

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MAYO 2022

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3363

Mayo 2022

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	75

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En la pregunta P12R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

D. En las preguntas P13R y P13aR se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

E. En las preguntas P14R y P20R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.

F. En la pregunta P13R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P14a) sigue el mismo criterio.

G. En las preguntas P13aR y P19aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MAYO 2022

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3363

Mayo 2022

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	65,6	51,0	56,2	29,1	50,4	61,6	85,5	88,1
Mujer	51,7	34,4	49,0	43,8	70,9	49,6	38,4	14,5	11,9
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	31,9	83,6	57,8	50,6	53,5	0,7	20,1	36,7	45,0
Mujer	68,1	16,4	42,2	49,4	46,5	99,3	79,9	63,3	55,0
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	0,3	3,2	4,4	4,2	12,6	3,7	9,6	-
De 25 a 34 años	12,1	10,7	25,9	18,5	14,8	16,0	20,5	10,9	14,5
De 35 a 44 años	17,1	28,2	23,7	31,9	29,8	22,4	23,9	27,8	30,4
De 45 a 54 años	19,6	39,0	27,7	27,3	30,2	24,6	27,4	32,0	34,3
De 55 a 64 años	17,2	19,0	16,4	16,9	18,5	21,4	18,1	17,7	20,8
65 y más años	25,7	2,8	3,1	1,1	2,6	3,0	6,4	2,1	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	13,1	5,0	8,8	-	88,7	1,0	4,4	10,3	15,2
De 25 a 34 años	8,3	12,5	14,8	-	9,6	1,0	2,9	19,9	11,8
De 35 a 44 años	17,3	28,6	26,2	0,8	1,3	7,0	6,6	20,6	15,6
De 45 a 54 años	36,8	34,1	29,3	1,7	0,4	16,4	11,1	21,9	12,9
De 55 a 64 años	22,8	19,8	20,8	13,8	-	25,6	13,5	24,8	20,1
65 y más años	1,7	-	-	83,7	-	48,9	61,5	2,5	24,4
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	25,1	22,0	19,4	22,6	18,8	26,0	22,1	18,9	27,1
Bastante	40,9	37,2	45,4	40,6	45,8	32,8	44,7	43,5	44,3
(NO LEER) Regular	2,1	1,9	1,7	1,1	1,4	1,1	-	2,3	1,1
Poco	24,6	30,7	28,1	30,0	28,3	31,4	21,7	28,9	19,2
Nada	6,0	8,2	5,5	3,7	5,7	8,2	9,3	5,5	8,3
N.S.	0,4	-	-	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	-	-	1,6	-	0,6	2,3	0,9	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	21,9	25,4	23,1	32,0	16,5	33,4	32,9	24,9	32,5
Bastante	39,5	23,1	39,5	42,4	37,3	43,2	39,3	39,7	32,4
(NO LEER) Regular	3,1	-	-	2,6	1,7	2,6	5,2	2,9	9,1
Poco	26,0	41,0	32,7	15,7	35,6	14,9	13,2	23,9	22,1
Nada	7,9	10,5	4,7	5,1	9,0	2,3	6,7	7,6	3,9
N.S.	1,1	-	-	0,6	-	1,5	1,7	0,5	-
N.C.	0,6	-	-	1,7	-	2,0	1,0	0,5	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los efectos sobre la salud	26,9	18,5	26,4	28,8	25,5	21,2	23,1	24,4	17,7
Los efectos sobre la economía y el empleo	51,2	64,3	57,3	50,9	58,1	61,7	56,0	52,3	60,7
(NO LEER) Ambos por igual	20,4	14,0	15,0	19,4	16,2	15,4	18,0	22,9	21,6
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,8	3,2	0,9	0,5	-	1,1	2,8	0,4	-
N.S.	0,2	-	0,5	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	0,3	-	0,6	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los efectos sobre la salud	22,5	18,8	29,3	34,0	19,3	33,0	28,7	21,8	34,8
Los efectos sobre la economía y el empleo	59,3	76,9	50,6	35,3	74,7	32,6	40,3	55,7	52,1
(NO LEER) Ambos por igual	18,2	4,4	16,9	27,7	6,0	33,4	30,3	22,1	13,0
(NO LEER) Ni unos ni otros	-	-	3,2	0,9	-	1,0	0,7	0,2	-
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	1,7	-	-	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 3

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, ¿diría Ud. que lo peor ha pasado ya, seguimos en el peor momento o lo peor está por llegar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo peor ha pasado ya	71,2	84,9	79,6	80,7	82,7	72,8	65,7	65,8	69,3
Seguimos en el peor momento	10,2	4,7	8,5	9,9	11,3	9,2	10,1	14,5	12,2
Lo peor está por llegar	8,8	8,0	5,8	5,6	3,1	10,7	7,2	7,7	12,4
(NO LEER) No lo sabe, duda	8,4	2,5	5,4	3,4	2,0	5,5	14,6	11,7	3,7
N.C.	1,4	-	0,8	0,4	0,9	1,9	2,4	0,3	2,5
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo peor ha pasado ya	67,1	78,4	79,5	63,2	87,0	53,7	61,6	57,8	68,3
Seguimos en el peor momento	14,1	8,6	9,2	10,0	4,7	17,2	8,9	14,6	13,9
Lo peor está por llegar	9,1	9,5	11,2	10,3	7,3	9,3	9,4	15,1	8,3
(NO LEER) No lo sabe, duda	7,5	3,6	-	14,1	1,0	15,1	16,9	11,3	9,5
N.C.	2,2	-	-	2,3	-	4,7	3,1	1,2	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 4

Hablando de otro tema... Como ya sabrá, hace unas semanas Rusia invadió militarmente Ucrania. ¿Qué grado de conocimiento diría Ud. que tiene sobre lo que está pasando en Ucrania, mucho, bastante, algo, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	17,4	17,9	15,6	17,9	9,2	16,2	13,1	12,6	26,8
Bastante	33,9	44,4	40,7	30,4	30,9	30,5	15,1	34,1	40,2
Algo	29,8	22,2	32,3	33,9	40,3	31,8	31,1	32,3	19,9
Poco	14,3	12,0	9,6	15,2	18,5	17,3	29,8	18,8	11,9
Nada	2,6	3,0	1,6	1,6	1,1	3,8	3,1	2,2	1,1
N.S.	0,8	-	0,2	0,3	-	-	0,7	-	-
N.C.	1,2	0,7	-	0,6	-	0,4	7,1	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	6,3	13,4	8,6	24,9	9,5	20,7	18,5	12,6	33,7
Bastante	26,0	38,9	43,3	35,5	26,5	35,4	28,1	30,3	14,3
Algo	36,3	44,6	31,7	20,4	44,9	23,5	27,7	35,4	26,3
Poco	20,0	3,1	10,1	11,7	18,8	11,5	16,8	17,7	18,0
Nada	5,7	-	6,3	2,6	0,3	3,2	6,2	3,5	6,2
N.S.	0,7	-	-	2,3	-	2,0	1,5	0,1	1,5
N.C.	5,1	-	-	2,7	-	3,7	1,2	0,3	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 5

Y ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	26,2	31,3	24,7	21,9	15,6	26,3	24,7	17,1	30,8
Bastante preocupado/a	49,5	44,5	55,5	50,1	64,4	44,5	39,6	49,0	40,7
Algo preocupado/a	15,2	14,3	15,1	20,2	15,7	20,2	16,7	22,2	19,2
Poco preocupado/a	5,6	7,2	2,6	5,8	3,4	5,1	11,0	8,2	6,9
Nada preocupado/a	2,2	2,0	2,2	0,6	-	3,6	6,8	1,9	-
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-
N.S.	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
N.C.	1,1	0,6	-	0,7	0,9	0,2	1,1	1,3	2,5
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	16,4	24,5	32,3	34,6	8,4	34,3	36,2	21,0	34,9
Bastante preocupado/a	44,4	40,7	45,9	48,2	48,4	49,9	38,6	51,0	36,2
Algo preocupado/a	18,1	26,2	4,2	8,5	34,0	8,4	13,1	14,4	8,5
Poco preocupado/a	17,9	5,0	11,9	3,7	7,2	3,3	6,0	9,9	6,0
Nada preocupado/a	2,1	3,7	5,7	2,3	2,0	1,0	3,9	2,9	5,5
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,1	-	-	0,4	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	-	-	2,2	-	3,1	1,8	0,7	9,0
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 6

Después de lo que ha sucedido en Ucrania, ¿cree que es posible que Rusia invada en algún momento otros países del Este, en su antigua área de influencia?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí cree que es posible	75,7	79,0	81,0	76,4	78,3	74,3	75,1	81,6	82,5
No cree que sea posible	17,2	15,5	13,9	21,4	18,3	19,7	17,0	14,9	16,4
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	0,9	0,7	0,3	0,3	0,6	1,3	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S., duda	5,5	4,2	4,2	1,9	2,8	4,3	7,2	2,6	1,1
N.C.	0,6	0,7	0,6	-	-	0,4	0,7	1,0	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí cree que es posible	70,2	76,5	71,4	72,6	68,6	73,7	74,3	77,6	58,1
No cree que sea posible	22,3	19,8	24,2	15,7	27,8	12,1	12,0	16,4	29,1
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	-	-	-	1,6	0,8	2,3	0,9	1,1	-
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
N.S., duda	4,8	3,7	4,4	9,1	2,8	11,0	11,0	4,9	4,9
N.C.	2,7	-	-	1,0	-	0,8	1,3	-	7,9
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 7

A continuación le voy a leer algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener sobre la invasión de Ucrania por Rusia y me gustaría saber, para cada una de esas frases, si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hay que enviar ayuda humanitaria a los/as ucranianos/as									
Muy acuerdo	57,3	72,9	65,4	56,2	58,6	53,4	57,4	49,0	65,3
Bastante de acuerdo	38,1	25,3	32,1	37,6	38,7	42,1	35,1	45,8	31,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	0,7	0,5	1,3	-	0,7	3,2	-	-
Bastante en desacuerdo	1,4	-	1,1	2,1	1,5	1,3	3,3	2,2	-
Muy en desacuerdo	0,7	1,1	0,5	1,4	1,2	1,3	-	-	1,1
N.S.	0,3	-	-	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	1,5	-	0,4	1,1	-	1,2	1,1	3,0	2,5
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que enviar ayuda humanitaria a los/as ucranianos/as									
Muy acuerdo	54,9	53,5	63,3	55,8	52,9	56,0	40,2	54,1	65,5
Bastante de acuerdo	40,4	46,5	28,0	37,6	43,7	40,6	54,9	42,5	28,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,3	-	3,2	0,5	-	-	0,5	0,6	-
Bastante en desacuerdo	-	-	3,2	2,1	2,2	-	0,5	0,9	4,6
Muy en desacuerdo	1,6	-	-	0,7	0,3	0,7	-	0,3	1,5
N.S.	-	-	-	0,7	-	0,3	-	0,6	-
N.C.	2,8	-	2,3	2,6	1,0	2,3	3,9	1,0	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Todos los países europeos, incluida España, deben acoger y ayudar a los/as refugiados/as de Ucrania									
Muy acuerdo	59,1	70,1	68,1	60,6	52,7	55,2	54,1	51,2	62,3
Bastante de acuerdo	35,5	26,2	27,9	35,0	39,6	39,1	38,6	42,7	33,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	1,3	0,3	1,2	0,7	0,9	-	0,9	-
Bastante en desacuerdo	2,3	0,6	2,6	1,3	5,6	1,5	6,1	4,3	3,2
Muy en desacuerdo	0,8	1,8	0,1	1,3	1,4	1,7	-	-	-
N.S.	0,3	-	-	0,3	-	0,5	-	-	-
N.C.	1,3	-	0,9	0,3	-	1,0	1,1	1,0	1,1
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Todos los países europeos, incluida España, deben acoger y ayudar a los/as refugiados/as de Ucrania									
Muy acuerdo	52,3	52,0	62,8	56,9	61,7	56,1	50,6	56,8	81,6
Bastante de acuerdo	42,6	48,0	29,7	37,2	32,9	37,5	40,1	37,8	18,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,3	-	3,2	0,5	-	1,0	-	1,2	-
Bastante en desacuerdo	2,1	-	3,2	1,5	4,1	0,6	4,2	2,4	-
Muy en desacuerdo	-	-	-	1,0	0,3	-	1,2	0,1	-
N.S.	2,1	-	-	0,5	-	0,3	0,4	0,8	-
N.C.	0,5	-	1,1	2,4	1,0	4,5	3,5	0,8	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hay que presionar internacionalmente para que Putin retire el ejército ruso de Ucrania									
Muy acuerdo	62,5	70,4	67,6	63,4	58,3	56,8	63,7	62,7	60,6
Bastante de acuerdo	27,0	21,4	23,6	25,1	29,9	31,4	22,2	27,7	28,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	0,8	0,4	0,6	0,6	-	-	1,6	-
Bastante en desacuerdo	4,1	3,6	4,0	5,3	4,7	4,5	10,0	4,0	6,7
Muy en desacuerdo	2,2	1,7	2,4	2,4	4,9	3,6	1,2	2,8	3,8
N.S.	1,9	0,8	0,8	1,9	1,6	3,0	2,9	0,3	-
N.C.	1,6	1,3	1,3	1,3	-	0,7	-	0,8	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que presionar internacionalmente para que Putin retire el ejército ruso de Ucrania									
Muy acuerdo	59,3	57,3	53,7	67,7	49,0	60,7	45,1	59,4	60,0
Bastante de acuerdo	31,1	27,1	23,5	23,2	37,7	29,4	43,5	30,3	23,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	-	3,2	0,2	0,8	0,3	1,1	1,6	-
Bastante en desacuerdo	4,1	9,1	13,0	2,4	10,4	1,5	2,0	3,7	-
Muy en desacuerdo	1,3	1,5	3,1	1,2	-	0,4	1,1	2,1	16,5
N.S.	1,5	5,0	1,2	2,3	1,1	4,5	4,5	1,8	-
N.C.	0,6	-	2,3	3,2	1,0	3,1	2,8	1,1	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hay que imponer a Rusia y a Putin todo tipo de sanciones económicas para que se retiren de Ucrania									
Muy acuerdo	56,2	60,3	56,1	55,7	52,5	53,7	59,6	62,3	61,9
Bastante de acuerdo	29,4	29,1	31,1	27,3	32,0	30,3	26,8	26,8	20,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,1	2,3	1,3	1,2	0,5	0,9	-	0,4	-
Bastante en desacuerdo	6,4	3,4	7,6	7,8	9,6	8,5	4,4	6,4	11,0
Muy en desacuerdo	3,4	3,0	2,4	5,4	4,8	4,6	6,3	1,0	6,5
N.S.	1,9	1,1	0,8	1,8	0,6	1,0	-	0,3	-
N.C.	1,6	0,7	0,7	0,9	-	1,1	2,9	2,8	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que imponer a Rusia y a Putin todo tipo de sanciones económicas para que se retiren de Ucrania									
Muy acuerdo	60,1	56,8	37,9	60,3	41,9	57,3	50,4	54,4	58,5
Bastante de acuerdo	26,0	29,1	35,7	26,5	36,9	33,0	40,0	29,1	22,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,1	-	-	1,0	1,9	0,3	-	1,5	-
Bastante en desacuerdo	9,7	10,4	14,5	3,4	12,0	1,0	1,7	7,4	6,9
Muy en desacuerdo	-	3,7	7,5	2,6	5,3	0,8	2,7	3,8	12,6
N.S.	0,9	-	3,2	3,1	1,1	4,3	4,0	2,6	-
N.C.	2,1	-	1,1	3,2	1,0	3,3	1,2	1,2	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La OTAN tiene que proporcionar a Ucrania material militar, armas o munición, para que pueda defenderse									
Muy acuerdo	34,3	38,2	29,7	31,2	31,9	34,7	47,9	29,2	46,2
Bastante de acuerdo	34,8	32,6	38,4	34,2	36,8	32,6	29,8	35,4	28,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	2,8	2,3	1,7	1,8	2,4	-	2,7	-
Bastante en desacuerdo	14,1	14,6	18,3	16,4	16,5	15,4	7,9	16,4	17,8
Muy en desacuerdo	8,9	9,1	8,2	11,6	10,4	10,2	9,1	12,3	8,0
N.S.	3,9	0,8	2,1	3,5	2,3	2,5	2,4	1,8	-
N.C.	2,2	1,9	0,9	1,4	0,2	2,1	2,9	2,1	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La OTAN tiene que proporcionar a Ucrania material militar, armas o munición, para que pueda defenderse									
Muy acuerdo	31,7	32,3	32,1	39,3	24,0	39,4	32,1	33,5	35,8
Bastante de acuerdo	33,5	44,5	31,1	32,2	46,4	34,0	35,7	35,1	19,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,7	-	-	1,5	1,9	0,8	3,3	2,9	2,2
Bastante en desacuerdo	21,0	10,4	18,9	10,4	13,2	8,9	12,0	12,3	11,3
Muy en desacuerdo	6,9	12,8	13,6	7,1	11,1	4,1	3,9	9,2	22,2
N.S.	3,6	-	3,2	5,3	2,4	9,0	9,3	5,2	9,6
N.C.	0,6	-	1,1	4,1	1,0	4,0	3,7	1,8	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Debería darse la posibilidad de que Ucrania entre en la UE si así lo solicita									
Muy acuerdo	39,3	43,4	39,5	36,6	31,5	41,9	43,3	36,7	49,5
Bastante de acuerdo	36,4	36,9	41,1	36,4	43,7	35,9	34,1	37,8	34,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,7	0,5	0,8	2,0	0,9	2,0	3,2	1,2	2,9
Bastante en desacuerdo	10,1	9,7	12,3	12,4	10,8	8,4	2,8	14,1	5,6
Muy en desacuerdo	4,8	5,8	3,7	7,0	6,9	5,3	1,2	3,6	8,0
N.S.	5,4	2,3	2,2	3,7	5,8	3,5	7,9	4,8	-
N.C.	2,3	1,4	0,4	1,9	0,4	3,0	7,5	1,8	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Debería darse la posibilidad de que Ucrania entre en la UE si así lo solicita									
Muy acuerdo	40,7	34,2	45,5	40,8	35,6	37,1	40,9	38,6	43,4
Bastante de acuerdo	32,5	33,6	26,9	33,5	36,9	34,8	32,8	37,6	26,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5,2	1,5	3,2	1,3	3,9	1,1	3,3	2,4	-
Bastante en desacuerdo	9,7	20,2	7,8	8,3	17,3	6,9	3,8	9,7	6,0
Muy en desacuerdo	4,0	10,4	7,2	4,2	3,2	2,9	3,3	4,5	13,3
N.S.	4,5	-	7,0	7,8	2,0	11,9	11,3	6,5	11,2
N.C.	3,3	-	2,3	4,1	1,0	5,3	4,6	0,8	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Si Rusia no se retira de Ucrania la OTAN debería intervenir militarmente en ayuda de Ucrania									
Muy acuerdo	19,2	17,1	14,3	14,8	15,4	23,9	36,5	19,8	24,4
Bastante de acuerdo	24,7	21,9	24,0	25,9	24,0	25,9	28,4	23,5	29,7
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	3,0	1,5	2,5	1,4	1,2	1,2	2,5	2,7
Bastante en desacuerdo	25,1	28,5	35,0	27,7	25,5	19,0	8,3	27,9	22,5
Muy en desacuerdo	18,5	22,9	19,1	22,7	25,8	21,2	11,6	21,9	20,7
N.S.	7,8	4,3	5,1	5,6	6,2	5,6	5,3	3,7	-
N.C.	2,7	2,2	1,0	0,8	1,7	3,3	8,6	0,8	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Si Rusia no se retira de Ucrania la OTAN debería intervenir militarmente en ayuda de Ucrania									
Muy acuerdo	24,6	29,3	17,6	17,0	16,2	26,3	28,6	25,3	30,7
Bastante de acuerdo	29,5	22,0	27,2	21,6	32,5	26,7	20,1	28,7	21,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,7	-	-	2,4	1,9	1,3	2,9	2,1	2,2
Bastante en desacuerdo	20,9	13,6	29,4	24,7	30,7	18,3	14,0	18,9	19,2
Muy en desacuerdo	9,8	32,1	23,6	16,4	15,3	7,7	10,7	17,5	20,5
N.S.	7,3	2,9	-	12,8	2,4	15,2	21,6	5,3	5,9
N.C.	5,3	-	2,3	5,1	1,0	4,5	2,1	2,3	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 8

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,2	1,3	0,5	0,8	0,6	0,2	1,2	0,3	2,6
Buena	23,9	23,9	29,0	23,4	23,4	19,8	10,2	28,4	24,2
(NO LEER) Regular	6,6	1,7	3,8	5,5	5,6	4,0	4,5	7,2	5,4
Mala	42,6	43,6	47,5	46,2	47,5	48,8	34,5	43,1	41,8
Muy mala	24,5	29,3	19,0	23,1	21,7	26,2	49,6	19,9	25,9
N.S.	0,8	0,2	0,1	0,3	1,2	1,0	-	1,2	-
N.C.	0,3	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,0	-	-	2,3	1,1	1,1	0,9	0,9	2,3
Buena	15,8	28,3	26,3	27,5	21,8	20,8	17,8	17,4	24,3
(NO LEER) Regular	8,9	3,3	3,1	10,2	2,7	13,1	16,0	4,7	10,0
Mala	39,2	41,8	42,6	35,2	52,6	35,6	36,4	44,3	36,5
Muy mala	33,1	26,5	28,0	22,5	20,1	26,8	27,4	32,4	26,8
N.S.	-	-	-	1,3	1,8	2,2	1,5	0,3	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	0,5	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 9

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	5,4	9,2	10,2	4,7	3,9	6,6	3,7	4,2	6,9
Buena	60,1	71,5	77,3	71,1	70,0	56,9	53,5	53,1	52,2
(NO LEER) Regular	8,7	6,0	3,2	6,6	4,5	8,7	15,9	10,9	6,2
Mala	18,2	9,5	7,3	14,1	15,8	21,9	14,6	27,8	31,1
Muy mala	6,6	2,7	1,9	2,6	4,5	5,8	9,4	4,0	3,7
N.S.	0,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	1,2	0,1	0,6	1,2	0,2	2,9	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,6	7,0	6,9	4,5	4,1	3,6	4,7	1,8	5,3
Buena	49,1	74,4	68,7	58,2	64,1	59,7	36,9	29,0	50,4
(NO LEER) Regular	10,5	1,3	3,6	14,9	3,1	12,8	18,6	5,7	2,6
Mala	23,7	17,3	17,7	16,3	21,5	16,9	25,3	37,2	25,7
Muy mala	12,7	-	-	4,3	7,2	5,5	12,7	26,1	12,3
N.S.	-	-	-	0,4	-	0,8	1,2	-	3,8
N.C.	1,4	-	3,1	1,4	-	0,8	0,4	0,3	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 10

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
El paro	18,1	10,4	14,1	15,4	17,0	18,3	9,9	14,4	7,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	16,8	24,0	21,6	18,6	23,8	16,3	18,6	18,3	15,9
Los problemas políticos en general	11,7	13,4	11,6	14,7	8,9	14,5	7,8	12,6	16,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,4	14,6	8,5	8,9	4,0	8,5	16,2	7,8	9,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	5,7	5,4	5,4	6,5	7,2	8,4	5,7	9,3
La corrupción y el fraude	3,4	2,9	3,8	4,4	2,6	5,2	4,8	6,7	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,1	5,0	2,0	4,2	4,5	4,0	-	2,5	2,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	0,8	1,5	2,5	1,5	3,1	-	3,1	3,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	2,3	2,3	1,9	0,7	2,1	-	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	1,3	2,5	1,2	2,5	1,0	-	3,0	-
La sanidad	2,1	1,0	1,5	1,7	3,4	1,7	1,4	0,8	3,2
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,7	0,2	1,8	0,6	2,6	1,6	1,2	2,0	1,0
La subida de tarifas energéticas	1,7	2,4	2,2	2,3	1,9	0,3	1,2	3,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	0,6	2,9	1,9	2,5	0,4	3,1	1,9	-
Los extremismos	1,4	2,7	3,0	2,2	2,4	0,6	1,2	1,3	1,1
La crisis de valores	0,9	2,0	1,0	1,2	1,7	1,2	3,4	0,9	4,2
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	-	0,3	0,7	1,5	0,8	2,0	0,9	-
La subida de impuestos	0,7	0,5	0,3	1,4	1,1	1,4	-	2,2	4,9
La educación	0,7	-	0,7	0,8	0,8	2,0	-	-	-
Los problemas de índole social	0,6	0,9	0,1	0,8	0,1	0,3	2,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,5	1,3	0,8	-	0,4	1,1	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	-	1,4	0,2	0,2	1,1	-	-	-
La vivienda	0,6	1,4	1,5	0,4	0,6	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,1	1,2	1,1	0,5	0,2	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	0,2	0,6	1,5	-	2,4	-	5,5
La inmigración	0,5	-	0,2	-	0,6	-	-	1,5	1,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,3	0,8	0,9	-	-	1,0	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,7	-	0,2	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,6	0,2	0,4	-	-	-	2,6	1,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	0,8	0,2	0,3	-	0,2	3,4	1,0	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,6	-	-	0,6	0,5	-	-	2,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,4	0,4	-	1,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,6	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,5	0,7	-	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,6	0,2	0,6	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,4	0,9	-	0,5	2,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,4	-	-	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,5	-	0,6	-	-	-	2,0
La violencia de género	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,5	-	0,4	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,3	-	0,5	0,1	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	1,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	5,5	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	1,2	0,6	1,0	0,6	0,5	-	1,1	2,9
Ninguno	0,3	-	-	-	0,3	0,4	-	-	-
N.S.	2,1	-	0,6	0,4	1,5	2,1	2,9	2,8	-
N.C.	0,5	0,8	0,1	-	0,6	0,1	-	1,0	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
El paro	23,4	17,5	12,7	21,6	13,5	25,6	26,5	23,6	9,5
La crisis económica, los problemas de índole económicos	17,7	11,0	20,0	11,6	15,9	13,8	6,0	17,8	17,1
Los problemas políticos en general	6,0	18,6	12,6	12,3	11,7	5,0	8,8	9,4	12,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,3	18,4	11,2	11,0	4,0	12,5	6,2	8,8	17,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,6	15,6	6,5	7,9	3,6	7,9	11,7	5,6	9,3
La corrupción y el fraude	1,8	2,7	11,2	3,0	1,6	1,5	2,5	2,5	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,1	1,3	-	1,4	2,6	1,4	4,4	3,8	7,5
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	-	4,4	3,8	1,1	2,6	5,1	2,4	4,1

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	-	2,9	3,5	2,0	4,7	4,1	1,2	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	2,1	7,3	4,1	3,2	2,6	-
La sanidad	3,9	-	2,4	2,0	3,4	4,1	4,2	1,9	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	1,3	1,9	1,7	4,5	1,9	1,6	2,6	-
La subida de tarifas energéticas	1,3	5,8	1,1	1,2	2,5	-	2,4	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	-	3,6	1,4	2,1	2,0	1,7	0,5	1,5
Los extremismos	1,7	-	-	1,0	0,7	0,3	-	0,3	-
La crisis de valores	-	-	2,3	0,3	-	1,1	-	1,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,9	3,0	-	0,4	-	1,0	0,5	1,5	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,3	0,4	-	-	0,6	2,1
La educación	1,2	-	2,7	0,5	2,5	-	-	-	-
Los problemas de índole social	3,1	-	-	0,5	1,5	-	0,5	1,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,4	1,4	-	-	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	3,0	0,5	0,5	0,4	-
La vivienda	-	-	-	0,2	0,9	-	1,2	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	1,3	0,5	0,4	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,8	-	-	0,8	0,5	-
La inmigración	-	1,6	3,2	0,8	1,1	0,4	-	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	-	-	0,2	1,5	-	0,5	0,7	-
Los nacionalismos	-	3,2	-	0,7	-	0,9	-	-	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	1,0	-	0,5	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,5	-	1,0	-	-	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	0,4	-	0,9	0,5	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,5	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,3	2,1	1,7	-	-	2,3
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
El medio ambiente	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,4	-	-	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	-	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	0,5	-	4,6
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,3	-	1,0	-	0,7	-
Ninguno	-	-	-	0,5	1,9	-	-	0,7	-
N.S.	1,1	-	-	3,8	4,5	2,2	3,9	1,4	7,7
N.C.	-	-	-	0,8	-	0,3	1,8	0,7	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	15,9	19,4	17,8	18,7	14,8	16,7	15,1	14,5	10,0
El paro	12,5	8,8	12,6	12,1	12,7	6,9	13,2	17,0	21,7
La sanidad	8,1	4,6	6,2	7,1	9,1	7,9	3,0	4,6	6,5
Los problemas políticos en general	4,7	7,9	4,8	2,9	7,0	7,5	7,2	7,0	9,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	5,8	4,2	2,9	5,9	6,9	3,2	4,3	6,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	3,4	1,5	3,4	4,2	5,5	3,0	11,7	3,8	6,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,1	3,2	3,4	4,0	3,2	1,2	-	4,0	6,0
La educación	2,6	1,8	2,6	4,1	2,3	3,2	4,2	-	-
La corrupción y el fraude	2,6	4,4	3,3	4,3	4,2	3,1	4,1	1,0	5,9
Los problemas de índole social	2,2	1,0	1,8	1,0	2,2	1,9	1,2	1,5	-
La subida de tarifas energéticas	2,1	1,7	2,6	2,3	2,5	2,3	-	1,7	4,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	3,8	1,6	1,7	0,6	3,0	4,4	3,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,7	2,3	1,5	1,9	0,5	0,6	-	0,9	2,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	1,6	1,5	0,3	1,4	1,7	-	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,5	1,6	1,3	0,9	0,8	2,1	-	2,0	-
La crisis de valores	1,5	3,5	1,2	1,1	1,1	1,0	3,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	1,8	1,2	1,6	0,9	0,9	-	0,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	0,5	1,6	1,0	0,9	1,8	4,1	0,9	2,1
La inmigración	1,2	1,2	1,0	1,2	0,2	0,9	1,2	3,0	-
La vivienda	1,1	0,6	1,1	1,3	1,2	2,1	-	-	-
Los extremismos	1,1	0,2	2,5	2,0	0,9	0,8	-	1,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	3,5	2,0	2,6	1,3	1,6	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	-	1,3	2,6	1,8	1,2	3,1	1,9	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,6	0,1	1,0	-	0,4	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,2	1,7	0,5	-	0,6	3,2	-	2,8
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,6	0,6	0,7	1,2	0,7	-	-	2,6
El medio ambiente	0,6	0,7	0,9	1,2	-	-	-	2,1	1,0
La independencia de Cataluña	0,6	1,1	1,0	0,3	0,5	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	0,5	1,2	0,6	-	0,2	-	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,6	1,1	0,1	-	0,8	-	1,3	-
La subida de impuestos	0,5	1,6	0,5	0,8	0,9	1,1	-	1,5	1,1
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	1,2	0,5	-	0,2	0,8	-	-	1,1
La Administración de Justicia	0,4	-	0,2	0,5	-	0,8	-	1,0	-
Las pensiones	0,4	1,2	0,6	1,0	-	-	-	0,9	-
Los nacionalismos	0,4	0,6	0,5	-	-	0,8	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,7	0,6	1,3	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,6	0,7	0,3	-	0,8	-	0,9	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	-	0,6	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	-	0,3	0,9	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,6	0,1	0,1	-	0,4	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	0,3	0,1	0,1	0,5	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,5	0,6	0,2	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,4	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,4	-	-	2,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,7	-	0,2	-	0,2	-	-	2,2
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	0,6	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,8	0,6	1,7	2,0	0,5	-	1,3	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Ninguno	2,5	2,0	1,4	1,2	2,7	2,5	-	3,2	7,5
N.S.	3,9	1,7	1,7	1,8	3,5	3,9	3,8	4,9	-
N.C.	5,3	2,9	2,4	2,7	4,8	5,4	11,5	6,3	1,1
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	13,2	14,2	13,3	16,1	6,9	14,2	12,1	16,7	4,6
El paro	8,3	14,8	19,1	14,2	5,7	13,9	17,0	13,3	10,3
La sanidad	7,1	4,5	5,8	9,8	7,1	15,4	10,4	8,6	7,8
Los problemas políticos en general	1,6	7,4	2,3	3,4	5,8	4,4	1,3	4,3	5,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,9	3,7	5,4	2,2	3,8	4,3	3,9	4,1	1,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	5,8	1,3	4,6	1,3	4,9	2,3	4,1	5,9	3,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	3,7	-	3,6	1,2	2,2	1,9	3,8	1,6
La educación	5,8	-	1,2	2,3	4,7	1,8	3,0	1,5	11,1
La corrupción y el fraude	4,2	-	-	1,4	1,8	1,2	2,0	1,3	3,8
Los problemas de índole social	4,7	-	-	2,4	1,9	4,7	1,8	4,8	-
La subida de tarifas energéticas	-	1,3	2,9	1,2	2,2	2,4	2,8	3,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	-	-	1,6	3,5	1,7	2,2	1,2	2,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	4,0	-	2,3	1,5	1,4	3,3	1,5	3,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,6	2,7	-	2,2	3,4	0,7	2,6	0,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	1,5	3,1	1,7	3,2	0,7	0,5	1,8	4,7
La crisis de valores	1,5	-	3,2	1,8	-	2,0	5,9	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	3,9	-	1,8	0,9	3,0	0,4	1,1	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	3,1	1,1	3,0	0,3	1,1	0,6	-
La inmigración	1,5	5,6	-	0,8	0,3	1,8	3,4	1,3	3,9
La vivienda	0,5	-	6,1	1,0	0,4	0,8	3,2	1,1	-
Los extremismos	-	-	2,3	0,9	2,4	-	0,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	1,0	-	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	-	-	0,3	-	1,0	1,0	0,2	-
La inseguridad ciudadana	-	3,5	-	0,9	-	1,4	1,8	1,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,1	3,2	-	0,3	1,7	-	-	0,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,6	1,4	-	1,0	1,4	-	-	0,3	-
El medio ambiente	1,3	-	-	0,7	1,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	3,4	1,0	-	0,4	-	0,3	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	2,9	0,6	-	0,4	-	0,3	4,3

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	3,5	0,3	-	0,4	-	0,9	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,2	-	0,9	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	2,5	-	-	0,5	1,1	-	0,9	0,4	-
La Administración de Justicia	-	5,0	-	0,4	-	1,7	1,0	0,1	-
Las pensiones	-	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	1,8	-	0,4	0,8	0,3	1,1	0,1	4,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	-	0,3	-	1,0	-	0,1	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
La violencia de género	2,3	-	3,6	0,2	-	-	-	0,5	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,2	1,0	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	2,9	-	0,3	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	1,9	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	0,4	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	0,4	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los desahucios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	-	1,1	1,1	1,6	-	0,2	1,3	-
Ninguno	4,5	6,1	5,8	3,1	2,6	-	0,9	3,4	7,0
N.S.	2,8	2,8	7,5	4,8	10,1	7,5	2,4	5,0	4,7
N.C.	4,8	4,5	-	7,9	10,6	5,0	7,5	4,0	11,3
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	8,7	8,9	8,8	12,2	8,1	9,1	10,0	5,0	4,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis económica, los problemas de índole económicos	7,1	4,2	6,4	6,2	9,0	8,2	3,0	7,7	10,2
El paro	5,8	5,9	5,5	5,6	5,4	5,9	6,6	5,5	11,5
La educación	4,7	4,9	8,1	2,8	7,2	4,9	2,4	2,5	5,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,7	4,2	3,7	3,9	2,4	1,4	2,8	4,1	2,9
Los problemas políticos en general	2,7	1,6	3,0	2,6	5,0	4,5	6,5	4,4	-
Los problemas de índole social	2,7	1,4	2,1	2,3	4,7	2,3	5,9	4,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	3,4	2,7	3,4	0,5	2,3	1,3	0,4	3,1
La corrupción y el fraude	2,1	1,0	2,8	2,7	1,9	2,7	-	1,8	5,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	1,2	2,7	2,7	2,4	4,3	2,7	1,7	4,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	0,6	2,3	2,4	1,5	1,7	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	0,2	2,0	2,2	1,2	1,0	3,5	2,5	2,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	1,2	2,0	1,5	1,6	1,1	3,1	0,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	2,4	1,2	0,3	0,5	0,3	-	1,7	-
La subida de tarifas energéticas	1,3	2,4	0,7	1,3	1,7	1,4	3,2	1,2	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,4	1,5	0,7	1,8	1,2	-	1,3	-
La vivienda	1,2	-	1,4	1,6	1,2	2,3	-	1,7	-
La inmigración	1,2	2,7	0,6	0,9	0,6	2,0	-	0,6	3,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,2	0,4	1,5	1,0	1,0	-	1,3	2,5
La crisis de valores	1,0	1,8	1,8	1,4	0,9	0,6	2,5	1,7	-
La inseguridad ciudadana	1,0	-	0,7	0,6	0,7	1,1	-	0,6	-
El medio ambiente	1,0	-	1,5	1,2	-	1,7	-	0,8	1,2
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,9	2,1	0,6	2,2	0,9	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,9	0,7	1,3	1,1	0,8	-	0,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,5	1,6	1,5	-	0,9	-	-	2,5
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	0,8	1,1	1,4	0,2	0,2	1,2	2,1	-
Los extremismos	0,7	2,8	1,1	1,7	0,8	0,5	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,8	1,0	1,5	0,2	1,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	1,2	0,6	1,2	-	-	2,8	0,4	-
La subida de impuestos	0,6	1,2	1,0	0,7	1,0	0,6	5,1	1,8	-
La Administración de Justicia	0,6	-	1,1	0,6	0,5	0,9	-	-	-
Los nacionalismos	0,6	0,2	0,7	0,9	-	0,3	-	0,8	-
Las pensiones	0,5	1,9	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	1,8	1,0	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,5	0,5	1,0	0,3	0,2	0,8	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,8	0,5	-	1,1	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	1,5	0,4	1,0	0,9	0,4	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	1,1	0,8	-	0,4	-	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,2	0,6	0,1	1,1	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,1	0,1	-	0,7	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,6	0,2	0,8	0,2	0,4	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,6	-	0,7	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,5	0,6	0,3	0,9	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,5	-	-	-	1,6	-
El racismo	0,2	-	0,3	0,1	-	0,4	-	0,8	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	0,5	0,4	-	0,3	-	-	0,9	2,7
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	0,4	0,9	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,3	-	-	-	-	1,0	-
El fraude fiscal	0,1	0,4	0,1	0,2	-	0,2	-	0,8	-
La emigración	0,1	-	-	0,1	-	0,9	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-	3,1
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3,2
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	1,0	-
Los refugiados/as	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,2	0,9	0,6	0,8	0,7	-	-	1,0
Ninguno	3,7	5,7	3,1	2,1	4,7	2,6	2,4	6,9	3,5
N.S.	7,9	3,1	4,7	6,7	5,9	5,5	9,5	7,8	8,9
N.C.	18,8	16,6	10,9	13,1	16,6	19,6	25,7	20,1	14,4
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	7,0	8,1	8,8	9,1	5,6	9,5	7,5	8,2	3,9
La crisis económica, los problemas de índole económicos	2,5	1,4	3,1	7,5	8,9	10,0	9,5	6,2	18,5
El paro	1,6	7,3	5,2	8,6	1,0	5,3	2,3	3,4	4,7
La educación	3,0	1,6	9,6	3,3	2,2	5,5	5,2	5,5	4,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	-	-	2,0	3,3	3,0	-	3,4	-
Los problemas políticos en general	2,6	1,4	-	2,1	2,1	0,7	3,0	2,1	3,8
Los problemas de índole social	4,6	7,9	-	2,3	3,4	1,0	2,6	3,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,9	3,5	2,4	2,3	1,6	1,4	2,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La corrupción y el fraude	2,0	3,1	-	1,8	0,3	0,9	1,3	3,7	1,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	-	-	1,1	1,5	0,3	2,9	1,0	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	0,9	4,1	0,9	2,6	1,8	8,8
Guerra de Ucrania y Rusia	1,7	1,4	1,2	1,5	-	0,7	1,3	2,3	1,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,3	-	1,1	1,5	1,2	2,7	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,5	-	6,8	1,7	1,4	1,6	1,4	2,1	-
La subida de tarifas energéticas	2,2	-	-	0,7	2,0	2,7	1,3	1,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,5	8,0	2,9	1,1	-	1,2	-	1,3	-
La vivienda	2,8	9,2	3,0	0,8	-	0,8	-	1,1	3,9
La inmigración	0,5	7,7	1,2	1,2	0,7	1,5	-	1,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	1,3	3,2	1,0	1,0	-	0,5	1,5	-
La crisis de valores	0,5	-	-	0,7	0,4	0,3	-	1,0	-
La inseguridad ciudadana	-	-	2,8	1,4	0,9	1,8	2,8	1,1	-
El medio ambiente	2,7	-	-	0,6	1,0	1,1	1,5	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	1,9	-	-	0,7	0,3	-	0,4	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,8	-	-	1,0	1,1	-	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,6	2,3	-	1,3	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	3,1	0,2	3,0	-	-	1,2	-
Los extremismos	-	-	-	0,5	-	-	-	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,7	-	0,4	-	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,6	-	-	1,1	-	-	-	0,2	-
La subida de impuestos	-	3,7	-	0,1	1,0	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	1,2	1,6	-	0,5	-	-	-	0,7	-
Los nacionalismos	2,8	1,3	5,7	0,6	-	-	-	0,1	-
Las pensiones	1,7	-	-	0,6	-	2,5	2,4	0,1	-
Los estatutos de autonomía	-	4,0	1,2	0,4	0,9	1,0	-	0,4	-
La violencia de género	-	-	-	0,5	-	0,7	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,9	-	0,8	-	0,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,4	-	0,8	1,0	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,9	-	-	-	-	1,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	3,2	0,6	-	0,3	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	1,3	0,2	-	-	-	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,2	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	-	-	-	-	4,6
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	1,6
El fraude fiscal	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los bancos	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	0,5	-	-	0,3	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las excarcelaciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Otras respuestas	1,5	-	3,1	0,4	-	0,8	3,7	0,4	4,1
Ninguno	3,6	3,1	-	3,3	3,6	4,9	4,9	5,1	3,9
N.S.	17,1	6,2	10,6	8,9	6,6	14,3	19,8	9,4	4,5
N.C.	18,6	17,6	20,6	22,8	36,6	20,0	14,9	20,4	27,1
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	39,8	47,6	45,9	43,5	47,7	41,2	36,7	40,5	36,1
El paro	36,4	25,1	32,2	33,2	35,1	31,0	29,8	36,9	41,0
Los problemas políticos en general	19,1	22,9	19,5	20,2	20,9	26,6	21,4	24,0	25,9
La sanidad	18,9	14,6	16,4	21,0	20,6	18,8	14,3	10,4	14,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,4	19,7	10,5	12,2	5,6	12,5	20,6	12,6	11,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,1	12,2	11,5	12,8	10,2	10,8	9,7	10,1	18,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,1	12,0	8,9	9,8	12,7	15,2	5,8	8,5	13,5
La corrupción y el fraude	8,2	8,4	9,9	11,4	8,7	11,0	8,9	9,5	15,5
La educación	8,0	6,7	11,4	7,7	10,3	10,2	6,6	2,5	5,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	7,9	5,9	8,9	8,6	10,5	6,0	15,7	9,9	9,9
Los problemas de índole social	5,5	3,3	4,0	4,0	7,1	4,4	9,7	6,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	5,4	3,8	4,3	4,1	4,1	6,5	-	6,4	3,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,1	5,4	5,5	4,9	3,2	4,0	3,1	3,0	-
La subida de tarifas energéticas	5,1	6,5	5,5	5,9	6,1	3,9	4,4	6,3	7,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,1	5,3	5,2	1,8	4,4	3,0	-	5,7	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,9	3,5	6,7	6,2	4,5	2,6	3,1	2,7	2,5
Guerra de Ucrania y Rusia	3,4	0,8	3,9	3,9	3,6	3,5	9,6	4,3	4,7
La crisis de valores	3,4	7,3	4,0	3,6	3,7	2,7	9,6	2,6	4,2
Los extremismos	3,2	5,7	6,5	5,8	4,1	1,8	1,2	3,1	1,1
La vivienda	3,0	1,9	4,0	3,3	3,1	4,4	-	1,7	-
La inmigración	2,9	3,9	1,8	2,0	1,4	2,9	1,2	5,1	4,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,5	6,5	4,9	4,9	1,3	2,9	1,1	-	2,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,3	0,9	2,2	4,6	4,4	2,1	5,5	2,6	5,5
El funcionamiento de la democracia	2,2	3,6	3,9	2,3	3,9	1,8	-	-	2,6
La inseguridad ciudadana	2,0	1,2	0,8	1,6	1,3	2,0	-	1,1	2,7
La subida de impuestos	1,8	3,2	1,8	2,9	3,0	3,1	5,1	5,5	6,0
El funcionamiento de los servicios públicos	1,8	1,0	3,1	2,8	1,1	1,7	3,2	1,0	2,8
El medio ambiente	1,8	0,7	2,7	3,2	-	2,2	2,8	3,0	2,2
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,4	1,4	2,5	0,6	1,3	1,9	-	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	1,8	2,1	1,3	-	1,4	2,8	1,7	-
La Administración de Justicia	1,4	0,6	1,6	1,5	0,5	1,8	-	3,6	1,1
Los nacionalismos	1,3	0,9	1,9	0,9	0,2	1,7	-	0,8	-
Los estatutos de autonomía	1,3	2,3	2,6	1,5	-	0,6	-	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,3	1,4	1,5	1,9	0,2	1,9	1,2	2,1	-
La independencia de Cataluña	1,3	2,0	2,0	0,9	1,7	-	-	-	-
Las pensiones	1,2	3,1	0,8	1,2	0,6	0,2	-	0,9	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,2	2,7	1,3	1,0	1,8	1,2	-	-	3,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	0,8	1,0	1,1	1,3	0,8	3,4	1,3	-
La violencia de género	0,9	0,5	1,7	0,3	0,9	0,8	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	0,7	1,7	1,2	0,6	1,1	-	0,7	2,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	2,1	0,7	1,8	0,5	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,5	0,6	0,7	0,9	-	7,9	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,4	0,5	0,9	0,9	0,3	-	-	0,9	2,7
El fraude fiscal	0,4	0,4	0,7	0,2	-	0,6	-	0,8	1,0
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,6	0,2	0,7	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,4	0,5	-	-	-	1,6	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,7	-	-	-	-	1,0	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	0,3	0,2	0,4	0,5	0,4	-	-	-
La emigración	0,2	-	-	0,1	-	0,9	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,5	1,2	0,9	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,3	0,3	0,5	0,3	-	-	3,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,4	0,1	-	0,4	-	0,8	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Los bancos	0,2	-	-	-	1,0	0,2	-	-	3,1
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-
Los refugiados/as	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	1,0	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,4	3,2	2,0	3,3	3,3	1,7	-	2,4	3,9
Ninguno	6,5	7,8	4,5	3,3	7,6	5,5	2,4	10,1	10,9
N.S.	2,1	-	0,6	0,4	1,5	2,1	2,9	2,8	-
N.C.	0,5	0,8	0,1	-	0,6	0,1	-	1,0	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económicos	33,4	26,6	36,4	35,2	31,7	38,0	27,6	40,7	40,2
El paro	33,2	39,6	37,0	44,3	20,3	44,8	45,8	40,2	24,5
Los problemas políticos en general	10,1	27,5	14,9	17,8	19,5	10,0	13,1	15,8	22,1
La sanidad	18,0	12,6	17,0	20,9	16,1	29,1	22,1	18,7	11,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	13,9	19,7	14,5	13,7	8,6	14,2	8,9	11,6	19,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,2	22,2	10,0	13,9	7,0	11,8	14,9	12,1	10,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	26,6	5,0	5,4	4,6	7,9	6,0	11,2	9,0	10,5
La corrupción y el fraude	8,0	5,8	11,2	6,2	3,8	3,6	5,8	7,5	5,4
La educación	10,0	1,6	13,4	6,1	9,4	7,3	8,2	6,9	15,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,4	2,5	6,5	5,0	12,7	7,2	5,7	11,9	3,6
Los problemas de índole social	12,4	7,9	-	5,2	6,9	5,8	4,9	9,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	6,1	9,5	10,3	6,6	4,3	4,6	5,6	5,5	8,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,3	5,1	2,9	6,4	4,3	8,9	7,2	3,8	1,6
La subida de tarifas energéticas	3,5	7,1	4,0	3,2	6,6	5,1	6,5	6,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,2	2,7	6,8	6,0	12,2	6,5	7,2	5,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	4,0	3,6	4,6	7,7	4,3	7,6	3,7	14,2
Guerra de Ucrania y Rusia	3,6	4,5	4,3	3,0	3,0	2,0	2,8	4,4	1,5
La crisis de valores	2,0	-	5,5	2,7	0,4	3,4	5,9	3,2	-
Los extremismos	1,7	-	2,3	2,4	3,1	0,3	0,4	0,5	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La vivienda	3,4	9,2	9,1	2,0	1,3	1,6	4,4	3,1	3,9
La inmigración	2,0	14,9	4,5	2,8	2,1	3,8	3,4	3,5	3,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	1,2	4,8	-	1,3	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	4,2	-	-	2,1	1,1	1,0	1,9	1,3	-
El funcionamiento de la democracia	2,5	1,4	1,3	2,2	2,2	-	0,4	0,8	-
La inseguridad ciudadana	-	3,5	2,8	2,7	0,9	4,1	5,1	3,4	-
La subida de impuestos	-	3,7	-	0,6	1,5	1,2	-	0,6	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	3,6	3,2	-	1,2	3,2	0,4	0,5	1,7	-
El medio ambiente	4,0	-	-	1,3	2,4	1,5	1,5	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	1,6	3,0	1,3	0,5	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,6	-	3,5	1,8	-	0,4	-	1,5	-
La Administración de Justicia	1,2	6,7	-	1,1	1,0	1,7	1,5	1,2	-
Los nacionalismos	2,8	6,2	5,7	1,6	0,8	1,2	1,1	0,3	4,1
Los estatutos de autonomía	0,5	4,0	4,1	1,3	0,9	1,4	-	0,6	4,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	2,9	3,1	0,7	3,8	-	-	1,7	-
La independencia de Cataluña	-	-	3,4	2,5	-	0,4	-	0,3	1,7
Las pensiones	1,7	-	-	1,3	2,1	4,2	2,4	0,5	2,3
La falta de servicios públicos. Los recortes	2,5	-	-	0,8	1,5	0,8	1,9	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	-	3,2	1,4	-	2,4	-	0,5	-
La violencia de género	2,3	-	3,6	0,8	-	1,5	-	1,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,6	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	0,1	-	-	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	0,4	0,4	0,9	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,2	1,0	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,5	-	-	0,1	0,4	0,4	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	1,3	0,2	1,0	-	-	0,8	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	0,9	1,6
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	1,9	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	0,5	0,3	4,6
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	1,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	4,6
El racismo	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,2	-
Los bancos	0,6	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,2	-	0,9	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	0,1	-	-	-	-	2,2
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Las drogas	0,5	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	0,1	0,5	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las excarcelaciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,6	-	4,2	1,8	1,6	1,9	3,9	2,3	4,1
Ninguno	8,2	9,2	5,8	6,9	8,1	4,9	5,8	9,1	11,0
N.S.	1,1	-	-	3,8	4,5	2,2	3,9	1,4	7,7
N.C.	-	-	-	0,8	-	0,3	1,8	0,7	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 11

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	22,9	28,8	21,4	26,7	26,7	32,5	23,3	33,6	25,7
El paro	9,6	3,1	4,6	6,6	8,9	9,5	1,2	8,0	12,1
La sanidad	8,7	4,6	7,7	9,8	10,6	6,4	9,9	8,0	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,5	2,9	7,6	7,2	7,5	9,1	8,3	11,7	9,8
La subida de tarifas energéticas	3,1	5,9	3,5	4,0	5,5	4,4	6,5	2,5	5,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,8	1,5	2,5	1,0	0,6	2,9	-	0,4	-
Los problemas políticos en general	2,7	4,9	4,1	1,6	2,3	2,0	3,1	2,5	2,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,6	1,7	3,2	4,0	1,4	2,5	-	2,4	3,5
Las preocupaciones y situaciones personales	2,6	2,1	1,2	1,5	-	1,8	1,5	-	3,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,4	1,5	1,0	0,9	2,5	0,6	-	0,2	1,7
La educación	2,2	1,6	4,8	2,2	3,3	1,3	1,2	-	-
La subida de impuestos	1,9	5,4	1,9	3,7	1,0	1,3	1,4	4,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	4,8	2,3	1,4	0,6	1,3	6,5	-	1,1
Los problemas de índole social	1,8	0,9	1,3	1,5	2,3	1,1	-	-	4,6
La vivienda	1,6	2,4	3,1	2,7	0,2	1,0	-	0,9	3,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	1,1	1,9	0,8	1,1	1,9	-	-	-
Las pensiones	1,4	0,6	-	0,3	-	1,4	-	-	2,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	0,7	1,3	1,7	1,3	1,3	-	1,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	1,0	0,8	1,2	1,2	0,6	-	1,4	-
La corrupción y el fraude	0,8	3,0	1,1	1,7	0,8	1,0	-	0,7	3,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	-	1,2	0,5	0,7	-	-	1,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,1	1,4	1,5	-	0,7	-	-	-
La crisis de valores	0,6	0,9	0,8	0,3	1,3	0,3	1,2	-	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	1,2	0,8	0,4	1,1	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,7	0,3	-	0,2	-	1,0	-
La inseguridad ciudadana	0,5	-	-	0,2	1,3	1,3	-	0,5	2,7
El medio ambiente	0,5	-	0,8	1,1	-	1,0	-	0,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,2	0,4	0,2	1,0	0,2	3,4	0,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,8	0,5	0,8	0,2	0,4	1,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	-	0,6	0,7	1,1	0,7	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	1,1	-	2,2	0,4	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,6	0,6	1,1	-	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,4	0,9	0,7	0,9	0,2	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,7	0,3	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,2	0,1	0,4	-	-	14,4	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,8	1,1	1,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	1,1	0,3	0,6	0,5	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,3	-	0,8	0,4	-	0,2	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,7	0,3	-	-	0,5	-	0,7	2,1
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,9	0,7	-	0,3	0,2	-	0,4	-
La inmigración	0,2	-	0,2	-	0,5	-	-	-	2,5
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	-	0,7	0,4	-	3,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	-	-	-	-	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,6	0,2	0,1	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,7	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,1	0,7	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	0,4	-	-	-	2,8
La Reforma Laboral	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	1,0
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	0,2	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	1,2	0,9	-	0,7	-	-	1,2	-
Ninguno	7,5	9,0	6,6	5,3	6,2	4,7	9,7	9,9	3,8

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
N.S.	1,5	-	1,6	0,8	0,8	1,4	4,0	2,4	-
N.C.	0,8	0,6	-	0,8	1,1	1,0	-	-	1,1
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	24,7	33,7	26,8	17,0	21,1	15,3	15,8	23,0	11,6
El paro	8,9	-	11,7	6,2	14,2	14,1	13,7	29,6	14,5
La sanidad	7,8	-	-	13,1	3,3	8,3	5,7	8,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	15,8	1,4	1,3	1,1	4,0	3,6	2,5	6,8	5,4
La subida de tarifas energéticas	2,9	-	5,2	1,0	5,6	2,5	2,7	1,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,0	-	3,0	2,5	15,3	5,7	8,3	1,5	-
Los problemas políticos en general	-	4,8	-	3,2	5,4	1,5	0,3	0,9	6,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	1,3	-	1,8	1,4	6,3	2,4	3,5	3,0
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	5,4	-	6,0	-	3,9	4,7	0,9	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,6	3,1	-	4,9	0,4	3,5	5,1	3,1	-
La educación	1,5	-	9,8	0,7	5,7	2,1	4,6	1,2	-
La subida de impuestos	-	8,0	-	1,0	2,5	0,8	-	1,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,6	4,9	-	2,0	-	1,9	0,5	1,1	4,1
Los problemas de índole social	0,7	1,5	-	1,7	1,1	3,1	5,7	2,7	7,2
La vivienda	1,5	3,4	3,2	0,5	0,9	1,6	3,9	1,1	5,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,3	2,9	3,6	2,2	1,3	2,6	0,5	-	-
Las pensiones	-	-	-	3,7	-	2,1	2,4	1,1	4,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	2,9	4,1	1,4	0,7	1,2	-	0,7	9,3
Guerra de Ucrania y Rusia	2,2	1,5	2,8	2,0	-	1,1	1,7	0,6	-
La corrupción y el fraude	-	-	1,1	0,4	-	-	-	0,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	-	-	0,8	1,3	0,4	0,5	1,0	8,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	0,4	-	-	0,9	-
La crisis de valores	-	-	4,3	0,7	-	0,4	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	3,2	1,1	0,4	1,4	0,4	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	2,3	0,6	1,1	-	1,6	0,5	1,6
La inseguridad ciudadana	-	-	-	0,7	-	0,9	1,2	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,6	-	0,3	-	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	-	-	0,5	-	1,0	0,5	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,8	0,4	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	3,4	0,2	-	0,3	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	1,1	-	0,9	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,5	-	3,1	0,1	-	0,3	0,4	0,2	-
Los extremismos	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,3	1,2	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	3,4	0,1	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	-	1,6	-	0,1	-	-	-	0,9	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	3,9	-	0,2	1,0	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	1,2	0,1	-	0,4	-	-	-
La inmigración	-	4,0	-	0,3	-	-	1,2	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	1,1	0,8	-	-	-
Los estatutos de autonomía	1,2	-	-	-	0,8	-	-	-	4,3
Las guerras en general	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	1,4	1,8	-	0,1	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	-	2,7	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	1,7	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	0,4	2,2
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	-	-	-	0,1	-	0,3	1,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	1,4	-	0,4	1,5	-	2,0	0,3	-
Ninguno	8,8	5,3	4,3	12,3	4,6	9,3	2,9	3,7	6,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
N.S.	-	1,3	4,3	2,7	-	-	2,7	1,1	4,2
N.C.	1,2	-	-	1,4	1,2	1,4	1,8	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,0	9,5	11,9	14,4	14,0	11,4	5,3	9,6	22,1
La sanidad	9,0	7,8	9,1	10,0	9,5	6,6	1,4	9,6	3,5
El paro	6,6	1,9	5,1	7,0	8,0	5,7	9,5	5,3	9,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	2,6	4,5	3,8	8,6	8,0	1,3	3,4	7,0
La educación	3,0	4,9	4,1	1,9	6,8	3,2	2,8	4,1	1,7
Los problemas políticos en general	2,6	3,3	2,7	4,5	2,2	4,1	3,4	2,1	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,5	2,1	3,7	1,4	3,3	2,4	1,2	1,7	8,0
Los problemas de índole social	2,0	0,5	2,2	1,5	1,3	2,1	3,1	3,2	-
La subida de tarifas energéticas	2,0	1,6	2,1	3,6	1,2	1,9	6,1	0,5	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,2	1,6	2,1	0,6	2,8	-	1,5	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,7	1,3	1,2	0,9	0,5	1,8	-	0,7	5,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,5	1,1	1,6	1,7	1,7	-	1,9	1,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	2,9	1,1	0,8	0,6	2,0	1,1	1,2	-
La vivienda	1,6	1,3	2,7	2,9	0,9	1,9	-	1,3	-
La subida de impuestos	1,5	4,8	2,2	1,6	2,4	1,2	4,1	1,0	4,7
Las pensiones	1,4	2,3	0,5	1,0	0,8	0,7	-	0,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	1,1	0,7	1,5	1,9	1,7	-	1,0	2,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,3	1,4	0,8	1,5	0,6	3,1	-	-
El medio ambiente	1,1	1,0	2,1	0,8	0,6	0,9	3,0	0,4	3,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	-	1,1	1,4	0,6	2,2	-	0,9	-
La inseguridad ciudadana	0,9	1,2	0,7	0,9	-	0,9	-	0,9	-
La corrupción y el fraude	0,9	1,4	1,3	2,0	-	0,7	-	1,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,3	1,4	1,5	0,6	0,6	-	0,3	-
La crisis de valores	0,7	1,7	0,6	0,3	0,5	0,8	2,4	-	-
Los extremismos	0,6	1,4	1,8	0,3	0,9	0,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6	-	-	-	-
La inmigración	0,5	1,2	0,2	0,5	0,6	-	-	1,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	0,9	0,8	2,0	-	0,6	1,2	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	1,1	0,6	1,0	0,6	0,4	-	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	3,0	0,8	0,5	-	-	-	0,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,6	0,1	-	-	0,9	-	-	2,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,6	0,9	0,3	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,4	0,5	0,1	0,2	0,5	-	-	2,0
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,3	-	0,9	-	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,6	0,3	0,7	-	-	-	-	3,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,5	0,5	-	-	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,0	-	0,5	-	0,9	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,4	-	1,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,6	0,5	-	-	0,4	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,5	-	-	-	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,5	0,1	-	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,7	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	-	-	0,9	-	-	0,8	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,5	0,1	-	0,3	0,2	2,8	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,2	0,3	-	-	0,5	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,3	0,1	-	0,2	-	0,9	-
Las hipotecas	0,1	-	-	0,6	0,5	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,1	-	0,5	1,3	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,2	1,2	1,1	-	0,3	-	-	-
Ninguno	10,5	10,8	9,1	9,2	10,6	10,3	7,6	19,7	6,7
N.S.	4,8	3,2	2,9	3,3	2,4	4,3	9,9	6,4	4,1
N.C.	13,7	14,3	10,2	9,4	12,4	11,5	29,2	14,3	10,2
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	14,7	9,1	3,2	11,4	8,7	10,8	12,1	14,3	17,6
La sanidad	4,3	6,2	13,4	10,2	8,5	11,9	6,1	9,9	5,0
El paro	5,0	20,4	8,6	5,0	4,1	5,8	8,7	13,6	9,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	6,7	5,1	1,6	2,3	2,4	6,8	3,6	-
La educación	3,5	4,0	14,7	1,5	3,9	2,9	-	1,9	-
Los problemas políticos en general	4,9	3,0	2,9	1,9	2,4	0,6	1,2	1,7	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,3	-	1,9	2,4	1,8	-	3,7	3,0	-
Los problemas de índole social	3,5	-	-	1,9	1,1	1,8	1,2	3,9	4,6
La subida de tarifas energéticas	1,2	-	5,8	1,2	2,8	2,6	0,5	3,1	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	1,6	6,9	1,9	3,1	2,9	2,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	5,9	1,3	2,9	2,6	1,1	1,4	1,0	1,3	3,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	3,5	1,6	1,9	2,8	5,4	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0	-	-	1,7	0,3	1,5	3,6	2,5	2,3
La vivienda	1,3	5,0	7,5	0,4	1,4	0,7	1,5	1,6	-
La subida de impuestos	-	2,7	-	0,3	1,4	0,4	1,0	1,5	1,7
Las pensiones	4,6	1,5	-	2,8	0,4	1,2	2,8	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,5	2,2	1,1	-	1,3	1,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,0	1,9	0,9	3,7	1,4	-
El medio ambiente	1,2	1,3	-	1,0	1,0	-	0,4	1,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	1,1	1,2	0,3	-	0,5	1,2	2,2
La inseguridad ciudadana	-	3,5	3,1	1,3	0,3	1,7	0,5	0,6	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,6	1,8	0,8	-	0,8	1,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,8	1,5	0,7	-	0,4	-
La crisis de valores	-	-	-	1,1	1,2	0,8	0,5	0,4	-
Los extremismos	2,6	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,2	3,9	0,3	-	1,1	-
La inmigración	1,5	5,1	1,2	0,6	-	0,4	-	0,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,4	1,0	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	1,1	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,8	-	-	-	-	4,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	0,4	-	1,0	-	4,1
Las infraestructuras	-	-	-	0,4	0,8	0,3	-	0,2	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,1	-	1,9	-	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	0,4	0,9	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,4	-	0,8	1,3	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	3,5	-	-	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	-	-	-	-	0,9	-	-	-
Los nacionalismos	-	3,2	2,3	0,2	-	0,9	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	3,3	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,6	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	-	-	1,0	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	0,9	-	-	-
Las drogas	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	-	-	0,2	1,2	0,4	-	0,4	-
Ninguno	7,7	8,7	7,7	10,9	15,3	11,9	8,7	8,3	26,4
N.S.	8,0	8,5	6,5	4,5	8,6	9,9	11,4	5,0	-
N.C.	12,1	6,5	8,6	21,9	7,6	15,9	12,3	7,7	13,5
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	5,2	4,5	5,1	7,8	6,0	6,3	7,0	1,4	7,3
La crisis económica, los problemas de índole económicos	5,1	5,8	6,8	5,9	6,7	5,6	4,7	1,8	3,2
El paro	4,0	3,7	5,5	4,9	4,2	3,8	-	6,8	2,1
La educación	2,8	2,7	3,5	4,1	2,0	3,8	3,8	0,9	2,3
Los problemas políticos en general	2,2	0,8	2,3	2,2	3,0	2,7	4,8	2,0	0,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,2	0,9	2,1	2,5	4,8	2,4	4,4	-	2,5
Los problemas de índole social	1,7	1,5	2,5	1,1	2,4	1,5	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,5	0,9	1,3	2,0	2,7	1,1	2,8	0,3	2,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	0,8	1,8	1,9	2,0	0,7	3,4	1,0	-
La subida de tarifas energéticas	1,4	0,6	2,3	2,8	0,6	1,6	2,8	4,5	2,6
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	0,9	1,1	2,1	0,5	1,6	-	0,5	5,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	1,3	0,9	1,0	-	1,8	-	-	2,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	1,6	1,4	1,2	1,8	1,1	-	2,1	1,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	0,7	1,7	0,6	1,0	0,8	-	-	-
La vivienda	0,9	0,2	1,4	1,1	1,5	0,8	-	-	-
El medio ambiente	0,9	-	2,1	1,1	-	-	-	1,3	-
Las pensiones	0,8	2,5	0,2	0,9	0,2	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,8	1,2	0,5	0,9	0,6	0,5	-	2,0	2,7
La corrupción y el fraude	0,8	1,1	0,7	2,3	0,9	1,2	-	1,3	3,0
La inseguridad ciudadana	0,8	0,8	0,4	1,0	1,2	1,1	1,3	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	-	1,4	1,1	-	-	-	0,9	-
La crisis de valores	0,6	0,8	1,2	0,3	1,0	0,4	1,2	-	-
La inmigración	0,6	0,6	0,6	0,3	0,4	1,5	-	-	2,1
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,5	-	1,3	-	-	0,5	-
Las infraestructuras	0,5	-	0,9	1,4	-	0,6	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,3	0,6	0,1	1,5	0,9	-	-	3,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,9	0,3	0,2	0,2	1,0	-	0,9	2,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,8	0,3	0,4	0,2	-	-	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	-	0,3	-	-	0,8	-	0,8	2,9
Los extremismos	0,4	0,5	0,3	0,3	1,7	0,9	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,3	-	0,5	0,9	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	1,9	0,8	-	0,6	0,2	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,2	0,4	0,5	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,4	0,9	0,2	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	-	0,2	-	0,2	-	1,5	-
La violencia de género	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,6	0,3	0,5	0,4	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	1,1	0,3	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	1,2	-	-	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,1	-	0,2	0,6	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,3	0,9	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	-	-	-	0,9	2,8	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	0,5	0,1	-	-	-	-	0,2	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	3,2
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	0,1	0,2	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,3	1,2	0,6	1,7	0,9	-	0,9	-
Ninguno	9,1	7,2	8,0	9,6	11,5	8,6	2,6	12,2	10,1
N.S.	6,8	4,2	5,2	4,3	3,7	10,3	8,3	8,1	4,8
N.C.	36,9	43,0	29,5	29,8	31,3	32,3	50,0	46,9	33,5
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	4,1	5,8	9,1	4,2	3,2	7,7	6,0	4,3	-
La crisis económica, los problemas de índole económicos	4,8	4,0	6,8	4,0	5,9	2,1	1,5	6,4	5,4
El paro	1,6	4,8	5,5	3,2	3,3	3,9	4,3	3,4	5,4
La educación	1,3	6,4	-	2,2	3,7	1,8	2,3	2,8	-
Los problemas políticos en general	1,2	4,4	2,4	2,5	2,1	1,3	0,4	2,0	4,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,5	5,6	2,3	1,2	2,5	1,2	1,6	4,2	-
Los problemas de índole social	1,8	-	-	1,9	3,5	0,4	2,2	1,8	1,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,4	-	-	0,8	3,2	1,6	1,0	2,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,7	-	0,7	4,5	1,4	-
La subida de tarifas energéticas	2,8	-	1,2	0,3	0,4	0,6	0,7	1,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	3,8	-	-	1,6	-	1,6	1,5	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	-	-	0,9	1,7	0,8	-	2,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	3,5	0,9	0,5	-	-	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	1,3	1,3	0,4	1,7	1,2	0,4	-
La vivienda	-	-	3,7	0,7	1,6	0,3	-	1,6	-
El medio ambiente	1,6	-	-	1,2	1,4	-	-	0,3	-
Las pensiones	-	-	2,9	1,8	-	0,4	2,1	0,1	-
La subida de impuestos	-	10,3	-	0,6	1,1	-	2,0	0,7	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,3	0,3	-	0,7	0,3	2,2
La inseguridad ciudadana	-	-	2,3	0,6	-	0,8	3,4	0,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	-	-	0,3	-	-	1,9	0,8	-
La crisis de valores	0,5	-	-	0,8	-	0,7	-	0,2	-
La inmigración	0,6	3,3	-	0,4	-	0,3	-	1,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,1	-	0,7	1,5	0,5	-
Las infraestructuras	1,4	-	-	0,6	1,1	-	-	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,3	1,0	-	-	0,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	3,1	-	0,5	-	0,3	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,6	-	-	0,4	-	0,4	0,5	1,2	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,5	-	-	0,3	-	1,6	0,5	-	4,7
Los extremismos	-	-	-	0,3	1,1	-	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	2,6	-	-	0,7	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	1,0	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,5	1,3	0,3	-	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,5	-	-	-	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,9	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,0	-	-	-	1,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La violencia de género	1,6	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	1,9	0,1	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,2	-	-	1,4	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	-	-	-	-	1,6
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	0,4	-	0,4	4,6
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	-	2,3	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,5	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,9	-	-	1,1	1,1	1,6	-	0,5	4,1
Ninguno	7,4	6,5	15,9	7,0	6,6	10,5	8,2	15,6	6,7
N.S.	5,3	14,2	12,5	7,1	5,8	11,0	11,4	7,8	4,3
N.C.	43,4	29,4	28,8	43,9	42,7	44,9	39,4	28,9	51,3
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	40,0	44,1	40,1	47,1	47,3	49,6	33,3	44,9	51,0
La sanidad	22,9	16,9	21,9	27,7	26,2	19,2	18,3	19,0	15,0
El paro	20,2	8,7	15,2	18,5	21,1	19,1	10,7	20,1	23,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,7	6,3	14,3	13,5	20,9	19,5	14,0	15,1	19,3
La educación	8,0	9,2	12,5	8,2	12,0	8,2	7,9	5,0	4,0
Los problemas políticos en general	7,5	9,0	9,2	8,4	7,4	8,9	11,4	6,7	3,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,6	4,6	8,3	7,3	7,4	6,0	4,1	4,4	14,4
La subida de tarifas energéticas	6,5	8,1	8,0	10,4	7,3	7,9	15,5	7,6	8,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,9	3,9	5,0	4,0	1,2	7,5	-	1,9	2,6
Los problemas de índole social	5,5	2,8	6,1	4,1	6,0	4,7	3,1	3,5	4,6
Las preocupaciones y situaciones personales	4,7	5,0	2,8	2,2	1,8	3,8	2,6	1,7	3,1

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,5	2,8	2,6	1,8	3,0	3,2	-	1,6	10,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,5	3,4	4,8	4,4	4,8	4,3	3,4	2,9	1,2
La subida de impuestos	4,2	11,4	4,6	6,3	4,0	3,0	5,5	7,5	7,3
La vivienda	4,1	4,0	7,2	6,7	2,6	3,6	-	2,3	3,1
Guerra de Ucrania y Rusia	3,8	3,1	2,6	4,8	3,6	3,8	-	2,9	7,6
Las pensiones	3,6	5,4	0,7	2,2	1,0	2,1	-	0,9	2,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,3	2,3	3,8	4,2	3,8	4,5	-	4,8	1,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	7,0	4,0	3,1	1,4	2,9	6,5	1,2	3,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,9	2,0	4,3	1,9	3,1	1,4	3,1	1,1	-
La corrupción y el fraude	2,5	5,4	3,1	6,1	1,7	2,9	-	3,3	6,2
El medio ambiente	2,5	1,0	5,0	2,9	0,6	1,9	3,0	2,5	3,9
La inseguridad ciudadana	2,2	2,0	1,2	2,1	2,5	3,2	1,3	2,4	2,7
La crisis de valores	1,9	3,4	2,6	0,9	2,8	1,6	4,8	-	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,7	1,7	2,9	2,1	1,7	-	-	0,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	5,3	2,8	2,0	1,5	1,6	-	0,6	3,1
Los extremismos	1,4	2,8	2,8	1,4	2,8	1,1	-	-	-
La inmigración	1,3	1,7	1,0	0,7	1,5	1,5	-	1,7	4,6
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,1	1,9	2,1	1,8	1,2	-	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	-	1,2	0,4	0,7	1,1	-	1,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,1	2,3	1,1	0,4	0,5	1,1	-	0,4	2,6
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,0	1,3	2,1	2,0	2,2	1,0	1,2	0,7	-
Las infraestructuras	1,0	0,4	1,4	1,5	0,2	1,5	-	0,7	2,0
La Administración de Justicia	1,0	3,0	1,4	0,9	1,2	1,0	-	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	0,2	1,1	0,6	2,6	0,2	3,4	0,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	0,6	2,0	0,6	0,2	0,9	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,4	1,0	2,0	0,2	0,4	1,2	-	3,2
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	1,6	0,7	1,6	0,2	1,5	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,6	0,6	0,4	0,9	0,5	0,6	-	2,5	-
La independencia de Cataluña	0,6	-	1,2	1,1	1,2	0,4	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,6	1,7	0,9	0,4	0,3	0,3	2,8	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,3	1,4	0,8	0,4	0,5	-	0,7	2,1
Los estatutos de autonomía	0,6	-	1,2	0,5	0,4	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	1,7	0,9	0,7	0,4	0,4	3,1	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	0,5	0,1	0,5	-	1,3	18,5	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,2	0,6	1,2	0,2	0,6	-	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,7	-	0,9	0,3	-	0,8	-

TOTAL	Población activa e inactiva							
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los nacionalismos	0,4	0,7	0,3	0,1	-	0,6	-	-
Los bancos	0,3	-	0,5	-	1,0	-	-	2,8
Las hipotecas	0,3	-	0,5	1,6	0,5	0,2	-	-
Las guerras en general	0,3	0,5	0,1	-	-	-	1,2	-
Los refugiados/as	0,2	0,7	0,2	-	-	0,4	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,5	0,5	0,1	-	0,2	-	0,9
Las drogas	0,2	-	-	0,1	-	0,5	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	0,1	0,2	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,3	-	-	-	3,2
La Ley del aborto	0,1	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,9	-	0,1	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	2,1	2,7	3,3	1,7	2,4	1,2	-	2,1
Ninguno	27,1	27,0	23,7	24,2	28,2	23,6	19,9	41,8
N.S.	1,5	-	1,6	0,8	0,8	1,4	4,0	2,4
N.C.	0,8	0,6	-	0,8	1,1	1,0	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económicos	44,2	46,7	36,8	32,3	35,7	28,2	29,4	43,7	34,5
La sanidad	16,2	12,0	22,6	27,5	15,0	27,8	17,9	22,6	5,0
El paro	15,4	25,2	25,8	14,4	21,6	23,8	26,8	46,6	29,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	24,1	13,8	8,7	3,9	8,8	7,2	11,0	14,6	5,4
La educación	6,3	10,4	24,5	4,4	13,3	6,8	6,8	6,0	-
Los problemas políticos en general	6,1	12,2	5,3	7,6	9,8	3,4	1,8	4,6	11,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	5,3	1,3	1,9	5,0	6,4	7,9	7,1	9,3	3,0
La subida de tarifas energéticas	6,9	-	12,2	2,5	8,9	5,7	3,9	6,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,3	-	3,0	5,0	23,9	8,4	11,3	6,7	2,2

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de índole social	6,0	1,5	-	5,5	5,6	5,2	9,0	8,3	13,3
Las preocupaciones y situaciones personales	4,1	5,4	-	8,9	0,3	6,1	9,8	3,8	2,3
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	10,0	4,4	2,9	7,8	1,5	6,6	6,6	4,4	8,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,3	2,9	7,2	5,5	3,3	6,1	10,4	2,1	-
La subida de impuestos	-	21,0	-	1,9	5,1	1,2	2,9	3,5	1,7
La vivienda	2,8	8,4	14,4	1,6	3,8	2,6	5,4	4,3	5,5
Guerra de Ucrania y Rusia	6,0	1,5	2,8	5,1	2,2	3,7	3,2	2,7	1,5
Las pensiones	4,6	1,5	2,9	8,3	0,4	3,8	7,2	1,3	4,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	2,9	8,6	3,6	1,5	1,2	0,5	2,4	11,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,6	7,9	-	3,3	1,5	3,0	0,5	1,7	4,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,0	-	1,3	3,0	3,6	3,0	5,4	2,8	8,7
La corrupción y el fraude	-	-	1,1	1,2	2,1	0,8	0,7	1,2	3,7
El medio ambiente	2,7	1,3	-	2,8	2,4	0,3	0,4	1,6	-
La inseguridad ciudadana	-	3,5	5,3	2,6	0,3	3,4	5,1	1,3	-
La crisis de valores	0,5	-	4,3	2,6	1,2	2,0	0,5	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	3,2	1,1	0,9	5,3	0,7	1,9	2,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,7	2,5	-	-	1,0	-
Los extremismos	2,6	-	-	1,2	1,1	-	-	0,4	-
La inmigración	2,1	12,4	1,2	1,3	-	0,7	1,2	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	3,4	1,2	2,4	0,6	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	2,3	1,2	3,6	0,8	2,9	2,2	1,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,6	-	1,2	1,3	-	0,8	0,5	1,2	4,1
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,5	1,1	-	0,9	0,1	-
Las infraestructuras	1,4	2,7	-	1,1	1,9	0,3	-	0,3	-
La Administración de Justicia	-	1,6	-	0,3	1,0	1,9	-	1,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	-	-	1,3	-	1,0	0,5	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,1	0,4	-	1,0	1,1	4,1
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,2	0,8	0,9	-	0,1	1,6
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,5	-	3,1	0,1	-	0,3	0,4	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	3,5	-	-	0,6	-	0,4	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	3,3	3,4	0,5	-	-	-	0,5	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	3,9	-	0,4	1,0	-	1,4	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Los estatutos de autonomía	1,2	-	-	0,5	0,8	-	-	0,8	4,3
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	-	1,9	0,2	1,1	1,8	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,3	1,2	0,7	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,9	-	-	0,2	0,8	-	-	0,3	-
La violencia de género	2,2	-	-	0,5	-	0,7	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los nacionalismos	1,4	5,0	2,3	0,4	-	1,3	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,7	-	0,9	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	0,3	-	-	1,0	0,1	-
La Reforma Laboral	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	0,5	-	-	0,3	-	0,4	-	0,2	-
La emigración	0,5	-	-	0,2	-	-	1,7	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	0,4	-	0,4	4,6
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,7	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	0,4	2,2
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	-	2,3	-	0,1	-	0,3	1,1	-	-
El racismo	-	-	-	-	0,4	-	1,1	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	1,2	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,5	1,4	-	1,7	3,7	2,0	2,0	1,2	4,1
Ninguno	23,9	20,4	27,8	30,2	26,5	31,7	19,8	27,5	39,7
N.S.	-	1,3	4,3	2,7	-	-	2,7	1,1	4,2
N.C.	1,2	-	-	1,4	1,2	1,4	1,8	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 12R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	19,5	12,7	19,0	16,3	18,0	14,4	5,1	18,1	13,1
Alberto Núñez Feijóo	16,6	28,8	19,2	16,0	13,6	13,5	17,3	11,6	12,7
Yolanda Díaz	10,5	7,8	14,5	16,0	16,3	10,0	7,1	7,0	11,9
Santiago Abascal	4,7	3,3	4,9	6,7	3,8	6,1	11,3	8,0	6,7
Isabel Díaz Ayuso	3,5	6,1	2,6	3,4	3,5	6,0	3,7	7,7	2,1
(NO LEER) Otro/a	5,5	4,5	5,9	6,5	3,7	4,5	7,1	5,1	14,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,2	29,6	25,2	28,7	32,5	32,0	32,3	30,3	35,0
N.S.	10,4	6,3	7,1	5,1	7,3	13,0	12,5	9,1	4,0
N.C.	2,1	1,0	1,5	1,3	1,3	0,5	3,6	3,2	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	13,4	10,9	16,1	26,2	16,2	18,3	25,8	21,5	17,9
Alberto Núñez Feijóo	8,9	29,7	14,1	19,1	12,5	18,6	15,1	9,9	10,0
Yolanda Díaz	5,9	6,4	5,7	8,8	10,3	7,4	3,8	8,9	8,5
Santiago Abascal	2,6	14,7	11,5	2,8	4,5	3,0	3,2	5,2	1,6
Isabel Díaz Ayuso	2,1	4,9	6,2	2,4	3,4	1,2	4,0	3,9	3,9
(NO LEER) Otro/a	5,6	11,1	7,0	5,4	4,2	7,1	3,2	5,6	5,5
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	41,3	15,6	26,3	21,0	31,3	21,4	27,9	29,2	44,2
N.S.	16,7	5,1	13,1	11,1	16,6	17,5	13,8	14,1	8,4
N.C.	3,5	1,7	-	3,2	1,1	5,7	3,1	1,5	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 13R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	20,8	16,4	20,0	16,4	19,0	15,8	1,9	21,1	22,2
PP	20,8	30,7	21,3	19,9	19,1	18,3	26,6	15,2	13,7
VOX	7,7	11,2	6,6	8,9	4,0	11,7	13,6	12,5	12,2
Unidas Podemos	7,8	5,0	10,2	11,0	12,5	8,1	5,0	7,0	9,4
Ciudadanos	1,1	1,0	1,4	1,1	0,3	1,5	-	2,3	-
Más País	0,7	1,6	1,6	1,3	0,5	0,4	-	0,4	-
ERC	1,8	1,2	3,1	1,7	2,4	0,8	2,8	-	-
JxCat	0,6	2,4	0,4	0,4	2,6	-	-	-	-
CUP	0,3	-	0,5	1,1	-	-	-	1,3	-
EAJ-PNV	1,0	2,8	1,1	0,4	1,8	-	-	-	-
EH Bildu	0,4	0,7	1,2	0,1	0,7	1,1	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
NA+	0,2	-	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,8	0,7	0,5	0,9	-	-	2,6
BNG	0,5	0,6	1,4	0,6	-	0,4	-	-	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
PACMA	0,9	1,2	1,3	0,5	0,7	2,0	-	0,9	3,0
Otro partido	1,9	1,4	1,5	2,6	0,4	0,8	3,2	1,6	7,4
En blanco	5,3	3,8	6,5	5,4	10,4	3,8	14,9	7,6	11,0
Voto nulo	1,6	1,2	1,3	2,1	2,6	2,3	3,4	1,7	-
No votaría	10,8	9,8	7,8	10,4	11,0	12,8	14,0	14,2	14,2
No sabe todavía	11,8	7,8	9,7	13,9	9,1	14,9	12,4	10,3	4,3
N.C.	3,4	1,5	2,3	1,3	2,4	3,2	2,4	3,9	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	23,1	12,8	23,6	26,7	13,8	21,4	28,0	22,9	17,3
PP	15,8	23,8	14,1	23,6	23,4	26,0	19,4	13,4	11,6
VOX	5,6	24,6	15,9	5,0	7,7	6,5	3,2	8,5	6,9
Unidas Podemos	2,8	3,1	-	7,3	10,5	2,9	1,8	5,7	14,9
Ciudadanos	0,5	4,4	1,1	1,1	0,9	-	0,8	1,8	-
Más País	-	-	-	0,1	1,5	-	1,5	-	-
ERC	2,9	-	-	2,6	1,1	-	1,1	1,4	-
JxCat	-	-	-	0,6	0,8	-	-	0,4	-
CUP	-	-	-	0,2	1,1	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	3,2	3,4	1,4	1,2	1,8	1,4	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,1	1,4	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
NA+	-	-	-	0,3	-	0,4	0,6	-	-
Més Compromís	1,3	-	-	-	-	-	-	0,4	-
BNG	1,3	-	-	0,6	1,0	-	-	-	-
PRC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	4,6	-	-	0,1	-	0,3	0,2	1,5	-
Otro partido	-	3,9	6,9	1,9	3,1	2,0	1,1	2,3	1,5
En blanco	6,6	4,0	8,0	2,2	6,7	4,3	7,5	5,7	12,3
Voto nulo	5,5	-	-	0,3	1,8	0,7	2,6	2,8	2,2
No votaría	13,7	8,1	17,5	8,5	11,5	7,5	14,5	15,7	17,7
No sabe todavía	13,3	7,4	8,3	11,8	9,9	18,4	13,3	14,0	14,1
N.C.	2,9	4,9	1,2	5,6	2,4	7,8	3,1	3,4	1,5
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)

(N=2.592)

Pregunta 13aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	11,4	7,1	11,8	11,5	15,9	9,6	11,7	10,0	16,8
PP	10,6	12,2	7,6	9,2	6,3	14,1	18,4	17,4	14,9
VOX	7,9	15,8	5,7	5,6	3,8	9,8	13,0	9,7	12,8
Unidas Podemos	9,1	9,4	11,6	9,7	15,4	9,8	11,3	3,4	5,3
En Comú Podem	2,0	2,6	3,5	3,4	4,6	1,3	-	4,9	4,5
En Común-Unidas Podemos	0,6	-	0,6	1,0	-	0,6	-	2,8	3,9
Ciudadanos	7,0	7,8	11,4	7,3	5,6	5,8	19,7	5,0	3,0
Más País	1,2	0,8	1,6	2,7	1,8	0,6	-	-	-
ERC	1,6	3,1	1,5	3,6	-	2,0	-	1,6	-
JxCat	1,1	1,5	1,9	0,5	1,9	0,7	-	2,1	-
CUP	0,3	-	0,7	0,5	1,0	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,3	-	0,3	-	-	0,2	-	-	-
EH Bildu	0,6	0,8	0,8	0,5	-	0,6	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,8	0,5	-	-	-	-	-
NA+	0,2	-	0,1	0,2	-	0,3	-	0,6	-
Més Compromís	0,4	0,8	0,6	-	0,8	-	-	-	-
BNG	0,5	-	0,7	1,8	-	-	-	1,4	-
PRC	0,2	0,3	0,1	0,4	-	0,4	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	0,4	-	-	-	-	-
PACMA	1,1	2,6	1,9	1,0	0,4	2,7	-	-	-
Los Verdes	0,7	-	0,3	0,5	1,8	-	-	-	-
Voto nulo	1,7	1,8	1,9	2,7	3,1	2,4	-	1,5	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	7,0	3,7	6,2	5,1	5,4	8,2	-	5,6	8,0
Otro partido	3,0	3,0	4,3	2,4	2,0	1,6	-	2,7	8,4
En blanco	8,6	4,3	10,2	11,0	10,9	10,2	5,2	12,1	16,4
No votaría	12,4	13,0	9,0	11,1	9,7	10,5	8,6	11,8	-
N.S.	8,9	7,6	4,5	7,3	8,9	8,6	12,1	7,3	6,0
N.C.	1,2	1,7	0,3	0,2	0,9	-	-	-	-
(N)	(2.592)	(160)	(400)	(267)	(145)	(192)	(22)	(87)	(31)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	9,2	22,4	10,2	10,2	13,5	9,2	15,0	12,7	20,2
PP	10,8	11,2	14,4	9,9	12,8	7,1	7,8	15,9	7,5
VOX	10,6	7,7	6,4	7,5	12,3	9,5	4,5	8,1	-
Unidas Podemos	8,8	-	10,6	6,8	9,0	7,9	6,4	11,6	4,2
En Comú Podem	2,4	-	-	1,1	1,6	-	-	0,5	-
En Común-Unidas Podemos	-	4,4	-	0,8	-	-	-	-	-
Ciudadanos	5,1	8,0	3,5	5,8	7,1	7,9	1,4	6,5	6,2
Más País	-	-	-	1,2	2,7	-	-	0,8	-
ERC	-	-	4,8	0,9	3,2	-	-	1,8	-
JxCat	2,5	-	-	1,3	-	-	-	1,2	-
CUP	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,8	1,7	-	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,3	2,2	-	-	0,9	8,9
CCa-NC	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
NA+	-	-	-	0,4	-	0,6	-	-	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	3,2	-	-	0,6	-
BNG	-	-	-	0,4	-	-	-	0,6	-
PRC	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	0,2	0,6	0,5	-	1,7	10,3
Los Verdes	1,6	-	-	0,8	-	1,4	3,3	1,4	-
Voto nulo	0,9	-	-	0,6	4,2	-	2,8	1,6	9,3
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	1,5	6,7	4,7	10,9	2,2	6,9	10,9	5,6	2,7
Otro partido	5,2	8,5	6,7	3,0	1,2	3,5	3,5	1,9	-
En blanco	14,1	10,9	8,7	6,7	5,1	5,9	10,5	7,9	4,9
No votaría	10,8	16,0	21,8	15,2	11,2	22,6	23,8	8,3	7,9
N.S.	11,9	-	8,2	11,8	6,1	16,5	9,7	9,4	18,0
N.C.	4,5	4,1	-	2,8	-	0,5	0,5	0,8	-
(N)	(52)	(28)	(27)	(663)	(116)	(94)	(74)	(217)	(17)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)
(N=1.273)

Pregunta 14R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	13,7	12,2	15,6	9,1	17,8	20,0	5,4	25,8	5,8
PP	6,3	5,8	6,5	3,2	7,4	6,3	2,3	-	8,1
VOX	0,8	1,0	0,3	2,3	-	-	6,9	-	8,2
Unidas Podemos	1,5	-	2,2	3,4	-	3,4	-	-	-
Podemos	2,0	1,0	1,0	7,2	1,5	-	-	2,6	4,0
IU	1,1	-	2,2	1,0	1,6	3,6	-	-	-
Ciudadanos	2,3	5,3	4,3	2,9	2,9	2,3	-	1,8	6,7
Más País	0,5	2,9	0,3	2,0	-	-	-	-	-
ERC	1,5	10,0	1,6	1,1	3,4	1,3	7,2	-	-
JxCat	0,5	-	1,9	1,1	-	1,1	6,0	-	-
EAJ-PNV	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	-	1,6	-	1,1	3,0	-	-
Otro partido	6,5	1,0	9,4	5,7	9,5	8,6	13,0	7,5	-
Ninguno	45,3	43,8	43,0	52,9	41,2	43,1	38,1	45,9	63,7
N.S.	6,9	4,7	3,3	3,1	5,5	2,6	6,6	5,1	-
N.C.	9,6	12,2	8,5	3,3	9,3	6,5	11,5	11,4	3,5
(N)	(1.273)	(51)	(152)	(132)	(79)	(112)	(20)	(52)	(13)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	10,2	5,9	3,5	13,6	10,3	22,3	15,4	7,9	7,5
PP	1,3	14,6	-	10,0	6,6	8,1	6,5	5,6	-
VOX	1,4	5,2	-	0,4	1,3	-	-	0,4	-
Unidas Podemos	2,8	-	-	1,1	3,3	-	-	1,0	-
Podemos	4,6	-	3,8	1,3	1,3	0,9	2,5	1,5	-
IU	-	-	-	0,5	-	-	1,2	1,5	-
Ciudadanos	1,4	5,2	3,1	1,2	3,3	1,7	1,0	0,9	4,5
Más País	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
ERC	-	-	-	1,1	-	-	-	0,8	-
JxCat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	3,0	-	-	-	1,8	-
PACMA	-	-	-	0,1	-	-	2,3	1,0	-
Otro partido	3,7	20,6	-	4,7	5,5	2,4	3,1	8,8	8,1
Ninguno	62,3	41,7	74,0	37,2	39,5	40,2	44,5	53,8	69,2
N.S.	7,5	-	7,6	11,0	20,8	6,8	13,6	6,0	-
N.C.	4,6	6,8	8,0	14,1	8,1	17,5	9,9	8,9	10,7
(N)	(38)	(9)	(15)	(263)	(55)	(59)	(51)	(155)	(16)

Pregunta 14a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,3	18,4	23,8	19,0	20,7	21,8	4,4	28,2	22,9
PP	22,5	31,8	22,3	20,7	21,0	20,4	27,7	15,2	16,1
VOX	7,8	11,4	6,7	9,2	4,0	11,7	16,8	12,5	12,2
Unidas Podemos	8,9	5,0	11,3	14,2	13,0	10,3	5,0	8,0	9,4
Ciudadanos	1,7	1,8	1,9	1,4	1,3	2,4	-	2,3	2,0
Más País	0,8	1,6	1,6	2,0	0,5	0,4	-	0,4	-
ERC	2,1	2,4	3,3	2,0	3,6	1,3	2,8	-	-
JxCat	0,7	2,4	0,7	0,7	2,6	0,4	2,8	-	-
CUP	0,4	-	0,5	1,4	-	-	-	1,3	-
EAJ-PNV	1,3	2,8	1,1	0,4	1,8	-	-	-	-
EH Bildu	0,4	0,7	1,2	0,1	0,7	1,1	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	-	-	0,5	-	1,1	-
NA+	0,2	-	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,8	0,7	1,2	0,9	-	-	2,6
BNG	0,6	0,6	1,7	0,6	-	0,4	-	-	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
PACMA	0,9	1,2	1,3	0,8	0,7	2,2	-	0,9	3,0
Otro partido	3,2	1,6	2,9	3,4	1,9	3,9	3,2	3,3	7,4
En blanco	5,3	3,8	6,5	5,4	10,4	3,8	14,9	7,6	11,0
Voto nulo	1,6	1,2	1,3	2,1	2,6	2,3	3,4	1,7	-
No votaría	11,5	9,3	7,9	13,7	8,8	12,3	11,6	12,1	12,5
No sabe todavía	2,1	1,1	0,9	0,8	2,0	0,8	3,1	1,9	-
N.C.	3,0	2,9	2,1	1,1	3,3	2,4	4,3	3,5	1,0
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	25,1	12,8	24,8	30,3	16,0	29,0	30,0	25,7	20,9
PP	16,4	27,4	14,1	26,3	25,1	28,3	22,0	14,9	11,6
VOX	6,2	25,9	15,9	5,1	7,7	6,5	3,2	8,5	6,9
Unidas Podemos	5,9	3,1	1,3	8,0	11,0	3,3	2,3	6,6	14,9
Ciudadanos	0,5	4,4	2,2	1,4	2,0	0,7	1,2	2,1	-
Más País	-	-	-	0,3	1,5	-	1,5	-	-
ERC	2,9	-	-	2,9	1,1	-	1,1	1,7	-
JxCat	-	-	-	0,6	0,8	-	-	0,4	-
CUP	-	-	-	0,2	1,1	-	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	3,2	3,4	2,3	1,2	1,8	1,4	0,8	-
EH Bildu	-	-	-	0,1	1,4	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
NA+	-	-	-	0,3	-	0,4	0,6	-	-
Més Compromís	1,3	-	-	-	-	-	-	0,4	-
BNG	1,3	-	-	0,6	1,0	-	-	0,3	-
PRC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	4,6	-	-	0,1	-	0,3	0,2	1,9	-
Otro partido	1,6	8,9	6,9	2,8	4,9	2,9	2,3	3,9	5,4
En blanco	6,6	4,0	8,0	2,2	6,7	4,3	7,5	5,7	12,3
Voto nulo	5,5	-	-	0,3	1,8	0,7	2,6	2,8	2,2
No votaría	16,9	8,9	17,9	9,6	8,3	12,4	15,8	17,7	20,8
No sabe todavía	3,2	-	2,7	2,7	5,8	2,6	5,6	2,4	-
N.C.	1,9	1,7	2,8	3,8	2,6	6,8	2,6	3,6	5,1
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 15

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	8,5	4,2	5,1	8,7	8,2	9,9	8,5	6,3	16,2
2	5,0	2,1	6,7	7,3	6,5	4,9	5,1	3,7	3,6
3	13,4	9,7	22,4	17,2	20,5	12,1	-	17,1	10,2
4	10,4	9,1	13,7	13,5	13,5	9,8	4,6	9,1	5,6
5	24,2	24,5	20,5	21,3	23,5	26,1	28,7	29,5	28,5
6	9,7	16,4	11,7	7,6	10,4	10,2	11,4	8,3	14,7
7	8,6	9,0	10,0	11,2	8,1	9,5	11,6	1,7	2,4
8	6,5	14,7	4,9	5,1	4,7	5,6	2,3	8,0	4,6
9	1,0	0,7	0,3	0,4	-	0,7	5,5	-	-
10 Derecha	4,5	4,4	2,0	3,1	2,2	2,2	8,8	5,3	2,5
N.S.	2,6	0,7	0,6	0,4	0,6	3,5	4,3	2,2	4,3
N.C.	5,6	4,6	2,0	4,1	1,7	5,5	9,0	8,9	7,3
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)
Media	4,85	5,54	4,58	4,56	4,43	4,68	5,62	4,80	4,37
Desviación típica	2,27	2,09	1,98	2,18	2,01	2,14	2,54	2,20	2,24
(N)	(3.549)	(199)	(538)	(381)	(219)	(277)	(36)	(124)	(39)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	11,5	-	10,1	10,2	2,6	10,8	10,7	11,5	9,4
2	2,4	-	4,5	4,9	6,5	1,7	3,8	4,1	3,7
3	9,3	-	5,4	10,1	16,4	5,2	5,2	13,1	2,3
4	11,9	13,5	10,6	9,1	9,7	6,2	4,6	9,2	12,0
5	33,2	24,2	33,3	25,0	21,9	22,9	26,0	24,3	21,5
6	4,5	15,1	13,4	8,2	13,2	9,5	6,6	7,5	6,8
7	4,0	24,9	10,2	7,7	14,8	8,8	5,0	6,2	9,7
8	4,8	12,2	2,3	6,6	4,5	6,6	11,0	7,1	5,5
9	-	1,4	2,8	1,7	1,5	3,0	2,0	0,8	-
10 Derecha	8,3	8,5	4,3	5,4	2,9	7,3	14,7	5,0	3,9
N.S.	1,7	-	-	4,4	-	8,2	5,2	3,1	4,1
N.C.	8,4	-	3,1	6,6	6,2	9,9	5,0	8,0	21,1
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)
Media	4,83	6,37	4,98	4,91	5,04	5,37	5,68	4,73	4,96
Desviación típica	2,43	1,72	2,21	2,41	2,03	2,57	2,83	2,40	2,35
(N)	(81)	(36)	(41)	(824)	(161)	(125)	(112)	(331)	(25)

Pregunta 16

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7	100,0
No conoce	0,3	-	0,3	-	-	-	-	0,3	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	97,9	100,0	100,0	99,3	99,7	96,0	99,5	100,0	100,0
No conoce	2,1	-	-	0,6	0,3	2,0	0,5	-	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,9	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	92,1	97,4	98,0	95,6	97,8	89,7	87,5	88,8	89,4
No conoce	7,7	2,6	2,0	4,4	2,2	10,3	12,5	11,2	10,6
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	83,1	100,0	88,4	95,2	80,8	82,2	84,0	84,0	84,8
No conoce	16,9	-	11,6	4,4	19,2	15,9	16,0	16,0	15,2
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,9	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	92,4	98,5	97,4	95,8	97,6	91,1	89,9	89,4	94,6
No conoce	7,5	1,5	2,6	4,2	2,4	8,9	10,1	10,6	5,4
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	83,6	94,2	88,1	90,5	90,4	89,9	85,5	88,3	90,8
No conoce	16,4	5,8	11,9	9,1	9,6	9,1	13,3	11,7	9,2
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,0	1,3	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	95,9	98,8	99,0	99,1	99,0	96,6	98,8	95,8	95,9
No conoce	4,0	1,2	1,0	0,9	1,0	3,4	1,2	4,2	4,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	89,9	100,0	100,0	93,8	97,8	89,7	90,3	92,9	96,2
No conoce	10,1	-	-	6,0	2,2	8,4	9,7	7,1	3,8
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,9	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Inés Arrimadas									
Conoce	89,8	95,6	97,2	96,8	94,6	87,7	87,5	86,4	92,0
No conoce	10,0	4,4	2,8	3,2	5,4	12,3	12,5	13,6	8,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Inés Arrimadas									
Conoce	78,8	100,0	81,7	90,3	81,3	80,3	75,7	83,2	80,6
No conoce	21,2	-	18,3	9,4	18,7	18,7	24,3	16,8	19,4
N.C.	-	-	-	0,4	-	1,0	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Íñigo Errejón									
Conoce	93,1	98,3	98,3	98,0	96,8	92,5	92,5	90,2	93,5
No conoce	6,8	1,7	1,7	2,0	3,2	7,5	7,5	9,8	6,5
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
Conoce	84,8	100,0	95,6	92,9	87,3	86,1	85,5	87,3	84,5
No conoce	15,2	-	4,4	7,0	12,7	12,9	14,5	12,7	15,5
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,0	-	-	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P16)

Pregunta 16a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	24,9	37,1	22,8	23,1	20,0	26,0	48,1	27,3	26,1
2	6,4	10,8	8,0	6,1	6,7	8,9	10,0	6,6	6,5
3	9,0	10,2	11,8	9,9	10,1	11,2	2,5	7,1	18,8
4	9,5	9,4	10,8	12,2	10,6	9,5	7,7	7,6	16,7
5	14,0	7,1	14,1	14,7	17,2	13,8	19,5	18,8	11,6
6	10,7	12,8	10,6	14,1	15,3	9,5	3,1	9,8	6,7
7	10,3	5,0	13,6	10,3	6,7	9,3	0,7	10,2	6,9
8	7,4	3,9	5,3	5,6	10,4	7,0	1,9	7,4	4,0
9	1,7	1,9	1,4	1,1	1,3	-	-	1,3	-
10 Muy bien	3,2	1,8	0,7	1,3	1,2	2,2	-	1,0	2,7
N.S.	0,9	-	0,4	0,4	-	1,4	-	-	-
N.C.	2,0	-	0,7	1,3	0,5	1,2	6,6	3,0	-
(N)	(3.847)	(210)	(551)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)
Media	4,28	3,40	4,12	4,19	4,40	3,95	2,59	4,09	3,67
Desviación típica	2,64	2,51	2,40	2,41	2,43	2,50	1,98	2,52	2,33
(N)	(3.735)	(210)	(545)	(392)	(223)	(297)	(39)	(135)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	26,9	39,2	35,4	23,0	17,1	29,0	26,8	23,7	35,8
2	2,2	7,3	-	5,3	7,8	4,4	0,4	6,1	-
3	4,5	12,3	9,9	7,8	6,8	8,3	5,4	7,5	7,2
4	8,0	12,4	12,2	8,7	12,1	5,8	11,1	5,7	9,6
5	20,1	5,9	17,6	13,6	9,7	13,7	16,7	14,3	12,0
6	19,2	2,7	10,5	6,9	20,1	9,0	6,6	12,7	4,6
7	4,9	4,9	4,5	10,7	14,9	9,1	9,5	12,4	14,6
8	2,4	12,0	8,8	10,8	5,6	8,6	9,4	6,6	-
9	3,6	-	-	3,1	-	3,3	2,3	1,7	-
10 Muy bien	4,2	3,3	-	6,0	1,2	4,3	8,6	4,3	7,3
N.S.	-	-	-	1,2	3,9	0,3	-	2,2	3,8
N.C.	4,1	-	1,2	2,9	0,9	4,2	3,3	3,1	5,1
(N)	(88)	(36)	(42)	(920)	(171)	(147)	(124)	(372)	(33)
Media	4,38	3,49	3,71	4,70	4,53	4,33	4,75	4,49	3,93
Desviación típica	2,64	2,76	2,41	2,88	2,35	2,87	2,96	2,72	2,92
(N)	(84)	(36)	(41)	(882)	(163)	(140)	(120)	(352)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	11,1	8,8	9,3	14,0	9,8	11,2	33,0	10,8	17,1
2	5,7	9,2	6,3	6,6	6,9	6,0	-	7,3	8,8
3	9,0	6,2	11,0	11,5	10,5	7,9	3,1	13,9	16,3
4	13,1	9,8	17,0	11,8	15,0	18,0	2,6	4,9	12,0
5	20,3	17,7	18,0	19,9	25,8	22,5	21,1	22,0	16,5
6	11,7	12,1	11,8	13,7	12,8	12,7	7,4	15,6	10,2
7	9,7	15,3	12,4	9,8	7,1	5,3	6,8	8,5	13,3
8	7,5	9,1	7,2	7,6	4,2	5,9	12,0	9,3	2,8
9	2,2	1,2	1,4	1,0	1,4	2,6	-	0,9	-
10 Muy bien	3,4	6,1	1,0	1,7	1,5	0,5	6,5	3,4	3,0
N.S.	4,1	4,4	3,9	2,0	4,5	5,8	-	0,4	-
N.C.	2,1	0,3	0,7	0,4	0,5	1,5	7,5	3,0	-
(N)	(3.560)	(205)	(542)	(382)	(219)	(273)	(37)	(124)	(40)
Media	4,86	5,21	4,72	4,57	4,55	4,54	4,44	4,83	4,21
Desviación típica	2,35	2,47	2,13	2,27	2,05	2,09	3,02	2,35	2,33
(N)	(3.338)	(195)	(516)	(373)	(208)	(253)	(34)	(119)	(40)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	10,8	3,3	17,6	8,9	7,6	13,9	13,7	14,6	24,9
2	6,1	1,3	3,5	4,7	4,8	1,4	5,4	5,3	5,5
3	7,7	4,8	10,1	8,6	9,6	6,0	5,4	6,1	4,5
4	18,6	27,3	6,0	13,0	11,8	9,6	6,5	12,1	6,7
5	23,3	19,8	26,2	19,9	22,6	16,8	23,0	21,3	5,7
6	7,0	12,1	13,2	10,2	11,2	10,0	6,0	13,6	21,9
7	4,7	11,2	11,1	8,8	12,3	15,8	5,3	8,5	9,5
8	5,3	12,2	4,5	7,8	8,3	9,4	11,3	7,4	6,8
9	5,2	3,0	-	4,0	0,5	5,1	2,0	1,1	-
10 Muy bien	3,8	-	1,5	6,4	1,9	5,0	11,5	1,8	-
N.S.	4,5	5,1	4,9	4,3	8,5	2,3	7,6	4,1	10,3
N.C.	3,1	-	1,3	3,4	1,1	4,8	2,3	4,1	4,2
(N)	(75)	(36)	(37)	(882)	(138)	(125)	(105)	(313)	(28)
Media	4,75	5,31	4,46	5,20	4,96	5,36	5,31	4,64	4,18
Desviación típica	2,39	1,85	2,27	2,48	2,12	2,59	2,88	2,30	2,56
(N)	(69)	(35)	(35)	(814)	(125)	(116)	(95)	(287)	(24)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	13,9	20,7	10,4	15,4	9,6	14,6	35,1	19,0	14,4
2	6,4	11,7	8,1	6,3	4,9	5,6	8,1	6,4	10,4
3	7,3	8,3	8,2	4,9	7,5	10,5	18,5	8,8	8,8
4	10,5	15,6	9,7	10,0	10,8	12,2	1,4	8,9	19,0
5	16,6	14,6	16,4	15,4	22,3	15,1	15,3	19,1	12,5
6	11,0	9,6	10,9	13,9	10,6	9,9	1,5	10,1	15,1
7	10,9	5,2	11,8	13,1	11,5	9,1	2,8	8,7	5,7
8	9,6	6,3	13,5	9,2	9,8	8,9	5,2	5,7	6,4
9	5,4	3,8	5,2	5,7	8,9	6,4	3,4	5,7	6,5
10 Muy bien	4,3	3,2	3,8	4,0	3,3	2,9	-	5,3	1,1
N.S.	2,2	0,7	1,2	0,4	0,6	3,5	1,4	-	-
N.C.	2,0	0,3	0,6	1,5	0,3	1,3	7,3	2,4	-
(N)	(3.570)	(207)	(538)	(382)	(219)	(277)	(38)	(124)	(42)
Media	5,05	4,19	5,23	5,10	5,36	4,86	3,17	4,71	4,52
Desviación típica	2,61	2,57	2,55	2,62	2,46	2,59	2,42	2,72	2,44
(N)	(3.420)	(205)	(528)	(375)	(217)	(264)	(34)	(121)	(42)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	15,6	24,4	17,4	12,2	11,6	12,9	14,2	14,2	21,0
2	5,9	12,9	7,0	6,2	4,8	4,6	3,8	3,8	-
3	3,7	14,0	21,8	6,0	2,3	10,6	5,7	6,6	8,2
4	8,8	7,2	8,7	9,7	15,0	6,3	8,5	11,2	8,1
5	22,7	17,8	12,1	15,8	15,6	15,7	13,8	19,3	16,8
6	10,7	4,7	10,6	10,8	16,6	6,2	15,0	9,9	13,0
7	7,0	8,8	11,4	12,0	10,3	16,6	10,2	9,8	15,9
8	5,2	3,4	3,2	10,0	13,5	6,5	12,8	9,2	2,8
9	5,4	3,3	1,3	5,5	3,0	7,2	2,1	5,6	-
10 Muy bien	10,3	3,5	3,7	6,1	0,9	5,6	4,0	3,3	10,3
N.S.	4,1	-	1,4	2,7	5,4	3,3	7,4	3,3	-
N.C.	0,6	-	1,3	3,1	0,9	4,6	2,6	4,0	4,0
(N)	(75)	(34)	(37)	(839)	(155)	(137)	(107)	(328)	(30)
Media	5,18	3,92	4,22	5,30	5,15	5,25	5,16	5,04	4,96
Desviación típica	2,83	2,61	2,47	2,66	2,32	2,72	2,58	2,55	2,82
(N)	(72)	(34)	(36)	(790)	(145)	(126)	(96)	(304)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	48,0	40,8	52,2	55,2	52,9	51,3	37,7	47,7	50,6
2	8,4	12,5	10,0	7,9	10,7	7,2	5,7	7,7	11,4
3	8,4	9,3	9,2	8,1	7,7	6,7	12,2	6,5	1,2
4	6,6	6,3	6,4	5,0	8,7	4,9	8,4	5,5	1,2
5	9,4	13,5	8,6	9,2	10,3	7,3	5,8	9,1	24,1
6	4,0	7,0	4,2	2,2	2,3	7,1	2,4	3,3	-
7	4,0	3,3	2,4	3,7	1,5	5,7	-	4,0	-
8	3,1	2,0	2,4	3,5	1,8	3,0	9,7	7,3	8,8
9	1,7	2,0	1,2	1,1	1,6	1,7	4,1	1,0	-
10 Muy bien	2,4	2,8	1,9	2,6	1,7	0,7	6,2	4,8	-
N.S.	1,7	0,4	0,5	0,5	0,6	3,3	1,2	-	2,6
N.C.	2,2	-	0,8	1,0	0,3	1,2	6,6	3,1	-
(N)	(3.707)	(208)	(547)	(395)	(222)	(294)	(41)	(133)	(43)
Media	2,91	3,15	2,64	2,69	2,56	2,83	3,68	3,24	2,80
Desviación típica	2,50	2,47	2,30	2,47	2,22	2,44	3,10	2,86	2,36
(N)	(3.560)	(207)	(540)	(390)	(220)	(281)	(38)	(129)	(42)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	46,6	24,4	44,7	47,4	37,1	42,3	43,4	47,8	37,2
2	6,8	1,3	9,9	7,7	11,9	8,1	2,7	7,2	9,3
3	5,5	5,3	12,8	8,7	9,8	8,9	10,0	7,5	15,1
4	10,9	16,7	5,5	6,6	8,1	3,8	12,8	5,5	11,3
5	9,5	12,9	4,7	8,5	11,0	11,0	11,3	9,2	4,6
6	1,4	4,0	2,8	3,4	6,2	5,7	1,6	4,0	8,8
7	2,2	10,4	7,6	4,5	5,6	6,5	1,0	5,1	4,3
8	4,3	10,0	5,6	2,9	2,0	1,8	2,6	2,9	-
9	1,6	11,5	4,1	2,0	2,8	3,3	1,0	0,9	-
10 Muy bien	3,7	-	1,1	2,1	0,8	3,8	4,3	4,0	1,6
N.S.	2,9	3,6	-	2,3	3,9	1,2	5,5	2,2	4,0
N.C.	4,6	-	1,2	3,9	0,9	3,7	3,8	3,7	3,7
(N)	(81)	(36)	(42)	(869)	(168)	(137)	(113)	(346)	(32)
Media	3,00	4,71	3,15	2,89	3,18	3,33	3,04	3,02	2,91
Desviación típica	2,64	2,83	2,69	2,50	2,39	2,76	2,53	2,65	2,16
(N)	(75)	(35)	(41)	(815)	(160)	(130)	(102)	(325)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	21,7	29,1	19,3	24,8	22,4	23,8	40,0	15,7	33,1
2	13,2	11,3	14,4	13,0	15,1	13,5	0,8	16,7	4,6
3	14,3	12,6	17,2	13,6	16,1	13,1	6,6	17,2	21,6
4	13,1	14,4	14,0	14,6	13,6	13,5	13,8	11,6	15,2
5	17,0	16,6	16,1	16,3	21,1	16,3	14,3	19,2	12,4
6	8,2	7,2	9,8	8,4	6,9	7,0	1,5	6,3	2,6
7	4,7	3,4	4,2	4,3	2,1	3,8	8,4	5,3	4,9
8	2,3	3,2	2,1	2,6	1,0	1,9	2,9	3,6	2,3
9	0,7	0,2	0,8	0,1	0,7	0,5	1,4	0,8	-
10 Muy bien	0,8	1,6	0,6	-	-	-	1,4	-	3,3
N.S.	1,8	0,4	0,6	0,5	0,6	5,3	1,5	-	-
N.C.	2,3	-	0,9	1,6	0,3	1,4	7,5	3,6	-
(N)	(3.472)	(201)	(537)	(386)	(212)	(267)	(37)	(120)	(41)
Media	3,58	3,42	3,60	3,42	3,35	3,36	3,36	3,67	3,31
Desviación típica	2,09	2,19	2,03	2,00	1,85	1,98	2,52	2,01	2,29
(N)	(3.331)	(200)	(529)	(378)	(210)	(249)	(33)	(116)	(41)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	22,8	7,2	16,6	21,3	17,3	21,3	17,6	19,2	28,0
2	13,3	12,1	12,8	14,7	11,5	7,7	10,9	13,0	4,8
3	10,2	19,9	5,7	12,6	13,0	15,8	21,3	14,0	2,0
4	13,8	12,1	16,9	13,0	5,6	11,2	13,3	12,3	14,8
5	15,9	17,8	22,6	15,9	21,7	21,7	14,5	16,6	15,7
6	5,5	10,3	14,9	7,7	9,7	11,3	5,6	9,4	9,9
7	3,3	4,0	-	5,7	8,0	2,4	4,0	6,5	10,1
8	3,3	12,1	1,6	1,2	4,6	2,7	4,8	2,4	-
9	2,0	3,3	3,5	0,9	1,6	-	-	-	2,5
10 Muy bien	3,2	1,3	-	1,4	-	1,8	1,3	0,8	-
N.S.	3,6	-	4,0	2,2	5,5	0,4	4,3	1,6	2,0
N.C.	3,3	-	1,4	3,5	1,6	3,7	2,3	4,2	10,3
(N)	(71)	(36)	(34)	(836)	(139)	(123)	(95)	(310)	(27)
Media	3,72	4,57	3,95	3,57	4,04	3,77	3,67	3,70	3,80
Desviación típica	2,44	2,30	2,09	2,15	2,23	2,13	2,11	2,09	2,39
(N)	(66)	(36)	(32)	(789)	(129)	(118)	(88)	(292)	(23)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	23,6	34,2	17,9	20,0	19,6	24,0	55,7	19,2	33,5
2	8,6	11,6	7,5	8,4	9,0	11,6	4,8	10,7	12,2
3	10,0	12,4	12,1	9,1	9,7	11,5	5,9	10,0	7,9
4	10,7	6,9	11,8	12,5	13,0	10,1	12,0	12,7	12,9
5	16,1	14,5	16,7	16,4	16,8	15,8	3,5	22,0	14,5
6	11,1	9,1	12,1	13,9	11,1	12,9	-	8,6	7,3
7	8,4	5,4	10,8	10,5	9,5	5,3	1,3	4,8	8,3
8	4,9	3,7	6,6	4,9	6,2	3,1	8,4	6,7	3,4
9	1,6	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	-	1,0	-
10 Muy bien	1,2	0,6	0,9	0,8	0,9	0,9	-	1,4	-
N.S.	1,6	-	1,2	0,5	1,4	2,0	1,3	-	-
N.C.	2,3	-	0,8	1,3	1,1	1,3	7,1	2,9	-
(N)	(3.599)	(207)	(543)	(391)	(217)	(282)	(39)	(126)	(42)
Media	4,00	3,37	4,32	4,23	4,20	3,75	2,45	4,05	3,35
Desviación típica	2,40	2,34	2,33	2,34	2,35	2,29	2,27	2,30	2,24
(N)	(3.461)	(207)	(532)	(384)	(211)	(273)	(35)	(122)	(42)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	29,2	43,2	28,9	23,6	20,4	24,7	34,2	21,6	35,2
2	8,6	13,3	6,3	6,9	8,5	14,5	7,5	7,7	-
3	7,0	11,6	10,0	9,9	6,8	8,4	9,8	9,2	5,5
4	9,3	5,7	18,7	11,2	5,4	10,8	8,8	8,8	11,1
5	16,1	9,6	21,4	15,2	21,4	9,7	14,1	17,8	16,8
6	12,8	4,2	8,6	10,0	11,6	10,0	8,4	12,8	11,7
7	3,4	6,0	4,9	9,6	16,1	5,4	3,8	6,5	9,9
8	3,9	6,5	-	4,8	3,6	4,9	3,2	5,8	-
9	1,8	-	-	2,1	-	1,4	-	2,2	-
10 Muy bien	2,5	-	-	1,7	-	3,0	0,6	1,3	5,6
N.S.	2,4	-	-	1,7	3,9	1,3	6,1	2,3	-
N.C.	3,0	-	1,2	3,3	2,2	5,8	3,5	4,0	4,3
(N)	(76)	(36)	(40)	(861)	(149)	(131)	(107)	(325)	(28)
Media	3,78	2,94	3,43	4,10	4,23	3,78	3,24	4,17	3,92
Desviación típica	2,52	2,33	1,94	2,48	2,29	2,56	2,24	2,43	2,71
(N)	(72)	(36)	(40)	(818)	(140)	(122)	(97)	(304)	(27)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
(1 en el primer ítem de P16)
(N=3.847)

Pregunta 17

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,0	3,7	3,5	3,6	3,7	4,4	-	3,9	3,4
Bastante confianza	22,8	14,3	27,1	20,3	26,2	18,1	2,5	20,0	19,3
Poca confianza	30,5	26,5	29,4	36,8	35,3	32,0	33,3	33,3	35,1
Ninguna confianza	39,4	54,0	39,1	36,9	34,5	42,6	61,8	39,5	42,2
N.S.	1,1	0,9	0,5	1,6	-	1,0	-	1,8	-
N.C.	1,4	0,6	0,5	0,8	0,2	1,8	2,4	1,5	-
(N)	(3.847)	(210)	(551)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	6,0	10,1	-	7,4	1,8	9,7	6,5	4,5	7,1
Bastante confianza	14,6	9,8	19,4	27,2	25,2	22,1	24,8	21,1	17,8
Poca confianza	41,1	26,1	40,2	25,5	38,4	25,4	24,7	31,8	16,1
Ninguna confianza	34,0	54,0	40,4	37,4	31,2	41,2	35,6	39,0	55,5
N.S.	2,3	-	-	0,8	1,7	-	3,3	2,1	-
N.C.	2,0	-	-	1,8	1,6	1,6	5,2	1,4	3,6
(N)	(88)	(36)	(42)	(920)	(171)	(147)	(124)	(372)	(33)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P16)
(N=3.560)

Pregunta 18

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	6,9	11,3	4,9	4,5	4,1	6,0	6,6	4,3	7,5
Bastante confianza	26,2	29,2	28,6	22,9	24,3	21,0	21,6	23,7	27,6
Poca confianza	38,4	34,1	39,9	40,8	46,9	42,2	26,4	43,8	35,5
Ninguna confianza	22,6	20,9	23,1	27,9	22,9	25,7	42,7	23,2	28,2
N.S.	4,1	4,0	3,0	2,7	1,1	3,1	-	3,6	1,2
N.C.	1,7	0,5	0,7	1,3	0,7	2,0	2,7	1,4	-
(N)	(3.560)	(205)	(542)	(382)	(219)	(273)	(37)	(124)	(40)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	7,1	-	1,5	9,8	3,1	12,6	8,3	6,5	9,1
Bastante confianza	14,6	53,9	19,5	30,2	25,5	26,3	27,8	21,1	19,2
Poca confianza	53,4	35,9	45,2	32,1	51,1	33,1	32,2	39,3	33,2
Ninguna confianza	22,5	3,9	33,8	18,7	17,2	19,3	21,4	26,4	28,2
N.S.	1,3	6,3	-	6,6	1,1	6,0	7,8	4,5	10,3
N.C.	1,1	-	-	2,7	1,9	2,8	2,6	2,2	-
(N)	(75)	(36)	(37)	(882)	(138)	(125)	(105)	(313)	(28)

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,6	89,5	90,9	89,6	91,6	85,1	75,8	72,8	79,1
No votó	10,9	7,4	7,9	8,9	6,9	11,3	17,6	23,0	20,9
No tenía edad para votar	2,3	-	-	-	-	2,3	-	2,4	-
No tenía derecho a voto	0,6	1,8	0,7	0,1	-	0,9	3,7	1,0	-
No recuerda	1,4	0,6	0,2	1,5	1,5	0,4	2,9	0,9	-
N.C.	0,2	0,7	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	74,7	85,5	77,7	88,9	55,5	87,3	76,6	76,7	79,6
No votó	22,2	7,9	14,8	8,9	6,4	11,1	18,6	16,1	14,9
No tenía edad para votar	-	5,0	4,3	-	37,4	-	1,5	2,0	5,5
No tenía derecho a voto	-	-	-	0,1	0,3	0,4	0,4	1,8	-
No recuerda	3,1	1,6	3,1	2,0	0,4	0,8	1,8	3,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	0,4	1,2	0,4	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P19)

(N=3.271)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	29,4	16,2	27,4	23,2	30,6	29,2	14,6	35,6	35,2
PP	17,7	27,2	15,7	15,1	14,8	13,0	19,4	7,9	11,4
VOX	6,1	6,8	6,7	8,0	2,9	9,6	12,2	7,5	8,4
Unidas Podemos	9,3	4,6	11,3	13,6	11,1	12,5	13,8	7,2	11,2
En Comú Podem	1,5	3,0	1,7	3,2	3,9	2,1	-	2,3	3,4
En Común-Unidas Podemos	0,9	0,7	1,3	1,4	0,6	1,2	-	1,1	-
ERC	3,1	3,5	4,0	2,7	4,9	1,5	4,5	-	6,2
Ciudadanos	7,3	10,0	9,6	7,2	6,2	8,3	12,1	8,6	9,0
JxCat	1,0	4,0	1,3	0,7	1,2	-	3,7	-	-
EAJ-PNV	1,2	3,1	1,4	0,4	2,0	-	-	-	-
EH Bildu	0,5	0,8	1,2	-	0,7	0,8	-	-	-
Más País	0,8	1,8	1,2	1,5	-	-	-	0,5	-
CUP	0,6	-	1,2	1,5	-	-	-	1,8	-
CCa-NC	0,2	-	0,1	0,4	0,8	-	-	-	-
Na+	0,2	-	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,5	-	1,1	0,8	1,2	0,5	-	-	-
BNG	0,8	0,7	1,8	1,1	-	-	-	1,3	-
PRC	0,1	0,8	-	-	-	0,3	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
PACMA	1,0	1,4	0,2	1,8	0,5	2,2	-	1,3	3,8
Otros partidos	1,1	2,1	0,7	1,0	0,8	1,3	4,2	1,2	6,9
En blanco	3,2	2,8	3,6	3,1	6,1	4,3	6,2	5,5	2,9
Voto nulo	1,2	0,6	0,9	1,2	1,0	2,7	4,5	3,0	-
No recuerda	4,1	3,3	2,4	4,7	4,7	3,6	1,6	1,3	-
N.C.	8,0	6,7	5,2	7,2	5,9	6,2	3,1	13,9	1,6
(N)	(3.271)	(188)	(502)	(357)	(205)	(259)	(32)	(101)	(35)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	32,6	24,0	30,7	34,3	21,0	33,9	42,0	30,1	17,4
PP	14,8	10,7	17,2	21,5	22,7	23,3	22,1	14,7	7,3
VOX	1,3	30,2	11,0	4,2	1,4	5,4	4,5	4,8	9,8
Unidas Podemos	8,6	-	4,2	5,8	16,3	5,2	3,1	12,9	9,5
En Comú Podem	-	-	-	0,5	-	-	-	0,6	-
En Común-Unidas Podemos	2,0	-	4,1	0,6	3,8	-	-	0,5	-
ERC	5,8	-	-	3,7	1,9	-	1,4	3,7	-
Ciudadanos	7,4	19,5	21,7	5,2	6,2	4,6	0,5	7,6	8,2
JxCat	-	-	-	1,0	1,4	-	-	1,0	-
EAJ-PNV	-	-	4,4	1,3	2,1	2,1	1,8	1,0	-
EH Bildu	-	-	-	0,2	3,5	-	-	0,5	-
Más País	1,8	-	-	0,7	-	1,0	-	0,6	-
CUP	-	-	-	0,5	1,9	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	-	-	1,1	-	0,5	-
Na+	-	-	-	0,5	-	0,4	0,7	0,2	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
BNG	-	-	-	1,1	1,8	-	-	0,4	-
PRC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	3,0	-	-	0,5	1,9	0,4	0,3	1,3	-
Otros partidos	3,3	3,9	-	0,5	4,2	-	1,3	0,4	1,9
En blanco	2,8	1,5	-	1,7	1,9	2,6	3,0	4,1	12,6
Voto nulo	2,1	-	-	0,4	1,8	0,4	1,6	2,2	5,8
No recuerda	7,0	-	1,5	4,6	3,4	6,9	7,0	5,5	8,0
N.C.	7,6	10,1	5,1	10,9	2,7	12,8	10,6	6,8	19,5
(N)	(67)	(31)	(33)	(824)	(95)	(133)	(96)	(285)	(26)

Pregunta 19aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	24,8	14,5	24,9	20,8	28,0	24,9	11,1	25,9	27,8
PP	15,0	24,3	14,2	13,5	13,6	11,1	14,7	5,8	9,0
VOX	5,1	6,1	6,1	7,2	2,6	8,2	9,3	5,4	6,7
Unidas Podemos	7,9	4,1	10,3	12,2	10,2	10,7	10,4	5,2	8,9
En Comú Podem	1,3	2,7	1,5	2,8	3,6	1,8	-	1,7	2,7
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,6	1,2	1,3	0,6	1,0	-	0,8	-
ERC	2,6	3,1	3,6	2,4	4,5	1,3	3,4	-	4,9
C's	6,2	9,0	8,7	6,4	5,7	7,1	9,2	6,3	7,1
JxCat	0,9	3,6	1,2	0,7	1,1	-	2,8	-	-
EAJ-PNV	1,0	2,8	1,3	0,4	1,8	-	-	-	-
EH Bildu	0,4	0,7	1,1	-	0,7	0,6	-	-	-
Más País	0,6	1,6	1,1	1,3	-	-	-	0,4	-
CUP	0,5	-	1,1	1,4	-	-	-	1,3	-
CCa-NC	0,2	-	0,1	0,4	0,7	-	-	-	-
Na+	0,2	-	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	1,0	0,7	1,1	0,5	-	-	-
BNG	0,7	0,6	1,6	1,0	-	-	-	1,0	-
PRC	0,1	0,7	-	-	-	0,2	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
PACMA	0,8	1,2	0,2	1,6	0,4	1,8	-	0,9	3,0
Otros partidos	0,9	1,9	0,7	0,9	0,8	1,1	3,2	0,9	5,4
En blanco	2,7	2,5	3,2	2,8	5,6	3,6	4,7	4,0	2,3
Nulo	1,0	0,5	0,8	1,0	0,9	2,3	3,4	2,2	-
No tenía edad	2,3	-	-	-	-	2,3	-	2,4	-
No votó	10,9	7,4	7,9	8,9	6,9	11,3	17,6	23,0	20,9
No tenía derecho a voto	0,6	1,8	0,7	0,1	-	0,9	3,7	1,0	-
No recuerda	4,9	3,5	2,3	5,7	5,8	3,4	4,1	1,8	-
N.C.	7,0	6,6	5,1	6,4	5,4	5,3	2,4	10,1	1,2
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	24,4	20,5	23,9	30,5	11,6	29,6	32,2	23,0	13,8
PP	11,1	9,1	13,4	19,2	12,6	20,4	16,9	11,3	5,8
VOX	1,0	25,9	8,5	3,7	0,8	4,7	3,4	3,7	7,8
Unidas Podemos	6,4	-	3,2	5,1	9,0	4,5	2,3	9,9	7,5
En Comú Podem	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	-
En Común-Unidas Podemos	1,5	-	3,2	0,5	2,1	-	-	0,4	-
ERC	4,3	-	-	3,3	1,1	-	1,1	2,8	-
C's	5,5	16,7	16,9	4,7	3,4	4,1	0,4	5,9	6,5
JxCat	-	-	-	0,9	0,8	-	-	0,8	-
EAJ-PNV	-	-	3,4	1,2	1,2	1,8	1,4	0,8	-
EH Bildu	-	-	-	0,1	1,9	-	-	0,4	-
Más País	1,3	-	-	0,6	-	0,9	-	0,5	-
CUP	-	-	-	0,4	1,1	-	-	-	-
CCa-NC	-	-	-	-	-	0,9	-	0,4	-
Na+	-	-	-	0,4	-	0,4	0,6	0,2	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
BNG	-	-	-	1,0	1,0	-	-	0,3	-
PRC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	2,2	-	-	0,4	1,1	0,3	0,2	1,0	-
Otros partidos	2,5	3,3	-	0,5	2,3	-	1,0	0,3	1,5
En blanco	2,1	1,3	-	1,5	1,1	2,3	2,3	3,1	10,0
Nulo	1,6	-	-	0,4	1,0	0,3	1,2	1,7	4,6
No tenía edad	-	5,0	4,3	-	37,4	-	1,5	2,0	5,5
No votó	22,2	7,9	14,8	8,9	6,4	11,1	18,6	16,1	14,9
No tenía derecho a voto	-	-	-	0,1	0,3	0,4	0,4	1,8	-
No recuerda	8,3	1,6	4,3	6,1	2,3	6,8	7,1	7,4	6,4
N.C.	5,7	8,7	4,0	9,7	1,5	11,6	9,3	5,6	15,6
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,0	16,9	23,6	20,9	25,0	21,6	6,2	24,5	31,5
PP	19,4	26,7	17,5	15,8	15,6	17,9	18,0	16,9	12,0
VOX	6,5	7,7	5,8	8,6	3,3	9,4	12,7	8,9	9,3
Unidas Podemos	3,7	2,8	6,2	6,0	6,1	4,5	1,9	2,7	-
Podemos	3,9	1,2	3,6	7,6	5,7	4,7	4,5	5,5	1,2
IU	1,7	1,2	1,8	1,5	0,5	2,9	-	1,0	2,6
Ciudadanos	5,2	6,3	8,9	5,6	3,3	5,2	6,6	4,4	10,9
Más País	2,3	3,4	3,6	3,7	1,4	1,3	-	3,5	-
ERC	2,4	3,7	3,7	3,4	2,5	1,3	2,8	0,3	1,7
JxCat	0,9	2,3	0,7	0,4	2,6	0,4	2,8	1,3	-
CUP	0,5	-	1,2	1,4	-	-	2,8	-	-
EAJ-PNV	1,2	2,1	1,3	0,4	1,8	-	-	-	-
EH Bildu	0,6	0,7	1,6	-	0,7	1,1	-	0,4	-
Més Compromís	0,5	0,6	0,8	0,7	0,6	0,5	-	-	2,6
BNG	0,6	0,6	1,5	1,0	-	-	-	0,9	-
Otro partido	3,3	3,2	3,1	3,9	3,3	2,6	8,9	2,7	6,1
Ninguno	15,6	15,1	10,9	16,4	23,8	19,0	24,9	18,3	22,2
N.S.	3,1	1,6	2,2	0,7	2,8	4,2	5,6	2,9	-
N.C.	3,4	3,9	1,9	2,0	1,0	3,4	2,4	5,8	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	27,0	26,1	26,9	30,4	16,0	31,6	31,5	24,9	31,9
PP	15,3	25,6	12,3	22,5	28,0	28,0	22,1	13,3	7,4
VOX	6,2	17,6	13,6	4,3	3,9	6,3	3,6	8,0	6,9
Unidas Podemos	4,6	-	-	2,2	2,6	2,0	1,8	3,3	-
Podemos	2,5	-	1,2	2,5	5,0	1,4	2,6	5,8	1,5
IU	-	-	3,2	2,2	2,9	0,7	0,9	1,4	-
Ciudadanos	3,9	16,4	12,4	3,0	3,5	2,1	2,5	6,0	10,6
Más País	1,3	2,3	3,6	1,5	4,5	0,9	2,4	1,8	-
ERC	4,3	-	-	3,0	1,1	-	-	1,4	-
JxCat	-	-	-	1,1	0,8	-	-	0,7	-
CUP	-	-	-	0,3	1,1	-	-	0,8	-
EAJ-PNV	-	1,6	3,4	2,2	1,2	0,9	1,4	0,7	-
EH Bildu	-	-	1,3	0,1	1,3	-	-	0,4	4,6
Més Compromís	-	-	-	0,2	1,1	-	-	1,1	-
BNG	1,3	-	-	0,7	1,0	-	-	-	-
Otro partido	2,1	9,1	3,5	2,7	5,8	2,5	2,3	3,5	1,5
Ninguno	24,3	1,3	18,5	12,7	12,1	16,4	16,6	18,0	30,2
N.S.	3,9	-	-	4,1	4,4	3,3	3,6	5,1	-
N.C.	3,3	-	-	4,5	3,9	3,9	8,6	3,8	5,3
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 21

En general, considerando todos los aspectos de su vida ¿Ud. diría que es una persona a la que las cosas le van bien o a la que le van mal?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Le van bien	82,6	93,5	94,8	92,8	93,8	82,4	76,7	77,9	82,0
Le van mal	8,0	4,5	2,8	1,2	2,8	8,4	5,6	9,6	8,0
(NO LEER) No sabe decir	6,7	1,6	1,8	4,5	1,8	7,1	13,6	10,0	7,2
N.C.	2,7	0,5	0,6	1,5	1,6	2,1	4,1	2,5	2,8
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Le van bien	73,1	100,0	95,0	77,7	89,8	73,5	64,2	61,8	75,6
Le van mal	15,8	-	3,8	7,1	8,3	8,0	20,0	25,1	7,1
(NO LEER) No sabe decir	8,8	-	1,2	10,0	1,9	11,2	13,2	9,8	10,4
N.C.	2,2	-	-	5,2	-	7,3	2,6	3,2	7,0
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 22

Y en general, ¿Ud. diría que es una persona más bien optimista o más bien pesimista?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más bien optimista	80,7	89,7	82,4	82,4	79,4	82,5	86,1	89,8	87,3
Más bien pesimista	14,2	7,1	14,4	14,0	16,8	14,6	12,7	8,1	12,7
(NO LEER) No sabe definirse	4,0	3,2	2,6	2,8	2,6	2,0	-	2,0	-
N.C.	1,1	-	0,6	0,8	1,2	0,9	1,2	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más bien optimista	76,1	95,7	89,9	76,3	75,5	71,6	80,7	81,2	83,0
Más bien pesimista	17,7	4,3	10,1	13,8	21,3	19,9	14,8	15,0	15,4
(NO LEER) No sabe definirse	6,2	-	-	7,6	2,1	7,8	3,1	3,1	1,6
N.C.	-	-	-	2,3	1,2	0,7	1,4	0,8	-
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 23aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,1	-	-	-	-	0,7	1,5	-	-
Primaria	5,2	0,2	-	0,1	-	2,2	6,8	4,6	8,7
Secundaria 1ª etapa	16,9	9,9	0,8	3,0	4,6	16,5	39,2	32,8	28,4
Secundaria 2ª etapa	16,1	13,0	1,7	9,8	17,8	21,1	19,2	13,9	16,9
F.P.	18,6	12,8	2,2	30,2	29,6	33,0	25,2	41,5	43,1
Superiores	40,8	64,1	95,3	56,3	48,0	26,4	8,2	6,2	2,9
Otros	0,1	-	-	0,6	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	0,9	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	2,7	-	3,1	5,0	-	6,6	9,0	2,0	2,3
Primaria	6,5	-	4,7	11,3	0,4	10,3	17,2	7,2	4,1
Secundaria 1ª etapa	38,0	6,8	16,3	24,4	9,2	40,0	35,9	22,2	20,9
Secundaria 2ª etapa	24,0	40,0	22,4	14,9	59,9	22,6	14,0	17,9	10,7
F.P.	24,8	29,7	20,0	13,3	12,4	11,1	11,6	22,1	11,1
Superiores	4,0	23,5	33,5	30,7	17,8	9,4	12,0	28,0	49,4
Otros	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,4	0,3	-	0,3	0,5	1,4
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 24

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	17,3	18,6	14,3	9,4	10,1	8,6	18,4	7,8	14,4
Católico/a no practicante	38,7	41,3	31,2	37,3	39,9	40,5	55,0	47,5	40,2
Creyente de otra religión	2,8	2,3	2,6	3,1	1,4	4,7	1,3	3,1	1,3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,5	15,4	15,8	13,6	14,6	11,0	1,3	8,6	7,9
Indiferente, no creyente	11,7	8,7	15,4	13,4	12,3	15,6	12,6	12,3	14,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,8	11,9	18,7	21,9	21,5	19,3	11,3	20,4	18,3
N.C.	2,3	1,7	1,9	1,3	0,3	0,3	-	0,3	2,8
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	14,2	6,6	7,1	26,2	9,4	28,6	41,4	16,7	11,2
Católico/a no practicante	44,1	50,2	38,2	41,4	26,2	50,4	35,8	35,2	35,7
Creyente de otra religión	11,3	6,7	3,8	1,3	2,7	1,1	-	5,0	4,2
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	7,0	11,9	21,3	12,9	15,6	7,5	5,1	9,6	17,2
Indiferente, no creyente	11,3	13,8	21,8	7,8	14,8	5,7	8,1	13,0	6,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	7,3	10,8	7,8	6,7	29,7	3,6	6,6	16,2	21,1
N.C.	4,8	-	-	3,7	1,7	3,1	2,9	4,3	3,6
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P24)
(N=2.270)

Pregunta 24a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	29,9	29,5	29,4	28,6	30,0	34,8	40,0	41,9	58,5
Casi nunca	23,2	26,8	20,2	31,5	36,5	27,4	27,3	15,8	11,7
Varias veces al año	20,6	16,7	24,7	23,3	15,4	20,5	24,5	25,4	20,7
Dos o tres veces al mes	8,6	10,2	11,7	6,5	5,0	6,7	3,2	11,0	4,5
Todos los domingos o festivos	11,9	11,8	9,3	6,7	9,0	4,9	0,9	2,1	4,5
Varias veces a la semana	4,5	5,0	4,5	3,0	4,0	4,6	4,2	2,1	-
N.C.	1,3	-	0,2	0,4	-	1,2	-	1,7	-
(N)	(2.270)	(131)	(266)	(199)	(115)	(164)	(31)	(81)	(25)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	35,2	30,6	23,5	27,1	25,7	22,5	19,7	35,3	49,7
Casi nunca	27,4	24,8	21,3	19,2	42,0	23,7	14,3	19,7	12,3
Varias veces al año	15,2	36,9	22,4	19,8	14,3	20,5	9,7	25,0	16,3
Dos o tres veces al mes	9,5	7,8	17,0	8,4	11,6	8,0	15,5	6,2	-
Todos los domingos o festivos	8,1	-	15,8	18,2	3,3	17,4	24,0	9,8	9,4
Varias veces a la semana	4,6	-	-	4,6	3,1	6,1	13,2	3,9	4,2
N.C.	-	-	-	2,7	-	1,8	3,6	-	8,0
(N)	(63)	(23)	(21)	(639)	(65)	(122)	(96)	(212)	(17)

Pregunta 25

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,4	63,1	47,3	48,4	50,8	46,2	69,1	53,4	65,4
Soltero/a	33,7	22,7	44,4	42,1	40,6	41,8	23,8	36,5	27,5
Viudo/a	6,7	2,7	0,9	1,1	1,4	1,6	4,5	1,7	-
Separado/a	2,3	3,5	1,9	2,8	1,9	1,8	-	0,7	-
Divorciado/a	6,7	7,9	5,5	5,6	5,4	8,2	2,6	7,8	7,1
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	46,7	45,9	39,1	62,2	1,5	85,7	25,2	37,8	49,7
Soltero/a	35,0	31,4	51,2	9,2	98,5	7,3	22,2	49,0	31,7
Viudo/a	3,2	-	4,3	17,0	-	3,4	44,7	2,0	4,7
Separado/a	3,0	5,3	1,1	3,8	-	0,3	2,3	1,2	-
Divorciado/a	12,1	17,4	4,3	7,7	-	3,2	5,6	9,2	4,9
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	-	0,8	9,0
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

Pregunta 26

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	9,2	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	85,8
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	69,1	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	95,1	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	4,9	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	30,9	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	14,2
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 27a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	6,1	19,9	11,4	4,8	0,4	3,3	4,8	0,5	3,3
Clase media-media	52,0	61,4	62,3	59,8	58,7	55,3	57,3	35,1	39,3
Clase media-baja	14,4	5,3	10,1	14,6	21,5	14,0	6,1	27,7	28,1
Clase trabajadora/obrero/proletariado	9,0	5,4	9,7	12,1	8,7	8,9	13,9	11,6	11,7
Clase baja/pobre	8,8	1,5	2,3	5,1	4,7	10,3	8,1	13,0	17,7
Otras	5,6	5,3	3,2	2,7	3,5	6,6	4,7	6,0	-
N.S.	3,5	1,2	0,6	0,5	1,9	1,7	4,1	6,0	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,3	0,6	-	1,1	-	-
(N)	(3.865)	(210)	(552)	(399)	(224)	(305)	(42)	(139)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	6,7	2,8	5,3	14,8	0,7	2,2	2,8	9,5
Clase media-media	39,9	70,3	67,4	47,5	55,4	48,3	36,4	40,4	44,6
Clase media-baja	15,8	12,0	9,0	15,0	14,7	13,8	12,2	15,4	17,9
Clase trabajadora/obrero/proletariado	8,8	6,4	10,3	8,3	5,7	5,8	9,6	10,1	6,1
Clase baja/pobre	25,9	-	1,1	9,8	4,0	13,8	18,2	17,4	7,4
Otras	3,8	4,5	6,9	7,6	1,0	11,2	12,5	6,1	9,4
N.S.	5,7	-	2,6	5,3	4,4	5,7	7,8	7,3	1,5
N.C.	-	-	-	1,2	-	0,7	1,2	0,5	3,6
(N)	(90)	(36)	(42)	(927)	(171)	(153)	(125)	(372)	(33)

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE MAYO 2022

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3363

Mayo 2022

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	58,6	47,1	49,9	53,5	44,0	40,3	50,3	70,5
Mujer	51,7	41,4	52,9	50,1	46,5	56,0	59,7	49,7	29,5
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	15,9	8,0	8,0	8,1	6,7	4,7	10,3	-
De 25 a 34 años	12,1	16,0	12,6	12,6	10,9	10,8	6,8	12,1	6,2
De 35 a 44 años	17,1	16,2	17,3	16,4	22,8	17,4	13,4	11,1	8,7
De 45 a 54 años	19,6	16,9	22,4	17,3	16,2	15,7	18,3	13,4	12,4
De 55 a 64 años	17,2	12,4	16,3	21,3	19,3	18,9	16,4	11,9	25,3
65 y más años	25,7	22,6	23,3	24,3	22,7	30,5	40,4	41,2	47,3
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	25,1	14,4	24,9	25,9	20,7	30,9	29,9	36,4	8,1
Bastante	40,9	38,3	41,8	38,1	48,0	40,0	37,5	33,6	49,1
(NO LEER) Regular	2,1	2,3	2,0	2,8	1,6	1,4	3,2	3,3	-
Poco	24,6	33,6	25,2	28,6	22,5	19,4	17,2	15,7	12,6
Nada	6,0	11,3	5,4	3,4	5,8	6,2	8,5	8,6	26,1
N.S.	0,4	-	0,2	0,6	0,9	0,4	1,4	-	-
N.C.	0,8	-	0,6	0,6	0,6	1,6	2,3	2,3	4,2
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	26,9	22,2	26,5	24,1	29,3	28,2	30,5	36,7	28,5
Los efectos sobre la economía y el empleo	51,2	65,4	52,5	55,0	46,0	47,4	37,5	37,5	38,8
(NO LEER) Ambos por igual	20,4	10,2	19,9	19,9	22,4	23,1	27,9	25,2	16,0
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,8	1,5	0,6	0,8	1,5	0,8	1,4	0,7	-
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	-	0,9	-	-
N.C.	0,5	0,7	0,2	0,2	0,8	0,5	1,8	-	16,7
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 3

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, ¿diría Ud. que lo peor ha pasado ya, seguimos en el peor momento o lo peor está por llegar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo peor ha pasado ya	71,2	84,7	74,2	72,2	73,7	57,9	53,3	54,9	68,6
Seguimos en el peor momento	10,2	6,8	10,9	8,9	7,6	12,2	11,8	11,9	8,7
Lo peor está por llegar	8,8	6,1	7,3	8,5	6,8	15,4	14,8	14,1	9,8
(NO LEER) No lo sabe, duda	8,4	2,4	6,4	8,8	11,0	13,1	15,6	17,6	-
N.C.	1,4	-	1,2	1,5	0,9	1,4	4,5	1,5	12,9
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 4

Hablando de otro tema... Como ya sabrá, hace unas semanas Rusia invadió militarmente Ucrania. ¿Qué grado de conocimiento diría Ud. que tiene sobre lo que está pasando en Ucrania, mucho, bastante, algo, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	17,4	20,6	17,4	12,5	18,1	17,1	18,2	28,7	23,8
Bastante	33,9	41,7	35,3	32,2	37,0	27,7	31,3	20,2	23,2
Algo	29,8	24,1	31,1	33,7	28,1	27,7	26,0	22,5	22,4
Poco	14,3	11,6	12,8	17,5	11,1	20,4	15,8	17,5	16,3
Nada	2,6	1,4	1,7	2,9	3,4	4,0	3,9	7,3	9,5
N.S.	0,8	-	0,6	0,4	0,8	1,6	2,7	0,7	-
N.C.	1,2	0,7	1,0	0,7	1,4	1,5	2,1	3,0	5,0
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 5

Y ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	26,2	23,3	27,7	22,3	24,0	24,0	26,5	34,5	33,4
Bastante preocupado/a	49,5	55,0	49,1	55,2	48,4	45,7	44,9	44,5	29,7
Algo preocupado/a	15,2	13,5	15,9	13,9	17,1	16,1	15,4	6,7	10,9
Poco preocupado/a	5,6	5,2	4,9	5,0	6,5	6,7	7,2	9,0	13,2
Nada preocupado/a	2,2	2,4	1,5	1,6	2,0	6,2	2,7	3,3	-
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-
N.S.	0,1	-	0,1	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	0,6	0,7	1,2	1,7	1,2	3,0	1,9	12,7
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 6

Después de lo que ha sucedido en Ucrania, ¿cree que es posible que Rusia invada en algún momento otros países del Este, en su antigua área de influencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí cree que es posible	75,7	80,4	78,1	77,7	69,7	73,8	69,6	59,5	40,9
No cree que sea posible	17,2	15,6	16,8	16,2	21,7	18,0	15,7	19,4	22,7
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	0,9	0,2	0,6	0,5	0,9	1,8	1,9	2,8	5,2
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.S., duda	5,5	2,7	3,9	5,0	7,3	5,9	11,9	17,3	24,9
N.C.	0,6	1,1	0,5	0,6	0,5	0,5	0,9	1,0	6,4
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 7

A continuación le voy a leer algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener sobre la invasión de Ucrania por Rusia y me gustaría saber, para cada una de esas frases, si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hay que enviar ayuda humanitaria a los/as ucranianos/as									
Muy acuerdo	57,3	71,4	60,5	52,0	58,3	49,7	51,7	36,9	38,8
Bastante de acuerdo	38,1	25,8	36,6	42,3	37,7	42,8	40,1	50,5	41,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	1,3	0,1	1,0	1,1	1,0	0,7	1,2	-
Bastante en desacuerdo	1,4	-	1,2	1,7	1,3	2,9	3,9	-	-
Muy en desacuerdo	0,7	0,6	0,7	0,9	0,7	1,3	0,3	0,3	-
N.S.	0,3	-	0,1	0,3	-	0,8	-	3,2	2,5
N.C.	1,5	0,8	0,8	1,9	0,9	1,6	3,3	7,8	16,9
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Todos los países europeos, incluida España, deben acoger y ayudar a los/as refugiados/as de Ucrania									
Muy acuerdo	59,1	66,8	61,9	56,7	58,9	51,0	52,3	48,1	58,1
Bastante de acuerdo	35,5	30,0	34,3	37,6	33,3	41,2	39,5	40,5	23,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,7	-	0,7	1,0	1,0	1,3	0,2	-	-
Bastante en desacuerdo	2,3	1,8	1,7	3,2	3,3	3,7	1,7	2,7	-
Muy en desacuerdo	0,8	0,6	0,8	0,4	1,3	0,5	0,9	0,3	-
N.S.	0,3	-	0,2	-	-	1,2	0,2	2,7	2,5
N.C.	1,3	0,8	0,5	1,1	2,2	1,0	5,1	5,8	16,0
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Hay que presionar internacionalmente para que Putin retire el ejército ruso de Ucrania									
Muy acuerdo	62,5	68,1	65,6	61,4	58,3	58,4	55,3	46,9	53,8
Bastante de acuerdo	27,0	20,2	26,4	27,9	26,6	29,8	30,6	34,8	21,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	-	0,5	0,5	0,4	1,4	0,9	2,4	-
Bastante en desacuerdo	4,1	6,2	3,4	5,1	5,3	4,5	3,0	4,7	6,2
Muy en desacuerdo	2,2	2,9	1,7	1,6	5,1	2,8	3,0	-	-
N.S.	1,9	-	1,8	2,2	2,1	1,7	2,3	5,2	2,5
N.C.	1,6	2,6	0,7	1,3	2,2	1,5	5,0	5,9	15,8
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Hay que imponer a Rusia y a Putin todo tipo de sanciones económicas para que se retiren de Ucrania									
Muy acuerdo	56,2	57,9	58,3	56,5	49,3	54,9	55,3	43,8	55,9
Bastante de acuerdo	29,4	29,5	29,5	28,6	30,6	26,4	29,1	36,8	23,9
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,1	1,3	1,1	1,4	0,6	1,1	0,5	0,4	-
Bastante en desacuerdo	6,4	3,3	5,8	8,5	7,7	9,4	3,8	5,7	-
Muy en desacuerdo	3,4	5,8	2,7	2,1	7,6	4,6	3,7	2,5	-
N.S.	1,9	-	1,6	2,3	1,6	2,4	4,0	3,2	2,5
N.C.	1,6	2,1	0,9	0,6	2,5	1,2	3,6	7,6	17,7
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
La OTAN tiene que proporcionar a Ucrania material militar, armas o munición, para que pueda defenderse									
Muy acuerdo	34,3	34,9	35,8	31,2	32,3	34,4	33,8	29,2	25,3
Bastante de acuerdo	34,8	38,2	37,3	36,7	22,9	32,2	27,1	35,3	19,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	2,2	2,1	2,0	2,7	0,1	2,5	2,5	-
Bastante en desacuerdo	14,1	12,0	13,4	15,9	19,4	14,5	11,2	11,1	6,2
Muy en desacuerdo	8,9	8,4	7,2	8,4	17,5	10,9	12,1	4,9	5,4
N.S.	3,9	2,3	3,1	4,3	3,3	4,4	7,2	9,6	15,2
N.C.	2,2	2,0	1,1	1,6	1,9	3,5	6,0	7,4	28,3
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Debería darse la posibilidad de que Ucrania entre en la UE si así lo solicita									
Muy acuerdo	39,3	40,5	40,3	40,7	32,0	40,3	42,2	27,5	41,9
Bastante de acuerdo	36,4	33,1	37,9	37,6	36,4	33,0	30,5	39,3	7,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,7	1,4	1,2	1,9	1,9	2,8	3,9	2,6	-
Bastante en desacuerdo	10,1	11,3	10,5	9,1	14,4	8,9	5,7	5,4	6,2
Muy en desacuerdo	4,8	5,7	4,3	4,1	9,2	5,5	3,6	3,0	2,9
N.S.	5,4	6,6	4,4	5,1	4,0	5,7	8,4	14,2	22,0
N.C.	2,3	1,2	1,4	1,6	2,0	3,8	5,7	7,9	19,6
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Si Rusia no se retira de Ucrania la OTAN debería intervenir militarmente en ayuda de Ucrania									
Muy acuerdo	19,2	14,0	18,4	20,5	16,0	22,8	24,3	23,9	25,9
Bastante de acuerdo	24,7	26,4	27,0	22,8	17,5	23,6	22,1	23,6	-
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	0,8	2,1	1,8	2,6	2,2	1,3	3,5	-
Bastante en desacuerdo	25,1	31,2	26,9	25,0	27,2	19,3	14,5	15,8	21,9
Muy en desacuerdo	18,5	22,0	16,9	18,5	28,3	21,6	15,6	10,7	8,7
N.S.	7,8	4,6	6,8	9,1	4,6	8,1	14,9	15,5	17,2
N.C.	2,7	1,0	1,9	2,3	3,8	2,4	7,3	7,0	26,3
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 8

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,2	1,1	0,9	1,0	1,4	1,7	1,8	2,3	6,2
Buena	23,9	25,5	23,0	24,4	36,3	15,3	20,2	29,8	25,1
(NO LEER) Regular	6,6	6,2	6,0	5,8	7,5	7,7	11,4	5,8	18,5
Mala	42,6	48,3	45,8	43,1	33,2	35,8	37,3	35,5	32,6
Muy mala	24,5	17,9	23,5	24,7	20,4	39,3	26,7	21,8	12,2
N.S.	0,8	1,0	0,5	0,7	1,3	0,3	1,2	3,5	2,5
N.C.	0,3	-	0,3	0,2	-	-	1,4	1,3	2,9
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 9

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	5,4	23,1	5,6	0,8	4,4	1,7	5,5	3,3	6,2
Buena	60,1	72,5	69,3	48,9	61,9	30,6	45,1	45,0	37,6
(NO LEER) Regular	8,7	1,0	7,4	10,3	10,1	10,5	17,6	12,8	7,5
Mala	18,2	2,7	13,8	31,7	18,4	31,8	19,0	21,5	6,6
Muy mala	6,6	0,7	3,2	7,8	4,8	25,3	9,8	13,2	18,9
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	-	1,2	0,5	7,0
N.C.	0,7	-	0,6	0,4	0,4	0,2	1,7	3,8	16,2
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 10

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
El paro	18,1	18,6	19,1	16,5	12,3	19,3	15,1	27,5	14,4
La crisis económica, los problemas de índole económicos	16,8	13,1	18,0	19,1	12,8	16,4	13,2	14,8	17,2
Los problemas políticos en general	11,7	15,3	11,6	11,1	12,0	11,3	9,8	12,9	14,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,4	11,0	11,0	8,3	4,9	9,3	6,4	6,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	7,5	6,3	8,4	7,1	6,2	8,6	2,2	2,1
La corrupción y el fraude	3,4	2,0	2,7	3,9	5,5	5,9	3,7	2,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,1	2,5	2,6	4,4	4,2	4,2	2,1	1,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	2,0	2,3	1,9	5,9	4,0	1,8	-	6,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	0,6	2,2	1,7	3,3	1,6	6,7	2,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	0,8	2,1	2,9	2,3	2,7	4,0	-	-
La sanidad	2,1	2,2	2,0	1,8	2,3	2,8	2,4	0,9	3,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,7	2,3	2,0	0,9	1,8	0,4	1,7	2,7	-
La subida de tarifas energéticas	1,7	1,7	2,1	1,0	1,6	0,3	1,5	1,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,0	1,8	1,4	1,3	0,8	2,0	2,4	7,0
Los extremismos	1,4	1,4	1,0	0,8	6,4	0,7	0,7	-	-
La crisis de valores	0,9	1,9	0,9	0,9	0,8	1,4	1,1	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	0,5	0,7	0,7	0,8	0,5	0,8	0,9	4,9
La subida de impuestos	0,7	0,2	0,8	0,5	1,0	0,5	0,6	-	-
La educación	0,7	1,4	0,7	0,8	1,0	0,2	-	-	-
Los problemas de índole social	0,6	1,4	0,5	1,0	0,1	0,8	0,7	0,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,6	0,5	0,8	0,5	1,2	-	0,3	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,6	2,0	0,5	0,5	0,4	0,9	-	-	-
La vivienda	0,6	1,2	0,7	0,6	-	0,7	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,2	0,6	0,5	0,1	-	1,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,7	0,3	0,9	0,3	0,8	1,3	-	5,6
La inmigración	0,5	0,3	0,3	0,8	0,4	0,9	1,0	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	0,8	0,3	1,2	-	0,5	0,6	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,4	1,0	-	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,2	0,4	0,6	0,8	0,7	-	6,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,4	0,2	-	-	1,2	-	2,3
La inseguridad ciudadana	0,3	0,5	0,4	0,3	0,6	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,3	-	0,8	-	1,1	1,3	-
La independencia de Cataluña	0,3	1,3	0,2	0,3	0,3	-	0,3	0,7	-
Las pensiones	0,3	-	0,3	-	-	0,3	0,9	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los estatutos de autonomía	0,2	0,6	0,3	-	0,5	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,2	0,6	0,5	-	0,3	0,4	-
El medio ambiente	0,2	0,6	0,2	0,3	0,8	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,3	0,2	0,5	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,6	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,0	0,8	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,2	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,2	0,0	-	-	-	-	-	2,5
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	1,1	0,2	1,1	1,3	0,7	0,7	0,7	5,2
Ninguno	0,3	0,8	0,0	0,2	0,4	0,4	0,9	3,0	-
N.S.	2,1	-	1,6	1,0	2,4	2,6	5,1	10,2	2,9
N.C.	0,5	-	0,4	0,2	0,6	-	1,3	1,8	6,1
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	15,9	19,7	17,1	13,9	12,4	13,3	17,9	12,3	5,6
El paro	12,5	11,7	12,7	12,7	11,4	13,5	11,7	11,5	7,3
La sanidad	8,1	3,0	8,9	8,7	8,2	7,1	6,4	8,0	-
Los problemas políticos en general	4,7	3,6	4,8	7,5	3,3	4,0	3,9	1,4	5,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	5,3	3,9	5,1	4,1	5,7	2,3	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	3,4	2,8	3,4	3,5	3,8	2,8	3,3	5,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,1	4,2	3,2	3,0	2,7	2,5	2,5	3,5	-
La educación	2,6	4,9	2,5	2,5	2,1	2,0	5,3	0,6	-
La corrupción y el fraude	2,6	3,6	2,8	1,7	3,5	2,5	1,1	1,4	-
Los problemas de índole social	2,2	0,2	2,3	2,4	2,1	1,7	2,4	5,4	-
La subida de tarifas energéticas	2,1	1,6	2,2	1,8	2,7	3,1	0,8	1,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	1,1	2,3	1,9	0,2	1,4	3,5	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,7	0,9	1,0	2,2	3,5	2,6	2,7	1,9	2,3

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	1,8	1,4	1,2	1,7	1,9	1,8	0,8	9,3
Lo que hacen los partidos políticos	1,5	1,5	1,6	1,1	2,2	0,7	0,3	3,0	2,5
La crisis de valores	1,5	0,7	1,1	1,5	2,3	2,3	3,1	0,8	6,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,4	3,0	1,2	1,3	1,7	1,2	2,6	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	2,7	1,4	0,5	0,8	0,7	0,5	1,3	-
La inmigración	1,2	-	1,3	1,4	0,7	1,3	1,9	-	-
La vivienda	1,1	1,2	1,1	1,4	2,2	0,6	-	0,7	-
Los extremismos	1,1	1,3	1,1	1,3	2,6	0,7	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	3,7	1,3	0,7	0,4	0,4	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	0,2	0,8	1,8	1,3	0,8	1,7	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	1,9	0,6	0,1	0,7	1,2	0,8	2,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,7	0,5	0,6	2,0	0,9	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	-	0,4	0,6	2,5	1,3	0,9	0,4	-
El medio ambiente	0,6	-	0,7	0,2	1,3	0,5	1,1	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,8	0,7	0,3	-	0,2	0,8	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	0,6	0,7	0,7	0,5	-	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,6	1,2	1,0	-
La subida de impuestos	0,5	-	0,4	1,0	0,6	0,4	1,0	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	0,7	0,4	0,8	-	1,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	0,3	0,9	1,4	-	-	-
Las pensiones	0,4	0,6	0,5	0,5	0,2	0,7	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	1,8	0,4	0,3	0,5	0,3	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,6	0,4	0,5	0,4	0,2	-	-	6,2
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,4	0,6	0,5	0,5	-	-	0,2	0,4	-
La violencia de género	0,3	0,6	0,3	-	0,3	0,4	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	-	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,2	0,4	0,4	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	0,6	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,6	0,1	-	-	0,2	-	0,3	6,2
El fraude fiscal	0,2	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,1	0,4	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	0,7	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,2	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,9	-	-	0,4	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	1,4	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	-	1,0	1,2	1,1	2,4	0,3	0,8	-
Ninguno	2,5	3,4	2,2	2,5	3,7	1,6	2,8	3,3	6,2
N.S.	3,9	2,7	3,2	5,1	1,0	6,2	4,4	10,6	18,7
N.C.	5,3	0,8	4,7	3,3	6,0	5,2	10,2	17,4	23,6
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	8,7	7,9	9,0	8,4	7,8	11,7	8,6	4,7	-
La crisis económica, los problemas de índole económicos	7,1	5,8	8,3	6,7	6,3	7,0	3,0	3,9	-
El paro	5,8	3,2	6,1	5,4	5,8	6,4	5,9	6,2	-
La educación	4,7	4,8	5,2	6,5	2,9	1,3	5,3	2,5	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,7	2,2	3,2	2,8	2,3	1,9	1,2	2,2	-
Los problemas políticos en general	2,7	5,0	2,7	2,6	1,4	3,0	2,1	2,2	-
Los problemas de índole social	2,7	2,5	2,7	4,4	1,7	1,6	2,4	1,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	3,6	2,5	2,6	1,7	1,6	0,8	2,2	-
La corrupción y el fraude	2,1	2,0	2,1	2,1	2,6	1,5	4,5	0,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	0,7	2,2	2,4	2,5	1,5	1,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	3,5	1,6	1,3	1,7	1,3	0,8	1,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,6	0,9	1,7	1,2	1,9	1,1	0,5	4,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,3	4,2	1,2	0,7	1,8	1,4	0,7	1,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,3	2,4	1,3	0,7	1,6	1,8	1,2	1,2	-
La subida de tarifas energéticas	1,3	2,2	1,3	0,8	0,6	2,4	1,3	0,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,5	1,2	1,6	1,8	0,7	1,0	-	-
La vivienda	1,2	0,4	0,9	1,2	3,3	2,2	0,6	-	6,2
La inmigración	1,2	-	1,6	0,8	1,6	0,8	0,9	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,7	1,0	0,6	0,5	3,3	0,5	-	-
La crisis de valores	1,0	1,9	1,0	1,1	0,9	0,5	1,5	-	2,3
La inseguridad ciudadana	1,0	-	1,1	1,1	1,3	1,0	0,3	0,9	-
El medio ambiente	1,0	1,4	0,9	0,8	1,8	0,8	0,2	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	0,9	0,8	1,0	2,7	0,8	0,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,6	0,7	0,5	1,3	1,1	2,3	1,0	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	1,9	1,3	-	-	-	1,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	2,4	0,6	0,7	0,9	0,8	1,2	-	-
Los extremismos	0,7	1,3	0,5	1,4	1,5	0,2	0,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,2	0,6	0,8	1,1	0,7	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,9	0,5	0,1	0,6	1,6	2,3	0,4	-
La subida de impuestos	0,6	1,4	0,8	-	1,2	0,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,6	1,5	0,4	0,8	0,3	1,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,6	2,0	0,6	0,4	0,3	0,4	-	-	-
Las pensiones	0,5	0,8	0,3	0,8	0,9	1,0	0,6	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	0,6	0,5	0,7	0,7	-	-	1,8	-
La violencia de género	0,5	-	0,5	0,6	0,6	0,8	-	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,6	0,6	0,2	0,6	-	0,5	1,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	-	0,6	-	0,9	0,7	0,5	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,7	0,3	0,4	1,0	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	-	0,6	0,4	0,4	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,4	0,5	0,2	-	0,6	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	0,4	-	0,5	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	0,4	0,4	0,2	-	-	2,3
Las infraestructuras	0,2	-	0,1	0,3	0,4	0,4	0,5	-	-
El racismo	0,2	-	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	2,3
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	-	0,1	0,3	0,2	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	0,2	0,1	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,8	0,0	-	0,6	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	0,3	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	-	-
Los bancos	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	0,2	-	-	0,5	-	-
Los refugiados/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,5	0,6	1,7	1,0	0,5	0,7	0,4	-
Ninguno	3,7	2,8	3,6	3,2	4,5	3,8	4,9	3,5	6,2
N.S.	7,9	7,1	7,3	8,6	4,8	7,9	11,6	16,3	21,5
N.C.	18,8	13,2	16,7	18,9	18,2	20,8	25,6	39,2	59,1
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	39,8	38,6	43,4	39,7	31,5	36,7	34,0	31,0	22,7
El paro	36,4	33,5	37,9	34,6	29,6	39,2	32,7	45,1	21,7
Los problemas políticos en general	19,1	23,9	19,1	21,3	16,7	18,4	15,7	16,4	19,8
La sanidad	18,9	13,1	19,9	18,8	18,4	21,6	17,3	13,6	3,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	12,4	13,7	14,3	10,8	5,7	14,0	10,4	7,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,1	15,3	12,0	14,0	11,4	10,3	11,8	7,9	2,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	9,1	8,4	8,7	11,9	10,8	11,4	6,2	1,6	-
La corrupción y el fraude	8,2	7,6	7,7	7,6	11,6	10,0	9,4	4,5	-
La educación	8,0	11,1	8,4	9,7	6,1	3,5	10,7	3,1	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	7,9	7,3	8,6	7,2	7,9	5,1	6,2	10,7	-
Los problemas de índole social	5,5	4,1	5,5	7,8	3,9	4,1	5,5	7,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	5,4	5,0	5,2	4,6	9,9	5,5	3,2	3,0	8,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	5,1	7,9	4,7	3,6	6,8	4,2	10,0	3,7	-
La subida de tarifas energéticas	5,1	5,5	5,7	3,7	4,8	5,9	3,5	3,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,1	5,0	4,8	4,8	5,5	6,4	7,0	2,0	9,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,9	5,3	4,5	4,9	6,5	4,6	5,4	5,5	9,3
Guerra de Ucrania y Rusia	3,4	4,1	3,8	2,5	3,5	2,3	1,7	6,2	4,9
La crisis de valores	3,4	4,6	2,9	3,5	4,0	4,2	5,7	0,8	8,7
Los extremismos	3,2	3,9	2,6	3,5	10,5	1,6	1,3	-	-
La vivienda	3,0	2,9	2,7	3,2	5,6	3,5	0,6	0,7	6,2
La inmigración	2,9	0,3	3,2	3,0	2,7	3,0	3,8	1,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	2,5	6,1	3,1	1,5	0,9	1,6	1,1	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,3	1,6	1,8	3,2	2,9	2,7	5,3	1,0	5,6
El funcionamiento de la democracia	2,2	2,1	1,8	2,1	5,3	2,1	2,8	0,4	-
La inseguridad ciudadana	2,0	2,5	2,0	1,5	2,6	2,2	1,1	3,4	-
La subida de impuestos	1,8	1,6	2,0	1,6	2,7	1,2	1,7	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,8	2,8	1,5	2,6	3,1	2,1	0,6	0,9	-
El medio ambiente	1,8	2,0	1,8	1,3	3,9	1,3	1,3	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,4	3,2	1,6	1,2	1,0	0,9	0,7	1,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	1,4	1,3	0,6	1,5	2,2	3,5	1,4	-
La Administración de Justicia	1,4	1,5	1,0	1,4	1,8	3,4	0,7	-	6,2
Los nacionalismos	1,3	3,8	1,3	1,6	0,8	1,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	1,3	1,8	1,5	1,4	1,7	-	0,2	1,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,3	2,4	1,1	1,2	2,0	1,0	2,3	1,3	-
La independencia de Cataluña	1,3	3,2	1,5	1,0	0,7	0,2	1,1	0,7	-
Las pensiones	1,2	1,3	1,2	1,3	1,0	2,0	1,5	0,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,2	1,3	1,2	1,0	0,9	2,1	0,5	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	0,6	1,2	1,3	0,5	0,2	1,9	0,4	8,5

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La violencia de género	0,9	0,6	1,0	0,9	0,9	1,2	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	1,7	0,6	1,0	1,5	0,1	0,4	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,6	0,5	0,5	0,2	0,7	-	0,3	6,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,4	0,6	0,7	0,2	0,4	-	2,3
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,4	-	0,4	0,8	0,5	0,7	-	-	-
El fraude fiscal	0,4	0,5	0,6	-	-	0,1	0,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,4	0,6	0,4	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,1	0,3	0,4	1,1	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	1,9	0,1	-	0,9	0,2	-	-	2,5
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	0,6	0,3	-	0,3	0,4	-	-	-
La emigración	0,2	-	0,3	0,3	-	-	0,9	-	-
La Reforma Laboral	0,2	1,4	0,2	0,2	0,4	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,1	0,1	1,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,1	-	0,5	-	-	-
El racismo	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	2,3
Los bancos	0,2	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	0,2	-	-	0,5	-	-
Las excarcelaciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	2,4	1,6	1,7	3,9	3,4	3,7	1,7	1,9	5,2
Ninguno	6,5	7,0	5,8	6,0	8,6	5,8	8,6	9,8	12,4
N.S.	2,1	-	1,6	1,0	2,4	2,6	5,1	10,2	2,9
N.C.	0,5	-	0,4	0,2	0,6	-	1,3	1,8	6,1
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 11

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	22,9	15,1	23,0	27,7	21,5	25,0	16,0	24,1	17,7
El paro	9,6	5,2	9,1	9,6	7,1	15,6	12,3	12,4	11,8
La sanidad	8,7	7,6	8,5	10,6	8,9	9,3	7,3	6,3	6,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,5	7,2	4,4	6,8	7,2	10,3	3,9	1,0	-
La subida de tarifas energéticas	3,1	2,1	3,8	2,0	3,6	2,7	1,1	0,5	2,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,8	4,4	3,2	3,2	2,4	1,4	1,6	0,9	-
Los problemas políticos en general	2,7	6,5	2,8	1,9	4,2	1,2	1,7	0,3	2,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,6	3,1	2,4	2,6	2,1	1,7	3,7	4,9	11,1
Las preocupaciones y situaciones personales	2,6	1,9	2,6	1,3	3,5	3,7	2,4	2,6	7,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,4	1,4	1,9	2,7	2,6	2,3	4,4	8,1	-
La educación	2,2	4,5	2,8	0,9	2,2	0,4	1,9	0,3	-
La subida de impuestos	1,9	2,6	2,2	1,5	1,9	0,2	1,1	2,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	2,6	2,3	1,6	0,7	1,4	0,9	-	-
Los problemas de índole social	1,8	1,8	1,4	2,5	1,1	2,1	3,1	3,7	-
La vivienda	1,6	0,6	1,5	2,6	1,9	2,5	0,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	0,2	1,8	1,8	0,7	0,8	1,7	1,6	-
Las pensiones	1,4	0,9	0,9	2,2	2,1	2,3	2,4	1,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	2,9	1,3	1,0	1,6	1,0	1,8	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	1,6	0,9	1,3	0,8	0,7	2,3	3,3	5,6
La corrupción y el fraude	0,8	2,9	0,4	0,2	2,3	1,8	0,8	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	-	1,0	0,3	1,3	0,1	1,0	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,2	0,9	0,1	0,3	1,0	-	0,3	-
La crisis de valores	0,6	1,0	0,6	0,3	0,7	0,6	0,5	0,4	2,3
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	1,1	0,4	0,8	0,6	-	1,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,2	0,4	-	1,3	0,7	1,3	1,8	-
La inseguridad ciudadana	0,5	1,0	0,3	0,4	0,5	0,4	1,8	0,7	-
El medio ambiente	0,5	1,3	0,5	0,3	1,4	-	-	-	2,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,3	0,3	1,1	0,2	0,9	1,2	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,7	0,4	0,4	0,3	0,4	1,5	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,5	0,4	0,3	1,3	-	0,9	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	0,3	0,4	1,5	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,6	0,2	0,7	-	-	-	-
Los extremismos	0,4	-	0,5	0,8	0,3	-	-	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	0,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,5	-	0,5	0,3	0,2	0,4	-
La independencia de Cataluña	0,3	2,0	0,4	-	0,4	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	1,3	0,2	-	-	0,4	1,5	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,3	0,8	0,4	0,4	-	-	-	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	1,6	0,2	-	-	0,6	0,1	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,3	-	-	0,3	-	6,2
La inmigración	0,2	-	0,2	-	-	-	1,9	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,6	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	1,0	-
Las guerras en general	0,2	-	0,1	0,5	-	-	0,3	1,3	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,3	0,5	-	-	1,0	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	-	-	-	0,6	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	0,0	-	0,6	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	0,4	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	1,0	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,6	0,1	0,4	0,8	1,3	0,9	2,3
Ninguno	7,5	11,9	8,5	5,7	5,0	4,1	8,2	8,1	4,2
N.S.	1,5	-	1,6	0,7	1,2	1,4	2,7	5,4	4,2
N.C.	0,8	-	0,7	0,4	1,6	0,6	1,3	0,5	14,2
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,0	9,8	12,2	13,9	12,3	14,1	9,2	4,6	6,4
La sanidad	9,0	8,6	9,7	9,1	6,5	10,8	7,9	2,8	5,4
El paro	6,6	5,6	6,6	6,0	6,4	7,1	5,4	10,5	11,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,9	1,9	3,8	5,8	4,0	4,5	2,8	2,2	-
La educación	3,0	2,6	3,2	3,5	3,1	2,0	3,6	1,2	-
Los problemas políticos en general	2,6	4,0	2,4	3,1	0,8	4,3	1,7	2,6	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,5	2,6	2,3	3,2	2,9	1,6	3,3	2,0	3,3
Los problemas de índole social	2,0	0,4	1,8	2,2	2,9	2,3	4,5	0,5	2,3
La subida de tarifas energéticas	2,0	3,7	2,1	1,1	2,1	2,7	1,3	1,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,2	1,6	3,1	2,8	1,7	2,3	2,0	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,7	0,2	1,6	2,6	0,8	2,3	1,1	2,4	6,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,8	1,5	1,3	1,2	1,6	3,5	1,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	1,6	1,5	1,7	1,0	1,4	2,3	3,1	2,3
La vivienda	1,6	1,2	1,3	1,4	2,8	2,5	1,6	0,8	-
La subida de impuestos	1,5	1,9	1,7	0,6	0,6	1,8	1,4	2,2	6,2
Las pensiones	1,4	0,5	1,5	1,3	1,0	2,1	1,0	0,8	2,9
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	3,1	1,1	1,3	1,1	0,4	1,7	2,1	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,9	1,1	1,1	2,3	0,4	0,7	-	-
El medio ambiente	1,1	1,2	1,2	1,5	1,7	-	0,5	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	2,0	1,4	0,2	0,6	0,2	-	2,2	-
La inseguridad ciudadana	0,9	1,1	0,8	1,4	1,0	1,2	0,3	-	-
La corrupción y el fraude	0,9	0,8	1,0	1,0	1,3	0,5	0,3	0,4	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,8	1,1	0,5	0,5	-	0,5	-	-
La crisis de valores	0,7	0,2	0,8	0,6	0,8	1,1	0,7	-	-
Los extremismos	0,6	1,1	0,4	0,7	1,5	0,3	0,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,8	0,7	0,7	-	-	0,6	0,9	-
La inmigración	0,5	-	0,6	0,4	0,8	0,7	0,2	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	-	0,7	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,6	0,5	0,3	0,2	1,3	-	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,5	0,5	-	0,4	0,3	-	0,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	1,0	0,4	-	0,3	0,4	0,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	1,1	0,3	-	1,4	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	1,0	0,2	0,4	0,9	0,4	-	1,0	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,2	0,6	0,4	0,8	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,2	0,3	0,9	0,4	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,9	0,2	0,5	0,5	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,3	0,7	0,1	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,9	0,1	-	0,2	1,0	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,6	0,0	0,5	0,4	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,1	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,7	0,2	-	-	0,4	0,6	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,1	0,5	0,4	-	0,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	-	0,4	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	0,3	-	0,2	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,4	0,1	-	0,4	-	0,6	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,6	-	0,4	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,0	0,2	0,1	0,5	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	0,7	0,0	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	-	0,4	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,2	0,5	1,2	-	0,5	-	0,9	-
Ninguno	10,5	11,2	10,0	10,5	12,2	8,0	13,4	16,3	4,8
N.S.	4,8	2,8	4,2	5,1	4,4	6,4	6,8	7,8	16,8
N.C.	13,7	13,9	14,7	8,6	11,6	9,1	18,1	26,2	31,4
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	5,2	3,3	5,8	5,8	5,1	3,9	5,2	0,4	-
La crisis económica, los problemas de índole económicos	5,1	7,7	5,2	5,6	4,9	5,3	1,9	2,4	3,3
El paro	4,0	2,1	4,2	4,1	4,7	5,5	1,0	4,0	2,3
La educación	2,8	4,5	2,5	4,6	1,7	2,5	2,7	1,3	-
Los problemas políticos en general	2,2	2,2	2,2	3,7	1,1	2,3	1,2	0,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,2	3,0	2,1	2,3	3,3	2,2	0,8	1,0	-
Los problemas de índole social	1,7	2,1	1,5	2,0	2,0	2,5	1,0	2,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,5	1,4	1,4	1,5	1,7	2,3	0,5	3,3	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	2,7	0,9	2,0	2,9	1,1	1,6	1,2	6,2
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,0	1,5	1,0	2,4	1,6	0,8	-	5,6
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	1,4	1,3	0,8	1,3	1,3	1,6	2,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	0,4	1,1	0,8	1,4	2,0	0,9	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	-	1,1	1,3	0,8	1,1	1,2	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	0,6	0,9	1,7	-	1,8	0,9	-	-
La vivienda	0,9	0,9	0,9	0,8	1,2	1,4	1,1	-	-
El medio ambiente	0,9	0,9	0,9	-	1,5	1,2	2,3	-	-
Las pensiones	0,8	2,2	0,8	0,6	0,9	0,3	1,7	-	-
La subida de impuestos	0,8	1,1	0,8	1,2	0,4	0,7	0,7	0,5	-
La corrupción y el fraude	0,8	-	0,8	0,2	2,3	1,2	0,5	-	-
La inseguridad ciudadana	0,8	0,5	0,9	1,1	0,7	-	0,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,5	0,5	0,1	0,6	2,4	0,2	0,3	-
La crisis de valores	0,6	2,1	0,3	0,7	0,9	1,2	-	0,9	-
La inmigración	0,6	1,1	0,5	0,7	0,5	0,8	0,6	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,6	0,1	0,4	0,7	1,3	1,0	2,9
Las infraestructuras	0,5	-	0,6	0,6	0,3	0,4	1,2	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,6	0,6	0,4	-	-	1,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,8	0,3	0,6	0,3	0,7	0,9	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,7	0,5	0,2	0,2	0,8	-	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,4	-	0,3	1,2	-	0,7	-	0,9	-
Los extremismos	0,4	0,2	0,1	1,1	1,5	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	1,8	0,4	0,2	-	-	0,7	-	-
La Administración de Justicia	0,3	1,8	0,2	-	0,4	1,0	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,3	0,6	0,7	-	0,7	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-	0,2	-	6,2
Los estatutos de autonomía	0,2	1,1	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,5	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	0,6	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,2	-	0,5	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	1,1	0,0	0,5	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,2	0,5	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,1	-	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,2	-	-	-	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,8	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,0	-	-	-	0,3	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,2	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	-	1,0	1,0	1,1	1,1	1,9	0,4	-
Ninguno	9,1	7,5	9,0	11,9	8,1	8,5	7,2	8,4	5,4
N.S.	6,8	4,9	7,3	4,9	6,0	7,6	6,9	11,5	6,4
N.C.	36,9	34,6	37,2	31,7	34,7	32,1	47,5	54,7	61,7
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	40,0	32,5	40,5	47,3	38,7	44,3	27,1	31,1	27,4
La sanidad	22,9	19,5	24,1	25,5	20,4	24,1	20,4	9,5	11,6
El paro	20,2	12,9	19,9	19,8	18,1	28,2	18,6	26,9	25,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	11,7	12,0	10,4	14,9	14,5	17,1	7,6	4,2	-
La educación	8,0	11,6	8,5	8,9	6,9	4,9	8,2	2,8	-
Los problemas políticos en general	7,5	12,6	7,4	8,7	6,1	7,8	4,6	3,8	2,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,6	7,1	6,0	7,4	6,7	5,5	7,5	10,2	14,4
La subida de tarifas energéticas	6,5	6,8	7,3	4,1	8,2	7,1	3,2	1,9	7,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,9	6,1	5,9	7,1	6,6	5,1	4,8	2,9	-
Los problemas de índole social	5,5	4,3	4,7	6,7	5,9	7,0	8,6	6,5	2,3
Las preocupaciones y situaciones personales	4,7	3,5	4,7	3,1	4,9	5,8	6,0	6,6	12,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,5	1,6	3,8	6,4	3,4	5,3	5,5	11,4	6,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,5	4,7	4,2	5,1	4,8	3,5	6,8	3,9	6,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de impuestos	4,2	5,6	4,7	3,2	2,9	2,7	3,3	5,3	6,2
La vivienda	4,1	2,8	3,7	4,9	6,0	6,3	3,5	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	3,8	6,1	3,4	3,4	3,1	2,4	5,6	8,0	5,6
Las pensiones	3,6	3,6	3,2	4,1	4,0	4,7	5,2	1,9	2,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,3	4,9	3,7	2,6	3,0	2,3	3,0	2,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	5,2	3,8	2,7	1,5	2,1	2,3	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,9	2,5	3,0	3,1	3,6	2,3	2,7	0,8	-
La corrupción y el fraude	2,5	3,7	2,1	1,5	5,9	3,5	1,6	0,4	-
El medio ambiente	2,5	3,4	2,5	1,8	4,5	1,2	2,8	-	2,5
La inseguridad ciudadana	2,2	2,6	2,1	2,9	2,2	1,6	2,7	0,7	-
La crisis de valores	1,9	3,4	1,7	1,6	2,3	2,8	1,3	1,3	2,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,7	2,3	1,6	1,6	1,2	2,4	2,2	1,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	2,4	2,0	0,5	0,7	1,3	1,3	0,9	-
Los extremismos	1,4	1,3	1,0	2,6	3,3	0,3	0,8	0,4	-
La inmigración	1,3	1,1	1,3	1,1	1,3	1,5	2,8	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,1	1,1	1,1	2,2	1,3	1,6	0,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	2,9	0,9	0,8	1,8	0,9	2,0	1,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,1	1,8	1,3	0,5	0,5	1,2	0,8	-	6,2
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,0	-	1,1	0,8	2,6	0,8	0,2	0,3	-
Las infraestructuras	1,0	1,0	0,9	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	-
La Administración de Justicia	1,0	3,0	0,7	0,6	0,8	2,2	1,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,9	1,1	0,7	1,8	1,0	1,3	1,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	2,3	1,0	0,1	1,9	0,5	0,6	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	0,7	0,8	1,0	1,5	0,8	1,5	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,7	0,9	0,7	0,2	0,9	1,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,6	-	0,5	1,2	1,1	0,5	-	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,6	2,0	0,7	0,2	0,7	0,5	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,6	1,3	0,8	0,4	0,2	-	-	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	2,7	0,5	0,5	0,4	0,6	0,1	0,4	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,1	0,4	0,9	0,8	0,2	0,2	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,6	0,5	0,7	0,8	0,7	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	-	0,7	0,1	0,9	0,3	0,2	1,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,7	0,5	0,2	0,4	-	0,9	-	6,2
La violencia de género	0,4	-	0,5	0,5	0,5	0,7	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,9	0,3	0,4	0,4	0,4	0,6	-	-
Los bancos	0,3	-	0,3	0,6	-	0,4	-	-	-
Las hipotecas	0,3	0,6	0,3	-	0,7	-	-	-	-
Las guerras en general	0,3	-	0,1	0,5	-	0,4	0,3	2,1	-
Los refugiados/as	0,2	0,6	0,3	0,2	-	-	-	0,4	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,5	0,6	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las drogas	0,2	-	0,3	-	-	-	0,5	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	0,7	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	0,0	-	0,8	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	0,1	-	-	0,3	1,0	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	0,2	2,1	2,3	1,6	2,3	3,2	2,2	2,3
Ninguno	27,1	30,6	27,5	28,1	25,3	20,6	28,9	32,8	14,5
N.S.	1,5	-	1,6	0,7	1,2	1,4	2,7	5,4	4,2
N.C.	0,8	-	0,7	0,4	1,6	0,6	1,3	0,5	14,2
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 12R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	19,5	17,2	19,3	20,4	23,6	16,3	18,5	22,3	14,1
Alberto Núñez Feijóo	16,6	27,7	20,1	12,2	7,0	10,8	12,8	9,6	8,5
Yolanda Díaz	10,5	7,5	8,5	11,9	28,3	10,4	6,6	2,6	2,3
Santiago Abascal	4,7	3,5	5,4	5,0	2,4	4,2	4,3	3,3	-
Isabel Díaz Ayuso	3,5	4,8	3,9	3,4	2,4	3,7	2,4	1,7	2,5
(NO LEER) Otro/a	5,5	6,1	4,8	5,5	5,2	8,3	9,4	3,8	4,9
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,2	26,5	27,3	29,1	22,8	30,3	26,0	21,5	41,8
N.S.	10,4	5,7	9,0	10,4	7,9	12,0	15,7	32,6	14,4
N.C.	2,1	0,8	1,7	2,1	0,4	4,2	4,1	2,7	11,6
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 13R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	20,8	14,4	20,7	21,9	26,5	19,1	18,4	25,5	9,4
PP	20,8	33,1	25,1	13,0	10,1	16,1	14,5	16,6	22,7
VOX	7,7	6,2	8,5	9,2	5,1	6,1	6,8	5,4	-
Unidas Podemos	7,8	7,4	6,1	8,6	21,5	7,3	5,6	0,3	2,3
Ciudadanos	1,1	0,9	1,2	2,3	-	0,3	1,1	1,0	-
Más País	0,7	1,9	0,7	0,9	0,4	0,4	-	-	-
ERC	1,8	5,0	1,7	2,0	2,3	0,8	-	2,0	-
JxCat	0,6	1,1	0,7	0,8	0,4	0,4	-	-	-
CUP	0,3	-	0,2	0,5	1,4	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	3,7	1,1	1,1	-	-	1,5	-	-
EH Bildu	0,4	-	0,4	0,5	0,9	-	0,9	-	-
CCa-NC	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
NA+	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	1,4	-
Més Compromís	0,4	-	0,4	-	1,1	0,8	-	-	-
BNG	0,5	0,5	0,5	0,8	0,4	0,7	0,6	-	-
PRC	0,0	-	0,0	0,1	0,2	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	-	0,7	1,3	1,3	2,0	0,6	-	-
Otro partido	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0	1,5	1,7	-	4,9
En blanco	5,3	6,5	5,5	6,5	2,9	3,9	5,7	3,6	8,5
Voto nulo	1,6	0,6	1,7	1,6	1,0	2,2	1,3	1,8	-
No votaría	10,8	8,4	9,7	10,3	9,6	17,8	13,6	11,6	20,9
No sabe todavía	11,8	6,6	10,4	12,5	11,0	15,2	19,6	20,9	15,8
N.C.	3,4	1,5	2,5	3,9	2,1	4,9	8,0	10,0	15,4
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)

(N=2.592)

Pregunta 13aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	11,4	8,0	11,1	12,7	11,9	12,9	12,7	8,1	27,9
PP	10,6	13,0	10,6	13,1	5,6	9,3	7,7	18,6	7,3
VOX	7,9	15,0	8,6	4,9	3,6	8,0	6,5	9,2	14,3
Unidas Podemos	9,1	3,7	9,0	9,5	15,8	9,3	6,1	3,3	5,9
En Comú Podem	2,0	-	1,8	3,4	5,3	-	1,1	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	0,7	0,5	1,0	1,0	1,4	-	-	-
Ciudadanos	7,0	10,3	8,6	5,2	4,3	4,9	2,3	2,1	-
Más País	1,2	1,9	0,7	3,5	0,7	1,0	1,1	-	-
ERC	1,6	3,1	1,3	1,1	4,2	-	1,4	-	-
JxCat	1,1	3,4	0,8	1,5	1,8	0,7	-	1,8	-
CUP	0,3	0,8	0,4	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
EH Bildu	0,6	0,8	0,7	0,6	0,6	-	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,1	1,1	-	-	-	-	-
NA+	0,2	0,3	0,2	-	0,2	-	0,6	0,8	-
Més Compromís	0,4	0,7	0,4	0,3	1,0	-	-	-	-
BNG	0,5	-	0,5	1,0	0,5	-	-	-	-
PRC	0,2	-	0,2	0,1	0,2	-	0,6	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	1,1	0,8	1,1	1,5	0,8	1,3	-	1,6	-
Los Verdes	0,7	0,9	0,5	1,1	1,8	0,6	-	-	-
Voto nulo	1,7	2,1	1,4	1,1	1,5	5,4	0,5	1,8	15,7
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	7,0	4,8	7,5	7,3	5,5	4,5	5,4	17,1	-
Otro partido	3,0	1,7	2,8	2,4	6,2	2,7	3,8	1,0	-
En blanco	8,6	9,8	8,9	8,8	7,0	10,1	8,8	0,8	-
No votaría	12,4	9,1	12,1	9,6	12,4	14,7	22,7	17,2	12,3
N.S.	8,9	9,2	8,3	7,4	7,3	10,8	15,6	16,0	16,7
N.C.	1,2	-	1,1	1,2	0,8	2,5	3,1	0,8	-
(N)	(2.592)	(179)	(1.412)	(362)	(256)	(190)	(112)	(71)	(9)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)
(N=1.273)

Pregunta 14R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,7	9,5	13,8	18,6	14,8	12,5	8,9	14,3	-
PP	6,3	1,0	6,9	6,2	5,5	5,4	6,5	8,2	7,0
VOX	0,8	-	0,8	0,8	0,5	0,4	2,1	-	-
Unidas Podemos	1,5	2,5	2,1	0,7	2,3	-	1,3	-	-
Podemos	2,0	3,6	2,5	1,3	3,7	0,9	0,5	-	5,4
IU	1,1	-	1,1	1,0	1,9	2,0	0,3	1,0	-
Ciudadanos	2,3	4,6	2,9	2,1	0,5	0,9	3,6	-	-
Más País	0,5	-	0,8	0,8	-	-	-	-	-
ERC	1,5	4,7	1,6	2,7	-	0,9	-	-	-
JxCat	0,5	2,6	0,6	-	1,5	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	2,5	1,1	1,5	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,8	-	-	1,0	0,7	-	-
Otro partido	6,5	7,3	5,5	6,7	12,6	6,5	8,7	3,7	-
Ninguno	45,3	47,0	44,3	42,8	42,4	54,9	43,6	46,5	40,5
N.S.	6,9	5,5	6,1	6,2	5,5	6,3	10,3	13,7	15,7
N.C.	9,6	9,2	9,1	8,4	8,6	8,3	13,4	12,6	31,5
(N)	(1.273)	(55)	(599)	(193)	(93)	(150)	(105)	(65)	(13)

Pregunta 14a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	24,3	16,6	24,0	26,4	28,9	23,2	22,7	30,5	9,4	
PP	22,5	33,3	26,6	14,9	11,4	18,0	17,6	20,5	27,0	
VOX	7,8	6,2	8,7	9,2	5,2	6,2	7,1	5,4	-	
Unidas Podemos	8,9	8,6	7,3	9,3	23,3	8,4	6,5	0,8	5,6	
Ciudadanos	1,7	1,4	1,9	2,5	0,1	0,7	2,4	1,0	-	
Más País	0,8	1,9	0,8	1,2	0,4	0,4	-	-	-	
ERC	2,1	5,6	2,0	2,7	2,3	1,2	-	2,0	-	
JxCat	0,7	1,1	0,9	0,8	0,8	0,4	-	-	-	
CUP	0,4	-	0,2	0,5	1,7	0,4	-	-	-	
EAJ-PNV	1,3	4,3	1,4	1,6	-	-	1,5	-	-	
EH Bildu	0,4	-	0,4	0,5	0,9	-	0,9	-	-	
CCa-NC	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,7	-	-	
NA+	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	1,4	-	
Més Compromís	0,4	-	0,5	-	1,1	0,8	-	-	-	
BNG	0,6	0,5	0,6	0,8	0,4	1,1	0,6	-	-	
PRC	0,0	-	0,0	0,1	0,2	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,9	-	0,8	1,3	1,3	2,4	0,6	-	-	
Otro partido	3,2	2,0	2,9	4,1	4,2	3,4	4,5	1,7	4,9	
En blanco	5,3	6,5	5,5	6,5	2,9	3,9	5,7	3,6	8,5	
Voto nulo	1,6	0,6	1,7	1,6	1,0	2,2	1,3	1,8	-	
No votaría	11,5	7,6	9,3	11,2	10,1	21,5	17,2	18,7	18,2	
No sabe todavía	2,1	1,3	1,6	1,7	1,5	2,8	4,3	6,6	9,5	
N.C.	3,0	2,2	2,5	2,8	2,3	3,0	6,5	6,0	17,0	
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)	

Pregunta 15

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
1 Izquierda	8,5	5,9	6,2	9,0	16,2	12,2	11,5	12,4	7,2	
2	5,0	1,7	4,5	5,8	13,2	2,1	4,9	2,1	-	
3	13,4	12,2	13,6	16,7	19,2	10,9	5,7	5,9	-	
4	10,4	15,3	10,7	9,8	13,2	6,2	7,0	8,0	3,3	
5	24,2	16,7	25,4	28,3	14,3	28,4	24,0	18,7	15,8	
6	9,7	13,8	11,2	9,3	5,4	5,9	9,3	3,7	-	
7	8,6	14,0	10,7	6,6	4,0	4,4	3,9	7,6	2,9	
8	6,5	11,9	7,1	3,9	2,6	4,8	8,5	6,7	19,5	
9	1,0	0,4	1,0	0,4	1,5	1,5	1,0	1,9	6,1	
10 Derecha	4,5	4,3	3,8	3,9	3,1	7,0	7,3	9,0	5,6	
N.S.	2,6	0,4	1,8	1,2	2,1	4,9	8,6	9,2	2,9	
N.C.	5,6	3,4	3,8	4,9	5,2	11,7	8,3	14,9	36,7	
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)	
Media	4,85	5,33	5,01	4,56	3,78	4,85	5,05	5,20	6,40	
Desviación típica	2,27	2,18	2,15	2,14	2,27	2,52	2,60	2,81	2,76	
(N)	(3.549)	(226)	(1.898)	(521)	(323)	(284)	(180)	(104)	(13)	

Pregunta 16

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	99,6	99,7	99,5	100,0	99,3	96,9	100,0
No conoce	0,3	-	0,4	0,3	0,5	-	-	2,1	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	1,0	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	92,1	95,0	94,8	94,1	92,0	86,3	85,0	67,4	79,5
No conoce	7,7	5,0	5,1	5,9	7,6	13,5	14,3	31,6	20,5
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,5	0,2	0,7	1,0	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	92,4	97,0	94,7	93,5	93,3	87,7	85,2	69,2	74,0
No conoce	7,5	3,0	5,2	6,5	6,3	12,3	14,1	30,3	26,0
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,5	-	0,7	0,5	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	95,9	100,0	97,3	97,3	96,6	94,2	89,2	77,7	79,6
No conoce	4,0	-	2,6	2,7	3,4	5,8	10,0	21,3	20,4
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	1,0	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Inés Arrimadas									
Conoce	89,8	96,6	92,5	92,1	93,0	82,1	80,9	58,2	74,7
No conoce	10,0	3,4	7,4	7,9	7,0	17,8	18,3	41,8	25,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,7	-	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Íñigo Errejón									
Conoce	93,1	97,2	95,0	96,5	96,2	87,0	84,8	68,9	76,2
No conoce	6,8	2,8	5,0	3,5	3,8	13,0	14,5	31,1	23,8
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	-	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P16)

Pregunta 16a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	24,9	23,7	26,7	20,7	15,2	29,7	30,7	20,3	32,8
2	6,4	10,5	6,5	5,5	5,9	5,2	7,1	5,3	2,3
3	9,0	12,5	9,3	9,2	8,2	7,9	7,4	6,0	6,2
4	9,5	13,3	9,8	9,4	10,8	7,4	8,1	3,5	9,4
5	14,0	6,3	13,8	16,5	17,0	13,8	14,2	12,0	12,5
6	10,7	14,2	11,0	12,8	11,5	10,6	3,2	2,4	7,0
7	10,3	6,5	10,1	9,6	17,2	7,5	7,1	17,1	-
8	7,4	8,0	7,0	10,5	6,5	6,8	5,2	7,5	8,5
9	1,7	0,8	1,5	2,0	3,1	0,8	3,3	2,1	4,2
10 Muy bien	3,2	3,1	2,1	2,0	2,7	5,3	7,4	13,0	2,9
N.S.	0,9	0,8	0,8	0,6	0,4	1,8	0,3	5,2	-
N.C.	2,0	0,2	1,4	1,3	1,6	3,2	5,9	5,8	14,1
(N)	(3.847)	(235)	(2.002)	(554)	(347)	(340)	(215)	(132)	(22)
Media	4,28	4,04	4,12	4,53	4,86	4,14	4,11	5,22	3,88
Desviación típica	2,64	2,57	2,57	2,54	2,46	2,79	2,99	3,18	2,93
(N)	(3.735)	(233)	(1.958)	(543)	(340)	(323)	(202)	(118)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	11,1	7,9	8,3	10,1	21,5	19,6	15,6	10,7	2,9
2	5,7	5,4	4,9	4,9	10,7	6,9	7,2	2,6	7,7
3	9,0	8,2	8,5	9,9	14,8	7,5	3,4	13,0	-
4	13,1	11,3	13,4	16,6	13,0	9,6	14,1	2,8	-
5	20,3	15,9	21,3	23,3	14,1	20,3	17,6	18,6	38,6
6	11,7	14,6	13,0	11,3	10,9	6,8	6,4	9,4	11,6
7	9,7	16,2	10,7	8,3	3,5	5,2	12,5	10,6	7,8
8	7,5	9,4	8,8	5,8	3,9	4,9	7,7	8,1	-
9	2,2	3,4	2,4	1,9	-	4,1	0,7	1,9	7,1
10 Muy bien	3,4	4,9	3,4	2,2	2,5	3,5	4,0	8,7	7,7
N.S.	4,1	2,7	3,7	3,9	3,4	7,5	4,1	9,4	6,5
N.C.	2,1	0,2	1,5	1,9	1,7	4,1	6,7	4,2	10,0
(N)	(3.560)	(223)	(1.907)	(522)	(321)	(294)	(184)	(92)	(17)
Media	4,86	5,39	5,09	4,70	3,75	4,35	4,69	5,31	5,71
Desviación típica	2,35	2,37	2,26	2,15	2,27	2,61	2,53	2,68	2,33
(N)	(3.338)	(217)	(1.807)	(492)	(305)	(260)	(164)	(79)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	13,9	14,3	14,7	10,1	9,9	17,5	16,6	12,4	26,1
2	6,4	9,0	6,7	5,7	4,6	4,4	5,5	9,3	10,5
3	7,3	7,7	7,2	8,2	4,5	10,2	8,3	3,1	3,4
4	10,5	10,4	11,6	10,9	7,5	7,4	9,9	5,4	8,4
5	16,6	13,3	17,5	19,7	13,0	16,0	9,6	17,8	8,6
6	11,0	14,1	11,8	9,1	11,8	8,4	9,6	8,8	-
7	10,9	14,2	10,2	13,1	10,6	8,6	11,8	7,2	22,4
8	9,6	10,2	8,5	7,8	15,8	10,2	11,5	15,6	-
9	5,4	1,9	5,3	6,1	10,5	4,4	3,1	3,4	3,1
10 Muy bien	4,3	3,0	2,7	5,5	8,4	6,7	7,5	6,0	-
N.S.	2,2	1,6	1,9	2,5	1,4	3,0	2,7	7,4	-
N.C.	2,0	0,2	1,8	1,4	2,0	3,3	3,9	3,7	17,5
(N)	(3.570)	(228)	(1.904)	(519)	(325)	(298)	(185)	(94)	(16)
Media	5,05	4,85	4,87	5,26	5,98	4,96	5,08	5,27	3,87
Desviación típica	2,61	2,51	2,53	2,53	2,71	2,81	2,85	2,77	2,73
(N)	(3.420)	(224)	(1.833)	(499)	(314)	(280)	(173)	(84)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	48,0	39,4	45,9	51,7	67,8	50,0	45,8	28,4	17,4
2	8,4	13,2	8,7	8,5	5,1	8,0	6,5	9,7	-
3	8,4	8,4	9,0	8,3	5,7	5,1	9,4	13,8	16,5
4	6,6	5,9	7,2	6,9	4,2	6,1	5,8	3,7	11,0
5	9,4	11,4	10,3	8,1	5,6	8,9	7,7	9,7	21,1
6	4,0	8,4	4,1	3,0	3,1	3,4	2,2	4,9	2,6
7	4,0	5,7	4,3	3,8	1,7	3,0	4,5	4,2	-
8	3,1	2,6	3,3	3,1	2,7	1,9	3,4	5,9	-
9	1,7	1,8	1,8	1,2	0,9	1,3	3,4	2,8	7,1
10 Muy bien	2,4	1,9	2,4	2,2	0,5	5,2	2,7	1,5	-
N.S.	1,7	1,2	1,5	1,4	1,0	2,8	2,1	7,8	6,5
N.C.	2,2	0,2	1,4	1,9	1,9	4,3	6,4	7,6	17,7
(N)	(3.707)	(235)	(1.957)	(540)	(337)	(320)	(194)	(106)	(17)
Media	2,91	3,22	3,01	2,72	2,11	2,91	3,04	3,53	3,91
Desviación típica	2,50	2,48	2,52	2,41	2,04	2,70	2,69	2,62	2,33
(N)	(3.560)	(231)	(1.901)	(523)	(327)	(297)	(177)	(90)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	21,7	19,8	19,1	18,1	33,7	32,4	26,2	13,3	26,5
2	13,2	15,1	13,0	12,8	17,9	12,0	12,2	5,8	-
3	14,3	10,1	14,3	16,7	14,6	12,2	15,0	13,8	14,8
4	13,1	15,1	14,3	15,5	8,6	7,8	10,8	4,4	23,8
5	17,0	16,1	18,8	17,0	11,1	15,7	12,0	17,3	8,3
6	8,2	11,9	8,7	7,0	6,3	5,8	4,7	17,8	-
7	4,7	5,9	5,6	4,1	0,6	4,1	3,8	6,0	8,5
8	2,3	3,3	2,2	3,1	0,9	1,7	2,6	4,4	-
9	0,7	0,9	0,6	0,4	0,8	0,5	1,5	0,7	3,8
10 Muy bien	0,8	0,6	0,6	0,9	0,4	1,8	2,1	1,4	-
N.S.	1,8	0,5	1,2	2,1	2,1	2,8	3,2	9,4	-
N.C.	2,3	0,8	1,7	2,1	2,9	3,3	5,9	5,8	14,2
(N)	(3.472)	(227)	(1.859)	(511)	(324)	(279)	(176)	(79)	(16)
Media	3,58	3,79	3,70	3,65	2,78	3,21	3,40	4,41	3,52
Desviación típica	2,09	2,15	2,05	2,03	1,89	2,25	2,32	2,25	2,28
(N)	(3.331)	(224)	(1.806)	(489)	(308)	(262)	(160)	(67)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	23,6	24,1	24,8	18,9	18,4	28,2	27,7	19,0	29,1
2	8,6	12,9	8,6	9,8	4,7	7,6	8,8	6,2	12,5
3	10,0	9,3	10,6	8,3	8,6	11,0	9,4	12,3	12,4
4	10,7	9,9	10,7	12,5	14,5	7,2	8,7	7,6	-
5	16,1	16,7	16,6	17,3	14,7	13,9	11,0	19,3	8,3
6	11,1	11,3	10,8	11,7	15,0	10,0	8,2	8,1	8,3
7	8,4	8,4	8,1	8,9	12,1	8,5	5,3	7,9	-
8	4,9	3,7	4,8	5,6	7,5	2,5	6,6	3,7	-
9	1,6	1,1	1,3	2,2	1,2	2,1	2,1	0,6	6,8
10 Muy bien	1,2	1,1	0,7	1,5	0,7	3,0	3,3	2,3	-
N.S.	1,6	0,5	1,4	1,3	0,7	2,0	3,7	6,3	-
N.C.	2,3	1,0	1,6	2,0	1,9	4,1	5,1	6,8	22,6
(N)	(3.599)	(228)	(1.909)	(536)	(335)	(296)	(184)	(94)	(17)
Media	4,00	3,84	3,90	4,26	4,49	3,86	3,89	4,11	3,15
Desviación típica	2,40	2,35	2,35	2,39	2,33	2,59	2,70	2,38	2,59
(N)	(3.461)	(225)	(1.852)	(518)	(326)	(278)	(168)	(82)	(13)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ

(1 en el primer ítem de P16)

(N=3.847)

Pregunta 17

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,0	2,6	4,5	5,5	5,3	4,7	8,8	8,7	2,9
Bastante confianza	22,8	24,8	22,0	24,5	28,8	20,0	16,0	26,6	17,7
Poca confianza	30,5	26,1	30,2	34,0	37,3	28,4	25,1	26,0	15,5
Ninguna confianza	39,4	44,6	41,8	33,7	27,5	43,9	44,5	29,4	33,6
N.S.	1,1	1,8	0,7	1,5	0,2	1,1	1,4	4,8	6,4
N.C.	1,4	0,2	0,9	0,9	0,8	1,9	4,3	4,5	24,0
(N)	(3.847)	(235)	(2.002)	(554)	(347)	(340)	(215)	(132)	(22)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P16)
(N=3.560)

Pregunta 18

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,9	11,9	8,0	3,8	2,9	4,3	6,6	11,8	14,5
Bastante confianza	26,2	32,5	30,0	24,2	14,4	17,3	19,7	29,2	18,5
Poca confianza	38,4	34,0	39,3	44,7	36,5	34,7	34,2	29,2	5,8
Ninguna confianza	22,6	20,1	18,1	22,7	41,6	32,7	25,8	21,0	7,0
N.S.	4,1	1,3	3,4	4,5	3,3	7,5	8,8	2,4	17,7
N.C.	1,7	0,2	1,2	0,1	1,3	3,5	4,8	6,4	36,5
(N)	(3.560)	(223)	(1.907)	(522)	(321)	(294)	(184)	(92)	(17)

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,6	87,2	86,2	89,0	83,3	79,4	76,0	70,7	72,9
No votó	10,9	6,3	9,6	7,4	12,3	17,9	17,8	18,7	20,1
No tenía edad para votar	2,3	3,7	2,7	1,8	2,2	0,6	1,2	3,0	-
No tenía derecho a voto	0,6	0,9	0,5	-	1,5	0,7	1,1	1,4	-
No recuerda	1,4	1,1	1,0	1,6	0,3	1,4	3,8	5,7	-
N.C.	0,2	0,8	-	0,3	0,4	-	-	0,5	7,0
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P19)

(N=3.271)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	29,4	19,2	27,4	34,2	31,6	31,8	33,8	40,7	28,4	
PP	17,7	27,2	21,4	11,4	8,9	12,3	11,5	13,6	37,8	
VOX	6,1	5,2	7,1	5,1	2,9	7,0	6,7	1,6	-	
Unidas Podemos	9,3	8,5	7,5	12,0	23,5	7,8	4,8	0,5	7,7	
En Comú Podem	1,5	2,8	0,9	1,6	5,4	1,5	-	-	-	
En Común-Unidas Podemos	0,9	0,6	0,9	0,6	1,4	2,0	0,9	-	-	
ERC	3,1	7,5	2,8	3,0	3,9	1,5	2,6	4,0	-	
Ciudadanos	7,3	8,2	8,6	7,7	3,8	3,0	6,2	7,6	-	
JxCat	1,0	1,9	1,0	1,4	0,9	0,5	0,9	-	-	
EAJ-PNV	1,2	3,0	1,3	1,1	-	-	2,7	1,6	-	
EH Bildu	0,5	0,7	0,5	0,6	1,0	-	0,9	-	-	
Más País	0,8	-	1,0	0,6	1,2	0,4	-	-	-	
CUP	0,6	-	0,4	0,5	2,7	0,5	-	-	-	
CCa-NC	0,2	-	0,3	-	-	0,5	-	-	-	
Na+	0,2	0,3	0,3	-	-	-	-	2,0	-	
Més Compromís	0,5	-	0,5	-	0,5	1,1	0,8	-	-	
BNG	0,8	0,6	0,8	1,1	0,5	1,6	0,8	-	-	
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	1,1	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	1,0	0,9	0,9	1,2	0,4	2,9	-	-	-	
Otros partidos	1,1	1,8	1,0	0,7	1,1	2,5	0,8	-	-	
En blanco	3,2	4,6	3,2	3,9	2,1	2,2	3,6	2,1	2,9	
Voto nulo	1,2	-	1,2	0,8	0,9	2,7	2,4	1,0	-	
No recuerda	4,1	2,4	4,0	4,2	2,7	5,3	4,1	10,7	-	
N.C.	8,0	4,7	7,0	8,2	4,6	13,0	15,3	14,5	23,3	
(N)	(3.271)	(205)	(1.734)	(494)	(291)	(270)	(165)	(96)	(16)	

Pregunta 19aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	24,8	16,7	23,6	30,4	26,3	25,2	25,7	28,8	20,7	
PP	15,0	23,7	18,4	10,2	7,4	9,8	8,8	9,6	27,5	
VOX	5,1	4,5	6,1	4,5	2,4	5,5	5,1	1,1	-	
Unidas Podemos	7,9	7,4	6,4	10,7	19,6	6,2	3,6	0,4	5,6	
En Comú Podem	1,3	2,4	0,8	1,5	4,5	1,2	-	-	-	
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,5	0,7	0,6	1,2	1,5	0,7	-	-	
ERC	2,6	6,6	2,4	2,7	3,2	1,2	2,0	2,8	-	
C's	6,2	7,1	7,4	6,8	3,1	2,4	4,7	5,4	-	
JxCat	0,9	1,7	0,8	1,3	0,8	0,4	0,6	-	-	
EAJ-PNV	1,0	2,6	1,1	1,0	-	-	2,0	1,1	-	
EH Bildu	0,4	0,7	0,4	0,5	0,9	-	0,7	-	-	
Más País	0,6	-	0,8	0,6	1,0	0,3	-	-	-	
CUP	0,5	-	0,4	0,5	2,3	0,4	-	-	-	
CCa-NC	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-	
Na+	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-	1,4	-	
Més Compromís	0,4	-	0,5	-	0,4	0,9	0,6	-	-	
BNG	0,7	0,5	0,7	1,0	0,4	1,3	0,6	-	-	
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	0,8	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,8	0,8	0,8	1,1	0,3	2,3	-	-	-	
Otros partidos	0,9	1,5	0,9	0,6	0,9	2,0	0,6	-	-	
En blanco	2,7	4,0	2,8	3,5	1,8	1,8	2,7	1,5	2,1	
Nulo	1,0	-	1,0	0,7	0,8	2,1	1,9	0,7	-	
No tenía edad	2,3	3,7	2,7	1,8	2,2	0,6	1,2	3,0	-	
No votó	10,9	6,3	9,6	7,4	12,3	17,9	17,8	18,7	20,1	
No tenía derecho a voto	0,6	0,9	0,5	-	1,5	0,7	1,1	1,4	-	
No recuerda	4,9	3,2	4,5	5,3	2,5	5,6	7,0	13,3	-	
N.C.	7,0	4,9	6,0	7,5	4,3	10,3	11,6	10,7	24,0	
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)	

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,0	16,7	24,8	29,7	27,1	23,1	22,5	29,4	10,1
PP	19,4	27,9	23,2	12,7	9,4	15,4	15,8	18,4	12,9
VOX	6,5	4,7	7,0	7,0	3,5	7,2	8,1	3,3	-
Unidas Podemos	3,7	3,2	3,0	3,1	11,6	3,9	1,5	-	-
Podemos	3,9	4,7	3,3	4,7	8,7	3,1	2,9	0,4	3,3
IU	1,7	1,1	1,3	1,7	4,8	2,2	1,0	0,5	2,3
Ciudadanos	5,2	5,4	6,8	5,1	2,1	2,8	3,0	1,4	-
Más País	2,3	3,0	2,1	3,0	3,6	1,7	1,3	1,8	-
ERC	2,4	6,7	2,2	2,5	3,2	1,2	0,6	1,3	-
JxCat	0,9	0,6	1,1	1,0	1,3	0,4	-	-	-
CUP	0,5	-	0,5	0,5	0,7	0,4	1,9	-	-
EAJ-PNV	1,2	3,7	1,3	1,3	-	-	2,0	1,1	-
EH Bildu	0,6	0,7	0,6	0,5	0,9	-	1,2	-	-
Més Compromís	0,5	-	0,6	0,2	0,7	0,4	0,6	1,0	-
BNG	0,6	0,5	0,6	1,1	0,7	0,7	-	-	-
Otro partido	3,3	4,3	2,9	2,3	6,0	4,7	3,1	0,9	2,3
Ninguno	15,6	14,3	13,9	17,1	9,8	24,4	20,1	19,9	42,1
N.S.	3,1	1,1	2,3	2,7	3,8	5,1	5,1	11,9	-
N.C.	3,4	1,6	2,5	3,9	2,1	3,2	9,2	8,8	27,1
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 21

En general, considerando todos los aspectos de su vida ¿Ud. diría que es una persona a la que las cosas le van bien o a la que le van mal?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Le van bien	82,6	96,0	89,7	75,4	84,0	57,6	72,1	64,4	54,1
Le van mal	8,0	2,0	4,3	11,3	6,5	26,5	11,9	11,3	4,2
(NO LEER) No sabe decir	6,7	1,7	4,3	9,7	6,7	11,1	12,2	17,1	10,2
N.C.	2,7	0,3	1,7	3,6	2,8	4,7	3,8	7,1	31,4
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 22

Y en general, ¿Ud. diría que es una persona más bien optimista o más bien pesimista?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más bien optimista	80,7	85,9	83,1	79,6	76,5	78,1	73,7	71,8	63,2
Más bien pesimista	14,2	10,0	13,0	16,7	17,8	15,2	17,7	14,0	4,2
(NO LEER) No sabe definirse	4,0	2,8	3,0	3,7	5,0	5,6	5,7	10,9	12,4
N.C.	1,1	1,3	0,8	-	0,7	1,1	2,9	3,3	20,1
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 23aa
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,1	-	0,6	1,0	1,8	6,1	5,9	13,8	27,0
Primaria	5,2	0,3	2,5	6,3	6,8	12,1	9,5	18,4	9,4
Secundaria 1ª etapa	16,9	3,6	12,9	20,2	16,7	31,8	28,1	28,1	35,1
Secundaria 2ª etapa	16,1	16,4	16,4	18,9	15,8	13,9	13,0	12,6	8,9
F.P.	18,6	6,7	17,8	25,2	21,9	22,4	14,8	14,4	-
Superiores	40,8	73,1	49,5	28,5	37,1	13,3	27,7	9,6	19,6
Otros	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	0,9	3,1	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 24

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	17,3	15,4	18,2	11,1	9,3	15,2	28,2	41,0	20,5
Católico/a no practicante	38,7	33,3	39,4	45,2	28,1	43,1	35,3	32,3	33,4
Creyente de otra religión	2,8	1,4	2,7	2,4	3,1	3,0	3,1	6,8	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,5	18,7	12,3	14,3	16,4	7,3	9,3	5,0	8,6
Indiferente, no creyente	11,7	12,7	12,5	13,0	11,1	11,1	6,6	5,3	-
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,8	17,6	13,1	12,7	29,1	18,1	11,5	5,2	-
N.C.	2,3	1,0	1,8	1,2	2,9	2,1	6,0	4,4	37,6
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P24)
(N=2.270)

Pregunta 24a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	29,9	29,9	27,7	37,6	39,5	34,1	26,0	17,7	19,2
Casi nunca	23,2	23,2	24,7	24,4	15,9	22,5	22,2	15,3	20,0
Varias veces al año	20,6	18,5	19,7	21,5	20,1	24,7	20,6	24,1	14,8
Dos o tres veces al mes	8,6	12,6	10,0	5,0	6,8	4,2	8,2	12,7	-
Todos los domingos o festivos	11,9	8,9	12,7	8,1	9,4	9,9	13,4	21,9	11,3
Varias veces a la semana	4,5	5,8	4,6	3,2	4,2	3,1	7,4	6,5	-
N.C.	1,3	1,2	0,7	0,2	4,0	1,4	2,3	1,9	34,6
(N)	(2.270)	(117)	(1.212)	(326)	(141)	(208)	(144)	(109)	(12)

Pregunta 25

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,4	52,2	53,2	52,5	42,2	43,0	47,2	43,0	46,8
Soltero/a	33,7	36,0	33,9	30,9	39,0	34,5	28,3	32,2	26,2
Viudo/a	6,7	5,8	4,9	6,4	9,5	9,7	10,3	14,8	16,0
Separado/a	2,3	2,3	1,8	2,3	1,7	2,3	5,8	5,3	-
Divorciado/a	6,7	3,7	6,2	7,9	6,7	10,0	7,8	4,8	8,7
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,8	0,6	0,6	-	2,3
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 26

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,7	62,3	60,0	53,6	58,4	38,8	40,0	24,8	27,9
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,0	20,9	21,9	25,0	22,0	26,8	32,5	36,2	51,4
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,2	0,5	1,6	1,9	2,1	4,5	5,2	6,1	-
En paro y ha trabajado antes	9,2	4,4	7,2	9,3	10,8	17,6	10,2	19,4	8,9
En paro y busca su primer empleo	0,5	-	0,3	1,0	-	1,5	0,3	0,5	-
Estudiante	4,4	10,8	4,7	4,5	2,8	2,0	0,8	5,6	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,9	0,5	3,7	3,8	2,5	6,2	7,9	6,3	4,9
Otra situación	1,0	0,6	0,6	0,9	1,3	2,2	2,0	1,0	7,0
N.C.	0,1	-	0,0	-	-	0,5	1,2	-	-
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

Pregunta 26aa

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	5,4	17,9	6,4	2,0	3,2	0,9	5,2	1,8	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	14,3	26,9	17,1	10,0	15,4	3,7	8,3	2,5	8,5
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	10,3	8,2	11,9	10,5	13,9	6,0	4,9	1,5	5,6
Personal de apoyo administrativo	5,8	0,4	6,5	8,7	5,6	3,1	3,6	3,1	6,2
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,9	4,3	8,4	7,7	7,7	9,2	9,3	3,7	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,1	0,9	1,2	0,5	1,7	1,0	0,9	1,2	2,1
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,6	0,3	2,4	7,0	4,6	5,3	3,9	6,1	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,2	0,6	0,9	2,3	1,5	2,3	-	-	-
Ocupaciones elementales	2,3	-	1,8	2,6	2,3	6,8	1,6	3,8	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,9	1,0	1,3	0,8	0,7	-	0,8	-	-
Otra/o ocupación	1,1	0,5	1,4	0,7	1,2	0,1	1,3	0,8	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,0	20,9	21,9	25,0	22,0	26,8	32,5	36,2	51,4
Estudiante	4,4	10,8	4,7	4,5	2,8	2,0	0,8	5,6	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,9	0,5	3,7	3,8	2,5	6,2	7,9	6,3	4,9
Otra situación inactiva	3,2	1,2	2,3	2,7	3,4	6,7	7,2	7,1	7,0
Parados/as	9,6	4,4	7,5	10,3	10,8	19,0	10,5	19,9	8,9
N.C.	0,9	1,3	0,7	1,1	0,6	0,7	1,4	0,4	5,4
(N)	(3.865)	(235)	(2.011)	(555)	(349)	(340)	(217)	(136)	(22)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE