2	8,7
No consta	3,0	2,0	2,7	2,2	1,7	4,0	3,0	5,1
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 39

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directores y gerentes	4,7	2,0	4,8	4,0	6,7	3,1	5,6	8,3
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	5,5	1,3	3,4	4,6	7,4	3,8	10,7	11,1
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	4,6	5,3	6,7	7,4	7,3	7,6	12,3
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1,6	2,6	1,3	1,1	1,3	1,5	1,5	3,6
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	10,0	9,3	6,9	9,3	10,7	11,8	13,2	9,5
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,4	39,1	28,1	19,8	17,1	12,0	11,2	9,1
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,7	15,2	16,7	20,0	20,1	23,2	22,8	15,4
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	12,4	7,3	14,9	13,2	10,7	15,1	9,6	7,9
Ocupaciones elementales	7,2	10,6	8,8	8,2	7,7	5,8	4,6	4,3
Ocupaciones militares	1,2	1,3	0,8	0,6	0,7	1,1	2,5	3,2
Parados	0,4	-	0,3	0,6	0,7	0,4	1,0	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,5	-	1,9	2,0	1,7	1,1	1,0	2,0
No procede (no estaba presente, había fallecido)	6,6	4,0	5,0	5,9	4,7	8,7	7,1	9,5
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	1,3	1,1	2,6	3,0	4,7	1,0	3,2
N.C.	0,8	1,3	0,8	1,4	0,3	0,5	0,5	0,8
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P39)
(N=2.173)

Pregunta 39a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Agricultura	24,5	50,4	38,2	26,9	20,1	16,1	14,2	11,2
Industria	21,2	14,9	18,4	24,8	20,5	23,0	20,5	17,8
Construcción	16,6	11,3	15,2	16,5	16,0	20,4	15,9	15,9
Servicios	36,0	22,0	26,2	30,4	41,4	38,8	49,4	51,9
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,1	0,7	1,7	0,7	0,7	1,1	-	2,8
N.C.	0,6	0,7	0,3	0,7	1,1	0,6	-	0,5
(N)	(2.173)	(141)	(343)	(565)	(268)	(466)	(176)	(214)

Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directoras y gerentes	0,4	0,7	0,5	0,2	1,0	0,4	0,5	0,4
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,8	2,6	3,2	2,5	4,7	2,5	6,1	8,7
Técnicas; profesionales de apoyo	2,4	-	1,9	2,3	2,3	2,4	2,5	5,1
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	-	-	0,5	1,0	0,4	-	3,2
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	8,4	6,0	6,6	8,5	8,4	10,0	10,2	7,5
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,9	4,6	7,2	5,1	2,3	2,5	2,5	1,6
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de de instalaciones y maquinaria	1,7	-	2,9	1,4	1,7	1,3	0,5	3,6
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,6	2,0	2,4	1,4	2,3	1,5	2,0	-
Ocupaciones elementales	8,3	7,9	4,8	9,0	8,4	9,8	7,1	9,5
Paradas	0,6	0,7	1,1	1,2	0,7	-	-	0,4
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	64,7	72,2	66,0	65,0	63,5	65,9	64,5	56,1
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,0	1,3	2,4	1,9	2,7	1,8	2,5	1,6
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	0,7	0,7	0,8	0,6	0,7	0,7	0,5	0,8
N.C.	0,7	1,3	0,3	0,5	0,3	0,9	1,0	1,6
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P40)
(N=773)

Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Agricultura	15,9	36,1	29,7	19,1	11,5	10,7	8,1	5,0
Industria	12,5	13,9	14,4	14,1	15,6	11,2	8,1	9,0
Construcción	0,6	-	0,9	0,5	-	0,6	-	2,0
Servicios	69,3	50,0	54,1	64,3	70,8	76,3	82,3	82,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,0	-	0,9	0,5	2,1	0,6	1,6	2,0
N.C.	0,5	-	-	1,5	-	0,6	-	-
(N)	(773)	(36)	(111)	(199)	(96)	(169)	(62)	(100)

Pregunta 41

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
No tiene/n ingresos de ningún tipo	0,6	-	0,8	0,3	-	1,3	1,0	-
Menos o igual a 300 €	1,0	-	1,3	0,6	1,0	1,1	1,0	1,6
De 301 a 600 €	7,5	7,9	6,1	8,7	7,4	7,8	9,1	4,7
De 601 a 900 €	13,0	15,2	14,9	13,2	11,4	12,3	17,3	8,3
De 901 a 1.200 €	14,5	15,9	12,7	16,1	13,4	15,1	14,7	11,9
De 1.201 a 1.800 €	17,1	12,6	17,0	16,3	20,7	19,2	16,2	13,4
De 1.801 a 2.400 €	8,2	5,3	7,2	8,4	10,0	6,2	8,1	13,0
De 2.401 a 3.000 €	4,6	4,0	5,3	4,6	5,4	2,9	4,1	7,5
De 3.001 a 4.500 €	2,5	1,3	1,3	2,0	3,3	2,0	1,5	7,1
De 4.501 a 6.000 €	0,7	0,7	0,3	0,5	1,3	0,4	2,0	1,2
Más de 6.000 €	0,6	0,7	0,5	0,2	1,0	0,2	-	2,4
N.C.	29,8	36,4	32,6	29,3	25,1	31,6	24,9	28,9
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 42

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
No tiene/n ingresos de ningún tipo	20,4	16,6	16,7	23,7	19,1	22,3	20,3	17,0
Menos o igual a 300 €	3,3	1,3	3,2	2,6	4,3	3,6	4,6	3,6
De 301 a 600 €	13,9	11,9	15,1	13,6	15,4	15,2	13,2	10,3
De 601 a 900 €	13,9	15,2	17,2	14,1	12,7	13,8	12,7	10,3
De 901 a 1.200 €	12,2	13,2	10,6	10,5	17,1	11,8	15,7	11,1
De 1.201 a 1.800 €	8,7	7,9	8,8	9,9	7,0	6,4	7,6	13,8
De 1.801 a 2.400 €	4,2	0,7	4,2	4,6	4,7	2,4	4,1	9,1
De 2.401 a 3.000 €	0,9	-	0,3	0,2	1,0	0,9	1,5	4,0
De 3.001 a 4.500 €	0,3	-	-	-	0,3	0,7	-	0,8
De 4.501 a 6.000 €	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,4
Más de 6.000 €	0,2	-	0,3	-	1,0	-	-	-
N.C.	21,8	33,1	23,3	20,7	17,4	22,9	20,3	19,8
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

Pregunta 43

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Tamaño de hábitat						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Desde que nació	96,7	100,0	98,9	97,2	97,3	95,3	94,9	93,7
La ha adquirido con posterioridad	3,2	-	1,1	2,6	2,3	4,7	5,1	5,9
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	0,4
(N)	(2.474)	(151)	(377)	(646)	(299)	(551)	(197)	(253)

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P43)

(N=79)

Pregunta 43a

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Tamaño de hábitat					
		2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	5,1	25,0	11,8	-	3,8	-	-
Lo habla con fluidez	8,9	-	11,8	-	15,4	10,0	-
Lo habla como si fuera nativo/a	12,7	25,0	23,5	14,3	11,5	10,0	-
Es su idioma materno	69,6	50,0	52,9	85,7	61,5	80,0	93,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,8	-	-	-	7,7	-	6,7
(N)	(79)	(4)	(17)	(7)	(26)	(10)	(15)

NIVEL DE ESTUDIOS

Pregunta 1

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	0,7	0,7	1,1	0,3	0,7	1,2	0,6	-
Regular	12,1	12,0	15,1	8,4	12,8	9,6	16,2	-
Mala	38,2	38,7	34,8	33,9	40,1	37,6	46,6	33,3
Muy mala	48,7	46,7	48,4	57,3	46,4	51,3	36,3	66,7
N.S.	0,3	2,0	0,4	0,1	-	-	0,2	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 2

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mejor	8,4	6,7	7,7	4,9	9,5	8,7	13,9	-
Igual	42,8	37,3	46,8	41,1	41,1	41,6	44,9	66,7
Peor	47,5	50,0	43,3	53,2	48,7	48,7	40,6	33,3
N.S.	1,1	5,3	1,8	0,6	0,7	0,7	0,6	-
N.C.	0,2	0,7	0,4	0,1	-	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 3

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mejor	19,5	11,3	19,0	14,7	19,4	21,4	27,8	-
Igual	42,0	38,0	38,3	42,0	47,0	41,4	43,8	66,7
Peor	28,6	30,0	27,4	34,9	27,6	28,2	21,2	33,3
N.S.	9,9	20,7	14,9	8,4	5,9	8,9	7,3	-
N.C.	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 4

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Muy buena	0,1	-	0,2	0,1	-	-	0,2	-
Buena	1,7	2,7	2,4	0,6	1,6	1,6	2,4	-
Regular	13,1	14,0	14,7	12,7	13,5	10,8	13,7	33,3
Mala	31,0	27,3	32,4	28,5	30,9	32,5	32,9	66,7
Muy mala	51,2	46,0	43,8	56,4	52,6	53,9	49,8	-
N.S.	2,3	8,7	5,7	1,3	1,0	0,9	0,6	-
N.C.	0,5	1,3	0,9	0,3	0,3	0,2	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 5

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mejor	3,0	4,0	4,4	1,9	3,0	2,6	3,4	-
Igual	52,5	48,0	52,3	52,0	51,0	50,1	57,7	66,7
Peor	41,1	36,0	35,4	44,1	44,4	45,2	38,0	33,3
N.S.	2,8	10,0	6,3	1,6	1,3	2,1	0,4	-
N.C.	0,6	2,0	1,5	0,3	0,3	-	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 6

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mejor	8,9	7,3	9,4	7,0	8,2	10,4	10,9	-
Igual	49,6	36,7	42,9	51,1	57,6	48,0	54,7	33,3
Peor	30,7	32,7	28,4	32,8	28,3	33,6	28,0	33,3
N.S.	9,8	20,7	16,8	8,5	5,3	8,0	5,8	33,3
N.C.	0,9	2,7	2,4	0,4	0,7	-	0,6	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Primer problema								
El paro	56,3	62,0	61,5	57,4	53,0	53,4	52,8	66,7
La inseguridad ciudadana	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
La sanidad	0,9	0,7	2,0	0,6	0,7	0,9	0,6	-
La vivienda	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
Los problemas de índole económica	8,9	11,3	7,0	8,8	7,6	10,6	9,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2	0,7	0,2	0,1	-	0,5	-	-
La corrupción y el fraude	15,3	6,7	10,5	16,6	20,1	15,1	17,9	-
Las pensiones	0,4	2,0	0,9	0,1	0,3	-	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,0	5,3	6,1	8,7	9,2	12,0	10,7	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,7	0,3	-	0,2	0,4	-
Los problemas de índole social	1,2	4,0	2,6	0,3	0,3	0,9	0,6	33,3
La inmigración	0,5	1,3	1,3	0,7	-	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	-	0,9	0,1	0,3	-	-	-
La crisis de valores	0,6	-	-	0,3	1,0	-	1,9	-
La educación	0,9	-	0,2	0,9	2,3	1,4	0,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	1,7	2,0	1,3	2,2	2,0	1,6	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,4	-	-	-	1,5	-
"Los recortes"	0,4	0,7	0,2	0,6	0,3	0,2	0,2	-
Los bancos	0,3	-	0,4	0,1	0,3	0,2	0,4	-
La subida del IVA	0,3	-	0,2	0,1	0,3	0,9	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	-	0,1	1,0	0,2	0,2	-
La Monarquía	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,3	0,9	0,3	1,0	0,5	1,3	-
Ninguno	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-
N.S.	0,6	2,0	1,5	0,6	-	0,5	-	-
N.C.	0,2	-	0,4	0,1	-	-	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Segundo problema								
El paro	18,3	18,7	15,3	20,4	16,8	17,2	20,1	-
Las drogas	0,1	0,7	-	0,1	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	1,0	2,0	1,1	1,0	1,3	0,7	0,6	-
El terrorismo, ETA	0,4	0,7	0,7	0,1	-	0,5	0,6	-
La sanidad	5,0	10,0	6,3	4,0	6,9	4,9	1,9	33,3
La vivienda	0,6	-	0,2	1,0	-	0,9	0,6	-
Los problemas de índole económica	12,5	14,0	13,3	12,6	15,8	12,2	9,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	0,7	0,7	1,5	2,3	0,9	1,1	33,3
La corrupción y el fraude	20,9	12,0	18,6	21,0	18,4	20,0	28,2	33,3
Las pensiones	1,1	6,0	2,2	0,7	0,3	-	0,2	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,4	6,0	7,0	8,1	10,9	10,4	13,0	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,8	-	0,4	0,9	1,3	0,9	0,6	-
Los problemas de índole social	3,5	3,3	3,7	3,1	3,3	5,4	2,4	-
La inmigración	0,8	0,7	0,7	1,0	0,3	1,9	0,2	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	0,5	0,2	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,7	0,9	1,0	1,0	0,7	0,6	-
La crisis de valores	0,9	0,7	0,7	0,4	1,3	0,5	1,9	-
La educación	2,9	2,7	2,6	2,5	2,6	2,8	3,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	0,7	0,9	0,7	0,7	0,7	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	-	0,1	0,3	0,5	0,4	-
Los nacionalismos	0,3	-	-	0,1	0,3	0,9	0,2	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
"Los recortes"	1,3	2,0	0,7	2,1	2,0	0,9	0,6	-
Los bancos	0,8	0,7	0,7	0,3	1,6	0,9	0,9	-
La subida del IVA	0,8	2,0	1,1	0,4	1,0	0,9	0,6	-
Los desahucios	0,8	-	1,3	1,2	0,3	0,5	0,4	-
El fraude fiscal	0,4	0,7	-	0,3	-	0,5	1,1	-
Las hipotecas	0,1	-	-	0,1	-	0,2	0,2	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,4	-	0,2	0,2	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Otras respuestas	1,7	-	1,5	1,2	3,0	1,6	2,4	-
N.S.	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	11,6	15,3	18,4	12,3	7,2	11,1	6,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Tercer problema								
El paro	6,5	5,3	5,7	6,0	8,6	8,7	5,1	-
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La inseguridad ciudadana	1,2	4,0	1,1	1,2	1,6	0,9	0,4	-
El terrorismo, ETA	0,7	-	0,2	0,9	1,3	0,5	1,1	-
La sanidad	4,9	4,7	6,1	4,9	3,6	5,2	4,1	-
La vivienda	0,9	0,7	1,3	0,7	0,7	1,2	0,6	-
Los problemas de índole económica	6,9	6,0	4,6	7,6	7,9	6,8	7,5	33,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	-	0,4	1,5	0,7	0,7	0,9	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	8,0	5,3	7,7	7,0	10,9	8,7	7,9	33,3
Las pensiones	0,8	6,0	1,3	0,1	-	0,9	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,7	4,7	3,3	5,1	5,3	5,4	10,0	-
La Administración de Justicia	1,9	2,0	1,8	1,9	2,0	1,6	1,9	-
Los problemas de índole social	3,7	2,0	3,9	2,5	5,3	3,1	5,1	-
La inmigración	0,7	-	0,9	1,3	0,3	0,9	-	-
La violencia contra la mujer	0,2	0,7	-	0,1	-	0,5	0,2	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	1,3	0,9	1,0	0,7	0,9	1,1	-
La crisis de valores	1,4	-	0,4	0,6	2,0	1,4	3,4	-
La educación	4,8	2,7	3,3	4,0	6,6	4,0	7,5	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	0,1	-	0,2	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,7	-	0,7	0,7	0,3	1,4	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	-	0,1	1,0	0,2	0,6	-
Los nacionalismos	0,6	-	0,2	0,4	0,3	0,5	1,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	0,3	0,7	-	0,2	-
"Los recortes"	2,4	1,3	2,6	2,4	3,0	3,5	1,3	-
Los bancos	1,4	-	0,9	0,9	1,6	1,6	2,6	-
La subida del IVA	0,9	1,3	1,1	1,2	1,0	0,5	0,4	33,3
Los desahucios	0,6	1,3	0,4	0,4	0,7	1,2	0,2	-
El fraude fiscal	0,2	-	-	-	-	0,5	0,4	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	-	1,0	0,2	0,2	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
La Ley del aborto	0,2	-	0,2	0,1	-	0,5	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,3	-	0,4	0,3	-	0,5	0,4	-
Otras respuestas	2,3	0,7	1,1	1,9	3,3	2,8	3,6	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,2	0,4	-
N.C.	39,0	50,0	48,6	43,5	29,9	34,6	29,7	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
El paro	81,1	86,0	82,5	83,8	78,3	79,3	78,0	66,7
Las drogas	0,2	0,7	0,2	0,1	-	0,2	0,2	-
La inseguridad ciudadana	2,3	6,0	2,4	2,2	3,0	1,6	1,1	-
El terrorismo, ETA	1,2	0,7	0,9	1,0	1,3	0,9	1,9	-
La sanidad	10,8	15,3	14,4	9,6	11,2	11,1	6,6	33,3
La vivienda	1,6	0,7	1,5	1,9	0,7	2,4	1,3	-
Los problemas de índole económica	28,3	31,3	24,9	29,1	31,2	29,6	26,1	33,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	1,3	1,3	3,1	3,0	2,1	1,9	33,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	44,2	24,0	36,8	44,7	49,3	43,8	54,1	66,7
Las pensiones	2,2	14,0	4,4	1,0	0,7	0,9	0,2	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	24,2	16,0	16,4	21,9	25,3	27,8	33,8	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
La Administración de Justicia	3,0	2,0	2,8	3,1	3,3	2,8	3,0	-
Los problemas de índole social	8,4	9,3	10,3	6,0	8,9	9,4	8,1	33,3
La inmigración	2,1	2,0	2,8	3,1	0,7	2,8	0,2	-
La violencia contra la mujer	0,4	0,7	-	0,1	-	1,2	0,4	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	2,0	2,6	2,2	2,0	1,6	1,7	-
La crisis de valores	2,8	0,7	1,1	1,3	4,3	1,9	7,3	-
La educación	8,6	5,3	6,1	7,5	11,5	8,2	12,0	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	0,1	-	0,2	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	3,2	2,7	2,8	3,7	3,0	3,8	2,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	-	-	0,4	1,3	0,7	1,1	-
Los nacionalismos	1,2	-	0,7	0,6	0,7	1,4	3,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	0,3	0,7	0,2	0,2	-
"Los recortes"	4,1	4,0	3,5	5,1	5,3	4,7	2,1	-
Los bancos	2,4	0,7	2,0	1,3	3,6	2,8	3,8	-
La subida del IVA	2,1	3,3	2,4	1,8	2,3	2,4	1,1	33,3
Los desahucios	1,4	1,3	2,0	1,6	1,0	1,6	0,6	-
El fraude fiscal	0,8	0,7	-	0,4	1,0	1,2	1,7	-
Las hipotecas	0,2	-	-	0,3	-	0,2	0,2	-
La Monarquía	0,5	-	0,4	0,6	1,0	0,5	0,4	-
Las excarcelaciones	0,1	-	-	0,1	-	-	0,2	-
La Ley del aborto	0,3	-	0,2	0,1	0,7	0,5	0,2	-
Subida de tarifas energéticas	0,5	-	0,7	0,6	0,3	0,5	0,4	-
Otras respuestas	4,8	2,0	3,5	3,4	7,2	4,9	7,3	-
Ninguno	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-
N.S.	0,6	2,0	1,5	0,6	-	0,5	-	-
N.C.	0,2	-	0,4	0,1	-	-	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Primer problema								
El paro	40,1	23,3	34,6	52,0	41,8	43,1	30,3	-
Las drogas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	2,0	0,2	0,1	-	-	0,4	-
El terrorismo, ETA	0,2	-	-	-	0,3	-	0,6	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
La sanidad	3,0	9,3	5,0	3,1	1,3	1,2	1,3	-
La vivienda	0,3	0,7	0,4	0,3	-	0,7	-	-
Los problemas de índole económica	14,1	17,3	11,2	13,0	16,8	12,9	16,9	33,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	1,3	0,9	3,3	2,6	3,1	3,0	33,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	4,6	1,3	2,8	3,0	4,6	5,9	8,8	-
Las pensiones	4,4	18,7	10,5	1,6	1,0	3,1	1,5	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	2,0	2,6	1,6	3,9	4,5	5,6	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,7	-	0,3	-	0,4	-
Los problemas de índole social	1,5	-	1,8	1,2	1,3	1,9	1,9	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La inmigración	0,2	1,3	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,9	0,7	0,7	1,3	0,3	0,5	1,5	-
La crisis de valores	0,8	-	0,4	0,4	1,0	0,5	2,1	-
La educación	2,3	-	0,4	2,1	3,9	1,9	4,7	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	0,2	0,3	-	0,2	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,2	0,1	0,7	0,7	0,6	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	5,3	3,1	0,7	1,3	0,5	0,4	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	0,3	0,3	-	0,4	-
"Los recortes"	1,7	2,0	1,8	1,5	2,3	1,2	2,1	-
Los bancos	0,2	-	0,2	0,1	0,7	-	-	-
La subida del IVA	1,8	1,3	1,3	1,0	1,6	3,5	2,1	-
Los desahucios	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,2	0,3	-	0,7	0,2	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,7	0,2	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	-	0,7	0,7	1,0	1,6	2,6	-
Ninguno	3,9	4,0	4,6	2,7	5,6	3,5	3,8	33,3
N.S.	6,4	2,7	12,0	5,2	5,3	5,4	5,3	-
N.C.	2,3	6,0	2,2	1,9	1,3	2,8	2,1	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Segundo problema								
El paro	7,8	6,0	5,7	9,0	7,9	8,0	8,5	33,3
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	0,7	0,6	1,0	0,9	0,6	33,3
El terrorismo, ETA	0,1	0,7	-	-	-	0,2	0,2	-
Las infraestructuras	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-
La sanidad	5,3	9,3	6,6	5,5	5,3	3,5	3,8	-
La vivienda	1,0	-	0,7	1,0	0,3	1,4	1,5	-
Los problemas de índole económica	11,6	8,7	10,3	15,6	11,8	12,0	7,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	1,3	1,1	1,9	3,6	2,1	3,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,9	4,0	4,4	4,9	4,6	6,1	10,0	-
Las pensiones	2,0	13,3	3,3	0,9	1,0	1,2	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	2,0	1,8	2,5	3,6	4,0	6,0	-
La Administración de Justicia	0,4	0,7	0,2	0,1	1,0	0,2	0,6	-
Los problemas de índole social	2,7	3,3	2,4	2,1	2,6	4,2	2,1	-
La inmigración	0,2	-	-	0,6	-	0,5	-	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	-	0,7	0,7	0,7	0,7	0,9	-
La crisis de valores	0,6	-	0,4	0,1	0,7	0,7	1,5	-
La educación	3,7	0,7	1,3	3,1	7,9	4,7	4,1	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	-	-	0,3	0,3	0,7	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	-	0,3	0,2	0,4	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,7	1,3	1,2	1,0	0,9	0,6	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	0,1	0,7	-	0,2	-
"Los recortes"	1,9	1,3	1,1	1,9	2,3	2,1	2,6	-
Los bancos	0,3	-	0,2	-	-	0,5	0,9	-
La subida del IVA	2,0	0,7	1,3	1,6	3,0	2,8	2,4	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	-	0,4	0,3	0,5	0,2	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,1	0,3	-	0,2	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,7	-	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	1,4	0,7	0,9	1,5	3,0	0,5	1,9	-
N.S.	0,3	-	1,1	0,1	-	0,2	0,2	-
N.C.	43,0	45,3	54,3	43,2	35,9	40,5	38,0	33,3
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Tercer problema								
El paro	2,8	2,7	2,6	1,6	1,6	2,8	5,1	33,3
Las drogas	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	2,0	0,2	0,6	0,3	0,2	0,9	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,1	-	0,2	0,2	-
La sanidad	3,8	5,3	3,3	3,4	5,3	4,9	2,6	-
La vivienda	0,7	-	0,4	0,9	0,3	1,2	0,6	-
Los problemas de índole económica	3,1	2,7	2,0	3,1	3,3	3,8	3,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	0,7	0,4	0,9	1,3	0,7	1,1	-
La corrupción y el fraude	3,6	0,7	2,6	4,0	4,6	3,8	4,3	-
Las pensiones	0,6	2,7	1,5	0,4	-	0,2	0,2	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,9	1,3	1,1	3,1	3,6	4,0	3,2	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	0,6	0,3	-	0,6	-
Los problemas de índole social	1,2	-	1,1	0,6	1,6	1,6	1,7	-
La inmigración	0,3	-	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	-
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	-	0,4	0,6	1,0	0,2	0,2	-
La crisis de valores	0,3	-	-	0,3	1,0	-	0,4	-
La educación	3,2	2,0	2,2	3,1	4,9	1,9	4,9	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,7	-	0,4	0,3	0,2	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	-	0,1	0,3	0,2	0,2	-
Los nacionalismos	0,2	-	-	-	0,3	-	0,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	2,0	0,4	0,4	0,3	0,7	0,4	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	-	1,3	-	0,4	-
"Los recortes"	1,3	2,7	0,7	1,2	2,0	0,7	1,9	-
Los bancos	0,6	-	0,2	0,4	0,3	1,4	0,6	-
La subida del IVA	1,3	0,7	0,9	1,8	1,0	1,6	1,3	-
Los desahucios	0,1	0,7	-	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	0,1	0,3	0,5	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	0,4	0,3	0,2	-	-
Otras respuestas	0,8	-	0,2	0,4	1,0	1,2	1,9	-
N.S.	0,2	-	-	-	-	0,5	0,4	-
N.C.	68,6	73,3	78,8	70,0	62,2	66,4	61,3	66,7
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
El paro	50,7	32,0	42,9	62,7	51,3	53,9	44,0	66,7
Las drogas	0,1	-	0,2	0,1	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	1,6	4,0	1,1	1,3	1,3	1,2	1,9	33,3
El terrorismo, ETA	0,3	0,7	-	-	0,3	0,2	1,1	-
Las infraestructuras	0,2	0,7	-	0,4	-	0,2	0,2	-
La sanidad	12,0	24,0	14,9	12,1	11,8	9,6	7,7	-
La vivienda	2,0	0,7	1,5	2,2	0,7	3,3	2,1	-
Los problemas de índole económica	28,8	28,7	23,4	31,8	31,9	28,7	28,0	33,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	3,3	2,4	6,1	7,6	5,9	7,5	33,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	14,2	6,0	9,8	12,0	13,8	15,8	23,1	-
Las pensiones	7,1	34,7	15,3	3,0	2,0	4,5	1,7	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,6	5,3	5,5	7,3	11,2	12,5	14,7	-
La Administración de Justicia	1,1	0,7	1,3	0,7	1,6	0,2	1,7	-
Los problemas de índole social	5,3	3,3	5,3	3,9	5,6	7,8	5,8	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La inmigración	0,8	1,3	0,4	1,3	0,7	0,7	0,4	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	0,7	1,8	2,7	2,0	1,4	2,6	-
La crisis de valores	1,7	-	0,9	0,9	2,6	1,2	4,1	-
La educación	9,3	2,7	3,9	8,4	16,8	8,5	13,7	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	0,2	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8	0,7	0,2	1,0	0,7	1,2	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	-	0,7	0,1	0,7	0,5	0,9	-
Los nacionalismos	0,7	-	0,4	0,1	1,0	0,7	1,9	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0	8,0	4,8	2,4	2,6	2,1	1,5	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,6	-	-	0,4	2,3	-	1,1	-
"Los recortes"	5,0	6,0	3,5	4,6	6,6	4,0	6,6	-
Los bancos	1,0	-	0,7	0,6	1,0	1,9	1,5	-
La subida del IVA	5,2	2,7	3,5	4,5	5,6	8,0	5,8	-
Los desahucios	0,2	0,7	0,2	0,3	0,7	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,7	-	0,2	0,9	0,7	1,6	0,4	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,1	0,3	-	0,2	-
Las excarcelaciones	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
La Ley del aborto	0,2	-	-	-	0,7	0,5	0,4	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	1,3	0,2	0,6	0,3	0,2	0,2	-
Otras respuestas	3,5	0,7	1,8	2,7	4,9	3,3	6,4	-
Ninguno	3,9	4,0	4,6	2,7	5,6	3,5	3,8	33,3
N.S.	6,4	2,7	12,0	5,2	5,3	5,4	5,3	-
N.C.	2,3	6,0	2,2	1,9	1,3	2,8	2,1	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 9

A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona.

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Matemáticas								
Primera en importancia	31,2	34,0	38,1	35,7	29,6	27,5	21,8	33,3
Segunda en importancia	28,2	20,7	21,0	29,5	26,0	31,5	34,2	33,3
Tercera en importancia	12,8	3,3	10,3	11,8	15,5	15,1	15,6	33,3
Cuarta en importancia	8,0	4,0	6,3	7,0	10,2	8,2	10,5	-
Quinta en importancia	5,5	2,7	3,5	5,4	6,2	7,8	5,8	-
Sexta en importancia	5,3	4,7	5,9	3,0	6,9	5,4	6,8	-
N.S.	4,1	24,0	8,5	2,2	1,3	0,7	1,1	-
N.C.	5,0	6,7	6,3	5,2	4,3	3,8	4,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Idioma extranjero								
Primera en importancia	25,9	16,7	17,5	28,0	29,6	33,4	24,6	66,7
Segunda en importancia	18,7	12,7	23,0	17,8	21,7	19,5	15,0	33,3
Tercera en importancia	19,1	14,7	17,1	16,6	18,8	20,2	25,4	-
Cuarta en importancia	11,0	8,7	8,8	13,6	8,9	8,9	13,5	-
Quinta en importancia	10,4	11,3	12,0	10,2	10,5	9,6	9,4	-
Sexta en importancia	5,7	6,0	5,7	6,3	4,9	3,8	6,8	-
N.S.	4,2	22,7	9,6	2,1	1,3	0,7	1,1	-
N.C.	5,0	7,3	6,3	5,2	4,3	3,8	4,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Lengua								
Primera en importancia	18,7	12,7	14,2	14,8	20,1	19,1	29,5	-
Segunda en importancia	23,4	22,7	22,8	25,8	21,7	23,5	22,0	33,3
Tercera en importancia	25,3	17,3	24,5	27,9	26,3	28,0	22,0	33,3
Cuarta en importancia	12,3	10,0	13,8	11,5	13,8	14,1	10,3	-
Quinta en importancia	7,3	4,0	7,7	8,2	7,2	7,3	6,4	33,3
Sexta en importancia	3,4	0,7	1,1	3,7	5,6	3,5	4,3	-
N.S.	4,5	24,7	9,6	2,8	1,0	0,7	1,3	-
N.C.	5,0	8,0	6,3	5,1	4,3	3,8	4,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Historia								
Primera en importancia	5,9	2,7	3,5	5,5	3,9	8,2	9,0	-
Segunda en importancia	9,3	6,0	9,0	8,1	12,5	8,0	11,5	-
Tercera en importancia	19,7	22,0	18,8	21,4	19,4	18,1	18,8	33,3
Cuarta en importancia	27,2	16,7	26,3	27,4	29,9	27,8	29,1	33,3
Quinta en importancia	21,2	17,3	20,8	21,9	21,1	23,1	20,5	-
Sexta en importancia	6,7	3,3	4,2	7,3	7,6	10,1	5,3	33,3
N.S.	5,0	24,7	11,2	3,0	1,3	0,9	1,5	-
N.C.	5,0	7,3	6,3	5,2	4,3	3,8	4,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Geografía								
Primera en importancia	2,1	-	3,1	1,3	2,3	2,6	2,6	-
Segunda en importancia	7,9	3,3	6,6	8,5	8,6	8,7	8,8	-
Tercera en importancia	9,6	6,7	9,8	10,5	11,2	9,6	7,9	-
Cuarta en importancia	24,6	23,3	23,9	25,2	24,0	29,9	20,3	33,3
Quinta en importancia	35,7	24,0	30,2	36,3	37,8	35,8	42,5	33,3
Sexta en importancia	9,9	9,3	8,8	9,9	9,5	8,7	12,2	33,3
N.S.	5,4	26,7	11,8	3,1	2,3	0,9	1,5	-
N.C.	4,9	6,7	5,9	5,1	4,3	3,8	4,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Educación física y deporte								
Primera en importancia	7,1	4,0	8,8	7,5	8,6	4,5	7,5	-
Segunda en importancia	3,2	4,7	2,2	2,5	4,3	3,8	3,4	-
Tercera en importancia	4,0	4,7	3,1	4,0	3,6	4,5	4,7	-
Cuarta en importancia	7,0	4,7	4,2	6,9	7,6	6,4	10,7	33,3
Quinta en importancia	9,7	7,3	7,9	9,4	10,9	11,8	9,6	33,3
Sexta en importancia	59,1	43,3	56,9	61,3	58,9	64,7	58,5	33,3
N.S.	4,9	23,3	10,7	3,1	2,0	0,7	1,5	-
N.C.	5,0	8,0	6,3	5,1	4,3	3,8	4,1	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 10

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mucha importancia	64,8	49,3	53,0	60,4	74,7	69,4	76,7	66,7
Bastante importancia	28,7	34,0	38,9	32,8	19,4	25,2	20,5	33,3
Poca importancia	4,3	9,3	3,3	5,5	4,9	3,5	2,4	-
Ninguna importancia	1,0	1,3	1,8	0,7	0,7	1,2	0,4	-
N.S.	1,1	6,0	3,1	0,3	-	0,5	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,3	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 11

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mucha importancia	13,4	16,0	16,2	15,4	12,8	10,6	10,0	-
Bastante importancia	36,0	30,7	40,5	37,3	31,6	38,6	31,6	66,7
Poca importancia	40,5	22,0	28,0	41,1	48,4	42,4	51,5	-
Ninguna importancia	4,4	4,0	4,2	2,7	5,3	6,4	4,9	33,3
N.S.	5,2	27,3	10,7	3,0	1,3	1,6	1,7	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,4	0,7	0,5	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 12

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Mucha importancia	4,0	1,3	2,6	3,4	6,9	3,5	5,3	-
Bastante importancia	12,7	2,0	8,5	12,3	17,4	17,9	13,0	33,3
Poca importancia	42,8	13,3	24,9	46,5	48,7	49,6	54,5	33,3
Ninguna importancia	38,9	74,0	62,4	36,6	26,3	28,0	26,3	33,3
N.S.	1,2	6,7	1,5	0,9	0,7	0,5	0,6	-
N.C.	0,4	2,7	-	0,3	-	0,5	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 13

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí	29,7	6,7	15,5	26,2	38,8	37,6	42,5	33,3
No	69,4	91,3	84,0	73,2	59,9	61,4	56,2	66,7
N.C.	0,9	2,0	0,4	0,6	1,3	0,9	1,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Inglés								
Lo habla y lo escribe	25,2	0,7	2,4	12,3	41,1	28,9	60,3	-
Sólo lo habla	5,9	-	1,8	5,8	8,9	8,2	7,7	-
Sólo lo lee	7,1	-	0,7	5,8	11,5	11,3	10,7	33,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	61,4	99,3	94,7	75,4	38,2	51,5	20,9	66,7
N.C.	0,4	-	0,4	0,6	0,3	-	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Francés								
Lo habla y lo escribe	9,6	-	2,8	5,4	15,5	7,3	23,7	-
Sólo lo habla	4,8	1,3	2,2	3,1	8,2	7,5	6,0	-
Sólo lo lee	4,6	-	1,3	2,8	6,9	5,4	9,6	33,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	79,0	98,7	93,0	86,7	67,4	77,9	56,8	66,7
N.C.	1,9	-	0,7	1,9	2,0	1,9	3,8	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Portugués								
Lo habla y lo escribe	1,3	0,7	0,9	0,4	3,0	1,2	1,9	-
Sólo lo habla	1,5	0,7	0,4	0,9	1,3	1,6	3,8	-
Sólo lo lee	1,9	0,7	0,4	0,7	2,3	2,1	4,9	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,3	98,0	97,8	95,7	89,5	92,5	82,1	100,0
N.C.	3,0	-	0,4	2,2	3,9	2,6	7,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Alemán								
Lo habla y lo escribe	1,1	-	0,7	0,4	1,0	0,7	3,2	-
Sólo lo habla	1,1	1,3	0,7	1,0	2,0	0,9	1,1	-
Sólo lo lee	1,1	1,3	0,2	0,3	1,6	1,2	2,6	33,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	93,6	97,3	97,8	96,0	91,1	94,1	86,3	66,7
N.C.	3,1	-	0,7	2,2	4,3	3,1	6,8	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Italiano								
Lo habla y lo escribe	1,6	-	0,2	0,4	1,6	1,2	5,3	-
Sólo lo habla	1,9	1,3	0,7	0,9	3,3	1,6	3,8	-
Sólo lo lee	2,2	0,7	0,7	0,9	4,9	1,4	4,9	33,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,2	97,3	98,0	95,1	85,5	92,5	79,7	66,7
N.C.	3,2	0,7	0,4	2,7	4,6	3,3	6,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Otro idioma (1)								
Lo habla y lo escribe	0,9	-	0,4	1,0	-	-	2,8	-
Sólo lo habla	0,4	-	-	0,6	1,0	0,2	0,4	-
Sólo lo lee	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	8,2	10,0	8,1	9,1	6,9	9,6	5,8	-
N.C.	90,5	90,0	91,5	89,2	92,1	89,9	90,8	100,0
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Otro idioma (2)								
Lo habla y lo escribe	0,3	-	-	0,1	0,7	-	0,9	-
Sólo lo habla	-	-	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	4,4	6,0	3,1	5,1	5,6	5,2	3,0	-
N.C.	95,2	94,0	96,9	94,8	93,8	94,6	95,9	100,0
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14aa

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés							
0 Ninguna dificultad	26,5	100,0	13,3	14,3	24,0	19,1	36,8
1	7,3	-	6,7	4,8	8,0	6,6	8,3
2	11,4	-	6,7	7,6	13,6	9,6	13,2
3	8,6	-	6,7	7,6	4,0	11,8	9,8
4	8,0	-	-	11,4	8,0	7,4	7,5
5	17,0	-	46,7	27,6	21,6	19,1	7,9
6	7,4	-	-	11,4	8,8	8,1	5,3
7	3,5	-	-	3,8	4,0	5,1	2,6
8	4,5	-	6,7	4,8	4,0	8,1	2,6
9	1,7	-	-	2,9	1,6	0,7	1,9
10 Mucha dificultad	3,5	-	13,3	1,9	2,4	3,7	4,1
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	1,9	-	0,7	-
(N)	(648)	(1)	(15)	(105)	(125)	(136)	(266)
Media	3,30	-	4,60	4,13	3,38	3,81	2,63
Desviación típica	2,87	-	3,11	2,55	2,77	2,83	2,88
(N)	(645)	(1)	(15)	(103)	(125)	(135)	(266)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Francés							
0 Ninguna dificultad	30,7	-	33,3	17,1	46,2	30,8	32,2
1	5,1	50,0	13,3	2,9	3,8	5,1	3,4
2	10,8	-	-	11,4	3,8	10,3	16,9
3	10,8	-	6,7	8,6	-	12,8	16,9
4	8,0	-	-	20,0	7,7	10,3	1,7
5	15,9	-	33,3	11,4	19,2	17,9	11,9
6	5,7	50,0	6,7	8,6	3,8	-	6,8
7	4,5	-	6,7	2,9	11,5	5,1	1,7
8	4,0	-	-	5,7	3,8	2,6	5,1
9	1,7	-	-	5,7	-	2,6	-
10 Mucha dificultad	2,8	-	-	5,7	-	2,6	3,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(2)	(15)	(35)	(26)	(39)	(59)
Media	3,12	3,50	2,87	4,14	2,73	3,00	2,81
Desviación típica	2,84	3,54	2,64	2,98	2,93	2,78	2,76
(N)	(176)	(2)	(15)	(35)	(26)	(39)	(59)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Portugués							
0 Ninguna dificultad	42,3	100,0	-	33,3	66,7	14,3	50,0
1	19,2	-	100,0	-	16,7	28,6	12,5
2	7,7	-	-	33,3	-	14,3	-
3	3,8	-	-	33,3	-	-	-
4	3,8	-	-	-	-	14,3	-
5	11,5	-	-	-	-	14,3	25,0
6	-	-	-	-	-	-	-
7	3,8	-	-	-	-	-	12,5
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	16,7	14,3	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(1)	(3)	(6)	(7)	(8)
Media	2,23	-	1,00	1,67	1,83	3,29	2,25
Desviación típica	3,05	-	-	1,53	4,02	3,45	2,92
(N)	(26)	(1)	(1)	(3)	(6)	(7)	(8)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Alemán							
0 Ninguna dificultad	27,8	-	100,0	-	-	33,3	50,0
1	-	-	-	-	-	-	-
2	16,7	50,0	-	14,3	-	33,3	-
3	5,6	-	-	14,3	-	-	-
4	5,6	-	-	14,3	-	-	-
5	16,7	50,0	-	14,3	-	33,3	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	5,6	-	-	14,3	-	-	-
8	11,1	-	-	14,3	100,0	-	-
9	5,6	-	-	-	-	-	50,0
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	14,3	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(2)	(3)	(7)	(1)	(3)	(2)
Media	3,89	3,50	-	5,57	8,00	2,33	4,50
Desviación típica	3,41	2,12	-	2,88	-	2,52	6,36
(N)	(18)	(2)	(3)	(7)	(1)	(3)	(2)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Italiano							
0 Ninguna dificultad	38,9	-	-	25,0	50,0	33,3	50,0
1	16,7	-	-	25,0	-	33,3	16,7
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	11,1	-	-	-	25,0	-	16,7
5	16,7	-	100,0	25,0	25,0	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	11,1	-	-	25,0	-	33,3	-
9	5,6	-	-	-	-	-	16,7
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(4)	(4)	(3)	(6)
Media	2,83	-	5,00	3,50	2,25	3,00	2,33
Desviación típica	3,20	-	-	3,70	2,63	4,36	3,61
(N)	(18)	-	(1)	(4)	(4)	(3)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otros idiomas (1)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)
Media	10,00	-	-	-	-	-	10,00
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otros idiomas (2)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)
Media	10,00	-	-	-	-	-	10,00
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés							
0 Ninguna dificultad	18,7	100,0	6,7	9,5	16,8	9,6	28,2
1	4,6	-	6,7	1,9	6,4	3,7	5,3
2	10,5	-	-	7,6	10,4	8,8	13,2
3	9,4	-	6,7	4,8	8,8	8,1	12,4
4	7,6	-	6,7	8,6	9,6	5,9	7,1
5	15,9	-	26,7	19,0	14,4	22,8	11,3
6	10,6	-	13,3	8,6	13,6	13,2	8,6
7	8,3	-	-	16,2	7,2	9,6	5,6
8	6,6	-	20,0	8,6	5,6	8,8	4,5
9	3,1	-	-	6,7	3,2	5,1	0,8
10 Mucha dificultad	4,2	-	13,3	6,7	4,0	3,7	3,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	1,9	-	0,7	-
(N)	(648)	(1)	(15)	(105)	(125)	(136)	(266)
Media	4,10	-	5,60	5,31	4,10	4,87	3,18
Desviación típica	2,94	-	2,92	2,83	2,88	2,70	2,82
(N)	(645)	(1)	(15)	(103)	(125)	(135)	(266)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Francés							
0 Ninguna dificultad	18,8	-	20,0	8,6	26,9	17,9	22,0
1	5,1	-	13,3	2,9	7,7	5,1	3,4
2	9,1	-	6,7	8,6	3,8	12,8	10,2
3	9,1	-	-	2,9	7,7	2,6	20,3
4	11,9	50,0	6,7	11,4	7,7	10,3	15,3
5	18,2	-	20,0	22,9	23,1	20,5	11,9
6	7,4	-	13,3	5,7	3,8	10,3	6,8
7	9,1	50,0	6,7	5,7	15,4	10,3	6,8
8	8,0	-	13,3	17,1	3,8	7,7	3,4
9	1,1	-	-	5,7	-	-	-
10 Mucha dificultad	2,3	-	-	8,6	-	2,6	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(2)	(15)	(35)	(26)	(39)	(59)
Media	3,94	5,50	3,87	5,37	3,46	4,03	3,20
Desviación típica	2,76	2,12	2,95	2,93	2,76	2,79	2,33
(N)	(176)	(2)	(15)	(35)	(26)	(39)	(59)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Portugués							
0 Ninguna dificultad	42,3	100,0	-	33,3	66,7	14,3	50,0
1	11,5	-	100,0	33,3	16,7	-	-
2	7,7	-	-	-	-	28,6	-
3	3,8	-	-	-	-	14,3	-
4	3,8	-	-	-	-	14,3	-
5	19,2	-	-	33,3	-	14,3	37,5
6	3,8	-	-	-	-	-	12,5
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	16,7	14,3	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(1)	(3)	(6)	(7)	(8)
Media	2,50	-	1,00	2,00	1,83	3,71	2,62
Desviación típica	3,06	-	-	2,65	4,02	3,20	2,83
(N)	(26)	(1)	(1)	(3)	(6)	(7)	(8)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Alemán							
0 Ninguna dificultad	22,2	-	66,7	-	-	33,3	50,0
1	5,6	-	-	-	-	33,3	-
2	11,1	50,0	-	14,3	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	33,3	50,0	33,3	28,6	100,0	33,3	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	16,7	-	-	42,9	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	-	-	-	-	50,0
10 Mucha dificultad	5,6	-	-	14,3	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(2)	(3)	(7)	(1)	(3)	(2)
Media	4,17	3,50	1,67	6,14	5,00	2,00	4,50
Desviación típica	3,20	2,12	2,89	2,48	-	2,65	6,36
(N)	(18)	(2)	(3)	(7)	(1)	(3)	(2)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Italiano							
0 Ninguna dificultad	38,9	-	-	25,0	50,0	33,3	50,0
1	11,1	-	-	-	-	33,3	16,7
2	-	-	-	-	-	-	-
3	11,1	-	-	25,0	-	-	16,7
4	-	-	-	-	-	-	-
5	16,7	-	100,0	25,0	25,0	-	-
6	5,6	-	-	-	25,0	-	-
7	11,1	-	-	25,0	-	33,3	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	5,6	-	-	-	-	-	16,7
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(4)	(4)	(3)	(6)
Media	2,89	-	5,00	3,75	2,75	2,67	2,17
Desviación típica	3,07	-	-	2,99	3,20	3,79	3,54
(N)	(18)	-	(1)	(4)	(4)	(3)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otros idiomas (1)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)
Media	10,00	-	-	-	-	-	10,00
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otros idiomas (2)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)
Media	10,00	-	-	-	-	-	10,00
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 ó 2 en P14)

Pregunta 14ac

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____ (anotar idioma): **Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés							
0 Ninguna dificultad	11,9	100,0	6,7	7,6	12,8	5,9	16,2
1	3,5	-	-	3,8	0,8	3,7	4,9
2	7,4	-	-	6,7	8,8	3,7	9,4
3	7,1	-	-	2,9	8,8	5,9	9,0
4	7,1	-	-	3,8	5,6	6,6	9,8
5	12,8	-	20,0	11,4	16,0	13,2	11,3
6	9,7	-	6,7	7,6	12,0	11,0	9,0
7	9,6	-	13,3	7,6	4,8	12,5	10,9
8	11,9	-	33,3	10,5	12,8	11,8	10,9
9	6,3	-	-	10,5	4,8	8,8	4,5
10 Mucha dificultad	11,9	-	20,0	24,8	12,0	16,2	4,1
N.S.	0,2	-	-	1,0	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	1,9	0,8	0,7	-
(N)	(648)	(1)	(15)	(105)	(125)	(136)	(266)
Media	5,32	-	7,00	6,41	5,23	6,15	4,46
Desviación típica	3,18	-	2,59	3,31	3,14	2,94	3,02
(N)	(643)	(1)	(15)	(102)	(124)	(135)	(266)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Francés							
0 Ninguna dificultad	13,1	-	20,0	5,7	15,4	17,9	11,9
1	3,4	-	6,7	-	3,8	7,7	1,7
2	6,8	-	6,7	-	7,7	7,7	10,2
3	7,4	-	-	5,7	-	7,7	13,6
4	10,8	-	6,7	8,6	3,8	5,1	20,3
5	4,5	-	6,7	2,9	11,5	2,6	3,4
6	12,5	50,0	6,7	17,1	23,1	-	13,6
7	10,2	-	20,0	14,3	7,7	7,7	8,5
8	14,8	50,0	6,7	14,3	11,5	25,6	10,2
9	8,0	-	6,7	11,4	11,5	7,7	5,1
10 Mucha dificultad	8,5	-	13,3	20,0	3,8	10,3	1,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(176)	(2)	(15)	(35)	(26)	(39)	(59)
Media	5,27	7,00	5,07	6,86	5,19	5,10	4,46
Desviación típica	3,18	1,41	3,67	2,71	3,15	3,68	2,71
(N)	(176)	(2)	(15)	(35)	(26)	(39)	(59)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Portugués							
0 Ninguna dificultad	34,6	100,0	-	33,3	66,7	-	37,5
1	7,7	-	100,0	-	-	-	12,5
2	15,4	-	-	-	16,7	42,9	-
3	11,5	-	-	33,3	-	28,6	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	7,7	-	-	33,3	-	-	12,5
6	7,7	-	-	-	-	14,3	12,5
7	-	-	-	-	-	-	-
8	3,8	-	-	-	-	-	12,5
9	3,8	-	-	-	-	-	12,5
10 Mucha dificultad	7,7	-	-	-	16,7	14,3	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(26)	(1)	(1)	(3)	(6)	(7)	(8)
Media	3,00	-	1,00	2,67	2,00	4,00	3,62
Desviación típica	3,33	-	-	2,52	4,00	3,00	3,81
(N)	(26)	(1)	(1)	(3)	(6)	(7)	(8)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Alemán							
0 Ninguna dificultad	16,7	-	33,3	-	-	33,3	50,0
1	5,6	-	-	-	-	33,3	-
2	5,6	-	-	14,3	-	-	-
3	11,1	-	33,3	-	100,0	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	5,6	-	-	14,3	-	-	-
6	16,7	-	-	42,9	-	-	-
7	5,6	50,0	-	-	-	-	-
8	5,6	-	-	14,3	-	-	-
9	5,6	-	-	-	-	33,3	-
10 Mucha dificultad	16,7	-	33,3	14,3	-	-	50,0
N.S.	5,6	50,0	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	(2)	(3)	(7)	(1)	(3)	(2)
Media	5,06	7,00	4,33	6,14	3,00	3,33	5,00
Desviación típica	3,67	-	5,13	2,48	-	4,93	7,07
(N)	(17)	(1)	(3)	(7)	(1)	(3)	(2)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Italiano							
0 Ninguna dificultad	22,2	-	-	-	25,0	33,3	33,3
1	16,7	-	-	-	25,0	33,3	16,7
2	5,6	-	-	-	-	-	16,7
3	16,7	-	-	75,0	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	11,1	-	-	-	25,0	-	16,7
6	5,6	-	100,0	-	-	-	-
7	16,7	-	-	25,0	25,0	33,3	-
8	5,6	-	-	-	-	-	16,7
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(18)	-	(1)	(4)	(4)	(3)	(6)
Media	3,28	-	6,00	4,00	3,25	2,67	2,67
Desviación típica	2,85	-	-	2,00	3,30	3,79	3,20
(N)	(18)	-	(1)	(4)	(4)	(3)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otros idiomas (1)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)
Media	10,00	-	-	-	-	-	10,00
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Otros idiomas (2)							
0 Ninguna dificultad	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)
Media	10,00	-	-	-	-	-	10,00
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	-	-	-	-	(1)

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14b

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el... (mencionar idioma).

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Inglés								
En el colegio o instituto	59,4	-	63,6	73,8	62,6	67,5	47,0	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	17,5	100,0	18,2	6,2	17,6	14,1	23,9	-
Estancia en el extranjero	10,7	-	9,1	5,0	8,0	7,8	16,3	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	3,4	-	4,5	2,5	2,7	3,4	4,1	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,2	-	-	1,9	2,7	0,5	0,5	-
Otros	3,7	-	-	8,8	2,7	3,4	2,4	-
N.C.	4,2	-	4,5	1,9	3,7	3,4	5,7	100,0
(N)	(945)	(1)	(22)	(160)	(187)	(206)	(368)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Francés								
En el colegio o instituto	60,7	-	31,0	71,1	64,5	62,8	59,2	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	-	3,4	3,9	5,4	10,5	8,7	-
Estancia en el extranjero	14,2	100,0	37,9	14,5	10,8	9,3	13,6	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,5	-	-	-	3,2	2,3	1,1	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,7	-	-	2,6	1,1	2,3	1,6	-
Otros	6,2	-	6,9	7,9	7,5	3,5	6,0	-
N.C.	8,5	-	20,7	-	7,5	9,3	9,8	100,0
(N)	(471)	(2)	(29)	(76)	(93)	(86)	(184)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Portugués								
En el colegio o instituto	0,9	-	-	-	-	-	2,0	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,6	-	-	-	10,0	4,8	-	-
Estancia en el extranjero	31,9	33,3	37,5	21,4	25,0	23,8	40,0	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,9	-	-	7,1	5,0	14,3	20,0	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	11,2	33,3	12,5	7,1	30,0	9,5	4,0	-
Otros	29,3	33,3	25,0	35,7	30,0	38,1	24,0	-
N.C.	11,2	-	25,0	28,6	-	9,5	10,0	-
(N)	(116)	(3)	(8)	(14)	(20)	(21)	(50)	-

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Alemán								
En el colegio o instituto	19,5	25,0	-	16,7	28,6	41,7	12,5	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,2	-	-	-	28,6	16,7	40,6	-
Estancia en el extranjero	25,6	75,0	57,1	50,0	7,1	25,0	12,5	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,2	-	-	8,3	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	19,5	-	14,3	25,0	35,7	8,3	18,8	-
N.C.	11,0	-	28,6	-	-	8,3	15,6	100,0
(N)	(82)	(4)	(7)	(12)	(14)	(12)	(32)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Italiano								
En el colegio o instituto	5,7	-	-	-	10,0	5,6	6,1	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	10,0	-	-	6,7	16,7	11,1	9,1	-
Estancia en el extranjero	27,9	66,7	28,6	13,3	26,7	33,3	28,8	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	12,1	-	-	6,7	13,3	5,6	16,7	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	5,0	-	-	13,3	6,7	-	4,5	-
Otros	26,4	33,3	42,9	53,3	13,3	33,3	22,7	-
N.C.	12,9	-	28,6	6,7	13,3	11,1	12,1	100,0
(N)	(140)	(3)	(7)	(15)	(30)	(18)	(66)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Otro idioma (1)								
En el colegio o instituto	5,9	-	-	18,2	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	14,7	-	-	-	-	-	31,2	-
Estancia en el extranjero	26,5	-	-	36,4	-	-	31,2	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,9	-	-	-	33,3	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	17,6	-	100,0	36,4	-	-	-	-
Otros	26,5	-	-	9,1	66,7	100,0	25,0	-
N.C.	5,9	-	-	-	-	-	12,5	-
(N)	(34)	-	(2)	(11)	(3)	(2)	(16)	-

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Otro idioma (2)								
En el colegio o instituto	-	-	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	11,1	-	-	-	-	-	20,0	-
Estancia en el extranjero	11,1	-	-	-	-	-	20,0	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	11,1	-	-	-	-	-	20,0	-
N.C.	66,7	-	-	100,0	100,0	100,0	40,0	-
(N)	(9)	-	-	(1)	(2)	(1)	(5)	-

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1, 2 ó 3 en P14)

Pregunta 14c

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Inglés								
Muy	7,1	-	13,6	6,9	7,0	7,3	6,8	-
Bastante	38,1	-	27,3	39,4	33,2	39,3	40,2	-
Poco	45,8	-	50,0	45,0	48,7	46,1	44,3	100,0
Nada	6,7	100,0	4,5	5,0	8,6	5,3	7,1	-
N.C.	2,3	-	4,5	3,8	2,7	1,9	1,6	-
(N)	(945)	(1)	(22)	(160)	(187)	(206)	(368)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Francés								
Muy	4,2	-	10,3	5,3	5,4	4,7	2,2	-
Bastante	30,8	100,0	31,0	28,9	31,2	30,2	31,0	-
Poco	50,7	-	48,3	53,9	48,4	46,5	53,3	100,0
Nada	9,6	-	-	7,9	10,8	14,0	9,2	-
N.C.	4,7	-	10,3	3,9	4,3	4,7	4,3	-
(N)	(471)	(2)	(29)	(76)	(93)	(86)	(184)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Portugués								
Muy	0,9	-	-	-	-	-	2,0	-
Bastante	7,8	-	25,0	14,3	5,0	9,5	4,0	-
Poco	59,5	66,7	25,0	50,0	60,0	52,4	70,0	-
Nada	19,0	33,3	12,5	14,3	25,0	23,8	16,0	-
N.C.	12,9	-	37,5	21,4	10,0	14,3	8,0	-
(N)	(116)	(3)	(8)	(14)	(20)	(21)	(50)	-

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Alemán								
Muy	24,4	50,0	28,6	8,3	14,3	25,0	31,2	-
Bastante	45,1	25,0	42,9	25,0	57,1	41,7	50,0	100,0
Poco	19,5	25,0	-	50,0	21,4	25,0	9,4	-
Nada	2,4	-	-	16,7	-	-	-	-
N.C.	8,5	-	28,6	-	7,1	8,3	9,4	-
(N)	(82)	(4)	(7)	(12)	(14)	(12)	(32)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Italiano								
Muy	0,7	-	-	-	3,3	-	-	-
Bastante	10,7	66,7	28,6	6,7	10,0	-	10,6	-
Poco	55,7	33,3	28,6	66,7	53,3	61,1	56,1	100,0
Nada	20,0	-	14,3	20,0	16,7	33,3	19,7	-
N.C.	12,9	-	28,6	6,7	16,7	5,6	13,6	-
(N)	(140)	(3)	(7)	(15)	(30)	(18)	(66)	(1)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Otro idioma (1)								
Muy	20,6	-	-	18,2	-	-	31,2	-
Bastante	35,3	-	-	18,2	66,7	100,0	37,5	-
Poco	26,5	-	-	45,5	33,3	-	18,8	-
Nada	11,8	-	100,0	18,2	-	-	-	-
N.C.	5,9	-	-	-	-	-	12,5	-
(N)	(34)	-	(2)	(11)	(3)	(2)	(16)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Otro idioma (2)								
Muy	22,2	-	-	-	-	-	40,0	-
Bastante	11,1	-	-	-	-	-	20,0	-
Poco	-	-	-	-	-	-	-	-
Nada	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	66,7	-	-	100,0	100,0	100,0	40,0	-
(N)	(9)	-	-	(1)	(2)	(1)	(5)	-

Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Padre								
Sí	11,1	2,7	2,2	9,3	16,4	10,6	22,2	-
No	88,3	96,0	97,2	90,1	83,2	89,2	77,4	66,7
N.S.	0,4	0,7	0,7	0,3	-	0,2	0,2	33,3
N.C.	0,2	0,7	-	0,3	0,3	-	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Madre								
Sí	8,6	1,3	1,5	7,8	13,8	6,6	17,5	-
No	90,9	98,7	98,0	91,9	85,2	92,9	81,8	100,0
N.S.	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	0,3	0,7	0,2	0,6	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=275)

Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés	41,1	25,0	-	27,4	46,0	33,3	54,8
Francés	46,5	25,0	30,0	40,3	40,0	48,9	54,8
Portugués	6,9	25,0	30,0	3,2	14,0	8,9	1,9
Alemán	11,6	-	40,0	24,2	4,0	13,3	4,8
Italiano	4,7	-	-	4,8	10,0	4,4	2,9
Otros	0,4	-	-	1,6	-	-	-
Árabe	2,5	-	-	4,8	2,0	4,4	1,0
Rumano	0,4	-	10,0	-	-	-	-
Holandés	1,1	-	-	1,6	-	2,2	1,0
Sueco	0,4	-	-	1,6	-	-	-
Checo	0,4	-	-	-	-	2,2	-
Griego moderno	0,4	25,0	-	-	-	-	-
Español	0,4	-	-	1,6	-	-	-
N.C.	83,3	100,0	90,0	88,7	84,0	82,2	78,8
(N)	(275)	(4)	(10)	(62)	(50)	(45)	(104)

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA DE ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P15)
(N=213)

Pregunta 15b

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					Superiores
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	
Inglés	34,3	-	14,3	26,9	50,0	10,7	41,5
Francés	54,0	50,0	42,9	48,1	38,1	67,9	62,2
Portugués	8,5	50,0	28,6	5,8	16,7	10,7	2,4
Alemán	5,6	-	14,3	9,6	2,4	10,7	2,4
Italiano	5,6	-	-	7,7	4,8	3,6	6,1
Otros	0,5	-	-	1,9	-	-	-
Ruso	0,5	-	-	-	-	-	1,2
Árabe	2,3	-	-	3,8	2,4	3,6	1,2
Rumano	0,5	-	14,3	-	-	-	-
Español	0,9	-	-	1,9	-	-	1,2
N.C.	87,3	100,0	85,7	94,2	85,7	92,9	81,7
(N)	(213)	(2)	(7)	(52)	(42)	(28)	(82)

Pregunta 16

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Sí	11,8	-	1,8	6,3	21,4	12,2	26,9	-
No	86,8	99,3	96,1	91,8	78,3	86,6	72,2	100,0
N.C.	1,4	0,7	2,2	1,9	0,3	1,2	0,9	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16a

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés	79,2	100,0	83,3	78,5	80,8	76,2
Francés	9,2	-	9,5	15,4	5,8	7,9
Portugués	1,0	-	4,8	-	-	0,8
Alemán	10,2	-	9,5	13,8	5,8	11,1
Italiano	2,7	-	2,4	1,5	3,8	3,2
Chino	0,3	-	-	-	-	0,8
Ruso	0,7	-	2,4	-	-	0,8
Árabe	1,0	-	-	1,5	3,8	-
Japonés	1,4	-	2,4	1,5	-	1,6
Rumano	0,7	-	-	-	-	1,6
Polaco	0,3	-	-	-	-	0,8
N.C.	93,2	100,0	85,7	87,7	100,0	95,2
(N)	(293)	(8)	(42)	(65)	(52)	(126)

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO
(1 en P16)
(N=293)

Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo _____ (anotar idioma)?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	65,5	75,0	69,0	70,8	65,4	61,1
Porque le gusta aprender idiomas	25,9	25,0	21,4	21,5	30,8	27,8
Otro	1,4	-	-	-	1,9	2,4
Por motivos familiares o afines (pareja,...)	2,7	-	2,4	-	1,9	4,8
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,4	-	2,4	4,6	-	-
Por mantener la mente en forma	0,3	-	-	-	-	0,8
N.C.	2,7	-	4,8	3,1	-	3,2
(N)	(293)	(8)	(42)	(65)	(52)	(126)

Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Inglés	46,6	22,7	38,9	62,4	43,8	56,7	31,8	66,7
Francés	7,0	4,7	4,8	5,2	10,2	6,1	11,3	-
Portugués	0,8	2,0	-	0,4	0,3	1,2	1,5	-
Alemán	12,0	2,0	3,1	6,9	17,1	15,8	24,6	-
Italiano	3,0	0,7	0,7	2,2	4,9	2,1	6,8	-
Chino	2,7	-	0,4	1,3	5,6	2,1	6,6	-
Ruso	1,1	-	0,4	0,3	2,0	0,9	2,6	-
Árabe	0,6	1,3	0,4	0,1	0,3	0,7	1,3	-
Japonés	0,3	-	-	0,1	0,7	0,2	0,6	-
Holandés	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Sueco	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Coreano	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Latín	0,1	-	-	0,1	-	0,2	-	-
Esperanto	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Danés	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Tailandés	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Ninguno	23,0	62,7	47,0	17,4	13,2	12,0	10,9	33,3
N.S.	2,3	3,3	4,2	2,7	1,6	1,6	0,6	-
N.C.	0,2	0,7	-	0,4	-	0,2	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.843)

Pregunta 17a

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Para promocionarse en su trabajo	31,9	10,0	15,2	33,0	37,5	35,5	35,6	-
Por sus estudios	2,0	-	1,3	2,3	1,2	1,4	3,1	-
Porque le gusta saber idiomas	30,9	18,0	32,3	29,2	31,3	28,1	35,6	100,0
Para poder viajar a otros países	22,2	30,0	25,6	23,2	22,0	23,2	17,4	-
Otro	11,2	36,0	22,9	9,4	7,3	10,1	7,7	-
N.S.	1,4	6,0	1,8	2,5	-	1,1	0,2	-
N.C.	0,5	-	0,9	0,4	0,8	0,5	0,2	-
(N)	(1.843)	(50)	(223)	(530)	(259)	(366)	(413)	(2)

Pregunta 18

Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven								
Más bien de acuerdo	82,7	83,3	83,8	84,3	78,3	82,8	82,1	100,0
Más bien en desacuerdo	14,3	6,0	9,8	14,1	20,7	16,0	16,0	-
N.S.	2,4	10,7	5,0	1,5	0,3	0,5	1,5	-
N.C.	0,6	-	1,3	0,1	0,7	0,7	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero								
Más bien de acuerdo	57,3	42,7	50,1	63,3	62,2	58,4	56,2	66,7
Más bien en desacuerdo	27,5	18,7	21,2	24,7	29,6	29,9	36,8	33,3
N.S.	14,5	38,0	26,9	11,8	7,9	10,6	6,6	-
N.C.	0,7	0,7	1,8	0,1	0,3	1,2	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma								
Más bien de acuerdo	75,0	64,7	71,8	75,4	76,0	76,5	78,6	100,0
Más bien en desacuerdo	19,0	11,3	15,5	19,9	22,0	21,6	19,2	-
N.S.	5,5	23,3	11,4	4,5	1,6	1,2	2,1	-
N.C.	0,5	0,7	1,3	0,1	0,3	0,7	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 19

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí	65,6	32,7	45,1	55,0	78,6	75,8	93,4	66,7
No	34,3	67,3	54,7	45,0	21,4	23,8	6,6	33,3
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Más de una vez al año	12,1	8,2	10,7	4,9	14,2	6,5	22,2	-
Una vez al año	16,5	4,1	4,9	14,7	14,6	15,5	26,8	-
Una vez cada dos años	12,5	2,0	4,4	10,1	18,8	13,7	15,3	-
Con menos frecuencia	58,1	83,7	79,1	69,2	51,9	64,0	35,0	100,0
N.C.	0,7	2,0	1,0	1,1	0,4	0,3	0,7	-
(N)	(1.622)	(49)	(206)	(367)	(239)	(322)	(437)	(2)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO
(1 en P19)
(N=1.622)

Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Principal								
Vacaciones/turismo	77,9	53,1	67,5	76,6	77,4	87,3	79,9	100,0
Aprender/perfeccionar un idioma	2,3	-	1,0	0,5	2,5	2,5	4,3	-
Trabajo	12,3	36,7	19,9	13,6	11,3	5,6	10,5	-
Estudios	1,5	-	0,5	1,4	2,1	0,9	2,3	-
Otro	4,4	8,2	7,8	5,4	6,3	2,8	1,8	-
N.C.	1,6	2,0	3,4	2,5	0,4	0,9	1,1	-
(N)	(1.622)	(49)	(206)	(367)	(239)	(322)	(437)	(2)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Segundo lugar								
Vacaciones/turismo	13,1	14,3	15,5	10,1	15,1	10,2	15,6	-
Aprender/perfeccionar un idioma	7,2	-	0,5	3,0	7,5	6,5	15,1	-
Trabajo	7,3	4,1	5,3	2,7	8,4	5,3	13,3	-
Estudios	2,5	-	-	1,1	3,3	1,2	5,5	-
Otro	16,0	26,5	15,0	19,1	14,2	18,9	11,2	50,0
N.C.	53,9	55,1	63,6	64,0	51,5	57,8	39,4	50,0
(N)	(1.622)	(49)	(206)	(367)	(239)	(322)	(437)	(2)

Pregunta 20

De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Primero								
Experiencia profesional	50,3	42,7	54,7	55,5	45,1	50,1	44,9	33,3
Conocimientos informáticos	4,0	2,7	2,8	3,7	5,3	4,5	4,7	-
Formación académica	24,9	17,3	20,4	18,7	29,9	23,5	38,2	66,7
Conocimiento del mundo de los negocios	2,4	2,0	2,4	2,5	2,3	2,6	2,1	-
Buena apariencia	7,0	9,3	7,9	8,1	5,9	9,2	2,8	-
Don de gentes	2,8	4,0	2,2	3,1	2,6	4,0	1,7	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,1	2,7	1,1	2,8	3,0	1,9	1,7	-
Otro	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Enchufe, contactos	0,8	0,7	-	0,9	1,3	0,5	1,5	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,8	3,3	0,7	1,0	0,7	0,7	0,2	-
Por la edad	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-
Tener documentación, papeles	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Todos	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Ninguno	0,2	0,7	0,4	0,3	-	0,2	-	-
N.S.	4,0	14,7	6,3	2,7	3,9	2,6	1,5	-
N.C.	0,2	-	0,4	-	-	-	0,6	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Segundo								
Experiencia profesional	22,2	27,3	18,4	19,2	23,7	22,1	27,4	33,3
Conocimientos informáticos	12,0	5,3	10,7	12,1	14,8	11,8	13,5	33,3
Formación académica	28,5	24,7	28,7	29,5	26,6	28,7	28,8	33,3
Conocimiento del mundo de los negocios	4,0	2,0	3,1	5,5	3,0	3,8	4,1	-
Buena apariencia	12,2	11,3	11,4	13,2	14,8	12,9	9,4	-
Don de gentes	7,6	4,0	10,3	6,9	6,9	9,6	5,8	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,7	4,0	3,7	5,8	3,9	6,1	8,5	-
Otro	0,3	0,7	0,4	0,6	-	-	-	-
Enchufe, contactos	0,2	-	0,7	0,3	-	-	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Que haya ofertas de empleo	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Especialización	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
N.S.	5,7	18,7	9,6	4,3	4,6	3,5	2,4	-
N.C.	1,5	2,0	2,6	1,9	1,3	1,2	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Tercero								
Experiencia profesional	10,3	4,0	9,6	10,9	11,5	10,4	11,1	-
Conocimientos informáticos	11,5	4,7	7,4	10,9	14,1	13,9	14,5	-
Formación académica	14,6	12,7	12,5	14,8	16,8	17,4	13,2	-
Conocimiento del mundo de los negocios	7,4	8,0	8,3	7,8	5,9	4,5	9,4	-
Buena apariencia	15,5	13,3	18,4	16,8	16,4	14,4	12,0	-
Don de gentes	12,1	8,7	9,6	14,5	9,2	13,2	13,0	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	12,9	10,0	9,4	11,8	10,5	14,8	17,9	66,7
Otro	0,4	2,0	0,4	0,4	-	0,5	0,2	-
Enchufe, contactos	0,5	-	0,2	0,4	0,7	0,5	0,9	33,3
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,4	-	0,7	0,4	0,3	0,2	0,2	-
Por la edad	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	11,0	31,3	19,3	7,3	10,5	6,6	5,8	-
N.C.	3,5	5,3	3,9	3,6	3,9	3,8	1,7	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Primero								
Experiencia profesional	35,2	30,0	32,4	34,9	41,1	39,5	32,7	-
Conocimientos informáticos	7,0	8,7	7,7	7,8	7,2	5,6	5,8	-
Formación académica	23,6	22,7	25,8	25,0	22,4	19,1	24,1	66,7
Conocimiento del mundo de los negocios	2,1	0,7	2,0	1,3	2,3	2,4	3,2	-
Buena apariencia	2,5	4,0	2,4	3,7	1,6	1,9	1,7	-
Don de gentes	1,4	0,7	2,2	0,9	0,3	1,6	2,1	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,6	10,7	16,2	16,6	15,8	19,5	22,2	-
Otro	0,1	0,7	-	-	-	-	0,4	-
Enchufe, contactos	4,2	4,0	1,5	4,9	5,9	4,7	4,5	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,4	0,1	-	-	-	-
Por la edad	0,4	-	-	0,4	0,3	0,9	0,2	-
Que haya ofertas de empleo	0,4	0,7	0,2	0,1	0,7	0,5	0,4	-
Tener suerte y paciencia	0,4	0,7	0,2	0,3	0,3	0,5	0,4	-
Cobrar poco	0,3	-	-	0,1	0,7	0,5	0,4	33,3
Especialización	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
No tener escrúpulos	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-
Todos	0,2	-	0,4	0,3	-	0,2	0,2	-
Ninguno	0,1	-	-	-	0,3	0,5	-	-
N.S.	3,6	16,0	7,7	2,2	0,7	1,6	1,1	-
N.C.	0,6	0,7	0,9	0,9	-	0,7	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Segundo								
Experiencia profesional	19,8	18,0	17,9	20,5	15,8	20,0	23,5	66,7
Conocimientos informáticos	17,3	13,3	17,9	17,8	18,1	16,5	17,3	33,3
Formación académica	22,1	18,0	22,5	20,7	22,7	21,9	24,8	-
Conocimiento del mundo de los negocios	3,4	2,0	3,1	4,0	3,3	4,0	3,0	-
Buena apariencia	4,9	4,7	6,1	6,1	5,6	4,5	1,9	-
Don de gentes	2,2	2,0	1,1	2,4	3,0	3,5	1,5	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	21,4	19,3	18,6	20,7	24,3	22,4	23,1	-
Otro	0,2	0,7	-	0,3	-	0,2	0,4	-
Enchufe, contactos	0,7	-	-	1,3	1,6	0,7	0,2	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	0,7	-	0,1	-	-	0,2	-
Por la edad	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-
Tener suerte y paciencia	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
Cobrar poco	0,1	-	-	0,1	-	0,2	0,2	-
Tener algún grado de discapacidad	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Hacerse autónomo/a	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-
N.S.	4,8	19,3	10,1	2,8	1,0	2,8	2,1	-
N.C.	2,6	2,0	2,4	2,5	4,3	3,1	1,5	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Tercero								
Experiencia profesional	16,3	10,7	17,3	17,5	15,5	15,5	16,7	33,3
Conocimientos informáticos	13,5	15,3	10,1	14,4	12,5	15,3	14,1	-
Formación académica	16,2	11,3	12,7	16,0	17,1	18,4	18,8	33,3
Conocimiento del mundo de los negocios	3,8	4,0	2,8	2,7	5,6	4,5	4,3	-
Buena apariencia	7,1	6,0	8,1	8,1	8,2	6,6	4,7	-
Don de gentes	4,9	5,3	5,0	5,4	4,6	3,3	5,3	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	23,7	12,7	21,4	24,3	24,0	25,9	26,3	33,3
Otro	0,4	0,7	0,9	0,3	-	0,2	0,6	-
Enchufe, contactos	0,8	0,7	0,9	0,9	0,7	-	1,5	-
Por la edad	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-	-
Tener suerte y paciencia	0,1	-	-	-	-	-	0,4	-
Cobrar poco	0,2	-	-	0,3	0,3	0,2	0,2	-
Especialización	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-
Tener carnet de conducir	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-
N.S.	8,5	27,3	17,3	5,5	4,9	4,7	4,1	-
N.C.	4,3	5,3	3,1	4,2	6,6	5,4	2,8	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Sí	29,5	6,0	11,4	38,8	33,9	33,9	34,6	-
No	70,4	93,3	88,6	61,2	65,8	66,1	65,2	100,0
N.C.	0,1	0,7	-	-	0,3	-	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Primer/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	16,0	11,1	11,5	16,6	17,5	12,5	19,1
Primaria	29,1	33,3	30,8	27,0	26,2	34,0	29,0
ESO	22,9	22,2	19,2	26,6	18,4	24,3	19,8
Bachillerato	7,8	-	5,8	8,9	9,7	8,3	5,6
FP	6,4	11,1	11,5	6,2	8,7	6,2	3,7
Universitarios	16,9	22,2	19,2	13,9	18,4	14,6	21,6
N.S.	0,3	-	1,9	-	-	-	0,6
N.C.	0,5	-	-	0,8	1,0	-	0,6
(N)	(729)	(9)	(52)	(259)	(103)	(144)	(162)

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Segundo/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	19,3	-	20,0	17,5	24,1	15,3	21,6
Primaria	39,5	100,0	40,0	43,7	33,3	45,8	33,0
ESO	22,4	-	35,0	23,0	18,5	22,0	21,6
Bachillerato	7,3	-	5,0	7,9	7,4	5,1	8,2
FP	2,8	-	-	2,4	-	5,1	4,1
Universitarios	7,8	-	-	4,8	16,7	5,1	10,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	0,8	-	1,7	1,0
(N)	(357)	(1)	(20)	(126)	(54)	(59)	(97)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Tercer/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	18,4	-	33,3	15,0	-	50,0	16,7
Primaria	52,6	-	-	55,0	60,0	50,0	66,7
ESO	21,1	-	33,3	30,0	20,0	-	-
Bachillerato	5,3	-	33,3	-	-	-	16,7
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	2,6	-	-	-	20,0	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	-	(3)	(20)	(5)	(4)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Cuarto/a hijo/a							
Infantil/Preescolar	20,0	-	-	33,3	-	-	-
Primaria	60,0	-	50,0	66,7	-	-	-
ESO	20,0	-	50,0	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(2)	(3)	-	-	-

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Último/a hijo/a en edad escolar							
Infantil/Preescolar	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Primer/a hijo/a							
Público	74,9	88,9	84,6	83,0	74,8	79,2	54,3
Concertado	18,7	-	9,6	12,7	23,3	16,0	31,5
Privado	6,0	11,1	3,8	3,5	1,9	4,9	14,2
N.S.	0,1	-	1,9	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(729)	(9)	(52)	(259)	(103)	(144)	(162)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Segundo/a hijo/a							
Público	73,4	100,0	95,0	84,9	68,5	81,4	51,5
Concertado	21,6	-	5,0	11,9	25,9	18,6	37,1
Privado	4,8	-	-	2,4	5,6	-	11,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,8	-	-	-
(N)	(357)	(1)	(20)	(126)	(54)	(59)	(97)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Tercer/a hijo/a							
Público	81,6	-	100,0	85,0	60,0	100,0	66,7
Concertado	15,8	-	-	15,0	40,0	-	16,7
Privado	2,6	-	-	-	-	-	16,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	-	(3)	(20)	(5)	(4)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Cuarto/a hijo/a							
Público	100,0	-	100,0	100,0	-	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(2)	(3)	-	-	-

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Último/a hijo/a en edad escolar							
Público	-	-	-	-	-	-	-
Concertado	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)						

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ca

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés	88,2	88,9	84,6	90,7	85,4	88,2	87,0
Francés	15,0	11,1	17,3	13,1	15,5	13,2	18,5
Portugués	1,0	-	1,9	1,2	1,9	-	0,6
Alemán	3,8	-	5,8	3,1	4,9	3,5	4,3
Italiano	0,7	-	-	1,2	-	-	1,2
Otro	1,0	-	-	0,4	1,0	-	3,1
Ningún idioma	9,1	11,1	9,6	7,3	13,6	8,3	9,3
N.C.	1,1	-	1,9	1,5	-	0,7	1,2
(N)	(729)	(9)	(52)	(259)	(103)	(144)	(162)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22cb

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Segundo/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés	89,1	-	85,0	90,5	96,3	84,7	87,6
Francés	15,4	-	15,0	11,9	16,7	5,1	25,8
Portugués	0,6	-	-	-	1,9	-	1,0
Alemán	3,4	-	-	2,4	3,7	3,4	5,2
Italiano	0,3	-	-	-	-	1,7	-
Otro	0,3	-	-	0,8	-	-	-
Ningún idioma	8,4	-	15,0	7,1	3,7	11,9	9,3
N.C.	0,8	100,0	-	0,8	-	1,7	-
(N)	(357)	(1)	(20)	(126)	(54)	(59)	(97)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22cc

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Tercer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés	92,1	66,7	95,0	100,0	75,0	100,0
Francés	7,9	-	10,0	-	-	16,7
Portugués	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	7,9	33,3	5,0	-	25,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	(3)	(20)	(5)	(4)	(6)

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=5)

Pregunta 22cd

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Cuarto/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada	
		Primaria	Secundaria 1ª etapa
Inglés	100,0	100,0	100,0
Francés	-	-	-
Portugués	-	-	-
Alemán	-	-	-
Italiano	-	-	-
Otro	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-
N.C.	-	-	-
(N)	(5)	(2)	(3)

P22CEMD, P22EDMD y P22EEMD NO PROCEDEN

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22d

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Primer/a hijo/a							
Muy buena	14,8	11,1	13,5	14,3	14,6	13,2	17,9
Buena	45,1	33,3	51,9	47,5	35,9	47,9	43,2
(NO LEER) Regular	16,6	33,3	9,6	14,7	20,4	16,0	19,1
Mala	8,9	11,1	7,7	8,9	10,7	10,4	6,8
Muy mala	3,0	-	1,9	2,7	4,9	2,8	3,1
Ningún idioma	5,5	-	1,9	5,4	7,8	6,9	4,3
N.S.	3,8	11,1	9,6	5,4	3,9	2,1	0,6
N.C.	2,2	-	3,8	1,2	1,9	0,7	4,9
(N)	(729)	(9)	(52)	(259)	(103)	(144)	(162)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Segundo/a hijo/a							
Muy buena	12,6	-	15,0	10,3	14,8	15,3	12,4
Buena	43,7	-	45,0	47,6	40,7	37,3	44,3
(NO LEER) Regular	18,2	-	10,0	16,7	24,1	15,3	20,6
Mala	8,7	-	10,0	9,5	11,1	8,5	6,2
Muy mala	4,5	-	-	4,0	3,7	6,8	5,2
Ningún idioma	4,8	-	5,0	4,0	1,9	8,5	5,2
N.S.	1,7	-	5,0	2,4	1,9	1,7	-
N.C.	5,9	100,0	10,0	5,6	1,9	6,8	6,2
(N)	(357)	(1)	(20)	(126)	(54)	(59)	(97)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Tercer/a hijo/a							
Muy buena	13,2	-	-	10,0	20,0	-	33,3
Buena	39,5	-	33,3	40,0	-	75,0	50,0
(NO LEER) Regular	23,7	-	-	30,0	40,0	-	16,7
Mala	7,9	-	-	10,0	20,0	-	-
Muy mala	2,6	-	-	-	20,0	-	-
Ningún idioma	5,3	-	33,3	5,0	-	-	-
N.S.	7,9	-	33,3	5,0	-	25,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(38)	-	(3)	(20)	(5)	(4)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Cuarto/a hijo/a							
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	40,0	-	50,0	33,3	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-
Mala	40,0	-	-	66,7	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	20,0	-	50,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(2)	(3)	-	-	-

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Último/a hijo/a en edad escolar							
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)						

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=729)

Pregunta 22ea

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Clases particulares en academia o profesor/a particular	32,1	11,1	19,2	25,9	29,1	39,6	42,6
Campamentos de idiomas en España	4,3	-	1,9	2,3	5,8	3,5	8,0
Estancia en cursos de verano en el extranjero	5,3	-	3,8	2,7	1,9	4,9	13,0
Estancia de varios meses en el extranjero	3,6	-	1,9	2,3	2,9	2,8	7,4
Estancia de un año en el extranjero	1,2	-	1,9	1,2	-	0,7	2,5
N.C.	14,7	44,4	26,9	16,2	11,7	10,4	12,3
Ningún sistema	47,3	44,4	48,1	53,3	52,4	47,9	34,0
(N)	(729)	(9)	(52)	(259)	(103)	(144)	(162)

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=357)

Pregunta 22eb

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Segundo/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Clases particulares en academia o profesor/a particular	29,4	-	10,0	25,4	27,8	28,8	40,2
Campamentos de idiomas en España	3,6	-	-	3,2	1,9	3,4	6,2
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,6	-	-	-	1,9	3,4	10,3
Estancia de varios meses en el extranjero	2,2	-	-	-	1,9	3,4	5,2
Estancia de un año en el extranjero	0,3	-	-	-	-	-	1,0
N.C.	20,7	100,0	25,0	23,8	18,5	18,6	17,5
Ningún sistema	44,3	-	65,0	49,2	48,1	49,2	28,9
(N)	(357)	(1)	(20)	(126)	(54)	(59)	(97)

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)
(N=38)

Pregunta 22ec

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? Tercer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Clases particulares en academia o profesor/a particular	15,8	-	20,0	20,0	-	16,7
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-
N.C.	28,9	-	25,0	40,0	75,0	16,7
Ningún sistema	55,3	100,0	55,0	40,0	25,0	66,7
(N)	(38)	(3)	(20)	(5)	(4)	(6)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(1 en P22)

Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Primer/a hijo/a							
Sí	11,8	-	1,9	10,0	9,7	12,5	19,1
No	83,4	100,0	98,1	84,6	87,4	81,9	74,7
Ningún idioma	0,5	-	-	0,4	-	0,7	1,2
N.C.	4,3	-	-	5,0	2,9	4,9	4,9
(N)	(729)	(9)	(52)	(259)	(103)	(144)	(162)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Segundo/a hijo/a							
Sí	14,0	-	-	12,7	12,7	10,3	21,6
No	79,3	100,0	100,0	81,0	83,6	77,6	71,1
Ningún idioma	1,1	-	-	0,8	-	3,4	1,0
N.C.	5,6	-	-	5,6	3,6	8,6	6,2
(N)	(357)	(1)	(20)	(126)	(55)	(58)	(97)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Tercer/a hijo/a							
Sí	2,6	-	-	5,0	-	-	-
No	86,8	-	100,0	90,0	80,0	100,0	66,7
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	10,5	-	-	5,0	20,0	-	33,3
(N)	(38)	-	(3)	(20)	(5)	(4)	(6)

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Cuarto/a hijo/a							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	100,0	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(5)	-	(2)	(3)	-	-	-

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Último/a hijo/a en edad escolar							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	-	-	-	-	-	-	-
Ningún idioma	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(0)	-	-	-	-	-	-

Pregunta 23

Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías	21,0	24,0	28,2	19,6	20,7	17,6	18,2	33,3
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	10,5	3,3	7,7	8,7	11,5	10,4	17,5	-
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	34,4	40,0	34,6	39,3	32,2	32,7	28,4	33,3
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	11,8	2,7	7,0	13,2	12,8	15,1	13,9	-
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,5	2,7	3,3	6,4	11,2	13,9	16,7	33,3
N.S.	10,3	25,3	16,8	11,5	6,6	7,5	2,6	-
N.C.	2,5	2,0	2,4	1,2	4,9	2,8	2,8	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 24

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Se siente únicamente español/a	17,6	21,3	22,5	17,5	14,1	15,1	16,2	33,3
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,1	2,0	5,7	5,1	6,9	4,7	4,7	-
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	51,8	61,3	53,6	55,8	47,0	48,2	48,1	-
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	11,5	9,3	9,4	10,3	10,9	16,2	12,2	-
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,8	5,3	4,8	5,8	6,9	8,9	8,3	33,3
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	6,0	0,7	2,8	4,3	11,5	5,9	9,4	33,3
N.S.	0,6	-	0,7	0,6	1,0	0,5	0,6	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,4	1,6	0,5	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
01 Izquierda	4,4	4,0	2,0	3,7	5,3	7,1	4,9	-
02	4,0	0,7	2,6	3,0	3,6	5,2	6,8	-
03	13,1	8,0	10,5	13,3	16,8	11,5	15,8	-
04	13,2	12,0	11,8	13,3	12,8	14,1	14,1	33,3
05	21,5	16,7	19,9	23,4	19,7	23,1	22,0	-
06	6,2	3,3	4,4	5,1	5,6	8,5	8,5	33,3
07	4,4	2,0	4,8	4,8	5,3	2,4	5,8	-
08	3,7	2,7	5,9	2,4	3,3	2,4	5,1	-
09	0,7	0,7	1,5	0,3	0,3	0,2	1,3	-
10 Derecha	0,9	2,0	1,3	0,9	1,3	0,2	0,6	-
N.S.	13,1	30,7	18,4	14,4	9,9	9,9	5,6	-
N.C.	14,8	17,3	16,8	15,3	16,1	15,5	9,4	33,3
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)
Media	4,51	4,65	4,94	4,48	4,40	4,21	4,51	5,00
Desviación típica	1,85	1,99	1,94	1,72	1,89	1,73	1,91	1,41
(N)	(1.785)	(78)	(296)	(469)	(225)	(317)	(398)	(2)

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Fue a votar y votó	76,8	78,7	79,9	71,5	66,4	76,7	87,6	100,0
No tenía edad para votar	2,6	0,7	1,3	3,9	8,6	1,4	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,1	-	0,4	-	-	-	0,2	-
No fue a votar porque no pudo	2,4	2,7	2,2	2,4	4,6	1,9	1,5	-
Prefirió no votar	16,0	14,7	14,0	19,9	18,4	18,4	9,2	-
No recuerda	0,9	0,7	0,9	1,3	0,7	0,7	0,6	-
N.C.	1,1	2,7	1,3	0,9	1,3	0,9	0,9	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011
(1 en P26)
(N=1.901)

Pregunta 26a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
PP	29,0	26,3	32,1	29,6	24,3	25,5	31,7	33,3
PSOE	25,8	33,9	30,1	30,4	26,7	23,3	15,6	33,3
IU (ICV en Cataluña)	8,6	4,2	4,9	7,5	9,4	9,5	13,2	-
UPyD	3,5	0,8	0,3	2,7	6,9	5,5	4,6	-
CiU	2,5	-	1,4	2,3	3,0	4,6	2,4	-
Amaiur	0,8	-	-	0,2	1,0	1,2	2,2	-
PNV	0,9	-	1,1	0,2	1,0	1,5	1,5	-
ERC	2,2	-	0,8	1,5	3,0	4,0	2,9	-
BNG	0,5	-	0,3	0,2	0,5	1,2	0,7	-
CC	0,3	1,7	0,3	0,6	-	-	-	-
Compromís-Equo	0,5	-	-	-	-	0,3	2,2	-
FAC	0,2	-	-	-	0,5	0,3	0,5	-
Geroa Bai	0,2	-	-	0,6	-	-	0,2	-
Otros partidos	2,4	-	0,5	2,3	3,0	4,3	2,9	-
En blanco	3,2	0,8	1,4	4,4	2,0	3,7	4,1	-
Voto nulo	0,9	-	0,3	1,3	1,5	0,9	1,0	-
No recuerda	3,8	5,9	4,7	3,4	3,0	3,7	3,4	-
N.C.	14,7	26,3	21,9	12,8	14,4	10,4	10,7	33,3
(N)	(1.901)	(118)	(365)	(477)	(202)	(326)	(410)	(3)

Pregunta 27

Sexo:

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Hombre	49,0	40,0	45,5	50,5	53,3	49,9	49,4	66,7
Mujer	51,0	60,0	54,5	49,5	46,7	50,1	50,6	33,3
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 28

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
(18-24)	8,5	-	4,4	10,2	20,4	9,2	4,5	-
(25-34)	18,8	2,0	4,6	18,9	18,4	27,5	30,1	-
(35-44)	21,1	0,7	4,4	26,5	26,0	26,4	28,4	33,3
(45-54)	17,6	5,3	9,6	23,5	16,4	21,6	18,2	-
(55-64)	13,3	11,3	24,1	13,5	12,2	6,6	9,8	66,7
(65 y más)	20,7	80,7	53,0	7,3	6,6	8,7	9,0	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 30

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Católico/a	71,0	86,0	88,4	73,0	60,9	66,4	57,1	66,7
Creyente de otra religión	2,0	1,3	1,3	2,8	3,0	2,1	1,1	-
No creyente	15,4	8,0	6,6	14,2	22,0	17,9	21,6	33,3
Ateo/a	9,1	3,3	2,6	7,5	11,8	11,5	15,4	-
N.C.	2,5	1,3	1,1	2,4	2,3	2,1	4,9	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1 ó 2 en P30)
(N=1.806)

Pregunta 30a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Casi nunca	62,6	49,6	52,7	71,3	62,9	70,4	58,8	50,0
Varias veces al año	13,5	16,8	15,6	11,5	11,9	12,0	15,1	-
Alguna vez al mes	8,0	12,2	9,3	6,9	6,7	7,9	7,0	-
Casi todos los domingos y festivos	13,3	18,3	19,5	7,9	16,0	6,9	16,5	50,0
Varias veces a la semana	2,2	3,1	2,9	1,8	1,5	2,1	2,2	-
N.C.	0,4	-	-	0,6	1,0	0,7	0,4	-
(N)	(1.806)	(131)	(410)	(506)	(194)	(291)	(272)	(2)

Pregunta 31

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Muy buena	0,8	0,7	0,4	0,1	1,0	0,9	2,1	-
Buena	22,4	6,0	16,4	14,4	26,0	22,1	42,3	66,7
Regular	48,1	53,3	54,3	46,3	47,7	50,4	41,7	-
Mala	20,1	27,3	21,4	26,8	17,1	17,9	10,7	33,3
Muy mala	8,2	12,0	7,2	11,7	7,9	8,2	3,0	-
N.S.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
N.C.	0,3	0,7	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 32

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Mejor	17,7	7,3	9,2	20,8	18,8	20,9	21,4	-
Igual	55,9	66,0	62,8	50,2	55,9	50,8	58,8	66,7
Peor	14,4	12,7	17,9	16,3	12,8	15,1	9,4	-
N.S.	11,4	13,3	9,8	12,3	11,5	12,9	9,6	33,3
N.C.	0,5	0,7	0,2	0,3	1,0	0,2	0,9	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 33

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Casado/a	53,1	57,3	65,2	53,7	43,4	46,6	51,3	33,3
Soltero/a	32,4	8,0	14,4	33,4	45,4	41,6	39,3	66,7
Viudo/a	7,0	30,7	16,0	3,3	3,0	4,0	1,1	-
Separado/a	2,5	1,3	1,5	3,7	2,3	3,3	1,5	-
Divorciado/a	4,9	2,7	2,8	5,7	5,9	4,5	6,4	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	-	-	0,4	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS
(2, 3, 4 ó 5 en P33)
(N=1.158)

Pregunta 33a

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
No tiene pareja	53,5	89,1	74,8	49,0	49,4	47,6	43,8	50,0
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	20,0	3,1	10,1	22,7	23,8	20,3	25,2	-
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,3	4,7	12,6	26,6	24,4	29,5	29,6	-
N.C.	2,2	3,1	2,5	1,6	2,3	2,6	1,3	50,0
(N)	(1.158)	(64)	(159)	(308)	(172)	(227)	(226)	(2)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN
(1 en P35)
(N=936)

Pregunta 35a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Muy probable	5,0	-	8,3	7,0	3,5	4,8	3,4	100,0
Bastante probable	10,3	20,0	11,7	10,5	9,2	11,1	9,5	-
Poco probable	44,6	40,0	45,0	46,5	40,4	49,3	41,8	-
Nada probable	29,6	20,0	20,0	26,3	33,3	25,6	35,4	-
N.S.	7,9	20,0	8,3	8,3	9,9	7,2	6,8	-
N.C.	2,7	-	6,7	1,3	3,5	1,9	3,1	-
(N)	(936)	(5)	(60)	(228)	(141)	(207)	(294)	(1)

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS
(4 ó 5 en P35)
(N=668)

Pregunta 35b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					Superiores
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	
Muy probable	8,7	7,7	5,4	6,2	5,1	12,1	17,2
Bastante probable	25,1	15,4	21,6	25,4	28,2	25,0	26,4
Poco probable	39,2	30,8	41,9	42,8	43,6	32,9	33,3
Nada probable	17,8	30,8	23,0	17,0	17,9	18,6	12,6
N.S.	7,6	7,7	8,1	8,0	2,6	10,7	5,7
N.C.	1,5	7,7	-	0,7	2,6	0,7	4,6
(N)	(668)	(13)	(74)	(276)	(78)	(140)	(87)

Pregunta 38a

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Directores/as y profesionales	3,3	-	1,1	1,0	3,3	4,7	8,5	-
Técnicos/as y cuadros medios	10,7	0,7	0,2	0,6	7,2	9,4	41,9	-
Pequeños/as empresarios/as	3,7	0,7	2,4	3,7	4,9	6,8	2,1	-
Agricultores/as	0,8	-	0,4	1,8	0,7	0,5	0,2	-
Empleados/as de oficinas y servicios	4,6	-	0,7	4,6	9,9	5,9	5,1	-
Obreros/as cualificados/as	4,8	-	2,6	8,5	4,9	7,1	1,1	-
Obreros/as no cualificados/as	8,2	1,3	5,0	12,6	11,5	11,1	2,6	-
Jubilados/as y pensionistas	23,3	74,7	54,0	12,1	9,5	11,3	12,4	66,7
Parados/as	27,0	8,7	16,2	41,4	25,7	32,9	18,6	-
Estudiantes	4,2	-	0,7	3,4	14,8	3,1	4,1	-
Trabajo doméstico no remunerado	7,6	13,3	16,0	8,8	3,6	3,8	1,9	-
No clasificables	1,9	0,7	0,7	1,2	3,9	3,5	1,5	33,3
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 38b

ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Clase alta/media-alta	18,4	1,3	3,1	2,7	13,5	15,3	67,5	-
Nuevas clases medias	22,2	4,7	10,5	20,4	41,8	33,4	18,8	33,3
Viejas clases medias	12,2	18,7	17,5	12,7	10,9	13,6	4,1	-
Obreros/as cualificados/as	31,7	52,0	50,3	41,2	21,4	27,1	4,5	-
Obreros/as no cualificados/as	12,5	20,7	15,8	20,2	8,9	7,1	3,0	-
No consta	3,0	2,7	2,8	2,7	3,6	3,5	2,1	66,7
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 39

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Directores y gerentes	4,7	1,3	1,3	2,2	5,6	6,8	10,0	-
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	5,5	-	0,9	1,0	9,9	4,5	16,5	-
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	1,3	2,0	3,3	14,1	8,9	13,7	-
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1,6	-	0,9	1,2	2,3	1,6	3,0	-
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	10,0	4,0	7,4	12,0	14,1	9,4	9,2	33,3
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,4	43,3	35,9	16,0	7,6	12,7	9,0	-
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,7	8,7	19,0	25,9	17,8	21,4	14,5	33,3
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	12,4	8,7	9,0	17,1	9,2	15,8	9,2	-
Ocupaciones elementales	7,2	14,7	10,7	9,0	3,9	6,4	1,5	-
Ocupaciones militares	1,2	-	0,2	0,4	2,3	0,9	3,2	-
Parados	0,4	0,7	0,7	0,1	0,7	0,2	0,6	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,5	2,0	1,3	2,4	2,0	0,9	0,6	-
No procede (no estaba presente, había fallecido)	6,6	12,0	7,7	6,4	4,9	7,3	4,3	33,3
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	2,0	1,8	1,9	5,3	2,8	3,4	-
N.C.	0,8	1,3	1,3	0,7	0,3	0,2	1,3	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P39)
(N=2.173)

Pregunta 39a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Agricultura	24,5	65,9	47,4	22,2	10,2	15,2	11,2	-
Industria	21,2	11,4	16,8	19,7	25,4	27,7	21,9	-
Construcción	16,6	8,9	15,8	25,1	12,9	16,0	10,5	50,0
Servicios	36,0	13,0	18,0	31,6	50,0	39,9	53,8	50,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,1	-	1,0	1,0	0,8	1,1	1,9	-
N.C.	0,6	0,8	1,0	0,3	0,8	0,3	0,7	-
(N)	(2.173)	(123)	(399)	(589)	(264)	(376)	(420)	(2)

Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Directoras y gerentes	0,4	-	-	0,3	0,7	0,5	1,1	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,8	-	-	0,9	4,9	3,5	12,4	-
Técnicas; profesionales de apoyo	2,4	-	0,2	1,3	3,9	3,3	5,1	-
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	-	0,2	0,3	1,6	0,5	1,3	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	8,4	2,0	4,4	9,0	12,2	11,5	8,3	-
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,9	12,0	8,3	3,9	0,7	1,6	1,3	-
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de de instalaciones y maquinaria	1,7	2,7	1,1	1,5	1,3	1,6	2,4	33,3
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,6	2,0	1,5	1,8	1,3	2,4	0,9	-
Ocupaciones elementales	8,3	8,7	9,2	13,5	5,3	7,1	2,8	33,3
Paradas	0,6	0,7	1,1	0,3	1,0	0,5	0,6	-
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	64,7	68,0	68,5	63,6	63,2	64,9	62,4	33,3
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,0	2,0	3,9	2,4	1,0	1,9	0,4	-
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	0,7	1,3	0,7	0,4	1,6	0,5	0,4	-
N.C.	0,7	0,7	0,9	0,7	1,3	0,2	0,6	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS
(Nombra una ocupación en P40)
(N=773)

Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Agricultura	15,9	58,5	42,1	16,1	2,1	5,9	3,6	-
Industria	12,5	14,6	10,5	10,1	13,4	16,9	12,0	50,0
Construcción	0,6	-	-	0,5	1,0	0,7	1,2	-
Servicios	69,3	24,4	46,5	71,4	80,4	75,7	81,9	50,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,0	2,4	0,9	0,9	1,0	0,7	1,2	-
N.C.	0,5	-	-	0,9	2,1	-	-	-
(N)	(773)	(41)	(114)	(217)	(97)	(136)	(166)	(2)

Pregunta 41

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
No tiene/n ingresos de ningún tipo	0,6	0,7	0,2	1,3	0,7	-	0,2	-
Menos o igual a 300 €	1,0	0,7	1,1	1,2	1,3	0,9	0,4	-
De 301 a 600 €	7,5	23,3	10,3	8,7	6,2	5,2	1,1	-
De 601 a 900 €	13,0	30,7	21,4	15,4	5,6	9,4	3,6	-
De 901 a 1.200 €	14,5	17,3	18,6	16,5	13,2	13,9	8,1	-
De 1.201 a 1.800 €	17,1	4,7	13,6	17,2	18,4	23,8	17,3	-
De 1.801 a 2.400 €	8,2	-	2,0	7,6	11,5	9,4	14,3	-
De 2.401 a 3.000 €	4,6	0,7	0,7	2,8	6,6	4,7	11,1	-
De 3.001 a 4.500 €	2,5	-	-	0,3	3,0	1,6	9,4	-
De 4.501 a 6.000 €	0,7	-	-	-	0,7	0,5	3,0	-
Más de 6.000 €	0,6	-	0,2	0,1	-	0,2	2,4	-
N.C.	29,8	22,0	31,9	28,6	32,9	30,4	29,1	100,0
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 42

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
No tiene/n ingresos de ningún tipo	20,4	18,0	19,9	25,5	26,0	18,1	12,8	-
Menos o igual a 300 €	3,3	2,0	2,4	4,3	4,6	2,8	2,8	-
De 301 a 600 €	13,9	28,7	16,4	18,1	9,5	12,2	5,3	-
De 601 a 900 €	13,9	24,0	17,9	15,1	12,2	13,2	6,8	-
De 901 a 1.200 €	12,2	6,0	10,5	11,4	12,2	17,2	12,8	-
De 1.201 a 1.800 €	8,7	0,7	5,7	5,4	10,9	9,4	16,9	-
De 1.801 a 2.400 €	4,2	0,7	0,2	2,4	3,9	3,8	12,6	-
De 2.401 a 3.000 €	0,9	-	-	-	0,7	0,2	4,3	-
De 3.001 a 4.500 €	0,3	-	-	-	-	-	1,5	-
De 4.501 a 6.000 €	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Más de 6.000 €	0,2	-	-	-	-	0,2	0,6	-
N.C.	21,8	20,0	26,7	17,7	20,1	22,8	23,3	100,0
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

Pregunta 43

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Desde que nació	96,7	100,0	98,9	96,1	89,8	96,9	98,5	100,0
La ha adquirido con posterioridad	3,2	-	1,1	3,7	9,9	2,8	1,5	-
N.C.	0,1	-	-	0,1	0,3	0,2	-	-
(N)	(2.474)	(150)	(457)	(667)	(304)	(425)	(468)	(3)

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO
(2 en P43)
(N=79)

Pregunta 43a

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada				
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	5,1	20,0	12,0	-	-	-
Lo habla con fluidez	8,9	-	16,0	6,7	-	14,3
Lo habla como si fuera nativo/a	12,7	40,0	12,0	6,7	8,3	28,6
Es su idioma materno	69,6	40,0	52,0	86,7	91,7	42,9
N.S.	-	-	-	-	-	-
N.C.	3,8	-	8,0	-	-	14,3
(N)	(79)	(5)	(25)	(30)	(12)	(7)