

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3395

Febrero 2023

ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	18 3

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
- C. En la pregunta P9R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.
- D. En las preguntas P14R y P15R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- E. En las preguntas P16R y P22R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.
- F. En la pregunta P14R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P16a) sigue el mismo criterio.
- G. En las preguntas P15R y P21aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- H. Las menciones espontáneas a la plataforma SUMAR han sido incluidas dentro de la categoría "Unidas Podemos" en las preguntas P14R, P15R y P16a.
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3395

Febrero 2023

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,3	64,4	46,9	55,2	28,4	50,6	73,6	85,4	91,1
Mujer	51,7	35,6	53,1	44,8	71,6	49,4	26,4	14,6	8,9
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	46,4	69,8	76,8	51,7	50,5	2,2	18,0	39,8	51,3
Mujer	53,6	30,2	23,2	48,3	49,5	97,8	82,0	60,2	48,7
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,2	1,1	4,6	4,8	4,2	7,3	8,4	5,3	5,0
De 25 a 34 años	12,1	9,5	23,2	20,0	16,3	14,3	6,3	18,8	12,9
De 35 a 44 años	17,1	28,9	27,4	28,9	25,4	26,0	26,1	28,2	36,3
De 45 a 54 años	19,6	36,2	27,3	30,3	30,5	28,3	40,4	33,3	19,3
De 55 a 64 años	17,2	22,0	16,7	15,3	22,0	22,1	15,1	13,7	26,5
De 65 a 74 años	13,7	1,0	0,8	0,8	1,7	1,7	3,6	0,7	-
75 y más años	12,1	1,3	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	17,8	5,6	-	-	88,7	1,2	1,1	12,0	-
De 25 a 34 años	13,4	17,0	24,4	0,1	10,2	4,7	1,4	18,4	3,8
De 35 a 44 años	16,9	44,4	19,8	1,0	1,1	4,0	3,5	16,5	30,1
De 45 a 54 años	25,5	24,3	45,0	2,0	-	17,3	7,9	24,4	30,5
De 55 a 64 años	21,0	8,7	10,9	12,6	-	24,2	20,2	27,1	24,7
De 65 a 74 años	5,5	-	-	46,8	-	22,4	16,4	1,5	6,3
75 y más años	-	-	-	37,6	-	26,3	49,4	-	4,5
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La nacionalidad española	96,1	96,5	97,6	97,7	97,5	92,5	99,1	96,2	98,8
La nacionalidad española y otra	3,9	3,5	2,4	2,3	2,5	7,5	0,9	3,8	1,2
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	81,6	100,0	100,0	98,0	95,0	98,7	98,0	89,4	91,5
La nacionalidad española y otra	18,4	-	-	2,0	5,0	1,3	2,0	10,6	8,5
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 1

Pensando en todos los efectos de la pandemia del coronavirus, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	15,4	13,0	11,2	12,2	14,8	15,4	15,0	5,9	15,3
Bastante	30,0	22,8	28,2	24,5	28,1	27,8	42,2	24,5	21,1
(NO LEER) Regular	2,0	0,5	1,5	2,1	-	2,3	2,7	1,6	1,6
Poco	39,0	47,2	46,5	47,2	47,7	40,9	25,8	44,9	42,7
Nada	13,1	16,5	12,6	14,0	9,3	13,3	14,2	23,1	19,3
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	22,2	14,4	10,7	19,6	7,6	17,9	29,8	15,9	14,1
Bastante	35,5	26,1	22,3	31,8	33,4	41,8	36,4	32,6	41,2
(NO LEER) Regular	0,4	2,6	-	2,8	1,1	4,2	3,6	1,8	-
Poco	33,1	42,0	67,1	32,6	44,3	19,6	15,7	36,8	22,8
Nada	8,9	14,8	-	11,3	13,6	16,6	13,9	12,4	16,7
N.S.	-	-	-	0,8	-	-	-	0,3	2,6
N.C.	-	-	-	1,2	-	-	0,6	0,3	2,6
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 2

¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	22,5	21,8	18,3	16,5	19,9	17,7	29,2	10,2	18,8
Bastante preocupado/a	49,1	52,5	53,6	45,9	52,6	49,7	48,7	48,1	44,8
Algo preocupado/a	14,1	9,2	15,9	21,5	16,3	14,5	12,6	19,5	16,3
Poco preocupado/a	10,3	14,1	9,5	13,1	9,3	13,6	9,5	13,1	12,6
Nada preocupado/a	3,2	2,4	2,5	3,0	1,3	4,3	-	7,3	7,5
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,2	-	0,5	0,3	-	1,8	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	17,9	9,5	45,6	32,3	8,6	38,3	31,5	20,7	20,1
Bastante preocupado/a	47,2	52,2	21,8	50,7	43,1	42,3	46,1	44,4	44,4
Algo preocupado/a	24,8	18,0	22,7	7,3	23,5	10,7	7,0	16,4	16,6
Poco preocupado/a	5,4	13,6	9,9	6,1	20,9	0,7	10,5	12,9	13,4
Nada preocupado/a	3,2	6,8	-	2,4	3,9	5,2	0,7	4,6	5,5
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,1	-	1,3	0,7	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
N.S.	-	-	-	0,1	-	0,8	1,5	-	-
N.C.	1,5	-	-	0,7	-	0,7	2,0	0,6	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 3

Refiriéndonos a la situación social de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	1,9	-	1,7	1,2	1,4	1,5	-	2,3	1,2
Buena	32,3	30,8	36,6	37,2	33,6	27,2	13,2	22,9	22,1
(NO LEER) Regular	11,0	5,8	7,3	7,4	10,3	7,6	5,7	10,0	12,1
Mala	36,8	41,8	41,4	41,3	34,5	43,6	41,6	39,7	36,5
Muy mala	16,5	21,1	12,7	11,8	20,2	20,2	39,6	25,1	28,0
N.S.	0,9	-	-	0,8	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,4	0,4	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	5,2	-	-	3,3	1,6	1,3	2,4	1,1	-
Buena	37,4	15,8	51,6	31,9	45,8	19,9	29,0	31,6	31,2
(NO LEER) Regular	7,9	3,9	11,1	16,8	3,5	20,1	22,1	10,5	5,4
Mala	33,7	57,6	24,2	29,9	36,2	33,4	28,7	37,1	25,4
Muy mala	14,6	22,7	13,0	14,9	11,3	22,1	13,9	17,9	38,0
N.S.	-	-	-	1,8	1,7	0,9	3,9	1,2	-
N.C.	1,2	-	-	1,4	-	2,3	-	0,6	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,9	9,1	7,6	2,8	1,9	3,6	-	3,0	3,2
Buena	61,4	76,0	74,4	71,5	67,7	51,9	49,3	57,5	60,3
(NO LEER) Regular	10,5	3,1	6,6	5,8	10,0	13,5	17,3	9,8	13,4
Mala	18,8	11,1	10,9	16,7	17,6	25,9	20,8	25,7	10,9
Muy mala	4,8	0,8	0,2	3,0	2,7	5,2	9,3	4,0	12,2
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,4	0,3	-	-	3,3	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,0	2,7	-	2,6	6,6	3,4	3,3	0,7	-
Buena	37,5	86,7	76,0	65,3	58,9	52,0	39,4	33,0	48,3
(NO LEER) Regular	12,9	-	-	15,6	2,1	16,7	25,5	7,7	6,0
Mala	41,6	8,8	24,0	12,7	23,8	20,6	23,7	40,0	26,2
Muy mala	5,0	1,8	-	3,0	8,6	6,7	6,8	17,8	13,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	0,7	-	0,8	5,9
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	0,8	0,5	0,8	0,7	1,5	1,0	-	1,5	1,2
Buena	24,3	26,6	26,2	26,7	18,9	23,6	9,5	17,5	17,6
(NO LEER) Regular	8,4	3,2	7,7	6,9	6,1	5,7	8,6	5,6	7,4
Mala	47,8	48,3	50,2	51,4	52,5	47,0	58,5	49,0	53,8
Muy mala	17,4	21,3	14,4	13,8	20,4	21,5	23,4	25,3	20,0
N.S.	1,0	-	0,4	0,3	0,5	0,8	-	1,0	-
N.C.	0,3	-	0,3	0,3	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	3,1	-	-	0,7	-	-	2,0	0,3	-
Buena	25,1	14,7	31,9	27,2	21,6	14,7	19,3	25,9	19,7
(NO LEER) Regular	7,5	-	-	14,4	1,7	13,0	10,5	5,5	7,0
Mala	47,7	69,8	68,1	39,7	63,3	46,4	46,7	46,6	45,7
Muy mala	16,5	15,5	-	14,8	12,7	23,6	19,7	21,2	27,6
N.S.	-	-	-	2,6	-	2,4	1,8	0,5	-
N.C.	-	-	-	0,6	0,8	-	-	-	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 6

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	32,0	34,0	35,5	30,3	31,9	28,7	34,4	23,9	24,2
Bastante	42,7	35,8	41,3	48,1	43,3	42,7	41,8	39,3	36,7
(NO LEER) Regular	1,0	1,4	0,4	0,3	1,5	0,3	-	0,8	-
Poco	16,3	20,5	16,6	16,8	17,9	20,0	11,9	22,1	17,4
Nada	7,3	8,2	6,0	4,5	5,4	8,3	8,9	13,9	20,3
N.S.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	-	-	3,1	-	1,4
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	24,5	19,2	54,7	32,3	31,8	36,7	35,1	32,1	26,6
Bastante	44,4	39,3	11,1	44,1	39,5	42,9	43,3	43,8	39,0
(NO LEER) Regular	2,0	-	-	1,7	2,0	-	-	1,5	2,6
Poco	20,3	30,3	34,1	13,0	19,2	10,4	11,7	14,7	20,7
Nada	7,6	11,1	-	6,6	7,4	9,4	7,8	7,9	11,1
N.S.	-	-	-	0,7	-	0,6	1,3	-	-
N.C.	1,2	-	-	1,5	-	-	0,7	-	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,4	18,0	22,6	23,5	24,8	20,7	22,0	10,8	15,1
Los problemas políticos en general	15,0	20,9	15,6	14,2	18,0	10,8	13,7	24,3	8,8
El paro	11,8	6,8	8,3	9,1	8,4	10,1	12,0	7,6	11,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,4	12,9	6,9	7,1	6,1	11,1	12,6	11,3	14,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,3	7,6	5,6	6,0	6,5	8,4	17,4	8,5	7,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,6	2,5	4,1	2,9	3,6	4,1	4,7	2,2	4,5
La sanidad	2,8	1,5	3,0	2,6	3,6	3,3	-	2,5	1,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	2,0	3,2	3,4	1,5	1,2	-	3,4	5,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	1,0	1,8	2,6	2,6	5,7	-	2,9	2,2
La crisis de valores	2,3	2,8	2,3	1,3	2,2	2,0	5,5	1,2	4,6
Los problemas de índole social	2,2	4,4	2,9	1,4	2,5	1,1	-	3,4	2,9
La corrupción y el fraude	2,1	1,5	2,4	2,6	2,6	2,6	3,3	4,4	2,3
Los extremismos	2,0	1,8	2,6	3,6	2,3	2,5	-	1,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,9	-	1,6	3,0	1,0	0,7	-	0,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,5	1,5	1,4	1,0	-	1,4	-	1,0	-
La educación	1,1	2,6	0,7	1,2	2,1	1,2	-	1,0	2,9
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	0,9	1,4	0,2	0,9	0,7	6,0	-	-
El cambio climático	0,9	1,7	1,5	0,6	0,6	1,0	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,0	0,9	1,4	1,1	0,3	-	1,4	-
La vivienda	0,7	1,4	1,3	0,8	1,0	2,2	-	-	1,5
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,5	1,1	1,0	-	0,3	-	1,1	1,4
La inmigración	0,7	-	0,9	0,5	0,5	1,5	-	0,5	1,7
La inseguridad ciudadana	0,7	1,0	0,1	-	0,6	0,3	-	0,4	-
La subida de tarifas energéticas	0,7	0,8	0,7	2,0	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,5	0,3	1,3	1,3	0,3	-	-	6,6
La violencia de género	0,6	-	0,1	0,2	-	0,6	-	0,8	-
El medio ambiente	0,5	0,5	0,6	0,2	0,5	0,6	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,5	0,7	0,2	0,5	0,6	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,5	0,4	0,8	0,7	-	0,4	-	-	1,4
Guerra de Ucrania y Rusia	0,5	0,4	0,5	0,2	-	-	-	1,9	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	0,5	0,5	-	2,7	-	1,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,4	0,5	0,2	0,4	-	-	-	1,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,2	0,3	0,3	0,6	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,4	0,2	0,7	-	-	1,0	-
Las pensiones	0,2	0,5	-	0,5	-	0,3	-	-	-
El racismo	0,2	-	-	0,5	0,5	0,6	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	-	-	-	-	-	1,1	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,4	0,1	-	-	-	1,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,2	0,3	0,5	-	-	-	0,8	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	-	-	-	-	-	0,8	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	-	0,6	0,5	1,6	0,3	-	-	-
Ninguno	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	-
N.S.	2,1	-	0,7	0,8	0,5	1,2	-	1,3	1,4
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	20,4	18,6	12,8	9,7	22,7	12,6	10,9	16,6	29,2
Los problemas políticos en general	14,6	29,9	-	15,2	18,5	12,2	11,5	11,0	5,3
El paro	18,6	9,8	23,8	15,3	2,7	13,8	18,0	19,1	18,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	10,8	11,4	8,4	6,1	11,3	10,0	7,1	13,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,7	6,0	20,2	9,3	1,4	7,2	5,2	8,4	5,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,7	-	-	5,3	3,5	1,7	2,5	1,9	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La sanidad	4,4	-	-	3,5	2,2	3,8	2,9	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,0	2,3	-	3,6	3,1	2,0	0,2	1,9	2,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,4	-	9,9	1,6	2,4	2,9	0,4	3,0	2,6
La crisis de valores	4,9	-	-	2,1	1,7	2,2	4,2	2,5	-
Los problemas de índole social	1,3	-	-	1,5	2,2	5,4	1,3	2,2	9,1
La corrupción y el fraude	3,2	2,5	-	1,6	2,8	-	0,7	1,8	-
Los extremismos	-	-	-	1,8	2,4	0,6	1,3	1,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,6	4,4	11,1	1,8	0,8	7,6	5,1	1,2	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	-	-	2,4	-	3,2	0,7	1,8	-
La educación	-	2,6	-	0,6	2,4	0,7	-	1,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	3,3	-	10,7	1,2	0,8	0,6	0,6	0,3	-
El cambio climático	-	-	-	1,1	1,3	-	-	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,0	-	0,7	1,3	-	-	0,9	-
La vivienda	2,7	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	2,1	-	0,7	0,8	-	1,4	0,5	-
La inmigración	-	2,0	-	0,7	-	-	0,8	0,8	-
La inseguridad ciudadana	-	2,2	-	1,2	0,9	1,3	-	1,3	-
La subida de tarifas energéticas	-	-	-	0,5	1,8	1,3	-	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	0,9	-	0,7	1,5	-
La violencia de género	-	-	-	0,8	0,9	0,4	5,0	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,2	1,7	-	1,9	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,4	-	0,8	-	1,0	3,2
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	0,6	-	0,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	-	-	0,7	-	-	-	1,1	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,3	1,7	-	-	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	4,8	-	0,6	0,7	0,7	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,5	3,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	0,7	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	0,2	0,7	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	0,8	-	0,3	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	1,9	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	1,2	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	-	0,7	1,9	0,6	-	0,3	3,3
Ninguno	-	-	-	0,4	0,7	-	-	-	-
N.S.	1,2	-	-	2,3	8,8	2,7	9,3	3,3	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,8	1,5	0,2	4,5
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,3	23,6	17,6	16,5	23,3	16,7	27,3	18,4	13,0
El paro	11,7	10,8	11,9	11,0	10,7	10,6	4,5	9,5	5,7
Los problemas políticos en general	6,5	8,8	7,4	8,1	5,7	7,0	5,5	5,8	4,0
La sanidad	6,3	4,7	5,9	4,9	8,2	7,3	3,4	4,2	7,7
Los problemas de índole social	4,0	3,5	3,0	4,9	4,3	4,3	4,3	5,9	2,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,5	2,8	3,5	4,8	5,4	3,6	4,1	5,0	5,5
El cambio climático	2,8	1,7	3,3	2,2	2,8	3,1	3,3	2,5	3,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	1,2	2,7	2,3	1,5	3,4	2,7	3,1	2,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,6	3,0	2,8	3,8	2,5	1,5	3,5	2,1	0,9
La educación	2,4	1,0	3,7	2,1	1,1	2,0	-	2,9	1,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,8	1,8	1,4	1,1	2,0	2,9	1,0	2,8
La crisis de valores	2,0	1,3	2,1	1,5	1,1	3,3	-	0,9	3,1
La vivienda	1,8	0,9	3,0	2,2	1,1	2,5	-	1,4	3,0
La inseguridad ciudadana	1,5	-	1,1	2,1	2,1	0,4	-	1,1	2,0
La inmigración	1,5	0,3	0,6	2,3	2,5	1,5	-	1,8	5,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	2,8	1,6	0,5	1,3	1,3	-	1,4	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	1,8	2,2	1,1	2,0	0,9	5,1	1,5	1,6
La violencia de género	1,3	1,7	1,3	1,5	1,4	0,8	-	-	2,8
La corrupción y el fraude	1,3	1,9	1,7	1,4	0,5	2,0	-	2,5	1,7
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	1,1	1,6	1,9	0,5	1,0	-	-	3,0
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,8	0,8	1,5	0,5	0,5	2,6	1,5	1,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los extremismos	1,1	1,1	1,8	0,2	-	1,6	-	1,1	-
La Administración de Justicia	1,0	1,7	0,8	1,0	2,2	0,9	-	0,9	1,2
La subida de tarifas energéticas	0,9	1,1	1,0	1,1	-	0,4	3,3	3,6	1,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,0	1,5	0,5	-	0,3	3,1	-	-
Los nacionalismos	0,7	0,4	0,7	0,7	0,6	0,5	-	0,8	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	1,4	0,6	1,5	1,0	1,3	3,3	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	-	0,8	1,2	0,9	0,3	1,9	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	-	0,8	0,4	-	0,7	-	1,7	-
La subida de impuestos	0,6	0,6	1,0	0,6	-	0,6	-	1,5	1,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,1	0,7	0,9	0,7	0,2	-	0,8	-
Las pensiones	0,6	-	0,1	0,9	-	1,1	-	0,8	-
El medio ambiente	0,5	0,4	0,7	0,5	0,6	0,3	-	0,9	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,5	0,7	0,5	1,7	0,6	-	0,7	0,8
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	0,9	0,4	0,5	-	0,9	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,1	0,2	0,5	0,7	0,8	-	-	1,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,5	0,5	-	-	-	-	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-
Las hipotecas	0,3	-	0,1	0,6	0,3	1,3	-	0,8	-
La Monarquía	0,2	0,5	-	0,4	0,8	0,6	-	0,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,4	-	0,4	0,8	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,2	0,5	-	0,6	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,6	0,2	0,5	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	-	0,1	-	0,3	3,3	-	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,7	-	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,8	-	-	-	-	6,3	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	0,3	0,5	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	1,3	0,4	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	-	0,3	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	-	0,2	0,5	0,2	-	-	-
La emigración	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Otras respuestas	0,9	0,5	0,4	0,8	1,8	0,5	3,5	-	-
Ninguno	1,6	2,3	1,4	0,8	1,3	1,6	-	1,9	3,1
N.S.	3,8	3,2	1,7	3,5	2,0	3,1	6,2	5,8	7,7
N.C.	4,2	1,9	2,0	3,0	3,2	3,1	-	3,8	4,5
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,2	16,5	20,7	16,5	11,2	20,1	12,5	17,8	7,7
El paro	7,5	12,1	-	13,6	10,0	18,0	7,0	12,5	16,6
Los problemas políticos en general	1,3	10,6	24,2	5,5	6,9	2,8	9,9	5,1	10,1
La sanidad	14,7	1,9	23,3	6,0	4,9	8,0	10,6	5,6	6,6
Los problemas de índole social	-	9,3	-	4,1	4,2	5,1	1,5	4,7	3,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,8	6,7	-	2,2	2,4	0,7	2,3	4,7	5,2
El cambio climático	-	2,1	-	3,0	3,4	4,3	2,7	2,2	6,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,6	4,6	-	3,3	2,9	2,8	1,8	2,3	7,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,6	-	-	2,7	1,9	2,0	2,0	2,4	3,1
La educación	-	2,4	-	2,5	2,6	2,0	1,5	2,3	5,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,5	2,0	-	2,7	-	3,5	4,4	1,7	-
La crisis de valores	3,8	2,2	10,7	2,3	1,7	3,5	0,8	1,2	-
La vivienda	0,6	-	21,0	1,6	-	2,7	0,6	1,0	2,6
La inseguridad ciudadana	-	3,9	-	2,1	-	1,9	3,7	1,5	3,3
La inmigración	2,2	6,5	-	1,1	2,2	1,3	0,7	1,6	3,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	2,0	-	1,9	0,5	-	2,8	0,8	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	2,0	-	0,9	1,4	-	2,1	0,8	-
La violencia de género	1,1	2,0	-	0,6	3,4	-	0,6	2,7	5,6
La corrupción y el fraude	2,5	-	-	0,7	0,7	0,7	0,4	1,4	2,7
Guerra de Ucrania y Rusia	-	2,5	-	0,5	0,9	2,1	-	2,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	-	1,7	-	0,7	0,7	2,0	-
Los extremismos	-	2,3	-	0,8	2,0	1,3	0,6	1,8	-
La Administración de Justicia	-	2,4	-	1,0	3,2	0,6	-	0,6	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	-	-	0,9	-	0,6	0,6	1,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	1,1	-	0,7	1,4	0,6	-
Los nacionalismos	-	1,2	-	1,5	-	1,5	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	-	-	0,3	1,9	0,6	-	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	4,0	-	-	0,9	0,7	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,8	0,8	1,3	2,0	-	-
La subida de impuestos	-	2,9	-	0,3	-	-	0,7	0,9	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	-	-	0,5	0,8	-	-	0,9	-
Las pensiones	-	-	-	0,7	1,5	-	1,5	0,7	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El medio ambiente	-	-	-	0,9	-	-	-	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,4	0,5	-	-	0,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	-	0,4	1,7	-	0,7	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	1,0	0,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	-	-	0,5	0,5	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	-	-	0,3	-	0,7	-	0,7	3,0
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	0,7	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	0,6	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	0,7	0,2	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	0,6	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los bancos	0,7	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	0,4	-	0,3	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,4	3,6	0,6	-	2,5	2,8
Ninguno	2,6	2,0	-	1,9	1,4	1,4	2,8	1,0	-
N.S.	10,5	-	-	4,1	8,1	3,2	8,4	3,4	-
N.C.	3,8	-	-	5,1	11,4	3,5	10,8	4,9	4,5
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La sanidad	8,8	6,8	6,4	10,1	11,4	8,6	8,7	6,9	7,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,5	9,3	7,6	9,0	6,7	6,5	4,3	12,0	8,2
El paro	5,7	6,5	5,9	5,0	7,1	7,3	3,4	7,5	5,1
La educación	4,7	2,2	6,9	3,8	4,7	6,2	-	6,6	3,7
Los problemas de índole social	4,4	6,6	4,7	3,8	5,0	4,7	-	3,4	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas políticos en general	3,9	4,2	4,4	4,3	4,5	4,1	12,1	3,3	5,1
El cambio climático	3,1	3,0	3,6	3,3	5,1	2,2	4,5	4,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	1,1	3,2	4,1	1,4	3,9	-	3,0	3,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	2,3	2,6	0,9	2,9	1,9	6,7	0,7	0,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,2	1,4	1,8	3,0	2,7	2,1	5,8	1,0	2,7
La crisis de valores	2,1	1,4	1,9	1,1	1,4	0,8	-	0,7	-
La inmigración	2,0	1,8	2,3	2,4	1,2	2,5	2,6	3,0	1,4
La vivienda	1,6	1,9	1,2	0,8	1,4	2,0	-	0,8	4,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	2,8	1,5	1,5	4,4	1,5	-	2,1	-
La inseguridad ciudadana	1,3	3,8	1,2	0,5	1,0	1,5	0,9	2,9	1,3
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	2,3	1,5	1,4	2,1	1,9	-	0,9	2,3
El medio ambiente	1,2	1,4	1,2	1,4	1,0	0,7	-	3,2	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,0	1,8	1,0	2,7	1,5	-	0,8	-
La violencia de género	1,0	1,6	1,9	0,9	2,4	0,8	-	1,5	-
La subida de tarifas energéticas	1,0	0,4	1,3	1,1	0,5	1,5	3,1	1,2	1,8
La Administración de Justicia	0,8	0,4	1,0	1,8	-	0,8	-	1,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	1,7	0,7	1,3	1,1	1,0	2,2	0,9	1,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,5	0,6	0,8	0,4	0,7	-	1,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,4	1,0	0,3	1,2	1,5	-	0,4	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,9	0,9	1,5	0,5	0,5	-	-	1,4
Las pensiones	0,7	0,6	1,4	0,5	0,6	0,6	3,6	-	1,4
Los extremismos	0,7	-	0,9	1,0	0,5	1,6	2,7	-	1,4
Los nacionalismos	0,6	0,2	1,0	1,3	0,5	-	-	-	1,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	1,0	0,4	0,8	0,4	0,3	-	-	2,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,7	1,0	1,4	0,7	0,3	-	1,0	1,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	-	1,1	0,7	0,5	0,4	-	0,8	1,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,4	0,6	-	0,5	-	-	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	1,0	0,6	0,2	0,5	0,3	-	-	1,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,5	0,3	1,0	1,1	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,5	0,7	1,0	-	-	-	0,8	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,0	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,4	1,3	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,9	0,4	-	0,1	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,2	0,1	-	0,2	0,1	0,3	-	0,7	3,0
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,1	-	0,8	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	1,0	0,3	-	-	-	-	1,0	-
Las hipotecas	0,2	-	0,3	0,3	0,5	-	-	1,0	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,8	-	-	-	-	0,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,3	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	1,7	-
El fraude fiscal	0,1	0,9	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,4	-	-	0,5	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,4	1,0	-	1,1	1,1	-	0,9	1,5
Ninguno	3,4	3,5	2,6	2,7	2,8	2,1	12,3	1,7	4,2
N.S.	6,7	4,5	4,9	6,7	5,2	7,4	15,6	5,4	1,7
N.C.	16,1	14,1	10,7	13,0	10,8	17,1	11,5	14,0	24,5
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	3,8	11,8	10,9	8,3	2,2	14,1	12,3	14,5	11,7
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,8	15,0	-	6,2	7,9	4,4	6,4	8,8	5,4
El paro	5,9	8,3	9,9	5,1	2,6	6,6	3,1	6,5	8,8
La educación	10,7	6,7	10,3	3,6	3,9	5,1	3,8	3,4	6,1
Los problemas de índole social	2,6	3,8	-	4,7	5,5	5,3	1,4	4,9	2,6
Los problemas políticos en general	8,0	4,6	-	3,6	0,9	1,3	2,5	3,8	10,9
El cambio climático	6,0	-	-	2,6	4,9	4,8	-	2,6	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	-	-	2,2	2,3	2,5	2,0	1,7	5,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,7	2,3	-	2,8	0,9	2,9	5,8	1,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	2,4	-	2,5	1,8	2,2	1,9	1,3	5,7
La crisis de valores	-	-	-	4,2	1,8	2,0	1,2	2,3	5,5
La inmigración	-	12,0	-	1,5	0,6	1,3	0,9	2,6	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La vivienda	3,3	1,9	-	2,1	1,1	-	-	1,7	5,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,7	-	-	2,0	-	-	0,6	0,9	-
La inseguridad ciudadana	1,1	-	13,0	1,7	-	1,6	1,2	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	10,7	0,7	0,6	-	0,3	1,9	1,6
El medio ambiente	-	-	-	1,1	0,8	1,2	2,0	1,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	-	-	0,7	2,4	-	1,1	0,3	-
La violencia de género	0,9	-	-	0,9	1,2	0,7	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	-	2,5	-	0,9	2,5	-	1,4	0,5	-
La Administración de Justicia	0,7	-	11,1	0,5	0,5	1,2	1,5	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	1,0	-	-	0,6	0,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	3,5	-	0,4	2,5	1,2	-	1,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,9	-	0,4	0,9	0,7	0,7	1,0	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	-	0,4	0,7	0,7	0,6	0,9	3,8
Las pensiones	0,4	-	-	0,4	0,4	-	1,4	0,5	2,5
Los extremismos	-	-	-	0,6	1,4	0,7	0,7	-	-
Los nacionalismos	-	4,1	-	0,9	-	0,7	-	0,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	2,0	-	0,5	0,8	0,6	-	0,3	8,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,4	-	0,8	0,7	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	1,0	0,7	0,6	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,7	12,8	0,5	-	-	1,5	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,6	-	-	0,3	-	-	-	0,5	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	-	-	0,6	0,4	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	-	-	1,4	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	1,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,5	-	-	0,8	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	-	0,4	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	0,6	1,2	1,5	-	-
Los bancos	-	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,2	-	-	1,9	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	1,4	-	-	-	0,8	-	-	0,6	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,4	-	-	0,3	-
Las hipotecas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Las infraestructuras	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
El racismo	1,7	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	1,2	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	1,6	1,7	0,6	1,8	1,0	-
Ninguno	4,5	-	11,4	2,9	6,7	5,4	2,5	6,4	-
N.S.	4,7	11,3	9,9	8,6	7,8	8,0	8,0	6,1	-
N.C.	21,2	2,0	-	18,4	29,0	19,5	24,2	15,5	16,1
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,2	50,9	47,8	49,0	54,9	44,0	53,7	41,2	36,2
El paro	29,2	24,1	26,1	25,0	26,2	28,0	19,9	24,6	22,3
Los problemas políticos en general	25,4	33,9	27,4	26,6	28,2	21,9	31,3	33,3	17,9
La sanidad	17,9	13,0	15,2	17,5	23,2	19,3	12,1	13,6	16,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	11,5	11,6	9,8	9,8	12,4	13,2	20,1	13,7	10,0
Los problemas de índole social	10,6	14,5	10,6	10,1	11,8	10,2	4,3	12,6	5,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,6	16,2	9,5	7,8	8,5	13,8	12,6	13,0	17,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,5	4,9	8,5	11,5	9,4	13,2	4,1	10,9	10,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	8,3	6,9	8,6	9,8	8,8	7,6	14,0	5,2	8,0
La educación	8,2	5,7	11,3	7,1	7,9	9,4	-	10,6	8,2
El cambio climático	6,8	6,4	8,4	6,1	8,5	6,3	7,8	6,5	3,2
La crisis de valores	6,4	5,6	6,2	3,9	4,7	6,1	5,5	2,8	7,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,2	4,1	6,0	5,3	5,0	4,6	9,6	2,4	3,6
Lo que hacen los partidos políticos	4,7	4,6	4,7	6,2	3,0	2,8	4,8	5,8	7,9
La inmigración	4,1	2,1	3,8	5,3	4,1	5,5	2,6	5,3	8,6
La vivienda	4,1	4,2	5,5	3,8	3,5	6,7	-	2,2	8,7
La corrupción y el fraude	4,1	4,4	5,0	5,5	3,6	5,2	3,3	6,8	5,4
Los extremismos	3,8	2,8	5,3	4,8	2,9	5,7	2,7	2,8	1,4
La inseguridad ciudadana	3,5	4,8	2,4	2,6	3,7	2,3	0,9	4,5	3,3
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	3,8	4,9	3,5	5,8	2,8	5,1	3,7	1,6
La violencia de género	2,9	3,4	3,3	2,5	3,9	2,2	-	2,3	2,8
Guerra de Ucrania y Rusia	2,9	3,8	3,6	3,5	2,5	3,0	-	2,8	5,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	2,7	3,0	3,1	2,5	1,1	1,7	3,1	1,0	-
Situación e inestabilidad política									

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La subida de tarifas energéticas	2,6	2,3	3,0	4,3	0,5	1,8	6,4	4,8	3,0
La Administración de Justicia	2,3	2,2	2,1	3,3	2,7	1,8	2,7	2,7	2,6
El medio ambiente	2,2	2,3	2,5	2,1	2,1	1,5	-	4,1	4,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,0	2,9	2,7	1,3	2,0	1,2	6,0	0,8	1,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,9	2,8	1,4	3,5	2,6	1,9	3,3	-	9,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	0,9	2,0	1,5	0,9	2,0	-	4,0	-
El funcionamiento de la democracia	1,8	0,9	2,6	3,1	0,9	0,6	1,9	2,8	1,4
Los nacionalismos	1,7	1,1	2,2	2,2	1,4	0,5	-	0,8	2,9
Las pensiones	1,5	1,1	1,6	1,9	0,6	2,1	3,6	0,8	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	3,4	2,0	2,1	2,9	1,3	-	1,6	2,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,2	0,9	1,5	1,2	0,5	1,3	-	1,9	1,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,2	1,0	1,5	-	0,5	0,3	-	1,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	1,0	0,4	1,8	0,7	0,5	0,8	-	-	1,4
La subida de impuestos	0,9	0,6	1,5	0,9	-	1,0	-	2,6	1,7
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	1,3	0,9	2,3	0,7	1,1	-	0,8	1,5
La independencia de Cataluña	0,8	1,4	1,1	1,3	0,7	0,6	-	1,0	-
Las hipotecas	0,5	-	0,4	0,9	0,7	1,3	-	1,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,9	0,8	-	0,6	0,8	-	-	-
Los bancos	0,5	0,1	0,1	1,2	0,1	0,9	-	0,7	3,0
La ocupación de viviendas	0,5	0,9	0,7	0,2	1,4	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,9	0,5	0,5	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,2	0,9	-	0,3	3,3	-	0,7
Los estatutos de autonomía	0,4	0,4	0,5	0,2	1,0	0,5	-	-	-
La Monarquía	0,4	0,5	0,1	1,0	0,8	0,6	-	2,4	-
El racismo	0,4	0,5	0,1	0,8	0,5	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	2,2	0,7	-	-	-	-	1,8	-
El fraude fiscal	0,3	0,9	0,3	0,5	0,3	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,8	0,5	-	-	-	6,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	0,4	-	-	-	0,5	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,4	-	0,3	0,5	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,6	1,9	2,0	1,3	4,4	1,9	3,5	0,9	1,5
Ninguno	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	-
N.S.	2,1	-	0,7	0,8	0,5	1,2	-	1,3	1,4
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	47,3	50,1	33,6	32,4	41,8	37,1	29,9	43,2	42,3
El paro	31,9	30,3	33,7	33,9	15,3	38,3	28,1	38,1	43,5
Los problemas políticos en general	23,9	45,0	24,2	24,3	26,3	16,4	23,9	20,0	26,3
La sanidad	22,9	13,7	34,2	17,8	9,2	26,0	25,8	21,7	18,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,0	10,6	20,2	14,5	4,2	10,0	7,6	11,6	13,4
Los problemas de índole social	3,8	13,0	-	10,3	11,9	15,9	4,3	11,8	14,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,3	15,7	11,4	10,7	7,5	12,0	13,5	8,9	13,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	18,9	6,7	9,9	6,0	7,1	6,1	4,6	9,4	13,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	8,6	2,4	-	10,4	7,2	5,9	6,4	5,6	8,8
La educación	10,7	11,8	10,3	6,7	9,0	7,9	5,2	7,0	11,9
El cambio climático	6,0	2,1	-	6,6	9,7	9,1	2,7	5,1	6,1
La crisis de valores	8,8	2,2	10,7	8,6	5,2	7,8	6,2	6,0	5,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,7	8,7	11,1	7,3	1,7	14,0	15,3	4,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,7	2,3	-	6,3	3,1	2,8	1,5	4,1	2,9
La inmigración	2,2	20,5	-	3,3	2,7	2,6	2,4	5,0	3,5
La vivienda	6,7	1,9	21,0	3,7	1,1	2,7	0,6	3,2	7,8
La corrupción y el fraude	6,1	2,5	-	2,7	4,2	1,4	1,6	4,1	6,5
Los extremismos	-	2,3	-	3,2	5,8	2,6	2,6	3,4	-
La inseguridad ciudadana	1,1	6,0	13,0	5,0	0,9	4,7	4,8	3,3	3,3
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	4,0	-	2,3	5,1	-	3,2	2,1	-
La violencia de género	2,0	2,0	-	2,3	5,6	1,1	5,6	3,0	5,6
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	2,5	10,7	1,8	1,5	2,1	0,3	5,5	1,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,6	-	-	3,8	-	3,9	2,2	2,8	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	2,5	-	2,3	4,3	2,0	2,0	2,1	-
La Administración de Justicia	0,7	2,4	11,1	1,9	5,4	1,8	1,5	1,7	-
El medio ambiente	-	-	-	2,2	2,5	1,2	3,9	2,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	4,6	1,7	23,5	2,1	1,6	0,6	2,1	1,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	2,0	-	0,9	3,6	1,2	0,7	2,1	8,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	3,5	-	1,6	3,3	3,3	2,0	2,2	3,2
El funcionamiento de la democracia	4,0	2,1	-	1,8	1,5	-	2,1	0,8	-
Los nacionalismos	-	5,3	-	2,8	-	2,2	-	0,8	3,1
Las pensiones	0,4	-	-	1,3	2,6	-	2,9	1,2	2,5
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	1,0	0,5	0,7	-	0,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	-	1,4	1,7	0,8	1,4	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	4,8	-	2,1	1,8	1,3	-	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,9	-	-	1,1	-	1,3	-	1,2	3,0
La subida de impuestos	1,4	2,9	-	0,3	0,8	0,9	0,7	1,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,4	1,0	0,6	1,7	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,7	-	-	2,1	0,4	-
Las hipotecas	1,2	-	-	0,3	-	0,7	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,6	-	-	1,4	0,6	-
Los bancos	0,7	-	-	0,5	0,6	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,4	-	-	2,6	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,5	-	0,4	-	0,5	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,5	-	0,8	1,9	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	-	0,8	-	0,3	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	1,3	0,3	-
El racismo	1,7	-	-	0,2	-	-	-	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,4	-	-	0,7	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,2	-	-	-	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	0,7	-	0,6	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	0,6	1,2	1,5	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	0,4	-	0,6	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	0,2	-	-	0,6	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	1,2	-	0,1	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	-	2,8	7,3	1,9	1,8	3,7	6,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Ninguno	-	-	-	0,4	0,7	-	-	-	-
N.S.	1,2	-	-	2,3	8,8	2,7	9,3	3,3	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	0,8	1,5	0,2	4,5
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,5	30,3	25,3	29,5	35,4	31,3	26,6	29,1	30,3
La sanidad	9,8	6,8	7,3	9,6	12,4	6,2	5,2	8,7	7,8
El paro	7,2	0,5	4,1	4,6	3,8	7,2	-	4,0	1,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	2,0	8,6	9,6	7,3	8,2	14,5	6,5	8,4
Las preocupaciones y situaciones personales	4,7	5,4	2,2	2,4	2,4	2,3	3,3	4,5	6,0
Los problemas políticos en general	3,9	8,9	4,4	4,2	2,2	3,9	2,6	9,1	2,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,8	1,6	2,9	1,5	1,4	3,7	-	1,0	-
Los problemas de índole social	2,5	1,6	3,0	2,0	3,6	0,9	-	0,8	1,7
La educación	2,3	2,4	4,3	2,3	1,4	2,7	-	1,2	1,7
La vivienda	2,1	1,8	4,0	3,8	0,8	3,0	-	2,7	7,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,0	0,9	0,8	1,1	2,3	1,2	-	0,9	1,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	2,2	2,5	1,7	2,4	1,5	2,9	-	2,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	3,7	1,6	0,9	1,5	1,9	-	3,0	2,8
El cambio climático	1,7	1,9	1,8	1,4	2,4	2,0	-	0,7	-
La subida de impuestos	1,3	4,5	2,6	0,7	0,6	2,1	-	4,4	3,1
La subida de tarifas energéticas	1,3	1,3	1,7	1,8	-	2,6	6,8	2,7	-
Las pensiones	1,3	0,4	0,9	1,7	0,1	0,6	-	1,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,3	-	1,3	1,4	3,6	0,8	-	-	-
La crisis de valores	1,2	0,9	2,0	-	0,5	1,8	-	-	1,4
La inseguridad ciudadana	1,0	-	0,9	1,0	0,5	-	3,6	1,2	1,3
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	1,4	0,5	2,1	0,5	-	-	3,5	1,5
Guerra de Ucrania y Rusia	0,9	1,8	0,6	0,9	1,0	0,9	-	1,6	3,0
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,4	0,6	-	1,1	0,5	3,2	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,9	1,2	0,5	1,5	0,6	-	1,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	2,9	1,1	0,1	-	2,2	2,2	0,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	1,4	0,2	1,0	-	-	-	0,9	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,3	-	0,5	1,0	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,3	0,9	0,6	0,7	0,6	2,6	1,9	-
La corrupción y el fraude	0,5	1,0	0,5	1,0	-	-	-	2,2	1,4
La inmigración	0,4	-	0,2	0,5	0,4	0,9	-	-	-
Las hipotecas	0,4	-	0,9	1,1	0,9	0,3	3,6	-	-
La violencia de género	0,4	-	0,5	0,8	0,5	0,6	-	-	3,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	0,5	0,6	0,3	-	-	8,0	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los extremismos	0,4	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	1,5	0,4	0,3	-	0,4	-	-	-
El medio ambiente	0,3	1,4	0,3	0,1	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,4	0,6	-	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,7	0,3	-	-	0,4	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,1	0,7	-	-	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,2	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,8	0,1	0,5	-	-	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	0,4	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	0,4	0,3	0,2	-	-	-	0,9	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,2	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,3	-	0,1	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La Reforma Laboral	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	3,3	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,5	0,7	0,3	0,5	0,3	-	-	-
Ninguno	7,0	2,9	3,8	4,2	5,6	4,9	2,9	2,9	10,6
N.S.	1,6	1,5	0,4	1,1	0,6	0,9	7,6	-	-
N.C.	0,7	1,1	0,5	0,5	0,5	0,3	1,0	0,4	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	16,1	26,9	44,7	13,6	26,6	21,4	13,9	23,5	30,7
La sanidad	9,1	1,9	10,3	14,8	5,5	10,1	14,4	7,3	12,3
El paro	18,0	7,3	-	3,8	7,7	8,1	2,7	31,7	13,9

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,9	7,0	-	0,9	2,9	1,9	2,6	4,7	7,9
Las preocupaciones y situaciones personales	6,6	-	-	8,4	4,5	6,5	6,8	3,2	10,4
Los problemas políticos en general	1,8	13,2	-	3,0	2,5	6,1	0,7	2,2	5,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	5,1	-	-	2,9	4,8	2,7	7,8	2,8	-
Los problemas de índole social	1,1	2,3	-	3,1	-	4,6	2,9	2,8	3,5
La educación	-	5,6	-	0,5	7,4	1,9	1,2	1,7	3,1
La vivienda	1,6	1,9	9,9	0,4	2,6	1,3	-	1,5	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,2	-	-	4,6	-	3,0	2,5	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	2,7	-	3,5	2,0	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,9	-	2,7	2,0	1,9	1,3	1,3	-
El cambio climático	-	-	-	1,9	2,2	2,3	2,1	0,6	3,2
La subida de impuestos	1,4	-	11,4	0,2	0,8	-	0,7	0,2	-
La subida de tarifas energéticas	3,2	-	-	0,8	1,3	1,4	-	0,3	-
Las pensiones	0,4	2,0	-	2,3	-	-	3,3	1,2	2,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,3	-	-	1,8	0,7	1,2	2,6	0,3	-
La crisis de valores	-	-	-	1,2	1,8	1,7	1,2	1,0	-
La inseguridad ciudadana	0,7	2,2	-	1,6	1,0	2,0	0,7	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	2,3	-	1,2	-	-	0,7	0,6	2,5
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	1,2	1,5	-	1,2	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	-	10,7	1,0	0,7	-	-	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,2	-	0,7	-	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,9	-	2,2	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,9	-	-	4,4	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	-	-	0,6	0,3	-
La corrupción y el fraude	0,9	2,5	-	0,1	0,5	-	0,7	0,1	2,9
La inmigración	1,1	2,7	-	0,4	0,8	-	-	0,2	-
Las hipotecas	-	-	-	0,0	-	0,7	-	-	-
La violencia de género	-	2,0	-	0,1	-	0,6	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	2,8	0,3	-
Los extremismos	-	-	-	0,5	2,5	0,6	0,6	0,3	-
Las infraestructuras	1,1	-	-	-	2,0	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	0,9	-	0,7	0,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	1,7	-	0,3	-	-	-	0,2	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	0,8	-	-	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	-	1,1	1,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	2,1	-	-	0,1	0,8	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	-	0,9	-	0,7	0,4	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	3,6	-	0,4	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,4	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	2,0	-	0,4	-	0,7	0,7	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,2	0,8	-	0,7	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	1,1	-	-
Los bancos	-	-	-	0,2	-	-	0,7	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	2,0	-	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1,6
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	2,1	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,6	1,8	0,9	-	0,2	-
Ninguno	7,9	5,8	13,0	13,4	6,9	9,3	10,4	2,4	-
N.S.	1,8	-	-	2,7	2,8	1,6	2,3	1,8	-
N.C.	-	-	-	1,5	0,7	-	0,8	0,2	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,4	14,9	14,1	14,1	14,3	13,3	15,5	15,7	11,1
La sanidad	8,7	7,2	8,7	8,9	15,6	9,8	2,8	10,7	4,3
El paro	5,4	5,2	4,4	3,9	6,3	4,1	2,5	4,9	4,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,2	4,1	4,2	8,2	4,9	5,8	5,9	3,5	11,7
Los problemas políticos en general	3,7	4,8	5,7	5,2	3,5	4,8	3,1	2,9	4,8
La educación	3,2	3,7	3,6	3,3	3,2	3,6	2,7	8,6	-
El cambio climático	2,5	3,8	2,4	1,9	3,3	2,7	3,1	2,6	1,7
Las preocupaciones y situaciones personales	2,3	3,2	0,6	0,7	1,1	1,6	2,7	3,6	1,2
La vivienda	2,2	2,1	4,0	2,6	2,8	4,2	-	3,1	1,5
Los problemas de índole social	2,2	2,1	3,0	2,1	1,4	3,4	-	3,2	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	2,1	1,5	1,9	1,3	2,0	-	1,5	-
La subida de tarifas energéticas	1,8	1,9	1,6	2,2	2,9	2,6	3,0	3,5	1,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	0,8	2,0	1,6	1,2	1,1	2,7	0,8	1,4
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,4	0,4	0,6	0,4	1,0	0,6	-	0,8	5,7
La crisis de valores	1,2	2,4	0,5	0,7	1,0	0,3	3,6	-	1,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	0,2	1,0	1,6	0,5	1,6	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,1	1,8	1,9	1,7	1,6	1,1	-	-	1,2
La subida de impuestos	0,9	0,9	1,0	2,0	0,4	-	2,2	2,4	3,1
El medio ambiente	0,8	0,4	1,2	2,0	2,1	0,6	3,2	1,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,9	1,4	0,7	1,3	0,8	6,5	1,5	-
Las pensiones	0,8	0,4	0,8	0,1	2,0	0,6	-	-	0,8
Guerra de Ucrania y Rusia	0,8	1,9	0,6	0,5	0,5	0,6	-	0,9	0,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,9	1,5	1,1	0,4	1,1	-	-	3,4
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,4	0,7	0,6	-	0,6	-	-	2,2
La inmigración	0,7	0,3	0,7	0,7	1,2	1,0	-	0,7	1,4
Las hipotecas	0,6	1,2	1,1	1,3	-	0,4	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	0,5	0,8	0,3	0,5	0,9	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	1,0	0,8	0,7	-	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,5	0,9	0,8	-	1,6	-	0,8	-
La violencia de género	0,5	0,4	0,5	-	2,1	-	-	1,6	1,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,7	0,6	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,9	0,1	0,9	-	0,3	-	0,6	0,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,3	-	-	0,9	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,9	0,6	0,5	-	-	2,7	-	1,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	1,6	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,4	0,7	0,2	-	0,7	-	-	1,3
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,5	0,5	0,2	0,6	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,5	0,5	-	0,2	-	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,5	0,9	0,3	1,0	-	2,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,2	-	0,4	4,3	-	-
Los bancos	0,3	0,5	-	0,5	-	0,3	-	0,8	1,4
Los extremismos	0,3	0,4	0,5	0,2	0,5	0,3	-	0,8	1,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,4	0,5	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,4	0,3	-	0,6	0,8	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,5	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,5	0,2	-	0,3	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	-	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	-	0,5	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,4	-	0,1	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,0	-	-	-	-	0,8	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	0,3	2,5	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,4	-	-	1,0	-
El racismo	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	-	-	1,3	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,9	0,6	0,5	0,6	0,6	-	0,8	-
Ninguno	10,0	7,6	8,2	9,0	6,9	8,4	7,4	8,1	6,2
N.S.	4,0	3,0	3,8	4,4	2,8	5,8	9,3	4,4	8,8
N.C.	12,2	7,9	7,4	8,7	8,7	9,4	11,5	5,8	13,1
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,3	11,2	10,7	9,9	14,4	13,9	13,2	16,9	12,6
La sanidad	10,8	11,8	31,9	6,3	3,7	11,4	10,6	10,0	16,6
El paro	5,8	1,9	-	4,5	5,3	6,3	4,6	12,2	8,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	6,7	9,9	1,1	4,4	4,5	2,0	6,3	-
Los problemas políticos en general	-	8,3	-	2,4	-	4,8	2,6	2,3	2,7
La educación	1,6	1,9	-	2,3	8,5	2,0	0,6	2,5	3,5
El cambio climático	1,3	2,6	-	2,5	3,8	1,5	0,7	2,1	5,7
Las preocupaciones y situaciones personales	-	1,9	-	4,0	0,5	7,1	7,6	1,2	-
La vivienda	6,1	-	-	0,4	0,9	-	1,4	2,9	2,5
Los problemas de índole social	3,8	2,0	-	2,4	1,6	1,6	0,8	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	2,4	-	2,6	3,3	2,3	1,3	1,9	-
La subida de tarifas energéticas	1,2	4,3	-	1,1	1,4	1,3	0,4	2,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	3,2	2,0	12,8	2,2	1,5	2,2	2,8	1,4	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	-	-	2,5	1,0	1,5	3,5	1,6	3,1
La crisis de valores	1,2	-	-	1,9	1,9	1,8	-	1,0	2,5

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	-	-	1,1	2,1	-	3,7	1,2	-
La inseguridad ciudadana	-	-	-	0,9	0,4	0,7	-	0,5	3,0
La subida de impuestos	-	-	-	0,4	0,9	-	-	1,6	2,5
El medio ambiente	-	-	-	0,5	0,8	-	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,3	0,7	1,2	-	0,5	-
Las pensiones	1,4	-	-	1,5	-	0,7	1,4	0,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,6	-	-	1,3	-	0,6	0,7	0,3	2,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,2	-	0,3	0,7	1,3	-	0,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	1,6	11,4	0,9	0,9	0,6	-	1,3	-
La inmigración	1,1	9,9	-	0,1	-	2,0	-	0,2	5,5
Las hipotecas	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	3,2
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	-	0,3	0,9	0,7	1,1	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	2,1	10,3	0,2	0,9	-	1,2	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,2	1,6	-	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,7	0,8	1,1	-	0,5	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,5	0,8	-	1,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,9	-	-	0,6	0,9	0,4	1,3	-	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	2,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	-	-	0,5	0,9	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	1,2	-	-	0,5	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	-	2,5	-	-	-	1,2	-	0,9	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	2,9	-	0,3	-	0,7	-	-	-
Los bancos	-	-	-	0,4	-	-	0,6	-	-
Los extremismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	-	0,9	-	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	0,9	-	-	-	1,6
Los nacionalismos	-	1,2	-	0,5	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,1	-	-	0,7	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,5	-	-	-	0,6	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,3	-	-	-	0,6	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,2	-	-	-	0,3	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Las drogas	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	-	0,4	-	0,6	0,7	-	3,2
Ninguno	8,7	12,6	-	13,4	12,5	10,2	12,8	8,7	12,2
N.S.	3,5	2,0	-	3,5	4,2	2,7	7,0	3,9	-
N.C.	13,7	5,8	13,0	21,3	13,7	11,5	15,5	9,1	5,8
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	4,5	6,6	5,9	4,6	8,6	8,4	4,3	2,9
La sanidad	4,9	5,5	4,6	6,8	8,1	6,1	-	3,4	2,6
El cambio climático	3,5	3,1	5,5	5,4	2,6	3,7	-	3,7	-
La educación	3,4	3,8	3,9	4,1	5,9	2,5	7,6	3,4	4,8
El paro	2,9	3,2	2,9	3,2	3,1	2,9	3,3	4,5	5,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,4	2,0	4,5	2,2	2,7	2,9	2,6	4,6	4,2
Los problemas políticos en general	2,3	2,9	1,4	2,1	5,8	1,8	-	1,5	2,5
Los problemas de índole social	2,2	1,9	3,1	2,7	3,2	1,2	5,7	1,5	2,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	-	1,3	2,8	2,9	2,2	-	1,7	1,4
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,9	1,6	2,6	-	1,6	10,5	1,0	1,3
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	3,3	1,4	1,0	2,5	0,9	2,9	0,8	1,4
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	0,5	1,2	0,5	0,8	1,1	-	0,8	1,5
La vivienda	1,2	0,9	1,4	1,6	1,4	1,2	5,1	-	1,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	2,2	0,7	1,0	0,5	1,2	-	0,8	2,9
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,4	1,7	0,5	1,7	-	-	1,7	-
La inseguridad ciudadana	1,0	1,5	1,5	0,7	0,6	1,3	-	0,4	-
La inmigración	0,9	1,3	1,1	0,6	-	0,9	-	-	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	1,1	0,9	2,3	1,5	0,6	-	1,5	-
Las pensiones	0,8	0,5	0,8	0,7	0,5	0,8	-	1,7	2,9
La crisis de valores	0,8	1,2	0,2	0,5	0,5	0,9	-	0,9	-
La violencia de género	0,8	0,4	1,3	0,8	0,5	-	-	1,6	-
El medio ambiente	0,7	0,4	0,8	0,5	-	-	-	2,1	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	1,5	0,6	1,2	0,8	1,1	-	2,2	1,4
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	0,9	1,1	0,3	1,4	-	-	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	1,0	0,6	-	0,5	1,6	-	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,5	0,2	0,6	0,3	1,1	0,3	-	1,5	-
La Administración de Justicia	0,5	-	0,3	0,3	1,0	0,4	2,7	0,9	0,8
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	0,4	0,4	0,2	0,5	0,4	-	-	-
La subida de impuestos	0,4	1,0	1,0	0,3	-	0,3	3,5	1,0	-
Las infraestructuras	0,4	0,4	0,4	1,3	0,6	0,6	-	-	1,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,4	0,3	0,2	-	0,4	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,4	0,5	0,3	-	0,7	-	-	1,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	0,3	0,5	0,3	-	0,4	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	1,5	0,3	-	-	0,5	3,1	-	-
Las hipotecas	0,3	0,5	0,6	0,3	0,3	0,6	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,9	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,9	0,6	0,3	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	0,6	0,4	0,2	-	0,9	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,9	0,3	-	-	0,5	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,6	0,3	0,3	0,5	-	-	0,9	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,1	0,9	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,9	0,5	0,5	-	0,3	-	-	0,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,4	0,3	0,2	-	0,3	-	1,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,4	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	0,5	0,1	0,2	1,5	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,1	-	0,2	0,7	0,3	-	1,6	-
Las guerras en general	0,1	-	0,3	0,5	-	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,1	0,2	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1,5
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,9	0,4	1,0	-	1,0	-	-	-
Ninguno	8,0	9,5	7,8	7,9	12,2	6,7	-	11,4	10,9
N.S.	6,4	5,4	5,5	5,9	6,0	6,6	5,4	8,1	6,8
N.C.	32,9	24,2	25,8	27,0	23,2	33,0	39,1	28,0	33,9
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	4,3	4,8	-	4,5	6,9	4,2	7,7	6,7	2,5
La sanidad	2,9	2,4	20,6	2,7	4,5	13,4	2,8	5,5	10,9
El cambio climático	2,6	1,6	-	2,8	2,8	3,4	1,4	3,2	2,6
La educación	5,5	2,3	20,2	1,7	4,0	2,8	0,9	5,0	-
El paro	2,4	3,9	-	2,5	3,7	4,8	2,1	2,0	3,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	1,8	-	1,2	1,8	2,0	-	2,3	2,7
Los problemas políticos en general	4,9	2,6	-	3,0	-	1,7	0,7	2,5	6,7
Los problemas de índole social	1,2	2,3	-	1,7	2,3	0,7	1,9	2,6	3,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	10,9	1,8	1,5	2,0	0,8	0,8	-
La subida de tarifas energéticas	2,4	3,8	-	0,7	1,4	0,8	1,2	1,0	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,5	2,1	-	0,6	-	2,3	1,3	2,1	2,8
Las preocupaciones y situaciones personales	3,4	-	-	1,4	1,9	1,5	2,7	1,6	-
La vivienda	3,6	-	12,8	0,6	-	0,8	-	2,2	2,6
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,4	2,1	-	1,4	1,0	1,7	1,1	0,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,8	1,9	-	1,2	-	0,2	0,7	0,9	-
La inseguridad ciudadana	2,2	1,8	-	0,8	-	1,0	2,1	0,5	-
La inmigración	-	4,2	-	0,9	0,8	-	0,7	0,8	3,5
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	11,1	0,5	0,2	0,4	0,6	1,0	-
Las pensiones	0,6	1,9	-	0,9	-	-	1,5	1,0	-
La crisis de valores	-	4,7	-	1,5	-	-	1,3	0,5	-
La violencia de género	-	-	-	0,9	-	2,3	1,2	0,3	-
El medio ambiente	-	6,0	-	0,9	-	-	-	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,4	-	-	1,8	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,8	0,8	-	-	-	5,5
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,7	-	0,6	-	-	3,2
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,0	-	-	0,6	-	-	1,3	0,5	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La Administración de Justicia	1,2	-	-	0,4	0,8	-	0,7	0,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	-	-	-	0,4	0,9	-	0,6	1,3	-
La subida de impuestos	-	-	-	-	0,9	-	-	0,5	3,2
Las infraestructuras	-	-	-	0,3	0,8	-	-	-	1,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,7	-	0,7	0,6	0,3	2,6
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	2,7	-	0,2	-	-	-	0,3	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,7	-	-	0,7	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	2,1	-	0,3	-	1,4	0,7	0,3	-
Las hipotecas	-	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,3	-	0,7	-	1,0	-
Los extremismos	-	-	-	0,1	1,0	0,7	-	0,3	-
La corrupción y el fraude	3,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	0,5	0,6	0,7	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	-	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,3	1,7	-	0,7	0,5	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	0,7	-	-	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,1	-	-	0,9	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	-	1,2	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,1	2,4	1,5	2,7	-	3,1
Ninguno	13,5	7,4	11,4	7,2	8,3	6,1	7,9	7,5	7,9
N.S.	5,2	9,5	-	4,7	13,2	8,5	4,2	10,1	8,7
N.C.	31,0	27,0	13,0	44,6	34,3	32,6	42,7	29,7	23,7

Población activa e inactiva									
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,6	49,8	46,0	49,5	54,3	53,1	50,6	49,1	44,3
La sanidad	23,4	19,5	20,6	25,2	36,1	22,0	8,0	22,8	14,7
El paro	15,5	9,0	11,5	11,6	13,3	14,2	5,9	13,5	11,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,0	8,0	17,3	20,0	14,8	16,8	23,1	14,5	24,3
Los problemas políticos en general	9,9	16,6	11,5	11,5	11,6	10,5	5,7	13,6	10,0
La educación	8,8	9,9	11,8	9,7	10,5	8,7	10,3	13,2	6,5
Las preocupaciones y situaciones personales	8,3	9,1	4,0	3,6	4,3	5,0	6,1	8,9	8,7
El cambio climático	7,6	8,8	9,8	8,7	8,2	8,4	3,1	7,1	1,7
Los problemas de índole social	6,9	5,6	9,1	6,7	8,2	5,5	5,7	5,5	4,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,2	2,4	6,2	5,9	5,4	7,1	2,7	3,4	2,8
La vivienda	5,5	4,8	9,4	8,0	5,0	8,5	5,1	5,8	10,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,1	6,5	4,6	4,6	4,2	4,7	2,9	2,4	5,8
La subida de tarifas energéticas	4,5	5,1	5,0	6,6	2,9	6,9	20,3	7,2	2,6
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,0	1,5	2,0	1,8	4,4	2,1	-	3,3	7,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,4	1,6	4,0	3,6	5,8	2,4	-	1,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	7,0	3,3	1,9	1,9	3,5	3,1	3,0	6,2
La crisis de valores	3,1	4,5	2,7	1,3	2,0	2,9	3,6	0,9	2,9
Guerra de Ucrania y Rusia	3,1	7,0	2,7	2,4	3,9	2,4	2,9	3,3	5,2
La inseguridad ciudadana	3,0	3,3	4,3	3,4	2,7	2,4	3,6	1,5	2,5
Las pensiones	2,9	1,4	2,4	2,5	2,6	2,0	-	3,3	3,7
La subida de impuestos	2,6	6,4	4,7	2,9	1,0	2,5	5,7	7,8	6,3
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	3,4	1,7	3,9	1,3	1,7	-	5,7	5,0
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	3,9	3,5	3,5	4,3	2,0	6,5	4,4	-
La inmigración	1,9	1,6	2,0	1,8	1,6	2,8	-	0,7	4,6
El medio ambiente	1,8	2,3	2,3	2,7	2,1	0,6	3,2	3,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,7	2,0	2,2	0,5	2,5	0,5	3,2	0,3	-
La violencia de género	1,6	0,9	2,3	1,6	3,1	0,6	-	3,1	4,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,5	2,2	1,5	1,5	1,0	1,2	-	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	4,4	2,5	1,4	-	4,1	2,2	1,6	0,7
Las hipotecas	1,3	1,7	2,7	2,7	1,2	1,3	3,6	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	-	0,8	-	0,5	1,8	-	-	-
Las infraestructuras	1,2	2,9	0,8	2,5	0,6	1,3	-	0,6	2,2
La corrupción y el fraude	1,2	2,6	1,5	1,7	-	0,9	2,7	2,2	2,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	2,1	1,9	1,1	0,7	1,2	2,6	1,9	1,7

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	3,0	1,0	0,5	1,4	1,6	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,2	1,6	1,1	-	1,3	-	-	-
La Administración de Justicia	1,0	0,7	1,0	0,8	1,0	0,9	2,7	1,7	0,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,9	0,9	1,1	0,5	-	1,1	4,3	-	-
Los extremismos	0,9	1,4	1,3	0,5	0,5	0,6	-	0,8	1,4
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,4	0,9	0,5	0,6	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,8	1,3	0,9	0,4	1,0	0,8	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	0,9	1,1	1,2	-	0,7	-	0,7	1,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	0,9	1,4	0,5	1,0	0,3	2,6	1,5	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,8	0,8	1,0	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,5	0,6	-	1,0	0,8	0,6	-	2,3	1,4
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,6	0,8	0,5	0,6	-	-	0,9	-
Los estatutos de autonomía	0,5	-	0,7	0,9	0,6	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	0,5	0,6	0,3	-	0,3	10,5	-	1,5
Los nacionalismos	0,4	0,5	0,7	0,4	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	1,1	0,4	0,7	-	-	-	0,9	-
La ocupación de viviendas	0,4	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	0,5	0,3	0,7	1,5	-	-	0,8	-
La emigración	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,3	0,5	0,5	0,2	3,3	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,2	-	-	-	0,5	0,3	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	1,0	-
La Reforma Laboral	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	-	-	-	-	1,3	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	2,4	1,7	1,9	1,1	1,8	-	0,8	-
Ninguno	7,0	2,9	3,8	4,2	5,6	4,9	2,9	2,9	10,6
N.S.	1,6	1,5	0,4	1,1	0,6	0,9	7,6	-	-
N.C.	0,7	1,1	0,5	0,5	0,5	0,3	1,0	0,4	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	41,7	43,0	55,4	28,0	47,9	39,4	34,9	47,0	45,8
La sanidad	22,8	16,1	62,8	23,8	13,7	34,9	27,7	22,7	39,7
El paro	26,2	13,2	-	10,8	16,7	19,2	9,4	45,9	25,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,2	15,5	9,9	3,2	9,2	8,4	4,7	13,3	10,6
Los problemas políticos en general	6,7	24,1	-	8,4	2,5	12,5	4,0	7,0	14,8
La educación	7,1	9,7	20,2	4,6	19,9	6,7	2,8	9,1	6,6
Las preocupaciones y situaciones personales	10,0	1,9	-	13,7	6,8	15,1	17,1	6,0	10,4
El cambio climático	3,8	4,2	-	7,2	8,8	7,2	4,2	5,8	11,4
Los problemas de índole social	6,0	6,6	-	7,2	3,8	6,9	5,7	6,4	6,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,3	2,0	23,7	7,0	7,7	6,9	11,4	5,0	-
La vivienda	11,3	1,9	22,7	1,4	3,4	2,2	1,4	6,6	5,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,4	4,6	-	6,8	4,3	7,5	4,3	3,4	-
La subida de tarifas energéticas	6,8	8,1	-	2,6	4,1	3,4	1,5	3,9	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	3,3	-	-	7,8	1,0	4,6	7,3	3,2	3,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	4,2	1,9	-	4,0	2,8	1,4	6,9	2,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	7,3	-	3,3	2,8	4,6	2,1	1,9	-
La crisis de valores	1,2	4,7	-	4,6	3,8	3,6	2,5	2,6	2,5
Guerra de Ucrania y Rusia	4,0	2,1	-	3,2	1,5	2,9	3,1	2,6	5,4
La inseguridad ciudadana	2,8	3,9	-	3,2	1,4	3,7	2,8	1,5	3,0
Las pensiones	2,3	3,9	-	4,7	-	0,7	6,1	2,5	2,5
La subida de impuestos	1,4	-	11,4	0,6	2,5	-	0,7	2,4	5,7
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	3,9	11,4	2,5	0,9	0,6	2,5	2,2	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	11,1	1,0	0,9	2,3	0,6	2,2	-
La inmigración	2,2	16,8	-	1,4	1,6	2,0	0,7	1,3	9,0
El medio ambiente	-	6,0	-	1,7	1,7	-	0,7	2,0	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,2	-	10,7	2,4	2,3	1,1	-	1,4	5,5
La violencia de género	-	2,0	-	1,2	1,6	2,9	1,2	1,1	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,4	-	-	1,7	1,8	2,9	1,6	1,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	2,6	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	0,6	-	0,7	-	0,9	3,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,9	-	-	1,8	2,6	0,4	6,3	0,5	-
Las infraestructuras	1,1	-	-	0,9	3,6	-	1,5	-	1,6
La corrupción y el fraude	4,0	2,5	-	0,5	1,3	-	0,7	0,3	5,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	2,7	-	0,4	0,9	-	0,6	1,2	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,0	-	-	1,5	0,9	0,6	-	0,3	3,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	5,8	10,3	1,3	0,9	-	1,9	0,3	-
La Administración de Justicia	1,2	2,5	-	0,6	1,6	1,2	0,7	2,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	4,6	-	1,3	-	1,4	0,6	0,5	2,6
Los extremismos	-	-	-	0,7	3,6	1,3	0,6	0,6	-

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
El funcionamiento de la democracia	1,2	-	-	1,1	1,3	0,6	1,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	2,1	-	-	0,4	1,7	0,7	-	1,3	1,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,7	-	1,1	1,5	0,2	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	0,7	-	1,1	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,3	0,9	-	1,4	0,4	-
Los bancos	-	-	-	0,6	-	-	1,3	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,8	-	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,7	-	-	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	0,8	2,8	0,3	-
Los nacionalismos	-	3,2	-	0,9	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	-	-	-	0,9	-
La ocupación de viviendas	-	2,0	-	1,0	-	0,7	0,7	0,6	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,2	0,6	-	-	0,3	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	0,9	0,3	1,6
Las guerras en general	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	-	-	-	0,4	-	0,7	-	-	-
Las drogas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3	-
El fraude fiscal	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
El terrorismo internacional	-	1,2	-	0,2	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-
La Monarquía	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	-	2,1	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	-	1,1	4,2	3,0	3,3	0,2	6,3
Ninguno	7,9	5,8	13,0	13,4	6,9	9,3	10,4	2,4	-
N.S.	1,8	-	-	2,7	2,8	1,6	2,3	1,8	-
N.C.	-	-	-	1,5	0,7	-	0,8	0,2	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 9R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?
(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	22,5	14,6	20,3	18,7	17,1	19,6	9,8	17,6	12,6
Alberto Núñez Feijóo	17,2	28,3	17,8	16,1	17,4	17,3	37,0	13,3	11,6
Yolanda Díaz	9,5	9,2	15,0	14,5	9,6	9,1	8,5	9,2	13,5
Santiago Abascal	3,9	6,5	3,3	1,9	3,4	5,3	4,1	9,4	13,5
Isabel Díaz Ayuso	2,3	2,4	2,5	1,3	4,1	2,2	3,3	1,7	4,2
Íñigo Errejón	0,5	0,4	0,9	0,7	1,1	0,3	-	0,7	-
(NO LEER) Otro/a	4,6	7,5	5,9	6,6	4,3	3,5	6,0	6,5	4,3
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	28,0	27,6	27,5	30,3	34,1	32,0	22,0	31,7	34,2
N.S.	7,6	2,2	3,8	6,6	4,8	7,7	6,2	6,5	4,3
N.C.	3,9	1,4	3,1	3,3	4,1	3,1	3,0	3,3	1,6
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	23,2	6,5	10,9	31,1	28,2	20,0	21,5	22,6	19,6
Alberto Núñez Feijóo	12,0	32,0	12,8	19,7	12,0	16,6	9,8	10,8	12,9
Yolanda Díaz	5,7	7,9	41,2	5,6	7,4	3,9	6,8	9,6	5,6
Santiago Abascal	5,7	6,6	-	1,9	3,8	2,7	1,3	6,4	11,5
Isabel Díaz Ayuso	2,6	2,2	11,4	2,4	-	1,8	2,1	3,0	-
Íñigo Errejón	1,1	-	-	0,3	1,2	0,6	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,1	2,0	-	2,8	4,2	2,7	5,0	4,2	8,4
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,0	37,5	10,7	22,7	22,0	33,8	29,4	32,1	35,1
N.S.	13,2	2,6	-	8,7	17,6	10,8	19,6	7,1	-
N.C.	6,4	2,6	13,0	4,8	3,8	7,1	4,3	4,2	6,8
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,6	7,6	4,4	7,0	4,9	8,9	17,5	16,6	9,5
1	1,0	-	0,5	1,8	1,0	2,0	-	-	1,2
2	0,9	0,7	0,9	1,9	1,6	1,5	-	2,3	1,5
3	1,2	0,5	1,0	2,3	1,3	2,2	-	3,6	-
4	0,9	0,6	0,7	1,1	1,0	0,6	2,9	1,0	-
5	4,0	5,6	3,5	2,8	4,8	6,4	6,5	3,9	9,6
6	1,4	-	1,1	3,4	1,0	2,9	-	1,9	1,7
7	2,3	1,0	2,2	1,9	1,7	3,7	-	1,0	-
8	5,0	2,7	5,1	3,5	6,2	4,4	3,1	6,4	7,5
9	4,8	7,2	7,0	4,9	3,7	3,4	2,7	3,9	4,6
10 Con toda seguridad, iría a votar	69,2	74,0	73,5	69,4	72,2	63,8	67,3	59,5	64,4
N.S.	0,3	0,2	-	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)
Media	8,35	8,68	8,87	8,31	8,64	7,94	7,66	7,39	8,08
Desviación típica	3,16	2,91	2,54	3,16	2,79	3,35	3,92	3,88	3,30
(N)	(3.914)	(196)	(689)	(373)	(190)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	12,6	8,6	-	8,3	11,2	13,2	10,1	13,0	9,6
1	1,3	2,1	-	0,3	3,0	-	1,2	1,8	2,6
2	-	-	-	0,4	0,8	-	-	1,4	-
3	-	-	-	0,7	2,9	-	1,4	1,1	-
4	-	-	-	0,5	5,4	0,7	1,6	0,3	3,1
5	7,2	2,6	-	3,1	3,6	5,5	2,2	3,9	3,1
6	1,7	-	-	1,0	1,4	-	2,1	1,2	-
7	2,5	-	-	1,5	6,5	2,6	2,8	4,2	-
8	5,7	2,1	-	4,5	9,3	3,9	7,1	5,8	6,4
9	4,0	12,2	-	3,1	10,8	2,0	1,9	5,2	3,0
10 Con toda seguridad, iría a votar	64,0	72,3	100,0	74,8	45,3	72,2	69,6	62,0	69,0
N.S.	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	-	-	0,9	-	-	-	-	3,3
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)
Media	7,95	8,65	10,00	8,65	7,30	8,19	8,25	7,79	8,25
Desviación típica	3,51	3,10	0,00	3,00	3,53	3,47	3,28	3,61	3,41
(N)	(77)	(44)	(8)	(942)	(186)	(142)	(148)	(362)	(33)

Pregunta 11

¿Y Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votan siempre por el mismo partido	18,4	8,7	10,9	10,0	12,4	12,7	14,1	16,5	13,3
Por lo general suele votar por el mismo partido	21,0	23,9	25,3	26,4	25,6	18,6	23,1	16,6	17,3
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	53,5	63,9	60,2	57,3	58,8	60,1	54,5	57,5	59,7
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,9	1,1	0,5	1,0	0,5	1,7	-	1,4	4,5
(NO LEER) No suelen votar	4,0	2,4	1,9	4,1	2,1	6,0	4,0	6,9	3,7
(NO LEER) Es la primera vez que votan	1,1	-	-	0,6	-	0,6	-	-	-
N.S.	0,3	-	-	-	-	0,3	4,3	-	-
N.C.	0,9	-	1,0	0,5	0,5	-	-	1,1	1,5
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	20,5	4,3	-	31,4	10,7	25,0	44,9	14,7	10,7
Por lo general suele votar por el mismo partido	13,7	15,8	10,9	21,4	12,4	16,7	8,1	19,6	24,8
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	50,2	70,7	64,9	41,7	53,7	50,6	40,3	55,9	53,8
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	-	2,3	12,8	0,1	1,4	0,8	2,0	0,9	4,9
(NO LEER) No suelen votar	9,2	4,1	-	3,8	5,1	3,4	1,3	7,0	5,7
(NO LEER) Es la primera vez que votan	6,5	2,7	-	-	15,7	-	-	1,0	-
N.S.	-	-	-	0,4	-	2,0	-	0,3	-
N.C.	-	-	11,4	1,1	1,0	1,5	3,4	0,6	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 12

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	61,6	67,0	57,7	59,2	59,6	61,1	70,3	63,5	72,9
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	10,4	10,8	12,5	12,8	12,6	8,4	7,1	7,6	2,8
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	16,1	15,3	20,4	17,2	16,9	19,2	9,6	20,0	14,9
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	3,8	3,5	4,2	4,7	6,9	2,0	0,9	3,6	1,6
Lo decide el mismo día de las elecciones	3,9	1,5	3,1	4,0	1,0	6,8	9,2	1,8	4,9
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	1,6	-	0,7	0,9	0,4	1,0	3,0	2,3	1,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	2,7	1,9	1,3	1,3	2,6	1,6	-	1,1	1,4
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	65,1	60,7	32,9	72,1	32,4	61,1	64,9	52,9	56,1
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	8,3	7,1	33,1	9,0	11,1	10,4	6,1	12,7	11,2
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	9,0	15,3	22,9	9,2	31,1	14,2	13,6	16,6	19,8
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	-	2,1	-	2,3	8,2	4,2	1,7	6,8	2,7
Lo decide el mismo día de las elecciones	6,8	6,8	-	2,7	3,5	7,2	8,7	4,5	6,0
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	6,8	4,5	-	0,5	11,9	0,7	-	2,8	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,0	3,5	11,1	4,2	1,7	2,2	5,0	3,7	4,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 13

Y a la hora de votar en unas elecciones, ¿a qué le da Ud. más importancia?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Al partido político	48,7	42,4	52,2	50,7	46,2	42,8	34,6	39,7	34,8
Al/a la candidato/a	33,2	40,0	30,0	33,4	38,0	42,1	42,2	41,6	42,5
(NO LEER) Al programa	6,2	7,2	9,0	7,1	5,1	4,5	6,1	8,7	9,7
(NO LEER) A todo por igual	6,5	8,7	5,4	6,4	7,9	6,1	7,3	5,6	2,9
N.S.	2,5	0,9	0,8	1,0	0,7	0,9	3,2	1,5	4,7
N.C.	2,9	0,9	2,5	1,4	2,1	3,5	6,7	3,0	5,5
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Al partido político	51,6	45,9	35,0	49,0	70,4	47,2	45,6	47,7	29,6
Al/a la candidato/a	27,4	42,5	65,0	29,9	20,2	27,7	36,3	37,3	18,9
(NO LEER) Al programa	3,6	3,6	-	4,6	6,1	5,4	2,8	6,4	8,7
(NO LEER) A todo por igual	8,1	5,5	-	8,0	1,6	11,7	4,4	4,8	10,7
N.S.	3,6	-	-	4,8	0,8	3,6	8,2	1,8	13,2
N.C.	5,8	2,5	-	3,7	0,9	4,4	2,7	2,0	18,9
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 14R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	22,1	13,9	19,0	20,0	18,5	17,3	9,4	12,7	13,9
PP	22,7	34,5	22,5	18,9	27,4	24,5	39,3	18,0	13,6
VOX	6,0	7,8	6,1	3,6	3,9	6,5	9,5	13,7	25,7
Unidas Podemos	9,6	8,8	14,5	17,5	8,4	8,6	9,4	7,6	12,3
Ciudadanos	1,1	2,5	1,7	2,6	1,4	1,4	-	1,4	-
Más País	0,7	2,3	0,9	0,9	0,5	0,3	-	1,4	-
ERC	1,2	1,5	1,2	2,4	0,9	1,3	-	2,5	-
JxCat	0,5	0,4	0,8	0,7	0,7	0,3	-	-	-
CUP	0,2	-	0,7	0,3	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,9	1,1	0,3	-	-	-	-	1,5
EH Bildu	0,8	0,7	1,2	0,3	0,9	0,2	1,9	2,4	-
CCa-NC	0,2	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-
Na+	0,3	-	0,4	0,2	1,3	0,2	-	-	0,8
Més Compromís	0,4	0,4	0,3	0,4	1,0	-	-	1,8	-
BNG	0,5	0,5	0,3	1,2	0,4	0,4	-	0,7	-
PRC	0,1	-	-	0,2	0,5	-	-	0,7	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,4	0,8	1,3	1,0	0,6	-	1,8	1,4
Otro partido	1,8	0,4	1,9	2,3	1,4	1,8	3,3	0,9	4,2
En blanco	3,6	3,0	4,6	2,9	1,5	6,5	3,2	3,4	6,0
Voto nulo	1,5	1,5	0,9	0,6	3,0	2,3	-	2,3	3,1
No votaría	7,3	7,4	4,0	7,6	6,3	8,7	14,1	12,2	6,3
No sabe todavía	13,3	10,5	12,3	12,9	14,7	15,6	7,0	13,0	8,1
N.C.	4,8	2,6	4,2	2,6	6,3	3,7	2,9	3,4	3,0
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	28,5	8,1	10,9	28,8	30,3	23,5	25,1	24,1	16,7
PP	12,4	35,5	-	24,6	17,1	23,9	20,3	17,6	18,7
VOX	4,9	12,2	13,0	3,9	6,6	5,1	2,7	7,1	10,9
Unidas Podemos	8,0	-	30,9	6,8	9,9	3,8	3,7	7,4	8,1
Ciudadanos	-	-	-	0,6	-	-	1,8	0,5	-
Más País	-	1,9	-	0,2	1,6	0,6	1,7	-	-
ERC	-	-	-	0,9	1,5	-	3,9	0,2	-
JxCat	-	-	-	0,6	0,9	1,4	0,7	-	-
CUP	-	-	-	0,2	0,9	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	2,2	-	1,2	0,8	-	-	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	1,2	1,8	-	-	0,5	-
CCa-NC	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Na+	1,1	-	-	0,5	-	-	-	0,2	-
Més Compromís	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
BNG	1,2	-	-	0,3	-	-	-	1,3	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	1,5	-	-	0,1	0,7	0,6	0,7	0,8	3,2
Otro partido	1,1	2,3	-	1,7	2,8	1,3	0,6	1,9	3,3
En blanco	5,2	4,8	12,8	2,4	4,5	0,7	3,0	3,5	10,6
Voto nulo	2,7	4,7	-	0,2	1,5	1,7	1,3	3,9	3,8
No votaría	10,8	6,8	-	7,0	5,9	10,3	5,7	11,4	5,7
No sabe todavía	15,6	18,9	21,0	11,6	9,6	18,0	24,6	15,3	9,3
N.C.	6,9	2,6	11,4	7,0	2,7	9,1	4,2	3,3	9,8
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.735)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	12,2	9,4	13,6	17,6	12,7	13,0	3,0	14,6	14,0
PP	8,7	14,4	7,9	4,7	4,9	9,4	8,4	20,3	24,4
VOX	7,6	12,5	6,7	5,2	11,6	12,1	20,0	9,6	2,9
Unidas Podemos	12,5	7,7	15,0	10,5	15,1	7,7	14,3	12,9	6,0
En Comú Podem	2,3	2,1	3,1	3,9	2,3	1,9	-	2,6	3,8
En Común-Unidas Podemos	0,5	-	0,7	0,6	-	0,9	-	-	-
Ciudadanos	8,9	13,1	12,3	8,6	10,4	8,3	5,0	7,4	11,9
Más País	1,6	-	1,4	3,6	0,7	4,1	3,4	1,2	1,7
ERC	1,9	1,4	2,3	4,7	0,7	0,5	-	2,7	-
JxCat	0,4	-	0,8	1,1	-	-	-	1,2	2,4
CUP	0,4	-	0,8	1,0	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	-	1,0	0,3	-	1,0	2,6	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,7	0,9	1,4	-	-	-	1,2
CCa-NC	0,3	-	0,4	-	0,8	0,5	-	-	2,0
Na+	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,7	-	0,4	0,3	1,5	1,7	-	2,8	-
BNG	0,6	0,6	0,8	0,6	0,7	-	-	-	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,6	-
Teruel Existe	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	1,3	0,7	1,2	2,6	3,8	1,8	-	-	6,2
Los Verdes	0,6	0,6	0,6	1,2	0,9	1,0	-	1,3	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	5,8	5,9	3,7	6,3	2,3	3,8	-	5,1	-
Otro partido	3,5	1,5	3,3	3,1	2,2	3,8	4,5	7,7	3,6
En blanco	6,5	7,9	7,3	5,7	4,8	5,6	17,9	1,4	5,6
Voto nulo	1,5	1,6	2,0	1,7	3,4	1,5	-	1,3	-
No votaría	11,0	13,3	9,2	9,3	9,7	14,5	3,9	4,1	5,4
N.S.	9,2	6,2	4,5	5,1	10,2	5,6	17,1	3,4	8,8
N.C.	0,8	0,7	0,2	1,0	-	1,3	-	-	-
(N)	(2.735)	(147)	(509)	(274)	(130)	(198)	(24)	(75)	(47)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	15,3	6,3	23,7	10,7	12,0	8,3	6,0	11,9	9,2
PP	7,4	10,7	-	6,4	13,9	9,0	7,9	9,3	18,2
VOX	3,9	22,5	-	6,3	5,3	6,9	7,7	7,3	-
Unidas Podemos	17,1	5,8	56,0	13,2	17,0	11,5	9,9	11,8	9,3
En Comú Podem	-	-	-	1,5	3,5	1,0	1,1	2,3	4,3
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,4	0,7	-	-	0,8	-
Ciudadanos	4,8	17,0	-	5,7	12,2	11,8	3,1	7,9	4,9
Más País	-	-	-	0,5	-	-	3,2	3,3	-
ERC	-	-	-	2,2	1,2	1,1	1,0	1,1	-
JxCat	-	-	-	0,3	-	-	1,2	-	-
CUP	-	-	-	0,3	-	-	1,2	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,9	1,3	1,1	-	-	-
EH Bildu	1,1	-	-	0,5	-	-	-	0,6	-
CCa-NC	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
Na+	1,0	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
Més Compromís	2,3	-	-	0,7	-	2,0	-	0,4	-
BNG	-	-	-	0,5	0,7	1,2	-	1,3	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	3,7	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	0,4	1,8	-	-	1,3	4,2
Los Verdes	-	-	-	0,3	-	1,1	2,0	0,5	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	9,3	6,0	-	8,8	1,3	8,1	9,1	5,0	24,4
Otro partido	5,9	-	-	3,8	3,5	5,7	3,2	3,0	-
En blanco	3,7	3,3	20,3	7,6	5,5	5,1	8,5	4,5	4,2
Voto nulo	4,5	3,0	-	0,6	1,3	-	-	2,5	4,5
No votaría	14,2	18,3	-	14,3	7,3	10,3	9,1	9,7	16,9
N.S.	5,4	3,5	-	11,9	11,6	15,9	24,7	14,0	-
N.C.	4,2	-	-	1,5	-	-	1,1	0,9	-
(N)	(46)	(27)	(5)	(688)	(141)	(86)	(90)	(227)	(20)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=1.200)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	13,6	7,6	15,9	11,2	15,7	8,2	22,2	12,5	26,8
PP	6,5	3,0	5,0	5,0	2,6	5,7	3,2	6,0	-
VOX	2,7	5,7	2,9	1,9	5,6	1,5	-	2,7	-
Ciudadanos	2,4	3,3	3,6	0,9	3,3	0,8	-	-	-
PACMA	0,6	-	1,2	2,1	-	-	-	-	6,3
Podemos	2,6	4,2	3,8	2,2	1,5	3,3	-	7,2	-
IU	1,3	-	2,0	3,5	4,8	1,7	-	-	-
ERC	1,4	6,0	1,7	1,8	-	1,6	-	-	-
JxCat	0,9	1,8	2,0	0,9	-	1,1	-	-	-
CUP	0,7	-	0,5	1,8	2,0	1,3	-	-	-
BNG	0,5	1,9	-	-	-	-	-	4,1	-
EAJ-PNV	0,5	3,7	2,2	-	-	-	-	-	-
Otro partido	6,7	5,4	8,2	10,4	8,5	9,6	10,7	6,1	10,7
Ninguno	40,7	49,2	32,5	40,7	25,5	48,9	42,2	56,9	50,1
N.S.	7,0	-	4,9	6,5	11,5	9,2	-	2,1	-
N.C.	12,0	8,1	13,8	11,0	18,8	7,1	21,7	2,3	6,0
(N)	(1.200)	(49)	(180)	(99)	(61)	(115)	(9)	(39)	(17)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	11,8	-	22,9	15,0	22,3	9,5	9,7	17,4	-
PP	10,5	20,3	-	10,4	-	8,2	6,6	6,4	-
VOX	-	7,8	25,2	2,7	-	2,1	4,8	1,9	-
Ciudadanos	2,6	5,6	28,3	2,0	5,7	3,0	1,4	2,5	-
PACMA	-	6,0	-	-	-	-	-	0,8	-
Podemos	2,5	-	-	0,8	3,6	4,5	4,5	1,8	-
IU	-	-	-	0,8	-	-	-	0,8	-
ERC	-	-	-	1,7	-	1,6	1,6	0,7	-
JxCat	2,7	-	-	0,8	-	-	-	1,0	-
CUP	-	-	-	0,3	-	-	1,6	-	9,7
BNG	-	-	-	0,4	-	-	-	1,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro partido	8,5	-	-	5,9	1,6	3,5	6,9	4,2	-
Ninguno	46,4	60,3	23,6	34,9	40,8	43,3	33,6	50,2	63,1
N.S.	8,2	-	-	7,1	15,0	7,1	16,4	5,7	7,5
N.C.	6,6	-	-	17,3	11,1	17,3	12,9	5,2	19,7
(N)	(32)	(17)	(4)	(270)	(45)	(56)	(57)	(135)	(13)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,7	15,7	22,0	23,0	23,5	19,3	15,4	16,1	21,1
PP	24,4	35,0	23,5	20,3	28,2	26,4	40,2	19,7	13,6
VOX	6,6	9,2	6,8	4,1	4,9	6,5	9,5	14,6	25,7
Unidas Podemos	10,8	9,3	16,4	19,2	10,5	10,5	9,4	10,1	12,3
Ciudadanos	1,7	2,9	2,2	2,8	2,4	1,7	-	1,4	-
Más País	0,7	2,3	0,9	1,2	0,5	0,5	-	1,4	-
ERC	1,5	2,5	1,2	2,9	0,9	1,6	-	2,5	-
JxCat	0,7	0,4	1,3	1,0	0,7	0,7	-	-	-
CUP	0,4	-	0,7	0,8	0,6	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,4	1,3	0,3	-	-	-	-	1,5
EH Bildu	0,9	0,7	1,2	0,3	0,9	0,2	1,9	3,6	-
CCa-NC	0,3	-	0,7	0,5	-	-	-	-	-
Na+	0,4	0,3	0,4	0,2	1,3	0,3	-	0,4	0,8
Més Compromís	0,4	0,4	0,4	0,4	1,0	-	-	1,8	-
BNG	0,6	1,0	0,3	1,2	0,4	0,4	-	2,1	-
PRC	0,1	0,2	-	0,2	0,5	-	-	0,7	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,8	0,4	1,1	1,6	1,0	0,6	-	1,8	1,4
Otros partidos	3,0	1,5	3,0	4,1	3,0	3,7	6,3	1,9	5,7
En blanco	3,6	3,0	4,6	2,9	1,5	6,5	3,2	3,4	6,0
Nulo	1,5	1,5	0,9	0,6	3,0	2,3	-	2,3	3,1
No votaría	9,6	10,1	6,2	8,1	5,9	12,8	11,5	14,7	7,3
No sabe todavía	2,0	-	1,1	1,7	3,1	3,4	-	0,7	-
N.C.	3,6	2,0	3,6	2,7	6,0	2,6	2,7	0,8	1,6
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	32,3	8,1	21,2	32,4	34,1	27,3	28,9	29,8	16,7
PP	16,8	40,5	-	27,4	17,1	25,9	22,8	19,7	18,7
VOX	4,9	15,2	24,4	4,7	6,6	5,1	3,4	7,9	10,9
Unidas Podemos	8,0	-	30,9	7,3	9,9	4,7	5,5	8,5	8,1
Ciudadanos	1,1	-	-	1,0	1,4	1,2	1,8	1,5	-
Más País	-	1,9	-	0,3	1,6	0,6	1,7	-	-
ERC	-	-	-	1,4	1,5	0,6	4,5	0,5	-
JxCat	1,1	-	-	0,7	0,9	1,4	0,7	-	-
CUP	-	-	-	0,3	0,9	-	0,6	-	-
EAJ-PNV	-	2,2	-	1,2	0,8	-	-	0,3	-
EH Bildu	-	-	-	1,2	1,8	-	-	0,5	-
CCa-NC	-	-	-	0,1	0,9	-	1,3	-	-
Na+	1,1	-	-	0,6	0,4	0,6	-	0,2	-
Més Compromís	-	-	-	0,3	-	-	-	0,8	-
BNG	1,2	-	-	0,4	-	-	-	1,5	-
PRC	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	1,5	2,3	-	0,1	0,7	0,6	0,7	0,8	3,2
Otros partidos	3,5	2,3	-	3,0	2,8	2,7	0,6	3,0	3,3
En blanco	5,2	4,8	12,8	2,4	4,5	0,7	3,0	3,5	10,6
Nulo	2,7	4,7	-	0,2	1,5	1,7	1,3	3,9	3,8
No votaría	14,5	18,1	10,7	8,2	6,3	17,2	12,5	14,4	14,1
No sabe todavía	3,4	-	-	2,0	3,6	2,8	5,7	1,4	2,9
N.C.	2,7	-	-	4,9	2,7	6,9	5,0	1,9	7,7
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 17

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	9,9	5,5	9,0	9,7	7,2	10,4	16,0	12,2	10,0
2	5,6	4,1	7,2	5,7	5,1	5,2	-	3,7	1,2
3	12,5	9,1	16,8	21,2	13,2	9,7	7,7	11,7	13,9
4	11,3	11,9	15,5	12,5	13,4	13,1	2,5	11,2	5,9
5	25,2	28,4	19,8	23,6	30,9	28,3	22,0	37,6	38,0
6	9,1	13,6	11,1	7,3	10,1	10,3	14,4	3,5	11,5
7	8,3	11,4	10,5	8,1	11,6	6,9	21,1	9,0	5,4
8	5,0	6,9	5,0	3,7	2,5	5,4	0,9	3,0	6,2
9	1,3	1,3	1,3	0,8	1,0	1,2	-	-	-
10 Derecha	5,3	3,8	1,2	1,8	1,3	5,4	11,4	6,0	1,3
N.S.	1,9	0,2	-	1,9	2,0	1,3	-	0,7	2,3
N.C.	4,5	3,8	2,7	3,7	1,7	2,7	4,0	1,4	4,4
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)
Media	4,78	5,18	4,50	4,32	4,66	4,82	5,36	4,65	4,68
Desviación típica	2,33	2,07	2,07	2,04	1,89	2,29	2,68	2,25	1,93
(N)	(3.685)	(188)	(670)	(352)	(184)	(301)	(32)	(112)	(59)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	15,5	-	13,0	12,2	5,1	9,4	11,3	10,2	8,8
2	9,4	4,0	-	5,4	9,0	4,1	5,4	5,9	-
3	11,1	1,6	30,6	9,3	18,0	4,5	4,0	12,9	11,0
4	7,6	8,8	32,1	9,3	17,1	5,2	6,8	8,6	8,1
5	25,1	36,2	12,8	23,9	21,4	30,7	18,1	28,5	31,3
6	5,0	20,5	-	8,1	10,0	7,2	7,0	7,5	6,6
7	4,2	14,3	-	7,4	7,2	6,1	7,6	6,5	5,5
8	5,2	6,2	-	5,9	3,8	9,8	3,2	4,1	6,0
9	1,7	-	-	1,7	0,8	1,3	2,0	1,9	-
10 Derecha	6,6	6,3	11,4	8,2	3,6	10,7	15,3	6,5	4,5
N.S.	2,8	-	-	2,3	1,9	3,3	9,4	2,0	5,5
N.C.	6,0	2,0	-	6,4	2,2	7,7	9,8	5,4	12,6
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)
Media	4,44	5,77	4,12	4,95	4,54	5,48	5,49	4,79	4,91
Desviación típica	2,61	1,73	2,55	2,59	2,06	2,60	2,99	2,41	2,22
(N)	(71)	(43)	(8)	(876)	(179)	(126)	(119)	(336)	(28)

Pregunta 18

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	100,0	100,0	99,8	99,4	98,8	100,0	97,4	100,0
No conoce	0,5	-	-	0,2	0,6	1,1	-	2,6	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,5	99,3	98,5	98,7	99,7	100,0
No conoce	-	-	-	0,5	0,7	1,5	1,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	94,0	99,4	98,9	96,8	97,8	93,2	85,7	93,3	94,8
No conoce	5,9	0,6	1,1	3,2	2,2	6,6	14,3	6,7	5,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	87,5	100,0	100,0	95,4	76,6	92,2	91,9	85,6	96,7
No conoce	12,5	-	-	4,6	23,4	7,8	8,1	14,2	3,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Yolanda Díaz									
Conoce	94,7	97,0	98,0	97,4	97,8	96,0	100,0	94,6	94,9
No conoce	5,2	3,0	1,9	2,6	2,2	3,8	-	5,4	5,1
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
Conoce	86,2	97,5	100,0	93,6	89,7	92,7	90,7	90,5	93,8
No conoce	13,8	2,5	-	6,4	10,3	7,3	9,3	9,3	6,2
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Santiago Abascal									
Conoce	96,3	99,6	99,4	99,3	98,9	95,9	96,4	96,5	100,0
No conoce	3,7	0,4	0,6	0,7	1,1	4,0	3,6	3,5	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
Conoce	92,3	100,0	100,0	94,5	95,8	90,6	92,9	92,3	96,7
No conoce	7,7	-	-	5,5	4,2	9,4	7,1	7,5	3,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Población activa e inactiva									
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Inés Arrimadas									
Conoce	90,5	97,5	97,7	94,3	94,9	90,2	85,4	91,3	88,3
No conoce	9,5	2,5	2,3	5,7	5,1	9,6	14,6	8,7	11,7
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

Población activa e inactiva									
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Inés Arrimadas									
Conoce	75,8	94,8	100,0	91,6	72,2	82,2	81,3	83,5	92,9
No conoce	24,2	5,2	-	8,4	27,8	17,8	18,7	16,3	7,1
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Íñigo Errejón									
Conoce	93,2	99,6	98,0	97,4	95,7	91,5	85,8	97,6	95,0
No conoce	6,8	0,4	2,0	2,6	4,3	8,4	14,2	2,4	5,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
Conoce	77,7	95,2	100,0	93,6	84,6	88,6	84,5	87,5	87,0
No conoce	22,3	4,8	-	6,4	15,4	11,4	15,5	12,3	13,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	27,3	37,0	26,1	25,0	28,3	29,3	40,2	33,8	43,8
2	6,5	12,2	6,5	6,7	4,6	7,5	14,7	10,9	10,7
3	7,4	9,5	7,0	9,0	9,7	9,0	15,0	6,7	2,9
4	8,6	8,3	10,1	8,7	12,1	6,3	8,7	8,7	9,7
5	11,9	9,0	12,2	10,5	11,0	14,4	5,7	12,5	4,4
6	10,1	9,2	12,8	12,7	10,6	10,6	-	11,1	7,5
7	11,0	9,1	13,3	14,7	12,7	9,2	5,7	11,8	13,4
8	8,6	4,0	7,6	7,3	5,2	6,4	2,7	3,4	4,5
9	2,4	0,9	1,3	2,2	2,4	1,3	4,4	0,4	1,4
10 Muy bien	3,9	-	1,2	1,5	1,4	4,3	-	0,8	1,7
N.S.	1,0	-	0,4	1,4	0,5	1,2	-	-	-
N.C.	1,3	1,0	1,4	0,4	1,5	0,5	3,0	-	-
(N)	(3.915)	(196)	(689)	(372)	(190)	(309)	(34)	(111)	(64)
Media	4,34	3,29	4,24	4,32	4,08	4,09	2,87	3,60	3,39
Desviación típica	2,79	2,37	2,56	2,61	2,57	2,73	2,35	2,45	2,72
(N)	(3.823)	(194)	(677)	(366)	(186)	(304)	(33)	(111)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	21,7	55,1	24,4	24,7	13,8	30,8	23,4	28,0	49,2
2	7,2	11,9	-	5,7	3,3	2,8	4,9	5,7	5,2
3	2,0	6,5	12,8	6,9	10,8	7,0	4,9	5,3	2,7
4	6,8	12,0	21,5	8,8	8,8	5,5	5,7	8,0	2,7
5	9,9	6,3	-	12,0	14,5	11,4	13,7	12,9	13,6
6	9,5	4,2	31,3	6,4	15,7	11,4	6,3	11,2	8,3
7	10,0	2,0	9,9	6,9	17,3	12,2	10,6	12,6	11,4
8	16,0	-	-	13,6	10,5	4,8	7,7	8,8	2,6
9	2,7	2,0	-	3,9	3,3	3,1	1,8	3,4	-
10 Muy bien	8,2	-	-	8,1	-	8,1	12,4	2,6	-
N.S.	1,7	-	-	0,9	1,1	0,8	7,1	0,9	-
N.C.	4,3	-	-	2,1	0,8	2,2	1,5	0,6	4,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(954)	(185)	(140)	(146)	(361)	(34)
Media	5,11	2,35	4,06	4,77	4,99	4,51	4,95	4,41	3,10
Desviación típica	3,06	1,95	2,25	3,05	2,34	3,03	3,15	2,77	2,50
(N)	(73)	(44)	(8)	(925)	(182)	(136)	(133)	(356)	(32)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	16,7	14,1	12,5	18,0	17,2	18,1	16,7	24,4	24,0
2	9,8	10,0	13,4	13,2	9,1	8,6	5,2	6,8	5,9
3	11,2	11,1	12,8	15,2	15,3	11,0	14,0	8,3	4,4
4	13,7	16,3	15,4	13,0	13,7	15,5	3,1	8,7	11,6
5	16,2	14,6	17,3	14,0	14,7	14,6	20,9	25,3	19,8
6	9,3	11,6	10,0	8,8	7,3	10,6	14,6	9,6	14,9
7	7,7	10,0	8,7	7,1	11,4	6,7	11,2	4,0	4,9
8	6,7	9,7	4,6	4,4	5,7	7,6	6,8	9,2	11,4
9	2,0	0,9	1,4	0,6	0,4	1,5	-	-	1,4
10 Muy bien	3,2	0,7	2,2	2,0	3,0	3,1	4,0	2,8	1,8
N.S.	1,9	-	0,4	2,7	0,5	1,7	-	-	-
N.C.	1,4	1,0	1,3	0,9	1,6	0,9	3,5	0,8	-
(N)	(3.700)	(195)	(681)	(361)	(187)	(292)	(29)	(107)	(60)
Media	4,34	4,42	4,25	3,90	4,22	4,31	4,62	4,15	4,39
Desviación típica	2,46	2,28	2,25	2,28	2,40	2,46	2,50	2,48	2,54
(N)	(3.576)	(193)	(670)	(348)	(183)	(284)	(28)	(106)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	19,3	8,9	22,9	17,9	11,3	18,6	19,0	17,5	20,9
2	11,5	8,6	21,2	8,3	4,7	6,3	6,7	10,2	11,6
3	15,9	13,4	9,9	10,5	10,6	7,4	5,8	9,3	2,6
4	8,5	11,4	23,5	14,7	15,0	8,0	12,1	12,3	5,9
5	12,7	23,6	22,5	12,9	23,5	17,3	15,2	19,4	32,8
6	11,9	9,9	-	8,1	14,3	8,8	6,3	8,8	2,8
7	6,6	15,5	-	6,0	9,7	9,8	7,4	7,1	8,7
8	1,4	8,6	-	8,7	6,3	4,5	7,4	6,9	3,1
9	3,0	-	-	3,3	-	10,0	2,7	2,2	-
10 Muy bien	4,9	-	-	5,2	2,3	3,8	6,2	2,2	4,7
N.S.	0,8	-	-	2,1	2,4	2,3	9,5	4,2	2,4
N.C.	3,6	-	-	2,2	-	3,0	1,6	-	4,4
(N)	(68)	(44)	(8)	(915)	(143)	(131)	(136)	(310)	(33)
Media	4,09	4,67	3,02	4,50	4,68	4,84	4,60	4,29	4,18
Desviación típica	2,58	2,08	1,60	2,68	2,12	2,80	2,79	2,43	2,53
(N)	(65)	(44)	(8)	(875)	(139)	(124)	(121)	(297)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	16,5	20,5	15,3	17,1	16,0	18,4	21,6	22,1	25,6
2	7,1	11,7	7,0	6,4	8,1	5,6	7,3	11,0	6,2
3	8,4	10,7	8,7	9,0	6,0	11,9	13,2	8,2	9,4
4	9,8	11,9	9,2	8,2	10,3	9,7	11,1	9,8	10,4
5	14,1	14,8	13,7	13,8	15,0	16,3	15,4	15,8	12,2
6	11,4	8,0	13,0	11,5	11,9	11,0	5,8	10,7	10,9
7	9,4	5,7	8,8	9,4	7,5	9,3	6,1	9,0	4,0
8	9,6	10,8	10,6	10,1	12,0	6,3	2,5	5,2	8,9
9	6,4	1,8	8,4	7,1	7,5	4,7	7,7	4,4	4,4
10 Muy bien	4,2	1,6	3,3	4,5	3,0	5,1	6,3	2,7	8,0
N.S.	1,8	1,4	0,4	2,5	0,5	0,9	-	0,9	-
N.C.	1,3	1,0	1,4	0,4	2,1	0,9	3,0	-	-
(N)	(3.726)	(190)	(675)	(364)	(187)	(301)	(34)	(108)	(60)
Media	4,91	4,14	5,04	4,97	4,98	4,68	4,40	4,27	4,53
Desviación típica	2,71	2,52	2,70	2,77	2,71	2,67	2,87	2,62	2,97
(N)	(3.609)	(186)	(663)	(353)	(182)	(295)	(33)	(107)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	13,7	27,1	13,0	16,1	11,9	16,2	7,0	15,5	35,6
2	7,3	8,1	11,4	7,1	4,6	6,2	4,5	6,9	5,6
3	10,4	11,9	12,8	7,8	7,9	6,6	8,3	4,9	5,7
4	3,1	16,6	10,7	9,8	11,1	13,6	13,2	9,2	3,1
5	12,2	14,7	10,9	12,9	16,2	16,4	10,5	14,2	21,5
6	12,9	13,3	-	9,9	14,1	6,8	10,8	15,4	6,1
7	17,6	3,9	21,5	10,6	12,6	9,1	9,7	10,5	2,7
8	9,1	4,4	9,9	10,1	9,5	8,6	8,0	10,6	12,2
9	4,1	-	-	5,9	8,3	6,1	7,1	7,9	2,8
10 Muy bien	2,8	-	9,9	5,4	1,0	5,2	10,6	3,0	-
N.S.	0,8	-	-	2,9	2,0	2,2	9,4	1,3	-
N.C.	6,2	-	-	1,5	0,9	3,0	0,8	0,6	4,5
(N)	(67)	(43)	(8)	(898)	(167)	(132)	(134)	(328)	(32)
Media	5,05	3,61	5,00	5,00	5,19	4,90	5,72	5,14	3,80
Desviación típica	2,62	2,14	3,01	2,77	2,45	2,73	2,71	2,66	2,72
(N)	(62)	(43)	(8)	(858)	(162)	(125)	(120)	(322)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Santiago Abascal									
1 Muy mal	52,6	46,6	57,8	63,2	54,5	49,8	43,6	39,5	43,6
2	9,0	9,5	9,0	8,1	8,6	10,0	1,0	10,5	8,5
3	6,7	7,7	7,0	5,3	7,0	5,4	10,0	8,0	6,2
4	7,2	14,2	6,3	5,7	7,1	7,7	11,0	9,9	8,5
5	7,8	3,4	6,8	6,2	10,5	9,0	15,6	12,6	6,6
6	4,2	6,0	3,3	3,0	3,4	4,1	-	8,0	8,2
7	3,3	2,9	3,2	3,2	3,0	2,8	7,5	4,3	6,0
8	2,6	3,5	2,8	1,9	2,6	2,3	5,4	3,4	5,2
9	1,3	2,4	1,1	0,2	-	1,7	-	1,6	2,2
10 Muy bien	2,5	2,2	1,1	0,9	1,2	5,0	2,8	2,3	5,1
N.S.	1,4	0,4	0,3	1,6	0,5	1,2	-	-	-
N.C.	1,5	1,0	1,3	0,7	1,6	1,0	3,1	-	-
(N)	(3.788)	(195)	(685)	(371)	(189)	(300)	(32)	(110)	(64)
Media	2,72	2,95	2,46	2,20	2,53	2,97	3,32	3,29	3,49
Desviación típica	2,43	2,49	2,23	2,04	2,16	2,68	2,59	2,49	2,89
(N)	(3.680)	(192)	(674)	(362)	(185)	(294)	(31)	(110)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	45,5	24,8	65,9	53,6	48,6	51,1	41,3	51,9	52,7
2	7,8	20,2	12,8	7,9	15,5	4,9	7,4	8,7	15,8
3	6,7	4,6	-	7,0	6,8	5,9	7,1	7,1	9,1
4	8,5	15,8	9,9	6,1	7,0	7,6	5,4	6,3	9,3
5	11,3	12,0	-	8,2	7,4	5,7	10,4	7,9	2,7
6	5,7	8,7	-	4,7	4,3	6,1	2,7	3,8	-
7	2,5	3,7	-	2,9	4,0	5,0	4,2	3,4	-
8	1,4	8,1	-	1,8	1,8	1,4	2,4	4,2	2,9
9	-	-	-	1,8	1,8	0,9	2,4	1,0	-
10 Muy bien	6,7	2,1	11,4	2,2	0,8	6,0	5,4	2,7	3,1
N.S.	0,7	-	-	1,7	1,1	2,3	8,2	2,1	-
N.C.	3,3	-	-	2,2	0,8	3,1	3,0	0,8	4,4
(N)	(72)	(44)	(8)	(906)	(178)	(129)	(137)	(334)	(33)
Media	3,14	3,66	2,45	2,67	2,62	3,05	3,29	2,80	2,26
Desviación típica	2,72	2,44	3,04	2,41	2,23	2,80	2,85	2,52	2,12
(N)	(69)	(44)	(8)	(872)	(175)	(122)	(122)	(325)	(31)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	26,2	24,9	22,4	28,6	24,2	23,1	41,4	31,6	34,0
2	12,7	12,8	14,7	16,8	13,6	13,6	8,2	11,0	7,9
3	14,2	13,5	13,8	17,8	14,3	17,5	4,0	12,4	15,3
4	12,8	9,9	16,5	9,9	13,7	10,6	15,0	14,8	13,5
5	15,5	14,9	16,5	13,7	15,5	13,6	14,8	13,4	20,8
6	7,3	11,4	7,7	4,1	6,3	10,5	13,1	6,4	1,5
7	4,7	6,9	4,5	4,7	4,0	4,3	-	6,7	3,5
8	2,2	2,1	1,0	2,5	2,1	2,4	-	1,9	1,5
9	0,6	1,2	0,8	-	2,2	0,3	-	-	-
10 Muy bien	0,8	0,9	0,2	0,3	1,4	2,1	-	0,9	1,9
N.S.	1,6	0,5	0,3	1,3	0,5	1,2	-	1,0	-
N.C.	1,3	1,0	1,4	0,5	2,2	0,9	3,5	-	-
(N)	(3.561)	(191)	(673)	(352)	(181)	(283)	(29)	(104)	(56)
Media	3,41	3,64	3,44	3,09	3,52	3,56	2,93	3,29	3,19
Desviación típica	2,11	2,25	1,96	1,98	2,23	2,20	1,98	2,15	2,11
(N)	(3.458)	(188)	(661)	(346)	(176)	(276)	(28)	(103)	(56)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	27,4	21,7	23,7	31,2	13,9	25,1	20,1	25,0	40,2
2	12,5	3,1	9,9	10,7	7,9	14,3	10,3	12,7	14,6
3	20,9	10,1	21,2	13,7	10,2	9,3	9,5	16,9	6,3
4	12,0	24,9	33,9	12,0	18,1	9,3	14,8	9,4	10,3
5	16,9	24,6	-	13,5	19,6	17,9	16,0	19,7	11,7
6	2,3	10,6	-	6,8	12,1	9,8	6,2	6,2	5,7
7	2,0	5,0	11,4	4,1	8,8	4,7	3,4	5,9	-
8	-	-	-	2,5	5,8	3,6	1,5	2,4	3,2
9	1,6	-	-	0,7	-	0,9	1,3	-	3,4
10 Muy bien	1,5	-	-	0,7	-	2,7	2,9	-	-
N.S.	1,4	-	-	2,4	3,6	0,9	9,6	1,2	-
N.C.	1,5	-	-	1,7	-	1,7	4,4	0,7	4,6
(N)	(59)	(42)	(8)	(878)	(134)	(117)	(120)	(302)	(31)
Media	3,14	3,79	3,22	3,25	4,27	3,73	3,75	3,41	2,92
Desviación típica	2,00	1,83	1,90	2,15	2,05	2,41	2,33	2,01	2,30
(N)	(57)	(42)	(8)	(842)	(130)	(114)	(103)	(297)	(30)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	24,9	31,0	21,9	22,0	21,0	27,2	38,6	30,3	38,8
2	8,9	14,0	7,4	10,5	11,8	8,0	18,6	8,9	10,9
3	9,8	11,2	10,2	7,5	10,5	12,8	6,4	9,7	9,7
4	10,4	12,3	11,3	9,5	10,6	9,8	7,6	11,1	10,0
5	13,3	7,0	13,6	12,3	15,8	16,1	10,3	12,9	8,0
6	10,5	10,2	11,9	16,5	8,9	11,0	6,9	11,6	9,8
7	9,1	6,0	10,4	7,9	9,7	6,9	3,9	8,4	8,3
8	6,3	4,6	8,8	8,3	6,3	2,7	1,0	4,5	2,7
9	2,1	1,5	2,3	1,7	1,5	2,7	-	1,1	-
10 Muy bien	1,2	0,7	0,3	1,7	1,7	0,7	3,1	1,5	1,8
N.S.	2,0	0,4	0,7	1,7	0,5	1,3	-	-	-
N.C.	1,4	1,0	1,2	0,4	1,5	0,9	3,5	-	-
(N)	(3.666)	(195)	(675)	(363)	(183)	(286)	(29)	(112)	(60)
Media	4,02	3,42	4,27	4,27	4,09	3,76	2,95	3,75	3,26
Desviación típica	2,50	2,37	2,46	2,53	2,45	2,36	2,38	2,46	2,42
(N)	(3.542)	(192)	(662)	(356)	(179)	(280)	(28)	(112)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	23,5	46,5	35,1	25,1	14,5	30,7	19,0	25,1	50,9
2	10,5	10,3	-	9,2	6,8	6,0	7,8	6,7	9,4
3	5,1	10,5	23,7	10,4	7,9	8,2	7,9	9,2	3,1
4	7,8	13,0	-	10,0	9,9	10,2	13,3	10,7	4,0
5	19,5	6,3	10,3	12,9	17,8	11,8	7,4	17,7	6,5
6	9,9	7,1	19,8	8,3	13,4	10,8	4,7	9,3	7,0
7	7,2	6,5	-	9,6	13,9	8,3	11,5	8,6	9,8
8	4,1	-	11,1	6,0	6,6	5,8	8,1	6,1	4,4
9	1,5	-	-	2,2	5,2	0,7	2,2	2,5	-
10 Muy bien	5,3	-	-	1,2	-	3,7	2,3	1,3	-
N.S.	3,1	-	-	2,9	3,1	1,4	12,5	2,3	-
N.C.	2,4	-	-	2,1	0,9	2,4	3,3	0,6	4,9
(N)	(61)	(42)	(8)	(897)	(158)	(126)	(125)	(317)	(29)
Media	4,22	2,69	3,66	3,96	4,77	3,95	4,34	4,09	2,87
Desviación típica	2,69	2,00	2,60	2,52	2,38	2,68	2,68	2,49	2,49
(N)	(57)	(42)	(8)	(852)	(151)	(121)	(105)	(308)	(28)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 ('Conoce' en primer ítem P18)
 (N=3.915)

Pregunta 19

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,9	2,8	4,0	3,7	4,3	5,1	4,4	4,4	1,5
Bastante confianza	24,6	17,6	25,8	28,8	23,9	20,0	5,6	18,0	19,0
Poca confianza	27,0	19,9	30,4	29,5	30,0	28,5	28,1	26,9	25,9
Ninguna confianza	40,6	57,7	38,4	36,7	40,4	45,1	62,0	50,6	52,2
N.S.	0,8	1,0	0,2	0,8	-	0,3	-	-	-
N.C.	1,2	1,1	1,3	0,5	1,4	1,0	-	-	1,3
(N)	(3.915)	(196)	(689)	(372)	(190)	(309)	(34)	(111)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	7,6	4,3	-	9,4	3,3	6,6	8,1	7,0	2,6
Bastante confianza	28,4	3,6	40,8	27,1	28,0	26,7	25,2	23,2	17,6
Poca confianza	27,7	21,3	22,0	20,9	41,1	21,4	29,5	31,7	11,1
Ninguna confianza	31,9	70,7	37,2	39,4	27,5	43,9	31,8	37,0	59,0
N.S.	1,7	-	-	1,1	-	0,6	4,7	0,9	2,8
N.C.	2,7	-	-	2,1	-	0,8	0,7	0,3	6,8
(N)	(78)	(44)	(8)	(954)	(185)	(140)	(146)	(361)	(34)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
('Conoce' en segundo ítem P18)
(N=3.700)

Pregunta 20

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucha confianza	5,3	7,1	3,9	3,0	5,2	5,3	6,9	1,6	3,6
Bastante confianza	22,6	27,1	22,6	19,5	21,8	23,7	32,4	28,9	26,9
Poca confianza	37,5	42,7	42,1	36,8	40,3	36,3	29,3	40,3	29,1
Ninguna confianza	31,7	22,1	29,9	37,9	31,6	33,0	31,4	29,1	38,8
N.S.	1,6	-	0,6	2,2	-	0,7	-	-	-
N.C.	1,3	1,1	0,9	0,5	1,1	1,0	-	-	1,7
(N)	(3.700)	(195)	(681)	(361)	(187)	(292)	(29)	(107)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucha confianza	1,4	2,3	-	8,8	3,4	5,8	6,3	3,9	-
Bastante confianza	24,0	33,5	22,1	22,4	15,0	28,4	22,3	18,7	21,8
Poca confianza	38,2	42,2	44,2	31,3	57,0	34,1	26,5	40,4	39,4
Ninguna confianza	32,5	22,0	33,7	32,6	24,7	27,9	36,0	34,3	28,7
N.S.	-	-	-	2,4	-	2,9	8,8	2,2	-
N.C.	3,9	-	-	2,5	-	0,8	-	0,3	10,1
(N)	(68)	(44)	(8)	(915)	(143)	(131)	(136)	(310)	(33)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	84,9	93,4	92,1	86,1	90,4	83,1	90,1	80,4	82,6
No votó	10,1	6,1	6,3	10,8	7,6	13,3	5,5	17,5	14,5
No tenía edad para votar	3,2	-	-	1,0	-	2,1	4,3	-	2,9
No tenía derecho a voto	0,6	-	0,6	-	0,5	0,8	-	1,4	-
No recuerda	1,1	0,5	1,0	2,1	1,6	0,6	-	0,7	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	69,0	82,2	100,0	89,9	43,0	86,5	80,3	79,0	82,8
No votó	18,0	15,1	-	9,3	5,5	11,4	17,2	13,7	14,3
No tenía edad para votar	8,5	2,7	-	-	49,2	-	-	3,1	-
No tenía derecho a voto	3,2	-	-	0,1	1,3	0,6	-	2,3	-
No recuerda	1,2	-	-	0,7	-	1,6	2,5	1,9	2,9
N.C.	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P21)

(N=3.343)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	30,1	21,2	24,9	28,3	30,6	30,7	15,4	24,1	27,8
PP	17,7	22,3	13,6	13,2	18,9	18,3	26,1	14,3	5,8
VOX	5,9	8,6	6,3	3,8	2,9	7,7	7,5	12,1	17,4
Unidas Podemos	10,1	5,1	12,6	16,0	10,4	11,4	13,2	10,7	18,0
En Comú Podem	2,2	2,8	3,0	3,7	1,8	1,9	3,6	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,8	1,0	2,0	0,7	0,5	0,4	-	1,9	-
Ciudadanos	7,3	12,6	9,6	7,5	10,8	6,8	7,4	8,5	3,9
Más País	0,9	1,5	1,9	-	1,6	1,5	2,7	1,7	-
ERC	2,7	6,4	3,6	5,1	0,5	2,9	-	5,0	2,1
JxCat	1,3	0,5	2,0	0,8	2,4	0,5	-	1,1	1,7
CUP	0,3	-	0,7	0,9	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	1,5	1,5	0,3	-	0,4	-	-	1,8
EH Bildu	1,0	0,8	1,5	0,7	0,6	0,2	2,1	3,3	-
Na+	0,4	0,8	0,3	0,3	1,4	-	-	0,7	1,0
CCa-NC	0,3	-	0,3	0,3	-	0,4	-	-	-
Més Compromís	0,4	0,5	0,2	0,5	-	-	-	1,1	-
BNG	0,5	-	0,3	1,4	1,6	0,5	-	0,9	-
PRC	0,1	0,5	-	0,3	0,6	-	-	0,9	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	1,6	0,2	0,9	0,5	-	-	1,2	-
Otros partidos	0,9	-	0,8	0,8	0,4	1,1	3,7	3,3	3,3
En blanco	2,4	2,2	2,9	4,2	0,7	3,2	2,9	1,2	7,8
Voto nulo	1,0	1,1	0,8	-	1,3	0,4	-	2,9	3,8
No recuerda	5,0	1,8	6,3	3,5	5,2	4,2	12,0	-	1,7
N.C.	7,2	7,3	4,6	6,8	7,3	7,6	3,2	5,2	3,9
(N)	(3.343)	(183)	(635)	(321)	(172)	(260)	(30)	(92)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	39,3	17,2	21,2	35,2	34,6	33,8	31,5	34,4	23,5
PP	18,5	22,1	11,4	23,3	9,1	20,4	22,5	11,7	16,4
VOX	3,9	23,4	-	3,9	5,1	5,4	2,1	7,0	9,7
Unidas Podemos	13,8	3,0	19,8	6,1	19,2	3,4	7,0	11,9	6,4
En Comú Podem	-	-	24,1	1,8	2,1	0,8	-	2,4	-
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,4	-	-	-	1,0	-
Ciudadanos	4,8	7,3	-	5,2	9,0	7,2	2,8	6,3	3,6
Más País	-	-	-	0,2	1,3	0,7	1,4	0,8	-
ERC	-	-	-	1,9	3,5	-	3,2	0,8	-
JxCat	-	-	-	1,7	2,1	0,8	1,7	0,5	-
CUP	-	-	-	0,2	-	-	0,8	-	4,6
EAJ-PNV	2,4	2,6	-	1,7	-	0,8	-	0,7	-
EH Bildu	-	-	-	1,3	2,0	-	1,0	0,7	-
Na+	-	-	-	0,5	0,9	0,7	0,7	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,3	-	0,8	1,6	-	-
Més Compromís	2,0	-	-	0,5	-	-	-	0,7	-
BNG	-	-	-	0,3	-	0,8	-	0,9	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	-	3,5	-	0,1	-	0,7	-	1,3	-
Otros partidos	3,3	-	-	0,8	-	-	-	1,1	-
En blanco	1,7	2,6	23,5	1,1	2,5	1,6	1,7	2,7	6,6
Voto nulo	1,8	8,0	-	-	-	2,0	0,8	3,1	3,2
No recuerda	4,6	7,6	-	5,0	1,8	7,0	11,0	5,2	4,2
N.C.	3,9	2,6	-	8,4	6,9	13,1	10,1	6,9	21,8
(N)	(54)	(36)	(8)	(862)	(80)	(123)	(119)	(286)	(28)

Pregunta 21aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,6	19,8	23,0	24,4	27,6	25,5	13,9	19,3	23,0
PP	15,0	20,8	12,5	11,3	17,1	15,2	23,6	11,5	4,8
VOX	5,0	8,0	5,8	3,3	2,6	6,4	6,7	9,7	14,4
Unidas Podemos	8,6	4,8	11,6	13,7	9,4	9,5	11,9	8,6	14,9
En Comú Podem	1,8	2,6	2,8	3,2	1,6	1,6	3,3	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,7	0,9	1,9	0,6	0,5	0,3	-	1,5	-
C's	6,2	11,8	8,8	6,4	9,7	5,6	6,7	6,9	3,2
Más País	0,8	1,4	1,8	-	1,4	1,3	2,5	1,4	-
ERC	2,3	6,0	3,3	4,4	0,5	2,4	-	4,0	1,8
JxCat	1,1	0,4	1,8	0,7	2,2	0,4	-	0,9	1,4
CUP	0,3	-	0,7	0,8	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	1,4	1,4	0,3	-	0,3	-	-	1,5
EH Bildu	0,9	0,7	1,4	0,6	0,6	0,2	1,9	2,6	-
Na+	0,4	0,8	0,3	0,3	1,3	-	-	0,5	0,8
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,3	-	0,3	-	-	-
Més Compromís	0,3	0,4	0,2	0,4	-	-	-	0,9	-
BNG	0,4	-	0,3	1,2	1,5	0,4	-	0,7	-
PRC	0,1	0,5	-	0,2	0,5	-	-	0,8	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,4	1,5	0,2	0,8	0,5	-	-	0,9	-
Otros partidos	0,7	-	0,8	0,7	0,4	0,9	3,3	2,6	2,8
En blanco	2,0	2,1	2,7	3,7	0,6	2,7	2,6	1,0	6,4
Nulo	0,8	1,1	0,8	-	1,2	0,4	-	2,3	3,1
No tenía edad	3,2	-	-	1,0	-	2,1	4,3	-	2,9
No votó	10,1	6,1	6,3	10,8	7,6	13,3	5,5	17,5	14,5
No tenía derecho a voto	0,6	-	0,6	-	0,5	0,8	-	1,4	-
No recuerda	5,3	2,2	6,7	5,1	6,2	4,0	10,9	0,7	1,4
N.C.	6,1	6,8	4,3	5,9	6,6	6,5	2,9	4,2	3,2
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	27,2	14,2	21,2	31,7	14,9	29,3	25,3	27,2	19,5
PP	12,8	18,2	11,4	20,9	3,9	17,7	18,0	9,2	13,6
VOX	2,7	19,3	-	3,5	2,2	4,7	1,7	5,5	8,0
Unidas Podemos	9,6	2,5	19,8	5,5	8,2	2,9	5,6	9,4	5,3
En Comú Podem	-	-	24,1	1,6	0,9	0,7	-	1,9	-
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	0,4	-	-	-	0,8	-
C's	3,3	6,0	-	4,7	3,9	6,2	2,2	5,0	3,0
Más País	-	-	-	0,2	0,6	0,6	1,2	0,6	-
ERC	-	-	-	1,7	1,5	-	2,6	0,6	-
JxCat	-	-	-	1,5	0,9	0,7	1,4	0,4	-
CUP	-	-	-	0,2	-	-	0,6	-	3,8
EAJ-PNV	1,6	2,2	-	1,5	-	0,7	-	0,6	-
EH Bildu	-	-	-	1,2	0,8	-	0,8	0,6	-
Na+	-	-	-	0,5	0,4	0,6	0,6	-	-
CCa-NC	-	-	-	0,2	-	0,7	1,3	-	-
Més Compromís	1,4	-	-	0,4	-	-	-	0,6	-
BNG	-	-	-	0,3	-	0,7	-	0,7	-
PRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
PACMA	-	2,9	-	0,1	-	0,6	-	1,0	-
Otros partidos	2,3	-	-	0,7	-	-	-	0,9	-
En blanco	1,2	2,1	23,5	1,0	1,1	1,4	1,4	2,1	5,4
Nulo	1,3	6,6	-	-	-	1,7	0,7	2,4	2,7
No tenía edad	8,5	2,7	-	-	49,2	-	-	3,1	-
No votó	18,0	15,1	-	9,3	5,5	11,4	17,2	13,7	14,3
No tenía derecho a voto	3,2	-	-	0,1	1,3	0,6	-	2,3	-
No recuerda	4,4	6,3	-	5,2	0,8	7,6	11,3	6,0	6,4
N.C.	2,7	2,2	-	7,5	3,9	11,4	8,1	5,5	18,1
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	25,8	20,9	20,9	21,9	24,8	25,4	15,8	15,2	21,3
PP	19,3	30,4	17,4	15,1	21,8	17,6	30,0	17,8	17,0
VOX	5,4	6,7	4,7	3,6	5,0	5,0	15,0	14,2	15,5
Unidas Podemos	4,0	2,5	5,9	7,1	3,4	5,0	5,9	4,0	7,8
Podemos	4,6	2,4	6,5	6,9	5,7	3,5	3,3	5,2	1,4
IU	1,5	1,0	2,0	2,3	1,5	0,6	3,3	1,9	1,4
Ciudadanos	5,9	8,6	8,9	7,0	7,6	6,7	3,2	3,7	1,5
PACMA	0,5	-	0,3	1,1	0,5	0,7	-	0,9	-
Más País	1,4	2,0	2,7	1,6	1,5	1,2	-	2,9	-
SUMAR	1,4	0,9	2,2	3,3	1,4	1,3	-	0,7	1,6
ERC	2,1	4,0	2,7	4,6	1,0	2,1	-	2,5	-
JxCat	0,8	0,4	1,4	0,7	1,6	0,4	-	-	1,4
CUP	0,5	0,5	1,2	0,8	0,6	0,5	-	-	-
BNG	0,6	-	0,3	0,9	-	0,4	-	0,8	-
EAJ-PNV	0,7	1,4	0,9	0,5	-	0,3	-	-	-
EH Bildu	1,0	0,3	1,4	0,5	1,6	0,3	1,9	4,4	1,4
Otro partido	3,4	2,9	3,3	4,4	2,0	3,7	9,6	4,0	2,8
Ninguno	13,2	11,5	12,5	12,2	15,3	17,7	8,3	12,9	22,3
N.S.	4,4	1,6	2,8	3,5	2,0	4,6	3,6	6,6	2,8
N.C.	3,3	2,0	2,3	2,0	2,7	3,1	-	2,3	1,6
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	29,6	10,4	31,9	31,3	32,4	28,3	26,5	29,7	17,1
PP	15,0	30,1	11,4	22,9	10,8	24,6	19,7	15,0	12,6
VOX	4,2	16,1	-	3,7	6,6	5,0	2,2	7,3	8,8
Unidas Podemos	-	-	9,9	2,0	3,9	1,4	1,6	5,6	-
Podemos	8,3	1,6	9,9	2,9	10,8	3,4	2,4	3,2	5,3
IU	3,0	-	-	1,9	0,5	-	0,7	1,1	-
Ciudadanos	4,0	14,8	12,8	3,5	5,3	7,1	2,5	4,9	8,7
PACMA	1,2	2,3	-	0,1	-	0,6	0,6	1,1	3,2
Más País	1,1	4,2	-	0,6	2,9	0,6	1,2	0,3	-
SUMAR	1,2	-	-	0,7	-	-	2,2	1,8	2,8
ERC	-	-	-	1,9	1,5	1,3	2,0	0,2	-
JxCat	-	-	-	1,0	0,9	0,7	0,7	0,4	-
CUP	-	-	-	0,2	0,9	-	-	-	-
BNG	1,2	-	-	0,5	1,2	0,7	-	1,6	-
EAJ-PNV	1,6	-	-	1,3	-	0,7	-	0,6	-
EH Bildu	-	-	-	1,4	1,8	-	-	0,5	-
Otro partido	1,1	-	11,1	3,9	3,7	1,9	2,9	2,9	3,3
Ninguno	15,2	20,5	-	10,1	10,8	13,2	18,8	15,7	21,4
N.S.	7,2	-	13,0	4,2	5,9	5,9	11,1	6,5	6,5
N.C.	6,1	-	-	5,8	-	4,7	4,9	1,6	10,3
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 23

Hablando de otras cosas...

Como Ud. sabe, el próximo 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer, ¿cree Ud. que las manifestaciones que se celebran este día están sirviendo mucho, bastante, poco o nada para fortalecer las reivindicaciones sobre las libertades y derechos de igualdad de las mujeres?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Están sirviendo mucho	18,3	12,7	19,4	21,3	17,4	18,3	9,8	19,2	15,4
Están sirviendo bastante	27,8	20,3	31,7	31,2	28,6	23,6	36,2	27,8	30,6
(NO LEER) Están sirviendo regular	1,5	1,4	0,9	0,9	0,5	1,8	6,4	0,8	-
Están sirviendo poco	30,7	34,1	31,6	30,1	33,9	34,1	19,3	33,1	32,0
No están sirviendo de nada	18,1	27,9	14,9	14,5	19,1	18,5	25,0	17,1	19,1
(NO LEER) No le interesa	0,3	0,9	-	0,7	-	0,6	-	-	-
N.S.	1,8	0,4	0,6	0,8	-	2,0	3,2	0,9	-
N.C.	1,6	2,4	1,0	0,5	0,5	1,1	-	1,1	3,0
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Están sirviendo mucho	14,7	4,5	21,3	16,4	21,5	14,8	21,1	23,7	22,7
Están sirviendo bastante	32,8	17,4	43,0	26,9	33,2	26,6	20,4	26,7	18,7
(NO LEER) Están sirviendo regular	4,0	-	-	2,1	-	1,3	3,7	1,4	-
Están sirviendo poco	29,3	42,9	22,9	28,4	31,3	27,3	30,2	29,1	34,2
No están sirviendo de nada	16,5	32,8	12,8	20,0	10,6	23,7	19,5	15,5	19,2
(NO LEER) No le interesa	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
N.S.	2,3	-	-	2,9	2,6	5,4	3,7	1,3	2,6
N.C.	0,4	2,5	-	2,7	0,7	0,9	1,4	2,1	2,6
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 24

En general, ¿cree Ud. que aún queda mucho, bastante o poco, para lograr la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, o que ya existe dicha igualdad?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Queda mucho	36,5	33,7	39,0	36,2	45,2	38,4	25,7	32,2	36,1
Queda bastante	34,1	32,9	36,9	34,2	31,9	29,6	38,9	32,4	28,6
(NO LEER) Queda regular	0,6	0,4	0,7	0,8	1,0	0,8	-	-	-
Queda poco	12,5	14,8	11,9	13,3	8,9	15,1	16,5	14,3	10,0
Ya existe dicha igualdad	13,8	15,9	10,7	14,0	11,6	13,9	9,1	19,2	25,3
N.S.	1,0	0,9	0,5	0,7	-	0,3	6,1	0,8	-
N.C.	1,5	1,4	0,3	0,9	1,5	1,8	3,6	1,1	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Queda mucho	33,3	19,6	22,7	35,8	31,4	39,4	39,2	35,1	32,7
Queda bastante	24,8	35,8	54,8	35,3	33,6	36,6	28,0	36,0	25,8
(NO LEER) Queda regular	-	-	-	0,9	-	1,2	-	-	-
Queda poco	22,5	12,9	22,5	11,0	18,0	9,2	7,5	12,6	17,3
Ya existe dicha igualdad	15,8	29,9	-	12,9	16,2	13,0	15,7	14,3	19,2
N.S.	2,4	-	-	1,3	-	0,7	7,1	0,8	-
N.C.	1,1	1,8	-	2,8	0,7	-	2,5	1,2	4,9
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 25

¿Cree Ud. que la violencia de género es actualmente un problema preocupante para la sociedad española o cree que no supone un problema?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que es un problema preocupante	92,8	90,8	92,0	94,8	93,0	95,4	96,9	89,9	94,3
Cree que no supone un problema	5,5	7,9	6,7	4,6	4,3	3,9	3,1	5,7	2,9
N.S.	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	-	0,8	-
N.C.	1,2	0,9	1,3	0,1	2,2	0,6	-	3,5	2,7
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que es un problema preocupante	94,9	81,1	100,0	92,4	91,2	94,0	96,0	93,1	86,2
Cree que no supone un problema	4,0	12,2	-	5,8	6,7	4,6	2,0	5,3	2,5
N.S.	-	-	-	0,9	1,3	-	2,0	0,3	-
N.C.	1,1	6,7	-	0,8	0,8	1,4	-	1,3	11,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN PROBLEMA PREOCUPANTE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
(1 en P25)
(N=3.653)

Pregunta 25a

¿Ud. cree que con la actual ley contra la violencia de género que tenemos en España es suficiente para enfrentarse a este problema o habría que hacer más cosas?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que con la actual ley es suficiente	4,6	6,0	4,9	4,5	2,2	3,3	3,6	6,0	5,2
Cree que habría que hacer más cosas	89,7	89,6	90,1	91,5	96,2	90,9	93,1	90,5	89,0
N.S.	4,5	2,1	4,0	3,4	1,2	4,4	3,3	3,5	5,8
N.C.	1,2	2,2	1,1	0,5	0,5	1,4	-	-	-
(N)	(3.653)	(178)	(634)	(354)	(177)	(299)	(33)	(103)	(60)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que con la actual ley es suficiente	3,3	0,7	-	5,6	4,8	1,5	3,7	5,6	5,9
Cree que habría que hacer más cosas	92,6	94,3	89,7	86,1	91,2	93,4	88,6	89,0	83,2
N.S.	2,5	5,0	10,3	6,5	3,6	5,1	5,2	4,3	5,3
N.C.	1,6	-	-	1,8	0,4	-	2,5	1,1	5,6
(N)	(74)	(36)	(8)	(886)	(170)	(134)	(142)	(337)	(29)

Pregunta 25aMT

¿Ud. cree que con la actual ley contra la violencia de género que tenemos en España es suficiente para enfrentarse a este problema o habría que hacer más cosas? **(SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)**

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Cree que con la actual ley es suficiente	4,3	5,5	4,5	4,3	2,0	3,2	3,5	5,4	4,9
Cree que habría que hacer más cosas	83,2	81,4	82,9	86,7	89,4	86,7	90,2	81,4	84,0
N.S.	4,1	1,9	3,6	3,3	1,1	4,2	3,2	3,2	5,4
N.C.	1,1	2,0	1,0	0,5	0,5	1,4	-	-	-
No creen que la violencia de género suponga un problema, N.S. o N.C. (P25)	7,2	9,2	8,0	5,2	7,0	4,6	3,1	10,1	5,7
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Cree que con la actual ley es suficiente	3,1	0,5	-	5,1	4,4	1,4	3,6	5,2	5,1
Cree que habría que hacer más cosas	87,9	76,5	89,7	79,6	83,1	87,8	85,1	82,9	71,8
N.S.	2,4	4,1	10,3	6,0	3,3	4,8	5,0	4,0	4,5
N.C.	1,5	-	-	1,7	0,4	-	2,4	1,1	4,8
No creen que la violencia de género suponga un problema, N.S. o N.C. (P25)	5,1	18,9	-	7,6	8,8	6,0	4,0	6,9	13,8
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN PROBLEMA PREOCUPANTE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA Y QUE HABRÍA QUE HACER MÁS COSAS PARA ENFRENTARSE A ESTE PROBLEMA

(1 en P25 y 2 en P25a)

(N=3.276)

Pregunta 25b

En concreto, ¿qué piensa Ud. que habría que hacer que no se esté ya haciendo en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Endurecer las leyes. Penas más severas	19,0	16,6	13,7	12,7	17,7	24,0	18,0	25,8	35,1
Modificar y mejorar la actual ley del 'sí es sí'	8,0	7,0	6,6	8,5	10,6	7,3	9,4	4,5	9,5
Mayor protección, seguimiento y apoyo a las víctimas	11,0	11,8	10,9	14,1	8,5	14,5	7,0	9,0	5,7
Mayor vigilancia y control de los agresores	3,2	2,0	3,4	3,1	5,4	4,5	-	2,7	7,9
Mayor control de posibles reincidentes	0,7	-	0,6	1,5	-	0,3	-	2,8	-
Investigación y seguimiento de cada caso denunciado	2,2	2,6	2,4	2,2	3,6	2,5	-	3,9	1,6
Educación desde la infancia en igualdad y valores afectivo-sexuales en la escuela y en la familia	20,1	29,2	31,6	26,7	18,7	17,4	14,1	14,6	11,2
Educación y concienciación social en igualdad, principios y valores. Concienciación en la necesidad de denunciar	5,5	2,3	7,4	5,7	5,4	4,9	10,5	4,3	6,7
Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres	3,0	3,9	3,2	2,0	2,1	2,0	6,9	3,5	3,4
Presunción de inocencia. Vigilancia de denuncias falsas	1,3	1,1	1,1	0,3	0,7	2,1	2,4	1,2	1,5
Retirada de leyes que discriminan positivamente a la mujer. Igualdad de penas para hombres y mujeres	2,4	2,3	2,3	1,5	1,7	0,9	2,9	4,6	1,9
Mayor dotación presupuestaria. Ayudas económicas y sociales. Apoyo psicológico	3,2	1,1	4,6	4,5	4,7	2,8	5,8	1,8	-
Mejora en la Administración de Justicia. Aplicación de la ley	4,4	4,9	2,2	4,2	4,6	3,2	4,8	1,8	1,7
Consenso político. Escuchar a los expertos en la materia	2,0	3,1	1,9	1,0	1,5	1,5	-	2,3	1,8
Derogar la ley actual	0,8	1,6	0,5	1,1	0,6	0,8	-	-	-
Implicarse, esforzarse más, seguir trabajando	1,5	1,2	-	1,1	2,9	2,6	6,2	2,8	5,0
Otras	2,4	0,5	1,0	2,8	2,5	2,9	-	2,9	1,8
N.S.	8,6	8,3	5,7	6,6	8,2	5,2	12,0	11,5	5,1
N.C.	0,8	0,7	0,8	0,3	0,6	0,7	-	-	-
(N)	(3.276)	(160)	(571)	(324)	(171)	(271)	(30)	(93)	(53)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Endurecer las leyes. Penas más severas	19,7	17,0	14,5	21,5	16,5	22,5	25,7	18,8	23,1
Modificar y mejorar la actual ley del 'sí es sí'	7,7	17,4	12,1	8,1	11,2	3,1	5,5	11,2	5,3
Mayor protección, seguimiento y apoyo a las víctimas	18,6	8,0	-	10,9	10,4	10,0	7,6	9,3	3,8
Mayor vigilancia y control de los agresores	4,1	-	-	2,1	3,1	1,9	0,7	5,1	11,0
Mayor control de posibles reincidentes	-	-	-	0,8	1,6	-	-	0,6	-
Investigación y seguimiento de cada caso denunciado	1,5	3,0	-	1,5	2,2	0,8	2,2	2,6	4,5
Educación desde la infancia en igualdad y valores afectivo-sexuales en la escuela y en la familia	12,7	11,3	49,7	16,2	15,1	13,8	9,4	16,3	8,2
Educación y concienciación social en igualdad, principios y valores. Concienciación en la necesidad de denunciar	3,7	9,9	11,0	4,3	5,1	0,4	9,5	5,7	16,8
Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres	0,6	-	-	4,4	2,1	2,3	1,5	3,0	-
Presunción de inocencia. Vigilancia de denuncias falsas	2,8	5,0	-	0,7	1,6	1,6	-	3,3	3,6
Retirada de leyes que discriminan positivamente a la mujer. Igualdad de penas para hombres y mujeres	8,8	2,8	-	1,4	3,0	3,7	1,4	4,5	8,0
Mayor dotación presupuestaria. Ayudas económicas y sociales. Apoyo psicológico	7,2	8,2	-	2,0	3,9	2,1	-	3,8	3,8
Mejora en la Administración de Justicia. Aplicación de la ley	3,1	4,9	-	6,0	4,8	5,7	10,0	3,8	-
Consenso político. Escuchar a los expertos en la materia	1,4	-	-	3,1	1,0	3,3	0,8	1,2	4,2
Derogar la ley actual	-	3,7	12,7	0,8	-	1,9	1,6	0,4	-
Implicarse, esforzarse más, seguir trabajando	2,0	-	-	1,8	-	2,2	3,2	0,3	-
Otras	4,0	6,0	-	2,0	4,7	4,5	4,3	2,2	4,1
N.S.	2,0	2,8	-	11,3	13,6	18,7	11,2	7,4	3,7
N.C.	-	-	-	1,0	-	1,4	5,2	0,3	-
(N)	(68)	(34)	(7)	(763)	(155)	(125)	(126)	(300)	(24)

Pregunta 25bMT

En concreto, ¿qué piensa Ud. que habría que hacer que no se esté ya haciendo en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Endurecer las leyes. Penas más severas	15,8	13,5	11,4	11,0	15,8	20,8	16,2	21,0	29,5
Modificar y mejorar la actual ley del 'sí es sí'	6,7	5,7	5,5	7,4	9,5	6,3	8,5	3,6	8,0
Mayor protección, seguimiento y apoyo a las víctimas	9,1	9,6	9,0	12,2	7,6	12,6	6,3	7,3	4,8
Mayor vigilancia y control de los agresores	2,7	1,7	2,8	2,7	4,8	3,9	-	2,2	6,6
Mayor control de posibles reincidentes	0,6	-	0,5	1,3	-	0,3	-	2,3	-
Investigación y seguimiento de cada caso denunciado	1,8	2,1	2,0	1,9	3,3	2,2	-	3,1	1,4
Educación desde la infancia en igualdad y valores afectivo-sexuales en la escuela y en la familia	16,8	23,7	26,2	23,1	16,7	15,1	12,7	11,9	9,4
Educación y concienciación social en igualdad, principios y valores. Concienciación en la necesidad de denunciar	4,5	1,8	6,1	4,9	4,8	4,3	9,4	3,5	5,6
Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres	2,5	3,2	2,6	1,7	1,9	1,7	6,2	2,9	2,8
Presunción de inocencia. Vigilancia de denuncias falsas	1,1	0,9	0,9	0,2	0,6	1,8	2,2	0,9	1,3
Retirada de leyes que discriminan positivamente a la mujer. Igualdad de penas para hombres y mujeres	2,0	1,9	1,9	1,3	1,5	0,8	2,6	3,7	1,6
Mayor dotación presupuestaria. Ayudas económicas y sociales. Apoyo psicológico	2,7	0,9	3,8	3,9	4,2	2,4	5,2	1,4	-
Mejora en la Administración de Justicia. Aplicación de la ley	3,6	4,0	1,8	3,7	4,1	2,7	4,3	1,5	1,5
Consenso político. Escuchar a los expertos en la materia	1,7	2,5	1,6	0,9	1,3	1,3	-	1,9	1,5
Derogar la ley actual	0,7	1,3	0,5	0,9	0,5	0,7	-	-	-
Implicarse, esforzarse más, seguir trabajando	1,2	0,9	-	1,0	2,6	2,3	5,6	2,3	4,2
Otras	2,0	0,4	0,9	2,5	2,3	2,5	-	2,4	1,5
N.S.	7,2	6,7	4,7	5,7	7,3	4,5	10,8	9,4	4,3
N.C.	0,7	0,5	0,7	0,2	0,5	0,6	-	-	-
No creen que la violencia de género suponga un problema, N.S. o N.C. (P25) o cree que la actual ley contra la violencia de género es suficiente, N.S. o N.C. (P25a)	16,8	18,6	17,1	13,3	10,6	13,3	9,8	18,6	16,0
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Endurecer las leyes. Penas más severas	17,3	13,0	13,0	17,1	13,7	19,8	21,9	15,5	16,6
Modificar y mejorar la actual ley del 'sí es sí'	6,8	13,3	10,9	6,4	9,3	2,8	4,7	9,3	3,8
Mayor protección, seguimiento y apoyo a las víctimas	16,4	6,1	-	8,7	8,7	8,8	6,5	7,7	2,7
Mayor vigilancia y control de los agresores	3,6	-	-	1,6	2,6	1,7	0,6	4,3	7,9
Mayor control de posibles reincidentes	-	-	-	0,6	1,4	-	-	0,5	-
Investigación y seguimiento de cada caso denunciado	1,3	2,3	-	1,2	1,9	0,7	1,9	2,2	3,3
Educación desde la infancia en igualdad y valores afectivo-sexuales en la escuela y en la familia	11,2	8,6	44,5	12,9	12,6	12,1	8,0	13,5	5,9
Educación y concienciación social en igualdad, principios y valores. Concienciación en la necesidad de denunciar	3,2	7,6	9,9	3,4	4,2	0,4	8,1	4,7	12,1
Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres	0,6	-	-	3,5	1,7	2,1	1,3	2,5	-
Presunción de inocencia. Vigilancia de denuncias falsas	2,5	3,8	-	0,6	1,3	1,4	-	2,8	2,6
Retirada de leyes que discriminan positivamente a la mujer. Igualdad de penas para hombres y mujeres	7,8	2,1	-	1,1	2,5	3,2	1,2	3,8	5,7
Mayor dotación presupuestaria. Ayudas económicas y sociales. Apoyo psicológico	6,3	6,2	-	1,6	3,2	1,8	-	3,2	2,7
Mejora en la Administración de Justicia. Aplicación de la ley	2,7	3,7	-	4,8	4,0	5,0	8,5	3,2	-
Consenso político. Escuchar a los expertos en la materia	1,2	-	-	2,5	0,8	2,9	0,7	1,0	3,0
Derogar la ley actual	-	2,9	11,4	0,6	-	1,7	1,4	0,3	-
Implicarse, esforzarse más, seguir trabajando	1,8	-	-	1,4	-	2,0	2,7	0,2	-
Otras	3,5	4,6	-	1,6	3,9	3,9	3,7	1,8	2,9
N.S.	1,7	2,1	-	9,0	11,3	16,4	9,5	6,1	2,6
N.C.	-	-	-	0,8	-	1,3	4,4	0,3	-
No creen que la violencia de género suponga un problema, N.S. o N.C. (P25) o cree que la actual ley contra la violencia de género es suficiente, N.S. o N.C. (P25a)	12,1	23,5	10,3	20,4	16,9	12,2	14,9	17,1	28,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 26

Por lo que Ud. sabe, ¿qué partido está haciendo más en España en estos momentos para apoyar la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres? ¿Y quién está haciendo menos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Partido que está haciendo más									
PSOE	18,1	12,6	15,4	14,3	14,8	15,1	17,0	14,8	13,3
PP	4,6	7,6	3,9	2,5	4,0	4,1	-	2,4	4,9
VOX	2,5	1,8	2,2	0,8	2,2	2,8	6,1	6,5	7,7
Unidas Podemos	32,0	28,1	40,7	45,3	37,9	28,6	31,2	33,8	34,9
En Comú Podem	0,2	0,9	0,2	0,2	-	-	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Ciudadanos	0,8	1,8	1,3	1,1	-	1,6	-	-	1,7
Más País	0,3	0,9	-	0,5	0,5	-	-	-	-
ERC	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-	-
CUP	0,1	0,5	0,2	0,6	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,1	0,5	-	-	-	-	-	-	-
EH Bildu	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	0,4	-
Més Compromís	0,1	-	-	-	-	-	-	0,9	-
BNG	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Todos por igual	3,5	4,1	4,0	2,6	2,6	2,0	7,2	4,6	-
Otros partidos	0,5	1,1	0,6	0,8	-	1,3	-	0,8	-
N.S.	21,1	17,9	15,9	15,2	22,1	25,7	24,9	19,2	21,5
N.C.	15,9	22,0	15,6	15,9	15,9	18,8	13,7	16,6	15,9
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Partido que está haciendo más									
PSOE	16,5	19,2	10,7	25,3	16,3	18,7	19,2	18,8	15,2
PP	5,1	-	-	6,4	4,8	3,8	5,2	4,2	-
VOX	6,0	2,1	-	2,1	3,2	3,0	1,7	2,5	2,5
Unidas Podemos	29,8	22,9	41,0	24,2	43,6	19,7	15,5	31,8	20,6
En Comú Podem	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-
En Común-Unidas Podemos	-	2,2	-	0,1	-	-	-	-	-
Ciudadanos	0,6	-	-	0,4	-	0,6	0,7	0,8	2,7
Más País	-	-	-	0,2	-	-	0,8	0,6	-
ERC	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
CUP	-	-	11,1	-	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Més Compromís	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
BNG	-	-	-	0,1	-	0,7	-	-	-
Todos por igual	1,4	9,4	-	4,1	0,7	2,5	2,1	5,3	5,2
Otros partidos	1,2	-	-	0,4	-	-	0,6	0,2	2,9
N.S.	28,2	16,2	13,0	20,8	23,9	37,9	37,8	19,0	29,7
N.C.	11,3	28,0	24,2	15,2	7,3	13,1	16,4	16,3	21,1
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Partido que está haciendo menos									
PSOE	5,3	5,8	2,8	2,2	4,8	5,2	6,2	2,7	7,8
PP	4,0	4,1	1,8	4,0	2,7	3,3	-	4,0	-
VOX	52,8	46,8	65,6	63,1	56,6	51,4	40,9	52,4	52,2
Unidas Podemos	10,2	17,0	11,1	7,6	10,1	11,4	9,0	11,0	14,4
En Común-Unidas Podemos	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Ciudadanos	0,6	0,4	0,6	-	1,0	0,6	-	2,0	5,2
Más País	0,1	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
ERC	0,2	-	0,4	-	1,1	-	-	-	-
JxCat	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
EH Bildu	0,0	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
PACMA	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-	-	-
Todos por igual	3,3	3,3	3,1	4,7	3,3	3,8	6,6	5,8	2,8
Otros partidos	0,5	-	0,5	0,3	-	0,3	-	-	-
N.S.	16,4	12,4	8,5	11,5	13,1	16,2	34,3	16,7	13,2
N.C.	6,3	9,4	5,2	6,3	7,3	6,6	3,1	5,4	4,3
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Partido que está haciendo menos									
PSOE	6,4	9,8	-	6,7	4,1	10,3	9,9	5,2	7,4
PP	1,2	4,5	-	6,0	6,0	5,0	6,6	3,6	2,8
VOX	45,6	31,0	75,6	47,5	58,8	35,8	36,0	52,3	29,6
Unidas Podemos	13,1	7,8	-	10,3	7,0	7,8	7,4	9,6	5,7
En Común-Unidas Podemos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciudadanos	1,0	6,3	-	0,2	0,9	-	-	0,8	-
Más País	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
ERC	-	-	-	0,1	-	-	-	1,0	-
JxCat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EH Bildu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PACMA	-	-	-	-	0,8	-	-	0,3	-
Todos por igual	-	7,6	11,4	3,2	0,7	3,7	1,9	2,6	5,5
Otros partidos	-	-	-	1,3	-	-	-	-	2,5
N.S.	26,1	19,0	13,0	18,0	18,1	29,8	31,7	18,7	30,3
N.C.	6,6	14,0	-	6,5	3,6	7,5	6,6	5,8	16,1
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 27aa
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	2,5	-	-	-	-	0,6	3,6	0,8	1,4
Primaria	4,6	-	-	-	0,5	1,5	8,3	2,3	2,2
Secundaria 1ª etapa	13,1	4,2	0,4	3,1	5,1	16,1	24,1	26,0	36,8
Secundaria 2ª etapa	15,6	13,9	1,7	11,2	16,4	23,2	25,7	16,1	15,1
F.P.	19,2	15,1	5,9	31,2	31,3	31,8	27,5	46,7	39,7
Superiores	43,9	66,4	92,0	54,0	46,7	25,1	10,8	8,1	4,7
Otros	0,5	-	-	0,2	-	1,2	-	-	-
N.C.	0,5	0,4	-	0,3	-	0,4	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	1,2	-	-	6,1	-	6,1	15,4	1,3	-
Primaria	6,9	-	-	10,4	0,4	11,1	19,7	5,2	-
Secundaria 1ª etapa	28,9	-	13,0	18,6	3,7	34,0	24,6	21,1	10,8
Secundaria 2ª etapa	28,6	46,9	32,4	14,0	62,7	16,1	13,0	13,5	12,9
F.P.	23,4	13,0	31,9	12,3	19,7	13,5	9,4	27,8	19,3
Superiores	11,0	40,1	22,7	36,0	13,4	18,7	16,8	30,9	45,6
Otros	-	-	-	1,3	-	0,7	1,2	0,2	2,5
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	-	-	8,8
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	18,5	12,3	14,4	8,4	17,0	10,9	20,4	16,0	6,4
Católico/a no practicante	37,5	39,0	30,8	37,3	41,7	47,7	44,7	41,0	47,3
Creyente de otra religión	2,7	2,9	0,9	2,2	1,5	4,4	-	2,3	1,7
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,6	12,3	16,0	14,0	11,8	8,9	7,1	7,1	15,1
Indiferente, no creyente	12,3	14,1	15,8	15,2	15,2	9,4	24,1	16,1	6,9
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,9	16,7	20,9	21,6	11,9	17,0	3,7	16,6	19,5
N.C.	1,5	2,7	1,1	1,2	0,9	1,6	-	0,8	3,0
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	10,8	10,7	35,7	29,7	6,4	34,4	37,7	15,8	10,1
Católico/a no practicante	47,9	41,5	11,4	37,8	23,0	38,2	42,4	38,4	23,9
Creyente de otra religión	10,5	6,4	-	1,8	6,1	4,0	1,4	4,9	8,0
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	6,8	12,1	31,9	12,2	22,1	9,0	5,3	10,3	23,2
Indiferente, no creyente	5,6	15,9	9,9	8,3	19,2	5,7	6,0	13,5	22,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	16,2	10,9	11,1	8,1	22,4	6,9	5,9	17,0	8,1
N.C.	2,2	2,6	-	2,1	0,8	1,7	1,3	0,2	4,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.312)

Pregunta 29

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	29,3	32,3	25,1	40,7	31,5	37,0	14,7	35,7	53,1
Casi nunca	20,9	22,4	21,7	17,9	25,1	27,2	25,0	24,8	18,3
Varias veces al año	21,3	27,3	27,1	24,5	17,7	18,1	42,6	28,6	15,6
Dos o tres veces al mes	9,0	8,8	9,3	7,6	11,4	8,7	7,9	6,7	7,5
Todos los domingos y festivos	13,7	5,9	13,3	8,2	12,7	6,2	9,8	1,3	2,5
Varias veces a la semana	4,8	3,3	2,8	1,0	0,8	2,3	-	2,8	3,1
N.C.	1,0	-	0,6	-	0,8	0,5	-	-	-
(N)	(2.312)	(106)	(318)	(179)	(115)	(197)	(22)	(68)	(35)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	39,0	28,3	-	25,1	19,8	16,9	30,3	30,6	43,7
Casi nunca	23,7	40,5	24,2	17,6	30,0	19,2	14,4	21,0	19,3
Varias veces al año	16,0	13,2	48,6	20,4	17,1	18,8	13,9	20,2	12,9
Dos o tres veces al mes	2,6	13,5	-	8,0	12,7	15,3	7,7	10,9	13,3
Todos los domingos y festivos	7,4	4,6	27,2	19,7	13,8	13,8	21,8	15,2	10,8
Varias veces a la semana	11,2	-	-	7,9	5,1	11,6	8,6	1,7	-
N.C.	-	-	-	1,3	1,6	4,4	3,3	0,4	-
(N)	(54)	(26)	(4)	(664)	(66)	(109)	(120)	(214)	(14)

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	50,5	57,1	47,9	49,7	53,9	49,7	58,5	51,8	58,1
Soltero/a	33,3	30,5	43,5	43,1	36,7	40,5	31,7	38,1	30,9
Viudo/a	7,5	1,1	0,8	0,5	1,2	0,3	3,6	0,9	-
Separado/a	2,1	2,2	1,3	2,3	2,3	2,1	-	2,4	4,1
Divorciado/a	6,5	9,1	6,3	4,2	5,5	7,4	6,2	6,8	6,9
N.C.	0,2	-	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	35,9	47,0	76,7	63,0	2,6	89,3	22,0	40,4	43,2
Soltero/a	42,7	45,4	23,3	7,8	97,4	3,8	15,2	45,5	43,0
Viudo/a	1,4	2,5	-	19,0	-	3,3	56,8	1,8	3,3
Separado/a	5,0	3,5	-	2,2	-	-	2,0	3,4	2,6
Divorciado/a	15,1	1,6	-	7,9	-	2,2	4,0	8,8	8,0
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,3	-	-	-
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	54,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	83,8
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	63,3	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	92,6	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	7,4	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	36,7	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	16,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P31)
(N=2.132)

Pregunta 31a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	81,7	46,8	85,6	90,4	96,3	77,2	33,8	79,5	89,4
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,4	37,2	1,9	1,6	0,5	8,6	21,4	5,9	1,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	10,2	13,7	10,5	7,2	2,9	13,3	41,9	14,6	9,3
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
Miembro de una cooperativa	0,5	1,4	0,8	0,5	-	-	2,9	-	-
Otra situación	0,6	0,9	1,2	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(2.132)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	93,2	98,1	68,6	58,9
Empresario/a o profesional con asalariados/as	0,4	-	-	3,5
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	5,1	-	21,0	7,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	-	-	-	-
Otra situación	1,3	1,9	10,3	-
N.C.	-	-	-	30,2
(N)	(78)	(44)	(8)	(28)

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 32

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,8	26,2	15,4	8,7	7,2	4,9	5,7	1,9	-
De 3.901 a 5.000 €	13,3	26,9	25,2	18,7	11,3	8,3	10,5	6,8	8,9
De 2.701 a 3.900 €	18,5	25,2	22,7	25,1	23,1	19,5	14,9	19,3	18,3
De 1.801 a 2.700 €	23,4	11,3	21,7	26,6	28,9	26,3	12,4	28,7	37,5
De 1.100 a 1.800 €	20,6	6,1	10,2	14,4	24,3	27,8	34,0	34,7	26,5
Menos de 1.100 €	11,4	1,0	2,7	3,9	2,8	10,5	9,9	4,9	7,4
N.S.	2,3	-	0,4	0,7	1,5	0,6	12,7	2,2	-
N.C.	2,8	3,2	1,7	1,8	1,0	2,1	-	1,5	1,4
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	-	2,7	-	4,0	14,0	2,0	3,4	2,5	6,2
De 3.901 a 5.000 €	4,8	27,8	9,9	11,2	6,9	2,7	1,7	3,9	11,6
De 2.701 a 3.900 €	11,5	26,2	44,2	17,3	16,0	12,5	8,4	7,4	16,8
De 1.801 a 2.700 €	27,0	19,4	21,5	25,0	26,1	28,7	5,5	22,3	8,2
De 1.100 a 1.800 €	30,3	21,7	13,0	21,7	19,2	25,1	29,4	30,0	15,8
Menos de 1.100 €	20,3	2,3	11,4	14,7	2,7	16,9	42,6	29,0	11,4
N.S.	2,3	-	-	2,4	12,7	5,4	5,4	1,6	7,3
N.C.	3,9	-	-	3,6	2,5	6,7	3,6	3,4	22,7
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

Pregunta 33a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Clase alta y media alta	5,6	15,1	10,8	3,5	2,5	2,3	-	-	1,4
Clase media-media	48,5	58,9	63,6	56,6	56,4	45,3	39,6	34,7	37,9
Clase media-baja	13,7	10,7	9,6	13,1	17,7	18,3	14,2	20,8	21,6
Clase trabajadora/obrera/proletariado	9,5	5,5	8,2	11,8	14,0	10,9	8,6	15,1	17,5
Clase baja/pobre	12,7	3,0	3,1	10,2	5,8	15,5	22,6	19,8	14,4
Otras	6,1	5,3	3,6	3,5	2,6	4,9	12,5	7,1	7,2
N.S.	3,2	1,1	0,8	0,8	1,0	2,8	2,5	2,4	-
N.C.	0,7	0,5	0,3	0,5	-	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(196)	(689)	(373)	(191)	(313)	(34)	(114)	(64)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra/o ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	2,1	2,7	-	3,7	11,3	5,7	5,2	3,6	3,1
Clase media-media	23,0	64,4	55,2	46,1	50,9	36,7	35,0	32,2	24,4
Clase media-baja	19,8	14,7	12,8	12,1	12,7	11,5	12,3	17,3	30,6
Clase trabajadora/obrera/proletariado	13,8	3,8	20,6	8,9	5,0	12,1	5,3	9,4	8,8
Clase baja/pobre	28,1	9,2	-	13,2	12,3	18,0	22,0	27,6	10,8
Otras	8,5	2,1	11,4	8,6	4,5	12,0	10,2	5,4	11,1
N.S.	4,7	2,9	-	6,0	3,2	4,1	8,6	3,5	8,6
N.C.	-	-	-	1,5	-	-	1,5	1,1	2,6
(N)	(78)	(44)	(8)	(959)	(186)	(142)	(148)	(362)	(34)

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3395

Febrero 2023

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,3	49,7	46,8	52,7	56,8	44,6	45,5	44,5	52,8
Mujer	51,7	50,3	53,2	47,3	43,2	55,4	54,5	55,5	47,2
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,2	13,5	8,9	9,1	4,4	6,4	6,4	8,2	-
De 25 a 34 años	12,1	16,5	11,9	14,2	10,7	13,4	7,6	6,6	12,5
De 35 a 44 años	17,1	21,7	17,0	17,3	19,9	19,2	11,6	6,9	7,5
De 45 a 54 años	19,6	15,4	21,8	21,5	21,3	14,8	15,3	9,6	8,0
De 55 a 64 años	17,2	13,5	17,5	16,5	20,1	18,5	15,6	12,8	6,7
De 65 a 74 años	13,7	5,6	12,7	13,1	14,9	17,8	16,3	18,4	16,3
75 y más años	12,1	13,9	10,1	8,2	8,7	9,9	27,2	37,5	49,1
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	96,1	97,2	96,6	96,6	97,4	93,4	96,9	90,3	92,4
La nacionalidad española y otra	3,9	2,8	3,4	3,4	2,6	6,6	3,1	9,7	7,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 1

Pensando en todos los efectos de la pandemia del coronavirus, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	15,4	12,4	14,2	13,0	17,9	18,7	18,3	21,2	20,1
Bastante	30,0	22,5	29,5	31,8	27,6	34,4	30,1	32,5	28,2
(NO LEER) Regular	2,0	2,2	1,9	2,3	2,9	1,4	0,9	3,2	-
Poco	39,0	46,9	42,1	38,2	38,9	29,7	33,3	31,3	28,0
Nada	13,1	15,1	12,0	14,3	12,1	15,0	17,0	7,8	23,8
N.S.	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	2,5	-
N.C.	0,4	0,9	0,2	0,4	0,3	0,6	0,4	1,5	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 2

¿Está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	22,5	20,2	22,5	18,0	23,1	24,6	28,0	26,7	22,7
Bastante preocupado/a	49,1	50,8	51,3	49,7	46,8	44,3	44,4	42,8	52,6
Algo preocupado/a	14,1	14,7	14,0	16,4	14,6	13,2	9,8	16,3	8,4
Poco preocupado/a	10,3	11,0	10,0	10,4	11,5	11,4	9,3	7,8	8,6
Nada preocupado/a	3,2	2,5	1,8	4,9	2,9	5,6	6,1	2,4	7,8
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	-	-	-	0,4	0,8	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,1	0,9	0,0	-	-	0,2	-	-	-
N.S.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	1,7	-
N.C.	0,5	-	0,3	0,4	1,1	0,2	1,6	2,4	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 3

Refiriéndonos a la situación social de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,9	1,2	1,3	2,0	3,5	0,9	3,8	6,9	6,8
Buena	32,3	35,9	35,3	27,4	35,2	27,4	25,1	29,9	18,7
(NO LEER) Regular	11,0	9,2	9,3	12,3	9,3	14,0	14,6	15,0	27,3
Mala	36,8	37,9	38,4	39,0	33,6	36,4	32,0	25,4	15,2
Muy mala	16,5	15,4	14,9	18,3	16,4	19,0	21,4	15,9	19,5
N.S.	0,9	-	0,6	0,2	0,7	1,8	1,4	6,4	-
N.C.	0,6	0,4	0,2	0,8	1,2	0,5	1,7	0,5	12,5
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 4

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,9	17,8	4,0	1,1	3,9	1,1	3,2	2,2	4,6
Buena	61,4	71,2	74,3	51,9	60,2	28,2	53,6	46,2	39,0
(NO LEER) Regular	10,5	1,9	7,8	14,4	10,3	13,6	18,0	22,2	18,2
Mala	18,8	7,0	11,1	29,1	20,1	41,0	17,3	21,4	25,6
Muy mala	4,8	1,3	2,3	3,5	4,8	15,5	6,3	8,0	12,6
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
N.C.	0,5	0,9	0,4	-	0,7	0,2	1,6	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 5

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,8	0,4	0,6	1,1	1,8	0,4	0,8	1,9	-
Buena	24,3	25,4	25,2	21,9	34,8	17,9	20,0	20,8	26,3
(NO LEER) Regular	8,4	6,8	8,6	6,1	6,6	7,9	12,7	16,2	23,6
Mala	47,8	53,1	49,0	52,7	40,6	47,5	42,1	38,8	18,9
Muy mala	17,4	13,2	15,8	17,2	15,3	24,4	22,7	15,7	24,2
N.S.	1,0	1,1	0,6	0,9	0,3	1,7	1,5	5,7	7,0
N.C.	0,3	-	0,3	0,2	0,6	0,2	0,2	0,8	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 6

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	32,0	23,9	31,6	30,3	40,9	33,5	31,9	32,0	11,4
Bastante	42,7	47,1	42,6	43,0	41,7	42,8	40,6	39,2	51,7
(NO LEER) Regular	1,0	0,9	1,1	0,7	0,8	0,8	0,8	2,7	4,1
Poco	16,3	18,7	17,8	18,3	11,4	11,9	17,0	12,3	12,8
Nada	7,3	8,5	6,6	7,3	4,9	10,3	8,9	8,3	4,7
N.S.	0,2	-	0,2	-	-	-	-	3,6	4,3
N.C.	0,5	0,8	0,1	0,4	0,4	0,8	0,8	1,8	11,2
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,4	12,6	20,2	20,4	13,7	14,0	8,7	12,2	15,6
Los problemas políticos en general	15,0	19,1	15,0	16,7	14,1	12,2	14,6	14,6	10,7
El paro	11,8	8,5	11,9	11,3	10,0	15,4	7,8	19,1	3,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,4	12,3	9,0	6,6	4,4	8,1	12,3	6,2	8,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,3	8,0	6,3	8,9	7,5	9,6	7,4	2,9	11,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,6	2,6	3,8	3,0	5,2	2,4	4,4	5,8	-
La sanidad	2,8	3,1	3,1	2,1	4,2	1,6	3,3	1,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	3,4	2,3	2,5	3,7	2,8	4,5	2,0	1,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3	0,7	1,9	1,9	2,5	3,6	4,5	2,9	-
La crisis de valores	2,3	3,0	1,7	3,0	2,1	2,6	4,1	1,8	-
Los problemas de índole social	2,2	4,6	2,1	2,0	3,0	2,3	-	1,6	3,4
La corrupción y el fraude	2,1	0,5	2,2	1,5	2,8	3,1	1,5	0,9	-
Los extremismos	2,0	3,1	2,1	2,3	3,3	1,1	0,8	0,7	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,9	1,7	1,7	3,0	2,2	2,3	0,7	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,5	1,5	0,9	2,3	2,0	2,1	2,4	1,5	-
La educación	1,1	0,9	1,5	0,9	0,8	0,2	1,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,9	2,6	0,7	0,8	1,5	1,0	1,2	-	-
El cambio climático	0,9	0,6	0,9	0,4	0,7	1,3	-	2,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,0	0,9	0,7	0,5	0,6	0,8	1,5	-
La vivienda	0,7	1,8	0,6	0,2	2,4	0,2	0,4	1,7	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	1,1	0,7	0,3	1,5	0,7	0,8	0,7	-
La inmigración	0,7	0,4	0,8	0,7	0,8	0,6	0,3	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,5	0,6	0,2	0,5	0,9	0,8	1,7	8,3
La subida de tarifas energéticas	0,7	1,0	0,7	0,7	0,8	0,5	0,4	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	0,7	0,6	0,1	1,6	1,2	-	-	-
La violencia de género	0,6	0,4	0,5	0,2	0,5	1,1	1,2	1,2	-
El medio ambiente	0,5	-	0,5	0,7	-	0,2	1,3	1,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	0,7	0,4	-	4,6
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,5	0,1	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,5	0,5	0,4	0,5	0,7	0,2	1,7	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	0,4	0,7	0,5	0,4	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,4	0,3	0,6	0,3	0,4	0,7	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,3	0,3	0,2	0,4	0,5	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,4	0,2	-	0,3	-	0,5	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,4	-	0,3	-	0,5	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	-	0,2	-	0,6	0,5	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El racismo	0,2	-	0,1	0,5	-	0,4	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,2	-	0,1	0,2	-	0,5	0,5	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	0,1	0,7	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,5	0,1	-	0,6	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	0,7	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,0	0,3	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	-	0,4	0,5	1,3	0,3	1,3	1,7	6,5
Ninguno	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,2	-	4,3
N.S.	2,1	0,6	1,4	0,8	0,8	3,4	6,0	8,7	22,2
N.C.	0,3	0,9	0,1	0,3	-	0,2	-	3,2	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	17,3	23,9	17,7	17,4	15,0	17,8	14,9	11,5	5,7
El paro	11,7	8,0	13,6	11,4	11,0	7,8	11,4	9,7	6,8
Los problemas políticos en general	6,5	4,8	7,5	6,7	6,9	5,3	4,3	3,8	-
La sanidad	6,3	6,7	6,9	5,7	6,0	6,3	4,1	5,1	-
Los problemas de índole social	4,0	4,7	4,1	3,5	3,7	4,0	2,8	3,8	11,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,5	2,1	3,1	4,0	5,6	4,9	1,4	4,1	-
El cambio climático	2,8	2,0	2,9	3,8	3,1	2,9	0,4	2,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,7	1,9	2,4	2,7	2,3	3,5	6,1	1,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,6	3,6	2,7	2,7	2,0	2,2	2,9	1,5	-
La educación	2,4	3,0	2,5	2,3	2,5	1,6	2,4	2,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	0,6	2,0	1,7	3,0	1,4	3,6	3,2	-
La crisis de valores	2,0	2,1	1,5	2,7	1,7	1,7	2,8	4,7	8,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda	1,8	1,3	1,7	2,0	2,9	1,9	0,8	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,5	0,5	1,4	1,4	1,2	2,0	2,5	3,1	-
La inmigración	1,5	0,9	1,3	2,0	1,4	1,8	1,9	1,7	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	2,4	1,5	1,5	1,0	0,7	2,0	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	0,7	1,2	2,0	2,5	0,8	1,7	-	-
La violencia de género	1,3	0,9	1,6	1,5	0,8	1,2	0,4	1,1	-
La corrupción y el fraude	1,3	3,1	1,3	1,3	1,1	0,8	1,2	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	1,7	1,0	1,2	1,0	1,2	0,8	1,8	3,5
Lo que hacen los partidos políticos	1,1	0,4	1,0	1,5	1,6	0,9	1,8	-	3,8
Los extremismos	1,1	0,9	1,0	1,4	2,2	0,9	-	-	4,2
La Administración de Justicia	1,0	1,6	1,1	0,8	0,9	0,5	2,8	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,9	0,9	0,9	0,7	1,2	0,8	1,6	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,8	0,9	0,2	2,0	-	1,5	-	-
Los nacionalismos	0,7	0,4	1,0	0,3	0,5	0,6	0,9	-	3,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,8	0,9	0,3	1,5	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,7	0,7	0,4	0,7	1,8	0,9	0,4	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	1,0	0,4	1,1	0,5	1,1	0,4	-	-
La subida de impuestos	0,6	0,5	0,7	0,5	0,3	1,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	2,0	0,5	-	0,2	0,7	1,7	-	4,2
Las pensiones	0,6	1,2	0,4	0,2	0,2	1,0	0,4	3,4	-
El medio ambiente	0,5	0,5	0,4	-	1,3	1,0	0,5	0,8	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,8	0,3	0,8	0,5	0,9	0,4	0,4	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	-	0,6	0,2	0,3	0,6	0,7	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,8	0,2	0,2	0,3	0,5	-	2,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,3	0,1	1,0	0,4	0,4	-	4,6
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,8	0,3	0,6	-	0,1	0,3	0,8	-
Las hipotecas	0,3	-	0,5	-	0,4	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,4	0,2	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,3	0,2	-	0,2	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,0	0,6	0,2	0,4	0,4	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,5	0,2	0,1	-	0,3	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,2	0,6	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,2	0,3	0,6	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	0,5	0,5	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,9	0,1	-	-	-	-	-	3,9
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	0,2	-	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,8	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	-	0,7	1,7	0,8	1,7	-	-	3,3
Ninguno	1,6	2,7	1,3	1,5	1,2	2,0	2,0	2,5	4,1
N.S.	3,8	5,0	3,0	4,3	2,8	4,3	5,7	9,1	6,5
N.C.	4,2	1,5	3,3	2,5	1,5	6,5	8,9	14,5	26,4
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La sanidad	8,8	6,7	8,9	10,3	10,2	10,1	4,1	4,2	13,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,5	9,0	8,3	6,6	7,1	8,0	5,0	2,0	4,6
El paro	5,7	6,7	6,4	6,4	5,3	3,6	3,0	3,9	7,7
La educación	4,7	6,4	5,5	4,6	4,5	2,4	4,6	1,5	-
Los problemas de índole social	4,4	6,0	4,8	2,5	4,6	3,9	5,5	3,8	3,3
Los problemas políticos en general	3,9	3,7	4,1	3,2	4,7	4,9	2,3	2,1	-
El cambio climático	3,1	3,5	2,9	3,6	2,8	3,5	2,0	4,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,7	4,2	2,4	3,2	3,9	2,5	1,2	2,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	0,8	2,4	3,4	2,2	1,8	2,0	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,2	1,5	2,3	1,8	2,7	2,1	1,9	2,3	-
La crisis de valores	2,1	2,8	2,0	2,8	2,0	1,4	1,7	5,0	-
La inmigración	2,0	0,8	2,2	2,6	1,8	1,2	1,2	2,5	-
La vivienda	1,6	3,4	1,4	2,1	1,2	1,3	1,2	0,7	7,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,5	1,7	1,5	1,9	1,4	1,5	1,3	1,5	-
La inseguridad ciudadana	1,3	0,9	1,5	1,8	0,3	1,0	1,8	1,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,2	1,2	1,5	1,8	0,5	0,6	1,2	-	-
El medio ambiente	1,2	1,3	1,2	0,9	1,2	1,6	0,8	1,4	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	2,0	1,1	0,9	1,5	1,3	-	0,8	3,5
La violencia de género	1,0	0,9	0,9	1,4	1,8	1,4	0,4	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,0	1,4	1,1	0,8	0,9	0,9	1,4	-	-
La Administración de Justicia	0,8	0,4	0,9	0,9	0,4	0,8	1,0	2,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	-	0,9	0,5	1,0	0,8	1,2	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	0,5	0,9	0,7	0,3	0,6	1,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,4	0,7	0,5	0,8	0,4	1,4	2,7	-
La corrupción y el fraude	0,7	1,5	0,6	1,5	0,7	0,3	-	0,2	-
Las pensiones	0,7	0,5	0,8	0,3	0,9	0,7	1,2	0,9	-
Los extremismos	0,7	0,9	0,7	1,0	1,0	0,8	-	-	-
Los nacionalismos	0,6	0,5	0,9	0,7	0,5	0,2	0,3	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,6	-	0,5	1,1	0,7	0,6	0,4	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	0,9	0,6	0,6	0,3	0,6	1,2	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	0,9	0,5	0,3	0,8	0,8	0,9	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2	0,3	1,4	2,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,5	-	0,6	0,4	1,2	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,7	0,5	0,7	0,2	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	-	0,3	0,4	0,7	0,5	0,9	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,3	0,4	0,4	-	0,2	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,4	0,4	0,2	0,5	0,4	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,9	0,3	0,1	-	0,4	-	-	3,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,5	0,2	0,2	-	0,2	-	1,7	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,6	0,6	0,4	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,2	0,2	-	1,5	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,1	-	0,6	0,2	0,7	0,8	-
La subida de impuestos	0,2	0,7	0,0	0,1	-	0,9	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,1	-	0,3	0,4	0,4	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,2	0,2	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,4	-	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	-	1,1	0,8	2,5	1,1	1,2	0,9	-
Ninguno	3,4	1,8	3,0	3,9	2,6	4,1	6,3	4,8	5,3
N.S.	6,7	5,8	6,1	6,1	6,5	8,6	9,1	9,8	-
N.C.	16,1	14,6	13,8	14,0	13,4	19,1	26,7	30,2	50,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,2	45,5	46,1	44,4	35,8	39,8	28,5	25,7	26,0
El paro	29,2	23,3	31,9	29,2	26,4	26,8	22,2	32,6	18,1
Los problemas políticos en general	25,4	27,6	26,6	26,7	25,7	22,4	21,2	20,4	10,7
La sanidad	17,9	16,6	18,8	18,0	20,5	18,1	11,5	10,9	13,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	11,5	11,6	10,2	13,4	11,2	14,6	14,8	6,2	11,5
Los problemas de índole social	10,6	15,4	11,1	8,0	11,2	10,2	8,4	9,1	17,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	10,6	15,2	11,3	8,7	6,3	9,2	15,7	9,8	8,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,5	6,9	7,4	9,1	12,0	10,9	7,1	9,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	8,3	7,7	8,7	7,5	9,9	6,7	9,2	9,6	-
La educación	8,2	10,2	9,5	7,8	7,8	4,2	8,2	4,4	-
El cambio climático	6,8	6,1	6,7	7,8	6,6	7,8	2,4	9,9	-
La crisis de valores	6,4	8,0	5,3	8,5	5,8	5,7	8,6	11,5	8,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,2	3,1	6,2	8,1	7,4	5,5	6,3	3,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	4,7	3,8	4,3	4,6	6,3	4,6	7,5	2,9	4,8
La inmigración	4,1	2,2	4,3	5,3	4,0	3,6	3,4	4,2	-
La vivienda	4,1	6,4	3,7	4,3	6,6	3,4	2,4	3,1	7,4
La corrupción y el fraude	4,1	5,0	4,1	4,3	4,6	4,2	2,7	1,5	-
Los extremismos	3,8	4,9	3,8	4,8	6,5	2,8	0,8	0,7	4,2
La inseguridad ciudadana	3,5	2,0	3,5	3,3	1,9	3,9	5,1	6,1	8,3
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	3,7	3,1	3,6	4,5	2,6	2,5	2,3	3,5
La violencia de género	2,9	2,2	2,9	3,0	3,0	3,7	1,9	2,3	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,9	3,4	2,9	3,6	2,3	2,0	3,8	1,8	3,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,7	2,9	2,2	3,2	4,3	2,1	3,9	1,5	-
La subida de tarifas energéticas	2,6	3,2	2,8	2,3	2,9	2,2	3,3	-	-
La Administración de Justicia	2,3	2,0	2,3	2,1	2,1	1,9	4,2	2,2	-
El medio ambiente	2,2	1,8	2,1	1,6	2,5	2,9	2,6	3,6	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	2,0	4,5	1,7	1,2	2,9	1,9	2,9	-	4,2
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,9	1,5	2,0	1,4	3,8	2,0	0,4	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,9	2,0	1,8	2,2	1,2	2,4	2,0	-	4,6
El funcionamiento de la democracia	1,8	1,8	1,4	1,4	4,0	2,1	2,1	1,6	-
Los nacionalismos	1,7	1,8	2,2	1,4	1,2	1,2	1,7	-	3,7
Las pensiones	1,5	1,8	1,4	0,5	1,4	1,7	2,3	4,7	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,4	1,7	1,3	1,6	0,8	1,8	1,7	0,9	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,2	0,9	1,2	0,7	1,1	1,9	2,0	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,2	0,9	1,1	0,9	1,5	1,1	2,5	2,3	4,6
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	1,0	1,0	1,1	1,2	0,8	0,7	0,7	0,8	-
La subida de impuestos	0,9	1,2	1,0	0,8	0,3	1,9	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,8	1,2	0,7	0,4	1,5	0,9	-	3,5	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,8	1,3	0,8	0,9	0,5	0,6	0,9	-	-
Las hipotecas	0,5	-	0,7	0,2	0,6	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,5	0,9	0,6	0,3	-	0,8	-	-	3,7
Los bancos	0,5	-	0,2	1,1	1,2	0,6	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,5	0,4	0,5	0,5	0,2	-	1,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,4	0,3	0,7	1,2	0,2	0,4	-	-
Las infraestructuras	0,4	0,5	0,4	0,1	0,2	0,6	0,7	0,9	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,9	0,3	-	1,3	0,2	0,7	0,8	-
La Monarquía	0,4	-	0,3	0,4	1,0	0,9	-	-	-
El racismo	0,4	-	0,4	0,7	-	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,9	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	-	3,9
El fraude fiscal	0,3	-	0,4	0,3	0,2	0,2	0,4	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	0,2	0,5	0,7	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,2	0,5	0,2	0,2	-	0,2	-	1,7	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,3	-	0,2	-	0,8	-
Desabastecimiento, falta de materias primas y suministros	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,1	-	0,0	0,2	0,3	-	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	0,4	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,6	-	2,1	3,1	4,6	3,1	2,5	2,6	9,8
Ninguno	0,1	-	0,2	-	-	0,1	0,2	-	4,3
N.S.	2,1	0,6	1,4	0,8	0,8	3,4	6,0	8,7	22,2
N.C.	0,3	0,9	0,1	0,3	-	0,2	-	3,2	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,5	18,0	24,7	24,8	24,4	27,2	14,4	12,1	11,9
La sanidad	9,8	9,8	10,0	10,5	10,8	8,9	9,3	7,2	3,8
El paro	7,2	2,5	6,1	7,6	5,9	13,3	8,3	8,2	11,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	2,5	4,9	6,2	6,9	8,3	3,4	3,1	1,0
Las preocupaciones y situaciones personales	4,7	5,0	4,0	3,4	4,5	6,2	8,3	7,8	6,5
Los problemas políticos en general	3,9	4,2	4,6	3,7	3,3	2,9	1,9	3,3	3,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,8	3,3	2,8	3,6	2,1	2,0	3,5	2,3	7,4
Los problemas de índole social	2,5	1,8	2,5	3,4	1,3	2,4	1,9	0,8	15,4
La educación	2,3	4,2	3,1	1,7	1,7	0,4	0,8	1,2	-
La vivienda	2,1	3,0	1,8	2,0	4,8	1,5	1,2	1,4	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	2,0	0,6	1,9	1,6	2,3	1,5	3,5	4,4	4,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	2,3	2,0	1,5	3,4	1,2	1,5	3,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,9	3,1	2,0	2,0	1,5	1,1	1,9	1,9	3,5
El cambio climático	1,7	1,0	2,0	1,5	2,3	0,3	2,5	1,0	-
La subida de impuestos	1,3	1,9	1,4	1,1	1,8	1,4	0,4	-	-
La subida de tarifas energéticas	1,3	1,5	1,4	1,2	1,5	0,8	1,2	1,7	-
Las pensiones	1,3	0,8	0,8	1,6	2,4	1,5	1,6	2,6	7,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,3	1,7	1,5	0,6	2,7	-	1,5	-	-
La crisis de valores	1,2	1,6	1,1	1,4	0,5	1,5	0,7	2,4	-
La inseguridad ciudadana	1,0	0,9	0,9	1,1	0,4	1,0	1,7	2,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	1,0	0,8	0,9	0,7	1,5	1,6	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,9	0,5	0,9	0,6	2,0	0,2	2,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	2,3	0,6	0,8	0,2	0,4	0,5	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	1,0	0,8	0,5	0,3	0,2	0,7	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	0,9	0,5	0,4	1,0	0,6	0,4	-	3,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,6	-	0,4	0,8	0,3	1,2	0,4	1,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,9	0,1	1,2	1,0	0,4	0,4	3,4	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,5	0,5	0,6	0,3	0,2	0,8	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	1,8	0,3	0,2	0,2	0,8	1,2	0,2	-
La inmigración	0,4	1,0	0,5	0,5	0,1	0,2	0,3	-	-
Las hipotecas	0,4	0,4	0,3	0,7	0,5	-	0,9	-	-
La violencia de género	0,4	0,9	0,3	0,4	-	0,4	0,8	1,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,4	0,4	0,3	0,1	0,4	1,7	-
Los extremismos	0,4	0,9	0,6	-	0,2	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,4	0,2	0,5	0,2	0,4	-	-
El medio ambiente	0,3	0,5	0,4	-	-	-	-	1,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,4	0,2	0,9	-	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	1,7	0,2	0,4	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,7	0,2	0,4	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,7	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,9	0,2	0,1	-	0,3	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,2	-	0,4	-	-	0,2	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,2	-	0,1	-	0,7	0,2	0,5	0,7	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,4	0,1	-	-	0,5	0,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,7	0,1	0,2	0,2	-	-	0,7	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,1	0,8	0,2	-	-	-	-	0,7	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,4	-	3,7
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,0	0,2	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	0,3	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	1,1	0,4	0,3	0,7	0,4	1,4	0,8	-
Ninguno	7,0	7,1	7,0	6,3	3,0	6,2	11,8	13,7	11,5
N.S.	1,6	2,2	1,6	1,0	1,4	0,7	2,3	4,7	-
N.C.	0,7	0,4	0,6	0,5	0,8	0,7	1,6	1,8	4,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	13,4	13,0	12,9	15,2	14,0	15,9	9,1	11,3	9,1
La sanidad	8,7	7,6	8,4	10,9	11,3	9,1	5,3	3,6	3,3
El paro	5,4	4,2	5,3	5,7	5,3	5,9	3,5	7,6	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,2	2,1	4,4	4,0	6,6	4,5	3,3	0,8	-
Los problemas políticos en general	3,7	7,2	4,0	4,7	3,8	1,5	1,9	0,7	-
La educación	3,2	5,2	3,3	3,3	3,7	2,3	1,5	2,6	3,7
El cambio climático	2,5	2,5	2,8	2,0	1,5	3,1	2,0	1,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,3	1,2	1,9	1,8	2,2	3,1	4,5	6,1	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda	2,2	2,5	2,2	2,0	3,3	2,2	2,0	0,7	-
Los problemas de índole social	2,2	1,0	2,7	1,0	2,8	1,8	2,4	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	1,4	2,1	1,0	3,1	1,2	3,6	1,4	3,5
La subida de tarifas energéticas	1,8	3,3	1,5	2,1	2,2	2,6	0,5	-	4,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,8	2,8	2,0	0,9	1,8	2,3	1,4	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,4	-	1,4	0,7	2,3	3,0	0,9	0,8	-
La crisis de valores	1,2	1,5	1,1	1,1	1,2	0,7	2,0	2,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,4	1,2	1,8	0,9	0,6	0,4	1,2	-
La inseguridad ciudadana	1,1	1,0	1,3	1,4	1,2	0,3	0,5	0,7	-
La subida de impuestos	0,9	0,8	0,9	1,0	0,8	0,9	1,1	-	-
El medio ambiente	0,8	0,1	0,8	1,3	1,0	1,3	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,5	0,9	0,6	0,4	0,6	2,3	-	-
Las pensiones	0,8	1,6	0,6	0,6	1,0	1,7	0,4	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,8	1,0	0,9	0,3	1,2	1,0	-	1,3	3,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,6	1,1	0,6	-	-	1,5	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	2,2	0,8	0,3	0,2	0,9	0,8	0,2	-
La inmigración	0,7	-	0,8	0,9	0,9	0,9	-	-	-
Las hipotecas	0,6	1,4	0,6	0,4	0,6	0,4	-	1,8	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	-	0,7	0,4	-	0,8	0,7	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,5	-	0,5	1,0	0,5	0,2	0,4	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	1,0	0,5	0,4	0,3	0,5	0,9	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,4	0,4	-	1,0	1,1	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,5	0,4	0,2	-	1,0	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,6	-	-	0,4	0,4	0,9	4,7
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	0,9	0,1	1,0	0,3	1,0	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	0,4	0,4	0,6	0,2	-	0,8	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	-	0,4	0,4	-	1,0	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,3	0,8	0,3	-	-	-	3,9
El funcionamiento de la democracia	0,3	-	0,4	-	0,9	0,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,4	0,2	0,4	0,3	0,4	0,8	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	1,0	0,3	0,5	-	-	0,3	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	-	0,2	0,2	-	0,8	-	1,0	-
Los bancos	0,3	-	0,3	0,4	0,2	0,2	0,4	0,7	-
Los extremismos	0,3	0,4	0,1	0,6	0,5	0,2	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,3	0,4	0,2	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,6	0,5	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,2	-	-	-	1,3	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	0,0	0,4	-	-	1,7	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,0	0,2	-	-	0,5	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,5	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las guerras en general	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	0,4	0,4	0,9	0,6	0,2	1,3	-	-
Ninguno	10,0	10,8	9,2	9,4	11,2	7,7	15,9	13,7	24,2
N.S.	4,0	2,1	4,3	4,1	3,3	3,5	3,0	9,5	4,1
N.C.	12,2	12,1	11,9	11,0	6,4	12,0	20,3	22,5	28,1
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,7	4,4	6,7	5,0	3,5	5,6	5,5	3,4	3,3
La sanidad	4,9	6,0	5,1	4,8	5,1	6,2	2,5	1,5	-
El cambio climático	3,5	3,3	3,8	4,1	3,4	3,5	1,6	1,9	-
La educación	3,4	3,9	3,3	4,9	2,9	2,1	4,7	1,9	-
El paro	2,9	1,3	3,4	2,7	3,7	3,2	0,5	1,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,4	1,3	2,3	3,1	3,7	3,4	0,4	-	-
Los problemas políticos en general	2,3	2,7	2,1	3,9	1,4	2,3	1,6	1,6	3,8
Los problemas de índole social	2,2	3,8	2,3	1,3	3,0	2,4	1,6	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	-	1,5	2,5	2,3	1,2	1,2	1,8	-
La subida de tarifas energéticas	1,4	1,3	1,3	1,9	2,0	0,5	1,8	1,6	-
Guerra de Ucrania y Rusia	1,3	2,2	1,2	1,7	1,0	1,0	1,3	1,9	3,5
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	1,2	1,2	0,2	2,4	2,0	0,8	0,7	-
La vivienda	1,2	1,9	1,1	1,1	1,5	0,5	1,4	0,9	7,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,2	1,6	1,0	0,9	2,2	1,1	1,3	0,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,6	0,9	0,8	0,6	1,0	2,3	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,0	0,9	1,1	1,2	0,5	0,9	0,8	-	-
La inmigración	0,9	0,4	0,8	1,3	0,5	1,0	0,8	2,5	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	0,5	0,8	1,6	0,7	0,7	-	0,9	4,3
Las pensiones	0,8	0,8	0,8	0,7	1,4	0,6	0,8	-	3,5
La crisis de valores	0,8	1,8	0,7	0,2	1,1	0,7	1,3	1,0	-
La violencia de género	0,8	0,9	0,6	1,2	1,1	0,7	0,9	0,9	-
El medio ambiente	0,7	1,4	0,5	0,5	1,3	0,5	0,9	1,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	0,8	0,7	0,7	1,1	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,1	0,7	0,5	0,8	0,2	0,5	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	0,4	0,8	0,6	-	0,3	0,4	-	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,5	0,4	0,4	1,2	0,5	0,5	0,4	-	-
La Administración de Justicia	0,5	-	0,5	0,8	0,5	0,8	-	-	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	0,5	-	0,6	0,3	0,3	0,4	0,3	-	-
La subida de impuestos	0,4	0,4	0,3	0,6	0,8	0,8	-	0,8	-
Las infraestructuras	0,4	1,2	0,4	0,3	1,0	0,4	-	-	3,7
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,6	0,4	0,3	-	0,6	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	1,0	0,4	0,2	0,6	0,4	0,8	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,4	-	0,4	0,1	-	0,9	1,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,5	0,5	0,2	0,6	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,3	0,5	0,4	0,2	0,1	0,4	-	0,6	4,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	2,2	0,2	0,2	0,5	0,2	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,5	0,5	-	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	1,1	0,1	0,5	0,7	0,2	0,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,4	0,2	0,3	0,5	0,6	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	-	-	-	4,7
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,2	0,5	0,7	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,5	0,4	-	-	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,8	0,2	0,2	-	0,3	0,4	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	-	0,4	0,2	-	0,2	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,3	-	0,3	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,2	-	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,2	-	0,1	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,0	-	0,2	0,2	0,4	0,4	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	0,2	0,2	0,5	-	-
La ocupación de viviendas	0,0	-	-	0,4	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,2	0,5	0,7	1,0	0,2	0,4	2,5	-
Ninguno	8,0	8,0	8,3	7,1	7,3	9,2	6,6	9,2	1,0
N.S.	6,4	7,2	5,6	8,0	5,9	8,9	5,2	7,3	-
N.C.	32,9	29,8	31,8	29,1	30,2	31,3	47,5	51,7	60,7
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económica	42,6	35,4	44,3	45,0	41,9	48,7	29,0	26,8	24,4
La sanidad	23,4	23,4	23,4	26,3	27,1	24,2	17,1	12,3	7,1
El paro	15,5	8,0	14,9	16,0	15,0	22,4	12,4	16,8	18,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,0	6,0	11,5	13,3	17,2	16,2	7,1	3,9	1,0
Los problemas políticos en general	9,9	14,2	10,7	12,3	8,5	6,7	5,4	5,6	7,0
La educación	8,8	13,2	9,7	9,8	8,3	4,9	7,1	5,6	3,7
Las preocupaciones y situaciones personales	8,3	7,4	7,1	5,4	9,1	11,4	13,6	14,7	6,5
El cambio climático	7,6	6,8	8,5	7,6	7,2	6,9	6,1	4,9	-
Los problemas de índole social	6,9	6,6	7,6	5,6	7,1	6,6	5,9	1,8	15,4
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,2	6,1	6,3	7,1	6,2	5,5	6,2	4,0	7,4
La vivienda	5,5	7,5	5,2	5,2	9,6	4,2	4,6	3,0	7,4
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,1	5,3	5,1	3,4	8,7	3,5	6,5	5,3	3,5
La subida de tarifas energéticas	4,5	6,2	4,2	5,3	5,6	3,9	3,6	3,4	4,3
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,0	1,0	3,7	3,5	5,2	5,1	4,7	5,3	4,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,4	4,7	3,6	3,2	4,2	1,6	4,1	2,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,1	5,3	3,7	2,8	2,1	1,3	3,4	2,7	3,5
La crisis de valores	3,1	5,0	2,8	2,7	2,8	3,0	4,1	5,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	3,1	3,7	3,0	2,6	4,2	2,2	3,6	3,2	6,9
La inseguridad ciudadana	3,0	2,8	3,3	3,7	2,1	2,2	2,9	3,0	-
Las pensiones	2,9	3,2	2,2	2,9	4,8	3,9	2,8	3,3	11,4
La subida de impuestos	2,6	3,2	2,6	2,8	3,4	3,1	1,5	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	3,2	2,4	2,0	1,7	3,5	2,4	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	2,3	3,0	2,5	2,7	1,4	1,4	3,1	1,7	4,3
La inmigración	1,9	1,3	2,0	2,6	1,5	2,1	1,1	2,5	-
El medio ambiente	1,8	2,0	1,8	1,8	2,3	1,8	0,9	3,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,7	5,0	1,8	1,5	1,1	1,6	1,0	-	-
La violencia de género	1,6	1,8	1,4	1,9	1,1	2,0	2,8	2,0	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	1,5	-	1,8	1,5	0,6	2,5	1,4	1,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	2,4	1,4	0,8	1,3	1,3	1,3	-	3,9
Las hipotecas	1,3	2,3	1,3	1,3	1,2	0,8	0,9	2,5	4,2
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	2,6	0,5	2,3	1,3	1,7	1,2	3,4	-
Las infraestructuras	1,2	1,2	1,4	0,5	1,4	0,9	0,8	0,9	8,3
La corrupción y el fraude	1,2	3,3	0,9	1,2	1,2	0,9	2,5	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,1	1,5	1,2	1,1	1,0	0,9	1,6	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,1	0,4	1,2	1,1	0,7	1,5	0,8	0,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	-	1,3	1,0	0,5	1,3	1,6	-	-
La Administración de Justicia	1,0	2,1	0,9	1,6	0,7	1,2	0,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,9	0,4	1,0	1,4	0,3	1,0	0,6	1,0	-
Los extremismos	0,9	1,7	1,2	0,6	1,0	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,8	1,1	0,7	0,4	1,6	1,0	-	0,7	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,8	2,9	0,5	0,9	1,2	0,5	0,4	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	0,7	0,8	1,2	0,5	0,4	-	-	3,9
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,6	1,0	0,9	0,7	0,1	0,2	0,3	-	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,9	0,7	0,4	0,2	0,6	-	-	-
Los bancos	0,5	-	0,5	0,6	0,3	0,3	0,8	0,7	3,7
La España vaciada, la despoblación	0,5	0,4	0,5	0,3	1,0	-	-	1,7	4,7
Los estatutos de autonomía	0,5	0,4	0,6	1,0	0,7	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,5	0,5	0,3	0,1	0,9	1,7	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,8	0,3	0,3	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,4	1,3	0,5	-	0,2	0,2	0,4	1,1	-
La ocupación de viviendas	0,4	0,4	0,3	0,4	-	0,5	1,8	0,9	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,4	0,7	0,5	-	-	-	-
La emigración	0,2	-	0,3	0,3	-	0,2	-	-	-
Las guerras en general	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-	-	-
Catástrofes naturales: el volcán de La Palma	0,2	-	0,1	-	0,3	-	0,8	1,0	-
Las drogas	0,2	-	0,1	-	0,2	0,2	0,5	1,5	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,0	0,4	-	0,2	-	-	-
La bajada de impuestos a los/as más ricos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	-	0,5	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,0	0,4	0,0	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,7	1,3	1,8	2,3	0,7	3,1	3,4	-
Ninguno	7,0	7,1	7,0	6,3	3,0	6,2	11,8	13,7	11,5
N.S.	1,6	2,2	1,6	1,0	1,4	0,7	2,3	4,7	-
N.C.	0,7	0,4	0,6	0,5	0,8	0,7	1,6	1,8	4,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 9R

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	22,5	18,2	23,2	21,7	24,7	20,0	21,0	26,8	28,0
Alberto Núñez Feijóo	17,2	26,6	21,4	17,4	7,4	6,5	15,2	15,6	9,4
Yolanda Díaz	9,5	8,0	8,8	8,5	21,7	8,7	5,4	3,2	3,3
Santiago Abascal	3,9	4,0	4,0	3,7	1,6	5,3	4,8	2,7	-
Isabel Díaz Ayuso	2,3	3,5	2,9	1,5	2,1	1,8	1,3	-	-
Íñigo Errejón	0,5	0,6	0,6	0,8	0,4	0,2	0,4	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,6	5,7	4,2	3,7	7,0	4,2	6,4	1,6	11,2
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	28,0	25,3	25,0	32,8	27,6	36,7	30,1	21,0	23,9
N.S.	7,6	4,8	6,7	6,1	4,3	11,2	9,3	23,2	6,5
N.C.	3,9	3,3	3,2	3,9	3,0	5,3	6,2	6,0	17,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. fuera a votar suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	8,6	6,8	6,2	9,6	7,0	15,2	10,8	12,8	30,8
1	1,0	1,1	0,9	0,8	1,2	1,2	1,9	-	-
2	0,9	1,1	0,9	0,6	1,5	1,4	-	0,4	-
3	1,2	0,4	1,1	1,3	1,2	2,1	0,5	2,5	-
4	0,9	0,8	0,9	1,3	1,4	1,2	-	-	-
5	4,0	3,8	3,9	4,4	3,9	3,7	4,7	4,2	-
6	1,4	0,5	1,3	1,9	0,8	2,4	1,8	-	-
7	2,3	2,9	2,3	2,6	2,0	2,0	3,5	0,8	-
8	5,0	2,9	5,3	5,6	3,4	5,5	4,4	6,7	-
9	4,8	7,8	5,6	3,5	3,8	4,5	4,3	0,7	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	69,2	71,6	71,5	68,1	72,9	60,2	65,1	69,7	62,6
N.S.	0,3	-	-	0,2	0,9	-	1,3	0,9	6,5
N.C.	0,3	0,2	0,1	-	-	0,5	1,6	1,3	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)
Media	8,35	8,61	8,62	8,22	8,50	7,53	8,11	8,10	6,70
Desviación típica	3,16	2,93	2,85	3,25	3,06	3,79	3,39	3,53	4,80
(N)	(3.914)	(218)	(1.906)	(539)	(371)	(499)	(233)	(124)	(24)

Pregunta 11

¿Y Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	18,4	11,5	18,2	13,5	19,1	20,3	22,6	34,1	26,7
Por lo general suele votar por el mismo partido	21,0	25,6	21,5	23,9	25,2	15,6	17,4	12,0	11,5
Según lo que más le convenza en ese momento votan por un partido u otro o no votan	53,5	54,1	55,5	55,1	49,5	52,4	52,2	36,3	36,1
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,9	0,4	0,4	2,8	0,5	0,8	1,6	0,7	-
(NO LEER) No suelen votar	4,0	4,3	2,7	3,8	2,9	8,1	4,2	7,9	17,0
(NO LEER) Es la primera vez que votan	1,1	2,8	1,0	0,5	1,1	1,2	-	4,0	-
N.S.	0,3	-	0,1	0,2	0,6	0,3	0,5	1,5	-
N.C.	0,9	1,3	0,6	0,2	1,0	1,2	1,6	3,6	8,8
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 12

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo decide mucho antes del inicio de la campaña electoral	61,6	61,9	62,6	63,3	64,3	55,0	57,8	59,2	77,0
Lo decide al comienzo de la campaña electoral	10,4	8,6	11,2	10,5	11,3	8,9	10,2	5,5	13,5
Lo decide durante la última semana de la campaña electoral	16,1	20,4	16,4	16,7	14,1	16,5	13,5	11,0	4,3
Lo decide durante la jornada de reflexión, la víspera de las elecciones	3,8	2,5	3,9	2,6	3,0	4,8	5,9	5,6	-
Lo decide el mismo día de las elecciones	3,9	2,3	3,0	3,6	2,4	6,1	7,4	11,1	1,0
(NO LEER) Aún no ha votado en ningunas elecciones	1,6	2,8	1,3	0,6	1,3	3,1	1,6	2,2	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	2,7	1,5	1,5	2,8	3,6	5,5	3,7	5,3	4,2
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 13

Y a la hora de votar en unas elecciones, ¿a qué le da Ud. más importancia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Al partido político	48,7	58,0	49,7	49,6	51,3	42,5	42,5	38,4	58,5
Al/a la candidato/a	33,2	30,0	33,9	32,5	29,2	35,5	38,0	27,6	27,9
(NO LEER) Al programa	6,2	4,6	6,1	6,9	8,4	7,1	4,0	1,6	-
(NO LEER) A todo por igual	6,5	4,6	6,7	6,7	5,6	6,1	5,5	10,1	13,5
N.S.	2,5	0,4	1,8	1,2	2,6	4,0	3,0	16,8	-
N.C.	2,9	2,5	1,8	3,1	2,9	4,8	6,9	5,4	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 14R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	22,1	20,7	23,0	20,0	24,6	18,9	23,6	23,0	27,7
PP	22,7	31,1	27,1	22,0	11,8	12,5	20,1	23,0	9,9
VOX	6,0	7,8	6,6	4,6	3,6	7,0	6,2	2,7	-
Unidas Podemos	9,6	6,2	8,0	10,3	21,7	10,6	5,7	5,6	3,3
Ciudadanos	1,1	1,9	1,4	1,5	0,4	0,2	1,6	-	-
Más País	0,7	2,6	0,7	1,4	-	0,2	-	-	-
ERC	1,2	0,5	1,4	0,9	1,1	1,3	-	1,3	7,4
JxCat	0,5	0,9	0,5	0,8	0,3	0,4	1,4	-	-
CUP	0,2	-	0,3	0,4	-	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,9	0,9	0,4	0,3	-	0,4	1,7	-
EH Bildu	0,8	1,2	1,1	0,4	1,2	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,2	0,9	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Na+	0,3	0,7	0,4	0,4	-	-	0,2	0,4	-
Més Compromís	0,4	0,4	0,3	0,5	0,5	0,2	0,5	-	-
BNG	0,5	-	0,3	0,7	1,2	0,6	0,4	-	-
PRC	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	-	0,8	0,6	0,3	0,8	1,0	1,5	-
Otro partido	1,8	1,1	1,3	2,1	4,1	2,0	2,4	0,7	-
En blanco	3,6	4,8	3,3	5,0	3,4	3,6	3,0	2,5	-
Voto nulo	1,5	0,5	1,0	3,1	0,5	3,2	0,7	0,8	-
No votaría	7,3	5,4	5,5	7,3	8,3	12,8	8,4	9,4	24,1
No sabe todavía	13,3	9,2	11,9	12,4	13,1	16,7	19,4	20,7	17,0
N.C.	4,8	3,3	4,0	4,8	3,6	8,3	5,1	6,7	10,5
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)

(N=2.735)

Pregunta 15R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	12,2	6,9	11,8	14,3	15,9	13,0	9,5	10,4	6,9
PP	8,7	11,4	9,2	6,1	3,7	9,9	14,2	8,2	-
VOX	7,6	8,5	8,9	6,9	4,6	4,0	8,5	4,4	8,8
Unidas Podemos	12,5	11,1	12,3	10,8	22,7	11,0	6,5	10,7	-
En Comú Podem	2,3	0,5	2,2	3,4	3,9	1,5	1,3	2,7	-
En Común-Unidas Podemos	0,5	-	0,5	0,2	0,3	1,3	0,6	-	-
Ciudadanos	8,9	12,4	10,2	9,9	5,0	4,0	8,0	5,2	9,6
Más País	1,6	2,8	1,1	1,9	2,8	2,8	0,7	-	-
ERC	1,9	1,8	1,8	3,2	1,1	1,6	1,9	1,3	-
JxCat	0,4	-	0,6	0,5	-	0,4	-	-	-
CUP	0,4	-	0,3	0,6	0,8	0,6	0,7	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,6	0,6	0,4	0,5	0,9	0,7	2,3	-
EH Bildu	0,5	-	0,5	0,9	0,5	-	-	2,0	-
CCa-NC	0,3	-	0,4	0,3	-	-	1,3	1,2	-
Na+	0,1	0,3	0,1	0,3	-	0,3	-	-	-
Més Compromís	0,7	-	0,4	1,0	2,3	1,1	-	1,4	-
BNG	0,6	0,6	0,8	0,8	-	0,4	-	-	-
PRC	0,0	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,3	0,6	1,7	0,9	0,3	1,1	1,3	-	8,9
Los Verdes	0,6	1,6	0,5	0,3	0,4	1,4	0,7	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	5,8	4,1	5,4	5,8	4,4	7,1	9,1	11,2	-
Otro partido	3,5	2,8	3,2	3,5	4,9	4,6	2,5	2,4	-
En blanco	6,5	12,5	6,2	5,7	4,9	4,1	9,9	8,3	2,1
Voto nulo	1,5	1,9	1,3	1,1	2,5	2,4	1,1	1,2	-
No votaría	11,0	11,6	11,1	11,0	9,0	12,6	9,9	11,8	14,1
N.S.	9,2	7,7	8,3	9,9	8,5	11,0	11,6	13,7	23,8
N.C.	0,8	-	0,5	0,3	1,0	2,6	-	1,3	25,8
(N)	(2.735)	(168)	(1.419)	(364)	(266)	(278)	(152)	(76)	(12)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P14)
(N=1.200)

Pregunta 16R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,6	7,3	15,6	16,5	13,1	10,9	10,2	11,5	9,0
PP	6,5	9,8	5,7	3,6	6,7	7,3	8,0	15,5	7,1
VOX	2,7	3,5	2,6	3,0	4,4	1,4	2,2	4,7	-
Ciudadanos	2,4	6,3	2,9	2,3	0,8	0,8	3,0	3,4	-
PACMA	0,6	-	1,1	1,2	-	-	-	-	-
Podemos	2,6	2,2	2,3	3,9	4,6	1,3	3,8	-	-
IU	1,3	2,0	1,5	1,0	1,8	1,3	-	-	-
ERC	1,4	3,8	1,4	0,5	0,8	2,4	-	-	6,8
JxCat	0,9	2,0	1,1	1,0	-	-	3,4	-	-
CUP	0,7	-	0,7	0,7	1,7	0,9	-	-	-
BNG	0,5	-	0,6	0,5	-	0,7	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	-	0,7	0,5	1,4	-	-	-	-
Otro partido	6,7	3,8	7,4	4,9	11,9	6,0	4,5	5,4	-
Ninguno	40,7	46,8	35,9	44,5	40,5	48,1	43,6	29,8	44,0
N.S.	7,0	-	6,0	4,7	4,3	8,1	11,4	24,1	12,7
N.C.	12,0	12,6	14,5	11,2	7,8	10,7	10,0	5,7	20,5
(N)	(1.200)	(51)	(489)	(176)	(108)	(223)	(88)	(51)	(13)

Pregunta 16a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,7	22,4	26,3	24,1	27,5	23,3	27,3	27,6	32,3
PP	24,4	32,8	28,4	23,2	13,6	15,5	22,3	29,2	13,6
VOX	6,6	8,6	7,1	5,1	4,9	7,4	7,0	4,5	-
Unidas Podemos	10,8	7,2	8,9	11,8	24,3	11,6	7,3	5,6	3,3
Ciudadanos	1,7	3,4	2,0	1,6	0,6	0,4	2,3	1,3	-
Más País	0,7	2,6	0,8	1,4	-	0,2	-	-	-
ERC	1,5	0,9	1,6	1,0	1,3	2,2	-	1,3	10,9
JxCat	0,7	0,9	0,6	1,1	0,3	0,4	2,7	-	-
CUP	0,4	-	0,4	0,4	0,5	0,8	-	-	-
EAJ-PNV	0,7	0,9	1,0	0,4	0,7	-	0,4	1,7	-
EH Bildu	0,9	1,2	1,1	0,4	1,3	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,3	0,9	0,4	0,5	-	-	-	-	-
Na+	0,4	0,7	0,5	0,5	0,1	0,1	0,5	0,4	-
Més Compromís	0,4	0,4	0,3	0,5	0,8	0,2	0,5	-	-
BNG	0,6	-	0,4	0,9	1,2	0,9	0,4	-	-
PRC	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	-	0,4	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,8	-	0,9	0,8	0,3	0,8	1,0	1,5	-
Otros partidos	3,0	1,5	2,5	2,6	6,3	3,9	3,3	1,7	-
En blanco	3,6	4,8	3,3	5,0	3,4	3,6	3,0	2,5	-
Nulo	1,5	0,5	1,0	3,1	0,5	3,2	0,7	0,8	-
No votaría	9,6	7,5	7,1	10,2	8,8	17,4	13,9	10,2	22,7
No sabe todavía	2,0	-	1,5	1,4	1,2	3,3	3,8	8,9	6,5
N.C.	3,6	2,9	3,7	3,7	2,3	4,6	3,6	2,3	10,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 17

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	9,9	5,6	7,9	9,3	19,0	13,6	6,4	12,5	26,0
2	5,6	3,6	5,5	5,5	9,1	5,4	4,3	5,7	4,1
3	12,5	9,8	13,2	13,9	16,9	11,3	6,7	5,1	-
4	11,3	15,1	12,6	10,4	10,3	7,6	10,8	8,8	7,5
5	25,2	19,8	25,2	29,6	22,6	27,3	27,8	13,3	9,9
6	9,1	12,0	10,7	8,7	6,2	6,9	5,2	6,0	3,7
7	8,3	15,9	9,4	7,5	5,4	5,2	6,6	7,0	7,4
8	5,0	7,9	5,6	6,0	1,6	2,9	5,8	5,1	-
9	1,3	1,9	1,0	0,7	0,5	2,5	2,9	2,2	-
10 Derecha	5,3	3,9	4,4	4,4	2,9	7,6	10,4	15,3	-
N.S.	1,9	1,2	1,3	1,0	1,9	2,6	3,2	9,7	4,6
N.C.	4,5	3,2	3,1	3,1	3,7	7,0	9,9	9,2	36,8
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)
Media	4,78	5,28	4,85	4,73	3,84	4,70	5,42	5,43	3,20
Desviación típica	2,33	2,16	2,21	2,22	2,21	2,57	2,53	3,08	2,36
(N)	(3.685)	(209)	(1.825)	(518)	(353)	(453)	(209)	(103)	(15)

Pregunta 18

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/as conoce.

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Pedro Sánchez									
Conoce	99,5	99,1	99,7	99,8	99,1	99,1	98,7	99,1	100,0
No conoce	0,5	0,9	0,2	0,2	0,8	0,9	1,3	0,9	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Alberto Núñez Feijóo									
Conoce	94,0	98,7	95,9	94,7	95,4	88,4	87,0	86,3	91,5
No conoce	5,9	1,3	4,0	5,3	4,5	11,6	13,0	13,7	8,5
N.C.	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Yolanda Díaz									
Conoce	94,7	95,0	96,6	95,8	95,5	90,1	90,1	85,7	88,8
No conoce	5,2	4,5	3,3	4,2	4,4	9,9	9,9	14,3	11,2
N.C.	0,1	0,5	0,0	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Santiago Abascal									
Conoce	96,3	99,1	97,8	97,8	96,9	92,6	90,8	84,5	93,5
No conoce	3,7	0,9	2,1	2,2	3,0	7,4	9,2	15,5	6,5
N.C.	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Inés Arrimadas									
Conoce	90,5	95,2	93,2	92,7	94,4	81,6	81,8	74,8	76,9
No conoce	9,5	4,8	6,7	7,3	5,5	18,4	18,2	25,2	23,1
N.C.	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Íñigo Errejón									
Conoce	93,2	94,7	95,4	94,7	97,0	87,9	85,1	79,3	73,1
No conoce	6,8	5,3	4,5	5,3	2,8	12,1	14,9	20,7	26,9
N.C.	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P18)

Pregunta 18a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	27,3	30,9	27,7	25,0	21,9	30,1	32,1	22,3	20,4
2	6,5	8,1	7,5	7,7	3,3	5,8	3,8	2,5	-
3	7,4	8,0	7,3	8,5	7,6	6,1	7,4	7,7	3,7
4	8,6	10,7	9,4	7,6	9,1	7,4	6,1	6,7	4,3
5	11,9	9,8	11,8	12,1	12,1	12,8	12,0	11,2	7,0
6	10,1	8,7	11,2	11,1	11,4	7,0	5,7	7,6	3,3
7	11,0	13,6	9,9	11,5	13,8	13,2	7,8	9,4	7,4
8	8,6	5,9	7,9	8,4	11,8	8,1	11,4	10,9	16,6
9	2,4	0,8	2,5	3,0	3,0	1,8	2,5	3,5	-
10 Muy bien	3,9	1,7	2,8	3,6	4,9	4,6	7,3	12,5	15,6
N.S.	1,0	1,3	0,8	0,5	0,2	1,6	1,2	5,0	-
N.C.	1,3	0,4	1,2	1,1	0,9	1,5	2,7	0,5	21,7
(N)	(3.915)	(217)	(1.903)	(539)	(371)	(497)	(237)	(126)	(26)
Media	4,34	3,89	4,20	4,41	4,89	4,28	4,39	5,18	5,67
Desviación típica	2,79	2,60	2,70	2,76	2,78	2,86	3,08	3,15	3,44
(N)	(3.823)	(213)	(1.865)	(530)	(367)	(481)	(228)	(119)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Núñez Feijóo									
1 Muy mal	16,7	7,7	12,4	17,8	28,3	26,2	18,9	18,4	33,5
2	9,8	7,0	9,5	11,3	15,5	10,6	2,7	5,2	3,6
3	11,2	10,6	12,2	12,2	11,5	8,0	9,6	9,9	-
4	13,7	12,7	15,0	13,1	11,5	11,6	16,9	7,4	12,6
5	16,2	18,8	16,1	16,1	15,5	16,9	16,3	12,9	9,6
6	9,3	13,3	10,7	7,5	5,9	8,6	8,5	4,8	-
7	7,7	14,0	9,1	7,2	3,7	4,2	4,3	6,3	8,1
8	6,7	9,7	7,1	7,5	3,8	2,9	8,6	13,0	4,7
9	2,0	2,5	2,5	1,5	0,8	1,2	3,0	1,6	-
10 Muy bien	3,2	2,3	2,9	2,8	1,5	3,3	6,1	12,0	1,1
N.S.	1,9	0,8	1,2	1,8	1,0	4,5	2,7	7,9	-
N.C.	1,4	0,4	1,1	1,3	0,9	2,2	2,4	0,6	26,8
(N)	(3.700)	(216)	(1.830)	(511)	(357)	(443)	(209)	(110)	(24)
Media	4,34	5,06	4,57	4,19	3,38	3,74	4,64	5,07	3,34
Desviación típica	2,46	2,25	2,38	2,46	2,25	2,45	2,67	3,08	2,64
(N)	(3.576)	(213)	(1.788)	(495)	(350)	(413)	(198)	(100)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	16,5	15,5	15,7	16,5	13,3	20,3	19,0	20,1	29,0
2	7,1	9,9	7,8	6,6	4,6	6,0	7,1	5,7	1,2
3	8,4	8,6	9,3	7,6	5,8	7,2	10,9	6,1	-
4	9,8	11,8	10,5	11,7	7,0	9,5	6,9	4,1	4,8
5	14,1	15,8	14,2	13,6	11,3	12,3	19,3	20,0	8,3
6	11,4	8,0	12,7	12,8	11,6	8,8	7,1	6,5	4,8
7	9,4	10,3	9,8	9,2	10,8	8,7	5,2	11,1	4,7
8	9,6	8,2	9,3	9,8	14,9	9,3	7,6	7,0	3,7
9	6,4	6,9	5,3	5,4	11,3	8,4	5,3	7,3	-
10 Muy bien	4,2	1,9	2,9	4,5	8,0	4,8	5,9	10,6	5,2
N.S.	1,8	2,6	1,5	1,3	0,7	3,2	2,7	0,8	21,1
N.C.	1,3	0,4	1,1	1,1	0,7	1,7	2,9	0,6	17,1
(N)	(3.726)	(208)	(1.844)	(517)	(357)	(452)	(216)	(109)	(23)
Media	4,91	4,69	4,80	4,92	5,79	4,88	4,63	5,18	3,82
Desviación típica	2,71	2,61	2,60	2,68	2,84	2,89	2,80	3,02	3,18
(N)	(3.609)	(201)	(1.795)	(505)	(352)	(430)	(204)	(107)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	52,6	39,9	51,2	53,2	71,5	52,8	46,6	48,6	51,9
2	9,0	11,4	10,4	9,2	5,3	6,8	8,6	2,7	-
3	6,7	7,8	6,9	8,0	3,2	6,8	5,9	7,6	7,9
4	7,2	10,9	7,1	8,8	5,3	7,6	3,7	5,7	-
5	7,8	8,1	7,6	9,5	4,5	6,8	10,3	13,2	6,1
6	4,2	4,3	4,7	2,9	3,0	5,2	4,1	4,1	4,6
7	3,3	4,7	3,9	2,2	1,6	3,4	2,9	3,0	-
8	2,6	5,5	2,8	1,8	1,2	1,6	5,8	1,0	-
9	1,3	2,7	1,3	1,0	0,6	1,2	1,8	1,6	-
10 Muy bien	2,5	2,6	2,1	1,3	2,2	2,6	5,1	9,4	-
N.S.	1,4	0,8	1,2	0,7	0,8	3,1	2,3	2,6	-
N.C.	1,5	1,3	1,0	1,4	0,9	2,0	2,9	0,6	29,6
(N)	(3.788)	(217)	(1.867)	(528)	(363)	(464)	(218)	(107)	(24)
Media	2,72	3,30	2,75	2,53	2,05	2,70	3,23	3,38	1,89
Desviación típica	2,43	2,64	2,41	2,15	2,11	2,42	2,87	3,01	1,68
(N)	(3.680)	(212)	(1.826)	(517)	(357)	(440)	(207)	(104)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	26,2	12,1	21,9	29,8	39,2	35,0	27,8	30,4	18,1
2	12,7	13,3	12,5	12,6	14,4	13,2	9,4	13,6	4,3
3	14,2	16,8	15,2	13,8	13,0	11,3	14,5	10,9	5,4
4	12,8	15,3	14,6	13,2	11,3	8,2	10,7	3,0	9,6
5	15,5	15,7	16,7	14,9	10,3	16,0	16,8	11,5	10,8
6	7,3	9,6	8,3	7,2	3,7	5,8	6,8	7,9	1,3
7	4,7	6,7	5,9	2,7	2,2	2,6	4,1	5,4	16,2
8	2,2	4,2	1,9	2,8	1,2	2,7	2,4	1,2	-
9	0,6	2,1	0,4	0,4	1,7	0,3	0,6	1,2	-
10 Muy bien	0,8	0,9	0,5	0,2	1,4	0,6	0,9	8,5	-
N.S.	1,6	2,0	1,2	1,6	0,5	2,5	2,9	3,4	8,9
N.C.	1,3	1,3	0,9	0,9	0,9	1,7	3,2	3,0	25,3
(N)	(3.561)	(208)	(1.779)	(500)	(353)	(409)	(197)	(95)	(20)
Media	3,41	4,08	3,57	3,21	2,85	3,05	3,40	3,75	3,90
Desviación típica	2,11	2,15	2,03	2,02	2,15	2,12	2,16	2,90	2,39
(N)	(3.458)	(201)	(1.742)	(488)	(348)	(392)	(185)	(89)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Íñigo Errejón									
1 Muy mal	24,9	26,5	24,3	23,9	17,4	26,4	37,0	35,7	20,8
2	8,9	7,1	9,6	7,8	9,1	9,1	9,2	3,4	9,6
3	9,8	11,9	9,9	11,5	7,4	8,5	8,7	10,8	6,4
4	10,4	13,5	10,9	10,7	9,8	10,5	8,1	3,7	-
5	13,3	10,9	13,8	13,6	14,0	14,8	9,6	9,8	5,7
6	10,5	10,6	10,8	11,0	13,1	8,9	5,5	11,5	10,4
7	9,1	7,1	9,1	9,0	14,1	7,6	8,6	3,4	6,3
8	6,3	8,7	6,2	6,2	9,1	4,0	4,3	8,2	-
9	2,1	1,4	2,1	2,8	2,7	1,8	1,9	-	-
10 Muy bien	1,2	0,5	0,9	0,9	1,3	1,6	-	9,7	-
N.S.	2,0	0,4	1,4	1,7	1,2	4,7	4,4	3,2	9,3
N.C.	1,4	1,4	1,1	0,9	0,9	1,9	2,6	0,6	31,5
(N)	(3.666)	(207)	(1.820)	(511)	(363)	(440)	(204)	(101)	(19)
Media	4,02	3,93	4,02	4,08	4,64	3,83	3,30	4,10	3,29
Desviación típica	2,50	2,45	2,46	2,48	2,51	2,47	2,46	3,09	2,38
(N)	(3.542)	(203)	(1.776)	(498)	(356)	(411)	(190)	(97)	(11)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 ('Conoce' en primer ítem P18)
 (N=3.915)

Pregunta 19

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,9	3,3	5,5	5,1	8,0	6,0	6,0	8,4	18,8
Bastante confianza	24,6	23,3	24,2	24,7	32,6	22,6	21,7	23,1	19,6
Poca confianza	27,0	24,8	26,7	28,8	29,0	27,4	22,6	33,3	4,2
Ninguna confianza	40,6	47,2	41,8	39,9	28,8	42,1	46,4	32,0	32,3
N.S.	0,8	0,8	0,7	0,5	0,7	0,7	0,7	2,3	6,5
N.C.	1,2	0,5	1,1	0,9	0,8	1,2	2,4	0,9	18,7
(N)	(3.915)	(217)	(1.903)	(539)	(371)	(497)	(237)	(126)	(26)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
('Conoce' en segundo ítem P18)
(N=3.700)

Pregunta 20

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	5,3	5,7	6,5	4,4	1,6	2,8	9,2	5,5	1,1
Bastante confianza	22,6	29,3	25,1	21,8	15,9	16,9	20,7	21,1	13,8
Poca confianza	37,5	46,5	39,8	37,5	32,5	32,7	32,7	34,7	-
Ninguna confianza	31,7	17,0	26,5	34,4	47,5	43,8	31,4	29,5	54,1
N.S.	1,6	1,1	1,0	1,1	1,1	2,2	3,3	8,5	14,8
N.C.	1,3	0,4	1,1	0,7	1,3	1,5	2,6	0,8	16,3
(N)	(3.700)	(216)	(1.830)	(511)	(357)	(443)	(209)	(110)	(24)

Pregunta 21

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	84,9	85,1	87,2	86,9	88,7	77,5	83,0	68,3	69,6
No votó	10,1	5,6	8,1	9,3	8,0	17,9	12,1	21,4	23,9
No tenía edad para votar	3,2	6,9	3,2	2,8	2,5	2,2	2,7	4,7	-
No tenía derecho a voto	0,6	0,8	0,4	0,6	-	0,9	1,0	3,2	-
No recuerda	1,1	1,7	1,0	0,4	0,7	1,5	1,2	2,4	6,5
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P21)

(N=3.343)

Pregunta 21aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	30,1	25,6	30,4	27,7	32,9	30,3	31,9	30,8	33,6
PP	17,7	20,4	21,3	14,4	8,0	10,7	20,3	22,9	11,4
VOX	5,9	8,3	5,8	6,4	3,6	6,8	5,9	4,3	-
Unidas Podemos	10,1	8,5	8,2	10,2	23,0	12,4	5,8	1,6	-
En Comú Podem	2,2	1,0	1,5	3,9	2,8	3,1	1,6	2,1	-
En Común-Unidas Podemos	0,8	-	1,1	1,0	0,5	-	0,9	-	4,8
Ciudadanos	7,3	12,8	8,0	7,9	4,7	4,2	6,3	6,3	8,2
Más País	0,9	1,6	0,8	1,5	1,8	0,6	-	-	-
ERC	2,7	1,1	3,4	2,5	2,7	1,9	1,6	2,0	-
JxCat	1,3	2,0	1,1	2,2	0,6	0,5	3,8	-	-
CUP	0,3	-	0,4	0,5	0,6	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	1,0	1,2	1,0	0,9	0,8	0,5	2,5	-
EH Bildu	1,0	1,2	1,3	0,9	0,9	0,9	-	-	-
Na+	0,4	0,9	0,4	0,4	0,3	0,3	1,2	0,6	-
CCa-NC	0,3	1,0	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,2	0,9	0,6	0,5	0,5	-	-
BNG	0,5	-	0,5	0,6	0,8	0,5	0,5	-	-
PRC	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	0,6	-
Teruel Existe	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,5	1,5	0,3	0,4	0,3	0,6	0,6	2,4	-
Otros partidos	0,9	0,5	0,9	0,4	1,8	0,7	0,4	1,2	-
En blanco	2,4	2,7	2,4	3,1	1,7	2,0	2,6	1,5	6,2
Voto nulo	1,0	-	0,7	2,2	0,6	1,6	0,8	1,2	-
No recuerda	5,0	7,1	4,4	4,0	3,5	6,7	6,4	10,1	10,6
N.C.	7,2	2,5	5,4	7,7	6,7	14,5	8,5	9,9	25,2
(N)	(3.343)	(186)	(1.663)	(469)	(332)	(388)	(199)	(87)	(18)

Pregunta 21aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	25,6	21,8	26,5	24,1	29,2	23,5	26,5	21,1	23,4	
PP	15,0	17,4	18,5	12,5	7,1	8,3	16,8	15,6	7,9	
VOX	5,0	7,1	5,1	5,5	3,2	5,3	4,9	3,0	-	
Unidas Podemos	8,6	7,3	7,2	8,8	20,4	9,6	4,8	1,1	-	
En Comú Podem	1,8	0,8	1,3	3,4	2,5	2,4	1,3	1,4	-	
En Común-Unidas Podemos	0,7	-	1,0	0,8	0,5	-	0,8	-	3,3	
C's	6,2	10,9	7,0	6,8	4,2	3,2	5,2	4,3	5,7	
Más País	0,8	1,4	0,7	1,3	1,6	0,5	-	-	-	
ERC	2,3	1,0	2,9	2,1	2,4	1,5	1,3	1,3	-	
JxCat	1,1	1,7	1,0	1,9	0,5	0,4	3,1	-	-	
CUP	0,3	-	0,3	0,4	0,5	0,2	-	-	-	
EAJ-PNV	0,9	0,9	1,0	0,8	0,8	0,6	0,4	1,7	-	
EH Bildu	0,9	1,0	1,1	0,8	0,8	0,7	-	-	-	
Na+	0,4	0,8	0,3	0,4	0,2	0,2	1,0	0,4	-	
CCa-NC	0,2	0,9	0,2	-	0,6	0,2	-	-	-	
Més Compromís	0,3	-	0,1	0,8	0,5	0,4	0,5	-	-	
BNG	0,4	-	0,5	0,5	0,7	0,4	0,4	-	-	
PRC	0,1	-	0,1	0,3	-	-	-	0,4	-	
Teruel Existe	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,4	1,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,5	1,6	-	
Otros partidos	0,7	0,5	0,8	0,4	1,6	0,6	0,4	0,8	-	
En blanco	2,0	2,3	2,1	2,7	1,5	1,5	2,2	1,0	4,3	
Nulo	0,8	-	0,6	1,9	0,5	1,2	0,7	0,8	-	
No tenía edad	3,2	6,9	3,2	2,8	2,5	2,2	2,7	4,7	-	
No votó	10,1	5,6	8,1	9,3	8,0	17,9	12,1	21,4	23,9	
No tenía derecho a voto	0,6	0,8	0,4	0,6	-	0,9	1,0	3,2	-	
No recuerda	5,3	7,7	4,8	3,8	3,8	6,7	6,5	9,3	13,9	
N.C.	6,1	2,2	4,8	6,7	6,0	11,2	7,0	6,8	17,6	
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)	

Pregunta 22R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,8	23,4	26,4	25,0	27,8	23,9	25,6	25,0	23,7
PP	19,3	27,8	22,5	18,1	10,3	12,3	18,9	21,4	5,3
VOX	5,4	9,2	5,6	5,4	2,8	6,3	4,3	4,5	-
Unidas Podemos	4,0	2,0	3,4	3,9	11,2	4,3	1,0	-	3,3
Podemos	4,6	2,7	4,3	6,8	5,9	4,9	3,8	1,9	-
IU	1,5	0,9	1,4	1,3	3,2	1,4	1,8	1,3	-
Ciudadanos	5,9	8,8	6,7	7,3	3,3	3,0	6,0	2,8	8,3
PACMA	0,5	-	0,5	0,6	-	0,9	0,7	0,8	-
Más País	1,4	2,5	1,5	1,8	2,0	1,0	-	-	-
SUMAR	1,4	-	1,1	0,7	3,6	2,0	2,3	1,5	-
ERC	2,1	1,8	2,3	1,8	2,1	2,4	1,3	0,8	-
JxCat	0,8	1,7	0,8	0,9	0,3	0,4	2,3	-	-
CUP	0,5	0,4	0,4	0,7	0,5	0,6	-	-	-
BNG	0,6	0,5	0,5	0,5	1,0	0,4	0,4	1,0	-
EAJ-PNV	0,7	0,9	0,8	0,5	1,1	0,6	0,4	0,9	-
EH Bildu	1,0	1,0	1,3	0,9	1,6	0,5	-	0,8	-
Otro partido	3,4	4,1	2,7	5,3	5,6	3,2	3,1	0,9	4,3
Ninguno	13,2	8,0	11,2	12,3	11,2	21,6	17,7	19,8	11,5
N.S.	4,4	4,2	3,7	3,2	3,0	6,3	4,9	13,8	13,9
N.C.	3,3	0,1	2,9	3,0	3,4	4,1	5,4	2,9	29,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 23

Hablando de otras cosas...

Como Ud. sabe, el próximo 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer, ¿cree Ud. que las manifestaciones que se celebran este día están sirviendo mucho, bastante, poco o nada para fortalecer las reivindicaciones sobre las libertades y derechos de igualdad de las mujeres?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Están sirviendo mucho	18,3	19,4	17,1	19,6	24,6	18,4	15,5	19,7	3,3
Están sirviendo bastante	27,8	23,2	28,7	29,5	33,0	26,6	18,3	19,6	42,5
(NO LEER) Están sirviendo regular	1,5	2,1	0,7	1,7	2,5	2,5	1,9	3,2	-
Están sirviendo poco	30,7	31,6	33,2	31,4	24,4	26,1	31,0	25,1	27,4
No están sirviendo de nada	18,1	21,9	17,6	15,1	12,7	21,1	26,4	21,5	4,7
(NO LEER) No le interesa	0,3	1,1	0,2	0,2	0,2	0,8	-	0,7	-
N.S.	1,8	-	1,4	1,2	0,5	2,3	3,6	9,3	11,0
N.C.	1,6	0,8	1,1	1,3	2,2	2,2	3,2	0,9	11,2
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 24

En general, ¿cree Ud. que aún queda mucho, bastante o poco, para lograr la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, o que ya existe dicha igualdad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Queda mucho	36,5	36,8	34,5	35,9	44,5	40,0	32,8	36,8	37,9
Queda bastante	34,1	32,6	35,7	35,0	33,2	32,7	30,1	27,8	22,4
(NO LEER) Queda regular	0,6	-	0,5	0,5	1,2	0,4	0,7	1,7	-
Queda poco	12,5	15,1	13,7	13,0	10,9	8,2	11,9	11,0	8,2
Ya existe dicha igualdad	13,8	14,3	14,0	14,0	8,6	15,6	17,6	10,8	12,5
N.S.	1,0	0,4	0,5	0,7	0,7	1,2	3,2	7,2	6,5
N.C.	1,5	0,8	1,1	0,9	0,9	1,9	3,7	4,7	12,5
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 25

¿Cree Ud. que la violencia de género es actualmente un problema preocupante para la sociedad española o cree que no supone un problema?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que es un problema preocupante	92,8	92,2	92,8	92,7	95,3	92,8	91,1	93,2	81,3
Cree que no supone un problema	5,5	7,5	5,8	5,3	3,6	4,6	6,9	4,1	-
N.S.	0,5	-	0,5	0,4	0,3	0,4	0,9	1,7	-
N.C.	1,2	0,4	0,8	1,6	0,9	2,1	1,1	1,0	18,7
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN PROBLEMA PREOCUPANTE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
(1 en P25)
(N=3.653)

Pregunta 25a

¿Ud. cree que con la actual ley contra la violencia de género que tenemos en España es suficiente para enfrentarse a este problema o habría que hacer más cosas?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que con la actual ley es suficiente	4,6	5,4	4,8	3,6	6,0	4,7	3,7	2,9	-
Cree que habría que hacer más cosas	89,7	86,0	90,5	90,9	90,1	90,1	86,5	80,1	94,3
N.S.	4,5	5,2	3,5	4,5	2,7	5,0	9,4	11,6	5,7
N.C.	1,2	3,4	1,2	1,0	1,2	0,2	0,5	5,4	-
(N)	(3.653)	(201)	(1.771)	(500)	(357)	(465)	(219)	(119)	(21)

Pregunta 25aMT

¿Ud. cree que con la actual ley contra la violencia de género que tenemos en España es suficiente para enfrentarse a este problema o habría que hacer más cosas? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que con la actual ley es suficiente	4,3	5,0	4,5	3,4	5,8	4,4	3,4	2,7	-
Cree que habría que hacer más cosas	83,2	79,3	84,0	84,2	85,8	83,7	78,8	74,7	76,7
N.S.	4,1	4,8	3,2	4,2	2,5	4,6	8,5	10,8	4,6
N.C.	1,1	3,1	1,1	0,9	1,1	0,2	0,4	5,0	-
No creen que la violencia de género suponga un problema, N.S. o N.C. (P25)	7,2	7,8	7,2	7,3	4,7	7,2	8,9	6,8	18,7
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN PROBLEMA PREOCUPANTE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
Y QUE HABRÍA QUE HACER MÁS COSAS PARA ENFRENTARSE A ESTE PROBLEMA

(1 en P25 y 2 en P25a)

(N=3.276)

Pregunta 25b

En concreto, ¿qué piensa Ud. que habría que hacer que no se esté ya haciendo en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Endurecer las leyes. Penas más severas	19,0	13,8	17,7	18,5	14,0	24,7	24,1	31,0	32,7
Modificar y mejorar la actual ley del 'sí es sí'	8,0	10,0	8,7	9,2	4,2	8,3	5,7	5,4	4,2
Mayor protección, seguimiento y apoyo a las víctimas	11,0	9,9	10,8	10,3	14,2	11,6	10,8	6,4	5,6
Mayor vigilancia y control de los agresores	3,2	3,8	3,5	4,7	2,4	2,7	1,4	-	-
Mayor control de posibles reincidentes	0,7	-	0,9	1,3	-	0,2	-	0,9	-
Investigación y seguimiento de cada caso denunciado	2,2	2,3	2,7	2,0	1,5	0,9	1,8	5,0	-
Educación desde la infancia en igualdad y valores afectivo-sexuales en la escuela y en la familia	20,1	28,8	22,8	20,0	21,8	12,3	11,8	7,4	10,9
Educación y concienciación social en igualdad, principios y valores. Concienciación en la necesidad de denunciar	5,5	5,9	5,5	4,7	6,8	3,3	8,2	6,7	5,4
Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres	3,0	5,1	2,6	3,2	3,5	4,0	2,4	1,1	-
Presunción de inocencia. Vigilancia de denuncias falsas	1,3	-	1,2	0,6	0,6	2,2	3,5	2,5	-
Retirada de leyes que discriminan positivamente a la mujer. Igualdad de penas para hombres y mujeres	2,4	1,6	1,7	3,9	2,8	3,3	2,5	3,5	-
Mayor dotación presupuestaria. Ayudas económicas y sociales. Apoyo psicológico	3,2	3,7	2,8	3,9	4,6	3,3	3,5	1,1	-
Mejora en la Administración de Justicia. Aplicación de la ley	4,4	1,6	4,4	3,3	5,1	6,1	6,2	1,1	-
Consenso político. Escuchar a los expertos en la materia	2,0	4,9	1,7	1,6	2,2	1,3	3,7	-	10,6
Derogar la ley actual	0,8	1,4	0,9	0,6	0,6	0,3	1,2	-	1,3
Implicarse, esforzarse más, seguir trabajando	1,5	0,5	1,0	1,7	2,2	1,3	2,9	4,6	-
Otras	2,4	1,4	2,6	1,7	2,5	3,2	1,1	1,8	-
N.S.	8,6	4,6	7,9	8,3	10,4	9,7	8,3	15,6	24,3
N.C.	0,8	0,9	0,5	0,4	0,6	1,1	1,0	6,0	4,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media- media	Clase media- baja	Clase trabajadora/o brera/proletar iado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
(N)	(3.276)	(173)	(1.603)	(455)	(321)	(419)	(189)	(95)	(20)

Pregunta 25bMT

En concreto, ¿qué piensa Ud. que habría que hacer que no se esté ya haciendo en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Endurecer las leyes. Penas más severas	15,8	10,9	14,9	15,6	12,0	20,7	19,0	23,2	25,1
Modificar y mejorar la actual ley del 'sí es sí'	6,7	7,9	7,3	7,8	3,6	6,9	4,5	4,0	3,3
Mayor protección, seguimiento y apoyo a las víctimas	9,1	7,9	9,1	8,7	12,2	9,7	8,5	4,8	4,3
Mayor vigilancia y control de los agresores	2,7	3,0	2,9	4,0	2,1	2,3	1,1	-	-
Mayor control de posibles reincidentes	0,6	-	0,7	1,1	-	0,2	-	0,7	-
Investigación y seguimiento de cada caso denunciado	1,8	1,8	2,2	1,7	1,2	0,7	1,4	3,7	-
Educación desde la infancia en igualdad y valores afectivo-sexuales en la escuela y en la familia	16,8	22,8	19,2	16,9	18,7	10,3	9,3	5,5	8,3
Educación y concienciación social en igualdad, principios y valores. Concienciación en la necesidad de denunciar	4,5	4,6	4,7	3,9	5,9	2,8	6,4	5,0	4,1
Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres	2,5	4,1	2,1	2,7	3,0	3,3	1,9	0,8	-
Presunción de inocencia. Vigilancia de denuncias falsas	1,1	-	1,0	0,5	0,5	1,9	2,7	1,8	-
Retirada de leyes que discriminan positivamente a la mujer. Igualdad de penas para hombres y mujeres	2,0	1,3	1,4	3,3	2,4	2,8	1,9	2,6	-
Mayor dotación presupuestaria. Ayudas económicas y sociales. Apoyo psicológico	2,7	3,0	2,4	3,3	3,9	2,7	2,8	0,8	-
Mejora en la Administración de Justicia. Aplicación de la ley	3,6	1,3	3,7	2,8	4,3	5,1	4,9	0,8	-
Consenso político. Escuchar a los expertos en la materia	1,7	3,9	1,5	1,4	1,9	1,0	2,9	-	8,1
Derogar la ley actual	0,7	1,1	0,8	0,5	0,5	0,3	0,9	-	1,0
Implicarse, esforzarse más, seguir trabajando	1,2	0,4	0,9	1,4	1,9	1,1	2,3	3,4	-
Otras	2,0	1,1	2,2	1,4	2,2	2,7	0,9	1,3	-
N.S.	7,2	3,6	6,7	7,0	8,9	8,1	6,5	11,7	18,6
N.C.	0,7	0,7	0,4	0,3	0,5	0,9	0,8	4,5	3,8

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No creen que la violencia de género suponga un problema, N.S. o N.C. (P25) o cree que la actual ley contra la violencia de género es suficiente, N.S. o N.C. (P25a)	16,8	20,7	16,0	15,8	14,2	16,3	21,2	25,3	23,3
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 26

Por lo que Ud. sabe, ¿qué partido está haciendo más en España en estos momentos para apoyar la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres? ¿Y quién está haciendo menos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Partido que está haciendo más									
PSOE	18,1	17,2	18,0	20,2	18,7	14,0	20,4	21,4	28,4
PP	4,6	7,3	6,2	1,1	2,1	2,5	6,5	2,5	3,7
VOX	2,5	1,3	2,4	3,2	1,1	3,2	3,0	2,1	1,0
Unidas Podemos	32,0	32,9	32,8	33,5	44,6	28,2	23,3	13,2	3,3
En Comú Podem	0,2	0,4	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Ciudadanos	0,8	1,2	0,8	1,8	0,2	0,6	0,9	-	-
Más País	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	-	-	-
ERC	0,1	-	-	-	0,2	0,3	-	-	-
CUP	0,1	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
EH Bildu	0,1	-	0,0	-	0,3	0,1	-	-	-
Més Compromís	0,1	-	0,1	-	-	-	0,4	-	-
BNG	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Todos por igual	3,5	2,8	3,9	2,5	3,0	3,5	3,4	3,9	4,3
Otros partidos	0,5	0,8	0,5	0,2	1,3	0,7	-	-	-
N.S.	21,1	15,4	19,3	20,9	15,7	27,6	23,0	44,6	30,0
N.C.	15,9	20,2	15,2	15,3	12,2	18,7	19,2	12,3	29,4
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Partido que está haciendo menos									
PSOE	5,3	6,3	5,7	2,0	2,9	6,2	9,3	5,9	4,3
PP	4,0	3,4	3,6	3,3	3,5	5,1	6,5	6,4	3,5
VOX	52,8	55,8	55,1	59,0	66,4	40,4	38,3	29,8	27,7
Unidas Podemos	10,2	16,3	10,7	9,7	8,5	8,0	11,2	8,7	1,0
En Común-Unidas Podemos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Ciudadanos	0,6	-	0,7	0,6	0,4	0,7	0,8	-	-
Más País	0,1	0,4	0,0	0,2	-	-	-	0,7	-
ERC	0,2	-	0,3	-	-	0,5	0,8	-	-
JxCat	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
EH Bildu	0,0	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
PACMA	0,1	0,7	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Todos por igual	3,3	1,4	3,7	3,8	2,1	3,2	3,6	2,3	3,5
Otros partidos	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,4	0,7	-	3,7
N.S.	16,4	8,7	13,5	15,6	11,3	26,1	20,4	42,6	25,7
N.C.	6,3	7,0	6,0	4,9	4,1	9,3	8,4	3,6	30,6
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 27aa
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,5	0,9	0,9	0,8	2,2	6,2	7,4	13,9	6,5
Primaria	4,6	0,8	2,1	3,7	7,1	8,1	10,6	16,1	23,5
Secundaria 1ª etapa	13,1	4,3	8,7	13,6	13,9	26,3	16,9	31,6	15,1
Secundaria 2ª etapa	15,6	12,5	15,7	20,4	15,4	14,7	11,5	8,9	18,8
F.P.	19,2	7,2	17,1	27,0	22,7	25,1	16,9	11,7	7,5
Superiores	43,9	73,1	54,9	33,5	38,2	17,8	32,0	17,0	28,6
Otros	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	1,3	1,6	0,8	-
N.C.	0,5	0,8	0,2	0,6	-	0,5	3,2	-	-
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 28

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,5	18,0	17,9	15,4	14,5	17,8	29,0	32,5	38,1
Católico/a no practicante	37,5	31,6	38,4	40,4	31,8	42,3	28,8	36,2	39,3
Creyente de otra religión	2,7	3,4	1,8	2,4	1,6	6,3	3,6	5,7	-
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	12,6	17,2	12,3	14,4	15,6	9,6	11,8	6,5	3,9
Indiferente, no creyente	12,3	13,2	13,1	13,0	10,9	9,6	12,9	11,0	4,2
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,9	14,8	15,4	13,5	24,8	12,4	10,8	3,0	10,9
N.C.	1,5	1,7	1,2	0,8	0,8	1,9	3,1	5,1	3,5
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P28)
(N=2.312)

Pregunta 29

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	29,3	22,8	29,2	31,0	29,1	34,6	24,2	23,5	24,2
Casi nunca	20,9	21,1	20,5	24,4	24,4	19,8	18,1	18,3	6,0
Varias veces al año	21,3	23,6	23,4	18,0	20,7	20,8	18,3	13,7	15,0
Dos o tres veces al mes	9,0	13,2	9,1	10,2	7,5	8,7	6,4	6,8	10,4
Todos los domingos y festivos	13,7	17,7	12,8	10,8	14,4	10,1	21,5	26,1	18,5
Varias veces a la semana	4,8	1,5	4,5	5,1	2,6	4,6	9,7	4,9	19,9
N.C.	1,0	-	0,5	0,3	1,3	1,4	1,8	6,6	6,0
(N)	(2.312)	(116)	(1.108)	(314)	(179)	(333)	(147)	(95)	(20)

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,5	46,5	53,2	50,6	53,0	46,4	45,4	39,4	23,1
Soltero/a	33,3	38,5	33,1	36,8	32,0	32,6	29,9	25,6	28,6
Viudo/a	7,5	8,1	6,2	5,3	3,7	8,9	12,9	24,7	38,3
Separado/a	2,1	1,7	1,8	1,5	2,8	2,2	3,9	2,6	-
Divorciado/a	6,5	5,2	5,5	5,8	8,4	9,7	7,8	7,6	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,2	-	-	10,1
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	54,2	61,0	60,2	55,9	59,0	38,6	40,1	26,0	19,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,4	16,2	23,2	21,4	22,7	25,3	34,5	44,9	53,8
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,4	2,6	1,7	1,9	0,5	4,1	5,0	7,1	7,4
En paro y ha trabajado antes	8,5	3,3	5,5	10,7	8,8	19,5	8,1	9,9	10,9
En paro y busca su primer empleo	0,7	2,6	0,6	1,0	0,3	0,4	-	-	4,2
Estudiante	4,7	9,6	5,0	4,4	2,5	4,6	3,5	4,7	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,6	3,7	2,7	3,0	4,6	5,1	7,1	4,5	-
Otra situación	1,4	0,9	1,0	1,5	1,6	2,4	1,3	2,9	1,0
N.C.	0,1	-	0,1	0,3	-	-	0,5	-	3,4
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P31)
(N=2.132)

Pregunta 31a

¿Ud. trabaja como...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	81,7	74,5	82,1	82,2	79,6	87,1	81,1	79,4	57,8
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,4	10,9	6,4	5,8	5,0	3,1	10,8	7,2	21,7
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	10,2	13,0	9,5	10,2	14,5	9,3	6,8	7,4	20,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	0,2	-	-	-	0,5	-	-
Miembro de una cooperativa	0,5	-	0,7	0,6	-	0,4	-	3,3	-
Otra situación	0,6	0,7	1,0	-	0,4	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,8	0,2	1,3	0,4	-	0,9	2,7	-
(N)	(2.132)	(133)	(1.149)	(302)	(221)	(194)	(96)	(33)	(5)

Pregunta 31ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	5,0	13,5	6,1	3,9	2,9	1,2	4,3	1,7	4,2
Profesionales, científicos/as e intelectuales	17,5	34,0	23,0	12,3	15,1	4,2	10,3	4,6	7,5
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	9,5	5,9	11,1	9,1	11,8	7,6	5,4	2,4	7,6
Personal de apoyo administrativo	4,8	2,2	5,6	6,3	7,1	2,2	2,1	1,5	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	8,0	3,3	7,4	10,6	9,1	9,7	6,3	6,8	-
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	0,9	-	0,7	0,9	0,8	1,5	1,8	0,7	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	2,9	-	2,1	4,4	4,6	4,5	3,4	2,2	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,6	0,4	1,3	2,5	3,0	1,8	1,9	-	-
Ocupaciones elementales	2,0	0,7	0,9	2,9	2,9	4,4	2,8	2,9	-
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,1	0,5	1,5	1,2	0,5	0,8	0,4	1,0	-
Otra/o ocupación	0,2	-	0,2	0,2	0,5	-	0,4	-	-
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,4	16,2	23,2	21,4	22,7	25,3	34,5	44,9	53,8
Estudiante	4,7	9,6	5,0	4,4	2,5	4,6	3,5	4,7	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,6	3,7	2,7	3,0	4,6	5,1	7,1	4,5	-
Otra situación inactiva	3,8	3,5	2,7	3,4	2,1	6,5	6,3	9,9	8,4
Parados/as	9,2	5,9	6,1	11,6	9,1	19,9	8,1	9,9	15,2
N.C.	0,9	0,5	0,4	1,9	0,8	0,7	1,6	2,3	3,4
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

Pregunta 32

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,8	36,2	9,9	1,6	3,3	1,1	4,0	4,2	-
De 3.901 a 5.000 €	13,3	20,9	18,2	10,1	10,2	2,5	7,6	5,1	-
De 2.701 a 3.900 €	18,5	18,9	22,7	16,3	19,7	8,3	16,5	6,8	3,7
De 1.801 a 2.700 €	23,4	12,2	24,0	29,4	31,4	19,7	18,7	11,0	7,5
De 1.100 a 1.800 €	20,6	3,2	15,8	27,6	23,0	33,4	23,4	30,3	12,0
Menos de 1.100 €	11,4	4,8	4,9	9,5	9,5	31,8	17,5	33,7	42,6
N.S.	2,3	1,6	2,4	2,2	1,9	0,8	4,2	4,7	-
N.C.	2,8	2,2	2,1	3,4	1,1	2,5	7,9	4,3	34,2
(N)	(3.935)	(219)	(1.908)	(540)	(374)	(501)	(240)	(127)	(26)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE