CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

INFANCIA Y JUVENTUD ANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3329

Junio-julio 2021

Í N D I C E

Página

- Ocupación 1
- Identificación subjetiva de clase..... 88

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P23R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.

D. En la pregunta P22aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

E. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

OCUPACIÓN

Pregunta 0a

Sexo:

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	63,6	52,5	54,8	29,4	47,7	79,1	80,3	100,0
Mujer	51,6	36,4	47,5	45,2	70,6	52,3	20,9	19,7	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	39,7	78,9	48,9	51,4	46,7	0,9	9,5	39,4	30,2
Mujer	60,3	21,1	51,1	48,6	53,3	99,1	90,5	60,6	69,8
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,1	0,4	1,2	4,8	6,8	10,5	4,8	6,6	-
De 25 a 34 años	12,2	12,6	20,9	20,8	12,5	18,3	17,7	19,0	-
De 35 a 44 años	18,0	27,9	31,8	26,0	29,9	20,6	36,0	21,6	32,2
De 45 a 54 años	19,5	33,1	27,9	30,1	24,0	36,4	25,0	32,4	37,6
De 55 a 64 años	16,9	22,7	15,1	17,1	24,2	14,2	12,5	20,4	30,2
65 y más años	25,3	3,1	3,1	1,3	2,6	-	4,0	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	12,3	3,0	-	-	75,8	1,4	-	11,8	-
De 25 a 34 años	11,7	20,6	8,3	0,5	20,4	3,7	-	14,3	24,2
De 35 a 44 años	24,3	57,1	40,2	0,7	2,8	8,9	-	26,1	16,2
De 45 a 54 años	25,8	14,3	36,1	1,9	1,0	17,6	12,0	22,8	28,3
De 55 a 64 años	18,1	4,9	15,3	15,1	-	23,5	16,0	24,6	6,9
65 y más años	7,8	-	-	81,8	-	45,0	72,0	0,4	24,4
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 1

En su opinión, ¿en qué medida cree que los siguientes grupos de población en España sufren mucho, bastante, poco o ningún riesgo de pobreza en estos momentos?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La infancia y los/as adolescentes									
Mucho	20,8	13,0	16,7	19,6	17,0	26,3	20,7	31,4	26,0
Bastante	45,2	36,9	44,1	45,0	43,2	42,6	40,9	33,9	40,4
(NO LEER) Regular	3,8	8,1	3,7	3,0	2,7	2,7	4,3	1,3	-
Poco	24,3	34,1	31,3	27,5	33,3	25,3	34,2	23,8	12,3
Ningún	2,3	5,6	1,3	2,9	0,9	1,0	-	2,0	4,8
N.S.	3,3	2,3	2,5	2,1	2,1	2,2	-	7,5	16,5
N.C.	0,2	-	0,4	-	0,8	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La infancia y los/as adolescentes									
Mucho	27,6	15,1	17,6	22,4	15,5	16,8	27,0	23,2	27,2
Bastante	43,9	32,1	43,5	48,9	45,1	55,7	38,3	47,8	53,2
(NO LEER) Regular	-	-	-	4,8	9,8	1,1	2,0	2,5	3,2
Poco	19,4	52,9	28,3	17,3	23,6	16,0	25,8	22,1	13,2
Ningún	7,4	-	2,7	3,0	1,5	-	1,5	1,9	-
N.S.	1,7	-	8,0	3,4	4,5	10,4	5,4	2,6	3,2
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes									
Mucho	22,0	15,7	28,2	23,0	14,4	23,8	26,6	26,2	26,0
Bastante	42,6	38,8	33,7	46,6	53,3	45,3	35,5	38,2	43,2
(NO LEER) Regular	5,2	4,1	5,1	4,9	3,9	3,8	9,0	-	-
Poco	24,7	36,2	29,4	22,1	24,4	24,1	28,9	27,3	15,8
Ningún	3,3	4,1	1,3	2,6	2,6	1,9	-	7,0	6,3
N.S.	1,8	1,1	1,9	0,8	1,3	1,2	-	1,3	8,7
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes									
Mucho	32,9	15,6	20,8	21,2	14,7	21,2	16,2	22,5	34,8
Bastante	34,1	29,9	48,1	40,8	49,5	51,7	31,8	46,6	30,5
(NO LEER) Regular	1,8	4,5	3,7	5,9	7,0	5,7	7,4	6,5	6,4
Poco	23,0	50,0	23,0	23,4	25,2	9,5	40,5	20,6	28,3
Ningún	5,0	-	4,4	4,4	2,5	7,2	4,2	2,5	-
N.S.	3,1	-	-	3,1	1,0	4,6	-	1,3	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas mayores									
Mucho	27,3	23,7	23,7	30,1	27,9	31,3	31,9	29,7	35,9
Bastante	38,0	32,0	43,2	35,6	39,3	32,0	31,9	42,5	39,6
(NO LEER) Regular	5,8	7,8	5,1	4,0	5,7	5,0	10,7	2,9	-
Poco	24,8	34,0	24,3	27,4	25,7	28,1	21,5	16,1	5,8
Ningún	2,6	2,5	2,2	2,2	-	3,2	-	8,8	10,1
N.S.	1,4	-	1,6	0,7	1,3	0,4	4,0	-	8,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas mayores									
Mucho	32,6	37,1	8,2	24,5	22,7	34,0	22,3	30,2	47,2
Bastante	34,4	29,2	46,9	39,0	37,4	40,7	42,9	39,7	30,3
(NO LEER) Regular	8,1	4,1	13,1	7,7	4,2	1,1	8,9	4,8	3,2
Poco	23,4	29,6	27,4	22,7	32,8	19,5	21,9	22,2	19,2
Ningún	1,5	-	4,4	2,9	1,9	2,3	4,2	2,5	-
N.S.	-	-	-	2,8	1,0	2,4	-	0,7	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas sin trabajo									
Mucho	65,1	63,2	63,8	66,7	64,6	65,9	55,4	67,8	29,9
Bastante	28,5	26,2	31,5	29,5	31,5	31,8	31,8	22,9	56,6
(NO LEER) Regular	1,9	2,7	1,0	0,9	0,5	-	5,6	1,0	-
Poco	3,1	6,7	2,5	2,5	3,3	2,4	7,2	3,7	4,8
Ningún	0,6	0,6	0,9	-	-	-	-	2,7	-
N.S.	0,8	-	0,3	-	-	-	-	2,0	8,7
N.C.	0,2	0,6	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas sin trabajo									
Mucho	66,5	56,1	61,2	64,0	70,9	69,8	55,2	68,9	59,6
Bastante	24,2	28,7	26,9	27,8	23,3	27,2	36,7	25,6	25,9
(NO LEER) Regular	1,7	-	-	2,9	3,9	1,2	4,3	1,8	3,2
Poco	5,8	15,2	7,7	2,7	-	1,8	1,7	2,7	4,0
Ningún	-	-	-	0,9	0,8	-	-	0,7	-
N.S.	1,7	-	4,2	1,6	1,0	-	2,0	-	7,2
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas con discapacidad y enfermedad crónica									
Mucho	40,0	38,5	37,8	38,6	33,3	38,3	46,9	34,7	42,0
Bastante	36,8	38,0	40,8	40,7	40,8	41,4	41,8	40,4	36,8
(NO LEER) Regular	4,4	1,8	4,0	4,2	3,7	3,8	-	2,3	-
Poco	13,2	14,7	14,8	13,1	17,3	10,7	4,3	12,8	12,5
Ningún	1,6	6,1	-	0,6	0,9	2,9	2,1	2,8	-
N.S.	3,9	0,9	2,6	2,8	4,0	2,9	5,0	7,0	8,7
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas con discapacidad y enfermedad crónica									
Mucho	44,1	37,8	40,1	42,9	37,8	42,9	38,1	40,0	60,8
Bastante	35,7	33,8	27,6	33,0	30,9	36,4	40,6	33,8	31,4
(NO LEER) Regular	4,7	5,6	-	5,2	6,3	4,8	-	6,7	-
Poco	9,2	22,8	29,6	10,2	19,1	8,8	17,3	15,8	7,7
Ningún	1,5	-	-	1,9	1,6	2,3	-	1,1	-
N.S.	4,9	-	2,7	6,1	4,3	4,7	3,9	2,7	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas con enfermedades mentales									
Mucho	42,9	40,5	45,3	43,4	36,3	41,7	44,1	34,6	41,4
Bastante	34,3	34,4	33,6	36,5	40,6	36,9	33,8	36,0	49,9
(NO LEER) Regular	3,2	1,9	3,7	4,1	3,6	1,6	2,9	-	-
Poco	11,6	17,4	11,2	13,1	16,0	12,5	8,2	18,7	-
Ningún	1,5	4,3	1,4	0,4	0,9	1,8	2,1	1,4	-
N.S.	6,3	1,5	4,8	2,4	2,5	5,4	9,0	9,4	8,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas con enfermedades mentales									
Mucho	40,8	54,9	38,3	44,0	45,3	35,4	39,5	44,4	67,8
Bastante	38,0	22,3	35,8	30,7	32,4	42,1	37,4	32,9	24,5
(NO LEER) Regular	3,5	-	-	5,3	-	-	4,6	3,0	-
Poco	6,8	22,8	20,4	7,6	15,1	5,5	7,7	14,0	7,7
Ningún	1,5	-	-	1,5	0,8	5,5	-	1,4	-
N.S.	9,4	-	5,4	10,8	6,4	11,5	7,9	4,0	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	2,8	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las madres solas									
Mucho	34,8	23,0	28,0	36,7	30,0	36,9	40,4	32,8	21,5
Bastante	42,0	48,7	51,9	42,7	46,6	41,2	31,1	44,3	57,3
(NO LEER) Regular	5,5	5,4	2,3	5,0	3,3	6,2	11,5	4,5	7,3
Poco	13,0	18,3	12,9	14,5	18,2	12,4	12,9	12,0	-
Ningún	1,2	1,6	2,0	0,5	0,6	1,3	-	3,4	-
N.S.	3,3	3,1	2,9	0,2	1,3	2,0	4,0	3,0	13,9
N.C.	0,3	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las madres solas									
Mucho	45,0	25,1	49,6	31,9	36,7	35,2	36,4	45,9	58,0
Bastante	34,7	46,7	25,1	40,0	40,5	41,1	30,4	39,4	24,1
(NO LEER) Regular	3,5	4,5	5,2	7,9	5,5	9,4	9,1	1,7	3,2
Poco	9,9	18,1	20,1	13,5	15,4	3,7	11,3	8,6	11,5
Ningún	2,4	5,6	-	0,6	0,8	2,3	1,7	1,6	3,2
N.S.	3,3	-	-	5,7	1,0	6,6	11,1	2,6	-
N.C.	1,3	-	-	0,5	-	1,6	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas migrantes									
Mucho	43,5	43,2	49,8	49,4	38,6	40,4	33,9	45,7	22,8
Bastante	33,2	33,1	36,5	31,8	44,1	37,6	30,6	32,3	51,2
(NO LEER) Regular	4,6	1,4	1,6	6,5	3,4	5,0	9,1	1,1	-
Poco	12,1	14,4	8,4	10,5	10,3	12,8	19,9	15,5	12,1
Ningún	2,5	6,9	1,1	0,7	0,9	1,8	4,5	3,4	-
N.S.	3,5	0,9	2,2	1,1	1,7	2,3	2,1	1,0	13,9
N.C.	0,6	-	0,3	-	0,9	-	-	1,1	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas migrantes									
Mucho	40,9	8,5	42,4	43,0	62,3	42,2	22,3	36,7	46,3
Bastante	21,5	39,6	27,6	29,9	22,2	45,5	37,4	35,4	30,6
(NO LEER) Regular	4,9	4,5	9,4	6,5	4,3	1,4	-	4,1	6,4
Poco	24,5	32,2	16,3	9,3	7,3	5,2	22,4	18,5	9,6
Ningún	6,9	9,5	-	2,7	1,7	3,5	-	3,1	-
N.S.	1,3	-	4,4	7,1	2,2	2,2	13,8	2,2	7,2
N.C.	-	5,7	-	1,4	-	-	4,2	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 2

Imagínese una escalera de diez peldaños, en la que en el primer peldaño, el '1' se ubican las personas 'muy pobres' y en el '10', el último, se ubican las personas 'muy ricas', ¿dónde se colocaría Ud. personalmente antes de la pandemia del COVID-19? ¿Y en estos momentos? ¿Y en qué peldaño situaría a las personas del entorno donde vive (barrio, pueblo) antes de la pandemia? ¿Y en estos momentos?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Entrevistado/a antes de la pandemia									
1 Muy pobres	1,5	-	-	0,8	-	-	6,8	5,3	-
2	2,1	1,5	-	0,7	0,6	1,9	3,2	-	-
3	5,1	2,7	2,3	2,5	3,8	3,9	7,3	9,2	-
4	9,8	4,2	7,1	9,2	9,7	14,5	12,4	16,5	8,7
5	31,3	18,0	21,1	30,7	33,9	37,2	16,5	31,8	35,1
6	26,6	27,6	30,8	32,4	32,4	28,6	26,3	26,3	34,8
7	17,8	34,9	32,2	20,5	12,6	11,8	24,9	6,6	21,4
8	4,4	10,5	4,7	3,2	4,6	2,2	2,8	4,3	-
9	0,3	-	1,4	-	1,5	-	-	-	-
10 Muy ricos	0,4	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,6	0,6	-	-	0,7	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	5,5	6,2	6,1	5,6	5,6	5,3	5,2	5,0	5,7
Desviación típica	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,8	1,5	0,9
(N)	(2.048)	(112)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Entrevistado/a antes de la pandemia									
1 Muy pobres	5,1	-	-	1,4	-	5,0	2,7	3,3	5,4
2	5,5	-	5,7	3,6	0,9	6,7	1,5	2,2	-
3	5,4	-	-	7,4	2,2	3,5	14,7	8,6	-
4	7,4	10,6	22,9	10,9	7,8	6,0	4,9	10,5	6,3
5	40,2	35,0	15,7	37,2	20,1	39,8	43,7	31,0	35,0
6	17,6	21,7	29,4	20,3	36,9	23,7	22,4	24,6	22,7
7	17,2	32,7	18,9	11,8	24,3	9,2	3,9	14,5	27,7
8	1,7	-	7,4	4,4	6,3	3,1	4,2	4,3	2,9
9	-	-	-	-	0,8	-	-	0,4	-
10 Muy ricos	-	-	-	0,7	-	1,4	2,1	0,3	-
N.S.	-	-	-	1,6	0,7	1,6	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	5,0	5,8	5,5	5,2	5,9	5,0	5,0	5,2	5,6
Desviación típica	1,6	1,1	1,5	1,5	1,2	1,7	1,6	1,6	1,5
(N)	(53)	(19)	(21)	(515)	(114)	(70)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Entrevistado/a en este momento de la pandemia									
1 Muy pobres	3,0	-	-	1,0	-	1,6	9,9	9,3	-
2	3,6	2,9	0,4	0,6	1,9	5,4	-	1,3	6,1
3	8,4	2,5	2,9	5,3	5,1	9,2	15,1	14,7	-
4	14,7	9,0	7,9	12,4	17,1	20,8	20,5	24,0	14,9
5	28,1	20,0	19,2	28,4	36,5	28,9	28,1	22,9	43,9
6	22,2	24,6	32,1	29,4	22,4	21,9	14,4	19,0	27,9
7	14,5	26,9	30,5	19,0	12,4	9,1	6,3	6,1	7,3
8	4,2	12,7	4,8	3,7	3,0	3,2	5,7	2,6	-
9	0,4	1,3	1,8	-	1,5	-	-	-	-
10 Muy ricos	0,3	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	5,1	6,0	6,0	5,5	5,3	4,9	4,5	4,4	5,1
Desviación típica	1,6	1,5	1,2	1,3	1,3	1,5	1,8	1,7	1,2
(N)	(2.050)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Entrevistado/a en este momento de la pandemia									
1 Muy pobres	10,7	-	-	1,8	-	9,7	-	9,4	12,6
2	7,1	-	12,8	4,5	4,0	6,3	7,0	6,4	-
3	9,6	4,6	2,7	7,7	5,4	9,8	19,0	20,0	4,1
4	17,4	14,0	16,5	14,5	12,5	8,5	7,6	20,8	33,3
5	23,5	35,0	27,4	33,9	26,6	32,2	39,7	20,6	19,4
6	17,2	21,7	21,1	19,2	30,3	17,1	13,8	12,6	19,3
7	10,4	24,7	12,1	10,9	16,2	9,0	8,8	8,2	8,3
8	1,7	-	7,4	4,3	4,9	4,3	4,2	1,7	2,9
9	2,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-
10 Muy ricos	-	-	-	0,7	-	1,4	-	-	-
N.S.	-	-	-	1,3	-	1,6	-	-	-
N.C.	-	-	-	1,0	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	4,5	5,5	5,1	5,1	5,4	4,7	4,8	4,2	4,5
Desviación típica	2,0	1,2	1,7	1,6	1,4	2,0	1,5	1,7	1,8
(N)	(53)	(19)	(21)	(515)	(115)	(70)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a antes de la pandemia									
1 Muy pobres	1,2	-	-	0,4	-	0,5	6,8	6,5	-
2	1,4	0,8	0,3	-	-	0,5	3,2	2,0	-
3	3,6	0,7	1,5	2,5	2,2	2,6	5,9	7,7	5,8
4	8,9	6,7	9,3	8,0	6,0	9,3	7,6	12,6	21,5
5	28,7	16,2	20,9	36,9	29,3	31,4	19,4	29,8	28,3
6	27,6	37,6	36,3	27,0	30,9	30,6	18,0	25,8	30,3
7	20,2	31,5	24,9	19,5	27,3	17,2	27,5	12,2	7,8
8	4,5	4,0	4,9	4,5	2,2	3,5	3,3	-	6,3
9	0,5	0,7	0,3	0,8	0,7	1,0	-	1,0	-
10 Muy ricos	0,3	-	0,4	-	-	0,9	-	-	-
N.S.	2,7	1,7	0,8	0,3	1,4	2,6	6,1	2,4	-
N.C.	0,5	-	0,4	-	-	-	2,4	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	5,6	6,1	5,9	5,7	5,9	5,7	5,3	4,9	5,3
Desviación típica	1,4	1,1	1,1	1,2	1,1	1,3	1,9	1,6	1,3
(N)	(1.998)	(111)	(204)	(281)	(106)	(139)	(33)	(61)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a antes de la pandemia									
1 Muy pobres	3,3	-	-	1,6	-	6,0	-	0,7	5,4
2	2,4	-	5,7	2,4	0,9	3,2	-	2,3	-
3	-	-	4,2	6,3	-	3,5	5,3	4,6	-
4	10,8	14,7	13,2	10,8	4,9	7,1	3,1	8,1	11,0
5	32,1	18,9	28,8	29,9	23,3	30,5	40,3	27,1	36,2
6	18,7	50,5	14,1	21,9	35,8	20,9	26,5	26,7	22,8
7	13,5	15,9	26,0	15,1	27,9	23,1	9,2	21,3	24,6
8	7,6	-	4,4	4,7	5,7	2,4	11,6	5,3	-
9	2,6	-	-	0,2	1,5	-	1,7	-	-
10 Muy ricos	1,7	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
N.S.	7,3	-	3,7	5,1	-	3,2	2,2	2,8	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	-	0,8	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	5,6	5,7	5,4	5,4	6,1	5,3	5,7	5,6	5,4
Desviación típica	1,7	0,9	1,6	1,5	1,1	1,7	1,3	1,4	1,5
(N)	(50)	(19)	(21)	(492)	(115)	(69)	(42)	(223)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a en este momento de la pandemia									
1 Muy pobres	2,2	-	0,7	0,4	1,7	2,0	6,8	3,3	-
2	3,6	3,4	1,0	1,2	-	3,2	5,7	9,5	-
3	7,6	3,3	5,6	7,8	5,1	9,6	11,6	8,0	5,8
4	17,0	13,9	14,3	18,9	17,4	17,2	26,1	28,0	27,7
5	28,7	25,6	30,4	33,1	27,1	32,9	34,4	21,7	53,9
6	21,1	25,2	24,0	21,6	30,6	21,6	4,3	24,3	4,8
7	12,9	21,0	18,7	13,4	13,0	8,4	2,7	4,0	7,8
8	3,1	5,2	3,6	2,9	2,2	2,6	-	-	-
9	0,2	0,7	-	-	0,7	-	-	-	-
10 Muy ricos	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,9	1,7	0,8	0,7	2,2	2,6	6,1	1,2	-
N.C.	0,5	-	0,4	-	-	-	2,4	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	5,1	5,6	5,4	5,2	5,3	4,9	4,1	4,5	4,8
Desviación típica	1,5	1,4	1,4	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5	0,9
(N)	(1.994)	(111)	(204)	(280)	(105)	(139)	(33)	(62)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a en este momento de la pandemia									
1 Muy pobres	7,2	-	-	3,2	-	5,0	-	3,5	5,4
2	4,8	5,7	11,3	5,3	1,9	3,2	-	5,8	-
3	5,3	9,7	15,6	8,2	6,1	8,8	7,5	10,3	-
4	7,7	36,7	13,2	12,6	11,4	13,4	15,6	25,5	43,9
5	30,2	21,0	25,2	26,1	31,1	29,3	41,8	24,3	22,8
6	20,4	24,0	14,7	19,8	27,6	15,0	15,5	17,5	17,0
7	13,8	3,1	11,8	12,9	18,9	18,0	7,0	8,2	10,8
8	4,3	-	4,4	4,4	0,7	2,4	8,7	1,4	-
9	-	-	-	0,2	0,8	-	1,7	-	-
10 Muy ricos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
N.S.	6,3	-	3,7	5,4	1,6	4,8	2,2	2,4	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	-	0,8	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	5,0	4,6	4,7	5,0	5,4	5,0	5,3	4,6	4,7
Desviación típica	1,8	1,2	1,7	1,7	1,3	1,7	1,4	1,5	1,4
(N)	(50)	(19)	(21)	(491)	(113)	(68)	(42)	(224)	(18)

Pregunta 3a

En general, ¿qué porcentaje de menores de 18 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En España									
10% o menos	17,0	33,8	21,1	17,0	15,7	19,3	18,7	21,4	18,7
Entre el 11 y el 20%	18,9	24,7	27,8	26,6	21,1	20,1	12,4	13,3	13,2
Entre el 21 y el 30%	14,6	15,1	14,9	18,3	19,2	10,8	10,9	15,7	-
Entre el 31 y el 40%	9,2	6,8	11,0	9,3	9,5	13,1	18,2	5,3	4,9
Entre el 41 y el 50%	6,4	2,2	1,7	4,8	1,3	7,7	3,3	3,9	23,9
Entre el 51 y el 60%	4,4	2,6	2,8	4,8	4,6	3,5	2,5	9,4	7,3
Entre el 61 y el 70%	2,0	1,4	0,7	0,3	0,6	2,3	3,3	3,5	6,2
Entre el 71 y el 80%	0,8	1,8	-	0,8	-	0,6	2,3	1,0	-
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	-	-	-	1,9	2,1	2,0	-
Entre el 91 y el 100%	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-	-	-
N.S./Duda	25,4	11,5	19,6	17,7	27,9	20,6	26,5	24,6	25,8
N.C.	0,6	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	28,2	20,7	22,8	25,6	25,1	29,2	31,3	30,3	35,0
Desviación típica	19,0	17,2	15,3	16,6	15,0	20,0	21,9	22,4	23,6
(N)	(1.528)	(100)	(166)	(231)	(77)	(113)	(27)	(47)	(11)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España									
10% o menos	12,7	25,9	17,4	16,8	5,9	12,1	11,3	12,2	7,0
Entre el 11 y el 20%	7,6	29,3	27,5	13,9	25,5	5,4	8,9	14,7	21,3
Entre el 21 y el 30%	18,9	15,6	7,2	10,6	27,5	10,7	6,5	16,6	7,8
Entre el 31 y el 40%	1,1	17,7	-	5,4	15,1	7,9	4,8	14,1	21,9
Entre el 41 y el 50%	23,4	8,5	18,2	7,1	3,0	9,9	6,5	10,4	-
Entre el 51 y el 60%	2,0	-	4,1	3,9	5,6	7,9	1,7	7,2	-
Entre el 61 y el 70%	7,3	-	4,4	1,8	5,4	-	-	3,4	-
Entre el 71 y el 80%	1,7	-	3,0	0,9	0,6	1,8	1,6	0,7	-
Entre el 81 y el 90%	-	-	-	0,6	-	-	-	1,4	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	-	-	-	-	2,1	0,8	-
N.S./Duda	25,3	3,0	18,2	37,4	11,4	44,3	52,3	18,5	42,0
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	4,3	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	36,4	23,2	31,0	28,0	31,4	34,5	30,8	34,6	26,5
Desviación típica	21,1	14,5	21,9	20,0	16,6	20,2	25,2	20,5	11,8
(N)	(40)	(18)	(17)	(321)	(102)	(40)	(19)	(189)	(11)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En su comunidad autónoma									
10% o menos	21,0	35,2	23,4	25,5	16,1	23,0	20,3	27,0	17,1
Entre el 11 y el 20%	18,3	27,4	29,0	19,7	26,1	17,0	22,6	12,7	26,0
Entre el 21 y el 30%	11,5	12,2	10,9	14,4	9,2	14,6	8,8	17,3	-
Entre el 31 y el 40%	8,7	7,3	10,5	11,8	11,5	9,6	7,5	3,7	18,3
Entre el 41 y el 50%	7,2	2,6	3,7	5,0	4,1	5,2	3,3	7,6	5,8
Entre el 51 y el 60%	3,6	1,8	2,1	4,3	2,1	5,9	-	-	6,1
Entre el 61 y el 70%	2,0	1,1	1,5	1,2	2,2	1,9	3,3	4,7	7,3
Entre el 71 y el 80%	1,2	0,7	-	1,2	-	1,7	2,3	1,0	-
Entre el 81 y el 90%	0,3	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,4	-	-	-	-	2,0	-
N.S./Duda	25,8	11,6	18,4	16,9	28,5	20,1	29,6	23,9	19,5
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	26,6	18,9	22,3	24,7	24,6	27,7	25,0	26,1	29,9
Desviación típica	19,7	15,8	16,5	17,8	16,2	20,7	19,8	22,4	20,8
(N)	(1.527)	(100)	(168)	(234)	(77)	(114)	(25)	(48)	(11)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En su comunidad autónoma									
10% o menos	11,6	35,4	14,2	20,5	13,7	8,9	13,3	18,6	7,0
Entre el 11 y el 20%	20,9	27,6	26,3	13,2	26,7	4,6	4,0	12,4	16,2
Entre el 21 y el 30%	4,3	-	10,0	8,4	17,8	4,4	7,5	15,5	19,2
Entre el 31 y el 40%	3,5	17,5	11,3	6,0	10,8	6,6	2,2	10,1	7,2
Entre el 41 y el 50%	20,8	14,1	10,1	7,9	8,2	9,1	7,7	11,7	8,5
Entre el 51 y el 60%	3,0	-	6,9	3,1	6,7	4,4	2,1	6,0	-
Entre el 61 y el 70%	6,9	-	3,0	1,4	2,6	3,8	-	2,1	-
Entre el 71 y el 80%	3,2	-	-	1,0	1,2	3,6	3,8	1,8	-
Entre el 81 y el 90%	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-
N.S./Duda	25,8	5,4	18,2	36,9	12,3	54,6	59,4	19,9	38,7
N.C.	-	-	-	0,8	-	-	-	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	35,3	22,3	29,7	26,5	28,9	39,1	30,6	32,1	27,1
Desviación típica	23,2	16,6	19,3	20,4	17,9	24,1	24,3	21,7	13,6
(N)	(40)	(18)	(17)	(328)	(101)	(32)	(18)	(185)	(11)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En su provincia									
10% o menos	21,9	37,3	23,8	26,9	18,8	26,5	17,0	25,7	17,1
Entre el 11 y el 20%	18,6	29,9	28,4	20,3	23,5	17,8	21,5	18,4	26,0
Entre el 21 y el 30%	11,7	8,1	9,9	15,0	9,2	14,8	13,1	12,5	5,8
Entre el 31 y el 40%	8,2	6,4	9,7	9,8	11,0	6,3	7,5	8,0	12,5
Entre el 41 y el 50%	6,9	3,5	5,1	4,9	2,5	9,3	3,3	5,3	5,8
Entre el 51 y el 60%	3,4	1,8	2,1	3,9	3,3	4,6	5,8	-	5,5
Entre el 61 y el 70%	1,9	1,8	1,1	1,2	2,2	0,6	-	5,7	13,4
Entre el 71 y el 80%	1,4	0,7	-	1,4	-	1,7	2,3	2,2	-
Entre el 81 y el 90%	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,4	-	-	0,5	-	2,0	-
N.S./Duda	25,2	10,4	18,8	16,5	29,5	17,4	29,6	20,2	13,9
N.C.	0,4	-	0,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	26,0	18,4	22,1	24,0	23,9	26,1	25,8	27,0	31,9
Desviación típica	19,7	16,6	16,5	17,9	16,8	20,5	19,6	23,7	23,8
(N)	(1.536)	(101)	(166)	(235)	(76)	(118)	(26)	(50)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En su provincia									
10% o menos	11,6	35,4	14,2	20,2	14,9	12,1	14,0	20,6	7,0
Entre el 11 y el 20%	18,3	27,6	18,8	13,6	26,3	5,7	1,3	13,5	16,2
Entre el 21 y el 30%	6,9	-	12,6	8,8	22,3	6,0	4,4	16,3	19,2
Entre el 31 y el 40%	3,5	12,1	8,2	6,0	10,1	5,1	8,7	10,9	7,2
Entre el 41 y el 50%	28,4	19,5	7,4	5,6	7,9	7,7	4,2	11,2	8,5
Entre el 51 y el 60%	3,1	-	12,6	3,6	3,3	2,0	-	4,9	-
Entre el 61 y el 70%	1,2	-	3,0	1,7	2,6	4,5	2,1	2,1	-
Entre el 71 y el 80%	1,3	-	-	1,4	1,2	4,0	3,8	2,4	-
Entre el 81 y el 90%	-	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	-	0,2	-	-	-	0,8	-
N.S./Duda	25,8	5,4	23,1	37,7	11,4	52,8	61,4	16,7	38,7
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	33,2	22,9	31,4	26,2	27,1	35,6	32,1	31,1	27,0
Desviación típica	20,7	17,3	20,9	20,8	16,9	25,0	25,2	21,2	13,7
(N)	(40)	(18)	(16)	(322)	(102)	(34)	(17)	(193)	(11)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En su barrio o pueblo									
10% o menos	41,8	62,4	50,1	43,7	45,8	44,2	37,1	37,4	43,1
Entre el 11 y el 20%	12,7	14,1	15,5	18,4	10,5	14,9	16,8	9,3	11,6
Entre el 21 y el 30%	7,7	5,5	6,1	11,4	12,2	7,8	6,2	9,0	-
Entre el 31 y el 40%	5,9	2,5	6,1	6,0	2,7	2,5	4,5	9,6	-
Entre el 41 y el 50%	4,7	3,2	3,5	2,8	2,8	7,9	-	3,8	12,0
Entre el 51 y el 60%	2,7	2,1	2,4	3,0	0,6	3,4	3,3	3,0	5,5
Entre el 61 y el 70%	2,0	0,7	1,1	1,8	0,8	2,7	2,3	2,2	13,4
Entre el 71 y el 80%	1,0	-	-	1,1	0,7	1,5	-	1,1	5,8
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	-	-	-	0,5	-	1,0	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,4	-	-	0,5	-	2,0	-
N.S./Duda	20,0	9,4	14,1	11,6	23,9	14,1	29,8	21,7	8,7
N.C.	0,7	-	0,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	19,6	11,9	16,0	18,3	14,9	21,0	17,4	24,1	30,2
Desviación típica	20,8	15,1	17,2	18,4	15,9	22,2	17,9	24,4	29,0
(N)	(1.637)	(102)	(176)	(249)	(82)	(123)	(26)	(49)	(13)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En su barrio o pueblo									
10% o menos	38,9	58,7	49,2	38,6	41,6	28,4	34,4	32,2	44,7
Entre el 11 y el 20%	7,7	14,4	7,7	9,9	15,9	4,1	7,6	12,6	10,4
Entre el 21 y el 30%	6,6	5,6	4,1	5,2	7,5	3,1	6,5	12,5	4,9
Entre el 31 y el 40%	2,8	-	3,0	4,7	14,9	10,0	4,4	9,3	-
Entre el 41 y el 50%	11,2	21,4	8,4	4,4	3,8	6,9	-	6,8	3,6
Entre el 51 y el 60%	5,7	-	12,7	2,1	2,1	1,6	2,1	3,8	-
Entre el 61 y el 70%	2,6	-	-	1,5	3,4	1,6	-	4,1	-
Entre el 71 y el 80%	5,0	-	-	0,7	0,6	0,8	2,2	2,2	-
Entre el 81 y el 90%	2,5	-	-	0,5	-	-	1,6	1,6	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-
N.S./Duda	16,9	-	14,8	30,0	10,2	43,5	39,7	13,6	33,2
N.C.	-	-	-	2,4	-	-	1,5	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	27,8	18,5	20,4	18,1	21,2	24,0	17,2	28,0	12,3
Desviación típica	27,8	18,5	23,1	20,3	19,1	21,4	23,0	24,9	11,4
(N)	(44)	(19)	(18)	(356)	(103)	(40)	(26)	(200)	(12)

Pregunta 3b

¿Qué porcentaje de personas con edades comprendidas entre los 18 y los 34 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En España									
10% o menos	16,9	29,6	24,6	14,2	13,4	18,4	16,2	19,7	17,1
Entre el 11 y el 20%	18,7	24,5	26,2	26,7	22,9	16,7	18,8	21,2	13,3
Entre el 21 y el 30%	13,6	15,6	13,6	23,0	12,6	14,9	7,8	11,2	4,9
Entre el 31 y el 40%	9,7	10,3	9,5	6,1	10,0	9,9	4,2	15,2	6,2
Entre el 41 y el 50%	6,8	3,3	2,9	6,7	5,9	8,0	12,0	4,3	18,2
Entre el 51 y el 60%	4,5	1,8	2,1	4,0	4,9	7,9	-	2,2	18,6
Entre el 61 y el 70%	2,7	3,1	1,5	2,1	1,1	4,2	9,5	4,6	-
Entre el 71 y el 80%	1,1	-	-	0,3	0,8	2,1	-	-	-
Entre el 81 y el 90%	0,7	-	0,8	0,3	1,3	2,2	-	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S./Duda	24,5	11,3	18,7	16,5	27,0	15,7	29,2	21,8	21,7
N.C.	0,5	0,6	-	-	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	29,0	22,0	22,5	26,4	29,1	32,5	30,4	26,3	34,4
Desviación típica	20,0	16,5	16,4	16,4	19,0	22,2	22,0	18,3	23,0
(N)	(1.547)	(99)	(168)	(235)	(78)	(120)	(25)	(49)	(11)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España									
10% o menos	7,1	22,2	8,0	18,8	11,1	12,4	9,0	12,0	11,3
Entre el 11 y el 20%	16,4	34,6	29,1	12,0	22,6	8,6	12,5	13,0	38,6
Entre el 21 y el 30%	12,3	8,5	3,7	9,6	18,9	8,0	4,5	15,0	7,2
Entre el 31 y el 40%	4,6	17,7	9,7	7,4	17,5	5,5	10,4	16,3	11,1
Entre el 41 y el 50%	23,6	13,9	6,9	5,0	6,6	9,0	4,7	10,4	3,6
Entre el 51 y el 60%	10,0	-	18,3	3,2	6,9	5,0	-	7,2	-
Entre el 61 y el 70%	2,0	-	3,0	2,4	3,2	0,8	1,9	4,2	-
Entre el 71 y el 80%	1,6	-	5,7	0,5	2,6	6,0	1,7	1,9	-
Entre el 81 y el 90%	-	-	4,4	0,3	-	-	-	2,1	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	-	0,2	-	-	2,2	1,7	-
N.S./Duda	22,5	3,0	11,2	39,2	9,9	44,5	53,2	16,1	24,9
N.C.	-	-	-	1,5	0,6	-	-	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	36,5	25,2	40,0	26,8	32,2	36,0	32,0	37,3	21,1
Desviación típica	19,6	15,0	25,2	20,2	18,0	23,5	24,8	22,5	12,6
(N)	(41)	(18)	(19)	(313)	(103)	(40)	(20)	(194)	(13)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En su comunidad autónoma									
10% o menos	20,5	32,8	28,2	18,7	15,8	20,0	9,3	21,3	17,1
Entre el 11 y el 20%	17,2	22,6	22,3	23,5	24,8	13,6	25,9	23,5	24,5
Entre el 21 y el 30%	13,5	18,1	13,0	20,1	9,8	20,3	13,2	16,1	5,8
Entre el 31 y el 40%	9,0	6,6	9,7	7,1	9,9	9,8	8,2	9,7	6,2
Entre el 41 y el 50%	5,7	4,9	2,5	6,5	6,2	4,2	-	4,3	6,1
Entre el 51 y el 60%	4,2	1,8	2,1	3,3	6,5	5,5	4,0	1,2	11,3
Entre el 61 y el 70%	2,5	1,4	1,5	2,7	1,3	4,2	3,3	1,0	7,3
Entre el 71 y el 80%	1,5	-	1,1	1,1	-	2,7	2,3	-	-
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	0,4	0,4	1,3	1,4	-	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S./Duda	24,7	11,2	19,2	16,5	24,4	18,5	31,6	23,0	21,7
N.C.	0,5	0,6	-	-	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	27,4	20,2	22,1	26,0	28,0	30,4	27,9	22,3	30,3
Desviación típica	20,4	15,8	17,5	18,2	19,2	21,6	19,4	15,5	23,3
(N)	(1.544)	(99)	(167)	(235)	(81)	(116)	(24)	(48)	(11)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En su comunidad autónoma									
10% o menos	10,9	42,5	11,4	23,6	12,8	11,4	11,8	16,6	15,4
Entre el 11 y el 20%	16,7	17,4	23,8	10,9	20,5	8,1	7,6	12,5	37,6
Entre el 21 y el 30%	10,4	8,5	5,7	9,0	22,3	6,0	2,7	14,2	4,1
Entre el 31 y el 40%	3,7	17,7	4,2	6,7	14,7	5,7	3,0	17,1	6,3
Entre el 41 y el 50%	20,4	13,9	16,5	5,4	6,4	1,4	9,7	5,2	8,5
Entre el 51 y el 60%	9,5	-	17,2	3,1	9,6	4,8	1,6	5,7	-
Entre el 61 y el 70%	1,2	-	4,4	1,2	1,1	6,1	-	6,4	-
Entre el 71 y el 80%	3,2	-	5,7	1,6	2,1	1,4	-	3,0	-
Entre el 81 y el 90%	-	-	-	0,1	-	1,4	-	1,0	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	-	0,2	-	-	2,2	1,5	-
N.S./Duda	24,1	-	11,2	36,7	10,5	53,8	61,4	16,7	24,9
N.C.	-	-	-	1,5	-	-	-	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	35,3	23,0	38,1	25,1	30,8	35,7	30,2	35,2	22,3
Desviación típica	21,3	15,8	24,1	20,6	18,3	25,6	25,9	23,3	14,2
(N)	(41)	(19)	(19)	(325)	(103)	(33)	(17)	(193)	(13)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En su provincia									
10% o menos	22,1	35,4	29,6	21,1	16,2	24,2	20,3	20,8	22,0
Entre el 11 y el 20%	17,3	20,1	22,7	23,3	25,4	16,8	20,8	24,5	19,6
Entre el 21 y el 30%	13,3	19,6	11,8	18,2	10,7	15,3	9,1	14,9	5,8
Entre el 31 y el 40%	7,6	4,2	8,2	6,7	7,3	7,3	6,0	8,2	6,2
Entre el 41 y el 50%	6,3	5,2	3,3	7,4	7,0	6,6	2,5	6,5	6,1
Entre el 51 y el 60%	4,0	2,4	1,5	3,6	3,9	5,6	7,3	1,2	11,3
Entre el 61 y el 70%	2,4	1,4	1,9	2,6	3,1	3,4	-	3,4	7,3
Entre el 71 y el 80%	1,2	-	1,1	-	-	1,9	2,3	-	-
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	0,4	0,4	1,3	0,9	-	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,4	-	-	-	-	0,5	-	-	-
N.S./Duda	24,7	11,2	18,9	16,7	25,1	17,5	29,2	20,6	21,7
N.C.	0,6	0,6	0,6	-	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	26,6	19,5	21,5	25,0	27,4	28,4	24,8	24,0	30,1
Desviación típica	20,4	16,2	17,8	17,8	19,7	22,1	20,6	17,3	24,5
(N)	(1.543)	(99)	(166)	(235)	(80)	(118)	(25)	(50)	(11)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En su provincia									
10% o menos	16,0	42,5	21,9	23,3	13,4	16,4	6,9	18,5	15,4
Entre el 11 y el 20%	16,0	12,0	13,2	11,3	27,4	6,2	7,6	11,6	28,4
Entre el 21 y el 30%	15,5	13,9	5,7	9,8	17,2	6,5	6,1	15,5	13,3
Entre el 31 y el 40%	2,6	17,7	10,9	6,9	10,7	4,0	-	12,9	6,3
Entre el 41 y el 50%	16,8	13,9	19,9	4,6	7,4	7,9	4,1	6,7	8,5
Entre el 51 y el 60%	7,6	-	7,2	1,9	10,9	1,1	6,8	7,1	-
Entre el 61 y el 70%	1,2	-	4,4	1,9	0,9	3,7	-	4,1	-
Entre el 71 y el 80%	1,3	-	-	1,1	1,6	2,1	-	3,5	-
Entre el 81 y el 90%	2,0	-	-	-	-	1,4	-	1,5	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	5,7	0,2	-	-	2,2	1,4	-
N.S./Duda	21,0	-	11,2	37,4	10,5	50,7	66,3	17,1	24,9
N.C.	-	-	-	1,5	-	-	-	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	32,3	23,3	36,2	24,2	29,7	32,7	33,9	34,7	22,9
Desviación típica	22,1	15,8	26,0	19,9	18,9	24,9	27,0	23,7	14,3
(N)	(42)	(19)	(19)	(322)	(103)	(35)	(15)	(192)	(13)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
En su barrio o pueblo									
10% o menos	37,9	53,7	48,9	38,9	34,6	35,9	31,2	35,7	41,6
Entre el 11 y el 20%	14,3	20,2	14,6	18,1	22,1	15,0	25,7	19,4	5,3
Entre el 21 y el 30%	8,0	2,9	5,7	12,8	6,3	10,3	2,4	10,5	6,2
Entre el 31 y el 40%	5,5	4,7	5,6	6,5	3,5	3,7	-	4,8	-
Entre el 41 y el 50%	5,5	4,6	2,4	5,6	4,9	6,6	4,0	7,5	6,1
Entre el 51 y el 60%	3,3	0,7	2,6	3,1	4,3	5,2	3,3	1,2	5,8
Entre el 61 y el 70%	1,9	1,4	1,8	2,3	1,5	4,8	2,3	-	5,5
Entre el 71 y el 80%	1,2	-	0,7	-	2,2	1,0	-	-	7,3
Entre el 81 y el 90%	0,7	-	0,4	0,4	-	0,9	-	3,0	5,8
Entre el 91 y el 100%	0,4	-	-	-	-	0,5	3,9	-	-
N.S./Duda	20,7	11,1	16,7	12,3	20,5	16,1	25,0	17,8	16,5
N.C.	0,7	0,6	0,6	-	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	21,1	13,4	16,6	20,2	20,5	24,1	22,3	20,7	32,1
Desviación típica	21,4	15,7	18,4	18,3	20,0	23,5	26,0	20,9	31,4
(N)	(1.622)	(100)	(170)	(247)	(85)	(120)	(27)	(52)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En su barrio o pueblo									
10% o menos	30,5	50,4	36,1	37,6	37,9	25,8	41,1	28,2	37,2
Entre el 11 y el 20%	13,9	18,0	7,7	10,1	19,4	8,5	-	11,2	17,6
Entre el 21 y el 30%	8,1	-	6,7	6,3	5,1	5,6	8,6	13,0	7,2
Entre el 31 y el 40%	2,8	17,7	7,1	3,3	14,7	4,9	2,2	8,4	6,3
Entre el 41 y el 50%	16,0	13,9	12,8	4,2	4,6	5,9	-	8,1	3,6
Entre el 51 y el 60%	8,9	-	8,3	1,9	4,8	1,6	2,1	6,3	-
Entre el 61 y el 70%	-	-	4,4	1,3	2,9	-	-	2,5	-
Entre el 71 y el 80%	1,3	-	-	1,0	1,0	2,4	1,6	4,3	-
Entre el 81 y el 90%	2,0	-	-	0,3	-	-	-	2,3	-
Entre el 91 y el 100%	-	-	5,7	0,2	-	-	2,2	0,9	-
N.S./Duda	16,5	-	11,2	31,7	9,5	45,2	40,6	14,8	24,9
N.C.	-	-	-	2,0	-	-	1,5	-	3,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	27,7	19,5	31,0	18,0	22,9	22,2	17,1	30,7	16,3
Desviación típica	24,3	17,4	28,8	20,3	19,9	21,9	24,1	25,5	13,2
(N)	(45)	(19)	(19)	(349)	(104)	(39)	(25)	(197)	(13)

Pregunta 4

En su opinión, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones son muy importantes, bastante importantes, algo o nada importantes para explicar por qué hay pobreza en España?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El Estado no ayuda lo suficiente a las personas con necesidades sociales									
Muy importante	33,0	25,9	25,9	26,6	33,1	34,7	38,9	34,3	32,3
Bastante importante	35,8	31,4	33,9	40,2	37,6	38,6	38,5	32,2	37,0
(NO LEER) Regular	2,0	0,6	1,5	1,5	-	2,3	2,4	4,2	-
Algo importante	19,2	26,2	28,7	26,1	21,5	16,2	4,1	22,3	25,4
Nada importante	6,5	12,6	7,2	4,6	7,8	4,8	9,6	4,6	5,3
N.S.	2,7	2,7	2,2	0,9	-	2,9	3,4	1,0	-
N.C.	0,8	0,6	0,6	-	-	0,5	3,3	1,3	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El Estado no ayuda lo suficiente a las personas con necesidades sociales									
Muy importante	48,0	33,9	41,7	32,6	31,1	55,8	42,7	38,4	15,8
Bastante importante	34,9	16,2	23,6	34,8	42,5	21,7	39,8	36,6	48,6
(NO LEER) Regular	2,0	-	-	3,1	2,2	1,4	2,2	1,9	3,2
Algo importante	8,9	36,7	19,0	15,5	18,1	9,2	5,9	15,4	28,3
Nada importante	6,3	13,2	8,6	6,9	6,1	6,7	1,3	5,4	4,0
N.S.	-	-	7,1	5,3	-	5,3	5,2	2,0	-
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	2,8	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El mercado de trabajo genera mucho desempleo y precariedad en los empleos									
Muy importante	56,5	49,6	60,3	59,0	54,9	53,6	59,3	66,4	51,6
Bastante importante	32,5	23,9	29,1	32,5	35,7	36,4	27,9	20,3	42,3
(NO LEER) Regular	1,0	1,3	0,3	0,3	-	1,4	3,3	1,3	-
Algo importante	6,0	15,1	7,7	6,4	7,1	7,5	7,2	6,3	6,1
Nada importante	1,7	7,3	1,5	0,3	1,4	1,1	2,3	1,3	-
N.S.	1,7	2,2	0,4	1,5	0,8	-	-	3,1	-
N.C.	0,6	0,6	0,5	-	-	-	-	1,3	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El mercado de trabajo genera mucho desempleo y precariedad en los empleos									
Muy importante	52,7	63,0	49,6	52,0	61,0	69,0	52,8	59,4	55,8
Bastante importante	35,9	27,4	41,9	35,7	31,1	24,6	27,4	33,9	40,1
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,4	3,9	-	-	0,5	-
Algo importante	11,5	9,5	4,4	4,2	4,1	1,1	4,7	3,7	4,0
Nada importante	-	-	4,2	1,8	-	1,4	3,5	2,5	-
N.S.	-	-	-	3,1	-	4,0	11,7	-	-
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La vivienda es demasiado cara en España									
Muy importante	57,3	50,8	58,4	61,2	51,2	62,0	59,5	62,1	40,2
Bastante importante	32,2	34,7	31,5	31,0	34,8	29,8	27,6	16,3	36,2
(NO LEER) Regular	1,8	1,6	2,1	0,7	1,7	2,8	4,5	5,5	5,3
Algo importante	5,6	7,8	6,9	7,0	9,4	2,1	6,4	14,7	11,1
Nada importante	1,7	3,8	1,1	-	3,0	2,7	1,9	1,3	7,3
N.S.	1,3	1,3	-	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La vivienda es demasiado cara en España									
Muy importante	58,2	45,6	70,6	54,8	56,3	70,4	51,8	56,5	60,9
Bastante importante	34,0	46,5	22,5	34,6	36,5	20,7	24,4	35,0	33,7
(NO LEER) Regular	2,3	4,6	4,2	1,2	1,2	2,4	-	1,9	-
Algo importante	4,2	3,3	2,7	4,0	3,7	3,5	14,7	3,7	-
Nada importante	1,3	-	-	2,2	1,1	3,0	-	1,2	-
N.S.	-	-	-	2,8	1,2	-	9,1	1,6	5,4
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nacer y crecer en una familia pobre									
Muy importante	53,7	44,6	60,4	59,4	56,7	58,4	45,7	53,3	55,2
Bastante importante	31,2	37,9	29,9	29,1	35,9	27,5	39,0	24,6	18,2
(NO LEER) Regular	1,7	0,7	1,4	1,4	0,5	0,5	-	2,8	-
Algo importante	8,0	9,0	6,4	8,1	6,0	4,8	7,7	12,1	12,5
Nada importante	3,0	5,9	1,2	1,7	0,8	6,9	4,7	4,8	6,3
N.S.	2,1	1,3	0,7	0,3	-	1,9	2,9	2,5	-
N.C.	0,4	0,6	-	-	-	-	-	-	7,8
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nacer y crecer en una familia pobre									
Muy importante	44,0	31,0	59,2	54,5	48,0	52,1	49,5	48,9	39,5
Bastante importante	38,2	26,7	31,2	28,5	28,9	32,4	33,1	37,5	40,6
(NO LEER) Regular	1,1	3,7	-	2,4	4,3	1,2	-	2,0	-
Algo importante	9,1	35,3	5,4	6,3	15,8	6,4	9,7	6,9	19,9
Nada importante	-	3,3	4,2	2,6	3,0	5,4	5,2	3,4	-
N.S.	4,9	-	-	4,9	-	2,4	2,5	1,0	-
N.C.	2,7	-	-	0,8	-	-	-	0,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sufrir adicciones (alcohol, drogas u otro tipo de adicciones)									
Muy importante	56,8	61,5	61,0	58,5	60,6	59,5	54,7	61,8	75,6
Bastante importante	30,4	27,1	31,1	31,2	31,3	30,8	34,6	30,3	12,6
(NO LEER) Regular	1,3	0,9	0,4	1,4	-	-	-	-	-
Algo importante	6,4	7,6	4,7	6,4	6,8	6,8	5,5	6,9	11,8
Nada importante	2,5	1,6	2,0	1,7	1,3	1,2	5,3	1,0	-
N.S.	2,2	1,3	0,8	0,9	-	1,6	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sufrir adicciones (alcohol, drogas u otro tipo de adicciones)									
Muy importante	55,2	44,4	76,1	57,0	37,2	72,0	49,2	48,7	58,0
Bastante importante	40,7	48,2	16,5	23,5	48,3	18,8	37,5	37,5	25,1
(NO LEER) Regular	-	-	-	2,2	3,2	2,3	2,2	1,4	4,1
Algo importante	4,1	7,4	3,0	6,4	10,2	3,3	-	7,3	8,0
Nada importante	-	-	4,4	4,5	1,2	-	1,7	3,6	-
N.S.	-	-	-	5,6	-	3,7	5,2	1,0	4,7
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	4,2	0,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tener el nivel necesario de educación, formación o habilidades									
Muy importante	49,8	45,5	45,3	45,8	48,3	48,9	32,7	62,6	46,0
Bastante importante	36,0	34,3	42,1	39,7	41,6	33,8	50,6	28,3	35,8
(NO LEER) Regular	1,9	-	2,1	2,5	2,0	3,8	-	2,8	-
Algo importante	8,9	14,4	9,8	11,5	7,5	10,8	10,1	4,9	10,3
Nada importante	2,1	5,1	0,7	0,5	0,6	2,3	6,6	1,4	-
N.S.	1,0	0,7	-	-	-	0,5	-	-	7,8
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tener el nivel necesario de educación, formación o habilidades									
Muy importante	42,5	49,3	54,6	57,4	46,3	71,7	47,0	42,2	38,5
Bastante importante	43,8	34,0	24,5	30,8	37,0	18,6	41,6	39,7	47,6
(NO LEER) Regular	-	-	4,4	1,3	3,0	2,6	-	2,6	-
Algo importante	8,1	16,8	16,5	5,2	13,2	4,9	1,6	9,9	13,9
Nada importante	2,4	-	-	1,9	0,5	1,2	5,7	4,9	-
N.S.	3,1	-	-	2,6	-	-	-	0,7	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	1,1	4,2	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Vivir en un barrio o zona deprimida con menos empleos									
Muy importante	44,3	36,4	39,8	40,2	38,5	51,3	42,4	46,6	29,5
Bastante importante	36,9	42,0	40,0	41,1	47,5	32,1	42,1	38,0	35,1
(NO LEER) Regular	2,0	-	2,7	2,9	0,5	0,5	-	1,4	5,3
Algo importante	10,7	14,2	13,1	13,5	11,6	10,7	13,2	8,0	18,1
Nada importante	3,7	6,1	4,1	2,3	1,9	5,4	2,3	6,1	12,1
N.S.	1,9	0,7	0,3	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Vivir en un barrio o zona deprimida con menos empleos									
Muy importante	42,8	38,8	44,9	51,6	29,9	69,8	42,3	40,9	34,6
Bastante importante	45,5	23,3	40,6	30,2	44,3	18,9	34,2	38,9	50,1
(NO LEER) Regular	2,0	-	-	1,8	3,8	1,0	2,2	3,6	-
Algo importante	4,4	34,7	10,1	7,7	16,1	2,2	6,8	9,1	15,2
Nada importante	3,6	3,3	4,4	2,3	4,7	2,7	3,5	6,1	-
N.S.	1,7	-	-	5,1	1,2	5,4	6,9	1,0	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	4,2	0,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 5

A continuación, voy a leerle algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener. En cada una de ellas dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con…

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas pobres no saben administrar su economía									
Muy de acuerdo	3,6	7,8	1,8	2,8	3,0	1,9	3,3	6,3	-
Bastante de acuerdo	9,7	10,0	7,5	4,8	3,6	12,3	11,5	5,8	22,4
Poco de acuerdo	29,8	31,4	38,4	36,2	34,7	28,6	30,0	33,9	23,2
Nada de acuerdo	55,0	50,8	51,2	55,0	58,7	56,8	52,0	54,0	54,4
N.S.	1,7	-	0,7	1,1	-	0,4	3,3	-	-
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas pobres no saben administrar su economía									
Muy de acuerdo	8,2	-	-	3,9	2,9	6,1	2,0	4,4	-
Bastante de acuerdo	16,3	12,2	12,1	12,1	4,6	11,0	16,6	10,7	26,4
Poco de acuerdo	19,1	38,2	28,7	23,6	46,8	23,6	19,6	23,1	25,5
Nada de acuerdo	53,1	49,6	56,2	56,6	45,2	53,3	56,1	61,2	48,2
N.S.	3,3	-	3,0	3,3	0,5	5,9	5,8	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hoy en día en España las diferencias de ingresos entre las personas ricas y pobres son demasiado grandes									
Muy de acuerdo	59,5	52,0	55,0	59,6	62,4	55,1	57,6	72,7	56,9
Bastante de acuerdo	30,7	30,2	32,4	32,9	30,0	33,7	35,7	21,4	36,8
Poco de acuerdo	5,8	11,2	9,3	3,7	5,6	5,4	4,3	3,3	6,3
Nada de acuerdo	3,1	6,6	2,3	2,4	2,0	4,9	2,4	2,6	-
N.S.	0,8	-	1,0	1,4	-	0,9	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hoy en día en España las diferencias de ingresos entre las personas ricas y pobres son demasiado grandes									
Muy de acuerdo	66,7	34,9	76,0	62,4	51,9	60,5	47,6	64,0	53,2
Bastante de acuerdo	23,2	47,4	24,0	28,6	38,6	30,5	37,1	26,4	46,8
Poco de acuerdo	2,3	12,3	-	5,3	7,2	3,3	9,3	5,2	-
Nada de acuerdo	6,0	5,4	-	2,6	2,3	5,7	1,7	3,4	-
N.S.	1,8	-	-	1,0	-	-	4,3	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El Gobierno debe garantizar que la riqueza se redistribuya de forma justa entre todos/as los/as ciudadanos/as									
Muy de acuerdo	44,0	31,0	38,0	40,6	44,7	44,1	45,3	49,8	45,5
Bastante de acuerdo	31,6	33,0	30,8	35,5	28,7	34,6	26,6	24,9	37,2
Poco de acuerdo	12,6	16,3	19,6	15,7	15,4	10,0	20,1	10,1	10,1
Nada de acuerdo	9,3	18,7	10,9	7,7	9,7	10,5	5,1	14,3	-
N.S.	1,8	-	0,8	0,6	1,5	0,8	2,9	1,0	-
N.C.	0,7	0,9	-	-	-	-	-	-	7,3
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El Gobierno debe garantizar que la riqueza se redistribuya de forma justa entre todos/as los/as ciudadanos/as									
Muy de acuerdo	46,9	27,0	48,1	48,4	39,7	59,8	44,2	45,2	40,1
Bastante de acuerdo	32,1	43,2	12,3	31,4	30,0	26,8	39,7	29,3	47,8
Poco de acuerdo	9,2	8,6	24,3	8,2	17,7	2,0	6,8	12,8	7,4
Nada de acuerdo	8,1	21,3	15,3	7,2	7,5	8,1	7,1	10,1	-
N.S.	3,8	-	-	3,0	5,1	3,2	2,2	1,4	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	-	-	1,2	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La pobreza infantil en España es un problema que necesita una acción urgente del Gobierno									
Muy de acuerdo	59,0	43,3	51,5	59,6	65,8	62,2	59,2	70,7	54,0
Bastante de acuerdo	31,5	39,6	36,0	28,2	20,0	33,8	29,9	24,4	41,2
Poco de acuerdo	5,5	6,3	7,2	9,8	10,4	3,3	-	4,8	4,8
Nada de acuerdo	2,7	10,2	3,6	2,1	3,8	0,7	7,6	-	-
N.S.	1,0	0,6	1,6	0,3	-	-	3,3	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La pobreza infantil en España es un problema que necesita una acción urgente del Gobierno									
Muy de acuerdo	62,7	39,2	59,7	58,0	62,2	68,7	62,9	61,0	74,3
Bastante de acuerdo	27,7	50,7	27,4	33,3	30,7	25,5	25,9	32,5	21,6
Poco de acuerdo	-	6,9	12,9	4,9	5,3	1,1	4,7	2,5	4,0
Nada de acuerdo	5,8	3,3	-	1,5	1,8	4,6	1,6	2,6	-
N.S.	3,8	-	-	1,6	-	-	4,9	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas acomodadas deberían pagar más impuestos para que el Gobierno español tuviera más medios para actuar de forma urgente contra la pobreza									
Muy de acuerdo	41,0	29,9	34,3	38,7	39,4	38,9	35,6	43,2	51,6
Bastante de acuerdo	29,5	25,5	32,0	30,0	27,6	30,0	34,5	31,6	18,6
Poco de acuerdo	13,3	18,4	18,8	15,4	16,4	16,5	19,0	16,7	19,8
Nada de acuerdo	14,2	24,7	14,5	15,1	15,2	14,1	10,9	7,3	10,1
N.S.	1,5	1,5	0,4	0,9	1,4	0,4	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	1,3	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas acomodadas deberían pagar más impuestos para que el Gobierno español tuviera más medios para actuar de forma urgente contra la pobreza									
Muy de acuerdo	52,7	12,7	39,8	44,5	37,2	51,1	42,8	46,3	44,3
Bastante de acuerdo	28,6	15,1	37,6	29,8	29,9	28,5	32,3	28,5	26,5
Poco de acuerdo	5,7	29,0	2,7	9,1	17,2	3,7	7,4	10,5	18,2
Nada de acuerdo	11,3	43,2	16,7	13,2	12,7	15,0	12,4	11,6	11,0
N.S.	1,7	-	-	2,5	3,1	-	5,2	1,6	-
N.C.	-	-	3,3	0,9	-	1,7	-	1,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Si la economía mejora, la pobreza desaparecerá por sí misma									
Muy de acuerdo	18,3	19,5	10,5	9,9	18,5	21,0	26,2	13,3	18,3
Bastante de acuerdo	28,7	23,3	27,6	30,6	23,2	27,8	20,4	23,1	23,4
Poco de acuerdo	28,1	28,3	35,6	29,9	38,7	27,3	27,5	29,0	50,5
Nada de acuerdo	23,2	28,9	23,6	29,2	18,9	22,7	25,8	33,1	-
N.S.	1,6	-	2,1	0,3	0,6	1,2	-	1,4	7,8
N.C.	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Si la economía mejora, la pobreza desaparecerá por sí misma									
Muy de acuerdo	23,6	15,3	31,7	22,6	10,7	24,8	27,5	21,1	16,6
Bastante de acuerdo	31,7	21,0	23,3	31,1	31,4	31,8	22,7	29,3	31,4
Poco de acuerdo	31,1	42,3	14,8	21,9	35,2	19,7	20,8	27,7	23,4
Nada de acuerdo	11,9	21,4	30,1	22,2	21,4	19,1	20,9	19,9	28,6
N.S.	1,7	-	-	2,2	1,2	4,6	8,2	1,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tiene sentido luchar contra la pobreza porque siempre habrá ricos/as y pobres									
Muy de acuerdo	10,4	5,7	3,3	3,0	5,6	11,3	15,8	11,9	20,5
Bastante de acuerdo	15,6	6,7	6,4	11,5	10,0	13,2	23,5	29,2	29,3
Poco de acuerdo	22,2	29,6	28,2	26,5	22,7	22,2	17,4	23,5	17,6
Nada de acuerdo	50,5	58,0	61,7	59,0	61,8	53,4	43,3	33,2	32,5
N.S.	0,8	-	0,3	-	-	-	-	2,2	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tiene sentido luchar contra la pobreza porque siempre habrá ricos/as y pobres									
Muy de acuerdo	22,4	4,6	8,5	15,1	5,3	30,2	15,0	10,4	16,4
Bastante de acuerdo	16,8	-	7,1	22,1	8,0	27,8	18,0	17,3	18,3
Poco de acuerdo	12,3	42,4	25,0	17,4	34,5	9,8	13,4	20,2	11,6
Nada de acuerdo	45,7	52,9	59,4	42,2	52,3	32,2	47,6	50,3	53,7
N.S.	2,8	-	-	1,5	-	-	6,1	1,3	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La mejor política social es el empleo									
Muy de acuerdo	53,0	55,8	47,2	42,9	55,9	52,7	47,2	61,5	64,4
Bastante de acuerdo	36,7	32,2	41,7	43,7	32,0	39,2	46,1	24,4	29,3
Poco de acuerdo	6,9	6,2	6,6	9,8	10,0	8,1	2,7	11,0	6,3
Nada de acuerdo	2,3	5,8	3,6	3,0	1,3	-	-	3,2	-
N.S.	0,9	-	0,9	0,6	-	-	4,0	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,7	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La mejor política social es el empleo									
Muy de acuerdo	49,6	53,1	62,8	63,4	31,3	63,6	63,5	48,2	47,3
Bastante de acuerdo	37,5	43,7	34,7	31,5	41,1	26,5	31,5	41,5	42,6
Poco de acuerdo	8,5	3,2	2,6	2,7	22,4	5,0	1,6	5,0	4,7
Nada de acuerdo	-	-	-	1,0	4,1	-	3,5	4,5	5,4
N.S.	4,4	-	-	1,1	1,1	4,8	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	0,8	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las personas son pobres porque no se han esforzado lo suficiente									
Muy de acuerdo	1,9	3,7	0,4	0,7	-	1,9	8,8	2,9	-
Bastante de acuerdo	7,0	7,7	2,6	4,5	1,7	5,4	13,6	9,6	10,9
Poco de acuerdo	24,2	27,8	31,5	29,5	29,7	15,9	15,3	25,3	36,3
Nada de acuerdo	65,3	60,9	63,4	65,2	68,6	74,5	56,3	62,3	52,9
N.S.	1,5	-	1,5	-	-	2,3	5,9	-	-
N.C.	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las personas son pobres porque no se han esforzado lo suficiente									
Muy de acuerdo	11,4	-	-	2,1	-	1,4	1,7	1,9	-
Bastante de acuerdo	4,3	4,9	-	11,6	3,7	17,0	9,5	4,7	3,2
Poco de acuerdo	22,6	32,4	16,7	21,1	28,9	18,1	17,2	20,3	31,0
Nada de acuerdo	61,7	58,8	83,3	62,4	66,9	62,7	59,8	72,2	61,7
N.S.	-	4,0	-	2,4	0,5	0,9	11,8	0,8	4,0
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 6

En este contexto de pandemia, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones están muy asociadas, bastante asociadas, algo o nada asociadas a la pobreza de las familias?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tener acceso a una vivienda adecuada o vivir en una vivienda deficiente (falta de luz, humedad, etc.)									
Muy asociado/a	36,3	27,8	38,7	39,1	34,2	36,5	39,1	33,2	12,4
Bastante asociado/a	44,1	47,4	40,7	42,8	45,2	46,6	23,2	47,5	55,4
Algo asociado/a	13,1	16,4	15,0	14,4	15,0	14,3	28,2	12,1	5,8
Nada asociado/a	4,0	7,3	4,0	2,8	4,9	1,6	5,3	5,0	7,3
N.S.	2,2	1,1	1,7	0,6	0,7	1,0	1,9	2,3	19,1
N.C.	0,4	-	-	0,2	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tener acceso a una vivienda adecuada o vivir en una vivienda deficiente (falta de luz, humedad, etc.)									
Muy asociado/a	48,8	7,4	26,7	37,6	31,5	33,6	45,3	35,9	43,9
Bastante asociado/a	31,7	51,2	52,8	44,5	52,0	51,5	36,3	42,7	43,2
Algo asociado/a	15,1	41,4	4,9	10,1	9,9	6,9	3,0	15,0	12,9
Nada asociado/a	2,8	-	13,0	3,2	5,4	5,7	5,6	4,2	-
N.S.	1,7	-	2,7	3,9	1,2	2,3	9,7	1,2	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	1,0	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No poder permitirse comprar medicamentos									
Muy asociado/a	40,7	35,3	42,8	45,3	42,7	40,9	33,0	42,8	23,7
Bastante asociado/a	34,7	33,1	31,7	29,6	39,4	37,2	41,0	31,5	40,9
Algo asociado/a	13,2	17,8	16,5	15,3	11,1	11,7	11,5	12,2	22,4
Nada asociado/a	9,1	13,2	8,1	9,1	6,8	9,2	9,2	10,1	13,0
N.S.	1,7	0,6	0,9	0,5	-	1,1	2,9	3,4	-
N.C.	0,5	-	-	0,2	-	-	2,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No poder permitirse comprar medicamentos									
Muy asociado/a	41,9	31,7	34,6	39,9	34,2	48,8	32,6	42,9	28,5
Bastante asociado/a	44,1	34,3	37,1	32,0	45,6	29,2	42,3	38,3	42,6
Algo asociado/a	5,8	18,6	16,5	11,7	14,2	12,6	11,7	11,6	13,7
Nada asociado/a	8,2	15,4	11,8	11,3	4,7	5,0	5,0	6,8	15,2
N.S.	-	-	-	3,5	1,2	4,4	8,4	0,4	-
N.C.	-	-	-	1,6	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tener acceso a dentista o tratamientos dentales cuando sea necesario									
Muy asociado/a	41,4	34,7	33,9	35,3	37,2	45,3	31,5	41,0	41,6
Bastante asociado/a	39,7	37,7	42,0	46,7	42,1	39,5	41,1	34,8	51,1
Algo asociado/a	12,6	19,4	17,5	15,8	13,8	12,7	11,8	17,0	-
Nada asociado/a	4,8	7,6	6,2	2,3	6,3	2,5	12,8	5,0	7,3
N.S.	1,4	0,6	0,4	-	0,7	-	2,9	2,2	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tener acceso a dentista o tratamientos dentales cuando sea necesario									
Muy asociado/a	41,3	18,4	37,3	49,3	27,6	54,3	45,7	46,2	42,1
Bastante asociado/a	40,8	33,0	35,6	35,0	47,6	33,3	42,5	38,1	42,7
Algo asociado/a	10,9	36,0	14,5	5,6	22,2	6,8	3,6	12,5	15,3
Nada asociado/a	5,4	12,5	10,0	5,8	2,5	5,6	3,5	2,7	-
N.S.	1,7	-	2,7	3,6	-	-	4,7	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No poder permitirse comida de buena calidad y variada									
Muy asociado/a	42,5	34,4	43,6	45,1	39,0	45,3	40,2	43,3	26,5
Bastante asociado/a	39,6	46,2	37,9	39,7	42,5	38,3	43,1	29,1	62,4
Algo asociado/a	12,1	15,1	14,1	12,3	13,6	9,7	11,5	18,4	11,0
Nada asociado/a	4,2	4,2	4,4	2,9	4,2	5,7	5,3	9,1	-
N.S.	1,2	-	-	-	0,8	0,6	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,4	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No poder permitirse comida de buena calidad y variada									
Muy asociado/a	42,4	13,8	42,2	43,9	39,1	59,4	29,8	41,8	35,2
Bastante asociado/a	44,6	50,3	34,4	37,2	42,9	30,5	53,6	39,5	54,8
Algo asociado/a	8,9	29,0	4,9	9,3	17,4	5,3	5,7	14,8	10,0
Nada asociado/a	1,2	7,0	8,7	5,6	0,6	4,8	3,5	2,4	-
N.S.	2,9	-	5,4	2,7	-	-	7,5	1,5	-
N.C.	-	-	4,2	1,3	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tener acceso a Internet en casa									
Muy asociado/a	21,9	16,1	19,3	24,4	20,8	23,2	12,9	18,6	-
Bastante asociado/a	34,4	36,6	41,3	36,1	39,8	26,9	28,2	26,0	58,2
Algo asociado/a	27,5	28,4	32,4	29,3	27,4	33,2	20,8	33,5	34,5
Nada asociado/a	14,1	18,8	6,4	9,1	12,1	16,7	38,0	21,9	7,3
N.S.	1,8	-	0,6	1,0	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tener acceso a Internet en casa									
Muy asociado/a	31,5	12,7	21,2	20,4	25,8	32,2	16,6	24,6	29,3
Bastante asociado/a	31,4	20,2	40,0	32,3	39,8	23,7	28,4	37,0	36,8
Algo asociado/a	21,9	45,3	15,2	21,7	28,3	30,6	25,1	29,0	33,9
Nada asociado/a	13,9	21,7	20,9	19,3	6,2	12,5	26,7	8,8	-
N.S.	1,3	-	2,7	5,4	-	1,0	3,2	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No poder irse de vacaciones en verano una semana fuera de casa									
Muy asociado/a	17,6	12,5	14,4	13,1	14,7	14,5	14,7	13,8	7,0
Bastante asociado/a	25,7	24,0	22,9	28,5	24,4	21,8	23,7	17,0	41,7
Algo asociado/a	27,8	33,7	37,5	31,1	27,1	25,2	15,1	29,9	23,2
Nada asociado/a	27,4	29,8	24,6	26,2	33,8	38,6	46,5	38,3	28,2
N.S.	1,4	-	0,7	1,0	-	-	-	1,0	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No poder irse de vacaciones en verano una semana fuera de casa									
Muy asociado/a	27,1	19,0	25,8	23,2	14,2	26,0	11,5	18,0	17,9
Bastante asociado/a	25,7	15,0	14,3	25,0	30,5	26,5	41,8	27,9	33,1
Algo asociado/a	13,5	19,8	31,6	23,5	37,9	23,1	15,9	27,4	35,8
Nada asociado/a	32,2	46,1	25,7	24,8	17,4	22,1	26,3	26,0	13,3
N.S.	1,6	-	2,7	3,1	-	2,3	4,5	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No poder permitirse obtener ayuda psicológica cuando sea necesario									
Muy asociado/a	36,9	27,0	32,6	39,5	31,3	37,9	18,4	28,1	17,4
Bastante asociado/a	40,2	43,4	42,2	41,4	39,8	44,2	51,6	40,9	58,0
Algo asociado/a	13,1	19,3	19,3	13,6	17,6	10,3	15,6	14,0	13,6
Nada asociado/a	7,4	9,7	5,5	4,5	9,9	7,1	14,5	17,0	11,0
N.S.	2,1	0,7	0,3	1,0	1,4	0,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No poder permitirse obtener ayuda psicológica cuando sea necesario									
Muy asociado/a	44,6	14,4	32,8	39,3	40,5	44,5	24,9	44,5	31,5
Bastante asociado/a	36,8	49,5	35,3	35,5	41,6	37,6	42,9	40,1	53,4
Algo asociado/a	9,0	26,0	20,7	11,0	15,2	1,9	13,5	9,3	15,0
Nada asociado/a	4,7	10,0	8,6	9,1	2,7	10,2	11,8	4,5	-
N.S.	4,9	-	2,7	4,2	-	5,8	6,9	1,7	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Estar desempleado/a mucho tiempo									
Muy asociado/a	58,8	47,1	66,5	55,8	55,3	56,2	51,3	57,4	51,2
Bastante asociado/a	32,9	40,1	27,8	35,8	34,1	36,8	41,3	29,2	44,0
Algo asociado/a	4,6	9,7	4,0	5,7	4,2	4,3	2,1	8,6	4,8
Nada asociado/a	2,3	3,1	1,7	2,4	4,4	2,8	5,3	4,9	-
N.S.	1,0	-	-	0,2	2,0	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Estar desempleado/a mucho tiempo									
Muy asociado/a	62,1	38,9	59,6	61,8	55,9	66,5	52,8	62,2	42,6
Bastante asociado/a	32,8	53,5	30,0	28,4	37,5	33,5	35,2	31,0	57,4
Algo asociado/a	3,9	3,7	7,7	4,2	4,6	-	-	4,4	-
Nada asociado/a	1,2	-	-	2,1	0,8	-	7,8	2,1	-
N.S.	-	4,0	2,7	2,6	1,2	-	4,2	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tener la capacidad o formación para acompañar en los estudios y/o el aprendizaje online a los/as hijos/as									
Muy asociado/a	34,0	33,7	30,2	32,6	29,4	36,4	26,7	37,2	20,0
Bastante asociado/a	42,5	37,0	43,8	41,6	43,9	42,9	47,8	34,1	60,4
Algo asociado/a	15,1	21,0	18,4	22,2	22,5	15,0	17,6	14,1	19,6
Nada asociado/a	5,8	7,7	5,7	3,0	4,2	4,8	7,8	12,2	-
N.S.	2,1	0,6	1,6	0,7	-	0,9	-	2,5	-
N.C.	0,5	-	0,4	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tener la capacidad o formación para acompañar en los estudios y/o el aprendizaje online a los/as hijos/as									
Muy asociado/a	45,4	26,2	21,7	36,6	31,8	40,6	29,7	35,0	26,6
Bastante asociado/a	36,0	51,6	59,0	41,4	47,0	30,3	37,9	48,4	44,9
Algo asociado/a	10,9	22,2	16,6	9,0	16,8	14,6	11,3	9,6	28,5
Nada asociado/a	6,0	-	-	7,2	3,6	10,3	11,7	5,4	-
N.S.	1,7	-	2,7	4,1	0,8	4,2	9,3	1,3	-
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No poder llegar a final de mes o retrasarse en los pagos con los ingresos de que se disponen									
Muy asociado/a	57,0	49,6	62,4	56,9	57,1	55,2	50,6	55,4	26,0
Bastante asociado/a	35,2	38,7	32,6	36,5	35,0	38,5	41,6	36,8	74,0
Algo asociado/a	5,3	10,7	4,2	6,5	4,8	5,4	7,9	4,3	-
Nada asociado/a	1,3	-	0,4	-	3,1	0,9	-	3,5	-
N.S.	0,8	-	0,4	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,9	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No poder llegar a final de mes o retrasarse en los pagos con los ingresos de que se disponen									
Muy asociado/a	54,3	42,9	66,9	57,7	57,7	62,6	42,4	61,3	49,8
Bastante asociado/a	34,8	50,2	26,0	33,2	37,5	28,0	38,2	32,0	50,2
Algo asociado/a	7,8	7,0	4,4	4,3	3,7	4,7	11,8	4,3	-
Nada asociado/a	3,0	-	-	1,3	1,2	4,7	3,5	2,0	-
N.S.	-	-	2,7	2,4	-	-	4,2	-	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 7

¿Con qué frecuencia: mucha, bastante, poca o ninguna, cree Ud. que los/as niños y niñas pobres en España experimentan las siguientes situaciones...?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tienen dificultades para aprobar las asignaturas en el colegio									
Mucha frecuencia	28,2	21,3	29,0	26,1	27,4	31,3	43,5	30,2	10,2
Bastante frecuencia	45,9	47,3	47,7	51,5	49,8	45,7	21,4	43,8	71,5
Poca frecuencia	16,1	22,8	15,9	15,6	14,4	16,5	29,9	17,9	12,5
Ninguna frecuencia	4,1	5,7	2,5	3,1	3,4	2,7	2,9	6,9	5,8
N.S.	5,4	2,3	4,6	3,6	4,4	3,8	2,3	1,2	-
N.C.	0,3	0,6	0,3	-	0,6	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tienen dificultades para aprobar las asignaturas en el colegio									
Mucha frecuencia	35,9	8,0	13,5	27,9	29,3	38,5	30,7	26,1	46,7
Bastante frecuencia	32,2	58,0	59,3	42,2	51,4	29,1	37,9	50,9	49,1
Poca frecuencia	14,1	28,6	10,7	15,2	16,0	15,0	17,7	14,7	4,1
Ninguna frecuencia	5,2	5,4	-	5,3	1,2	7,9	3,2	4,2	-
N.S.	12,6	-	16,5	8,4	2,1	9,4	10,5	4,0	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No pueden estudiar una carrera universitaria o FP en el futuro									
Mucha frecuencia	35,0	34,2	32,0	38,3	30,9	35,4	48,1	38,9	38,4
Bastante frecuencia	43,8	43,5	41,9	44,6	47,8	49,8	32,5	44,6	50,6
Poca frecuencia	15,1	20,7	21,1	14,5	19,8	10,5	16,5	12,4	-
Ninguna frecuencia	3,6	0,7	4,3	2,1	0,9	3,9	-	2,0	5,8
N.S.	2,3	0,9	0,7	0,5	0,6	0,5	2,9	2,2	5,3
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No pueden estudiar una carrera universitaria o FP en el futuro									
Mucha frecuencia	40,7	12,3	39,8	31,3	33,7	31,4	39,7	40,5	44,6
Bastante frecuencia	39,2	57,4	38,4	42,3	51,9	43,2	34,2	42,4	45,1
Poca frecuencia	15,6	30,3	13,3	14,1	13,0	18,6	16,8	11,3	10,3
Ninguna frecuencia	3,4	-	4,2	6,0	1,4	6,8	7,3	2,4	-
N.S.	1,1	-	4,3	5,6	-	-	2,0	2,8	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,6	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No participan en actividades extraescolares									
Mucha frecuencia	29,6	32,3	30,0	32,7	24,4	35,9	28,2	35,3	13,6
Bastante frecuencia	40,2	36,7	41,1	40,3	44,6	40,1	38,5	44,1	25,1
Poca frecuencia	21,9	27,8	23,8	21,0	25,1	20,4	31,0	14,8	56,0
Ninguna frecuencia	4,6	2,6	4,4	4,0	4,5	3,1	-	4,4	-
N.S.	3,4	-	0,7	2,0	1,4	0,5	2,3	1,4	5,3
N.C.	0,3	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No participan en actividades extraescolares									
Mucha frecuencia	34,7	16,5	29,5	24,6	27,3	30,8	23,5	34,4	39,8
Bastante frecuencia	20,4	59,4	35,5	42,4	45,0	28,4	37,7	39,2	40,4
Poca frecuencia	29,9	24,1	23,8	18,4	24,0	24,5	21,2	20,1	19,8
Ninguna frecuencia	9,0	-	4,2	5,5	2,7	12,4	12,0	3,7	-
N.S.	3,3	-	7,0	8,4	1,0	4,0	5,7	2,2	-
N.C.	2,7	-	-	0,7	-	-	-	0,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No tienen acceso a dispositivos electrónicos o al equipamiento informático que otros/as niños/as tienen en casa									
Mucha frecuencia	35,5	33,5	33,3	39,2	32,4	32,4	30,9	39,6	14,9
Bastante frecuencia	45,2	43,8	44,0	44,7	50,6	49,2	46,8	47,8	61,3
Poca frecuencia	13,8	16,0	18,2	13,9	12,9	12,8	17,0	9,3	18,6
Ninguna frecuencia	2,8	6,1	3,5	1,5	1,9	4,0	-	2,2	5,3
N.S.	2,5	0,6	1,1	0,8	2,3	1,6	5,3	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	1,1	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No tienen acceso a dispositivos electrónicos o al equipamiento informático que otros/as niños/as tienen en casa									
Mucha frecuencia	43,3	21,4	29,2	35,7	38,7	37,1	19,4	37,9	41,5
Bastante frecuencia	35,1	64,7	55,8	42,4	43,6	44,9	52,6	46,6	39,0
Poca frecuencia	13,7	13,9	10,7	12,3	15,8	9,3	14,2	13,5	19,5
Ninguna frecuencia	6,2	-	-	4,0	-	2,9	-	1,3	-
N.S.	1,6	-	4,3	4,7	1,9	5,8	13,8	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No pueden permitirse celebrar ocasiones especiales como cumpleaños o graduaciones									
Mucha frecuencia	23,0	18,1	19,2	20,8	21,3	24,4	22,1	24,3	20,6
Bastante frecuencia	40,6	39,3	35,9	44,9	37,3	43,0	31,4	43,7	16,6
Poca frecuencia	26,7	33,2	35,3	28,4	34,6	24,6	37,1	24,5	51,0
Ninguna frecuencia	6,3	7,7	6,6	5,4	6,2	6,4	9,4	7,5	5,8
N.S.	3,2	1,7	3,0	0,6	0,6	1,7	-	-	6,1
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No pueden permitirse celebrar ocasiones especiales como cumpleaños o graduaciones									
Mucha frecuencia	30,8	5,7	17,9	22,1	30,4	29,2	23,4	27,4	28,5
Bastante frecuencia	29,3	61,2	46,7	40,7	42,6	32,3	46,0	43,6	33,2
Poca frecuencia	26,8	27,5	16,9	20,6	26,5	29,1	16,9	24,2	38,3
Ninguna frecuencia	9,8	5,6	14,2	7,9	0,6	7,8	3,5	4,0	-
N.S.	3,3	-	4,3	7,8	-	1,6	10,3	0,8	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No pueden invitar a amigos/as a casa; no tienen dinero para poder salir									
Mucha frecuencia	26,1	20,1	21,0	22,4	25,6	24,7	19,6	32,5	15,6
Bastante frecuencia	43,4	43,2	43,4	45,3	41,6	45,2	42,1	46,4	31,7
Poca frecuencia	22,1	27,2	28,4	27,0	23,7	23,7	32,8	14,8	40,8
Ninguna frecuencia	5,3	8,3	4,1	4,2	6,2	4,8	5,5	6,3	5,8
N.S.	2,9	1,3	3,1	1,2	2,9	1,6	-	-	6,1
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No pueden invitar a amigos/as a casa; no tienen dinero para poder salir									
Mucha frecuencia	27,0	5,6	22,5	29,1	25,6	34,0	20,4	33,0	27,4
Bastante frecuencia	40,5	74,3	44,8	39,6	53,5	35,5	50,4	42,9	50,7
Poca frecuencia	21,7	16,5	28,5	17,6	20,9	22,4	13,6	18,1	21,9
Ninguna frecuencia	5,8	3,7	4,2	7,5	-	6,6	5,2	4,0	-
N.S.	5,0	-	-	5,5	-	1,6	10,3	2,0	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No pueden participar en actividades de ocio, culturales y deportivas									
Mucha frecuencia	22,1	19,5	16,1	22,1	23,3	24,4	17,7	33,5	8,7
Bastante frecuencia	43,3	44,7	44,8	46,2	42,8	40,6	43,7	43,8	62,2
Poca frecuencia	24,4	26,6	29,7	26,1	23,6	27,7	33,1	16,9	18,1
Ninguna frecuencia	6,8	8,6	6,7	5,0	7,9	5,9	3,2	5,9	5,8
N.S.	3,1	0,6	2,7	0,2	2,3	1,5	2,3	-	5,3
N.C.	0,3	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No pueden participar en actividades de ocio, culturales y deportivas									
Mucha frecuencia	27,3	5,4	12,3	21,2	21,0	23,8	16,4	28,5	27,2
Bastante frecuencia	42,3	48,6	52,1	40,0	49,5	39,5	46,5	41,7	47,8
Poca frecuencia	22,7	36,7	28,7	20,8	26,7	24,6	13,7	24,8	14,0
Ninguna frecuencia	4,6	9,3	6,9	9,9	1,6	10,4	10,9	2,9	11,0
N.S.	3,2	-	-	7,0	1,2	1,7	12,4	1,6	-
N.C.	-	-	-	1,0	-	-	-	0,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No viven en una zona con apoyos a la infancia (con escuelas infantiles, comedores escolares, parques, becas, actividades de ocio, etc.)									
Mucha frecuencia	22,6	12,9	14,6	27,4	25,7	22,5	21,3	32,5	14,9
Bastante frecuencia	39,2	35,0	45,4	36,7	39,4	41,7	37,2	34,5	24,9
Poca frecuencia	25,3	37,1	27,9	27,4	22,8	28,5	31,2	28,1	41,4
Ninguna frecuencia	6,2	11,6	7,3	5,0	4,2	6,6	2,3	3,8	5,8
N.S.	6,1	3,3	4,9	3,5	7,2	0,6	8,0	1,1	13,1
N.C.	0,6	-	-	-	0,7	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No viven en una zona con apoyos a la infancia (con escuelas infantiles, comedores escolares, parques, becas, actividades de ocio, etc.)									
Mucha frecuencia	34,6	5,4	13,0	22,1	15,6	20,7	25,5	28,2	34,2
Bastante frecuencia	34,4	41,8	51,7	35,9	50,8	36,0	38,6	42,9	32,6
Poca frecuencia	16,6	41,8	22,6	21,7	28,1	22,8	16,5	20,9	28,9
Ninguna frecuencia	8,0	10,9	3,3	7,0	2,2	9,9	8,7	4,0	4,3
N.S.	6,5	-	9,5	11,0	3,2	10,6	10,8	4,0	-
N.C.	-	-	-	2,3	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
No disponen de un espacio propio en la casa para estudiar									
Mucha frecuencia	36,6	35,1	33,4	40,2	31,6	33,6	24,1	34,4	38,1
Bastante frecuencia	43,7	45,6	49,6	47,3	52,7	48,9	36,8	40,7	36,0
Poca frecuencia	12,6	14,1	11,1	9,5	12,4	13,2	31,9	16,7	25,9
Ninguna frecuencia	3,2	3,0	3,4	1,9	2,6	3,8	2,3	3,8	-
N.S.	3,6	2,2	2,5	1,1	0,6	0,4	4,9	4,3	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
No disponen de un espacio propio en la casa para estudiar									
Mucha frecuencia	37,0	26,1	40,0	36,0	45,2	38,8	33,0	38,8	52,7
Bastante frecuencia	42,4	56,6	33,5	38,4	44,8	43,4	41,4	40,9	35,4
Poca frecuencia	15,5	10,0	13,0	12,6	8,2	6,1	9,0	16,4	11,9
Ninguna frecuencia	3,5	3,3	5,7	4,0	1,2	6,3	8,1	1,9	-
N.S.	1,6	4,0	8,0	8,1	0,6	5,4	8,5	1,7	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	0,4	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 8

Le voy a nombrar unas medidas que pueden aplicar las administraciones públicas contra la pobreza infantil, indique si cree que pueden servir mucho, bastante, poco o nada para mejorar las situaciones de pobreza en nuestro país.

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Dar ayudas económicas a las familias con hijos/as menores									
Mucho	34,6	26,8	24,0	33,0	35,4	32,8	33,5	36,7	43,5
Bastante	44,7	35,1	46,7	50,0	43,1	50,8	41,8	42,3	36,9
(NO LEER) Regular	2,3	1,8	3,2	2,2	1,3	1,2	-	-	-
Poco	13,4	26,2	20,4	11,9	15,5	9,9	19,3	9,4	12,3
Nada	3,7	9,5	4,3	2,4	3,7	4,1	2,3	11,6	7,3
N.S.	0,9	0,6	1,5	0,6	0,9	0,5	3,1	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,7	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dar ayudas económicas a las familias con hijos/as menores									
Mucho	40,0	23,9	28,7	33,8	42,0	52,8	39,8	41,2	31,7
Bastante	42,2	41,7	50,0	45,6	43,1	31,0	35,7	44,2	56,3
(NO LEER) Regular	-	-	4,2	3,3	1,9	2,1	6,3	2,0	4,7
Poco	13,3	31,1	12,7	11,2	13,1	9,2	14,4	9,5	3,6
Nada	4,5	3,3	4,4	3,9	-	1,7	3,7	1,6	3,7
N.S.	-	-	-	1,2	-	3,2	-	1,2	-
N.C.	-	-	-	1,0	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Dar becas de comedor para las familias con pocos recursos económicos									
Mucho	56,9	53,7	55,4	60,2	55,1	56,3	60,6	60,6	57,9
Bastante	37,2	30,0	39,6	34,9	37,6	38,0	35,4	24,9	42,1
(NO LEER) Regular	0,5	0,6	0,5	-	0,8	1,2	-	-	-
Poco	3,8	13,9	3,7	4,1	4,0	3,6	4,0	8,0	-
Nada	1,1	1,3	0,5	0,6	2,5	0,9	-	5,3	-
N.S.	0,3	0,6	0,3	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dar becas de comedor para las familias con pocos recursos económicos									
Mucho	57,0	54,8	64,3	53,3	58,5	60,7	58,4	60,2	62,7
Bastante	38,9	35,0	35,7	40,4	41,1	35,2	36,4	35,6	37,3
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,7	0,4	-	-	0,7	-
Poco	4,2	10,2	-	2,7	-	4,1	-	2,9	-
Nada	-	-	-	1,6	-	-	3,5	0,7	-
N.S.	-	-	-	0,6	-	-	1,7	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ofertar más vivienda social en alquiler para familias con hijos/as menores									
Mucho	53,4	43,3	48,2	52,3	49,4	54,8	46,4	52,3	56,7
Bastante	38,4	39,4	42,3	37,3	35,7	40,2	47,2	38,3	31,1
(NO LEER) Regular	1,2	1,9	3,0	0,9	1,6	-	-	1,4	-
Poco	4,9	11,7	4,3	8,1	10,1	3,8	6,4	4,7	4,9
Nada	1,3	2,6	2,0	1,1	1,5	1,2	-	2,0	7,3
N.S.	0,5	0,6	0,3	0,3	1,7	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,6	-	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ofertar más vivienda social en alquiler para familias con hijos/as menores									
Mucho	54,6	40,7	61,5	55,2	51,3	58,9	48,3	62,9	52,2
Bastante	43,2	42,9	38,5	39,0	40,8	33,3	41,7	31,4	47,8
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,0	1,1	3,1	-	1,1	-
Poco	-	6,2	-	2,9	5,6	4,6	6,6	2,5	-
Nada	2,2	10,2	-	0,5	-	-	3,5	1,6	-
N.S.	-	-	-	0,8	1,2	-	-	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Crear escuelas infantiles de menos de 3 años									
Mucho	45,6	42,8	40,2	43,9	43,8	45,6	44,4	49,3	50,3
Bastante	39,8	32,7	44,7	39,8	40,7	42,3	45,3	32,1	43,9
(NO LEER) Regular	1,6	2,3	2,0	1,2	0,5	1,1	4,0	-	5,8
Poco	9,2	17,5	9,5	11,2	11,0	7,9	6,2	14,3	-
Nada	2,0	3,5	1,6	2,5	3,2	2,2	-	1,4	-
N.S.	1,6	0,6	1,8	1,4	0,8	1,0	-	2,9	-
N.C.	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Crear escuelas infantiles de menos de 3 años									
Mucho	38,8	31,8	65,8	49,8	35,1	52,0	40,6	49,4	41,8
Bastante	46,6	46,7	28,6	38,8	35,9	45,8	44,2	37,5	47,7
(NO LEER) Regular	-	-	-	2,4	0,8	1,1	-	1,4	-
Poco	9,8	18,3	-	3,6	26,2	1,2	7,2	9,4	10,6
Nada	4,7	3,2	-	2,5	0,7	-	-	1,7	-
N.S.	-	-	5,7	2,5	1,2	-	7,9	0,7	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Financiar programas de ocio educativo en vacaciones									
Mucho	34,4	27,2	27,1	25,3	40,6	33,0	29,1	39,4	47,7
Bastante	43,9	37,0	44,1	50,7	37,5	46,7	45,8	39,1	22,9
(NO LEER) Regular	2,0	0,7	2,0	1,9	-	0,7	13,8	2,0	-
Poco	15,1	26,6	22,7	20,5	14,8	14,9	9,0	14,2	24,2
Nada	3,4	7,9	3,6	1,5	6,0	4,3	2,3	5,2	-
N.S.	0,9	0,6	-	-	1,1	0,4	-	-	5,3
N.C.	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Financiar programas de ocio educativo en vacaciones									
Mucho	36,3	35,3	37,8	36,6	32,5	46,0	48,8	40,4	37,8
Bastante	49,0	34,7	48,3	43,8	45,0	38,8	21,4	48,1	33,5
(NO LEER) Regular	-	-	-	2,0	1,9	2,1	1,7	3,0	4,7
Poco	10,8	26,8	8,3	11,0	17,1	8,3	19,1	6,3	24,0
Nada	3,9	3,3	5,7	3,2	2,8	3,3	4,2	2,0	-
N.S.	-	-	-	2,1	0,6	1,6	4,7	0,3	-
N.C.	-	-	-	1,1	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Eliminar copagos para medicinas a las familias con niños/as que lo necesiten									
Mucho	55,8	43,0	53,4	53,2	55,5	57,2	47,6	61,4	64,0
Bastante	33,7	39,6	33,6	35,0	31,5	32,8	43,1	35,0	26,0
(NO LEER) Regular	0,9	-	0,7	0,8	2,4	1,7	6,4	-	-
Poco	5,8	10,9	8,7	7,7	6,9	5,1	2,9	3,6	4,8
Nada	2,8	5,9	2,0	3,3	3,7	3,2	-	-	-
N.S.	0,8	0,6	1,6	-	-	-	-	-	5,3
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Eliminar copagos para medicinas a las familias con niños/as que lo necesiten									
Mucho	52,0	60,6	65,1	57,1	52,0	67,9	65,7	59,5	42,4
Bastante	35,7	32,4	12,6	34,2	38,5	26,7	18,1	31,7	48,3
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,0	-	-	2,6	0,5	-
Poco	3,4	3,7	12,5	3,2	7,0	4,2	3,6	5,7	9,2
Nada	7,1	3,3	5,6	2,2	2,6	1,2	5,2	2,3	-
N.S.	1,7	-	4,2	1,5	-	-	4,7	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Fomentar la empleabilidad de sus padres									
Mucho	68,6	70,3	71,6	67,8	67,8	67,9	68,8	68,6	57,7
Bastante	28,3	24,5	26,9	29,4	30,6	31,1	31,2	27,2	32,6
(NO LEER) Regular	0,2	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Poco	1,5	2,1	0,4	2,8	-	0,5	-	2,0	9,7
Nada	0,5	1,8	1,0	-	1,5	0,5	-	2,2	-
N.S.	0,5	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Fomentar la empleabilidad de sus padres									
Mucho	64,0	72,2	86,9	69,9	63,4	64,0	72,8	67,1	66,0
Bastante	36,0	24,6	13,1	25,5	33,1	34,6	18,6	29,8	34,0
(NO LEER) Regular	-	-	-	0,3	-	-	2,6	0,5	-
Poco	-	-	-	1,3	3,5	1,4	-	1,7	-
Nada	-	-	-	-	-	-	3,5	0,6	-
N.S.	-	-	-	1,7	-	-	2,5	-	-
N.C.	-	3,2	-	1,3	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Facilitar el acceso a Internet y a dispositivos electrónicos									
Mucho	31,7	24,2	25,6	25,6	32,4	34,1	22,0	31,9	51,7
Bastante	46,3	47,0	48,7	52,7	48,5	46,1	43,5	44,3	31,2
(NO LEER) Regular	4,0	4,5	4,1	3,1	1,5	1,2	14,7	1,8	6,1
Poco	13,6	18,0	18,9	16,7	14,2	15,7	17,7	15,1	11,0
Nada	2,5	5,8	2,0	1,9	3,4	2,8	2,1	5,6	-
N.S.	1,6	0,6	0,7	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Facilitar el acceso a Internet y a dispositivos electrónicos									
Mucho	37,2	31,2	47,3	34,5	37,4	41,3	32,8	33,3	6,7
Bastante	42,7	41,9	49,3	42,7	47,3	40,9	27,3	49,4	67,1
(NO LEER) Regular	3,1	4,1	-	5,9	2,3	1,1	3,2	4,7	5,5
Poco	14,7	22,9	3,3	10,0	13,1	6,2	14,5	10,5	20,7
Nada	2,3	-	-	3,0	-	3,6	3,5	1,0	-
N.S.	-	-	-	3,1	-	6,9	18,8	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,6	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ofertar atención dental gratuita									
Mucho	45,5	33,6	32,8	38,7	45,7	51,1	26,9	51,8	57,9
Bastante	41,4	47,3	48,4	44,4	34,4	39,2	46,6	41,5	37,2
(NO LEER) Regular	1,8	0,7	3,1	1,1	2,3	1,4	7,1	-	-
Poco	8,9	15,5	12,4	15,3	12,3	4,8	15,4	4,6	4,9
Nada	1,4	2,3	2,0	0,6	3,4	2,3	-	2,0	-
N.S.	0,7	0,6	1,2	-	2,0	0,7	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,5	4,0	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ofertar atención dental gratuita									
Mucho	51,2	35,6	68,3	48,6	44,1	60,7	52,9	52,3	46,1
Bastante	42,7	31,5	27,5	40,6	41,8	30,1	33,3	40,3	48,6
(NO LEER) Regular	-	-	4,2	2,5	1,8	1,1	-	1,3	-
Poco	6,2	25,9	-	4,9	10,5	7,1	9,8	5,2	5,2
Nada	-	7,0	-	1,4	1,7	1,0	-	0,6	-
N.S.	-	-	-	1,3	-	-	3,9	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ofertar atención en salud mental gratuita									
Mucho	53,2	42,1	42,0	52,3	53,7	52,9	45,1	61,8	63,2
Bastante	37,5	44,5	45,9	37,0	30,9	38,8	41,4	32,4	29,5
(NO LEER) Regular	1,3	0,7	1,5	1,3	0,8	1,2	7,1	-	-
Poco	5,8	10,4	7,9	8,5	9,1	4,1	4,0	5,8	-
Nada	1,0	0,7	1,8	0,5	3,4	1,7	2,3	-	-
N.S.	0,9	0,6	0,9	-	2,1	1,3	-	-	-
N.C.	0,4	1,1	-	0,3	-	-	-	-	7,3
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ofertar atención en salud mental gratuita									
Mucho	56,6	41,5	63,9	53,7	60,7	64,3	52,9	58,3	55,7
Bastante	34,4	29,5	32,4	37,2	33,3	33,3	34,5	37,1	35,4
(NO LEER) Regular	3,1	-	-	1,8	1,6	-	-	0,9	-
Poco	4,3	29,0	3,7	4,3	3,6	2,4	-	3,4	8,9
Nada	-	-	-	0,6	0,8	-	8,3	-	-
N.S.	1,6	-	-	1,7	-	-	4,2	-	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Dar apoyo educativo adicional a los/as niños y niñas que lo necesiten									
Mucho	57,0	47,6	50,6	54,4	55,3	62,4	50,2	67,3	59,5
Bastante	38,5	43,7	44,8	42,1	34,8	36,0	44,1	29,8	40,5
(NO LEER) Regular	0,6	-	0,6	-	1,3	0,6	3,4	-	-
Poco	2,8	7,4	3,1	3,5	6,2	0,6	-	2,0	-
Nada	0,5	0,7	0,4	-	2,4	0,5	2,3	1,0	-
N.S.	0,4	0,6	0,6	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Dar apoyo educativo adicional a los/as niños y niñas que lo necesiten									
Mucho	60,1	53,8	78,3	55,7	65,6	66,8	54,7	60,5	53,3
Bastante	38,3	46,2	21,7	39,0	33,5	29,6	32,7	36,3	46,7
(NO LEER) Regular	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
Poco	-	-	-	2,4	0,9	-	10,4	3,0	-
Nada	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
N.S.	1,6	-	-	0,4	-	3,7	2,2	-	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 9

En la lucha contra la pobreza infantil, ¿qué Administración Pública cree Ud. que debería ser la principal responsable: el Estado, la comunidad autónoma o el Ayuntamiento?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El Estado	45,3	42,6	38,7	46,1	47,3	54,5	54,7	46,7	41,7
La comunidad autónoma	14,2	15,7	17,8	15,0	12,4	7,5	13,8	15,8	18,0
El Ayuntamiento	16,3	21,3	16,6	18,9	12,2	18,6	14,1	12,1	12,1
(NO LEER) Las tres	21,4	17,5	24,7	18,1	25,6	17,2	14,1	23,4	28,2
(NO LEER) Ninguna	0,2	1,4	-	0,4	0,5	-	-	2,0	-
(NO LEER) Otros	0,8	-	1,5	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,6	1,4	0,7	1,6	1,9	2,1	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	3,4	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El Estado	45,7	44,1	29,4	40,6	55,7	42,2	45,3	52,3	28,2
La comunidad autónoma	11,8	28,4	22,8	14,7	20,3	10,9	8,1	10,2	16,6
El Ayuntamiento	9,5	10,5	33,8	14,8	15,2	18,0	11,0	16,8	25,4
(NO LEER) Las tres	29,7	13,0	14,0	25,5	7,2	27,3	29,1	18,6	22,5
(NO LEER) Ninguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Otros	1,7	-	-	1,7	0,6	-	-	0,6	7,3
N.S.	-	4,0	-	2,1	1,1	1,6	6,5	1,5	-
N.C.	1,7	-	-	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 10

En general, ¿cree que en España la pandemia del COVID-19 está dando lugar a un aumento de las desigualdades sociales?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	85,1	84,7	87,0	90,1	83,9	88,9	83,3	87,2	63,0
No	11,6	13,7	11,5	8,3	13,0	8,9	13,8	11,7	30,7
N.S.	3,2	1,7	1,5	1,6	3,1	2,2	2,9	1,2	6,3
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	84,9	93,8	88,4	79,1	93,2	83,1	61,5	91,0	78,1
No	12,0	6,2	11,6	14,7	6,8	7,8	23,9	8,0	18,7
N.S.	3,1	-	-	5,9	-	9,1	14,5	1,0	3,2
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 11

Centrándonos ahora en el grupo de los/as jóvenes, de edades comprendidas entre 18 a 34 años. En España ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que tenían los/as jóvenes antes de la COVID-19?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El acceso a la vivienda	7,6	9,4	11,0	9,4	7,1	4,0	9,9	8,6	5,5
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	65,1	63,1	76,8	71,2	78,0	68,0	57,8	57,5	55,4
El consumo de drogas y alcohol	5,1	7,6	2,3	1,8	2,9	2,8	7,8	7,2	11,6
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	5,7	6,8	2,8	7,4	2,3	8,9	-	6,2	-
La falta de apoyo a los/as jóvenes	3,3	0,5	1,8	1,2	2,2	3,4	7,6	2,0	-
La gran competitividad que existe en la sociedad	1,7	1,1	1,8	1,6	1,5	2,7	4,3	-	7,8
La falta de confianza en los/as jóvenes	4,4	5,7	1,0	2,5	3,2	3,4	2,4	16,8	4,9
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	0,5	2,6	0,5	-	0,9	0,6	-	-	-
Otro	1,2	0,7	0,8	0,3	-	0,6	3,9	-	-
Todos los problemas	3,0	1,5	1,2	3,5	1,2	3,9	-	1,7	8,7
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,0	0,9	-	1,1	0,6	1,7	-	-	6,1
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	6,3	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El acceso a la vivienda	4,4	7,2	-	5,9	8,1	5,5	1,3	10,4	3,2
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	62,4	80,6	64,3	59,6	61,0	65,5	56,0	60,0	61,7
El consumo de drogas y alcohol	12,6	3,7	6,7	5,6	4,8	8,5	11,9	7,1	-
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	3,5	4,9	8,4	6,8	6,1	0,8	8,7	4,7	10,3
La falta de apoyo a los/as jóvenes	1,7	-	-	5,2	1,3	3,2	5,8	5,7	7,2
La gran competitividad que existe en la sociedad	3,5	-	4,2	1,0	3,8	-	1,6	2,2	3,7
La falta de confianza en los/as jóvenes	6,6	-	4,4	4,1	10,5	7,1	6,9	2,9	10,2
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	-	-	-	0,5	1,3	-	-	-	-
Otro	2,2	3,7	-	1,9	-	1,9	3,2	1,1	3,7
Todos los problemas	3,0	-	12,1	5,1	-	2,1	2,6	2,5	-
Ninguno	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
N.S.	-	-	-	3,5	3,1	5,4	2,0	2,7	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 12

Y en la actualidad, debido a la pandemia, ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que están sufriendo los/as jóvenes?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El acceso a la vivienda	3,2	3,7	5,2	3,0	2,6	3,3	2,5	3,0	-
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	69,7	69,9	83,5	78,3	72,8	70,0	66,1	73,2	53,8
El consumo de drogas y alcohol	3,6	4,6	1,1	0,9	3,0	2,7	7,8	4,1	5,3
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	3,6	5,7	1,8	3,1	5,2	3,6	2,8	4,0	-
La falta de apoyo a los/as jóvenes	3,3	1,5	0,4	3,1	4,0	4,8	-	2,2	5,8
La gran competitividad que existe en la sociedad	0,7	-	0,9	1,7	0,9	-	-	2,0	-
La falta de confianza en los/as jóvenes	2,4	4,9	0,3	1,3	1,3	0,9	2,1	6,4	6,3
Aumento del estrés o fatiga pandémica por problemas de salud, económicos, etc. en el hogar o personales	6,2	3,2	3,4	2,5	7,8	7,9	1,9	5,2	6,3
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	0,7	1,7	0,5	0,6	-	1,6	2,3	-	7,8
Otro	1,7	1,8	1,7	1,1	-	0,6	7,3	-	-
Todos los problemas	2,4	-	0,5	3,5	1,9	3,3	-	-	8,7
Ninguno	0,3	1,8	-	0,2	-	-	3,9	-	-
N.S.	1,7	0,9	0,7	0,8	0,6	1,4	3,3	-	6,1
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	**Ocupaciones militares y cuerpos policiales**	**Otra/o ocupación**	**Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)**	**Estudiante**	**Trabajo doméstico no remunerado**	**Otra situación inactiva**	**Parados/as**	**N.C.**
El acceso a la vivienda	2,2	-	3,7	2,1	4,9	5,0	2,1	4,5	-
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	64,5	58,0	66,2	65,3	54,7	73,5	62,0	67,4	57,6
El consumo de drogas y alcohol	8,6	-	4,1	5,4	2,0	2,7	10,3	2,4	11,0
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	-	4,9	4,2	4,3	1,6	3,5	3,7	3,7	6,3
La falta de apoyo a los/as jóvenes	-	4,0	-	5,2	3,4	4,6	4,1	3,0	-
La gran competitividad que existe en la sociedad	3,9	5,6	-	0,2	1,7	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as jóvenes	3,6	8,5	4,2	1,9	5,3	1,8	5,7	2,3	10,2
Aumento del estrés o fatiga pandémica por problemas de salud, económicos, etc. en el hogar o personales	9,3	7,9	8,6	3,9	23,0	2,4	3,6	11,4	7,2
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	-	-	-	0,5	0,8	-	-	0,4	4,0
Otro	-	3,7	-	2,9	1,2	-	6,6	1,3	3,7
Todos los problemas	3,0	7,5	9,0	3,8	-	1,1	-	2,2	-
Ninguno	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-
N.S.	4,8	-	-	3,2	-	5,4	1,7	1,1	-
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 13

Según su opinión, ¿cuál es la principal consecuencia que la pandemia del COVID-19 va a producir en los/as jóvenes...?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tendrán menos oportunidades laborales: desempleo, precariedad, bajos salarios, etc.	37,8	30,9	41,5	42,1	41,0	36,4	42,6	45,7	35,7
Aumentará la edad de emancipación	11,3	18,9	15,4	11,9	7,9	8,8	11,1	11,3	12,4
Se incrementará la brecha digital	1,5	5,7	0,8	1,0	0,7	3,5	-	-	6,1
Habrá una brecha educativa	5,3	5,2	6,9	4,2	9,2	6,7	3,3	4,1	-
Aumentará la desigualdad generacional	12,3	18,8	12,0	16,3	11,8	14,5	12,1	13,9	14,4
Habrá efectos psicológicos	14,6	12,1	14,3	10,4	18,4	15,7	14,6	9,9	11,0
Empeorarán las relaciones familiares	4,2	3,0	0,3	2,5	2,7	3,4	-	7,3	-
Aumento de la desigualdad social, brecha económica	0,5	-	0,8	1,1	-	0,6	-	-	-
Otro	1,5	0,6	-	1,5	1,5	0,6	-	-	-
Todas las consecuencias	4,7	0,8	5,0	5,4	3,3	4,5	2,7	1,2	15,1
Ninguna	1,0	-	0,6	1,3	-	1,9	-	-	5,3
N.S.	4,7	3,9	2,3	2,1	3,5	3,4	13,6	6,5	-
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tendrán menos oportunidades laborales: desempleo, precariedad, bajos salarios, etc.	34,3	44,8	25,4	33,8	38,1	49,9	35,6	35,7	48,2
Aumentará la edad de emancipación	5,4	13,0	19,6	9,9	15,3	7,2	5,2	10,9	3,2
Se incrementará la brecha digital	-	4,5	4,3	0,4	2,3	3,1	-	1,8	-
Habrá una brecha educativa	1,3	5,4	3,7	4,5	5,7	3,8	-	7,0	11,5
Aumentará la desigualdad generacional	9,0	8,5	20,4	10,9	10,2	11,3	10,4	9,3	3,6
Habrá efectos psicológicos	33,1	18,1	5,6	13,1	20,5	9,9	18,2	16,4	25,4
Empeorarán las relaciones familiares	6,0	-	4,4	6,7	2,5	3,2	10,9	5,8	-
Aumento de la desigualdad social, brecha económica	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
Otro	2,9	-	-	2,7	-	2,4	-	2,3	4,1
Todas las consecuencias	-	5,7	12,4	7,1	2,3	-	7,4	4,1	-
Ninguna	-	-	-	1,4	0,5	1,9	-	1,3	-
N.S.	8,0	-	4,2	6,7	2,7	5,6	12,3	4,8	4,0
N.C.	-	-	-	1,9	-	1,6	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 14

¿Cree Ud. que los/as jóvenes en la actualidad, en general, son ciudadanos/as de primera categoría igual que los padres y las personas mayores con los mismos derechos y oportunidades económicas, laborales, etc. o que son ciudadanos/as de segunda categoría con unas posiciones y oportunidades peores?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Son ciudadanos/as de primera categoría	32,0	41,9	33,8	32,8	32,8	27,1	45,4	38,7	48,7
Son ciudadanos/as de segunda categoría	54,2	48,6	51,5	58,5	58,8	62,1	46,1	53,0	51,3
En unos aspectos de primera y en otros de segunda categoría	9,2	5,5	10,2	7,5	5,9	8,3	6,5	4,5	-
N.S.	3,5	2,9	2,4	0,8	2,5	1,4	2,1	2,8	-
N.C.	1,1	1,2	2,1	0,3	-	1,1	-	1,1	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Son ciudadanos/as de primera categoría	20,9	38,7	24,9	34,6	18,2	20,3	41,1	26,5	44,4
Son ciudadanos/as de segunda categoría	63,1	47,3	47,4	46,2	68,6	58,0	47,6	59,6	50,1
En unos aspectos de primera y en otros de segunda categoría	11,2	14,0	22,1	11,1	10,7	8,4	9,1	10,5	-
N.S.	4,8	-	5,7	6,2	1,2	13,3	2,2	2,1	5,5
N.C.	-	-	-	1,9	1,3	-	-	1,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LOS/AS JÓVENES EN LA ACTUALIDAD SON CIUDADANOS/AS DE SEGUNDA CATEGORÍA O LO SON EN ALGUNOS ASPECTOS
(2 o 3 en P14)
(N=1.309)

Pregunta 14a

¿Por qué, en qué sentido? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Porque se les trata como inexpertos/as	7,2	5,1	7,3	5,6	3,6	3,7	13,2	9,9	-
Por las carencias económicas que tienen	4,7	4,8	4,7	3,4	6,6	2,4	4,1	2,2	-
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	47,4	49,0	53,9	53,2	53,5	49,1	41,0	49,5	41,1
Por los problemas para acceder a la vivienda	1,6	4,1	2,6	2,2	1,3	1,8	4,3	-	-
Porque no se les brindan oportunidades	15,9	13,0	14,1	17,4	6,5	22,1	6,4	9,2	34,9
Por las dificultades de emancipación	1,6	2,3	0,5	0,8	4,3	1,5	-	4,1	12,1
Porque constituyen una mano de obra barata	3,0	-	3,4	3,3	6,7	1,4	-	1,7	-
Por los problemas relacionados con la formación	2,1	3,0	1,7	2,7	3,0	2,7	-	-	-
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	4,1	6,5	2,1	0,7	5,0	3,1	19,2	6,6	-
Por la falta de proyección de futuro	1,3	-	2,2	2,1	-	1,6	-	6,8	-
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	1,2	3,4	1,2	1,2	2,6	0,7	-	-	-
Por el aumento de la desigualdad	2,4	2,6	2,0	2,0	1,9	-	-	5,7	11,9
Otras	3,2	3,8	1,1	1,1	5,0	3,5	-	4,4	-
Por todo	1,6	-	2,4	1,5	-	3,6	-	-	-
N.S.	2,4	2,2	0,9	2,0	-	2,3	11,8	-	-
N.C.	0,4	-	-	0,7	-	0,6	-	-	-
(N)	(1.309)	(61)	(127)	(186)	(69)	(101)	(19)	(36)	(7)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	**Ocupaciones militares y cuerpos policiales**	**Otra/o ocupación**	**Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)**	**Estudiante**	**Trabajo doméstico no remunerado**	**Otra situación inactiva**	**Parados/as**	**N.C.**
Porque se les trata como inexpertos/as	2,1	10,2	-	3,2	24,2	10,7	-	12,8	-
Por las carencias económicas que tienen	4,6	7,6	3,8	5,7	3,1	7,7	8,1	5,1	-
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	40,7	61,8	58,1	46,5	42,7	42,0	53,0	34,6	81,4
Por los problemas para acceder a la vivienda	-	-	-	1,1	1,4	-	2,4	1,4	-
Porque no se les brindan oportunidades	20,3	6,6	18,0	16,7	14,9	16,0	8,4	18,5	10,5
Por las dificultades de emancipación	4,1	-	7,6	1,5	0,9	-	3,0	1,1	-
Porque constituyen una mano de obra barata	2,0	-	-	3,6	2,6	3,3	-	4,0	-
Por los problemas relacionados con la formación	3,8	-	-	1,7	-	1,3	-	3,8	-
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	9,7	-	4,3	5,0	5,6	3,6	9,7	2,0	8,2
Por la falta de proyección de futuro	4,4	-	-	1,0	-	-	-	0,6	-
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	-	-	8,1	0,4	1,5	-	-	2,2	-
Por el aumento de la desigualdad	-	-	-	4,0	1,3	5,2	7,5	1,1	-
Otras	3,9	-	-	3,4	0,6	-	7,8	7,9	-
Por todo	-	-	-	2,7	0,6	-	-	2,0	-
N.S.	4,5	13,9	-	2,8	0,6	10,2	-	2,3	-
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,6	-
(N)	(40)	(11)	(15)	(302)	(91)	(47)	(25)	(162)	(9)

Pregunta 14aMT

¿Por qué, en qué sentido? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	**Directores/as y gerentes**	**Profesionales, científicos/as e intelectuales**	**Técnicos/as y profesionales de nivel medio**	**Personal de apoyo administrativo**	**Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados**	**Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as**	**Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as**	**Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as**
Porque se les trata como inexpertos/as	4,6	2,8	4,5	3,7	2,3	2,6	6,9	5,7	-
Por las carencias económicas que tienen	3,0	2,6	2,9	2,2	4,3	1,7	2,2	1,3	-
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	30,1	26,5	33,3	35,2	34,6	34,6	21,6	28,5	21,1
Por los problemas para acceder a la vivienda	1,0	2,2	1,6	1,5	0,8	1,2	2,3	-	-
Porque no se les brindan oportunidades	10,1	7,1	8,7	11,5	4,2	15,6	3,4	5,3	17,9
Por las dificultades de emancipación	1,0	1,2	0,3	0,5	2,8	1,1	-	2,4	6,2
Porque constituyen una mano de obra barata	1,9	-	2,1	2,2	4,3	1,0	-	1,0	-
Por los problemas relacionados con la formación	1,3	1,6	1,1	1,8	2,0	1,9	-	-	-
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	2,6	3,5	1,3	0,5	3,2	2,2	10,1	3,8	-
Por la falta de proyección de futuro	0,8	-	1,4	1,4	-	1,1	-	3,9	-
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	0,8	1,9	0,7	0,8	1,7	0,5	-	-	-
Por el aumento de la desigualdad	1,5	1,4	1,2	1,3	1,2	-	-	3,3	6,1
Otras	2,0	2,1	0,6	0,8	3,3	2,5	-	2,5	-
Por todo	1,0	-	1,5	1,0	-	2,5	-	-	-
N.S.	1,5	1,2	0,5	1,3	-	1,6	6,2	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,5	-	0,4	-	-	-
Creen que los/as jóvenes en la actualidad son ciudadanos/as de primera categoría, N.S. o N.C. (P14)	36,6	45,9	38,3	33,9	35,3	29,6	47,4	42,5	48,7
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Porque se les trata como inexpertos/as	1,6	6,2	-	1,9	19,2	7,1	-	9,0	-
Por las carencias económicas que tienen	3,4	4,6	2,7	3,3	2,4	5,1	4,6	3,6	-
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	30,2	37,9	40,4	26,6	33,9	27,9	30,0	24,3	40,8
Por los problemas para acceder a la vivienda	-	-	-	0,6	1,1	-	1,3	1,0	-
Porque no se les brindan oportunidades	15,1	4,0	12,5	9,6	11,8	10,7	4,7	12,9	5,2
Por las dificultades de emancipación	3,0	-	5,3	0,9	0,7	-	1,7	0,7	-
Porque constituyen una mano de obra barata	1,5	-	-	2,1	2,1	2,2	-	2,8	-
Por los problemas relacionados con la formación	2,8	-	-	1,0	-	0,8	-	2,7	-
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	7,2	-	3,0	2,9	4,4	2,4	5,5	1,4	4,1
Por la falta de proyección de futuro	3,3	-	-	0,6	-	-	-	0,4	-
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	-	-	5,6	0,2	1,2	-	-	1,6	-
Por el aumento de la desigualdad	-	-	-	2,3	1,0	3,5	4,2	0,7	-
Otras	2,9	-	-	1,9	0,4	-	4,4	5,5	-
Por todo	-	-	-	1,6	0,5	-	-	1,4	-
N.S.	3,3	8,5	-	1,6	0,5	6,7	-	1,6	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
Creen que los/as jóvenes en la actualidad son ciudadanos/as de primera categoría, N.S. o N.C. (P14)	25,7	38,7	30,5	42,7	20,7	33,6	43,3	30,0	49,9
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 15

¿Cree que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente en estos momentos para apoyar y ayudar a los/as jóvenes?

	TOTAL	Población activa e inactiva							
		Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí hacen lo suficiente	11,9	10,8	11,7	10,8	11,4	10,1	14,4	10,4	5,3
No hacen lo suficiente	82,0	85,3	82,1	86,1	85,0	86,8	83,8	85,6	86,9
N.S.	5,8	3,9	6,2	2,8	3,5	2,2	1,8	4,0	7,8
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	1,0	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí hacen lo suficiente	15,2	6,3	19,8	11,5	7,9	18,4	18,8	14,6	11,4
No hacen lo suficiente	83,0	93,7	77,2	78,0	90,9	71,3	59,1	80,7	88,6
N.S.	1,8	-	3,0	10,5	1,1	10,3	22,1	4,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EN ESPAÑA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS NO HACEN LO SUFICIENTE PARA APOYAR Y AYUDAR A LOS/AS JÓVENES
(2 en P15)
(N=1.693)

Pregunta 15a

¿Qué dos medidas cree que deberían realizar las administraciones públicas para apoyar a los/as jóvenes? **(MULTIRRESPUESTA).**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	19,3	11,3	19,3	22,0	17,5	18,1	27,0	17,2	12,9
Promover viviendas sociales	21,2	17,4	18,1	20,1	29,1	17,0	10,8	21,4	13,0
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	49,4	38,8	43,3	45,7	45,1	43,9	48,4	53,1	55,8
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	47,3	45,5	57,5	51,2	42,5	47,9	43,2	51,2	42,7
Proporcionar más ayudas para los estudios	22,6	22,3	21,5	23,0	22,4	29,3	18,7	24,8	13,9
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	21,6	40,4	22,5	20,5	25,4	27,1	28,5	30,8	19,2
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	6,2	14,3	7,7	7,1	8,7	9,2	5,6	1,5	7,2
Ayuda monetaria tipo salario social	3,6	2,5	2,6	3,8	3,5	1,1	3,9	-	-
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	0,5	-	-	0,5	-	1,5	-	-	8,4
Otras	1,0	1,7	0,4	1,2	0,7	1,0	-	-	-
Todas las medidas	1,6	0,6	1,6	0,7	2,4	1,0	-	-	10,0
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.693)	(96)	(169)	(243)	(91)	(124)	(31)	(54)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	**Ocupaciones militares y cuerpos policiales**	**Otra/o ocupación**	**Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)**	**Estudiante**	**Trabajo doméstico no remunerado**	**Otra situación inactiva**	**Parados/as**	**N.C.**
Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	8,0	4,3	11,9	17,6	33,4	27,4	18,1	20,3	14,4
Promover viviendas sociales	13,5	16,3	17,1	25,8	14,9	18,7	19,3	23,6	44,0
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	48,0	29,7	41,2	58,1	41,7	58,7	64,2	54,5	29,6
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	55,1	84,1	62,9	41,3	41,0	46,2	34,0	48,0	48,5
Proporcionar más ayudas para los estudios	35,1	19,6	17,0	18,6	25,8	20,4	15,7	26,5	17,0
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	24,2	40,0	26,3	16,1	22,7	19,0	28,9	11,7	23,3
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	4,6	-	8,9	3,4	6,8	1,8	3,5	4,9	17,0
Ayuda monetaria tipo salario social	-	-	-	3,9	11,5	3,1	-	4,6	-
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	-	6,0	-	0,5	-	-	-	0,9	-
Otras	-	-	-	2,1	-	2,4	-	-	-
Todas las medidas	-	-	7,3	2,4	1,1	-	4,5	1,8	-
N.S.	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
N.C.	3,7	-	-	1,4	-	-	-	-	-
(N)	(44)	(17)	(16)	(411)	(104)	(51)	(26)	(187)	(16)

Pregunta 15aMT

¿Qué dos medidas cree que deberían realizar las administraciones públicas para apoyar a los/as jóvenes? (MULTIRRESPUESTA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	15,8	9,7	15,8	18,9	14,9	15,7	22,6	14,7	11,2
Promover viviendas sociales	17,4	14,8	14,9	17,3	24,8	14,7	9,0	18,3	11,3
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	40,5	33,1	35,5	39,3	38,3	38,1	40,6	45,4	48,5
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	38,8	38,9	47,2	44,1	36,2	41,6	36,2	43,9	37,1
Proporcionar más ayudas para los estudios	18,6	19,0	17,7	19,8	19,1	25,4	15,7	21,2	12,1
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	17,7	34,5	18,4	17,6	21,6	23,5	23,9	26,4	16,7
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	5,1	12,2	6,3	6,1	7,4	8,0	4,7	1,3	6,2
Ayuda monetaria tipo salario social	2,9	2,2	2,1	3,3	3,0	0,9	3,3	-	-
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	0,4	-	-	0,4	-	1,3	-	-	7,3
Otras	0,8	1,4	0,3	1,0	0,6	0,9	-	-	-
Todas las medidas	1,3	0,5	1,3	0,6	2,0	0,9	-	-	8,7
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Creen que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente para apoyar y ayudar a los/as jóvenes, N.S. o N.C. (P15)	18,0	14,7	17,9	13,9	15,0	13,2	16,2	14,4	13,1
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	6,6	4,0	9,2	13,8	30,4	19,5	10,7	16,3	12,8
Promover viviendas sociales	11,2	15,3	13,2	20,1	13,6	13,4	11,4	19,1	38,9
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	39,8	27,8	31,8	45,4	37,9	41,9	37,9	43,9	26,2
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	45,8	78,8	48,6	32,2	37,3	32,9	20,1	38,7	42,9
Proporcionar más ayudas para los estudios	29,1	18,3	13,1	14,5	23,5	14,5	9,3	21,4	15,0
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	20,1	37,5	20,3	12,6	20,6	13,6	17,1	9,4	20,6
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	3,8	-	6,8	2,7	6,1	1,3	2,1	4,0	15,1
Ayuda monetaria tipo salario social	-	-	-	3,0	10,4	2,2	-	3,7	-
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	-	5,7	-	0,4	-	-	-	0,7	-
Otras	-	-	-	1,7	-	1,7	-	-	-
Todas las medidas	-	-	5,7	1,8	1,0	-	2,6	1,4	-
N.S.	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	3,0	-	-	1,1	-	-	-	-	-
Creen que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente para apoyar y ayudar a los/as jóvenes, N.S. o N.C. (P15)	17,0	6,3	22,8	22,0	9,1	28,7	40,9	19,3	11,4
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 16a

Antes de la pandemia, ¿creía Ud. que las nuevas generaciones iban a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mejor	28,9	24,5	19,2	19,2	26,8	24,4	31,4	27,2	18,6
Peor	48,9	52,7	61,1	63,6	50,0	54,2	52,7	48,0	50,5
Igual	19,3	22,1	18,0	16,1	19,2	18,5	15,9	22,5	30,9
N.S.	2,7	0,6	1,0	1,1	4,1	2,8	-	2,3	-
N.C.	0,2	-	0,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mejor	43,4	30,5	16,3	36,8	24,3	40,0	37,6	31,5	42,4
Peor	37,5	39,6	56,0	39,4	55,6	30,3	28,8	44,4	48,5
Igual	13,0	29,9	27,7	19,1	19,0	25,6	23,8	21,1	9,1
N.S.	6,1	-	-	4,1	1,2	4,1	9,8	3,0	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 16b

Y actualmente con la pandemia, ¿cree Ud. que las nuevas generaciones van a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mejor	8,5	7,2	8,7	7,4	7,8	8,3	-	9,1	6,2
Peor	73,2	71,7	74,1	80,7	78,5	77,4	82,1	69,0	71,7
Igual	14,1	21,1	14,9	10,4	13,7	12,6	12,8	19,3	22,1
N.S.	3,8	-	1,7	1,5	-	1,7	5,1	2,5	-
N.C.	0,4	-	0,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mejor	10,5	12,6	6,7	9,6	10,1	10,4	10,9	7,4	3,7
Peor	71,2	74,5	75,6	67,0	76,9	75,7	69,5	72,4	57,6
Igual	14,8	12,8	11,3	15,7	11,1	3,6	9,0	16,1	19,0
N.S.	3,5	-	6,4	6,4	2,0	10,2	10,6	4,2	19,7
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 17

¿Cree Ud. que la situación actual de pandemia y crisis económica, está contribuyendo a que a los/as jóvenes les interese mucho, bastante, poco o nada la política?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Les interese mucho	6,3	10,0	4,8	5,3	7,1	7,0	7,4	12,0	-
Les interese bastante	13,3	13,2	17,4	12,2	16,8	12,3	17,6	8,3	12,3
(NO LEER) Les interese igual	3,0	3,5	2,9	4,0	2,0	1,3	2,3	-	5,8
Les interese poco	33,0	28,7	39,1	39,0	35,0	32,2	29,5	28,6	33,2
Les interese nada	39,2	39,8	32,6	37,9	35,0	42,1	39,3	47,8	48,7
N.S.	4,9	4,9	2,4	1,6	4,1	4,5	3,9	3,3	-
N.C.	0,4	-	0,7	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Les interese mucho	3,8	7,5	10,9	2,9	10,6	7,9	4,2	10,8	-
Les interese bastante	20,6	28,3	10,2	6,5	35,7	8,7	3,9	15,6	15,1
(NO LEER) Les interese igual	3,1	4,1	-	3,7	1,8	6,0	3,5	2,0	-
Les interese poco	29,6	23,8	31,9	34,8	31,2	26,0	9,1	29,8	25,5
Les interese nada	38,8	32,4	46,9	43,1	18,7	45,2	54,4	38,8	50,7
N.S.	4,1	4,0	-	8,3	2,0	6,2	20,7	3,0	8,7
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	4,2	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 18

A continuación, voy a leerle algunas opiniones sobre la actitud de los/as jóvenes en general durante la pandemia de la Covid-19, dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con...

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes han colaborado como voluntarios/as ayudando a muchas personas: acompañando, haciendo recados, cuidando, etc.									
Muy de acuerdo	21,0	23,7	15,8	14,9	26,4	24,5	31,9	20,0	25,0
Bastante de acuerdo	45,7	38,2	45,7	51,8	38,5	40,1	34,2	41,3	46,6
Poco de acuerdo	25,0	32,2	28,3	25,8	23,5	28,0	23,5	28,6	18,2
Nada de acuerdo	4,4	3,2	3,9	3,3	6,4	4,2	4,3	4,8	10,2
N.S.	3,7	2,7	6,1	4,2	5,2	3,2	6,2	5,3	-
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes han colaborado como voluntarios/as ayudando a muchas personas: acompañando, haciendo recados, cuidando, etc.									
Muy de acuerdo	21,6	26,0	12,6	21,3	23,1	27,0	21,9	20,7	39,1
Bastante de acuerdo	37,8	33,4	47,8	49,6	48,7	45,6	39,5	47,1	15,6
Poco de acuerdo	40,6	28,4	22,0	21,0	23,4	17,4	15,4	26,2	33,4
Nada de acuerdo	-	12,2	10,0	4,1	2,6	6,2	16,1	4,2	4,3
N.S.	-	-	7,6	3,5	2,2	3,9	7,0	1,6	2,9
N.C.	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes sólo han pensado en hacer botellones									
Muy de acuerdo	9,3	6,2	4,8	5,9	5,4	10,3	11,0	12,6	6,1
Bastante de acuerdo	21,7	16,9	18,1	14,0	24,9	22,7	23,7	17,7	47,7
Poco de acuerdo	37,8	38,2	41,4	44,8	35,5	36,8	26,6	42,6	34,6
Nada de acuerdo	29,2	37,7	34,3	34,3	31,0	28,7	38,7	27,0	11,6
N.S.	1,8	0,9	1,6	1,0	3,2	1,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes sólo han pensado en hacer botellones									
Muy de acuerdo	27,6	12,3	11,2	9,5	9,3	15,1	15,9	11,8	-
Bastante de acuerdo	27,2	25,7	10,0	23,2	19,8	26,5	36,7	26,3	23,7
Poco de acuerdo	31,4	38,3	45,3	35,2	42,5	31,1	20,0	38,2	39,5
Nada de acuerdo	13,7	23,8	33,5	28,2	27,9	25,3	24,2	22,7	30,5
N.S.	-	-	-	3,2	0,5	2,0	3,2	0,8	6,3
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes han tenido que hacer un gran esfuerzo individual para adaptarse a una educación online									
Muy de acuerdo	36,9	36,9	38,0	39,2	38,3	43,7	44,0	29,3	30,6
Bastante de acuerdo	43,3	39,8	40,7	43,3	45,3	43,6	31,5	50,6	50,5
Poco de acuerdo	12,7	17,2	14,9	15,3	9,7	6,6	17,4	14,3	4,9
Nada de acuerdo	4,8	5,2	6,0	2,2	6,6	4,8	3,2	5,7	-
N.S.	2,1	0,9	0,3	-	-	1,4	4,0	-	13,9
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes han tenido que hacer un gran esfuerzo individual para adaptarse a una educación online									
Muy de acuerdo	44,9	22,4	45,6	30,0	51,0	43,2	36,3	34,5	35,5
Bastante de acuerdo	30,7	56,5	40,1	44,7	37,4	48,1	38,5	46,4	53,8
Poco de acuerdo	11,1	17,9	3,0	13,4	8,3	2,9	13,0	14,6	10,7
Nada de acuerdo	13,4	3,2	11,3	5,6	2,1	5,7	7,5	3,1	-
N.S.	-	-	-	5,7	1,2	-	4,7	1,1	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes han renunciado a actividades de ocio, deportivas, etc. para preservar la salud de sus familiares									
Muy de acuerdo	27,8	35,8	28,5	30,5	34,0	36,1	28,8	25,8	11,6
Bastante de acuerdo	45,6	42,6	50,3	51,2	44,8	42,3	49,8	42,8	63,9
Poco de acuerdo	17,7	17,3	14,5	16,0	13,8	14,5	13,9	23,5	4,9
Nada de acuerdo	6,0	3,4	5,1	2,3	6,7	4,3	7,5	7,9	10,9
N.S.	2,8	0,9	1,7	-	0,7	2,8	-	-	8,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes han renunciado a actividades de ocio, deportivas, etc. para preservar la salud de sus familiares									
Muy de acuerdo	30,4	15,1	35,7	18,5	38,3	37,1	26,0	25,4	40,7
Bastante de acuerdo	43,4	56,0	36,9	43,0	42,7	40,2	29,3	50,8	39,9
Poco de acuerdo	17,7	16,1	23,0	22,2	15,9	15,0	21,3	17,3	13,1
Nada de acuerdo	8,5	12,8	4,4	8,6	3,1	4,9	17,2	4,6	6,3
N.S.	-	-	-	7,5	-	2,9	6,1	1,7	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes han seguido los protocolos anticovid en los colegios, institutos y universidades: uso correcto de mascarilla, lavado de manos, cuarentenas, etc.									
Muy de acuerdo	36,2	43,9	38,5	38,7	35,4	42,5	26,1	24,1	30,8
Bastante de acuerdo	48,2	41,0	49,0	48,3	55,8	44,0	61,8	53,9	63,1
Poco de acuerdo	10,4	10,2	8,7	10,2	4,9	9,7	7,5	20,8	6,1
Nada de acuerdo	2,3	3,3	1,4	1,4	2,3	0,5	2,3	-	-
N.S.	2,8	1,6	2,4	1,4	1,6	3,3	2,3	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	1,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes han seguido los protocolos anticovid en los colegios, institutos y universidades: uso correcto de mascarilla, lavado de manos, cuarentenas, etc.									
Muy de acuerdo	41,6	27,6	43,7	33,1	36,5	34,4	37,5	34,7	40,7
Bastante de acuerdo	37,2	58,1	51,9	47,9	47,7	53,5	35,4	48,3	49,5
Poco de acuerdo	14,4	14,2	-	10,6	13,9	4,0	13,1	12,2	4,3
Nada de acuerdo	5,1	-	4,4	2,6	1,8	3,6	9,8	2,3	5,4
N.S.	1,7	-	-	5,5	-	4,5	4,3	2,3	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes han actuado de manera más irresponsable que las personas de otras edades									
Muy de acuerdo	16,2	18,2	14,1	13,8	9,9	15,1	13,1	16,6	4,9
Bastante de acuerdo	34,1	21,5	28,2	34,9	31,9	33,6	46,1	34,7	49,2
Poco de acuerdo	29,0	35,4	37,1	31,9	36,8	27,6	18,2	24,0	32,5
Nada de acuerdo	18,1	23,3	16,8	19,4	18,2	21,6	19,8	24,7	13,3
N.S.	2,3	0,7	3,8	-	3,2	2,1	2,7	-	-
N.C.	0,2	0,9	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes han actuado de manera más irresponsable que las personas de otras edades									
Muy de acuerdo	23,2	27,0	14,2	17,5	21,1	16,0	16,1	16,8	22,1
Bastante de acuerdo	31,8	48,3	19,4	40,7	24,7	38,8	38,7	31,2	29,7
Poco de acuerdo	31,0	12,9	33,9	21,1	33,6	27,4	14,3	34,5	34,3
Nada de acuerdo	12,9	11,8	32,5	15,7	19,4	17,7	25,3	15,7	13,8
N.S.	1,1	-	-	4,5	1,2	-	5,7	1,6	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los/as jóvenes se han adaptado más a las medidas anticovid (confinamiento, toques de queda, etc.) que otros grupos de edad									
Muy de acuerdo	7,4	7,3	7,3	5,6	7,3	11,4	10,5	13,3	5,5
Bastante de acuerdo	26,0	19,0	21,3	30,1	31,7	26,3	29,9	29,6	20,3
Poco de acuerdo	43,1	52,1	48,4	46,7	44,6	43,0	35,8	39,1	48,5
Nada de acuerdo	19,4	20,7	19,0	16,5	14,5	17,6	9,5	18,1	25,7
N.S.	3,8	-	4,0	1,0	1,9	1,7	14,2	-	-
N.C.	0,2	0,9	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los/as jóvenes se han adaptado más a las medidas anticovid (confinamiento, toques de queda, etc.) que otros grupos de edad									
Muy de acuerdo	13,8	4,9	6,9	5,6	9,1	9,2	7,9	6,7	9,2
Bastante de acuerdo	27,2	-	31,1	22,5	31,9	30,4	25,4	30,2	24,0
Poco de acuerdo	42,2	64,8	41,0	38,6	47,9	31,7	34,3	42,6	42,6
Nada de acuerdo	15,0	30,3	21,0	26,1	8,7	17,8	18,7	17,7	24,1
N.S.	1,7	-	-	6,7	2,4	10,9	13,7	2,6	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 19

¿Cree Ud. que se debería tener más en cuenta la opinión de los/as jóvenes a la hora de tomar decisiones sobre las cuestiones que les afectan?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí	88,6	84,0	86,5	88,8	91,9	89,0	97,2	84,7	89,9
No	8,0	14,3	9,1	9,3	6,4	9,2	-	10,5	10,1
N.S.	3,1	1,8	4,4	1,5	1,7	1,9	2,8	4,8	-
N.C.	0,3	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí	79,0	85,7	96,3	87,8	92,7	84,8	88,7	93,0	85,3
No	15,4	10,2	-	6,6	7,3	9,2	6,1	4,4	14,7
N.S.	2,8	4,1	3,7	4,8	-	6,0	5,2	2,7	-
N.C.	2,8	-	-	0,9	-	-	-	-	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

SÓLO A JÓVENES DE 18 A 34 AÑOS
(Citan una edad entre 18 y 34 años en P0b)
(N=419)

Pregunta 19a

¿Qué idea le viene a la cabeza para definir el papel de los/as jóvenes en España en estos momentos? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Ocupaciones elementales
Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	9,5	17,0	5,3	9,4	7,1	7,8	6,2	34,5	33,3
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	9,4	14,0	11,2	10,7	-	9,8	21,4	18,9	23,5
Falta de oportunidades	2,9	-	-	3,4	-	6,2	-	-	-
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	16,0	8,7	19,2	8,6	15,1	11,8	50,2	12,6	-
Sin proyección de futuro	7,1	3,9	7,1	8,7	20,2	5,9	-	3,2	-
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	9,4	10,1	13,9	14,5	13,7	3,3	-	-	10,8
Son el futuro del país	20,5	23,9	24,7	21,7	25,6	23,9	-	16,2	15,0
Otros	5,6	-	7,0	7,9	-	4,5	-	5,7	5,9
N.S.	19,5	22,5	11,6	15,2	18,5	26,9	22,3	9,1	11,5
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(419)	(15)	(46)	(72)	(21)	(41)	(8)	(16)	(13)

	Población activa e inactiva						
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Parados/as	N.C.
Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	43,6	-	-	4,8	36,8	6,6	17,1
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	-	32,1	-	6,8	-	7,3	-
Falta de oportunidades	-	-	-	4,5	-	3,4	-
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	12,9	-	50,1	23,1	-	14,2	14,9
Sin proyección de futuro	-	-	-	3,3	27,2	13,4	-
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	-	-	49,9	7,7	-	10,0	-
Son el futuro del país	16,7	-	-	20,6	-	16,4	51,1
Otros	-	-	-	7,9	-	3,7	-
N.S.	26,8	67,9	-	21,3	36,0	24,0	16,9
N.C.	-	-	-	-	-	1,0	-
(N)	(4)	(2)	(3)	(111)	(4)	(60)	(4)

Pregunta 19aMT

¿Qué idea le viene a la cabeza para definir el papel de los/as jóvenes en España en estos momentos? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	1,9	2,2	1,2	2,4	1,4	2,3	1,4	8,8	-
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	1,9	1,8	2,5	2,7	-	2,8	4,8	4,8	-
Falta de oportunidades	0,6	-	-	0,9	-	1,8	-	-	-
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	3,2	1,1	4,2	2,2	2,9	3,4	11,3	3,2	-
Sin proyección de futuro	1,4	0,5	1,6	2,2	3,9	1,7	-	0,8	-
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	1,9	1,3	3,1	3,7	2,6	0,9	-	-	-
Son el futuro del país	4,2	3,1	5,4	5,5	4,9	6,9	-	4,1	-
Otros	1,1	-	1,5	2,0	-	1,3	-	1,5	-
N.S.	4,0	2,9	2,6	3,9	3,6	7,7	5,0	2,3	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Personas entrevistadas de 35 o más años o N.C. (P0b)	79,7	87,0	77,9	74,4	80,7	71,2	77,5	74,4	100,0
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	8,0	10,3	-	-	4,6	1,9	-	1,7	4,1
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	5,7	-	2,7	-	6,6	-	-	1,9	-
Falta de oportunidades	-	-	-	-	4,3	-	-	0,9	-
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	-	3,1	-	0,2	22,3	-	-	3,7	3,6
Sin proyección de futuro	-	-	-	-	3,2	1,4	-	3,5	-
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	2,6	-	-	0,2	7,4	-	-	2,6	-
Son el futuro del país	3,6	4,0	-	-	19,8	-	-	4,3	12,3
Otros	1,4	-	-	-	7,6	-	-	1,0	-
N.S.	2,8	6,3	5,7	-	20,5	1,8	-	6,3	4,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Personas entrevistadas de 35 o más años o N.C. (P0b)	76,0	76,3	91,7	99,5	3,8	94,9	100,0	73,9	75,8
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 20

En general, ¿cree Ud. que la situación económica y social de los/as jóvenes en España como consecuencia de la pandemia es mejor, peor o prácticamente igual que en países similares al nuestro?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Es mejor	1,7	0,7	0,3	0,3	0,6	4,7	5,2	3,3	-
Es peor	58,4	59,1	65,0	63,8	57,0	65,3	58,0	63,6	65,0
Es prácticamente igual	30,9	33,3	30,3	32,6	33,2	21,7	23,9	29,5	35,0
(NO LEER) En unos aspectos es mejor y en otros es peor	0,9	-	0,3	1,0	0,7	1,0	-	-	-
N.S./Duda	7,7	6,8	3,3	2,4	8,5	7,3	12,9	3,6	-
N.C.	0,4	-	0,7	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Es mejor	-	-	-	1,6	3,6	5,5	4,9	1,8	-
Es peor	49,4	69,2	46,9	46,4	69,8	62,6	53,5	63,1	72,0
Es prácticamente igual	34,7	26,6	40,2	37,2	24,3	18,4	17,9	28,5	23,4
(NO LEER) En unos aspectos es mejor y en otros es peor	-	-	-	1,8	1,1	-	-	0,9	-
N.S./Duda	14,7	4,2	12,9	12,5	1,2	13,5	20,6	5,8	-
N.C.	1,2	-	-	0,6	-	-	3,2	-	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 21

Pensando en los distintos partidos políticos, ¿cómo de comprometido cree Ud. que está cada uno de ellos en la lucha contra la desigualdad y la pobreza en nuestro país, utilizando una escala de 1 a 10, siendo 1 'lo menos comprometido' y 10 'lo más comprometido', por ejemplo, el…?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE									
1 Menos comprometido	19,5	30,4	17,6	15,1	14,1	24,8	20,0	29,5	16,3
2	5,1	4,7	5,8	4,8	4,5	6,6	-	6,4	-
3	8,2	8,3	9,6	8,5	12,0	8,3	8,7	9,7	7,3
4	8,9	6,8	5,1	13,9	11,6	7,3	5,4	9,7	18,3
5	14,8	15,0	15,4	10,9	11,8	17,0	12,5	12,6	34,6
6	12,9	14,6	16,4	14,6	14,6	11,0	19,9	10,9	10,5
7	10,6	4,9	12,5	15,4	10,9	7,9	9,8	7,8	-
8	9,5	11,3	11,2	8,8	9,9	10,2	4,3	4,0	13,1
9	1,9	-	1,6	2,3	0,8	2,2	2,1	1,4	-
10 Más comprometido	2,1	1,1	0,8	0,5	2,9	1,0	-	-	-
N.S.	3,8	2,4	3,5	2,9	2,9	2,5	9,5	0,8	-
N.C.	2,6	0,6	0,7	2,1	4,1	1,2	7,6	7,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	4,6	4,0	4,7	4,8	4,8	4,3	4,5	3,7	4,5
Desviación típica	2,5	2,6	2,5	2,4	2,4	2,6	2,4	2,4	2,1
(N)	(1.931)	(109)	(197)	(268)	(100)	(138)	(30)	(58)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE									
1 Menos comprometido	22,2	38,6	29,8	18,9	12,1	17,6	17,6	21,9	11,0
2	5,6	9,6	-	6,7	2,8	5,4	1,7	3,9	-
3	6,4	9,7	4,4	7,8	3,5	5,5	10,3	8,2	17,1
4	3,7	7,6	18,4	9,0	7,5	10,9	4,7	8,1	-
5	25,2	9,5	11,4	13,7	19,7	11,2	27,4	17,0	3,2
6	9,5	7,7	5,6	10,4	23,2	15,3	10,4	8,9	10,8
7	2,6	11,7	4,2	9,4	17,2	9,5	2,9	11,5	25,8
8	5,9	-	18,3	10,2	8,5	6,7	10,4	9,5	15,0
9	2,4	-	3,7	2,5	-	1,3	-	2,4	5,2
10 Más comprometido	11,6	-	4,3	3,4	-	-	2,0	3,2	3,2
N.S.	1,6	5,6	-	4,3	4,5	11,7	12,6	2,5	4,0
N.C.	3,3	-	-	3,7	1,0	4,9	-	2,7	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	4,8	3,1	4,6	4,6	5,1	4,4	4,5	4,6	5,7
Desviación típica	3,0	2,3	3,0	2,7	2,1	2,4	2,4	2,7	2,7
(N)	(51)	(18)	(21)	(484)	(109)	(59)	(38)	(219)	(17)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP									
1 Menos comprometido	24,4	22,8	24,9	24,4	21,9	25,4	21,9	35,1	35,5
2	10,2	11,8	10,8	12,5	3,3	13,9	4,9	5,5	14,4
3	11,8	9,3	12,2	15,4	13,0	11,3	17,3	13,1	6,3
4	13,3	13,0	12,9	15,5	17,0	11,1	2,3	13,4	13,2
5	16,5	16,1	16,9	14,8	17,3	16,1	11,7	14,5	4,8
6	8,0	8,1	9,3	8,1	8,1	7,6	10,4	6,0	18,5
7	4,4	5,3	4,2	2,8	5,4	5,0	7,8	4,3	7,3
8	2,3	7,6	1,9	0,6	5,3	2,9	6,5	-	-
9	0,7	-	0,4	0,5	0,8	2,7	-	-	-
10 Más comprometido	1,0	2,2	1,7	0,3	-	0,5	-	-	-
N.S.	4,7	3,3	3,9	2,9	3,8	2,1	9,5	0,8	-
N.C.	2,6	0,6	0,7	2,1	4,1	1,2	7,6	7,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	3,6	3,9	3,6	3,3	3,9	3,6	3,9	3,0	3,2
Desviación típica	2,2	2,4	2,2	1,9	2,2	2,3	2,4	1,9	2,2
(N)	(1.914)	(108)	(197)	(268)	(99)	(138)	(30)	(58)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP									
1 Menos comprometido	29,1	24,8	22,8	24,0	18,5	16,4	27,2	27,9	14,2
2	7,9	7,4	11,7	11,4	9,0	8,8	1,7	10,2	2,9
3	7,5	11,8	17,1	9,9	10,6	9,2	8,3	13,1	26,4
4	10,2	3,1	5,2	13,0	13,1	18,6	14,0	13,7	12,8
5	22,7	20,6	21,1	17,5	21,0	15,0	8,9	16,3	10,0
6	6,9	13,1	5,6	6,1	11,3	6,7	14,0	8,3	10,4
7	3,8	6,2	3,3	4,6	7,7	4,2	4,8	2,6	3,7
8	-	-	-	1,8	3,5	1,7	4,4	0,8	11,0
9	4,0	-	-	0,6	-	-	-	0,7	-
10 Más comprometido	1,8	7,5	9,4	1,1	-	-	4,2	0,8	-
N.S.	2,7	5,6	3,7	6,2	4,5	14,6	12,6	3,1	4,0
N.C.	3,3	-	-	3,6	1,0	4,9	-	2,4	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	3,7	4,1	3,9	3,5	4,0	3,7	4,0	3,3	4,1
Desviación típica	2,4	2,7	2,7	2,2	2,1	1,9	2,6	2,0	2,2
(N)	(50)	(18)	(21)	(475)	(109)	(57)	(38)	(218)	(17)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
VOX									
1 Menos comprometido	47,5	43,1	46,9	50,1	42,5	46,1	43,0	48,6	57,0
2	8,9	6,9	10,3	10,7	10,1	11,0	8,7	7,8	-
3	9,2	13,2	12,3	11,9	8,5	15,1	-	13,5	12,5
4	6,9	5,7	8,2	7,4	8,8	5,4	-	6,4	-
5	8,5	10,2	7,1	8,1	8,5	8,1	15,1	8,8	12,2
6	3,0	3,3	3,4	2,8	4,0	3,3	1,8	3,6	-
7	2,8	3,6	2,6	1,3	4,2	2,6	4,8	-	4,8
8	2,1	2,3	1,5	0,6	2,5	2,7	6,5	-	6,3
9	0,7	2,6	1,6	0,5	-	2,4	-	-	-
10 Más comprometido	1,2	1,4	0,4	0,5	1,3	-	-	3,3	7,3
N.S.	6,2	5,8	4,8	3,4	6,2	1,6	12,4	0,8	-
N.C.	3,1	1,8	0,7	2,7	3,4	1,7	7,6	7,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	2,6	2,9	2,6	2,3	2,8	2,7	2,9	2,5	3,1
Desviación típica	2,2	2,4	2,1	1,8	2,2	2,2	2,5	2,1	3,1
(N)	(1.872)	(104)	(195)	(265)	(97)	(138)	(29)	(58)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
VOX									
1 Menos comprometido	47,8	19,4	54,0	48,8	45,6	43,5	33,4	53,4	46,4
2	6,5	4,2	-	6,5	13,9	6,0	9,8	11,1	3,7
3	2,0	12,0	8,7	5,5	8,5	5,8	3,7	9,8	13,3
4	1,3	10,3	15,0	7,1	7,5	9,3	15,3	4,9	-
5	13,9	10,0	11,1	9,2	7,6	6,5	1,6	7,2	13,7
6	-	15,3	-	2,8	6,0	1,0	1,7	2,2	-
7	7,0	4,0	-	3,2	3,4	2,8	3,0	2,1	3,2
8	7,2	7,5	4,2	2,4	2,2	1,2	2,7	1,1	-
9	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
10 Más comprometido	8,2	11,7	-	1,2	-	-	-	1,6	-
N.S.	2,7	5,6	7,0	8,2	4,5	19,1	24,7	3,5	15,0
N.C.	3,3	-	-	4,8	1,0	4,9	4,2	2,4	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	3,5	4,8	2,5	2,6	2,6	2,3	2,6	2,3	2,3
Desviación típica	3,2	3,0	2,0	2,2	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8
(N)	(50)	(18)	(20)	(458)	(109)	(54)	(31)	(217)	(15)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Podemos y confluencias									
1 Menos comprometido	27,0	37,4	23,0	21,1	23,0	33,9	28,0	42,0	30,3
2	5,7	4,1	5,9	4,0	7,9	6,6	6,2	5,5	5,8
3	8,1	11,8	8,4	7,6	8,5	9,5	2,1	5,3	13,6
4	7,4	4,3	4,2	8,2	6,1	9,1	-	7,7	-
5	10,5	8,1	10,4	11,1	8,8	6,3	9,4	7,8	17,1
6	8,6	6,6	12,0	10,2	9,1	10,8	7,9	12,5	6,3
7	8,1	11,1	10,9	9,6	11,2	5,4	17,1	3,8	14,2
8	9,5	6,6	9,8	14,5	11,0	9,7	12,3	1,1	12,8
9	4,7	5,2	8,7	6,4	2,9	3,9	-	3,7	-
10 Más comprometido	2,1	-	2,7	1,9	4,6	-	-	2,5	-
N.S.	5,4	4,0	3,6	2,9	2,9	3,0	9,5	0,8	-
N.C.	2,8	0,6	0,4	2,4	4,1	1,7	7,6	7,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	4,3	3,7	4,8	4,9	4,6	3,8	4,3	3,3	4,1
Desviación típica	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9	2,7	2,9	2,7	2,7
(N)	(1.894)	(108)	(198)	(267)	(100)	(136)	(30)	(58)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Podemos y confluencias									
1 Menos comprometido	28,9	43,2	35,5	27,5	13,8	29,6	25,5	29,9	11,0
2	2,5	4,2	-	7,4	6,9	5,4	4,2	4,3	-
3	12,4	9,7	4,4	6,0	7,8	5,3	13,4	10,1	21,3
4	12,7	4,0	5,2	8,6	11,9	6,0	13,7	5,7	3,7
5	13,8	8,5	7,1	10,5	9,7	11,9	7,5	16,0	-
6	10,0	16,3	4,9	7,5	11,3	4,0	2,2	4,6	15,2
7	1,1	-	12,3	7,4	8,8	7,4	4,7	6,2	9,2
8	6,4	3,1	7,9	7,5	18,0	3,8	6,2	9,0	18,8
9	-	-	7,9	3,8	4,3	2,3	4,2	4,8	8,8
10 Más comprometido	6,1	-	7,1	1,7	2,1	4,5	-	2,8	3,2
N.S.	2,7	11,0	7,6	7,7	4,5	14,8	18,5	4,0	4,0
N.C.	3,3	-	-	4,3	1,0	4,9	-	2,7	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	3,9	2,9	4,6	4,0	5,1	3,9	3,7	4,1	5,6
Desviación típica	2,7	2,3	3,4	2,8	2,6	2,9	2,5	2,8	2,8
(N)	(50)	(17)	(20)	(463)	(109)	(57)	(35)	(216)	(17)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ciudadanos									
1 Menos comprometido	24,1	26,0	20,4	21,9	22,8	28,1	20,6	37,0	30,6
2	9,6	5,0	11,6	9,0	2,8	8,4	12,9	12,5	19,2
3	12,9	15,9	13,5	14,9	13,8	9,4	12,2	10,9	12,4
4	11,9	10,6	10,1	13,9	9,7	12,6	11,1	10,2	18,4
5	17,5	16,9	18,3	19,9	24,7	18,8	7,0	10,5	19,4
6	8,4	10,2	12,6	9,9	10,8	8,3	7,9	6,8	-
7	4,6	7,4	5,6	2,7	3,6	4,5	4,7	-	-
8	1,5	1,7	1,8	1,1	3,1	2,4	4,3	2,6	-
9	0,3	0,4	-	0,5	1,2	2,2	2,1	-	-
10 Más comprometido	0,5	-	1,1	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	5,6	4,7	4,4	3,6	3,5	3,6	9,5	2,3	-
N.C.	3,0	1,2	0,7	2,4	4,1	1,7	7,6	7,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	3,5	3,6	3,7	3,6	3,9	3,6	3,6	2,8	2,8
Desviación típica	2,1	2,1	2,1	1,9	2,1	2,2	2,3	1,9	1,6
(N)	(1.886)	(106)	(196)	(265)	(99)	(135)	(30)	(57)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ciudadanos									
1 Menos comprometido	22,7	19,4	36,9	24,7	13,6	20,6	27,6	28,6	11,0
2	6,9	11,5	8,0	9,7	15,9	6,7	11,3	10,7	4,9
3	16,2	7,1	4,4	13,6	10,2	9,4	13,2	12,4	16,3
4	10,1	6,7	16,4	11,1	18,0	15,7	13,4	9,3	23,5
5	24,3	20,1	14,8	17,1	15,4	14,2	4,8	18,1	11,5
6	5,8	15,9	4,2	6,4	9,0	4,1	11,6	8,4	-
7	8,1	13,7	4,2	3,9	8,9	4,6	1,6	5,0	10,0
8	-	-	-	0,7	1,7	1,4	2,7	0,7	14,2
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	-	-	-	0,7	0,8	-	-	0,8	-
N.S.	2,7	5,6	7,0	7,5	5,5	18,3	13,9	3,5	4,0
N.C.	3,3	-	4,2	4,7	1,0	4,9	-	2,4	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	3,6	4,0	2,9	3,3	3,9	3,4	3,1	3,3	4,4
Desviación típica	2,0	2,2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3
(N)	(50)	(18)	(19)	(462)	(108)	(55)	(37)	(218)	(17)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más País									
1 Menos comprometido	21,4	31,9	17,2	17,2	19,1	29,0	30,0	34,1	29,6
2	5,1	2,5	6,3	3,6	3,4	7,5	2,2	5,6	12,0
3	6,8	7,1	8,7	7,5	9,3	7,8	8,5	4,3	6,3
4	6,7	4,3	5,8	7,5	4,6	6,7	2,3	9,2	-
5	10,0	7,7	9,3	11,8	7,6	6,9	13,4	12,4	17,1
6	7,6	9,0	7,2	9,8	11,1	6,4	-	7,6	5,8
7	8,2	7,1	12,3	10,0	6,9	7,2	7,8	7,8	15,0
8	7,9	11,7	14,2	10,1	14,3	6,2	4,3	-	7,0
9	3,8	2,6	3,6	5,2	2,1	4,7	4,0	2,6	-
10 Más comprometido	1,8	-	2,2	1,3	4,5	0,5	4,0	1,3	-
N.S.	17,2	13,8	12,8	13,3	13,0	15,5	15,8	8,0	7,3
N.C.	3,4	2,4	0,4	2,8	4,1	1,7	7,6	7,2	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	4,4	4,0	4,9	4,8	4,9	3,8	3,9	3,5	3,8
Desviación típica	2,8	2,8	2,8	2,7	2,9	2,8	3,0	2,5	2,7
(N)	(1.638)	(94)	(179)	(236)	(89)	(118)	(28)	(53)	(13)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más País									
1 Menos comprometido	18,7	37,8	25,6	21,7	12,2	21,2	13,2	21,6	11,0
2	6,5	19,8	5,7	6,1	3,3	2,4	-	5,2	-
3	8,4	13,6	4,4	4,8	4,1	1,1	12,4	7,9	16,5
4	6,3	5,4	9,6	5,9	12,6	8,9	7,5	7,4	3,7
5	9,3	8,5	15,0	10,4	10,7	9,6	-	12,1	7,2
6	8,9	6,2	4,9	6,1	15,5	6,5	7,2	5,4	8,6
7	11,2	3,1	14,0	7,8	6,9	5,2	1,6	6,4	10,0
8	1,3	-	7,1	5,5	9,8	2,7	4,3	7,4	16,2
9	1,2	-	-	3,9	7,2	1,4	4,2	3,5	7,7
10 Más comprometido	4,5	-	-	1,0	2,5	1,3	-	3,6	3,2
N.S.	20,5	5,6	9,6	21,2	14,4	33,2	49,7	16,8	11,3
N.C.	3,3	-	4,2	5,6	1,0	6,5	-	2,7	4,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	4,3	2,6	4,0	4,2	5,2	3,9	4,1	4,3	5,5
Desviación típica	2,7	1,8	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,8	2,8
(N)	(41)	(18)	(18)	(385)	(97)	(43)	(22)	(186)	(16)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
ERC									
1 Menos comprometido	19,7	11,3	15,0	18,1	13,1	27,0	14,0	55,1	-
2	5,0	6,2	8,0	5,3	-	-	-	14,4	-
3	6,7	20,6	3,5	5,4	15,1	5,5	10,0	-	-
4	8,1	-	13,8	4,7	5,9	25,3	8,2	-	50,0
5	14,1	11,1	22,2	16,9	9,1	17,0	25,4	-	-
6	13,7	15,7	7,3	14,8	13,8	11,2	13,0	-	-
7	11,4	19,1	11,1	17,4	30,5	8,0	7,6	-	50,0
8	5,9	16,0	5,3	7,2	-	-	14,1	-	-
9	3,1	-	-	4,2	-	5,9	-	-	-
10 Más comprometido	1,3	-	7,3	-	3,5	-	-	-	-
N.S.	5,6	-	6,6	3,8	8,9	-	-	-	-
N.C.	5,4	-	-	2,3	-	-	7,6	30,6	-
(N)	(317)	(18)	(31)	(58)	(16)	(15)	(11)	(8)	(2)
Media	4,5	5,0	4,8	4,8	5,0	4,1	4,9	1,2	5,5
Desviación típica	2,5	2,4	2,6	2,5	2,4	2,4	2,3	0,5	2,3
(N)	(283)	(18)	(29)	(54)	(14)	(15)	(10)	(5)	(2)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
ERC									
1 Menos comprometido	8,7	-	-	22,7	12,8	40,3	32,2	11,3	63,9
2	-	-	-	6,0	-	-	-	10,2	-
3	36,2	-	25,9	4,0	-	-	-	7,4	-
4	-	-	-	11,3	-	-	12,2	2,3	-
5	-	100,0	25,4	11,8	12,9	8,7	27,8	7,8	-
6	21,2	-	48,6	11,7	25,7	18,0	27,8	14,6	17,2
7	20,4	-	-	5,1	7,6	-	-	16,0	18,9
8	-	-	-	3,4	8,8	-	-	16,4	-
9	13,5	-	-	5,1	8,3	-	-	-	-
10 Más comprometido	-	-	-	-	-	17,7	-	-	-
N.S.	-	-	-	8,3	14,1	15,3	-	6,3	-
N.C.	-	-	-	10,5	9,9	-	-	7,7	-
(N)	(7)	(1)	(4)	(92)	(11)	(7)	(8)	(26)	(3)
Media	5,1	5,0	5,0	4,1	5,6	4,4	3,9	5,0	3,0
Desviación típica	2,7	-	1,5	2,5	2,6	3,9	2,2	2,5	3,2
(N)	(7)	(1)	(4)	(75)	(9)	(6)	(8)	(22)	(3)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
JxCat									
1 Menos comprometido	25,0	17,4	22,7	27,9	13,1	27,0	32,2	55,1	-
2	5,5	-	2,9	5,8	5,6	-	-	14,4	-
3	9,9	25,4	3,5	6,8	15,1	32,8	-	-	-
4	11,7	-	21,4	14,8	5,9	5,7	14,8	-	50,0
5	17,3	23,1	17,1	20,4	29,5	20,6	13,0	-	-
6	8,3	11,1	12,5	6,5	9,4	-	-	-	50,0
7	4,9	-	2,5	8,2	12,5	13,9	7,6	-	-
8	4,2	22,9	3,0	1,1	-	-	14,1	-	-
9	1,5	-	5,1	2,4	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	0,7	-	2,8	-	-	-	-	-	-
N.S.	5,8	-	6,6	3,8	8,9	-	10,7	-	-
N.C.	5,2	-	-	2,3	-	-	7,6	30,6	-
(N)	(317)	(18)	(31)	(58)	(16)	(15)	(11)	(8)	(2)
Media	3,8	4,6	4,3	3,7	4,2	3,5	3,9	1,2	5,0
Desviación típica	2,3	2,5	2,5	2,3	2,0	2,1	2,9	0,5	1,5
(N)	(283)	(18)	(29)	(54)	(14)	(15)	(9)	(5)	(2)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
JxCat									
1 Menos comprometido	8,7	-	-	27,1	12,8	40,3	60,0	9,9	63,9
2	21,2	-	-	9,7	-	-	-	3,2	-
3	36,2	-	25,9	7,9	-	-	12,2	11,0	-
4	-	-	-	11,4	13,2	18,0	27,8	5,5	18,9
5	-	100,0	74,1	13,2	5,3	8,7	-	28,5	-
6	13,5	-	-	8,7	20,2	-	-	9,7	17,2
7	20,4	-	-	-	16,4	-	-	7,2	-
8	-	-	-	3,5	8,3	-	-	7,4	-
9	-	-	-	1,9	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	-	-	-	-	-	17,7	-	-	-
N.S.	-	-	-	6,9	14,1	15,3	-	9,8	-
N.C.	-	-	-	9,6	9,9	-	-	7,7	-
(N)	(7)	(1)	(4)	(92)	(11)	(7)	(8)	(26)	(3)
Media	3,8	5,0	4,5	3,4	5,2	3,9	2,1	4,6	2,4
Desviación típica	2,3	-	1,0	2,2	2,4	3,8	1,5	2,0	2,4
(N)	(7)	(1)	(4)	(77)	(9)	(6)	(8)	(21)	(3)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
CUP									
1 Menos comprometido	23,0	17,4	19,3	20,1	13,1	27,0	38,7	55,1	50,0
2	5,0	6,9	2,9	3,9	-	10,3	-	14,4	-
3	7,8	13,8	10,4	-	13,3	5,5	-	-	-
4	8,5	-	13,4	9,3	15,3	15,0	-	-	-
5	10,3	6,8	15,4	11,0	-	15,1	-	-	-
6	8,4	27,4	-	9,9	17,5	7,1	18,9	-	50,0
7	9,7	5,6	19,4	15,3	17,9	8,0	20,6	-	-
8	5,9	6,0	2,8	12,2	6,0	11,9	14,1	-	-
9	5,0	10,5	4,6	8,3	7,9	-	-	-	-
10 Más comprometido	2,2	5,5	5,2	3,8	-	-	-	-	-
N.S.	9,0	-	6,6	3,8	8,9	-	-	-	-
N.C.	5,2	-	-	2,3	-	-	7,6	30,6	-
(N)	(317)	(18)	(31)	(58)	(16)	(15)	(11)	(8)	(2)
Media	4,4	5,1	4,7	5,3	5,1	3,9	4,4	1,2	3,5
Desviación típica	2,8	2,9	2,8	2,9	2,5	2,5	3,1	0,5	3,8
(N)	(273)	(18)	(29)	(54)	(14)	(15)	(10)	(5)	(2)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
CUP									
1 Menos comprometido	8,7	-	-	25,2	-	40,3	60,0	13,1	63,9
2	-	-	-	8,1	-	-	-	4,8	-
3	36,2	-	25,9	8,8	5,3	18,0	12,2	6,2	-
4	8,7	-	-	5,6	18,0	-	27,8	11,4	-
5	-	100,0	-	10,9	7,6	8,7	-	18,6	18,9
6	12,5	-	33,4	3,6	20,4	-	-	6,2	-
7	-	-	15,2	5,0	15,9	-	-	3,5	17,2
8	-	-	-	1,6	-	-	-	15,2	-
9	-	-	-	5,1	8,8	-	-	3,6	-
10 Más comprometido	13,5	-	-	-	-	17,7	-	-	-
N.S.	20,4	-	25,4	16,6	14,1	15,3	-	9,8	-
N.C.	-	-	-	9,6	9,9	-	-	7,7	-
(N)	(7)	(1)	(4)	(92)	(11)	(7)	(8)	(26)	(3)
Media	4,6	5,0	5,2	3,5	5,8	3,7	2,1	4,8	2,8
Desviación típica	3,1	-	2,1	2,5	1,8	3,8	1,5	2,5	3,0
(N)	(5)	(1)	(3)	(68)	(9)	(6)	(8)	(21)	(3)

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
EAJ-PNV									
1 Menos comprometido	12,7	14,6	-	6,0	-	17,0	67,9	57,9	-
2	3,4	6,8	7,7	3,6	-	-	-	-	-
3	5,6	-	-	10,5	16,1	17,0	-	-	-
4	10,0	-	9,7	10,9	9,9	15,1	-	-	46,1
5	14,3	-	11,8	15,9	33,7	-	-	22,0	53,9
6	11,2	36,3	24,8	19,8	-	-	-	-	-
7	19,1	22,5	15,6	18,2	27,8	15,0	-	20,1	-
8	8,2	11,4	4,9	8,9	-	24,9	32,1	-	-
9	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	1,5	-	3,6	-	-	-	-	-	-
N.S.	7,4	-	21,9	6,1	-	-	-	-	-
N.C.	4,4	8,5	-	-	12,5	11,0	-	-	-
(N)	(115)	(8)	(14)	(14)	(7)	(8)	(2)	(4)	(2)
Media	5,1	5,4	5,7	5,2	5,2	4,9	3,2	3,1	4,5
Desviación típica	2,4	2,5	1,9	2,0	1,6	2,9	4,5	2,9	0,9
(N)	(101)	(7)	(11)	(14)	(6)	(7)	(2)	(4)	(2)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
EAJ-PNV									
1 Menos comprometido	100,0	-	36,8	8,1	-	-	-	38,1	-
2	-	-	-	3,3	-	-	-	7,4	-
3	-	-	-	3,0	25,7	-	-	-	-
4	-	-	63,2	11,1	24,3	-	-	-	-
5	-	-	-	16,8	-	40,8	-	12,4	-
6	-	-	-	8,8	-	-	-	10,0	-
7	-	-	-	19,8	25,7	38,7	-	20,9	-
8	-	-	-	8,1	24,3	-	-	-	-
9	-	-	-	3,9	-	-	56,1	-	-
10 Más comprometido	-	-	-	3,9	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	5,0	-	20,4	43,9	11,2	-
N.C.	-	-	-	8,1	-	-	-	-	-
(N)	(1)	-	(2)	(32)	(5)	(5)	(2)	(9)	-
Media	1,0	-	2,9	5,6	5,5	6,0	9,0	3,6	-
Desviación típica	-	-	2,2	2,4	2,3	1,2	0,0	2,8	-
(N)	(1)	-	(2)	(27)	(5)	(4)	(1)	(8)	-

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
EH Bildu									
1 Menos comprometido	19,5	20,0	-	16,3	-	35,8	49,1	47,3	42,2
2	4,5	5,8	-	13,3	8,7	-	27,6	-	-
3	2,2	-	4,3	-	25,9	-	-	-	-
4	10,5	-	8,2	12,8	-	-	-	11,2	26,6
5	14,9	-	13,0	7,8	24,8	19,4	-	21,8	31,1
6	14,2	40,4	16,9	28,4	18,8	-	-	9,8	-
7	7,3	16,7	14,3	4,8	10,8	6,2	-	10,0	-
8	9,1	9,9	11,8	11,5	-	22,5	23,2	-	-
9	0,4	-	4,2	-	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	10,8	-	27,2	5,1	-	8,3	-	-	-
N.C.	3,2	7,2	-	-	11,0	7,9	-	-	-
(N)	(157)	(9)	(17)	(17)	(8)	(11)	(3)	(8)	(3)
Media	4,6	5,1	6,1	4,5	4,6	4,2	2,9	3,3	3,0
Desviación típica	2,6	2,6	1,7	2,4	1,7	3,2	3,5	2,4	2,3
(N)	(135)	(8)	(12)	(16)	(7)	(10)	(3)	(8)	(3)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
EH Bildu									
1 Menos comprometido	53,4	-	36,8	18,4	-	-	43,0	29,8	-
2	-	-	-	5,8	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	5,1	-
4	-	-	63,2	13,8	-	38,3	-	8,5	-
5	-	-	-	20,1	17,6	17,5	-	8,0	-
6	-	-	-	8,3	32,4	-	23,5	12,7	-
7	-	-	-	7,5	-	11,6	-	-	-
8	-	-	-	8,0	17,6	-	-	7,9	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	-	-	-	9,3	-	-	-	7,0	-
N.S.	46,6	-	-	3,4	32,4	32,6	33,6	21,0	-
N.C.	-	-	-	5,4	-	-	-	-	-
(N)	(2)	-	(2)	(47)	(7)	(6)	(3)	(13)	-
Media	1,0	-	2,9	4,9	6,3	4,8	2,8	4,2	-
Desviación típica	-	-	2,2	2,8	1,2	1,3	3,5	3,1	-
(N)	(1)	-	(2)	(43)	(5)	(4)	(2)	(11)	-

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
BNG									
1 Menos comprometido	18,9	22,3	13,9	7,5	22,5	43,8	-	16,5	-
2	9,1	-	8,5	13,3	-	-	46,1	12,4	-
3	5,0	10,2	-	-	36,4	-	-	-	-
4	11,2	24,3	-	8,8	-	11,1	-	14,7	-
5	17,3	16,5	-	38,7	-	9,4	-	45,6	-
6	8,3	-	28,5	8,6	-	9,2	-	-	100,0
7	8,6	9,2	22,1	-	41,0	7,7	-	10,8	-
8	8,6	-	-	7,8	-	10,6	-	-	-
9	4,7	-	13,9	6,8	-	8,1	-	-	-
10 Más comprometido	0,7	-	-	3,8	-	-	-	-	-
N.S.	7,5	17,5	13,0	4,7	-	-	53,9	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(123)	(8)	(8)	(21)	(4)	(9)	(2)	(6)	(1)
Media	4,4	3,6	5,5	5,0	4,2	4,0	2,0	4,0	6,0
Desviación típica	2,6	2,1	2,9	2,4	2,9	3,2	-	2,0	0,0
(N)	(114)	(6)	(7)	(20)	(4)	(9)	(1)	(6)	(1)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
BNG									
1 Menos comprometido	-	-	-	17,5	19,6	44,5	-	26,2	-
2	-	100,0	-	13,8	-	-	-	7,7	-
3	-	-	-	2,3	-	22,2	-	16,7	-
4	-	-	-	17,6	20,2	-	-	7,8	-
5	-	-	-	3,1	30,3	-	100,0	26,0	-
6	-	-	-	9,2	-	15,1	-	-	100,0
7	51,6	-	59,8	7,9	-	-	-	7,5	-
8	-	-	40,2	14,9	29,9	-	-	-	-
9	-	-	-	8,3	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	48,4	-	-	5,3	-	18,2	-	8,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2)	(1)	(2)	(30)	(9)	(6)	(1)	(12)	(1)
Media	7,0	2,0	7,4	4,7	4,9	2,5	5,0	3,3	6,0
Desviación típica	-	-	0,7	2,8	2,6	2,1	0,0	2,0	-
(N)	(1)	(1)	(2)	(29)	(9)	(5)	(1)	(11)	(1)

Pregunta 22

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Fue a votar y votó	83,7	89,9	86,4	86,8	87,0	82,2	75,2	77,7	83,5
Votó por correo	1,9	0,8	0,8	1,3	5,0	2,0	4,0	-	-
No tenía edad para votar	1,5	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,5	-	1,2	-	0,9	-	3,3	1,1	-
No fue a votar porque no pudo	2,9	1,3	3,2	2,3	1,7	3,0	2,5	5,4	6,3
Prefirió no votar	7,9	7,6	7,7	7,7	3,5	8,7	13,6	15,8	10,2
No tenía derecho a voto	0,4	-	-	1,9	-	-	-	-	-
No recuerda	0,9	0,4	0,7	-	1,1	3,2	1,4	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	0,8	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Fue a votar y votó	89,9	86,1	77,7	89,8	64,3	83,0	79,9	73,0	79,3
Votó por correo	-	4,1	4,9	2,9	2,2	-	-	2,0	-
No tenía edad para votar	-	-	-	-	23,0	-	-	1,1	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	-	-	-	0,2	2,3	-	-	0,8	-
No fue a votar porque no pudo	4,1	-	4,4	1,6	1,4	-	4,9	8,0	-
Prefirió no votar	6,1	9,8	13,0	4,7	4,4	15,7	15,2	10,9	16,4
No tenía derecho a voto	-	-	-	-	2,5	-	-	0,4	-
No recuerda	-	-	-	0,2	-	1,4	-	3,2	4,3
N.C.	-	-	-	0,7	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P22)
(N=1.768)

Pregunta 22aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	27,1	21,4	18,1	23,3	21,9	27,6	16,4	22,7	23,3
PP	14,2	20,3	14,8	10,5	16,7	11,8	16,6	17,0	13,2
VOX	6,2	12,0	3,7	3,9	4,4	11,2	6,9	11,5	8,7
Unidas Podemos	9,0	7,0	13,7	10,4	12,3	9,1	7,5	9,4	17,3
En Comú Podem	1,3	1,0	1,4	3,4	-	3,0	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	-	0,6	1,0	0,9	2,4	-	4,7	6,6
ERC	2,9	3,1	2,8	4,9	2,3	2,2	8,7	-	-
Ciudadanos	6,1	4,1	11,4	8,4	9,4	3,4	2,4	4,8	7,3
JxCat	1,2	4,2	0,6	1,6	1,0	-	5,0	-	-
EAJ-PNV	1,2	1,6	1,7	1,3	0,9	2,5	-	-	-
EH Bildu	0,8	-	0,5	0,6	0,9	1,5	-	-	6,9
Más País	1,4	2,5	1,2	3,8	3,1	2,2	-	-	-
CUP	0,4	-	1,7	0,5	1,0	-	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Na+	0,2	-	0,3	-	-	-	2,7	-	-
Més Compromís	0,3	-	0,8	0,5	-	-	5,1	-	-
BNG	0,8	-	0,9	1,3	0,8	-	5,5	-	-
PRC	0,1	-	-	0,5	-	-	-	1,6	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,0	0,8	1,0	1,1	2,2	1,6	-	1,2	-
Otros partidos	0,9	1,2	0,3	1,2	0,7	0,6	-	-	9,3
En blanco	2,1	1,3	4,5	1,3	2,8	2,4	3,6	4,1	-
Voto nulo	0,9	0,8	0,9	1,5	-	0,7	3,7	-	-
No recuerda	3,7	1,3	4,3	4,2	2,7	4,2	6,7	2,3	-
N.C.	17,0	17,3	14,8	14,8	16,1	13,8	9,1	20,5	7,3
(N)	(1.768)	(102)	(180)	(248)	(99)	(120)	(29)	(49)	(12)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	**Ocupaciones militares y cuerpos policiales**	**Otra/o ocupación**	**Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)**	**Estudiante**	**Trabajo doméstico no remunerado**	**Otra situación inactiva**	**Parados/as**	**N.C.**
PSOE	32,2	10,1	25,1	30,7	24,9	36,9	22,0	39,1	35,9
PP	13,1	15,5	8,1	15,3	13,4	17,3	29,6	8,8	13,8
VOX	16,4	22,8	5,1	5,0	4,4	4,2	-	6,3	4,0
Unidas Podemos	4,3	3,4	13,1	4,7	23,5	1,2	4,2	12,0	-
En Comú Podem	1,9	-	-	0,5	3,0	-	-	0,5	4,1
En Común-Unidas Podemos	-	-	3,1	0,2	2,7	-	-	1,9	-
ERC	1,8	-	-	3,3	-	-	8,8	2,0	-
Ciudadanos	1,6	21,0	-	5,1	6,7	3,5	2,8	4,3	4,7
JxCat	3,4	-	-	1,2	-	1,9	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,2	1,7	3,5	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	1,0	1,8	1,9	-	0,5	-
Más País	2,9	-	-	0,2	1,6	-	2,0	0,8	-
CUP	-	-	-	-	1,9	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Na+	-	-	-	0,4	-	-	-	0,6	-
Més Compromís	-	-	-	-	-	-	-	0,6	4,5
BNG	1,8	-	6,0	0,8	1,0	-	-	0,5	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	0,5	-	1,2	-	2,9	-
Otros partidos	3,2	-	6,8	0,5	1,7	-	-	1,0	-
En blanco	1,2	-	-	1,1	2,4	-	4,6	4,0	-
Voto nulo	1,3	5,2	-	0,2	1,2	-	-	2,3	-
No recuerda	1,9	-	16,5	3,8	2,2	12,7	-	1,8	5,1
N.C.	12,9	22,0	16,3	23,9	6,1	15,6	26,0	9,6	27,9
(N)	(48)	(17)	(18)	(488)	(76)	(59)	(35)	(174)	(15)

Pregunta 22aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	23,2	19,4	15,8	20,6	20,1	23,2	13,0	17,6	19,5
PP	12,2	18,4	12,9	9,2	15,4	10,0	13,1	13,2	11,0
VOX	5,3	10,9	3,2	3,4	4,1	9,4	5,5	9,0	7,3
Unidas Podemos	7,7	6,3	11,9	9,2	11,4	7,6	5,9	7,3	14,5
En Comú Podem	1,1	0,9	1,2	3,0	-	2,5	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,9	-	0,5	0,9	0,8	2,0	-	3,7	5,5
ERC	2,5	2,8	2,4	4,3	2,1	1,8	6,9	-	-
C's	5,3	3,7	10,0	7,4	8,6	2,9	1,9	3,7	6,1
JxCat	1,0	3,8	0,5	1,4	0,9	-	4,0	-	-
EAJ-PNV	1,0	1,5	1,5	1,1	0,8	2,1	-	-	-
EH Bildu	0,7	-	0,4	0,6	0,8	1,2	-	-	5,8
Más País	1,2	2,3	1,0	3,3	2,8	1,8	-	-	-
CUP	0,3	-	1,5	0,5	0,9	-	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Na+	0,2	-	0,3	-	-	-	2,2	-	-
Més Compromís	0,3	-	0,7	0,4	-	-	4,0	-	-
BNG	0,7	-	0,8	1,2	0,7	-	4,3	-	-
PRC	0,1	-	-	0,4	-	-	-	1,3	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,7	0,8	1,0	2,0	1,3	-	1,0	-
Otros partidos	0,7	1,1	0,2	1,1	0,7	0,5	-	-	7,8
En blanco	1,8	1,1	3,9	1,1	2,6	2,0	2,9	3,2	-
Nulo	0,8	0,7	0,8	1,3	-	0,6	2,9	-	-
No tenía edad	1,5	-	-	-	-	1,0	-	-	-
No votó	11,3	8,9	12,2	9,9	6,0	11,7	19,4	22,3	16,5
No tenía derecho a voto	0,4	-	-	1,9	-	-	-	-	-
No recuerda	4,1	1,6	4,4	3,7	3,6	6,7	6,7	1,8	-
N.C.	14,8	15,7	12,9	13,1	15,6	11,6	7,2	15,9	6,1
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	**Ocupaciones militares y cuerpos policiales**	**Otra/o ocupación**	**Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)**	**Estudiante**	**Trabajo doméstico no remunerado**	**Otra situación inactiva**	**Parados/as**	**N.C.**
PSOE	28,9	9,1	20,7	28,5	16,5	30,6	17,6	29,4	28,5
PP	11,8	14,0	6,7	14,1	8,9	14,4	23,7	6,6	11,0
VOX	14,8	20,6	4,2	4,7	2,9	3,5	-	4,7	3,2
Unidas Podemos	3,9	3,1	10,8	4,4	15,6	1,0	3,3	9,0	-
En Comú Podem	1,7	-	-	0,5	2,0	-	-	0,4	3,2
En Común-Unidas Podemos	-	-	2,6	0,2	1,8	-	-	1,5	-
ERC	1,6	-	-	3,0	-	-	7,0	1,5	-
C's	1,5	19,0	-	4,8	4,4	2,9	2,2	3,2	3,7
JxCat	3,0	-	-	1,1	-	1,6	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,1	1,1	2,9	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,9	1,2	1,6	-	0,4	-
Más País	2,6	-	-	0,1	1,1	-	1,6	0,6	-
CUP	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
Na+	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Més Compromís	-	-	-	-	-	-	-	0,5	3,6
BNG	1,6	-	4,9	0,7	0,7	-	-	0,4	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	0,4	-	1,0	-	2,2	-
Otros partidos	2,9	-	5,7	0,4	1,1	-	-	0,8	-
En blanco	1,1	-	-	1,0	1,6	-	3,7	3,0	-
Nulo	1,2	4,6	-	0,2	0,8	-	-	1,7	-
No tenía edad	-	-	-	-	23,0	-	-	1,1	-
No votó	10,1	9,8	17,4	6,6	8,1	15,7	20,1	19,7	16,4
No tenía derecho a voto	-	-	-	-	2,5	-	-	0,4	-
No recuerda	1,7	-	13,6	3,7	1,4	11,9	-	4,6	8,3
N.C.	11,6	19,8	13,4	22,8	4,0	12,9	20,8	7,8	22,1
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 23R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	19,3	11,0	13,5	20,5	16,3	20,1	10,7	18,3	13,1
PP	13,5	17,5	14,3	10,4	16,9	14,3	15,8	13,4	11,1
VOX	5,8	8,6	4,7	3,1	5,6	4,6	10,3	8,9	7,3
Podemos	4,0	3,5	3,7	4,7	7,6	4,4	-	5,0	5,5
Unidas Podemos	2,3	3,4	3,6	2,8	2,7	0,5	4,1	1,1	-
Ciudadanos	4,6	9,0	7,8	6,2	4,4	4,7	2,1	2,9	12,3
Más País	4,6	4,1	6,8	6,6	5,5	6,9	-	1,6	14,9
ERC	3,0	2,8	2,8	4,2	2,1	1,8	17,7	-	-
JxCat	0,9	3,8	0,5	1,4	0,9	-	-	-	-
CUP	0,6	-	1,5	1,0	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,1	3,2	2,2	0,2	1,9	2,1	-	-	5,8
EH Bildu	0,7	-	1,4	0,9	0,8	1,2	-	1,4	-
BNG	0,8	-	0,3	0,5	-	0,7	4,3	-	-
PACMA	0,8	-	1,1	0,3	1,5	2,1	-	-	-
Otro partido	4,5	3,5	5,7	5,8	3,3	1,2	4,0	2,4	5,8
Ninguno	23,0	19,8	20,2	20,9	17,4	22,9	23,5	31,2	16,5
N.S.	3,7	3,1	2,3	3,3	5,7	6,5	5,2	3,4	7,8
N.C.	6,9	6,5	7,5	7,0	7,4	6,1	2,4	10,5	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	18,7	-	24,4	23,2	14,1	30,5	23,6	20,8	17,3
PP	14,6	32,1	11,1	13,7	11,8	12,9	37,4	7,7	6,3
VOX	14,1	24,6	9,9	5,7	5,8	2,2	-	6,1	8,6
Podemos	1,7	5,4	3,0	2,4	9,9	-	-	5,1	3,2
Unidas Podemos	2,5	3,1	-	2,0	3,3	1,3	1,3	2,5	-
Ciudadanos	-	6,2	-	2,5	6,0	4,4	-	5,1	-
Más País	-	-	-	2,5	10,5	2,7	3,5	3,8	7,8
ERC	4,2	-	4,3	3,3	2,8	-	2,1	1,9	-
JxCat	3,0	-	-	1,1	-	-	-	0,6	-
CUP	-	-	2,6	0,3	2,6	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	-	3,9	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,4	1,2	1,6	-	0,4	-
BNG	-	-	4,9	1,1	0,7	-	-	1,7	-
PACMA	-	-	-	0,3	-	-	-	2,7	-
Otro partido	9,9	-	9,7	3,7	6,7	2,6	2,2	5,3	8,3
Ninguno	27,8	23,0	19,1	23,1	19,8	26,5	20,2	29,2	37,0
N.S.	1,7	-	7,9	3,5	4,0	7,6	3,8	2,4	4,0
N.C.	1,8	5,6	3,2	10,4	0,9	4,0	5,8	4,3	7,4
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 24aa
ESTUDIOS.

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,3	-	-	-	-	1,9	-	1,3	-
Primaria	6,1	2,0	-	-	-	1,2	11,2	3,1	6,3
Secundaria 1ª etapa	14,5	7,6	-	3,6	7,0	21,4	25,8	31,2	52,1
Secundaria 2ª etapa	16,4	13,2	2,4	11,5	17,8	20,9	11,8	13,8	5,3
F.P.	20,4	11,4	5,7	26,3	28,4	32,5	36,3	46,9	31,4
Superiores	40,1	65,8	91,9	58,6	46,7	22,1	14,9	3,7	4,9
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	1,8	-	-	5,2	-	13,6	11,8	0,3	-
Primaria	5,9	-	3,7	14,2	-	19,4	34,0	3,2	-
Secundaria 1ª etapa	30,8	4,0	20,2	17,4	2,7	27,6	20,9	24,2	23,8
Secundaria 2ª etapa	24,9	38,2	21,3	16,1	53,3	14,9	10,8	14,9	18,6
F.P.	27,4	31,0	17,3	13,3	17,3	12,2	9,4	29,8	11,3
Superiores	9,2	26,8	37,5	33,3	26,8	12,3	13,1	26,9	46,4
Otros	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P25)
(N=1.243)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	33,4	33,9	32,7	37,0	26,5	44,0	42,7	49,4	49,4
Casi nunca	23,6	27,6	25,8	28,1	29,9	18,7	30,4	20,1	28,9
Varias veces al año	18,5	17,7	21,8	22,7	23,6	20,3	14,7	17,0	21,7
Dos o tres veces al mes	7,0	2,3	5,2	5,3	1,3	9,5	3,6	10,3	-
Todos los domingos y festivos	13,3	13,0	11,3	5,8	15,4	5,6	4,8	-	-
Varias veces a la semana	4,0	4,8	1,6	0,5	3,3	1,9	3,8	3,1	-
N.C.	0,3	0,9	1,5	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(1.243)	(66)	(105)	(135)	(66)	(84)	(21)	(35)	(9)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	24,9	47,6	32,2	30,3	31,1	29,0	11,6	39,5	24,1
Casi nunca	28,4	23,3	17,5	18,3	27,9	22,7	25,7	26,1	35,0
Varias veces al año	25,3	29,1	23,5	17,2	12,7	10,1	15,6	16,8	6,9
Dos o tres veces al mes	5,9	-	-	7,7	18,9	14,4	9,3	5,5	-
Todos los domingos y festivos	15,5	-	8,2	20,3	7,6	18,1	29,0	7,9	26,4
Varias veces a la semana	-	-	18,7	6,1	1,9	5,6	8,8	4,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	7,6
(N)	(34)	(13)	(11)	(373)	(48)	(62)	(40)	(131)	(10)

Pregunta 25aa
RELIGIOSIDAD.

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,2	18,4	14,0	8,7	16,9	15,0	14,2	6,0	6,1
Católico/a no practicante	39,5	38,7	36,5	36,5	44,4	40,9	42,8	47,9	55,4
Creyente de otra religión	2,6	1,7	0,3	2,6	0,5	2,9	-	1,8	-
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	38,0	39,0	47,8	51,1	36,6	41,2	37,6	44,3	38,5
N.C.	1,8	2,1	1,3	1,1	1,5	-	5,4	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	21,9	4,9	12,5	28,1	11,2	37,7	47,8	10,7	18,1
Católico/a no practicante	41,7	67,0	24,0	41,1	25,6	48,6	39,9	38,4	35,3
Creyente de otra religión	-	-	16,9	1,6	4,7	1,3	3,5	7,5	-
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	36,5	28,2	46,5	26,5	55,9	12,4	8,9	41,1	31,9
N.C.	-	-	-	2,7	2,6	-	-	2,4	14,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 26
¿Cuál es su estado civil?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,6	54,7	49,3	49,2	42,6	50,7	37,1	57,3	65,2
Soltero/a	34,1	30,0	43,9	40,3	46,0	39,8	51,3	35,0	34,8
Viudo/a	5,7	1,8	-	-	5,1	0,5	-	-	-
Separado/a	2,5	1,2	1,1	1,7	1,8	2,2	-	1,2	-
Divorciado/a	6,7	12,2	5,2	8,3	4,0	6,8	11,6	6,5	-
N.C.	0,3	-	0,6	0,5	0,6	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	53,9	39,5	55,8	62,6	3,0	87,8	39,0	40,5	62,7
Soltero/a	31,8	44,5	35,6	8,7	95,2	7,3	16,2	46,6	29,5
Viudo/a	3,5	-	-	17,2	-	2,3	32,0	1,0	-
Separado/a	4,9	8,5	4,3	4,2	-	1,1	4,9	3,1	-
Divorciado/a	6,0	7,5	4,4	7,2	0,6	1,5	7,8	8,6	-
N.C.	-	-	-	-	1,1	-	-	0,3	7,7
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 27

¿Cuál es su situación de convivencia, es decir está Ud. viviendo…?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Solo/a	14,6	14,6	12,8	11,6	16,4	10,4	18,8	11,8	29,5
Solo/a con su/s hijo/a/s (con o sin otros/as parientes)	6,2	4,9	4,3	7,0	1,9	4,9	3,9	-	-
Con su marido o mujer o pareja con hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	35,6	51,9	48,4	44,2	42,3	46,8	38,5	58,4	46,7
Con su marido o mujer o pareja sin hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	28,2	23,7	22,6	26,5	19,4	26,2	25,9	19,4	18,5
Con su padre y/o madre con o sin hermanos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	12,4	3,3	8,4	9,0	16,9	6,8	13,0	7,7	5,3
Otra situación	2,7	1,0	3,1	1,1	3,0	4,9	-	2,8	-
N.C.	0,3	0,6	0,3	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Solo/a	13,0	9,4	3,0	23,8	3,9	3,9	23,0	9,8	-
Solo/a con su/s hijo/a/s (con o sin otros/as parientes)	8,0	10,5	17,9	7,8	-	3,9	19,8	8,4	5,2
Con su marido o mujer o pareja con hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	47,5	38,1	48,8	20,2	2,2	49,0	8,4	37,2	29,4
Con su marido o mujer o pareja sin hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	15,2	34,2	26,2	43,3	5,1	43,2	40,7	17,3	49,7
Con su padre y/o madre con o sin hermanos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	10,5	7,7	4,1	2,3	84,6	-	1,6	23,1	3,6
Otra situación	5,6	-	-	2,4	4,2	-	6,6	3,8	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	12,0
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

Pregunta 28

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	51,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	25,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	10,6	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	77,6
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	82,8	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	94,7	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	5,3	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	17,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	22,4
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P28)
(N=1.072)

Pregunta 28b

¿Trabaja Ud. actualmente como…?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	68,5	45,4	76,5	81,8	80,3	61,3	53,6	70,1	81,8
Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino)	14,9	-	11,8	13,1	15,2	19,9	19,8	17,3	18,2
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,4	30,8	1,2	1,1	0,9	3,5	8,4	2,3	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	9,9	23,8	10,1	4,0	3,6	14,8	18,3	10,3	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Otra situación	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.072)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	40,9	81,2	33,1	14,4
Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino)	45,2	18,8	22,6	6,0
Empresario/a o profesional con asalariados/as	2,3	-	17,3	14,1
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	7,1	-	27,0	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	2,9	-	-	-
N.C.	1,6	-	-	65,4
(N)	(53)	(19)	(21)	(14)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 29

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	11,1	2,3	10,2	9,1	13,5	11,4	10,4	16,3	18,3
2	6,4	6,2	10,4	9,9	6,7	9,0	7,1	3,3	10,7
3	13,7	9,0	16,0	18,0	19,1	8,5	12,5	11,7	8,7
4	8,5	9,4	9,4	11,4	6,2	9,8	5,8	10,0	14,0
5	25,0	29,0	21,6	23,7	22,7	25,8	23,9	17,8	28,7
6	8,6	12,0	12,2	9,4	6,6	7,4	3,3	9,1	6,3
7	6,9	12,2	7,4	4,5	10,4	4,3	9,4	8,5	6,1
8	5,0	7,6	4,2	4,0	4,7	7,2	10,1	4,5	-
9	1,0	-	0,6	1,7	1,9	0,9	-	1,1	7,3
10 Derecha	3,0	5,3	1,9	1,6	2,0	3,2	8,9	3,3	-
N.S.	4,4	3,2	1,3	1,8	1,1	4,2	3,2	6,3	-
N.C.	6,3	3,8	4,8	4,8	5,2	8,2	5,3	8,0	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)
Media	4,5	5,3	4,3	4,3	4,4	4,5	5,0	4,4	4,1
Desviación típica	2,2	2,1	2,1	2,1	2,3	2,3	2,7	2,4	2,3
(N)	(1.843)	(105)	(193)	(263)	(101)	(125)	(33)	(54)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	15,9	8,5	23,3	11,3	17,3	16,8	7,6	9,6	9,5
2	5,0	-	6,3	3,9	10,0	2,2	4,4	4,5	-
3	11,8	4,2	12,7	10,7	17,1	12,6	8,6	18,8	11,4
4	5,4	-	-	7,4	8,3	1,2	1,9	11,2	14,9
5	22,8	20,2	19,6	29,8	14,3	23,0	25,9	26,6	20,3
6	7,8	34,4	11,9	7,3	8,3	5,3	19,2	5,5	-
7	2,5	9,9	4,2	6,6	9,6	1,7	7,8	6,3	21,9
8	2,3	4,6	4,4	5,9	7,6	2,2	1,7	3,3	3,2
9	5,1	-	5,7	0,5	1,2	-	-	0,9	-
10 Derecha	9,4	-	-	3,4	-	3,9	9,0	2,4	-
N.S.	7,5	4,1	4,4	5,0	2,7	19,9	10,0	5,1	5,5
N.C.	4,5	14,1	7,5	8,1	3,7	11,3	3,7	5,8	13,2
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)
Media	4,8	5,3	4,1	4,7	4,1	4,0	5,3	4,4	4,7
Desviación típica	2,9	1,8	2,6	2,2	2,3	2,5	2,4	2,1	2,1
(N)	(47)	(15)	(19)	(458)	(108)	(49)	(37)	(206)	(15)

Pregunta 30a
IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

		Población activa e inactiva							
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	7,0	20,3	12,6	7,7	3,2	2,8	2,2	1,2	-
Clase media-media	52,3	52,5	61,7	60,1	60,1	54,7	44,1	38,4	34,0
Clase media-baja	15,9	12,9	11,0	16,8	20,7	20,5	17,7	29,5	12,3
Clase trabajadora/obrera/proletariado	8,6	5,6	8,2	8,3	11,4	7,6	12,7	8,0	45,9
Clase baja/pobre	8,5	1,6	1,7	4,6	1,5	7,3	6,9	10,6	-
Otras	3,9	3,2	2,6	2,0	0,6	3,7	3,9	6,7	7,8
N.S.	3,0	3,8	1,6	0,3	2,5	2,0	12,6	5,6	-
N.C.	0,8	-	0,7	0,3	-	1,3	-	-	-
(N)	(2.064)	(113)	(206)	(282)	(107)	(143)	(37)	(63)	(14)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	1,1	3,7	4,3	7,2	11,4	4,0	4,4	1,8	13,9
Clase media-media	37,1	82,4	62,3	48,7	57,3	51,9	35,3	45,0	52,2
Clase media-baja	22,0	3,3	14,4	15,4	16,0	13,7	6,4	15,2	11,2
Clase trabajadora/obrera/proletariado	8,8	-	19,1	7,2	6,2	8,8	17,5	10,1	-
Clase baja/pobre	22,3	3,2	-	10,4	4,1	15,5	25,6	18,3	-
Otras	4,9	7,5	-	5,9	1,1	4,6	-	6,1	-
N.S.	3,9	-	-	4,5	1,5	1,6	6,6	3,4	4,3
N.C.	-	-	-	0,7	2,3	-	4,2	-	18,4
(N)	(53)	(19)	(21)	(527)	(115)	(71)	(43)	(231)	(18)

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE

Pregunta 0a
Sexo:

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	53,0	47,7	50,5	58,0	39,1	37,9	56,6	30,1
Mujer	51,6	47,0	52,3	49,5	42,0	60,9	62,1	43,4	69,9
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 0b
¿Qué edad tiene Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	10,0	8,8	9,8	4,1	3,0	5,8	8,5	16,9
De 25 a 34 años	12,2	10,6	14,0	11,5	9,9	8,7	9,0	7,7	18,0
De 35 a 44 años	18,0	19,6	18,1	17,3	21,2	18,4	15,0	13,2	6,4
De 45 a 54 años	19,5	18,3	19,8	19,2	26,1	16,5	14,3	19,2	9,2
De 55 a 64 años	16,9	14,7	16,5	20,7	15,3	15,9	19,2	12,2	18,8
65 y más años	25,3	26,8	22,8	21,5	23,4	37,4	36,7	39,2	30,6
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 1
En su opinión, ¿en qué medida cree que los siguientes grupos de población en España sufren mucho, bastante, poco o ningún riesgo de pobreza en estos momentos?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La infancia y los/as adolescentes									
Mucho	20,8	15,3	18,1	21,2	25,2	29,8	20,2	35,4	48,0
Bastante	45,2	39,3	44,5	49,2	51,0	47,1	46,0	30,9	31,9
(NO LEER) Regular	3,8	9,3	3,4	3,3	1,8	5,1	6,2	1,4	-
Poco	24,3	29,6	29,3	19,9	17,7	11,8	18,4	14,1	11,4
Ningún	2,3	3,7	2,0	2,7	1,8	2,1	5,1	2,5	-
N.S.	3,3	2,3	2,7	2,8	2,5	4,1	4,1	15,6	8,6
N.C.	0,2	0,5	-	0,8	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes									
Mucho	22,0	17,7	20,2	23,8	24,1	26,1	20,2	30,1	52,4
Bastante	42,6	37,2	42,1	47,0	47,4	43,6	36,8	33,3	36,2
(NO LEER) Regular	5,2	11,6	4,5	2,8	4,3	10,4	3,6	5,6	-
Poco	24,7	28,8	28,0	22,1	19,7	14,5	27,0	17,9	-
Ningún	3,3	3,1	2,8	3,0	2,0	2,9	9,1	8,0	11,4
N.S.	1,8	1,6	1,9	0,6	1,9	2,5	3,3	5,1	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,8	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas mayores									
Mucho	27,3	27,2	23,7	35,1	32,0	31,7	23,9	25,6	41,5
Bastante	38,0	39,6	38,2	36,7	31,0	45,0	41,1	39,1	17,2
(NO LEER) Regular	5,8	8,7	5,6	4,9	6,6	4,4	9,8	4,1	4,7
Poco	24,8	21,8	28,7	19,6	25,6	14,8	20,5	21,7	25,1
Ningún	2,6	1,2	2,2	3,1	2,6	2,9	3,4	5,3	11,4
N.S.	1,4	1,6	1,5	0,6	1,7	1,2	1,4	4,3	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas sin trabajo									
Mucho	65,1	70,9	64,2	65,2	67,4	65,6	54,3	68,8	77,7
Bastante	28,5	24,0	28,7	30,5	24,6	30,9	37,3	21,2	14,0
(NO LEER) Regular	1,9	1,5	2,2	1,3	3,4	-	1,5	-	8,3
Poco	3,1	1,4	3,7	2,4	3,6	1,8	2,0	4,3	-
Ningún	0,6	0,7	0,5	0,2	0,4	0,9	-	4,1	-
N.S.	0,8	1,6	0,6	0,4	0,7	0,9	2,9	1,6	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	2,0	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas con discapacidad y enfermedad crónica									
Mucho	40,0	43,5	39,4	38,3	43,1	36,9	38,4	44,2	68,6
Bastante	36,8	31,9	37,0	38,8	34,1	42,0	36,5	32,5	14,5
(NO LEER) Regular	4,4	3,6	4,4	4,1	6,7	4,4	3,6	2,8	-
Poco	13,2	15,4	14,8	12,3	9,0	10,3	13,5	6,5	8,3
Ningún	1,6	1,7	1,1	1,5	1,5	0,9	5,7	8,1	-
N.S.	3,9	3,9	3,2	5,0	5,6	4,5	2,3	5,9	8,6
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	1,1	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas con enfermedades mentales									
Mucho	42,9	48,5	42,9	43,5	44,1	37,9	37,6	37,6	70,3
Bastante	34,3	31,0	34,3	35,9	34,2	36,8	35,0	31,9	4,9
(NO LEER) Regular	3,2	3,2	2,6	3,8	5,2	3,6	5,1	2,8	4,7
Poco	11,6	9,9	13,7	9,6	9,3	8,5	12,8	8,5	-
Ningún	1,5	1,7	1,1	1,0	1,6	2,1	2,6	6,6	-
N.S.	6,3	5,7	5,3	6,0	5,7	11,1	6,1	12,7	20,1
N.C.	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las madres solas									
Mucho	34,8	26,9	34,6	31,3	41,3	40,5	34,0	35,4	53,5
Bastante	42,0	43,8	41,4	50,0	34,7	39,3	35,9	43,3	35,1
(NO LEER) Regular	5,5	6,8	5,1	4,4	5,8	6,6	6,9	7,1	7,1
Poco	13,0	18,0	14,5	11,3	13,2	4,6	17,4	5,8	-
Ningún	1,2	1,2	1,1	0,5	1,0	2,9	-	4,1	-
N.S.	3,3	3,4	3,2	2,3	2,5	6,0	3,7	4,3	4,3
N.C.	0,3	-	0,1	0,2	1,5	-	2,0	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas migrantes									
Mucho	43,5	45,9	44,6	43,9	46,2	39,5	33,5	34,3	40,4
Bastante	33,2	36,5	34,2	35,6	28,4	28,8	32,3	29,1	10,1
(NO LEER) Regular	4,6	3,9	4,7	5,0	3,2	1,9	9,0	7,9	4,9
Poco	12,1	9,3	11,2	10,5	15,2	18,1	14,2	14,2	8,3
Ningún	2,5	1,2	2,4	2,1	1,9	4,1	2,6	6,3	-
N.S.	3,5	2,8	2,5	2,6	4,2	7,0	7,2	8,2	17,7
N.C.	0,6	0,5	0,4	0,2	0,9	0,6	1,2	-	18,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 2

Imagínese una escalera de diez peldaños, en la que en el primer peldaño, el '1' se ubican las personas 'muy pobres' y en el '10', el último, se ubican las personas 'muy ricas', ¿dónde se colocaría Ud. personalmente antes de la pandemia del COVID-19? ¿Y en estos momentos? ¿Y en qué peldaño situaría a las personas del entorno donde vive (barrio, pueblo) antes de la pandemia? ¿Y en estos momentos?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Entrevistado/a antes de la pandemia									
1 Muy pobres	1,5	-	0,7	0,7	1,0	7,5	8,3	-	-
2	2,1	0,6	1,0	1,4	4,1	6,6	2,2	8,9	-
3	5,1	1,0	2,5	5,3	7,6	15,6	11,9	13,4	7,3
4	9,8	3,1	6,4	17,1	16,7	18,6	5,2	6,7	4,9
5	31,3	8,2	30,4	42,4	35,9	30,7	30,8	30,8	36,3
6	26,6	21,6	33,3	22,0	25,1	12,1	13,9	8,9	24,4
7	17,8	45,3	20,4	9,2	6,6	5,2	22,1	20,1	-
8	4,4	16,0	4,7	1,3	0,9	2,3	2,6	2,7	19,7
9	0,3	1,3	0,1	-	-	1,5	1,1	-	-
10 Muy ricos	0,4	1,8	0,3	0,6	-	-	-	-	-
N.S.	0,6	0,4	0,2	-	1,2	-	-	8,5	7,3
N.C.	0,2	0,7	-	-	0,9	-	2,0	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	5,5	6,7	5,7	5,1	4,9	4,4	5,0	5,0	5,7
Desviación típica	1,4	1,2	1,2	1,2	1,3	1,7	1,9	1,7	1,5
(N)	(2.048)	(143)	(1.078)	(327)	(173)	(176)	(79)	(57)	(15)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Entrevistado/a en este momento de la pandemia									
1 Muy pobres	3,0	-	1,3	1,6	4,5	14,5	6,2	5,2	-
2	3,6	1,3	2,2	2,8	5,5	13,7	3,0	5,8	-
3	8,4	1,0	4,4	13,1	9,2	24,3	12,5	17,0	7,3
4	14,7	3,6	10,9	24,9	21,7	20,8	17,1	9,4	31,2
5	28,1	8,1	30,3	34,5	30,5	17,2	26,7	30,3	14,4
6	22,2	20,5	29,1	15,6	17,3	5,6	16,9	10,3	20,1
7	14,5	44,4	16,9	5,4	8,7	2,1	10,7	13,2	-
8	4,2	17,0	4,2	1,7	1,0	0,8	4,0	2,7	19,7
9	0,4	1,6	0,4	-	-	0,9	1,1	-	-
10 Muy ricos	0,3	1,8	0,1	0,6	-	-	-	-	-
N.S.	0,4	-	0,2	-	0,7	-	-	6,0	7,3
N.C.	0,3	0,7	0,1	-	0,9	-	2,0	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	5,1	6,7	5,5	4,7	4,6	3,5	4,8	4,6	5,4
Desviación típica	1,6	1,3	1,4	1,4	1,5	1,7	1,8	1,8	1,7
(N)	(2.050)	(143)	(1.077)	(327)	(174)	(176)	(79)	(59)	(15)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a antes de la pandemia									
1 Muy pobres	1,2	-	0,6	0,6	0,6	6,8	4,3	-	-
2	1,4	-	0,9	0,4	1,7	4,6	3,9	5,4	-
3	3,6	0,5	2,1	3,1	4,8	10,6	6,1	13,6	-
4	8,9	4,0	6,7	14,3	14,7	10,6	6,1	11,1	12,2
5	28,7	18,6	27,5	35,5	30,8	29,6	31,0	24,4	25,2
6	27,6	27,9	31,9	26,1	26,4	12,4	22,4	12,4	27,6
7	20,2	36,7	22,7	14,0	14,5	14,3	12,6	13,2	16,2
8	4,5	7,2	4,8	3,2	1,4	5,0	3,6	5,7	11,4
9	0,5	2,3	0,4	0,4	0,8	-	0,7	-	-
10 Muy ricos	0,3	-	0,3	0,3	0,5	1,1	-	-	-
N.S.	2,7	1,1	1,6	2,1	2,1	5,1	7,4	14,1	7,3
N.C.	0,5	1,8	0,4	-	1,6	-	2,0	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	5,6	6,3	5,8	5,4	5,4	4,9	5,2	5,0	5,9
Desviación típica	1,4	1,1	1,2	1,2	1,3	1,9	1,7	1,7	1,2
(N)	(1.998)	(140)	(1.059)	(320)	(170)	(167)	(73)	(54)	(15)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a en este momento de la pandemia									
1 Muy pobres	2,2	-	1,7	1,1	1,5	9,8	4,3	-	-
2	3,6	2,1	1,7	2,6	6,3	10,1	9,1	9,8	7,3
3	7,6	2,1	5,9	8,4	8,0	17,4	11,3	14,6	-
4	17,0	10,9	15,5	21,8	21,2	18,9	13,2	13,7	31,8
5	28,7	20,6	29,5	37,3	25,8	23,3	22,2	27,2	4,7
6	21,1	21,6	25,1	17,3	20,1	7,6	19,2	11,1	30,3
7	12,9	27,7	14,5	7,4	11,1	6,6	10,5	8,2	7,1
8	3,1	8,3	3,3	1,3	1,0	2,0	3,6	4,2	11,4
9	0,2	2,3	0,1	-	-	-	-	-	-
10 Muy ricos	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
N.S.	2,9	2,8	1,9	2,6	3,5	4,3	4,6	11,2	7,3
N.C.	0,5	1,8	0,4	-	1,6	-	2,0	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	5,1	5,9	5,3	4,9	4,8	4,0	4,7	4,6	5,3
Desviación típica	1,5	1,4	1,4	1,3	1,5	1,8	1,8	1,6	1,7
(N)	(1.994)	(138)	(1.056)	(319)	(168)	(169)	(75)	(56)	(15)

Pregunta 3a

En general, ¿qué porcentaje de menores de 18 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España									
10% o menos	17,0	22,2	18,1	16,5	14,1	13,1	14,9	12,4	9,0
Entre el 11 y el 20%	18,9	25,6	21,9	13,3	20,9	9,4	12,1	11,6	10,7
Entre el 21 y el 30%	14,6	14,6	15,7	15,2	14,6	11,0	8,7	10,6	12,6
Entre el 31 y el 40%	9,2	14,3	7,7	11,8	10,5	11,9	7,7	1,2	4,7
Entre el 41 y el 50%	6,4	1,8	5,5	7,1	3,6	17,1	8,7	3,4	7,3
Entre el 51 y el 60%	4,4	1,5	3,7	8,0	5,5	4,3	5,2	2,2	4,3
Entre el 61 y el 70%	2,0	-	2,0	1,2	0,5	4,2	5,7	1,0	5,4
Entre el 71 y el 80%	0,8	-	0,6	-	2,2	1,4	3,9	2,1	-
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	0,2	0,8	0,7	2,0	2,0	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,2	-	0,3	-	-	-	2,2	-	-
N.S./Duda	25,4	19,9	23,9	25,8	24,0	25,7	29,0	55,5	45,9
N.C.	0,6	-	0,5	0,3	3,5	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	28,2	21,9	26,3	30,4	28,2	36,6	38,0	26,4	33,6
Desviación típica	19,0	13,3	17,9	19,0	19,1	21,5	26,8	20,8	21,6
(N)	(1.528)	(115)	(817)	(242)	(128)	(131)	(57)	(28)	(9)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En su comunidad autónoma									
10% o menos	21,0	29,9	21,1	20,7	21,3	14,3	19,3	22,7	9,0
Entre el 11 y el 20%	18,3	23,9	22,3	14,4	15,1	10,6	6,6	6,3	-
Entre el 21 y el 30%	11,5	12,0	11,6	12,3	11,1	8,8	15,9	6,2	15,1
Entre el 31 y el 40%	8,7	10,5	8,6	9,2	7,8	10,2	6,3	4,3	8,3
Entre el 41 y el 50%	7,2	2,7	6,2	8,7	4,9	16,3	5,5	8,6	16,4
Entre el 51 y el 60%	3,6	1,8	2,8	5,3	5,2	6,6	4,1	1,2	-
Entre el 61 y el 70%	2,0	0,8	1,8	1,7	2,1	3,6	4,4	-	5,4
Entre el 71 y el 80%	1,2	-	0,7	1,7	1,9	1,4	7,5	-	-
Entre el 81 y el 90%	0,3	-	0,1	0,2	-	1,4	-	1,0	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,2	0,4	-	0,8	1,1	-	-
N.S./Duda	25,8	18,4	24,4	25,1	29,7	25,5	29,4	49,6	45,9
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	0,9	0,5	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	26,6	20,0	24,7	29,0	26,8	36,3	35,1	24,0	37,4
Desviación típica	19,7	14,6	18,0	20,7	20,4	22,8	26,0	20,3	19,8
(N)	(1.527)	(118)	(814)	(244)	(123)	(130)	(57)	(32)	(9)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En su provincia									
10% o menos	21,9	31,9	22,5	21,3	19,6	15,1	21,6	21,0	9,0
Entre el 11 y el 20%	18,6	24,2	22,4	14,8	15,5	11,5	8,2	5,4	-
Entre el 21 y el 30%	11,7	13,0	11,9	12,9	12,3	7,7	12,6	4,8	23,4
Entre el 31 y el 40%	8,2	9,0	7,7	10,6	6,3	10,0	6,7	5,2	-
Entre el 41 y el 50%	6,9	3,5	5,7	8,2	5,8	16,5	5,3	6,2	16,4
Entre el 51 y el 60%	3,4	1,0	2,7	4,4	5,7	6,5	2,0	1,2	5,4
Entre el 61 y el 70%	1,9	0,8	1,8	0,8	2,8	3,8	4,7	-	-
Entre el 71 y el 80%	1,4	-	0,6	1,9	2,4	3,1	7,5	1,0	-
Entre el 81 y el 90%	0,1	-	0,1	0,2	-	0,8	-	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,2	0,4	-	0,4	2,2	-	-
N.S./Duda	25,2	16,6	24,1	24,1	28,6	24,6	29,1	52,2	45,9
N.C.	0,4	-	0,3	0,3	0,9	-	-	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	26,0	19,4	23,9	27,9	28,3	35,9	34,7	22,5	33,4
Desviación típica	19,7	14,4	17,9	20,3	21,2	22,9	27,5	20,0	18,1
(N)	(1.536)	(120)	(816)	(247)	(125)	(133)	(57)	(28)	(9)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En su barrio o pueblo									
10% o menos	41,8	54,9	46,0	33,4	36,6	28,1	35,4	45,1	42,0
Entre el 11 y el 20%	12,7	15,4	13,6	12,5	12,4	8,5	12,8	4,2	8,3
Entre el 21 y el 30%	7,7	6,4	8,0	10,1	7,9	5,4	2,7	5,7	12,0
Entre el 31 y el 40%	5,9	4,5	5,4	7,4	5,5	8,9	4,9	4,1	-
Entre el 41 y el 50%	4,7	0,8	3,8	7,2	3,0	10,2	8,8	1,2	4,3
Entre el 51 y el 60%	2,7	1,0	1,9	4,3	5,3	4,5	2,0	-	-
Entre el 61 y el 70%	2,0	-	1,8	2,0	1,5	4,2	3,5	2,2	5,4
Entre el 71 y el 80%	1,0	-	0,5	1,9	1,3	2,2	3,6	1,0	-
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	0,2	0,4	0,4	2,2	1,2	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,2	0,4	-	1,2	1,1	-	-
N.S./Duda	20,0	16,9	18,0	19,9	23,3	22,6	23,8	36,5	28,0
N.C.	0,7	-	0,5	0,6	2,7	2,1	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	19,6	11,9	17,3	24,1	20,7	31,2	26,3	14,0	17,8
Desviación típica	20,8	12,3	18,7	22,4	21,2	26,7	26,5	19,0	20,9
(N)	(1.637)	(120)	(880)	(260)	(131)	(133)	(61)	(40)	(11)

Pregunta 3b

¿Qué porcentaje de personas con edades comprendidas entre los 18 y los 34 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En España									
10% o menos	16,9	20,5	17,9	18,0	12,5	14,5	14,1	12,9	9,0
Entre el 11 y el 20%	18,7	26,5	20,9	14,9	20,9	11,2	14,0	5,7	15,1
Entre el 21 y el 30%	13,6	17,1	15,9	9,4	13,5	9,1	7,9	9,5	8,3
Entre el 31 y el 40%	9,7	11,0	8,5	16,3	8,3	7,4	6,9	10,0	-
Entre el 41 y el 50%	6,8	2,0	6,6	8,2	5,8	11,9	6,7	1,9	7,3
Entre el 51 y el 60%	4,5	2,2	3,9	4,6	5,8	7,1	6,8	3,1	10,1
Entre el 61 y el 70%	2,7	0,8	1,9	1,9	3,5	7,7	9,9	-	-
Entre el 71 y el 80%	1,1	0,5	0,6	1,3	1,8	3,2	1,1	1,0	-
Entre el 81 y el 90%	0,7	-	0,4	1,1	0,7	2,0	1,1	-	4,3
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,4	-	-	1,2	-	-	-
N.S./Duda	24,5	19,2	22,7	24,2	24,5	24,2	31,5	55,9	45,9
N.C.	0,5	-	0,5	-	2,8	0,5	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	29,0	22,9	27,0	30,5	30,5	39,0	36,2	27,8	33,8
Desviación típica	20,0	14,7	18,6	20,1	20,4	25,1	24,0	18,7	26,2
(N)	(1.547)	(116)	(830)	(248)	(129)	(133)	(55)	(28)	(9)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En su comunidad autónoma									
10% o menos	20,5	24,7	22,0	19,7	16,0	18,2	15,6	16,2	9,0
Entre el 11 y el 20%	17,2	25,0	19,2	14,7	15,6	8,1	12,7	13,4	15,1
Entre el 21 y el 30%	13,5	16,7	14,9	10,8	14,2	12,4	7,1	6,7	8,3
Entre el 31 y el 40%	9,0	9,8	7,7	13,8	10,0	9,1	10,2	3,6	-
Entre el 41 y el 50%	5,7	3,3	5,2	6,9	5,4	9,8	3,9	3,8	7,3
Entre el 51 y el 60%	4,2	1,0	4,3	4,0	3,0	5,1	10,3	4,3	10,1
Entre el 61 y el 70%	2,5	0,8	1,6	2,6	3,5	8,1	3,6	1,0	-
Entre el 71 y el 80%	1,5	-	1,2	1,2	4,2	2,1	3,9	-	4,3
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	0,1	1,4	-	1,4	1,1	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,3	-	0,3	-	-	1,5	-	-	-
N.S./Duda	24,7	18,5	23,2	25,0	25,3	23,6	31,5	51,0	45,9
N.C.	0,5	-	0,4	-	2,8	0,5	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	27,4	20,7	25,4	29,3	30,1	36,7	35,2	24,6	34,4
Desviación típica	20,4	14,2	18,9	20,9	21,1	25,3	24,5	19,0	23,2
(N)	(1.544)	(117)	(826)	(245)	(127)	(134)	(55)	(31)	(9)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En su provincia									
10% o menos	22,1	26,6	23,8	20,2	17,2	18,7	22,5	16,8	9,0
Entre el 11 y el 20%	17,3	25,5	19,9	14,4	13,9	9,9	3,9	15,6	12,6
Entre el 21 y el 30%	13,3	17,2	13,6	13,0	15,1	10,8	8,9	8,7	10,7
Entre el 31 y el 40%	7,6	6,7	6,3	12,2	7,3	8,7	10,2	3,6	-
Entre el 41 y el 50%	6,3	4,4	5,9	7,9	6,4	7,6	6,0	3,5	12,7
Entre el 51 y el 60%	4,0	1,0	3,8	3,2	3,9	7,4	8,9	1,0	4,7
Entre el 61 y el 70%	2,4	-	2,0	2,0	2,9	7,4	1,8	2,2	-
Entre el 71 y el 80%	1,2	-	0,8	1,1	2,4	2,1	4,0	-	4,3
Entre el 81 y el 90%	0,5	-	0,2	1,7	-	1,0	1,1	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,4	-	0,2	-	0,7	1,9	1,1	-	-
N.S./Duda	24,7	18,5	23,1	24,2	27,4	24,0	31,5	48,7	45,9
N.C.	0,6	-	0,5	-	2,8	0,5	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	26,6	20,0	24,5	28,6	29,4	36,0	34,4	22,7	33,3
Desviación típica	20,4	13,6	18,9	21,1	21,3	25,4	25,8	17,0	22,9
(N)	(1.543)	(117)	(825)	(248)	(124)	(133)	(55)	(32)	(9)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
En su barrio o pueblo									
10% o menos	37,9	52,3	41,4	30,7	31,3	25,5	35,8	39,0	35,5
Entre el 11 y el 20%	14,3	17,5	15,9	13,9	10,9	11,4	8,4	6,0	15,6
Entre el 21 y el 30%	8,0	5,5	8,2	7,8	11,3	6,4	8,6	8,1	-
Entre el 31 y el 40%	5,5	5,2	4,5	9,1	7,5	4,5	3,6	3,4	4,7
Entre el 41 y el 50%	5,5	1,8	5,0	6,7	4,9	12,0	4,0	1,2	-
Entre el 51 y el 60%	3,3	0,5	3,0	4,6	3,6	3,8	5,7	2,0	5,4
Entre el 61 y el 70%	1,9	-	1,5	2,8	2,9	3,5	2,4	-	-
Entre el 71 y el 80%	1,2	-	0,7	1,0	1,7	4,1	2,8	3,0	4,3
Entre el 81 y el 90%	0,7	-	0,1	1,2	0,5	3,3	2,3	-	-
Entre el 91 y el 100%	0,4	-	0,3	-	0,7	1,1	1,7	-	-
N.S./Duda	20,7	17,2	18,9	22,1	21,2	22,8	24,5	37,4	34,5
N.C.	0,7	-	0,5	-	3,6	1,6	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	21,1	12,5	18,6	25,0	24,5	32,9	27,3	17,2	19,1
Desviación típica	21,4	11,9	19,3	22,3	22,2	27,8	27,7	21,0	23,9
(N)	(1.622)	(119)	(871)	(255)	(133)	(133)	(61)	(39)	(10)

Pregunta 4

En su opinión, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones son muy importantes, bastante importantes, algo o nada importantes para explicar por qué hay pobreza en España?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Estado no ayuda lo suficiente a las personas con necesidades sociales									
Muy importante	33,0	24,8	32,5	35,0	30,9	37,4	35,7	37,3	42,2
Bastante importante	35,8	35,7	35,3	32,5	45,3	37,1	40,5	29,5	20,5
(NO LEER) Regular	2,0	1,8	1,5	3,7	2,1	2,5	0,8	1,4	4,7
Algo importante	19,2	27,6	21,5	18,4	13,7	13,3	7,5	12,7	12,6
Nada importante	6,5	8,4	6,2	6,5	3,5	6,5	8,2	10,4	20,0
N.S.	2,7	1,9	2,2	3,6	3,0	3,2	4,0	6,9	-
N.C.	0,8	-	0,8	0,3	1,4	-	3,3	1,9	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El mercado de trabajo genera mucho desempleo y precariedad en los empleos									
Muy importante	56,5	54,1	57,1	55,9	60,5	54,8	57,8	53,3	36,8
Bastante importante	32,5	32,0	32,6	33,4	31,9	34,4	30,3	26,5	27,8
(NO LEER) Regular	1,0	2,4	0,6	2,0	0,4	-	-	2,5	8,6
Algo importante	6,0	7,7	6,5	6,1	2,4	4,4	3,6	11,8	8,3
Nada importante	1,7	2,7	1,6	1,1	0,4	2,7	2,8	3,7	-
N.S.	1,7	1,1	1,3	1,3	2,3	3,0	3,1	2,2	11,4
N.C.	0,6	-	0,3	0,3	2,0	0,6	2,5	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda es demasiado cara en España									
Muy importante	57,3	47,5	56,7	64,1	62,5	53,9	53,2	54,5	60,7
Bastante importante	32,2	38,4	32,0	27,8	31,5	35,1	39,0	33,3	26,3
(NO LEER) Regular	1,8	2,3	2,0	2,0	1,0	1,5	1,5	-	-
Algo importante	5,6	8,9	6,3	4,6	1,8	4,4	2,4	8,7	4,3
Nada importante	1,7	3,0	1,6	1,5	1,5	1,6	-	3,5	-
N.S.	1,3	-	1,2	-	1,8	3,5	3,8	-	8,6
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nacer y crecer en una familia pobre									
Muy importante	53,7	61,5	54,2	54,3	53,5	45,6	57,3	41,8	52,8
Bastante importante	31,2	23,1	31,7	31,6	29,6	37,8	22,5	37,3	30,0
(NO LEER) Regular	1,7	4,9	1,7	1,1	1,6	0,3	2,5	-	-
Algo importante	8,0	8,9	7,5	8,4	7,7	8,1	9,0	9,3	8,6
Nada importante	3,0	0,5	3,0	2,8	2,5	4,6	1,0	10,0	8,6
N.S.	2,1	1,2	1,6	1,3	4,3	3,4	6,4	1,6	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,5	0,9	-	1,4	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sufrir adicciones (alcohol, drogas u otro tipo de adicciones)									
Muy importante	56,8	62,9	57,3	59,3	60,2	49,0	55,5	39,7	41,4
Bastante importante	30,4	25,9	31,3	28,4	26,0	33,2	26,3	46,4	33,8
(NO LEER) Regular	1,3	0,7	1,2	1,2	2,4	2,5	1,4	-	-
Algo importante	6,4	6,6	6,1	5,5	6,0	6,7	10,3	8,1	13,4
Nada importante	2,5	2,7	1,8	2,5	4,4	5,6	2,6	-	-
N.S.	2,2	0,8	2,2	2,1	1,1	3,0	3,9	5,8	-
N.C.	0,4	0,5	0,2	0,9	-	-	-	-	11,4
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tener el nivel necesario de educación, formación o habilidades									
Muy importante	49,8	49,7	47,8	56,0	54,5	47,3	51,1	43,0	56,7
Bastante importante	36,0	38,6	38,8	29,6	35,1	32,2	29,4	39,9	24,8
(NO LEER) Regular	1,9	0,5	1,9	2,1	2,6	3,3	-	1,4	-
Algo importante	8,9	8,9	9,0	9,0	6,2	10,5	12,5	8,3	-
Nada importante	2,1	0,5	1,6	2,5	0,5	5,7	2,6	5,8	-
N.S.	1,0	1,9	0,6	0,6	1,1	1,0	4,4	1,6	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	-	-	-	-	18,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Vivir en un barrio o zona deprimida con menos empleos									
Muy importante	44,3	37,8	43,7	49,1	42,8	42,8	51,8	45,2	39,8
Bastante importante	36,9	38,9	39,7	34,3	35,5	34,6	24,9	26,3	24,4
(NO LEER) Regular	2,0	0,9	2,2	1,9	1,8	3,2	2,4	-	-
Algo importante	10,7	18,0	9,2	10,0	14,5	10,5	11,7	11,2	4,3
Nada importante	3,7	2,1	3,5	3,4	4,1	4,5	3,9	8,5	4,3
N.S.	1,9	2,3	1,4	1,3	0,4	2,8	5,3	8,8	8,6
N.C.	0,5	-	0,3	-	0,9	1,6	-	-	18,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 5

A continuación, voy a leerle algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener. En cada una de ellas dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con…

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas pobres no saben administrar su economía									
Muy de acuerdo	3,6	1,6	3,3	3,3	2,5	4,8	6,8	11,1	8,6
Bastante de acuerdo	9,7	10,7	9,7	9,0	8,8	11,6	11,3	9,1	-
Poco de acuerdo	29,8	34,8	33,4	29,9	25,2	18,4	19,6	16,6	17,4
Nada de acuerdo	55,0	52,9	52,1	56,6	61,2	63,4	56,2	54,7	74,0
N.S.	1,7	-	1,4	1,1	1,5	1,8	6,2	8,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,2	0,9	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hoy en día en España las diferencias de ingresos entre las personas ricas y pobres son demasiado grandes									
Muy de acuerdo	59,5	54,5	56,9	64,0	69,5	62,5	56,9	56,6	72,3
Bastante de acuerdo	30,7	34,3	32,9	26,6	24,1	26,0	36,3	35,5	14,7
Poco de acuerdo	5,8	7,1	6,6	4,7	3,0	5,4	3,8	3,8	13,0
Nada de acuerdo	3,1	3,5	3,0	2,9	2,4	4,5	3,0	4,1	-
N.S.	0,8	-	0,6	2,0	1,1	0,9	-	-	-
N.C.	0,1	0,6	-	-	-	0,7	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno debe garantizar que la riqueza se redistribuya de forma justa entre todos/as los/as ciudadanos/as									
Muy de acuerdo	44,0	37,9	41,2	48,9	54,6	46,2	46,5	46,0	24,1
Bastante de acuerdo	31,6	32,2	32,5	31,3	27,0	29,6	28,5	36,5	43,1
Poco de acuerdo	12,6	17,5	14,4	9,9	8,7	9,4	10,1	6,3	12,6
Nada de acuerdo	9,3	10,3	9,7	8,6	7,4	10,5	7,5	8,9	4,3
N.S.	1,8	1,5	1,5	1,2	0,6	2,6	6,6	2,4	16,0
N.C.	0,7	0,6	0,7	-	1,7	1,8	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La pobreza infantil en España es un problema que necesita una acción urgente del Gobierno									
Muy de acuerdo	59,0	50,5	60,0	57,8	63,6	58,3	58,3	57,7	58,9
Bastante de acuerdo	31,5	31,6	31,3	32,4	28,1	33,5	32,8	36,3	13,7
Poco de acuerdo	5,5	12,7	5,1	5,7	3,6	4,2	6,8	1,9	8,6
Nada de acuerdo	2,7	4,7	2,5	3,2	3,7	1,9	2,1	-	4,3
N.S.	1,0	0,5	1,1	0,6	-	1,4	-	4,1	7,3
N.C.	0,3	-	-	0,3	1,1	0,7	-	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas acomodadas deberían pagar más impuestos para que el Gobierno español tuviera más medios para actuar de forma urgente contra la pobreza									
Muy de acuerdo	41,0	35,1	37,5	44,8	54,5	49,2	34,2	38,3	51,1
Bastante de acuerdo	29,5	26,7	30,5	29,9	27,3	26,4	30,0	33,7	22,3
Poco de acuerdo	13,3	17,1	14,7	12,2	12,0	9,3	9,6	7,3	4,3
Nada de acuerdo	14,2	19,4	15,4	11,5	6,3	11,8	24,2	13,7	13,7
N.S.	1,5	1,7	1,5	1,1	-	1,7	1,2	4,0	8,6
N.C.	0,5	-	0,4	0,5	-	1,5	0,7	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Si la economía mejora, la pobreza desaparecerá por sí misma									
Muy de acuerdo	18,3	15,0	17,4	18,3	16,7	26,1	14,2	23,9	33,6
Bastante de acuerdo	28,7	26,5	29,8	26,4	29,8	25,0	31,6	31,8	13,8
Poco de acuerdo	28,1	29,7	28,9	29,2	28,1	23,6	27,4	20,9	22,7
Nada de acuerdo	23,2	28,0	22,0	24,3	25,3	22,6	23,0	21,9	29,9
N.S.	1,6	0,8	1,9	1,8	-	1,4	3,8	1,4	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	1,3	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tiene sentido luchar contra la pobreza porque siempre habrá ricos/as y pobres									
Muy de acuerdo	10,4	5,8	9,4	9,9	11,1	15,9	16,2	19,7	-
Bastante de acuerdo	15,6	11,0	13,0	16,3	20,1	24,0	22,7	21,6	13,7
Poco de acuerdo	22,2	24,4	24,3	23,2	14,7	17,7	17,0	17,7	17,7
Nada de acuerdo	50,5	58,3	52,3	49,9	53,5	41,0	41,6	33,1	49,8
N.S.	0,8	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	2,5	4,9	18,8
N.C.	0,5	-	0,6	0,3	-	0,7	-	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La mejor política social es el empleo									
Muy de acuerdo	53,0	53,2	52,0	53,9	51,2	58,8	48,8	52,9	78,7
Bastante de acuerdo	36,7	37,4	37,3	36,9	36,4	35,2	36,7	36,7	4,3
Poco de acuerdo	6,9	6,2	7,6	5,4	9,4	3,5	8,1	1,6	16,9
Nada de acuerdo	2,3	3,2	2,0	2,8	1,5	1,8	5,6	4,6	-
N.S.	0,9	-	1,1	0,7	0,4	-	-	4,2	-
N.C.	0,2	-	-	0,2	1,1	0,7	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las personas son pobres porque no se han esforzado lo suficiente									
Muy de acuerdo	1,9	1,8	1,2	0,7	1,1	3,9	5,4	10,5	-
Bastante de acuerdo	7,0	4,9	7,7	7,0	5,5	3,7	9,0	9,5	13,4
Poco de acuerdo	24,2	28,2	26,9	22,8	16,2	21,0	18,1	17,3	17,3
Nada de acuerdo	65,3	64,6	62,5	68,4	74,5	69,9	63,4	60,5	69,3
N.S.	1,5	0,5	1,5	1,1	1,7	1,5	4,1	2,2	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	1,1	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 6

En este contexto de pandemia, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones están muy asociadas, bastante asociadas, algo o nada asociadas a la pobreza de las familias?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tener acceso a una vivienda adecuada o vivir en una vivienda deficiente (falta de luz, humedad, etc.)									
Muy asociado/a	36,3	45,1	33,3	38,4	41,8	40,6	31,4	32,3	50,6
Bastante asociado/a	44,1	42,1	46,2	45,1	39,1	39,0	47,2	35,1	31,7
Algo asociado/a	13,1	7,8	15,5	11,1	13,6	8,8	10,3	11,5	4,3
Nada asociado/a	4,0	3,9	3,3	3,4	3,2	7,5	7,5	6,1	-
N.S.	2,2	1,1	1,6	1,9	1,5	1,9	3,6	14,9	13,4
N.C.	0,4	-	0,2	-	0,7	2,2	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No poder permitirse comprar medicamentos									
Muy asociado/a	40,7	42,4	39,4	44,5	45,4	39,0	34,5	35,2	58,9
Bastante asociado/a	34,7	34,3	35,0	34,3	35,7	32,7	39,0	31,5	28,1
Algo asociado/a	13,2	12,3	15,4	8,7	8,8	15,9	10,7	10,3	4,3
Nada asociado/a	9,1	9,4	8,8	10,4	6,0	7,4	14,1	15,7	-
N.S.	1,7	1,2	1,0	1,5	3,2	3,0	1,7	7,4	8,6
N.C.	0,5	0,5	0,2	0,5	0,9	2,0	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tener acceso a dentista o tratamientos dentales cuando sea necesario									
Muy asociado/a	41,4	44,4	37,7	45,1	50,6	45,4	36,2	47,0	44,1
Bastante asociado/a	39,7	33,6	43,2	36,6	34,7	39,6	36,6	29,1	35,8
Algo asociado/a	12,6	16,5	14,2	10,3	10,0	8,1	13,6	6,3	8,6
Nada asociado/a	4,8	4,2	3,9	6,6	3,6	3,9	9,5	10,1	11,5
N.S.	1,4	1,3	0,8	1,3	1,1	2,1	4,2	7,4	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	1,0	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No poder permitirse comida de buena calidad y variada									
Muy asociado/a	42,5	45,7	40,3	42,2	49,6	46,4	41,9	45,6	39,5
Bastante asociado/a	39,6	38,3	41,0	40,0	37,5	41,0	35,0	28,7	24,4
Algo asociado/a	12,1	14,2	13,8	12,1	7,1	6,3	9,5	5,7	28,7
Nada asociado/a	4,2	1,8	3,5	4,5	4,7	4,7	11,9	8,3	-
N.S.	1,2	-	1,0	1,3	1,1	0,6	1,7	8,8	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	-	1,0	-	3,0	7,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tener acceso a Internet en casa									
Muy asociado/a	21,9	24,1	21,2	21,7	21,9	26,2	25,2	15,3	13,4
Bastante asociado/a	34,4	33,0	35,8	33,8	37,3	34,1	31,2	19,4	15,5
Algo asociado/a	27,5	31,5	29,2	29,6	22,1	18,6	20,3	23,5	43,2
Nada asociado/a	14,1	10,7	12,9	12,5	15,8	16,9	18,1	31,4	20,9
N.S.	1,8	0,8	0,8	2,1	3,0	3,2	5,3	7,4	7,1
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	1,0	-	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No poder irse de vacaciones en verano una semana fuera de casa									
Muy asociado/a	17,6	12,4	17,1	17,1	20,2	22,9	16,3	18,1	20,9
Bastante asociado/a	25,7	25,2	26,4	25,8	21,7	28,3	25,5	20,3	19,0
Algo asociado/a	27,8	37,7	28,7	27,4	28,7	21,5	18,6	15,4	36,4
Nada asociado/a	27,4	23,7	27,1	28,6	25,9	25,4	31,8	41,0	23,7
N.S.	1,4	1,0	0,6	1,0	3,4	0,9	7,8	5,3	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	1,0	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No poder permitirse obtener ayuda psicológica cuando sea necesario									
Muy asociado/a	36,9	36,9	36,5	37,7	38,2	35,6	37,0	36,6	50,6
Bastante asociado/a	40,2	37,2	40,2	43,1	42,0	40,5	39,6	31,9	28,3
Algo asociado/a	13,1	18,0	14,5	10,7	12,9	9,2	5,5	12,0	8,6
Nada asociado/a	7,4	7,0	6,9	6,3	6,8	9,5	13,4	13,0	-
N.S.	2,1	0,4	1,9	1,8	-	4,2	4,5	6,6	5,4
N.C.	0,2	0,5	-	0,3	-	1,0	-	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Estar desempleado/a mucho tiempo									
Muy asociado/a	58,8	66,2	59,1	54,7	60,8	62,1	53,1	57,1	38,9
Bastante asociado/a	32,9	27,0	32,5	38,4	31,1	31,2	36,0	32,4	28,3
Algo asociado/a	4,6	5,1	5,3	3,8	4,5	2,4	4,9	2,9	-
Nada asociado/a	2,3	1,3	2,2	2,4	1,7	3,3	3,6	2,4	5,4
N.S.	1,0	0,4	0,8	0,6	0,9	-	1,7	5,3	20,1
N.C.	0,3	-	-	-	0,9	1,0	0,7	-	7,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tener la capacidad o formación para acompañar en los estudios y/o el aprendizaje online a los/as hijos/as									
Muy asociado/a	34,0	41,7	33,4	32,6	30,6	38,4	38,6	28,6	23,4
Bastante asociado/a	42,5	36,9	45,2	41,4	46,5	32,8	40,2	35,3	28,5
Algo asociado/a	15,1	16,8	15,5	15,6	11,7	15,3	9,6	17,2	13,6
Nada asociado/a	5,8	3,7	4,4	6,7	10,1	10,3	5,1	6,7	8,6
N.S.	2,1	0,4	1,2	2,9	1,0	2,2	5,7	12,2	11,4
N.C.	0,5	0,5	0,3	0,8	-	1,0	0,7	-	14,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No poder llegar a final de mes o retrasarse en los pagos con los ingresos de que se disponen									
Muy asociado/a	57,0	65,6	56,9	55,2	55,8	60,7	55,2	45,3	54,5
Bastante asociado/a	35,2	27,8	35,5	37,8	38,4	30,4	39,9	34,9	25,5
Algo asociado/a	5,3	6,7	5,6	4,9	5,8	3,6	0,9	9,2	-
Nada asociado/a	1,3	-	1,3	1,1	-	3,5	1,0	2,4	8,6
N.S.	0,8	-	0,3	0,9	-	0,8	3,1	5,3	11,4
N.C.	0,4	-	0,5	-	-	1,0	-	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 7

¿Con qué frecuencia: mucha, bastante, poca o ninguna, cree Ud. que los/as niños y niñas pobres en España experimentan las siguientes situaciones...?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tienen dificultades para aprobar las asignaturas en el colegio									
Mucha frecuencia	28,2	28,3	25,2	34,2	29,7	34,4	23,6	28,4	45,8
Bastante frecuencia	45,9	46,2	49,0	43,3	44,2	37,9	49,9	32,5	29,7
Poca frecuencia	16,1	18,8	16,0	15,7	17,9	15,6	10,8	20,8	-
Ninguna frecuencia	4,1	2,6	4,2	2,7	2,4	6,3	6,5	7,2	8,6
N.S.	5,4	4,1	5,4	3,1	5,7	5,8	9,2	11,1	11,4
N.C.	0,3	-	0,2	1,1	-	-	-	-	4,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No pueden estudiar una carrera universitaria o FP en el futuro									
Mucha frecuencia	35,0	36,7	32,6	39,7	32,4	44,4	32,7	28,8	43,6
Bastante frecuencia	43,8	40,1	45,7	44,9	44,2	35,8	47,8	35,2	28,1
Poca frecuencia	15,1	20,1	16,2	11,8	16,4	10,8	9,7	20,7	9,7
Ninguna frecuencia	3,6	2,8	3,4	2,2	4,4	5,2	4,8	4,3	11,4
N.S.	2,3	0,4	2,2	0,8	2,7	3,3	3,1	11,0	-
N.C.	0,3	-	-	0,5	-	0,5	2,0	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No participan en actividades extraescolares									
Mucha frecuencia	29,6	35,2	28,2	31,0	31,1	35,5	21,5	21,0	31,9
Bastante frecuencia	40,2	35,3	43,4	38,7	37,0	29,4	43,7	41,2	33,1
Poca frecuencia	21,9	23,1	21,4	24,6	22,0	19,6	22,8	18,7	16,4
Ninguna frecuencia	4,6	2,8	4,5	3,8	5,0	6,7	7,4	3,5	11,4
N.S.	3,4	3,7	2,3	1,5	4,0	8,3	4,6	15,6	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	0,9	0,5	-	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No tienen acceso a dispositivos electrónicos o al equipamiento informático que otros/as niños/as tienen en casa									
Mucha frecuencia	35,5	36,2	32,4	43,8	32,0	41,7	37,9	30,6	43,6
Bastante frecuencia	45,2	42,6	49,5	39,8	41,6	41,5	40,2	34,2	35,2
Poca frecuencia	13,8	20,0	13,1	13,6	16,3	8,8	12,8	22,1	5,4
Ninguna frecuencia	2,8	-	2,9	1,8	4,9	2,7	4,1	5,1	-
N.S.	2,5	0,7	2,0	1,1	3,8	5,3	5,0	8,1	8,6
N.C.	0,3	0,5	0,1	-	1,3	-	-	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No pueden permitirse celebrar ocasiones especiales como cumpleaños o graduaciones									
Mucha frecuencia	23,0	21,6	21,9	25,9	20,9	27,0	20,5	24,7	36,7
Bastante frecuencia	40,6	33,7	42,4	38,7	45,5	40,9	37,5	27,8	26,1
Poca frecuencia	26,7	36,7	26,8	27,8	22,7	22,1	26,3	24,8	13,0
Ninguna frecuencia	6,3	5,2	6,1	5,0	6,6	6,2	11,2	11,9	9,7
N.S.	3,2	2,7	2,8	2,6	3,3	3,8	4,4	10,8	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,9	-	-	-	14,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No pueden invitar a amigos/as a casa; no tienen dinero para poder salir									
Mucha frecuencia	26,1	26,1	23,7	29,6	27,6	29,2	25,9	31,9	47,5
Bastante frecuencia	43,4	35,1	47,7	38,4	42,6	43,8	36,4	28,6	19,7
Poca frecuencia	22,1	32,7	21,1	25,4	19,0	17,1	26,1	17,1	18,4
Ninguna frecuencia	5,3	3,9	4,9	4,8	6,3	6,0	8,5	11,9	-
N.S.	2,9	2,3	2,6	1,8	3,6	3,9	3,1	10,4	-
N.C.	0,2	-	-	-	0,9	-	-	-	14,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No pueden participar en actividades de ocio, culturales y deportivas									
Mucha frecuencia	22,1	21,6	20,1	26,5	23,0	23,1	26,7	17,7	42,7
Bastante frecuencia	43,3	37,9	45,5	42,5	40,2	44,8	42,4	35,0	13,0
Poca frecuencia	24,4	31,4	25,9	24,8	22,1	19,2	13,7	17,7	13,0
Ninguna frecuencia	6,8	7,1	5,5	4,3	10,0	8,7	12,1	22,8	-
N.S.	3,1	2,0	2,8	1,7	3,8	3,7	5,2	6,8	18,8
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	0,9	0,5	-	-	12,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No viven en una zona con apoyos a la infancia (con escuelas infantiles, comedores escolares, parques, becas, actividades de ocio, etc.)									
Mucha frecuencia	22,6	23,9	20,4	26,5	24,6	25,1	22,0	19,6	38,5
Bastante frecuencia	39,2	33,3	42,4	37,2	36,8	35,2	36,5	33,2	24,6
Poca frecuencia	25,3	34,7	26,4	23,9	21,6	25,2	15,3	18,8	8,6
Ninguna frecuencia	6,2	3,9	5,1	6,5	6,6	7,1	12,7	15,9	9,7
N.S.	6,1	3,7	5,2	5,9	8,3	7,4	11,1	12,4	11,4
N.C.	0,6	0,5	0,5	-	2,0	-	2,5	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No disponen de un espacio propio en la casa para estudiar									
Mucha frecuencia	36,6	36,1	36,3	39,5	34,5	37,8	28,3	36,8	58,8
Bastante frecuencia	43,7	48,3	45,8	41,7	43,2	37,7	47,2	31,3	5,4
Poca frecuencia	12,6	12,4	12,7	13,0	10,8	13,3	11,6	16,9	4,3
Ninguna frecuencia	3,2	0,9	1,9	2,8	6,2	7,1	4,2	8,2	20,1
N.S.	3,6	2,3	3,3	2,7	4,2	3,6	8,7	6,8	11,4
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	1,1	0,5	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 8

Le voy a nombrar unas medidas que pueden aplicar las administraciones públicas contra la pobreza infantil, indique si cree que pueden servir mucho, bastante, poco o nada para mejorar las situaciones de pobreza en nuestro país.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dar ayudas económicas a las familias con hijos/as menores									
Mucho	34,6	32,0	33,4	35,1	34,3	44,0	34,6	31,0	37,1
Bastante	44,7	42,5	46,2	43,9	43,5	39,9	40,5	53,2	41,2
(NO LEER) Regular	2,3	2,8	2,1	2,8	4,7	0,5	1,4	2,1	-
Poco	13,4	17,5	14,0	12,1	12,8	9,7	18,8	2,8	17,4
Nada	3,7	4,0	3,2	4,7	3,2	5,4	2,2	6,3	4,3
N.S.	0,9	0,8	0,9	1,4	0,5	0,5	1,8	1,6	-
N.C.	0,3	0,5	0,2	-	1,1	-	0,7	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dar becas de comedor para las familias con pocos recursos económicos									
Mucho	56,9	57,5	55,7	55,9	58,3	64,1	58,5	52,8	61,9
Bastante	37,2	35,1	38,7	38,1	37,7	29,4	33,4	39,0	29,0
(NO LEER) Regular	0,5	0,8	0,6	0,5	0,5	-	-	-	-
Poco	3,8	6,0	3,7	3,7	2,6	4,4	4,6	1,4	9,1
Nada	1,1	0,6	0,6	1,8	-	2,1	2,6	6,7	-
N.S.	0,3	-	0,5	-	-	-	0,9	-	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,9	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ofertar más vivienda social en alquiler para familias con hijos/as menores									
Mucho	53,4	52,4	50,4	57,3	61,3	57,8	57,5	48,4	51,9
Bastante	38,4	36,7	40,7	37,6	31,3	34,3	34,7	44,9	32,4
(NO LEER) Regular	1,2	3,4	1,3	0,3	1,6	0,3	1,1	-	7,1
Poco	4,9	5,3	5,8	3,0	5,2	5,2	2,3	2,7	-
Nada	1,3	1,1	1,2	1,5	0,6	1,9	1,1	2,4	-
N.S.	0,5	1,1	0,4	0,3	-	0,4	0,9	1,6	8,6
N.C.	0,3	-	0,3	-	-	-	2,5	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Crear escuelas infantiles de menos de 3 años									
Mucho	45,6	43,8	42,6	49,2	52,8	55,9	45,4	33,6	47,6
Bastante	39,8	37,3	42,2	38,3	33,8	33,1	38,4	47,2	43,8
(NO LEER) Regular	1,6	3,9	1,2	1,8	1,4	1,5	2,2	1,4	-
Poco	9,2	12,2	10,8	8,0	6,1	5,5	7,7	5,0	-
Nada	2,0	1,5	1,7	2,1	1,0	2,6	5,4	6,3	-
N.S.	1,6	0,8	1,2	0,6	4,9	1,4	0,9	6,5	8,6
N.C.	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Financiar programas de ocio educativo en vacaciones									
Mucho	34,4	25,1	31,3	37,6	39,9	44,2	40,4	39,4	35,0
Bastante	43,9	41,3	45,8	42,6	42,2	41,1	41,4	41,3	40,2
(NO LEER) Regular	2,0	3,6	1,9	1,8	0,5	3,6	-	2,4	-
Poco	15,1	27,0	16,7	15,4	12,2	3,8	10,8	6,6	4,3
Nada	3,4	3,0	3,0	2,4	4,1	4,9	3,2	6,9	15,8
N.S.	0,9	-	0,9	0,2	-	2,4	1,7	3,4	4,7
N.C.	0,3	-	0,3	-	1,1	-	2,5	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Eliminar copagos para medicinas a las familias con niños/as que lo necesiten									
Mucho	55,8	51,9	54,1	56,2	63,0	62,8	60,9	46,3	45,2
Bastante	33,7	32,8	34,6	35,9	29,2	30,0	26,7	40,6	36,7
(NO LEER) Regular	0,9	1,2	1,1	0,7	1,5	-	-	-	-
Poco	5,8	8,5	6,8	2,5	4,4	3,7	9,3	3,6	10,7
Nada	2,8	3,9	2,3	4,6	1,4	2,4	2,2	5,0	-
N.S.	0,8	1,8	0,9	-	0,5	0,5	-	1,6	7,3
N.C.	0,3	-	0,2	-	-	0,5	0,7	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fomentar la empleabilidad de sus padres									
Mucho	68,6	76,9	67,6	66,5	70,5	72,0	71,1	60,2	67,0
Bastante	28,3	20,4	29,7	32,1	25,5	24,7	24,1	26,7	24,4
(NO LEER) Regular	0,2	0,5	0,1	-	0,7	0,5	-	1,3	-
Poco	1,5	1,7	1,7	0,6	0,8	1,7	-	2,7	8,6
Nada	0,5	0,6	0,1	0,8	0,5	0,8	0,9	4,6	-
N.S.	0,5	-	0,5	-	1,1	-	3,1	1,6	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	1,1	0,3	0,7	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Facilitar el acceso a Internet y a dispositivos electrónicos									
Mucho	31,7	30,0	29,5	36,0	33,9	34,2	38,6	27,4	35,1
Bastante	46,3	45,5	49,7	47,0	44,6	41,9	34,4	19,8	45,0
(NO LEER) Regular	4,0	5,0	3,5	3,2	3,6	4,9	5,3	9,7	15,1
Poco	13,6	15,7	14,3	10,7	13,3	11,7	14,8	19,2	4,7
Nada	2,5	2,6	1,7	3,0	1,6	2,2	5,3	12,3	-
N.S.	1,6	1,2	1,1	-	3,1	4,6	0,9	8,7	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	-	0,5	0,7	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ofertar atención dental gratuita									
Mucho	45,5	38,7	40,9	50,8	55,9	58,5	52,3	37,1	46,7
Bastante	41,4	36,5	44,7	38,4	35,8	33,9	37,0	51,7	49,0
(NO LEER) Regular	1,8	4,9	1,7	1,7	0,9	1,8	0,8	1,4	-
Poco	8,9	15,1	10,4	7,2	6,1	3,6	6,9	5,3	-
Nada	1,4	2,2	1,1	1,7	1,4	1,7	1,4	3,0	4,3
N.S.	0,7	2,0	0,8	0,3	-	0,5	0,9	1,6	-
N.C.	0,3	0,5	0,5	-	-	-	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ofertar atención en salud mental gratuita									
Mucho	53,2	50,7	49,6	56,3	61,9	61,9	60,8	45,5	53,1
Bastante	37,5	37,1	40,7	36,2	30,5	28,8	27,7	45,4	41,5
(NO LEER) Regular	1,3	2,2	1,4	0,6	1,4	2,0	1,7	-	-
Poco	5,8	5,9	6,6	5,3	3,6	4,0	8,2	2,7	-
Nada	1,0	2,4	0,5	1,0	2,1	1,5	0,9	2,4	-
N.S.	0,9	1,2	0,9	0,3	-	1,9	-	4,1	-
N.C.	0,4	0,5	0,3	0,4	0,6	-	0,7	-	5,4
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dar apoyo educativo adicional a los/as niños y niñas que lo necesiten									
Mucho	57,0	55,1	54,0	60,4	68,3	65,2	59,0	42,9	38,7
Bastante	38,5	40,6	41,5	37,2	27,9	28,1	37,8	46,9	46,9
(NO LEER) Regular	0,6	1,3	0,5	-	0,4	0,5	-	2,0	7,3
Poco	2,8	2,4	3,2	1,8	3,4	2,3	2,4	4,6	-
Nada	0,5	0,6	0,2	0,5	-	1,8	-	2,1	-
N.S.	0,4	-	0,4	-	-	2,0	-	1,6	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	-	0,7	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 9

En la lucha contra la pobreza infantil, ¿qué Administración Pública cree Ud. que debería ser la principal responsable: el Estado, la comunidad autónoma o el Ayuntamiento?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Estado	45,3	38,9	47,9	40,2	42,1	41,7	49,6	52,8	51,6
La comunidad autónoma	14,2	18,8	15,0	15,6	8,6	16,1	5,7	7,1	-
El Ayuntamiento	16,3	19,4	16,3	14,9	24,5	10,4	16,8	12,7	-
(NO LEER) Las tres	21,4	19,7	18,5	25,9	21,8	27,6	24,0	22,5	43,7
(NO LEER) Ninguna	0,2	1,0	0,2	-	-	0,7	-	-	-
(NO LEER) Otros	0,8	2,3	0,4	1,2	0,9	1,9	-	-	-
N.S.	1,6	-	1,6	1,7	1,1	1,6	3,9	2,9	4,7
N.C.	0,3	-	0,1	0,5	1,1	-	-	2,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 10

En general, ¿cree que en España la pandemia del COVID-19 está dando lugar a un aumento de las desigualdades sociales?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	85,1	83,3	86,2	88,3	83,2	84,7	79,0	67,4	87,1
No	11,6	13,9	11,1	10,5	10,0	9,3	15,4	26,1	12,9
N.S.	3,2	2,8	2,7	1,2	5,7	6,0	5,6	6,5	-
N.C.	0,1	-	-	-	1,1	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 11

Centrándonos ahora en el grupo de los/as jóvenes, de edades comprendidas entre 18 a 34 años. En España ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que tenían los/as jóvenes antes de la COVID-19?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	**Clase alta y media alta**	**Clase media-media**	**Clase media-baja**	**Clase trabajadora/obrera/proletariado**	**Clase baja/pobre**	**Otras**	**N.S.**	**N.C.**
El acceso a la vivienda	7,6	12,2	6,7	8,3	6,3	9,3	8,7	5,0	9,6
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	65,1	63,6	67,1	65,2	61,8	63,1	63,7	51,2	55,5
El consumo de drogas y alcohol	5,1	5,7	5,1	3,7	5,0	6,6	3,2	10,8	7,1
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	5,7	4,1	6,5	3,9	7,8	2,8	6,8	5,4	8,3
La falta de apoyo a los/as jóvenes	3,3	2,1	3,0	5,7	0,9	4,3	3,3	3,3	-
La gran competitividad que existe en la sociedad	1,7	3,5	1,8	1,7	0,9	1,2	2,9	-	-
La falta de confianza en los/as jóvenes	4,4	3,7	4,2	3,8	5,6	5,2	1,9	9,3	6,4
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	0,5	-	0,5	-	1,2	-	1,4	2,1	-
Otro	1,2	1,1	0,8	1,1	1,8	2,1	1,7	2,2	4,3
Todos los problemas	3,0	4,0	2,3	4,9	3,7	2,4	4,1	2,5	-
Ninguno	0,1	-	0,1	-	-	1,1	-	-	-
N.S.	2,0	-	1,7	1,7	3,6	1,4	2,3	8,2	8,6
N.C.	0,3	-	0,3	-	1,3	0,5	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 12

Y en la actualidad, debido a la pandemia, ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que están sufriendo los/as jóvenes?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El acceso a la vivienda	3,2	3,4	2,9	3,1	5,0	5,0	3,8	-	-
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	69,7	72,9	70,6	71,5	67,0	66,7	62,3	63,5	73,8
El consumo de drogas y alcohol	3,6	4,7	3,0	2,2	4,4	4,1	3,5	13,2	7,1
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	3,6	1,6	4,1	2,6	5,5	3,2	1,9	2,1	-
La falta de apoyo a los/as jóvenes	3,3	2,0	3,3	3,7	1,0	5,6	5,0	4,7	-
La gran competitividad que existe en la sociedad	0,7	-	1,0	0,3	0,5	-	1,5	2,0	-
La falta de confianza en los/as jóvenes	2,4	2,3	2,9	1,5	1,7	2,3	1,0	1,4	6,4
Aumento del estrés o fatiga pandémica por problemas de salud, económicos, etc. en el hogar o personales	6,2	6,4	6,3	7,3	4,2	6,4	8,1	1,9	8,3
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	0,7	0,5	0,5	0,9	0,6	1,0	2,7	1,3	-
Otro	1,7	2,8	1,3	2,2	2,6	2,5	1,4	-	4,3
Todos los problemas	2,4	2,5	1,9	2,4	4,7	1,8	5,1	2,5	-
Ninguno	0,3	0,5	0,2	-	-	-	1,7	2,2	-
N.S.	1,7	0,5	1,7	2,2	2,7	0,4	1,2	5,1	-
N.C.	0,3	-	0,3	0,3	-	1,1	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 13

Según su opinión, ¿cuál es la principal consecuencia que la pandemia del COVID-19 va a producir en los/as jóvenes...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tendrán menos oportunidades laborales: desempleo, precariedad, bajos salarios, etc.	37,8	33,8	39,0	39,5	34,7	31,1	45,1	33,7	51,4
Aumentará la edad de emancipación	11,3	15,7	13,1	9,4	5,8	11,9	3,8	6,5	-
Se incrementará la brecha digital	1,5	1,5	1,2	1,9	0,8	2,4	2,6	1,4	-
Habrá una brecha educativa	5,3	4,6	5,2	5,9	6,2	6,6	3,2	-	7,3
Aumentará la desigualdad generacional	12,3	17,0	12,3	13,0	15,6	9,0	6,6	8,5	7,1
Habrá efectos psicológicos	14,6	14,6	14,6	13,3	15,4	15,6	20,3	7,4	11,2
Empeorarán las relaciones familiares	4,2	3,0	3,8	4,0	5,1	6,1	2,0	9,7	4,3
Aumento de la desigualdad social, brecha económica	0,5	-	0,5	0,4	0,4	1,1	-	1,5	-
Otro	1,5	0,5	1,3	1,9	4,0	1,4	-	1,4	-
Todas las consecuencias	4,7	6,4	4,2	4,7	5,3	4,9	9,2	2,5	5,4
Ninguna	1,0	1,6	1,0	0,8	1,4	1,8	-	-	-
N.S.	4,7	1,2	3,2	5,3	4,3	7,1	6,3	27,3	13,4
N.C.	0,6	-	0,7	-	0,9	0,9	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 14

¿Cree Ud. que los/as jóvenes en la actualidad, en general, son ciudadanos/as de primera categoría igual que los padres y las personas mayores con los mismos derechos y oportunidades económicas, laborales, etc. o que son ciudadanos/as de segunda categoría con unas posiciones y oportunidades peores?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Son ciudadanos/as de primera categoría	32,0	40,8	32,4	25,0	28,0	31,6	39,7	42,8	29,4
Son ciudadanos/as de segunda categoría	54,2	49,6	53,9	62,6	53,3	55,9	48,3	33,8	45,9
En unos aspectos de primera y en otros de segunda categoría	9,2	8,3	9,1	10,5	9,4	8,8	6,6	11,5	4,9
N.S.	3,5	0,8	3,4	1,3	7,4	2,3	4,2	8,9	19,8
N.C.	1,1	0,5	1,2	0,6	1,8	1,4	1,1	3,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LOS/AS JÓVENES EN LA ACTUALIDAD SON CIUDADANOS/AS DE SEGUNDA CATEGORÍA O LO SON EN ALGUNOS ASPECTOS
(2 o 3 en P14)
(N=1.309)

Pregunta 14a

¿Por qué, en qué sentido? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	**Clase alta y media alta**	**Clase media-media**	**Clase media-baja**	**Clase trabajadora/obrera/proletariado**	**Clase baja/pobre**	**Otras**	**N.S.**	**N.C.**
Porque se les trata como inexpertos/as	7,2	6,1	7,6	7,4	3,7	8,8	8,1	9,2	-
Por las carencias económicas que tienen	4,7	3,1	4,7	5,7	3,5	2,3	10,9	6,1	-
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	47,4	44,0	49,7	46,2	41,9	47,0	35,9	54,2	43,6
Por los problemas para acceder a la vivienda	1,6	0,8	1,6	3,1	1,3	-	2,1	-	-
Porque no se les brindan oportunidades	15,9	12,7	15,6	17,8	21,9	12,3	14,3	10,6	9,6
Por las dificultades de emancipación	1,6	2,1	1,7	1,4	0,6	2,8	1,7	-	-
Porque constituyen una mano de obra barata	3,0	4,7	3,3	1,5	3,7	3,8	1,4	-	-
Por los problemas relacionados con la formación	2,1	1,8	2,0	0,9	5,3	3,5	-	-	-
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	4,1	15,3	1,9	4,7	3,8	6,8	7,1	5,3	-
Por la falta de proyección de futuro	1,3	2,8	1,0	1,3	0,8	2,7	1,6	-	-
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	1,2	1,6	1,4	-	4,3	-	-	-	-
Por el aumento de la desigualdad	2,4	1,7	2,1	3,5	2,1	2,4	3,7	-	-
Otras	3,2	1,9	2,4	3,0	5,6	2,3	3,7	14,6	17,9
Por todo	1,6	1,5	1,5	1,0	0,6	2,2	7,8	-	14,3
N.S.	2,4	-	3,3	1,6	1,0	3,1	1,6	-	-
N.C.	0,4	-	0,2	1,0	-	-	-	-	14,5
(N)	(1.309)	(83)	(681)	(239)	(111)	(114)	(44)	(28)	(8)

Pregunta 14aMT

¿Por qué, en qué sentido? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Porque se les trata como inexpertos/as	4,6	3,5	4,8	5,4	2,3	5,7	4,5	4,2	-
Por las carencias económicas que tienen	3,0	1,8	2,9	4,1	2,2	1,5	6,0	2,7	-
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	30,1	25,5	31,3	33,7	26,3	30,4	19,7	24,6	22,2
Por los problemas para acceder a la vivienda	1,0	0,5	1,0	2,3	0,8	-	1,1	-	-
Porque no se les brindan oportunidades	10,1	7,3	9,9	13,0	13,7	8,0	7,9	4,8	4,9
Por las dificultades de emancipación	1,0	1,2	1,1	1,0	0,4	1,8	1,0	-	-
Porque constituyen una mano de obra barata	1,9	2,7	2,1	1,1	2,3	2,4	0,7	-	-
Por los problemas relacionados con la formación	1,3	1,0	1,3	0,7	3,3	2,3	-	-	-
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	2,6	8,8	1,2	3,4	2,4	4,4	3,9	2,4	-
Por la falta de proyección de futuro	0,8	1,6	0,6	0,9	0,5	1,8	0,9	-	-
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	0,8	0,9	0,9	-	2,7	-	-	-	-
Por el aumento de la desigualdad	1,5	1,0	1,3	2,6	1,3	1,6	2,0	-	-
Otras	2,0	1,1	1,5	2,2	3,5	1,5	2,0	6,6	9,1
Por todo	1,0	0,9	0,9	0,7	0,4	1,4	4,3	-	7,3
N.S.	1,5	-	2,1	1,2	0,6	2,0	0,9	-	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,7	-	-	-	-	7,3
Creen que los/as jóvenes en la actualidad son ciudadanos/as de primera categoría, N.S. o N.C. (P14)	36,6	42,1	37,0	26,9	37,2	35,3	45,0	54,7	49,2
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 15

¿Cree que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente en estos momentos para apoyar y ayudar a los/as jóvenes?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí hacen lo suficiente	11,9	14,2	12,8	7,1	11,5	8,0	17,1	23,1	11,5
No hacen lo suficiente	82,0	78,6	82,8	86,2	80,7	85,6	71,6	62,9	81,2
N.S.	5,8	7,2	4,3	6,8	7,0	5,9	10,6	14,0	7,3
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,8	0,5	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE EN ESPAÑA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS NO HACEN LO SUFICIENTE PARA APOYAR Y AYUDAR A LOS/AS JÓVENES
(2 en P15)
(N=1.693)

Pregunta 15a

¿Qué dos medidas cree que deberían realizar las administraciones públicas para apoyar a los/as jóvenes? **(MULTIRRESPUESTA).**

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	**Clase alta y media alta**	**Clase media-media**	**Clase media-baja**	**Clase trabajadora/obrera/proletariado**	**Clase baja/pobre**	**Otras**	**N.S.**	**N.C.**
Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	19,3	21,7	19,3	23,1	19,8	14,7	12,2	8,0	27,3
Promover viviendas sociales	21,2	15,3	20,2	21,2	27,1	24,3	25,3	14,9	39,8
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	49,4	42,9	51,0	53,4	40,5	44,8	44,3	67,1	23,8
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	47,3	50,8	46,7	43,3	58,8	43,1	48,0	52,0	54,8
Proporcionar más ayudas para los estudios	22,6	25,4	22,8	21,0	13,8	27,6	29,9	27,9	10,6
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	21,6	25,3	23,0	20,9	17,8	19,5	14,5	12,4	30,5
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	6,2	11,3	7,0	5,4	4,3	2,8	5,8	2,2	-
Ayuda monetaria tipo salario social	3,6	2,6	3,0	3,1	6,8	5,7	4,2	-	5,3
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	0,5	-	0,4	-	2,2	0,5	1,9	-	-
Otras	1,0	-	0,5	1,3	-	4,3	3,0	2,0	-
Todas las medidas	1,6	1,0	1,2	0,9	3,6	2,0	3,5	4,8	-
N.S.	0,2	-	0,1	-	-	1,9	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,9	-	-	-	1,9	-
(N)	(1.693)	(113)	(894)	(282)	(143)	(151)	(58)	(39)	(13)

Pregunta 15aMT

¿Qué dos medidas cree que deberían realizar las administraciones públicas para apoyar a los/as jóvenes? (MULTIRRESPUESTA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	15,8	17,0	16,0	19,9	16,0	12,6	8,7	5,0	22,2
Promover viviendas sociales	17,4	12,1	16,8	18,3	21,9	20,8	18,1	9,4	32,3
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	40,5	33,8	42,2	46,0	32,7	38,3	31,7	42,2	19,3
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	38,8	40,0	38,6	37,3	47,5	36,9	34,4	32,7	44,5
Proporcionar más ayudas para los estudios	18,6	20,0	18,9	18,1	11,2	23,6	21,4	17,5	8,6
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	17,7	19,9	19,1	18,0	14,4	16,7	10,4	7,8	24,8
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	5,1	8,9	5,8	4,7	3,5	2,4	4,1	1,4	-
Ayuda monetaria tipo salario social	2,9	2,0	2,5	2,7	5,5	4,9	3,0	-	4,3
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	0,4	-	0,3	-	1,8	0,5	1,4	-	-
Otras	0,8	-	0,4	1,1	-	3,7	2,2	1,3	-
Todas las medidas	1,3	0,8	1,0	0,8	2,9	1,7	2,5	3,0	-
N.S.	0,2	-	0,1	-	-	1,7	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,8	-	-	-	1,2	-
Creen que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente para apoyar y ayudar a los/as jóvenes, N.S. o N.C. (P15)	18,0	21,4	17,2	13,8	19,3	14,4	28,4	37,1	18,8
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 16a

Antes de la pandemia, ¿creía Ud. que las nuevas generaciones iban a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mejor	28,9	23,1	30,0	28,3	21,7	40,0	28,6	17,4	24,8
Peor	48,9	55,1	48,0	53,8	56,1	40,7	43,0	38,3	31,7
Igual	19,3	21,4	19,4	15,8	17,9	16,5	26,3	34,5	18,6
N.S.	2,7	-	2,6	2,1	2,5	2,8	2,1	9,9	24,8
N.C.	0,2	0,4	0,1	-	1,8	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 16b

Y actualmente con la pandemia, ¿cree Ud. que las nuevas generaciones van a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mejor	8,5	7,3	9,4	7,3	10,1	6,9	3,5	7,5	12,0
Peor	73,2	75,9	72,3	75,1	73,5	79,2	71,1	59,2	62,9
Igual	14,1	13,0	15,1	12,8	11,8	9,6	17,7	24,5	9,1
N.S.	3,8	3,3	2,9	4,0	3,7	4,4	7,7	8,9	16,0
N.C.	0,4	0,4	0,3	0,8	0,9	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 17

¿Cree Ud. que la situación actual de pandemia y crisis económica, está contribuyendo a que a los/as jóvenes les interese mucho, bastante, poco o nada la política?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Les interese mucho	6,3	6,2	6,6	7,4	5,3	2,2	8,9	6,9	-
Les interese bastante	13,3	16,2	13,8	14,8	13,0	9,9	10,2	6,3	13,0
(NO LEER) Les interese igual	3,0	3,8	3,4	2,1	4,7	1,9	-	2,1	-
Les interese poco	33,0	33,1	35,9	31,0	31,0	30,7	18,8	26,0	28,5
Les interese nada	39,2	38,4	36,2	40,4	38,7	48,4	51,6	45,5	35,4
N.S.	4,9	2,3	4,0	3,7	7,4	7,0	9,4	13,2	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,6	-	-	1,1	-	23,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 18

A continuación, voy a leerle algunas opiniones sobre la actitud de los/as jóvenes en general durante la pandemia de la Covid-19, dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con...

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes han colaborado como voluntarios/as ayudando a muchas personas: acompañando, haciendo recados, cuidando, etc.									
Muy de acuerdo	21,0	21,7	20,3	18,6	19,6	26,8	18,4	30,6	40,9
Bastante de acuerdo	45,7	41,0	46,1	46,8	48,3	46,5	49,8	26,8	46,1
Poco de acuerdo	25,0	32,1	26,0	27,1	22,8	17,8	19,7	18,4	8,6
Nada de acuerdo	4,4	2,7	3,7	3,1	6,3	4,9	7,9	16,8	-
N.S.	3,7	2,5	3,6	4,1	2,9	4,0	3,4	7,4	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,3	-	-	0,7	-	4,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes sólo han pensado en hacer botellones									
Muy de acuerdo	9,3	4,8	8,9	5,6	13,5	15,7	9,9	17,0	-
Bastante de acuerdo	21,7	16,0	19,5	26,1	21,0	25,7	29,6	31,0	15,6
Poco de acuerdo	37,8	37,8	40,0	38,6	36,8	33,9	31,4	19,1	37,2
Nada de acuerdo	29,2	40,4	29,4	28,2	27,0	23,7	27,4	27,3	39,9
N.S.	1,8	1,0	2,0	1,5	1,0	1,0	0,9	5,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,7	-	0,7	-	7,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes han tenido que hacer un gran esfuerzo individual para adaptarse a una educación online									
Muy de acuerdo	36,9	43,9	36,7	36,7	36,3	37,9	32,9	30,8	27,1
Bastante de acuerdo	43,3	39,3	44,1	45,3	44,0	39,4	42,7	38,7	41,2
Poco de acuerdo	12,7	11,7	13,9	11,4	10,3	12,0	10,2	16,9	4,3
Nada de acuerdo	4,8	5,2	3,5	5,2	7,7	5,6	8,5	7,8	11,4
N.S.	2,1	-	1,7	1,4	1,8	4,0	5,0	5,8	16,0
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	1,1	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes han renunciado a actividades de ocio, deportivas, etc. para preservar la salud de sus familiares									
Muy de acuerdo	27,8	37,1	29,0	26,7	22,7	23,1	18,1	29,7	38,8
Bastante de acuerdo	45,6	43,6	46,8	43,0	49,1	44,0	53,1	28,5	44,4
Poco de acuerdo	17,7	16,2	16,6	23,1	16,2	18,5	19,6	14,3	5,4
Nada de acuerdo	6,0	3,1	4,8	5,9	7,7	10,5	5,8	13,7	11,4
N.S.	2,8	-	2,8	1,0	4,3	3,8	2,7	13,8	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes han seguido los protocolos anticovid en los colegios, institutos y universidades: uso correcto de mascarilla, lavado de manos, cuarentenas, etc.									
Muy de acuerdo	36,2	32,4	38,3	33,4	36,5	35,9	28,7	33,4	37,0
Bastante de acuerdo	48,2	51,4	47,9	52,4	44,8	46,1	55,5	28,4	55,7
Poco de acuerdo	10,4	12,9	9,4	12,3	10,7	10,2	4,3	20,7	-
Nada de acuerdo	2,3	1,2	1,6	1,3	2,9	4,1	4,4	12,2	-
N.S.	2,8	2,0	2,6	0,6	5,0	3,6	6,4	5,2	7,3
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes han actuado de manera más irresponsable que las personas de otras edades									
Muy de acuerdo	16,2	15,2	16,6	14,6	17,0	18,3	9,5	24,3	5,4
Bastante de acuerdo	34,1	30,0	33,3	38,0	30,0	31,0	53,1	33,2	34,8
Poco de acuerdo	29,0	33,4	29,6	27,9	32,2	30,6	15,9	16,7	32,5
Nada de acuerdo	18,1	19,3	17,7	17,8	18,6	18,8	17,3	20,1	20,0
N.S.	2,3	1,7	2,6	1,7	1,5	1,2	3,4	5,7	-
N.C.	0,2	0,5	0,1	-	0,7	-	0,7	-	7,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los/as jóvenes se han adaptado más a las medidas anticovid (confinamiento, toques de queda, etc.) que otros grupos de edad									
Muy de acuerdo	7,4	6,4	7,1	5,5	8,8	8,3	8,8	15,1	15,6
Bastante de acuerdo	26,0	34,5	23,9	29,4	26,3	22,1	33,7	23,1	36,4
Poco de acuerdo	43,1	45,9	46,9	42,4	38,8	39,6	29,1	21,2	17,7
Nada de acuerdo	19,4	11,7	19,0	18,5	21,6	23,4	20,4	29,6	22,9
N.S.	3,8	1,5	3,0	4,0	3,7	6,6	7,2	11,0	7,3
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	0,7	-	0,7	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 19

¿Cree Ud. que se debería tener más en cuenta la opinión de los/as jóvenes a la hora de tomar decisiones sobre las cuestiones que les afectan?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	88,6	86,8	90,2	91,7	88,4	83,8	78,5	74,8	84,2
No	8,0	11,2	7,3	6,5	6,6	8,9	14,0	13,4	8,6
N.S.	3,1	2,0	2,2	1,8	4,1	6,3	7,5	11,8	-
N.C.	0,3	-	0,2	-	0,9	1,0	-	-	7,1
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

SÓLO A JÓVENES DE 18 A 34 AÑOS
(Citan una edad entre 18 y 34 años en P0b)
(N=419)

Pregunta 19a

¿Qué idea le viene a la cabeza para definir el papel de los/as jóvenes en España en estos momentos? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA).**

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	9,5	9,5	8,1	5,9	12,3	12,2	29,5	26,9	20,9
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	9,4	13,4	9,5	9,7	9,3	6,1	4,3	8,4	-
Falta de oportunidades	2,9	8,5	1,1	4,9	6,6	2,8	10,2	-	-
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	16,0	17,9	17,2	13,0	10,1	18,0	12,7	25,1	-
Sin proyección de futuro	7,1	5,2	7,0	11,6	8,3	-	-	9,0	-
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	9,4	11,5	8,8	9,0	10,7	13,9	21,7	-	-
Son el futuro del país	20,5	13,2	24,7	12,5	18,8	9,5	21,5	-	54,4
Otros	5,6	7,4	3,8	11,1	3,1	9,3	-	-	24,7
N.S.	19,5	13,5	19,5	22,2	20,9	28,2	-	30,5	-
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(419)	(30)	(246)	(70)	(25)	(21)	(12)	(10)	(6)

Pregunta 19aMT

¿Qué idea le viene a la cabeza para definir el papel de los/as jóvenes en España en estos momentos? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	1,9	2,0	1,8	1,3	1,7	1,4	4,4	4,4	7,3
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	1,9	2,8	2,2	2,1	1,3	0,7	0,6	1,4	-
Falta de oportunidades	0,6	1,7	0,2	1,0	0,9	0,3	1,5	-	-
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	3,2	3,7	3,9	2,8	1,4	2,1	1,9	4,1	-
Sin proyección de futuro	1,4	1,1	1,6	2,5	1,2	-	-	1,5	-
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	1,9	2,4	2,0	1,9	1,5	1,6	3,2	-	-
Son el futuro del país	4,2	2,7	5,6	2,7	2,6	1,1	3,2	-	19,0
Otros	1,1	1,5	0,9	2,4	0,4	1,1	-	-	8,6
N.S.	4,0	2,8	4,4	4,8	2,9	3,3	-	5,0	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Personas entrevistadas de 35 o más años o N.C. (P0b)	79,7	79,4	77,2	78,6	86,0	88,2	85,1	83,8	65,0
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 20

En general, ¿cree Ud. que la situación económica y social de los/as jóvenes en España como consecuencia de la pandemia es mejor, peor o prácticamente igual que en países similares al nuestro?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Es mejor	1,7	0,7	1,5	1,5	1,3	2,3	1,7	7,7	8,6
Es peor	58,4	57,6	59,1	65,6	54,9	56,6	52,2	34,1	61,8
Es prácticamente igual	30,9	36,2	31,9	26,2	29,3	30,7	29,4	33,2	29,5
(NO LEER) En unos aspectos es mejor y en otros es peor	0,9	1,0	0,5	0,4	1,5	2,6	2,9	-	-
N.S./Duda	7,7	4,0	6,7	5,6	12,1	7,9	13,8	25,0	-
N.C.	0,4	0,5	0,3	0,7	0,9	-	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 21

Pensando en los distintos partidos políticos, ¿cómo de comprometido cree Ud. que está cada uno de ellos en la lucha contra la desigualdad y la pobreza en nuestro país, utilizando una escala de 1 a 10, siendo 1 'lo menos comprometido' y 10 'lo más comprometido', por ejemplo, el…?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE									
1 Menos comprometido	19,5	16,3	18,8	19,2	16,7	26,8	26,9	15,7	35,8
2	5,1	3,4	5,4	5,5	3,6	3,6	7,5	4,9	15,6
3	8,2	5,8	7,8	12,1	6,8	8,8	3,3	6,7	20,4
4	8,9	11,9	9,5	8,2	9,8	7,4	4,4	3,3	-
5	14,8	10,7	15,1	16,2	14,7	14,4	19,3	11,7	-
6	12,9	17,2	13,6	14,8	11,1	6,8	8,9	9,7	4,7
7	10,6	16,8	11,0	8,7	10,2	9,6	10,1	5,3	9,1
8	9,5	10,0	10,6	6,3	13,1	9,0	4,5	6,4	-
9	1,9	1,6	1,4	2,7	3,2	1,0	0,7	5,1	7,1
10 Más comprometido	2,1	2,1	1,4	1,0	2,2	4,7	4,5	9,2	-
N.S.	3,8	2,0	3,2	2,7	4,1	4,7	7,0	17,9	-
N.C.	2,6	2,3	2,2	2,5	4,4	3,1	2,8	4,0	7,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	4,6	5,0	4,6	4,4	4,9	4,3	4,2	5,1	3,1
Desviación típica	2,5	2,5	2,5	2,4	2,6	2,8	2,7	3,1	2,6
(N)	(1.931)	(138)	(1.022)	(310)	(162)	(163)	(73)	(49)	(15)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP									
1 Menos comprometido	24,4	16,5	21,9	23,5	32,5	35,7	28,5	31,3	27,8
2	10,2	12,7	10,3	10,6	12,5	9,0	5,5	5,7	7,3
3	11,8	12,7	11,8	13,9	11,3	12,6	6,8	4,4	20,4
4	13,3	12,7	14,2	14,2	15,1	9,9	6,9	8,4	4,7
5	16,5	19,1	17,7	15,7	10,7	13,2	22,6	13,3	15,8
6	8,0	10,6	8,3	9,2	3,4	6,9	7,6	6,2	8,3
7	4,4	6,2	5,5	2,6	2,0	2,4	5,8	2,0	4,3
8	2,3	5,1	2,1	3,6	1,7	0,5	0,8	-	-
9	0,7	-	0,9	0,4	-	0,4	-	3,8	-
10 Más comprometido	1,0	-	0,8	0,2	0,9	1,0	6,5	2,0	11,4
N.S.	4,7	2,0	4,2	3,5	5,3	5,3	7,0	18,9	-
N.C.	2,6	2,3	2,3	2,5	4,4	3,1	2,0	4,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	3,6	3,9	3,7	3,5	2,9	3,0	3,9	3,4	4,0
Desviación típica	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,7	2,6	2,9
(N)	(1.914)	(138)	(1.010)	(308)	(160)	(161)	(73)	(48)	(16)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
VOX									
1 Menos comprometido	47,5	47,5	44,9	47,2	56,9	53,5	55,5	44,7	28,2
2	8,9	8,1	9,4	8,4	9,1	8,2	7,6	6,3	12,7
3	9,2	4,5	9,8	12,3	8,9	7,3	2,4	5,2	19,3
4	6,9	10,3	7,1	8,1	5,0	5,6	3,7	2,2	-
5	8,5	13,6	10,3	6,0	3,7	4,5	10,4	3,6	4,3
6	3,0	2,5	3,6	3,3	1,2	2,3	0,8	-	8,3
7	2,8	3,4	3,4	1,3	0,7	3,4	4,3	-	8,6
8	2,1	1,7	1,8	3,3	2,3	1,8	2,5	2,1	-
9	0,7	0,6	0,8	0,6	0,4	0,6	-	-	-
10 Más comprometido	1,2	0,5	1,3	0,4	1,0	2,5	2,4	2,4	-
N.S.	6,2	5,1	5,0	5,2	6,3	7,2	8,2	29,4	-
N.C.	3,1	2,3	2,6	3,7	4,4	3,1	2,0	4,0	18,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	2,6	2,7	2,7	2,5	2,1	2,4	2,5	2,1	3,0
Desviación típica	2,2	2,1	2,2	2,1	1,9	2,3	2,4	2,2	2,2
(N)	(1.872)	(133)	(997)	(298)	(158)	(158)	(72)	(42)	(13)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Podemos y confluencias									
1 Menos comprometido	27,0	24,5	25,9	28,6	20,4	35,4	40,8	19,5	39,9
2	5,7	3,7	6,6	5,4	3,5	7,6	2,3	1,5	4,3
3	8,1	7,3	7,5	10,4	11,4	7,0	4,1	5,5	16,1
4	7,4	8,9	8,0	7,2	3,6	9,9	2,5	3,2	11,9
5	10,5	5,7	11,0	13,0	4,6	11,4	15,3	10,4	-
6	8,6	10,3	9,8	7,9	8,7	4,1	3,2	7,1	4,7
7	8,1	15,0	7,5	7,5	13,3	2,8	12,6	2,9	-
8	9,5	13,7	9,7	7,3	16,1	6,3	2,7	9,7	4,3
9	4,7	3,4	5,1	4,4	5,3	4,9	0,9	4,7	-
10 Más comprometido	2,1	1,5	1,9	1,7	3,3	2,3	5,6	1,4	-
N.S.	5,4	3,6	4,5	3,8	5,3	5,3	8,2	27,1	18,8
N.C.	2,8	2,3	2,5	2,8	4,4	3,1	1,9	7,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	4,3	4,7	4,3	4,1	5,0	3,6	3,7	4,6	2,6
Desviación típica	2,8	2,8	2,8	2,7	3,0	2,8	3,0	2,9	2,0
(N)	(1.894)	(136)	(1.005)	(306)	(160)	(161)	(73)	(41)	(13)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ciudadanos									
1 Menos comprometido	24,1	21,0	21,7	24,5	27,1	31,4	31,2	25,9	47,8
2	9,6	5,6	8,8	12,3	14,4	9,9	5,3	8,6	8,3
3	12,9	10,3	12,5	16,1	14,7	13,9	5,6	9,5	20,4
4	11,9	12,5	12,2	13,7	11,3	13,1	8,5	1,4	-
5	17,5	18,1	20,1	14,2	13,8	15,4	16,8	10,3	4,7
6	8,4	15,7	9,7	6,3	5,0	3,4	7,6	8,3	-
7	4,6	6,4	5,9	1,4	3,2	2,4	4,5	4,4	11,5
8	1,5	3,4	1,1	2,7	0,9	-	2,8	1,4	-
9	0,3	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	0,5	0,6	0,2	0,2	-	0,4	4,8	2,0	-
N.S.	5,6	4,1	4,7	4,9	4,7	6,9	8,2	24,1	7,3
N.C.	3,0	2,3	2,6	3,3	5,0	3,1	4,5	4,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	3,5	4,0	3,7	3,2	3,0	2,9	3,7	3,3	2,5
Desviación típica	2,1	2,2	2,0	1,9	1,8	1,8	2,7	2,5	2,1
(N)	(1.886)	(135)	(1.002)	(300)	(160)	(159)	(70)	(45)	(15)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más País									
1 Menos comprometido	21,4	17,2	20,6	22,5	19,0	25,7	28,2	24,9	23,0
2	5,1	4,4	5,8	6,1	4,8	2,5	2,4	1,5	-
3	6,8	5,1	6,0	10,5	8,0	5,6	3,5	4,1	28,7
4	6,7	8,3	7,4	5,6	5,2	6,9	5,4	3,3	-
5	10,0	8,3	11,5	8,3	7,7	8,9	14,8	5,1	-
6	7,6	6,3	7,4	8,6	9,9	7,2	6,2	7,5	4,7
7	8,2	13,4	9,0	7,0	8,2	4,9	6,8	-	4,3
8	7,9	14,3	7,1	9,0	13,7	5,0	-	5,4	4,7
9	3,8	1,8	4,9	3,3	4,8	1,5	0,9	-	7,1
10 Más comprometido	1,8	2,7	1,6	0,3	2,9	3,0	3,1	2,4	-
N.S.	17,2	15,9	15,7	15,0	11,5	24,8	24,4	41,9	27,4
N.C.	3,4	2,3	3,0	4,0	4,4	4,2	4,4	4,0	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	4,4	5,0	4,4	4,1	4,9	3,9	3,7	3,5	3,7
Desviación típica	2,8	2,8	2,7	2,7	2,9	2,8	2,7	2,9	2,9
(N)	(1.638)	(118)	(878)	(265)	(149)	(125)	(57)	(34)	(11)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
ERC									
1 Menos comprometido	19,7	22,5	20,9	25,4	14,2	3,2	13,1	14,2	100,0
2	5,0	5,9	3,4	5,2	13,5	1,9	-	10,3	-
3	6,7	4,3	6,0	7,4	7,4	11,6	14,6	-	-
4	8,1	14,3	5,1	9,5	10,5	16,4	-	-	-
5	14,1	6,4	17,7	10,3	1,8	20,8	25,2	23,2	-
6	13,7	20,1	16,2	5,5	23,4	8,2	-	-	-
7	11,4	13,1	8,6	19,5	4,6	8,7	34,2	21,0	-
8	5,9	6,2	6,9	1,9	8,2	3,3	-	18,5	-
9	3,1	-	3,0	2,4	6,0	6,7	-	-	-
10 Más comprometido	1,3	-	2,2	-	-	-	12,9	-	-
N.S.	5,6	3,4	6,7	5,0	-	9,2	-	12,8	-
N.C.	5,4	3,8	3,4	8,0	10,4	10,0	-	-	-
(N)	(317)	(29)	(150)	(59)	(34)	(29)	(7)	(9)	(2)
Media	4,5	4,3	4,6	4,1	4,5	5,1	5,5	5,1	1,0
Desviación típica	2,5	2,4	2,6	2,5	2,6	2,0	2,9	2,7	-
(N)	(283)	(27)	(135)	(51)	(31)	(23)	(7)	(8)	(2)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat									
1 Menos comprometido	25,0	21,9	24,6	28,6	24,8	24,4	13,1	14,2	100,0
2	5,5	8,9	2,5	3,3	10,8	16,0	-	10,3	-
3	9,9	9,7	7,6	12,7	10,1	15,9	28,2	-	-
4	11,7	6,0	14,2	10,2	13,8	5,8	-	18,5	-
5	17,3	7,8	24,7	13,8	16,2	7,6	-	-	-
6	8,3	14,9	7,3	11,3	5,7	3,0	11,7	9,6	-
7	4,9	6,2	2,9	1,6	3,5	14,3	20,7	21,0	-
8	4,2	4,4	5,8	1,6	4,7	-	13,5	-	-
9	1,5	5,5	1,2	2,4	-	-	-	-	-
10 Más comprometido	0,7	-	0,9	-	-	-	12,9	-	-
N.S.	5,8	10,8	5,6	6,5	-	3,0	-	26,3	-
N.C.	5,2	3,8	2,8	8,0	10,4	10,0	-	-	-
(N)	(317)	(29)	(150)	(59)	(34)	(29)	(7)	(9)	(2)
Media	3,8	4,1	4,0	3,5	3,4	3,3	5,5	4,3	1,0
Desviación típica	2,3	2,6	2,3	2,2	2,1	2,2	3,1	2,5	-
(N)	(283)	(25)	(137)	(50)	(31)	(25)	(7)	(7)	(2)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
CUP									
1 Menos comprometido	23,0	25,0	21,2	25,4	20,0	29,7	13,1	14,2	100,0
2	5,0	4,4	4,4	3,8	8,3	6,7	-	10,3	-
3	7,8	5,1	8,2	11,2	7,4	6,2	-	-	-
4	8,5	2,1	8,6	8,6	15,9	7,6	14,6	-	-
5	10,3	12,9	9,2	13,8	5,1	9,9	-	28,2	-
6	8,4	4,3	10,9	9,1	5,2	-	11,7	13,5	-
7	9,7	17,8	9,9	5,9	6,9	7,3	13,5	21,0	-
8	5,9	7,6	6,8	3,7	7,2	3,2	13,6	-	-
9	5,0	6,2	4,8	4,0	7,3	7,7	-	-	-
10 Más comprometido	2,2	-	2,1	-	6,2	3,6	12,9	-	-
N.S.	9,0	10,8	11,2	6,5	-	8,2	20,7	12,8	-
N.C.	5,2	3,8	2,8	8,0	10,4	10,0	-	-	-
(N)	(317)	(29)	(150)	(59)	(34)	(29)	(7)	(9)	(2)
Media	4,4	4,6	4,5	3,9	4,6	3,9	6,0	4,6	1,0
Desviación típica	2,8	2,9	2,7	2,5	3,0	3,1	3,2	2,3	-
(N)	(273)	(25)	(129)	(50)	(31)	(23)	(5)	(8)	(2)

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
EAJ-PNV									
1 Menos comprometido	12,7	-	12,3	10,7	-	31,1	44,1	-	-
2	3,4	-	0,8	-	10,3	17,8	22,1	-	-
3	5,6	-	10,1	-	-	-	-	-	-
4	10,0	9,9	10,6	24,8	-	-	-	-	-
5	14,3	5,6	20,5	8,1	17,2	-	8,4	-	-
6	11,2	29,0	6,3	34,4	-	-	-	-	-
7	19,1	27,6	19,8	-	48,0	-	16,1	40,2	-
8	8,2	6,0	9,1	14,9	-	-	9,2	-	-
9	2,2	-	1,9	-	-	19,9	-	-	-
10 Más comprometido	1,5	-	0,8	-	24,5	-	-	-	-
N.S.	7,4	6,2	4,9	7,1	-	15,6	-	59,8	-
N.C.	4,4	15,6	2,8	-	-	15,6	-	-	-
(N)	(115)	(14)	(63)	(14)	(5)	(6)	(8)	(4)	-
Media	5,1	6,2	5,0	5,1	6,9	3,6	3,2	7,0	-
Desviación típica	2,4	1,2	2,3	2,1	2,6	4,0	2,9	0,0	-
(N)	(101)	(11)	(59)	(13)	(5)	(4)	(8)	(2)	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
EH Bildu									
1 Menos comprometido	19,5	7,7	18,6	14,0	-	32,9	56,4	-	-
2	4,5	10,2	3,3	9,6	7,9	-	-	-	-
3	2,2	-	3,0	5,0	-	-	-	-	-
4	10,5	7,4	14,4	6,1	-	-	12,1	-	-
5	14,9	-	22,0	18,1	-	-	9,3	-	-
6	14,2	21,6	14,1	21,7	23,5	-	4,9	-	-
7	7,3	8,6	6,9	-	12,6	13,7	-	40,2	-
8	9,1	-	8,5	10,9	43,2	21,7	-	-	-
9	0,4	-	-	-	-	-	5,3	-	-
10 Más comprometido	3,4	8,2	1,1	-	-	12,4	12,1	-	-
N.S.	10,8	24,7	6,0	14,7	12,8	9,7	-	59,8	-
N.C.	3,2	11,6	2,1	-	-	9,7	-	-	-
(N)	(157)	(19)	(85)	(19)	(7)	(10)	(13)	(4)	-
Media	4,6	5,2	4,5	4,5	6,8	5,3	3,5	7,0	-
Desviación típica	2,6	2,9	2,3	2,3	1,9	3,9	3,4	0,0	-
(N)	(135)	(12)	(78)	(16)	(6)	(8)	(13)	(2)	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
BNG									
1 Menos comprometido	18,9	10,2	13,7	35,6	16,1	24,2	-	27,8	-
2	9,1	11,5	11,1	9,6	-	6,7	25,0	-	-
3	5,0	8,3	3,6	6,8	-	12,0	-	-	-
4	11,2	-	13,5	-	18,5	16,1	-	21,3	-
5	17,3	21,3	22,3	19,1	7,7	12,4	-	-	-
6	8,3	9,9	9,9	-	14,5	7,9	-	11,9	-
7	8,6	12,2	9,2	8,2	10,4	9,3	-	-	-
8	8,6	12,2	8,4	15,6	8,2	-	24,5	-	-
9	4,7	14,2	5,3	-	14,2	-	-	-	-
10 Más comprometido	0,7	-	1,4	-	-	-	-	-	-
N.S.	7,5	-	1,8	5,2	10,4	11,4	50,5	39,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(123)	(10)	(57)	(19)	(10)	(17)	(3)	(7)	-
Media	4,4	5,4	4,7	3,7	5,4	3,5	5,0	3,0	-
Desviación típica	2,6	2,8	2,5	2,8	2,8	2,1	5,0	2,3	-
(N)	(114)	(10)	(56)	(18)	(9)	(15)	(2)	(4)	-

Pregunta 22

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	83,7	90,1	84,0	86,0	80,7	79,3	82,9	73,0	88,4
Votó por correo	1,9	0,6	2,4	0,9	2,1	2,0	-	4,2	-
No tenía edad para votar	1,5	0,4	2,1	1,9	0,4	-	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,5	1,1	0,2	0,8	-	0,7	2,0	2,9	-
No fue a votar porque no pudo	2,9	1,8	2,2	2,9	4,2	5,9	2,0	6,8	-
Prefirió no votar	7,9	4,1	7,5	5,9	10,6	10,8	12,0	11,7	7,3
No tenía derecho a voto	0,4	0,8	0,4	0,5	0,5	0,5	-	-	-
No recuerda	0,9	1,1	1,0	0,8	0,9	-	-	1,3	4,3
N.C.	0,3	-	0,1	0,4	0,5	0,7	1,1	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P22)
(N=1.768)

Pregunta 22aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	27,1	30,3	25,8	24,1	30,7	36,0	20,7	37,3	8,0
PP	14,2	17,5	15,6	15,4	6,3	7,2	15,9	13,9	22,3
VOX	6,2	3,4	6,8	5,6	4,9	7,2	8,2	2,1	9,8
Unidas Podemos	9,0	5,3	8,0	10,0	20,5	7,2	9,1	3,9	-
En Comú Podem	1,3	0,6	1,3	0,8	3,1	1,7	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	-	1,1	1,3	1,8	0,5	-	-	-
ERC	2,9	2,6	3,0	1,4	6,1	5,0	-	-	-
Ciudadanos	6,1	5,2	7,7	4,5	4,8	2,0	7,0	5,7	-
JxCat	1,2	2,7	1,2	0,9	-	-	1,2	4,4	-
EAJ-PNV	1,2	5,3	1,1	1,3	0,6	-	-	-	-
EH Bildu	0,8	1,2	0,7	0,4	1,1	0,9	1,8	1,9	-
Más País	1,4	2,9	1,4	1,8	1,6	1,0	-	-	-
CUP	0,4	-	0,4	1,0	-	-	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	0,1	-	-	0,9	-	-	-
Na+	0,2	0,6	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
BNG	0,8	2,6	0,4	0,5	3,3	0,6	1,2	-	-
PRC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,0	2,4	0,7	0,7	1,2	1,0	3,7	1,4	-
Otros partidos	0,9	2,8	0,3	0,8	2,2	1,7	1,7	-	-
En blanco	2,1	2,0	2,4	1,5	0,5	2,7	4,1	1,9	-
Voto nulo	0,9	0,6	1,0	1,9	-	-	-	-	-
No recuerda	3,7	1,6	3,1	5,5	2,3	3,5	6,6	9,3	13,8
N.C.	17,0	10,5	16,8	20,5	9,1	20,9	18,9	18,2	46,1
(N)	(1.768)	(131)	(934)	(284)	(147)	(143)	(67)	(48)	(14)

Pregunta 22aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,2	27,5	22,3	21,0	25,4	29,3	17,1	28,8	7,1
PP	12,2	15,8	13,4	13,3	5,2	5,9	13,2	10,7	19,7
VOX	5,3	3,0	5,9	4,9	4,1	5,8	6,8	1,6	8,6
Unidas Podemos	7,7	4,8	6,9	8,7	16,9	5,9	7,5	3,0	-
En Comú Podem	1,1	0,5	1,2	0,7	2,6	1,4	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,9	-	1,0	1,1	1,5	0,4	-	-	-
ERC	2,5	2,4	2,6	1,2	5,1	4,0	-	-	-
C's	5,3	4,7	6,6	3,9	3,9	1,7	5,8	4,4	-
JxCat	1,0	2,4	1,1	0,8	-	-	1,0	3,4	-
EAJ-PNV	1,0	4,8	0,9	1,1	0,5	-	-	-	-
EH Bildu	0,7	1,1	0,6	0,3	0,9	0,7	1,5	1,4	-
Más País	1,2	2,6	1,2	1,6	1,3	0,8	-	-	-
CUP	0,3	-	0,4	0,8	-	-	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	0,1	-	-	0,7	-	-	-
Na+	0,2	0,5	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,3	-	0,5	-	-	-	-	-	-
BNG	0,7	2,4	0,3	0,4	2,7	0,5	1,0	-	-
PRC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	2,2	0,6	0,6	1,0	0,8	3,1	1,1	-
Otros partidos	0,7	2,6	0,2	0,7	1,8	1,4	1,4	-	-
En blanco	1,8	1,9	2,1	1,3	0,4	2,2	3,4	1,5	-
Nulo	0,8	0,6	0,9	1,6	-	-	-	-	-
No tenía edad	1,5	0,4	2,1	1,9	0,4	-	-	-	-
No votó	11,3	7,1	9,9	9,5	14,9	17,4	16,0	21,5	7,3
No tenía derecho a voto	0,4	0,8	0,4	0,5	0,5	0,5	-	-	-
No recuerda	4,1	2,5	3,7	5,6	2,9	2,9	5,5	8,5	16,5
N.C.	14,8	9,5	14,7	18,2	8,0	17,7	16,7	14,0	40,7
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 23R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	19,3	16,5	18,0	20,3	20,2	25,7	14,8	30,5	7,1
PP	13,5	14,1	14,6	12,8	9,5	10,2	13,6	16,1	19,7
VOX	5,8	3,4	6,4	5,5	4,4	5,3	7,7	4,6	8,6
Podemos	4,0	1,6	3,7	5,6	6,5	4,7	0,8	1,0	4,7
Unidas Podemos	2,3	1,3	2,4	2,5	4,6	1,1	3,3	-	-
Ciudadanos	4,6	4,8	5,6	3,9	2,4	1,5	9,0	1,4	-
Más País	4,6	7,2	4,7	6,2	5,2	2,0	1,1	-	4,7
ERC	3,0	4,0	3,1	1,3	4,5	4,5	1,7	-	-
JxCat	0,9	2,4	0,7	1,5	-	-	2,1	1,6	-
CUP	0,6	0,7	0,6	0,7	1,4	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,1	6,4	1,0	0,6	0,4	-	-	-	-
EH Bildu	0,7	-	0,6	0,3	0,9	1,3	-	4,2	-
BNG	0,8	1,6	0,5	0,4	2,9	0,6	1,0	-	-
PACMA	0,8	0,6	0,4	1,2	0,6	1,5	2,3	1,1	-
Otro partido	4,5	4,2	3,8	4,7	9,8	5,6	1,1	2,6	-
Ninguno	23,0	21,1	23,5	20,7	18,6	27,1	31,0	19,3	34,1
N.S.	3,7	3,6	3,1	4,9	3,5	2,1	6,6	9,6	7,3
N.C.	6,9	6,5	7,3	6,9	4,6	6,9	3,9	8,0	13,6
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 24aa

ESTUDIOS.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,3	-	0,8	1,7	2,7	11,0	4,0	9,9	-
Primaria	6,1	4,6	3,3	4,9	11,0	13,0	11,0	20,2	25,9
Secundaria 1ª etapa	14,5	3,4	12,2	18,3	14,0	27,6	19,7	18,6	7,3
Secundaria 2ª etapa	16,4	11,7	16,7	17,1	17,1	15,9	15,2	18,1	23,9
F.P.	20,4	8,8	19,2	27,5	26,9	17,0	25,0	17,3	13,4
Superiores	40,1	71,6	47,6	30,6	28,3	14,7	25,1	15,9	29,5
Otros	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,7	-	-	-
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P25)
(N=1.243)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	33,4	29,9	30,3	37,4	41,4	41,3	31,1	38,7	6,9
Casi nunca	23,6	18,8	24,0	24,1	33,4	18,4	23,5	16,8	34,0
Varias veces al año	18,5	20,5	19,5	18,5	8,1	20,1	18,3	17,7	7,0
Dos o tres veces al mes	7,0	4,2	8,1	2,8	7,5	6,7	10,8	6,5	21,7
Todos los domingos y festivos	13,3	18,6	13,1	13,0	9,5	11,2	14,9	18,4	18,5
Varias veces a la semana	4,0	7,3	4,6	3,8	-	2,4	1,4	1,9	11,9
N.C.	0,3	0,6	0,4	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(1.243)	(91)	(643)	(193)	(90)	(120)	(52)	(44)	(10)

Pregunta 25aa
RELIGIOSIDAD.

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,2	24,1	19,2	15,5	9,8	16,0	21,8	26,3	18,8
Católico/a no practicante	39,5	38,3	38,0	41,9	37,7	47,0	42,1	33,5	43,0
Creyente de otra religión	2,6	0,5	2,3	1,5	3,4	5,2	0,8	10,8	-
Agnóstico/a, indiferente, ateo/a	38,0	36,7	38,4	39,8	47,7	30,4	34,2	25,4	23,5
N.C.	1,8	0,5	2,0	1,4	1,3	1,4	1,1	4,0	14,7
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 26

¿Cuál es su estado civil?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,6	51,5	52,4	51,1	48,3	44,5	40,9	56,7	34,9
Soltero/a	34,1	31,6	34,5	36,4	31,6	31,2	41,3	27,3	33,1
Viudo/a	5,7	5,5	5,3	4,8	6,6	6,6	8,7	6,7	14,5
Separado/a	2,5	3,2	1,8	2,5	3,1	3,9	1,4	6,6	4,9
Divorciado/a	6,7	7,3	5,9	4,9	10,4	13,7	6,0	2,7	-
N.C.	0,3	0,8	0,1	0,2	-	-	1,9	-	12,6
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 27

¿Cuál es su situación de convivencia, es decir está Ud. viviendo…?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Solo/a	14,6	14,9	12,6	13,9	18,7	20,4	22,0	16,1	7,1
Solo/a con su/s hijo/a/s (con o sin otros/as parientes)	6,2	8,6	5,0	5,2	5,0	11,8	12,7	2,6	12,2
Con su marido o mujer o pareja con hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	35,6	39,8	35,6	36,0	38,3	30,4	21,8	48,2	32,9
Con su marido o mujer o pareja sin hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	28,2	23,4	30,2	28,2	24,6	26,5	30,5	17,2	26,5
Con su padre y/o madre con o sin hermanos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	12,4	11,9	14,3	12,1	9,5	8,8	7,5	9,4	8,6
Otra situación	2,7	1,3	2,1	4,2	2,7	2,1	4,7	5,2	8,3
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	1,1	-	0,9	1,3	4,3
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 28

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	51,9	58,4	55,7	54,9	53,4	29,6	38,6	40,2	26,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	25,5	26,3	23,7	24,7	21,4	31,2	38,4	38,0	24,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	1,7	1,3	1,3	0,3	2,8	5,1	-	4,6	11,4
En paro y ha trabajado antes	10,6	2,9	9,0	10,4	12,3	23,5	15,5	12,7	-
En paro y busca su primer empleo	0,6	-	0,7	0,3	0,9	0,5	1,9	-	-
Estudiante	5,6	9,1	6,1	5,6	4,0	2,7	1,6	2,7	16,9
Trabajo doméstico no remunerado	3,5	2,0	3,4	3,0	3,6	6,3	4,0	1,8	-
Otra situación	0,4	-	0,1	0,6	1,5	1,2	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	21,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P28)
(N=1.072)

Pregunta 28b

¿Trabaja Ud. actualmente como…?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	68,5	73,5	71,0	63,7	67,3	60,6	57,4	60,1	72,1
Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino)	14,9	10,3	14,1	15,9	11,5	23,3	25,4	24,1	27,9
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,4	10,7	4,4	3,9	4,8	5,2	12,5	15,8	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	9,9	4,8	9,0	15,2	16,4	7,9	4,7	-	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Otra situación	0,1	-	-	-	-	3,0	-	-	-
N.C.	1,0	0,6	1,4	0,7	-	-	-	-	-
(N)	(1.072)	(84)	(601)	(179)	(95)	(52)	(31)	(25)	(4)

Pregunta 28bb
POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	5,5	15,9	5,5	4,4	3,6	1,0	4,5	6,9	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	10,0	18,0	11,8	6,9	9,5	1,9	6,5	5,4	8,6
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	13,7	15,0	15,7	14,4	13,2	7,4	6,9	1,4	5,4
Personal de apoyo administrativo	5,2	2,4	6,0	6,8	6,9	0,9	0,8	4,3	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	6,9	2,8	7,2	9,0	6,1	5,9	6,5	4,6	12,2
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,8	0,5	1,5	2,0	2,6	1,4	1,7	7,3	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,0	0,5	2,2	5,7	2,8	3,8	5,3	5,6	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	0,7	-	0,4	0,5	3,7	-	1,4	-	-
Ocupaciones elementales	2,6	0,4	1,8	3,6	2,6	6,7	3,2	3,3	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,9	0,5	1,4	0,2	-	0,3	1,7	-	-
Otra/o ocupación	1,0	0,6	1,2	0,9	2,3	-	-	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	25,5	26,3	23,7	24,7	21,4	31,2	38,4	38,0	24,0
Estudiante	5,6	9,1	6,1	5,6	4,0	2,7	1,6	2,7	16,9
Trabajo doméstico no remunerado	3,5	2,0	3,4	3,0	3,6	6,3	4,0	1,8	-
Otra situación inactiva	2,1	1,3	1,4	0,9	4,3	6,3	-	4,6	11,4
Parados/as	11,2	2,9	9,6	10,7	13,3	24,0	17,4	12,7	-
N.C.	0,9	1,8	0,9	0,6	-	-	-	1,3	21,5
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)

Pregunta 29

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

		Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	11,1	6,5	9,4	11,9	21,4	17,5	9,2	6,0	-
2	6,4	6,6	6,8	5,3	11,2	3,4	4,5	4,4	-
3	13,7	15,9	15,2	13,0	12,4	11,5	6,1	11,6	-
4	8,5	10,3	7,8	10,5	7,0	5,8	14,5	11,4	-
5	25,0	24,0	24,2	31,3	21,1	25,5	22,1	22,3	17,2
6	8,6	11,5	9,7	6,9	4,5	8,6	8,6	4,1	-
7	6,9	9,7	7,8	6,5	3,4	5,7	4,2	5,8	-
8	5,0	8,0	5,1	3,8	4,2	4,0	10,9	3,0	-
9	1,0	-	1,2	0,5	1,9	0,9	2,1	-	-
10 Derecha	3,0	3,7	3,0	3,3	1,1	2,8	-	6,8	11,4
N.S.	4,4	0,6	3,8	2,1	3,5	8,6	7,8	19,9	6,4
N.C.	6,3	3,3	5,9	4,9	8,3	5,6	10,1	4,9	64,9
(N)	(2.064)	(144)	(1.080)	(327)	(177)	(176)	(81)	(63)	(16)
Media	4,5	4,8	4,6	4,5	3,7	4,3	4,8	4,8	7,0
Desviación típica	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,2	2,4	2,8
(N)	(1.843)	(139)	(975)	(304)	(156)	(151)	(66)	(47)	(5)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE