

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE SEPTIEMBRE 2020

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3292*

***Septiembre 2020***

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P22R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos/as líderes cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos/as en la categoría 'Otro/a').

D. En las preguntas P23R, P23aR, P24R y P29R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

E. En la pregunta P23R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P24a) sigue el mismo criterio.

F. En la pregunta P23aR y P28aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

G. Debido a un problema en la programación del cuestionario, aquellos casos que en P19 han contestado 'No conoce' a Pablo Iglesias o a Santiago Abascal, pero les han calificado en P27, se han incluido en la categoría 'Sin valoración'.

## Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,8	47,4	48,7	52,1	52,0	43,1	40,7	48,1	38,3
Mujer	51,2	52,6	51,3	47,9	48,0	56,9	59,3	51,9	61,7
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

## Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	6,8	10,5	7,0	6,2	5,8	1,5	3,7	12,7	10,6
De 25 a 34 años	13,0	15,8	13,9	13,5	12,2	8,9	7,4	7,6	8,5
De 35 a 44 años	18,9	21,1	21,7	14,3	19,9	15,3	11,1	7,6	11,7
De 45 a 54 años	20,0	23,7	19,4	19,7	21,4	23,3	22,2	17,7	13,8
De 55 a 64 años	16,9	16,8	16,9	17,9	14,1	19,8	29,6	12,7	14,9
65 y más años	24,3	12,1	21,1	28,4	26,6	31,2	25,9	41,8	40,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

## Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	51,2	54,2	51,6	50,3	49,2	51,5	29,6	54,4	55,3
Bastante	42,7	37,9	43,3	44,3	45,3	40,6	51,9	27,8	40,4
Poco	4,0	4,2	3,6	4,2	4,6	3,0	14,8	10,1	1,1
(NO LEER) Regular	0,8	2,1	0,6	0,8	0,3	1,5	-	2,5	-
Nada	1,2	1,6	0,9	0,2	0,6	3,0	3,7	5,1	3,2
N.S.	0,1	-	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	36,6	36,8	35,3	38,4	40,7	34,7	48,1	38,0	34,0
Los efectos sobre la economía y el empleo	24,1	36,3	27,3	19,7	16,2	24,3	11,1	12,7	11,7
(NO LEER) Ambos por igual	38,5	26,3	36,8	41,7	42,2	39,6	33,3	46,8	53,2
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,4	-	0,4	-	0,6	0,5	3,7	1,3	1,1
N.S.	0,3	0,5	0,2	0,2	0,3	0,5	3,7	1,3	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 3**

Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes o que podemos continuar como estamos ahora?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Habría que tomar medidas más exigentes	58,3	54,7	58,1	60,0	60,6	59,4	63,0	51,9	53,2
Podemos continuar como hasta ahora	25,8	32,6	27,7	23,1	23,9	20,8	7,4	24,1	21,3
Medidas dependiendo de cada zona	1,1	1,1	1,3	0,4	0,9	1,0	3,7	-	2,1
Medidas menos exigentes	0,6	-	0,5	0,6	1,2	0,5	3,7	1,3	-
Nuevas medidas más eficaces y mejor planteadas	1,2	1,6	1,3	1,4	-	1,5	-	1,3	-
Medidas de prevención, más medios (haciendo más pruebas, más rastreadores/as,...)	1,1	1,6	0,8	1,6	0,6	1,0	7,4	1,3	1,1
Depende de cada situación	0,5	0,5	0,5	0,8	0,3	-	-	-	1,1
Cumplimiento de las medidas, más control y penalizaciones	0,9	0,5	0,7	1,0	0,9	2,5	3,7	-	1,1
Mejor gestión y coordinación política	0,5	0,5	0,3	0,2	0,3	1,5	3,7	-	3,2
Ambas	0,2	0,5	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Medidas de concienciación ciudadana y responsabilidad	1,4	-	1,3	1,8	1,5	1,0	-	-	4,3
Otras respuestas	0,3	-	0,6	0,2	-	-	-	-	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	7,6	6,3	6,1	8,7	8,9	8,9	7,4	20,3	9,6
N.C.	0,5	-	0,3	0,2	0,9	1,5	-	-	3,2
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 4**

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	12,2	19,5	12,1	11,1	10,7	13,4	3,7	10,1	10,6
No	87,8	80,5	87,8	88,9	89,3	86,6	96,3	89,9	89,4
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=353)

**Pregunta 4a**

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	55,2	45,9	54,7	75,0	54,3	48,1	-	50,0	20,0
Al servicio de urgencias de atención primaria	13,3	13,5	14,0	8,9	5,7	22,2	-	-	40,0
Al servicio de urgencias del hospital	10,5	16,2	10,1	8,9	2,9	14,8	-	25,0	10,0
Al 061/112	12,5	13,5	9,5	12,5	20,0	18,5	100,0	-	20,0
A un teléfono (900) que la comunidad puso para estos casos	14,4	27,0	12,8	17,9	8,6	11,1	-	12,5	10,0
A través de la empresa	6,2	2,7	9,5	-	5,7	7,4	-	-	-
A un/a médico/a de la sanidad privada	4,0	5,4	5,6	-	2,9	-	-	-	10,0
A través de medios telemáticos	0,8	-	0,6	-	5,7	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con el/la entrevistado/a (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	2,5	-	2,8	3,6	-	3,7	-	12,5	-
Otras respuestas	2,8	-	2,8	-	2,9	7,4	-	-	20,0
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	12,5	-
(N)	(353)	(37)	(179)	(56)	(35)	(27)	(1)	(8)	(10)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=353)

**Pregunta 4b**

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	37,1	51,4	33,5	46,4	37,1	29,6	-	37,5	20,0
Buena	33,4	10,8	37,4	32,1	31,4	44,4	100,0	37,5	20,0
(NO LEER) Regular	8,2	8,1	7,8	3,6	8,6	11,1	-	12,5	30,0
Mala	10,2	18,9	10,1	12,5	8,6	3,7	-	-	-
Muy mala	8,2	8,1	8,4	5,4	11,4	7,4	-	-	20,0
N.S.	1,4	-	1,7	-	2,9	-	-	-	10,0
N.C.	1,4	2,7	1,1	-	-	3,7	-	12,5	-
<b>(N)</b>	<b>(353)</b>	<b>(37)</b>	<b>(179)</b>	<b>(56)</b>	<b>(35)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>	<b>(8)</b>	<b>(10)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=353)

**Pregunta 4c**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	70,3	70,3	69,8	69,6	71,4	74,1	100,0	75,0	60,0
No	29,2	27,0	30,2	30,4	25,7	25,9	-	25,0	40,0
N.C.	0,6	2,7	-	-	2,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(353)</b>	<b>(37)</b>	<b>(179)</b>	<b>(56)</b>	<b>(35)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>	<b>(8)</b>	<b>(10)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P4 y 1 en P4c)

(N=248)

**Pregunta 4d**

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	61,7	57,7	68,0	53,8	40,0	65,0	100,0	66,7	66,7
No	38,3	42,3	32,0	46,2	60,0	35,0	-	33,3	33,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(248)</b>	<b>(26)</b>	<b>(125)</b>	<b>(39)</b>	<b>(25)</b>	<b>(20)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS  
(1 en P4, 1 en P4c y 1 en P4d)  
(N=153)

**Pregunta 4e**

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	27,5	26,7	29,4	9,5	40,0	23,1	100,0	25,0	50,0
No	66,7	66,7	64,7	81,0	50,0	76,9	-	75,0	50,0
N.C.	5,9	6,7	5,9	9,5	10,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(153)</b>	<b>(15)</b>	<b>(85)</b>	<b>(21)</b>	<b>(10)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(4)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d y 1 en P4e)  
(N=42)

**Pregunta 4f**

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	66,7	50,0	72,0	100,0	75,0	66,7	-	100,0	-
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	14,3	50,0	4,0	-	25,0	33,3	100,0	-	-
Tuve que ingresar en el hospital	16,7	-	20,0	-	-	-	-	-	100,0
N.C.	2,4	-	4,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(25)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA**  
 (1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)  
 (N=34)

**Pregunta 4g**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
El/la médico/a de atención primaria	67,6	50,0	73,7	50,0	100,0	-	100,0	100,0
La/el enfermera/o de atención primaria	11,8	-	21,1	-	-	-	-	-
El 061/112	8,8	-	-	-	-	66,7	100,0	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	23,5	50,0	21,1	-	-	33,3	-	100,0
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	11,8	-	10,5	50,0	-	33,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(34)</b>	<b>(4)</b>	<b>(19)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LE ATENDIERON SANITARIAMENTE**  
 (1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)  
 (N=30)

**Pregunta 4h**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Telefónica	90,0	75,0	94,1	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0
A través de Internet	3,3	-	5,9	-	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	6,7	-	5,9	-	-	50,0	-	-
Acudí al centro de salud	26,7	25,0	29,4	100,0	-	-	100,0	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	16,7	50,0	11,8	-	-	50,0	-	-
Otras	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(30)</b>	<b>(4)</b>	<b>(17)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>



SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LE ATENDIERON SANITARIAMENTE  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)  
(N=30)

**Pregunta 4i**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Muy buena	66,7	75,0	64,7	100,0	50,0	50,0	100,0	100,0
Buena	20,0	25,0	17,6	-	50,0	-	-	-
(NO LEER) Regular	3,3	-	5,9	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	10,0	-	11,8	-	-	50,0	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(30)</b>	<b>(4)</b>	<b>(17)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 5**

Después de estos últimos meses vividos con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes las reformas en la sanidad española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	84,0	80,5	84,3	86,1	86,5	79,7	77,8	74,7	83,0
No	10,0	11,6	10,9	8,7	8,0	9,9	18,5	8,9	6,4
N.S.	5,9	7,9	4,7	5,2	5,5	10,4	3,7	15,2	9,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,3	1,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=2.438)

**Pregunta 5a**

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	94,4	94,8	94,0	94,9	94,0	94,4	100,0	98,3	93,6
No	4,0	5,2	4,2	4,2	3,5	2,5	-	1,7	3,8
N.S.	1,5	-	1,8	0,7	2,1	2,5	-	-	2,6
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,4	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.438)</b>	<b>(153)</b>	<b>(1.250)</b>	<b>(433)</b>	<b>(283)</b>	<b>(161)</b>	<b>(21)</b>	<b>(59)</b>	<b>(78)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	94,4	93,5	94,3	94,2	95,8	95,0	90,5	94,9	93,6
No	3,7	4,6	4,0	4,2	2,5	2,5	9,5	3,4	1,3
N.S.	1,8	2,0	1,7	1,4	1,8	1,9	-	1,7	5,1
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.438)</b>	<b>(153)</b>	<b>(1.250)</b>	<b>(433)</b>	<b>(283)</b>	<b>(161)</b>	<b>(21)</b>	<b>(59)</b>	<b>(78)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	89,8	92,8	90,0	88,5	89,8	88,2	90,5	89,8	92,3
No	5,7	1,3	6,2	6,7	4,9	7,5	9,5	1,7	2,6
N.S.	4,2	5,2	3,5	4,6	4,9	4,3	-	8,5	5,1
N.C.	0,2	0,7	0,2	0,2	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.438)</b>	<b>(153)</b>	<b>(1.250)</b>	<b>(433)</b>	<b>(283)</b>	<b>(161)</b>	<b>(21)</b>	<b>(59)</b>	<b>(78)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	87,5	84,3	87,8	88,9	85,2	88,8	90,5	89,8	85,9
No	8,9	11,1	9,6	8,3	8,1	6,8	9,5	6,8	6,4
N.S.	3,2	3,9	2,6	2,5	6,0	3,7	-	1,7	6,4
N.C.	0,3	0,7	0,1	0,2	0,7	0,6	-	1,7	1,3
<b>(N)</b>	<b>(2.438)</b>	<b>(153)</b>	<b>(1.250)</b>	<b>(433)</b>	<b>(283)</b>	<b>(161)</b>	<b>(21)</b>	<b>(59)</b>	<b>(78)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19 Y PIENSAN QUE SON NECESARIAS ALGUNAS EN CONCRETO  
(1 en P5 y citan algún 1 en P5a)

**Pregunta 5b**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Mucha urgencia	63,3	62,1	62,6	62,5	65,0	69,1	57,1	62,1	64,4
Bastante urgencia	31,6	33,1	31,7	34,1	33,1	22,4	38,1	31,0	23,3
Regular	3,8	4,1	4,4	2,7	1,9	4,6	4,8	5,2	2,7
Poca urgencia	0,3	0,7	0,3	-	-	-	-	-	2,7
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,2	-	-	0,7	-	-	-
N.S.	0,9	-	0,6	0,7	-	3,3	-	1,7	5,5
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	1,4
<b>(N)</b>	<b>(2.301)</b>	<b>(145)</b>	<b>(1.175)</b>	<b>(411)</b>	<b>(266)</b>	<b>(152)</b>	<b>(21)</b>	<b>(58)</b>	<b>(73)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Mucha urgencia	66,5	65,0	66,7	65,2	67,5	68,0	68,4	73,2	60,3
Bastante urgencia	28,4	28,0	27,9	30,1	28,8	27,5	21,1	26,8	31,5
Regular	3,6	6,3	3,8	3,2	2,6	2,6	10,5	-	2,7
Poca urgencia	0,5	-	0,7	0,2	0,7	0,7	-	-	-
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,7	0,7	0,5	1,2	0,4	1,3	-	-	2,7
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	2,7
<b>(N)</b>	<b>(2.302)</b>	<b>(143)</b>	<b>(1.179)</b>	<b>(408)</b>	<b>(271)</b>	<b>(153)</b>	<b>(19)</b>	<b>(56)</b>	<b>(73)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Mucha urgencia	57,2	57,7	56,4	60,8	51,6	64,8	47,4	52,8	59,7
Bastante urgencia	32,4	34,5	32,5	31,9	35,4	26,1	31,6	41,5	25,0
Regular	7,3	5,6	8,3	5,5	9,4	2,8	15,8	3,8	6,9
Poca urgencia	1,6	1,4	1,9	1,6	2,0	1,4	-	-	-
Apenas sin urgencia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,2	0,7	0,7	0,3	1,2	4,9	5,3	1,9	5,6
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,4	-	-	-	2,8
<b>(N)</b>	<b>(2.190)</b>	<b>(142)</b>	<b>(1.125)</b>	<b>(383)</b>	<b>(254)</b>	<b>(142)</b>	<b>(19)</b>	<b>(53)</b>	<b>(72)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Mucha urgencia	53,6	47,3	52,4	54,0	55,2	63,6	47,4	64,2	49,3
Bastante urgencia	35,8	40,3	36,6	34,5	36,1	30,1	42,1	30,2	34,3
Regular	7,6	10,1	8,1	8,3	6,2	2,1	10,5	3,8	9,0
Poca urgencia	1,8	1,6	1,8	2,1	2,1	2,1	-	-	1,5
Apenas sin urgencia	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	-	1,5
N.S.	0,9	0,8	0,7	0,5	0,4	2,1	-	1,9	4,5
N.C.	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.134)</b>	<b>(129)</b>	<b>(1.097)</b>	<b>(385)</b>	<b>(241)</b>	<b>(143)</b>	<b>(19)</b>	<b>(53)</b>	<b>(67)</b>

## Pregunta 6

Por otro lado ¿cómo cree Ud. que debería organizarse la enseñanza de los niños y las niñas mientras dure la pandemia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Clases presenciales en todo	36,1	31,6	39,1	33,4	32,4	34,2	37,0	29,1	33,0
Clases online	9,6	11,1	7,8	8,9	12,2	14,9	14,8	17,7	9,6
Mezcla de clases presenciales y online	35,8	47,9	38,1	36,6	31,8	22,3	33,3	19,0	27,7
Que no haya clases hasta que termine la pandemia	4,4	2,6	3,0	5,0	6,4	8,9	-	10,1	8,5
Dependiendo de las edades y los cursos	1,2	2,1	1,5	0,8	0,6	0,5	-	2,5	1,1
Dependiendo de diferentes factores (evolución de la pandemia, zonas, medidas generales tomadas)	1,3	1,1	1,2	1,4	0,9	2,0	3,7	1,3	1,1
Dependiendo de los recursos económicos y necesidades de los/as padres/madres	0,6	-	0,5	1,2	0,3	0,5	3,7	-	-
Dependiendo del colegio: preparación previa y según medidas tomadas	0,4	-	0,3	0,4	1,8	-	-	-	1,1
Presencial con más profesores, grupos reducidos y turnos	0,6	0,5	0,4	0,8	1,2	0,5	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,4	0,2	0,3	1,0	3,7	3,8	-
N.S.	9,3	3,2	7,5	10,7	11,6	14,9	3,7	15,2	18,1
N.C.	0,3	-	0,2	0,6	0,3	0,5	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 6a**

¿Tiene Ud. hijos y/o hijas menores de 16 años?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	26,1	30,5	29,7	20,9	26,6	17,3	25,9	15,2	13,8
No	73,9	69,5	70,3	79,1	73,4	82,7	74,1	84,8	84,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 7**

¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	44,4	51,1	43,9	42,1	46,2	49,5	18,5	44,3	40,4
No	40,3	38,9	42,1	40,6	34,9	38,1	63,0	36,7	34,0
Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable	2,1	1,1	2,0	3,0	1,8	1,0	-	1,3	5,3
Sí, según el origen de la vacuna	0,4	1,6	0,6	-	-	-	-	1,3	-
Sí, si hay información suficiente	0,2	0,5	0,1	0,4	-	0,5	-	-	-
Sí, por consejo de las autoridades, científicos/as o sanitarios/as	0,4	0,5	0,4	0,2	0,6	0,5	-	-	-
Otras respuestas	0,9	-	0,7	1,4	1,8	0,5	-	2,5	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	11,2	6,3	10,1	12,3	14,7	9,9	18,5	13,9	19,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	1,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 8**

La política que está siguiendo el Gobierno actual para luchar contra el COVID-19 en su conjunto, ¿le merece a Ud. mucha confianza, bastante confianza, poca confianza o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Le merece mucha confianza	6,2	5,8	6,3	5,4	7,6	6,4	7,4	7,6	2,1
Le merece bastante confianza	25,4	24,2	25,4	26,6	29,1	24,3	14,8	21,5	17,0
(NO LEER) Regular	7,4	4,2	7,2	7,2	9,2	7,9	7,4	7,6	10,6
Le merece poca confianza	29,0	32,1	29,6	31,2	26,0	22,8	22,2	21,5	33,0
No le merece ninguna confianza	27,8	31,6	28,4	24,7	21,7	33,7	44,4	26,6	30,9
N.S.	3,6	1,6	2,8	3,8	5,2	4,5	3,7	13,9	4,3
N.C.	0,7	0,5	0,3	1,2	1,2	0,5	-	1,3	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 9

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno de España	15,8	15,3	16,9	14,7	14,7	11,9	18,5	20,3	12,8
El Gobierno de las comunidades autónomas	4,9	7,9	4,4	5,0	3,7	6,4	14,8	6,3	3,2
Ambos en colaboración	72,3	67,4	73,5	73,8	73,4	68,3	51,9	65,8	71,3
Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes	2,2	3,7	1,9	2,8	1,5	3,5	7,4	1,3	1,1
Otro gobierno, un gobierno de otro tipo liderado por expertos/as	0,3	1,6	0,1	0,2	0,3	1,0	3,7	1,3	-
Organizaciones o instituciones (OMS, UE)	0,3	1,6	0,3	0,2	-	1,0	-	-	-
Otras respuestas	1,5	1,6	1,0	1,4	1,8	4,0	3,7	2,5	3,2
(NO LEER) No lo sabe, duda	2,2	1,1	1,6	1,8	4,3	3,5	-	2,5	8,5
N.C.	0,3	-	0,4	0,2	0,3	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 10

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra el COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad	48,3	54,7	51,8	47,1	46,5	36,6	48,1	35,4	28,7
Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada	43,1	38,9	40,2	44,1	45,9	52,5	48,1	46,8	56,4
(NO LEER) No lo sabe, duda	7,7	5,8	7,5	7,6	5,5	9,9	-	16,5	12,8
N.C.	0,9	0,5	0,5	1,2	2,1	1,0	3,7	1,3	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 11

Y cambiando de tema, ¿qué significados, de los siguientes que le voy a leer, coincide más con su idea de 'desarrollo sostenible'? ¿En primer lugar? ¿Y en segundo lugar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer lugar</b>									
Desarrollo con limitaciones	2,3	1,1	2,4	2,0	3,4	1,0	3,7	3,8	1,1
Desarrollo que tiene en cuenta a las generaciones futuras	22,7	27,4	24,6	22,1	23,9	13,9	11,1	8,9	16,0
Desarrollo que tiene en cuenta a todas las personas independientemente de su etnia, género, origen social, etc.	18,8	19,5	18,8	18,1	16,5	21,3	37,0	21,5	14,9
Desarrollo sin dañar el medio ambiente	19,5	24,7	20,4	17,9	17,4	19,8	22,2	12,7	14,9
Desarrollo que tiene en cuenta el cambio climático	12,6	12,6	11,5	15,3	14,7	13,4	-	12,7	9,6
Desarrollo ordenado	7,0	4,7	8,2	5,8	3,7	7,4	3,7	8,9	9,6
Desarrollo equitativo	7,3	6,3	7,3	7,6	7,0	9,4	14,8	5,1	3,2
Otro/s	1,1	1,1	0,9	1,2	1,8	0,5	-	-	3,2
Ninguno	0,6	0,5	0,5	0,6	-	1,0	-	-	3,2
N.S.	7,4	1,6	4,9	8,5	10,1	10,9	7,4	26,6	19,1
N.C.	0,9	0,5	0,5	1,0	1,5	1,5	-	-	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo lugar</b>									
Desarrollo con limitaciones	1,6	1,6	1,4	2,0	2,1	0,5	-	3,8	2,1
Desarrollo que tiene en cuenta a las generaciones futuras	16,0	17,4	18,2	14,1	12,5	16,8	11,1	13,9	3,2
Desarrollo que tiene en cuenta a todas las personas independientemente de su etnia, género, origen social, etc.	15,9	16,3	15,7	15,9	18,0	17,3	7,4	8,9	17,0
Desarrollo sin dañar el medio ambiente	20,6	21,1	21,0	22,5	20,5	16,8	25,9	13,9	17,0
Desarrollo que tiene en cuenta el cambio climático	16,2	20,5	17,5	15,1	13,5	11,4	11,1	13,9	16,0
Desarrollo ordenado	4,4	5,8	4,0	5,0	5,2	4,5	3,7	2,5	4,3
Desarrollo equitativo	8,0	10,0	8,7	7,4	5,8	6,9	22,2	6,3	3,2
Otro/s	0,7	-	0,9	0,6	0,9	0,5	-	-	-
Ninguno	1,7	1,1	1,4	1,8	2,8	2,5	-	3,8	-
N.S.	3,2	2,1	2,5	3,4	3,7	6,9	7,4	3,8	4,3
N.C.	11,5	4,2	8,6	12,3	15,0	15,8	11,1	29,1	33,0
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Desarrollo con limitaciones	3,9	2,6	3,8	4,0	5,5	1,5	3,7	7,6	3,2
Desarrollo que tiene en cuenta a las generaciones futuras	38,7	44,7	42,7	36,2	36,4	30,7	22,2	22,8	19,1
Desarrollo que tiene en cuenta a todas las personas independientemente de su etnia, género, origen social, etc.	34,7	35,8	34,5	34,0	34,6	38,6	44,4	30,4	31,9
Desarrollo sin dañar el medio ambiente	40,2	45,8	41,4	40,4	37,9	36,6	48,1	26,6	31,9
Desarrollo que tiene en cuenta el cambio climático	28,8	33,2	29,1	30,4	28,1	24,8	11,1	26,6	25,5
Desarrollo ordenado	11,5	10,5	12,3	10,7	8,9	11,9	7,4	11,4	13,8
Desarrollo equitativo	15,3	16,3	16,0	14,9	12,8	16,3	37,0	11,4	6,4
Otro/s	1,8	1,1	1,8	1,8	2,8	1,0	-	-	3,2
Ninguno	0,6	0,5	0,5	0,6	-	1,0	-	-	3,2
N.S.	7,4	1,6	4,9	8,5	10,1	10,9	7,4	26,6	19,1
N.C.	0,9	0,5	0,5	1,0	1,5	1,5	-	-	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 12**

La Agenda Horizonte 2030 es un plan estratégico para favorecer en España el desarrollo sostenible e igualitario. ¿Conoce Ud. o ha oído hablar de ella?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí, conoce o ha oído hablar	29,4	39,5	33,5	27,4	23,9	17,8	14,8	12,7	18,1
No, es la primera vez que oye hablar de ella	70,4	60,5	66,3	72,6	75,8	81,2	85,2	87,3	81,9
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,3	1,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>



## Pregunta 13

Independientemente de que conozca la Agenda, voy a leerle ahora los objetivos de la Agenda Horizonte 2030, y me gustaría que me dijera cuál de ellos considera Ud. prioritario. ¿Y en segundo lugar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer lugar</b>									
Erradicar la pobreza y acabar con el hambre y la desnutrición	18,0	14,2	17,5	17,9	17,4	22,8	25,9	22,8	19,1
Garantizar la salud y el bienestar	11,1	13,7	10,3	12,7	12,8	8,4	7,4	15,2	6,4
Garantizar la educación de calidad para todos/as	9,1	11,6	8,8	8,7	11,3	8,9	7,4	2,5	10,6
Lograr la igualdad entre géneros	5,4	5,3	5,3	5,8	4,9	5,4	-	5,1	9,6
Garantizar la disponibilidad de agua, saneamiento y energía sostenible	5,1	4,2	5,7	5,4	5,8	3,0	3,7	1,3	2,1
Fomentar de forma sostenible el crecimiento económico y el empleo digno	11,7	12,6	11,8	12,3	9,8	12,4	7,4	10,1	12,8
Desarrollar las infraestructuras y la industrialización sostenible	3,9	4,2	4,0	5,6	2,8	1,5	7,4	1,3	2,1
Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos, promover la paz y el acceso a la justicia para todos/as	9,8	10,5	10,7	8,9	8,6	10,9	14,8	2,5	7,4
Garantizar el consumo y la producción sostenible, y conseguir ciudades seguras y sostenibles	5,4	5,3	6,1	3,8	5,2	5,0	11,1	6,3	3,2
Conservar y proteger los ecosistemas marinos y terrestres, y tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático	12,9	16,8	14,1	11,3	10,4	14,4	3,7	8,9	6,4
Ninguno	0,9	-	0,8	0,8	0,9	1,0	3,7	2,5	2,1
N.S.	6,1	1,6	4,5	6,6	9,5	5,4	7,4	20,3	16,0
N.C.	0,6	-	0,5	0,2	0,6	1,0	-	1,3	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo lugar</b>									
Erradicar la pobreza y acabar con el hambre y la desnutrición	14,0	7,4	14,4	15,9	13,1	15,8	7,4	6,3	18,1
Garantizar la salud y el bienestar	9,5	11,1	9,5	8,5	10,1	12,9	7,4	5,1	6,4
Garantizar la educación de calidad para todos/as	10,1	10,0	10,8	9,1	11,3	7,4	7,4	13,9	4,3
Lograr la igualdad entre géneros	5,2	3,2	5,7	5,8	4,0	4,0	7,4	3,8	6,4
Garantizar la disponibilidad de agua, saneamiento y energía sostenible	4,4	4,2	5,0	3,2	4,6	3,0	7,4	2,5	6,4
Fomentar de forma sostenible el crecimiento económico y el empleo digno	11,7	13,7	12,0	11,1	11,6	10,4	14,8	12,7	6,4
Desarrollar las infraestructuras y la industrialización sostenible	5,2	10,0	5,7	3,2	4,9	5,4	-	-	3,2
Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos, promover la paz y el acceso a la justicia para todos/as	9,2	12,1	9,1	9,7	8,3	7,9	7,4	7,6	8,5
Garantizar el consumo y la producción sostenible, y conseguir ciudades seguras y sostenibles	6,3	7,4	6,3	7,2	5,2	7,9	3,7	5,1	3,2
Conservar y proteger los ecosistemas marinos y terrestres, y tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático	11,9	14,7	11,5	13,7	11,3	9,9	18,5	10,1	10,6
Ninguno	0,8	-	0,7	1,4	0,6	0,5	3,7	-	1,1
N.S.	3,4	3,7	2,9	3,0	3,1	6,9	3,7	8,9	2,1
N.C.	8,2	2,6	6,3	8,2	11,9	7,9	11,1	24,1	23,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Erradicar la pobreza y acabar con el hambre y la desnutrición	32,0	21,6	31,8	33,8	30,6	38,6	33,3	29,1	37,2
Garantizar la salud y el bienestar	20,6	24,7	19,8	21,3	22,9	21,3	14,8	20,3	12,8
Garantizar la educación de calidad para todos/as	19,2	21,6	19,6	17,9	22,6	16,3	14,8	16,5	14,9
Lograr la igualdad entre géneros	10,6	8,4	11,0	11,5	8,9	9,4	7,4	8,9	16,0
Garantizar la disponibilidad de agua, saneamiento y energía sostenible	9,5	8,4	10,7	8,5	10,4	5,9	11,1	3,8	8,5
Fomentar de forma sostenible el crecimiento económico y el empleo digno	23,4	26,3	23,8	23,5	21,4	22,8	22,2	22,8	19,1
Desarrollar las infraestructuras y la industrialización sostenible	9,0	14,2	9,7	8,7	7,6	6,9	7,4	1,3	5,3
Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos, promover la paz y el acceso a la justicia para todos/as	19,0	22,6	19,8	18,7	16,8	18,8	22,2	10,1	16,0
Garantizar el consumo y la producción sostenible, y conseguir ciudades seguras y sostenibles	11,8	12,6	12,4	10,9	10,4	12,9	14,8	11,4	6,4
Conservar y proteger los ecosistemas marinos y terrestres, y tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático	24,9	31,6	25,6	25,0	21,7	24,3	22,2	19,0	17,0
Ninguno	0,9	-	0,8	0,8	0,9	1,0	3,7	2,5	2,1
N.S.	6,1	1,6	4,5	6,6	9,5	5,4	7,4	20,3	16,0
N.C.	0,6	-	0,5	0,2	0,6	1,0	-	1,3	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 14

¿Cuál cree Ud. que es el principal obstáculo para lograr los objetivos de desarrollo sostenible? ¿Y en segundo lugar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer lugar</b>									
La falta de voluntad política	34,9	37,9	34,8	38,0	31,5	30,2	44,4	29,1	37,2
La falta de medios para su aplicación	4,9	5,3	5,6	4,2	5,2	3,0	-	1,3	3,2
La corrupción política e institucional	25,4	18,9	24,9	25,6	27,5	31,7	29,6	24,1	23,4
Los hábitos de consumo insostenibles	6,0	6,8	7,7	4,6	3,7	3,0	3,7	-	4,3
La falta de conciencia social en personas, empresas e instituciones	11,8	12,6	12,4	12,3	11,3	9,4	-	11,4	7,4
La utilización insostenible de la energía y los recursos naturales	1,0	2,1	1,3	0,4	0,3	0,5	-	-	2,1
El apego a ciertas tradiciones culturales y religiosas	0,4	1,1	0,2	0,8	0,3	1,0	-	-	-
Las carencias en educación	3,4	5,3	4,0	2,2	2,8	2,0	-	2,5	2,1
La pandemia de la COVID-19	4,4	4,7	3,4	4,4	4,0	10,9	3,7	6,3	6,4
Intereses económicos	0,8	-	0,7	0,4	2,4	-	-	1,3	-
Otro/s	2,0	3,7	1,4	2,4	2,1	2,5	11,1	3,8	-
Ninguno	0,3	0,5	0,1	0,2	0,3	0,5	-	2,5	-
N.S.	4,1	1,1	2,7	4,2	7,6	5,0	7,4	13,9	8,5
N.C.	0,8	-	0,6	0,4	0,9	0,5	-	3,8	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo lugar</b>									
La falta de voluntad política	15,4	12,6	15,2	16,7	12,8	22,3	11,1	12,7	13,8
La falta de medios para su aplicación	5,4	4,7	5,7	6,2	4,3	4,0	-	6,3	5,3
La corrupción política e institucional	17,7	20,0	16,6	21,9	19,6	15,8	18,5	6,3	16,0
Los hábitos de consumo insostenibles	9,0	13,2	10,3	8,2	8,3	5,4	3,7	2,5	2,1
La falta de conciencia social en personas, empresas e instituciones	19,6	25,3	21,7	16,7	18,3	11,4	40,7	12,7	11,7
La utilización insostenible de la energía y los recursos naturales	3,7	2,1	4,0	3,6	3,4	4,0	-	5,1	2,1
El apego a ciertas tradiciones culturales y religiosas	2,1	3,7	2,0	2,6	2,1	1,0	-	2,5	1,1
Las carencias en educación	6,9	7,9	7,2	5,6	7,0	7,4	7,4	2,5	8,5
La pandemia de la COVID-19	4,0	2,1	3,2	4,2	4,6	6,9	-	7,6	8,5
Intereses económicos	0,3	-	0,2	0,4	-	0,5	-	2,5	1,1
Otro/s	0,9	-	0,9	0,8	1,2	1,5	-	1,3	1,1
Ninguno	2,0	1,6	1,9	2,2	2,4	2,0	-	1,3	3,2
N.S.	5,2	4,2	4,9	4,4	4,0	8,9	7,4	13,9	5,3
N.C.	7,9	2,6	6,3	6,8	11,9	8,9	11,1	22,8	20,2
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La falta de voluntad política	50,3	50,5	50,1	54,7	44,3	52,5	55,6	41,8	51,1
La falta de medios para su aplicación	10,2	10,0	11,3	10,3	9,5	6,9	-	7,6	8,5
La corrupción política e institucional	43,1	38,9	41,5	47,5	47,1	47,5	48,1	30,4	39,4
Los hábitos de consumo insostenibles	14,9	20,0	17,9	12,7	11,9	8,4	7,4	2,5	6,4
La falta de conciencia social en personas, empresas e instituciones	31,3	37,9	34,1	29,0	29,7	20,8	40,7	24,1	19,1
La utilización insostenible de la energía y los recursos naturales	4,7	4,2	5,3	4,0	3,7	4,5	-	5,1	4,3
El apego a ciertas tradiciones culturales y religiosas	2,5	4,7	2,2	3,4	2,4	2,0	-	2,5	1,1
Las carencias en educación	10,3	13,2	11,3	7,8	9,8	9,4	7,4	5,1	10,6
La pandemia de la COVID-19	8,4	6,8	6,6	8,5	8,6	17,8	3,7	13,9	14,9
Intereses económicos	1,1	-	0,9	0,8	2,4	0,5	-	3,8	1,1
Otro/s	2,9	3,7	2,4	3,2	3,4	4,0	11,1	5,1	1,1
Ninguno	0,3	0,5	0,1	0,2	0,3	0,5	-	2,5	-
N.S.	4,1	1,1	2,7	4,2	7,6	5,0	7,4	13,9	8,5
N.C.	0,8	-	0,6	0,4	0,9	0,5	-	3,8	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 15**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,1	0,5	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Buena	6,9	8,4	6,8	7,0	7,0	5,0	-	10,1	6,4
(NO LEER) Regular	13,2	12,6	12,8	13,5	15,3	13,9	7,4	13,9	11,7
Mala	46,1	46,3	47,5	45,7	45,9	41,6	44,4	38,0	42,6
Muy mala	32,8	32,1	32,3	32,4	30,6	37,6	48,1	34,2	36,2
N.S.	0,8	-	0,5	0,8	0,9	1,5	-	3,8	3,2
N.C.	0,2	-	0,2	0,4	-	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 16

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,0	15,3	3,2	1,0	1,5	0,5	-	-	-
Buena	51,4	71,1	61,9	37,2	41,0	22,3	55,6	27,8	38,3
(NO LEER) Regular	22,7	5,8	21,4	24,7	29,4	24,8	29,6	31,6	30,9
Mala	16,0	5,8	10,1	28,2	21,1	28,7	3,7	24,1	14,9
Muy mala	5,8	1,1	2,8	7,8	6,4	22,8	7,4	13,9	7,4
N.S.	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,5	-	-	1,1
N.C.	0,8	1,1	0,3	0,8	0,3	0,5	3,7	2,5	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

Pregunta 17

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus	16,6	15,3	16,9	16,7	17,4	12,9	14,8	15,2	20,2
El paro	11,8	11,1	11,7	11,9	10,4	16,3	11,1	16,5	6,4
Los problemas políticos en general	11,5	13,7	11,5	12,1	8,3	14,4	3,7	12,7	11,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,3	8,4	9,4	11,3	6,7	8,9	14,8	6,3	7,4
La crisis económica, los problemas de índole económico	8,7	8,9	9,2	7,2	10,7	7,4	14,8	7,6	5,3
La corrupción y el fraude	8,5	6,3	8,2	8,2	13,1	8,9	11,1	1,3	7,4
Lo que hacen los partidos políticos	4,0	4,2	4,0	4,2	3,1	5,9	3,7	2,5	2,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,0	6,3	3,4	2,6	2,1	1,0	3,7	1,3	1,1
La sanidad	2,9	3,2	2,8	2,6	4,6	2,5	3,7	1,3	3,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,4	2,1	3,1	1,2	1,8	2,0	-	1,3	2,1
Poca concienciación ciudadana	2,4	2,6	2,2	1,8	2,4	2,5	3,7	3,8	6,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	1,6	1,9	2,0	4,0	2,0	-	-	1,1
La educación	1,5	3,2	1,3	1,8	0,3	2,0	-	1,3	2,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,1	1,4	1,0	0,6	1,5	-	1,3	-
Los problemas de índole social	1,1	1,6	0,9	2,0	0,9	0,5	-	-	-
La crisis de valores	0,9	1,1	1,1	1,0	0,6	-	-	2,5	-
La inmigración	0,7	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	-	3,8	1,1
La violencia de género	0,6	0,5	0,7	0,2	1,2	-	-	1,3	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	0,7	0,4	0,3	-	-	1,3	-
Las pensiones	0,5	-	0,3	0,2	0,6	1,5	-	2,5	2,1
La independencia de Cataluña	0,4	0,5	0,6	0,4	0,3	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,6	0,3	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,5	0,1	0,2	0,9	-	7,4	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	0,1	0,8	-	-	3,7	-	1,1
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,5	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-
La vivienda	0,2	0,5	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	-	0,1	0,4	0,3	0,5	-	-	1,1
Los extremismos	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	1,1
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	1,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,9	5,8	4,5	6,2	4,9	3,5	3,7	2,5	6,4
Ninguno	0,3	-	0,2	-	0,3	-	-	5,1	-
N.S.	1,7	-	1,2	1,0	1,8	4,0	-	5,1	8,5
N.C.	0,4	0,5	0,3	0,2	0,3	-	-	2,5	2,1



TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.

**Segundo problema**

La crisis económica, los problemas de índole económico	13,5	15,8	14,8	11,3	12,2	10,9	11,1	11,4	12,8
El paro	12,0	9,5	12,4	13,1	12,8	9,9	3,7	10,1	9,6
La corrupción y el fraude	7,0	8,9	6,3	8,0	7,0	7,9	-	7,6	7,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus	6,6	6,3	7,4	6,0	5,2	6,4	7,4	3,8	5,3
La sanidad	5,8	5,3	5,3	7,8	5,2	5,9	14,8	5,1	2,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,4	4,2	4,9	7,2	4,6	6,4	7,4	2,5	8,5
Los problemas políticos en general	4,8	5,3	5,1	5,0	5,5	2,0	7,4	1,3	2,1
La educación	3,5	4,2	3,7	3,0	3,1	4,0	3,7	1,3	3,2
Los problemas de índole social	3,2	5,8	2,8	3,0	4,6	4,0	-	3,8	1,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,0	2,1	3,1	2,6	4,6	2,5	-	2,5	2,1
Poca concienciación ciudadana	2,7	3,2	2,9	3,0	2,8	1,5	-	2,5	1,1
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	2,6	2,8	2,2	3,1	3,0	3,7	2,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,6	3,2	3,0	2,4	2,1	2,0	3,7	1,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,1	1,8	1,0	2,4	1,5	-	-	1,1
El medio ambiente	1,2	1,1	1,1	1,8	0,9	2,0	3,7	-	1,1
La crisis de valores	1,2	1,6	1,3	1,2	0,6	0,5	3,7	1,3	-
La inmigración	1,1	1,1	1,2	0,8	0,9	1,5	-	1,3	2,1
La violencia de género	0,9	1,1	1,1	1,0	0,9	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,9	1,6	1,2	0,8	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,8	-	0,8	1,0	0,9	1,0	3,7	1,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,5	1,0	0,4	0,6	-	-	-	2,1
La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,1	0,7	1,2	0,6	0,5	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,5	0,3	1,0	1,2	1,0	-	1,3	-
La vivienda	0,4	-	0,5	0,2	-	1,5	3,7	-	-
Las pensiones	0,4	0,5	0,3	0,2	0,6	1,0	-	-	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	-	-	-	1,1
La Administración de Justicia	0,3	-	0,2	0,8	0,3	0,5	-	-	1,1
La Monarquía	0,3	0,5	0,3	-	0,6	0,5	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,5	0,3	0,2	-	1,0	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,3	-	0,3	0,2	-	1,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,2	0,8	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	1,1	0,3	-	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	1,3	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	1,1
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	0,3	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	1,1
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	3,9	4,7	3,4	3,8	3,4	5,4	11,1	1,3	7,4
Ninguno	1,6	1,6	1,4	1,6	1,5	2,0	-	5,1	2,1
N.S.	3,9	2,1	3,1	3,2	5,2	4,5	3,7	16,5	6,4
N.C.	4,4	1,6	3,2	3,6	5,5	5,9	7,4	15,2	17,0
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económico	7,5	7,9	8,4	6,0	6,7	5,0	14,8	7,6	5,3
El paro	6,9	11,1	6,6	6,8	7,6	5,0	7,4	7,6	5,3
La corrupción y el fraude	5,0	3,2	4,4	6,6	7,0	5,0	11,1	3,8	2,1
La sanidad	4,8	4,7	4,9	5,0	4,0	4,5	-	3,8	8,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,4	5,3	3,8	6,0	4,0	4,5	7,4	3,8	3,2
La educación	4,3	5,3	4,9	4,0	2,4	3,5	7,4	2,5	2,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus	4,2	3,7	4,5	3,8	4,9	2,5	3,7	2,5	4,3
Los problemas políticos en general	3,4	4,7	3,5	3,4	3,1	3,5	3,7	2,5	1,1
Los problemas de índole social	3,0	2,1	2,9	3,0	4,3	3,5	-	1,3	4,3
Poca concienciación ciudadana	2,8	3,2	2,7	3,2	4,0	1,5	-	1,3	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,5	1,6	3,0	1,6	2,1	5,0	-	1,3	1,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	2,1	3,2	2,3	2,2	0,9	3,0	-	1,3	1,1
<b>Situación e inestabilidad política</b>									
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	2,6	2,1	2,4	1,8	0,5	-	-	4,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	3,2	1,8	2,0	1,5	3,0	-	-	3,2
El medio ambiente	1,9	2,6	2,3	1,0	1,5	2,0	3,7	1,3	-
La inmigración	1,6	1,6	1,8	1,0	1,5	3,0	3,7	-	-
La violencia de género	1,2	1,1	1,3	1,2	0,9	1,0	3,7	-	-
La crisis de valores	0,9	1,1	1,0	1,0	0,3	1,0	-	1,3	-
Las pensiones	0,7	0,5	0,7	0,4	0,3	1,5	-	1,3	1,1
La independencia de Cataluña	0,6	1,6	0,8	0,6	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,1	0,6	0,8	0,6	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,1	0,9	0,4	-	-	-	-	-
La vivienda	0,6	-	0,6	0,2	0,9	1,0	-	1,3	-
La inseguridad ciudadana	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	1,0	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	-	0,3	0,6	0,9	0,5	-	1,3	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,5	0,4	0,6	-	-	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	0,3	0,4	0,6	-	-	-	1,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,5	0,2	0,4	0,6	-	-	-	-
La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	0,5	0,3	0,2	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,3	0,2	0,3	0,5	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	1,1	0,1	0,2	-	0,5	-	-	1,1
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,5	0,2	0,2	-	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,5	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	1,1
Los extremismos	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	1,1
La Monarquía	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	3,8	4,7	4,1	4,8	3,4	1,0	-	2,5	-
Ninguno	2,7	4,7	2,3	3,2	2,8	3,0	-	1,3	2,1
N.S.	8,5	3,7	8,1	8,5	10,4	13,9	7,4	2,5	11,7
N.C.	17,7	10,0	15,7	17,3	19,0	18,8	25,9	46,8	33,0
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
El paro	30,7	31,6	30,7	31,8	30,9	31,2	22,2	34,2	21,3
La crisis económica, los problemas de índole económico	29,7	32,6	32,4	24,5	29,7	23,3	40,7	26,6	23,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus	27,3	25,3	28,8	26,4	27,5	21,8	25,9	21,5	29,8
La corrupción y el fraude	20,5	18,4	18,9	22,7	27,2	21,8	22,2	12,7	17,0
Los problemas políticos en general	19,7	23,7	20,1	20,5	16,8	19,8	14,8	16,5	14,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	19,0	17,9	18,2	24,5	15,3	19,8	29,6	12,7	19,1
La sanidad	13,5	13,2	13,0	15,3	13,8	12,9	18,5	10,1	13,8
La educación	9,2	12,6	10,0	8,7	5,8	9,4	11,1	5,1	7,4
Lo que hacen los partidos políticos	8,6	9,5	8,8	8,7	8,0	9,4	7,4	5,1	6,4
Poca concienciación ciudadana	7,9	8,9	7,8	8,0	9,2	5,4	3,7	7,6	9,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	7,7	12,6	8,6	7,2	5,2	5,9	7,4	3,8	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,6	5,3	8,0	6,2	10,7	9,4	-	3,8	4,3
Los problemas de índole social	7,3	9,5	6,6	8,0	9,8	7,9	-	5,1	5,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,7	5,3	5,1	4,0	4,6	5,9	-	1,3	4,3
El medio ambiente	3,4	4,2	3,4	3,0	3,4	4,0	14,8	1,3	1,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,4	3,2	4,3	2,0	3,1	2,0	-	1,3	4,3
La inmigración	3,4	3,2	3,5	2,4	3,1	5,0	3,7	5,1	3,2
La crisis de valores	3,0	3,7	3,4	3,2	1,5	1,5	3,7	5,1	-
La violencia de género	2,7	2,6	3,1	2,4	3,1	1,5	3,7	1,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los estatutos de autonomía	2,0	2,6	2,8	1,6	0,3	-	-	1,3	-
La independencia de Cataluña	1,9	2,1	2,2	2,0	1,2	1,0	3,7	1,3	-
La falta de inversión en industrias e I+D	1,7	2,6	1,6	2,6	1,5	1,0	-	-	-
Las pensiones	1,5	1,1	1,3	0,8	1,5	4,0	-	3,8	4,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	0,5	0,8	2,2	1,8	1,0	3,7	1,3	2,1
La vivienda	1,2	0,5	1,3	0,6	1,2	2,5	3,7	1,3	-
La Administración de Justicia	1,1	-	0,9	1,8	1,2	1,0	-	1,3	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,9	-	0,7	1,2	1,2	2,5	-	1,3	1,1
La inseguridad ciudadana	0,8	1,1	0,8	1,0	0,3	2,0	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,5	0,9	0,8	0,6	0,5	-	-	1,1
La Monarquía	0,5	0,5	0,5	0,2	0,9	0,5	-	-	1,1
Los nacionalismos	0,4	1,1	0,7	-	-	-	-	-	1,1
La subida de impuestos	0,4	1,6	0,3	0,2	-	0,5	-	1,3	1,1
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,3	0,8	-	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,5	0,4	0,2	0,6	-	-	-	-
La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,3	0,5	0,4	0,4	-	-	-	-	1,1
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,5	0,3	0,4	-	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,5	0,2	0,4	-	-	-	-	1,1
El racismo	0,2	-	0,3	-	-	0,5	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	0,5	0,2	-	-	0,5	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	0,6	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	1,1
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	1,3	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	12,5	15,3	12,1	14,7	11,6	9,9	14,8	6,3	13,8
Ninguno	0,3	-	0,2	-	0,3	-	-	5,1	-
N.S.	1,7	-	1,2	1,0	1,8	4,0	-	5,1	8,5
N.C.	0,4	0,5	0,3	0,2	0,3	-	-	2,5	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 18**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia. El coronavirus	17,5	17,9	19,6	16,3	15,9	12,9	11,1	10,1	13,8
El paro	12,4	8,9	10,2	14,9	16,2	19,3	11,1	11,4	14,9
La crisis económica, los problemas de índole económicos	11,8	11,6	11,4	13,7	10,7	11,9	3,7	13,9	11,7
La sanidad	7,5	8,4	8,1	6,6	7,0	5,0	7,4	7,6	7,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	4,2	5,2	7,2	6,1	8,9	11,1	3,8	2,1
La educación	3,9	6,8	4,4	2,4	2,8	3,0	3,7	3,8	5,3
Las preocupaciones y situaciones personales	3,9	2,1	4,1	2,2	3,7	5,4	7,4	7,6	5,3
Las pensiones	2,8	0,5	1,6	4,4	2,4	7,4	-	7,6	5,3
Los problemas políticos en general	2,7	4,7	3,1	1,8	1,2	2,0	-	3,8	2,1
La corrupción y el fraude	2,2	2,6	2,4	1,4	1,8	3,0	-	1,3	3,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	2,1	1,0	1,8	2,4	1,0	11,1	2,5	2,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	0,5	1,8	1,4	1,2	1,0	3,7	2,5	-
Los problemas de índole social	1,4	2,1	1,1	1,4	1,5	2,0	-	1,3	3,2
La vivienda	1,3	2,6	1,2	1,0	1,5	-	3,7	-	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,6	1,3	1,4	1,2	0,5	-	2,5	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	1,1	1,1	1,6	0,3	-	-	-	3,2
El medio ambiente	0,7	1,1	0,7	1,0	0,3	1,0	3,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	0,5	0,7	0,8	0,9	-	3,7	-	1,1
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,6	1,6	0,7	0,4	0,9	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,6	0,6	0,2	0,6	0,5	-	-	-
La crisis de valores	0,4	-	0,4	0,6	0,9	0,5	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,5	0,3	0,4	-	0,5	-	-	1,1
La independencia de Cataluña	0,3	0,5	0,4	0,2	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,4	-	0,6	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,3	-	-	1,0	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	3,7	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,5	0,1	-	0,6	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
La inmigración	0,1	-	-	0,4	0,6	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,6	1,7	1,8	1,5	1,0	3,7	1,3	1,1
Ninguno	10,4	11,1	10,7	10,1	9,8	9,4	7,4	13,9	8,5
N.S.	2,5	0,5	2,3	2,4	4,3	2,5	-	5,1	3,2
N.C.	0,7	1,1	0,6	0,6	0,9	-	3,7	-	2,1
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	10,7	12,6	11,1	11,3	8,3	11,9	7,4	8,9	6,4
La sanidad	7,7	5,8	7,8	8,0	8,3	8,9	3,7	6,3	8,5
Los peligros para la salud: COVID-19. La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia. El coronavirus	7,6	9,5	7,6	7,6	8,6	4,5	3,7	3,8	13,8
El paro	6,3	4,2	6,6	6,0	5,8	8,4	7,4	8,9	3,2
La educación	5,0	6,3	5,0	6,0	4,0	2,5	18,5	3,8	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,6	4,7	4,7	3,4	5,8	6,4	11,1	1,3	2,1
Los problemas de índole social	2,2	4,2	1,6	3,2	1,5	3,5	-	1,3	3,2
Las preocupaciones y situaciones personales	2,2	1,6	1,8	2,0	1,5	5,0	3,7	6,3	2,1
Las pensiones	1,9	-	1,5	3,6	2,8	1,5	3,7	-	2,1
La corrupción y el fraude	1,9	2,6	1,5	3,2	3,1	-	-	1,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,9	2,1	1,9	2,8	1,2	1,5	-	1,3	-
Los problemas políticos en general	1,7	1,6	2,1	1,0	1,8	0,5	-	1,3	2,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	2,1	1,3	2,8	1,2	1,0	-	-	-
La vivienda	1,4	0,5	1,4	1,2	1,8	3,0	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,0	1,1	1,1	1,0	0,6	1,5	-	1,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	1,6	1,1	0,4	0,3	0,5	3,7	-	1,1
El medio ambiente	0,7	1,1	0,8	0,4	0,6	1,5	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,7	1,6	0,5	0,8	0,6	0,5	-	-	1,1
La crisis de valores	0,6	0,5	0,5	0,6	0,3	0,5	3,7	-	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	-	0,9	0,4	0,3	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,5	0,2	1,2	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	-	0,4	-	1,2	1,5	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,1	0,6	-	-	-	-	-	1,1
La inseguridad ciudadana	0,3	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,3	2,1	0,2	-	-	0,5	-	1,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,5	0,4	0,2	-	0,5	-	-	-
La inmigración	0,3	1,1	0,3	-	0,3	-	-	1,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,3	0,5	0,1	0,4	0,3	1,0	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	-	0,3	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,5	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1,1
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,6	1,1	0,8	0,9	2,0	-	-	2,1
Ninguno	9,2	8,9	8,6	8,7	11,9	7,9	7,4	12,7	12,8
N.S.	6,4	2,1	6,9	5,8	8,0	5,4	-	12,7	5,3
N.C.	17,9	16,3	17,6	17,7	17,1	15,8	25,9	26,6	25,5
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	4,8	3,7	4,7	5,4	5,2	4,0	3,7	1,3	8,5
La educación	4,6	6,8	4,4	4,6	6,7	5,0	3,7	-	1,1
La sanidad	4,3	6,3	3,7	6,6	3,4	3,5	3,7	2,5	3,2
Los peligros para la salud: COVID-19. La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia. El coronavirus	4,2	7,4	4,2	5,0	2,8	3,5	3,7	3,8	2,1
El paro	3,5	4,2	3,6	3,6	2,4	4,5	-	1,3	3,2
La corrupción y el fraude	2,0	2,1	2,0	1,4	2,8	2,5	-	1,3	2,1
Los problemas de índole social	1,8	-	1,8	2,2	1,8	2,5	3,7	-	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,7	1,6	2,0	0,4	2,8	2,0	3,7	1,3	-
Los problemas políticos en general	1,5	2,6	1,6	1,2	2,1	1,0	-	-	2,1
El medio ambiente	1,5	2,1	1,8	1,4	0,9	1,5	-	-	1,1
Las preocupaciones y situaciones personales	1,5	2,1	1,8	1,4	0,6	1,0	-	1,3	1,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,6	1,3	1,2	1,5	2,0	3,7	2,5	-
Las pensiones	1,1	1,1	0,7	1,6	1,8	2,0	-	-	2,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,9	0,5	0,7	1,6	0,3	2,0	-	2,5	-
La vivienda	0,9	0,5	0,7	1,0	1,2	2,0	-	1,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	1,1	0,8	0,8	0,9	1,0	-	1,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,5	0,6	0,8	0,3	1,5	-	3,8	1,1
La inmigración	0,6	0,5	0,5	-	0,6	1,5	-	2,5	1,1
La crisis de valores	0,6	0,5	0,6	0,4	-	0,5	7,4	-	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,5	0,4	-	1,5	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,5	-	0,3	0,5	-	-	1,1
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,3	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,4	0,2	0,3	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	0,3	0,8	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,3	0,2	0,6	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	0,5	0,1	0,2	0,3	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,5	0,1	-	-	0,5	-	-	1,1
La violencia de género	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	1,1
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,6	1,1	0,6	1,5	1,0	-	-	-
Ninguno	8,2	7,4	8,6	8,3	6,7	6,4	14,8	8,9	8,5
N.S.	7,7	7,4	7,3	9,1	7,3	9,9	11,1	3,8	5,3
N.C.	40,7	35,8	40,8	38,0	42,5	36,1	40,7	60,8	51,1
(N)	(2.904)	(190)	(1.482)	(503)	(327)	(202)	(27)	(79)	(94)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. La falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia. El coronavirus	29,4	34,7	31,3	28,8	27,2	20,8	18,5	17,7	29,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	27,2	27,9	27,1	30,4	24,2	27,7	14,8	24,1	26,6
El paro	22,2	17,4	20,4	24,5	24,5	32,2	18,5	21,5	21,3



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La sanidad	19,5	20,5	19,6	21,1	18,7	17,3	14,8	16,5	19,1
La educación	13,6	20,0	13,8	12,9	13,5	10,4	25,9	7,6	10,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,1	10,5	11,9	10,9	14,7	17,3	25,9	6,3	4,3
Las preocupaciones y situaciones personales	7,5	5,8	7,7	5,6	5,8	11,4	11,1	15,2	8,5
La corrupción y el fraude	6,0	7,4	5,9	6,0	7,6	5,4	-	3,8	5,3
Los problemas políticos en general	5,9	8,9	6,7	4,0	5,2	3,5	-	5,1	6,4
Las pensiones	5,8	1,6	3,8	9,5	7,0	10,9	3,7	7,6	9,6
Los problemas de índole social	5,4	6,3	4,6	6,8	4,9	7,9	3,7	2,5	8,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,8	4,2	5,1	5,4	4,0	4,5	7,4	6,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,0	4,7	3,1	6,2	4,0	4,0	11,1	5,1	2,1
La vivienda	3,5	3,7	3,3	3,2	4,6	5,0	3,7	1,3	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	3,1	3,7	3,2	3,2	2,8	3,0	-	5,1	-
El medio ambiente	3,0	4,2	3,2	2,8	1,8	4,0	3,7	-	1,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	2,6	2,4	2,0	1,5	2,0	7,4	3,8	3,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,8	1,6	2,1	2,2	0,3	2,0	-	-	3,2
Tener que estar enclaustrado/a en casa	1,6	3,2	1,7	1,6	1,5	0,5	-	-	1,1
La crisis de valores	1,5	1,1	1,5	1,6	1,2	1,5	11,1	-	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	0,5	1,3	1,2	0,9	-	-	-	-
La inmigración	1,0	1,6	0,7	0,4	1,5	1,5	-	3,8	1,1
La independencia de Cataluña	1,0	2,6	1,1	0,2	0,3	1,0	-	1,3	1,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	0,5	1,2	0,6	0,3	1,0	-	-	1,1
La Administración de Justicia	0,9	1,1	0,9	0,2	1,2	1,5	-	-	1,1
La subida de impuestos	0,8	0,5	0,7	0,6	1,5	2,0	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,6	1,1	-	0,6	-	-	-	1,1
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	2,1	0,7	0,6	1,2	0,5	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	0,9	0,6	0,6	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	0,7	0,2	0,6	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,4	0,5	0,7	-	-	0,5	-	-	1,1
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,4	0,5	0,3	0,8	0,3	1,0	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,5	0,4	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,5	0,4	0,2	0,3	-	3,7	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,5	0,3	0,6	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,5	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	0,5	0,4	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	-	0,6	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,2	-	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	1,1
El racismo	0,1	0,5	0,1	-	-	0,5	-	-	-
"Los recortes"	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,2	-	0,5	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,8	4,7	3,9	3,2	4,0	4,0	3,7	1,3	3,2
Ninguno	10,4	11,1	10,7	10,1	9,8	9,4	7,4	13,9	8,5
N.S.	2,5	0,5	2,3	2,4	4,3	2,5	-	5,1	3,2
N.C.	0,7	1,1	0,6	0,6	0,9	-	3,7	-	2,1
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

### Pregunta 19

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'. (Si no conoce alguno/a me lo dice).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	22,7	25,3	22,9	20,7	20,8	23,8	33,3	19,0	27,7
2	4,8	5,8	5,5	5,4	1,2	3,5	3,7	5,1	3,2
3	6,1	8,9	6,3	7,0	5,8	3,5	11,1	2,5	2,1
4	7,5	6,8	8,4	8,2	6,4	4,5	-	3,8	5,3
5	14,4	13,7	15,0	12,7	11,6	15,3	22,2	11,4	22,3
6	11,5	13,2	12,0	12,3	12,2	9,4	-	7,6	5,3
7	12,9	8,4	12,5	14,9	15,0	13,9	14,8	13,9	7,4
8	9,9	10,5	9,3	10,7	12,8	8,9	-	12,7	6,4
9	2,3	2,6	2,4	1,8	3,4	2,5	-	-	-
10 Muy bien	2,8	1,1	1,7	3,4	3,1	5,4	11,1	8,9	5,3
No conoce	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	2,5	-
N.S.	3,2	2,1	2,4	1,4	5,8	5,9	3,7	8,9	9,6
N.C.	1,8	1,6	1,4	1,4	1,8	3,5	-	3,8	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>4,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>	<b>5,2</b>	<b>4,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.754)</b>	<b>(183)</b>	<b>(1.425)</b>	<b>(488)</b>	<b>(302)</b>	<b>(183)</b>	<b>(26)</b>	<b>(67)</b>	<b>(80)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	27,3	23,2	24,7	28,2	32,1	38,1	44,4	30,4	25,5
2	10,6	10,0	11,4	12,5	8,6	7,4	18,5	2,5	6,4
3	12,9	17,4	13,2	14,7	12,2	8,4	7,4	6,3	7,4
4	15,6	15,8	16,9	15,9	15,0	9,9	3,7	13,9	10,6
5	15,2	16,3	16,0	15,3	13,1	13,4	22,2	10,1	11,7
6	4,8	3,7	5,0	4,8	4,6	4,0	-	6,3	5,3
7	2,5	5,3	2,4	2,2	1,2	1,5	-	5,1	5,3
8	1,8	1,1	2,4	0,6	0,9	2,0	-	-	4,3
9	0,3	0,5	0,3	0,2	0,6	-	-	-	-
10 Muy bien	0,5	0,5	0,4	0,2	0,9	-	3,7	1,3	1,1
No conoce	0,9	-	0,7	0,6	0,3	2,0	-	8,9	2,1
N.S.	5,7	5,3	4,7	3,4	8,3	9,4	-	11,4	13,8
N.C.	2,1	1,1	1,9	1,4	2,1	4,0	-	3,8	6,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.651)</b>	<b>(178)</b>	<b>(1.374)</b>	<b>(476)</b>	<b>(292)</b>	<b>(171)</b>	<b>(27)</b>	<b>(60)</b>	<b>(73)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	36,2	38,9	36,9	33,4	29,7	37,1	59,3	40,5	43,6
2	6,6	12,6	7,2	6,6	3,7	4,5	3,7	2,5	6,4
3	8,5	7,9	8,8	10,1	8,3	6,9	3,7	1,3	6,4
4	10,4	9,5	11,3	12,7	8,3	6,9	-	3,8	8,5
5	12,0	7,4	11,9	12,5	15,3	11,9	3,7	11,4	10,6
6	7,5	9,5	7,2	8,0	9,5	6,9	-	7,6	3,2
7	6,1	5,3	6,0	6,2	5,8	8,4	14,8	3,8	3,2
8	3,3	3,7	3,0	3,6	4,9	2,5	3,7	2,5	2,1
9	1,2	-	1,1	1,0	3,1	1,0	3,7	2,5	-
10 Muy bien	0,9	-	0,7	0,6	1,2	1,5	3,7	1,3	2,1
No conoce	0,4	-	0,2	0,2	0,6	0,5	-	6,3	-
N.S.	4,7	3,7	3,6	3,6	7,3	7,9	3,7	12,7	8,5
N.C.	2,3	1,6	2,1	1,6	2,4	4,0	-	3,8	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.689)</b>	<b>(180)</b>	<b>(1.395)</b>	<b>(476)</b>	<b>(293)</b>	<b>(177)</b>	<b>(26)</b>	<b>(61)</b>	<b>(81)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	52,3	52,1	50,0	57,9	57,5	53,5	63,0	40,5	46,8
2	9,5	11,6	11,0	8,9	6,1	7,4	14,8	6,3	3,2
3	7,9	8,4	8,6	7,4	7,6	5,9	3,7	3,8	6,4
4	6,3	4,2	7,4	7,4	4,0	3,0	-	5,1	5,3
5	6,4	5,8	7,6	5,4	3,7	5,4	3,7	10,1	4,3
6	2,3	3,7	2,1	2,6	2,4	1,0	3,7	-	4,3
7	1,8	3,7	2,0	0,8	1,8	1,5	-	2,5	1,1
8	1,1	2,6	1,1	0,8	1,5	-	-	-	1,1
9	0,6	0,5	0,7	0,2	0,3	1,0	-	-	2,1
10 Muy bien	0,9	-	0,6	0,6	1,8	1,5	-	2,5	2,1
No conoce	2,2	-	1,2	1,4	2,8	7,4	-	11,4	5,3
N.S.	6,3	5,3	5,7	4,6	7,6	8,4	11,1	12,7	11,7
N.C.	2,4	2,1	2,0	2,2	2,8	4,0	-	5,1	6,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.586)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.350)</b>	<b>(462)</b>	<b>(284)</b>	<b>(162)</b>	<b>(24)</b>	<b>(56)</b>	<b>(72)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	20,1	16,3	18,6	18,3	22,6	29,7	33,3	22,8	26,6
2	8,5	8,9	8,9	8,9	7,6	6,4	11,1	5,1	7,4
3	11,1	8,4	12,2	13,1	9,8	6,4	11,1	7,6	4,3
4	12,8	10,5	13,7	14,7	14,1	10,4	7,4	3,8	3,2
5	18,3	27,4	18,3	19,9	15,9	12,4	18,5	13,9	17,0
6	8,3	8,4	9,0	8,9	8,9	5,4	7,4	2,5	2,1
7	4,6	6,8	5,1	3,6	2,4	5,0	3,7	6,3	4,3
8	1,7	2,1	1,9	1,4	1,8	1,0	-	1,3	1,1
9	0,5	1,6	0,4	0,6	-	-	-	2,5	-
10 Muy bien	0,4	0,5	0,3	-	0,6	-	-	1,3	2,1
No conoce	3,1	1,6	2,4	2,2	3,1	6,4	-	13,9	7,4
N.S.	8,3	5,8	7,1	6,8	11,0	12,9	7,4	13,9	18,1
N.C.	2,3	1,6	2,2	1,6	2,1	4,0	-	5,1	6,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.504)</b>	<b>(173)</b>	<b>(1.310)</b>	<b>(450)</b>	<b>(274)</b>	<b>(155)</b>	<b>(25)</b>	<b>(53)</b>	<b>(64)</b>

**Pregunta 20**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,3	4,2	4,9	4,8	8,0	6,4	-	10,1	3,2
Bastante confianza	24,8	26,8	24,4	26,0	27,2	22,3	25,9	21,5	19,1
Poca confianza	32,1	25,8	32,6	35,6	33,9	31,2	22,2	22,8	24,5
Ninguna confianza	34,1	41,1	35,1	32,0	26,6	33,7	48,1	32,9	40,4
N.S.	2,4	2,1	2,0	0,8	1,8	4,5	-	11,4	7,4
N.C.	1,3	-	0,9	0,8	2,4	2,0	3,7	1,3	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 21**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	1,3	0,5	1,2	1,2	1,8	1,0	3,7	2,5	2,1
Bastante confianza	9,3	15,8	10,2	8,7	5,2	5,4	7,4	7,6	8,5
Poca confianza	40,2	44,2	43,5	39,6	36,1	31,2	37,0	21,5	33,0
Ninguna confianza	44,8	37,9	41,9	48,1	52,0	54,5	48,1	45,6	39,4
N.S.	3,1	1,6	2,4	1,4	2,8	5,4	-	19,0	11,7
N.C.	1,3	-	0,8	1,0	2,1	2,5	3,7	3,8	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 22R**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	27,9	27,9	26,5	32,4	31,8	29,2	3,7	27,8	17,0
Pablo Casado	9,1	15,8	10,8	7,6	6,1	3,5	7,4	1,3	6,4
Santiago Abascal	5,4	7,9	5,9	4,0	5,5	4,0	-	6,3	4,3
Pablo Iglesias	4,6	3,2	4,3	4,8	6,4	5,9	14,8	1,3	3,2
Alberto Garzón	2,1	0,5	2,0	2,6	3,1	1,5	3,7	1,3	2,1
Inés Arrimadas	8,9	14,7	10,6	7,0	5,2	5,4	-	5,1	6,4
Íñigo Errejón	2,0	2,1	1,8	3,0	2,4	0,5	-	2,5	1,1
(NO LEER) Otro/a	5,3	6,8	5,7	3,4	3,7	8,4	3,7	3,8	8,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,8	15,3	23,3	28,6	25,1	27,7	55,6	25,3	30,9
N.S.	8,2	4,7	7,8	5,0	9,5	11,4	7,4	21,5	17,0
N.C.	1,7	1,1	1,5	1,8	1,2	2,5	3,7	3,8	3,2
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 23R

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	22,0	22,1	20,9	24,7	25,7	22,8	7,4	24,1	11,7
PP	10,5	15,3	12,6	8,3	5,2	6,9	11,1	6,3	9,6
VOX	6,8	11,1	7,2	5,6	6,1	5,4	-	6,3	5,3
Unidas Podemos	8,2	6,8	7,6	8,5	11,6	10,4	11,1	3,8	4,3
Ciudadanos	7,0	14,7	8,2	5,0	4,3	4,0	-	5,1	3,2
Más País	0,6	1,1	0,5	0,8	0,6	0,5	-	-	-
ERC	1,6	2,6	2,0	2,0	0,9	-	-	-	-
JxCat	0,8	1,1	1,0	0,8	0,3	1,0	-	-	-
CUP	0,4	0,5	0,3	0,4	0,6	1,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,5	0,7	0,4	0,3	0,5	-	2,5	-
EH Bildu	0,5	1,6	0,4	0,8	0,3	-	-	-	-
CCa-NC	0,3	-	0,4	0,2	0,6	-	-	-	-
NA+	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,5	0,6	0,3	-	-	-	-
BNG	0,6	-	0,7	0,6	0,6	-	3,7	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,3	0,8	0,9	-	3,7	-	2,1
Otro partido	1,4	-	1,6	1,4	1,8	1,5	3,7	1,3	-
Voto blanco	4,3	2,6	5,0	3,8	4,0	5,4	-	5,1	-
Voto nulo	1,8	1,6	1,5	2,4	2,4	2,5	-	1,3	2,1
No votaría	11,4	7,4	9,9	13,5	9,8	15,3	22,2	17,7	22,3
No sabe todavía	16,3	8,9	15,3	16,3	19,0	15,3	33,3	19,0	31,9
N.C.	3,7	2,1	3,2	3,0	4,6	6,4	3,7	7,6	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P23)

(N=1.812)

## Pregunta 23aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	11,5	12,2	10,9	10,1	12,7	18,0	18,2	17,9	2,9
PP	11,4	14,3	12,3	9,8	10,7	3,6	-	15,4	14,7
VOX	3,9	5,4	4,9	3,6	0,5	0,9	-	2,6	2,9
Unidas Podemos	9,1	8,8	8,0	8,1	16,2	9,9	-	10,3	5,9
En Comú Podem	2,2	2,7	1,7	3,6	3,6	-	-	2,6	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,7	0,7	2,0	1,0	0,9	9,1	-	-
Ciudadanos	14,8	17,0	18,4	13,7	6,1	6,3	-	-	11,8
Más País	1,6	2,0	1,7	1,3	1,5	1,8	-	2,6	-
ERC	1,6	0,7	1,7	1,0	1,5	4,5	-	-	2,9
JxCat	0,8	2,0	0,8	1,3	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,7	0,7	1,0	-	-	-	-	-
EH Bildu	0,3	-	0,3	0,3	1,0	-	-	-	-
CCa-NC	0,5	-	0,5	0,7	-	0,9	-	-	2,9
NA+	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,9	0,7	1,2	0,3	0,5	-	-	-	5,9
BNG	0,7	-	1,0	0,3	-	0,9	-	-	-
PACMA	0,9	-	1,1	0,7	0,5	0,9	-	-	2,9
Los Verdes	0,9	2,7	0,7	1,0	0,5	0,9	9,1	-	-
Otro partido	1,9	1,4	1,7	2,9	3,0	0,9	9,1	-	-
Voto blanco	5,5	4,8	5,2	6,2	5,1	8,1	9,1	5,1	5,9
Voto nulo	0,4	-	0,4	1,0	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	3,3	2,0	2,8	3,9	5,6	4,5	-	2,6	2,9
No votaría	14,2	14,3	13,1	14,0	16,2	19,8	27,3	15,4	11,8
N.S.	11,3	7,5	9,4	12,7	12,7	17,1	18,2	23,1	23,5
N.C.	0,6	-	0,5	0,7	1,0	-	-	2,6	2,9
<b>(N)</b>	<b>(1.812)</b>	<b>(147)</b>	<b>(966)</b>	<b>(307)</b>	<b>(197)</b>	<b>(111)</b>	<b>(11)</b>	<b>(39)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P23)  
(N=1.092)

## Pregunta 24R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,4	4,7	13,6	13,8	13,1	20,9	6,2	12,5	8,3
PP	6,6	7,0	7,6	4,6	6,2	6,6	6,2	2,5	8,3
VOX	1,9	7,0	1,6	3,1	-	1,1	-	2,5	3,3
Podemos	1,4	2,3	1,7	1,0	0,8	-	-	2,5	1,7
IU	1,4	-	1,2	2,6	2,3	-	-	2,5	-
Unidas Podemos	0,9	2,3	1,2	1,0	0,8	-	-	-	-
Ciudadanos	5,9	11,6	6,8	6,1	6,2	2,2	6,2	2,5	-
ERC	1,0	-	1,4	1,0	-	1,1	6,2	-	-
JxCat	0,8	-	1,2	1,0	0,8	-	-	-	-
CUP	0,5	-	0,2	1,0	0,8	1,1	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	2,3	0,4	0,5	-	-	-	2,5	-
CC-PNC	0,5	-	0,6	0,5	-	-	-	2,5	-
PACMA	1,0	-	1,0	2,0	-	-	6,2	-	1,7
Otro partido	2,8	2,3	1,9	5,1	3,1	3,3	6,2	2,5	1,7
Ninguno	47,0	48,8	47,1	44,4	45,4	48,4	37,5	47,5	56,7
N.S.	6,7	2,3	5,8	6,1	10,0	4,4	12,5	10,0	11,7
N.C.	7,9	9,3	7,0	6,1	10,8	11,0	12,5	10,0	6,7
<b>(N)</b>	<b>(1.092)</b>	<b>(43)</b>	<b>(516)</b>	<b>(196)</b>	<b>(130)</b>	<b>(91)</b>	<b>(16)</b>	<b>(40)</b>	<b>(60)</b>



Pregunta 24a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,3	23,2	24,9	29,2	30,0	31,2	11,1	30,4	17,0
PP	12,6	16,3	15,0	9,5	6,7	8,9	14,8	7,6	14,9
VOX	7,4	12,6	7,6	6,8	6,1	5,9	-	7,6	7,4
Unidas Podemos	9,4	6,8	8,8	10,3	13,1	10,4	11,1	6,3	5,3
Ciudadanos	8,6	17,4	10,0	6,6	6,1	4,5	-	6,3	3,2
Más País	0,6	1,6	0,5	0,8	0,6	0,5	-	-	-
ERC	1,9	2,6	2,4	2,2	0,9	0,5	3,7	-	-
JxCat	1,1	1,1	1,4	1,2	0,6	1,0	-	-	-
CUP	0,6	0,5	0,3	0,8	0,6	2,0	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,1	0,9	0,4	0,3	0,5	-	3,8	-
EH Bildu	0,5	1,6	0,4	1,0	0,3	-	-	-	-
CCa-NC	0,4	-	0,5	0,4	0,6	-	-	1,3	-
NA+	0,2	-	0,2	0,6	-	-	3,7	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,5	0,8	0,3	-	-	-	-
BNG	0,6	-	0,8	0,6	0,6	-	3,7	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
PACMA	0,7	-	0,5	1,2	0,9	-	7,4	-	3,2
Otro partido	2,1	-	2,0	2,6	2,8	3,0	7,4	2,5	1,1
En blanco	4,3	2,6	5,0	3,8	4,0	5,4	-	5,1	-
Voto nulo	1,8	1,6	1,5	2,4	2,4	2,5	-	1,3	2,1
No votaría	14,1	8,9	12,4	14,1	15,3	16,3	22,2	20,3	34,0
No sabe todavía	2,4	0,5	1,9	2,4	3,7	2,0	7,4	3,8	7,4
N.C.	2,8	1,6	2,4	2,4	4,0	5,0	7,4	3,8	4,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	7,3	2,6	6,1	8,5	11,3	13,4	3,7	2,5	7,4
2	4,9	5,8	4,8	4,2	6,4	5,4	7,4	1,3	3,2
3	12,7	12,1	13,2	13,7	15,9	8,9	7,4	10,1	3,2
4	12,5	13,7	13,2	14,3	10,7	9,9	11,1	5,1	6,4
5	28,2	27,4	28,1	32,4	24,8	25,2	29,6	22,8	33,0
6	10,4	12,6	12,9	8,0	7,0	6,4	3,7	7,6	4,3
7	5,8	7,9	7,0	4,2	3,1	4,5	3,7	5,1	3,2
8	3,9	5,8	4,3	2,4	2,8	2,0	11,1	5,1	5,3
9	0,8	2,1	0,5	0,4	0,9	1,5	-	1,3	2,1
10 Derecha	2,7	3,7	2,8	2,4	2,8	0,5	-	6,3	2,1
N.S.	5,5	1,6	3,3	5,0	8,0	13,9	11,1	19,0	12,8
N.C.	5,4	4,7	3,8	4,6	6,4	8,4	11,1	13,9	17,0
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>4,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,8</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.586)</b>	<b>(178)</b>	<b>(1.376)</b>	<b>(455)</b>	<b>(280)</b>	<b>(157)</b>	<b>(21)</b>	<b>(53)</b>	<b>(66)</b>

**Pregunta 26**

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Izquierda	11,8	9,5	11,9	13,1	8,3	16,8	14,8	8,9	12,8
2	7,2	7,4	9,0	6,6	5,5	2,0	7,4	1,3	5,3
3	17,1	24,2	19,9	14,9	13,1	7,9	14,8	8,9	11,7
4	17,5	22,1	19,2	18,5	15,3	9,4	14,8	10,1	8,5
5	17,3	14,7	16,8	20,3	17,4	20,8	3,7	12,7	14,9
6	7,6	6,3	7,6	8,2	11,3	4,0	3,7	7,6	2,1
7	3,7	4,7	3,3	3,8	4,0	4,5	3,7	3,8	5,3
8	1,2	0,5	0,8	1,0	1,8	4,0	-	2,5	-
9	0,5	-	0,2	0,4	0,6	3,0	-	1,3	-
10 Derecha	1,0	0,5	0,8	1,4	0,9	1,5	-	2,5	1,1
N.S.	10,6	6,3	7,4	8,7	16,2	17,3	29,6	30,4	22,3
N.C.	4,4	3,7	3,0	3,2	5,5	8,9	7,4	10,1	16,0
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>4,6</b>	<b>3,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.468)</b>	<b>(171)</b>	<b>(1.327)</b>	<b>(443)</b>	<b>(256)</b>	<b>(149)</b>	<b>(17)</b>	<b>(47)</b>	<b>(58)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Izquierda	0,9	1,1	0,9	0,4	0,9	0,5	-	3,8	2,1
2	0,7	0,5	0,5	0,8	0,9	1,0	-	-	1,1
3	1,2	1,6	1,2	1,4	0,6	1,5	-	1,3	-
4	1,5	1,6	1,0	1,6	0,9	3,0	3,7	5,1	3,2
5	7,7	5,3	7,5	6,6	9,2	11,4	11,1	6,3	9,6
6	10,6	7,9	13,8	9,5	6,1	4,5	3,7	7,6	6,4
7	18,3	25,8	21,6	18,5	13,1	6,9	7,4	3,8	7,4
8	20,8	27,9	21,6	22,7	16,5	15,8	25,9	11,4	17,0
9	10,1	12,1	10,2	11,3	9,8	8,9	7,4	6,3	6,4
10 Derecha	12,7	9,5	11,3	14,5	18,3	16,3	11,1	7,6	9,6
N.S.	11,2	3,7	7,5	9,3	18,0	20,8	22,2	38,0	24,5
N.C.	4,3	3,2	2,9	3,4	5,5	9,4	7,4	8,9	12,8
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,7</b>	<b>7,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.455)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.328)</b>	<b>(439)</b>	<b>(250)</b>	<b>(141)</b>	<b>(19)</b>	<b>(42)</b>	<b>(59)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Izquierda	38,9	49,5	43,0	36,4	30,3	24,3	48,1	25,3	36,2
2	17,5	25,8	19,5	18,9	13,5	8,9	7,4	8,9	4,3
3	10,7	6,8	11,5	12,3	11,9	7,9	-	6,3	4,3
4	6,2	3,2	6,2	8,2	6,7	6,4	7,4	1,3	4,3
5	5,7	4,2	5,2	5,8	7,6	8,4	-	2,5	7,4
6	1,2	1,1	0,9	1,8	1,2	3,0	-	-	-
7	1,1	0,5	0,8	1,4	0,6	2,5	3,7	1,3	2,1
8	0,4	-	0,3	0,6	0,3	0,5	-	1,3	1,1
9	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-
10 Derecha	0,5	0,5	0,5	0,6	-	1,0	-	1,3	-
N.S.	12,9	4,7	8,4	10,3	20,8	27,2	25,9	41,8	26,6
N.C.	4,8	3,2	3,4	3,4	6,7	9,9	7,4	10,1	13,8
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.392)</b>	<b>(175)</b>	<b>(1.307)</b>	<b>(434)</b>	<b>(237)</b>	<b>(127)</b>	<b>(18)</b>	<b>(38)</b>	<b>(56)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Izquierda	1,5	1,1	1,5	1,4	0,9	1,0	3,7	5,1	4,3
2	0,7	0,5	0,6	1,0	0,3	1,0	-	-	2,1
3	1,0	-	1,1	1,0	0,9	1,5	-	1,3	-
4	0,9	0,5	0,7	0,8	0,9	1,5	-	2,5	2,1
5	2,5	2,6	2,5	2,0	4,0	2,0	-	1,3	3,2
6	2,2	-	2,2	2,8	1,5	3,5	-	3,8	2,1
7	3,8	3,7	5,3	3,0	0,6	2,0	7,4	-	1,1
8	6,6	7,4	8,4	6,0	3,4	4,0	-	3,8	3,2
9	10,9	16,3	13,0	9,1	7,0	5,9	7,4	5,1	5,3
10 Derecha	51,6	61,1	52,6	57,7	51,4	39,6	55,6	25,3	30,9
N.S.	13,6	4,2	9,0	10,9	23,5	27,2	18,5	40,5	30,9
N.C.	4,7	2,6	3,0	4,4	5,5	10,9	7,4	11,4	14,9
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>8,7</b>	<b>9,2</b>	<b>7,8</b>	<b>8,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.372)</b>	<b>(177)</b>	<b>(1.303)</b>	<b>(426)</b>	<b>(232)</b>	<b>(125)</b>	<b>(20)</b>	<b>(38)</b>	<b>(51)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Izquierda	1,3	0,5	1,4	1,8	0,6	1,5	-	2,5	1,1
2	1,1	1,6	1,1	1,2	0,3	1,0	3,7	1,3	1,1
3	2,0	2,1	1,8	2,8	0,9	3,0	-	2,5	3,2
4	4,3	4,2	5,1	4,0	2,8	5,0	-	1,3	3,2
5	22,9	26,3	24,4	23,1	20,8	18,3	22,2	10,1	21,3
6	21,2	27,9	24,4	20,9	15,9	12,4	14,8	12,7	7,4
7	11,2	11,1	12,0	13,7	11,0	5,0	11,1	3,8	5,3
8	6,7	8,4	7,2	6,2	6,1	6,4	14,8	-	4,3
9	3,5	4,2	2,5	4,6	5,8	5,0	-	3,8	2,1
10 Derecha	4,4	3,2	4,6	3,2	4,9	6,9	3,7	5,1	4,3
N.S.	16,7	7,9	12,6	14,7	25,4	26,2	22,2	48,1	31,9
N.C.	4,4	2,6	3,0	4,0	5,5	9,4	7,4	8,9	14,9
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.289)</b>	<b>(170)</b>	<b>(1.251)</b>	<b>(409)</b>	<b>(226)</b>	<b>(130)</b>	<b>(19)</b>	<b>(34)</b>	<b>(50)</b>

**Pregunta 27**

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	22,7	27,9	23,0	21,1	18,3	21,3	44,4	21,5	29,8
2	5,6	7,9	6,3	6,0	3,4	3,5	3,7	2,5	3,2
3	6,8	7,9	7,8	6,8	4,6	5,0	7,4	3,8	3,2
4	8,3	10,0	8,4	9,9	7,3	6,9	3,7	2,5	7,4
5	13,0	8,4	13,7	13,5	10,4	13,4	18,5	8,9	19,1
6	11,2	10,0	11,1	11,3	15,3	10,9	3,7	7,6	5,3
7	11,1	13,2	11,6	11,5	10,4	7,9	3,7	16,5	4,3
8	9,7	9,5	8,8	9,7	13,1	12,9	7,4	11,4	4,3
9	2,5	2,1	2,2	2,6	4,3	3,5	-	2,5	1,1
10 Muy bien	3,3	1,6	2,6	4,4	4,0	4,5	3,7	8,9	3,2
Sin valoración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No conoce	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	2,5	-
N.S.	2,9	1,1	2,1	1,2	4,6	5,4	-	8,9	12,8
N.C.	2,7	0,5	2,3	1,8	4,3	5,0	3,7	2,5	6,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>3,4</b>	<b>5,3</b>	<b>3,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.739)</b>	<b>(187)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(487)</b>	<b>(298)</b>	<b>(181)</b>	<b>(26)</b>	<b>(68)</b>	<b>(76)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	24,2	21,6	21,7	26,6	26,6	32,7	33,3	27,8	25,5
2	11,4	11,1	11,1	12,9	13,5	7,9	18,5	8,9	9,6
3	13,6	18,9	14,4	15,1	11,9	9,4	3,7	5,1	8,5
4	14,0	13,2	15,8	15,3	12,5	9,9	7,4	5,1	5,3
5	13,5	14,2	15,0	12,3	11,3	10,4	11,1	12,7	10,6
6	7,4	8,9	7,7	8,5	5,8	6,4	-	6,3	4,3
7	4,0	5,3	4,2	2,4	4,3	4,0	11,1	7,6	2,1
8	2,2	3,7	2,6	1,2	1,5	1,0	-	1,3	5,3
9	0,5	-	0,5	-	1,2	1,5	-	1,3	-
10 Muy bien	0,8	0,5	0,7	0,8	-	1,0	7,4	1,3	2,1
Sin valoración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No conoce	0,9	-	0,7	0,6	0,3	2,0	-	8,9	2,1
N.S.	4,4	2,1	3,2	2,2	6,4	9,4	3,7	10,1	16,0
N.C.	2,8	0,5	2,4	2,0	4,6	4,5	3,7	3,8	8,5
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.668)</b>	<b>(185)</b>	<b>(1.389)</b>	<b>(479)</b>	<b>(290)</b>	<b>(170)</b>	<b>(25)</b>	<b>(61)</b>	<b>(69)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	49,6	50,5	47,4	55,5	55,0	50,0	63,0	34,2	38,3
2	8,9	12,1	10,0	8,9	5,8	6,4	11,1	5,1	4,3
3	7,5	6,3	7,9	7,6	6,4	6,4	-	13,9	6,4
4	5,7	5,8	7,0	5,2	4,3	4,5	-	-	3,2
5	6,5	6,3	7,9	6,8	3,1	3,0	3,7	6,3	3,2
6	3,6	2,6	3,5	4,0	3,4	4,5	3,7	2,5	5,3
7	3,2	6,3	3,6	2,6	1,8	1,0	-	5,1	1,1
8	2,3	4,2	2,9	1,0	1,8	-	3,7	1,3	2,1
9	0,7	1,6	0,6	0,6	0,3	1,0	-	1,3	1,1
10 Muy bien	1,3	1,1	1,1	1,0	2,1	2,0	-	-	3,2
Sin valoración	1,7	-	1,1	1,0	2,4	4,5	-	10,1	4,3
No conoce	0,4	-	0,1	0,4	0,3	3,0	-	1,3	1,1
N.S.	5,6	2,6	4,4	3,6	8,6	8,4	11,1	12,7	18,1
N.C.	3,0	0,5	2,5	2,0	4,6	5,4	3,7	6,3	8,5
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.590)</b>	<b>(184)</b>	<b>(1.362)</b>	<b>(468)</b>	<b>(275)</b>	<b>(159)</b>	<b>(23)</b>	<b>(55)</b>	<b>(64)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	37,3	43,2	39,1	35,0	30,9	28,7	63,0	38,0	42,6
2	9,2	12,1	10,1	9,9	4,3	8,4	3,7	6,3	6,4
3	8,2	8,4	8,0	9,9	6,4	10,4	3,7	5,1	7,4
4	8,1	6,3	8,6	8,5	10,4	5,9	-	7,6	1,1
5	9,9	10,0	9,9	10,7	9,2	11,4	-	7,6	8,5
6	6,9	6,8	6,4	8,0	9,2	6,4	3,7	6,3	3,2
7	5,9	5,8	6,1	6,0	5,8	7,4	11,1	2,5	1,1
8	3,7	3,2	3,4	3,4	6,1	3,5	7,4	2,5	1,1
9	1,7	2,1	1,3	2,6	3,1	1,0	-	-	1,1
10 Muy bien	0,8	-	0,7	0,6	1,5	0,5	-	1,3	2,1
Sin valoración	0,4	-	0,2	0,2	0,6	0,5	-	6,3	-
No conoce	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	4,9	1,6	3,5	3,0	7,6	9,9	3,7	12,7	18,1
N.C.	3,0	0,5	2,4	2,2	4,9	5,9	3,7	3,8	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.662)</b>	<b>(186)</b>	<b>(1.391)</b>	<b>(476)</b>	<b>(284)</b>	<b>(169)</b>	<b>(25)</b>	<b>(61)</b>	<b>(70)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	14,8	12,1	13,6	14,1	16,8	22,3	25,9	16,5	16,0
2	7,6	7,4	8,3	8,0	6,1	5,9	7,4	3,8	7,4
3	11,1	10,0	11,2	11,9	10,7	11,4	11,1	10,1	9,6
4	14,2	15,8	13,7	16,3	15,0	14,9	14,8	6,3	9,6
5	20,2	21,1	22,0	24,1	16,5	10,4	11,1	15,2	11,7
6	9,8	13,7	10,5	9,3	9,2	7,9	7,4	6,3	4,3
7	5,5	8,9	6,5	3,8	4,6	4,0	-	2,5	2,1
8	2,7	3,2	3,0	1,8	2,4	2,0	3,7	5,1	1,1
9	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	-	-	-	1,1
10 Muy bien	0,5	1,6	0,1	0,8	0,6	-	3,7	1,3	2,1
Sin valoración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No conoce	3,1	1,6	2,4	2,2	3,1	6,4	-	13,9	7,4
N.S.	6,7	3,7	5,3	5,4	9,8	8,9	11,1	16,5	18,1
N.C.	3,1	0,5	2,7	2,0	4,9	5,9	3,7	2,5	9,6
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.527)</b>	<b>(179)</b>	<b>(1.328)</b>	<b>(455)</b>	<b>(269)</b>	<b>(159)</b>	<b>(23)</b>	<b>(53)</b>	<b>(61)</b>

## Pregunta 28

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	83,5	87,9	85,7	83,9	81,3	79,2	88,9	68,4	67,0
Votó por correo	0,8	1,6	0,9	0,6	0,6	-	-	1,3	-
No tenía edad para votar	0,7	0,5	0,7	0,6	0,3	0,5	-	-	2,1
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,6	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	-	1,3	1,1
No fue a votar porque no pudo	3,2	2,1	3,0	2,6	4,3	4,0	-	5,1	4,3
Prefirió no votar	9,9	6,8	8,0	10,9	11,3	14,9	11,1	16,5	20,2
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-
No recuerda	0,6	0,5	0,7	0,2	0,6	-	-	2,5	1,1
N.C.	0,6	-	0,2	0,4	0,6	1,0	-	5,1	4,3
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 o 7 en P28)

(N=2.449)

## Pregunta 28aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	30,3	28,2	27,5	34,6	37,3	33,8	12,5	38,2	23,8
PP	13,3	19,4	15,5	10,8	6,7	6,9	16,7	10,9	12,7
VOX	7,1	10,0	7,3	6,4	7,5	6,2	-	7,3	4,8
Unidas Podemos	7,8	7,1	7,2	8,0	11,6	10,0	4,2	3,6	1,6
En Comú Podem	1,6	0,6	1,6	2,4	1,1	1,9	-	1,8	1,6
En Común-Unidas Podemos	1,4	1,8	0,9	2,1	1,9	2,5	4,2	-	-
ERC	2,8	1,8	3,0	3,3	3,4	1,2	4,2	-	-
Ciudadanos	7,6	12,4	8,8	5,6	5,2	3,8	-	9,1	3,2
JxCat	1,5	1,2	1,6	1,9	1,1	1,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	0,6	0,9	0,5	0,7	-	-	3,6	-
EH Bildu	0,7	1,8	0,6	0,9	0,4	-	-	-	-
Más País	0,6	1,2	0,5	0,7	-	0,6	-	-	1,6
CUP	0,8	0,6	0,5	0,9	1,1	2,5	4,2	-	-
CCa-NC	0,4	-	0,5	0,2	0,4	0,6	-	-	-
Na+	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,5	0,2	0,7	-	-	-	-
BNG	0,5	-	0,7	0,2	0,7	-	4,2	-	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	0,4	-	4,2	-	-
PACMA	0,9	0,6	0,7	1,6	0,4	-	4,2	-	3,2
Otros partidos	0,8	1,8	0,5	0,5	1,1	1,2	-	1,8	1,6
En blanco	3,6	1,8	3,9	3,3	1,9	5,0	4,2	9,1	3,2
Voto nulo	1,1	1,2	0,9	1,9	1,1	0,6	-	1,8	-
No recuerda	3,8	2,4	4,3	2,4	3,0	5,0	8,3	3,6	7,9
N.C.	12,2	5,9	11,5	11,3	12,3	16,9	29,2	9,1	34,9
<b>(N)</b>	<b>(2.449)</b>	<b>(170)</b>	<b>(1.284)</b>	<b>(425)</b>	<b>(268)</b>	<b>(160)</b>	<b>(24)</b>	<b>(55)</b>	<b>(63)</b>

## Pregunta 28aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,4	24,7	23,8	29,2	30,6	26,7	11,1	25,3	16,0
PP	11,1	16,8	13,4	8,9	5,5	5,4	14,8	7,6	8,5
VOX	6,0	8,9	6,3	5,4	6,1	5,0	-	5,1	3,2
Unidas Podemos	6,4	6,3	6,0	6,6	9,5	7,9	3,7	2,5	1,1
En Comú Podem	1,3	0,5	1,3	2,0	0,9	1,5	-	1,3	1,1
En Común-Unidas Podemos	1,1	1,1	0,7	1,8	1,5	2,0	3,7	-	-
ERC	2,3	1,6	2,6	2,8	2,4	1,0	3,7	-	-
Ciudadanos	6,2	11,1	7,4	4,8	4,3	3,0	-	6,3	2,1
JxCat	1,2	1,1	1,4	1,4	0,9	1,0	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,5	0,7	0,4	0,6	-	-	2,5	-
EH Bildu	0,6	1,6	0,5	0,8	0,3	-	-	-	-
Más País	0,5	1,1	0,5	0,6	-	0,5	-	-	1,1
CUP	0,7	0,5	0,4	0,8	0,9	2,0	3,7	-	-
CCa-NC	0,3	-	0,4	0,2	0,3	0,5	-	-	-
Na+	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,3	-	0,4	0,2	0,6	-	-	-	-
BNG	0,4	-	0,6	0,2	0,3	-	3,7	-	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	0,3	-	3,7	-	-
PACMA	0,7	0,5	0,6	1,4	0,3	-	3,7	-	2,1
Otros partidos	0,7	1,6	0,5	0,4	0,9	1,0	-	1,3	1,1
En blanco	3,0	1,6	3,4	2,8	1,5	4,0	3,7	6,3	2,1
Nulo	0,9	1,1	0,8	1,6	0,9	0,5	-	1,3	-
No tenía edad	0,7	0,5	0,7	0,6	0,3	0,5	-	-	2,1
No votó	13,6	9,5	11,5	13,9	16,2	19,3	11,1	22,8	25,5
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-
No recuerda	3,8	2,6	4,4	2,2	3,1	4,0	7,4	5,1	6,4
N.C.	11,6	6,8	11,0	10,5	11,3	14,4	25,9	12,7	27,7
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>



**Pregunta 29R**

En todo caso, ¿cuál de los siguientes partidos considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,7	21,6	24,3	30,0	29,4	30,2	7,4	25,3	14,9
PP	13,1	15,3	15,2	11,7	7,0	8,9	18,5	7,6	13,8
VOX	5,8	12,6	5,9	3,4	5,5	5,0	-	7,6	5,3
Podemos	4,8	6,8	4,5	4,6	5,2	5,9	7,4	2,5	3,2
IU	2,0	0,5	1,9	2,2	4,0	1,0	-	2,5	1,1
Unidas Podemos	2,8	1,1	2,6	2,8	5,2	4,5	3,7	-	-
En Comú Podem	0,6	-	0,5	1,0	0,3	1,5	-	1,3	-
Ciudadanos	9,6	17,9	11,9	6,4	5,5	3,5	3,7	8,9	3,2
Más País	1,0	2,1	0,9	1,6	0,6	-	-	1,3	1,1
ERC	2,2	2,6	2,6	3,0	1,8	0,5	-	-	-
JxCat	1,0	1,1	1,1	1,2	0,9	0,5	3,7	-	-
CUP	0,6	-	0,5	0,8	1,2	1,0	3,7	-	-
EAJ-PNV	0,8	0,5	0,9	0,8	0,3	-	-	3,8	2,1
EH Bildu	0,5	1,6	0,5	0,8	0,3	-	-	-	-
BNG	0,6	-	0,8	0,6	0,6	-	3,7	-	-
PACMA	0,5	-	0,3	1,4	0,6	-	3,7	-	-
Otro partido	2,3	2,1	2,5	2,4	1,5	2,5	7,4	1,3	1,1
Ninguno	18,3	11,1	16,3	19,3	18,3	23,3	22,2	27,8	37,2
N.S.	3,2	0,5	3,3	2,2	3,7	5,4	-	5,1	5,3
N.C.	4,7	2,6	3,6	4,0	8,0	6,4	14,8	5,1	11,7
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 30**

¿Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o, según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	17,4	11,6	15,2	19,5	21,7	21,3	18,5	29,1	19,1
Por lo general suelen votar por el mismo partido	20,2	17,9	22,1	18,7	19,9	18,8	18,5	13,9	11,7
Según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan	54,8	64,2	56,9	55,1	49,2	50,0	55,6	38,0	43,6
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,9	0,5	0,7	1,0	0,6	1,0	-	5,1	2,1
(NO LEER) No suelen votar	3,8	3,2	2,8	4,4	4,9	5,4	7,4	3,8	10,6
(NO LEER) Es la primera vez que votan	0,8	1,6	0,8	1,0	0,6	0,5	-	-	1,1
No recuerda/N.S.	0,4	0,5	0,1	-	0,9	1,5	-	5,1	-
N.C.	1,7	0,5	1,4	0,4	2,1	1,5	-	5,1	11,7
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 31

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Antes del inicio de la campaña electoral	47,2	43,7	47,0	47,9	52,9	42,6	55,6	46,8	42,6
Al comienzo de la campaña electoral	9,6	13,7	10,7	7,0	7,0	9,9	3,7	8,9	9,6
Durante la última semana de campaña, unos días antes de las elecciones	24,3	28,9	26,5	24,5	20,8	18,3	11,1	17,7	13,8
Durante la jornada de reflexión, el día anterior a la votación	5,5	5,8	5,0	7,2	3,4	8,9	7,4	6,3	3,2
El mismo día de las elecciones	6,0	3,7	5,4	6,0	7,0	10,4	7,4	7,6	5,3
(NO LEER) No suele votar	3,6	2,6	2,9	3,6	4,6	5,9	7,4	2,5	7,4
N.S.	2,0	1,1	1,6	2,6	1,2	2,0	7,4	5,1	5,3
N.C.	1,8	0,5	0,9	1,4	3,1	2,0	-	5,1	12,8
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

Pregunta 32aa  
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,5	1,1	1,6	3,2	8,0	9,9	3,7	12,7	4,3
Primaria	9,8	1,6	6,4	10,7	12,8	21,8	7,4	30,4	23,4
Secundaria 1ª etapa	16,0	4,2	12,1	21,5	23,5	28,2	11,1	19,0	20,2
Secundaria 2ª etapa	13,5	12,1	13,6	14,7	12,2	11,9	3,7	20,3	12,8
F.P.	17,9	9,5	17,7	21,5	19,9	19,8	29,6	10,1	11,7
Superiores	38,5	71,1	48,1	28,4	23,2	8,4	44,4	3,8	20,2
Otros	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	-	0,3	-	-	3,8	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## Pregunta 33

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	20,4	16,8	20,9	17,7	19,3	21,8	33,3	32,9	22,3
Católico/a no practicante	38,8	39,5	38,5	40,2	40,7	41,1	29,6	27,8	36,2
Creyente de otra religión	2,7	3,2	2,3	2,6	2,4	5,0	-	7,6	1,1
Agnóstico/a	11,8	13,7	11,9	14,1	11,9	7,9	7,4	5,1	7,4
Indiferente, no creyente	10,6	7,9	11,1	10,1	9,5	11,9	18,5	13,9	8,5
Ateo/a	13,6	17,4	14,0	13,7	15,3	10,4	7,4	7,6	7,4
N.C.	2,0	1,6	1,3	1,6	0,9	2,0	3,7	5,1	17,0
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 34**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	53,0	52,1	56,0	52,3	51,4	41,6	66,7	46,8	42,6
Soltero/a	31,5	36,3	31,1	33,0	33,3	29,7	18,5	24,1	26,6
Viudo/a	6,7	2,6	5,4	6,6	8,0	10,4	3,7	17,7	14,9
Separado/a	2,0	1,6	1,8	1,0	2,4	4,0	3,7	5,1	2,1
Divorciado/a	6,3	7,4	5,5	7,0	4,3	13,9	3,7	6,3	4,3
N.C.	0,6	-	0,2	0,2	0,6	0,5	3,7	-	9,6
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

**Pregunta 35**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	53,0	73,7	59,4	47,1	46,5	32,7	48,1	24,1	34,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	11,6	20,4	27,6	26,6	24,8	29,6	34,2	29,8
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,9	0,5	2,3	2,8	2,4	6,4	-	10,1	6,4
En paro y ha trabajado antes	12,4	6,8	9,6	14,9	15,0	26,7	14,8	21,5	7,4
En paro y busca su primer empleo	0,7	-	0,5	0,2	1,5	1,5	-	1,3	1,1
Estudiante	3,7	4,7	4,0	4,0	3,4	0,5	3,7	2,5	4,3
Trabajo doméstico no remunerado	2,5	1,6	2,4	1,8	3,1	4,5	3,7	3,8	4,3
Otra situación	1,7	1,1	1,4	1,6	1,5	3,0	-	2,5	5,3
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.904)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.482)</b>	<b>(503)</b>	<b>(327)</b>	<b>(202)</b>	<b>(27)</b>	<b>(79)</b>	<b>(94)</b>

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P35)

(N=1.539)

## Pregunta 35a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	9,6	24,3	10,2	6,3	3,3	4,5	-	-	-	
Profesionales científicos/as e intelectuales	14,1	24,3	17,2	8,9	3,3	3,0	7,7	5,3	6,2	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	30,0	25,7	33,3	26,6	31,6	15,2	38,5	21,1	9,4	
Personal de apoyo administrativo	8,8	7,9	8,3	13,1	8,6	9,1	7,7	-	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	14,5	9,3	13,1	15,2	23,7	16,7	-	26,3	21,9	
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	3,4	0,7	2,4	5,1	4,6	9,1	7,7	-	15,6	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	6,5	0,7	5,2	8,4	11,8	10,6	7,7	21,1	9,4	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,8	0,7	1,9	1,7	1,3	3,0	7,7	5,3	-	
Ocupaciones elementales	6,1	2,1	4,2	8,9	8,6	24,2	7,7	10,5	3,1	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,3	1,4	1,5	1,7	-	1,5	-	-	-	
Otra/o	2,9	2,1	2,3	3,8	3,3	3,0	15,4	5,3	6,2	
N.C.	1,0	0,7	0,5	0,4	-	-	-	5,3	28,1	
<b>(N)</b>	<b>(1.539)</b>	<b>(140)</b>	<b>(880)</b>	<b>(237)</b>	<b>(152)</b>	<b>(66)</b>	<b>(13)</b>	<b>(19)</b>	<b>(32)</b>	

## CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE