

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JUNIO 2022

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3366

Junio 2022

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	78

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
C. En la pregunta P11R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- D. En las preguntas P12R y P13R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- E. En las preguntas P14R y P20R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.
- F. En la pregunta P12R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P14a) sigue el mismo criterio.
- G. En las preguntas P13R y P19aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JUNIO 2022

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3366

Junio 2022

Pregunta 0a

Sexo:

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hombre	48,3	67,7	48,9	54,2	25,8	52,4	77,2	80,5	84,7
Mujer	51,7	32,3	51,1	45,8	74,2	47,6	22,8	19,5	15,3
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	34,6	95,6	50,8	50,7	55,1	2,8	14,0	38,4	53,0
Mujer	65,4	4,4	49,2	49,3	44,9	97,2	86,0	61,6	47,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
De 18 a 24 años	8,2	0,6	2,5	6,5	2,9	12,2	5,0	5,7	3,3
De 25 a 34 años	12,1	9,9	24,9	18,0	15,8	17,2	2,4	19,9	10,7
De 35 a 44 años	17,1	24,2	27,8	31,0	22,8	22,9	31,8	28,3	28,7
De 45 a 54 años	19,6	40,5	23,9	30,1	37,9	27,4	32,7	30,6	37,6
De 55 a 64 años	17,2	20,6	18,1	13,1	20,0	18,7	21,9	14,6	19,6
De 65 a 74 años	16,7	4,1	2,4	1,3	0,6	1,6	6,2	0,9	-
75 y más años	9,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	10,0	-	12,8	-	85,8	-	0,6	12,1	12,1
De 25 a 34 años	11,1	19,5	22,3	0,3	12,0	-	1,9	17,8	9,5
De 35 a 44 años	17,4	45,9	27,1	1,0	1,2	7,5	1,6	20,7	27,3
De 45 a 54 años	36,9	14,8	26,3	2,0	1,1	14,1	10,5	20,3	17,1
De 55 a 64 años	22,7	19,8	11,6	13,7	-	25,2	24,7	26,9	22,3
De 65 a 74 años	1,9	-	-	53,9	-	34,1	27,7	2,2	5,8
75 y más años	-	-	-	29,1	-	19,1	33,1	-	5,9
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	21,5	17,9	19,6	19,0	19,8	15,5	14,8	18,8	10,0
Bastante	36,4	34,6	37,1	33,2	39,5	35,5	48,0	32,8	41,1
(NO LEER) Regular	2,1	1,6	0,7	2,1	2,0	2,5	2,4	2,4	-
Poco	30,7	35,6	36,8	38,3	29,1	34,7	24,2	33,7	42,2
Nada	8,6	10,3	5,9	7,4	9,6	11,5	10,8	12,3	5,1
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	0,3	-	-	1,6
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	18,1	26,1	24,6	28,8	8,0	32,5	34,4	19,1	13,8
Bastante	39,6	20,5	27,3	35,6	41,3	37,7	34,8	39,9	32,6
(NO LEER) Regular	2,6	8,7	-	2,5	1,4	5,7	1,9	2,0	-
Poco	29,5	41,6	36,6	24,1	36,9	17,6	19,1	27,2	40,1
Nada	10,2	3,1	11,5	8,0	10,7	5,7	7,6	10,8	10,4
N.S.	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,2	-
N.C.	-	-	-	0,7	0,9	0,7	2,3	0,8	3,1
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los efectos sobre la salud	21,8	15,4	23,2	22,2	25,3	18,5	16,2	15,6	18,1
Los efectos sobre la economía y el empleo	59,3	72,0	64,3	65,2	57,5	66,4	57,7	69,3	59,9
(NO LEER) Ambos por igual	17,9	11,5	12,2	11,8	17,2	13,4	20,6	14,0	20,3
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,7	1,1	0,3	0,8	-	0,7	5,5	1,1	1,6
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	1,0	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los efectos sobre la salud	16,5	29,5	18,8	27,5	15,9	18,5	25,8	16,2	14,6
Los efectos sobre la economía y el empleo	61,3	51,0	44,5	47,7	81,0	40,0	37,4	65,6	52,7
(NO LEER) Ambos por igual	22,2	19,4	36,8	23,9	3,0	40,7	31,0	17,5	29,7
(NO LEER) Ni unos ni otros	-	-	-	0,6	-	-	4,0	0,7	-
N.S.	-	-	-	0,2	-	-	1,0	-	-
N.C.	-	-	-	0,1	-	0,8	0,8	-	3,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 3

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, ¿diría Ud. que lo peor ha pasado ya, seguimos en el peor momento o lo peor está por llegar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo peor ha pasado ya	76,5	84,5	85,3	84,9	78,5	82,1	74,9	76,8	76,6
Seguimos en el peor momento	8,5	7,1	5,3	7,3	8,7	5,6	7,9	10,7	12,5
Lo peor está por llegar	8,1	4,3	7,1	5,6	7,4	8,4	5,3	8,6	7,1
(NO LEER) No lo sabe, duda	5,7	3,7	2,2	1,7	4,7	3,0	9,5	3,9	-
N.C.	1,1	0,4	-	0,4	0,8	1,0	2,4	-	3,8
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo peor ha pasado ya	69,4	78,9	79,0	70,0	77,0	57,9	59,9	74,4	76,1
Seguimos en el peor momento	14,3	14,5	5,3	10,1	13,2	9,4	9,4	8,2	7,3
Lo peor está por llegar	10,2	6,6	15,7	6,3	9,2	18,4	19,4	10,0	9,2
(NO LEER) No lo sabe, duda	5,2	-	-	11,5	0,6	12,3	10,2	5,3	4,9
N.C.	0,9	-	-	2,0	-	2,0	1,2	2,1	2,4
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 4

Hablando de otro tema ¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	27,1	31,4	22,3	19,1	24,6	18,9	25,3	14,7	19,2
Bastante preocupado/a	46,8	43,5	54,8	50,0	48,7	47,1	62,0	48,1	47,5
Algo preocupado/a	13,1	12,9	14,0	16,8	12,8	14,8	7,3	18,9	16,4
Poco preocupado/a	8,4	7,8	5,8	8,2	10,7	14,4	5,3	14,1	13,3
Nada preocupado/a	3,5	4,4	2,7	4,8	3,2	4,2	-	3,5	3,5
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	-	0,2	-	-	-	0,6	-
N.S.	0,3	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,2	0,7	-	0,6	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	33,6	27,5	25,2	41,1	10,9	39,6	32,5	19,9	19,3
Bastante preocupado/a	39,6	52,2	37,5	42,7	45,7	39,4	41,8	47,2	44,5
Algo preocupado/a	12,6	6,3	32,9	7,5	21,7	11,3	7,7	16,1	16,3
Poco preocupado/a	11,1	10,9	4,4	4,7	17,9	3,5	6,7	9,6	14,0
Nada preocupado/a	0,9	3,1	-	2,0	3,8	4,1	8,1	5,6	3,0
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,2	-	0,6	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
N.S.	1,3	-	-	0,6	-	0,6	1,2	0,6	3,0
N.C.	1,0	-	-	1,0	-	0,9	2,0	0,3	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 5

Después de lo que ha sucedido en Ucrania, ¿cree que es posible que Rusia invada en algún momento otros países del Este, en su antigua área de influencia?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sí cree que es posible	73,1	75,3	73,4	77,9	82,0	76,0	62,0	67,2	73,8
No cree que sea posible	20,9	21,8	22,3	19,9	15,3	20,0	23,3	29,4	24,6
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	0,8	-	1,2	0,4	0,5	0,4	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S., duda	4,8	3,0	3,0	1,7	2,1	3,5	14,7	3,5	1,6
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sí cree que es posible	80,7	76,7	64,5	68,4	68,5	77,7	63,4	76,1	82,5
No cree que sea posible	13,2	23,3	16,0	22,6	28,3	12,8	14,5	19,7	11,2
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	2,3	-	-	0,9	0,5	2,3	2,6	0,9	-
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	-	-	-	0,2	-	0,8	1,0	-	-
N.S., duda	2,5	-	19,6	7,7	2,6	6,5	17,6	3,4	3,0
N.C.	1,3	-	-	0,2	-	-	0,9	-	3,4
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 6

A continuación le voy a leer algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener sobre la invasión de Ucrania por Rusia y me gustaría saber, para cada una de esas frases, si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hay que enviar ayuda humanitaria a los/as ucranianos/as									
Muy acuerdo	56,8	64,0	64,1	59,2	62,4	52,0	47,3	49,9	45,0
Bastante de acuerdo	37,8	30,6	32,8	36,7	32,8	43,8	52,7	40,5	49,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	-	0,2	0,5	0,9	1,0	-	-	-
Bastante en desacuerdo	2,5	2,4	1,6	2,4	1,0	1,9	-	6,1	2,7
Muy en desacuerdo	1,2	2,5	0,7	0,8	2,0	1,1	-	1,7	2,5
N.S.	0,4	-	0,2	-	0,5	-	-	0,9	-
N.C.	0,7	0,5	0,5	0,5	0,4	0,2	-	0,9	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que enviar ayuda humanitaria a los/as ucranianos/as									
Muy acuerdo	45,9	68,1	51,4	56,2	56,9	54,8	47,2	54,3	42,1
Bastante de acuerdo	48,3	31,9	39,5	37,5	37,2	35,5	45,0	41,0	45,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	4,4	0,6	0,7	2,9	-	0,3	3,1
Bastante en desacuerdo	4,0	-	4,7	2,7	4,6	5,0	1,2	2,2	2,9
Muy en desacuerdo	0,9	-	-	0,9	0,5	0,8	3,7	1,9	-
N.S.	-	-	-	0,8	-	-	0,5	0,4	3,4
N.C.	1,0	-	-	1,3	-	1,0	2,5	-	3,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Todos los países europeos, incluida España, deben acoger y ayudar a los/as refugiados/as de Ucrania									
Muy acuerdo	55,8	59,9	63,8	59,9	55,6	54,1	23,7	47,8	50,4
Bastante de acuerdo	38,6	34,4	33,9	35,1	39,7	39,9	74,0	44,0	46,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	0,6	0,2	0,5	0,3	-	-	0,6	-
Bastante en desacuerdo	2,4	2,6	1,1	2,3	3,8	3,8	2,3	3,9	1,8
Muy en desacuerdo	1,1	1,4	0,5	1,2	0,6	1,6	-	2,8	1,7
N.S.	0,5	-	0,4	0,5	-	-	-	-	-
N.C.	0,8	1,1	0,2	0,4	-	0,7	-	0,9	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Todos los países europeos, incluida España, deben acoger y ayudar a los/as refugiados/as de Ucrania									
Muy acuerdo	50,0	48,7	46,6	56,8	62,1	43,2	49,5	50,4	41,7
Bastante de acuerdo	42,9	48,2	39,4	37,0	32,1	47,3	41,2	44,1	50,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,7	-	-	1,5	1,3	2,4	2,1	-	-
Bastante en desacuerdo	2,7	3,1	-	1,7	3,8	2,5	3,2	2,5	7,5
Muy en desacuerdo	0,8	-	9,1	0,5	-	1,6	2,4	2,2	-
N.S.	-	-	-	1,2	0,8	1,0	-	0,6	-
N.C.	1,8	-	4,9	1,3	-	2,1	1,5	0,3	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hay que presionar internacionalmente para que Putin retire el ejército ruso de Ucrania									
Muy acuerdo	61,9	70,2	66,6	64,8	62,9	59,0	54,8	62,2	64,6
Bastante de acuerdo	28,5	21,5	27,6	25,7	30,9	29,0	39,6	28,1	20,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	2,5	0,3	1,2	-	1,6	-	-	5,3
Bastante en desacuerdo	3,5	1,5	2,3	4,1	3,8	5,5	-	4,2	4,3
Muy en desacuerdo	2,5	2,8	1,7	3,0	1,5	2,0	3,0	4,4	5,3
N.S.	1,7	0,4	1,3	0,3	0,9	1,1	2,6	-	-
N.C.	1,2	1,1	0,2	0,9	-	1,7	-	1,2	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que presionar internacionalmente para que Putin retire el ejército ruso de Ucrania									
Muy acuerdo	54,1	73,7	71,8	64,2	51,5	56,3	52,9	55,1	48,4
Bastante de acuerdo	31,9	23,2	13,3	27,4	34,0	31,8	30,3	33,2	31,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	5,8	0,3	0,5	0,5	1,0	0,9	-
Bastante en desacuerdo	3,0	3,1	9,1	2,1	8,8	3,8	4,1	3,6	10,4
Muy en desacuerdo	6,8	-	-	1,6	3,0	1,1	2,9	4,8	-
N.S.	3,2	-	-	2,8	0,8	4,7	3,3	1,8	-
N.C.	1,0	-	-	1,5	1,4	1,9	5,6	0,6	9,9
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Hay que imponer a Rusia y a Putin todo tipo de sanciones económicas para que se retiren de Ucrania									
Muy acuerdo	53,9	57,1	53,6	54,5	56,2	51,3	54,0	51,5	54,2
Bastante de acuerdo	31,1	30,0	34,0	28,3	33,6	30,4	24,2	33,5	24,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,6	1,8	0,4	1,3	-	2,4	3,3	-	4,2
Bastante en desacuerdo	6,7	5,0	6,5	9,1	4,3	9,6	7,5	6,6	13,1
Muy en desacuerdo	3,7	3,6	3,7	5,4	4,2	3,5	3,0	6,8	4,3
N.S.	2,0	1,4	1,5	0,6	1,3	1,8	8,1	0,7	-
N.C.	1,1	1,1	0,2	0,9	0,4	1,1	-	0,9	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hay que imponer a Rusia y a Putin todo tipo de sanciones económicas para que se retiren de Ucrania									
Muy acuerdo	53,7	64,3	46,3	58,0	45,2	44,4	54,1	52,2	39,1
Bastante de acuerdo	32,8	28,8	34,8	28,2	33,4	39,1	33,7	32,3	36,1
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	5,8	2,2	1,8	1,7	2,0	2,4	-
Bastante en desacuerdo	8,8	3,7	9,6	5,0	10,6	4,9	2,3	5,5	21,8
Muy en desacuerdo	1,6	3,1	-	2,6	5,3	1,1	3,0	5,3	-
N.S.	2,1	-	-	2,3	2,4	6,7	2,0	2,4	-
N.C.	1,0	-	3,5	1,7	1,4	2,1	2,8	-	3,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La OTAN tiene que proporcionar a Ucrania material militar, armas o munición, para que pueda defenderse									
Muy acuerdo	35,2	41,0	28,2	29,5	39,9	33,1	36,3	41,0	38,3
Bastante de acuerdo	34,8	29,7	39,7	38,1	35,1	33,7	33,9	31,4	25,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	2,4	1,5	2,1	1,6	1,2	2,4	2,4	3,3
Bastante en desacuerdo	14,0	13,3	18,1	14,1	12,8	18,7	9,1	15,9	20,7
Muy en desacuerdo	9,0	11,0	9,8	13,6	9,7	11,4	9,4	6,7	12,3
N.S.	3,2	1,1	2,5	1,4	0,5	1,2	5,1	2,6	-
N.C.	1,5	1,5	0,2	1,2	0,4	0,8	3,8	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La OTAN tiene que proporcionar a Ucrania material militar, armas o munición, para que pueda defenderse									
Muy acuerdo	37,4	48,0	21,5	42,9	23,1	35,2	39,0	30,7	16,1
Bastante de acuerdo	35,8	41,9	42,5	29,8	47,4	34,7	24,4	38,7	41,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	-	5,8	2,7	2,8	3,8	4,5	1,8	3,0
Bastante en desacuerdo	11,4	3,6	11,9	11,5	18,7	6,5	10,0	12,7	20,6
Muy en desacuerdo	8,7	6,4	9,9	5,7	5,8	8,5	6,5	10,8	16,0
N.S.	5,1	-	-	4,9	-	7,4	11,3	4,4	-
N.C.	1,1	-	8,4	2,5	2,3	3,9	4,4	0,9	3,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Debería darse la posibilidad de que Ucrania entre en la UE si así lo solicita									
Muy acuerdo	41,0	43,8	31,9	40,1	39,2	40,3	39,7	44,7	39,1
Bastante de acuerdo	38,5	36,3	43,3	40,3	46,4	39,1	41,5	38,7	37,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,8	3,1	1,3	2,2	2,4	2,0	2,6	2,3	2,5
Bastante en desacuerdo	8,3	10,4	11,5	9,7	5,9	9,8	5,0	5,6	12,4
Muy en desacuerdo	5,4	4,0	7,3	5,1	4,2	5,1	8,7	6,2	7,2
N.S.	3,8	1,2	4,2	1,3	2,0	3,1	2,4	2,5	1,9
N.C.	1,2	1,2	0,6	1,2	-	0,6	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Debería darse la posibilidad de que Ucrania entre en la UE si así lo solicita									
Muy acuerdo	37,1	41,9	40,4	47,1	39,3	42,3	42,3	41,5	31,6
Bastante de acuerdo	47,4	35,9	35,4	33,9	39,7	41,7	32,9	35,1	39,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	11,0	1,4	1,5	-	3,0	1,8	-
Bastante en desacuerdo	5,3	11,8	4,2	6,7	9,1	4,6	5,1	7,8	14,1
Muy en desacuerdo	5,8	7,1	9,1	3,4	8,3	5,3	1,8	7,7	8,7
N.S.	3,3	3,3	-	5,2	1,4	4,7	11,0	5,2	-
N.C.	1,0	-	-	2,2	0,7	1,3	3,9	0,8	6,3
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Si Rusia no se retira de Ucrania la OTAN debería intervenir militarmente en ayuda de Ucrania									
Muy acuerdo	20,0	18,7	12,1	14,7	21,7	24,0	21,2	31,8	16,8
Bastante de acuerdo	25,8	22,6	29,0	30,9	28,3	23,5	36,9	23,4	22,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	1,9	1,6	3,5	3,4	2,9	2,4	0,8	1,7
Bastante en desacuerdo	24,7	28,4	25,8	26,5	23,8	25,4	14,6	23,7	30,0
Muy en desacuerdo	19,5	24,1	26,7	21,4	18,0	18,6	20,8	15,3	25,5
N.S.	6,0	3,5	4,3	2,1	3,9	4,5	1,5	5,0	3,8
N.C.	1,7	0,9	0,5	1,0	0,8	1,0	2,6	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Si Rusia no se retira de Ucrania la OTAN debería intervenir militarmente en ayuda de Ucrania									
Muy acuerdo	31,1	28,0	15,4	20,9	20,0	29,1	19,1	22,3	13,4
Bastante de acuerdo	31,5	19,8	15,6	20,1	32,7	28,6	28,9	26,9	17,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	-	-	16,4	2,0	1,2	3,5	3,4	1,4	5,2
Bastante en desacuerdo	13,7	24,6	43,7	26,5	29,4	15,2	13,4	21,2	30,8
Muy en desacuerdo	13,6	24,4	8,9	17,0	14,0	12,9	13,3	21,8	26,8
N.S.	9,1	3,3	-	9,9	1,2	10,8	16,4	5,6	-
N.C.	1,1	-	-	3,6	1,5	-	5,5	0,9	6,3
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 7

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	0,9	1,4	0,1	0,4	0,9	0,8	-	-	-
Buena	22,7	20,8	27,6	23,7	22,3	20,0	16,6	21,0	29,5
(NO LEER) Regular	6,2	4,0	3,4	4,7	3,5	7,1	3,7	4,5	3,2
Mala	41,7	40,2	46,0	48,6	41,7	45,1	34,7	44,7	31,0
Muy mala	27,4	33,7	22,4	22,4	31,6	26,6	45,1	28,4	36,3
N.S.	0,8	-	0,3	0,3	-	-	-	1,3	-
N.C.	0,4	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	2,2	-	-	1,8	0,8	0,6	1,2	0,8	-
Buena	21,2	6,0	30,5	23,8	26,4	13,8	13,9	21,5	13,0
(NO LEER) Regular	2,8	-	-	10,5	1,5	7,6	15,8	5,2	-
Mala	39,3	61,0	45,2	36,9	51,0	39,1	25,2	37,6	52,4
Muy mala	32,6	33,0	24,4	25,4	16,4	38,9	34,7	34,3	31,6
N.S.	0,9	-	-	0,8	3,3	-	6,4	0,7	-
N.C.	1,1	-	-	0,9	0,5	-	2,9	-	3,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 8

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	4,3	11,7	8,7	3,7	1,9	2,7	-	3,2	1,9
Buena	61,4	67,1	76,2	73,4	71,9	56,2	44,7	57,8	57,7
(NO LEER) Regular	7,8	2,7	3,5	5,5	3,3	7,2	6,4	4,9	5,9
Mala	19,6	14,9	9,4	15,6	18,5	27,7	43,7	27,5	23,2
Muy mala	6,2	3,1	2,1	1,6	4,4	5,5	5,2	6,6	9,3
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,4	-	0,2	-	0,7	-	-	2,0
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	-	-	8,5	3,7	4,7	1,7	2,3	2,2	4,8
Buena	40,6	55,8	63,6	62,4	64,8	48,7	38,9	38,2	36,4
(NO LEER) Regular	8,3	10,5	4,0	13,8	3,0	16,2	12,9	5,9	13,4
Mala	38,6	33,7	10,8	14,4	20,9	21,2	26,0	33,7	37,8
Muy mala	10,5	-	13,1	4,2	5,8	10,2	20,0	20,1	7,6
N.S.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
N.C.	2,1	-	-	1,0	0,8	2,0	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 9

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	22,5	25,3	27,9	27,6	26,7	22,5	17,3	20,7	33,5
El paro	16,6	13,3	14,2	12,4	15,7	13,3	6,8	15,3	4,4
Los problemas políticos en general	11,3	15,5	10,9	11,0	14,6	8,9	19,0	21,1	15,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,8	12,8	6,6	7,0	9,2	11,1	6,6	6,2	11,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	7,2	5,1	6,3	6,5	6,4	13,4	7,7	9,0
La corrupción y el fraude	2,8	0,9	2,3	3,1	3,0	5,0	-	1,6	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	2,6	3,3	4,3	3,6	5,0	-	6,3	2,1
La sanidad	2,5	1,2	1,9	2,6	3,6	2,5	-	0,8	1,8
Lo que hacen los partidos políticos	2,3	1,0	1,0	3,1	2,5	2,8	7,3	3,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	2,0	1,6	2,0	0,2	1,8	-	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	0,4	2,7	0,7	0,5	1,4	-	-	-
Los extremismos	1,5	1,1	2,9	1,5	1,1	1,6	-	1,1	2,9
La subida de tarifas energéticas	1,4	3,8	1,8	0,9	0,7	2,6	2,5	3,4	1,8
La educación	1,4	0,5	1,9	1,6	0,7	1,3	-	-	2,4
La crisis de valores	1,3	2,0	1,2	0,5	1,4	2,8	3,3	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,6	1,9	1,1	0,4	0,5	-	0,6	-
Los problemas de índole social	0,8	0,3	0,6	1,0	1,2	0,7	2,6	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,7	0,5	0,5	1,8	1,0	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	0,9	0,4	0,5	-	0,8	-	-	1,7
La inmigración	0,6	-	0,6	-	1,4	0,6	-	0,8	2,0
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,5	1,1	-	-	-	-	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,5	0,8	1,1	-	-	-	1,0	1,8
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,4	1,0	0,5	-	0,5	5,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,6	-	0,2	-	1,2	-	1,6	-
La Administración de Justicia	0,4	-	-	0,5	-	0,3	2,4	-	-
La subida de impuestos	0,4	-	0,1	1,2	0,6	0,3	5,0	0,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,5	0,1	0,5	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,8	0,7	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,2	0,2	1,6	0,4	-	-	-
La vivienda	0,3	0,4	0,5	1,1	0,3	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,2	0,3	-	0,7	-	0,7	1,8
Los estatutos de autonomía	0,3	0,5	0,3	0,5	-	0,4	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La inseguridad ciudadana	0,3	0,5	0,9	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
El medio ambiente	0,3	-	1,1	-	-	0,3	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	0,4	0,1	-	0,4	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,5	-	0,2	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,4	0,3	0,4	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,2	0,2	0,3	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,2	-	-	0,3	2,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	0,3	0,5	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Otras respuestas	1,0	1,0	1,6	1,6	0,5	0,3	-	1,4	-
Ninguno	0,3	-	-	0,4	-	0,3	3,2	-	2,8
N.S.	1,6	-	0,5	0,7	0,7	1,0	1,5	1,7	1,9
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	20,0	29,6	8,2	17,1	19,8	17,4	16,0	24,2	23,3
El paro	23,2	7,8	14,0	19,1	16,3	24,8	18,6	23,3	16,3
Los problemas políticos en general	17,9	12,2	8,9	11,4	9,1	6,5	7,2	7,5	6,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,6	19,6	18,6	12,2	3,4	7,3	4,4	7,1	8,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,6	5,8	3,5	7,4	4,4	8,1	9,0	6,8	7,4
La corrupción y el fraude	3,3	-	4,7	2,2	4,3	1,5	2,5	4,3	2,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0	3,3	-	0,7	4,8	1,2	0,9	1,3	3,0
La sanidad	1,4	2,6	-	3,2	3,1	5,4	3,8	0,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	3,1	0,9	2,3	3,4	1,6	6,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	1,7	5,4	2,9	0,8	2,9	3,0	1,7	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	1,8	3,6	2,8	2,1	2,5	-
Los extremismos	-	-	5,8	1,3	-	-	-	2,9	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	3,3	-	0,9	1,5	1,1	1,2	0,3	-
La educación	2,0	4,4	4,2	0,8	0,8	3,4	0,8	1,9	8,2
La crisis de valores	1,1	-	-	1,2	2,1	-	2,5	1,2	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	5,0	-	5,3	0,7	2,3	-	1,6	1,7	-
Los problemas de índole social	-	-	-	0,9	1,2	1,1	1,3	1,0	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	-	0,4	1,5	1,0	-	1,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,7	-	1,6	1,8	1,1	3,3
La inmigración	1,8	-	-	0,5	0,7	2,1	0,9	0,7	2,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,2	-	-	-	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	4,2	4,4	0,4	0,7	0,5	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	13,4	0,1	0,6	-	-	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	3,7	0,5	-	1,0	1,2	-	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,6	1,0	-	1,0	1,3	-
La subida de impuestos	-	2,7	-	-	1,7	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,3	0,6	0,8	0,8	1,0	5,0
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,1	0,7	-	0,8	0,5	3,4
La Monarquía	-	-	-	0,3	1,0	-	-	0,4	-
La vivienda	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	-	0,7	0,6	0,4	2,4
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	0,5	-	0,8	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,7	-	0,9	1,0	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,2	-	1,1	2,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,4	-	0,7	0,9	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
La violencia de género	1,2	-	-	-	1,0	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	1,0	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,6	-	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	0,7	-	0,5	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	2,7	-	0,6	3,8	0,3	1,7	-	-
Ninguno	1,1	-	-	0,3	-	-	0,9	0,1	-
N.S.	1,4	-	-	2,4	5,2	2,1	5,9	0,9	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	1,2	0,3	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	15,9	20,1	16,3	18,5	16,8	18,5	10,6	15,6	13,7
El paro	12,9	9,1	13,4	12,5	10,2	14,1	6,6	12,4	20,8
La sanidad	9,4	8,2	9,3	8,6	12,3	7,7	-	13,7	8,2
Los problemas políticos en general	5,2	6,2	7,0	5,0	5,4	6,5	7,9	4,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	1,1	4,6	5,8	4,7	3,9	-	6,8	3,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,2	4,1	2,5	2,5	2,6	2,2	2,4	1,9	7,4
La educación	2,7	3,5	3,7	3,6	2,4	3,0	2,4	1,8	-
Los problemas de índole social	2,4	1,7	3,1	2,3	2,6	0,3	-	5,0	1,5
La corrupción y el fraude	2,3	3,3	1,4	2,3	1,9	2,1	10,5	0,8	1,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	0,9	1,2	1,4	2,3	4,8	2,4	4,0	4,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,9	1,9	1,5	1,6	0,8	1,2	2,6	6,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	3,4	0,6	1,7	0,9	2,1	2,6	1,0	1,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,7	2,1	1,5	1,8	2,0	0,2	-	0,9	-
La subida de tarifas energéticas	1,7	0,6	2,8	2,6	2,4	1,4	5,9	3,2	1,5
La crisis de valores	1,6	3,7	1,6	1,9	1,4	2,4	3,4	1,6	-
La inmigración	1,6	1,8	0,8	1,7	1,6	2,8	-	0,3	2,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	1,4	1,8	0,7	1,1	1,3	-	1,1	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	2,4	0,7	1,3	2,4	1,6	-	1,7	0,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	1,1	1,0	1,2	1,8	0,7	-	-	2,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	3,0	1,6	0,3	1,6	2,0	-	0,5	-
Los extremismos	1,1	2,4	2,6	1,6	0,9	1,4	-	0,6	-
La inseguridad ciudadana	0,9	-	0,5	1,0	1,8	0,6	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	2,7	0,9	1,5	1,5	-	-	1,6	1,4
La vivienda	0,8	0,7	1,6	0,3	0,9	0,8	6,3	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,5	0,6	1,7	0,4	1,0	-	-	-
La subida de impuestos	0,6	0,3	0,7	-	1,2	0,9	-	1,0	-
Los estatutos de autonomía	0,6	-	1,1	1,4	-	-	3,6	1,3	3,4
Los nacionalismos	0,6	0,5	1,2	0,2	0,8	-	-	-	3,6
El medio ambiente	0,6	1,5	1,0	0,6	1,0	0,4	-	0,3	-
Las pensiones	0,6	0,9	0,3	1,0	-	0,5	-	0,6	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,5	0,5	0,4	-	0,6	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	-	1,0	-	1,1	0,5	-	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,9	0,9	0,2	-	-	-	-	1,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,5	0,2	0,5	1,1	0,6	-	-	1,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,4	0,7	0,3	-	-	-	-	2,1
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	0,6	0,3	1,0	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,2	0,5	-	0,6	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,1	0,7	-	0,3	3,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	-	0,5	0,2	0,4	-	-	0,4	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,3	0,8	0,3	-	-	1,9
La emigración	0,2	-	0,2	-	-	0,8	3,1	-	-
La Monarquía	0,2	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	1,5	0,2	0,4	-	-	3,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,9	0,3	-	-	0,7	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,3	-	-	-	3,8	1,2	-
Los bancos	0,2	-	-	1,0	0,4	-	-	1,0	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	-	0,5	0,5	2,3	-	1,8
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	1,0	0,6	1,2	3,0	0,9	2,3	0,7	-
Ninguno	1,4	-	1,1	1,8	0,4	2,0	1,3	1,4	1,9
N.S.	3,8	1,8	2,6	2,6	2,8	2,8	5,3	2,2	3,2
N.C.	4,3	3,4	2,4	2,2	2,8	3,2	7,8	3,7	7,7
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,8	18,9	12,9	14,6	13,2	9,7	9,5	19,5	19,2
El paro	6,4	14,6	4,2	14,6	12,3	17,0	11,6	11,8	12,7
La sanidad	14,2	4,7	5,2	7,6	11,0	14,3	10,5	11,2	15,2
Los problemas políticos en general	3,4	3,6	10,5	4,8	4,2	1,5	2,5	6,2	3,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,2	-	-	2,2	2,4	5,9	3,3	3,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	-	-	4,4	1,7	2,9	5,2	3,8	-
La educación	2,5	-	4,0	1,8	5,7	1,3	1,4	2,5	-
Los problemas de índole social	4,1	3,4	-	2,0	1,8	3,9	5,3	1,6	4,9
La corrupción y el fraude	4,3	6,6	15,8	1,1	4,5	1,7	0,8	3,1	11,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	6,5	-	1,5	2,7	2,7	3,2	2,5	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	5,7	-	6,2	1,8	1,5	1,7	3,5	1,2	2,0
Lo que hacen los partidos políticos	-	3,6	3,5	1,9	1,5	1,6	3,8	3,0	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,8	-	4,4	2,2	2,8	2,3	0,4	1,4	8,4
La subida de tarifas energéticas	-	-	7,1	1,1	-	0,6	1,0	1,4	-
La crisis de valores	-	-	3,7	1,4	-	1,9	0,6	1,6	3,6
La inmigración	2,3	4,2	-	1,5	1,9	1,4	3,0	0,9	2,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,1	-	-	1,5	2,7	3,6	1,6	1,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,9	1,7	-	2,1	-	2,3	0,6	0,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,0	-	-	1,9	0,7	1,1	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	1,3	-	-	-	1,1	-
Los extremismos	-	-	-	0,5	0,6	-	0,8	0,6	-
La inseguridad ciudadana	-	3,6	-	1,5	-	1,9	-	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,5	-	-	0,3	-	0,7	1,7	0,5	-
La vivienda	2,3	-	-	0,6	2,0	-	-	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,7	1,5	0,7	-	1,2	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,6	2,4	-	1,9	0,4	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,7	-	-	1,0	-	-
Los nacionalismos	-	3,8	5,4	0,8	-	0,7	-	0,3	-
El medio ambiente	-	3,3	-	0,5	0,6	-	-	0,9	-
Las pensiones	1,2	-	-	0,7	0,9	2,6	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,2	0,8	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,8	-	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	2,2	-	-	0,3	1,3	1,2	-	0,3	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,5	-	-	1,0	0,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,4	4,3	-	0,4	-	-	0,8	0,5	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,4	0,6	-	-	0,6	-
La Administración de Justicia	0,9	-	-	0,5	-	0,8	0,8	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	6,8	0,6	-	0,6	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	1,5	0,8	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,5	-	-	-	0,2	-
La emigración	1,9	-	-	0,1	-	-	-	0,6	-
La Monarquía	1,9	-	-	0,3	-	0,8	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	1,2	-	-	0,1	0,7	-	1,0	0,6	3,0
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	1,1	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	-	-	1,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	4,0	4,9	1,4	2,6	0,5	2,4	1,1	3,4
Ninguno	2,9	6,8	5,3	1,4	0,8	1,1	-	2,0	1,2
N.S.	1,2	6,4	-	5,4	6,1	3,9	8,2	4,8	-
N.C.	5,5	-	-	6,7	6,5	3,2	11,6	2,4	2,1
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	9,1	8,0	8,2	10,9	10,7	8,0	4,2	10,6	10,7
La crisis económica, los problemas de índole económicos	6,6	9,8	7,3	5,5	8,6	5,9	9,6	5,4	4,4
El paro	6,2	8,3	4,2	8,5	4,3	5,5	3,7	6,5	16,5
La educación	4,9	4,7	6,6	6,1	5,1	5,4	-	5,5	1,8
Los problemas políticos en general	3,7	2,7	4,0	4,0	5,4	6,3	5,6	3,3	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,5	1,0	3,0	2,7	5,0	3,7	-	3,1	1,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	0,2	2,9	1,7	2,7	3,1	2,4	3,7	2,1
Los problemas de índole social	2,3	2,7	2,7	2,5	1,2	1,5	3,0	3,8	1,7
La inmigración	1,6	1,7	1,1	0,9	2,8	2,2	2,6	0,4	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	1,8	1,6	0,4	1,8	1,1	-	1,4	-
La subida de tarifas energéticas	1,5	4,2	2,1	1,9	0,4	1,6	-	0,6	1,6

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La corrupción y el fraude	1,5	1,9	2,0	2,2	0,8	0,7	2,4	2,3	2,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,5	2,4	1,6	1,3	2,1	1,1	-	1,6	0,9
La inseguridad ciudadana	1,5	2,7	0,6	2,3	1,3	0,6	3,1	0,6	3,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	3,1	2,9	2,0	0,8	0,6	-	0,8	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	0,5	1,9	1,4	1,6	1,5	-	-	1,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	-	1,1	1,4	1,7	1,2	-	0,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,4	1,7	1,4	0,5	1,7	2,4	-	-
La crisis de valores	1,2	1,3	1,1	0,9	0,7	1,1	4,6	2,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	-	1,4	0,3	1,0	0,4	-	0,8	-
El medio ambiente	1,1	0,8	1,3	0,7	1,2	1,2	2,6	-	2,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,8	0,5	1,3	1,2	1,0	-	1,0	2,0
Los extremismos	1,0	0,8	1,9	1,0	1,2	0,7	-	-	-
La vivienda	1,0	0,6	1,8	1,3	0,9	0,6	-	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,1	0,9	1,0	0,4	2,2	-	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,4	1,0	1,1	1,1	1,5	-	-	4,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,5	1,7	1,0	0,7	0,2	-	1,6	1,8
Las pensiones	0,8	0,5	0,8	-	0,8	-	-	0,7	-
La Administración de Justicia	0,7	0,5	0,7	0,6	1,2	0,8	3,3	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,7	0,8	0,7	0,5	0,4	0,6	-	1,7	1,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	-	0,7	1,3	-	0,8	3,8	-	-
La violencia de género	0,6	-	0,4	0,6	0,8	0,6	-	-	2,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,5	0,8	-	0,4	1,6	2,5	-	-
Los nacionalismos	0,6	0,9	1,3	0,7	0,4	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,5	-	0,7	0,5	0,5	0,7	-	0,6	-
Los estatutos de autonomía	0,5	0,8	0,5	0,5	-	-	-	0,8	1,6
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,9	0,9	1,1	-	0,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,5	0,7	0,7	0,7	0,2	-	1,0	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,6	0,5	0,3	-	0,6	-	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,9	0,7	0,3	0,7	-	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,2	0,3	-	0,3	-	1,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,6	0,3	0,3	-	0,3	5,0	1,2	-
Los bancos	0,3	-	0,1	-	0,6	0,7	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,3	0,3	-	1,2	2,5	-	-
El racismo	0,2	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,1	0,2	-	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,6	0,2	-	-	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,3	-	0,7	-	0,6	-
Las guerras en general	0,1	0,5	-	-	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	1,1	-	-	-	-
Las drogas	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,3	0,7	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	-	0,3	-	-	-	0,7	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,5	1,0	0,4	1,0	1,5	-	0,9	1,8
Ninguno	3,2	3,9	3,9	2,0	3,7	2,0	-	5,5	4,4
N.S.	7,8	6,1	3,7	8,3	8,0	8,6	10,7	12,9	3,1
N.C.	17,0	16,0	13,0	14,0	13,6	14,9	26,2	12,5	17,1
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	8,9	14,4	6,5	8,2	5,5	11,4	12,1	10,4	9,2
La crisis económica, los problemas de índole económicos	6,3	1,7	9,4	6,6	7,9	6,6	4,2	5,4	6,7
El paro	7,8	3,6	4,9	6,4	6,9	4,3	5,0	7,2	2,4
La educación	3,9	7,5	5,8	3,7	4,5	5,6	3,2	5,0	8,8
Los problemas políticos en general	3,3	-	-	2,3	4,4	1,1	2,3	5,0	3,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,1	3,4	-	1,9	3,0	1,1	1,9	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	3,3	6,3	2,9	2,3	1,6	1,7	1,4	3,4
Los problemas de índole social	3,7	-	-	2,9	1,6	2,4	1,1	1,0	2,3
La inmigración	1,5	8,7	4,4	1,5	3,1	0,6	2,3	1,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	2,2	0,7	4,0	2,2	2,3	2,8
La subida de tarifas energéticas	-	2,6	-	1,5	-	3,1	-	0,7	2,7
La corrupción y el fraude	3,2	-	4,2	0,8	1,9	1,6	0,9	1,6	3,0
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	4,2	1,2	0,6	3,3	0,5	2,1	-
La inseguridad ciudadana	2,7	-	-	1,5	0,8	4,0	0,9	1,0	2,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	6,7	-	0,9	0,7	-	1,6	1,0	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	4,0	-	1,3	-	2,7	0,8	1,9	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	-	4,7	1,8	-	4,2	0,6	1,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	0,4	2,5	0,8	3,2	1,6	-
La crisis de valores	-	-	-	1,5	1,6	-	2,1	0,8	3,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,6	3,7	1,0	2,2	0,6	2,3
El medio ambiente	2,5	2,9	-	1,3	2,2	-	-	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	-	4,5	1,0	1,7	1,2	-	0,3	-
Los extremismos	-	2,7	5,2	0,8	2,0	-	-	0,3	4,1
La vivienda	-	-	-	0,2	0,9	2,2	1,6	1,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,0	6,6	-	0,9	0,6	-	-	0,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,8	-	0,9	-	0,6	2,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	1,0	-	0,8	-	-	3,1
Las pensiones	-	-	-	1,4	1,4	1,2	2,0	0,4	2,0
La Administración de Justicia	1,3	3,6	-	1,0	-	-	-	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,9	-	-	2,2	0,2	2,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	-	1,1	2,0	0,3	3,3
La violencia de género	2,7	-	-	0,6	1,6	0,5	1,9	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,5	0,7	1,1	-	1,1	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,5	2,1	-	-	-	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,4	0,9	-	-	1,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,7	0,7	-	0,6	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,4	-	0,9	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	6,8	0,4	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	-	-	0,2	-	-	-	1,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	0,8	-	-	0,3	-
La Monarquía	0,6	-	-	0,1	1,0	-	-	0,2	3,3
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	7,1	-	-	0,3	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	0,7	-	1,0	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
El racismo	1,0	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	1,9	-	-	0,1	-	-	-	0,4	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	1,4	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	0,2	3,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,3	-	-	0,7	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	0,9	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La emigración	-	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	3,8	7,1	0,5	-	0,7	1,0	1,9	-
Ninguno	1,2	-	-	3,2	2,0	5,4	4,1	3,1	5,6
N.S.	9,0	8,0	5,9	8,8	10,1	8,8	7,6	8,8	2,3
N.C.	22,9	16,5	13,0	20,7	18,3	14,8	26,6	18,7	15,5
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	45,0	55,2	51,5	51,6	52,0	46,9	37,5	41,7	51,5
El paro	35,8	30,7	31,9	33,5	30,3	32,9	17,2	34,1	41,7
La sanidad	20,9	17,4	19,5	22,2	26,6	18,1	4,2	25,1	20,7
Los problemas políticos en general	20,2	24,4	21,9	20,0	25,4	21,8	32,4	29,1	21,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,3	11,5	10,5	10,5	11,8	11,7	18,3	13,2	18,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,9	15,5	8,3	9,7	12,7	16,9	8,9	11,2	17,8
La educación	9,0	8,6	12,2	11,3	8,2	9,7	2,4	7,3	4,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,9	4,7	10,9	12,8	13,3	12,6	-	16,1	7,7
La corrupción y el fraude	6,6	6,1	5,7	7,6	5,7	7,9	12,8	4,7	7,2
Los problemas de índole social	5,5	4,7	6,4	5,8	5,0	2,5	5,6	8,8	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	5,4	4,4	2,8	6,3	5,1	6,1	9,9	5,2	1,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,8	3,7	6,1	1,7	3,3	3,8	-	2,5	-
La subida de tarifas energéticas	4,6	8,6	6,7	5,4	3,5	5,6	8,4	7,2	4,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,2	3,1	3,9	3,4	3,0	2,9	-	2,4	2,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,1	5,1	5,2	4,4	2,9	2,5	2,4	1,5	-
La crisis de valores	4,1	7,0	3,8	3,2	3,5	6,3	11,3	4,5	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	4,1	4,9	3,6	4,7	3,9	2,3	2,6	7,9	0,9
La inmigración	3,8	3,5	2,5	2,6	5,8	5,5	2,6	1,4	6,1
Los extremismos	3,6	4,3	7,5	4,1	3,2	3,7	-	1,7	2,9
Guerra de Ucrania y Rusia	3,5	3,8	3,0	3,2	4,0	3,9	-	1,7	4,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,0	6,5	5,5	2,8	2,4	3,2	5,6	1,3	-
La inseguridad ciudadana	2,6	3,2	2,0	3,3	3,1	1,2	3,1	0,6	3,9
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	4,2	2,6	3,6	1,9	2,2	-	3,8	3,3
La vivienda	2,1	1,7	4,0	2,7	2,2	2,2	6,3	1,0	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El medio ambiente	2,0	2,3	3,4	1,3	2,2	1,8	2,6	0,3	2,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	1,4	1,8	3,3	1,4	2,5	-	-	4,9
Las pensiones	1,7	1,4	1,5	1,1	0,8	0,9	-	1,3	-
La Administración de Justicia	1,6	0,5	0,9	1,6	1,2	1,7	5,7	0,7	-
La subida de impuestos	1,5	0,3	1,6	1,7	2,2	1,9	5,0	2,3	-
La independencia de Cataluña	1,5	1,4	1,2	1,1	0,9	1,2	-	1,7	1,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	1,0	1,4	1,8	-	2,0	3,8	1,6	2,1
Los estatutos de autonomía	1,4	1,3	1,9	2,5	-	0,4	3,6	2,1	5,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	1,1	1,8	1,9	1,1	0,5	3,2	1,6	1,8
Los nacionalismos	1,4	1,5	2,6	0,9	1,2	0,3	-	-	3,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,3	1,0	2,3	0,9	1,1	0,2	-	2,8	-
El funcionamiento de la democracia	1,3	1,7	2,5	1,3	1,1	0,8	-	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	1,1	1,3	0,5	1,5	2,2	2,5	-	1,6
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,1	1,8	1,7	0,8	0,7	0,7	-	0,7	3,5
La violencia de género	1,1	-	0,8	1,2	1,6	0,9	-	-	3,9
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,0	0,6	1,5	0,9	1,3	1,1	-	1,0	-
La Monarquía	0,9	-	0,4	0,9	1,6	1,3	-	1,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,6	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,5	0,5	0,1	1,0	1,0	0,7	-	1,0	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,4	1,5	0,2	0,7	0,5	0,5	3,7	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,6	0,6	0,4	-	0,6	7,5	1,2	-
La emigración	0,3	-	0,2	-	-	0,8	3,1	-	-
El fraude fiscal	0,3	1,0	0,4	0,6	0,7	0,9	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,3	-	1,2	2,5	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,3	-	-	-	4,8	1,2	-
El racismo	0,3	-	-	0,7	0,5	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,4	0,3	0,5	0,3	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,1	0,2	-	0,7	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	-	0,3	-	1,1	-	0,6	-
Las drogas	0,2	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	-	-	0,5	0,5	2,3	-	1,8
Las guerras en general	0,1	0,5	-	-	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	1,1	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,3	2,5	3,2	3,2	4,6	2,7	2,3	2,9	1,8
Ninguno	0,3	-	-	0,4	-	0,3	3,2	-	2,8
N.S.	1,6	-	0,5	0,7	0,7	1,0	1,5	1,7	1,9
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	36,1	50,2	30,5	38,3	40,9	33,8	29,6	49,2	49,2
El paro	37,4	26,1	23,1	40,1	35,5	46,1	35,2	42,3	31,4
La sanidad	24,5	21,8	11,6	19,0	19,6	31,2	26,4	22,3	24,4
Los problemas políticos en general	24,6	15,8	19,4	18,5	17,7	9,1	12,0	18,7	13,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,9	9,1	9,8	14,7	8,3	12,5	16,0	12,0	10,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,0	26,1	23,1	14,8	7,8	11,2	7,6	9,8	8,0
La educación	8,3	11,9	14,0	6,2	10,9	10,3	5,4	9,4	17,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	19,2	6,7	-	4,8	10,2	8,2	6,1	6,4	3,0
La corrupción y el fraude	10,8	6,6	24,6	4,1	10,7	4,9	4,2	9,0	17,5
Los problemas de índole social	7,8	3,4	-	5,8	4,5	7,4	7,7	3,6	7,3
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	3,6	8,2	6,8	2,4	8,1	7,8	6,0	8,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,1	-	-	5,5	7,0	10,4	6,0	6,5	2,8
La subida de tarifas energéticas	1,2	5,9	7,1	3,5	1,5	4,8	2,1	2,4	2,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,0	1,7	5,4	6,5	5,2	5,0	5,1	3,4	2,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	7,7	-	9,7	3,4	7,6	3,1	5,2	4,8	8,4
La crisis de valores	1,1	-	3,7	4,0	3,7	1,9	5,2	3,5	6,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	7,0	-	10,4	3,5	3,7	6,0	4,0	4,7	2,0
La inmigración	5,6	12,9	4,4	3,5	5,7	4,1	6,2	3,3	4,4
Los extremismos	-	2,7	11,0	2,6	2,6	-	0,8	3,8	4,1
Guerra de Ucrania y Rusia	1,9	5,7	-	4,1	-	6,6	3,2	3,7	3,3
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	6,7	13,4	2,4	1,3	-	1,6	2,4	-
La inseguridad ciudadana	2,7	3,6	-	3,5	0,8	6,6	0,9	1,8	2,3
El funcionamiento de los servicios públicos	2,5	10,8	4,4	1,6	1,3	1,2	1,7	1,1	-
La vivienda	2,3	-	-	0,9	2,9	2,2	1,6	2,0	-
El medio ambiente	2,5	6,2	-	2,0	3,6	-	-	1,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,7	2,1	2,4	0,8	2,7	7,7
Las pensiones	1,2	-	-	2,3	2,3	4,9	4,0	0,4	2,0
La Administración de Justicia	2,2	3,6	-	2,1	1,0	0,8	1,8	2,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de impuestos	-	2,7	-	0,9	5,0	-	1,9	1,5	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	2,8	0,8	0,9	3,2	0,2	2,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,4	4,3	3,7	1,4	-	2,1	4,0	0,9	3,3
Los estatutos de autonomía	-	-	-	2,1	0,7	-	1,6	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	6,8	1,9	-	2,0	0,9	0,3	3,1
Los nacionalismos	-	3,8	5,4	2,2	2,1	0,7	-	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	6,8	2,0	1,5	0,8	-	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	1,4	0,7	1,6	1,6	0,5	3,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	1,2	0,7	1,1	2,1	1,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	2,2	-	-	0,7	2,1	1,9	0,6	1,0	2,4
La violencia de género	3,9	-	-	1,2	2,7	0,5	1,9	0,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,5	-	-	0,7	1,5	-	-	1,9	-
La Monarquía	2,5	-	-	0,8	2,0	0,8	-	0,6	3,3
Los problemas relacionados con la mujer	3,1	-	-	0,2	1,3	-	1,0	1,7	3,0
Los bancos	-	-	-	0,1	-	0,7	-	1,0	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,1	0,8	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	7,1	-	-	0,3	-	-	-
La emigración	1,9	-	-	0,4	0,6	-	-	0,6	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	0,7	-	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	-	-	0,7	-	-
El racismo	1,0	-	-	0,2	1,1	1,4	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	-	-	-	-	-	-	0,2	5,7
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,3	0,5	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,8	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	0,9	-	-	0,2	-	1,1	-	0,7	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Las guerras en general	1,4	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
La Ley del aborto	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,5	10,5	12,0	2,5	6,4	1,6	5,1	3,0	3,4
Ninguno	1,1	-	-	0,3	-	-	0,9	0,1	-
N.S.	1,4	-	-	2,4	5,2	2,1	5,9	0,9	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	1,2	0,3	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 10

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	27,8	33,7	30,4	35,7	32,9	35,2	30,6	33,1	46,0
El paro	9,2	3,1	4,1	6,2	7,3	7,0	2,7	8,1	10,3
La sanidad	8,7	2,7	7,4	7,6	8,0	4,5	3,1	8,1	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	3,9	8,3	7,3	9,2	11,3	4,8	7,0	2,4
La subida de tarifas energéticas	2,9	6,2	2,7	5,0	4,6	2,8	10,1	6,4	7,9
Los problemas políticos en general	2,8	4,6	4,1	3,3	3,2	2,1	3,4	2,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,6	0,4	2,9	0,9	1,6	1,9	-	0,8	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,5	0,8	0,9	1,0	2,8	1,3	10,7	-	1,5
La educación	2,4	3,1	4,0	2,2	1,0	2,6	-	1,0	3,7
Las pensiones	1,9	-	1,0	0,7	1,6	1,2	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	4,2	1,1	1,7	1,9	2,6	-	2,3	1,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	1,0	1,5	0,5	0,7	0,5	-	-	1,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	2,2	1,1	1,1	1,5	-	1,4	1,7
La subida de impuestos	1,3	2,3	2,2	2,0	0,8	1,6	-	5,3	3,3
La vivienda	1,3	2,5	2,1	1,6	3,2	1,8	-	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	1,8	0,9	0,8	1,6	1,3	2,4	1,0	5,7
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	0,8	0,4	1,1	0,8	1,1	-	2,6	-
Los problemas de índole social	0,8	0,5	1,5	0,9	0,7	0,4	2,6	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,0	0,5	0,9	0,3	0,2	-	0,6	-
La corrupción y el fraude	0,7	1,1	0,8	1,0	0,4	1,1	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,5	0,7	0,5	0,5	0,7	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	1,0	0,7	0,9	1,5	1,0	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	2,1	0,5	1,1	-	0,3	2,3	-	-
El medio ambiente	0,6	1,1	1,4	-	0,5	0,6	-	0,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	2,6	0,7	0,5	0,6	1,0	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,5	0,5	1,5	0,4	-	3,1	-	-
La inmigración	0,5	-	0,6	0,2	1,2	0,8	-	-	-
La crisis de valores	0,5	1,7	1,0	-	-	0,3	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,2	1,2	0,3	0,3	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,6	0,3	-	0,5	-	-	0,8	-
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,5	0,8	-	-	0,9	2,5	0,9	2,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,5	0,6	0,5	-	-	2,4	-	-
Los extremismos	0,4	0,4	0,6	0,3	-	0,6	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,5	-	0,5	-	0,7	-	0,7	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	0,6	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,5	-	-	-	-	9,9	1,2	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,5	0,8	-	0,4	0,4	-	-	2,1
Los nacionalismos	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,9	-	-	0,3	-	-	-	1,8
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,5	-	0,2	0,5	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,4	0,3	-	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,1	-	0,6	-	-	0,3	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,2	0,7	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	-	-	0,4	0,2	-	-	1,8
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,3	2,0	1,6	2,7	2,8	3,5	3,8	2,8	0,9
Ninguno	6,5	4,5	4,0	4,3	3,8	3,5	5,8	6,9	3,2
N.S.	1,4	2,2	1,6	2,1	1,4	1,3	-	1,9	2,4
N.C.	0,6	0,9	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	28,2	35,1	24,1	19,9	17,3	25,7	19,7	26,5	26,4
El paro	17,9	2,5	11,1	5,5	19,9	10,7	7,0	32,4	9,7
La sanidad	8,3	4,3	9,6	14,0	4,9	13,4	16,5	5,0	14,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,1	-	-	1,9	5,4	1,7	1,7	6,6	3,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La subida de tarifas energéticas	2,9	3,7	-	0,9	3,0	1,8	1,9	0,9	5,6
Los problemas políticos en general	-	-	4,0	2,8	2,8	0,5	0,8	2,3	3,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,1	2,5	-	3,4	6,3	1,8	3,5	4,6	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	2,7	-	4,4	0,6	1,6	10,2	2,5	5,3
La educación	-	-	-	0,6	11,5	2,9	-	2,7	-
Las pensiones	-	-	-	4,9	0,7	3,1	2,9	0,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	3,6	-	1,4	1,2	2,1	2,0	1,7	3,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	-	4,9	3,2	-	0,8	4,7	0,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,1	2,7	-	1,5	-	2,0	2,6	0,3	4,6
La subida de impuestos	-	-	4,0	0,7	0,7	-	0,7	0,4	-
La vivienda	-	7,7	3,6	0,3	-	1,4	2,1	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	-	-	1,7	-	1,8	-	1,0	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,0	-	-	2,0	-	3,1	1,2	-	3,3
Los problemas de índole social	3,4	-	-	0,3	-	0,7	2,2	0,4	2,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	-	4,4	0,5	1,3	-	2,6	1,4	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,2	1,0	0,5	-	1,0	2,9
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,0	0,8	0,9	-	-	-
La inseguridad ciudadana	-	3,6	-	0,6	-	-	0,9	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	-	-	0,6	0,6	1,8	-	-	-
El medio ambiente	0,9	-	-	0,6	1,3	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	13,4	-	1,3	-	-	-	3,3
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,5	0,5	1,5	-	-	-
La inmigración	1,4	6,2	-	0,3	-	1,2	0,9	0,3	-
La crisis de valores	-	-	3,5	0,7	-	-	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	3,0	-	-	0,2	1,2	-	-	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	3,7	0,6	-	1,0	-	0,7	4,1
La Administración de Justicia	1,3	3,6	-	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,1	1,1	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	0,6	-	-	-	-
Los extremismos	-	-	2,2	0,5	-	-	0,8	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	1,0	-	-	-	-
La violencia de género	1,2	-	-	0,2	1,0	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,4	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	0,2	0,7	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Falta de movilidad, libertad	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Otras respuestas	-	9,3	4,7	5,0	1,2	7,4	5,7	1,5	5,2
Ninguno	5,0	4,7	6,8	12,9	8,1	7,3	5,0	1,8	-
N.S.	-	7,8	-	0,9	2,7	-	0,7	0,9	-
N.C.	-	-	-	1,5	-	0,9	1,6	-	3,3
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	13,6	17,3	14,3	13,2	15,1	12,6	10,9	13,4	12,0
La sanidad	10,0	6,8	10,3	14,0	12,1	7,7	3,2	8,0	11,4
El paro	5,8	5,1	2,9	4,2	6,8	8,9	-	4,0	7,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	1,6	6,0	9,2	6,3	6,6	3,2	6,8	7,5
La educación	3,7	6,4	3,5	3,5	6,4	5,0	3,8	2,9	-
La subida de tarifas energéticas	2,5	2,7	3,0	1,8	3,7	2,6	7,6	1,9	5,4
Los problemas políticos en general	2,2	1,9	3,8	2,2	1,9	2,7	5,1	3,0	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	0,9	2,1	1,6	2,2	1,7	6,4	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,8	1,3	1,7	3,4	0,4	1,0	1,0	2,8	-
Los problemas de índole social	1,6	3,1	2,3	1,1	-	1,7	2,4	1,5	2,1
La vivienda	1,4	2,1	3,2	1,4	0,5	2,5	-	0,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,6	0,9	1,8	1,1	0,6	-	0,7	-
Las pensiones	1,4	0,6	1,1	0,7	1,5	0,9	-	1,4	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	1,5	1,8	0,3	1,8	0,6	-	1,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	-	0,3	0,7	0,4	1,7	-	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,1	2,5	0,9	1,3	0,5	0,6	-	1,2	1,8
La subida de impuestos	1,1	0,4	2,3	0,8	2,9	0,4	2,4	2,1	3,4
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	1,5	1,6	1,0	2,0	1,0	2,7	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,4	0,6	0,5	1,6	1,1	-	-	1,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	1,4	1,5	0,4	-	0,6	-	-	2,0
La crisis de valores	0,7	1,0	0,9	0,8	0,5	-	-	-	3,4
La corrupción y el fraude	0,7	1,0	0,7	0,8	0,3	0,9	-	-	-
El medio ambiente	0,7	0,6	1,1	0,4	1,0	1,1	5,0	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,9	0,9	0,3	-	1,1	-	-	2,1
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,4	0,8	1,1	-	0,6	-	1,0	1,4
La inmigración	0,6	0,5	0,4	0,3	0,7	1,0	-	-	3,6
Los extremismos	0,5	0,9	0,9	0,8	0,4	0,5	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,5	1,2	0,3	0,9	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,4	0,2	0,7	0,4	0,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,0	0,7	0,2	-	0,1	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,4	0,9	0,3	-	0,7	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,5	0,5	0,4	-	0,8	-	-	2,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	1,1	0,1	0,5	-	0,6	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,2	0,4	0,2	-	0,4	-	0,5	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,8	-	-	0,6	-	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,2	0,4	0,4	-	0,4	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,4	0,6	0,3	-	0,3	-	0,7	-
Los bancos	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,5	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,5	0,3	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,7	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,5	0,3	0,4	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	0,5	-	2,6	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,6	-	-	-	-	3,7	0,7	-
La Reforma Laboral	0,1	0,5	-	0,2	-	0,3	2,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,5	1,7	1,1	1,0	2,7	3,8	6,4	2,6	1,8
Ninguno	8,9	8,9	6,1	7,3	8,3	10,8	-	13,9	11,9
N.S.	6,4	4,5	4,8	8,4	7,6	6,4	17,8	6,9	7,7
N.C.	12,3	11,8	8,9	10,2	8,2	6,0	13,8	17,6	11,1
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	19,0	15,1	4,3	10,8	15,1	12,9	13,3	17,2	16,7
La sanidad	11,3	-	9,0	9,6	6,7	13,4	8,0	12,1	6,4
El paro	8,7	-	4,5	4,9	6,8	9,5	7,2	9,8	9,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	10,4	3,5	2,4	1,5	3,1	1,5	8,7	3,0
La educación	1,4	2,7	11,1	2,4	7,3	1,6	3,0	3,7	2,4
La subida de tarifas energéticas	-	8,5	-	2,3	1,8	1,7	1,3	2,8	-
Los problemas políticos en general	3,2	-	-	1,9	0,3	2,4	-	2,1	2,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,5	-	-	2,6	5,4	3,4	1,9	1,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,4	-	-	1,8	0,9	1,5	5,3	2,1	-
Los problemas de índole social	1,9	-	-	0,5	2,9	4,1	3,3	2,1	-
La vivienda	3,4	-	4,2	0,4	3,5	0,7	-	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	2,2	1,6	-	0,9	1,7	3,6
Las pensiones	3,1	-	-	2,1	0,7	2,9	3,5	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,8	5,9	9,2	1,6	0,7	-	2,0	1,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	2,6	-	1,8	2,1	1,9	3,4
La inseguridad ciudadana	0,8	2,9	-	1,4	-	1,8	2,1	0,3	2,8

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La subida de impuestos	0,9	-	-	0,4	-	1,1	1,6	0,8	3,4
Guerra de Ucrania y Rusia	-	4,0	5,9	0,7	-	1,3	1,4	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	1,1	-	0,6	-	0,3	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	4,2	0,5	1,6	-	-	0,9	3,3
La crisis de valores	-	-	3,7	1,0	1,4	-	1,0	0,2	-
La corrupción y el fraude	1,0	3,3	6,3	0,7	-	-	-	0,4	6,1
El medio ambiente	-	-	-	0,5	-	-	-	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	-	1,6	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	3,5	-	0,4	0,6	-	-	0,2	2,9
La inmigración	-	-	4,4	0,6	-	1,3	-	0,8	-
Los extremismos	-	-	-	0,2	-	-	1,0	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	0,7	0,8	0,8	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	0,8	0,2	6,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	0,8	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	0,8	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,4	-	-	0,6	0,3	-
La Administración de Justicia	0,9	4,3	-	0,3	-	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	7,1	-	-	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los bancos	0,9	4,4	-	-	-	-	-	0,4	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	0,7	-	-	0,2	2,4
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-
Las guerras en general	1,4	-	-	-	-	0,9	1,2	0,3	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,1	0,9	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	4,7	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,5	-	4,9	3,5	1,7	1,8	4,1	2,0	5,7
Ninguno	8,0	10,0	4,0	8,9	15,4	12,0	7,2	8,5	7,8
N.S.	5,7	6,0	-	6,8	4,7	8,1	7,8	5,3	-
N.C.	9,0	18,9	9,0	20,0	13,4	11,1	13,2	6,0	9,1
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	5,7	7,5	6,8	6,2	7,9	7,6	2,4	3,7	9,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	5,2	4,4	7,8	4,6	5,3	3,3	5,1	6,2	2,1
El paro	4,2	4,9	4,2	4,3	6,2	2,8	-	3,7	10,8
La educación	3,4	4,9	5,6	4,8	3,1	3,6	-	2,0	-
Los problemas políticos en general	1,8	0,9	2,3	2,1	2,5	3,2	-	0,9	-
Los problemas de índole social	1,8	2,4	1,6	1,5	0,9	2,4	5,6	1,6	-
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,9	1,6	2,7	1,0	1,4	3,2	1,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,4	3,3	2,0	2,6	2,0	1,3	-	1,7	-
El medio ambiente	1,3	2,1	2,7	0,7	0,9	1,2	-	0,8	-
La vivienda	1,3	1,5	2,2	1,6	1,5	0,8	-	0,9	1,8
La inseguridad ciudadana	1,3	1,0	1,1	0,9	2,1	1,0	3,7	-	3,0
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	0,5	0,6	0,5	1,2	1,8	-	1,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	0,4	1,2	0,9	0,3	1,9	3,1	2,1	1,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	0,2	0,7	0,7	2,9	0,9	-	-	-
La inmigración	1,0	-	0,5	2,5	1,7	1,5	2,6	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	3,3	0,7	0,8	0,4	0,5	-	-	1,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,7	1,8	0,5	1,3	1,8	-	0,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,8	1,5	0,5	-	1,2	-	-	2,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,4	0,7	0,4	0,6	0,3	-	-	-
La crisis de valores	0,7	0,3	0,2	0,7	1,3	0,4	3,4	0,8	-
Las pensiones	0,6	1,6	0,4	0,5	-	0,7	-	1,9	3,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,4	0,3	-	0,4	0,9	-	-	2,0

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	0,6	0,6	0,9	0,7	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,5	1,4	0,8	0,4	0,9	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,5	-	0,9	0,3	0,9	0,9	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	-	0,4	0,7	0,9	0,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,5	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,3	0,9	0,5	1,0	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	-	0,2	1,9	0,8	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	-	0,3	0,9	0,5	-	-	0,7	1,6
La Administración de Justicia	0,4	-	0,3	0,3	0,4	0,2	-	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,5	0,3	-	0,3	-	0,9	1,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	1,0	0,5	0,3	-	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	1,1	0,1	0,2	-	0,8	-	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,4	0,4	0,4	-	2,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	-	1,2	-	1,0	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,9	0,2	0,9	-	-	0,5	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	-	-	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	1,7	0,2	0,3	-	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	-	0,6	0,4	-	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	1,2	0,4	-	-	-	-	0,7	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	-	0,2	0,4	0,4	-	0,6	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,5	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	0,2	-	-	2,4	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,3	-	0,4	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	0,5	-
El racismo	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,1	1,8	1,8	0,9	1,1	-	-	3,4
Ninguno	6,6	7,0	5,7	5,9	5,3	7,4	17,0	3,7	8,5
N.S.	9,1	6,0	9,6	8,4	8,3	7,1	10,4	9,7	12,6
N.C.	35,6	33,4	28,3	35,3	30,5	34,2	38,5	45,5	36,9
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	5,8	6,9	-	3,6	3,5	5,5	4,1	7,6	7,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	6,7	3,6	4,4	4,6	0,8	5,2	3,9	7,8	5,7
El paro	-	-	8,5	3,4	4,1	6,6	5,5	5,8	2,1
La educación	5,3	-	-	1,6	5,0	4,8	1,0	4,0	-
Los problemas políticos en general	1,9	-	-	2,1	0,7	0,4	1,0	1,6	-
Los problemas de índole social	3,5	2,7	-	1,4	1,5	1,8	2,4	1,7	5,8
La subida de tarifas energéticas	1,1	2,6	7,1	0,7	0,6	1,9	2,5	1,1	2,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,2	-	-	0,5	1,5	0,7	-	1,4	-
El medio ambiente	4,3	-	-	0,9	1,5	0,7	-	1,8	-
La vivienda	-	-	-	0,5	1,6	1,9	-	2,7	2,0
La inseguridad ciudadana	3,7	2,5	4,2	1,3	0,8	1,2	1,3	0,8	6,0
Guerra de Ucrania y Rusia	0,9	5,5	-	1,9	1,2	-	1,6	1,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	-	-	1,4	-	0,9	1,2	0,6	6,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	-	-	1,3	2,5	2,6	-	1,2	-
La inmigración	-	-	-	1,1	2,2	-	-	0,3	2,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	6,5	-	0,8	0,7	1,8	2,1	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	6,3	11,6	0,3	0,7	-	-	1,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	-	1,3	-	-	2,2	0,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	-	-	1,0	2,2	2,7	-	1,0	-
La crisis de valores	-	-	-	1,0	-	1,0	2,9	0,6	2,7
Las pensiones	-	-	-	0,7	0,7	1,4	0,9	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,4	4,5	0,6	0,9	-	2,2	1,0	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,2	-	-	0,3	1,4	-	1,8	0,6	-
La subida de impuestos	0,9	-	-	0,1	0,5	0,4	1,2	0,6	-
Los extremismos	-	-	5,2	0,4	-	0,4	0,8	0,2	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	-	-	-	1,6	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	-	3,6	0,5	0,5	-	1,9	0,6	-
Las infraestructuras	0,8	-	-	-	2,3	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,5	0,5	-	-	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	5,4	0,4	-	-	1,0	-	-
La Administración de Justicia	1,0	4,2	-	0,3	-	-	-	1,0	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,3	-	-	-	0,7	2,0
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	-	-	0,8	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	0,8	0,8	1,1	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
La España vaciada, la despoblación	1,9	-	-	0,3	1,7	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,7	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las drogas	0,9	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,2	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	9,3	1,5	1,3	0,7	2,7	2,7	3,6
Ninguno	9,2	-	9,9	7,8	5,9	8,6	7,9	4,1	5,9
N.S.	9,1	15,0	-	9,7	8,6	7,0	8,5	11,9	9,7
N.C.	30,9	41,7	26,4	41,8	43,2	39,3	36,6	26,7	31,6
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La crisis económica, los problemas de índole económicos	46,6	55,3	52,5	53,5	53,4	51,1	46,6	52,7	60,1
La sanidad	24,5	16,9	24,6	27,8	28,0	19,8	8,6	19,7	20,5
El paro	19,2	13,1	11,3	14,7	20,3	18,8	2,7	15,8	28,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,2	8,7	16,3	19,1	17,5	19,2	8,0	15,5	9,9
La educación	9,5	14,3	13,1	10,6	10,5	11,3	3,8	5,9	3,7
Los problemas políticos en general	6,8	7,3	10,2	7,6	7,6	8,0	8,5	6,6	-
La subida de tarifas energéticas	6,8	10,7	7,2	9,5	9,3	6,7	20,9	10,1	13,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,8	1,5	5,6	3,1	6,7	4,5	6,4	0,8	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,6	2,4	1,7	1,7	4,5	3,0	10,7	3,2	1,5
Los problemas de índole social	4,2	6,0	5,4	3,5	1,5	4,5	10,6	4,4	2,1
La vivienda	4,0	6,2	7,5	4,5	5,1	5,0	-	3,0	1,8
Las pensiones	3,9	2,2	2,5	2,0	3,1	2,9	-	3,3	3,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,8	5,8	4,0	1,5	2,9	1,6	-	1,4	2,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	3,8	1,9	4,5	5,5	2,2	2,6	1,0	4,2	1,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,8	3,9	3,0	3,5	3,0	3,8	5,5	3,8	7,2
Guerra de Ucrania y Rusia	3,4	2,8	2,5	2,6	4,0	3,9	2,7	5,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	6,0	2,0	2,2	3,9	4,6	-	2,3	5,1
La inseguridad ciudadana	3,0	4,5	2,7	3,1	4,1	2,5	3,7	1,2	4,8
La subida de impuestos	2,9	4,1	5,3	3,2	4,6	2,5	2,4	7,3	6,7
El medio ambiente	2,6	3,8	5,3	1,1	2,4	2,9	5,0	1,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,2	2,1	3,1	2,4	1,6	2,6	-	2,6	1,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,1	3,9	2,7	1,9	0,6	1,2	2,3	-	2,0
La inmigración	2,1	0,5	1,5	3,0	3,5	3,2	2,6	-	3,6
La crisis de valores	1,9	2,9	2,1	1,4	1,8	0,7	3,4	0,8	3,4
La corrupción y el fraude	1,8	2,1	1,9	2,5	1,7	2,6	-	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	1,4	1,8	0,6	0,5	1,1	-	0,8	2,1
Los extremismos	1,3	1,3	2,5	1,4	1,3	2,0	-	-	-
La independencia de Cataluña	1,3	2,0	0,9	2,4	0,9	2,1	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	3,1	2,0	1,2	1,6	1,9	-	0,5	2,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	0,2	2,1	1,9	1,0	0,9	2,5	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	1,4	1,7	1,7	0,5	0,1	2,4	0,7	1,6
La Administración de Justicia	1,1	0,7	1,2	1,0	0,8	1,0	-	1,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	2,1	0,9	1,6	0,9	0,8	3,1	0,9	-
Las infraestructuras	1,0	0,9	1,2	1,8	0,5	2,3	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	2,2	1,8	0,3	-	2,1	2,5	2,0	2,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	2,1	1,1	0,9	-	0,6	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El funcionamiento de la democracia	0,8	0,4	1,1	0,6	1,9	1,4	-	0,7	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	2,5	0,8	0,2	0,3	-	-	0,7	1,8
La violencia de género	0,5	-	0,9	0,9	0,8	0,3	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	0,8	0,2	0,7	1,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,5	1,3	0,7	0,3	0,4	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	1,0	1,2	-	0,4	0,6	-	-	2,1
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	-	0,6	0,3	-	0,7	-	0,9	1,7
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,5	1,0	0,5	-	0,6	-	0,7	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,5	0,2	-	0,5	-	12,5	1,2	-
Los bancos	0,4	0,5	0,6	0,3	-	0,6	-	1,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	-	0,6	0,3	0,6	0,7	-	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,6	0,5	0,2	0,4	0,4	-	0,6	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,4	1,3	-	0,2	0,5	0,6	3,7	0,7	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,2	-	0,2	0,2	-	1,1	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	0,2	-	-	2,4	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,5	-	0,2	0,4	0,5	2,3	-	1,8
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,6	-	0,4	-	-	0,5	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	7,4	4,8	4,5	5,5	6,4	8,4	10,2	5,4	6,2
Ninguno	6,5	4,5	4,0	4,3	3,8	3,5	5,8	6,9	3,2
N.S.	1,4	2,2	1,6	2,1	1,4	1,3	-	1,9	2,4
N.C.	0,6	0,9	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	53,8	53,7	32,8	35,3	33,2	43,8	36,9	51,5	48,8
La sanidad	25,3	11,2	18,5	27,2	15,2	32,3	28,5	24,7	28,3
El paro	26,6	2,5	24,1	13,9	30,8	26,8	19,7	48,0	20,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,3	10,4	3,5	4,8	8,4	5,6	3,2	16,7	6,0
La educación	6,6	2,7	11,1	4,6	23,7	9,2	4,0	10,4	2,4
Los problemas políticos en general	5,1	-	4,0	6,8	3,7	3,3	1,9	6,0	6,0
La subida de tarifas energéticas	4,0	14,8	7,1	3,9	5,4	5,4	5,7	4,7	8,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,7	2,5	-	7,2	14,2	7,7	5,4	7,2	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	2,7	-	8,3	0,6	3,4	14,5	5,2	8,7
Los problemas de índole social	8,9	2,7	-	2,2	4,4	6,5	7,9	4,1	8,6
La vivienda	3,4	7,7	7,8	1,2	5,1	4,0	2,1	3,6	2,0
Las pensiones	3,1	-	-	7,7	2,1	7,4	7,2	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	4,3	12,4	14,1	5,6	1,4	2,6	8,9	3,1	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	5,8	2,7	-	3,7	2,3	3,5	9,7	3,0	4,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,7	-	-	5,3	1,6	2,7	2,1	3,3	9,7
Guerra de Ucrania y Rusia	1,9	9,5	5,9	4,7	1,2	4,4	4,1	2,2	3,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	6,1	4,5	3,1	2,1	2,6	4,2	3,0	5,8
La inseguridad ciudadana	4,5	9,1	4,2	3,3	0,8	2,9	4,3	1,5	8,8
La subida de impuestos	1,7	-	4,0	1,2	1,2	1,4	3,6	1,7	3,4
El medio ambiente	5,2	-	-	2,0	2,8	0,7	-	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	9,8	16,0	1,3	2,7	-	2,6	2,8	2,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,4	-	4,2	2,1	4,4	4,5	-	2,0	3,3
La inmigración	1,4	6,2	4,4	2,1	2,2	2,5	0,9	1,3	2,1
La crisis de valores	-	-	7,2	2,7	1,4	1,0	3,8	1,3	2,7
La corrupción y el fraude	1,0	3,3	6,3	1,4	1,0	0,5	-	3,0	9,0
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	-	7,3	1,8	0,5	1,0	3,5	1,7	4,1
Los extremismos	-	-	7,4	1,0	-	0,4	2,6	1,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,4	0,8	0,9	0,8	0,4	6,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	13,4	0,4	2,1	-	-	0,4	3,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	3,0	-	-	0,6	2,7	1,6	2,0	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	5,4	1,7	0,6	-	1,0	-	-
La Administración de Justicia	3,2	12,0	-	1,2	-	-	0,8	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,5	0,5	1,5	-	0,4	-
Las infraestructuras	0,8	-	-	0,5	4,1	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	7,1	-	1,8	1,9	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	1,1	0,6	-	1,4	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,6	0,5	-	-	1,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	-	-	0,3	1,2	-	-	0,2	2,4
La violencia de género	1,2	-	-	0,2	1,0	0,5	0,7	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	1,9	-	-	0,4	1,7	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	-	-	0,6	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,5	-	-	-	1,0	2,0
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,6	-	-	0,2	-	-	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,2	-	-	0,4	-	-	-	0,3	-
Los bancos	0,9	4,4	-	0,3	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	0,7	-	0,9	0,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	-	-	0,4	0,6	-	-	0,3	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,4	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Las guerras en general	1,4	-	-	0,1	-	1,5	1,2	0,6	-
Las drogas	0,9	-	-	0,1	-	-	1,1	0,8	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	0,3	0,9	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,9	-
La Monarquía	-	-	4,7	-	-	0,7	0,8	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	0,2	0,7	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Falta de movilidad, libertad	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Otras respuestas	4,5	9,3	18,9	10,1	4,1	9,8	12,6	6,2	14,5
Ninguno	5,0	4,7	6,8	12,9	8,1	7,3	5,0	1,8	-
N.S.	-	7,8	-	0,9	2,7	-	0,7	0,9	-
N.C.	-	-	-	1,5	-	0,9	1,6	-	3,3
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 11R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	21,2	18,0	16,8	15,7	17,6	20,0	13,0	18,4	10,0
Alberto Núñez Feijóo	18,9	27,3	24,5	14,8	20,1	15,0	36,9	12,3	16,6
Santiago Abascal	4,6	4,6	2,1	6,0	2,4	7,2	5,6	11,4	6,7
Yolanda Díaz	9,6	2,9	15,2	13,6	10,6	10,4	2,3	7,6	15,0
Inés Arrimadas	0,5	0,5	1,1	0,8	-	0,4	3,7	-	-
Isabel Díaz Ayuso	3,1	4,8	3,7	2,5	6,9	3,8	2,6	4,1	4,0
(NO LEER) Otro/a	5,1	5,5	5,6	6,2	3,8	4,8	9,5	2,8	6,1
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	25,4	32,0	25,2	29,8	31,1	27,4	23,1	32,5	32,3
N.S.	9,5	3,1	4,5	8,2	7,1	8,9	3,4	8,7	5,2
N.C.	2,3	1,3	1,3	2,4	0,5	2,2	-	2,1	4,0
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	26,3	6,4	10,4	27,9	22,3	23,7	25,7	23,4	12,3
Alberto Núñez Feijóo	11,8	43,3	20,0	23,4	9,3	17,0	11,1	9,1	17,8
Santiago Abascal	5,8	13,8	-	3,7	4,0	4,4	2,3	6,4	-
Yolanda Díaz	9,1	5,8	15,0	6,8	12,2	4,6	3,8	9,1	10,4
Inés Arrimadas	-	-	-	0,2	0,7	-	-	0,4	-
Isabel Díaz Ayuso	4,6	6,4	-	2,1	2,0	3,1	1,8	2,2	-
(NO LEER) Otro/a	4,9	3,3	6,6	4,4	5,9	4,9	7,4	4,7	4,1
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	24,7	18,3	39,8	17,0	22,0	27,1	23,3	31,0	35,2
N.S.	8,1	2,7	4,2	11,9	19,2	12,5	16,8	10,9	16,8
N.C.	4,6	-	4,0	2,5	2,4	2,7	7,8	2,9	3,4
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 12R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	21,5	18,8	18,9	16,0	20,8	20,7	10,6	19,3	12,4
PP	21,4	27,7	24,9	18,5	26,4	16,0	38,0	17,8	24,4
VOX	8,0	12,6	6,1	8,8	5,3	10,3	15,7	15,2	10,4
Unidas Podemos	8,4	2,6	12,1	10,3	6,7	11,8	-	5,1	9,1
Ciudadanos	1,4	1,9	2,6	1,7	1,7	1,9	-	1,5	-
Más País	0,7	0,8	1,1	0,9	0,4	0,3	2,3	1,1	-
ERC	1,5	3,3	1,6	2,2	-	1,9	-	1,0	1,7
JxCat	0,7	2,3	1,7	0,8	1,6	0,4	-	-	-
CUP	0,2	1,0	0,4	0,5	0,6	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	0,5	0,8	0,7	2,1	0,9	-	0,6	2,8
EH Bildu	0,6	0,6	0,8	0,7	-	0,4	-	2,1	0,9
CCa-NC	0,2	-	0,2	-	0,6	-	3,0	-	-
NA+	0,3	0,3	0,1	-	-	0,4	1,3	0,3	1,1
Més Compromís	0,3	0,4	0,6	-	-	0,6	-	0,5	1,8
BNG	0,6	-	0,5	2,1	0,4	0,3	-	0,9	1,6
PRC	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,8	1,2	0,4	1,6	1,3	1,2	-	1,0	-
Otro partido	2,5	0,4	2,4	3,2	3,5	2,0	-	4,3	-
En blanco	4,8	4,7	5,1	6,9	6,1	6,2	5,5	2,4	6,2
Voto nulo	1,7	1,2	1,1	2,1	3,8	0,9	-	5,6	5,4
No votaría	9,3	10,5	7,8	10,2	7,5	8,8	7,1	14,0	10,1
No sabe todavía	11,9	8,1	10,5	10,7	10,0	14,3	14,0	4,4	6,5
N.C.	2,3	1,2	0,4	2,1	1,2	0,8	2,6	2,8	5,5
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	24,5	7,1	11,1	26,0	22,6	26,5	26,9	23,3	17,8
PP	19,3	37,7	24,1	25,0	13,7	20,3	16,0	12,6	14,3
VOX	9,9	18,3	-	6,4	6,7	6,2	4,2	9,2	5,5
Unidas Podemos	6,5	9,1	14,5	7,0	10,5	2,3	1,6	11,0	9,1
Ciudadanos	-	9,2	-	0,5	0,7	0,8	0,8	1,2	-
Más País	-	-	-	0,3	2,6	-	-	0,8	-
ERC	-	3,6	-	1,6	0,8	-	3,1	0,8	4,1
JxCat	-	-	-	0,4	-	0,9	-	-	-
CUP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	-	-	1,3	0,8	1,1	1,0	-	3,0
EH Bildu	1,0	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
NA+	-	-	-	0,6	0,4	0,4	-	0,1	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
BNG	-	-	-	0,2	3,3	-	-	0,4	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
PACMA	1,1	-	-	0,1	1,2	0,7	1,5	1,3	2,7
Otro partido	3,9	-	6,3	2,5	1,7	1,7	7,1	1,6	5,3
En blanco	3,7	2,7	4,0	2,7	7,8	5,7	4,0	4,6	5,6
Voto nulo	4,6	-	15,8	0,4	3,9	0,4	-	2,1	3,6
No votaría	17,8	5,6	10,5	6,4	11,2	9,9	12,4	12,8	13,4
No sabe todavía	6,1	6,6	13,8	13,4	10,2	20,0	15,4	15,1	10,1
N.C.	1,1	-	-	4,0	2,0	3,1	6,2	2,0	5,6
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P12)

(N=2.534)

Pregunta 13R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	9,7	5,2	11,6	12,6	9,4	8,9	-	12,3	-
PP	10,6	14,9	10,3	10,0	10,3	12,2	22,8	15,1	10,2
VOX	9,2	7,8	8,3	7,0	11,1	6,7	19,4	10,1	5,5
Unidas Podemos	10,3	6,9	11,8	9,6	9,5	10,3	-	10,7	15,9
En Comú Podem	1,7	2,5	1,7	2,7	0,6	3,8	-	1,2	3,2
En Común-Unidas Podemos	0,7	0,6	0,4	0,9	-	1,6	-	-	-
Ciudadanos	8,3	14,6	12,9	10,0	10,7	6,5	17,3	0,4	17,5
Más País	1,4	2,3	1,2	2,2	1,2	2,3	-	2,1	4,4
ERC	1,5	2,4	2,1	1,6	1,6	1,1	-	1,0	-
JxCat	0,9	2,0	0,4	2,5	-	-	-	0,9	-
CUP	0,3	-	0,4	0,9	0,7	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,8	0,2	0,3	0,6	0,4	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	-	1,0	1,3	0,9	-	0,4	2,8
CCa-NC	0,3	-	-	0,3	1,9	-	4,2	-	-
NA+	0,2	-	-	-	-	0,8	-	0,4	-
Més Compromís	0,9	-	1,2	1,5	1,4	1,0	-	-	-
BNG	0,4	0,7	0,9	0,1	0,5	-	-	-	-
PRC	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
PACMA	1,6	-	1,5	1,0	1,3	3,6	-	1,6	2,6
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	6,9	6,9	5,6	2,7	5,8	5,0	-	4,2	1,7
Otro partido	3,6	3,9	4,3	4,7	-	4,1	-	3,4	5,9
En blanco	7,5	6,4	6,4	9,0	8,3	10,6	9,6	17,3	8,4
Voto nulo	1,0	0,3	0,2	1,8	1,3	2,2	3,7	2,2	5,3
No votaría	14,3	16,7	13,1	11,6	14,3	12,1	18,2	12,0	11,4
N.S.	6,8	4,0	5,3	5,7	8,0	4,9	4,7	4,8	3,1
N.C.	0,6	1,1	-	-	-	0,4	-	-	2,1
(N)	(2.534)	(137)	(397)	(260)	(149)	(211)	(27)	(94)	(32)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	8,0	16,8	6,4	9,3	12,2	10,6	4,6	10,0	6,6
PP	16,5	11,6	-	8,6	10,7	4,9	4,0	13,4	21,6
VOX	8,7	26,0	28,3	9,3	12,6	14,2	11,3	7,6	7,3
Unidas Podemos	14,5	3,9	3,9	8,8	18,1	10,5	10,0	11,8	8,9
En Comú Podem	2,1	-	-	1,1	-	1,6	1,6	1,2	4,3
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,1	4,4	-	1,0	1,6	3,2
Ciudadanos	5,1	12,6	14,7	6,4	4,8	6,1	4,2	5,6	-
Más País	1,8	-	-	0,9	1,0	-	1,5	1,5	-
ERC	1,6	-	-	1,7	2,3	1,3	-	-	-
JxCat	-	4,3	-	0,9	1,2	-	2,5	0,4	-
CUP	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,1	1,2	1,1	-	1,2	-
EH Bildu	-	-	-	0,2	1,2	0,6	-	0,7	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	-	1,6	1,4	-	-
NA+	-	2,0	-	0,2	-	0,6	-	0,5	-
Més Compromís	-	5,2	-	0,6	-	1,6	1,9	0,6	-
BNG	-	-	-	0,2	-	-	-	1,3	-
PRC	0,8	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Teruel Existe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	2,1	-	-	0,5	9,6	-	-	2,0	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	12,1	3,4	-	9,9	1,0	11,5	7,2	12,5	4,4
Otro partido	2,1	-	-	3,6	2,0	3,0	2,6	4,6	10,9
En blanco	3,1	3,9	-	7,3	2,7	6,6	9,3	4,6	14,2
Voto nulo	1,3	3,9	7,6	0,1	-	1,4	-	1,8	-
No votaría	14,1	3,1	27,7	19,2	11,8	12,2	16,2	9,9	-
N.S.	4,1	3,2	-	8,5	3,3	10,6	16,6	6,9	18,6
N.C.	1,9	-	11,2	1,0	-	-	4,1	-	-
(N)	(54)	(24)	(11)	(649)	(114)	(84)	(74)	(197)	(21)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P12)

(N=1.089)

Pregunta 14R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	16,5	15,1	9,2	15,2	12,3	18,0	8,1	18,2	14,2
PP	5,4	5,5	6,3	4,8	5,6	3,1	-	3,4	-
VOX	2,2	3,5	1,3	-	-	2,9	19,9	5,5	6,2
Unidas Podemos	1,0	-	1,5	2,2	-	2,4	-	-	5,0
Podemos	2,1	4,0	4,8	1,2	4,7	1,8	-	-	8,2
IU	1,5	2,1	3,0	1,9	-	2,1	-	3,0	5,2
Ciudadanos	3,4	1,4	5,3	4,4	4,6	4,5	-	4,0	-
ERC	1,7	1,8	0,9	3,1	-	1,3	-	2,3	-
JxCat	0,8	2,1	0,9	1,7	-	-	-	-	-
CUP	0,8	-	1,7	1,9	4,5	-	-	-	-
Los Verdes	0,5	-	1,5	-	-	1,4	-	-	-
Otro partido	6,6	6,9	7,4	7,3	8,3	4,6	-	7,7	20,2
Ninguno	43,3	49,7	43,1	45,6	54,1	46,5	61,2	47,0	29,3
N.S.	7,2	2,1	8,3	3,2	6,0	7,5	10,8	3,0	-
N.C.	7,2	5,6	4,8	7,5	-	4,0	-	6,0	11,5
(N)	(1.089)	(47)	(132)	(122)	(60)	(95)	(11)	(39)	(16)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	30,7	-	-	16,9	13,0	24,3	19,8	24,9	-
PP	-	-	13,2	8,3	4,5	4,3	1,3	6,7	-
VOX	-	-	-	2,0	2,6	-	3,0	2,8	10,9
Unidas Podemos	-	-	-	0,2	-	1,7	2,4	0,9	-
Podemos	6,6	-	-	0,9	2,5	-	-	1,8	-
IU	-	-	-	0,8	-	-	1,9	1,7	-
Ciudadanos	5,1	-	9,0	1,1	7,0	-	-	5,5	-
ERC	-	-	-	1,5	5,4	2,5	-	2,0	-
JxCat	-	-	-	2,0	-	-	-	-	-
CUP	-	-	-	-	-	-	2,2	-	-
Los Verdes	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-
Otro partido	-	-	10,0	7,6	9,8	2,2	5,4	4,7	-
Ninguno	45,7	82,3	58,4	39,4	35,7	45,0	38,3	38,2	55,0
N.S.	3,4	-	9,4	8,5	17,7	9,6	13,7	4,2	-
N.C.	8,5	17,7	-	10,9	1,9	10,5	11,9	5,2	34,1
(N)	(27)	(4)	(9)	(239)	(62)	(54)	(45)	(114)	(13)

Pregunta 14a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,4	21,8	20,3	19,3	22,2	25,4	10,6	23,6	17,1
PP	22,7	29,1	25,7	19,2	28,0	16,7	38,0	17,8	24,4
VOX	8,5	13,5	6,3	8,8	5,3	10,9	21,5	16,0	10,4
Unidas Podemos	9,4	3,7	14,1	11,7	8,1	12,7	-	6,0	10,8
Ciudadanos	2,1	1,9	3,6	2,8	3,0	2,7	-	2,6	-
Más País	0,8	0,8	1,2	1,2	0,4	0,3	2,3	1,1	-
ERC	1,8	3,7	1,6	2,8	-	2,3	-	1,7	1,7
JxCat	0,9	2,3	1,9	1,1	1,6	0,4	-	-	-
CUP	0,3	1,0	0,6	0,5	1,2	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	0,5	0,8	0,7	2,1	0,9	-	0,6	2,8
EH Bildu	0,6	0,6	0,9	0,9	-	0,4	-	2,1	0,9
CCa-NC	0,2	-	0,2	-	0,6	-	3,0	-	-
NA+	0,3	0,3	0,2	-	-	0,4	1,3	0,3	1,1
Més Compromís	0,3	0,4	0,6	-	-	0,6	-	0,5	1,8
BNG	0,7	-	0,7	2,4	0,4	0,6	-	0,9	1,6
PRC	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	1,9	0,4	1,6	1,3	1,2	-	1,0	-
Otro partido	3,7	1,3	3,6	4,0	4,5	3,2	-	6,5	3,4
En blanco	4,8	4,7	5,1	6,9	6,1	6,2	5,5	2,4	6,2
Voto nulo	1,7	1,2	1,1	2,1	3,8	0,9	-	5,6	5,4
No votaría	9,9	9,4	8,6	11,0	9,8	10,9	14,8	9,1	8,3
No sabe todavía	1,9	0,5	1,4	0,6	1,7	2,3	3,2	0,9	-
N.C.	2,1	1,4	1,2	2,4	-	1,2	-	1,2	3,9
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	31,2	7,1	11,1	30,2	26,2	34,3	33,5	30,5	17,8
PP	19,3	37,7	29,9	27,2	14,7	22,0	16,5	15,0	14,3
VOX	9,9	18,3	-	6,8	7,6	6,2	5,3	10,2	9,7
Unidas Podemos	8,7	9,1	14,5	7,3	11,4	3,0	2,5	12,0	9,1
Ciudadanos	1,7	9,2	-	0,7	3,2	0,8	0,8	2,9	-
Más País	-	-	-	0,5	2,6	-	-	0,8	-
ERC	-	3,6	-	2,0	1,7	-	3,1	1,2	4,1
JxCat	-	-	-	0,9	-	0,9	-	-	-
CUP	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
EAJ-PNV	0,5	-	-	1,4	0,8	1,1	1,6	-	3,0
EH Bildu	1,0	-	-	0,9	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
NA+	-	-	-	0,7	0,4	0,4	-	0,1	-
Més Compromís	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
BNG	-	-	-	0,2	3,3	-	-	0,4	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
PACMA	1,1	-	-	0,1	1,2	0,7	1,5	1,3	2,7
Otro partido	3,9	-	10,7	3,8	2,9	1,7	7,1	3,2	5,3
En blanco	3,7	2,7	4,0	2,7	7,8	5,7	4,0	4,6	5,6
Voto nulo	4,6	-	15,8	0,4	3,9	0,4	-	2,1	3,6
No votaría	10,5	9,6	10,0	8,8	7,2	15,0	13,6	11,3	11,8
No sabe todavía	1,1	-	4,2	2,3	4,4	3,7	5,2	1,6	-
N.C.	2,8	2,7	-	2,6	0,7	4,1	4,5	1,9	13,1
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 15

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	9,0	1,5	5,2	8,2	8,8	11,4	2,4	7,1	12,3
2	5,5	6,8	5,5	7,1	5,0	5,9	-	4,6	4,1
3	12,7	8,6	19,1	18,0	12,1	13,5	6,1	10,1	15,1
4	11,1	14,9	14,1	11,3	11,5	9,3	5,4	12,1	8,7
5	24,4	29,3	22,6	24,7	27,7	27,9	17,1	25,1	31,3
6	10,0	14,9	11,9	11,0	11,2	8,7	19,1	3,2	9,2
7	7,6	9,2	9,0	9,6	9,0	7,7	14,0	8,7	1,8
8	6,4	9,1	8,1	3,9	6,6	4,5	7,3	10,6	8,0
9	1,7	0,5	0,9	0,5	1,6	1,9	6,4	1,6	4,3
10 Derecha	4,1	0,4	0,9	1,7	1,9	3,9	14,1	6,9	-
N.S.	3,2	2,9	1,1	2,0	2,7	2,0	7,0	3,0	2,7
N.C.	4,2	1,9	1,6	1,8	1,7	3,2	1,0	7,0	2,4
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)
Media	4,81	5,07	4,72	4,49	4,78	4,63	6,50	5,21	4,51
Desviación típica	2,28	1,74	1,96	2,02	2,11	2,29	2,26	2,45	2,17
(N)	(3.354)	(176)	(514)	(367)	(199)	(290)	(35)	(120)	(46)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	16,4	-	10,9	10,5	7,9	12,8	16,0	11,1	8,8
2	5,8	3,3	4,7	5,1	9,7	3,0	4,2	4,0	5,5
3	9,6	12,9	15,2	9,1	16,2	5,0	3,7	15,0	10,9
4	8,1	-	4,3	10,5	14,8	5,7	7,6	11,1	11,5
5	21,6	27,4	17,7	23,1	17,9	22,9	22,1	28,4	20,9
6	7,7	21,3	30,6	9,8	10,8	5,7	7,9	6,5	11,4
7	7,0	12,1	5,9	6,1	9,0	6,8	5,4	5,1	2,5
8	6,2	12,3	-	6,5	5,6	4,2	0,8	7,3	10,0
9	1,5	3,6	-	2,8	2,4	1,0	2,6	0,5	2,4
10 Derecha	4,7	3,6	-	6,7	1,5	11,5	10,8	3,6	2,0
N.S.	5,9	-	-	4,7	0,9	7,5	5,7	3,3	7,8
N.C.	5,4	3,4	10,8	5,2	3,3	13,9	13,3	4,1	6,3
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)
Media	4,55	5,82	4,44	5,00	4,53	5,22	4,93	4,58	4,78
Desviación típica	2,57	1,93	1,91	2,50	2,16	2,84	2,88	2,23	2,31
(N)	(72)	(27)	(17)	(801)	(169)	(109)	(96)	(287)	(29)

Pregunta 16

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	99,8	99,8	100,0	99,2	100,0	99,3	100,0
No conoce	0,4	-	0,2	-	-	0,8	-	0,7	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	98,4	100,0	100,0	99,4	100,0	97,8	99,0	99,6	100,0
No conoce	1,6	-	-	0,4	-	1,1	1,0	0,4	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,1	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	93,0	99,2	96,6	96,3	95,4	87,9	91,0	84,7	96,0
No conoce	6,9	0,8	3,4	3,5	4,6	12,1	9,0	15,3	4,0
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	81,3	100,0	94,7	96,0	80,8	93,8	83,0	89,5	94,3
No conoce	18,7	-	5,3	3,6	19,2	6,2	17,0	10,5	5,7
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	93,2	97,7	97,6	94,8	95,3	91,1	94,5	87,1	91,3
No conoce	6,8	2,3	2,4	5,0	4,7	8,9	5,5	12,9	8,7
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	86,2	100,0	94,7	93,6	90,1	88,6	85,7	90,8	93,6
No conoce	13,8	-	5,3	6,2	9,9	11,4	14,3	9,2	6,4
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	96,4	98,8	99,6	98,5	98,1	96,4	91,8	96,4	100,0
No conoce	3,5	1,2	0,4	1,4	1,9	3,6	8,2	3,6	-
N.C.	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	90,3	100,0	100,0	95,3	96,2	91,7	92,1	93,4	96,6
No conoce	9,7	-	-	4,1	3,8	8,3	7,9	6,6	3,4
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Inés Arrimadas									
Conoce	90,6	97,0	97,6	95,7	96,1	87,7	85,5	83,4	91,1
No conoce	9,4	3,0	2,4	4,1	3,9	12,3	14,5	16,6	8,9
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Inés Arrimadas									
Conoce	77,6	100,0	74,3	91,9	75,9	86,3	79,5	85,5	88,5
No conoce	22,4	-	25,7	7,8	24,1	13,7	20,5	14,5	11,5
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Íñigo Errejón									
Conoce	93,1	97,4	98,1	97,7	94,9	87,6	91,6	89,6	98,7
No conoce	6,9	2,6	1,9	2,1	5,1	12,4	8,4	10,4	1,3
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
Conoce	87,0	100,0	94,2	91,7	88,9	92,3	83,8	92,3	92,0
No conoce	13,0	-	5,8	8,1	11,1	7,7	16,2	7,7	8,0
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P16)

Pregunta 16a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	25,7	32,4	22,9	25,3	34,4	25,7	40,7	27,8	28,2
2	6,2	7,7	8,3	9,0	5,8	2,6	12,2	6,5	4,2
3	9,1	15,2	12,3	10,5	7,0	9,6	10,3	11,8	10,4
4	9,5	9,2	11,3	10,0	10,5	8,8	15,6	9,8	17,8
5	13,3	9,3	13,5	14,4	9,3	15,4	3,7	18,1	14,6
6	9,9	10,2	12,4	11,2	8,1	9,6	5,4	9,6	8,7
7	10,0	6,5	10,4	7,9	9,4	12,7	2,4	8,1	9,4
8	7,6	5,2	6,3	7,5	11,4	8,7	-	2,3	6,7
9	2,6	2,5	1,3	1,7	1,3	2,6	2,3	1,2	-
10 Muy bien	3,7	1,0	0,6	1,7	1,3	2,0	5,8	3,3	-
N.S.	1,1	-	0,4	0,8	1,0	0,8	-	0,9	-
N.C.	1,2	0,7	0,4	-	0,4	1,4	1,5	0,6	-
(N)	(3.606)	(185)	(528)	(381)	(209)	(303)	(38)	(132)	(48)
Media	4,31	3,61	4,07	4,05	3,92	4,42	3,10	3,89	3,83
Desviación típica	2,71	2,49	2,38	2,52	2,72	2,64	2,63	2,49	2,30
(N)	(3.523)	(184)	(524)	(378)	(206)	(296)	(38)	(130)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	25,5	30,9	33,4	25,5	13,9	31,3	22,0	23,3	26,3
2	6,2	23,8	11,2	5,1	3,6	5,4	5,1	4,9	12,4
3	9,3	14,0	13,4	6,6	11,7	4,0	4,2	7,5	4,1
4	5,5	12,2	15,3	8,4	5,8	4,8	6,7	12,5	8,9
5	12,4	13,7	6,3	12,0	17,4	14,8	13,2	15,0	10,6
6	7,2	-	3,5	9,2	11,4	12,3	7,7	8,7	13,6
7	11,9	5,5	16,8	10,1	19,8	7,0	4,7	11,4	6,8
8	9,3	-	-	8,6	8,0	6,5	13,6	7,8	2,7
9	5,6	-	-	4,1	2,7	2,2	5,2	2,8	3,0
10 Muy bien	6,0	-	-	6,7	1,7	8,9	10,4	4,6	2,3
N.S.	1,0	-	-	1,5	2,6	1,0	2,8	1,3	7,2
N.C.	-	-	-	2,4	1,4	1,8	4,5	0,2	2,1
(N)	(79)	(28)	(20)	(882)	(176)	(135)	(117)	(309)	(34)
Media	4,66	2,76	3,27	4,64	4,99	4,43	5,13	4,54	3,89
Desviación típica	2,99	1,75	2,24	2,95	2,41	3,05	3,15	2,71	2,65
(N)	(79)	(28)	(20)	(849)	(169)	(131)	(109)	(304)	(31)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	12,7	9,6	11,5	16,0	13,9	13,2	9,7	14,9	18,6
2	6,3	3,1	6,7	8,4	5,6	6,8	9,6	6,8	8,0
3	10,4	7,8	11,4	13,2	8,7	9,9	3,9	12,1	15,2
4	12,3	17,0	13,8	12,0	11,5	14,5	13,3	10,8	13,4
5	19,3	21,1	22,6	19,6	17,2	21,5	9,0	21,6	11,3
6	11,3	11,6	10,5	12,6	15,7	10,2	16,0	6,3	17,5
7	9,8	13,8	9,0	9,1	9,0	8,5	11,7	9,8	6,8
8	7,4	6,3	8,1	4,7	11,4	6,7	11,7	8,1	3,3
9	2,6	4,9	2,3	1,8	2,4	2,2	6,5	2,8	3,4
10 Muy bien	3,0	0,9	1,2	1,0	1,4	2,1	6,9	2,5	2,6
N.S.	3,6	3,2	2,2	1,7	2,9	3,2	-	2,6	-
N.C.	1,4	0,7	0,6	-	0,4	1,4	1,6	1,7	-
(N)	(3.368)	(183)	(511)	(368)	(199)	(269)	(35)	(113)	(46)
Media	4,75	5,02	4,64	4,28	4,82	4,57	5,47	4,57	4,25
Desviación típica	2,39	2,18	2,22	2,23	2,37	2,29	2,69	2,45	2,44
(N)	(3.202)	(176)	(497)	(362)	(192)	(256)	(34)	(108)	(46)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	13,9	9,3	29,9	10,1	3,8	14,6	17,5	16,7	24,5
2	7,4	2,7	6,0	5,6	7,1	3,0	4,8	9,3	-
3	7,9	9,9	4,5	9,3	14,8	9,4	5,6	10,9	13,9
4	12,5	15,1	15,7	10,7	11,9	7,4	9,5	13,0	10,6
5	28,1	19,6	-	17,1	22,4	19,9	12,3	20,0	12,2
6	9,2	17,0	15,3	11,0	14,5	8,4	9,8	9,9	8,0
7	9,7	16,7	28,6	10,0	10,1	10,9	8,6	9,1	7,2
8	4,7	5,9	-	9,2	4,9	8,5	7,2	5,1	6,3
9	-	3,8	-	3,1	1,0	3,4	4,5	1,9	2,4
10 Muy bien	1,8	-	-	5,9	1,0	6,6	6,0	2,4	5,0
N.S.	4,9	-	-	5,3	7,9	2,9	10,2	1,7	7,7
N.C.	-	-	-	2,5	0,7	5,0	4,0	0,2	2,3
(N)	(66)	(28)	(19)	(853)	(142)	(130)	(98)	(278)	(32)
Media	4,43	5,03	4,10	5,15	4,78	5,10	4,90	4,32	4,33
Desviación típica	2,16	2,10	2,55	2,53	1,91	2,68	2,84	2,35	2,78
(N)	(62)	(28)	(19)	(786)	(130)	(119)	(84)	(272)	(29)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	16,3	23,7	13,4	17,5	22,1	16,4	24,3	23,6	22,8
2	6,4	8,1	7,3	8,3	7,2	6,7	13,2	6,0	2,6
3	8,6	12,6	9,6	9,9	9,5	8,8	11,3	7,8	3,3
4	10,5	13,7	13,3	10,0	9,6	10,2	13,2	9,1	11,3
5	15,3	16,0	11,6	15,8	12,5	19,3	22,8	15,5	15,6
6	9,7	7,0	11,3	9,2	7,5	6,0	5,1	9,4	7,3
7	11,2	9,0	16,3	9,2	9,0	9,1	3,3	12,1	13,6
8	9,0	4,1	9,3	10,0	11,3	10,6	2,8	10,0	13,2
9	5,7	4,3	4,8	4,6	4,5	4,9	2,4	2,0	4,2
10 Muy bien	4,2	0,8	2,5	5,1	4,8	6,1	-	1,7	6,1
N.S.	1,9	-	0,2	0,3	1,6	1,2	-	2,1	-
N.C.	1,2	0,7	0,4	-	0,4	0,6	1,5	0,7	-
(N)	(3.375)	(181)	(516)	(362)	(199)	(278)	(36)	(116)	(44)
Media	4,91	4,00	4,95	4,77	4,62	4,93	3,55	4,41	5,05
Desviación típica	2,68	2,43	2,52	2,72	2,85	2,74	2,15	2,62	2,88
(N)	(3.270)	(179)	(513)	(361)	(195)	(273)	(35)	(113)	(44)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	14,2	15,3	14,8	15,3	7,2	16,5	14,5	14,8	19,3
2	5,6	6,8	-	6,0	6,8	5,0	3,7	2,9	9,0
3	8,6	25,6	10,8	7,2	7,6	6,1	6,8	6,9	7,3
4	5,1	29,3	12,8	9,3	9,3	6,7	11,2	10,2	8,3
5	19,5	4,7	30,3	14,8	18,5	19,1	11,0	16,7	17,6
6	9,4	3,3	16,0	9,9	15,9	8,0	16,9	9,9	5,2
7	10,0	3,3	5,5	12,6	8,0	11,3	5,6	11,1	11,7
8	4,1	11,6	3,8	9,1	9,3	8,2	6,2	10,1	3,7
9	6,4	-	3,7	6,9	8,0	6,0	8,0	7,4	7,9
10 Muy bien	9,4	-	2,3	4,0	4,0	4,5	5,5	7,0	3,2
N.S.	6,6	-	-	2,6	3,8	4,6	5,3	2,7	4,5
N.C.	1,1	-	-	2,4	1,6	4,0	5,3	0,2	2,3
(N)	(70)	(28)	(19)	(831)	(159)	(123)	(102)	(282)	(32)
Media	5,20	3,82	4,71	5,07	5,40	5,01	5,14	5,36	4,57
Desviación típica	2,85	2,09	2,24	2,69	2,44	2,73	2,74	2,74	2,79
(N)	(64)	(28)	(19)	(790)	(150)	(112)	(91)	(273)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	50,1	46,2	56,0	56,8	51,8	52,7	18,9	42,5	46,2
2	8,3	6,1	11,7	8,8	7,5	5,0	16,2	6,2	8,8
3	7,4	7,3	9,5	6,7	8,5	7,0	2,8	7,3	5,1
4	7,5	13,3	5,3	7,9	9,9	5,7	18,7	4,3	7,9
5	9,0	10,1	6,2	6,4	7,0	9,9	11,6	12,3	15,0
6	4,3	5,8	3,6	3,7	5,0	5,2	6,3	4,8	5,3
7	3,7	4,9	2,7	3,8	2,2	3,4	10,7	9,1	7,4
8	3,1	3,0	2,2	2,0	3,3	3,9	6,7	4,8	1,6
9	1,3	0,5	1,1	1,3	1,8	0,6	3,5	2,3	-
10 Muy bien	2,3	1,4	0,8	1,8	0,4	4,6	2,9	4,3	2,7
N.S.	1,6	0,4	0,4	0,5	2,2	0,6	-	1,4	-
N.C.	1,4	1,1	0,6	0,2	0,4	1,3	1,6	0,6	-
(N)	(3.491)	(183)	(527)	(376)	(205)	(295)	(35)	(128)	(48)
Media	2,83	3,00	2,38	2,55	2,66	2,99	4,27	3,58	3,09
Desviación típica	2,46	2,34	2,10	2,31	2,25	2,69	2,64	2,87	2,47
(N)	(3.387)	(180)	(522)	(373)	(200)	(289)	(34)	(126)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	49,8	20,2	54,7	48,2	47,1	43,2	41,1	53,1	55,6
2	11,5	7,9	6,8	7,3	9,6	11,9	3,9	9,1	2,4
3	3,8	7,7	-	7,2	9,3	6,8	6,7	5,5	11,0
4	6,6	12,4	15,8	8,5	7,1	8,6	2,4	6,3	2,7
5	9,7	19,9	14,1	9,8	9,9	5,0	18,4	7,8	13,0
6	0,6	10,0	-	3,3	4,6	8,3	2,1	5,8	-
7	4,3	10,4	8,6	4,4	1,5	2,5	1,1	2,1	1,2
8	3,1	5,3	-	3,1	3,4	2,7	5,8	3,4	2,5
9	-	2,7	-	0,8	2,3	1,6	3,7	1,7	3,3
10 Muy bien	7,0	3,4	-	2,6	0,8	2,9	1,2	3,6	-
N.S.	3,6	-	-	2,3	1,7	1,8	8,7	1,3	6,3
N.C.	-	-	-	2,4	2,4	4,7	4,8	0,2	2,2
(N)	(73)	(28)	(20)	(846)	(169)	(127)	(109)	(290)	(33)
Media	2,98	4,42	2,62	2,90	2,79	2,98	3,27	2,85	2,47
Desviación típica	2,81	2,56	2,11	2,47	2,33	2,53	2,68	2,61	2,26
(N)	(70)	(28)	(20)	(806)	(162)	(119)	(94)	(285)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	22,9	22,2	21,1	25,5	25,8	23,6	7,6	22,0	20,1
2	12,4	13,2	14,4	15,8	11,6	13,1	14,7	9,5	24,5
3	13,6	13,7	14,5	15,1	11,7	12,9	9,0	15,5	8,0
4	15,2	18,0	17,0	15,5	13,1	11,4	14,1	16,0	20,7
5	16,2	19,7	14,7	12,9	14,9	18,0	33,8	15,3	19,1
6	7,7	4,5	8,3	7,1	10,6	7,0	5,7	5,8	4,9
7	4,9	5,5	5,4	4,2	5,7	6,6	7,0	10,7	-
8	2,7	2,0	3,4	1,9	4,0	3,1	-	2,6	-
9	0,6	-	0,2	1,4	0,5	1,1	-	0,8	-
10 Muy bien	0,7	0,6	0,2	-	-	1,1	-	0,7	2,7
N.S.	1,6	-	0,6	0,8	1,6	1,3	6,5	0,4	-
N.C.	1,3	0,7	0,4	-	0,4	0,7	1,7	0,7	-
(N)	(3.281)	(179)	(516)	(366)	(201)	(268)	(33)	(111)	(44)
Media	3,56	3,50	3,56	3,30	3,58	3,66	4,06	3,77	3,28
Desviación típica	2,10	1,96	2,02	2,02	2,17	2,24	1,70	2,19	1,95
(N)	(3.185)	(178)	(511)	(363)	(197)	(263)	(30)	(110)	(44)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	23,4	9,3	31,5	24,0	13,7	22,0	24,6	24,9	25,1
2	12,3	8,5	18,3	10,9	12,1	11,3	9,9	9,8	3,4
3	19,1	13,6	8,3	13,2	14,1	13,7	7,1	14,7	17,0
4	9,7	16,4	5,4	14,2	16,3	15,9	16,2	17,4	18,1
5	21,1	28,2	9,6	15,7	21,2	17,2	11,3	15,7	20,6
6	7,5	3,6	6,1	8,2	10,3	9,7	6,6	7,6	4,9
7	1,9	15,0	-	4,2	6,3	1,9	3,7	4,0	3,6
8	0,7	5,4	5,6	3,0	2,1	1,3	4,3	2,0	-
9	-	-	8,0	0,4	-	-	-	1,8	-
10 Muy bien	-	-	7,3	0,9	-	1,3	5,0	0,6	-
N.S.	2,8	-	-	2,6	2,0	1,6	7,1	1,3	4,7
N.C.	1,4	-	-	2,6	1,9	4,1	4,2	0,2	2,4
(N)	(63)	(28)	(15)	(816)	(134)	(119)	(94)	(265)	(30)
Media	3,28	4,44	3,88	3,55	3,90	3,50	3,80	3,54	3,38
Desviación típica	1,81	1,97	3,19	2,13	1,88	2,00	2,58	2,12	1,81
(N)	(60)	(28)	(15)	(774)	(128)	(112)	(84)	(261)	(28)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	24,8	32,7	18,7	24,3	31,0	21,3	25,2	30,1	27,4
2	9,0	9,1	10,7	7,7	9,6	7,4	30,4	12,5	5,9
3	9,9	12,3	8,7	10,6	10,1	8,6	26,6	7,5	11,9
4	11,4	13,4	12,7	10,0	7,0	12,7	8,5	10,4	22,5
5	13,7	12,4	13,6	15,8	13,8	16,8	-	11,3	7,9
6	11,0	6,5	15,7	13,1	11,9	11,3	2,6	16,5	12,8
7	9,3	7,3	12,0	10,1	8,8	9,6	-	5,1	3,3
8	5,4	4,7	4,0	5,6	4,1	8,1	2,5	1,4	5,6
9	1,5	0,9	2,1	0,8	0,9	1,0	-	0,8	1,0
10 Muy bien	0,8	-	0,7	1,0	1,0	1,2	-	-	-
N.S.	1,9	-	0,7	1,0	1,6	1,3	-	3,6	-
N.C.	1,3	0,7	0,4	-	0,4	0,7	4,2	0,7	1,7
(N)	(3.371)	(180)	(519)	(373)	(198)	(268)	(35)	(119)	(48)
Media	3,95	3,42	4,26	4,06	3,67	4,26	2,46	3,44	3,64
Desviación típica	2,41	2,27	2,34	2,39	2,44	2,41	1,46	2,21	2,22
(N)	(3.264)	(179)	(513)	(369)	(194)	(262)	(33)	(114)	(47)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	29,3	23,5	25,2	28,0	17,2	27,6	25,6	20,1	33,0
2	9,0	30,3	10,8	8,3	5,6	6,8	8,1	8,8	5,1
3	7,2	8,9	7,6	9,4	12,2	9,2	10,6	10,2	14,6
4	7,8	17,3	18,8	10,7	7,2	12,1	9,8	14,8	7,7
5	12,5	13,6	11,1	12,6	16,6	10,9	4,4	20,1	-
6	12,5	2,7	11,7	9,4	11,6	7,5	4,9	8,8	13,6
7	7,9	3,6	2,3	9,4	9,7	6,2	15,2	8,9	5,5
8	8,5	-	12,5	4,9	11,6	9,5	4,3	3,5	7,3
9	2,8	-	-	1,9	4,3	-	2,3	1,3	-
10 Muy bien	-	-	-	0,9	0,6	1,8	2,8	0,4	-
N.S.	1,1	-	-	2,3	1,7	3,5	8,6	2,3	10,9
N.C.	1,2	-	-	2,3	1,6	5,0	3,5	0,7	2,3
(N)	(70)	(28)	(18)	(814)	(157)	(128)	(99)	(286)	(31)
Media	3,96	2,90	3,86	3,83	4,68	3,87	4,02	4,00	3,41
Desviación típica	2,59	1,70	2,42	2,48	2,52	2,57	2,76	2,20	2,50
(N)	(69)	(28)	(18)	(777)	(151)	(117)	(87)	(278)	(27)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
(1 en el primer ítem de P16)
(N=3.606)

Pregunta 17

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	6,8	5,2	3,4	2,6	7,9	6,8	5,8	5,5	1,9
Bastante confianza	22,8	15,8	24,1	22,6	19,1	24,6	7,0	13,9	23,5
Poca confianza	27,8	25,3	31,6	32,3	27,6	28,5	20,1	35,5	42,4
Ninguna confianza	41,0	53,2	40,0	41,7	44,4	38,2	67,1	43,1	32,2
N.S.	0,8	-	0,6	0,3	0,5	1,1	-	0,9	-
N.C.	0,8	0,5	0,3	0,5	0,5	0,7	-	1,1	-
(N)	(3.606)	(185)	(528)	(381)	(209)	(303)	(38)	(132)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	11,9	2,7	-	10,0	5,5	14,4	11,3	5,3	5,3
Bastante confianza	20,5	3,3	20,2	24,3	34,5	19,6	27,1	24,6	10,1
Poca confianza	26,2	27,7	35,8	22,1	28,5	21,6	23,4	32,2	29,7
Ninguna confianza	40,5	66,3	44,0	41,4	30,6	41,6	34,7	36,6	45,2
N.S.	1,0	-	-	1,1	0,9	1,8	-	0,9	-
N.C.	-	-	-	1,0	-	0,9	3,6	0,4	9,7
(N)	(79)	(28)	(20)	(882)	(176)	(135)	(117)	(309)	(34)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P16)
(N=3.368)

Pregunta 18

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	6,8	7,1	5,7	5,5	4,1	4,9	6,7	10,2	4,1
Bastante confianza	27,7	35,5	30,6	25,3	32,4	24,9	43,3	29,6	21,2
Poca confianza	35,8	38,0	37,2	40,9	37,8	38,7	25,7	31,4	44,5
Ninguna confianza	25,5	18,1	24,2	26,2	23,2	29,8	19,0	27,0	28,7
N.S.	3,0	1,3	1,6	1,8	2,5	1,2	3,8	0,4	-
N.C.	1,0	-	0,6	0,3	-	0,4	1,6	1,3	1,4
(N)	(3.368)	(183)	(511)	(368)	(199)	(269)	(35)	(113)	(46)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	7,2	3,6	-	9,6	4,8	11,5	8,1	4,2	5,3
Bastante confianza	20,5	37,4	30,2	30,0	25,0	19,6	23,3	19,8	16,8
Poca confianza	45,6	39,8	37,8	30,1	43,2	30,5	25,0	40,3	32,2
Ninguna confianza	24,0	15,2	32,0	22,9	20,8	28,8	34,1	34,6	39,1
N.S.	1,5	-	-	6,0	4,3	5,4	7,5	1,0	-
N.C.	1,2	4,0	-	1,4	2,0	4,2	2,1	0,1	6,6
(N)	(66)	(28)	(19)	(853)	(142)	(130)	(98)	(278)	(32)

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	85,0	88,0	91,6	89,1	92,3	80,5	85,0	78,0	93,2
No votó	10,9	11,6	7,5	8,3	5,9	14,5	11,8	16,4	6,8
No tenía edad para votar	2,1	-	-	0,8	0,7	2,6	-	1,7	-
No tenía derecho a voto	0,6	0,4	0,2	0,7	-	1,4	3,2	1,9	-
No recuerda	1,3	-	0,7	1,1	1,1	0,6	-	1,9	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	73,9	87,5	65,6	88,7	54,5	84,7	81,5	80,0	90,4
No votó	18,8	12,5	23,4	8,9	12,2	13,6	16,9	16,1	7,6
No tenía edad para votar	-	-	6,8	-	32,8	-	-	1,4	-
No tenía derecho a voto	5,6	-	-	-	-	-	0,8	0,8	-
No recuerda	1,7	-	4,2	2,2	0,6	1,7	0,9	1,8	2,0
N.C.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P19)

(N=3.081)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	30,6	29,2	27,4	29,9	25,5	27,7	18,5	24,1	21,1
PP	17,3	18,1	18,7	12,9	19,6	11,7	45,5	13,4	18,9
VOX	7,1	9,9	4,7	7,8	5,4	9,5	2,9	18,6	4,0
Unidas Podemos	9,4	2,6	12,2	11,0	8,3	14,4	2,7	7,2	17,0
En Comú Podem	1,1	-	0,9	2,1	1,9	2,6	-	1,3	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,6	1,9	1,1	0,9	1,1	-	-	-
ERC	2,5	3,5	2,3	4,4	0,7	4,2	3,7	1,3	2,3
Ciudadanos	7,6	14,3	11,3	8,4	8,2	6,9	15,5	5,4	7,0
JxCat	1,3	5,0	1,9	1,0	1,0	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	0,5	0,7	0,8	2,3	0,4	-	0,8	1,1
EH Bildu	0,9	0,7	0,7	1,5	0,5	0,5	-	2,7	0,9
Más País	0,9	-	2,1	0,9	0,8	0,3	-	2,1	-
CUP	0,4	-	0,4	0,9	1,3	-	-	-	-
CCa-NC	0,4	-	-	0,3	1,7	-	3,5	-	-
Na+	0,3	0,3	0,1	-	-	0,7	-	0,3	1,2
Més Compromís	0,3	0,5	0,5	-	0,6	0,4	-	1,0	-
BNG	0,8	-	0,6	2,1	0,5	1,0	-	1,2	1,7
PRC	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	-	0,8	1,4	0,8	-	-	2,0
Otros partidos	0,9	0,4	0,6	0,5	1,6	1,0	-	1,1	2,0
En blanco	3,1	5,5	3,2	3,5	3,5	6,4	3,7	3,6	3,0
Voto nulo	1,1	-	1,6	1,3	1,9	-	-	7,6	6,3
No recuerda	4,7	5,2	4,1	3,2	10,1	4,8	4,0	3,6	2,2
N.C.	6,5	3,6	4,3	5,5	2,2	5,3	-	4,6	9,3
(N)	(3.081)	(163)	(485)	(341)	(193)	(246)	(32)	(104)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	42,9	24,5	34,9	33,3	22,9	38,7	35,8	38,1	22,2
PP	9,4	2,8	8,2	22,6	11,3	18,0	16,1	12,1	10,7
VOX	15,7	32,8	6,9	4,3	9,7	4,9	3,9	9,6	12,0
Unidas Podemos	8,7	3,7	3,3	6,9	18,6	5,0	4,5	11,9	10,0
En Comú Podem	1,5	-	-	0,6	3,1	1,3	-	1,0	-
En Común-Unidas Podemos	1,4	-	-	0,8	0,8	-	0,7	0,7	-
ERC	1,7	-	-	2,2	2,7	3,4	2,8	1,3	-
Ciudadanos	4,7	24,8	15,1	4,9	8,6	3,4	5,6	4,7	10,1
JxCat	-	-	-	1,5	-	1,1	1,0	-	4,5
EAJ-PNV	0,7	-	-	1,6	-	1,3	3,0	-	3,3
EH Bildu	1,4	-	-	1,1	1,6	-	-	1,0	-
Más País	-	-	-	0,8	1,7	-	-	0,5	-
CUP	-	-	-	0,3	-	-	-	0,4	-
CCa-NC	-	-	-	0,8	-	-	1,0	-	-
Na+	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
Més Compromís	-	-	-	0,4	-	-	0,8	-	-
BNG	-	-	-	0,3	3,7	-	-	1,3	-
PRC	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
PACMA	3,1	-	-	-	0,6	0,8	1,8	1,3	3,0
Otros partidos	-	4,1	9,6	1,1	1,4	1,0	3,1	-	-
En blanco	1,9	3,1	-	2,1	1,4	0,8	1,0	3,7	2,5
Voto nulo	-	-	7,5	-	2,5	-	0,5	1,5	-
No recuerda	2,9	-	14,5	3,7	3,8	6,6	8,4	5,9	3,8
N.C.	4,1	4,2	-	9,9	5,6	13,9	10,0	4,3	17,9
(N)	(60)	(25)	(13)	(787)	(96)	(117)	(97)	(248)	(31)

Pregunta 19aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,0	25,7	25,1	26,7	23,6	22,3	15,7	18,8	19,7
PP	14,7	15,9	17,1	11,5	18,1	9,4	38,7	10,4	17,6
VOX	6,1	8,7	4,3	6,9	5,0	7,6	2,4	14,5	3,8
Unidas Podemos	8,0	2,3	11,2	9,8	7,7	11,6	2,3	5,6	15,9
En Comú Podem	1,0	-	0,8	1,8	1,7	2,1	-	1,0	-
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,6	1,8	1,0	0,8	0,9	-	-	-
ERC	2,1	3,1	2,1	3,9	0,7	3,4	3,2	1,0	2,1
C's	6,5	12,6	10,3	7,5	7,6	5,5	13,2	4,2	6,5
JxCat	1,1	4,4	1,7	0,9	1,0	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	0,5	0,6	0,7	2,1	0,3	-	0,6	1,0
EH Bildu	0,8	0,6	0,6	1,3	0,5	0,4	-	2,1	0,9
Más País	0,7	-	1,9	0,8	0,8	0,2	-	1,7	-
CUP	0,3	-	0,4	0,8	1,2	-	-	-	-
CCa-NC	0,4	-	-	0,2	1,6	-	3,0	-	-
Na+	0,2	0,3	0,1	-	-	0,6	-	0,3	1,1
Més Compromís	0,3	0,4	0,5	-	0,6	0,3	-	0,8	-
BNG	0,7	-	0,5	1,9	0,4	0,8	-	0,9	1,6
PRC	0,1	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	-	0,7	1,3	0,7	-	-	1,8
Otros partidos	0,8	0,4	0,5	0,4	1,5	0,8	-	0,9	1,8
En blanco	2,7	4,8	2,9	3,2	3,2	5,1	3,1	2,8	2,8
Nulo	0,9	-	1,5	1,1	1,8	-	-	6,0	5,9
No tenía edad	2,1	-	-	0,8	0,7	2,6	-	1,7	-
No votó	10,9	11,6	7,5	8,3	5,9	14,5	11,8	16,4	6,8
No tenía derecho a voto	0,6	0,4	0,2	0,7	-	1,4	3,2	1,9	-
No recuerda	5,3	4,6	4,5	4,0	10,4	4,4	3,4	4,7	2,0
N.C.	5,6	3,1	3,9	4,9	2,0	4,7	-	3,6	8,7
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	31,7	21,4	22,9	29,6	12,4	32,7	29,1	30,5	20,0
PP	6,9	2,4	5,4	20,1	6,1	15,2	13,2	9,7	9,7
VOX	11,6	28,7	4,5	3,9	5,3	4,2	3,1	7,7	10,8
Unidas Podemos	6,5	3,3	2,2	6,1	10,1	4,2	3,7	9,5	9,1
En Comú Podem	1,1	-	-	0,5	1,7	1,1	-	0,8	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	-	-	0,7	0,4	-	0,6	0,6	-
ERC	1,3	-	-	2,0	1,5	2,8	2,3	1,0	-
C's	3,4	21,7	9,9	4,3	4,7	2,9	4,6	3,8	9,1
JxCat	-	-	-	1,3	-	0,9	0,8	-	4,1
EAJ-PNV	0,5	-	-	1,4	-	1,1	2,4	-	3,0
EH Bildu	1,0	-	-	0,9	0,9	-	-	0,8	-
Más País	-	-	-	0,7	0,9	-	-	0,4	-
CUP	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
CCa-NC	-	-	-	0,7	-	-	0,9	-	-
Na+	-	-	-	0,5	-	-	-	0,1	-
Més Compromís	-	-	-	0,3	-	-	0,7	-	-
BNG	-	-	-	0,2	2,0	-	-	1,0	-
PRC	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
PACMA	2,3	-	-	-	0,3	0,7	1,5	1,1	2,7
Otros partidos	-	3,6	6,3	0,9	0,8	0,8	2,5	-	-
En blanco	1,4	2,7	-	1,8	0,8	0,7	0,8	3,0	2,3
Nulo	-	-	4,9	-	1,4	-	0,4	1,2	-
No tenía edad	-	-	6,8	-	32,8	-	-	1,4	-
No votó	18,8	12,5	23,4	8,9	12,2	13,6	16,9	16,1	7,6
No tenía derecho a voto	5,6	-	-	-	-	-	0,8	0,8	-
No recuerda	3,8	-	13,7	5,5	2,7	7,3	7,7	6,6	5,4
N.C.	3,0	3,6	-	9,0	3,1	11,8	8,1	3,4	16,2
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,0	21,0	20,8	21,9	22,6	25,4	15,6	20,9	18,5
PP	19,3	24,6	18,9	15,8	22,0	14,9	37,1	18,1	20,5
VOX	7,2	8,9	5,1	7,4	5,9	7,9	16,3	14,3	7,9
Unidas Podemos	3,9	2,2	5,3	4,3	3,9	6,8	-	1,2	5,4
Podemos	4,0	1,5	6,2	6,7	5,0	5,1	-	5,0	6,1
IU	1,5	1,0	2,3	0,9	1,5	1,5	-	0,9	1,8
Ciudadanos	6,0	9,2	11,7	7,2	7,7	7,3	3,6	2,3	4,3
Más País	1,7	1,2	2,6	2,4	1,5	2,1	-	1,8	-
ERC	2,2	2,1	2,2	3,3	0,7	3,3	-	3,3	2,1
JxCat	0,9	3,9	2,0	1,1	1,0	0,4	-	-	-
CUP	0,5	-	0,6	1,4	1,9	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,1	0,5	1,0	0,5	1,6	0,9	-	1,2	2,6
EH Bildu	0,8	0,2	1,3	2,0	0,5	0,4	-	2,1	0,9
BNG	0,5	-	0,3	2,3	-	0,6	-	0,9	1,6
PACMA	0,5	-	0,2	1,2	0,6	0,7	-	-	1,8
SUMAR	0,5	0,6	0,5	0,2	-	-	-	-	-
Otro partido	4,1	2,5	4,3	2,8	4,7	4,8	5,3	5,1	3,0
Ninguno	14,6	18,4	11,6	15,1	16,4	14,6	22,2	17,4	17,2
N.S.	3,6	1,2	2,2	2,4	1,7	1,9	-	4,3	4,2
N.C.	2,0	1,1	1,0	1,1	0,8	1,5	-	1,3	2,1
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	32,9	10,4	11,1	27,4	29,6	25,1	32,9	31,9	15,1
PP	18,6	26,2	23,0	23,9	14,9	19,4	16,0	12,4	12,3
VOX	10,1	18,3	-	5,9	8,4	5,6	5,7	8,6	5,5
Unidas Podemos	4,2	-	-	2,4	7,8	3,5	2,0	4,0	-
Podemos	5,4	-	-	2,3	1,2	1,7	0,8	4,7	9,3
IU	0,6	3,3	2,2	1,4	-	2,5	2,3	1,7	2,4
Ciudadanos	1,0	23,4	19,5	2,7	4,2	1,9	4,9	4,6	2,1
Más País	-	-	-	0,9	5,5	-	1,2	1,6	4,1
ERC	1,1	3,6	-	2,1	1,5	2,8	3,1	1,4	-
JxCat	-	-	-	0,5	-	0,9	1,2	0,3	-
CUP	1,3	-	-	0,2	-	-	1,7	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	4,9	1,9	-	1,1	0,7	0,4	3,0
EH Bildu	1,0	-	-	0,8	-	0,4	-	0,3	-
BNG	-	-	-	0,3	1,4	-	-	-	-
PACMA	2,4	-	-	0,1	0,9	0,7	1,5	0,7	-
SUMAR	-	-	3,6	0,7	-	-	0,9	1,4	-
Otro partido	2,6	-	11,5	5,1	2,4	2,4	3,5	4,6	3,6
Ninguno	13,9	14,8	24,3	12,0	15,6	18,3	14,7	16,3	29,1
N.S.	2,1	-	-	5,3	5,9	10,2	3,0	4,1	3,0
N.C.	2,8	-	-	3,8	0,8	3,7	4,1	0,4	10,5
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 21

En la actualidad, ¿Ud. sigue realizando estas prácticas cuando saluda o se despide de personas que no son de su entorno familiar más íntimo?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Saludar estrechando la mano									
Lo hago sin problemas	63,0	78,2	63,2	59,3	52,1	66,3	70,1	75,3	73,8
Lo hago pero no me gusta	5,8	4,4	7,7	8,5	6,5	4,7	2,3	3,1	4,9
He dejado de hacerlo	24,0	14,6	21,4	25,0	29,6	18,8	25,0	14,7	13,3
(NO LEER) Nunca lo he hecho	6,2	1,4	7,4	6,2	11,4	10,0	2,6	6,3	8,0
N.S.	0,4	0,9	-	0,3	0,4	0,3	-	-	-
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,7	-	-	-	0,7	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Saludar estrechando la mano									
Lo hago sin problemas	55,2	70,2	67,5	62,3	74,8	51,2	57,0	58,8	56,7
Lo hago pero no me gusta	3,4	18,3	-	4,7	5,2	3,5	0,7	8,4	11,6
He dejado de hacerlo	32,0	11,4	27,6	28,0	13,4	33,6	32,1	24,8	29,3
(NO LEER) Nunca lo he hecho	8,4	-	4,9	3,3	6,6	8,8	6,9	7,6	-
N.S.	-	-	-	0,4	-	1,1	2,4	-	-
N.C.	0,9	-	-	1,2	-	1,8	0,9	0,4	2,4
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Dar un abrazo como saludo o despedida									
Lo hago sin problemas	54,0	63,5	55,2	53,7	46,6	56,2	48,9	58,2	52,9
Lo hago pero no me gusta	7,9	7,3	10,1	8,9	11,8	5,2	11,1	7,5	8,2
He dejado de hacerlo	29,6	21,6	25,7	29,1	35,7	26,4	29,7	29,0	21,2
(NO LEER) Nunca lo he hecho	7,4	6,8	7,8	7,0	5,6	11,6	10,4	5,3	12,3
N.S.	0,4	-	0,7	0,5	-	0,6	-	-	-
N.C.	0,7	0,9	0,6	0,8	0,3	-	-	-	5,5
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
Dar un abrazo como saludo o despedida									
Lo hago sin problemas	60,6	54,4	54,5	50,6	67,1	44,1	44,2	59,4	36,2
Lo hago pero no me gusta	3,5	10,3	4,0	6,1	10,4	6,7	7,7	7,9	15,6
He dejado de hacerlo	30,1	35,2	37,1	35,0	15,6	39,2	40,2	25,0	33,8
(NO LEER) Nunca lo he hecho	4,8	-	4,5	7,4	6,8	8,4	6,0	6,7	8,7
N.S.	-	-	-	0,3	-	-	0,9	0,4	-
N.C.	1,1	-	-	0,6	-	1,6	1,1	0,7	5,8
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Saludar o despedirme con dos besos									
Lo hago sin problemas	47,8	56,0	47,1	51,0	45,3	52,1	39,1	54,5	61,7
Lo hago pero no me gusta	11,3	11,8	13,4	13,3	11,2	12,5	9,3	10,4	11,1
He dejado de hacerlo	34,0	26,4	34,8	30,0	37,8	29,4	42,0	28,9	14,3
(NO LEER) Nunca lo he hecho	5,7	5,5	4,1	4,8	5,4	5,7	9,6	5,6	11,3
N.S.	0,3	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,9	0,4	0,5	0,6	0,3	-	-	0,6	1,6
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Saludar o despedirme con dos besos									
Lo hago sin problemas	53,2	45,3	39,0	40,8	53,6	45,3	41,2	55,2	35,1
Lo hago pero no me gusta	8,4	15,9	11,1	7,7	21,6	5,9	8,4	10,8	24,4
He dejado de hacerlo	32,0	38,8	39,8	41,1	21,3	39,6	38,1	30,5	37,4
(NO LEER) Nunca lo he hecho	3,8	-	4,9	8,6	2,7	7,1	7,1	2,9	-
N.S.	-	-	-	0,4	0,8	-	0,9	-	-
N.C.	2,6	-	5,2	1,3	-	2,1	4,3	0,7	3,1
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Chocar la mano									
Lo hago sin problemas	66,1	72,9	68,0	69,8	54,1	76,1	76,3	81,2	79,7
Lo hago pero no me gusta	6,8	5,8	7,0	7,2	8,7	3,7	7,3	4,1	4,2
He dejado de hacerlo	15,5	11,4	11,9	14,1	21,2	13,8	12,3	9,8	10,1
(NO LEER) Nunca lo he hecho	10,7	9,4	12,8	8,7	16,0	6,2	4,1	3,6	4,4
N.S.	0,3	-	0,3	-	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,5	0,5	-	0,2	-	-	-	1,3	1,6
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Chocar la mano									
Lo hago sin problemas	66,4	67,8	67,7	60,5	85,2	40,9	53,8	65,5	48,1
Lo hago pero no me gusta	7,2	23,8	4,0	7,1	5,2	11,0	5,7	6,5	11,4
He dejado de hacerlo	17,5	3,3	23,4	18,2	6,6	24,8	21,8	16,5	27,6
(NO LEER) Nunca lo he hecho	7,8	5,1	4,9	12,5	3,0	19,6	17,6	10,7	12,9
N.S.	-	-	-	0,6	-	2,1	1,0	-	-
N.C.	1,1	-	-	1,1	-	1,6	-	0,8	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 22

Por favor, ¿podría decirme si cuando Ud. realiza estas prácticas lo hace sin problemas, lo hace tomando precauciones o si las ha dejado de hacer?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Abrir una puerta con la mano fuera de su domicilio									
Lo hago sin problemas	62,0	73,9	71,3	67,4	56,0	71,3	61,6	66,7	70,0
Lo hago tomando precauciones	33,0	24,3	27,7	29,5	39,4	25,9	35,8	28,8	30,0
He dejado de hacerlo	3,3	1,3	0,7	2,9	3,2	2,5	2,6	4,5	-
(NO LEER) Nunca lo he hecho	1,0	-	0,3	0,2	1,4	-	-	-	-
N.S.	0,3	0,5	-	-	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Abrir una puerta con la mano fuera de su domicilio									
Lo hago sin problemas	58,7	53,2	74,3	54,2	75,8	45,3	41,3	54,7	61,6
Lo hago tomando precauciones	38,2	42,6	25,7	37,0	21,1	47,6	40,1	40,6	35,4
He dejado de hacerlo	-	4,2	-	5,5	1,2	4,1	10,2	3,9	-
(NO LEER) Nunca lo he hecho	-	-	-	2,0	1,9	0,8	4,1	0,4	3,0
N.S.	-	-	-	0,4	-	2,2	2,0	-	-
N.C.	3,1	-	-	0,9	-	-	2,3	0,4	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Utilizar un cajero automático									
Lo hago sin problemas	60,3	75,1	68,2	64,3	57,1	69,1	52,7	68,3	65,5
Lo hago tomando precauciones	30,8	20,5	27,8	31,9	38,5	27,5	37,3	23,3	25,0
He dejado de hacerlo	3,3	2,0	2,1	1,9	2,3	2,2	-	4,0	4,5
(NO LEER) Nunca lo he hecho	5,1	1,8	1,9	1,6	1,8	1,0	10,0	3,8	5,0
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,5	0,6	-	0,3	0,3	-	-	0,7	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Utilizar un cajero automático									
Lo hago sin problemas	52,0	55,3	79,5	54,1	69,3	38,2	43,9	52,6	63,9
Lo hago tomando precauciones	37,8	44,7	20,5	31,6	24,2	27,5	34,1	40,8	33,1
He dejado de hacerlo	2,4	-	-	5,2	1,4	8,8	6,1	3,4	-
(NO LEER) Nunca lo he hecho	4,3	-	-	8,6	5,1	24,7	12,5	2,5	3,0
N.S.	1,2	-	-	-	-	-	1,2	-	-
N.C.	2,2	-	-	0,6	-	0,8	2,3	0,7	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Utilizar un cajero de expedición de billetes de transporte público (metro, autobús...)									
Lo hago sin problemas	50,1	63,5	62,7	56,5	47,8	57,9	35,0	58,0	55,0
Lo hago tomando precauciones	21,7	14,4	22,7	25,1	26,3	23,7	22,5	13,8	18,4
He dejado de hacerlo	5,7	4,8	3,5	3,2	6,1	2,6	7,5	7,0	2,4
(NO LEER) Nunca lo he hecho	20,3	15,1	10,6	12,9	19,0	14,5	25,0	20,5	22,1
N.S.	0,5	-	0,5	-	0,5	0,2	7,3	-	-
N.C.	1,7	2,2	-	2,4	0,4	1,0	2,7	0,7	2,1
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Utilizar un cajero de expedición de billetes de transporte público (metro, autobús...)									
Lo hago sin problemas	47,8	49,9	69,3	36,8	64,4	28,2	31,2	49,4	58,3
Lo hago tomando precauciones	20,6	24,3	16,3	18,8	23,5	20,4	17,3	28,7	24,5
He dejado de hacerlo	4,1	10,0	-	7,8	4,7	9,2	13,8	6,1	2,0
(NO LEER) Nunca lo he hecho	25,4	12,5	9,4	33,4	6,7	37,1	35,2	13,2	12,4
N.S.	-	-	-	0,4	0,7	2,0	1,2	0,5	-
N.C.	2,1	3,2	4,9	2,8	-	3,1	1,3	2,0	2,8
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Tocar productos en el supermercado									
Lo hago sin problemas	63,5	76,5	79,3	71,9	69,9	74,3	59,1	72,5	70,5
Lo hago tomando precauciones	30,4	18,6	18,7	24,3	27,2	22,5	28,9	19,9	23,1
He dejado de hacerlo	3,3	1,6	1,6	2,5	2,9	2,5	12,0	3,1	4,7
(NO LEER) Nunca lo he hecho	2,3	3,2	0,4	1,2	-	0,6	-	4,5	1,6
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tocar productos en el supermercado									
Lo hago sin problemas	57,1	75,9	75,2	45,3	75,9	44,7	42,9	59,5	70,3
Lo hago tomando precauciones	38,7	19,7	24,8	42,9	24,1	46,5	44,9	35,9	26,3
He dejado de hacerlo	3,1	4,4	-	5,1	-	6,0	6,9	2,7	-
(NO LEER) Nunca lo he hecho	-	-	-	5,7	-	1,6	4,1	1,5	3,4
N.S.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	-	-	0,8	-	1,1	1,1	0,4	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Utilizar monedas y billetes para realizar las compras									
Lo hago sin problemas	69,3	71,1	71,8	69,7	66,6	75,2	67,7	79,9	82,4
Lo hago tomando precauciones	16,9	14,5	13,6	14,1	17,5	15,8	32,3	9,8	14,2
He dejado de hacerlo	11,5	10,2	11,8	14,0	13,1	8,3	-	9,3	3,4
(NO LEER) Nunca lo he hecho	1,7	3,2	2,5	1,7	2,3	0,8	-	1,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	1,0	0,4	0,6	0,4	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Utilizar monedas y billetes para realizar las compras									
Lo hago sin problemas	69,0	67,8	72,7	64,4	77,2	67,5	59,2	66,4	78,8
Lo hago tomando precauciones	19,5	21,8	15,0	17,6	13,4	22,4	27,2	22,3	19,1
He dejado de hacerlo	8,3	10,4	12,2	15,3	7,0	7,9	11,1	9,9	2,1
(NO LEER) Nunca lo he hecho	2,3	-	-	1,9	2,4	2,2	1,3	0,7	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	1,0	-	-	0,8	-	-	1,1	0,7	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sujetarse con la mano a la barra de un transporte público (metro, autobús...)									
Lo hago sin problemas	43,6	53,5	48,8	43,2	39,3	53,0	38,2	55,4	53,5
Lo hago tomando precauciones	29,0	23,1	30,3	30,3	27,4	24,2	26,2	19,8	25,4
He dejado de hacerlo	10,7	10,9	11,2	10,5	13,6	9,0	11,4	9,8	3,8
(NO LEER) Nunca lo he hecho	14,7	10,1	8,8	14,4	17,9	12,6	20,6	13,8	15,4
N.S.	0,4	0,4	0,5	0,2	1,0	0,2	3,6	-	-
N.C.	1,6	1,9	0,5	1,4	0,9	1,0	-	1,2	1,9
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sujetarse con la mano a la barra de un transporte público (metro, autobús...)									
Lo hago sin problemas	41,6	39,4	48,3	38,6	44,5	31,0	31,1	41,9	45,2
Lo hago tomando precauciones	28,0	40,0	25,8	29,6	39,1	28,9	28,8	31,5	32,1
He dejado de hacerlo	9,2	10,5	16,6	9,5	12,5	10,8	13,1	11,9	13,7
(NO LEER) Nunca lo he hecho	19,8	10,1	-	19,1	3,9	26,4	22,9	13,3	9,1
N.S.	1,4	-	-	0,3	-	0,7	1,0	0,5	-
N.C.	-	-	9,3	3,0	-	2,2	3,1	0,8	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 23

¿En qué medida está Ud. de acuerdo en que el Gobierno de España haya puesto un tope al precio del gas?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy de acuerdo	39,5	44,9	44,7	50,6	39,4	46,9	24,2	42,5	41,1
Bastante de acuerdo	33,1	29,4	38,0	31,7	40,3	33,6	46,4	34,7	32,8
Bastante en desacuerdo	8,8	12,1	7,3	7,5	7,2	5,6	9,4	6,6	9,8
Muy en desacuerdo	9,4	9,4	5,0	5,6	8,8	8,7	11,7	8,1	12,4
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	0,4	1,9	2,3	0,9	0,6	5,6	3,4	3,9
N.S.	5,4	1,6	1,8	2,0	2,9	3,6	2,7	2,5	-
N.C.	1,9	2,1	1,4	0,3	0,4	1,0	-	2,2	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy de acuerdo	36,7	32,7	32,4	33,4	39,5	29,8	15,4	40,4	34,6
Bastante de acuerdo	32,9	42,5	44,3	29,8	37,7	21,1	25,6	34,4	30,6
Bastante en desacuerdo	15,1	9,6	10,3	10,2	8,5	10,7	10,5	8,5	13,7
Muy en desacuerdo	7,0	13,5	13,0	10,5	7,8	19,5	25,0	10,3	6,3
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,4	-	-	3,1	0,7	1,8	1,1	0,8	6,4
N.S.	4,6	1,7	-	9,3	4,7	14,8	17,5	4,9	2,7
N.C.	2,2	-	-	3,6	1,0	2,4	4,9	0,6	5,7
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 24

Y, ¿cómo cree Ud. que le afectará este tope al precio del gas en su economía familiar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Le afectará favorablemente	53,1	49,1	61,4	60,4	51,1	57,5	56,3	48,9	57,5
No le afectará favorablemente	34,1	40,8	30,2	31,1	38,0	31,6	27,5	44,3	36,9
N.S.	9,4	8,2	6,5	5,5	8,1	7,7	10,7	6,8	4,2
N.C.	3,4	1,9	1,8	3,1	2,8	3,2	5,6	-	1,4
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Le afectará favorablemente	52,4	52,6	58,2	48,0	64,5	42,8	30,4	54,3	28,3
No le afectará favorablemente	37,2	41,7	36,5	34,6	25,9	38,5	39,7	31,6	50,6
N.S.	2,9	5,7	5,3	12,9	5,8	16,7	20,8	10,9	8,7
N.C.	7,5	-	-	4,5	3,8	2,0	9,1	3,2	12,4
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 25aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	6,2	-	0,2	-	-	2,2	2,4	6,3	3,7
Secundaria 1ª etapa	14,7	5,7	0,2	2,0	4,9	18,4	22,3	27,7	31,8
Secundaria 2ª etapa	14,8	4,6	1,7	13,7	21,7	20,5	27,5	14,5	17,6
F.P.	19,0	11,4	2,6	30,0	27,6	32,6	28,6	42,1	35,7
Superiores	43,0	78,3	95,3	54,3	45,7	26,3	19,2	9,4	11,2
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	1,1	-	-	5,8	-	7,7	13,5	0,4	-
Primaria	11,3	-	-	14,4	1,6	16,0	18,8	5,8	8,4
Secundaria 1ª etapa	33,6	6,2	14,3	21,2	5,7	35,7	30,2	21,4	9,1
Secundaria 2ª etapa	14,2	31,3	14,1	14,5	56,3	12,3	10,8	11,5	11,1
F.P.	28,2	24,0	28,2	11,2	16,8	15,9	16,2	27,6	18,2
Superiores	11,6	38,5	43,4	32,1	19,6	12,4	10,5	33,3	53,1
Otros	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 26

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,1	12,7	12,4	11,2	15,2	10,4	26,6	10,9	6,2
Católico/a no practicante	39,1	42,9	34,3	35,0	47,3	39,0	38,8	48,9	44,6
Creyente de otra religión	2,3	1,6	1,7	1,8	1,6	4,2	8,2	2,2	2,0
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,9	15,2	16,5	14,8	8,8	13,8	7,9	7,4	11,2
Indiferente, no creyente	11,8	9,5	12,1	17,3	13,7	18,0	12,4	12,0	8,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	16,2	22,1	19,5	13,1	12,8	6,2	17,4	25,5
N.C.	1,4	1,8	1,0	0,5	0,4	1,8	-	1,2	1,6
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	19,4	14,4	17,9	28,6	8,7	36,2	35,9	13,6	17,6
Católico/a no practicante	45,7	41,2	34,5	40,8	22,5	49,2	40,9	39,3	23,2
Creyente de otra religión	5,0	-	-	1,6	2,4	1,0	4,6	3,9	2,7
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	3,8	2,9	25,8	10,9	18,1	4,8	2,7	9,9	12,0
Indiferente, no creyente	11,3	19,0	4,7	8,1	13,8	5,0	5,3	13,7	13,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	12,8	19,7	17,1	8,2	33,3	4,0	7,5	18,3	23,8
N.C.	2,1	2,7	-	1,8	1,2	-	3,1	1,4	7,3
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P26)
(N=2.156)

Pregunta 27

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	30,3	27,9	23,6	39,5	37,8	46,1	27,1	41,2	55,8
Casi nunca	23,0	21,5	26,9	24,7	22,6	23,7	12,0	30,3	12,2
Varias veces al año	21,3	30,7	29,6	17,9	19,5	13,0	40,6	12,4	22,7
Dos o tres veces al mes	7,4	7,5	9,1	6,4	10,4	6,8	13,2	6,5	4,9
Todos los domingos o festivos	12,0	11,0	8,2	7,1	9,7	6,4	2,0	5,6	4,4
Varias veces a la semana	4,8	1,3	2,4	4,0	-	3,7	-	1,4	-
N.C.	1,1	-	0,3	0,4	-	0,2	5,1	2,6	-
(N)	(2.156)	(106)	(256)	(183)	(134)	(164)	(28)	(83)	(25)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	32,9	18,9	36,9	23,1	25,3	26,0	29,6	35,0	20,7
Casi nunca	19,5	26,4	16,3	21,9	34,2	16,3	13,6	27,9	12,6
Varias veces al año	27,1	41,8	14,7	21,2	23,5	18,2	13,5	19,1	34,6
Dos o tres veces al mes	6,1	6,4	7,9	5,9	6,2	9,5	10,4	7,5	7,7
Todos los domingos o festivos	11,6	-	13,0	18,2	8,5	24,4	17,4	4,8	4,9
Varias veces a la semana	2,8	-	11,1	7,9	2,3	4,6	11,7	4,8	19,5
N.C.	-	6,5	-	1,7	-	1,0	3,9	1,0	-
(N)	(57)	(16)	(10)	(630)	(59)	(119)	(97)	(176)	(15)

Pregunta 28

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,9	59,5	46,7	50,2	57,1	40,9	74,4	49,1	62,2
Soltero/a	33,5	26,8	44,6	39,0	34,2	47,8	25,6	35,4	26,7
Viudo/a	6,5	2,1	0,9	1,0	2,5	0,9	-	0,7	-
Separado/a	1,7	2,3	1,1	2,0	0,4	1,6	-	1,2	1,0
Divorciado/a	7,2	9,0	6,4	7,6	5,9	8,8	-	13,5	10,0
N.C.	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	39,9	62,2	27,9	64,6	2,5	90,4	26,5	40,7	38,2
Soltero/a	47,4	25,2	62,8	9,2	97,5	4,0	11,7	47,8	36,9
Viudo/a	1,1	3,6	3,6	15,4	-	2,3	52,0	2,2	8,9
Separado/a	0,6	-	2,2	2,5	-	1,0	1,8	3,0	-
Divorciado/a	11,0	9,0	3,5	8,1	-	2,4	7,1	6,2	9,7
N.C.	-	-	-	0,1	-	-	0,8	-	6,2
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 29

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	86,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	70,7	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	96,8	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	3,2	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	29,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	14,0
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P29)
(N=1.987)

Pregunta 29a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	82,5	65,3	83,8	90,8	96,0	77,8	22,5	85,8	86,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,9	25,3	3,8	0,7	1,5	5,1	5,0	2,5	3,5
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	10,5	9,4	11,5	6,7	2,4	15,7	69,4	11,0	6,2
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	-	-	0,3	-	0,4	-	0,8	-
Miembro de una cooperativa	0,5	-	0,2	1,2	-	0,4	-	-	3,4
Otra situación	0,5	-	0,7	0,3	-	0,6	3,2	-	-
N.C.	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(1.987)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	90,6	100,0	89,1	24,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	-	-	-	4,0
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	5,6	-	10,9	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	1,7	-	-	-
Otra situación	2,1	-	-	-
N.C.	-	-	-	71,5
(N)	(81)	(28)	(20)	(29)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 29c

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me diga en cuál de los tramos de la escala que voy a leerle están comprendidos los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Menos de 1.100 €	15,0	3,0	3,1	3,8	8,1	13,8	6,5	12,2	6,8
De 1.100 a 1.800 €	24,8	9,1	11,9	23,9	21,1	28,1	37,5	34,4	36,0
De 1.801 a 2.700 €	24,6	16,0	26,9	28,5	34,9	29,4	16,6	26,6	31,2
De 2.701 a 3.900 €	16,8	24,9	25,4	26,4	22,5	17,7	18,3	18,6	22,7
Más de 3.900 €	14,3	44,9	30,6	16,1	11,7	7,4	5,5	5,7	3,3
N.S.	1,7	0,4	0,5	-	-	1,5	9,2	0,7	-
N.C.	2,8	1,7	1,6	1,2	1,7	2,2	6,4	1,8	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Menos de 1.100 €	34,0	3,3	14,0	17,0	13,2	31,9	53,7	35,5	13,3
De 1.100 a 1.800 €	34,0	12,0	35,5	30,5	20,9	34,2	19,5	30,7	23,4
De 1.801 a 2.700 €	17,4	38,6	19,7	23,4	29,0	18,6	12,2	18,8	15,1
De 2.701 a 3.900 €	4,6	23,3	16,7	12,7	8,8	6,1	4,1	7,3	19,3
Más de 3.900 €	-	22,8	14,1	10,0	17,8	2,2	4,1	3,2	14,5
N.S.	5,9	-	-	1,4	9,0	2,3	2,6	3,4	-
N.C.	4,0	-	-	5,0	1,4	4,7	3,8	1,1	14,5
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

Pregunta 30a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	5,7	15,3	11,2	3,8	2,4	2,5	6,2	2,0	-
Clase media-media	49,0	60,0	64,7	58,5	53,0	47,6	42,9	40,5	46,6
Clase media-baja	13,9	8,6	9,0	11,9	15,7	16,9	17,6	22,7	13,8
Clase trabajadora/obrero/proletariado	11,0	7,9	8,5	12,8	13,1	12,6	10,9	9,5	24,2
Clase baja/pobre	11,1	4,0	2,4	9,3	10,2	14,3	13,5	19,8	10,5
Otras	5,9	3,8	4,0	3,2	4,2	3,2	2,3	4,5	4,9
N.S.	2,7	0,4	0,4	-	1,5	2,1	6,7	0,9	-
N.C.	0,7	-	-	0,5	-	0,8	-	-	-
(N)	(3.623)	(185)	(529)	(382)	(209)	(306)	(38)	(133)	(48)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	3,6	-	4,5	14,7	3,9	2,6	3,4	6,0
Clase media-media	37,6	50,7	45,8	45,0	50,0	34,7	32,5	36,1	30,8
Clase media-baja	18,0	26,1	4,9	15,6	13,3	15,5	5,7	16,0	15,9
Clase trabajadora/obrero/proletariado	11,2	8,1	28,1	10,2	8,3	7,7	11,2	13,7	19,3
Clase baja/pobre	22,2	6,1	15,9	10,8	7,7	18,0	22,7	19,5	4,8
Otras	4,6	5,4	5,3	8,5	2,1	12,4	13,2	7,7	11,2
N.S.	5,4	-	-	4,1	3,3	7,9	11,0	3,3	2,1
N.C.	1,0	-	-	1,3	0,6	-	1,1	0,4	9,8
(N)	(81)	(28)	(20)	(888)	(176)	(138)	(119)	(310)	(34)

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JUNIO 2022

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3366

Junio 2022

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	59,1	47,5	50,6	55,9	42,5	39,6	40,9	51,5
Mujer	51,7	40,9	52,5	49,4	44,1	57,5	60,4	59,1	48,5
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	15,7	8,7	7,3	7,0	7,5	2,7	8,6	4,4
De 25 a 34 años	12,1	15,1	12,1	12,1	14,0	12,0	10,9	3,7	11,7
De 35 a 44 años	17,1	19,9	18,9	15,5	17,8	14,3	12,1	7,1	18,9
De 45 a 54 años	19,6	14,2	20,7	21,5	18,9	23,0	11,5	9,7	10,3
De 55 a 64 años	17,2	14,5	17,5	17,0	19,1	17,2	17,6	12,3	3,3
De 65 a 74 años	16,7	14,7	14,0	17,7	17,2	18,1	24,9	32,8	42,2
75 y más años	9,0	5,8	8,1	8,9	6,0	8,0	20,3	25,7	9,2
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	21,5	15,2	19,2	19,4	23,2	30,6	27,4	28,4	28,8
Bastante	36,4	28,7	37,1	39,3	34,7	36,0	36,9	37,2	17,1
(NO LEER) Regular	2,1	0,7	2,4	1,2	2,7	1,7	2,7	2,7	6,1
Poco	30,7	45,3	33,9	28,4	28,3	22,2	22,3	19,9	23,2
Nada	8,6	9,0	7,0	10,7	10,7	9,0	9,3	11,0	24,8
N.S.	0,1	0,5	0,1	-	-	-	0,7	0,8	-
N.C.	0,5	0,5	0,3	1,0	0,5	0,6	0,7	-	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	21,8	21,5	23,0	16,2	26,1	19,9	21,2	23,8	14,1
Los efectos sobre la economía y el empleo	59,3	68,3	60,3	63,1	57,0	54,6	53,3	46,5	52,0
(NO LEER) Ambos por igual	17,9	10,3	16,1	20,2	15,2	24,7	23,8	26,3	17,3
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,7	-	0,6	0,5	1,2	0,3	1,7	1,2	5,5
N.S.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,1	0,5	-	-	2,1	11,0
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 3

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, ¿diría Ud. que lo peor ha pasado ya, seguimos en el peor momento o lo peor está por llegar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo peor ha pasado ya	76,5	86,0	82,6	75,6	72,9	62,7	61,1	60,0	63,6
Seguimos en el peor momento	8,5	6,7	7,1	8,7	10,7	12,0	9,5	12,7	7,1
Lo peor está por llegar	8,1	4,6	6,2	6,7	8,4	16,4	12,0	10,6	19,5
(NO LEER) No lo sabe, duda	5,7	2,3	3,6	8,0	5,8	6,6	14,9	14,5	9,7
N.C.	1,1	0,5	0,5	1,0	2,1	2,3	2,6	2,2	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 4

Hablando de otro tema ¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	27,1	22,1	28,2	23,7	24,9	28,7	31,7	31,9	11,3
Bastante preocupado/a	46,8	49,8	48,0	49,8	44,8	45,4	39,1	36,5	40,4
Algo preocupado/a	13,1	14,2	13,5	13,4	13,7	10,2	11,6	16,4	4,4
Poco preocupado/a	8,4	9,2	7,7	9,5	10,7	7,7	8,3	6,2	9,3
Nada preocupado/a	3,5	2,0	2,3	2,5	5,0	6,6	4,7	6,7	25,6
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,1	0,4	-	0,2	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	0,0	-	0,2	0,5	0,6	-	-
N.S.	0,3	-	0,1	0,2	0,2	-	2,8	1,3	4,3
N.C.	0,6	2,6	0,1	0,6	0,5	0,7	1,3	1,0	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 5

Después de lo que ha sucedido en Ucrania, ¿cree que es posible que Rusia invada en algún momento otros países del Este, en su antigua área de influencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí cree que es posible	73,1	75,3	76,7	71,2	68,7	71,9	67,1	53,4	58,1
No cree que sea posible	20,9	19,5	18,8	24,3	25,6	21,0	21,3	24,3	26,6
(NO LEER) No tiene suficiente criterio o información	0,8	0,9	0,7	0,4	1,0	1,2	1,9	-	5,5
(NO LEER) Le es indiferente, no le importa	0,1	-	-	-	0,4	0,3	0,5	-	1,9
N.S., duda	4,8	4,3	3,9	3,8	3,9	5,5	8,4	21,2	7,9
N.C.	0,2	-	-	0,2	0,4	0,1	0,7	1,1	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 6

A continuación le voy a leer algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener sobre la invasión de Ucrania por Rusia y me gustaría saber, para cada una de esas frases, si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hay que enviar ayuda humanitaria a los/as ucranianos/as									
Muy acuerdo	56,8	67,0	58,8	55,2	53,9	51,1	59,4	41,6	38,6
Bastante de acuerdo	37,8	31,5	37,7	38,6	38,9	40,8	29,1	48,3	50,5
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,6	0,5	0,5	0,7	-	0,9	1,7	0,9	-
Bastante en desacuerdo	2,5	0,9	1,8	3,4	3,8	2,6	6,0	1,6	1,9
Muy en desacuerdo	1,2	-	0,8	1,2	1,8	3,2	1,1	1,4	-
N.S.	0,4	-	0,1	0,2	0,6	0,5	1,5	2,9	-
N.C.	0,7	-	0,4	0,6	1,0	1,0	1,2	3,2	9,1
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Todos los países europeos, incluida España, deben acoger y ayudar a los/as refugiados/as de Ucrania									
Muy acuerdo	55,8	63,1	57,9	53,6	55,4	49,7	54,9	45,9	37,7
Bastante de acuerdo	38,6	31,7	38,1	41,6	37,6	42,2	35,5	42,2	50,7
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	1,9	0,5	0,9	0,8	0,9	1,4	1,2	2,9
Bastante en desacuerdo	2,4	2,4	2,2	2,6	2,4	1,7	3,9	3,8	8,6
Muy en desacuerdo	1,1	0,5	0,6	0,5	1,6	3,2	2,2	1,6	-
N.S.	0,5	-	0,4	-	0,9	0,8	0,9	2,7	-
N.C.	0,8	0,4	0,4	0,8	1,1	1,5	1,2	2,5	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Hay que presionar internacionalmente para que Putin retire el ejército ruso de Ucrania									
Muy acuerdo	61,9	69,6	64,6	63,1	55,7	56,4	61,7	43,1	40,2
Bastante de acuerdo	28,5	25,5	27,9	27,2	29,3	32,5	24,8	39,7	31,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0,8	0,6	0,7	0,6	1,0	1,0	1,1	-	2,9
Bastante en desacuerdo	3,5	3,2	3,0	3,9	5,6	3,9	3,0	4,0	-
Muy en desacuerdo	2,5	-	2,0	1,7	5,3	3,8	3,1	-	6,8
N.S.	1,7	-	1,1	2,3	1,6	1,7	3,3	8,4	3,7
N.C.	1,2	1,1	0,7	1,3	1,6	0,7	3,2	4,8	14,7
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Hay que imponer a Rusia y a Putin todo tipo de sanciones económicas para que se retiren de Ucrania									
Muy acuerdo	53,9	56,1	55,9	55,7	46,5	50,5	53,9	50,1	41,9
Bastante de acuerdo	31,1	34,1	32,0	28,1	31,1	30,8	26,8	37,0	28,6
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,6	1,4	1,3	1,6	1,2	2,3	3,3	2,0	-
Bastante en desacuerdo	6,7	4,8	6,1	7,9	9,2	8,3	6,0	0,4	4,4
Muy en desacuerdo	3,7	2,6	2,3	3,4	9,4	4,5	4,9	2,6	6,8
N.S.	2,0	0,5	1,7	2,2	1,8	2,0	3,6	4,2	3,7
N.C.	1,1	0,5	0,6	1,1	0,8	1,6	1,6	3,7	14,7
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
La OTAN tiene que proporcionar a Ucrania material militar, armas o munición, para que pueda defenderse									
Muy acuerdo	35,2	41,0	36,5	34,6	28,7	34,9	36,9	27,7	26,3
Bastante de acuerdo	34,8	38,3	36,3	35,8	31,2	32,3	26,3	41,5	31,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	0,9	2,0	3,3	3,3	1,7	1,8	2,4	-
Bastante en desacuerdo	14,0	12,2	14,1	14,2	16,3	14,3	13,1	5,4	15,8
Muy en desacuerdo	9,0	5,4	7,0	8,9	17,0	10,8	9,9	9,8	17,1
N.S.	3,2	1,7	2,8	2,7	1,8	3,5	8,4	9,7	-
N.C.	1,5	0,5	1,2	0,6	1,7	2,4	3,5	3,5	9,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Debería darse la posibilidad de que Ucrania entre en la UE si así lo solicita									
Muy acuerdo	41,0	38,7	40,6	43,5	36,9	43,1	48,3	32,6	37,8
Bastante de acuerdo	38,5	41,3	40,6	38,2	36,7	36,2	28,6	37,5	38,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1,8	0,4	2,0	1,3	2,5	1,3	2,6	-	-
Bastante en desacuerdo	8,3	9,7	8,4	7,2	10,2	7,8	7,9	6,3	-
Muy en desacuerdo	5,4	5,9	4,8	4,8	9,0	6,4	3,0	3,6	3,7
N.S.	3,8	3,4	2,8	3,8	3,5	3,2	8,1	13,5	11,4
N.C.	1,2	0,5	0,7	1,2	1,2	2,0	1,5	6,4	9,0
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Si Rusia no se retira de Ucrania la OTAN debería intervenir militarmente en ayuda de Ucrania									
Muy acuerdo	20,0	14,0	19,3	19,2	15,8	27,8	26,6	20,8	17,7
Bastante de acuerdo	25,8	27,3	26,5	27,8	22,0	25,0	23,5	22,4	25,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,2	2,6	2,7	2,6	1,6	1,3	1,5	0,8	-
Bastante en desacuerdo	24,7	31,2	26,5	24,1	25,9	19,9	18,3	13,6	15,3
Muy en desacuerdo	19,5	21,1	18,9	18,3	27,2	18,6	17,6	12,2	13,5
N.S.	6,0	3,3	4,8	6,9	4,9	5,7	9,6	25,9	13,8
N.C.	1,7	0,5	1,3	1,1	2,8	1,7	3,0	4,3	14,5
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 7

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Muy buena	0,9	0,6	0,8	0,9	0,5	1,8	1,4	0,8	-
Buena	22,7	24,4	23,4	20,8	28,2	17,1	18,2	25,6	15,6
(NO LEER) Regular	6,2	3,8	6,1	4,9	6,6	4,9	10,8	14,9	-
Mala	41,7	49,5	44,6	43,1	37,5	35,9	33,7	24,9	28,3
Muy mala	27,4	20,9	24,0	30,1	26,6	38,6	34,7	27,6	39,8
N.S.	0,8	0,3	1,0	0,2	-	0,8	0,4	3,1	5,5
N.C.	0,4	0,4	0,1	0,1	0,5	0,9	0,7	3,1	10,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 8

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	4,3	21,6	4,0	2,8	3,8	0,7	2,6	1,3	-
Buena	61,4	68,5	73,2	51,0	61,4	30,4	48,8	43,6	49,8
(NO LEER) Regular	7,8	1,6	6,4	10,1	9,0	7,4	15,9	11,7	23,7
Mala	19,6	5,9	14,1	28,5	18,6	38,3	19,8	27,7	21,6
Muy mala	6,2	2,4	1,9	7,4	6,8	21,8	11,3	11,5	-
N.S.	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	0,4	-	-
N.C.	0,5	-	0,3	-	0,3	1,1	1,2	4,3	4,9
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 9

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	22,5	23,9	25,3	22,3	17,4	19,1	16,6	13,8	29,5
El paro	16,6	15,3	17,3	16,9	12,3	15,8	20,0	18,7	19,0
Los problemas políticos en general	11,3	10,8	10,9	11,3	13,6	9,8	13,5	11,9	9,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,8	8,8	9,5	7,8	7,3	8,8	10,8	3,9	10,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	6,7	7,5	6,0	6,3	6,8	9,2	5,6	10,7	12,9
La corrupción y el fraude	2,8	2,5	2,5	2,1	4,5	3,9	2,8	1,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	3,5	2,4	2,5	3,5	3,9	2,8	1,9	-
La sanidad	2,5	2,7	2,3	3,2	3,0	1,5	0,4	7,1	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,3	1,6	2,2	2,4	3,1	2,2	2,3	2,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	0,5	1,8	2,1	3,2	2,2	1,1	2,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	2,2	1,8	0,5	1,7	1,9	2,0	1,6	-
Los extremismos	1,5	0,9	1,3	1,9	3,5	1,1	0,4	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,8	1,5	1,5	0,9	1,5	1,9	0,9	-
La educación	1,4	0,3	1,2	2,0	2,8	0,3	1,9	-	-
La crisis de valores	1,3	1,9	1,2	0,8	1,1	2,0	1,2	3,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	0,9	1,2	0,9	1,9	0,8	1,2	1,0	4,4
Los problemas de índole social	0,8	2,8	0,6	0,5	0,5	1,5	1,4	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,7	-	0,6	0,7	1,2	0,9	1,0	1,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,7	-	0,2	1,0	1,5	1,6	0,6	0,6	1,9
La inmigración	0,6	0,6	0,7	0,4	0,4	0,8	1,3	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,4	0,5	0,4	0,2	0,6	1,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,9	0,6	0,6	0,3	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,3	0,5	0,7	-	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,4	1,1	-	0,4	0,6	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,6	0,3	1,1	0,7	-	0,6	-	-
La subida de impuestos	0,4	-	0,5	0,2	0,2	0,8	0,4	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,4	0,2	0,4	0,9	0,5	-	-	4,3
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,4	0,6	-	-	1,2	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,1	0,8	0,4	0,3	1,3	-	-
La vivienda	0,3	-	0,3	0,6	0,4	0,1	0,4	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,3	0,5	0,6	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,5	0,4	0,3	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,6	0,4	0,2	-	-	1,0	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,2	0,7	0,3	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,9	0,3	-	0,7	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	0,3	0,4	0,1	0,1	0,6	0,7	0,4	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,2	-	1,1	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	-	0,5	0,3	0,4	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,1	0,4	-	0,4	0,3	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	2,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	0,7	0,2	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,0	-	0,5	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	0,4	0,5	-	-
La emigración	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Otras respuestas	1,0	2,3	0,8	1,5	1,2	0,7	0,7	1,2	2,9
Ninguno	0,3	-	0,4	0,2	0,1	-	-	2,1	-
N.S.	1,6	0,7	1,2	1,1	1,1	3,0	1,9	9,2	5,5
N.C.	0,2	-	0,1	0,7	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	15,9	14,9	17,5	13,3	15,9	12,1	19,3	13,4	10,1
El paro	12,9	14,0	14,1	14,4	10,8	9,8	8,7	11,3	20,1
La sanidad	9,4	6,9	9,1	10,0	9,5	11,4	8,2	12,6	4,8
Los problemas políticos en general	5,2	4,2	5,6	6,7	5,8	3,0	3,6	3,0	6,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	3,7	3,8	3,7	2,9	4,8	2,7	4,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,2	4,3	2,7	3,9	3,7	3,5	3,6	2,4	2,4
La educación	2,7	4,6	2,8	3,6	2,2	2,3	0,4	-	3,3
Los problemas de índole social	2,4	2,2	2,2	1,4	1,7	4,0	4,6	1,2	4,8
La corrupción y el fraude	2,3	3,0	2,0	2,4	3,5	2,5	0,9	0,8	4,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	2,6	2,0	3,0	2,1	2,3	0,9	1,0	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,9	0,3	2,4	2,1	1,0	1,4	1,3	-	1,9
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	0,2	1,5	1,7	2,8	2,3	2,9	2,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,7	2,7	1,6	1,5	2,5	2,3	0,5	0,8	4,3
La subida de tarifas energéticas	1,7	-	1,7	1,8	2,7	1,0	1,4	1,2	6,5

	Identificación subjetiva de clase								N.C.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	
La crisis de valores	1,6	2,6	1,6	1,6	1,5	0,5	3,2	1,6	-
La inmigración	1,6	1,7	1,6	1,9	0,6	1,9	1,6	1,6	2,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	0,7	1,5	0,9	1,0	2,2	3,8	1,2	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	1,7	1,7	0,9	1,0	1,5	0,7	2,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,2	2,2	1,2	1,7	0,8	1,7	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	1,8	0,9	1,3	1,5	1,1	1,3	0,8	-
Los extremismos	1,1	1,7	1,0	0,8	1,7	0,5	2,7	-	-
La inseguridad ciudadana	0,9	0,9	1,3	0,7	0,6	-	0,5	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,1	0,7	0,9	1,2	0,7	1,1	1,2	-
La vivienda	0,8	0,8	0,9	1,1	-	1,2	-	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,9	0,5	0,9	1,3	0,9	0,3	-	-
La subida de impuestos	0,6	1,2	0,4	0,7	1,0	0,8	0,9	0,6	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,4	0,5	0,4	1,2	0,6	1,0	-	-
Los nacionalismos	0,6	0,7	0,7	0,5	0,6	0,3	0,6	-	3,7
El medio ambiente	0,6	0,8	0,7	0,3	1,3	0,6	-	-	-
Las pensiones	0,6	1,0	0,3	0,5	0,8	1,3	0,7	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,5	0,5	0,7	0,9	-	0,7	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	-	0,5	0,6	1,2	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,4	0,4	0,2	0,7	-	1,4	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	-	0,3	0,8	0,9	0,3	0,6	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2	0,7	1,4	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	0,6	0,4	-	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	-	0,3	1,4	-	1,1	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,3	0,2	0,2	1,1	0,8	-	0,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	2,2	0,3	0,2	0,3	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,1	0,3	0,7	0,6	1,1	-	-
La emigración	0,2	-	0,2	-	0,8	-	0,7	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	-	-	0,5	1,2	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,1	-	0,6	0,5	-	1,0	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,2	0,3	0,2	-	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	-	-	0,2	-	1,2	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,2	-	0,7	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Las drogas	0,1	0,7	0,1	0,3	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	-	0,3	0,2	-	0,3	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	0,7	0,0	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las infraestructuras	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	2,5	1,0	1,6	1,0	1,8	2,6	1,2	-
Ninguno	1,4	1,0	1,2	1,1	1,5	1,5	2,6	2,2	3,7
N.S.	3,8	1,0	3,4	4,0	3,4	5,6	5,5	8,8	4,8
N.C.	4,3	3,0	3,9	3,3	2,6	6,2	4,9	15,1	15,0
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	9,1	4,5	9,2	10,6	8,0	10,5	10,2	5,4	2,4
La crisis económica, los problemas de índole económicos	6,6	9,2	7,0	6,4	7,8	5,4	2,7	4,6	6,2
El paro	6,2	7,6	6,3	7,7	6,0	6,3	4,1	1,6	-
La educación	4,9	5,3	6,0	3,6	4,6	4,0	2,1	3,8	4,8
Los problemas políticos en general	3,7	5,1	3,8	3,2	3,7	3,1	4,2	2,3	4,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,5	2,5	2,3	3,0	2,3	3,2	2,6	2,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	2,7	2,4	1,9	2,0	2,6	4,1	1,0	4,9
Los problemas de índole social	2,3	1,4	2,0	2,8	2,0	2,6	5,2	1,2	-
La inmigración	1,6	1,9	1,2	2,7	1,7	1,5	2,0	1,2	6,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	0,9	1,4	1,6	1,9	2,7	1,1	3,1	-
La subida de tarifas energéticas	1,5	0,5	2,3	0,7	0,5	1,1	0,7	0,8	-
La corrupción y el fraude	1,5	0,9	1,3	2,1	1,1	2,9	0,8	-	4,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,5	1,6	1,7	1,2	1,8	0,4	1,7	0,6	3,7
La inseguridad ciudadana	1,5	1,9	1,4	1,2	1,4	1,2	2,9	-	2,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	4,0	1,4	0,6	1,8	0,9	-	1,9	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,4	0,5	1,6	1,4	1,1	1,0	1,5	0,4	5,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	1,3	1,0	1,6	2,0	2,1	1,4	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,2	1,3	1,6	1,3	0,5	1,0	-	-
La crisis de valores	1,2	2,7	1,0	1,7	1,1	0,9	0,9	1,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	3,3	0,9	1,4	0,9	-	2,1	1,6	4,4
El medio ambiente	1,1	2,6	1,2	1,3	1,3	0,6	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,1	1,0	0,2	1,1	1,7	0,9	1,3	-
Los extremismos	1,0	3,6	0,7	1,2	1,9	0,3	-	-	-
La vivienda	1,0	0,4	1,1	0,8	1,3	1,0	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,0	1,0	1,6	0,2	0,6	0,9	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,4	0,8	0,9	1,1	1,1	0,6	1,2	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,3	0,8	1,5	1,2	-	0,5	1,1	-
Las pensiones	0,8	0,6	0,5	-	1,0	1,5	2,2	2,4	6,5
La Administración de Justicia	0,7	0,5	0,7	0,4	0,9	1,4	-	1,4	-
La independencia de Cataluña	0,7	0,8	0,9	0,4	0,2	1,0	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	-	0,5	1,4	0,4	0,6	1,1	-	-
La violencia de género	0,6	0,5	0,8	0,4	0,7	0,4	0,4	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,4	1,6	1,0	-
Los nacionalismos	0,6	1,7	0,7	0,3	0,6	0,2	0,5	-	-
La subida de impuestos	0,5	1,4	0,4	0,8	0,2	0,8	0,5	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	0,7	0,5	0,3	0,5	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,3	0,4	0,4	1,0	0,2	1,0	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,4	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	-	0,5	0,6	0,5	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,4	0,4	-	0,6	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,1	-	1,7	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-
Los bancos	0,3	-	0,2	0,2	1,1	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,5	0,3	0,5	-	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	1,3	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	1,2	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	0,3	0,5	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	0,6	0,1	-	-	-	0,5	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	-	0,3	0,5	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	0,2	0,4	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	0,7	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,0	0,8	0,7	0,9	0,8	1,9	0,4	6,8
Ninguno	3,2	3,2	3,0	4,0	3,1	2,0	4,2	4,1	4,8
N.S.	7,8	5,6	7,7	7,2	6,1	9,7	7,2	20,8	-
N.C.	17,0	12,6	15,9	15,4	16,5	19,2	23,5	31,3	31,7
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	45,0	48,0	49,8	42,0	41,0	36,7	38,6	31,8	45,9
El paro	35,8	37,0	37,6	39,0	29,2	32,0	32,8	31,6	39,1
La sanidad	20,9	14,1	20,7	23,9	20,5	23,4	18,9	25,1	7,1
Los problemas políticos en general	20,2	20,1	20,3	21,2	23,1	15,9	21,2	17,1	20,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	12,3	14,5	11,1	12,1	12,5	15,3	13,3	14,0	20,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,9	12,5	12,5	11,0	10,5	12,9	12,6	6,2	10,5
La educación	9,0	10,2	10,1	9,2	9,5	6,5	4,5	3,8	8,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,9	9,6	8,4	9,3	8,7	11,9	8,1	8,4	-
La corrupción y el fraude	6,6	6,4	5,9	6,6	9,1	9,3	4,4	1,8	9,2
Los problemas de índole social	5,5	6,3	4,7	4,7	4,2	8,1	11,2	2,5	4,8
Lo que hacen los partidos políticos	5,4	3,1	4,8	5,6	7,9	6,6	6,6	5,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,8	3,8	4,7	3,1	4,6	6,9	6,9	5,9	-
La subida de tarifas energéticas	4,6	2,3	5,5	4,0	4,1	3,6	4,0	2,8	6,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,2	6,0	3,9	5,2	4,8	3,9	3,2	3,8	4,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,1	4,7	4,1	4,0	5,7	3,6	2,8	1,8	8,7
La crisis de valores	4,1	7,2	3,8	4,1	3,7	3,3	5,2	5,9	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	4,1	1,9	4,7	4,1	4,0	2,8	3,9	2,0	5,6
La inmigración	3,8	4,1	3,4	5,1	2,7	4,1	4,9	3,6	9,0
Los extremismos	3,6	6,2	3,1	4,0	7,1	1,9	3,1	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	3,5	2,2	3,5	3,3	3,5	4,1	2,9	3,7	7,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	3,0	7,1	2,9	2,6	3,3	2,3	1,3	2,7	-
La inseguridad ciudadana	2,6	3,4	3,1	2,1	2,0	1,2	4,3	-	2,9
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	3,0	2,3	3,1	1,7	1,7	2,0	1,2	-
La vivienda	2,1	1,2	2,4	2,5	1,7	2,3	0,4	1,2	-
El medio ambiente	2,0	4,3	2,1	1,6	3,3	1,2	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	2,7	1,6	2,2	3,3	2,5	0,9	1,2	4,3
Las pensiones	1,7	2,1	0,9	0,6	2,4	3,5	3,3	3,4	6,5
La Administración de Justicia	1,6	1,1	1,4	1,4	1,8	2,9	0,6	2,5	-
La subida de impuestos	1,5	2,6	1,3	1,6	1,4	2,4	1,7	0,6	-
La independencia de Cataluña	1,5	1,7	1,7	1,9	1,4	1,3	0,7	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,5	0,5	1,4	3,0	0,7	1,2	2,3	1,4	-
Los estatutos de autonomía	1,4	1,4	1,7	1,3	1,8	1,1	1,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	1,6	1,2	2,0	2,5	1,0	0,5	2,6	-
Los nacionalismos	1,4	2,5	1,6	0,9	1,7	0,8	1,5	-	3,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,3	4,2	1,3	0,9	0,8	1,1	1,8	-	-
El funcionamiento de la democracia	1,3	0,3	1,3	1,5	2,2	0,5	2,2	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,2	0,5	1,1	1,4	1,7	0,7	2,1	1,8	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	1,1	1,8	1,1	0,7	1,8	0,8	1,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La violencia de género	1,1	0,5	1,0	0,8	1,7	1,0	1,5	2,8	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	1,0	-	1,2	1,4	0,5	0,8	0,3	-	-
La Monarquía	0,9	-	0,5	0,8	2,1	1,0	2,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	-	0,4	-	0,8	1,1	-	2,3	-
Los bancos	0,5	0,5	0,3	0,4	1,1	0,9	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,4	0,7	0,5	0,2	0,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,5	0,4	0,1	0,5	-	-	-
La emigración	0,3	0,5	0,3	-	0,8	-	1,4	-	-
El fraude fiscal	0,3	-	0,5	0,3	0,2	0,1	0,4	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,5	0,3	0,5	-	0,4	0,5	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,3	-	0,3	0,6	-	1,6	-
El racismo	0,3	-	0,3	0,4	0,5	-	0,3	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,6	0,1	0,2	0,5	0,2	0,5	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,2	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	1,2	-
Las drogas	0,2	0,7	0,1	0,3	-	0,2	0,4	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,2	-	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	0,3	0,5	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	0,7	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,3	5,8	2,6	3,8	3,1	3,3	5,2	2,7	9,7
Ninguno	0,3	-	0,4	0,2	0,1	-	-	2,1	-
N.S.	1,6	0,7	1,2	1,1	1,1	3,0	1,9	9,2	5,5
N.C.	0,2	-	0,1	0,7	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 10

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	27,8	22,5	29,9	30,9	24,1	28,8	21,7	16,3	7,3
El paro	9,2	4,4	8,0	11,4	7,8	11,6	13,9	14,4	8,4
La sanidad	8,7	6,6	8,5	9,4	10,9	10,1	7,3	4,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	7,4	4,8	6,9	7,6	5,8	5,9	5,3	6,8
La subida de tarifas energéticas	2,9	2,5	3,2	2,5	2,8	2,7	0,9	3,9	10,9
Los problemas políticos en general	2,8	4,2	3,4	2,5	2,5	0,9	2,0	1,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,6	2,6	2,6	2,1	1,3	3,3	4,1	4,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,5	2,1	2,2	3,1	2,3	2,9	2,8	3,7	10,9
La educación	2,4	4,7	2,9	1,0	2,7	1,9	0,4	1,2	-
Las pensiones	1,9	1,6	1,4	1,2	1,6	4,3	2,7	5,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	3,5	2,0	1,5	0,9	0,8	2,7	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	0,8	1,4	1,7	1,0	1,2	1,7	3,3	15,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	1,2	1,4	1,6	1,5	2,4	1,8	3,7
La subida de impuestos	1,3	1,3	1,8	1,1	0,9	1,3	-	0,6	-
La vivienda	1,3	2,0	1,2	1,7	2,0	1,5	0,3	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	1,4	1,3	1,2	1,1	0,9	1,6	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	1,5	0,9	0,7	1,3	1,8	2,6	1,4	-
Los problemas de índole social	0,8	0,7	0,6	0,3	1,3	1,5	0,4	2,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,5	0,5	0,7	1,0	1,0	0,8	-	-
La corrupción y el fraude	0,7	1,1	0,5	0,2	1,5	1,1	0,8	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,3	0,6	1,3	0,9	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	0,6	0,7	0,2	0,5	0,9	0,8	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	1,1	0,4	0,6	0,9	1,6	-	-	-
El medio ambiente	0,6	0,9	0,7	0,4	1,3	-	0,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,2	0,7	0,2	0,5	0,6	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	1,2	0,6	0,9	-	0,3	0,4	-	-
La inmigración	0,5	0,5	0,6	-	0,6	0,6	0,7	-	3,7
La crisis de valores	0,5	1,6	0,4	0,8	-	0,5	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,6	0,7	-	0,2	0,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	1,1	0,4	0,6	-	0,2	1,3	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,5	-	0,7	-	-	0,4	4,8
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,7	0,2	-	0,2	-	0,8	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,0	0,3	0,5	0,5	-	0,2	1,2	-
Los extremismos	0,4	0,8	0,3	0,6	0,6	0,1	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,3	0,2	-	-	1,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La violencia de género	0,3	0,5	0,1	-	0,5	0,2	0,7	2,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,2	-	0,8	0,4	1,0	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	-	0,3	0,2	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,1	0,2	1,2	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,4	0,2	-	0,2	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	0,6	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	1,0	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	-	0,1	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,6	0,0	0,2	-	-	0,5	-	-
La Reforma Laboral	0,1	0,5	0,0	-	-	0,4	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,0	-	-	-	-	2,9	-
Los bancos	0,1	0,5	-	0,2	0,2	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	0,6	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-
La emigración	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	3,3	2,4	3,4	3,3	2,9	2,4	4,1	4,8	4,4
Ninguno	6,5	9,2	6,8	4,4	6,2	3,0	10,3	10,1	18,9
N.S.	1,4	1,6	1,3	0,7	2,8	1,2	1,1	1,2	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,6	0,5	1,1	0,7	3,4	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	13,6	14,2	13,6	13,6	9,7	14,7	12,3	22,8	21,4
La sanidad	10,0	4,2	9,4	12,1	13,8	11,6	8,0	5,5	2,4
El paro	5,8	6,4	5,1	6,9	7,0	7,3	3,6	7,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,0	2,8	5,3	5,4	4,6	6,5	3,2	4,3	-
La educación	3,7	4,3	3,4	3,2	4,8	4,7	4,9	-	-
La subida de tarifas energéticas	2,5	1,3	2,5	3,9	2,2	2,3	1,7	0,9	-
Los problemas políticos en general	2,2	3,0	2,5	2,7	1,3	1,6	1,2	2,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	1,7	2,2	1,5	3,6	2,8	0,4	1,0	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,8	1,6	2,1	2,3	1,2	0,5	2,7	1,9	-
Los problemas de índole social	1,6	2,8	1,6	1,1	2,7	1,5	0,4	1,2	-
La vivienda	1,4	3,0	1,2	1,8	0,8	1,3	0,8	2,3	5,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	1,6	1,6	0,7	1,8	1,2	0,5	1,6	-
Las pensiones	1,4	0,6	0,9	1,6	1,3	1,4	5,0	2,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	3,3	1,1	1,5	1,0	1,2	2,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	2,1	1,0	1,8	0,7	1,7	2,0	1,3	-
La inseguridad ciudadana	1,1	1,5	1,2	0,5	1,5	-	2,8	1,7	-
La subida de impuestos	1,1	2,4	1,2	1,1	0,4	1,1	0,7	-	4,8
Guerra de Ucrania y Rusia	1,1	1,1	1,3	1,1	1,0	0,5	0,6	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,7	1,0	0,5	0,3	0,2	1,6	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	0,4	0,8	0,7	1,1	0,7	0,6	-	-
La crisis de valores	0,7	1,0	1,1	-	0,4	0,2	1,0	-	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,9	0,6	1,0	0,2	0,9	1,2	-	4,9
El medio ambiente	0,7	-	0,6	0,9	1,4	0,4	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,3	0,6	0,4	0,6	-	2,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	1,5	0,4	-	1,3	0,8	1,0	-	-
La inmigración	0,6	-	0,6	0,6	-	1,1	1,3	-	-
Los extremismos	0,5	0,4	0,3	0,9	0,4	1,0	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,7	0,4	0,4	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,7	0,4	-	0,8	0,4	0,4	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	0,6	0,4	-	-
Situación e inestabilidad política									
Las infraestructuras	0,3	-	0,5	0,2	0,2	-	0,5	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	1,2	0,2	0,4	0,2	0,3	0,5	-	-
La Administración de Justicia	0,3	1,3	0,1	0,5	0,3	0,5	-	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,2	1,1	0,2	0,3	0,3	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,6	0,4	-	0,2	-	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,4	0,5	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,2	1,0	0,2	0,2	-	-	-	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,5	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,9	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,6	-	0,2	0,1	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	-	-	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,5	-	-	-	0,4	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	-	0,2	0,1	-	0,4	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	2,5	1,0	2,5	3,0	2,7	3,3	1,6	2,7	1,9
Ninguno	8,9	9,0	9,5	7,4	7,6	8,5	8,8	9,4	14,0
N.S.	6,4	3,1	6,1	7,9	6,2	7,6	6,3	9,1	3,7
N.C.	12,3	14,1	12,6	8,6	12,7	8,7	17,0	18,3	41,2
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	5,7	5,5	6,2	6,7	4,8	4,6	3,8	6,8	-
La crisis económica, los problemas de índole económicos	5,2	5,0	5,0	5,3	8,1	4,8	3,6	2,5	-
El paro	4,2	3,0	4,3	4,7	4,3	5,5	2,2	3,4	-
La educación	3,4	6,0	4,0	2,8	2,0	4,1	0,8	1,4	-
Los problemas políticos en general	1,8	2,1	1,7	2,1	1,4	2,9	1,8	-	-
Los problemas de índole social	1,8	1,2	1,5	3,4	2,0	1,8	0,2	1,9	-
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,3	1,8	1,3	0,3	2,0	-	2,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,4	1,3	1,5	0,9	0,9	2,7	1,4	-	-
El medio ambiente	1,3	1,2	1,4	1,4	2,1	0,4	1,3	1,6	-
La vivienda	1,3	-	1,3	1,5	1,6	2,0	1,0	-	-
La inseguridad ciudadana	1,3	0,8	1,4	1,1	1,3	1,0	1,5	1,0	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	1,3	1,0	1,9	1,5	0,7	1,0	-	9,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,7	1,0	1,3	1,5	0,6	1,4	-	4,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,1	1,9	1,1	1,0	1,1	1,0	-	3,0	-
La inmigración	1,0	2,1	1,1	1,6	0,5	0,2	-	2,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	0,3	0,9	1,6	1,5	0,8	1,1	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,6	1,0	0,5	1,6	0,4	1,4	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,8	0,3	0,5	1,5	0,8	1,1	1,0	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,4	0,6	1,0	1,3	0,6	1,5	-	4,8
La crisis de valores	0,7	0,4	0,6	0,6	2,2	0,3	0,5	1,0	-
Las pensiones	0,6	1,8	0,6	0,4	1,0	0,6	-	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,8	0,7	0,4	0,2	0,6	1,1	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	0,3	0,6	0,5	0,7	0,3	1,1	-	-
La subida de impuestos	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,6	1,0	-	-
Los extremismos	0,5	0,4	0,2	0,7	1,7	0,6	0,9	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,4	0,2	0,9	1,0	1,0	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	1,4	0,3	0,3	0,4	0,5	1,0	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,5	0,5	0,2	0,2	0,7	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,7	0,4	0,5	-	0,3	0,4	-	6,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,2	0,3	0,3	0,2	0,5	0,5	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	0,5	0,5	-	1,1	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,5	0,2	0,4	0,9	0,2	0,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	1,1	0,2	0,2	0,3	0,5	0,2	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,3	0,4	0,7	-	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	-	0,4	0,3	0,4	0,3	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,4	0,3	0,6	-	0,2	0,6	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,3	0,5	0,3	0,3	-	1,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,3	0,2	0,5	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,5	-	-	0,6	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	0,4	0,5	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,1	-	0,3	-	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,4	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,6	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	0,0	0,2	0,3	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,0	1,6	1,3	1,4	2,1	2,1	1,0	-
Ninguno	6,6	5,5	7,0	4,9	4,9	7,5	7,6	12,7	4,4
N.S.	9,1	9,3	8,8	10,8	7,0	9,9	10,0	10,0	2,4
N.C.	35,6	34,6	35,7	31,0	34,6	33,8	43,5	43,8	67,2
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	46,6	41,6	48,4	49,8	41,9	48,3	37,7	41,6	28,7
La sanidad	24,5	16,3	24,2	28,2	29,5	26,3	19,1	16,9	2,4
El paro	19,2	13,8	17,4	23,0	19,1	24,4	19,7	25,0	8,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,2	11,5	11,6	13,1	13,0	14,9	10,4	9,5	6,8
La educación	9,5	15,0	10,3	7,0	9,5	10,7	6,1	2,6	-
Los problemas políticos en general	6,8	9,3	7,7	7,2	5,2	5,4	4,9	3,5	-
La subida de tarifas energéticas	6,8	5,1	7,5	7,7	5,3	7,0	2,5	6,7	10,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,8	6,2	5,9	4,6	6,0	7,2	4,5	8,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,6	4,5	3,7	6,5	3,8	5,8	5,8	6,0	10,9
Los problemas de índole social	4,2	4,7	3,7	4,7	6,1	4,9	1,0	5,3	-
La vivienda	4,0	5,0	3,7	5,0	4,4	4,8	2,1	2,3	5,8
Las pensiones	3,9	4,0	2,9	3,1	3,8	6,3	7,8	9,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,8	4,4	3,4	4,8	3,4	3,2	5,0	3,3	15,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	3,8	1,9	4,0	4,1	3,5	2,3	6,2	3,7	3,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,8	4,7	4,0	3,2	4,4	2,8	3,5	1,6	4,9
Guerra de Ucrania y Rusia	3,4	4,0	3,2	3,7	3,9	2,9	4,3	2,6	9,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	5,0	3,6	2,4	1,4	1,7	5,4	1,0	-
La inseguridad ciudadana	3,0	2,8	3,4	1,8	3,3	1,9	5,2	2,7	-
La subida de impuestos	2,9	4,0	3,5	2,5	1,8	3,0	1,7	0,6	4,8
El medio ambiente	2,6	2,1	2,6	2,7	4,8	0,9	2,1	1,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,2	4,6	1,9	1,2	3,9	2,2	3,2	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,1	1,9	1,7	2,3	3,3	3,0	2,1	-	4,8
La inmigración	2,1	2,6	2,2	2,3	1,1	1,9	2,0	2,8	3,7
La crisis de valores	1,9	3,1	2,1	1,4	2,6	1,0	2,0	1,0	-
La corrupción y el fraude	1,8	2,4	1,3	2,1	2,7	3,0	2,0	-	4,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	2,8	1,3	1,4	1,0	0,6	4,9	-	-
Los extremismos	1,3	1,6	0,8	2,1	2,6	1,7	1,3	-	-
La independencia de Cataluña	1,3	2,0	1,3	1,6	2,0	0,6	0,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	1,6	1,6	1,2	0,5	0,8	0,6	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	0,9	1,2	1,6	1,0	1,1	1,2	1,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	2,7	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	-
La Administración de Justicia	1,1	1,8	1,0	1,0	1,5	0,5	1,1	1,4	4,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	2,3	1,0	1,6	1,0	0,6	0,9	-	-
Las infraestructuras	1,0	0,5	1,4	0,6	0,4	0,7	1,9	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,9	-	1,4	0,6	0,5	0,2	0,4	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	2,6	0,6	0,6	0,7	0,8	0,7	1,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,3	0,9	0,7	0,2	0,3	0,4	1,0	6,8
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	1,0	0,6	0,7	0,4	0,2	-	0,6	-
La violencia de género	0,5	0,8	0,3	0,6	0,7	0,2	0,7	2,8	-
La España vaciada, la despoblación	0,5	-	0,6	0,5	0,4	0,6	-	1,1	-
Los nacionalismos	0,5	0,3	0,4	0,7	1,6	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	0,6	-	0,6	0,4	0,9	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,1	0,2	0,6	1,0	0,5	0,5	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,4	0,5	0,4	0,2	1,4	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,3	0,4	0,3	1,2	0,4	1,0	-
Los bancos	0,4	1,1	0,1	0,6	0,8	0,7	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	-	0,6	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,5	0,3	0,4	0,3	-	0,8	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,4	-	0,6	0,2	0,2	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,2	-	0,2	0,6	-	0,5	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	0,8	-
Las drogas	0,2	-	0,2	0,1	0,2	0,2	0,6	-	-
La Reforma Laboral	0,2	0,5	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,2	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	0,0	0,4	0,3	0,1	0,4	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,5	0,3	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,0	-	-	-	-	2,9	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,5	-	-	-	0,4	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Falta de movilidad, libertad	0,1	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	7,4	4,4	7,5	7,6	6,9	7,9	7,8	8,5	6,2
Ninguno	6,5	9,2	6,8	4,4	6,2	3,0	10,3	10,1	18,9
N.S.	1,4	1,6	1,3	0,7	2,8	1,2	1,1	1,2	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,6	0,5	1,1	0,7	3,4	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 11R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	21,2	17,4	22,0	20,9	20,9	21,9	17,1	25,2	6,3
Alberto Núñez Feijóo	18,9	28,2	23,0	18,2	9,2	9,5	14,7	12,6	23,9
Santiago Abascal	4,6	4,9	4,4	4,6	3,7	6,5	3,7	2,3	15,3
Yolanda Díaz	9,6	9,4	8,1	11,4	19,0	8,4	6,6	1,6	-
Inés Arrimadas	0,5	1,0	0,6	0,3	0,2	-	0,5	-	-
Isabel Díaz Ayuso	3,1	1,9	3,6	2,2	2,8	3,9	3,2	0,4	-
(NO LEER) Otro/a	5,1	9,0	4,2	4,0	8,6	7,1	3,1	-	3,3
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	25,4	19,0	23,5	29,1	24,7	30,4	29,1	25,8	29,2
N.S.	9,5	8,8	8,3	7,4	8,2	10,3	16,6	26,1	17,1
N.C.	2,3	0,5	2,0	2,0	2,8	2,0	5,3	6,1	4,9
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 12R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	21,5	18,2	22,6	23,4	18,7	20,1	18,1	27,6	9,5
PP	21,4	31,4	26,2	19,5	10,2	12,5	15,5	16,1	24,9
VOX	8,0	7,5	8,2	8,0	5,8	10,0	7,8	4,2	8,5
Unidas Podemos	8,4	7,9	6,1	8,7	19,3	10,3	5,9	2,8	-
Ciudadanos	1,4	3,3	1,7	0,6	1,1	0,5	1,0	-	-
Más País	0,7	1,5	0,5	0,7	1,1	0,9	-	0,8	-
ERC	1,5	1,2	1,8	1,4	1,3	1,1	0,8	1,9	-
JxCat	0,7	1,1	0,8	0,7	0,6	0,7	-	-	-
CUP	0,2	0,9	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	0,4	1,1	1,0	0,9	0,5	1,5	-	-
EH Bildu	0,6	-	0,5	0,7	1,2	0,6	0,3	1,2	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
NA+	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,4	0,5	0,7	2,4
Més Compromís	0,3	0,9	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	1,1	-
BNG	0,6	0,8	0,7	0,4	1,5	0,4	-	-	-
PRC	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
PACMA	0,8	0,5	0,6	1,6	1,0	0,4	1,6	0,9	-
Otro partido	2,5	3,2	2,3	1,9	2,4	3,9	3,4	1,3	4,8
En blanco	4,8	3,4	4,8	5,7	4,2	5,6	4,6	2,3	4,8
Voto nulo	1,7	1,4	1,2	1,3	3,2	2,8	3,0	0,8	-
No votaría	9,3	6,1	7,7	9,0	12,0	12,6	13,7	10,1	15,2
No sabe todavía	11,9	9,6	10,3	12,1	13,3	13,1	17,9	20,7	20,6
N.C.	2,3	0,6	2,0	2,3	1,1	3,3	3,9	7,7	9,3
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P12)

(N=2.534)

Pregunta 13R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	9,7	9,0	9,0	9,5	12,6	9,9	12,1	11,7	12,2
PP	10,6	17,1	9,9	10,3	7,6	11,8	13,8	13,5	7,4
VOX	9,2	18,7	10,6	6,9	6,4	5,1	5,8	5,3	-
Unidas Podemos	10,3	7,2	9,8	12,1	14,3	10,9	8,4	4,9	-
En Comú Podem	1,7	1,2	1,5	3,2	1,2	1,0	2,3	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,7	0,4	0,8	0,9	0,7	0,4	0,6	-	-
Ciudadanos	8,3	10,3	10,6	9,2	4,8	2,3	3,4	1,2	-
Más País	1,4	1,5	1,2	2,2	2,5	0,9	0,7	-	-
ERC	1,5	0,8	1,4	1,5	3,1	0,8	-	2,7	-
JxCat	0,9	1,1	1,1	0,2	0,4	0,8	0,8	3,2	-
CUP	0,3	-	0,2	0,4	-	0,5	0,9	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,2	0,7	-	1,1	-	1,6	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,5	0,8	-	0,6	1,1	-	-
CCa-NC	0,3	-	0,2	-	0,8	0,9	0,8	2,0	-
NA+	0,2	-	0,2	0,1	0,2	0,7	-	-	-
Més Compromís	0,9	1,2	0,7	0,6	2,5	0,8	-	-	-
BNG	0,4	0,6	0,3	0,5	0,3	0,6	-	-	-
PRC	0,1	0,4	0,0	0,1	0,3	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
PACMA	1,6	3,1	0,9	1,3	2,9	3,1	2,9	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	6,9	4,1	5,6	3,6	7,4	13,7	13,1	19,3	9,6
Otro partido	3,6	2,2	3,7	4,0	6,2	1,9	1,8	1,1	-
En blanco	7,5	4,5	9,4	9,2	4,0	4,2	3,2	5,5	-
Voto nulo	1,0	0,7	0,8	0,6	0,5	3,9	-	-	-
No votaría	14,3	12,7	14,3	13,9	15,0	13,2	15,6	16,5	40,8
N.S.	6,8	1,9	6,2	8,2	3,3	12,0	8,9	10,7	21,1
N.C.	0,6	-	0,3	0,6	1,5	-	2,2	2,3	8,8
(N)	(2.534)	(164)	(1.314)	(351)	(263)	(253)	(122)	(57)	(12)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P12)
(N=1.089)

Pregunta 14R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	16,5	16,6	17,4	13,8	14,1	17,0	15,6	23,8	20,4
PP	5,4	2,6	6,4	3,3	5,2	4,7	7,1	5,3	-
VOX	2,2	-	2,0	2,5	0,8	1,9	3,6	-	30,9
Unidas Podemos	1,0	2,2	0,6	1,3	3,4	0,7	-	-	-
Podemos	2,1	-	3,2	2,1	2,1	-	1,8	1,8	-
IU	1,5	-	0,9	0,6	2,8	4,2	0,8	-	-
Ciudadanos	3,4	9,8	4,3	3,4	2,8	1,1	2,2	-	-
ERC	1,7	-	2,0	3,1	1,0	0,9	1,9	-	-
JxCat	0,8	2,3	0,7	1,0	0,7	0,8	1,5	-	-
CUP	0,8	-	0,5	0,9	2,9	0,7	-	-	-
Los Verdes	0,5	-	0,2	1,5	0,5	0,6	-	-	-
Otro partido	6,6	4,9	8,1	4,6	9,1	5,0	3,1	5,9	-
Ninguno	43,3	54,9	40,5	46,7	42,8	49,4	43,0	35,2	26,5
N.S.	7,2	2,4	7,5	7,3	3,0	7,6	9,3	13,7	12,4
N.C.	7,2	4,2	5,9	8,0	9,0	5,4	10,0	14,4	9,8
(N)	(1.089)	(44)	(461)	(154)	(134)	(151)	(93)	(40)	(12)

Pregunta 14a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,4	21,3	26,1	27,0	22,0	24,1	23,9	37,5	19,7
PP	22,7	32,0	27,6	20,1	11,2	14,2	18,6	18,3	24,9
VOX	8,5	7,5	8,6	8,5	5,8	10,8	9,4	4,2	23,9
Unidas Podemos	9,4	8,3	6,9	9,8	21,6	11,5	6,2	3,6	-
Ciudadanos	2,1	4,8	2,6	1,3	1,8	1,0	1,9	-	-
Más País	0,8	1,5	0,7	0,7	1,3	0,9	-	0,8	-
ERC	1,8	1,2	2,2	2,2	1,3	1,4	0,8	1,9	-
JxCat	0,9	1,1	1,0	1,0	0,6	1,0	0,6	-	-
CUP	0,3	0,9	0,2	0,2	0,9	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	0,4	1,1	1,0	0,9	0,5	1,5	1,3	-
EH Bildu	0,6	-	0,6	0,7	1,4	0,6	0,3	1,2	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
NA+	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,4	0,5	0,7	2,4
Més Compromís	0,3	0,9	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	1,1	-
BNG	0,7	0,8	0,7	0,8	1,7	0,4	-	-	-
PRC	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,5	0,7	1,6	1,0	0,4	1,6	0,9	-
Otro partido	3,7	3,6	3,4	2,6	4,7	5,2	4,3	2,4	4,8
En blanco	4,8	3,4	4,8	5,7	4,2	5,6	4,6	2,3	4,8
Voto nulo	1,7	1,4	1,2	1,3	3,2	2,8	3,0	0,8	-
No votaría	9,9	8,7	7,9	10,6	11,4	13,9	14,8	12,8	8,4
No sabe todavía	1,9	0,5	1,6	2,0	1,0	2,8	4,0	5,7	6,2
N.C.	2,1	0,9	1,5	2,3	3,1	2,0	3,6	4,7	4,9
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 15

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	9,0	4,6	5,5	10,6	18,3	12,8	12,8	14,2	3,7
2	5,5	3,1	5,2	5,4	10,7	5,3	2,5	2,7	-
3	12,7	10,9	14,1	13,3	15,6	8,2	10,0	3,9	4,4
4	11,1	15,4	11,7	14,1	9,4	8,5	4,2	11,1	-
5	24,4	19,3	25,5	27,1	19,1	25,8	22,6	21,2	30,4
6	10,0	10,3	12,6	8,9	7,2	5,5	8,2	3,9	6,1
7	7,6	14,6	8,5	5,3	4,5	8,2	6,1	0,8	9,7
8	6,4	12,5	7,3	5,2	4,8	3,0	6,0	5,0	5,8
9	1,7	2,3	1,7	2,1	0,6	2,5	1,2	0,6	1,9
10 Derecha	4,1	5,6	3,6	2,8	3,4	4,4	7,6	11,4	9,9
N.S.	3,2	0,3	1,9	2,4	3,1	6,2	7,6	13,3	14,4
N.C.	4,2	1,2	2,5	2,8	3,4	9,7	11,4	11,9	13,7
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)
Media	4,81	5,50	4,99	4,56	3,97	4,65	4,98	4,95	6,06
Desviación típica	2,28	2,24	2,13	2,17	2,37	2,44	2,65	2,91	2,34
(N)	(3.354)	(204)	(1.698)	(478)	(371)	(339)	(173)	(73)	(17)

Pregunta 16

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	99,7	99,9	100,0	98,6	99,4	96,1	100,0
No conoce	0,4	-	0,3	-	-	1,1	0,6	2,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	0,4	-	1,0	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	93,0	95,1	94,0	94,5	96,4	88,4	87,5	79,7	91,2
No conoce	6,9	4,4	6,0	5,3	3,6	11,6	12,5	19,3	8,8
N.C.	0,1	0,5	0,1	0,1	-	-	-	1,0	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	93,2	95,6	94,7	95,0	96,2	89,9	86,4	70,9	77,1
No conoce	6,8	4,4	5,3	4,8	3,8	10,1	13,6	28,1	22,9
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	1,0	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,4	98,1	97,6	97,9	98,8	93,0	90,1	81,4	89,8
No conoce	3,5	1,9	2,3	2,0	0,8	7,0	9,5	17,6	10,2
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	0,4	-	0,5	1,0	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Inés Arrimadas									
Conoce	90,6	94,1	92,4	94,7	92,6	83,1	83,2	68,0	84,3
No conoce	9,4	5,9	7,5	5,2	7,4	16,9	16,8	30,9	15,7
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	1,0	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Íñigo Errejón									
Conoce	93,1	95,0	94,8	94,7	96,9	88,0	86,2	73,0	76,6
No conoce	6,9	5,0	5,1	5,2	3,1	12,0	13,8	26,0	23,4
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	1,0	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P16)

Pregunta 16a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	25,7	26,7	24,6	27,0	22,0	30,7	32,1	19,6	16,2
2	6,2	7,2	7,0	6,5	7,2	3,6	4,3	1,0	-
3	9,1	16,4	10,1	7,1	8,6	5,4	6,0	6,2	23,6
4	9,5	7,1	10,5	8,6	9,5	8,6	9,6	4,2	9,4
5	13,3	7,7	12,9	14,7	14,9	15,5	11,2	16,3	5,8
6	9,9	13,7	10,1	11,4	9,6	9,2	4,5	7,9	4,9
7	10,0	10,6	9,9	10,4	11,2	8,1	10,3	13,3	4,4
8	7,6	6,9	7,9	7,2	8,0	7,9	7,3	5,9	4,4
9	2,6	1,6	2,6	1,8	3,8	1,8	3,8	4,7	1,9
10 Muy bien	3,7	1,0	2,6	3,6	4,4	6,6	4,8	9,9	11,6
N.S.	1,1	0,5	1,1	0,2	0,2	1,9	2,8	4,3	4,3
N.C.	1,2	0,6	0,7	1,5	0,5	0,7	3,2	6,7	13,5
(N)	(3.606)	(208)	(1.770)	(504)	(397)	(398)	(213)	(93)	(24)
Media	4,31	3,97	4,26	4,27	4,57	4,35	4,19	5,25	4,64
Desviación típica	2,71	2,53	2,64	2,69	2,73	2,91	2,96	2,98	3,07
(N)	(3.523)	(205)	(1.738)	(495)	(394)	(387)	(200)	(83)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	12,7	5,5	8,3	11,9	26,2	20,0	19,5	10,5	17,9
2	6,3	4,2	6,1	5,7	8,7	8,5	5,3	2,9	-
3	10,4	7,2	9,9	13,2	13,1	9,9	5,4	9,4	16,9
4	12,3	13,6	12,4	13,5	14,9	10,5	7,1	7,4	5,3
5	19,3	19,5	21,5	20,9	13,6	15,0	19,2	12,5	10,1
6	11,3	13,8	12,6	11,5	7,3	11,2	8,6	4,8	-
7	9,8	15,1	11,4	8,2	6,4	7,0	8,2	4,8	12,5
8	7,4	10,3	7,9	6,4	4,4	5,7	7,7	14,2	21,8
9	2,6	4,9	3,0	2,8	0,9	1,0	2,8	3,4	-
10 Muy bien	3,0	3,0	2,7	1,2	2,0	5,4	7,7	4,8	-
N.S.	3,6	2,3	3,0	3,8	2,0	5,1	5,1	14,1	6,7
N.C.	1,4	0,6	1,1	1,1	0,5	0,6	3,4	11,1	8,8
(N)	(3.368)	(197)	(1.668)	(477)	(383)	(356)	(187)	(77)	(22)
Media	4,75	5,49	5,01	4,58	3,71	4,33	4,85	5,24	4,76
Desviación típica	2,39	2,20	2,25	2,22	2,36	2,62	2,84	2,77	2,74
(N)	(3.202)	(192)	(1.600)	(454)	(373)	(336)	(172)	(58)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	16,3	8,3	14,6	19,2	16,8	21,4	22,2	12,4	22,9
2	6,4	9,2	7,3	5,2	4,1	7,1	4,7	-	-
3	8,6	12,6	8,9	10,1	8,3	4,4	5,9	6,7	18,8
4	10,5	12,1	12,2	10,5	7,2	8,0	7,7	4,3	7,5
5	15,3	14,9	16,7	13,0	12,4	15,5	15,7	18,2	-
6	9,7	9,8	10,3	9,1	7,2	9,6	11,2	7,2	13,8
7	11,2	12,1	11,6	9,7	13,1	10,6	9,7	7,9	12,2
8	9,0	10,6	8,3	10,8	13,8	7,3	5,6	3,8	6,4
9	5,7	5,3	5,0	5,9	9,1	4,4	7,3	6,7	-
10 Muy bien	4,2	2,2	2,8	4,3	6,6	8,0	4,0	10,7	6,6
N.S.	1,9	2,1	1,5	0,8	0,9	2,3	3,3	15,7	6,2
N.C.	1,2	0,6	1,0	1,4	0,5	1,3	2,6	6,4	5,7
(N)	(3.375)	(198)	(1.680)	(480)	(382)	(363)	(185)	(69)	(18)
Media	4,91	5,00	4,81	4,83	5,41	4,86	4,73	5,61	4,47
Desviación típica	2,68	2,43	2,53	2,77	2,89	2,92	2,81	2,91	2,93
(N)	(3.270)	(193)	(1.638)	(469)	(377)	(349)	(174)	(54)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	50,1	42,6	47,5	53,7	64,1	52,8	46,5	37,0	27,3
2	8,3	7,2	9,3	8,9	5,7	7,3	8,8	4,5	-
3	7,4	6,4	7,8	7,7	7,1	5,8	3,8	11,6	18,2
4	7,5	8,7	7,3	8,0	5,8	7,6	10,3	6,7	14,3
5	9,0	11,8	9,9	8,0	6,6	6,2	11,9	6,4	9,0
6	4,3	6,7	4,6	4,5	2,1	4,5	2,1	2,9	10,6
7	3,7	5,5	4,4	2,1	0,5	4,7	4,1	3,3	4,9
8	3,1	7,2	3,3	2,6	2,5	3,1	1,5	-	-
9	1,3	1,4	1,3	-	1,6	2,5	0,6	3,7	-
10 Muy bien	2,3	1,0	2,3	1,7	2,6	2,3	4,7	2,8	-
N.S.	1,6	0,9	1,2	1,0	0,6	2,1	2,7	14,2	4,8
N.C.	1,4	0,6	1,1	1,7	0,9	1,1	3,0	7,0	11,0
(N)	(3.491)	(204)	(1.733)	(494)	(392)	(375)	(193)	(79)	(21)
Media	2,83	3,34	2,94	2,53	2,32	2,86	2,99	3,05	3,34
Desviación típica	2,46	2,58	2,48	2,19	2,30	2,59	2,59	2,62	2,01
(N)	(3.387)	(201)	(1.694)	(481)	(387)	(363)	(182)	(62)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	22,9	16,0	19,2	23,5	33,7	31,5	24,5	23,6	19,3
2	12,4	12,4	12,5	12,8	14,7	10,7	11,9	7,8	5,2
3	13,6	9,3	14,2	15,2	14,6	13,2	10,3	7,1	11,5
4	15,2	18,8	16,4	16,4	10,3	11,4	12,4	16,1	38,9
5	16,2	14,6	17,7	16,1	11,4	15,1	18,5	11,1	8,9
6	7,7	14,8	8,4	5,6	5,4	6,5	9,4	2,2	-
7	4,9	7,6	5,4	4,6	3,9	4,1	3,2	3,8	-
8	2,7	4,5	2,9	1,6	2,5	2,0	2,4	5,5	-
9	0,6	-	0,6	0,7	1,0	0,5	0,6	-	-
10 Muy bien	0,7	-	0,5	0,3	0,6	1,6	1,8	3,7	6,0
N.S.	1,6	1,3	1,2	1,6	1,3	2,5	1,7	11,1	5,1
N.C.	1,3	0,6	1,0	1,6	0,5	0,9	3,2	8,0	5,2
(N)	(3.281)	(195)	(1.641)	(478)	(368)	(335)	(178)	(66)	(20)
Media	3,56	4,03	3,71	3,39	3,06	3,29	3,61	3,72	3,61
Desviación típica	2,10	2,07	2,04	1,97	2,13	2,21	2,22	2,55	2,22
(N)	(3.185)	(192)	(1.605)	(463)	(361)	(324)	(169)	(53)	(18)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	24,8	18,2	24,6	24,7	21,3	29,1	34,1	20,8	33,1
2	9,0	12,1	9,1	7,9	6,9	11,5	9,9	3,4	6,3
3	9,9	16,8	9,8	9,9	9,7	7,7	6,5	12,4	21,8
4	11,4	8,0	12,8	11,1	10,1	10,0	10,6	5,6	6,4
5	13,7	16,0	13,9	16,3	12,1	12,7	9,8	10,1	-
6	11,0	10,8	11,0	10,8	13,6	11,1	7,2	10,9	5,8
7	9,3	9,1	9,2	8,3	12,6	7,0	9,4	13,9	-
8	5,4	4,3	4,9	5,5	8,6	5,2	4,2	3,5	6,4
9	1,5	2,2	1,3	1,7	2,7	0,6	1,5	2,2	2,4
10 Muy bien	0,8	0,9	0,5	0,9	1,2	1,3	0,5	1,9	6,6
N.S.	1,9	1,0	1,9	1,5	0,6	2,5	2,2	8,0	5,6
N.C.	1,3	0,6	0,9	1,3	0,7	1,2	4,0	7,4	5,7
(N)	(3.371)	(197)	(1.683)	(478)	(385)	(355)	(185)	(71)	(18)
Media	3,95	4,03	3,90	3,99	4,45	3,69	3,48	4,34	3,50
Desviación típica	2,41	2,32	2,35	2,41	2,54	2,44	2,48	2,60	3,00
(N)	(3.264)	(194)	(1.635)	(465)	(380)	(341)	(173)	(60)	(16)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
(1 en el primer ítem de P16)
(N=3.606)

Pregunta 17

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,8	4,6	5,5	7,9	8,3	8,6	7,9	13,4	-
Bastante confianza	22,8	23,2	24,0	22,5	23,7	21,5	17,3	20,2	10,9
Poca confianza	27,8	24,3	27,1	28,5	33,3	26,6	28,5	28,6	20,5
Ninguna confianza	41,0	47,4	42,1	40,1	33,9	42,0	41,9	32,0	56,3
N.S.	0,8	-	0,8	-	0,3	0,8	3,2	1,8	1,9
N.C.	0,8	0,6	0,5	1,1	0,6	0,4	1,1	4,0	10,4
(N)	(3.606)	(208)	(1.770)	(504)	(397)	(398)	(213)	(93)	(24)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(1 en el segundo ítem de P16)
(N=3.368)

Pregunta 18

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,8	11,3	7,3	5,4	4,0	4,9	11,4	2,9	14,8
Bastante confianza	27,7	36,4	31,3	27,4	17,6	20,4	24,3	26,1	14,6
Poca confianza	35,8	33,1	38,1	35,4	35,0	32,4	29,1	34,0	32,0
Ninguna confianza	25,5	17,2	19,8	25,8	40,8	39,1	27,9	22,7	31,7
N.S.	3,0	1,9	2,6	4,4	1,8	1,9	5,9	11,3	6,8
N.C.	1,0	-	0,9	1,6	0,8	1,3	1,4	3,0	-
(N)	(3.368)	(197)	(1.668)	(477)	(383)	(356)	(187)	(77)	(22)

Pregunta 19

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	85,0	87,5	86,4	87,1	87,5	77,6	81,9	76,6	62,3
No votó	10,9	9,7	9,4	9,1	10,0	17,0	15,0	13,6	30,1
No tenía edad para votar	2,1	2,3	2,6	1,6	1,5	1,8	0,8	3,4	4,4
No tenía derecho a voto	0,6	0,2	0,3	0,6	-	1,7	-	2,9	3,3
No recuerda	1,3	0,3	1,1	1,5	0,9	1,9	2,3	3,5	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P19)

(N=3.081)

Pregunta 19aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	30,6	21,9	31,2	33,6	27,6	34,9	28,3	24,0	13,1	
PP	17,3	23,1	21,1	14,2	7,9	11,4	16,6	14,9	23,9	
VOX	7,1	10,4	7,5	6,2	6,0	7,4	7,3	2,4	-	
Unidas Podemos	9,4	10,7	6,9	10,2	18,2	12,1	7,9	6,1	-	
En Comú Podem	1,1	-	0,9	1,7	3,2	0,7	0,6	-	-	
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,5	0,9	1,3	1,6	0,7	0,9	-	-	
ERC	2,5	1,3	2,7	2,8	3,9	1,4	1,2	2,5	-	
Ciudadanos	7,6	12,4	9,0	8,1	5,0	2,6	5,9	2,9	-	
JxCat	1,3	2,9	1,2	1,1	1,1	1,1	0,8	2,1	-	
EAJ-PNV	1,0	0,5	1,1	1,1	1,0	0,3	2,5	1,7	-	
EH Bildu	0,9	-	0,9	1,0	1,5	0,8	0,8	1,6	-	
Más País	0,9	3,0	0,8	0,6	0,9	0,5	-	1,0	-	
CUP	0,4	-	0,2	0,9	1,3	-	-	-	-	
CCa-NC	0,4	-	0,5	-	0,6	-	0,6	2,9	-	
Na+	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,6	0,9	3,8	
Més Compromís	0,3	0,5	0,3	0,2	-	0,7	0,5	1,4	-	
BNG	0,8	1,0	0,8	0,9	1,3	0,5	-	-	-	
PRC	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-	
PACMA	0,6	-	0,6	0,9	0,8	-	0,5	1,2	-	
Otros partidos	0,9	0,6	0,9	0,4	1,9	0,7	1,6	-	-	
En blanco	3,1	1,6	2,9	4,4	3,4	2,5	4,2	2,8	7,7	
Voto nulo	1,1	1,3	0,7	0,6	1,3	3,5	0,8	1,0	-	
No recuerda	4,7	4,3	3,3	3,6	5,5	7,1	8,9	13,9	28,2	
N.C.	6,5	3,9	5,4	5,9	5,5	10,5	9,6	16,8	23,4	
(N)	(3.081)	(181)	(1.535)	(439)	(347)	(313)	(175)	(74)	(15)	

Pregunta 19aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	26,0	19,1	27,0	29,3	24,2	27,1	23,2	18,4	8,1	
PP	14,7	20,2	18,2	12,3	6,9	8,8	13,6	11,4	14,9	
VOX	6,1	9,1	6,5	5,4	5,2	5,8	5,9	1,8	-	
Unidas Podemos	8,0	9,3	6,0	8,8	16,0	9,4	6,5	4,6	-	
En Comú Podem	1,0	-	0,7	1,5	2,8	0,5	0,5	-	-	
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,4	0,7	1,1	1,4	0,6	0,7	-	-	
ERC	2,1	1,1	2,3	2,4	3,4	1,1	1,0	1,9	-	
C's	6,5	10,8	7,8	7,1	4,4	2,0	4,8	2,2	-	
JxCat	1,1	2,5	1,1	0,9	0,9	0,8	0,6	1,6	-	
EAJ-PNV	0,9	0,4	0,9	1,0	0,9	0,2	2,1	1,3	-	
EH Bildu	0,8	-	0,7	0,8	1,3	0,7	0,6	1,2	-	
Más País	0,7	2,6	0,7	0,5	0,8	0,4	-	0,8	-	
CUP	0,3	-	0,2	0,8	1,1	-	-	-	-	
CCa-NC	0,4	-	0,4	-	0,5	-	0,5	2,2	-	
Na+	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,7	2,4	
Més Compromís	0,3	0,4	0,3	0,2	-	0,6	0,4	1,1	-	
BNG	0,7	0,8	0,7	0,8	1,1	0,4	-	-	-	
PRC	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-	
PACMA	0,5	-	0,5	0,8	0,7	-	0,4	0,9	-	
Otros partidos	0,8	0,6	0,8	0,4	1,7	0,5	1,3	-	-	
En blanco	2,7	1,4	2,5	3,9	3,0	2,0	3,4	2,2	4,8	
Nulo	0,9	1,1	0,6	0,6	1,2	2,8	0,7	0,8	-	
No tenía edad	2,1	2,3	2,6	1,6	1,5	1,8	0,8	3,4	4,4	
No votó	10,9	9,7	9,4	9,1	10,0	17,0	15,0	13,6	30,1	
No tenía derecho a voto	0,6	0,2	0,3	0,6	-	1,7	-	2,9	3,3	
No recuerda	5,3	4,1	3,9	4,6	5,8	7,4	9,5	14,1	17,5	
N.C.	5,6	3,4	4,8	5,1	5,0	8,2	7,9	12,9	14,6	
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)	

Pregunta 20R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,0	24,1	25,1	27,0	22,2	25,3	22,5	31,5	16,0
PP	19,3	26,2	23,3	17,5	8,2	13,1	17,7	13,7	32,2
VOX	7,2	9,8	7,3	5,5	5,4	8,9	8,6	5,7	8,1
Unidas Podemos	3,9	2,7	2,9	2,7	10,0	4,8	4,6	-	-
Podemos	4,0	2,4	3,3	5,4	7,7	4,8	1,8	-	-
IU	1,5	2,0	1,1	1,8	2,1	2,3	0,5	1,6	-
Ciudadanos	6,0	9,3	7,8	6,2	4,1	1,8	2,0	1,5	-
Más País	1,7	3,2	1,6	1,8	2,6	1,6	0,4	0,8	-
ERC	2,2	1,1	2,5	2,3	2,6	2,2	0,6	1,9	-
JxCat	0,9	1,9	1,1	0,9	0,6	0,8	-	-	-
CUP	0,5	-	0,3	0,8	1,9	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	1,1	1,0	1,3	1,0	0,9	0,3	1,7	1,3	-
EH Bildu	0,8	0,9	0,6	1,2	1,6	0,5	0,6	1,2	-
BNG	0,5	0,3	0,5	0,6	1,3	0,2	0,4	-	-
PACMA	0,5	-	0,5	1,2	0,7	-	0,6	-	-
SUMAR	0,5	-	0,4	0,7	0,9	0,8	-	-	-
Otro partido	4,1	4,7	3,0	4,5	6,9	5,2	4,7	4,4	2,4
Ninguno	14,6	6,7	12,5	14,6	16,8	20,6	21,6	17,0	31,0
N.S.	3,6	2,7	3,3	2,7	1,9	5,0	6,9	12,2	-
N.C.	2,0	0,9	1,7	1,6	1,7	1,7	4,8	7,2	10,4
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 21

En la actualidad, ¿Ud. sigue realizando estas prácticas cuando saluda o se despide de personas que no son de su entorno familiar más íntimo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Saludar estrechando la mano									
Lo hago sin problemas	63,0	68,6	62,5	58,7	68,3	61,7	61,8	69,6	58,2
Lo hago pero no me gusta	5,8	8,1	7,2	5,5	4,5	3,5	1,9	2,3	4,3
He dejado de hacerlo	24,0	18,2	23,7	27,5	21,0	26,3	25,8	20,1	29,4
(NO LEER) Nunca lo he hecho	6,2	4,7	5,9	7,8	5,6	6,2	8,4	5,7	8,1
N.S.	0,4	-	0,4	0,3	0,6	0,2	-	1,5	-
N.C.	0,6	0,5	0,5	0,2	-	2,1	2,0	0,8	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Dar un abrazo como saludo o despedida									
Lo hago sin problemas	54,0	59,5	52,2	53,3	59,2	53,5	59,4	49,4	46,0
Lo hago pero no me gusta	7,9	10,1	9,0	6,5	7,2	7,2	4,1	5,6	-
He dejado de hacerlo	29,6	26,3	30,4	32,0	23,3	31,1	26,7	30,2	49,1
(NO LEER) Nunca lo he hecho	7,4	4,0	7,6	6,8	9,1	6,8	7,6	12,0	4,9
N.S.	0,4	-	0,3	0,5	0,5	0,3	0,5	1,2	-
N.C.	0,7	-	0,5	0,8	0,7	1,1	1,7	1,7	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Saludar o despedirme con dos besos									
Lo hago sin problemas	47,8	51,0	46,7	46,5	53,4	46,8	48,9	47,1	48,8
Lo hago pero no me gusta	11,3	10,8	12,4	9,6	10,0	11,9	10,1	6,3	4,9
He dejado de hacerlo	34,0	33,1	34,7	37,6	29,3	33,6	31,1	30,9	36,6
(NO LEER) Nunca lo he hecho	5,7	4,3	5,2	5,6	5,1	6,1	8,3	14,0	9,7
N.S.	0,3	0,3	0,2	0,2	0,5	0,3	0,2	0,9	-
N.C.	0,9	0,5	0,9	0,5	1,6	1,2	1,5	0,8	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Chocar la mano									
Lo hago sin problemas	66,1	68,5	65,9	65,0	70,7	65,2	63,1	65,6	54,8
Lo hago pero no me gusta	6,8	8,5	6,6	8,8	6,8	5,7	5,6	3,1	4,8
He dejado de hacerlo	15,5	9,9	16,3	15,1	10,6	20,2	14,9	15,2	20,0
(NO LEER) Nunca lo he hecho	10,7	12,8	10,7	10,2	11,1	7,2	15,5	12,2	16,1
N.S.	0,3	0,3	0,1	0,3	0,1	0,6	-	2,9	4,4
N.C.	0,5	-	0,4	0,5	0,7	1,1	1,0	0,9	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 22

Por favor, ¿podría decirme si cuando Ud. realiza estas prácticas lo hace sin problemas, lo hace tomando precauciones o si las ha dejado de hacer?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Abrir una puerta con la mano fuera de su domicilio									
Lo hago sin problemas	62,0	70,2	63,6	62,9	63,8	55,0	54,2	52,0	48,4
Lo hago tomando precauciones	33,0	23,7	32,5	33,4	31,6	37,3	38,6	35,0	39,0
He dejado de hacerlo	3,3	5,2	3,1	2,6	2,4	4,9	3,4	5,0	5,1
(NO LEER) Nunca lo he hecho	1,0	0,3	0,5	0,7	1,2	1,7	3,1	3,0	4,3
N.S.	0,3	-	0,2	0,2	0,4	0,7	-	1,6	-
N.C.	0,4	0,5	0,1	0,2	0,7	0,4	0,7	3,4	3,3
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Utilizar un cajero automático									
Lo hago sin problemas	60,3	76,5	62,9	57,2	59,1	52,3	49,6	52,2	66,4
Lo hago tomando precauciones	30,8	18,9	30,3	34,0	32,1	35,2	31,3	26,1	19,7
He dejado de hacerlo	3,3	1,5	2,9	3,3	2,8	5,4	4,3	6,9	4,8
(NO LEER) Nunca lo he hecho	5,1	3,2	3,6	4,5	5,3	6,8	12,3	13,5	9,1
N.S.	0,1	-	0,0	0,2	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	0,7	0,3	0,3	2,5	1,3	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Utilizar un cajero de expedición de billetes de transporte público (metro, autobús...)									
Lo hago sin problemas	50,1	61,9	51,9	49,7	51,3	43,6	41,5	34,2	48,1
Lo hago tomando precauciones	21,7	15,9	23,3	21,7	22,3	21,6	18,8	16,2	-
He dejado de hacerlo	5,7	5,5	5,0	6,0	4,9	8,7	5,3	9,0	4,8
(NO LEER) Nunca lo he hecho	20,3	15,5	18,0	20,6	19,7	22,4	30,6	38,5	42,0
N.S.	0,5	0,7	0,6	0,2	0,2	0,5	0,7	-	-
N.C.	1,7	0,6	1,3	1,8	1,5	3,2	3,1	2,0	5,1
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Tocar productos en el supermercado									
Lo hago sin problemas	63,5	74,4	66,6	62,9	64,0	54,4	51,9	50,2	57,4
Lo hago tomando precauciones	30,4	20,9	28,0	31,9	30,3	36,3	42,1	38,4	32,9
He dejado de hacerlo	3,3	3,0	3,3	3,2	1,8	5,9	1,5	5,5	-
(NO LEER) Nunca lo he hecho	2,3	1,7	2,1	1,9	3,5	2,4	3,8	2,5	4,8
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	-	0,4	0,6	0,7	3,4	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Utilizar monedas y billetes para realizar las compras									
Lo hago sin problemas	69,3	70,8	70,3	70,5	68,9	64,9	65,2	68,0	81,1
Lo hago tomando precauciones	16,9	10,6	15,8	19,0	20,3	20,5	14,0	19,5	13,2
He dejado de hacerlo	11,5	15,0	11,8	8,5	7,8	12,1	20,1	9,8	2,4
(NO LEER) Nunca lo he hecho	1,7	2,8	1,6	1,8	2,6	1,9	0,7	1,4	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,8	0,5	0,1	0,4	0,6	-	1,3	3,3
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sujetarse con la mano a la barra de un transporte público (metro, autobús...)									
Lo hago sin problemas	43,6	51,8	43,8	45,8	48,3	39,3	33,3	35,6	28,6
Lo hago tomando precauciones	29,0	23,9	30,4	29,5	27,5	28,2	28,0	21,7	36,5
He dejado de hacerlo	10,7	12,3	11,2	9,1	7,2	13,2	11,2	10,6	5,1
(NO LEER) Nunca lo he hecho	14,7	10,9	12,8	14,1	15,4	16,9	23,5	26,4	25,0
N.S.	0,4	0,7	0,4	0,1	0,4	0,7	0,5	-	-
N.C.	1,6	0,6	1,4	1,3	1,2	1,7	3,5	5,6	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 23

¿En qué medida está Ud. de acuerdo en que el Gobierno de España haya puesto un tope al precio del gas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy de acuerdo	39,5	42,0	41,3	41,0	42,7	33,9	32,0	25,2	16,8
Bastante de acuerdo	33,1	35,4	35,3	32,6	32,4	29,9	24,6	27,5	19,3
Bastante en desacuerdo	8,8	8,2	8,8	8,6	7,4	8,5	11,5	12,0	7,4
Muy en desacuerdo	9,4	6,8	7,2	8,1	9,9	16,2	14,5	18,4	21,8
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2,0	1,1	1,9	2,5	1,2	1,9	3,9	-	4,3
N.S.	5,4	6,0	3,9	5,1	5,3	7,2	9,5	12,8	15,2
N.C.	1,9	0,5	1,5	2,1	1,1	2,4	4,1	4,1	15,3
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 24

Y, ¿cómo cree Ud. que le afectará este tope al precio del gas en su economía familiar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Le afectará favorablemente	53,1	54,9	56,3	49,6	59,4	47,7	40,2	43,7	21,4
No le afectará favorablemente	34,1	34,4	32,7	37,5	29,8	39,3	35,8	28,4	51,6
N.S.	9,4	6,7	7,9	10,6	7,5	9,2	18,8	23,7	6,5
N.C.	3,4	4,0	3,1	2,3	3,3	3,7	5,2	4,2	20,5
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 25aa

ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,2	-	1,1	2,0	1,1	4,8	4,8	16,9	4,4
Primaria	6,2	0,6	3,2	5,9	8,5	12,1	15,0	18,7	13,3
Secundaria 1ª etapa	14,7	1,8	9,7	17,3	17,4	26,6	27,0	31,1	17,7
Secundaria 2ª etapa	14,8	14,1	15,1	17,7	16,2	13,0	13,2	0,8	14,1
F.P.	19,0	7,4	17,7	24,7	20,5	26,4	11,2	17,0	22,5
Superiores	43,0	75,7	53,1	32,4	36,3	17,2	28,1	15,5	23,4
Otros	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 26

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,1	22,8	17,8	15,4	10,0	19,2	27,4	33,7	24,6
Católico/a no practicante	39,1	33,0	40,8	40,9	30,6	41,0	39,2	35,5	46,8
Creyente de otra religión	2,3	0,9	1,8	1,7	3,0	3,3	4,4	6,5	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,9	14,6	11,6	13,0	17,6	9,0	9,6	3,7	4,4
Indiferente, no creyente	11,8	10,3	12,1	12,1	13,6	11,7	6,7	9,7	24,2
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,3	17,6	14,8	16,0	23,2	14,6	9,2	4,6	-
N.C.	1,4	0,8	1,0	1,0	1,9	1,1	3,5	6,3	-
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P26)
(N=2.156)

Pregunta 27

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	30,3	22,7	28,5	37,9	36,4	35,5	19,8	29,6	29,4
Casi nunca	23,0	23,4	24,6	20,7	21,4	19,4	28,4	13,9	23,1
Varias veces al año	21,3	21,3	22,3	18,0	23,1	21,3	20,4	21,3	10,6
Dos o tres veces al mes	7,4	10,1	7,7	7,4	7,1	5,1	6,8	9,1	6,7
Todos los domingos o festivos	12,0	15,4	12,0	9,0	9,3	10,1	16,9	17,6	23,1
Varias veces a la semana	4,8	6,3	4,2	5,4	1,9	7,1	5,8	6,8	-
N.C.	1,1	0,9	0,7	1,5	0,8	1,5	2,1	1,7	7,1
(N)	(2.156)	(118)	(1.074)	(293)	(173)	(256)	(152)	(74)	(17)

Pregunta 28

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,9	50,6	52,9	51,5	49,6	42,6	54,8	51,1	22,5
Soltero/a	33,5	40,8	33,8	34,2	36,0	34,1	21,5	24,2	26,8
Viudo/a	6,5	3,5	5,2	5,2	5,3	8,9	13,8	18,1	22,4
Separado/a	1,7	1,0	1,5	1,7	1,9	1,8	3,2	-	12,8
Divorciado/a	7,2	4,2	6,5	7,4	7,0	12,3	6,2	6,6	10,7
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	0,5	-	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 29

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,8	59,1	61,3	52,5	56,9	45,0	35,5	20,9	31,5
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,5	19,3	22,5	27,5	22,8	23,8	35,3	37,1	48,8
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,3	1,5	1,3	0,5	1,8	4,6	7,3	12,5	5,5
En paro y ha trabajado antes	8,3	4,1	6,0	9,8	10,4	15,0	10,6	10,6	5,1
En paro y busca su primer empleo	0,3	1,0	0,3	-	0,3	-	0,5	-	-
Estudiante	4,9	12,5	5,0	4,7	3,7	3,4	1,7	6,0	4,4
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	2,6	2,7	4,2	2,7	6,2	8,0	11,2	-
Otra situación	1,0	-	0,9	0,8	1,5	2,1	-	1,0	-
N.C.	0,1	-	0,0	-	-	-	1,0	0,8	4,8
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P29)
(N=1.987)

Pregunta 29a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	82,5	82,8	81,7	83,3	85,6	85,7	76,4	75,5	74,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	4,9	7,1	5,6	3,3	3,6	0,9	8,2	3,8	11,7
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	10,5	9,0	11,0	10,9	7,4	10,2	13,2	16,2	-
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,2	-	0,1	0,9	-	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,5	-	0,5	-	-	2,2	-	-	-
Otra situación	0,5	-	0,5	-	1,3	-	-	4,5	-
N.C.	1,1	1,1	0,5	1,7	2,1	0,9	2,2	-	13,6
(N)	(1.987)	(123)	(1.088)	(265)	(226)	(181)	(76)	(20)	(8)

Pregunta 29ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	5,1	13,6	6,2	3,2	3,7	1,8	3,3	0,8	-
Profesionales, científicos/as e intelectuales	14,6	28,5	19,3	9,4	11,3	3,2	9,8	1,9	-
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	10,5	7,0	12,6	9,0	12,3	8,8	5,8	-	8,5
Personal de apoyo administrativo	5,8	2,4	6,2	6,5	6,9	5,3	4,1	3,2	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	8,4	3,6	8,2	10,2	9,7	10,8	4,6	6,6	10,4
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,1	1,1	0,9	1,3	1,0	1,3	0,4	2,6	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,7	1,3	3,0	6,0	3,2	6,5	2,8	1,2	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,3	-	1,3	1,3	2,9	1,3	1,1	-	-
Ocupaciones elementales	2,2	-	1,7	2,9	2,3	4,5	1,7	4,5	3,3
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,8	0,5	0,8	1,4	0,6	0,4	0,7	-	-
Otra/o ocupación	0,5	-	0,5	0,2	1,4	0,8	0,5	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,5	19,3	22,5	27,5	22,8	23,8	35,3	37,1	48,8
Estudiante	4,9	12,5	5,0	4,7	3,7	3,4	1,7	6,0	4,4
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	2,6	2,7	4,2	2,7	6,2	8,0	11,2	-
Otra situación inactiva	3,3	1,5	2,2	1,3	3,3	6,7	7,3	13,5	5,5
Parados/as	8,6	5,1	6,3	9,8	10,7	15,0	11,1	10,6	5,1
N.C.	0,9	1,0	0,6	1,1	1,7	0,4	1,8	0,8	14,0
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

Pregunta 29c

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me diga en cuál de los tramos de la escala que voy a leerle están comprendidos los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Menos de 1.100 €	15,0	2,0	7,9	17,9	15,5	39,2	26,8	27,3	24,3
De 1.100 a 1.800 €	24,8	3,0	21,2	30,7	28,6	34,4	29,6	39,0	28,1
De 1.801 a 2.700 €	24,6	17,6	27,6	29,0	25,9	16,0	18,6	10,3	6,7
De 2.701 a 3.900 €	16,8	22,1	21,4	12,7	16,2	6,1	10,8	4,3	11,2
Más de 3.900 €	14,3	52,9	18,1	4,5	8,9	0,9	9,9	2,2	-
N.S.	1,7	0,7	1,6	2,4	2,0	1,2	1,2	5,6	1,9
N.C.	2,8	1,6	2,2	2,9	2,9	2,1	3,2	11,2	27,9
(N)	(3.623)	(208)	(1.775)	(505)	(397)	(403)	(214)	(97)	(24)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE