

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS*

*Estudio nº 3478*

**Octubre 2024**

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤Ocupación .....	1
➤Identificación subjetiva de clase.....	ÁJ

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guion '-'.  
C. En las preguntas P9 y P10 los ítems cuyas menciones no alcanzan el 0,2% de las respuestas se han incluido en la categoría "Otras respuestas".

D. En la pregunta P11R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

E. La pregunta P11Ra recoge las mismas menciones que la P11R pero recalculando sus porcentajes sobre la población que menciona un presidente o presidenta concreto/a, es decir, eliminando de la base de cálculo las opciones de respuesta "Ninguno/a de ellos/as", "N.S." y "N.C."

F. En las preguntas P13R y P14R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En las preguntas P13R y P14R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Compromís, Más País, Catalunya en Comú, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. A principios de diciembre de 2023 Podemos se escinde de la coalición Sumar, por ello se presentan sus resultados desglosados junto con las menciones a Unidas Podemos y En Común-Unidas Podemos. La variable VOTO+SIMPATÍA (P15a) sigue el mismo criterio.

H. En las preguntas P15R y P21R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E  
INACTIVA*

*Estudio nº 3478*

***Octubre 2024***

Pregunta 0a

Sexo:

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Hombre	48,4	66,7	45,1	51,8	32,1	48,4	82,3	91,8	86,0
Mujer	51,6	33,3	54,9	48,2	67,9	51,6	17,7	8,2	14,0
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Hombre	25,1	82,5	57,6	54,9	43,9	2,7	7,4	41,0	52,3
Mujer	74,9	17,5	42,4	45,1	56,1	97,3	92,6	59,0	47,7
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
De 18 a 24 años	8,0	1,2	4,5	6,3	6,0	8,7	1,5	6,6	3,7
De 25 a 34 años	11,9	7,5	22,3	16,0	15,5	24,6	5,8	5,6	23,3
De 35 a 44 años	17,6	22,4	30,2	27,0	27,0	22,8	17,9	40,2	33,7
De 45 a 54 años	19,6	41,1	27,2	28,7	33,3	25,0	37,2	30,8	25,5
De 55 a 64 años	17,2	23,9	14,1	20,0	17,7	16,6	37,6	16,7	13,3
De 65 a 74 años	12,7	3,5	1,5	2,0	0,6	2,2	-	-	0,5
75 y más años	13,0	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
De 18 a 24 años	4,1	-	-	-	86,8	0,7	1,6	11,1	7,0
De 25 a 34 años	17,9	26,0	20,2	0,3	10,9	1,3	0,8	18,9	7,2
De 35 a 44 años	20,1	42,3	31,8	0,9	0,4	10,1	2,0	23,1	23,7
De 45 a 54 años	43,1	21,6	-	3,2	1,9	13,1	6,3	18,2	25,8
De 55 a 64 años	14,2	10,1	48,0	12,6	-	22,4	25,1	27,7	20,3
De 65 a 74 años	0,6	-	-	43,5	-	22,9	16,7	1,0	16,0
75 y más años	-	-	-	39,5	-	29,5	47,5	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

**Pregunta 1**

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud...

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
La nacionalidad española	95,7	97,0	96,1	96,4	98,1	94,4	99,3	94,3	92,1
La nacionalidad española y otra	4,3	3,0	3,9	3,6	1,9	5,6	0,7	5,7	7,9
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La nacionalidad española	84,5	100,0	100,0	98,8	95,6	97,1	99,0	89,6	100,0
La nacionalidad española y otra	15,5	-	-	1,2	4,4	2,9	1,0	10,4	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 2**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Desde que nació	95,1	97,9	96,2	96,8	96,6	93,9	99,3	89,5	90,6
La ha adquirido con posterioridad	4,9	2,1	3,8	3,2	3,4	6,1	0,7	10,5	9,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Desde que nació	79,1	100,0	100,0	98,3	95,8	98,4	99,5	89,8	100,0
La ha adquirido con posterioridad	20,9	-	-	1,7	4,2	1,6	0,5	10,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

Pregunta 3

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	N.C.
En España	94,4	95,5	94,7	95,5	96,3	92,8	99,3	89,5	90,2
En otro país	5,6	4,5	5,3	4,5	3,7	7,2	0,7	10,5	9,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
En España	78,6	98,7	100,0	97,8	96,6	97,9	99,4	88,7	87,3
En otro país	21,4	1,3	-	2,2	3,4	2,1	0,6	11,3	12,7
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P3)

(N=226)

Pregunta 3a

¿Cuál?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Venezuela	14,2	9,2	10,3	21,3	16,2	18,2	-	-	16,6
Ecuador	14,1	-	14,2	-	23,6	-	-	21,3	49,0
Colombia	13,6	5,3	14,1	14,8	-	33,2	-	15,8	10,4
Portugal	6,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentina	6,8	9,6	5,8	24,5	7,0	8,4	100,0	23,8	-
Marruecos	4,9	11,1	2,5	4,2	-	3,2	-	16,1	-
Suiza	4,4	-	6,8	8,3	11,1	10,2	-	-	-
Francia	4,0	30,5	6,1	7,4	8,7	1,6	-	-	-
Cuba	4,0	-	4,5	-	-	3,3	-	-	-
República Dominicana	3,5	-	-	-	11,0	-	-	7,6	-
México	2,8	-	1,6	-	-	-	-	-	12,3
Guatemala	2,7	-	2,5	-	-	-	-	-	-
Alemania	2,5	5,7	1,6	3,7	-	6,6	-	-	-
Paraguay	2,4	-	2,0	-	-	-	-	-	-
Brasil	1,8	11,7	7,9	-	-	-	-	-	7,4
Uruguay	1,7	-	3,2	-	-	-	-	-	-
Bolivia	1,4	-	1,8	6,1	11,1	-	-	6,8	-
Perú	1,4	-	1,8	-	-	-	-	2,0	-
Honduras	1,2	-	-	-	-	10,2	-	-	-
Chile	1,1	11,5	-	-	-	1,3	-	-	4,3
Rusia	0,9	-	-	-	-	-	-	6,7	-
Ucrania	0,6	5,4	3,7	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	0,5	-	4,3	-	-	-	-	-	-
Moldavia	0,3	-	-	6,1	-	-	-	-	-
Angola	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumanía	0,3	-	2,5	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,3	-	0,6	3,6	-	-	-	-	-
Filipinas	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Armenia	0,3	-	-	-	11,2	-	-	-	-
Mali	0,2	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Nicaragua	0,2	-	-	-	-	1,9	-	-	-
Andorra	0,2	-	2,0	-	-	-	-	-	-
Argelia	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(226)</b>	<b>(8)</b>	<b>(26)</b>	<b>(13)</b>	<b>(5)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>	<b>(19)</b>	<b>(14)</b>



	Población activa e inactiva							N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Venezuela	11,4	-	3,3	-	-	34,7	29,8	-
Ecuador	12,0	-	3,8	23,6	-	-	22,0	-
Colombia	24,8	-	1,9	8,4	20,8	-	1,1	-
Portugal	42,3	-	-	-	-	-	-	-
Argentina	-	-	5,8	-	-	-	2,2	-
Marruecos	3,3	-	19,6	-	-	-	-	-
Suiza	-	100,0	4,8	34,1	-	-	-	-
Francia	-	-	6,1	-	-	-	4,6	-
Cuba	-	-	5,1	33,9	-	15,1	8,3	-
República Dominicana	-	-	-	-	32,8	-	11,5	-
México	-	-	-	-	27,0	50,2	5,8	-
Guatemala	6,1	-	-	-	-	-	7,5	-
Alemania	-	-	-	-	-	-	0,9	100,0
Paraguay	-	-	24,4	-	-	-	-	-
Brasil	-	-	-	-	-	-	-	-
Uruguay	-	-	7,7	-	-	-	3,8	-
Bolivia	-	-	-	-	-	-	-	-
Perú	-	-	4,6	-	19,4	-	1,5	-
Honduras	-	-	-	-	-	-	-	-
Chile	-	-	-	-	-	-	1,1	-
Rusia	-	-	4,1	-	-	-	-	-
Ucrania	-	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-
Moldavia	-	-	-	-	-	-	-	-
Angola	-	-	3,6	-	-	-	-	-
Rumanía	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	-	-	-	-	-	-	-	-
Filipinas	-	-	3,1	-	-	-	-	-
Armenia	-	-	-	-	-	-	-	-
Mali	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	-	-	-	-	-	-	-	-
Argelia	-	-	2,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(1)</b>	<b>(20)</b>	<b>(7)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(41)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 4

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	20,2	16,8	16,2	15,8	19,6	13,8	13,6	9,2	12,4
Bastante preocupado/a	39,0	39,9	43,0	37,7	36,6	32,8	35,3	33,7	31,3
Algo preocupado/a	20,7	22,1	23,2	29,8	24,3	23,1	29,8	32,4	22,8
Poco preocupado/a	12,8	12,7	12,1	13,0	16,3	24,2	19,3	14,6	21,8
Nada preocupado/a	5,3	7,3	4,8	2,4	3,2	4,0	2,1	8,7	10,6
(NO LEER) No tiene criterio	0,5	-	0,3	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,4	-	0,2	0,9	-	-	-	1,4	0,6
N.S.	0,5	-	-	-	-	2,1	-	-	-
N.C.	0,7	1,2	0,2	0,3	-	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	28,8	7,5	-	31,0	3,0	32,3	35,0	13,0	18,9
Bastante preocupado/a	41,7	28,5	38,4	43,9	32,9	44,5	40,7	34,8	43,8
Algo preocupado/a	15,3	25,9	7,4	9,2	36,6	6,8	15,3	29,5	12,3
Poco preocupado/a	7,7	28,6	37,7	6,8	21,4	10,8	2,6	12,1	22,2
Nada preocupado/a	3,8	7,8	16,5	5,7	6,1	4,0	0,9	8,6	2,7
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	1,2	-	-	-	1,8	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,9	1,7	-	0,2	-	-	1,8	0,1	-
N.S.	0,2	-	-	0,5	-	1,6	1,1	-	-
N.C.	1,6	-	-	1,6	-	-	2,6	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

Pregunta 5

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy preocupado/a	34,7	40,2	36,7	34,9	32,2	22,8	24,7	26,1	26,1
Bastante preocupado/a	35,9	30,1	38,9	35,3	38,3	37,6	31,7	28,1	32,9
Algo preocupado/a	15,0	15,7	16,4	19,3	22,7	15,9	14,5	24,0	11,7
Poco preocupado/a	8,3	8,4	4,8	8,2	4,2	16,3	28,3	13,8	14,0
Nada preocupado/a	4,8	4,6	2,8	2,1	2,6	3,4	0,8	6,7	15,3
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,2	-	0,2	-	-	-	-	1,4	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,4	-	-	-	-	3,7	-	-	-
N.S.	0,3	-	-	-	-	0,4	-	-	-
N.C.	0,5	1,0	0,1	0,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy preocupado/a	33,7	17,3	20,2	47,2	13,5	37,3	41,2	29,4	36,3
Bastante preocupado/a	46,5	36,4	20,8	34,7	43,8	30,9	38,0	32,2	61,1
Algo preocupado/a	11,7	21,7	-	6,0	26,0	14,2	9,5	25,1	-
Poco preocupado/a	2,2	9,5	42,4	5,9	10,8	8,3	3,6	6,7	-
Nada preocupado/a	4,9	13,4	16,5	4,6	5,9	6,5	3,7	6,2	2,7
(NO LEER) No tiene criterio	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,9	1,7	-	-	-	-	-	0,1	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	-	-	-	-	-	-	0,2	0,4	-
N.S.	0,2	-	-	0,6	-	1,2	0,7	-	-
N.C.	-	-	-	0,9	-	1,7	3,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 6**

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Mucho	35,3	32,2	34,7	32,7	32,8	31,8	33,7	32,8	13,8
Bastante	36,3	29,1	38,0	39,7	31,9	36,2	37,0	37,5	43,5
(NO LEER) Regular	1,0	-	0,6	0,8	1,2	0,8	-	-	0,6
Poco	17,2	26,6	17,4	17,2	22,5	17,0	16,3	18,7	21,4
Nada	9,2	12,1	9,1	9,6	11,6	14,3	13,0	11,0	20,4
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	-	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Mucho	39,8	10,6	53,9	41,2	34,4	34,9	37,7	38,6	36,2
Bastante	31,1	33,0	14,3	35,7	35,6	30,5	40,0	39,4	22,0
(NO LEER) Regular	9,1	1,2	-	0,3	0,3	1,3	0,8	0,8	13,0
Poco	6,6	37,0	15,3	15,2	22,3	25,4	11,0	14,0	13,0
Nada	9,3	18,2	16,5	6,5	6,8	6,2	3,4	6,6	15,8
N.S.	-	-	-	0,9	-	-	5,3	-	-
N.C.	4,1	-	-	0,2	0,6	1,7	1,9	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 7**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	3,5	10,4	7,9	3,5	1,9	1,5	0,5	3,3	2,4
Buena	58,0	75,5	76,6	75,2	69,7	56,1	49,8	60,7	54,4
(NO LEER) Regular	11,2	4,5	3,3	4,2	5,8	8,1	24,9	2,8	3,5
Mala	20,2	8,6	10,1	15,0	18,7	25,6	23,2	24,9	35,5
Muy mala	6,3	0,7	1,9	2,1	3,7	8,6	1,5	8,3	4,1
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	5,2	1,2	-	2,8	4,7	1,8	1,7	0,7	7,1
Buena	29,1	78,2	40,2	58,8	61,5	55,7	34,9	32,9	64,7
(NO LEER) Regular	25,8	1,7	5,5	17,2	2,4	19,1	34,3	6,7	-
Mala	23,0	17,8	45,9	15,6	25,6	14,6	18,1	41,0	19,1
Muy mala	13,6	1,1	8,3	5,0	4,3	6,5	8,7	18,2	9,2
N.S.	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	3,4	-	-	0,4	1,4	2,3	2,2	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 8**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Muy buena	2,2	3,0	2,6	1,6	1,7	1,0	0,3	0,9	4,9
Buena	29,2	30,3	30,9	29,4	29,1	24,3	20,6	33,0	25,2
(NO LEER) Regular	7,7	4,8	4,6	5,1	4,6	1,7	6,3	3,7	1,7
Mala	38,2	43,9	46,7	44,8	41,7	45,9	36,0	42,9	32,6
Muy mala	20,7	18,0	14,9	18,8	22,2	26,3	34,6	17,3	35,6
N.S.	1,5	-	0,3	0,1	0,6	0,8	2,2	2,2	-
N.C.	0,4	-	-	0,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Muy buena	1,1	-	-	3,3	0,7	3,2	3,4	0,7	-
Buena	33,7	4,9	18,1	35,7	33,3	24,4	13,5	27,2	28,6
(NO LEER) Regular	4,9	1,7	-	14,6	2,8	7,3	21,1	7,4	4,9
Mala	30,2	45,5	21,6	28,3	44,1	37,3	34,9	37,4	28,3
Muy mala	28,0	47,9	32,2	13,5	19,2	25,1	21,5	26,4	35,6
N.S.	-	-	28,1	3,6	-	0,6	5,7	0,4	2,7
N.C.	2,0	-	-	0,9	-	2,2	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 9**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	10,9	11,8	9,8	14,8	12,9	8,5	18,8	10,8	10,9
La vivienda	10,7	10,1	17,6	12,2	14,0	9,8	3,6	6,6	6,2
El paro	9,5	4,2	6,5	9,0	3,4	6,3	7,8	12,2	1,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,2	9,2	9,2	8,1	13,0	14,5	16,9	5,6	12,5
La inmigración	8,2	11,4	5,3	8,0	6,9	8,1	5,7	11,5	8,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,1	8,2	7,0	9,1	9,4	10,1	16,4	8,1	6,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,2	9,1	9,0	7,9	10,9	9,3	4,7	7,7	12,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	3,2	5,5	6,3	4,7	4,0	1,6	2,1	5,1
La corrupción y el fraude	3,0	4,2	3,9	2,3	3,4	1,6	-	4,8	8,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,9	3,6	2,2	2,0	1,7	1,8	0,5	4,6	1,4
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	0,9	2,3	2,0	1,2	1,6	4,8	3,9	6,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	3,0	1,4	0,9	0,4	1,6	-	2,1	2,1
Los problemas de índole social	1,9	1,4	1,1	1,5	6,0	3,8	7,2	0,4	0,8
La sanidad	1,7	1,0	1,2	0,7	1,5	1,2	-	4,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,7	0,8	1,9	1,3	1,0	0,9	1,0	1,6	4,7
La crisis de valores	1,6	0,3	1,8	1,2	0,8	0,6	6,8	2,9	-
Los extremismos	1,3	2,1	2,5	2,1	1,1	1,3	-	0,2	0,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	0,4	1,7	1,3	0,4	1,1	-	0,4	0,7
La subida de impuestos	0,8	1,6	0,3	1,4	0,8	1,9	1,5	1,8	0,5
La inseguridad ciudadana	0,8	1,0	0,2	1,1	-	0,3	-	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,1	0,6	0,9	0,7	0,7	0,7	0,3	0,8
La Administración de Justicia	0,6	1,0	0,1	0,4	-	1,3	-	-	4,1
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,3	0,5	0,2	0,7	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	2,9	0,8	0,8	-	-	-	3,2	-
La educación	0,4	1,3	0,6	0,2	0,7	0,7	-	-	0,5
Los estatutos de autonomía	0,4	0,4	0,7	0,7	-	-	-	0,9	-
Las guerras en general	0,3	-	0,2	-	0,7	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,9	0,7	0,1	-	-	-	0,3	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,3	0,5	0,7	-	-	-	-	0,4
El cambio climático	0,3	-	0,8	0,3	-	-	-	0,6	1,6
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,5	0,2	-	0,9	0,8	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,8	0,3	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,1	-	-	-	-	0,1	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La ocupación de viviendas	0,2	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,4	0,4	0,1	-	0,7	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,5	0,4	-	-	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	-	1,5	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,7
El medio ambiente	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,2	-	0,1	-	0,8	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,1	-	-	-	-	0,8	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,8	0,6	0,6	-	2,0	-	0,3	0,8
Ninguno	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,0	-	0,4	1,2	0,4	2,2	2,1	-	-
N.C.	0,4	-	0,0	-	0,3	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	8,7	8,4	18,5	11,3	7,4	8,5	12,4	10,4	19,2
La vivienda	5,4	8,0	-	9,5	23,7	9,2	2,6	10,9	8,5
El paro	10,1	10,5	-	8,8	6,1	19,9	15,6	19,7	4,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	6,1	18,2	22,6	6,3	8,3	13,0	7,0	8,8	14,2
La inmigración	17,4	15,6	-	7,5	6,7	2,8	11,1	7,6	24,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	9,0	7,4	15,6	9,3	3,3	8,0	8,9	3,0	18,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,0	3,7	-	4,7	9,6	3,6	5,2	6,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,1	3,1	-	3,7	2,5	0,6	4,4	4,4	5,3
La corrupción y el fraude	3,1	1,6	-	1,9	3,3	6,4	0,2	3,7	-



	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,0	1,3	-	4,9	3,7	1,8	4,7	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	4,0	5,7	-	3,7	3,2	3,4	-	1,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	6,0	-	28,1	2,6	-	3,5	1,3	0,7	-
Los problemas de índole social	1,7	2,1	-	1,5	1,6	2,6	1,8	0,6	-
La sanidad	3,2	-	-	3,0	0,9	0,5	1,1	1,6	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	-	-	1,9	2,6	-	2,1	2,7	-
La crisis de valores	-	1,0	-	2,6	0,8	0,6	4,7	0,2	-
Los extremismos	-	1,9	-	0,8	1,5	1,6	-	2,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	4,3	-	0,1	3,8	-	0,3	2,9	-
La subida de impuestos	-	-	-	0,4	1,8	-	-	0,9	-
La inseguridad ciudadana	1,1	3,0	-	0,4	1,5	3,1	2,3	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,1	-	9,6	1,2	-	-	0,2	0,4	-
La Administración de Justicia	0,2	-	-	0,7	-	-	1,3	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	-	-	0,8	-	-	2,7	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,3	-	0,3	-	0,3	-
La educación	-	-	-	0,0	1,3	1,3	-	0,1	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,4	0,6	0,3	-	0,6	-
Las guerras en general	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,5	-	0,2	0,3	0,1	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El cambio climático	-	-	-	0,3	-	-	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,2	0,7	0,6	-	0,3	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	2,0	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	-	-	5,5	0,1	-	1,1	-	1,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,6	-	0,1	-	0,2	-	-	-
Las pensiones	-	-	-	-	0,2	0,9	0,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	-	-	0,9	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La Monarquía	-	-	-	0,1	-	-	1,5	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,1	0,5	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	-	-	0,6	-	0,1	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,9	-	0,2	1,5	1,3	3,0
Ninguno	-	-	-	1,7	-	2,5	-	-	-
N.S.	5,4	2,6	-	2,0	3,2	2,7	4,2	3,7	2,7
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	-	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La inmigración	11,7	9,2	10,8	12,2	6,7	12,1	22,8	8,7	26,8
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,4	8,7	10,6	11,5	13,8	16,3	4,7	15,6	12,2
El paro	7,9	8,4	6,5	5,9	5,0	4,7	12,0	9,3	2,4
La vivienda	7,1	7,0	10,9	7,1	8,7	6,9	-	4,9	7,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,9	4,9	6,7	7,2	6,1	6,5	7,1	4,8	9,9
La sanidad	5,2	6,8	3,9	3,7	8,7	6,1	5,6	9,2	1,1
Los problemas políticos en general	4,4	9,1	4,0	5,0	4,0	4,1	-	3,6	5,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,3	4,3	2,9	1,8	2,9	2,3	2,3	6,0	4,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,7	2,1	2,3	1,8	1,6	0,4	-	0,8	0,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	1,5	2,8	3,3	3,4	2,2	1,7	1,8	-
La inseguridad ciudadana	2,1	1,7	1,8	3,7	5,3	1,1	-	0,6	-
Los problemas de índole social	2,0	1,6	2,3	3,1	0,6	1,3	2,2	5,5	0,5
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	2,4	1,2	2,3	0,3	5,8	0,7	1,7	-
La educación	1,8	0,3	2,7	2,1	2,6	4,2	0,5	0,3	1,7
La crisis de valores	1,7	1,8	1,0	2,9	0,3	0,9	1,3	1,5	1,7
La corrupción y el fraude	1,6	2,6	1,9	1,7	4,1	1,9	-	0,5	-
El cambio climático	1,6	2,1	2,1	2,6	3,2	0,5	2,6	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	2,3	2,0	2,5	1,8	2,3	0,7	2,3	1,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	2,0	1,7	1,0	0,7	0,7	-	1,0	1,0
Los extremismos	0,9	2,4	2,0	1,7	0,5	1,7	-	0,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,2	1,2	0,4	1,6	0,1	-	-	-
La subida de impuestos	0,8	1,4	0,8	0,8	1,3	0,4	-	0,3	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,3	1,4	2,6	0,7	0,6	-	-	0,1
La Administración de Justicia	0,6	0,6	1,0	1,1	0,3	0,6	-	0,4	2,4

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Las guerras en general	0,6	-	0,1	0,5	2,3	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,3	0,3	0,4	-	0,3	2,3	-	-
Los estatutos de autonomía	0,6	1,8	1,3	0,2	-	-	0,7	-	4,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,1	0,8	1,5	0,7	0,2	-	-	1,2
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,7	1,2	0,5	-	-	-	1,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	0,3	1,5	0,5	0,4	1,0	-	0,2	-
Las pensiones	0,5	0,9	0,5	0,6	-	0,3	1,0	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,4	-	-	0,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,5	1,0	0,6	0,4	0,2	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,6	0,8	-	-	-	3,0	-	-
La violencia de género	0,3	0,2	0,5	0,3	-	0,7	-	1,0	1,6
La Monarquía	0,3	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,3	-	0,1	1,6	0,5	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,2	0,7	-	0,8	-	-	0,5	2,1
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,3	0,6	-	-	-	-	1,4	-
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,2	0,2	-	-	-	2,5	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,2	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,8	0,3	0,7	-	-	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,6	-	0,3	-	0,9	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,1	-	0,3	-	5,0	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-	0,3	-
La emigración	0,1	0,8	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	0,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,7	-	-	-	-	-	0,8	0,4
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	0,2	0,2	-	0,4	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,7	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,2	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	1,8	0,6	0,7	3,8	0,5	11,0	0,3	-
Ninguno	2,6	0,7	0,3	1,0	0,3	6,2	7,7	5,9	2,6
N.S.	3,8	0,2	1,5	1,1	2,9	2,5	1,8	3,3	7,9
N.C.	3,7	1,2	0,8	1,4	1,4	3,3	2,1	0,9	0,4
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La inmigración	10,9	32,9	29,0	11,2	12,6	8,9	4,8	11,6	14,0

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	8,2	6,9	-	7,1	10,3	8,9	8,6	12,7	10,3
El paro	4,8	8,6	-	9,6	5,0	5,4	14,2	12,0	8,8
La vivienda	4,0	2,5	10,7	7,0	5,1	11,5	5,2	6,2	11,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,5	5,7	28,1	4,1	7,1	8,3	3,9	7,0	-
La sanidad	6,9	-	-	4,7	3,7	3,1	5,0	7,8	4,8
Los problemas políticos en general	3,5	-	14,3	5,2	4,5	4,6	5,9	1,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,6	9,0	9,6	3,8	1,6	2,0	4,6	3,1	5,3
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,8	-	-	5,3	4,0	4,6	5,0	0,8	7,0
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	-	-	2,4	4,9	0,3	1,8	2,8	-
La inseguridad ciudadana	6,2	-	-	2,9	0,5	2,9	-	1,1	7,2
Los problemas de índole social	0,2	-	-	1,0	3,9	4,7	2,2	2,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	9,1	1,6	-	1,3	-	-	1,5	1,1	-
La educación	2,8	-	-	1,2	2,7	1,4	0,4	1,1	2,2
La crisis de valores	3,6	-	-	3,3	0,1	2,2	-	0,2	-
La corrupción y el fraude	0,8	6,2	-	0,9	1,7	2,3	1,4	2,2	-
El cambio climático	0,6	-	-	0,7	4,7	4,7	3,3	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	-	3,3	-	0,8	1,5	-	1,2	0,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	4,7	-	1,5	1,0	1,0	3,6	1,2	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	1,1	0,3	0,3	0,3	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,6	2,7	-	1,6	-	-	0,1	0,9	-
La subida de impuestos	0,7	-	8,3	0,6	1,9	-	0,2	2,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,6	0,3	0,2	-	0,8	-
La Administración de Justicia	0,4	-	-	0,4	1,5	0,6	0,1	0,1	-
Las guerras en general	1,4	-	-	0,7	-	2,9	1,9	0,6	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	-	-	0,8	0,5	-	2,9	0,2	-
Los estatutos de autonomía	1,4	0,7	-	0,5	-	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	3,1	-	0,1	2,1	0,2	0,3	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,9	-	-	-	0,1	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	5,8	-	0,1	0,5	0,4	-	0,1	3,5
Las pensiones	-	-	-	1,0	-	-	0,6	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,5	0,6	-	3,2	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	0,3	-	-	0,3	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,6	-	-	0,6	-	-
La violencia de género	0,9	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La Monarquía	3,9	-	-	0,1	-	-	1,1	0,4	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	0,2	1,7	-	-	0,4	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	1,5	-	0,0	0,8	0,3	0,2	-	-
Las infraestructuras	-	1,0	-	-	-	-	-	0,5	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,3	-	-	1,3	-	1,2

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
El medio ambiente	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
El racismo	-	-	-	0,1	0,6	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,3	-	1,1	-	-	-
La emigración	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	0,6	-	-	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,1	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	-	0,3	-	-	0,1	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-
Las drogas	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	1,5	-	1,1	-	0,9	17,9
Ninguno	1,3	-	-	1,8	3,0	6,9	2,2	3,4	-
N.S.	6,1	-	-	4,9	6,1	3,3	8,2	4,4	-
N.C.	5,4	3,8	-	6,8	3,2	5,6	4,2	5,3	6,0
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La inmigración	8,3	7,7	10,7	14,4	12,2	6,3	1,4	3,7	12,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,2	8,3	7,1	6,4	8,2	5,2	12,2	4,3	4,4
La sanidad	5,2	3,7	5,2	7,7	7,1	4,6	4,7	7,8	1,9
La vivienda	4,9	4,9	5,0	5,9	5,3	4,5	0,5	7,5	8,7
El paro	4,7	6,9	5,2	4,5	5,7	5,3	6,0	8,4	6,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	3,9	5,7	3,8	6,2	4,3	0,9	10,3	4,2
La educación	3,8	5,7	4,8	3,0	9,2	5,8	-	5,4	1,1
Los problemas políticos en general	3,3	2,7	3,5	2,5	3,6	4,4	6,9	2,1	5,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,5	1,8	2,1	2,3	0,4	3,0	1,7	1,9	0,7
El cambio climático	2,3	2,1	2,0	1,9	1,2	2,0	4,1	0,3	2,3
Los problemas de índole social	2,3	3,7	1,6	1,7	1,4	1,9	5,8	3,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	1,9	2,6	4,2	2,7	1,3	3,9	1,8	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,2	3,7	3,0	3,3	0,8	0,8	1,5	1,1	0,8
La inseguridad ciudadana	1,8	1,6	2,1	1,0	2,3	1,9	2,6	2,2	2,2
La corrupción y el fraude	1,3	1,3	2,2	1,2	1,9	1,5	-	-	1,1
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	1,1	2,4	2,7	1,8	0,9	0,7	0,3	1,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	0,6	0,7	3,5	0,5	2,0	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	0,9	0,5	0,8	0,6	0,6	-	3,1	1,3

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
La crisis de valores	1,0	2,7	1,2	0,3	-	1,2	4,3	-	1,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	1,1	1,2	0,5	1,3	1,2	0,8	-	8,0
El medio ambiente	0,8	0,3	0,4	1,2	-	1,9	-	1,7	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	0,5	0,8	0,3	0,3	0,6	-	1,0	1,4
La subida de impuestos	0,8	1,3	1,0	1,3	-	0,1	-	1,2	2,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,8	1,6	0,2	-	1,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	0,6	0,2	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,6	0,4	1,7	-	1,9	-	3,3
El funcionamiento de la democracia	0,6	3,6	1,1	0,4	0,7	0,3	0,7	-	-
Las pensiones	0,6	0,4	0,2	0,4	0,4	0,6	1,7	1,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,6	1,0	0,3	-	0,3	0,1	2,8	0,6	-
Los extremismos	0,6	0,4	1,6	0,5	-	0,3	-	0,4	-
Las guerras en general	0,6	-	0,7	0,2	0,3	-	-	1,0	1,1
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,9	-	0,3	0,8	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,5	0,3	1,2	0,9	-	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,5	-	0,6	0,6	-	0,6	-	2,8	-
Las infraestructuras	0,4	0,3	0,3	0,6	0,6	-	-	2,0	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,0	0,7	0,4	0,6	0,1	-	0,9	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,3	0,4	0,2	0,3	1,7	0,2	1,2	0,3	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,7	0,6	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	1,7	0,5	0,2	0,8	0,3	-	-	0,5
El racismo	0,3	0,2	0,5	0,3	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	1,7	0,1	-	-	-	-	0,3	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,7	0,2	0,4	-	-	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	0,3	0,4	-	2,2	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,3	-	-	0,3	0,3	3,1	0,1	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	-	0,1	1,6	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	0,3	-	0,2	-	1,1	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	0,8	-	0,2	-	0,3	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	1,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	0,9	-

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Otras respuestas	0,8	1,0	1,1	2,0	0,6	0,4	-	-	1,0
Ninguno	2,5	1,7	2,2	0,6	3,5	1,2	9,4	2,6	3,2
N.S.	7,5	3,5	3,3	6,8	6,8	9,4	3,9	3,7	5,3
N.C.	15,3	9,0	7,7	8,0	8,2	19,8	15,2	14,7	15,0
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La inmigración	5,0	6,5	14,3	8,8	9,7	9,6	3,1	5,4	9,0
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,0	23,7	17,8	5,2	4,4	6,0	4,8	6,7	6,0
La sanidad	3,9	3,6	-	5,7	3,5	4,2	7,8	4,0	-
La vivienda	2,9	7,9	28,1	3,9	3,1	1,4	10,9	3,5	2,2
El paro	3,3	5,8	-	5,2	0,5	1,6	2,6	3,1	2,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7	-	-	2,8	3,8	1,6	1,0	4,0	-
La educación	0,6	6,2	-	2,7	5,0	2,9	1,4	5,0	-
Los problemas políticos en general	0,4	4,2	-	3,3	1,4	4,3	6,6	1,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,4	2,6	-	2,2	4,3	12,1	2,0	1,5	6,5
El cambio climático	1,4	-	-	3,0	2,2	3,6	-	4,4	4,7
Los problemas de índole social	5,4	4,4	7,9	2,1	1,6	1,3	4,0	1,3	3,5
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,2	5,6	-	2,0	0,9	3,8	2,8	1,7	7,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	1,8	6,2	0,4	3,8	3,1	-
La inseguridad ciudadana	-	6,6	5,5	1,2	2,2	1,0	3,5	1,8	2,8
La corrupción y el fraude	5,0	-	-	0,7	-	0,5	0,8	1,8	7,0
El funcionamiento de los servicios públicos	-	-	-	0,6	3,0	1,4	0,2	1,1	2,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	4,5	-	-	1,2	0,7	-	0,6	0,7	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	1,1	7,4	1,3	-	0,5	4,1	0,1	13,0
La crisis de valores	0,4	-	-	1,1	-	1,0	1,1	0,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,7	-	-	0,6	0,8	-	0,2	0,3	-
El medio ambiente	4,1	-	-	0,6	1,2	-	-	0,5	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,8	0,9	0,3	0,8	2,1	-
La subida de impuestos	2,3	3,8	-	0,2	0,6	0,5	0,9	0,5	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,4	-	-	-	1,5	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	6,0	-	-	0,4	-	2,2	1,4	0,7	-
La Administración de Justicia	-	5,8	-	0,2	0,6	0,3	-	1,6	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,3	-	0,2	1,2	0,9	0,6	-	-
Las pensiones	-	-	-	1,5	-	-	0,6	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	1,2	-	-	-	0,6	12,7

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los extremismos	-	1,5	-	0,4	1,5	0,6	-	0,6	-
Las guerras en general	0,2	-	-	0,5	1,2	2,3	-	1,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	1,0	-	0,8	0,7	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,9	0,9	-	0,2	0,1	-
La violencia de género	1,3	-	-	0,4	-	-	-	-	3,5
Las infraestructuras	1,7	-	-	0,5	-	-	0,2	-	-
La independencia de Cataluña	-	1,7	-	0,4	0,7	-	-	0,2	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	0,4	0,3	-	1,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,5	0,2	-	0,2	0,7	3,0
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,2	-	-	-	0,6	-
El racismo	2,3	-	-	0,2	-	0,3	-	0,4	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	0,3	-	-	0,8	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,5	0,9	-	-	0,1	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,4	1,1	-	1,8	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,7	-
Guerra de Ucrania y Rusia	-	-	-	0,1	-	-	-	0,8	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-
La Monarquía	-	-	-	0,6	-	-	-	0,3	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	0,8	-	-	0,6	-
Las drogas	0,7	-	-	-	0,6	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	0,1	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,1	0,5	-	0,3	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
La emigración	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2
Otras respuestas	-	-	10,7	1,0	-	0,6	0,5	0,4	1,2
Ninguno	1,0	-	8,3	2,8	3,0	-	0,2	6,1	4,9
N.S.	11,8	1,3	-	8,3	10,7	12,5	11,5	8,1	-
N.C.	17,9	5,3	-	19,6	17,8	21,3	19,3	16,1	6,0
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La inmigración	28,1	28,2	26,8	34,5	25,9	26,5	29,8	23,8	47,9
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,8	26,0	26,8	25,8	32,9	30,8	21,6	27,6	29,4
La vivienda	22,7	22,0	33,5	25,3	28,0	21,1	4,0	19,0	22,6
El paro	22,0	19,5	18,2	19,4	14,1	16,3	25,9	29,9	9,8
Los problemas políticos en general	18,6	23,6	17,3	22,3	20,6	17,0	25,7	16,5	22,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,9	12,0	17,8	17,3	17,0	14,7	9,6	17,2	19,3



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,7	14,4	12,5	15,1	14,9	13,6	22,6	16,0	13,8
La sanidad	12,2	11,6	10,3	12,2	17,3	11,9	10,4	21,3	3,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,7	11,8	11,6	12,6	14,2	17,2	16,9	6,6	13,5
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,1	7,4	6,7	6,2	3,7	5,2	2,2	7,3	2,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,2	6,0	7,6	7,9	5,2	3,9	4,2	4,6	5,5
Los problemas de índole social	6,1	6,7	5,1	6,2	8,0	7,0	15,2	9,0	1,3
La educación	6,0	7,3	8,0	5,2	12,5	10,7	0,5	5,7	3,3
La corrupción y el fraude	5,9	8,0	8,0	5,2	9,4	5,0	-	5,3	9,3
Lo que hacen los partidos políticos	5,2	3,3	4,4	4,3	1,8	8,3	5,5	5,6	6,5
La inseguridad ciudadana	4,6	4,4	4,2	5,8	7,5	3,3	2,6	3,8	2,2
La crisis de valores	4,3	4,8	4,0	4,4	1,1	2,7	12,4	4,4	2,7
El cambio climático	4,2	4,2	4,9	4,9	4,4	2,5	6,8	1,4	4,0
El funcionamiento de los servicios públicos	3,7	3,8	6,1	6,5	4,0	4,3	1,5	2,9	4,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración.	3,7	5,3	3,8	1,8	3,3	2,9	0,8	2,1	10,1
Situación e inestabilidad política									
Los extremismos	2,7	4,8	6,1	4,4	1,5	3,3	-	1,4	0,5
La subida de impuestos	2,4	4,3	2,1	3,5	2,1	2,5	1,5	3,3	3,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,2	1,9	2,9	3,8	1,7	2,0	0,7	1,3	2,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,2	1,5	1,3	1,4	1,3	1,2	2,3	3,1	1,3
La Administración de Justicia	1,9	2,0	1,8	1,9	2,0	2,0	1,9	0,4	9,8
El funcionamiento de la democracia	1,7	8,1	3,1	1,7	0,7	0,3	0,7	4,6	-
Las guerras en general	1,5	-	1,0	0,7	3,3	0,2	-	1,0	1,1
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	4,1	2,9	2,4	0,7	1,8	-	-	1,6
Los estatutos de autonomía	1,5	2,4	3,2	1,8	-	0,3	0,7	0,9	4,1
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	0,5	1,4	0,2	-	0,4	-	-	-
Las pensiones	1,3	1,3	1,1	1,1	0,4	1,3	2,7	1,1	-
El medio ambiente	1,1	1,1	0,8	1,8	-	1,9	-	2,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	2,9	2,7	0,8	1,2	1,2	-	0,4	0,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	1,1	1,9	1,1	1,3	1,0	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	1,0	1,6	1,6	0,4	0,6	0,1	3,0	1,1	-
La violencia de género	0,9	0,2	1,1	0,9	0,6	1,2	-	3,8	1,6
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,8	1,2	0,7	-	0,3	0,1	2,8	1,0	-
Los nacionalismos	0,7	1,0	1,2	0,3	1,2	-	2,2	0,5	2,1
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,7	0,4	0,3	1,9	2,2	1,0	1,2	0,3	-
La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones	0,7	1,4	1,2	0,6	-	0,7	-	1,7	-
Las infraestructuras	0,6	0,7	0,5	0,7	0,6	-	-	4,5	-
La ocupación de viviendas	0,6	0,7	0,5	-	0,2	1,7	-	-	-
La Monarquía	0,6	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,6	0,2	1,2	0,5	0,3	0,1	0,9	1,0	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,8	0,5	0,2	0,3	0,7	5,0	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,1	0,4	-	-	-	0,5	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,4	0,3	0,1	-	0,7	0,3	3,1	0,1	-
La emigración	0,4	0,8	0,2	0,2	-	0,4	-	0,9	1,7
La España vaciada, la despoblación	0,3	1,7	0,1	0,4	-	-	-	0,3	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,5	-	2,2	0,3	-	-	-
Las drogas	0,3	-	-	0,3	-	0,5	-	1,1	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	1,5	0,5	-	0,4	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,7	0,3	0,2	-	-	-	0,8	0,4
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,3	0,7	0,4	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,8	3,6	2,3	3,3	4,4	2,9	11,0	0,6	1,8
Ninguno	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,0	-	0,4	1,2	0,4	2,2	2,1	-	-
N.C.	0,4	-	0,0	-	0,3	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La inmigración	33,3	55,0	43,3	27,5	29,0	21,3	19,0	24,6	47,2
La crisis económica, los problemas de índole económica	21,2	34,3	17,8	16,9	24,3	18,5	18,6	26,1	16,3
La vivienda	12,3	18,4	38,8	20,4	31,9	22,0	18,7	20,6	22,5
El paro	18,1	25,0	-	23,7	11,6	26,8	32,4	34,8	16,1
Los problemas políticos en general	12,6	12,5	32,9	19,9	13,3	17,4	24,8	13,7	19,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	14,3	8,7	28,1	10,6	13,4	10,5	9,3	15,4	5,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	11,8	22,0	25,2	15,1	5,8	13,9	16,3	7,8	30,7
La sanidad	14,0	3,6	-	13,4	8,1	7,8	13,9	13,4	4,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,8	22,9	22,6	9,0	9,9	14,0	11,2	10,8	14,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	4,2	3,9	-	12,3	12,1	18,6	11,7	3,3	13,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	-	-	6,0	13,7	0,7	7,7	8,5	-
Los problemas de índole social	7,3	6,5	7,9	4,6	7,1	8,6	8,0	4,2	3,5
La educación	3,4	6,2	-	3,9	9,0	5,6	1,8	6,2	2,2
La corrupción y el fraude	8,9	7,7	-	3,5	5,0	9,1	2,5	7,7	7,0
Lo que hacen los partidos políticos	15,1	8,3	-	5,8	3,9	3,4	1,5	2,7	-
La inseguridad ciudadana	7,3	9,6	5,5	4,6	4,2	7,0	5,8	3,4	10,0
La crisis de valores	4,0	1,0	-	7,1	1,0	3,8	5,7	0,9	-
El cambio climático	1,9	-	-	4,0	6,9	8,2	3,3	4,8	4,7
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	7,6	-	1,5	8,3	1,4	1,7	4,6	2,8

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	8,3	2,7	28,1	4,8	0,8	3,5	1,6	1,8	-
Los extremismos	-	3,5	-	1,6	4,0	2,5	0,3	2,9	-
La subida de impuestos	2,9	3,8	8,3	1,1	4,3	0,5	1,1	3,9	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,1	-	9,6	2,6	1,2	0,5	0,9	3,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	1,1	7,4	2,9	0,5	0,5	9,7	1,1	13,0
La Administración de Justicia	0,6	5,8	-	1,3	2,1	0,9	1,4	2,2	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,3	-	1,3	1,2	1,2	0,6	0,4	-
Las guerras en general	1,6	-	-	2,5	1,2	5,2	1,9	1,6	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,8	3,1	-	0,9	2,1	0,2	0,3	1,8	-
Los estatutos de autonomía	1,4	0,7	-	1,7	1,5	0,3	0,2	0,7	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	6,0	-	-	1,0	0,6	2,2	4,6	1,7	-
Las pensiones	-	-	-	2,5	0,2	0,9	2,0	0,1	-
El medio ambiente	4,1	-	-	1,2	1,2	-	-	0,7	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	5,8	-	0,8	0,5	0,6	0,3	0,9	3,5
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	1,1	1,1	0,6	0,2	1,3	3,0
La independencia de Cataluña	-	1,7	-	2,0	0,7	-	0,6	0,2	-
La violencia de género	2,2	-	-	0,6	0,5	-	-	0,2	3,5
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	1,5	-	1,7	-	0,7	12,7
Los nacionalismos	-	-	-	0,7	-	-	2,0	0,7	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	0,2	2,1	0,3	-	1,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	3,1	-	0,6	1,7	0,5	0,2	0,1	-
Las infraestructuras	1,7	1,0	-	0,6	-	-	0,2	0,5	-
La ocupación de viviendas	-	-	5,5	0,4	-	1,7	1,3	1,3	1,2
La Monarquía	3,9	-	-	0,8	-	-	2,6	0,7	-
El racismo	2,3	-	-	0,4	0,6	0,3	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	-	-	-	0,9	-	-	0,4	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,5	1,7	-	1,8	0,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	2,1	-	-	0,2	-	-	-	0,8	-
La emigración	-	-	-	0,6	-	-	-	-	1,2
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	0,3	0,4	-	0,8	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	-	0,1	1,4	-	0,3	0,2	-
Las drogas	1,8	-	-	-	0,6	-	-	0,3	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	-	-	-	0,1	0,3	-	-	0,6	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	-	0,1	1,0	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	-	-	-	0,2	0,8	-	-	0,6	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
Otras respuestas	0,5	-	10,7	3,4	-	1,8	2,0	2,6	22,1
Ninguno	-	-	-	1,7	-	2,5	-	-	-
N.S.	5,4	2,6	-	2,0	3,2	2,7	4,2	3,7	2,7
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

Pregunta 10

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	16,9	14,4	16,5	21,0	21,7	25,1	19,9	28,8	12,8
La vivienda	8,5	8,7	15,3	9,7	13,7	9,2	3,0	9,8	3,0
La sanidad	8,5	4,6	6,2	10,0	8,0	6,4	-	10,0	2,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	8,4	9,6	9,9	15,8	9,6	4,5	15,3	7,9
El paro	4,9	1,4	1,1	2,5	1,9	2,3	2,2	0,6	7,9
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,2	0,8	1,0	0,3	3,6	3,4	1,9	-	0,9
La inmigración	3,0	4,0	1,9	1,5	3,8	5,7	4,2	3,4	4,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,9	3,0	3,4	2,5	2,8	2,4	-	0,8	3,2
La subida de impuestos	2,7	5,8	2,8	3,0	1,6	3,8	5,7	2,7	14,6
Los problemas políticos en general	2,5	4,0	4,5	4,1	3,0	2,0	5,0	1,1	2,9
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,4	5,7	1,4	1,3	1,4	1,4	-	0,4	1,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	2,3	2,9	3,8	1,9	2,9	3,5	1,9	5,6
Las pensiones	2,0	1,7	0,9	0,9	-	1,9	1,7	0,4	0,3
Los problemas de índole social	2,0	0,9	1,4	1,5	1,9	3,0	7,2	0,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	0,2	0,6	0,7	-	1,0	1,6	0,2	1,2
El cambio climático	1,7	1,1	1,6	2,7	0,5	0,2	3,9	0,5	1,6
Las guerras en general	1,6	0,5	0,3	0,7	1,7	0,5	-	1,0	2,1
La inseguridad ciudadana	1,5	3,2	1,9	1,7	1,2	0,9	1,0	0,3	2,2
La educación	1,5	2,5	3,2	2,0	1,8	1,4	-	-	1,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,9	1,8	1,6	0,6	2,3	1,2	0,7	1,4
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	3,7	2,5	1,7	1,0	0,5	1,5	-	0,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	0,6	1,6	1,9	0,6	0,3	0,5	1,6	0,8
La crisis de valores	0,9	0,8	0,5	-	0,3	0,0	-	1,7	-
La corrupción y el fraude	0,8	0,5	1,5	0,0	1,2	0,4	1,2	-	5,3
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,7	0,3	-	0,4	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,6	1,0	0,5	-	0,8	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	1,8	0,4	1,3	0,9	0,6	-	2,9	1,9
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,7	0,9	0,7	-	-	6,5	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,1	0,6	-	-	12,5	1,1	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,2	0,9	0,2	0,4	-	-	-	3,3
Los extremismos	0,4	1,4	1,3	0,7	-	0,1	-	0,2	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,4	1,1	0,7	0,3	-	-	0,4
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,5	0,2	0,1	-	-	-	1,5	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los bancos	0,3	0,5	0,1	-	-	1,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,2	0,4	0,7	-	-	0,9	0,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	-	0,9	-	0,7	0,5	0,7	-	-
Las infraestructuras	0,3	1,5	0,3	0,2	-	-	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,3	0,7	0,3	-	-	0,6	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,1	1,8	0,5	-	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,6	0,3	0,6	-	-	-	0,9	-
El medio ambiente	0,2	0,2	0,2	1,2	0,3	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,5	0,2	-	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,3	0,1	0,4	1,0	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,3	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,2	0,3	-	0,6	0,4	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,8	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,3	0,2	-	1,0	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,5	-	0,4	-	-	-	-
Las drogas	0,0	0,3	-	-	-	-	-	0,6	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,5	0,4	0,9	-	-	3,1	-	0,4
Ninguno	6,6	6,6	3,6	3,3	1,8	2,6	4,6	6,7	7,3
N.S.	2,2	0,3	0,6	-	0,4	5,9	1,8	2,8	1,5
N.C.	0,1	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	16,4	8,6	-	9,9	11,5	15,5	16,5	23,3	2,7
La vivienda	7,4	18,1	7,4	3,9	19,4	1,4	3,3	9,5	16,7
La sanidad	11,3	-	-	14,1	5,0	7,3	8,8	6,2	4,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	12,4	1,2	10,7	2,1	5,7	4,2	1,7	10,3	-
El paro	13,0	-	-	2,0	5,8	5,8	5,5	22,0	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	10,7	-	-	8,5	-	6,7	11,1	2,1	6,1
La inmigración	1,0	14,2	14,3	1,8	3,8	2,5	0,9	4,6	1,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,9	3,4	-	1,3	13,9	3,8	3,8	3,1	-
La subida de impuestos	2,5	5,0	8,3	0,5	5,0	1,0	-	1,3	6,5
Los problemas políticos en general	0,5	5,4	-	2,2	1,5	1,0	2,1	1,0	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	-	4,3	-	5,2	0,3	3,5	-	1,8	13,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	8,0	-	1,3	0,6	3,7	0,6	1,1	-
Las pensiones	-	-	-	4,3	-	0,9	8,6	-	-
Los problemas de índole social	-	1,4	-	1,8	-	5,2	6,5	1,0	3,5
Las preocupaciones y situaciones personales	2,4	2,6	-	4,2	-	4,3	0,5	0,8	3,0
El cambio climático	1,4	-	-	1,7	3,3	6,1	0,6	1,1	4,7
Las guerras en general	4,8	-	-	2,0	1,1	4,9	3,9	1,4	-
La inseguridad ciudadana	0,6	14,7	5,5	1,6	3,0	-	-	0,4	4,0
La educación	-	-	-	0,6	6,7	0,9	0,2	0,3	4,9
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	1,3	-	1,8	-	-	0,7	0,6	2,6
El funcionamiento de los servicios públicos	-	1,6	-	1,1	-	1,4	0,3	0,4	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,6	1,2	-	0,8	2,9	-	2,3	0,3	-
La crisis de valores	1,6	-	-	2,2	-	0,2	0,8	0,8	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,8	0,6	0,7	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,9	-	0,7	5,5	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	3,5	-	0,9	-	-	-	0,1	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	0,9	-	-	0,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,0	-	2,0	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	28,1	0,5	-	-	-	0,2	-
Los extremismos	-	-	-	0,4	-	0,3	-	0,5	-
La Administración de Justicia	1,3	-	9,6	0,5	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	2,1	0,6	-
Los bancos	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,5	-	-	-	0,1	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	-	0,1	-	-	-	-	5,3
Las infraestructuras	-	-	-	0,6	-	-	-	0,2	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	-	-	-	1,1	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	0,4	-	-
El medio ambiente	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
La ocupación de viviendas	0,7	-	-	0,3	-	0,4	-	0,1	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,0	-	0,2	1,5	0,2	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	-	-	0,1	1,0	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	-	-	-	-	0,2	12,7
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Otras respuestas	-	-	-	0,3	0,6	-	0,9	-	-
Ninguno	3,0	3,1	16,1	14,5	4,2	11,1	6,0	0,8	2,2
N.S.	-	2,5	-	3,1	1,8	2,7	3,6	2,2	6,0
N.C.	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,5	11,5	14,1	11,1	21,9	11,5	3,3	9,1	7,5
La sanidad	7,3	9,4	8,3	7,7	7,7	7,4	7,0	11,1	3,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	6,6	9,5	6,6	11,5	8,0	10,2	6,7	16,8
La vivienda	5,6	8,1	7,7	8,0	6,8	6,4	5,6	11,2	4,8
La inmigración	4,4	4,6	4,5	7,6	4,0	7,0	2,2	4,6	6,1
El paro	4,0	2,2	2,6	2,6	2,5	4,6	1,7	4,7	1,1
La educación	2,9	3,1	4,8	7,0	9,6	4,1	-	0,9	1,6
Los problemas políticos en general	2,6	4,7	2,1	2,3	1,8	2,9	1,9	1,8	9,8
Las preocupaciones y situaciones personales	2,3	0,4	1,3	1,0	-	3,0	-	0,3	2,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	1,4	1,8	1,9	1,0	2,1	-	4,5	1,4
Los problemas de índole social	2,2	1,6	2,2	2,2	2,1	1,3	-	0,3	0,1
El cambio climático	2,0	2,4	2,4	2,4	0,3	1,6	5,8	1,9	2,3
La subida de impuestos	1,8	5,4	2,5	1,9	2,4	4,1	1,1	1,0	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,8	1,0	0,4	0,6	1,5	2,1	3,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,8	1,8	1,2	1,9	1,4	-	-	0,3
La inseguridad ciudadana	1,6	1,1	2,0	1,1	1,8	1,0	4,2	0,3	0,7
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	0,8	1,6	5,2	0,7	0,4	7,0	0,5	2,9
Las pensiones	1,1	2,4	0,4	1,4	0,7	0,5	-	0,4	1,5
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,7	1,2	1,4	1,5	0,6	0,7	1,8	1,3
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,1	1,1	0,4	-	2,4	-	0,7	-
Las guerras en general	0,9	1,1	0,4	0,3	0,6	-	-	1,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	2,1	0,5	0,8	0,9	1,4	2,3	1,4	1,0
La crisis de valores	0,9	0,1	0,6	0,5	-	0,7	-	2,1	-
Las infraestructuras	0,8	1,1	1,0	1,8	2,7	-	-	2,6	0,7
La Administración de Justicia	0,5	0,1	0,3	-	-	1,0	-	1,5	2,8
La corrupción y el fraude	0,5	0,6	0,8	1,1	-	0,7	-	-	0,7
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,4	1,0	0,2	0,6	0,4	-	0,9	-



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,5	-	-	-	5,5	1,1	0,7
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,2	0,8	0,1	0,4	-	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	-	0,6	0,7	-	0,1	4,4	0,9	0,5
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,4	0,3	0,3	0,5	-	0,7	2,1	1,5	-
El medio ambiente	0,4	0,7	0,8	0,6	0,1	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,5	0,4	0,8	0,4	0,2	-	-	-
Los extremismos	0,4	0,3	1,0	-	-	0,6	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,3	1,2	-	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,3	0,3	0,2	1,2	-	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,7	0,9	-	0,1	-	1,5	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	1,1	0,5	0,4	0,4	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,2	-	0,5	-	-	1,0	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,6	0,6	0,2	1,1	-	-	0,5	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,1	0,2	0,4	0,7	-	0,6	-
Las hipotecas	0,2	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,3	0,2	-	-	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,5	0,2	-	-	-	-	-	0,3
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,1	0,2	-	-	-	0,8	0,4
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	0,3	-	0,2	-	0,3	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,9	0,9	1,1	0,3	-	12,9	-	0,7
Ninguno	9,5	5,8	5,3	5,2	4,4	9,1	10,2	5,1	9,6
N.S.	3,8	0,5	2,7	4,5	2,4	1,3	1,6	4,6	9,9
N.C.	10,4	9,6	5,2	4,1	4,0	9,4	6,5	10,6	8,8
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	18,4	21,5	15,1	8,2	13,4	3,9	8,6	16,5	17,7
La sanidad	7,7	1,0	-	5,8	2,6	11,5	6,6	10,0	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,8	2,5	28,1	1,2	5,1	2,6	4,2	7,7	2,7
La vivienda	2,6	7,0	-	2,9	7,3	1,4	2,2	7,6	7,6
La inmigración	3,9	10,2	-	3,9	3,4	1,5	1,8	3,4	-
El paro	1,3	5,4	-	3,3	6,1	5,4	2,6	10,5	9,0
La educación	-	2,9	-	1,8	4,0	3,0	-	1,0	-
Los problemas políticos en general	1,3	1,2	-	2,4	1,0	2,5	3,3	1,8	1,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	-	-	4,7	2,7	4,0	2,7	0,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,5	-	-	2,5	3,2	3,0	7,1	0,7	3,5
Los problemas de índole social	1,3	5,0	-	2,6	3,2	1,8	6,2	2,1	-
El cambio climático	0,8	-	-	1,9	2,0	1,9	0,2	3,5	-
La subida de impuestos	4,0	-	-	0,3	2,3	1,0	1,4	0,8	3,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,4	-	-	3,5	-	2,9	4,1	1,3	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,7	3,0	-	1,8	1,6	0,5	3,2	1,6	9,0
La inseguridad ciudadana	-	13,8	-	2,7	1,6	0,5	-	0,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	-	-	-	0,7	0,8	-	0,4	0,5	-
Las pensiones	0,3	-	-	1,8	0,2	0,3	1,8	0,8	12,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,9	-	10,7	0,8	2,4	-	-	1,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	-	-	-	0,7	3,6	1,1	1,8	0,5	-
Las guerras en general	2,4	-	-	1,3	0,3	0,2	3,1	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	5,4	22,6	0,7	-	-	-	1,3	1,2
La crisis de valores	-	-	-	1,4	0,8	3,3	-	1,0	-
Las infraestructuras	0,5	1,6	7,4	0,6	1,4	0,6	-	0,2	-
La Administración de Justicia	-	8,7	-	0,4	-	0,3	-	0,3	-
La corrupción y el fraude	-	1,3	-	0,1	-	-	-	1,3	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,2	0,3	-	0,8	1,9	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,2	0,2	-	-	0,6	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,3	-	-	-	1,6	-	-	0,3	-
El medio ambiente	-	-	-	0,3	1,6	-	-	0,6	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,3	-	-	1,1	0,7	-
Los extremismos	-	-	-	0,6	-	0,3	-	0,1	-
La violencia de género	0,6	-	-	0,1	-	-	-	1,8	-
La ocupación de viviendas	-	-	-	0,1	-	-	-	1,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-	-
El funcionamiento de la democracia	-	-	-	0,1	-	2,0	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,6	-	-	0,4	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,5	0,9	-	1,2	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	-	0,6	0,4	-	0,1	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Las hipotecas	-	-	-	0,3	-	-	-	0,2	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,3	0,3	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	3,3	-	0,0	-	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-
Las drogas	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	4,9
Los bancos	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,0	-	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,0	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	0,5	-	-	0,8	0,7	3,6	0,1	1,3	-
Ninguno	18,2	-	-	12,9	11,4	13,4	16,2	6,4	6,3
N.S.	7,4	0,7	-	3,5	6,0	8,3	6,0	1,9	13,0
N.C.	10,0	5,5	16,1	19,3	7,4	17,4	12,4	3,6	8,2
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,5	5,8	7,0	6,7	9,3	7,0	1,0	2,1	6,8
La sanidad	5,1	6,8	5,8	6,0	7,2	4,0	6,5	2,1	5,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	3,3	4,7	5,6	3,3	6,6	3,7	2,9	4,6
La vivienda	3,5	5,5	5,5	3,9	8,3	3,8	3,3	2,9	2,2
La inmigración	3,4	4,7	4,5	4,4	4,9	3,2	4,7	2,6	4,9
El paro	3,0	0,8	2,2	3,4	3,8	3,8	3,1	2,2	3,4
La educación	2,7	4,3	4,3	4,3	2,4	4,0	5,1	2,4	1,7
Los problemas de índole social	2,2	3,6	2,5	2,8	4,6	3,0	-	5,0	0,4
Los problemas políticos en general	2,2	3,1	2,8	1,8	1,6	1,8	2,1	1,0	2,5
El cambio climático	2,1	1,8	2,2	2,0	2,0	1,6	4,1	0,9	2,9
La inseguridad ciudadana	1,9	0,7	3,4	1,6	2,4	4,7	-	4,0	1,0
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	0,5	1,4	0,1	2,1	1,1	2,7	2,2	1,4
Las guerras en general	1,3	0,9	1,1	0,9	2,2	0,7	-	0,6	1,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	0,8	1,0	1,8	0,3	0,2	-	1,5	1,2
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	0,9	0,3	1,1	0,3	0,9	3,1	-	-
Las infraestructuras	1,1	2,1	1,8	1,3	0,2	0,6	-	3,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	0,7	1,0	0,5	1,3	0,3	0,7	0,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,1	1,0	0,9	0,7	0,6	4,1	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	4,4	1,2	1,6	0,9	1,4	0,5	0,9	1,9
La crisis de valores	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	1,1	5,0	2,2	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,9	1,0	0,4	0,8	1,4	0,8	-	0,8	-
Las pensiones	0,8	1,6	1,5	2,8	0,7	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,8	1,2	0,9	0,1	0,4	3,1	0,6	3,1	1,0
El medio ambiente	0,6	0,7	0,5	0,7	-	1,0	-	1,7	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,9	0,6	1,0	0,8	0,5	-	1,1	1,5
Los extremismos	0,5	1,3	1,2	0,9	-	0,3	-	0,9	-
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,2	0,3	0,5	0,2	1,4	-	0,2	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,5	0,2	0,3	-	3,1	-	3,3
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,4	0,2	0,7	0,2	-	1,0	-	1,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,6	0,3	1,9	-	0,2	-	0,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	1,2	-	0,7	-	1,7	-	0,4
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,6	0,8	0,5	-	-	-	1,0	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,8	0,4	-	0,3	0,7	-	-	1,0
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,1	0,2	-	0,3	2,1	-	0,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,3	0,3	-	0,1	0,5	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	0,7	0,7	-	0,7	-	-	0,6	0,4
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	1,1	0,5	0,4	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,2	-	-	0,2	-	0,5	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,4	-	0,2	-	-	2,2	0,5	-
El racismo	0,2	-	0,1	1,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,8	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Los bancos	0,2	-	0,1	0,2	-	1,4	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,8	-	0,2	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	0,7	0,1	-	0,4	-	0,8	0,4	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,3	-	-	-	-	1,8	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,6	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,2	0,8	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	-	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Otras respuestas	1,0	0,3	1,8	1,7	0,9	1,1	-	0,3	0,9
Ninguno	7,7	6,2	7,2	6,1	10,6	4,3	1,5	10,8	4,2
N.S.	7,0	4,8	4,9	5,7	7,1	5,6	9,6	15,0	6,8

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
N.C.	29,2	21,6	18,0	19,9	16,7	26,4	27,7	20,2	38,1
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,0	6,8	-	3,5	4,1	2,1	4,7	7,0	2,5
La sanidad	6,6	5,8	8,3	2,6	3,8	6,5	2,6	10,7	2,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	7,7	-	1,8	3,4	0,4	0,8	5,6	3,5
La vivienda	4,0	4,4	-	2,5	0,4	2,3	3,5	2,9	-
La inmigración	5,3	6,4	35,5	2,3	3,6	1,7	0,2	3,8	-
El paro	-	7,9	-	2,2	3,2	6,1	4,3	4,2	5,6
La educación	2,1	-	-	1,4	0,6	2,1	2,0	3,2	-
Los problemas de índole social	4,1	3,6	-	1,7	0,8	4,3	-	0,7	-
Los problemas políticos en general	3,9	1,1	-	2,4	1,4	-	2,4	2,6	-
El cambio climático	0,5	-	-	2,0	2,6	1,8	5,6	1,3	-
La inseguridad ciudadana	0,5	-	14,3	0,6	1,2	3,9	0,8	1,7	6,5
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	4,1	-	1,5	1,0	2,0	0,7	3,0	-
Las guerras en general	-	-	-	1,7	-	-	2,1	3,2	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	-	-	-	2,0	2,0	2,8	0,3	0,9	4,9
Las preocupaciones y situaciones personales	1,6	-	-	1,7	0,9	-	4,6	0,7	-
Las infraestructuras	1,6	-	-	0,4	1,5	0,4	3,0	1,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	3,0	-	0,8	-	0,6	2,8	3,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,4	-	-	0,5	3,6	1,2	0,3	2,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	7,5	-	0,4	1,5	0,3	0,5	0,2	-
La crisis de valores	-	1,0	-	1,3	0,8	1,0	1,1	0,3	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,3	4,1	-	1,5	1,2	-	0,4	0,9	-
Las pensiones	-	5,3	-	0,6	0,5	1,4	0,1	0,4	-
La subida de impuestos	-	1,6	-	0,1	-	-	-	0,6	-
El medio ambiente	-	-	-	0,8	-	0,3	-	1,1	-
La corrupción y el fraude	-	-	-	0,3	1,0	-	0,2	0,3	-
Los extremismos	-	-	9,6	0,1	1,2	-	-	0,3	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	9,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-
La Administración de Justicia	-	-	-	0,2	-	-	-	0,8	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	-	-	-	0,1	1,8	-	0,2	0,1	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	-	-	0,1	-	-	-	0,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	-	0,2	-	-	-	0,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	-	-	-	0,1	-	0,3	0,3	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,1	0,9	-	-	0,2	-

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La ocupación de viviendas	-	-	5,5	0,2	-	2,0	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,3	1,0	-	0,3	0,2	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	-	-	-	-	0,1	4,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	-
Las drogas	2,4	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	0,2	-	-	2,1	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,4	-	-	-	0,2	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,1	-	1,4	-	-	-
El racismo	-	-	-	0,1	1,0	-	-	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	-	-	-	-	0,7	1,2
Los bancos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	-	-	-	0,0	1,0	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	-	1,5	-	0,1	-	-	0,8	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	-	0,1	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,0	0,7	-	-	-	-
Las hipotecas	-	2,7	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-
Otras respuestas	1,5	-	-	0,7	1,5	0,3	0,2	0,7	7,0
Ninguno	9,8	4,2	-	10,9	7,2	2,1	3,9	10,3	11,7
N.S.	1,4	6,0	-	6,8	13,0	8,2	10,9	5,8	6,0
N.C.	37,1	6,2	26,8	42,2	31,6	44,3	38,3	16,7	43,6
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	33,8	31,7	37,6	38,9	52,9	43,6	24,2	40,0	27,1
La sanidad	20,9	20,8	20,3	23,7	22,9	17,9	13,6	23,2	12,3
La vivienda	17,7	22,3	28,5	21,7	28,9	19,4	11,8	23,9	10,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,1	18,3	23,9	22,1	30,7	24,2	18,4	24,8	29,3
El paro	11,8	4,5	5,9	8,6	8,2	10,7	7,0	7,5	12,4
La inmigración	10,8	13,3	10,9	13,4	12,6	15,9	11,2	10,5	15,6
Los problemas políticos en general	7,3	11,8	9,4	8,2	6,5	6,6	9,1	4,0	15,2
La educación	7,1	9,9	12,3	13,2	13,8	9,5	5,1	3,2	5,0
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	6,9	2,8	1,7	1,8	6,6	6,3	4,9	0,8	0,9

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,4	5,3	6,2	6,3	4,1	4,8	-	6,8	5,8
Los problemas de índole social	6,4	6,2	6,2	6,5	8,5	7,2	7,2	5,7	0,5
El cambio climático	5,7	5,4	6,2	7,0	2,8	3,5	13,8	3,3	6,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,5	8,0	4,7	2,7	5,4	4,0	2,7	2,5	3,0
La subida de impuestos	5,3	12,4	6,2	5,0	4,3	11,1	7,3	6,8	15,6
Las preocupaciones y situaciones personales	5,1	1,6	2,1	2,7	0,3	4,9	4,7	0,5	3,4
La inseguridad ciudadana	5,0	5,0	7,3	4,5	5,4	6,6	5,2	4,6	4,0
Las pensiones	3,9	5,7	2,8	5,1	1,4	2,4	1,7	0,8	1,8
Las guerras en general	3,8	2,5	1,8	2,0	4,5	1,2	-	3,2	3,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,6	3,4	4,4	7,4	2,6	3,0	9,0	1,5	4,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,4	5,0	3,7	6,5	2,8	4,5	5,8	4,1	6,6
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	9,7	4,9	4,7	3,3	2,5	2,7	2,6	3,5
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,1	2,8	3,6	3,2	1,3	3,3	4,5	3,0	0,8
La crisis de valores	2,8	1,9	2,1	1,0	0,8	1,8	5,0	6,1	-
Las infraestructuras	2,2	4,7	3,1	3,3	2,9	0,6	-	5,8	0,7
La corrupción y el fraude	1,7	2,1	2,9	2,2	2,0	1,6	1,2	1,1	7,4
La Administración de Justicia	1,3	0,1	1,2	1,3	1,1	1,4	3,1	1,5	6,5
Los extremismos	1,3	3,0	3,4	1,7	-	1,1	-	1,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	0,6	2,9	1,4	0,7	0,9	1,7	1,5	0,4
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	1,5	1,8	1,4	0,3	0,7	10,8	0,9	1,5
El medio ambiente	1,2	1,6	1,6	2,5	0,5	1,0	-	1,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	3,2	1,6	2,3	1,5	1,0	-	3,7	1,9
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	0,7	0,6	-	0,4	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	1,0	0,5	1,1	2,4	0,5	1,7	2,7	2,6	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	0,8	2,5	0,6	1,0	0,5	0,7	1,0	-
El funcionamiento de la democracia	0,9	1,7	1,6	1,2	0,5	1,4	0,6	0,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	0,6	0,6	-	-	18,8	2,2	0,7
Los estatutos de autonomía	0,9	1,2	1,3	1,2	1,8	0,2	-	1,5	1,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	1,0	1,2	0,2	1,3	-	0,8	1,4	3,3
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	0,8	0,7	0,1	0,1	0,8	-	1,5	-
La ocupación de viviendas	0,7	0,9	0,7	0,3	1,2	0,3	2,1	-	0,8
La violencia de género	0,6	0,2	0,6	2,0	0,6	0,7	-	-	-
Los bancos	0,5	0,8	0,2	0,4	-	2,9	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,7	0,5	0,6	0,4	0,7	2,2	1,2	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,4	0,9	0,7	1,1	0,2	-	1,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,8	0,4	0,7	1,0	0,1	-	-	0,3
Los nacionalismos	0,4	1,0	1,0	0,6	-	-	-	-	-

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	0,7	0,4	0,4	0,4	-	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	1,6	1,0	0,4	1,0	0,1	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,6	0,2	-	0,6	0,8	-	-
Las drogas	0,3	0,3	-	0,2	-	0,5	-	0,6	-
El racismo	0,3	-	0,6	1,2	-	-	-	0,8	-
Las hipotecas	0,3	-	0,7	0,2	0,4	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,6	0,7	0,5	-	-	-	0,8	0,4
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,4	-	-	-	-	1,8	-
Otras respuestas	2,4	1,8	3,1	3,8	1,2	1,1	16,0	0,3	2,1
Ninguno	6,6	6,6	3,6	3,3	1,8	2,6	4,6	6,7	7,3
N.S.	2,2	0,3	0,6	-	0,4	5,9	1,8	2,8	1,5
N.C.	0,1	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	44,7	36,9	15,1	21,6	29,0	21,5	29,8	46,7	22,8
La sanidad	25,5	6,7	8,3	22,5	11,4	25,2	18,0	26,8	7,6
La vivienda	14,0	29,5	7,4	9,3	27,1	5,0	9,0	20,0	24,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	20,3	11,4	38,8	5,1	14,2	7,3	6,7	23,6	6,2
El paro	14,3	13,4	-	7,6	15,1	17,3	12,4	36,8	14,6
La inmigración	10,2	30,7	49,8	8,0	10,8	5,7	3,0	11,7	1,2
Los problemas políticos en general	5,7	7,7	-	7,0	3,9	3,5	7,8	5,4	1,2
La educación	2,1	2,9	-	3,7	11,3	6,1	2,3	4,5	4,9
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	13,3	4,1	-	13,5	1,2	9,6	15,5	4,3	6,1
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,4	3,4	-	5,9	19,1	9,6	11,3	4,7	8,4
Los problemas de índole social	5,4	10,0	-	6,1	4,0	11,3	12,7	3,8	3,5
El cambio climático	2,6	-	-	5,5	8,0	9,7	6,4	5,9	4,7
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,3	11,4	-	8,5	2,9	6,0	3,9	6,3	22,0
La subida de impuestos	6,6	6,6	8,3	0,9	7,3	2,0	1,4	2,7	9,5
Las preocupaciones y situaciones personales	5,3	2,6	-	10,6	3,6	8,3	7,9	2,4	3,0
La inseguridad ciudadana	1,1	28,5	19,9	4,9	5,8	4,4	0,8	2,7	10,5
Las pensiones	0,3	5,3	-	6,7	0,8	2,6	10,5	1,2	12,7
Las guerras en general	7,2	-	-	5,1	1,4	5,1	9,1	5,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,6	4,4	-	3,2	0,8	0,6	3,9	4,9	2,6
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	-	13,4	22,6	2,1	0,6	3,7	0,6	3,0	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	9,0	10,7	2,2	3,9	1,8	0,8	2,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,0	1,2	-	2,0	10,1	2,2	4,4	3,0	-
La crisis de valores	1,6	1,0	-	5,0	1,6	4,5	2,0	2,2	-
Las infraestructuras	2,0	1,6	7,4	1,6	2,9	1,0	3,0	1,4	-



	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
La corrupción y el fraude	-	1,3	-	1,2	1,5	0,7	0,2	1,7	-
La Administración de Justicia	1,3	8,7	9,6	1,0	-	0,3	-	1,1	-
Los extremismos	-	-	9,6	1,1	1,2	0,6	-	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	3,5	-	1,1	-	-	0,5	0,2	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	-	-	-	0,6	2,0	-	-	1,4	-
El medio ambiente	-	-	-	1,1	1,6	0,3	-	2,0	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,3	-	-	0,3	0,9	-	-	0,2	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	-	-	-	1,6	0,9	0,7	8,8	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,3	-	-	0,1	3,4	-	1,3	0,4	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,5	-	-	0,5	0,3	0,3	1,1	2,1	5,3
El funcionamiento de la democracia	0,9	9,1	-	0,7	-	2,0	-	0,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	3,9	-	-	0,1	-	2,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	-	-	-	0,9	-	-	1,1	1,0	4,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	-	-	28,1	1,2	-	-	0,4	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	-	-	-	0,9	1,0	-	2,3	0,8	-
La ocupación de viviendas	0,7	-	5,5	0,6	-	2,4	-	1,8	-
La violencia de género	0,6	-	-	0,2	1,0	-	-	1,8	-
Los bancos	3,9	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	-	-	-	0,2	1,1	1,8	-	0,1	-
La independencia de Cataluña	-	-	-	0,4	0,7	-	0,4	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,7	4,8	-	0,2	1,0	-	0,8	-	-
Los nacionalismos	-	-	-	0,3	-	0,4	-	0,7	1,2
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	-	-	-	0,5	-	0,2	1,5	0,4	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	-	-	-	0,1	-	-	-	0,3	4,9
La España vaciada, la despoblación	-	-	-	0,4	0,3	-	-	0,2	12,7
Las drogas	2,4	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
El racismo	-	-	-	0,2	1,0	0,7	-	-	-
Las hipotecas	-	2,7	-	0,3	-	-	-	0,2	-
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	-	0,0	-	-	-	0,2	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	-	-	-	0,1	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	2,0	-	-	1,8	2,8	4,0	1,2	2,0	7,0
Ninguno	3,0	3,1	16,1	14,5	4,2	11,1	6,0	0,8	2,2
N.S.	-	2,5	-	3,1	1,8	2,7	3,6	2,2	6,0
N.C.	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 11R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	24,3	15,6	22,7	17,8	15,8	17,1	6,9	25,5	23,6
Alberto Núñez Feijóo	13,3	23,9	16,5	12,5	12,7	9,7	23,9	19,4	4,4
Santiago Abascal	6,6	4,1	3,8	6,3	6,0	13,4	2,4	8,1	17,3
Isabel Díaz Ayuso	5,0	7,1	5,4	4,1	4,8	5,5	8,0	4,8	7,6
Yolanda Díaz	4,2	3,5	9,2	8,7	4,9	5,8	0,6	3,2	1,8
Alvise Pérez	1,4	2,2	1,0	1,3	2,2	3,0	7,9	0,4	7,1
Irene Montero	0,6	-	0,6	0,7	0,7	0,8	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,6	4,9	4,9	7,4	4,4	3,0	6,7	4,8	0,8
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,7	32,0	29,1	32,3	35,3	27,7	23,3	28,5	32,4
N.S.	8,1	5,5	4,2	6,1	7,4	9,3	4,4	2,3	3,7
N.C.	4,2	1,3	2,6	2,8	5,7	4,9	15,9	3,1	1,2
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	27,8	3,6	-	36,4	29,6	18,8	25,4	21,3	17,2
Alberto Núñez Feijóo	10,9	18,6	-	14,1	10,3	15,6	13,3	6,3	9,3
Santiago Abascal	4,7	20,5	14,3	3,1	12,6	4,9	2,1	9,9	7,7
Isabel Díaz Ayuso	1,9	19,9	-	5,1	2,2	2,6	6,0	3,1	6,0
Yolanda Díaz	1,2	-	-	2,9	2,9	0,9	-	5,2	-
Alvise Pérez	0,5	9,5	-	0,1	0,2	0,2	-	0,7	-
Irene Montero	0,3	-	-	0,9	0,8	-	-	1,6	-
(NO LEER) Otro/a	6,6	-	37,7	3,4	4,9	7,4	5,5	4,1	4,8
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	37,8	27,9	31,8	20,2	18,4	33,3	27,7	31,0	43,8
N.S.	5,0	-	-	7,9	15,5	11,1	14,5	14,2	8,9
N.C.	3,4	-	16,2	5,9	2,6	5,3	5,6	2,5	2,2
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

SÓLO A LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN PRESIDENTE O UNA PRESIDENTA CONCRETO/A  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P11R)  
(N=2.406)

**Pregunta 11Ra**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Pedro Sánchez	40,5	25,5	35,5	30,2	30,6	29,4	12,2	38,5	37,7
Alberto Núñez Feijóo	22,2	39,0	25,7	21,2	24,7	16,6	42,5	29,3	7,0
Santiago Abascal	11,1	6,6	6,0	10,7	11,6	23,0	4,2	12,3	27,7
Isabel Díaz Ayuso	8,2	11,7	8,4	7,0	9,4	9,4	14,1	7,2	12,1
Yolanda Díaz	7,0	5,8	14,3	14,7	9,4	9,9	1,1	4,9	2,9
Alvise Pérez	2,3	3,6	1,5	2,3	4,3	5,2	14,1	0,6	11,4
Irene Montero	1,1	-	1,0	1,3	1,4	1,4	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	7,6	8,0	7,6	12,6	8,5	5,1	11,8	7,2	1,3
<b>(N)</b>	<b>(2.406)</b>	<b>(115)</b>	<b>(318)</b>	<b>(168)</b>	<b>(74)</b>	<b>(222)</b>	<b>(49)</b>	<b>(117)</b>	<b>(92)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Pedro Sánchez	51,7	4,9	-	55,1	46,7	37,3	48,5	40,8	38,2
Alberto Núñez Feijóo	20,2	25,8	-	21,4	16,2	31,0	25,5	12,1	20,7
Santiago Abascal	8,8	28,5	27,5	4,7	19,8	9,7	4,0	18,9	17,1
Isabel Díaz Ayuso	3,5	27,6	-	7,7	3,4	5,1	11,4	6,0	13,3
Yolanda Díaz	2,2	-	-	4,4	4,5	1,7	-	10,0	-
Alvise Pérez	0,9	13,1	-	0,1	0,4	0,5	-	1,3	-
Irene Montero	0,6	-	-	1,4	1,3	-	-	3,1	-
(NO LEER) Otro/a	12,2	-	72,5	5,2	7,7	14,8	10,5	7,8	10,6
<b>(N)</b>	<b>(92)</b>	<b>(29)</b>	<b>(4)</b>	<b>(606)</b>	<b>(121)</b>	<b>(81)</b>	<b>(119)</b>	<b>(192)</b>	<b>(8)</b>

## Pregunta 12

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,2	8,4	4,8	6,7	9,3	10,1	14,0	15,2	6,5
1	0,6	0,8	0,9	0,7	-	0,3	-	0,8	-
2	1,3	0,3	0,6	0,9	0,8	1,4	-	1,4	5,0
3	1,1	1,6	1,1	3,6	-	0,3	0,6	-	-
4	0,9	0,5	0,8	0,6	0,9	0,2	-	1,7	0,6
5	4,6	2,8	3,8	6,2	1,5	6,1	5,2	1,7	14,1
6	1,2	2,4	0,6	1,6	1,3	1,0	0,5	1,9	-
7	1,8	3,4	1,8	3,4	1,7	2,9	-	1,0	0,4
8	4,9	3,2	5,5	5,5	9,8	6,0	8,5	7,1	16,3
9	4,2	3,4	5,8	6,6	1,3	6,1	3,8	3,1	1,7
10 Con toda seguridad, iría a votar	68,7	73,2	74,3	64,2	73,4	65,6	67,2	66,1	55,0
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,4
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)
Media	8,21	8,48	8,83	8,26	8,56	8,20	8,06	7,83	7,85
Desviación típica	3,31	3,09	2,62	3,03	3,05	3,25	3,54	3,72	3,10
(N)	(3.983)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(146)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	15,5	5,7	7,4	9,7	6,0	7,6	13,6	20,2	13,0
1	1,3	-	-	0,1	2,1	1,7	0,4	1,3	-
2	0,7	4,4	-	0,2	2,4	3,5	2,0	1,7	12,7
3	1,5	-	-	1,0	0,3	-	0,8	2,2	3,3
4	-	-	-	0,7	2,3	2,8	1,0	1,3	-
5	6,2	1,7	-	3,8	4,3	5,5	5,8	3,1	4,7
6	4,1	-	-	0,7	3,1	2,6	-	0,2	4,7
7	1,4	1,3	-	1,1	2,1	1,5	1,3	2,1	3,5
8	2,0	11,4	-	1,5	4,8	1,4	7,4	4,6	-
9	-	3,4	8,2	4,7	3,7	2,6	5,6	2,7	-
10 Con toda seguridad, iría a votar	67,4	72,1	84,4	74,8	68,9	69,0	60,7	60,7	58,0
N.S.	-	-	-	1,5	-	-	1,5	-	-
N.C.	-	-	-	0,2	-	1,7	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)
Media	7,62	8,69	9,18	8,54	8,33	8,12	7,77	7,15	6,92
Desviación típica	3,81	2,84	2,82	3,16	3,07	3,33	3,63	4,12	4,06
(N)	(172)	(40)	(7)	(901)	(191)	(159)	(223)	(367)	(17)

## Pregunta 13R

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	22,6	18,1	19,0	17,1	16,6	17,2	6,1	16,9	18,6
PP	21,4	31,7	22,9	19,6	26,4	13,5	39,8	23,9	12,9
VOX	9,5	5,9	7,0	7,8	8,6	17,3	8,2	12,1	23,1
Sumar	4,7	2,2	8,8	7,2	6,4	5,8	2,2	5,5	0,7
Podemos	2,4	2,5	3,5	3,0	6,4	3,4	1,3	1,4	0,9
Se Acabó la Fiesta	1,6	2,3	1,2	2,3	1,4	3,7	7,9	1,1	7,1
ERC	1,1	1,5	1,3	2,5	-	0,6	-	1,1	1,4
Junts	0,9	2,1	1,8	0,9	0,3	0,6	-	1,9	-
BNG	0,7	1,2	0,8	0,9	-	0,3	0,8	2,5	-
PACMA	0,7	0,2	1,3	0,1	-	0,4	-	-	1,9
EAJ-PNV	0,6	0,3	0,5	0,8	1,1	0,1	-	0,6	0,8
EH Bildu	0,6	-	1,1	0,5	1,7	0,8	-	1,7	0,4
CCa	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otro partido	1,8	2,7	3,5	3,9	1,7	1,2	-	0,4	1,7
En blanco	3,0	4,6	4,0	7,6	1,8	2,4	0,7	1,5	0,6
Voto nulo	1,4	0,8	1,3	1,8	4,5	1,1	2,2	2,1	0,6
No votaría	7,9	7,1	4,7	6,2	7,1	8,2	11,2	9,3	6,0
No sabe todavía	15,1	13,6	15,0	15,8	15,4	21,6	19,5	11,7	20,4
N.C.	3,8	3,1	2,2	2,1	0,3	1,8	-	6,3	3,0
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
PSOE	23,7	-	-	31,6	29,9	21,5	32,6	21,0	7,8
PP	23,2	29,8	41,5	22,7	17,3	29,2	19,1	14,3	18,2
VOX	11,2	33,0	14,3	4,4	13,7	7,0	5,1	12,2	14,7
Sumar	1,5	-	9,6	4,1	5,3	1,3	-	6,5	-
Podemos	0,5	-	-	1,8	2,5	0,6	0,2	4,3	-
Se Acabó la Fiesta	-	12,4	8,3	0,1	1,0	0,2	-	0,7	-
ERC	1,4	-	-	0,8	2,7	3,5	-	0,5	-
Junts	0,7	-	-	1,1	-	-	0,4	0,5	-
BNG	1,8	-	-	0,4	2,7	-	-	0,7	-
PACMA	2,0	-	-	0,2	0,6	3,2	-	1,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,3	0,9	0,3	-	0,5	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	-	-	-	0,7	-
CCa	-	-	-	0,2	-	1,2	-	1,0	-
UPN	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-
Otro partido	-	4,3	-	0,9	3,4	1,7	-	1,9	3,3
En blanco	0,7	3,7	-	1,5	2,8	7,8	0,6	4,8	-
Voto nulo	3,1	-	-	0,7	1,8	-	0,5	2,2	-
No votaría	13,8	3,8	7,4	7,6	7,4	8,0	6,4	12,5	12,7
No sabe todavía	11,9	11,4	10,7	13,5	5,7	10,6	25,0	13,0	33,7
N.C.	4,5	1,5	8,2	6,1	2,1	3,8	10,1	1,7	9,6
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(A todos/as excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=2.757)

**Pregunta 14R**

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sumar	14,4	7,1	18,6	14,6	12,0	13,0	3,3	19,7	15,4
PP	10,6	9,4	9,4	8,2	7,9	15,7	6,3	10,8	13,1
PSOE	9,7	10,0	11,6	11,3	13,4	7,7	-	11,6	4,6
VOX	9,1	12,8	7,8	11,5	13,8	7,3	38,5	12,1	15,2
Podemos	3,9	4,1	5,7	2,2	3,1	5,9	2,5	1,8	5,2
Se Acabó la Fiesta	1,4	0,4	2,1	1,3	3,1	3,7	-	0,4	2,8
ERC	1,1	1,6	1,8	2,8	2,7	0,9	-	2,9	-
PACMA	0,9	1,5	1,0	2,0	1,8	1,7	-	-	0,5
EAJ-PNV	0,8	-	0,3	0,5	-	0,4	-	-	-
BNG	0,7	0,7	1,0	1,1	1,4	2,0	-	0,9	-
Ciudadanos	0,7	1,9	1,6	0,3	0,8	2,0	-	-	2,4
CUP	0,7	0,9	0,7	0,6	-	0,2	-	2,7	0,4
Los Verdes	0,6	-	0,2	-	0,5	0,1	-	-	-
Junts	0,5	1,3	0,6	0,5	-	-	-	1,0	-
EH Bildu	0,5	0,5	0,2	0,8	-	0,2	-	1,3	-
CCa	0,3	-	0,4	1,4	2,6	0,6	-	-	-
UPN	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	12,0	13,7	7,9	5,9	7,8	7,9	12,2	8,9	7,6
Otro partido	3,3	2,2	3,8	4,0	2,1	5,3	2,4	4,9	8,5
En blanco	7,5	12,8	7,7	12,0	6,7	6,8	7,2	2,5	13,2
Voto nulo	1,3	1,0	2,0	1,7	-	0,7	6,2	2,1	2,1
No votaría	10,5	8,2	8,3	8,4	12,7	9,2	20,3	3,5	5,1
N.S.	8,8	7,2	6,4	8,9	7,5	7,4	1,1	10,9	3,1
N.C.	0,6	2,2	0,8	0,2	-	1,1	-	2,0	0,8
(N)	(2.757)	(132)	(362)	(190)	(102)	(247)	(58)	(122)	(102)

	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	
Sumar	11,6	-	-	14,5	23,7	8,2	9,2	16,9	5,6
PP	12,6	28,2	19,4	6,2	18,8	6,4	10,7	16,0	-
PSOE	27,5	2,0	-	7,9	5,6	2,0	7,6	15,3	-
VOX	7,2	32,8	-	5,9	11,4	4,2	5,2	4,3	29,0
Podemos	3,5	-	-	3,0	2,8	4,9	1,3	6,7	-
Se Acabó la Fiesta	0,7	3,8	-	-	4,9	0,5	0,9	0,3	-
ERC	-	-	-	0,6	0,6	-	-	0,7	-
PACMA	0,4	-	11,3	0,2	0,7	0,3	-	2,0	-
EAJ-PNV	-	-	-	0,7	-	0,9	9,2	0,4	-
BNG	-	-	-	0,2	1,2	-	1,7	0,4	-
Ciudadanos	-	-	-	0,2	-	-	-	0,4	-
CUP	-	-	-	1,2	1,1	-	-	0,2	-
Los Verdes	-	-	-	0,8	-	1,7	3,5	1,7	-
Junts	-	-	-	0,7	0,8	1,5	-	0,2	-
EH Bildu	-	-	-	0,6	1,1	-	0,8	0,8	-
CCa	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-
UPN	-	-	-	0,3	-	-	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	2,7	17,3	38,1	20,7	5,7	25,9	10,1	8,9	20,7
Otro partido	1,7	1,7	13,0	2,2	3,5	6,1	1,7	1,3	-
En blanco	2,3	1,7	7,5	8,1	5,4	10,4	3,2	5,9	16,0
Voto nulo	2,2	-	-	0,4	-	-	1,2	3,6	-
No votaría	10,3	5,5	-	14,5	7,0	10,8	16,6	9,0	28,7
N.S.	17,3	7,1	-	10,7	3,9	16,3	17,1	4,7	-
N.C.	-	-	10,7	0,2	1,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(113)</b>	<b>(32)</b>	<b>(5)</b>	<b>(647)</b>	<b>(153)</b>	<b>(113)</b>	<b>(130)</b>	<b>(241)</b>	<b>(7)</b>



SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=1.248)

**Pregunta 15R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	17,2	1,8	13,5	11,9	17,8	18,3	-	10,0	13,8
PP	8,0	6,2	7,5	3,1	8,3	7,2	7,7	9,5	4,4
VOX	4,2	4,0	2,5	3,8	5,4	3,0	32,0	11,1	20,5
Sumar	1,8	1,2	3,2	3,9	1,6	1,3	-	-	6,2
Ciudadanos	1,4	6,0	2,5	1,0	2,2	1,2	-	0,7	-
Podemos	1,1	-	1,7	1,7	-	2,3	-	10,3	-
IU	0,7	-	1,1	2,9	1,3	1,4	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,8	1,0	-	0,6	-	-	-
ERC	0,5	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	-	0,4	-	3,0	0,4	-	5,3	-
CUP	0,5	-	1,2	-	-	0,3	-	1,0	-
Otro partido	4,1	10,4	7,5	7,4	-	4,8	1,0	1,0	2,3
Ninguno	44,5	58,8	44,7	52,3	57,6	35,4	48,1	41,4	40,0
N.S.	8,0	3,9	6,3	4,4	2,8	22,3	6,6	4,0	9,1
N.C.	7,3	7,8	6,1	5,7	-	1,4	4,6	5,7	3,8
(N)	(1.248)	(55)	(135)	(96)	(42)	(133)	(29)	(55)	(45)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	14,1	28,8	-	22,4	5,6	33,2	25,6	20,3	2,2
PP	7,5	14,4	-	9,4	9,8	3,4	14,4	8,1	-
VOX	-	-	-	0,7	7,7	0,7	2,5	3,2	-
Sumar	-	-	-	2,5	1,6	-	-	0,7	-
Ciudadanos	-	-	-	-	-	0,6	-	5,0	-
Podemos	-	-	-	0,2	-	-	-	-	6,2
IU	1,1	-	-	0,1	-	-	-	-	8,6
PACMA	1,6	-	-	0,2	-	-	1,8	-	-
ERC	-	-	-	0,8	-	-	-	1,1	-
EAJ-PNV	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
CUP	-	-	-	0,1	-	-	-	2,1	-
Otro partido	-	-	31,3	2,6	9,4	5,1	5,0	1,2	-
Ninguno	62,7	49,2	68,7	42,3	51,5	40,4	29,3	45,1	65,9
N.S.	13,0	-	-	5,9	9,0	11,9	0,8	9,4	-
N.C.	-	7,5	-	12,7	5,4	4,8	20,6	3,4	17,1
(N)	(59)	(8)	(2)	(270)	(38)	(49)	(97)	(126)	(9)

Pregunta 15a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	27,3	18,6	22,1	20,3	21,8	22,8	6,1	20,0	22,4
PP	23,6	33,3	24,7	20,5	28,6	15,6	42,4	26,9	14,3
VOX	10,5	7,1	7,6	8,2	8,6	18,3	19,0	14,7	28,8
Sumar	5,5	2,6	10,2	9,4	7,3	6,6	2,2	5,8	2,6
Podemos	2,8	2,5	4,0	3,6	6,4	4,2	1,3	4,6	0,9
Se Acabó la Fiesta	1,6	2,3	1,4	2,3	1,4	3,7	7,9	1,1	7,1
ERC	1,3	1,5	1,6	2,8	-	0,6	-	1,1	1,4
Junts	1,0	2,5	2,0	0,9	0,3	0,6	-	1,9	-
PACMA	0,8	0,2	1,4	0,4	-	0,6	-	-	1,9
BNG	0,8	1,2	0,8	1,1	-	0,3	0,8	2,5	-
EAJ-PNV	0,8	0,3	0,6	0,8	1,5	0,3	-	2,2	0,8
EH Bildu	0,7	-	1,2	0,7	1,7	1,1	-	1,7	0,4
CCa	0,2	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
UPN	0,1	-	-	-	0,1	-	0,3	-	-
Otro partido	2,5	5,6	4,9	4,7	2,0	2,4	-	0,9	2,4
En blanco	3,0	4,6	4,0	7,6	1,8	2,4	0,7	1,5	0,6
Voto nulo	1,4	0,8	1,3	1,8	4,5	1,1	2,2	2,1	0,6
Ninguno	11,5	13,2	9,0	11,6	13,4	11,3	15,5	10,0	12,0
N.S.	2,4	1,1	1,4	1,5	0,5	7,8	-	1,2	2,8
N.C.	2,2	2,3	1,7	1,9	-	0,4	1,5	1,8	1,1
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	28,5	5,3	-	37,6	30,7	28,2	43,5	26,8	9,0
PP	24,9	30,9	41,5	25,4	19,2	29,9	24,8	17,0	18,2
VOX	11,2	33,0	14,3	4,6	14,7	7,0	6,1	13,3	14,7
Sumar	1,8	-	9,6	5,0	5,7	1,8	-	6,7	4,8
Podemos	0,5	-	-	1,9	2,5	0,6	0,2	4,3	3,5
Se Acabó la Fiesta	-	12,4	16,5	0,1	1,0	0,2	-	0,9	-
ERC	1,4	-	-	1,0	2,7	3,5	-	0,9	-
Junts	0,7	-	-	1,3	0,5	-	0,4	0,5	-
PACMA	2,6	-	-	0,3	0,6	3,2	0,8	1,1	-
BNG	1,8	-	-	0,4	2,7	-	-	0,7	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,3	0,9	0,3	-	0,5	-
EH Bildu	-	-	-	0,7	0,5	-	-	0,7	-
CCa	-	-	-	0,2	-	2,3	-	1,0	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	1,4	0,1	-
Otro partido	-	4,3	-	1,3	3,4	1,9	0,1	2,9	3,3
En blanco	0,7	3,7	-	1,5	2,8	7,8	0,6	4,8	-
Voto nulo	3,1	-	-	0,7	1,8	-	0,5	2,2	-
Ninguno	19,2	8,9	18,1	11,1	8,1	8,3	12,5	11,5	36,9
N.S.	3,7	-	-	1,7	1,8	3,6	0,3	3,2	-
N.C.	-	1,5	-	3,7	0,3	1,4	8,8	1,2	9,6
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

**Pregunta 16**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
1 Izquierda	14,2	4,4	6,1	3,0	14,5	15,9	-	19,5	16,2
2	4,7	3,0	8,2	6,7	5,9	3,2	2,4	5,0	3,6
3	11,6	14,9	19,0	20,5	12,4	14,8	5,3	12,4	7,4
4	7,4	5,9	12,6	12,3	6,7	7,7	-	3,2	2,3
5	23,2	31,2	20,5	23,0	24,5	21,2	34,6	24,2	25,5
6	8,6	13,6	10,7	8,2	8,4	8,2	11,4	4,9	11,4
7	7,3	9,9	9,3	11,8	9,3	3,5	15,6	9,8	10,9
8	6,9	8,7	6,8	6,1	6,9	6,0	7,8	4,7	15,7
9	1,7	0,8	1,7	2,6	4,9	2,7	1,5	3,0	2,1
10 Derecha	8,3	4,7	3,0	2,5	3,3	12,0	10,0	11,5	4,5
N.S.	2,0	-	0,6	1,0	0,4	2,9	-	-	-
N.C.	4,0	2,9	1,6	2,2	2,7	1,9	11,2	1,8	0,4
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)
Media	4,90	5,25	4,71	4,87	4,76	4,93	6,18	4,87	5,19
Desviación típica	2,65	2,08	2,17	2,08	2,51	2,85	1,97	2,92	2,59
(N)	(3.762)	(182)	(486)	(277)	(140)	(362)	(78)	(174)	(146)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
1 Izquierda	10,1	-	9,6	20,3	8,4	19,4	21,2	22,2	2,5
2	4,4	-	-	3,5	4,3	1,7	4,4	6,7	-
3	7,9	4,2	10,7	7,0	22,2	3,4	1,7	10,3	5,3
4	7,4	-	7,4	5,9	10,7	5,0	5,6	7,9	10,9
5	34,7	19,3	5,5	23,0	8,9	25,7	23,2	22,7	29,9
6	5,8	16,6	28,1	8,4	7,1	6,1	7,4	6,6	16,1
7	8,2	12,1	-	5,5	11,6	3,7	2,7	4,7	6,0
8	3,6	28,6	22,2	5,3	11,9	6,0	3,1	8,4	10,2
9	1,3	-	-	1,7	1,1	1,0	0,4	-	-
10 Derecha	9,6	11,6	16,5	10,6	7,3	12,2	18,0	6,4	1,2
N.S.	5,4	2,9	-	2,6	3,7	5,9	4,6	0,1	13,0
N.C.	1,7	4,6	-	6,2	2,8	9,9	7,9	3,9	4,9
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)
Media	5,10	6,91	6,10	4,81	5,06	5,03	5,07	4,33	5,41
Desviación típica	2,49	1,81	2,91	2,88	2,61	2,98	3,20	2,67	1,70
(N)	(160)	(37)	(7)	(836)	(178)	(136)	(199)	(352)	(14)

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,5	100,0	99,9	100,0	100,0	97,6	100,0	99,8	99,6
No conoce	0,5	-	0,1	-	-	2,4	-	0,2	0,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as		
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	100,0	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	99,8	99,8	100,0
No conoce	-	-	-	0,7	-	-	0,2	0,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	95,3	98,7	99,2	98,5	96,6	91,6	100,0	96,5	96,0
No conoce	4,7	1,3	0,8	1,5	3,4	8,4	-	3,5	4,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								N.C.
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as		
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	86,2	100,0	100,0	96,2	95,1	96,5	93,1	88,8	100,0
No conoce	13,8	-	-	3,8	4,9	3,5	6,9	11,2	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	95,8	99,8	99,5	98,9	97,4	93,7	92,8	98,5	96,0
No conoce	4,2	0,2	0,5	1,1	2,6	6,3	7,2	1,5	4,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Yolanda Díaz	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Conoce	98,5	100,0	100,0	94,8	94,9	97,7	86,0	93,9	96,7
No conoce	1,5	-	-	5,2	5,1	2,3	14,0	6,1	3,3
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,0	98,5	99,1	99,8	98,8	96,1	100,0	98,6	99,6
No conoce	3,9	1,5	0,9	0,2	1,2	3,9	-	1,4	0,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Santiago Abascal	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Conoce	91,2	100,0	100,0	93,6	98,6	96,6	90,4	92,0	100,0
No conoce	8,8	-	-	6,4	1,4	3,4	8,0	8,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P17)

Pregunta 17a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	37,3	43,2	33,4	38,4	37,8	41,3	56,7	44,6	47,3
2	4,3	9,7	7,1	4,8	2,2	2,3	8,8	2,7	3,5
3	5,9	8,6	7,7	5,9	8,8	6,4	6,9	3,2	10,7
4	6,8	5,5	8,2	10,1	10,6	6,3	7,8	8,5	4,7
5	10,6	8,5	8,5	9,1	10,5	11,3	13,5	15,0	3,7
6	7,7	7,7	10,0	10,3	10,5	9,3	0,8	5,4	4,6
7	8,4	6,9	12,1	11,0	6,1	9,6	0,8	7,0	11,6
8	8,3	5,4	8,9	7,1	8,1	8,2	4,7	6,3	5,0
9	2,7	2,9	1,9	1,0	1,5	1,3	-	0,9	0,4
10 Muy bien	6,9	1,0	1,4	1,7	2,5	2,3	-	6,3	6,8
N.S.	0,4	0,5	0,1	-	0,9	1,9	-	-	1,7
N.C.	0,7	0,1	0,6	0,5	0,3	-	-	-	-
(N)	(3.987)	(187)	(497)	(286)	(144)	(372)	(87)	(176)	(146)
Media	4,13	3,28	3,96	3,76	3,78	3,76	2,42	3,72	3,50
Desviación típica	3,06	2,62	2,72	2,69	2,71	2,79	2,01	2,94	3,02
(N)	(3.943)	(186)	(493)	(284)	(142)	(365)	(87)	(176)	(144)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	36,0	78,2	74,2	31,4	22,5	43,8	36,5	37,7	42,7
2	4,1	5,5	9,6	3,5	9,0	4,1	1,0	1,7	-
3	2,9	6,2	5,5	4,0	9,2	4,9	1,6	7,5	6,0
4	4,9	2,3	-	5,2	10,4	6,1	1,8	8,8	-
5	22,0	4,2	-	9,0	7,7	11,1	14,8	12,3	24,4
6	5,8	3,6	-	6,3	8,4	3,5	7,2	10,7	4,8
7	4,1	-	10,7	6,0	16,7	5,8	11,4	7,4	3,5
8	7,4	-	-	12,1	9,7	6,0	5,2	8,2	2,5
9	3,0	-	-	4,2	5,7	3,2	5,3	2,4	10,0
10 Muy bien	8,3	-	-	16,5	-	11,7	14,5	2,8	1,2
N.S.	1,3	-	-	0,1	0,8	-	0,1	-	-
N.C.	-	-	-	1,9	-	-	0,7	0,5	4,9
(N)	(172)	(40)	(7)	(911)	(191)	(162)	(226)	(366)	(17)
Media	4,21	1,59	1,85	5,05	4,47	4,01	4,85	3,94	3,77
Desviación típica	3,05	1,33	2,01	3,46	2,69	3,31	3,41	2,78	2,98
(N)	(170)	(40)	(7)	(893)	(189)	(162)	(224)	(364)	(16)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	22,7	20,4	17,9	23,8	18,9	19,2	19,4	32,6	19,2
2	10,0	10,7	13,9	14,0	15,7	12,0	3,3	8,9	11,8
3	12,6	13,7	16,8	14,2	14,7	12,5	1,1	9,5	13,7
4	12,9	13,7	16,3	13,4	16,7	13,2	29,2	8,8	8,9
5	15,0	13,9	11,4	12,6	13,7	18,8	21,1	14,5	27,2
6	8,0	8,0	9,3	8,6	8,1	9,8	7,8	8,1	5,7
7	6,4	9,3	6,1	6,8	7,0	5,4	3,9	10,1	12,8
8	5,5	7,9	4,5	3,6	1,6	3,5	8,9	1,2	0,4
9	1,3	0,6	1,1	0,6	0,7	1,2	2,7	-	-
10 Muy bien	4,1	1,1	2,0	1,9	1,5	2,5	2,6	6,4	0,4
N.S.	0,7	0,5	0,2	-	1,0	2,0	-	-	-
N.C.	0,8	0,1	0,5	0,5	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.816)</b>	<b>(185)</b>	<b>(493)</b>	<b>(281)</b>	<b>(139)</b>	<b>(349)</b>	<b>(87)</b>	<b>(171)</b>	<b>(141)</b>
<b>Media</b>	<b>4,02</b>	<b>4,02</b>	<b>3,85</b>	<b>3,65</b>	<b>3,67</b>	<b>3,95</b>	<b>4,47</b>	<b>3,79</b>	<b>3,86</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,53</b>	<b>2,36</b>	<b>2,26</b>	<b>2,30</b>	<b>2,13</b>	<b>2,29</b>	<b>2,38</b>	<b>2,69</b>	<b>2,05</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.757)</b>	<b>(184)</b>	<b>(490)</b>	<b>(280)</b>	<b>(137)</b>	<b>(342)</b>	<b>(87)</b>	<b>(171)</b>	<b>(141)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	33,9	30,5	7,4	22,3	19,1	25,5	23,9	28,7	22,8
2	5,2	-	17,9	7,6	11,2	10,8	7,3	7,5	14,0
3	-	8,9	10,7	13,0	15,2	9,2	9,2	14,7	15,3
4	9,2	11,5	14,3	12,7	10,3	6,0	8,2	14,6	13,7
5	12,4	22,0	41,9	13,0	17,0	20,7	14,3	14,4	15,2
6	16,9	10,0	-	7,2	9,0	3,2	4,7	7,0	2,6
7	8,5	13,3	7,9	5,3	4,8	5,3	6,8	4,7	3,0
8	5,4	1,4	-	7,1	11,5	11,3	6,7	3,5	8,5
9	-	1,3	-	2,1	0,6	2,3	0,6	2,7	-
10 Muy bien	6,2	1,0	-	7,1	0,6	5,4	13,2	1,2	-
N.S.	2,4	-	-	0,7	0,8	0,4	2,5	0,3	-
N.C.	-	-	-	1,9	-	-	2,7	0,6	4,9
<b>(N)</b>	<b>(148)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(882)</b>	<b>(182)</b>	<b>(156)</b>	<b>(211)</b>	<b>(326)</b>	<b>(17)</b>
<b>Media</b>	<b>4,19</b>	<b>4,00</b>	<b>3,97</b>	<b>4,30</b>	<b>4,07</b>	<b>4,24</b>	<b>4,61</b>	<b>3,61</b>	<b>3,49</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,85</b>	<b>2,39</b>	<b>1,75</b>	<b>2,77</b>	<b>2,36</b>	<b>2,82</b>	<b>3,11</b>	<b>2,33</b>	<b>2,22</b>
<b>(N)</b>	<b>(145)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(859)</b>	<b>(180)</b>	<b>(155)</b>	<b>(200)</b>	<b>(323)</b>	<b>(16)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	33,5	45,5	30,7	32,8	36,0	39,8	47,0	35,4	36,4
2	7,2	13,0	8,5	5,4	8,4	4,7	18,9	10,9	5,3
3	6,9	7,2	8,6	8,8	9,0	5,9	9,3	7,3	8,3
4	7,9	7,7	7,3	9,1	3,8	7,9	5,1	5,8	3,9
5	11,8	9,8	9,3	13,4	14,0	13,6	8,3	14,6	18,1
6	8,9	3,9	10,0	10,1	10,4	8,0	5,7	6,7	5,9
7	7,8	4,8	10,2	7,1	8,5	7,1	2,4	9,4	9,1
8	7,3	4,9	8,4	6,5	4,0	6,8	-	0,5	6,5
9	3,3	1,7	3,6	4,8	2,7	2,8	-	3,6	4,7
10 Muy bien	3,7	0,8	2,2	1,3	2,0	1,3	3,4	5,1	-
N.S.	1,1	0,5	0,4	0,2	1,0	2,1	-	0,7	1,7
N.C.	0,6	0,1	0,6	0,5	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.838)</b>	<b>(187)</b>	<b>(495)</b>	<b>(283)</b>	<b>(140)</b>	<b>(357)</b>	<b>(81)</b>	<b>(174)</b>	<b>(141)</b>
<b>Media</b>	<b>3,99</b>	<b>2,95</b>	<b>4,07</b>	<b>3,95</b>	<b>3,67</b>	<b>3,65</b>	<b>2,59</b>	<b>3,72</b>	<b>3,78</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,83</b>	<b>2,42</b>	<b>2,78</b>	<b>2,69</b>	<b>2,65</b>	<b>2,69</b>	<b>2,21</b>	<b>2,79</b>	<b>2,67</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.775)</b>	<b>(186)</b>	<b>(490)</b>	<b>(281)</b>	<b>(138)</b>	<b>(349)</b>	<b>(81)</b>	<b>(173)</b>	<b>(139)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	34,0	60,9	83,8	30,3	26,7	34,8	35,5	24,5	36,9
2	8,2	16,6	-	5,0	11,3	6,8	3,0	6,5	10,9
3	3,2	4,9	-	4,8	6,8	6,6	3,7	11,3	3,6
4	6,5	8,5	5,5	7,9	5,2	13,6	6,8	12,9	11,3
5	16,9	5,9	-	11,8	11,3	8,2	11,7	10,3	-
6	12,1	1,7	-	8,9	13,9	7,2	8,1	10,8	13,2
7	2,1	-	10,7	6,6	14,6	7,1	10,4	9,3	6,7
8	5,8	-	-	10,9	5,4	4,7	6,9	9,5	12,4
9	0,4	1,5	-	4,4	4,1	1,6	3,4	2,4	-
10 Muy bien	8,1	-	-	7,1	-	6,3	7,1	1,8	-
N.S.	2,4	-	-	0,9	0,8	3,1	2,5	0,2	-
N.C.	-	-	-	1,5	-	-	0,9	0,6	5,0
<b>(N)</b>	<b>(169)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(869)</b>	<b>(181)</b>	<b>(158)</b>	<b>(195)</b>	<b>(344)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,00</b>	<b>1,96</b>	<b>1,81</b>	<b>4,53</b>	<b>4,16</b>	<b>3,84</b>	<b>4,31</b>	<b>4,22</b>	<b>3,58</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,92</b>	<b>1,61</b>	<b>2,08</b>	<b>3,06</b>	<b>2,62</b>	<b>2,86</b>	<b>3,09</b>	<b>2,59</b>	<b>2,76</b>
<b>(N)</b>	<b>(165)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(848)</b>	<b>(180)</b>	<b>(153)</b>	<b>(188)</b>	<b>(342)</b>	<b>(16)</b>



TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	52,5	54,2	57,4	56,5	53,0	43,0	31,2	55,2	37,9
2	8,0	12,9	9,4	7,1	6,1	8,2	14,4	1,5	9,6
3	6,1	5,9	7,4	5,9	9,5	7,8	-	7,2	6,3
4	5,8	5,5	7,9	8,3	8,1	3,7	10,8	3,2	6,5
5	8,0	9,3	6,5	9,2	7,5	7,2	13,6	13,3	5,5
6	3,8	5,9	4,2	3,3	3,3	5,1	13,5	7,0	-
7	4,5	2,6	1,8	2,8	3,9	10,1	7,4	4,1	7,5
8	4,3	1,3	2,2	3,4	4,4	3,1	4,0	6,7	19,9
9	2,0	0,6	1,1	1,9	2,1	4,6	1,8	1,1	1,6
10 Muy bien	3,2	1,7	1,4	1,0	0,8	5,4	3,1	0,7	3,7
N.S.	0,9	-	0,1	0,1	0,9	1,8	-	-	1,7
N.C.	0,9	0,1	0,6	0,5	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.844)</b>	<b>(184)</b>	<b>(493)</b>	<b>(285)</b>	<b>(142)</b>	<b>(366)</b>	<b>(87)</b>	<b>(174)</b>	<b>(146)</b>
<b>Media</b>	<b>2,93</b>	<b>2,53</b>	<b>2,43</b>	<b>2,63</b>	<b>2,76</b>	<b>3,62</b>	<b>3,85</b>	<b>3,00</b>	<b>3,98</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,66</b>	<b>2,20</b>	<b>2,18</b>	<b>2,34</b>	<b>2,40</b>	<b>3,02</b>	<b>2,65</b>	<b>2,55</b>	<b>3,12</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.775)</b>	<b>(184)</b>	<b>(489)</b>	<b>(283)</b>	<b>(141)</b>	<b>(359)</b>	<b>(87)</b>	<b>(174)</b>	<b>(144)</b>

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	48,7	23,8	55,8	58,4	36,0	56,7	46,0	63,6	46,0
2	7,2	5,1	-	9,2	9,0	5,9	7,0	4,9	8,9
3	1,6	5,8	8,3	4,8	8,5	3,7	10,6	5,1	3,0
4	4,7	9,1	5,5	4,2	12,1	2,8	2,1	6,8	6,0
5	11,9	7,5	-	6,9	7,8	12,9	9,8	3,6	19,8
6	1,4	22,7	14,3	1,0	4,8	8,0	2,6	2,5	3,7
7	8,1	8,8	16,1	2,4	9,4	0,9	5,4	4,5	-
8	7,0	12,9	-	3,8	6,0	4,2	0,9	3,6	-
9	-	2,8	-	2,2	2,4	0,4	1,5	3,5	-
10 Muy bien	8,1	1,5	-	3,6	3,1	4,5	6,5	1,9	7,7
N.S.	1,4	-	-	1,4	0,8	-	3,6	-	-
N.C.	-	-	-	2,2	-	-	4,1	0,2	4,9
<b>(N)</b>	<b>(157)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(858)</b>	<b>(188)</b>	<b>(156)</b>	<b>(205)</b>	<b>(338)</b>	<b>(17)</b>
<b>Media</b>	<b>3,53</b>	<b>4,66</b>	<b>3,01</b>	<b>2,60</b>	<b>3,66</b>	<b>2,92</b>	<b>3,12</b>	<b>2,59</b>	<b>3,10</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,10</b>	<b>2,69</b>	<b>2,68</b>	<b>2,61</b>	<b>2,74</b>	<b>2,68</b>	<b>2,83</b>	<b>2,58</b>	<b>2,78</b>
<b>(N)</b>	<b>(155)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(827)</b>	<b>(187)</b>	<b>(156)</b>	<b>(189)</b>	<b>(337)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 18**

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>José Manuel Albares</b>									
Conoce	52,3	76,1	66,7	58,9	54,8	44,4	60,6	56,9	51,5
No conoce	47,6	23,9	33,3	41,1	45,2	55,6	39,4	43,1	48,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>José Manuel Albares</b>									
Conoce	40,4	83,4	66,3	56,8	29,9	46,2	32,9	35,4	70,1
No conoce	59,6	16,6	33,7	43,1	70,1	53,4	67,0	64,6	29,9
N.C.	-	-	-	0,1	-	0,4	0,1	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Pilar Alegría</b>									
Conoce	49,9	63,5	61,3	57,6	49,7	38,7	46,2	41,9	36,5
No conoce	49,9	36,5	38,6	42,4	50,3	61,3	53,8	58,1	63,5
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Pilar Alegría</b>									
Conoce	34,5	61,6	66,3	61,0	31,6	48,0	38,2	38,5	58,0
No conoce	65,5	38,4	33,7	38,5	68,4	51,6	61,8	61,5	42,0
N.C.	-	-	-	0,5	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Félix Bolaños</b>										
Conoce	70,5	87,8	82,4	77,7	71,8	63,0	74,4	74,4	69,1	
No conoce	29,4	12,2	17,6	22,3	28,2	37,0	25,6	25,6	30,9	
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Félix Bolaños</b>										
Conoce	52,6	93,4	71,9	79,3	51,4	70,9	46,7	53,3	71,8	
No conoce	47,4	6,6	28,1	20,6	48,6	26,2	53,3	46,7	28,2	
N.C.	-	-	-	0,0	-	2,9	-	-	-	
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Pablo Bustinduy</b>										
Conoce	21,0	29,7	27,2	24,2	18,4	12,8	27,6	25,3	18,1	
No conoce	79,0	70,3	72,7	75,8	81,6	87,2	72,4	74,7	81,9	
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Pablo Bustinduy</b>										
Conoce	17,1	40,1	42,4	23,9	11,4	15,8	7,9	19,2	34,3	
No conoce	82,9	59,9	57,6	76,1	88,6	83,8	92,1	80,8	65,7	
N.C.	-	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-	
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)	

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Carlos Cuerpo</b>									
Conoce	26,5	34,0	34,1	28,3	27,1	23,2	28,2	23,9	19,7
No conoce	73,4	66,0	65,8	71,7	72,9	76,8	71,8	76,1	80,3
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Carlos Cuerpo</b>									
Conoce	24,5	28,6	55,4	33,0	18,5	16,1	12,2	18,2	39,2
No conoce	75,5	71,4	44,6	66,9	81,5	80,6	87,8	81,8	60,8
N.C.	-	-	-	0,1	-	3,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	95,2	99,5	98,8	98,1	98,0	92,6	92,8	98,5	96,0
No conoce	4,7	0,5	1,2	1,9	2,0	7,4	7,2	1,5	4,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	94,1	100,0	100,0	95,5	95,7	96,6	81,7	93,1	96,7
No conoce	5,9	-	-	4,5	4,3	3,0	18,3	6,9	3,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Mónica García</b>									
Conoce	49,2	57,9	64,3	57,9	56,4	44,2	43,9	40,7	39,2
No conoce	50,7	42,1	35,5	42,1	43,6	55,8	56,1	59,3	60,8
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Mónica García</b>									
Conoce	38,9	58,1	50,7	51,9	51,1	38,6	34,8	38,8	47,8
No conoce	61,1	41,9	49,3	47,9	48,9	61,0	65,2	61,2	52,2
N.C.	-	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

		Población activa e inactiva							
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
Conoce	85,1	94,3	94,0	93,3	84,5	79,8	83,6	84,4	92,8
No conoce	14,9	5,7	6,0	6,7	15,5	20,2	16,4	15,6	7,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

		Población activa e inactiva							
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
Conoce	73,1	92,9	90,4	91,0	63,2	86,6	76,8	70,5	93,2
No conoce	26,9	7,1	9,6	9,0	36,8	13,0	23,2	29,4	6,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	0,1	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Jordi Hereu</b>										
Conoce	24,5	34,3	32,5	24,7	22,4	19,0	22,5	17,5	21,4	
No conoce	75,5	65,7	67,5	75,3	77,6	81,0	77,5	82,5	78,6	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Jordi Hereu</b>										
Conoce	35,7	28,1	41,1	29,6	18,6	14,0	15,0	14,0	47,6	
No conoce	64,3	71,9	58,9	70,3	81,4	85,6	85,0	86,0	52,4	
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-	
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Óscar López</b>										
Conoce	36,3	46,0	43,4	41,4	37,0	27,5	38,0	27,7	32,8	
No conoce	63,6	54,0	56,6	58,6	62,9	72,5	62,0	72,3	67,2	
N.C.	0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	-	
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Óscar López</b>										
Conoce	26,2	38,5	35,5	47,8	25,9	23,7	27,7	23,6	34,1	
No conoce	73,8	61,5	64,5	51,9	74,1	75,9	72,3	76,4	65,9	
N.C.	-	-	-	0,3	-	0,4	-	-	-	
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)	

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>María Jesús Montero</b>									
Conoce	86,3	94,2	91,0	89,1	93,2	82,6	90,1	91,4	83,8
No conoce	13,7	5,8	9,0	10,9	6,8	17,4	9,9	8,6	16,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>María Jesús Montero</b>									
Conoce	75,4	95,2	92,1	90,8	71,2	91,1	79,0	75,0	93,2
No conoce	24,6	4,8	7,9	9,1	28,8	8,5	21,0	25,0	6,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Diana Morant</b>									
Conoce	20,8	23,6	24,7	24,3	23,7	17,5	32,3	17,6	13,0
No conoce	79,2	76,4	75,3	75,7	76,3	82,5	67,7	82,4	87,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Diana Morant</b>									
Conoce	21,2	19,7	42,4	23,6	18,3	18,0	12,2	15,0	34,2
No conoce	78,8	80,3	57,6	76,4	81,7	81,6	87,8	85,0	65,8
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Luis Planas</b>									
Conoce	46,9	54,2	49,6	51,2	39,5	41,8	69,5	54,1	50,0
No conoce	52,9	45,8	50,4	48,8	60,5	58,2	30,5	45,9	50,0
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Luis Planas	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Conoce	36,5	68,9	50,7	58,2	20,4	47,8	33,9	29,3	61,8
No conoce	63,5	31,1	49,3	41,6	79,6	51,8	63,9	70,7	38,2
N.C.	-	-	-	0,1	-	0,4	2,2	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Óscar Puente</b>									
Conoce	63,3	83,3	73,3	71,4	67,3	51,4	65,9	65,3	63,9
No conoce	36,6	16,7	26,7	28,6	32,6	48,6	34,1	34,7	36,1
N.C.	0,1	-	-	-	0,1	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Óscar Puente	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Conoce	45,5	93,9	74,3	69,9	60,4	59,3	40,2	47,5	65,3
No conoce	54,5	6,1	25,7	30,0	39,6	40,2	57,6	52,5	34,7
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	2,2	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)



TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Ana Redondo</b>									
Conoce	24,3	23,8	25,7	23,5	16,9	20,2	25,4	26,2	25,0
No conoce	75,7	76,2	74,3	76,5	83,1	79,8	74,6	73,8	75,0
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Ana Redondo</b>									
Conoce	31,7	33,0	14,3	26,3	31,1	19,8	19,6	21,0	26,7
No conoce	68,3	67,0	85,7	73,7	68,9	79,8	80,4	79,0	73,3
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Sira Rego</b>									
Conoce	15,2	17,7	23,9	16,7	17,9	14,6	15,1	16,3	14,2
No conoce	84,7	82,3	76,1	83,3	82,1	85,4	84,9	83,7	85,8
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Sira Rego</b>									
Conoce	7,5	28,0	42,4	14,3	8,9	12,5	9,5	12,4	23,5
No conoce	92,5	72,0	57,6	85,4	91,1	87,0	90,5	87,6	76,5
N.C.	-	-	-	0,3	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Teresa Ribera</b>										
Conoce	66,3	81,9	72,4	77,0	69,9	54,9	72,3	72,0	51,6	
No conoce	33,7	18,1	27,6	23,0	30,1	45,1	27,7	28,0	48,4	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Teresa Ribera</b>										
Conoce	60,6	75,1	63,6	75,8	32,1	71,1	51,6	56,3	69,7	
No conoce	39,4	24,9	36,4	24,1	67,9	28,4	48,4	43,7	30,3	
N.C.	-	-	-	0,1	-	0,4	-	-	-	
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)	

Población activa e inactiva										
TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as		
<b>Margarita Robles</b>										
Conoce	78,4	90,1	88,2	84,4	77,5	67,3	70,2	78,5	75,7	
No conoce	21,6	9,9	11,8	15,6	22,5	32,7	29,8	21,5	24,3	
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)	

Población activa e inactiva										
Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.		
<b>Margarita Robles</b>										
Conoce	59,4	97,1	71,9	92,5	49,0	82,1	69,9	59,6	92,0	
No conoce	40,6	2,9	28,1	7,5	51,0	17,5	30,1	40,4	8,0	
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-	
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)	

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Isabel Rodríguez</b>									
Conoce	35,8	41,4	38,6	35,5	38,9	25,4	38,2	36,6	26,1
No conoce	64,2	58,6	61,4	64,5	61,1	74,6	61,8	63,4	73,9
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Isabel Rodríguez</b>									
Conoce	32,2	47,9	22,5	46,6	22,7	32,0	27,5	28,5	40,6
No conoce	67,8	52,1	77,5	53,4	77,3	67,6	72,5	71,5	59,4
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Elma Saiz</b>									
Conoce	10,0	14,5	10,5	9,1	8,9	7,6	14,7	7,9	8,5
No conoce	90,0	85,5	89,5	90,9	91,1	92,4	85,3	92,1	91,5
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Elma Saiz</b>									
Conoce	22,6	14,3	28,1	11,1	6,9	4,2	6,0	8,1	21,4
No conoce	77,4	85,7	71,9	88,9	93,1	95,4	94,0	91,9	78,6
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Ángel Víctor Torres</b>									
Conoce	21,2	32,3	22,5	20,3	18,1	17,5	22,5	24,8	19,8
No conoce	78,8	67,7	77,5	79,7	81,9	82,5	77,5	75,2	80,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Ángel Víctor Torres</b>									
Conoce	33,5	41,4	42,4	26,4	12,7	12,5	10,8	10,9	28,0
No conoce	66,5	58,6	57,6	73,6	87,3	87,1	89,2	89,1	72,0
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	-	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
<b>Ernest Urtasun</b>									
Conoce	30,7	43,5	42,8	33,7	30,7	25,4	25,5	34,5	27,3
No conoce	69,3	56,5	57,2	66,3	69,3	74,6	74,5	65,5	72,7
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

Ocupaciones elementales	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.	
<b>Ernest Urtasun</b>									
Conoce	36,2	44,9	35,5	32,8	19,0	15,7	11,7	26,0	31,6
No conoce	63,8	55,1	64,5	67,1	81,0	83,9	87,6	74,0	68,4
N.C.	-	-	-	0,0	-	0,4	0,7	-	-
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

**Pregunta 19**

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>José Manuel Albares</b>									
1 Muy mal	19,8	19,2	17,8	19,6	27,3	26,4	39,1	15,8	16,0
2	7,2	12,0	9,7	6,0	6,7	2,3	12,9	5,9	7,8
3	9,5	13,5	9,5	10,2	12,8	8,3	9,5	11,0	19,0
4	8,1	8,5	11,4	9,6	13,3	7,6	2,4	7,0	2,7
5	19,0	19,3	17,8	19,2	16,4	18,8	23,9	22,5	17,6
6	11,5	13,3	14,0	15,3	8,3	20,1	2,5	15,4	9,8
7	8,2	7,5	9,0	9,6	6,6	5,8	3,6	6,2	17,9
8	7,5	2,0	5,5	7,8	3,7	2,3	-	5,4	-
9	2,3	1,6	2,1	0,7	2,9	2,1	-	1,6	2,8
10 Muy bien	3,0	0,3	0,6	0,8	1,1	0,2	-	3,1	5,9
N.S.	3,1	2,0	1,9	0,7	-	5,9	6,1	6,0	0,6
N.C.	0,7	0,8	0,8	0,4	0,8	0,3	-	-	-
(N)	(2.096)	(142)	(331)	(168)	(79)	(169)	(53)	(101)	(76)
Media	4,45	3,91	4,28	4,38	3,81	4,06	2,80	4,53	4,58
Desviación típica	2,55	2,17	2,32	2,33	2,40	2,32	1,93	2,39	2,59
(N)	(2.015)	(138)	(323)	(166)	(78)	(158)	(50)	(95)	(75)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>José Manuel Albares</b>									
1 Muy mal	17,3	41,6	23,7	16,0	12,8	16,5	36,4	17,4	16,3
2	2,4	3,7	-	6,2	7,5	15,8	1,9	8,0	-
3	10,6	23,5	64,0	6,4	7,1	5,9	1,9	10,6	8,6
4	-	5,5	12,4	8,6	12,3	1,8	2,0	7,7	26,5
5	54,6	13,8	-	15,5	18,8	13,5	14,4	22,9	16,9
6	7,4	-	-	9,3	14,3	1,5	9,6	11,4	7,0
7	3,3	5,0	-	8,3	11,6	6,7	2,7	14,0	-
8	4,3	6,8	-	15,3	1,6	14,1	12,2	3,1	11,1
9	-	-	-	3,5	-	-	11,4	0,4	6,7
10 Muy bien	-	-	-	6,5	2,2	17,0	0,7	1,9	-
N.S.	-	-	-	3,9	9,8	7,2	3,3	1,9	-
N.C.	-	-	-	0,7	1,9	-	3,4	0,7	7,0
(N)	(70)	(33)	(5)	(521)	(57)	(75)	(75)	(130)	(12)
Media	4,29	3,00	2,65	5,15	4,47	5,16	4,40	4,36	4,55
Desviación típica	1,89	2,23	1,10	2,79	2,20	3,32	3,14	2,30	2,47
(N)	(70)	(33)	(5)	(497)	(50)	(69)	(70)	(127)	(11)

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pilar Alegría</b>									
1 Muy mal	22,8	23,9	23,1	20,5	26,3	33,3	50,0	20,5	16,0
2	7,7	13,2	8,1	8,6	10,1	2,4	5,1	16,4	14,9
3	9,0	10,3	8,4	8,6	8,8	7,1	13,1	14,0	3,1
4	7,2	6,1	9,5	11,1	6,5	5,9	1,8	2,6	5,1
5	13,5	18,1	14,7	13,8	9,1	14,7	13,9	20,3	13,6
6	10,6	10,1	11,9	14,1	14,2	13,8	1,9	10,6	15,3
7	11,5	7,6	12,6	12,7	13,2	8,4	8,4	7,0	18,1
8	7,4	6,5	6,0	7,2	5,6	3,3	-	3,6	-
9	2,7	0,8	2,3	1,8	1,1	0,7	-	0,6	2,0
10 Muy bien	3,4	1,4	0,3	-	0,6	0,3	-	1,9	8,3
N.S.	2,9	1,4	2,4	1,3	3,8	9,7	5,8	2,4	3,6
N.C.	1,2	0,6	0,7	0,3	0,6	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.999)</b>	<b>(119)</b>	<b>(305)</b>	<b>(165)</b>	<b>(72)</b>	<b>(147)</b>	<b>(40)</b>	<b>(74)</b>	<b>(54)</b>
<b>Media</b>	<b>4,42</b>	<b>3,91</b>	<b>4,20</b>	<b>4,31</b>	<b>4,00</b>	<b>3,71</b>	<b>2,62</b>	<b>3,83</b>	<b>4,80</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,70</b>	<b>2,44</b>	<b>2,46</b>	<b>2,40</b>	<b>2,54</b>	<b>2,45</b>	<b>2,09</b>	<b>2,34</b>	<b>2,78</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.917)</b>	<b>(116)</b>	<b>(295)</b>	<b>(162)</b>	<b>(68)</b>	<b>(133)</b>	<b>(38)</b>	<b>(72)</b>	<b>(52)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pilar Alegría</b>									
1 Muy mal	21,2	47,9	23,7	18,5	12,0	30,7	30,4	15,2	39,4
2	-	11,6	54,8	8,1	1,0	7,0	3,5	3,7	10,0
3	26,2	16,2	21,6	7,0	16,4	2,9	3,1	13,4	12,1
4	-	11,5	-	5,7	20,5	8,4	0,5	11,1	-
5	16,7	7,5	-	10,4	15,6	6,3	10,7	22,3	-
6	7,6	5,3	-	9,8	6,4	5,1	9,7	11,6	8,4
7	2,6	-	-	11,4	18,7	13,1	13,7	15,3	13,4
8	0,6	-	-	13,9	5,3	8,5	6,4	2,7	8,3
9	4,4	-	-	4,5	0,8	2,2	9,9	1,0	-
10 Muy bien	15,2	-	-	7,2	-	9,6	0,6	1,6	-
N.S.	5,6	-	-	2,3	1,6	0,9	3,8	2,1	-
N.C.	-	-	-	1,2	1,8	5,1	7,6	-	8,4
<b>(N)</b>	<b>(59)</b>	<b>(25)</b>	<b>(5)</b>	<b>(560)</b>	<b>(60)</b>	<b>(78)</b>	<b>(87)</b>	<b>(141)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,69</b>	<b>2,35</b>	<b>1,98</b>	<b>5,11</b>	<b>4,57</b>	<b>4,53</b>	<b>4,55</b>	<b>4,51</b>	<b>3,34</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,13</b>	<b>1,61</b>	<b>0,76</b>	<b>2,94</b>	<b>2,08</b>	<b>3,22</b>	<b>3,04</b>	<b>2,20</b>	<b>2,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(25)</b>	<b>(5)</b>	<b>(540)</b>	<b>(58)</b>	<b>(73)</b>	<b>(77)</b>	<b>(138)</b>	<b>(9)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Félix Bolaños</b>									
1 Muy mal	27,7	30,8	28,1	26,0	36,5	34,4	41,0	20,3	26,4
2	8,3	14,7	8,6	4,6	7,9	7,8	12,3	4,8	14,8
3	8,7	9,9	9,1	9,9	8,5	6,0	11,7	11,7	16,0
4	7,4	9,9	8,5	10,8	6,6	7,9	6,7	15,1	5,4
5	13,9	12,4	13,8	17,0	12,2	14,5	11,6	23,6	7,5
6	9,2	8,2	12,5	11,1	11,6	6,9	1,9	7,6	6,0
7	8,5	5,2	8,2	8,6	6,8	15,5	4,6	5,9	13,1
8	6,0	4,4	5,5	5,2	2,5	2,1	1,0	3,7	2,8
9	2,8	2,4	1,7	2,8	2,8	0,7	-	-	1,0
10 Muy bien	4,1	1,1	0,7	1,7	2,2	0,2	-	2,7	5,4
N.S.	2,7	0,3	2,6	1,8	1,8	3,9	9,2	4,7	1,4
N.C.	0,7	0,8	0,6	0,5	0,4	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.824)</b>	<b>(164)</b>	<b>(410)</b>	<b>(222)</b>	<b>(103)</b>	<b>(240)</b>	<b>(65)</b>	<b>(132)</b>	<b>(102)</b>
<b>Media</b>	<b>4,12</b>	<b>3,49</b>	<b>3,87</b>	<b>4,13</b>	<b>3,59</b>	<b>3,61</b>	<b>2,61</b>	<b>4,05</b>	<b>3,83</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>2,44</b>	<b>2,46</b>	<b>2,51</b>	<b>2,62</b>	<b>2,44</b>	<b>1,93</b>	<b>2,24</b>	<b>2,73</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.727)</b>	<b>(162)</b>	<b>(397)</b>	<b>(217)</b>	<b>(101)</b>	<b>(230)</b>	<b>(59)</b>	<b>(125)</b>	<b>(100)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Félix Bolaños</b>									
1 Muy mal	31,5	49,1	88,6	21,8	18,8	32,6	38,9	24,7	31,8
2	21,0	15,1	-	7,6	8,2	4,2	1,9	6,5	9,8
3	5,1	17,3	11,4	6,1	12,3	13,2	3,0	10,6	3,9
4	2,0	5,4	-	4,5	7,9	8,9	1,8	9,2	21,9
5	21,5	4,9	-	12,6	21,4	9,3	14,1	13,0	-
6	6,7	1,7	-	8,7	11,2	8,4	7,7	13,8	-
7	1,0	2,6	-	7,9	10,0	8,0	12,8	9,0	6,7
8	0,4	-	-	11,2	4,6	4,3	5,3	6,3	10,0
9	-	-	-	5,9	-	1,3	8,6	0,9	7,4
10 Muy bien	10,8	-	-	9,8	1,3	9,0	0,5	1,3	-
N.S.	-	3,8	-	2,7	4,2	-	2,8	4,5	1,7
N.C.	-	-	-	1,3	-	0,7	2,4	0,2	6,8
<b>(N)</b>	<b>(90)</b>	<b>(37)</b>	<b>(5)</b>	<b>(728)</b>	<b>(98)</b>	<b>(115)</b>	<b>(106)</b>	<b>(196)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>3,63</b>	<b>2,14</b>	<b>1,23</b>	<b>5,04</b>	<b>4,15</b>	<b>4,09</b>	<b>4,12</b>	<b>4,08</b>	<b>3,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,87</b>	<b>1,54</b>	<b>0,71</b>	<b>3,11</b>	<b>2,27</b>	<b>2,96</b>	<b>2,99</b>	<b>2,47</b>	<b>2,96</b>
<b>(N)</b>	<b>(90)</b>	<b>(36)</b>	<b>(5)</b>	<b>(698)</b>	<b>(94)</b>	<b>(114)</b>	<b>(100)</b>	<b>(186)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Pablo Bustinduy</b>									
1 Muy mal	23,7	27,6	23,2	24,5	29,2	9,8	60,4	18,8	19,6
2	6,3	17,4	7,4	3,4	-	9,3	-	0,6	2,7
3	7,8	12,9	6,0	9,7	5,0	2,3	7,1	13,7	6,1
4	7,3	12,1	9,9	7,5	7,3	13,2	3,0	9,6	8,2
5	13,4	7,7	13,4	8,5	20,5	17,4	-	25,6	38,7
6	10,2	6,1	9,2	13,9	9,2	18,7	10,2	9,8	12,4
7	11,5	7,6	13,5	11,5	10,4	2,4	-	2,2	6,2
8	9,9	4,9	8,3	8,1	7,3	19,5	7,9	14,7	-
9	3,2	0,2	3,0	9,6	7,3	-	-	1,2	-
10 Muy bien	2,4	0,7	2,9	-	2,0	-	-	3,9	6,2
N.S.	3,1	1,8	2,5	-	-	6,2	11,3	-	-
N.C.	1,1	0,9	0,8	3,2	1,7	1,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(840)</b>	<b>(56)</b>	<b>(135)</b>	<b>(69)</b>	<b>(27)</b>	<b>(49)</b>	<b>(24)</b>	<b>(45)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,49</b>	<b>3,36</b>	<b>4,49</b>	<b>4,63</b>	<b>4,56</b>	<b>4,97</b>	<b>2,47</b>	<b>4,68</b>	<b>4,49</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,72</b>	<b>2,29</b>	<b>2,71</b>	<b>2,79</b>	<b>2,84</b>	<b>2,27</b>	<b>2,46</b>	<b>2,53</b>	<b>2,36</b>
<b>(N)</b>	<b>(804)</b>	<b>(54)</b>	<b>(131)</b>	<b>(67)</b>	<b>(26)</b>	<b>(45)</b>	<b>(21)</b>	<b>(45)</b>	<b>(27)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Pablo Bustinduy</b>									
1 Muy mal	23,5	69,7	100,0	15,6	12,2	20,0	82,5	20,5	41,0
2	1,8	1,7	-	7,6	7,5	6,5	-	6,2	8,2
3	17,9	17,9	-	6,3	7,6	8,6	-	8,0	-
4	-	-	-	3,6	8,6	8,2	4,2	10,7	-
5	-	10,7	-	16,2	2,4	8,3	2,4	11,7	-
6	-	-	-	9,6	19,0	8,6	4,7	14,7	7,2
7	52,8	-	-	9,8	21,6	6,0	2,3	22,7	-
8	3,9	-	-	14,7	16,7	10,7	1,9	3,1	29,4
9	-	-	-	5,1	-	9,8	-	-	-
10 Muy bien	-	-	-	5,4	-	-	1,8	-	-
N.S.	-	-	-	5,7	4,4	3,8	-	2,3	-
N.C.	-	-	-	0,5	-	9,4	-	-	14,2
<b>(N)</b>	<b>(29)</b>	<b>(16)</b>	<b>(3)</b>	<b>(219)</b>	<b>(22)</b>	<b>(26)</b>	<b>(18)</b>	<b>(70)</b>	<b>(6)</b>
<b>Media</b>	<b>4,82</b>	<b>1,80</b>	<b>1,00</b>	<b>5,21</b>	<b>5,18</b>	<b>4,62</b>	<b>1,90</b>	<b>4,41</b>	<b>3,91</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,71</b>	<b>1,38</b>	<b>-</b>	<b>2,81</b>	<b>2,47</b>	<b>2,90</b>	<b>2,16</b>	<b>2,34</b>	<b>3,62</b>
<b>(N)</b>	<b>(29)</b>	<b>(16)</b>	<b>(3)</b>	<b>(205)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>	<b>(18)</b>	<b>(69)</b>	<b>(5)</b>



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Carlos Cuerpo</b>									
1 Muy mal	17,3	14,6	14,7	11,0	24,8	26,4	39,7	11,2	11,5
2	6,0	8,2	6,9	8,5	8,3	14,1	3,8	7,4	10,5
3	6,2	8,5	7,7	11,3	6,4	1,8	1,9	1,7	-
4	7,6	12,2	8,7	13,6	2,4	3,6	-	10,7	9,9
5	16,4	15,5	18,2	15,4	19,8	16,1	11,2	23,5	26,4
6	9,7	11,4	8,2	12,2	7,7	4,8	2,8	13,8	7,7
7	12,4	11,5	13,5	11,2	14,0	26,7	19,6	21,7	-
8	10,0	7,3	9,2	8,3	3,6	6,6	21,1	2,5	20,9
9	4,8	3,8	4,4	6,9	4,7	-	-	4,2	7,3
10 Muy bien	6,1	5,2	3,6	1,0	2,8	-	-	3,2	5,7
N.S.	2,2	1,1	4,3	0,8	5,4	-	-	-	-
N.C.	1,2	0,8	0,8	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.060)</b>	<b>(64)</b>	<b>(170)</b>	<b>(81)</b>	<b>(39)</b>	<b>(88)</b>	<b>(25)</b>	<b>(42)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>5,08</b>	<b>4,85</b>	<b>4,95</b>	<b>4,86</b>	<b>4,37</b>	<b>4,23</b>	<b>4,32</b>	<b>5,16</b>	<b>5,41</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,77</b>	<b>2,63</b>	<b>2,61</b>	<b>2,42</b>	<b>2,77</b>	<b>2,60</b>	<b>3,06</b>	<b>2,33</b>	<b>2,75</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.025)</b>	<b>(62)</b>	<b>(161)</b>	<b>(80)</b>	<b>(37)</b>	<b>(88)</b>	<b>(25)</b>	<b>(42)</b>	<b>(29)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Carlos Cuerpo</b>									
1 Muy mal	20,2	44,6	13,4	14,3	6,1	16,9	58,3	10,5	29,1
2	-	-	25,9	3,4	1,3	6,2	3,4	4,4	-
3	-	10,0	10,0	6,1	21,3	2,1	-	7,7	-
4	1,2	12,0	-	8,1	9,2	2,6	5,7	4,5	17,9
5	45,2	19,2	-	13,0	3,7	19,7	4,7	12,8	19,9
6	7,8	5,5	-	8,7	44,4	6,3	-	11,9	-
7	7,1	-	50,8	10,5	1,7	2,0	-	17,1	-
8	2,3	8,6	-	13,7	9,3	14,3	3,1	13,1	-
9	-	-	-	6,4	3,1	-	18,4	5,3	13,5
10 Muy bien	16,1	-	-	11,1	-	5,8	2,6	12,0	-
N.S.	-	-	-	1,4	-	24,1	3,8	0,8	7,2
N.C.	-	-	-	3,3	-	-	-	-	12,4
<b>(N)</b>	<b>(42)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>(303)</b>	<b>(35)</b>	<b>(26)</b>	<b>(28)</b>	<b>(67)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>5,27</b>	<b>3,21</b>	<b>4,51</b>	<b>5,67</b>	<b>5,08</b>	<b>4,86</b>	<b>3,41</b>	<b>5,92</b>	<b>4,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,41</b>	<b>3,01</b>	<b>2,91</b>	<b>1,99</b>	<b>2,94</b>	<b>3,47</b>	<b>2,75</b>	<b>3,08</b>
<b>(N)</b>	<b>(42)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>(289)</b>	<b>(35)</b>	<b>(20)</b>	<b>(27)</b>	<b>(66)</b>	<b>(5)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	32,6	42,7	30,2	28,6	34,7	39,8	51,5	31,1	38,4
2	6,0	9,6	8,1	5,4	8,1	2,8	11,2	5,8	5,9
3	7,0	9,3	8,1	11,7	6,9	5,4	6,7	12,5	6,9
4	7,7	6,8	7,6	7,5	2,5	10,6	7,1	8,3	7,0
5	10,4	11,6	9,2	9,9	16,8	11,3	8,8	10,6	19,2
6	8,6	5,6	9,1	11,3	7,0	8,9	3,4	10,6	1,2
7	9,0	5,4	11,0	8,8	11,4	8,7	1,6	7,3	7,1
8	7,7	3,5	8,9	7,8	4,2	7,9	2,4	3,0	7,7
9	4,4	3,4	4,2	5,9	3,4	1,7	3,4	3,9	3,2
10 Muy bien	5,1	1,1	2,6	1,5	2,8	1,6	-	4,9	3,4
N.S.	0,9	0,7	0,5	0,9	1,5	1,2	4,0	2,0	-
N.C.	0,6	0,1	0,5	0,7	0,7	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.814)</b>	<b>(186)</b>	<b>(491)</b>	<b>(280)</b>	<b>(141)</b>	<b>(353)</b>	<b>(81)</b>	<b>(174)</b>	<b>(141)</b>
<b>Media</b>	<b>4,22</b>	<b>3,19</b>	<b>4,18</b>	<b>4,21</b>	<b>3,89</b>	<b>3,74</b>	<b>2,57</b>	<b>3,97</b>	<b>3,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,96</b>	<b>2,53</b>	<b>2,84</b>	<b>2,76</b>	<b>2,78</b>	<b>2,70</b>	<b>2,25</b>	<b>2,78</b>	<b>2,81</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.757)</b>	<b>(184)</b>	<b>(486)</b>	<b>(276)</b>	<b>(138)</b>	<b>(348)</b>	<b>(78)</b>	<b>(171)</b>	<b>(141)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	33,4	67,9	41,3	28,1	23,1	39,3	37,7	25,2	34,0
2	6,3	9,8	42,4	4,7	11,6	0,6	1,6	6,4	6,5
3	2,7	6,1	-	5,4	4,9	8,4	3,2	8,5	-
4	6,7	7,2	5,5	6,4	8,3	10,2	4,4	11,8	17,1
5	16,3	4,6	-	7,5	7,8	17,8	5,1	11,4	13,2
6	13,3	2,9	-	8,8	13,2	4,2	5,6	10,5	5,1
7	0,2	-	10,7	8,9	17,8	5,6	12,8	10,8	11,7
8	7,9	-	-	10,3	6,8	3,8	10,0	9,2	-
9	-	1,5	-	7,5	4,3	3,6	4,9	2,5	7,4
10 Muy bien	11,7	-	-	10,4	-	6,6	12,4	2,5	-
N.S.	1,4	-	-	0,6	2,2	-	0,8	1,0	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	1,4	0,2	5,0
<b>(N)</b>	<b>(162)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(876)</b>	<b>(183)</b>	<b>(156)</b>	<b>(185)</b>	<b>(342)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>4,30</b>	<b>1,89</b>	<b>2,23</b>	<b>4,96</b>	<b>4,40</b>	<b>3,88</b>	<b>4,76</b>	<b>4,33</b>	<b>3,80</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,10</b>	<b>1,65</b>	<b>1,95</b>	<b>3,26</b>	<b>2,65</b>	<b>2,90</b>	<b>3,46</b>	<b>2,67</b>	<b>2,71</b>
<b>(N)</b>	<b>(160)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(859)</b>	<b>(179)</b>	<b>(156)</b>	<b>(181)</b>	<b>(338)</b>	<b>(16)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Mónica García</b>									
1 Muy mal	32,2	42,5	28,7	28,5	35,9	36,2	58,6	29,5	51,7
2	6,1	10,1	8,7	7,8	6,6	6,4	10,1	3,9	4,3
3	7,1	10,6	5,8	6,6	10,0	8,8	10,1	9,0	6,3
4	6,0	3,3	6,9	7,2	3,8	5,6	5,9	2,1	1,9
5	10,0	10,2	9,7	10,4	10,6	10,2	8,7	18,9	6,4
6	10,8	10,8	11,5	14,6	10,0	8,1	-	16,0	11,4
7	10,0	2,9	11,5	9,9	10,5	11,7	-	3,8	3,5
8	8,4	4,4	9,1	7,1	5,5	7,7	3,7	12,9	7,4
9	3,5	1,6	3,1	5,0	4,0	3,7	1,6	-	1,8
10 Muy bien	3,2	2,0	2,6	0,8	1,3	1,0	-	2,4	2,9
N.S.	2,0	0,9	1,9	1,4	1,2	0,6	1,3	1,5	2,4
N.C.	0,8	0,7	0,5	0,7	0,6	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.970)</b>	<b>(108)</b>	<b>(320)</b>	<b>(166)</b>	<b>(81)</b>	<b>(168)</b>	<b>(38)</b>	<b>(72)</b>	<b>(58)</b>
<b>Media</b>	<b>4,16</b>	<b>3,19</b>	<b>4,26</b>	<b>4,20</b>	<b>3,81</b>	<b>3,87</b>	<b>2,23</b>	<b>4,23</b>	<b>3,24</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,87</b>	<b>2,54</b>	<b>2,81</b>	<b>2,72</b>	<b>2,75</b>	<b>2,77</b>	<b>1,99</b>	<b>2,67</b>	<b>2,86</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.916)</b>	<b>(107)</b>	<b>(312)</b>	<b>(162)</b>	<b>(80)</b>	<b>(167)</b>	<b>(38)</b>	<b>(71)</b>	<b>(56)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Mónica García</b>									
1 Muy mal	54,0	58,0	100,0	26,0	17,8	34,9	44,8	22,1	35,7
2	3,3	7,5	-	4,4	7,6	3,5	0,4	4,6	20,6
3	5,6	17,6	-	4,7	9,2	0,6	9,9	10,6	-
4	-	2,1	-	7,3	10,6	5,3	1,5	8,9	2,6
5	2,7	9,2	-	10,8	9,5	8,8	5,2	12,7	-
6	6,6	5,6	-	10,4	12,2	11,5	4,4	14,6	21,3
7	6,1	-	-	10,1	17,0	13,5	6,6	16,8	10,0
8	8,2	-	-	12,0	11,4	4,6	5,1	3,7	5,2
9	-	-	-	4,8	0,6	5,4	11,6	1,4	-
10 Muy bien	13,5	-	-	6,3	1,8	4,5	0,7	0,9	-
N.S.	-	-	-	1,9	2,4	7,5	3,7	3,6	-
N.C.	-	-	-	1,3	-	-	6,1	-	4,6
<b>(N)</b>	<b>(67)</b>	<b>(23)</b>	<b>(3)</b>	<b>(476)</b>	<b>(97)</b>	<b>(62)</b>	<b>(79)</b>	<b>(142)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>3,73</b>	<b>2,14</b>	<b>1,00</b>	<b>4,83</b>	<b>4,68</b>	<b>4,35</b>	<b>3,68</b>	<b>4,35</b>	<b>3,43</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,49</b>	<b>1,63</b>	<b>-</b>	<b>3,01</b>	<b>2,55</b>	<b>3,08</b>	<b>3,15</b>	<b>2,43</b>	<b>2,76</b>
<b>(N)</b>	<b>(67)</b>	<b>(23)</b>	<b>(3)</b>	<b>(461)</b>	<b>(95)</b>	<b>(58)</b>	<b>(71)</b>	<b>(137)</b>	<b>(8)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	35,3	36,4	34,4	33,3	37,4	40,5	52,7	42,3	39,0
2	8,4	13,7	7,1	11,7	12,5	6,3	18,6	6,5	8,0
3	7,8	10,6	8,8	8,3	10,3	11,9	5,5	10,3	11,5
4	8,5	7,9	11,3	9,6	6,6	9,2	3,2	4,4	8,2
5	12,1	12,2	14,0	15,0	11,4	11,1	9,9	16,0	5,1
6	7,6	6,7	8,0	10,3	10,1	6,0	0,9	6,0	5,2
7	6,4	6,4	7,1	6,4	5,5	5,8	7,3	5,0	3,8
8	5,6	3,9	5,2	2,9	1,4	4,9	2,0	6,5	7,8
9	3,0	0,5	1,8	0,7	0,3	1,4	-	-	7,1
10 Muy bien	3,6	0,1	0,5	1,0	2,4	1,3	-	1,4	4,2
N.S.	1,1	1,4	0,7	0,5	1,4	1,4	-	-	-
N.C.	0,7	0,1	1,0	0,4	0,8	0,1	-	1,5	-
<b>(N)</b>	<b>(3.407)</b>	<b>(176)</b>	<b>(468)</b>	<b>(267)</b>	<b>(122)</b>	<b>(304)</b>	<b>(73)</b>	<b>(149)</b>	<b>(136)</b>
<b>Media</b>	<b>3,74</b>	<b>3,15</b>	<b>3,58</b>	<b>3,44</b>	<b>3,20</b>	<b>3,28</b>	<b>2,41</b>	<b>3,27</b>	<b>3,74</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,76</b>	<b>2,26</b>	<b>2,45</b>	<b>2,33</b>	<b>2,39</b>	<b>2,47</b>	<b>2,04</b>	<b>2,49</b>	<b>3,02</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.348)</b>	<b>(174)</b>	<b>(460)</b>	<b>(264)</b>	<b>(119)</b>	<b>(299)</b>	<b>(73)</b>	<b>(147)</b>	<b>(136)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	30,7	79,6	42,3	29,0	30,8	46,8	35,5	31,6	49,5
2	18,6	4,8	-	6,3	11,0	3,8	2,9	10,7	-
3	5,3	2,1	31,1	5,6	8,3	4,0	1,5	8,8	20,1
4	5,5	6,5	-	7,1	14,4	7,3	8,0	11,3	10,8
5	13,4	4,6	8,7	12,3	10,4	9,2	11,2	12,6	5,2
6	5,4	1,7	-	10,1	6,3	6,2	2,5	8,3	1,3
7	6,7	0,7	6,1	7,9	8,3	3,2	7,7	4,2	-
8	5,5	-	-	6,6	2,2	8,7	15,5	3,7	2,7
9	-	-	-	5,1	2,1	5,4	7,4	3,5	5,1
10 Muy bien	7,3	-	-	8,6	0,4	5,3	3,2	3,2	-
N.S.	1,8	-	11,8	0,5	4,9	-	3,1	2,2	-
N.C.	-	-	-	1,0	0,9	-	1,5	-	5,2
<b>(N)</b>	<b>(126)</b>	<b>(37)</b>	<b>(6)</b>	<b>(834)</b>	<b>(121)</b>	<b>(140)</b>	<b>(174)</b>	<b>(259)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>3,75</b>	<b>1,60</b>	<b>2,52</b>	<b>4,55</b>	<b>3,44</b>	<b>3,73</b>	<b>4,46</b>	<b>3,67</b>	<b>2,68</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,85</b>	<b>1,35</b>	<b>1,98</b>	<b>3,07</b>	<b>2,34</b>	<b>3,11</b>	<b>3,17</b>	<b>2,62</b>	<b>2,33</b>
<b>(N)</b>	<b>(123)</b>	<b>(37)</b>	<b>(5)</b>	<b>(822)</b>	<b>(114)</b>	<b>(140)</b>	<b>(166)</b>	<b>(253)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Jordi Hereu</b>									
1 Muy mal	20,9	26,6	18,2	15,5	18,3	21,0	54,0	23,4	36,9
2	5,0	6,0	7,7	6,8	-	2,9	11,7	-	2,3
3	10,3	5,8	8,7	14,2	24,6	7,0	13,0	25,4	4,5
4	7,2	5,9	9,1	5,1	1,6	18,1	-	2,6	8,7
5	18,1	26,5	22,1	27,1	25,9	20,9	11,6	22,5	16,5
6	12,6	14,0	12,7	12,0	9,4	23,0	-	4,0	9,7
7	9,5	8,7	11,2	10,4	4,9	1,2	-	8,6	9,7
8	5,8	4,6	5,3	2,7	6,2	5,9	-	1,6	6,4
9	1,4	-	1,1	3,1	-	-	-	-	-
10 Muy bien	3,4	-	-	-	-	-	-	1,2	5,2
N.S.	4,3	0,6	3,1	1,4	9,1	-	9,8	3,6	-
N.C.	1,4	1,1	0,8	1,7	-	-	-	7,1	-
<b>(N)</b>	<b>(982)</b>	<b>(64)</b>	<b>(162)</b>	<b>(71)</b>	<b>(32)</b>	<b>(72)</b>	<b>(20)</b>	<b>(31)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>4,42</b>	<b>4,01</b>	<b>4,30</b>	<b>4,36</b>	<b>4,05</b>	<b>4,18</b>	<b>1,93</b>	<b>3,71</b>	<b>4,03</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,54</b>	<b>2,28</b>	<b>2,24</b>	<b>2,19</b>	<b>2,12</b>	<b>2,07</b>	<b>1,42</b>	<b>2,20</b>	<b>2,84</b>
<b>(N)</b>	<b>(926)</b>	<b>(63)</b>	<b>(155)</b>	<b>(68)</b>	<b>(29)</b>	<b>(72)</b>	<b>(18)</b>	<b>(28)</b>	<b>(31)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Jordi Hereu</b>									
1 Muy mal	20,5	60,5	86,5	14,4	22,8	11,1	51,8	12,8	19,1
2	4,5	5,4	-	3,6	11,2	6,6	-	7,8	-
3	26,4	16,8	-	7,4	-	11,4	-	11,6	26,7
4	0,9	-	13,5	6,1	8,0	9,5	8,4	10,4	10,1
5	11,1	2,4	-	16,4	14,0	3,1	-	21,2	-
6	18,8	14,8	-	12,1	16,9	8,0	7,9	8,1	17,6
7	4,2	-	-	13,7	10,3	0,7	2,3	16,2	16,3
8	0,6	-	-	10,6	2,9	10,9	4,3	1,1	-
9	1,9	-	-	1,5	-	-	12,7	-	-
10 Muy bien	11,1	-	-	6,1	-	23,7	1,0	4,5	-
N.S.	-	-	-	5,7	13,9	15,0	9,4	5,4	-
N.C.	-	-	-	2,3	-	-	2,2	1,0	10,2
<b>(N)</b>	<b>(61)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(272)</b>	<b>(36)</b>	<b>(23)</b>	<b>(34)</b>	<b>(51)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,43</b>	<b>2,23</b>	<b>1,41</b>	<b>5,20</b>	<b>3,99</b>	<b>5,75</b>	<b>3,48</b>	<b>4,55</b>	<b>4,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,83</b>	<b>1,91</b>	<b>1,28</b>	<b>2,63</b>	<b>2,38</b>	<b>3,42</b>	<b>3,27</b>	<b>2,35</b>	<b>2,32</b>
<b>(N)</b>	<b>(61)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(250)</b>	<b>(31)</b>	<b>(19)</b>	<b>(30)</b>	<b>(48)</b>	<b>(7)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Óscar López</b>									
1 Muy mal	26,9	20,8	24,8	22,9	35,5	27,3	51,0	26,9	38,9
2	7,3	14,7	7,1	8,6	13,0	2,3	8,9	9,2	12,4
3	9,8	16,5	9,7	9,5	9,1	14,6	13,5	16,9	5,4
4	8,0	12,2	9,8	12,9	6,5	10,2	10,6	1,3	3,4
5	16,0	16,4	19,0	22,1	14,0	18,9	1,3	24,5	10,7
6	11,1	7,4	10,4	11,5	7,1	14,7	4,2	5,8	14,8
7	6,7	8,2	9,6	6,4	3,6	4,6	2,3	7,9	1,0
8	6,5	2,1	4,1	2,3	3,7	5,0	-	0,8	5,9
9	2,3	0,3	0,3	0,8	1,1	-	8,2	-	4,4
10 Muy bien	2,3	-	0,5	1,3	1,7	-	-	0,8	3,4
N.S.	2,8	0,4	4,2	1,7	2,8	2,4	-	5,9	-
N.C.	0,4	0,8	0,4	-	1,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.453)</b>	<b>(86)</b>	<b>(216)</b>	<b>(118)</b>	<b>(53)</b>	<b>(105)</b>	<b>(33)</b>	<b>(49)</b>	<b>(48)</b>
<b>Media</b>	<b>4,05</b>	<b>3,57</b>	<b>3,91</b>	<b>3,90</b>	<b>3,25</b>	<b>3,81</b>	<b>2,74</b>	<b>3,49</b>	<b>3,62</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,59</b>	<b>2,04</b>	<b>2,29</b>	<b>2,22</b>	<b>2,42</b>	<b>2,19</b>	<b>2,47</b>	<b>2,16</b>	<b>2,85</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.406)</b>	<b>(85)</b>	<b>(206)</b>	<b>(116)</b>	<b>(51)</b>	<b>(102)</b>	<b>(33)</b>	<b>(46)</b>	<b>(48)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Óscar López</b>									
1 Muy mal	18,8	42,0	100,0	26,7	21,6	31,4	39,0	14,1	30,3
2	3,9	7,1	-	6,2	4,3	3,4	9,6	4,7	17,6
3	0,9	20,6	-	7,4	8,1	7,9	3,8	16,5	-
4	35,7	9,7	-	3,1	7,4	2,8	9,0	8,3	8,8
5	12,9	14,3	-	13,1	21,5	3,4	-	32,1	14,1
6	6,9	6,4	-	13,0	17,4	16,6	3,0	11,2	-
7	5,8	-	-	6,6	8,2	12,1	12,0	1,7	15,5
8	-	-	-	14,9	-	0,4	5,5	1,6	7,3
9	-	-	-	3,8	-	4,0	8,4	2,7	-
10 Muy bien	15,0	-	-	2,5	9,4	12,2	0,9	0,7	-
N.S.	-	-	-	2,2	-	5,7	8,7	6,5	-
N.C.	-	-	-	0,5	2,2	-	-	-	6,5
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(15)</b>	<b>(2)</b>	<b>(438)</b>	<b>(50)</b>	<b>(38)</b>	<b>(63)</b>	<b>(87)</b>	<b>(6)</b>
<b>Media</b>	<b>4,69</b>	<b>2,66</b>	<b>1,00</b>	<b>4,54</b>	<b>4,57</b>	<b>4,63</b>	<b>3,69</b>	<b>4,17</b>	<b>3,61</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,81</b>	<b>1,76</b>	<b>-</b>	<b>2,86</b>	<b>2,68</b>	<b>3,29</b>	<b>3,05</b>	<b>2,01</b>	<b>2,80</b>
<b>(N)</b>	<b>(45)</b>	<b>(15)</b>	<b>(2)</b>	<b>(427)</b>	<b>(48)</b>	<b>(36)</b>	<b>(57)</b>	<b>(81)</b>	<b>(5)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	31,8	37,6	31,5	29,7	32,9	36,7	47,8	36,5	40,5
2	7,3	13,3	7,6	9,2	8,4	6,1	28,6	5,2	1,5
3	7,0	11,0	8,1	8,1	6,2	9,2	3,3	7,3	12,9
4	6,2	5,5	7,2	6,9	8,7	8,9	6,0	6,6	7,5
5	11,9	8,7	12,3	13,5	16,4	12,4	6,3	19,8	8,0
6	9,7	8,3	11,4	13,4	11,1	10,9	1,8	8,9	6,8
7	8,5	6,6	10,4	7,1	5,6	8,1	4,3	7,5	8,3
8	6,8	5,8	5,8	6,3	4,6	4,0	0,8	1,0	1,9
9	4,1	0,5	2,6	2,8	2,3	1,4	1,0	0,6	3,4
10 Muy bien	4,5	1,7	0,7	1,7	1,5	0,1	-	3,2	8,1
N.S.	1,4	0,5	1,4	0,5	2,1	2,1	-	-	1,1
N.C.	0,9	0,4	0,8	0,8	0,3	0,1	-	3,5	-
<b>(N)</b>	<b>(3.456)</b>	<b>(176)</b>	<b>(453)</b>	<b>(254)</b>	<b>(134)</b>	<b>(314)</b>	<b>(79)</b>	<b>(162)</b>	<b>(123)</b>
<b>Media</b>	<b>4,14</b>	<b>3,30</b>	<b>3,89</b>	<b>3,95</b>	<b>3,72</b>	<b>3,49</b>	<b>2,27</b>	<b>3,58</b>	<b>3,81</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,90</b>	<b>2,52</b>	<b>2,59</b>	<b>2,62</b>	<b>2,54</b>	<b>2,42</b>	<b>1,86</b>	<b>2,52</b>	<b>3,02</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.375)</b>	<b>(175)</b>	<b>(443)</b>	<b>(251)</b>	<b>(131)</b>	<b>(307)</b>	<b>(79)</b>	<b>(156)</b>	<b>(122)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	26,1	66,6	72,0	27,2	18,7	40,0	26,4	28,8	42,8
2	17,6	10,1	16,4	6,2	7,8	5,4	1,6	2,9	-
3	10,6	6,5	-	2,9	8,3	3,2	5,8	10,4	6,4
4	1,0	13,9	-	3,2	12,8	10,3	5,0	4,5	4,4
5	12,9	1,8	-	11,4	15,4	11,9	8,6	9,9	17,4
6	12,2	-	-	8,1	14,4	1,1	8,1	15,5	10,4
7	6,8	-	-	8,1	8,4	9,6	8,0	15,5	-
8	5,0	-	-	11,7	6,6	6,0	16,0	2,7	5,1
9	2,3	-	-	8,6	4,1	1,9	8,2	3,0	8,3
10 Muy bien	5,5	-	-	10,2	0,4	7,4	4,9	4,9	-
N.S.	-	-	11,6	0,8	3,0	3,2	5,6	1,8	-
N.C.	-	1,1	-	1,5	-	-	1,7	0,2	5,2
<b>(N)</b>	<b>(130)</b>	<b>(38)</b>	<b>(6)</b>	<b>(833)</b>	<b>(136)</b>	<b>(147)</b>	<b>(179)</b>	<b>(275)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>3,98</b>	<b>1,73</b>	<b>1,19</b>	<b>5,09</b>	<b>4,40</b>	<b>3,86</b>	<b>5,03</b>	<b>4,41</b>	<b>3,63</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,79</b>	<b>1,19</b>	<b>0,43</b>	<b>3,27</b>	<b>2,42</b>	<b>3,05</b>	<b>3,13</b>	<b>2,81</b>	<b>2,87</b>
<b>(N)</b>	<b>(130)</b>	<b>(38)</b>	<b>(6)</b>	<b>(814)</b>	<b>(132)</b>	<b>(143)</b>	<b>(166)</b>	<b>(270)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Diana Morant</b>									
1 Muy mal	25,5	26,1	22,9	19,2	27,0	35,1	54,1	16,1	22,5
2	6,0	11,9	7,3	10,7	14,8	2,3	-	11,7	5,9
3	7,7	10,0	6,3	7,9	5,4	20,4	14,2	10,9	11,3
4	9,7	9,7	7,9	5,0	11,6	3,2	12,1	4,2	4,3
5	12,6	15,6	12,8	21,5	7,3	14,2	7,7	36,1	37,9
6	11,7	7,4	14,6	22,9	9,9	6,0	6,4	10,2	-
7	10,4	11,0	13,6	3,8	17,5	8,5	-	9,6	-
8	4,9	3,1	6,6	4,1	3,5	9,7	-	-	-
9	2,1	-	1,4	0,6	-	-	-	-	-
10 Muy bien	3,0	1,8	0,6	1,1	-	0,6	-	1,2	14,1
N.S.	5,3	2,2	5,5	2,1	3,0	-	5,4	-	4,0
N.C.	1,1	1,1	0,5	1,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(831)</b>	<b>(44)</b>	<b>(123)</b>	<b>(69)</b>	<b>(34)</b>	<b>(67)</b>	<b>(28)</b>	<b>(31)</b>	<b>(19)</b>
<b>Media</b>	<b>4,20</b>	<b>3,74</b>	<b>4,32</b>	<b>4,18</b>	<b>3,77</b>	<b>3,64</b>	<b>2,35</b>	<b>4,10</b>	<b>4,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,63</b>	<b>2,41</b>	<b>2,51</b>	<b>2,26</b>	<b>2,45</b>	<b>2,52</b>	<b>1,75</b>	<b>2,06</b>	<b>2,92</b>
<b>(N)</b>	<b>(778)</b>	<b>(43)</b>	<b>(115)</b>	<b>(67)</b>	<b>(33)</b>	<b>(67)</b>	<b>(27)</b>	<b>(31)</b>	<b>(18)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Diana Morant</b>									
1 Muy mal	16,4	42,5	100,0	24,5	14,4	31,6	43,6	13,2	49,8
2	-	19,2	-	4,5	5,3	3,6	2,0	3,6	-
3	-	6,0	-	5,4	10,4	1,3	-	10,1	-
4	48,1	11,2	-	8,6	9,3	3,7	-	18,3	-
5	9,6	21,1	-	7,9	5,6	1,5	14,9	10,7	-
6	-	-	-	13,0	30,5	10,5	2,6	8,2	14,3
7	7,2	-	-	11,0	8,9	24,3	1,5	18,3	14,0
8	-	-	-	6,4	9,6	-	-	6,2	-
9	-	-	-	5,1	-	5,8	6,7	-	15,4
10 Muy bien	18,6	-	-	3,9	-	-	1,2	6,0	-
N.S.	-	-	-	6,6	5,9	17,7	27,5	5,2	-
N.C.	-	-	-	3,2	-	-	-	-	6,4
<b>(N)</b>	<b>(36)</b>	<b>(8)</b>	<b>(3)</b>	<b>(216)</b>	<b>(35)</b>	<b>(29)</b>	<b>(28)</b>	<b>(55)</b>	<b>(6)</b>
<b>Media</b>	<b>4,94</b>	<b>2,49</b>	<b>1,00</b>	<b>4,59</b>	<b>4,72</b>	<b>4,25</b>	<b>3,04</b>	<b>4,91</b>	<b>3,98</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,88</b>	<b>1,72</b>	<b>-</b>	<b>2,87</b>	<b>2,28</b>	<b>2,98</b>	<b>2,91</b>	<b>2,52</b>	<b>3,65</b>
<b>(N)</b>	<b>(36)</b>	<b>(8)</b>	<b>(3)</b>	<b>(195)</b>	<b>(33)</b>	<b>(24)</b>	<b>(20)</b>	<b>(52)</b>	<b>(5)</b>



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	20,6	18,8	16,2	20,4	29,0	29,5	43,1	11,4	23,1
2	7,7	10,9	8,2	5,9	5,4	7,7	14,5	16,6	8,8
3	9,4	12,4	11,0	5,8	21,0	4,6	9,3	13,2	3,5
4	10,1	8,3	12,1	19,2	6,2	10,5	4,5	10,6	12,4
5	15,7	17,6	18,9	16,2	8,6	20,6	10,9	27,0	21,5
6	11,1	14,1	12,9	14,6	12,2	10,1	6,4	9,6	12,7
7	9,9	6,2	10,4	5,2	12,1	9,4	8,2	7,4	8,3
8	6,2	6,7	4,8	4,8	2,0	2,1	3,2	2,7	4,2
9	2,8	2,5	1,4	5,7	0,3	0,9	-	-	1,4
10 Muy bien	3,5	-	1,4	0,2	-	0,3	-	0,4	2,2
N.S.	2,2	1,8	2,2	1,3	2,3	4,0	-	1,0	1,9
N.C.	0,9	0,7	0,6	0,7	0,8	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.879)</b>	<b>(101)</b>	<b>(247)</b>	<b>(146)</b>	<b>(57)</b>	<b>(159)</b>	<b>(61)</b>	<b>(96)</b>	<b>(73)</b>
<b>Media</b>	<b>4,41</b>	<b>4,13</b>	<b>4,36</b>	<b>4,32</b>	<b>3,59</b>	<b>3,73</b>	<b>2,93</b>	<b>4,01</b>	<b>4,19</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,59</b>	<b>2,33</b>	<b>2,28</b>	<b>2,38</b>	<b>2,28</b>	<b>2,30</b>	<b>2,26</b>	<b>1,95</b>	<b>2,44</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.820)</b>	<b>(99)</b>	<b>(240)</b>	<b>(143)</b>	<b>(55)</b>	<b>(152)</b>	<b>(61)</b>	<b>(95)</b>	<b>(72)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	25,4	32,2	16,4	15,7	11,6	25,6	28,3	22,6	21,5
2	6,1	12,1	28,2	6,6	-	4,6	6,0	3,6	17,4
3	24,8	18,3	55,4	7,7	12,1	5,1	4,7	12,5	-
4	4,3	20,0	-	9,4	15,6	8,5	7,2	4,9	-
5	12,3	13,8	-	11,6	18,7	3,5	9,1	25,0	28,3
6	6,4	-	-	9,5	19,5	15,6	7,3	13,4	7,8
7	9,3	3,6	-	12,6	9,7	10,2	12,8	9,9	-
8	-	-	-	9,6	10,2	10,1	12,7	4,7	8,5
9	-	-	-	5,0	-	2,0	6,2	0,9	4,0
10 Muy bien	11,4	-	-	8,0	-	8,0	0,7	2,2	-
N.S.	-	-	-	2,6	2,6	6,8	1,4	0,4	4,6
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	3,6	-	7,9
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(28)</b>	<b>(3)</b>	<b>(534)</b>	<b>(39)</b>	<b>(77)</b>	<b>(77)</b>	<b>(108)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,08</b>	<b>2,85</b>	<b>2,39</b>	<b>5,17</b>	<b>4,83</b>	<b>4,78</b>	<b>4,49</b>	<b>4,31</b>	<b>3,98</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,87</b>	<b>1,68</b>	<b>0,89</b>	<b>2,85</b>	<b>2,04</b>	<b>3,05</b>	<b>2,92</b>	<b>2,39</b>	<b>2,68</b>
<b>(N)</b>	<b>(63)</b>	<b>(28)</b>	<b>(3)</b>	<b>(510)</b>	<b>(38)</b>	<b>(72)</b>	<b>(73)</b>	<b>(107)</b>	<b>(9)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Óscar Puente</b>									
1 Muy mal	40,8	47,9	42,2	38,0	51,1	45,5	49,4	39,2	46,4
2	6,2	11,5	7,9	6,7	7,4	2,0	15,4	4,6	5,3
3	7,2	7,6	7,4	10,5	4,5	16,7	6,5	5,8	4,0
4	6,7	6,7	8,7	8,8	7,0	6,7	7,3	14,1	1,4
5	10,6	9,1	9,3	14,3	9,5	6,4	14,4	16,6	11,8
6	7,9	5,4	7,3	6,7	9,0	9,7	1,2	4,9	9,8
7	6,9	4,8	8,1	7,4	4,5	3,9	-	8,1	7,0
8	6,0	4,6	4,9	4,3	3,3	4,4	1,1	2,9	5,7
9	2,9	1,1	1,1	1,5	0,3	2,0	4,8	0,4	4,5
10 Muy bien	3,1	0,8	1,3	1,0	1,6	0,9	-	3,4	4,0
N.S.	1,0	0,2	1,2	0,2	0,9	1,8	-	-	-
N.C.	0,9	0,5	0,8	0,6	1,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.534)</b>	<b>(156)</b>	<b>(364)</b>	<b>(204)</b>	<b>(97)</b>	<b>(196)</b>	<b>(58)</b>	<b>(115)</b>	<b>(94)</b>
<b>Media</b>	<b>3,62</b>	<b>2,88</b>	<b>3,29</b>	<b>3,42</b>	<b>2,90</b>	<b>3,11</b>	<b>2,60</b>	<b>3,52</b>	<b>3,68</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,80</b>	<b>2,38</b>	<b>2,54</b>	<b>2,45</b>	<b>2,44</b>	<b>2,45</b>	<b>2,19</b>	<b>2,54</b>	<b>3,01</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.488)</b>	<b>(155)</b>	<b>(357)</b>	<b>(202)</b>	<b>(95)</b>	<b>(192)</b>	<b>(58)</b>	<b>(115)</b>	<b>(94)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Óscar Puente</b>									
1 Muy mal	55,0	69,9	85,6	31,4	28,7	45,2	49,6	39,3	50,4
2	2,7	6,1	-	5,5	8,8	3,9	2,5	5,6	-
3	5,8	2,6	-	5,5	8,3	4,0	0,5	9,6	-
4	2,1	16,0	-	4,8	10,8	4,7	3,3	3,6	19,5
5	9,7	5,3	-	11,2	9,8	6,8	4,0	15,0	7,3
6	5,7	-	-	8,6	9,7	8,0	8,5	12,6	7,5
7	5,1	-	-	6,9	9,8	10,6	20,0	3,6	3,8
8	3,3	-	-	11,2	7,1	6,8	1,6	3,1	-
9	1,4	-	-	5,6	0,8	3,6	6,2	3,2	8,1
10 Muy bien	9,2	-	-	6,4	1,1	5,6	0,6	3,2	-
N.S.	-	-	14,4	1,1	3,2	0,7	0,3	1,2	-
N.C.	-	-	-	1,7	1,9	-	2,8	-	3,4
<b>(N)</b>	<b>(78)</b>	<b>(38)</b>	<b>(5)</b>	<b>(641)</b>	<b>(115)</b>	<b>(96)</b>	<b>(91)</b>	<b>(174)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>3,36</b>	<b>1,81</b>	<b>1,00</b>	<b>4,51</b>	<b>3,85</b>	<b>3,86</b>	<b>3,66</b>	<b>3,60</b>	<b>3,20</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,13</b>	<b>1,36</b>	<b>-</b>	<b>3,12</b>	<b>2,55</b>	<b>3,12</b>	<b>3,01</b>	<b>2,69</b>	<b>2,76</b>
<b>(N)</b>	<b>(78)</b>	<b>(38)</b>	<b>(4)</b>	<b>(623)</b>	<b>(110)</b>	<b>(95)</b>	<b>(88)</b>	<b>(172)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Ana Redondo</b>									
1 Muy mal	20,5	26,3	21,6	22,3	36,4	25,6	56,9	9,1	12,3
2	6,7	16,5	8,4	3,8	4,3	8,6	1,4	4,6	-
3	7,9	7,2	7,8	17,1	10,6	11,0	20,6	24,8	9,0
4	8,9	8,6	10,5	6,6	6,2	6,8	3,3	9,3	30,2
5	19,9	12,5	13,6	15,2	17,4	18,7	9,3	37,7	8,3
6	11,4	10,9	12,2	12,0	0,8	14,6	6,4	5,6	8,8
7	9,8	9,7	11,6	9,7	13,7	10,8	-	3,4	14,3
8	4,9	-	5,8	7,2	1,6	3,1	-	-	-
9	2,1	4,0	2,4	1,1	2,6	-	-	-	9,6
10 Muy bien	3,6	-	-	-	-	-	-	0,8	7,4
N.S.	3,3	3,2	4,4	3,9	6,6	0,8	2,2	-	-
N.C.	1,0	1,1	1,7	1,0	-	-	-	4,8	-
<b>(N)</b>	<b>(973)</b>	<b>(45)</b>	<b>(128)</b>	<b>(67)</b>	<b>(24)</b>	<b>(77)</b>	<b>(22)</b>	<b>(46)</b>	<b>(37)</b>
<b>Media</b>	<b>4,43</b>	<b>3,63</b>	<b>4,20</b>	<b>4,12</b>	<b>3,48</b>	<b>3,88</b>	<b>2,24</b>	<b>4,03</b>	<b>5,15</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,54</b>	<b>2,40</b>	<b>2,43</b>	<b>2,37</b>	<b>2,51</b>	<b>2,25</b>	<b>1,70</b>	<b>1,62</b>	<b>2,62</b>
<b>(N)</b>	<b>(930)</b>	<b>(43)</b>	<b>(120)</b>	<b>(64)</b>	<b>(23)</b>	<b>(76)</b>	<b>(22)</b>	<b>(44)</b>	<b>(37)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ana Redondo</b>									
1 Muy mal	22,7	26,5	100,0	13,3	13,9	17,3	28,8	23,0	38,2
2	-	17,5	-	7,4	4,0	8,3	8,2	7,5	-
3	-	8,7	-	2,0	8,2	8,4	2,1	7,7	26,3
4	-	13,8	-	8,6	13,2	0,9	-	14,0	-
5	42,5	11,7	-	20,8	25,3	21,9	11,6	22,5	-
6	14,5	7,7	-	11,0	21,6	14,8	7,7	9,2	9,3
7	3,8	-	-	11,4	12,2	23,2	4,9	5,2	18,0
8	-	-	-	10,1	1,6	0,5	10,7	3,4	-
9	-	-	-	1,5	-	4,7	9,7	2,0	-
10 Muy bien	16,5	-	-	6,0	-	-	11,2	3,8	-
N.S.	-	14,0	-	6,1	-	-	5,1	1,7	-
N.C.	-	-	-	1,8	-	-	-	-	8,2
<b>(N)</b>	<b>(55)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>	<b>(241)</b>	<b>(59)</b>	<b>(32)</b>	<b>(44)</b>	<b>(77)</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>5,14</b>	<b>2,88</b>	<b>1,00</b>	<b>5,14</b>	<b>4,53</b>	<b>4,70</b>	<b>5,01</b>	<b>4,12</b>	<b>3,25</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,86</b>	<b>1,79</b>	<b>-</b>	<b>2,59</b>	<b>1,93</b>	<b>2,42</b>	<b>3,45</b>	<b>2,47</b>	<b>2,73</b>
<b>(N)</b>	<b>(55)</b>	<b>(11)</b>	<b>(1)</b>	<b>(222)</b>	<b>(59)</b>	<b>(32)</b>	<b>(42)</b>	<b>(76)</b>	<b>(4)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Sira Rego</b>									
1 Muy mal	30,8	41,7	30,4	23,7	36,3	40,1	66,0	21,5	32,6
2	4,0	3,7	6,4	3,4	3,0	1,7	3,7	1,7	6,8
3	6,8	10,3	7,1	8,0	9,8	9,9	5,2	19,0	2,9
4	5,7	7,1	5,4	8,8	-	3,6	10,7	5,7	4,3
5	15,4	7,7	14,7	10,4	20,7	6,9	14,5	32,1	-
6	10,3	5,0	11,2	11,5	6,4	22,8	-	1,9	3,3
7	10,0	7,7	10,8	14,5	6,0	7,2	-	9,0	34,9
8	7,8	8,4	5,0	11,6	1,0	7,8	-	6,1	-
9	2,7	-	3,9	1,2	4,5	-	-	1,8	2,2
10 Muy bien	2,3	1,2	0,6	-	-	-	-	1,3	13,0
N.S.	3,8	5,6	3,9	4,6	10,3	-	-	-	-
N.C.	0,6	1,4	0,6	2,2	1,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(610)</b>	<b>(33)</b>	<b>(119)</b>	<b>(48)</b>	<b>(26)</b>	<b>(56)</b>	<b>(13)</b>	<b>(29)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>4,18</b>	<b>3,34</b>	<b>4,01</b>	<b>4,47</b>	<b>3,47</b>	<b>3,71</b>	<b>2,04</b>	<b>4,17</b>	<b>4,86</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,74</b>	<b>2,66</b>	<b>2,65</b>	<b>2,60</b>	<b>2,57</b>	<b>2,59</b>	<b>1,63</b>	<b>2,33</b>	<b>3,40</b>
<b>(N)</b>	<b>(584)</b>	<b>(31)</b>	<b>(113)</b>	<b>(44)</b>	<b>(23)</b>	<b>(56)</b>	<b>(13)</b>	<b>(29)</b>	<b>(21)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Sira Rego</b>									
1 Muy mal	38,4	53,5	100,0	21,5	26,7	19,0	63,5	14,6	59,7
2	13,8	5,6	-	3,5	3,4	5,1	-	3,3	-
3	-	30,1	-	3,5	6,9	-	-	3,6	-
4	-	-	-	8,5	6,7	3,3	9,3	2,3	-
5	27,4	10,7	-	15,9	6,7	13,3	-	41,8	-
6	-	-	-	13,1	19,5	5,5	-	10,4	10,5
7	-	-	-	9,2	18,5	16,0	3,6	8,7	-
8	20,3	-	-	13,6	-	9,8	-	7,8	20,4
9	-	-	-	2,1	2,8	-	20,1	3,5	-
10 Muy bien	-	-	-	2,5	8,7	23,1	1,5	-	-
N.S.	-	-	-	6,4	-	4,8	2,0	3,9	-
N.C.	-	-	-	0,3	-	-	-	-	9,4
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(131)</b>	<b>(17)</b>	<b>(20)</b>	<b>(22)</b>	<b>(46)</b>	<b>(4)</b>
<b>Media</b>	<b>3,66</b>	<b>2,09</b>	<b>1,00</b>	<b>4,80</b>	<b>4,74</b>	<b>5,92</b>	<b>3,28</b>	<b>4,87</b>	<b>3,16</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,84</b>	<b>1,40</b>	<b>-</b>	<b>2,67</b>	<b>2,99</b>	<b>3,34</b>	<b>3,45</b>	<b>2,19</b>	<b>3,58</b>
<b>(N)</b>	<b>(13)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(122)</b>	<b>(17)</b>	<b>(19)</b>	<b>(21)</b>	<b>(44)</b>	<b>(4)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	23,2	26,0	21,7	21,6	30,7	30,7	43,7	18,2	29,1
2	7,0	12,4	7,5	9,6	3,1	5,7	17,3	4,5	15,1
3	7,9	8,2	8,6	8,2	11,4	10,0	7,4	12,5	4,9
4	8,9	10,3	9,9	11,5	16,3	9,1	1,2	12,4	2,4
5	14,1	11,5	13,2	14,9	8,3	17,4	16,7	22,7	19,3
6	9,3	9,8	11,5	12,5	9,4	6,5	2,0	16,9	0,5
7	10,1	12,8	10,9	9,0	8,9	12,7	1,2	7,9	4,6
8	6,6	3,5	8,1	5,6	4,4	1,8	1,0	2,5	9,4
9	5,2	3,0	4,1	2,9	1,8	2,2	-	0,7	1,4
10 Muy bien	4,8	1,2	1,2	2,5	2,9	0,4	-	0,3	11,4
N.S.	1,8	0,9	2,2	0,8	2,0	3,3	9,4	-	1,9
N.C.	1,0	0,5	0,9	1,0	0,9	0,2	-	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(2.655)</b>	<b>(153)</b>	<b>(360)</b>	<b>(220)</b>	<b>(101)</b>	<b>(209)</b>	<b>(63)</b>	<b>(127)</b>	<b>(76)</b>
<b>Media</b>	<b>4,54</b>	<b>3,94</b>	<b>4,42</b>	<b>4,27</b>	<b>3,88</b>	<b>3,75</b>	<b>2,41</b>	<b>4,19</b>	<b>4,25</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,81</b>	<b>2,53</b>	<b>2,60</b>	<b>2,54</b>	<b>2,59</b>	<b>2,41</b>	<b>1,81</b>	<b>2,07</b>	<b>3,18</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.582)</b>	<b>(151)</b>	<b>(349)</b>	<b>(216)</b>	<b>(98)</b>	<b>(202)</b>	<b>(57)</b>	<b>(126)</b>	<b>(74)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	29,2	41,4	91,3	17,4	18,6	27,4	25,8	18,3	42,8
2	4,7	13,4	-	6,4	2,5	5,9	1,8	5,3	4,0
3	6,5	12,1	-	5,1	8,6	11,2	9,1	8,4	-
4	2,0	17,1	8,7	6,0	9,7	9,0	14,8	10,0	14,4
5	24,3	10,3	-	11,2	11,8	7,6	9,5	21,1	-
6	12,6	5,5	-	7,8	14,5	4,6	5,7	13,1	7,0
7	4,0	-	-	11,7	21,5	12,3	6,3	9,5	6,8
8	2,9	-	-	10,4	4,2	11,1	8,6	4,1	6,9
9	2,9	-	-	10,3	4,1	3,1	8,4	5,8	11,1
10 Muy bien	10,8	-	-	10,2	-	7,8	7,3	1,4	-
N.S.	-	-	-	2,3	1,6	-	0,6	0,9	-
N.C.	-	-	-	1,1	2,8	-	2,2	2,1	7,0
<b>(N)</b>	<b>(104)</b>	<b>(30)</b>	<b>(4)</b>	<b>(695)</b>	<b>(61)</b>	<b>(115)</b>	<b>(117)</b>	<b>(207)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>4,49</b>	<b>2,58</b>	<b>1,26</b>	<b>5,51</b>	<b>4,77</b>	<b>4,55</b>	<b>4,72</b>	<b>4,57</b>	<b>3,80</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,99</b>	<b>1,67</b>	<b>0,96</b>	<b>3,07</b>	<b>2,45</b>	<b>3,05</b>	<b>3,05</b>	<b>2,46</b>	<b>3,22</b>
<b>(N)</b>	<b>(104)</b>	<b>(30)</b>	<b>(4)</b>	<b>(672)</b>	<b>(59)</b>	<b>(115)</b>	<b>(114)</b>	<b>(201)</b>	<b>(11)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	16,1	14,3	13,1	14,5	19,5	25,9	32,6	14,6	21,6
2	5,8	6,7	5,6	5,5	4,2	8,6	14,8	7,2	11,2
3	7,5	11,3	8,5	10,7	11,3	13,5	0,8	5,8	7,0
4	9,2	9,0	13,6	11,3	11,5	9,4	6,4	5,6	6,5
5	15,6	16,5	14,7	17,7	21,2	14,4	12,2	38,3	14,7
6	11,1	13,4	14,9	14,0	9,9	8,7	7,1	15,9	4,5
7	10,8	11,8	12,0	10,6	10,6	8,3	15,3	3,5	16,2
8	11,3	12,1	10,5	8,6	6,2	3,8	6,9	4,2	7,5
9	4,4	3,4	3,0	3,9	3,5	2,5	3,9	0,6	3,5
10 Muy bien	6,1	0,5	1,2	2,3	0,7	2,6	-	2,7	7,3
N.S.	1,4	0,5	1,7	0,6	0,5	2,1	-	-	-
N.C.	0,8	0,4	1,2	0,2	0,9	0,2	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.141)</b>	<b>(168)</b>	<b>(438)</b>	<b>(241)</b>	<b>(112)</b>	<b>(256)</b>	<b>(61)</b>	<b>(139)</b>	<b>(111)</b>
<b>Media</b>	<b>5,09</b>	<b>4,80</b>	<b>4,88</b>	<b>4,81</b>	<b>4,42</b>	<b>3,92</b>	<b>3,91</b>	<b>4,53</b>	<b>4,69</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,73</b>	<b>2,42</b>	<b>2,36</b>	<b>2,43</b>	<b>2,38</b>	<b>2,53</b>	<b>2,74</b>	<b>2,15</b>	<b>2,92</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.071)</b>	<b>(167)</b>	<b>(426)</b>	<b>(239)</b>	<b>(110)</b>	<b>(250)</b>	<b>(61)</b>	<b>(137)</b>	<b>(111)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	18,7	28,5	21,8	11,7	12,5	18,0	17,6	17,3	25,1
2	0,5	2,4	-	4,6	8,0	2,2	3,4	7,6	7,1
3	12,3	5,0	-	4,3	6,6	9,8	5,3	4,6	3,3
4	5,2	9,0	19,9	8,1	5,5	13,2	4,4	9,0	8,8
5	13,2	15,0	39,1	13,3	17,4	7,5	14,4	15,0	9,3
6	12,3	15,7	-	8,4	20,6	5,9	5,3	14,7	26,8
7	11,4	10,1	19,1	10,0	11,9	10,8	13,6	12,5	5,1
8	18,6	14,4	-	15,5	10,6	19,0	14,6	7,8	6,5
9	0,4	-	-	8,3	-	3,4	7,3	2,3	2,7
10 Muy bien	7,4	-	-	13,2	1,7	9,7	8,3	6,5	-
N.S.	-	-	-	1,2	5,2	0,5	3,4	2,6	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	2,6	-	5,3
<b>(N)</b>	<b>(102)</b>	<b>(39)</b>	<b>(5)</b>	<b>(848)</b>	<b>(94)</b>	<b>(133)</b>	<b>(159)</b>	<b>(219)</b>	<b>(16)</b>
<b>Media</b>	<b>5,23</b>	<b>4,39</b>	<b>4,31</b>	<b>5,99</b>	<b>4,91</b>	<b>5,35</b>	<b>5,55</b>	<b>4,95</b>	<b>4,27</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,79</b>	<b>2,59</b>	<b>2,24</b>	<b>2,88</b>	<b>2,33</b>	<b>2,96</b>	<b>2,97</b>	<b>2,70</b>	<b>2,58</b>
<b>(N)</b>	<b>(102)</b>	<b>(39)</b>	<b>(5)</b>	<b>(826)</b>	<b>(89)</b>	<b>(132)</b>	<b>(149)</b>	<b>(213)</b>	<b>(15)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Isabel Rodríguez</b>									
1 Muy mal	25,2	24,0	25,4	25,1	35,0	31,5	51,1	20,2	20,4
2	7,5	21,6	8,9	4,9	7,0	4,8	10,8	4,7	12,1
3	7,7	12,3	8,8	9,9	13,6	4,8	4,7	21,8	3,5
4	8,3	11,4	9,0	9,8	4,9	10,5	-	5,0	22,4
5	16,0	8,7	15,8	16,8	14,6	17,2	23,2	29,0	7,5
6	10,5	9,2	12,4	18,8	6,8	13,0	10,2	10,6	1,4
7	9,3	5,8	10,1	5,6	9,4	6,0	-	4,5	15,4
8	6,7	2,5	5,3	5,3	3,6	7,6	-	-	10,2
9	1,8	2,2	1,6	1,2	-	-	-	-	-
10 Muy bien	2,7	-	0,1	-	1,6	0,4	-	4,0	7,1
N.S.	3,1	1,6	1,9	2,6	2,7	3,6	-	-	-
N.C.	1,2	0,9	0,6	-	0,8	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.432)</b>	<b>(77)</b>	<b>(192)</b>	<b>(101)</b>	<b>(56)</b>	<b>(97)</b>	<b>(33)</b>	<b>(65)</b>	<b>(38)</b>
<b>Media</b>	<b>4,20</b>	<b>3,36</b>	<b>3,98</b>	<b>4,03</b>	<b>3,46</b>	<b>3,85</b>	<b>2,64</b>	<b>3,96</b>	<b>4,51</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,20</b>	<b>2,40</b>	<b>2,30</b>	<b>2,46</b>	<b>2,44</b>	<b>2,00</b>	<b>2,21</b>	<b>2,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.372)</b>	<b>(75)</b>	<b>(187)</b>	<b>(99)</b>	<b>(54)</b>	<b>(93)</b>	<b>(33)</b>	<b>(65)</b>	<b>(38)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Isabel Rodríguez</b>									
1 Muy mal	24,4	34,8	100,0	20,8	13,0	21,6	47,7	19,7	34,6
2	3,7	8,6	-	8,1	5,0	4,0	2,3	4,0	14,3
3	10,7	24,3	-	3,2	11,8	2,9	9,7	5,5	14,8
4	-	13,7	-	8,1	13,9	13,5	-	7,3	-
5	-	18,6	-	15,7	30,7	7,5	7,7	27,5	-
6	7,4	-	-	9,0	8,5	11,7	8,0	15,1	-
7	31,9	-	-	10,2	14,5	12,4	3,7	6,3	13,0
8	9,0	-	-	10,2	2,6	9,6	8,2	4,4	17,9
9	-	-	-	4,4	-	2,9	-	-	-
10 Muy bien	12,9	-	-	4,4	-	1,3	0,9	4,6	-
N.S.	-	-	-	4,5	-	3,1	7,7	5,7	-
N.C.	-	-	-	1,4	-	9,5	4,1	-	5,4
<b>(N)</b>	<b>(55)</b>	<b>(19)</b>	<b>(2)</b>	<b>(427)</b>	<b>(43)</b>	<b>(52)</b>	<b>(62)</b>	<b>(105)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>5,32</b>	<b>2,73</b>	<b>1,00</b>	<b>4,77</b>	<b>4,41</b>	<b>4,61</b>	<b>3,04</b>	<b>4,52</b>	<b>3,61</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,18</b>	<b>1,55</b>	<b>-</b>	<b>2,82</b>	<b>1,94</b>	<b>2,69</b>	<b>2,64</b>	<b>2,43</b>	<b>3,11</b>
<b>(N)</b>	<b>(55)</b>	<b>(19)</b>	<b>(2)</b>	<b>(402)</b>	<b>(43)</b>	<b>(45)</b>	<b>(55)</b>	<b>(99)</b>	<b>(7)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Elma Saiz</b>									
1 Muy mal	25,3	33,6	21,1	20,9	40,3	23,9	69,2	39,6	29,8
2	4,5	1,9	10,4	6,9	5,2	6,2	4,1	22,8	5,7
3	8,7	14,0	2,7	12,6	12,5	-	26,7	26,5	-
4	7,1	17,8	8,6	11,9	4,2	11,6	-	2,0	-
5	19,6	14,1	17,9	30,4	18,6	15,3	-	3,7	20,3
6	9,9	5,0	12,3	4,2	-	30,8	-	-	-
7	8,8	4,5	11,6	9,0	14,8	1,4	-	2,6	24,7
8	7,5	3,2	5,5	0,6	4,5	8,0	-	-	-
9	1,7	-	2,3	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	3,0	-	1,5	-	-	-	-	2,7	13,3
N.S.	3,5	3,3	6,1	3,6	-	2,8	-	-	6,1
N.C.	0,4	2,6	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(401)</b>	<b>(27)</b>	<b>(52)</b>	<b>(26)</b>	<b>(13)</b>	<b>(29)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>4,30</b>	<b>3,27</b>	<b>4,35</b>	<b>3,78</b>	<b>3,37</b>	<b>4,30</b>	<b>1,58</b>	<b>2,37</b>	<b>4,78</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,10</b>	<b>2,54</b>	<b>1,98</b>	<b>2,51</b>	<b>2,33</b>	<b>0,92</b>	<b>1,90</b>	<b>3,34</b>
<b>(N)</b>	<b>(386)</b>	<b>(25)</b>	<b>(49)</b>	<b>(25)</b>	<b>(13)</b>	<b>(28)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(12)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Elma Saiz</b>									
1 Muy mal	9,4	46,1	100,0	15,6	12,9	13,1	83,6	20,0	53,4
2	-	-	-	1,6	-	-	5,4	3,4	-
3	13,6	21,3	-	7,5	-	15,4	-	7,6	14,0
4	-	17,3	-	3,9	8,9	6,4	-	18,2	-
5	49,2	10,6	-	20,3	26,7	12,5	8,1	6,6	-
6	-	4,8	-	11,4	-	-	-	31,6	22,4
7	-	-	-	13,2	25,5	2,5	3,0	8,4	-
8	10,3	-	-	13,6	26,0	27,7	-	-	-
9	-	-	-	4,2	-	22,5	-	-	-
10 Muy bien	17,5	-	-	2,3	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	6,0	-	-	-	4,2	-
N.C.	-	-	-	0,4	-	-	-	-	10,3
<b>(N)</b>	<b>(39)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>(102)</b>	<b>(13)</b>	<b>(7)</b>	<b>(14)</b>	<b>(30)</b>	<b>(4)</b>
<b>Media</b>	<b>5,54</b>	<b>2,61</b>	<b>1,00</b>	<b>5,22</b>	<b>5,68</b>	<b>5,88</b>	<b>1,56</b>	<b>4,21</b>	<b>2,56</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,69</b>	<b>1,81</b>	<b>-</b>	<b>2,55</b>	<b>2,34</b>	<b>3,10</b>	<b>1,51</b>	<b>2,09</b>	<b>2,53</b>
<b>(N)</b>	<b>(39)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>(95)</b>	<b>(13)</b>	<b>(7)</b>	<b>(14)</b>	<b>(28)</b>	<b>(3)</b>



	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Ángel Víctor Torres</b>									
1 Muy mal	22,9	18,1	22,2	30,8	33,8	21,0	60,7	6,3	18,7
2	6,5	18,1	11,5	0,8	13,3	2,4	4,4	11,1	-
3	8,1	11,0	10,3	10,7	8,6	1,0	5,8	9,1	30,6
4	7,2	15,6	11,4	5,4	11,2	12,4	-	2,4	2,0
5	18,6	15,7	12,7	21,4	6,5	27,0	23,3	43,0	12,1
6	11,9	9,4	9,1	9,3	12,6	24,0	-	-	20,9
7	9,8	3,8	11,8	7,3	11,8	7,8	3,4	17,4	3,8
8	7,0	6,0	5,5	9,6	2,2	2,5	-	-	3,6
9	2,7	1,6	2,0	-	-	-	-	5,9	-
10 Muy bien	3,1	-	1,0	1,4	-	1,6	-	4,8	5,7
N.S.	1,8	-	2,6	3,4	-	0,4	2,5	-	2,6
N.C.	0,3	0,8	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(848)</b>	<b>(60)</b>	<b>(112)</b>	<b>(58)</b>	<b>(26)</b>	<b>(67)</b>	<b>(20)</b>	<b>(44)</b>	<b>(29)</b>
<b>Media</b>	<b>4,43</b>	<b>3,76</b>	<b>4,04</b>	<b>4,04</b>	<b>3,39</b>	<b>4,49</b>	<b>2,33</b>	<b>5,03</b>	<b>4,28</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,18</b>	<b>2,46</b>	<b>2,55</b>	<b>2,34</b>	<b>2,18</b>	<b>1,94</b>	<b>2,32</b>	<b>2,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(830)</b>	<b>(60)</b>	<b>(109)</b>	<b>(56)</b>	<b>(26)</b>	<b>(66)</b>	<b>(19)</b>	<b>(44)</b>	<b>(28)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ángel Víctor Torres</b>									
1 Muy mal	13,8	36,3	33,7	24,1	10,8	16,5	57,1	10,1	17,7
2	2,7	2,9	66,3	4,7	-	13,0	-	6,1	-
3	-	9,1	-	6,3	13,9	10,2	-	9,6	25,1
4	-	22,2	-	4,9	13,5	5,2	-	8,7	-
5	44,0	7,1	-	12,2	25,4	8,7	-	27,9	-
6	3,4	13,8	-	13,1	27,0	-	9,5	22,3	21,5
7	6,1	8,6	-	12,8	-	26,1	-	9,5	18,9
8	18,3	-	-	9,7	5,2	10,1	5,0	3,6	8,9
9	-	-	-	4,7	-	7,5	14,3	1,1	-
10 Muy bien	11,8	-	-	4,1	-	-	12,5	-	-
N.S.	-	-	-	2,7	4,2	2,7	1,6	0,9	-
N.C.	-	-	-	0,6	-	-	-	-	7,9
<b>(N)</b>	<b>(58)</b>	<b>(17)</b>	<b>(3)</b>	<b>(242)</b>	<b>(24)</b>	<b>(20)</b>	<b>(25)</b>	<b>(40)</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>5,66</b>	<b>3,37</b>	<b>1,66</b>	<b>4,79</b>	<b>4,56</b>	<b>4,81</b>	<b>4,14</b>	<b>4,70</b>	<b>4,62</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,65</b>	<b>2,18</b>	<b>0,58</b>	<b>2,85</b>	<b>1,80</b>	<b>2,83</b>	<b>3,90</b>	<b>1,95</b>	<b>2,78</b>
<b>(N)</b>	<b>(58)</b>	<b>(17)</b>	<b>(3)</b>	<b>(234)</b>	<b>(23)</b>	<b>(20)</b>	<b>(24)</b>	<b>(39)</b>	<b>(4)</b>

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
<b>Ernest Urtasun</b>									
1 Muy mal	27,2	33,9	30,9	23,9	32,8	26,9	53,5	23,4	29,0
2	5,5	8,1	6,1	4,9	4,8	10,2	2,0	15,8	1,9
3	5,8	7,3	5,6	6,8	11,5	2,3	6,3	3,0	6,8
4	5,6	5,8	6,0	4,6	4,2	5,7	-	6,4	6,0
5	13,6	12,3	11,4	14,4	15,4	18,7	6,3	19,3	26,0
6	12,0	14,4	11,9	16,3	8,7	13,6	11,0	12,6	7,9
7	11,5	5,5	11,0	11,2	6,5	6,7	8,6	9,9	3,8
8	9,3	9,6	6,3	9,3	5,7	6,7	-	4,3	11,9
9	3,2	2,2	5,2	6,3	6,0	1,3	-	-	-
10 Muy bien	3,1	0,5	1,4	0,7	0,9	1,5	-	1,6	6,8
N.S.	2,4	-	4,0	1,1	2,5	6,5	12,3	-	-
N.C.	0,8	0,6	0,2	0,5	1,0	-	-	3,6	-
<b>(N)</b>	<b>(1.228)</b>	<b>(81)</b>	<b>(213)</b>	<b>(96)</b>	<b>(44)</b>	<b>(97)</b>	<b>(22)</b>	<b>(61)</b>	<b>(40)</b>
<b>Media</b>	<b>4,47</b>	<b>3,85</b>	<b>4,18</b>	<b>4,67</b>	<b>3,91</b>	<b>4,05</b>	<b>2,67</b>	<b>3,96</b>	<b>4,44</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,80</b>	<b>2,65</b>	<b>2,79</b>	<b>2,70</b>	<b>2,75</b>	<b>2,57</b>	<b>2,37</b>	<b>2,43</b>	<b>2,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.189)</b>	<b>(81)</b>	<b>(204)</b>	<b>(95)</b>	<b>(43)</b>	<b>(90)</b>	<b>(20)</b>	<b>(59)</b>	<b>(40)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
<b>Ernest Urtasun</b>									
1 Muy mal	17,5	51,2	100,0	23,7	21,8	33,0	56,0	13,1	44,4
2	1,8	11,0	-	3,2	4,8	3,8	2,8	3,9	8,9
3	2,8	6,7	-	3,5	9,5	2,1	-	16,2	-
4	1,0	27,7	-	5,6	2,9	3,3	-	8,7	-
5	15,5	3,5	-	11,2	16,5	11,5	-	18,8	-
6	26,5	-	-	9,3	15,5	7,3	1,1	12,7	-
7	17,1	-	-	14,5	10,5	14,6	23,3	15,8	24,5
8	6,9	-	-	17,0	9,5	10,3	5,2	4,0	15,2
9	-	-	-	3,4	3,5	3,7	-	4,0	-
10 Muy bien	10,9	-	-	5,9	-	10,5	-	1,1	-
N.S.	-	-	-	2,3	2,6	-	2,0	1,7	-
N.C.	-	-	-	0,5	3,0	-	9,7	-	7,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(18)</b>	<b>(2)</b>	<b>(301)</b>	<b>(36)</b>	<b>(25)</b>	<b>(26)</b>	<b>(96)</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>5,54</b>	<b>2,21</b>	<b>1,00</b>	<b>5,15</b>	<b>4,53</b>	<b>4,84</b>	<b>3,09</b>	<b>4,72</b>	<b>3,82</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,68</b>	<b>1,44</b>	<b>-</b>	<b>2,96</b>	<b>2,58</b>	<b>3,31</b>	<b>2,96</b>	<b>2,30</b>	<b>3,47</b>
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(18)</b>	<b>(2)</b>	<b>(293)</b>	<b>(34)</b>	<b>(25)</b>	<b>(23)</b>	<b>(94)</b>	<b>(5)</b>

Pregunta 20

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Votó	81,5	82,3	88,2	85,2	86,4	81,4	75,9	76,8	85,3
No votó	15,8	17,7	10,6	14,1	11,6	17,4	22,6	21,6	13,0
No tenía edad para votar	1,3	-	0,4	-	0,6	0,6	1,5	-	1,7
No tenía derecho a voto	0,9	-	0,2	0,3	1,4	0,4	-	1,6	-
No recuerda	0,5	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Votó	73,0	94,9	100,0	86,0	62,1	85,4	81,3	69,2	74,8
No votó	22,8	5,1	-	13,0	16,0	13,2	15,7	25,8	25,2
No tenía edad para votar	-	-	-	-	21,1	-	0,9	0,6	-
No tenía derecho a voto	-	-	-	0,9	0,8	0,4	1,0	3,6	-
No recuerda	4,1	-	-	0,1	-	1,0	1,1	0,7	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P20)

(N=3.264)

Pregunta 20aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuario/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	27,0	35,7	27,7	26,6	27,3	25,1	44,0	26,3	9,9
PSOE	30,6	23,3	28,7	25,5	29,7	23,9	15,4	28,7	32,8
VOX	10,3	9,4	7,6	8,1	9,2	15,6	16,7	12,3	39,0
Sumar	9,9	5,8	16,6	14,8	15,5	11,8	7,5	13,0	0,9
ERC	1,5	1,1	1,8	4,0	0,5	0,9	-	1,0	1,6
Junts	1,3	4,9	2,5	0,6	1,4	0,8	-	3,4	-
EH Bildu	0,8	0,4	1,1	0,8	2,4	1,3	-	2,3	0,4
EAJ-PNV	0,8	0,3	0,5	1,2	1,8	0,1	-	0,8	0,9
BNG	1,0	1,5	0,7	0,7	0,8	0,5	1,0	2,0	1,3
CCa	0,5	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
PACMA	0,9	1,2	0,5	-	-	0,9	-	-	5,3
Otro partido	1,7	1,3	1,9	3,2	1,9	2,8	-	1,9	2,2
En blanco	2,7	5,0	2,9	6,9	2,5	1,4	5,0	-	3,9
Voto nulo	0,9	0,6	1,3	2,2	0,8	0,6	-	0,6	-
N.R.	3,4	0,8	2,1	1,1	1,3	7,8	5,5	6,0	1,8
N.C.	6,5	8,8	3,8	4,0	4,9	6,6	4,8	1,8	-
(N)	(3.264)	(154)	(439)	(243)	(124)	(310)	(66)	(136)	(125)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	30,8	35,6	22,2	27,9	15,2	39,4	32,9	16,5	24,3
PSOE	23,5	9,3	13,8	36,7	34,4	27,9	44,2	33,6	26,0
VOX	12,2	37,8	-	4,5	19,9	7,4	2,2	9,8	19,7
Sumar	3,9	-	-	7,4	14,7	1,6	1,4	16,5	-
ERC	1,9	-	-	1,2	2,1	4,1	-	0,9	-
Junts	0,9	-	-	1,4	-	-	-	0,7	-
EH Bildu	-	-	-	0,9	-	0,4	-	0,6	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,6	1,5	0,4	-	0,7	-
BNG	2,4	1,1	-	0,3	2,5	-	2,3	1,0	23,5
CCa	7,5	-	-	0,5	-	1,3	-	-	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
PACMA	3,5	-	-	-	1,9	1,8	1,0	2,1	-
Otro partido	0,5	11,3	8,2	0,6	0,5	-	-	3,9	-
En blanco	-	1,9	7,4	1,4	2,2	3,3	-	6,3	-
Voto nulo	3,0	-	-	0,7	0,6	-	-	1,2	-
N.R.	1,5	-	20,2	3,2	4,2	6,8	6,3	2,2	-
N.C.	8,3	2,9	28,1	11,6	0,5	5,7	9,8	3,9	6,5
(N)	(126)	(38)	(7)	(789)	(119)	(138)	(184)	(254)	(13)

Pregunta 20aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PP	22,0	29,3	24,5	22,7	23,6	20,4	33,4	20,2	8,5
PSOE	24,9	19,2	25,3	21,7	25,7	19,5	11,7	22,0	28,0
VOX	8,4	7,7	6,7	6,9	7,9	12,7	12,7	9,5	33,3
Sumar	8,1	4,7	14,6	12,6	13,4	9,6	5,7	10,0	0,7
ERC	1,2	0,9	1,6	3,4	0,4	0,7	-	0,7	1,4
Junts	1,1	4,0	2,2	0,5	1,2	0,6	-	2,6	-
EH Bildu	0,7	0,3	0,9	0,7	2,0	1,1	-	1,8	0,4
EAJ-PNV	0,7	0,3	0,5	1,0	1,6	0,1	-	0,6	0,8
BNG	0,8	1,2	0,6	0,6	0,7	0,4	0,8	1,5	1,1
CCa	0,4	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
UPN	0,0	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
PACMA	0,7	1,0	0,4	-	-	0,7	-	-	4,5
Otro partido	1,4	1,0	1,7	2,7	1,7	2,3	-	1,4	1,9
En blanco	2,2	4,1	2,6	5,9	2,2	1,1	3,8	-	3,3
Nulo	0,7	0,5	1,1	1,9	0,7	0,5	-	0,4	-
No votó	15,8	17,7	10,6	14,1	11,6	17,4	22,6	21,6	13,0
No tenía edad	1,3	-	0,4	-	0,6	0,6	1,5	-	1,7
No tenía derecho a voto	0,9	-	0,2	0,3	1,4	0,4	-	1,6	-
N.R.	3,3	0,7	2,4	1,4	1,1	6,3	4,2	4,6	1,6
N.C.	5,4	7,2	3,3	3,4	4,2	5,6	3,7	1,4	-
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PP	22,5	33,8	22,2	24,0	9,4	33,6	26,7	11,4	18,2
PSOE	17,2	8,8	13,8	31,6	21,3	23,9	35,9	23,3	19,4
VOX	8,9	35,9	-	3,9	12,3	6,3	1,8	6,8	14,7
Sumar	2,8	-	-	6,3	9,1	1,3	1,1	11,4	-
ERC	1,4	-	-	1,0	1,3	3,5	-	0,6	-
Junts	0,7	-	-	1,2	-	-	-	0,5	-
EH Bildu	-	-	-	0,8	-	0,3	-	0,4	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,4	0,9	0,3	-	0,5	-
BNG	1,8	1,0	-	0,3	1,5	-	1,9	0,7	17,5
CCa	5,5	-	-	0,5	-	1,1	-	-	-
UPN	-	-	-	0,0	-	-	-	0,1	-
PACMA	2,6	-	-	-	1,2	1,5	0,8	1,4	-
Otro partido	0,4	10,7	8,2	0,5	0,3	-	-	2,7	-
En blanco	-	1,8	7,4	1,2	1,4	2,8	-	4,4	-
Nulo	2,2	-	-	0,6	0,3	-	-	0,8	-
No votó	22,8	5,1	-	13,0	16,0	13,2	15,7	25,8	25,2
No tenía edad	-	-	-	-	21,1	-	0,9	0,6	-
No tenía derecho a voto	-	-	-	0,9	0,8	0,4	1,0	3,6	-
N.R.	5,2	-	20,2	2,8	2,6	6,8	6,3	2,3	-
N.C.	6,1	2,8	28,1	9,9	0,3	4,9	8,0	2,7	4,9
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

**Pregunta 21R**

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
PSOE	26,3	19,9	20,7	21,1	22,4	19,8	8,0	21,5	20,2
PP	23,0	31,5	22,4	19,1	22,8	17,0	36,4	30,2	15,9
VOX	9,8	6,4	6,2	10,2	9,4	14,6	7,7	13,2	34,2
Sumar	6,1	3,7	10,5	8,8	10,2	8,1	-	4,7	2,5
Podemos	2,9	3,2	3,3	3,4	5,5	3,2	8,0	0,8	6,1
ERC	1,5	2,8	1,4	3,5	1,2	1,2	-	0,8	1,4
Ciudadanos	1,3	2,9	3,1	0,7	2,0	0,8	-	-	3,5
Se Acabó la Fiesta	1,2	1,4	1,3	1,0	1,3	3,9	7,9	0,4	1,0
EH Bildu	1,2	0,3	1,8	0,9	3,1	1,2	-	7,1	0,4
Junts	0,9	3,7	1,4	0,7	-	0,7	-	0,3	-
IU	0,9	0,1	1,7	1,5	0,7	0,7	0,5	0,3	-
EAJ-PNV	0,8	0,3	0,8	0,8	2,3	0,2	-	1,6	1,1
BNG	0,8	1,2	0,8	1,4	-	0,7	-	1,5	1,1
PACMA	0,6	0,5	0,5	0,3	-	0,8	-	-	1,9
Otro partido	3,3	4,3	5,2	3,7	0,4	2,8	0,6	4,0	1,4
Ninguno	14,0	14,8	15,9	18,9	15,9	18,5	12,8	10,2	7,1
N.S.	3,4	1,0	1,9	1,7	1,0	5,8	17,3	2,8	1,7
N.C.	2,1	2,0	1,0	2,2	1,7	0,2	0,8	0,5	0,4
(N)	(4.005)	(187)	(497)	(286)	(144)	(381)	(87)	(177)	(147)

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
PSOE	35,9	7,5	5,5	33,9	30,6	31,4	40,2	24,4	18,8
PP	27,8	34,8	36,0	26,3	16,9	27,4	22,9	15,0	15,3
VOX	5,4	33,4	-	5,0	16,9	9,0	4,3	11,8	14,7
Sumar	1,8	-	-	5,5	7,0	1,8	2,8	7,0	-
Podemos	2,5	-	-	1,9	1,3	1,3	-	5,6	-
ERC	1,4	-	-	0,9	1,8	4,0	1,5	0,9	-
Ciudadanos	-	2,8	-	0,1	1,8	0,3	0,5	2,6	-
Se Acabó la Fiesta	0,5	10,7	8,2	0,1	0,2	0,2	-	0,9	-
EH Bildu	0,9	-	-	0,8	0,8	-	-	1,1	-
Junts	0,7	-	-	1,6	-	-	0,4	0,7	-
IU	0,4	-	-	0,9	0,8	1,0	-	1,3	-
EAJ-PNV	-	-	-	1,1	0,9	0,3	2,4	-	-
BNG	1,8	-	-	0,2	2,1	-	-	0,8	12,7
PACMA	2,0	-	8,3	0,1	-	0,3	-	2,0	-
Otro partido	0,5	3,1	14,3	3,3	4,3	0,4	3,5	4,3	4,9
Ninguno	15,2	7,8	27,6	11,8	9,8	16,8	9,9	16,2	6,1
N.S.	2,0	-	-	2,9	1,5	4,7	6,0	4,3	13,0
N.C.	1,3	-	-	3,6	3,2	1,1	5,6	1,0	14,4
(N)	(172)	(40)	(7)	(917)	(191)	(162)	(227)	(367)	(17)

Pregunta 22aa  
ESTUDIOS.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Sin estudios	4,8	-	-	-	-	1,3	5,0	1,0	-
Primaria	9,6	0,8	-	1,6	-	2,8	14,9	2,0	2,1
Secundaria 1ª etapa	28,7	13,6	-	12,2	10,9	34,8	53,9	56,4	61,5
Secundaria 2ª etapa	15,2	19,8	4,8	14,4	20,8	22,8	6,1	16,3	16,3
F.P.	14,1	10,8	3,3	28,9	29,4	27,5	12,2	19,5	17,5
Superiores	26,9	55,0	91,9	42,9	38,9	10,8	7,9	4,9	2,7
Otros	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Sin estudios	9,1	-	-	10,9	-	11,3	20,1	-	-
Primaria	4,6	-	-	22,7	-	16,0	28,1	11,9	-
Secundaria 1ª etapa	61,6	-	28,1	32,4	12,7	40,5	28,9	39,0	13,0
Secundaria 2ª etapa	12,2	52,7	14,3	10,8	60,3	13,5	6,3	9,2	37,5
F.P.	11,7	27,9	16,1	7,7	13,2	12,2	7,6	17,2	8,4
Superiores	0,9	19,4	41,5	14,5	13,8	6,5	3,3	22,7	41,0
Otros	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	0,8	-	-	5,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 23**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Católico/a practicante	19,3	13,1	15,9	16,0	12,3	11,9	11,8	20,0	11,2
Católico/a no practicante	39,2	40,9	29,2	35,9	44,3	43,2	53,8	31,1	49,3
Creyente de otra religión	2,6	5,0	1,6	3,7	1,6	2,0	-	5,5	2,5
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,9	15,1	15,0	10,8	10,7	11,8	7,5	7,6	18,1
Indiferente, no creyente	11,9	11,2	14,5	14,6	14,0	15,9	14,2	16,6	8,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,0	14,0	23,2	17,9	16,1	14,5	12,6	19,2	10,6
N.C.	2,1	0,7	0,6	1,0	1,2	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Católico/a practicante	12,8	18,4	42,4	28,0	13,4	31,9	38,0	11,3	20,1
Católico/a no practicante	55,2	51,0	21,6	41,0	30,5	51,3	42,5	30,1	9,2
Creyente de otra religión	3,3	-	-	1,5	1,8	1,6	2,1	6,2	6,1
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	2,9	5,0	9,6	9,0	17,9	4,3	5,1	13,5	24,0
Indiferente, no creyente	6,9	14,4	10,7	7,7	18,1	3,5	5,4	17,0	27,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,0	11,1	15,7	9,4	15,7	6,2	0,6	18,9	7,0
N.C.	3,9	-	-	3,4	2,5	1,2	6,4	2,9	6,2
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>



SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P23)  
(N=2.446)

**Pregunta 23a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Nunca	27,4	27,6	24,4	27,3	39,6	33,4	33,0	35,7	47,4
Casi nunca	21,6	25,2	24,4	25,4	22,1	24,7	30,0	16,6	15,2
Varias veces al año	24,6	28,1	25,5	24,6	20,6	31,2	20,2	18,4	20,2
Dos o tres veces al mes	9,5	7,6	9,6	10,9	4,9	4,6	6,9	16,9	4,7
Todos los domingos y festivos	10,1	7,2	12,2	9,4	11,7	4,5	6,2	3,1	8,9
Varias veces a la semana	6,2	4,4	3,9	2,4	1,1	1,6	1,5	9,3	3,6
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	2,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.446)</b>	<b>(110)</b>	<b>(232)</b>	<b>(159)</b>	<b>(84)</b>	<b>(217)</b>	<b>(57)</b>	<b>(100)</b>	<b>(93)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Nunca	34,7	37,2	20,9	22,7	16,1	28,9	17,3	27,7	15,0
Casi nunca	11,8	25,3	12,8	18,8	20,6	28,8	20,6	24,1	10,5
Varias veces al año	35,0	29,1	66,2	25,7	33,8	16,5	12,2	24,2	15,9
Dos o tres veces al mes	9,3	3,4	-	11,0	13,4	6,5	10,2	12,0	-
Todos los domingos y festivos	1,9	3,6	-	15,0	15,0	8,2	15,3	3,9	39,5
Varias veces a la semana	6,5	1,4	-	5,8	1,2	11,2	21,2	7,8	19,1
N.C.	0,9	-	-	1,0	-	-	3,1	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(123)</b>	<b>(28)</b>	<b>(4)</b>	<b>(646)</b>	<b>(87)</b>	<b>(137)</b>	<b>(187)</b>	<b>(175)</b>	<b>(6)</b>

Pregunta 24

¿Cuál es su estado civil?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Casado/a	47,3	60,9	48,3	51,5	43,9	41,5	46,9	62,9	48,6
Soltero/a	33,9	24,1	44,2	36,7	45,6	46,9	39,5	28,9	42,5
Viudo/a	8,7	0,3	0,6	0,2	1,1	0,5	1,2	-	-
Separado/a	2,2	3,9	0,9	3,0	-	1,7	2,6	0,9	0,4
Divorciado/a	7,8	10,8	5,9	8,3	9,0	9,4	9,9	7,3	8,5
N.C.	0,1	-	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Casado/a	46,0	57,7	8,3	57,7	2,8	87,3	14,2	34,6	65,6
Soltero/a	46,7	36,5	91,7	10,6	95,3	6,4	6,2	51,0	22,8
Viudo/a	0,2	-	-	19,4	-	1,8	67,6	1,4	9,0
Separado/a	-	1,0	-	3,6	-	1,6	4,3	2,7	-
Divorciado/a	7,1	4,8	-	8,7	1,8	2,9	7,6	10,2	2,7
N.C.	-	-	-	0,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

Pregunta 25

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Trabaja	53,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y ha trabajado antes	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-
En paro y busca su primer empleo	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra situación	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Trabaja	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	87,0
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	-	-	-	-	-	-	75,8	-	-
En paro y ha trabajado antes	-	-	-	-	-	-	-	96,9	-
En paro y busca su primer empleo	-	-	-	-	-	-	-	3,1	-
Estudiante	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-
Otra situación	-	-	-	-	-	-	24,2	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	13,0
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P25)  
(N=2.139)

Pregunta 25a

¿Ud. trabaja como...?

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Asalariado/a por cuenta ajena	79,7	42,4	82,5	88,2	92,0	85,4	37,1	77,7	87,5
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,0	39,1	4,3	1,8	1,8	3,2	6,5	1,7	2,2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,3	17,9	12,5	9,6	4,9	9,2	51,4	19,9	9,5
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
Miembro de una cooperativa	1,4	0,3	0,6	0,2	1,3	1,9	5,0	0,7	0,7
Otra situación	0,3	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.139)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva			
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	N.C.
Asalariado/a por cuenta ajena	90,8	100,0	38,8	56,4
Empresario/a o profesional con asalariados/as	1,0	-	8,3	-
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	0,6	-	36,0	3,2
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	-	-	-	-
Miembro de una cooperativa	5,2	-	9,6	-
Otra situación	2,4	-	7,4	-
N.C.	-	-	-	40,4
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(15)</b>

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta 26

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Población activa e inactiva								
	TOTAL	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as
Más de 5.000 €	7,6	31,8	20,3	8,7	6,5	3,5	3,8	1,6	4,1
De 3.901 a 5.000 €	12,4	18,7	27,5	16,3	15,9	10,9	13,1	14,1	9,1
De 2.701 a 3.900 €	16,2	22,8	24,7	28,2	25,2	18,8	2,0	22,4	20,5
De 1.801 a 2.700 €	21,7	17,5	17,9	29,5	27,4	25,0	17,3	29,3	32,7
De 1.100 a 1.800 €	25,4	7,3	5,6	14,7	16,4	32,7	55,3	24,2	22,5
Menos de 1.100 €	12,7	1,2	1,7	1,1	7,1	7,5	7,9	4,1	6,3
N.S.	2,2	0,1	0,8	-	0,9	0,7	0,7	1,3	3,3
N.C.	1,8	0,6	1,5	1,4	0,7	0,8	-	3,0	1,4
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Más de 5.000 €	3,6	7,8	10,7	4,2	6,5	0,9	2,2	4,1	5,2
De 3.901 a 5.000 €	12,1	20,4	-	7,8	19,2	2,0	2,6	4,6	6,5
De 2.701 a 3.900 €	12,6	40,7	12,9	10,9	16,9	9,0	1,9	8,8	16,1
De 1.801 a 2.700 €	13,6	26,7	22,5	22,8	23,3	24,2	6,1	16,8	45,9
De 1.100 a 1.800 €	23,9	4,4	36,0	32,1	19,6	42,7	40,2	33,1	15,5
Menos de 1.100 €	32,5	-	17,9	16,5	5,2	16,1	38,7	27,7	-
N.S.	1,3	-	-	2,8	8,4	1,8	5,2	3,4	3,3
N.C.	0,4	-	-	2,8	0,9	3,3	3,0	1,5	7,5
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

Pregunta 27a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

TOTAL	Población activa e inactiva								
	Directores/as y gerentes	Profesionales, científicos/as e intelectuales	Técnicos/as y profesionales de nivel medio	Personal de apoyo administrativo	Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	
Clase alta y media alta	3,8	15,2	9,8	3,7	2,7	1,1	0,6	1,1	2,3
Clase media-media	40,7	56,2	58,5	52,3	42,2	37,5	43,3	29,8	29,1
Clase media-baja	13,1	8,8	9,5	13,0	18,1	12,1	9,5	18,2	12,3
Clase trabajadora/obrero/proletariado	10,5	9,1	10,8	14,5	12,6	11,7	7,8	15,1	10,2
Clase baja/pobre	19,6	6,4	8,1	14,3	19,3	24,8	15,1	33,0	30,2
Otras	7,3	2,3	2,8	1,6	3,5	6,9	14,4	0,6	7,2
N.S.	4,2	1,6	0,3	0,4	1,7	5,9	9,3	1,5	8,8
N.C.	0,8	0,5	0,2	0,2	-	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(187)</b>	<b>(497)</b>	<b>(286)</b>	<b>(144)</b>	<b>(381)</b>	<b>(87)</b>	<b>(177)</b>	<b>(147)</b>

	Población activa e inactiva								
	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares y cuerpos policiales	Otra ocupación	Jubilado o pensionista (anteriormente e ha trabajado)	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación inactiva	Parados/as	N.C.
Clase alta y media alta	-	-	-	2,5	9,3	0,8	0,8	1,1	3,0
Clase media-media	40,2	59,8	47,4	37,5	49,6	33,4	24,6	25,4	58,0
Clase media-baja	10,2	18,3	5,5	12,4	16,4	12,7	10,8	21,0	8,3
Clase trabajadora/obrero/proletariado	10,1	5,4	-	10,2	9,2	5,1	9,3	9,8	7,8
Clase baja/pobre	30,6	9,2	36,4	17,7	6,9	25,5	23,8	33,7	17,7
Otras	8,9	7,3	10,7	12,2	3,3	13,5	16,9	4,3	2,7
N.S.	-	-	-	6,0	5,4	9,0	7,4	4,6	2,6
N.C.	-	-	-	1,4	-	-	6,4	0,1	-
<b>(N)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(7)</b>	<b>(917)</b>	<b>(191)</b>	<b>(162)</b>	<b>(227)</b>	<b>(367)</b>	<b>(17)</b>

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2024

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3478*

***Octubre 2024***

**Pregunta 0a**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	57,1	49,2	48,5	50,2	47,7	42,8	47,1	13,4
Mujer	51,6	42,9	50,8	51,5	49,8	52,3	57,2	52,9	86,6
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,0	18,8	8,8	10,2	8,2	4,8	3,8	7,3	3,9
De 25 a 34 años	11,9	14,1	11,3	11,9	8,5	13,8	12,7	15,9	-
De 35 a 44 años	17,6	21,2	18,4	17,8	17,4	22,0	8,4	4,6	-
De 45 a 54 años	19,6	17,5	22,4	19,3	22,4	19,1	10,4	9,1	5,2
De 55 a 64 años	17,2	16,1	17,7	18,3	19,5	15,8	14,9	16,2	7,7
De 65 a 74 años	12,7	4,2	11,8	14,4	11,0	12,2	20,4	18,5	8,3
75 y más años	13,0	8,1	9,5	8,2	13,0	12,3	29,4	28,5	74,9
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 1**

En primer lugar, quisiera preguntarle si tiene Ud....

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La nacionalidad española	95,7	97,2	96,7	97,1	97,6	91,2	98,0	91,3	100,0
La nacionalidad española y otra	4,3	2,8	3,3	2,9	2,4	8,8	2,0	8,7	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 2**

¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Desde que nació	95,1	97,2	95,6	96,9	98,6	89,9	98,4	93,5	94,6
La ha adquirido con posterioridad	4,9	2,8	4,4	3,1	1,4	10,1	1,6	6,5	5,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>



**Pregunta 3**

¿En qué país ha nacido Ud.?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
En España	94,4	96,4	94,6	96,5	97,3	89,3	98,3	92,9	94,6
En otro país	5,6	3,6	5,4	3,5	2,7	10,7	1,7	7,1	5,4
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

SÓLO A QUIENES HAN NACIDO FUERA DE ESPAÑA

(2 en P3)

(N=226)

**Pregunta 3a**

¿Cuál?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Venezuela	14,2	10,2	12,2	6,7	3,0	22,3	11,0	-	-
Ecuador	14,1	14,5	5,7	6,7	5,8	24,2	43,7	13,0	-
Colombia	13,6	25,7	14,3	19,0	16,7	13,5	-	-	-
Portugal	6,9	-	17,7	-	-	-	-	-	-
Argentina	6,8	9,4	7,3	10,5	12,8	5,9	-	-	-
Marruecos	4,9	-	4,9	8,8	3,2	3,4	4,6	14,8	-
Suiza	4,4	2,6	7,5	3,6	3,6	2,1	8,4	-	-
Francia	4,0	19,4	5,1	4,2	12,3	-	-	11,6	-
Cuba	4,0	-	1,1	19,1	3,3	4,8	-	-	-
República Dominicana	3,5	-	1,3	-	-	8,0	-	-	-
México	2,8	-	2,5	8,4	-	3,0	-	-	-
Guatemala	2,7	-	0,8	-	-	6,4	-	-	-
Alemania	2,5	8,7	2,9	4,9	11,3	-	9,4	-	-
Paraguay	2,4	-	0,6	-	-	-	-	41,0	-
Brasil	1,8	-	2,3	-	5,4	1,7	-	-	-
Uruguay	1,7	-	2,7	-	13,2	-	-	-	-
Bolivia	1,4	-	1,4	-	5,1	1,5	-	-	-
Perú	1,4	-	0,5	3,3	4,3	0,4	-	5,7	27,8
Honduras	1,2	-	-	-	-	2,1	-	8,6	-
Chile	1,1	-	1,6	1,9	-	-	12,3	-	-
Rusia	0,9	-	0,9	-	-	-	-	-	72,2
Ucrania	0,6	9,5	1,0	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	0,5	-	1,3	-	-	-	-	-	-
Moldavia	0,3	-	0,9	-	-	-	-	-	-
Angola	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Rumanía	0,3	-	0,8	-	-	-	-	-	-
Bélgica	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Filipinas	0,3	-	-	-	-	-	-	5,3	-
Armenia	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Mali	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Nicaragua	0,2	-	-	-	-	-	10,6	-	-
Andorra	0,2	-	-	2,8	-	-	-	-	-
Argelia	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
(N)	(226)	(5)	(88)	(19)	(12)	(84)	(5)	(12)	(2)

**Pregunta 4**

¿Y podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	20,2	17,6	21,0	19,9	15,4	17,7	23,5	24,3	70,7
Bastante preocupado/a	39,0	45,6	41,1	38,4	45,8	33,8	33,9	36,4	4,1
Algo preocupado/a	20,7	19,6	21,6	21,7	21,8	17,3	20,4	26,2	8,2
Poco preocupado/a	12,8	11,7	12,9	13,9	10,4	16,3	11,3	4,4	0,6
Nada preocupado/a	5,3	4,7	2,8	4,5	4,4	10,2	10,5	2,6	3,9
(NO LEER) No tiene criterio	0,5	-	0,0	0,6	0,4	1,2	-	2,7	-
(NO LEER) Le es indiferente	0,4	0,5	0,3	0,5	0,2	0,3	-	-	12,6
N.S.	0,5	-	0,2	0,3	1,2	0,9	-	1,5	-
N.C.	0,7	0,3	0,1	0,4	0,5	2,2	0,4	1,9	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 5**

Y por la guerra en Oriente Próximo, ¿está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy preocupado/a	34,7	32,5	37,6	35,7	39,9	27,4	28,1	30,6	68,7
Bastante preocupado/a	35,9	41,3	36,0	34,6	39,5	35,7	33,1	35,8	7,3
Algo preocupado/a	15,0	15,7	16,6	16,2	10,3	14,6	14,7	9,4	18,0
Poco preocupado/a	8,3	5,8	7,2	7,6	4,8	11,1	12,6	13,1	0,6
Nada preocupado/a	4,8	4,3	2,4	3,9	5,1	9,2	7,7	4,2	3,9
(NO LEER) No tiene criterio	0,1	-	0,0	-	-	-	-	1,3	1,5
(NO LEER) Le es indiferente	0,2	0,5	0,0	0,5	-	0,3	-	-	-
(NO LEER) No tiene información, no sabe de qué guerra se trata	0,4	-	0,1	-	-	0,9	2,5	-	-
N.S.	0,3	-	-	1,1	0,2	0,0	-	2,1	-
N.C.	0,5	-	0,1	0,4	0,3	0,8	1,3	3,5	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 6**

¿Diría Ud. que en estos momentos el cambio climático le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	35,3	29,8	32,9	35,8	38,0	36,8	35,7	43,2	53,5
Bastante	36,3	35,8	38,0	37,1	43,6	32,3	36,4	22,1	17,7
(NO LEER) Regular	1,0	1,2	1,3	1,0	0,1	0,9	1,3	-	-
Poco	17,2	22,0	18,4	18,0	12,1	17,1	14,0	20,0	7,3
Nada	9,2	11,2	8,8	8,1	6,1	12,3	7,2	12,4	8,4
N.S.	0,5	-	0,6	-	-	0,3	2,5	-	-
N.C.	0,5	-	0,1	-	0,1	0,2	2,8	2,2	13,1
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 7**

Cambiando de tema, ¿cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,5	22,8	4,3	1,3	1,7	0,3	6,2	0,9	-
Buena	58,0	72,3	76,3	49,5	62,9	29,3	44,2	47,4	22,3
(NO LEER) Regular	11,2	1,5	7,8	10,5	12,3	13,3	16,3	27,0	48,2
Mala	20,2	2,4	9,6	32,7	19,2	38,0	20,1	19,9	26,4
Muy mala	6,3	1,1	1,8	4,8	3,8	18,4	11,7	1,7	1,6
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	0,6	-	-
N.C.	0,6	-	0,3	1,3	0,1	0,7	0,9	3,1	1,5
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 8**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	2,2	3,2	2,9	2,3	2,1	0,7	3,0	0,0	-
Buena	29,2	31,8	32,1	24,5	39,9	23,0	25,2	27,3	6,9
(NO LEER) Regular	7,7	3,6	7,0	5,5	4,9	9,0	12,9	10,4	47,6
Mala	38,2	47,5	39,0	42,5	36,1	38,1	33,2	28,1	8,6
Muy mala	20,7	13,5	17,9	23,7	15,6	27,3	20,4	23,6	36,9
N.S.	1,5	0,2	0,7	0,3	1,3	1,7	4,8	9,3	-
N.C.	0,4	0,2	0,4	1,2	0,1	0,1	0,5	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 9**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los problemas políticos en general	10,9	9,1	11,4	12,1	7,1	10,8	14,7	5,9	19,3
La vivienda	10,7	15,1	12,0	13,2	15,7	5,6	4,9	10,9	-
El paro	9,5	5,9	10,5	7,4	8,9	11,1	7,4	5,7	14,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	9,2	11,8	10,7	7,6	4,6	9,9	9,5	7,0	-
La inmigración	8,2	4,8	10,2	7,4	6,9	8,7	4,0	4,3	2,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	8,1	9,6	8,1	13,2	4,3	8,1	7,5	2,0	4,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	7,2	6,3	6,9	7,7	6,1	7,2	5,8	11,8	20,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	5,6	2,9	3,5	4,2	6,4	3,5	5,2	-
La corrupción y el fraude	3,0	3,2	1,6	2,4	5,5	4,8	2,9	2,7	3,9
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,9	2,6	2,6	2,3	3,6	3,4	4,5	1,7	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	1,7	2,6	1,7	5,6	1,8	1,7	6,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,9	1,9	2,3	0,6	2,7	1,4	0,6	4,1	-
Los problemas de índole social	1,9	2,4	1,4	2,0	1,5	1,8	1,6	5,4	12,6
La sanidad	1,7	-	1,4	2,0	2,3	1,9	1,7	3,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,7	1,2	1,0	2,9	1,7	2,0	3,5	0,3	1,6
La crisis de valores	1,6	0,8	1,4	0,8	2,7	0,9	6,5	-	-
Los extremismos	1,3	2,9	1,2	1,3	3,2	0,6	0,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,0	1,3	1,2	0,2	1,6	0,2	-	-
La subida de impuestos	0,8	2,0	0,3	2,7	0,2	0,6	1,5	-	-
La inseguridad ciudadana	0,8	-	1,1	0,2	0,1	1,2	0,2	1,0	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	-	0,8	0,6	1,9	0,3	0,5	1,4	-
La Administración de Justicia	0,6	-	0,7	0,5	2,1	0,0	0,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,3	0,9	0,6	0,4	0,3	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	0,2	0,6	0,2	0,5	1,1	0,1	-	-
La educación	0,4	1,8	0,3	0,2	0,6	0,1	1,6	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,7	0,6	0,4	0,1	0,1	0,3	-	-
Las guerras en general	0,3	0,8	0,4	-	0,3	-	-	-	13,8
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	-	0,1	0,6	0,6	0,1	1,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,9	0,3	0,2	-	0,6	0,3	-	-
El cambio climático	0,3	0,8	0,4	0,1	0,3	0,0	-	1,4	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	1,3	0,1	0,5	0,8	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,9	0,0	0,5	0,3	-	1,7	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,5	0,1	0,1	-	-	-	3,3
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,4	0,6	0,4	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	-	0,3	0,1	0,4	0,0	0,1	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,1	0,2	-	0,3	0,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,4	0,1	0,3	-	0,1	0,3	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	1,1	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,3	-	-	-	0,2	-	1,5
La emigración	0,1	-	-	-	0,6	-	-	1,5	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	-	-	-	-	2,0	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	-	-	0,4	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	0,7	0,5	0,5	1,5	1,1	1,6	0,9	-
Ninguno	0,5	-	0,3	0,8	-	0,9	1,2	-	-
N.S.	2,0	1,4	1,0	0,7	1,0	3,1	3,6	10,2	0,6
N.C.	0,4	-	0,0	-	0,0	-	2,8	4,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La inmigración	11,7	10,8	13,8	11,7	6,4	9,6	16,7	8,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económica	10,4	6,4	10,3	11,5	9,6	11,5	9,6	11,7	-
El paro	7,9	7,5	9,2	7,5	8,1	5,2	10,4	5,8	-
La vivienda	7,1	8,9	7,5	7,5	8,9	7,4	3,2	1,9	1,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,9	4,8	5,3	7,5	7,7	7,0	3,9	2,6	2,2
La sanidad	5,2	5,4	4,9	5,9	8,1	5,5	3,5	1,2	-
Los problemas políticos en general	4,4	3,0	4,8	4,2	5,1	3,4	5,5	2,6	12,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,3	4,3	3,7	1,5	4,0	3,3	2,8	2,9	2,6
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,7	4,5	2,3	4,7	2,5	2,4	2,4	0,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,3	4,9	1,8	4,2	1,9	1,9	3,1	-	-
La inseguridad ciudadana	2,1	0,8	2,4	3,1	0,6	1,9	1,7	3,4	-
Los problemas de índole social	2,0	1,4	1,9	2,8	0,6	2,3	2,7	2,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	2,1	3,7	0,2	1,8	0,7	0,2	-	-
La educación	1,8	1,4	1,7	1,5	1,1	1,6	1,3	4,7	13,8
La crisis de valores	1,7	0,4	1,4	1,6	3,1	1,5	1,9	2,2	4,1
La corrupción y el fraude	1,6	2,0	1,3	2,5	1,7	1,6	1,3	1,6	-
El cambio climático	1,6	1,0	1,8	1,5	1,3	2,3	0,4	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,4	3,9	1,3	1,2	1,8	1,0	1,2	2,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	3,3	1,0	1,4	0,4	2,2	0,8	2,5	4,8
Los extremismos	0,9	2,8	0,9	0,8	1,3	0,7	-	-	3,9
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	-	0,9	1,4	0,4	1,1	0,9	-	-
La subida de impuestos	0,8	1,7	0,5	0,9	1,5	1,4	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,7	0,7	0,4	0,6	2,4	0,7	0,2	-	-
La Administración de Justicia	0,6	-	0,6	0,7	1,2	0,5	0,8	1,4	-
Las guerras en general	0,6	0,6	0,3	0,2	0,6	1,4	0,3	2,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	-	0,5	0,2	0,3	0,7	0,8	0,3	19,3
Los estatutos de autonomía	0,6	1,4	0,4	0,2	1,5	0,5	1,3	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	1,4	0,6	0,5	0,9	0,4	0,3	0,4	-
El funcionamiento de la democracia	0,5	1,2	0,5	0,2	0,7	0,8	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,5	1,0	0,4	0,1	0,4	0,7	1,1	0,2	-
Las pensiones	0,5	0,4	0,3	0,6	0,6	0,6	0,7	0,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,7	0,2	0,1	2,4	-	-	0,7	5,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	0,4	0,7	-	0,5	0,3	-	-	1,6

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,4	0,9	0,3	0,6	0,5	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,2	-	0,6	0,4	-	2,5	-
La Monarquía	0,3	-	0,6	0,1	0,1	0,2	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,3	-	0,5	0,7	-	0,0	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	0,6	0,4	0,1	0,2	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	1,1	0,1	0,6	0,4	0,1	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,0	-	0,2	0,9	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,1	0,4	0,3	0,2	0,3	-
El medio ambiente	0,2	0,3	0,2	0,4	-	0,3	-	-	-
El racismo	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,5	-	-	1,1	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,5	0,3	-	0,1	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	-	-	-	-	1,4	-
Guerra de Ucrania y Rusia	0,1	-	0,3	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,7	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,0	0,2	0,3	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	0,1	-	0,0	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,0	-	0,0	0,1	-	0,1	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	0,4	1,2	1,7	0,4	1,3	0,1	4,5	-
Ninguno	2,6	0,8	2,4	1,5	1,9	2,9	5,6	5,2	-
N.S.	3,8	2,8	2,5	2,8	2,2	5,6	5,0	8,6	28,3
N.C.	3,7	1,9	2,1	2,2	1,9	4,7	9,8	15,0	0,6
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La inmigración	8,3	8,9	9,9	7,2	8,8	6,9	6,2	5,0	1,5
La crisis económica, los problemas de índole económica	6,2	7,6	7,1	6,5	5,4	5,9	4,3	3,2	5,8
La sanidad	5,2	4,6	6,0	4,7	5,3	5,2	4,2	2,7	-
La vivienda	4,9	4,9	4,3	5,2	5,5	5,5	6,0	3,2	-
El paro	4,7	2,5	5,6	6,3	2,7	4,0	4,4	1,6	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	2,1	4,5	3,3	3,9	5,2	1,5	1,7	-
La educación	3,8	6,1	4,5	3,6	4,7	2,4	4,7	0,3	-
Los problemas políticos en general	3,3	4,0	3,1	3,5	2,7	4,6	3,1	0,6	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,5	1,0	2,7	2,3	2,1	3,1	3,4	0,0	-
El cambio climático	2,3	2,9	1,9	3,5	2,7	2,8	0,5	2,8	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas de índole social	2,3	1,4	2,4	1,8	2,2	2,0	1,1	6,4	1,6	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,3	2,6	2,2	2,2	4,7	1,6	2,1	-	-	
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	2,2	2,8	2,4	2,6	2,5	2,0	1,7	0,5	-	
La inseguridad ciudadana	1,8	1,4	1,7	2,0	2,9	1,0	1,0	5,3	-	
La corrupción y el fraude	1,3	1,0	1,1	1,3	1,1	1,8	2,7	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	1,3	1,5	1,2	2,5	2,1	0,8	-	-	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	0,8	0,9	0,8	1,0	2,0	1,9	0,9	0,9	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,1	2,6	0,7	1,1	0,1	1,0	2,3	-	18,9	
La crisis de valores	1,0	1,5	1,0	1,5	1,2	0,6	0,5	0,4	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,0	2,6	0,9	0,5	0,3	1,0	0,6	3,7	-	
El medio ambiente	0,8	0,4	0,6	0,8	1,6	1,4	-	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,8	1,1	0,6	0,8	1,9	0,8	0,2	-	-	
La subida de impuestos	0,8	-	0,8	0,9	0,3	0,9	1,1	-	2,2	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	1,1	0,8	0,5	0,1	1,3	-	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	0,4	1,5	1,0	0,4	1,9	-	-	
La Administración de Justicia	0,6	0,4	0,6	0,7	1,5	0,4	0,8	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,6	2,4	0,6	1,2	0,7	0,2	0,3	-	-	
Las pensiones	0,6	0,1	0,5	0,4	1,4	0,6	0,5	1,4	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,6	1,5	0,6	0,5	0,1	-	1,0	2,8	-	
Los extremismos	0,6	1,9	0,7	0,1	1,4	0,1	0,4	-	-	
Las guerras en general	0,6	0,9	0,4	0,5	0,3	1,2	0,1	1,0	-	
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	-	0,6	1,1	1,1	0,1	0,0	-	1,3	
Los estatutos de autonomía	0,5	0,7	0,6	1,0	1,1	0,1	-	-	-	
La violencia de género	0,5	1,7	0,6	0,1	0,2	0,7	-	-	-	
Las infraestructuras	0,4	0,3	0,4	0,9	0,1	0,2	0,7	-	-	
La independencia de Cataluña	0,4	1,5	0,6	0,3	0,2	0,1	-	-	-	
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,3	-	0,4	0,3	0,3	0,6	-	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,6	0,5	0,4	0,2	0,1	-	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	-	-	
El racismo	0,3	-	0,1	0,4	0,4	0,4	0,8	0,4	-	
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,1	-	-	1,0	0,2	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,3	0,5	0,2	0,4	0,7	0,2	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,9	1,0	-	0,2	-	-	
Los nacionalismos	0,2	0,3	0,2	0,5	0,1	0,2	0,1	-	-	



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Guerra de Ucrania y Rusia	0,2	0,4	0,2	0,6	0,6	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,4	0,2	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,2	0,3	0,2	0,2	0,7	-	-	-	-
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	0,5	0,3	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,2	0,4	0,3	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	0,6	0,1	0,0	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	1,1	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,1	-	0,0	0,2	0,7	0,1	-	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	0,3	0,2	-	0,2	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,9	0,7	0,7	1,5	0,7	0,5	-	-
Ninguno	2,5	3,4	2,4	2,9	2,4	1,7	-	9,5	3,1
N.S.	7,5	2,3	8,4	5,7	3,0	7,8	8,5	13,4	19,3
N.C.	15,3	12,4	11,4	11,3	11,5	18,4	29,1	33,2	45,4
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La inmigración	28,1	24,5	33,8	26,4	22,0	25,2	26,9	17,7	4,1
La crisis económica, los problemas de índole económica	23,8	20,3	24,3	25,6	21,1	24,6	19,7	26,8	26,1
La vivienda	22,7	28,9	23,8	25,9	30,1	18,5	14,0	16,0	1,3
El paro	22,0	15,9	25,3	21,2	19,7	20,3	22,3	13,2	14,4
Los problemas políticos en general	18,6	16,1	19,3	19,8	14,9	18,8	23,3	9,1	31,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	13,9	12,5	12,7	14,3	15,9	18,6	8,9	9,5	2,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	13,7	16,5	14,1	16,9	13,0	13,0	12,4	4,9	6,6
La sanidad	12,2	9,9	12,4	12,7	15,7	12,6	9,3	7,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	11,7	15,8	12,6	9,8	6,0	14,0	12,2	10,4	5,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	8,1	8,1	7,6	9,4	8,2	8,9	10,3	2,2	2,2
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	6,2	8,8	5,2	9,6	6,2	5,9	8,3	0,7	1,6
Los problemas de índole social	6,1	5,1	5,7	6,6	4,4	6,0	5,4	13,8	14,2
La educación	6,0	9,4	6,5	5,3	6,4	4,0	7,5	4,9	13,8
La corrupción y el fraude	5,9	6,1	4,0	6,2	8,4	8,3	6,9	4,3	3,9
Lo que hacen los partidos políticos	5,2	3,8	6,9	2,9	8,5	2,7	1,9	6,4	1,3
La inseguridad ciudadana	4,6	2,2	5,1	5,3	3,5	4,1	2,9	9,7	-
La crisis de valores	4,3	2,7	3,9	3,9	7,0	3,0	8,8	2,6	4,1
El cambio climático	4,2	4,7	4,1	5,2	4,3	5,1	0,9	4,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	3,7	6,5	3,8	4,9	4,1	3,4	1,5	2,3	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,7	4,4	4,1	2,6	3,4	3,5	2,1	7,7	-	
Los extremismos	2,7	7,6	2,8	2,3	6,0	1,3	1,0	-	3,9	
La subida de impuestos	2,4	3,7	1,7	4,5	2,0	2,9	2,6	-	2,2	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	2,2	1,8	1,9	2,1	6,2	1,8	0,9	1,4	-	
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,2	2,9	2,1	1,9	0,7	2,0	3,1	0,3	38,2	
La Administración de Justicia	1,9	0,4	1,8	1,9	4,8	0,9	2,4	1,4	-	
El funcionamiento de la democracia	1,7	3,8	1,7	1,6	1,9	2,2	0,4	-	-	
Las guerras en general	1,5	2,3	1,0	0,7	1,3	2,6	0,5	3,8	13,8	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,5	3,3	1,6	1,2	1,0	2,2	0,5	0,4	-	
Los estatutos de autonomía	1,5	2,8	1,5	1,6	2,7	0,7	1,6	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	1,1	0,7	1,9	3,5	0,5	2,1	0,7	5,1	
Las pensiones	1,3	0,5	1,0	1,2	2,0	1,4	1,7	1,8	-	
El medio ambiente	1,1	0,7	0,9	1,2	1,6	1,7	-	2,0	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	1,1	1,2	1,0	1,0	1,3	1,0	2,9	0,2	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	1,0	2,4	1,3	0,9	1,5	0,6	-	-	1,6	
La independencia de Cataluña	1,0	2,7	1,4	0,9	0,7	0,5	-	-	3,3	
La violencia de género	0,9	1,7	0,9	0,1	0,8	1,1	0,2	2,5	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,8	2,0	1,1	0,5	0,2	-	1,0	2,8	-	
Los nacionalismos	0,7	1,9	0,6	1,1	0,6	0,4	1,7	-	-	
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,7	-	0,9	1,0	0,3	1,0	-	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,7	1,6	0,6	1,1	1,5	0,3	0,3	-	-	
Las infraestructuras	0,6	0,3	0,5	0,9	0,3	1,1	0,7	-	-	
La ocupación de viviendas	0,6	-	0,6	0,7	1,1	0,7	0,7	0,3	-	
La Monarquía	0,6	0,3	0,8	0,3	0,8	0,6	-	-	-	
El racismo	0,6	-	0,5	0,6	1,1	0,5	0,8	0,4	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	1,6	0,3	-	1,3	0,4	0,2	-	1,5	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,2	0,9	1,0	-	0,2	1,4	-	
Guerra de Ucrania y Rusia	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7	-	-	-	-	
La emigración	0,4	0,4	0,5	-	0,6	-	-	1,5	-	
La España vaciada, la despoblación	0,3	-	0,2	0,1	-	1,1	0,2	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	1,1	0,3	0,5	0,2	0,4	0,2	-	-	
Las drogas	0,3	-	0,4	0,4	0,3	0,1	-	-	-	
La falta de servicios públicos. Los recortes	0,3	-	0,2	0,4	1,0	0,2	-	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,7	0,1	0,6	0,3	0,2	0,5	-	-	
Uso, regulación y seguridad en tecnologías para los/as menores, adolescentes y jóvenes	0,2	-	0,2	-	0,5	0,3	-	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,5	0,2	0,2	0,1	0,1	-	-	-
Otras respuestas	2,8	3,0	2,3	3,0	3,4	3,1	2,2	5,4	-
Ninguno	0,5	-	0,3	0,8	-	0,9	1,2	-	-
N.S.	2,0	1,4	1,0	0,7	1,0	3,1	3,6	10,2	0,6
N.C.	0,4	-	0,0	-	0,0	-	2,8	4,8	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 10**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	16,9	9,2	14,6	19,9	14,3	23,5	14,3	19,3	-
La vivienda	8,5	14,8	9,5	9,8	11,3	5,9	1,9	7,2	-
La sanidad	8,5	5,5	9,0	8,2	15,0	5,4	7,3	8,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	3,4	6,4	8,3	6,6	12,0	5,3	2,4	1,6
El paro	4,9	1,5	3,7	7,3	4,2	6,6	3,2	7,2	13,1
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	4,2	1,4	3,8	3,0	2,1	5,9	7,9	5,9	5,7
La inmigración	3,0	7,1	3,2	2,9	2,1	3,1	2,2	1,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,9	4,0	3,2	4,2	3,1	2,0	2,0	1,6	-
La subida de impuestos	2,7	4,3	2,2	2,4	1,3	4,4	4,4	-	3,8
Los problemas políticos en general	2,5	4,1	4,0	2,0	1,6	1,3	0,5	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,4	1,9	2,4	2,8	2,4	2,2	1,3	1,7	14,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,1	4,3	2,6	1,6	0,7	2,0	2,1	2,3	-
Las pensiones	2,0	0,6	1,0	1,8	1,6	4,1	3,8	2,1	-
Los problemas de índole social	2,0	1,3	1,6	3,0	1,9	0,8	4,1	5,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	1,2	0,9	2,0	3,0	1,6	3,8	2,4	-
El cambio climático	1,7	2,0	1,5	2,5	0,6	1,6	0,6	5,4	-
Las guerras en general	1,6	0,8	1,6	1,0	0,4	1,4	5,9	1,0	-
La inseguridad ciudadana	1,5	1,4	2,3	1,6	2,1	0,1	1,2	-	-
La educación	1,5	6,1	1,7	1,0	1,1	0,8	1,0	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,3	1,0	1,7	1,9	1,5	0,5	1,0	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,0	1,5	1,7	0,8	0,7	0,2	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	0,6	1,4	0,8	1,9	0,1	0,3	2,8	-
La crisis de valores	0,9	0,6	0,8	0,3	1,2	1,0	2,0	1,6	-
La corrupción y el fraude	0,8	1,5	0,5	0,2	2,0	0,8	1,0	0,7	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	-	0,3	1,1	0,5	-	0,2	-	31,9
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,4	1,0	-	1,3	0,2	-	0,4	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	-	0,7	0,5	0,6	0,6	0,1	-	3,7
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,6	0,4	0,3	1,0	0,6	0,7	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,5	-	0,4	0,3	-	-	3,6	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,3	0,5	0,2	0,1	0,9	0,2	-	-
Los extremismos	0,4	1,7	0,5	0,2	1,0	0,1	0,2	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,6	0,2	0,6	0,1	-	0,7	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,4	0,2	0,2	1,2	0,7	-	-	-
Los bancos	0,3	0,7	0,4	-	-	0,6	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,6	0,4	-	0,2	0,2	-	-	3,3
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,6	0,3	-	0,6	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	0,3	0,4	0,1	-	0,4	-	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,2	0,6	0,2	0,5	0,1	0,2	-	-	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,2	-	0,5	0,1	-	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,4	0,3	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,3	0,4	-	0,2	-	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,8	0,1	0,1	-	-	1,1	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,7	0,2	0,2	-	-	0,2	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,3	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,1	0,4	0,2	0,1	0,2	-	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Las drogas	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,6	0,0	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	1,1	0,4	0,1	0,2	0,4	0,7	-	-
Ninguno	6,6	5,5	7,1	3,0	6,9	3,3	14,4	11,1	22,1
N.S.	2,2	4,2	2,1	1,6	1,7	2,6	0,6	6,8	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	11,5	12,4	11,8	13,6	10,6	13,1	7,0	5,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La sanidad	7,3	5,9	6,8	8,0	8,1	8,1	8,6	4,3	2,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,2	7,2	6,1	7,1	5,1	7,1	6,0	2,9	2,2
La vivienda	5,6	4,8	4,5	6,7	7,5	8,4	4,1	-	1,5
La inmigración	4,4	4,7	6,3	2,9	2,5	4,2	1,0	2,5	-
El paro	4,0	2,3	4,1	5,3	2,4	4,3	3,2	4,1	-
La educación	2,9	2,9	3,6	3,4	4,2	1,4	1,1	2,0	-
Los problemas políticos en general	2,6	2,6	2,3	4,8	3,9	1,2	1,4	4,1	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,3	1,5	1,6	1,2	0,9	4,7	3,9	3,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	1,9	2,6	2,3	3,4	1,9	1,5	-	-
Los problemas de índole social	2,2	1,3	1,8	2,0	1,9	3,6	1,7	-	14,2
El cambio climático	2,0	5,0	2,7	1,2	3,8	0,6	0,2	0,6	-
La subida de impuestos	1,8	4,3	1,6	2,3	1,2	2,2	0,8	1,7	-
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	1,8	0,9	1,0	1,6	3,8	1,7	1,7	2,8	20,2
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,6	1,5	1,5	2,2	1,7	1,8	1,9	-	-
La inseguridad ciudadana	1,6	3,3	1,8	1,4	1,3	1,1	0,3	3,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	2,1	1,3	1,2	0,4	2,1	0,2	-	-
Las pensiones	1,1	1,1	1,0	0,2	1,3	1,2	1,7	2,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,7	1,0	1,9	0,5	1,0	1,0	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,7	0,8	0,9	1,9	0,7	0,6	2,1	-
Las guerras en general	0,9	0,6	1,0	0,6	1,3	0,1	1,9	0,3	13,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,9	0,1	1,1	1,5	0,1	0,9	0,4	0,0	3,3
La crisis de valores	0,9	0,2	0,5	1,1	1,3	1,3	0,4	2,0	-
Las infraestructuras	0,8	1,6	0,9	0,9	0,9	0,6	0,3	1,2	-
La Administración de Justicia	0,5	0,5	0,8	0,5	0,3	0,1	1,0	-	-
La corrupción y el fraude	0,5	0,7	0,4	0,3	0,3	0,6	1,3	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,9	0,4	0,2	1,0	0,4	0,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,4	-	0,7	0,2	1,0	-	-	-	-
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,4	0,7	0,3	0,1	0,5	1,0	-	-	-
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	-	0,5	0,1	-	0,9	0,2	0,4	-
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,4	0,3	0,4	0,7	0,6	-	0,8	-	-
El medio ambiente	0,4	0,7	0,4	0,1	1,2	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,4	0,5	0,5	0,7	0,1	-	-	-
Los extremismos	0,4	0,3	0,4	0,7	0,8	0,1	-	-	-
La violencia de género	0,3	-	0,1	0,3	2,0	0,2	-	-	-
La ocupación de viviendas	0,3	0,4	0,2	0,0	0,1	0,9	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	-	0,4	-	0,6	0,2	0,1	-	-
El funcionamiento de la democracia	0,3	0,7	0,4	-	-	0,5	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,3	0,5	-	0,1	0,5	-	-
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	0,1	1,1	0,3	0,6	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,6	0,3	0,2	-	0,1	-	0,7	-
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	0,4	0,1	0,6	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	0,3	0,1	0,1	-	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,6	0,2	-	0,1	0,1	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,1	0,5	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-
Las drogas	0,1	-	0,0	-	-	-	1,1	-	-
Los nacionalismos	0,1	1,0	0,1	-	-	0,1	-	-	1,3
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	0,1	-	-
Los bancos	0,1	-	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,0	0,1	-	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,0	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	0,8	0,8	1,3	1,5	0,5	1,9	3,7	-
Ninguno	9,5	4,7	10,2	9,4	4,3	6,5	16,7	19,3	19,6
N.S.	3,8	2,4	3,9	3,1	3,5	4,3	3,7	6,4	-
N.C.	10,4	11,0	9,8	6,5	9,5	7,7	20,8	23,2	22,1
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	5,5	6,8	5,3	5,5	6,5	6,3	4,5	2,4	-
La sanidad	5,1	3,6	4,6	5,3	5,1	7,4	4,5	1,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	4,1	3,5	3,7	3,3	4,6	2,8	1,4	-
La vivienda	3,5	3,9	3,7	3,5	4,1	3,4	1,3	4,8	1,6
La inmigración	3,4	2,9	4,2	2,5	2,1	3,5	4,0	1,4	2,8
El paro	3,0	3,5	3,6	5,1	2,5	1,8	1,6	0,3	-
La educación	2,7	2,4	2,6	3,3	3,1	2,7	2,5	1,1	2,6
Los problemas de índole social	2,2	1,4	2,3	2,1	2,0	2,2	4,6	-	-
Los problemas políticos en general	2,2	3,1	2,5	2,2	1,9	2,9	0,1	-	-
El cambio climático	2,1	1,9	2,1	2,4	2,1	2,0	1,3	2,9	-
La inseguridad ciudadana	1,9	3,1	2,7	1,6	1,8	1,2	1,2	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	-	1,1	1,5	1,1	2,7	1,1	1,2	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Las guerras en general	1,3	0,7	1,5	1,0	1,6	1,5	0,2	-	-	
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,2	0,5	1,4	1,1	2,0	0,8	1,1	1,2	-	
Las preocupaciones y situaciones personales	1,1	0,3	1,0	0,4	0,8	2,0	2,9	-	-	
Las infraestructuras	1,1	1,4	1,2	0,5	1,5	1,4	1,5	-	-	
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	2,1	1,0	1,3	1,0	1,4	0,2	-	-	
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,1	1,2	1,2	1,2	1,1	1,0	1,0	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,9	0,7	1,2	2,0	1,1	1,3	-	-	
La crisis de valores	1,0	3,0	0,8	1,5	1,7	1,0	-	0,2	-	
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	0,9	0,6	0,6	1,0	1,5	0,9	1,5	2,0	-	
Las pensiones	0,8	0,7	1,0	0,6	0,4	1,2	0,1	-	-	
La subida de impuestos	0,8	0,3	0,9	0,9	0,3	1,2	-	-	-	
El medio ambiente	0,6	0,5	0,4	0,3	0,8	1,0	-	1,8	-	
La corrupción y el fraude	0,5	0,8	0,5	0,7	0,9	0,3	0,5	-	-	
Los extremismos	0,5	1,2	0,4	0,1	1,7	0,4	0,2	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,4	0,6	0,6	0,1	0,5	0,5	-	-	-	
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,3	0,3	1,2	0,3	0,2	-	-	
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	0,4	0,3	0,6	0,4	-	0,2	0,3	0,6	-	
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,3	0,4	0,1	0,9	0,2	-	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	0,3	0,3	0,5	0,5	-	0,2	-	-	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	0,3	0,3	0,4	0,2	0,5	0,2	-	-	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,3	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,3	-	0,2	0,1	0,3	0,5	0,8	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,3	0,7	0,3	0,1	0,3	0,3	-	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,3	0,2	0,5	0,1	-	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,2	0,5	0,3	0,2	-	0,1	0,2	-	-	
Las drogas	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-	-	-	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,5	0,1	-	1,3	-	-	-	-	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,2	0,2	0,3	0,2	-	0,1	0,5	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,2	-	0,2	0,5	0,1	-	-	-	-	
El racismo	0,2	-	0,1	0,2	1,0	-	-	-	-	
Los nacionalismos	0,2	-	0,1	0,5	0,5	0,1	-	-	-	
Los bancos	0,2	-	0,0	0,1	-	0,7	-	-	-	
La violencia de género	0,1	1,1	0,2	-	0,4	-	-	-	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8	-	-	-	-	



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,1	-	0,1	0,1	-	0,3	0,1	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,1	-	0,1	0,6	-	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,1	-	0,2	0,1	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
La España vaciada, la despoblación	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,1	0,2	0,1	-	-	-
Otras respuestas	1,0	2,7	0,7	0,8	1,4	1,2	0,6	0,7	-
Ninguno	7,7	7,0	7,2	6,9	10,7	8,5	4,8	9,3	3,3
N.S.	7,0	9,4	6,2	10,0	4,8	6,5	4,3	9,7	32,4
N.C.	29,2	22,6	28,5	26,6	21,5	23,7	47,9	57,0	57,4
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económica	33,8	28,4	31,7	38,9	31,3	42,9	25,7	27,4	-
La sanidad	20,9	15,1	20,4	21,5	28,2	21,0	20,4	13,8	2,6
La vivienda	17,7	23,5	17,7	20,0	22,9	17,7	7,4	12,0	3,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	17,1	14,6	16,0	19,1	15,0	23,7	14,0	6,7	3,7
El paro	11,8	7,3	11,4	17,7	9,1	12,6	8,0	11,6	13,1
La inmigración	10,8	14,7	13,7	8,3	6,8	10,8	7,2	5,7	2,8
Los problemas políticos en general	7,3	9,8	8,8	8,9	7,4	5,4	2,0	4,5	-
La educación	7,1	11,4	8,0	7,8	8,4	4,9	4,6	4,6	2,6
Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as	6,9	2,9	5,3	5,6	7,4	8,5	11,1	10,8	26,0
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	6,4	6,3	7,2	7,5	8,5	4,8	4,6	2,7	-
Los problemas de índole social	6,4	4,0	5,7	7,0	5,8	6,7	10,4	5,0	14,2
El cambio climático	5,7	9,0	6,3	6,2	6,4	4,1	2,1	8,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	5,5	3,4	5,0	6,5	5,2	6,8	4,3	2,9	14,8
La subida de impuestos	5,3	8,9	4,7	5,7	2,8	7,8	5,2	1,7	3,8
Las preocupaciones y situaciones personales	5,1	3,0	3,5	3,6	4,6	8,2	10,6	5,9	-
La inseguridad ciudadana	5,0	7,7	6,8	4,6	5,1	2,4	2,7	3,5	-
Las pensiones	3,9	2,3	3,0	2,6	3,4	6,5	5,6	5,0	-
Las guerras en general	3,8	2,2	4,2	2,6	3,2	3,0	8,0	1,3	13,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,6	5,2	4,0	4,4	3,0	3,9	1,5	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,4	4,6	4,2	3,2	1,7	3,0	2,5	2,4	3,3
El funcionamiento de los servicios públicos	3,2	4,6	3,3	4,8	3,2	2,9	2,5	-	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	3,1	3,4	3,4	3,0	4,9	1,9	1,9	4,9	-	
La crisis de valores	2,8	3,8	2,1	2,9	4,2	3,3	2,4	3,8	-	
Las infraestructuras	2,2	3,3	2,5	1,5	2,4	2,4	1,8	1,2	-	
La corrupción y el fraude	1,7	2,9	1,4	1,2	3,2	1,7	2,9	0,7	-	
La Administración de Justicia	1,3	0,8	1,7	1,0	2,1	0,5	1,2	0,7	-	
Los extremismos	1,3	3,2	1,3	1,0	3,5	0,6	0,4	-	-	
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	0,7	1,9	0,5	1,9	0,5	0,1	0,4	-	
El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D	1,2	0,8	1,3	0,5	1,2	1,8	0,9	0,4	-	
El medio ambiente	1,2	1,4	1,2	0,4	2,2	1,4	-	1,8	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	1,1	0,9	1,3	0,7	1,7	1,0	0,3	-	3,7	
Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	0,5	0,5	1,2	2,9	0,3	0,8	-	31,9	
La subida de tarifas energéticas. Crisis energética	1,0	0,7	1,5	1,2	0,6	0,2	1,0	0,6	-	
Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos	1,0	1,6	1,0	0,3	1,6	1,5	-	-	-	
El funcionamiento de la democracia	0,9	2,0	1,2	0,6	0,5	1,2	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,9	-	1,1	0,7	1,2	0,1	3,6	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,9	1,4	1,2	0,6	1,5	0,3	-	-	3,3	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,3	1,0	0,8	0,1	1,3	0,8	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	1,6	0,6	0,4	1,7	1,1	-	-	-	
La ocupación de viviendas	0,7	0,4	0,5	0,3	0,7	1,8	0,8	-	-	
La violencia de género	0,6	1,1	0,3	0,4	2,5	0,4	-	-	-	
Los bancos	0,5	0,7	0,5	0,2	0,1	1,4	-	-	-	
Los problemas derivados del turismo. Masificación	0,5	0,9	0,5	1,1	0,3	0,3	0,2	-	-	
La independencia de Cataluña	0,5	1,2	0,8	0,6	-	0,1	-	0,7	-	
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,4	1,4	0,5	0,3	0,9	0,1	0,2	-	-	
Los nacionalismos	0,4	1,3	0,3	0,6	0,7	0,2	0,2	-	1,3	
Los problemas relacionados con el agua, la sequía	0,4	1,0	0,4	0,3	-	0,1	1,6	-	-	
Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional	0,4	0,9	0,6	0,2	-	0,1	0,3	-	-	
La España vaciada, la despoblación	0,3	0,3	0,5	0,1	-	0,4	-	0,9	-	
Las drogas	0,3	-	0,5	0,3	-	0,1	1,1	-	-	
El racismo	0,3	-	0,2	0,3	1,0	0,3	-	-	-	
Las hipotecas	0,3	-	0,3	0,2	-	0,6	0,3	-	-	
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,6	0,2	-	0,5	0,3	0,5	-	-	
La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones	0,2	0,2	0,1	0,7	-	0,1	-	-	-	
Otras respuestas	2,4	4,7	1,9	2,2	3,2	2,1	3,2	4,4	-	
Ninguno	6,6	5,5	7,1	3,0	6,9	3,3	14,4	11,1	22,1	
N.S.	2,2	4,2	2,1	1,6	1,7	2,6	0,6	6,8	-	
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria o	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

**Pregunta 11R**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	24,3	22,4	26,7	19,8	32,0	20,2	23,1	23,8	1,6
Alberto Núñez Feijóo	13,3	23,1	18,4	12,0	5,6	7,8	10,4	12,2	4,2
Santiago Abascal	6,6	8,3	6,4	6,4	3,0	9,5	8,0	2,8	1,5
Isabel Díaz Ayuso	5,0	9,5	6,0	5,7	1,8	4,3	4,7	-	1,3
Yolanda Díaz	4,2	3,9	3,6	5,9	9,6	3,6	1,9	-	-
Alvise Pérez	1,4	-	1,6	0,5	0,3	2,9	0,5	-	-
Irene Montero	0,6	-	0,3	1,3	2,1	0,7	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,6	3,2	3,3	5,0	9,3	5,0	5,2	2,4	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	27,7	21,1	23,8	33,0	30,0	30,7	33,2	21,6	44,9
N.S.	8,1	5,7	5,9	7,8	2,7	10,7	9,1	25,4	40,8
N.C.	4,2	2,9	4,0	2,7	3,6	4,6	3,9	11,8	5,7
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

**SÓLO A LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN PRESIDENTE O UNA PRESIDENTA CONCRETO/A**  
(A todos/as excepto 'Ninguno/a de ellos/as', 'N.S.' y 'N.C.' en P11R)  
(N=2.406)

**Pregunta 11Ra**

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA). (SOBRE LA POBLACIÓN QUE MENCIONA UN/A PRESIDENTE/A CONCRETO/A).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	40,5	31,8	40,3	35,0	50,3	37,5	42,9	57,9	18,6
Alberto Núñez Feijóo	22,2	32,8	27,7	21,2	8,8	14,4	19,4	29,5	49,0
Santiago Abascal	11,1	11,8	9,6	11,3	4,7	17,6	14,8	6,9	17,6
Isabel Díaz Ayuso	8,2	13,5	9,1	10,1	2,8	8,0	8,8	-	14,9
Yolanda Díaz	7,0	5,5	5,4	10,5	15,1	6,6	3,5	-	-
Alvise Pérez	2,3	-	2,4	0,8	0,5	5,4	1,0	-	-
Irene Montero	1,1	-	0,5	2,3	3,3	1,2	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	7,6	4,5	5,0	8,9	14,5	9,3	9,7	5,7	-
(N)	(2.406)	(106)	(1.082)	(297)	(268)	(425)	(157)	(69)	(3)

## Pregunta 12

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar si mañana se celebrasen elecciones generales al Parlamento español. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa 'con toda seguridad no iría a votar' y 10 'con toda seguridad, iría a votar'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
0 Con toda seguridad no iría a votar	10,2	4,9	7,1	12,7	10,2	15,4	11,2	11,7	6,0
1	0,6	1,5	0,4	0,9	0,2	1,0	0,6	0,7	-
2	1,3	0,9	1,0	1,4	0,3	1,4	1,7	4,2	-
3	1,1	0,7	0,6	1,5	0,6	1,3	0,7	5,9	-
4	0,9	0,5	0,9	0,7	0,6	1,4	0,3	1,3	-
5	4,6	2,0	4,3	3,7	4,1	4,5	10,4	4,5	0,6
6	1,2	1,7	0,8	0,9	1,2	0,9	3,6	2,1	-
7	1,8	0,7	2,0	2,3	2,8	0,6	2,3	1,2	-
8	4,9	3,4	5,3	4,6	3,6	5,5	6,0	2,7	-
9	4,2	5,2	4,3	5,1	3,3	3,5	4,4	5,7	1,6
10 Con toda seguridad, iría a votar	68,7	78,5	72,8	66,2	73,1	63,3	58,4	55,5	91,7
N.S.	0,4	-	0,2	-	-	1,2	0,1	2,8	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,2	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>8,21</b>	<b>8,91</b>	<b>8,61</b>	<b>7,96</b>	<b>8,42</b>	<b>7,63</b>	<b>7,72</b>	<b>7,37</b>	<b>9,35</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,31</b>	<b>2,67</b>	<b>2,91</b>	<b>3,56</b>	<b>3,20</b>	<b>3,80</b>	<b>3,43</b>	<b>3,76</b>	<b>2,44</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.983)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.626)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(778)</b>	<b>(290)</b>	<b>(160)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 13R**

Y en unas próximas elecciones al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	22,6	20,0	22,5	20,6	24,0	21,7	24,8	31,6	4,7
PP	21,4	31,9	27,6	19,7	10,9	14,9	20,0	16,8	19,3
VOX	9,5	8,9	9,7	10,3	4,3	12,6	9,1	5,8	1,5
Sumar	4,7	4,3	4,1	6,1	13,4	2,8	2,1	-	-
Podemos	2,4	0,8	1,6	3,5	7,4	2,4	0,1	0,7	-
Se Acabó la Fiesta	1,6	1,1	2,0	0,5	0,9	2,8	0,5	-	-
ERC	1,1	1,1	1,3	1,0	2,1	1,0	0,2	-	-
Junts	0,9	1,3	1,0	1,7	0,8	0,5	0,2	-	-
BNG	0,7	0,3	0,7	1,6	1,6	0,4	-	-	-
PACMA	0,7	0,6	0,8	0,3	0,2	1,1	1,0	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,7	0,4	0,1	0,2	1,2	2,1	-	-
EH Bildu	0,6	0,4	0,4	1,0	1,4	0,8	0,1	-	-
CCa	0,2	-	0,3	-	0,3	-	0,1	1,2	-
UPN	0,0	-	-	-	0,0	0,0	-	-	-
Otro partido	1,8	3,8	1,6	1,5	2,3	1,6	1,9	2,0	-
En blanco	3,0	1,6	3,3	4,6	2,0	3,3	1,6	-	-
Voto nulo	1,4	3,1	0,8	2,4	1,3	2,1	1,0	-	-
No votaría	7,9	5,5	5,4	8,3	9,6	11,9	8,1	10,1	3,9
No sabe todavía	15,1	10,4	12,8	14,2	13,8	16,8	23,8	23,7	22,3
N.C.	3,8	3,3	3,8	2,4	3,4	2,3	3,3	8,1	48,3
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES

(A todos/as excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)

(N=2.757)

## Pregunta 14R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sumar	14,4	12,0	14,3	18,1	21,1	12,1	6,1	11,7	-
PP	10,6	11,3	10,3	9,6	7,1	13,1	10,9	14,6	5,9
PSOE	9,7	7,4	10,3	8,5	14,1	10,4	6,9	-	-
VOX	9,1	13,3	10,9	8,7	4,7	8,5	8,6	-	-
Podemos	3,9	3,6	4,4	3,5	6,2	2,6	1,6	4,8	-
Se Acabó la Fiesta	1,4	2,4	1,0	2,8	0,5	1,5	2,0	0,5	-
ERC	1,1	1,8	1,0	1,1	2,2	0,6	0,6	1,2	-
PACMA	0,9	0,2	1,0	0,6	0,5	1,7	0,3	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,1	0,8	1,0	0,1	0,5	2,7	-	-
BNG	0,7	-	0,7	0,6	2,0	0,6	0,4	-	-
Ciudadanos	0,7	2,8	0,9	0,6	0,5	0,2	-	-	-
CUP	0,7	0,9	0,4	1,4	1,6	0,7	-	-	-
Los Verdes	0,6	-	0,3	2,2	-	0,8	-	2,3	-
Junts	0,5	1,4	0,9	-	-	0,2	0,3	-	-
EH Bildu	0,5	1,9	0,4	-	1,0	0,8	-	-	-
CCa	0,3	-	0,2	-	-	1,2	-	-	-
UPN	0,1	-	0,2	-	-	-	0,1	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	12,0	9,4	11,6	11,7	12,5	8,3	19,4	23,6	12,3
Otro partido	3,3	2,6	2,4	3,8	6,8	3,4	4,5	-	-
En blanco	7,5	10,0	8,4	5,2	4,0	7,9	8,7	9,3	3,6
Voto nulo	1,3	0,6	1,6	1,4	1,4	1,3	0,7	0,5	-
No votaría	10,5	9,2	10,4	10,9	5,5	11,7	16,3	5,6	72,0
N.S.	8,8	6,1	7,1	7,3	7,8	11,9	8,3	25,9	6,2
N.C.	0,6	2,1	0,6	0,9	0,4	-	1,4	-	-
(N)	(2.757)	(114)	(1.204)	(358)	(294)	(501)	(181)	(97)	(8)

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P13)  
(N=1.248)

**Pregunta 15R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	17,2	13,1	18,3	13,9	14,6	21,5	18,3	5,9	16,9
PP	8,0	11,7	9,5	7,8	3,5	8,3	2,2	15,1	1,7
VOX	4,2	5,7	2,8	3,1	3,1	5,1	6,4	10,0	-
Sumar	1,8	11,3	1,0	2,9	3,4	1,5	0,3	-	-
Ciudadanos	1,4	1,3	2,8	0,3	1,1	0,6	1,1	-	-
Podemos	1,1	1,4	0,2	0,5	1,1	2,2	3,3	-	-
IU	0,7	1,3	1,0	0,5	1,7	0,2	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,8	0,8	1,0	-	-	-	-
ERC	0,5	1,2	0,9	1,0	-	-	-	-	-
EAJ-PNV	0,5	1,5	1,2	-	-	-	-	-	-
CUP	0,5	-	0,5	0,5	-	0,9	-	-	-
Otro partido	4,1	3,0	5,4	4,8	4,9	2,1	5,8	0,5	-
Ninguno	44,5	35,7	42,3	51,8	55,9	41,8	40,5	41,2	48,8
N.S.	8,0	6,9	6,5	5,6	6,1	9,7	8,9	20,7	-
N.C.	7,3	6,0	6,9	6,4	3,4	6,1	13,1	6,6	32,6
<b>(N)</b>	<b>(1.248)</b>	<b>(36)</b>	<b>(426)</b>	<b>(168)</b>	<b>(127)</b>	<b>(286)</b>	<b>(110)</b>	<b>(70)</b>	<b>(24)</b>

**Pregunta 15a**

**VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	27,3	22,9	27,0	23,9	28,2	28,3	30,7	34,1	17,3
PP	23,6	34,7	29,8	22,0	12,0	17,4	20,8	23,1	20,6
VOX	10,5	10,2	10,2	11,3	5,3	13,8	11,4	10,0	1,5
Sumar	5,5	6,7	4,7	7,3	15,5	3,3	2,2	-	-
Podemos	2,8	1,1	1,6	3,7	7,6	3,3	1,4	0,7	-
Se Acabó la Fiesta	1,6	1,1	2,1	0,5	0,9	2,8	0,7	-	-
ERC	1,3	1,4	1,5	1,3	2,1	1,0	0,2	-	-
Junts	1,0	1,3	1,2	1,9	0,8	0,5	0,2	0,2	-
PACMA	0,8	0,6	1,0	0,6	0,5	1,1	1,0	-	-
BNG	0,8	0,3	0,7	1,6	1,6	0,4	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	1,7	0,7	0,1	0,2	1,2	2,1	-	-
EH Bildu	0,7	0,4	0,5	1,0	1,4	0,9	0,1	-	-
CCa	0,2	-	0,3	0,3	0,3	-	0,1	1,2	-
UPN	0,1	-	0,0	-	0,0	0,0	1,1	-	-
Otro partido	2,5	4,8	2,5	2,1	2,7	2,3	3,0	2,0	-
En blanco	3,0	1,6	3,3	4,6	2,0	3,3	1,6	-	-
Voto nulo	1,4	3,1	0,8	2,4	1,3	2,1	1,0	-	-
Ninguno	11,5	5,0	8,9	12,2	14,8	12,5	14,0	17,3	36,3
N.S.	2,4	1,7	1,5	1,4	1,9	3,5	3,4	8,7	-
N.C.	2,2	1,4	1,8	1,8	1,0	2,2	5,0	2,8	24,3
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 16**

En general, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿dónde se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	14,2	2,0	8,7	11,0	20,6	23,9	20,1	18,4	3,9
2	4,7	5,6	5,2	3,7	11,3	2,8	0,9	1,3	1,6
3	11,6	14,7	12,8	13,1	20,6	7,0	6,0	2,9	-
4	7,4	13,8	8,5	8,8	7,9	5,3	5,0	1,2	-
5	23,2	15,1	23,2	29,6	16,3	24,2	32,1	13,0	0,6
6	8,6	15,6	12,0	8,0	5,8	5,6	3,5	1,2	3,1
7	7,3	11,3	9,3	7,4	2,8	6,3	7,1	2,2	1,3
8	6,9	10,7	8,2	8,7	2,3	5,4	4,9	9,1	4,2
9	1,7	4,5	1,8	1,5	0,9	1,3	2,6	0,6	-
10 Derecha	8,3	5,2	7,4	4,8	4,8	11,2	10,8	24,0	1,5
N.S.	2,0	0,3	0,6	1,0	2,3	3,3	1,3	11,0	28,3
N.C.	4,0	1,4	2,4	2,4	4,3	3,9	5,7	15,0	55,6
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,90</b>	<b>5,47</b>	<b>5,15</b>	<b>4,88</b>	<b>3,73</b>	<b>4,70</b>	<b>4,97</b>	<b>5,96</b>	<b>5,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,65</b>	<b>2,24</b>	<b>2,45</b>	<b>2,34</b>	<b>2,41</b>	<b>2,96</b>	<b>2,84</b>	<b>3,60</b>	<b>3,48</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.762)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1.583)</b>	<b>(508)</b>	<b>(393)</b>	<b>(730)</b>	<b>(271)</b>	<b>(124)</b>	<b>(5)</b>



**Pregunta 17**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los conoce.

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pedro Sánchez</b>									
Conoce	99,5	100,0	99,7	99,9	100,0	98,5	99,8	99,7	100,0
No conoce	0,5	-	0,3	0,1	-	1,5	0,2	0,3	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
Conoce	95,3	98,7	97,2	96,2	97,7	92,0	92,7	82,9	100,0
No conoce	4,7	1,3	2,8	3,8	2,3	8,0	7,3	17,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	95,8	99,5	98,0	98,9	97,3	93,5	90,7	77,5	100,0
No conoce	4,2	0,5	2,0	1,1	2,7	6,5	9,3	22,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Santiago Abascal</b>									
Conoce	96,0	100,0	97,6	98,9	98,6	91,5	94,1	84,3	100,0
No conoce	3,9	-	2,4	1,1	1,4	8,0	5,9	15,7	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P17)

**Pregunta 17a**

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	37,3	37,8	38,7	36,6	25,7	38,9	41,9	35,3	58,2
2	4,3	7,3	5,8	4,2	3,0	2,3	2,2	2,9	3,1
3	5,9	9,0	6,4	6,0	6,1	6,5	1,5	4,4	-
4	6,8	5,6	6,5	12,8	9,3	4,0	5,1	1,4	3,1
5	10,6	9,0	8,8	9,7	11,0	10,6	20,9	14,5	0,6
6	7,7	7,7	6,9	6,1	11,1	8,5	6,6	11,6	-
7	8,4	11,8	8,1	7,2	12,6	8,0	3,5	11,9	13,1
8	8,3	7,2	10,0	8,8	9,4	7,8	1,7	4,7	1,6
9	2,7	3,0	2,8	4,3	2,6	1,8	3,1	1,1	-
10 Muy bien	6,9	1,5	4,7	3,3	8,7	10,6	12,0	10,9	17,7
N.S.	0,4	-	0,2	0,7	0,1	0,8	-	1,5	-
N.C.	0,7	0,3	1,0	0,3	0,3	0,2	1,5	-	2,6
<b>(N)</b>	<b>(3.987)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.625)</b>	<b>(525)</b>	<b>(421)</b>	<b>(775)</b>	<b>(291)</b>	<b>(167)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,13</b>	<b>3,75</b>	<b>3,95</b>	<b>3,96</b>	<b>4,85</b>	<b>4,28</b>	<b>4,08</b>	<b>4,48</b>	<b>3,71</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,06</b>	<b>2,77</b>	<b>3,00</b>	<b>2,88</b>	<b>2,97</b>	<b>3,22</b>	<b>3,20</b>	<b>3,15</b>	<b>3,73</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.943)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.605)</b>	<b>(520)</b>	<b>(419)</b>	<b>(767)</b>	<b>(286)</b>	<b>(165)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Núñez Feijóo</b>									
1 Muy mal	22,7	12,0	16,6	24,3	30,2	29,3	27,2	29,3	40,2
2	10,0	10,6	8,9	10,0	16,5	11,9	5,6	0,8	16,3
3	12,6	16,3	13,6	11,4	16,3	10,5	11,6	5,6	-
4	12,9	13,0	13,7	14,0	12,0	12,4	12,7	8,2	-
5	15,0	13,9	16,1	19,7	10,3	11,7	18,4	14,1	0,6
6	8,0	12,0	10,5	6,7	5,6	5,3	5,7	6,7	6,0
7	6,4	9,2	8,1	5,4	3,7	5,9	2,9	6,6	5,1
8	5,5	9,5	6,1	4,6	4,2	4,4	6,1	6,8	0,9
9	1,3	1,7	1,3	1,8	-	1,8	-	2,6	-
10 Muy bien	4,1	1,6	3,4	1,1	0,7	5,2	7,9	19,2	15,1
N.S.	0,7	-	0,8	0,8	0,2	1,3	0,4	-	-
N.C.	0,8	0,3	1,0	0,3	0,3	0,2	1,6	-	15,7
<b>(N)</b>	<b>(3.816)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1.585)</b>	<b>(506)</b>	<b>(411)</b>	<b>(724)</b>	<b>(270)</b>	<b>(139)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,02</b>	<b>4,49</b>	<b>4,32</b>	<b>3,78</b>	<b>3,13</b>	<b>3,75</b>	<b>4,06</b>	<b>5,08</b>	<b>3,64</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,53</b>	<b>2,34</b>	<b>2,41</b>	<b>2,29</b>	<b>2,10</b>	<b>2,68</b>	<b>2,73</b>	<b>3,36</b>	<b>3,59</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.757)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1.556)</b>	<b>(500)</b>	<b>(409)</b>	<b>(713)</b>	<b>(265)</b>	<b>(139)</b>	<b>(27)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	33,5	37,1	33,9	29,5	28,1	36,5	34,3	33,2	57,8
2	7,2	8,7	7,8	9,1	5,4	6,9	3,4	7,6	0,9
3	6,9	8,1	6,8	8,7	6,9	5,0	11,6	2,0	-
4	7,9	9,6	7,9	9,6	4,8	9,3	7,2	4,5	-
5	11,8	10,9	12,0	10,9	14,1	10,9	13,3	11,7	3,8
6	8,9	10,8	8,8	7,8	13,6	7,7	9,5	6,1	-
7	7,8	7,1	7,7	8,4	9,2	7,6	5,0	12,0	-
8	7,3	3,5	6,6	8,7	8,8	7,7	5,9	10,0	6,7
9	3,3	3,3	3,1	3,7	4,2	3,1	1,8	2,2	15,1
10 Muy bien	3,7	0,5	3,2	2,4	4,0	3,5	6,3	9,1	13,1
N.S.	1,1	-	1,2	0,9	0,6	1,6	-	1,6	-
N.C.	0,6	0,3	0,8	0,3	0,4	0,2	1,6	-	2,6
<b>(N)</b>	<b>(3.838)</b>	<b>(149)</b>	<b>(1.597)</b>	<b>(520)</b>	<b>(410)</b>	<b>(736)</b>	<b>(264)</b>	<b>(130)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>3,99</b>	<b>3,50</b>	<b>3,90</b>	<b>4,04</b>	<b>4,48</b>	<b>3,88</b>	<b>3,97</b>	<b>4,49</b>	<b>4,10</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,83</b>	<b>2,51</b>	<b>2,78</b>	<b>2,75</b>	<b>2,85</b>	<b>2,85</b>	<b>2,85</b>	<b>3,19</b>	<b>3,97</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.775)</b>	<b>(149)</b>	<b>(1.565)</b>	<b>(514)</b>	<b>(406)</b>	<b>(722)</b>	<b>(260)</b>	<b>(128)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	52,5	41,8	48,8	56,4	70,1	54,6	49,8	40,3	33,3
2	8,0	10,8	8,8	7,6	7,5	5,2	7,2	14,0	12,6
3	6,1	10,5	6,2	7,9	6,3	5,4	3,8	3,2	-
4	5,8	7,6	7,5	6,0	1,3	4,0	5,8	8,4	0,9
5	8,0	10,7	10,2	5,8	5,7	5,1	11,3	5,0	1,9
6	3,8	4,7	4,1	4,7	1,8	4,5	1,7	1,9	-
7	4,5	6,0	4,5	4,4	2,7	5,2	4,0	6,6	-
8	4,3	3,3	3,6	3,7	2,4	7,0	7,6	2,5	-
9	2,0	1,4	1,8	1,6	0,7	3,8	2,1	1,7	1,5
10 Muy bien	3,2	3,0	3,1	0,9	1,3	3,4	5,2	12,9	-
N.S.	0,9	-	0,7	0,7	-	1,5	-	3,5	13,8
N.C.	0,9	0,3	0,8	0,3	0,3	0,2	1,6	-	35,9
<b>(N)</b>	<b>(3.844)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.592)</b>	<b>(520)</b>	<b>(415)</b>	<b>(720)</b>	<b>(274)</b>	<b>(141)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>2,93</b>	<b>3,18</b>	<b>3,02</b>	<b>2,64</b>	<b>2,06</b>	<b>3,16</b>	<b>3,30</b>	<b>3,71</b>	<b>1,70</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,66</b>	<b>2,54</b>	<b>2,60</b>	<b>2,38</b>	<b>2,07</b>	<b>2,94</b>	<b>2,94</b>	<b>3,28</b>	<b>1,62</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.775)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.567)</b>	<b>(515)</b>	<b>(413)</b>	<b>(707)</b>	<b>(270)</b>	<b>(136)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 18**

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman parte del Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>José Manuel Albares</b>									
Conoce	52,3	67,4	59,4	56,7	57,6	41,7	36,7	23,9	34,7
No conoce	47,6	32,6	40,6	43,3	42,4	58,2	63,3	76,1	65,3
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pilar Alegría</b>									
Conoce	49,9	58,3	58,6	53,6	54,8	34,3	41,7	25,3	32,6
No conoce	49,9	41,7	41,2	46,3	45,2	65,6	58,3	74,7	67,4
N.C.	0,1	-	0,3	0,1	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Félix Bolaños</b>									
Conoce	70,5	82,9	78,3	73,0	75,0	61,2	56,1	40,0	36,3
No conoce	29,4	17,1	21,7	27,0	25,0	38,2	43,9	60,0	63,7
N.C.	0,1	-	0,0	-	-	0,6	-	-	-
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Pablo Bustinduy</b>									
Conoce	21,0	26,3	24,7	21,3	29,6	13,1	11,8	9,8	24,7
No conoce	79,0	73,7	75,3	78,6	70,4	86,8	88,2	90,2	75,3
N.C.	0,0	-	0,0	0,1	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

Identificación subjetiva de clase									
TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Carlos Cuerpo</b>									
Conoce	26,5	39,1	33,8	26,6	27,5	14,7	19,6	8,2	27,9
No conoce	73,4	60,9	65,9	73,4	72,5	85,2	80,4	91,8	72,1
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	0,1	-	-	-
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Yolanda Díaz</b>									
Conoce	95,2	99,2	96,8	98,5	96,2	92,5	93,8	78,4	100,0
No conoce	4,7	0,8	3,2	1,5	3,8	7,4	6,2	21,6	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Mónica García</b>									
Conoce	49,2	66,3	57,6	48,6	55,5	37,6	30,8	25,9	44,3
No conoce	50,7	33,7	42,4	51,3	44,2	62,4	69,2	74,1	55,7
N.C.	0,1	-	0,0	0,1	0,3	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
Conoce	85,1	87,6	89,9	88,3	90,1	78,7	77,0	59,8	72,3
No conoce	14,9	12,4	10,1	11,7	9,9	21,2	23,0	40,2	27,7
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Jordi Hereu</b>									
Conoce	24,5	33,8	31,1	23,2	26,9	15,3	12,8	12,8	28,7
No conoce	75,5	66,2	68,8	76,8	73,1	84,6	87,2	87,2	71,3
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Óscar López</b>									
Conoce	36,3	43,4	43,5	35,5	39,1	26,1	30,3	15,8	23,6
No conoce	63,6	56,6	56,5	64,4	60,9	73,8	69,7	82,8	76,4
N.C.	0,1	-	0,0	0,0	-	0,1	-	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>María Jesús Montero</b>									
Conoce	86,3	89,2	89,9	91,6	87,1	80,2	78,7	71,1	84,9
No conoce	13,7	10,8	10,0	8,4	12,9	19,7	21,3	28,9	15,1
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Diana Morant</b>									
Conoce	20,8	25,4	24,1	18,5	19,2	17,3	15,7	15,9	41,2
No conoce	79,2	74,6	75,9	81,5	80,8	82,6	84,3	84,1	58,8
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Luis Planas</b>									
Conoce	46,9	55,5	53,5	47,2	49,7	37,0	39,5	31,8	23,6
No conoce	52,9	44,5	46,5	52,8	50,3	62,2	60,5	68,2	76,4
N.C.	0,2	-	0,0	-	-	0,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Óscar Puente</b>									
Conoce	63,3	77,2	71,7	66,7	72,7	50,9	44,7	29,9	34,8
No conoce	36,6	22,8	28,2	33,3	27,3	48,4	55,3	70,1	65,2
N.C.	0,1	-	0,0	0,0	-	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ana Redondo</b>									
Conoce	24,3	28,8	27,1	22,2	23,7	23,1	16,3	20,7	23,6
No conoce	75,7	71,2	72,9	77,8	76,3	76,8	83,7	79,3	76,4
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Sira Rego</b>									
Conoce	15,2	19,0	18,8	14,0	21,2	8,7	7,0	9,6	21,5
No conoce	84,7	81,0	81,2	86,0	78,8	91,2	93,0	89,0	78,5
N.C.	0,1	-	0,0	-	-	0,1	-	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Teresa Ribera</b>									
Conoce	66,3	72,0	74,4	68,2	74,3	55,1	49,7	37,7	66,4
No conoce	33,7	28,0	25,6	31,8	25,7	44,8	50,3	62,3	33,6
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Margarita Robles</b>									
Conoce	78,4	83,2	83,1	81,0	85,3	70,0	66,0	63,7	79,5
No conoce	21,6	16,8	16,8	19,0	14,7	29,9	34,0	36,3	20,5
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Isabel Rodríguez</b>									
Conoce	35,8	42,5	42,1	34,2	36,4	26,7	33,3	16,0	47,8
No conoce	64,2	57,5	57,9	65,8	63,6	73,2	66,7	84,0	52,2
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Elma Saiz</b>									
Conoce	10,0	13,8	12,5	7,5	8,4	7,6	7,3	8,8	21,5
No conoce	90,0	86,2	87,5	92,5	91,6	92,3	92,7	91,2	78,5
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ángel Víctor Torres</b>									
Conoce	21,2	26,4	27,1	18,8	20,1	15,3	9,4	15,4	27,3
No conoce	78,8	73,6	72,9	81,2	79,9	84,6	90,6	84,6	72,7
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ernest Urtasun</b>									
Conoce	30,7	43,7	38,1	31,9	39,9	17,5	15,8	6,9	32,6
No conoce	69,3	56,3	61,9	68,1	60,1	82,4	83,7	93,1	67,4
N.C.	0,1	-	0,0	-	-	0,1	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS  
(Citan algún 1 en P18)

**Pregunta 19**

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Manuel Albares</b>									
1 Muy mal	19,8	17,4	18,4	19,4	13,4	24,6	21,9	44,0	68,6
2	7,2	12,2	7,5	10,3	4,4	6,5	2,3	-	2,7
3	9,5	9,2	10,3	7,3	8,3	11,0	6,1	11,0	-
4	8,1	10,7	8,4	8,0	7,9	6,4	11,8	1,5	-
5	19,0	17,5	22,8	17,8	16,1	15,5	13,4	7,9	1,8
6	11,5	12,7	11,0	8,3	16,2	13,3	11,8	2,8	6,2
7	8,2	8,9	7,9	9,5	11,7	7,1	2,7	6,7	9,0
8	7,5	5,5	7,6	9,1	9,8	4,9	10,8	-	-
9	2,3	1,9	1,5	3,7	3,3	3,9	-	-	-
10 Muy bien	3,0	0,4	2,5	1,1	3,6	2,7	11,9	13,0	-
N.S.	3,1	2,2	1,7	4,6	4,6	3,1	5,4	13,1	4,3
N.C.	0,7	1,5	0,3	0,8	0,7	1,0	2,0	-	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.096)</b>	<b>(101)</b>	<b>(968)</b>	<b>(298)</b>	<b>(243)</b>	<b>(328)</b>	<b>(107)</b>	<b>(40)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>4,45</b>	<b>4,18</b>	<b>4,42</b>	<b>4,41</b>	<b>5,09</b>	<b>4,21</b>	<b>4,90</b>	<b>3,64</b>	<b>2,08</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,55</b>	<b>2,31</b>	<b>2,43</b>	<b>2,57</b>	<b>2,50</b>	<b>2,63</b>	<b>3,00</b>	<b>3,34</b>	<b>2,27</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.015)</b>	<b>(97)</b>	<b>(949)</b>	<b>(282)</b>	<b>(230)</b>	<b>(314)</b>	<b>(99)</b>	<b>(35)</b>	<b>(10)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pilar Alegria</b>									
1 Muy mal	22,8	18,5	23,7	19,3	13,0	23,5	32,0	45,7	73,1
2	7,7	14,7	7,7	10,1	2,6	10,1	2,1	6,9	2,8
3	9,0	12,1	10,1	9,4	6,5	6,4	9,8	7,0	-
4	7,2	6,7	6,9	9,3	9,3	7,7	2,1	-	6,6
5	13,5	11,1	13,9	11,7	15,9	13,4	9,4	23,1	-
6	10,6	9,6	10,5	12,3	16,4	7,5	8,6	0,9	9,6
7	11,5	15,0	9,2	14,7	13,3	12,1	16,5	11,1	-
8	7,4	5,3	8,2	5,1	12,4	6,7	3,3	-	-
9	2,7	2,0	2,7	4,2	1,6	2,5	4,0	-	-
10 Muy bien	3,4	1,4	3,3	0,6	4,3	5,2	7,9	2,4	-
N.S.	2,9	1,8	3,1	1,6	3,7	3,7	2,2	2,9	-
N.C.	1,2	1,8	0,8	1,7	0,9	1,4	2,0	-	7,9
<b>(N)</b>	<b>(1.999)</b>	<b>(88)</b>	<b>(955)</b>	<b>(282)</b>	<b>(230)</b>	<b>(270)</b>	<b>(121)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,42</b>	<b>4,18</b>	<b>4,33</b>	<b>4,40</b>	<b>5,27</b>	<b>4,39</b>	<b>4,49</b>	<b>3,12</b>	<b>1,77</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,70</b>	<b>2,52</b>	<b>2,69</b>	<b>2,52</b>	<b>2,46</b>	<b>2,82</b>	<b>3,10</b>	<b>2,48</b>	<b>1,74</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.917)</b>	<b>(84)</b>	<b>(917)</b>	<b>(273)</b>	<b>(220)</b>	<b>(256)</b>	<b>(116)</b>	<b>(41)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Félix Bolaños</b>									
1 Muy mal	27,7	29,1	29,5	25,1	19,1	27,5	27,2	43,4	60,8
2	8,3	12,7	9,7	7,8	3,7	8,7	4,8	1,7	11,5
3	8,7	7,1	6,9	12,2	6,8	11,6	9,4	13,9	-
4	7,4	8,7	7,9	7,8	6,8	7,1	5,4	2,4	-
5	13,9	10,8	14,4	12,5	18,7	12,1	11,7	16,2	7,6
6	9,2	11,3	7,4	9,7	17,1	8,1	11,8	4,2	4,4
7	8,5	10,5	9,1	8,9	8,5	7,0	5,9	7,5	8,6
8	6,0	5,9	5,7	8,6	8,6	3,4	4,2	7,2	-
9	2,8	1,6	2,9	2,3	2,4	3,4	3,8	-	-
10 Muy bien	4,1	-	4,2	1,8	5,0	3,7	13,0	1,0	-
N.S.	2,7	1,8	1,7	2,7	2,5	6,2	2,1	2,5	-
N.C.	0,7	0,4	0,6	0,6	0,8	1,1	0,6	-	7,1
<b>(N)</b>	<b>(2.824)</b>	<b>(124)</b>	<b>(1.276)</b>	<b>(384)</b>	<b>(316)</b>	<b>(481)</b>	<b>(163)</b>	<b>(67)</b>	<b>(12)</b>
<b>Media</b>	<b>4,12</b>	<b>3,76</b>	<b>4,04</b>	<b>4,13</b>	<b>4,86</b>	<b>3,90</b>	<b>4,68</b>	<b>3,33</b>	<b>2,25</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>2,49</b>	<b>2,78</b>	<b>2,62</b>	<b>2,62</b>	<b>2,70</b>	<b>3,17</b>	<b>2,54</b>	<b>2,20</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.727)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.247)</b>	<b>(371)</b>	<b>(305)</b>	<b>(446)</b>	<b>(159)</b>	<b>(65)</b>	<b>(11)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Bustinduy</b>									
1 Muy mal	23,7	18,2	23,2	20,6	11,2	33,1	36,3	43,1	96,3
2	6,3	15,5	7,2	4,0	2,7	4,2	6,5	20,3	3,7
3	7,8	11,3	9,6	7,9	2,4	4,8	10,3	11,0	-
4	7,3	7,7	6,3	8,8	7,6	10,7	4,3	4,6	-
5	13,4	16,3	13,6	8,5	15,2	16,7	15,2	2,7	-
6	10,2	7,6	8,2	14,6	18,2	9,0	4,4	-	-
7	11,5	10,9	12,9	12,8	15,0	6,4	3,3	-	-
8	9,9	10,6	9,9	15,3	12,6	5,0	3,9	-	-
9	3,2	1,3	2,4	4,2	6,1	4,3	-	-	-
10 Muy bien	2,4	-	2,1	0,3	4,4	3,7	-	14,1	-
N.S.	3,1	0,8	3,6	1,8	1,7	2,1	13,1	4,1	-
N.C.	1,1	-	0,9	1,2	2,7	-	2,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(840)</b>	<b>(39)</b>	<b>(402)</b>	<b>(112)</b>	<b>(125)</b>	<b>(103)</b>	<b>(34)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,49</b>	<b>4,16</b>	<b>4,41</b>	<b>4,84</b>	<b>5,70</b>	<b>4,05</b>	<b>3,02</b>	<b>3,02</b>	<b>1,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,72</b>	<b>2,45</b>	<b>2,69</b>	<b>2,66</b>	<b>2,46</b>	<b>2,78</b>	<b>2,24</b>	<b>3,17</b>	<b>0,20</b>
<b>(N)</b>	<b>(804)</b>	<b>(39)</b>	<b>(384)</b>	<b>(109)</b>	<b>(119)</b>	<b>(101)</b>	<b>(29)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Carlos Cuerpo</b>									
1 Muy mal	17,3	12,1	17,5	11,8	10,7	22,3	17,4	60,7	73,6
2	6,0	2,5	5,0	4,6	4,2	15,0	9,9	-	3,3
3	6,2	11,4	7,3	7,6	1,8	4,4	0,8	-	11,7
4	7,6	14,9	8,1	6,9	5,1	6,2	7,0	8,0	-
5	16,4	10,9	16,8	16,6	9,8	19,6	24,8	20,8	2,2
6	9,7	13,2	11,1	8,4	11,2	4,2	7,1	-	-
7	12,4	12,3	11,5	15,7	19,1	11,0	7,1	-	-
8	10,0	11,6	9,6	6,9	23,8	5,2	6,8	-	-
9	4,8	6,3	3,5	12,1	6,9	2,3	1,0	-	-
10 Muy bien	6,1	1,5	6,1	6,5	6,6	9,3	5,7	-	-
N.S.	2,2	2,5	1,9	2,6	-	-	10,6	10,4	-
N.C.	1,2	0,8	1,5	0,2	0,9	0,7	1,6	-	9,2
<b>(N)</b>	<b>(1.060)</b>	<b>(59)</b>	<b>(551)</b>	<b>(140)</b>	<b>(116)</b>	<b>(115)</b>	<b>(57)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>5,08</b>	<b>5,12</b>	<b>5,00</b>	<b>5,60</b>	<b>6,19</b>	<b>4,47</b>	<b>4,61</b>	<b>2,20</b>	<b>1,39</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,77</b>	<b>2,47</b>	<b>2,72</b>	<b>2,74</b>	<b>2,59</b>	<b>2,94</b>	<b>2,69</b>	<b>1,83</b>	<b>0,95</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.025)</b>	<b>(57)</b>	<b>(532)</b>	<b>(136)</b>	<b>(115)</b>	<b>(115)</b>	<b>(50)</b>	<b>(12)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	32,6	32,8	32,4	27,6	27,5	38,0	37,2	27,9	43,0
2	6,0	11,4	6,4	10,6	1,6	4,7	3,6	3,8	0,9
3	7,0	6,7	7,8	6,5	6,7	5,5	7,9	8,0	2,2
4	7,7	11,3	7,4	9,4	6,9	7,8	5,0	4,0	27,7
5	10,4	10,7	10,1	11,1	10,0	10,0	12,6	12,7	0,6
6	8,6	10,1	9,5	7,6	10,6	6,7	7,7	7,7	-
7	9,0	6,6	8,7	9,4	14,3	6,9	9,2	10,6	-
8	7,7	4,9	7,4	7,5	10,2	8,2	6,4	9,1	4,7
9	4,4	4,9	4,1	5,5	5,3	4,8	2,5	1,8	5,1
10 Muy bien	5,1	-	5,0	3,8	5,2	5,3	6,1	11,2	13,1
N.S.	0,9	-	0,8	0,6	1,1	1,2	1,4	3,2	-
N.C.	0,6	0,6	0,4	0,4	0,8	0,9	0,3	-	2,6
<b>(N)</b>	<b>(3.814)</b>	<b>(149)</b>	<b>(1.578)</b>	<b>(518)</b>	<b>(405)</b>	<b>(728)</b>	<b>(273)</b>	<b>(131)</b>	<b>(32)</b>
<b>Media</b>	<b>4,22</b>	<b>3,67</b>	<b>4,18</b>	<b>4,25</b>	<b>4,81</b>	<b>4,04</b>	<b>4,04</b>	<b>4,75</b>	<b>3,91</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,96</b>	<b>2,56</b>	<b>2,93</b>	<b>2,87</b>	<b>2,96</b>	<b>3,04</b>	<b>2,98</b>	<b>3,15</b>	<b>3,37</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.757)</b>	<b>(148)</b>	<b>(1.558)</b>	<b>(513)</b>	<b>(397)</b>	<b>(713)</b>	<b>(269)</b>	<b>(127)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mónica García</b>									
1 Muy mal	32,2	28,4	32,9	24,5	18,9	43,6	34,4	44,3	85,0
2	6,1	8,7	6,4	8,6	3,9	4,7	2,5	9,4	2,1
3	7,1	11,6	8,1	6,0	6,6	5,1	3,4	7,8	-
4	6,0	5,8	6,6	5,2	7,0	4,8	5,6	4,6	-
5	10,0	8,9	9,6	9,0	9,5	13,3	13,2	5,4	-
6	10,8	13,2	11,8	9,6	17,1	3,0	7,9	16,0	7,1
7	10,0	9,3	8,8	12,0	15,1	7,3	13,5	10,6	-
8	8,4	6,7	7,7	14,1	8,6	8,9	3,4	-	-
9	3,5	1,1	2,5	6,7	5,1	3,8	5,3	-	-
10 Muy bien	3,2	3,7	3,2	1,3	5,8	2,3	6,0	-	-
N.S.	2,0	2,0	1,9	2,5	2,0	1,9	2,5	-	-
N.C.	0,8	0,4	0,6	0,4	0,4	1,3	2,2	1,7	5,8
<b>(N)</b>	<b>(1.970)</b>	<b>(100)</b>	<b>(938)</b>	<b>(255)</b>	<b>(234)</b>	<b>(296)</b>	<b>(90)</b>	<b>(44)</b>	<b>(14)</b>
<b>Media</b>	<b>4,16</b>	<b>4,04</b>	<b>4,03</b>	<b>4,68</b>	<b>5,15</b>	<b>3,63</b>	<b>4,36</b>	<b>3,08</b>	<b>1,40</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,87</b>	<b>2,72</b>	<b>2,81</b>	<b>2,90</b>	<b>2,78</b>	<b>2,91</b>	<b>3,06</b>	<b>2,34</b>	<b>1,37</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.916)</b>	<b>(97)</b>	<b>(915)</b>	<b>(248)</b>	<b>(228)</b>	<b>(286)</b>	<b>(86)</b>	<b>(43)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	35,3	35,0	34,4	32,6	29,5	42,0	31,6	45,3	59,5
2	8,4	4,6	8,0	9,5	9,1	10,2	7,0	5,2	1,3
3	7,8	13,0	7,8	9,4	9,7	6,1	7,2	0,4	-
4	8,5	13,1	9,6	10,0	8,1	5,2	4,2	12,9	3,0
5	12,1	12,3	13,3	10,4	11,3	10,0	13,2	12,8	23,4
6	7,6	9,9	7,1	9,4	12,1	5,7	5,7	3,0	-
7	6,4	6,2	6,7	4,8	6,6	5,0	14,1	1,4	-
8	5,6	2,5	6,0	3,9	6,5	6,1	5,5	6,9	2,2
9	3,0	1,8	2,6	5,1	1,3	3,9	0,4	5,0	7,1
10 Muy bien	3,6	-	3,3	3,2	3,5	3,1	9,3	6,5	-
N.S.	1,1	-	0,8	1,0	1,0	2,2	1,1	0,5	-
N.C.	0,7	1,5	0,5	0,6	1,4	0,5	0,6	-	3,6
<b>(N)</b>	<b>(3.407)</b>	<b>(132)</b>	<b>(1.465)</b>	<b>(464)</b>	<b>(379)</b>	<b>(619)</b>	<b>(224)</b>	<b>(100)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>3,74</b>	<b>3,42</b>	<b>3,77</b>	<b>3,77</b>	<b>3,92</b>	<b>3,45</b>	<b>4,32</b>	<b>3,68</b>	<b>2,82</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,76</b>	<b>2,28</b>	<b>2,71</b>	<b>2,73</b>	<b>2,67</b>	<b>2,84</b>	<b>3,04</b>	<b>3,07</b>	<b>2,64</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.348)</b>	<b>(130)</b>	<b>(1.447)</b>	<b>(457)</b>	<b>(370)</b>	<b>(602)</b>	<b>(221)</b>	<b>(100)</b>	<b>(22)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Jordi Hereu</b>									
1 Muy mal	20,9	21,6	16,1	12,6	21,8	31,3	36,2	69,1	71,7
2	5,0	10,3	4,4	8,7	3,5	4,2	2,5	-	8,4
3	10,3	6,0	13,2	8,3	7,9	5,4	13,0	5,2	-
4	7,2	9,9	6,1	8,7	9,8	7,9	2,5	11,6	-
5	18,1	14,8	18,5	22,7	21,3	15,6	10,9	8,7	-
6	12,6	13,8	15,0	9,9	8,7	9,8	14,7	1,8	10,9
7	9,5	8,5	8,5	14,7	9,9	12,9	2,6	-	-
8	5,8	5,9	7,4	5,2	4,6	3,7	0,7	-	-
9	1,4	0,6	1,1	4,2	1,9	0,3	-	-	-
10 Muy bien	3,4	-	4,2	1,1	4,5	2,5	7,4	-	-
N.S.	4,3	7,8	4,4	2,8	3,3	5,3	6,9	-	-
N.C.	1,4	0,9	1,0	1,1	2,8	1,1	2,5	3,5	9,0
<b>(N)</b>	<b>(982)</b>	<b>(51)</b>	<b>(508)</b>	<b>(122)</b>	<b>(113)</b>	<b>(120)</b>	<b>(37)</b>	<b>(22)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,42</b>	<b>4,03</b>	<b>4,68</b>	<b>4,74</b>	<b>4,46</b>	<b>3,97</b>	<b>3,66</b>	<b>1,92</b>	<b>1,69</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,54</b>	<b>2,36</b>	<b>2,49</b>	<b>2,35</b>	<b>2,59</b>	<b>2,61</b>	<b>2,84</b>	<b>1,57</b>	<b>1,72</b>
<b>(N)</b>	<b>(926)</b>	<b>(46)</b>	<b>(480)</b>	<b>(117)</b>	<b>(106)</b>	<b>(113)</b>	<b>(34)</b>	<b>(21)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Óscar López</b>									
1 Muy mal	26,9	19,4	26,8	24,6	19,7	33,2	24,0	49,4	87,0
2	7,3	7,6	8,6	5,3	3,1	4,5	13,7	11,0	3,9
3	9,8	14,6	9,7	8,2	14,3	8,2	5,4	12,8	-
4	8,0	9,5	9,5	6,3	6,1	6,9	5,3	6,0	-
5	16,0	19,7	15,2	19,7	16,6	16,2	12,1	10,9	9,1
6	11,1	13,5	10,0	15,8	14,7	6,7	15,8	-	-
7	6,7	7,5	7,5	3,6	8,3	7,3	4,2	-	-
8	6,5	3,5	4,9	6,3	10,3	10,0	9,1	-	-
9	2,3	1,3	1,5	6,3	1,6	3,4	-	-	-
10 Muy bien	2,3	-	3,8	0,9	3,1	-	-	2,4	-
N.S.	2,8	1,7	2,1	2,8	1,7	3,1	9,9	7,4	-
N.C.	0,4	1,7	0,3	0,3	0,5	0,4	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.453)</b>	<b>(65)</b>	<b>(709)</b>	<b>(187)</b>	<b>(165)</b>	<b>(205)</b>	<b>(88)</b>	<b>(26)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,05</b>	<b>4,02</b>	<b>4,00</b>	<b>4,33</b>	<b>4,60</b>	<b>3,92</b>	<b>3,86</b>	<b>2,30</b>	<b>1,40</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,59</b>	<b>2,18</b>	<b>2,60</b>	<b>2,59</b>	<b>2,56</b>	<b>2,66</b>	<b>2,45</b>	<b>1,93</b>	<b>1,24</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.406)</b>	<b>(63)</b>	<b>(691)</b>	<b>(181)</b>	<b>(161)</b>	<b>(198)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	31,8	32,9	31,2	31,1	23,6	36,4	37,9	24,9	50,7
2	7,3	10,1	8,5	8,0	5,1	4,8	8,6	6,0	3,6
3	7,0	9,2	6,7	10,4	4,6	8,1	2,9	5,0	-
4	6,2	6,5	6,7	5,6	8,9	4,3	3,3	6,2	14,8
5	11,9	10,0	12,3	10,3	14,7	11,5	8,6	16,9	0,7
6	9,7	8,6	10,5	10,5	13,6	7,8	8,4	1,8	-
7	8,5	7,8	7,7	7,2	14,4	7,8	9,0	10,7	3,7
8	6,8	11,2	6,0	6,2	6,9	7,5	9,8	4,5	1,9
9	4,1	2,6	4,5	5,5	2,7	4,2	2,4	1,5	-
10 Muy bien	4,5	0,3	4,2	2,7	2,7	4,6	7,1	18,6	6,0
N.S.	1,4	-	0,7	2,0	1,3	2,0	1,7	3,9	15,5
N.C.	0,9	0,7	1,1	0,4	1,4	0,8	0,4	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(3.456)</b>	<b>(134)</b>	<b>(1.466)</b>	<b>(481)</b>	<b>(367)</b>	<b>(631)</b>	<b>(229)</b>	<b>(119)</b>	<b>(27)</b>
<b>Media</b>	<b>4,14</b>	<b>3,82</b>	<b>4,11</b>	<b>4,02</b>	<b>4,59</b>	<b>4,03</b>	<b>4,12</b>	<b>5,02</b>	<b>2,72</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,90</b>	<b>2,69</b>	<b>2,86</b>	<b>2,82</b>	<b>2,65</b>	<b>2,98</b>	<b>3,16</b>	<b>3,33</b>	<b>2,82</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.375)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1.441)</b>	<b>(470)</b>	<b>(357)</b>	<b>(614)</b>	<b>(224)</b>	<b>(115)</b>	<b>(22)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Diana Morant</b>									
1 Muy mal	25,5	15,4	21,1	24,6	15,9	29,7	50,0	41,6	91,5
2	6,0	13,8	8,1	2,4	6,5	3,4	-	-	2,2
3	7,7	9,3	7,1	4,6	8,6	13,5	6,8	-	-
4	9,7	1,4	10,4	13,1	12,7	9,0	8,4	-	-
5	12,6	13,0	15,2	9,4	13,1	12,8	1,9	8,2	-
6	11,7	22,7	11,5	11,6	16,3	7,7	11,9	10,7	-
7	10,4	11,6	9,5	15,8	13,7	6,2	11,6	17,6	-
8	4,9	6,1	4,7	1,9	6,4	6,3	5,4	6,0	-
9	2,1	3,2	2,6	4,0	2,2	-	1,3	-	-
10 Muy bien	3,0	-	3,8	2,3	0,5	5,2	-	-	-
N.S.	5,3	3,4	4,8	9,3	4,1	4,8	1,7	15,9	-
N.C.	1,1	-	1,3	1,0	-	1,3	1,0	-	6,3
<b>(N)</b>	<b>(831)</b>	<b>(38)</b>	<b>(393)</b>	<b>(97)</b>	<b>(81)</b>	<b>(136)</b>	<b>(46)</b>	<b>(27)</b>	<b>(13)</b>
<b>Media</b>	<b>4,20</b>	<b>4,52</b>	<b>4,37</b>	<b>4,42</b>	<b>4,60</b>	<b>3,94</b>	<b>3,30</b>	<b>3,78</b>	<b>1,02</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,63</b>	<b>2,45</b>	<b>2,61</b>	<b>2,67</b>	<b>2,35</b>	<b>2,71</b>	<b>2,68</b>	<b>2,90</b>	<b>0,16</b>
<b>(N)</b>	<b>(778)</b>	<b>(37)</b>	<b>(369)</b>	<b>(87)</b>	<b>(77)</b>	<b>(128)</b>	<b>(45)</b>	<b>(22)</b>	<b>(12)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	20,6	14,2	19,8	18,2	15,0	27,1	21,3	32,3	87,0
2	7,7	13,7	7,7	10,3	4,8	5,2	6,6	12,1	3,9
3	9,4	7,5	11,4	8,6	7,5	9,0	6,3	3,0	-
4	10,1	8,6	9,4	11,2	14,6	8,6	9,8	10,9	9,1
5	15,7	22,7	15,9	15,3	12,3	19,7	12,6	2,1	-
6	11,1	14,2	11,8	10,8	14,1	8,4	10,3	0,8	-
7	9,9	4,5	9,7	10,8	14,0	9,4	9,8	5,4	-
8	6,2	9,1	6,9	3,8	4,4	5,3	8,8	9,6	-
9	2,8	3,6	1,8	3,9	3,8	4,3	2,5	-	-
10 Muy bien	3,5	-	3,2	1,1	6,2	0,7	6,6	21,6	-
N.S.	2,2	1,4	1,6	4,5	2,3	1,3	4,8	2,3	-
N.C.	0,9	0,6	0,9	1,3	0,9	0,9	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.879)</b>	<b>(83)</b>	<b>(871)</b>	<b>(248)</b>	<b>(209)</b>	<b>(291)</b>	<b>(115)</b>	<b>(53)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,41</b>	<b>4,42</b>	<b>4,39</b>	<b>4,28</b>	<b>4,97</b>	<b>4,12</b>	<b>4,70</b>	<b>4,65</b>	<b>1,31</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,59</b>	<b>2,33</b>	<b>2,54</b>	<b>2,45</b>	<b>2,61</b>	<b>2,54</b>	<b>2,85</b>	<b>3,66</b>	<b>0,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.820)</b>	<b>(82)</b>	<b>(850)</b>	<b>(234)</b>	<b>(203)</b>	<b>(284)</b>	<b>(109)</b>	<b>(52)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Óscar Puente</b>									
1 Muy mal	40,8	45,6	43,4	39,0	25,3	44,3	37,5	46,9	68,4
2	6,2	8,4	5,5	8,9	8,8	3,5	4,7	5,8	8,8
3	7,2	10,1	8,2	6,8	6,5	5,0	5,5	8,6	-
4	6,7	7,0	6,2	6,2	10,3	6,3	4,3	7,5	-
5	10,6	8,8	10,4	7,0	12,6	12,6	15,0	1,8	10,8
6	7,9	5,7	7,2	8,6	12,4	7,2	9,8	0,8	-
7	6,9	7,4	6,3	8,3	8,9	4,4	9,7	10,7	4,5
8	6,0	3,2	5,8	6,3	7,1	7,6	1,9	6,0	-
9	2,9	1,9	2,2	4,6	3,9	3,4	3,3	-	-
10 Muy bien	3,1	0,7	3,4	2,4	2,4	3,5	5,7	3,5	-
N.S.	1,0	0,5	0,8	0,8	1,1	0,5	1,8	8,3	-
N.C.	0,9	0,8	0,6	1,0	0,8	1,6	0,7	-	7,4
<b>(N)</b>	<b>(2.534)</b>	<b>(116)</b>	<b>(1.170)</b>	<b>(351)</b>	<b>(306)</b>	<b>(401)</b>	<b>(130)</b>	<b>(50)</b>	<b>(11)</b>
<b>Media</b>	<b>3,62</b>	<b>3,04</b>	<b>3,48</b>	<b>3,70</b>	<b>4,27</b>	<b>3,63</b>	<b>3,95</b>	<b>3,12</b>	<b>1,86</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,80</b>	<b>2,44</b>	<b>2,77</b>	<b>2,87</b>	<b>2,68</b>	<b>2,90</b>	<b>2,92</b>	<b>2,81</b>	<b>1,82</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.488)</b>	<b>(114)</b>	<b>(1.154)</b>	<b>(344)</b>	<b>(300)</b>	<b>(392)</b>	<b>(127)</b>	<b>(46)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ana Redondo</b>									
1 Muy mal	20,5	19,7	18,6	14,9	21,8	25,8	16,6	22,6	87,0
2	6,7	11,2	6,2	4,6	3,4	5,2	9,5	28,7	3,9
3	7,9	5,3	7,7	10,0	7,7	10,3	1,0	5,2	-
4	8,9	15,4	8,8	5,8	8,5	10,4	7,6	5,8	9,1
5	19,9	11,4	21,5	18,5	13,0	19,6	28,4	29,4	-
6	11,4	11,4	12,8	13,5	14,2	7,8	11,4	-	-
7	9,8	12,9	9,0	18,4	5,7	8,0	12,6	6,4	-
8	4,9	3,3	5,8	1,6	10,3	4,7	-	-	-
9	2,1	4,7	2,5	6,0	1,1	-	-	-	-
10 Muy bien	3,6	-	3,0	1,3	4,7	6,3	6,8	1,9	-
N.S.	3,3	4,7	3,1	4,0	8,9	0,5	5,2	-	-
N.C.	1,0	-	1,1	1,4	0,6	1,4	1,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(973)</b>	<b>(43)</b>	<b>(442)</b>	<b>(117)</b>	<b>(100)</b>	<b>(182)</b>	<b>(48)</b>	<b>(35)</b>	<b>(8)</b>
<b>Media</b>	<b>4,43</b>	<b>4,24</b>	<b>4,54</b>	<b>4,86</b>	<b>4,59</b>	<b>4,18</b>	<b>4,64</b>	<b>3,29</b>	<b>1,31</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,54</b>	<b>2,46</b>	<b>2,48</b>	<b>2,43</b>	<b>2,73</b>	<b>2,65</b>	<b>2,52</b>	<b>2,10</b>	<b>0,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(930)</b>	<b>(41)</b>	<b>(423)</b>	<b>(110)</b>	<b>(90)</b>	<b>(179)</b>	<b>(45)</b>	<b>(35)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Sira Rego</b>									
1 Muy mal	30,8	20,9	33,8	16,1	11,3	44,0	51,5	54,9	95,7
2	4,0	6,1	3,1	5,8	4,2	6,2	2,5	3,1	4,3
3	6,8	15,7	8,4	8,0	3,2	2,6	2,7	-	-
4	5,7	9,7	5,1	4,8	5,8	5,6	15,6	4,4	-
5	15,4	7,6	16,9	13,5	17,6	13,3	14,0	12,4	-
6	10,3	8,8	10,0	8,9	21,6	3,2	7,0	-	-
7	10,0	16,9	6,7	16,3	17,4	10,8	3,1	-	-
8	7,8	7,1	7,6	8,4	11,8	4,6	1,3	10,8	-
9	2,7	1,5	2,2	5,9	3,8	2,3	-	-	-
10 Muy bien	2,3	-	2,4	1,3	2,4	1,6	-	14,4	-
N.S.	3,8	4,3	3,1	10,7	0,2	6,0	-	-	-
N.C.	0,6	1,4	0,6	0,5	0,5	-	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(610)</b>	<b>(28)</b>	<b>(307)</b>	<b>(74)</b>	<b>(89)</b>	<b>(68)</b>	<b>(21)</b>	<b>(16)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>4,18</b>	<b>4,23</b>	<b>3,97</b>	<b>4,93</b>	<b>5,50</b>	<b>3,41</b>	<b>2,78</b>	<b>3,71</b>	<b>1,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,74</b>	<b>2,51</b>	<b>2,71</b>	<b>2,66</b>	<b>2,33</b>	<b>2,75</b>	<b>2,13</b>	<b>3,58</b>	<b>0,22</b>
<b>(N)</b>	<b>(584)</b>	<b>(27)</b>	<b>(295)</b>	<b>(66)</b>	<b>(89)</b>	<b>(64)</b>	<b>(20)</b>	<b>(16)</b>	<b>(7)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	23,2	18,8	23,1	21,7	15,9	29,1	26,8	28,4	31,0
2	7,0	10,3	7,0	8,0	5,4	6,2	5,6	13,0	1,4
3	7,9	6,7	8,1	9,4	3,7	10,4	8,2	3,3	-
4	8,9	12,6	8,3	8,8	11,2	6,7	12,7	4,0	23,9
5	14,1	11,4	16,2	12,5	13,0	13,3	12,0	6,6	4,2
6	9,3	7,8	9,1	11,5	14,0	7,0	2,9	11,8	7,1
7	10,1	11,2	9,4	8,2	16,6	8,6	13,2	9,2	-
8	6,6	7,1	7,1	5,4	7,7	6,7	2,9	7,7	-
9	5,2	7,1	5,2	7,8	5,1	3,6	3,9	3,6	-
10 Muy bien	4,8	2,3	4,5	2,3	5,1	5,5	9,4	12,4	-
N.S.	1,8	2,8	1,2	2,5	1,6	1,5	1,4	-	28,6
N.C.	1,0	1,8	0,6	1,9	0,8	1,3	1,0	-	3,9
<b>(N)</b>	<b>(2.655)</b>	<b>(108)</b>	<b>(1.213)</b>	<b>(358)</b>	<b>(312)</b>	<b>(434)</b>	<b>(145)</b>	<b>(63)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>4,54</b>	<b>4,58</b>	<b>4,54</b>	<b>4,46</b>	<b>5,19</b>	<b>4,21</b>	<b>4,46</b>	<b>4,66</b>	<b>2,86</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,81</b>	<b>2,73</b>	<b>2,78</b>	<b>2,74</b>	<b>2,65</b>	<b>2,88</b>	<b>3,01</b>	<b>3,29</b>	<b>1,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.582)</b>	<b>(103)</b>	<b>(1.191)</b>	<b>(343)</b>	<b>(305)</b>	<b>(421)</b>	<b>(141)</b>	<b>(63)</b>	<b>(14)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	16,1	12,7	12,8	14,6	16,3	23,3	17,8	20,7	43,3
2	5,8	4,3	4,6	8,0	4,8	8,5	5,7	3,3	1,2
3	7,5	8,4	7,5	7,8	7,4	9,1	4,9	3,4	-
4	9,2	7,3	10,2	11,2	10,7	4,9	5,4	10,8	19,9
5	15,6	10,1	17,8	15,6	17,7	13,3	10,1	7,8	20,0
6	11,1	19,9	12,5	11,0	9,5	8,1	10,3	7,1	-
7	10,8	14,9	11,0	12,8	12,5	8,5	8,0	8,1	5,9
8	11,3	14,6	11,8	10,5	9,2	9,6	14,8	15,6	-
9	4,4	4,5	4,2	3,8	4,9	5,7	4,3	-	6,4
10 Muy bien	6,1	1,5	5,6	2,5	4,6	6,4	15,7	20,3	-
N.S.	1,4	1,0	1,4	1,0	1,0	1,6	1,4	2,9	-
N.C.	0,8	0,7	0,5	1,2	1,4	0,9	1,5	-	3,2
<b>(N)</b>	<b>(3.141)</b>	<b>(125)</b>	<b>(1.356)</b>	<b>(426)</b>	<b>(359)</b>	<b>(551)</b>	<b>(192)</b>	<b>(107)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>5,09</b>	<b>5,32</b>	<b>5,25</b>	<b>4,86</b>	<b>5,00</b>	<b>4,67</b>	<b>5,65</b>	<b>5,63</b>	<b>3,36</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,73</b>	<b>2,47</b>	<b>2,58</b>	<b>2,53</b>	<b>2,64</b>	<b>2,97</b>	<b>3,15</b>	<b>3,28</b>	<b>2,52</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.071)</b>	<b>(123)</b>	<b>(1.330)</b>	<b>(417)</b>	<b>(350)</b>	<b>(537)</b>	<b>(187)</b>	<b>(104)</b>	<b>(25)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Isabel Rodríguez</b>									
1 Muy mal	25,2	19,3	25,3	22,3	18,8	24,4	33,4	32,8	87,0
2	7,5	7,3	7,9	10,6	6,2	8,4	2,3	-	1,9
3	7,7	6,1	8,9	6,2	5,8	9,1	2,8	11,2	-
4	8,3	11,3	8,2	9,9	7,2	7,0	7,1	15,1	4,5
5	16,0	25,2	15,1	12,8	20,3	16,4	18,4	11,8	-
6	10,5	11,2	9,7	13,0	13,8	11,5	5,1	7,5	6,6
7	9,3	10,0	8,9	10,4	11,2	7,6	13,9	-	-
8	6,7	5,7	7,9	5,0	5,8	7,5	4,3	2,3	-
9	1,8	2,0	2,0	3,6	0,3	2,2	-	-	-
10 Muy bien	2,7	-	2,8	1,5	3,3	1,9	3,3	17,6	-
N.S.	3,1	1,3	2,4	4,4	6,4	2,5	3,8	-	-
N.C.	1,2	0,7	0,8	0,2	0,8	1,6	5,6	1,7	-
<b>(N)</b>	<b>(1.432)</b>	<b>(64)</b>	<b>(686)</b>	<b>(180)</b>	<b>(153)</b>	<b>(210)</b>	<b>(97)</b>	<b>(27)</b>	<b>(15)</b>
<b>Media</b>	<b>4,20</b>	<b>4,32</b>	<b>4,20</b>	<b>4,24</b>	<b>4,56</b>	<b>4,16</b>	<b>4,00</b>	<b>4,32</b>	<b>1,48</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,27</b>	<b>2,64</b>	<b>2,57</b>	<b>2,48</b>	<b>2,58</b>	<b>2,73</b>	<b>3,26</b>	<b>1,40</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.372)</b>	<b>(63)</b>	<b>(664)</b>	<b>(172)</b>	<b>(142)</b>	<b>(202)</b>	<b>(88)</b>	<b>(26)</b>	<b>(15)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Elma Saiz</b>									
1 Muy mal	25,3	15,9	19,8	16,2	24,5	38,6	34,8	40,8	95,7
2	4,5	5,4	4,4	5,4	8,6	4,2	-	-	4,3
3	8,7	3,3	9,2	5,3	5,2	10,5	8,9	24,0	-
4	7,1	17,1	7,1	8,6	4,9	8,2	2,6	-	-
5	19,6	17,7	25,1	16,8	12,4	18,6	8,5	-	-
6	9,9	15,4	8,2	13,0	23,9	9,6	2,5	-	-
7	8,8	5,7	8,2	18,4	10,0	4,8	16,9	-	-
8	7,5	17,0	8,3	-	4,1	4,2	13,1	19,4	-
9	1,7	-	2,2	4,8	1,7	-	-	-	-
10 Muy bien	3,0	-	4,7	-	-	-	-	15,8	-
N.S.	3,5	2,5	2,1	11,3	4,5	1,5	10,3	-	-
N.C.	0,4	-	0,5	-	-	-	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(401)</b>	<b>(21)</b>	<b>(203)</b>	<b>(39)</b>	<b>(35)</b>	<b>(60)</b>	<b>(21)</b>	<b>(15)</b>	<b>(7)</b>
<b>Media</b>	<b>4,30</b>	<b>4,74</b>	<b>4,63</b>	<b>4,65</b>	<b>4,21</b>	<b>3,33</b>	<b>4,04</b>	<b>4,26</b>	<b>1,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,36</b>	<b>2,60</b>	<b>2,39</b>	<b>2,47</b>	<b>2,27</b>	<b>2,92</b>	<b>3,68</b>	<b>0,22</b>
<b>(N)</b>	<b>(386)</b>	<b>(20)</b>	<b>(198)</b>	<b>(35)</b>	<b>(34)</b>	<b>(59)</b>	<b>(18)</b>	<b>(15)</b>	<b>(7)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ángel Víctor Torres</b>									
1 Muy mal	22,9	12,6	23,4	19,1	11,0	28,0	46,2	14,0	87,2
2	6,5	9,1	6,4	3,0	5,2	9,0	7,9	11,3	3,4
3	8,1	14,2	7,0	16,4	7,9	6,1	1,7	4,2	-
4	7,2	19,9	6,6	6,1	8,8	3,9	4,2	18,9	-
5	18,6	12,9	20,1	13,0	25,1	19,9	18,4	3,6	-
6	11,9	9,4	10,9	17,5	18,4	7,0	6,0	24,1	-
7	9,8	15,7	8,3	12,5	13,7	12,9	4,2	-	-
8	7,0	2,8	8,4	7,4	6,5	3,1	6,8	8,3	-
9	2,7	0,7	3,5	1,5	1,1	3,6	-	-	-
10 Muy bien	3,1	2,8	2,8	0,2	1,3	6,5	-	15,7	-
N.S.	1,8	-	2,4	2,9	1,2	-	2,8	-	-
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	-	-	1,7	-	9,4
<b>(N)</b>	<b>(848)</b>	<b>(40)</b>	<b>(442)</b>	<b>(99)</b>	<b>(85)</b>	<b>(121)</b>	<b>(27)</b>	<b>(26)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,43</b>	<b>4,40</b>	<b>4,46</b>	<b>4,46</b>	<b>4,92</b>	<b>4,34</b>	<b>3,10</b>	<b>5,10</b>	<b>1,04</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,61</b>	<b>2,27</b>	<b>2,65</b>	<b>2,38</b>	<b>2,13</b>	<b>2,88</b>	<b>2,47</b>	<b>2,97</b>	<b>0,20</b>
<b>(N)</b>	<b>(830)</b>	<b>(40)</b>	<b>(431)</b>	<b>(96)</b>	<b>(84)</b>	<b>(121)</b>	<b>(26)</b>	<b>(26)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ernest Urtaun</b>									
1 Muy mal	27,2	24,1	29,5	21,6	19,1	27,8	37,1	39,8	73,1
2	5,5	14,1	5,3	5,9	2,7	6,8	1,9	3,6	2,8
3	5,8	8,9	5,8	8,9	1,5	5,5	6,3	-	6,6
4	5,6	4,3	6,3	5,9	4,5	4,4	6,1	-	-
5	13,6	12,2	13,2	12,0	17,1	16,7	11,6	3,3	-
6	12,0	11,1	12,7	10,6	17,9	6,7	6,5	-	9,6
7	11,5	7,1	11,1	12,8	14,6	8,8	21,1	5,8	-
8	9,3	7,7	8,7	14,5	7,5	12,8	1,3	-	-
9	3,2	5,1	2,2	4,2	6,1	3,6	-	-	-
10 Muy bien	3,1	0,7	3,0	2,2	3,5	4,5	-	25,7	-
N.S.	2,4	2,9	2,0	1,5	3,5	0,6	7,1	21,8	-
N.C.	0,8	1,7	0,2	-	1,9	1,9	1,0	-	7,9
<b>(N)</b>	<b>(1.228)</b>	<b>(66)</b>	<b>(621)</b>	<b>(167)</b>	<b>(168)</b>	<b>(138)</b>	<b>(46)</b>	<b>(12)</b>	<b>(10)</b>
<b>Media</b>	<b>4,47</b>	<b>4,07</b>	<b>4,31</b>	<b>4,79</b>	<b>5,21</b>	<b>4,51</b>	<b>3,69</b>	<b>4,62</b>	<b>1,70</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,80</b>	<b>2,69</b>	<b>2,77</b>	<b>2,77</b>	<b>2,66</b>	<b>2,94</b>	<b>2,56</b>	<b>4,36</b>	<b>1,65</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.189)</b>	<b>(63)</b>	<b>(607)</b>	<b>(165)</b>	<b>(159)</b>	<b>(134)</b>	<b>(42)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>

## Pregunta 20

¿Me podría decir si en las últimas elecciones generales celebradas el 23 de julio de 2023 Ud...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votó	81,5	85,3	85,6	82,9	85,6	75,6	70,1	67,9	97,2
No votó	15,8	11,6	12,5	13,6	13,3	21,2	28,7	20,0	2,8
No tenía edad para votar	1,3	2,6	1,2	2,5	0,7	0,5	1,0	3,6	-
No tenía derecho a voto	0,9	-	0,1	0,8	0,5	1,7	-	7,4	-
No recuerda	0,5	0,5	0,4	0,2	-	0,9	0,2	1,1	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2023

(1 en P20)

(N=3.264)

**Pregunta 20aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PP	27,0	39,3	33,2	23,8	12,1	19,1	25,8	33,4	55,2	
PSOE	30,6	22,4	29,2	30,3	32,0	35,2	32,1	29,2	17,8	
VOX	10,3	8,8	10,9	8,6	6,0	12,9	12,1	8,9	1,5	
Sumar	9,9	10,9	7,2	14,6	25,9	7,2	5,1	-	-	
ERC	1,5	1,6	1,7	1,5	1,6	1,4	0,7	-	-	
Junts	1,3	1,5	1,6	2,1	0,8	0,8	0,6	0,3	-	
EH Bildu	0,8	0,5	0,5	1,3	1,9	0,9	0,2	-	4,0	
EAJ-PNV	0,8	2,0	0,6	-	0,3	1,5	2,9	-	-	
BNG	1,0	0,4	1,0	1,7	1,8	0,8	-	-	-	
CCa	0,5	-	0,7	0,4	0,4	0,3	0,4	2,1	-	
UPN	0,0	-	0,1	-	0,1	0,0	-	-	-	
PACMA	0,9	2,0	1,3	0,4	-	1,2	0,2	-	-	
Otro partido	1,7	1,8	1,5	1,4	2,6	2,1	1,5	0,4	-	
En blanco	2,7	2,4	2,6	4,8	2,1	2,7	0,8	2,2	-	
Voto nulo	0,9	3,5	0,2	1,7	1,0	1,8	-	-	-	
N.R.	3,4	1,0	2,5	2,0	3,2	4,9	7,9	8,6	5,3	
N.C.	6,5	1,8	5,3	5,5	8,3	7,1	9,8	14,9	16,2	
<b>(N)</b>	<b>(3.264)</b>	<b>(128)</b>	<b>(1.396)</b>	<b>(436)</b>	<b>(360)</b>	<b>(595)</b>	<b>(204)</b>	<b>(114)</b>	<b>(31)</b>	

Pregunta 20aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2023.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PP	22,0	33,6	28,4	19,7	10,3	14,5	18,1	22,7	53,7
PSOE	24,9	19,2	25,0	25,1	27,3	26,6	22,5	19,8	17,3
VOX	8,4	7,5	9,3	7,1	5,1	9,8	8,5	6,0	1,5
Sumar	8,1	9,3	6,1	12,1	22,2	5,5	3,6	-	-
ERC	1,2	1,4	1,5	1,2	1,4	1,0	0,5	-	-
Junts	1,1	1,3	1,4	1,8	0,7	0,6	0,4	0,2	-
EH Bildu	0,7	0,4	0,4	1,0	1,6	0,7	0,1	-	3,9
EAJ-PNV	0,7	1,7	0,5	-	0,2	1,2	2,1	-	-
BNG	0,8	0,3	0,8	1,4	1,6	0,6	-	-	-
CCa	0,4	-	0,6	0,3	0,4	0,2	0,3	1,4	-
UPN	0,0	-	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-
PACMA	0,7	1,7	1,1	0,3	-	0,9	0,2	-	-
Otro partido	1,4	1,6	1,3	1,1	2,2	1,6	1,1	0,3	-
En blanco	2,2	2,0	2,2	4,0	1,8	2,1	0,6	1,5	-
Nulo	0,7	3,0	0,2	1,4	0,8	1,4	-	-	-
No votó	15,8	11,6	12,5	13,6	13,3	21,2	28,7	20,0	2,8
No tenía edad	1,3	2,6	1,2	2,5	0,7	0,5	1,0	3,6	-
No tenía derecho a voto	0,9	-	0,1	0,8	0,5	1,7	-	7,4	-
N.R.	3,3	1,3	2,6	1,8	2,7	4,6	5,7	6,9	5,1
N.C.	5,4	1,5	4,5	4,6	7,1	5,4	6,8	10,1	15,7
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

Pregunta 21R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,3	22,2	25,4	21,6	26,9	28,1	32,2	33,5	22,4
PP	23,0	33,0	29,1	24,0	9,3	15,9	19,1	21,0	53,7
VOX	9,8	10,0	9,8	9,2	5,3	13,3	8,5	10,4	-
Sumar	6,1	8,5	5,2	9,0	11,8	4,4	4,7	-	-
Podemos	2,9	1,1	1,7	3,4	10,1	3,1	0,6	0,7	-
ERC	1,5	1,5	1,8	1,1	1,7	1,8	0,4	-	-
Ciudadanos	1,3	4,1	1,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,3	1,5
Se Acabó la Fiesta	1,2	0,4	1,8	0,6	0,6	1,4	0,9	-	-
EH Bildu	1,2	0,7	0,8	1,3	2,3	1,9	0,1	-	3,9
Junts	0,9	2,2	1,4	1,6	0,2	0,2	0,4	0,2	-
IU	0,9	0,3	1,1	0,4	2,1	0,6	0,1	-	-
EAJ-PNV	0,8	2,0	1,0	0,1	0,4	0,6	2,0	-	-
BNG	0,8	-	0,9	1,0	1,8	0,4	-	-	-
PACMA	0,6	0,3	0,7	0,1	0,1	1,1	0,4	-	-
Otro partido	3,3	2,0	3,4	3,2	6,6	2,8	2,2	-	-
Ninguno	14,0	10,1	10,8	18,2	15,1	16,8	17,6	16,5	3,2
N.S.	3,4	0,8	1,6	3,3	1,9	5,1	6,5	13,4	-
N.C.	2,1	0,7	1,7	1,0	3,1	1,8	3,6	4,0	15,3
(N)	(4.005)	(150)	(1.630)	(526)	(421)	(787)	(291)	(168)	(32)

**Pregunta 22aa**  
**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,8	2,3	2,1	1,7	2,9	9,6	4,5	19,2	33,1
Primaria	9,6	-	5,3	9,9	7,7	13,0	24,9	18,2	27,7
Secundaria 1ª etapa	28,7	5,5	23,9	24,7	28,8	40,0	38,3	44,6	5,1
Secundaria 2ª etapa	15,2	21,5	17,4	19,0	17,7	11,0	6,7	6,1	9,6
F.P.	14,1	8,0	13,2	19,0	17,8	15,0	11,5	7,5	3,9
Superiores	26,9	62,7	38,1	24,9	25,1	11,5	9,8	3,0	7,4
Otros	0,1	-	-	-	-	-	1,2	-	-
N.C.	0,5	-	-	0,8	-	-	3,0	1,4	13,1
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 23**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,3	23,4	18,9	14,2	11,3	20,1	29,3	32,0	29,2
Católico/a no practicante	39,2	30,2	40,8	38,6	30,9	39,6	49,3	36,6	30,6
Creyente de otra religión	2,6	2,6	2,2	2,1	1,2	4,2	1,0	7,4	3,9
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,9	15,0	11,6	16,4	14,1	8,4	3,3	2,0	3,1
Indiferente, no creyente	11,9	13,4	11,8	12,3	13,2	12,6	8,4	13,0	-
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	14,0	14,6	13,1	15,4	27,5	13,3	5,9	4,3	-
N.C.	2,1	0,7	1,7	1,0	1,9	1,8	2,8	4,5	33,2
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1, 2 o 3 en P23)  
(N=2.446)

**Pregunta 23a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nunca	27,4	17,9	23,7	33,2	41,2	30,9	27,3	18,4	15,0
Casi nunca	21,6	18,5	23,2	21,2	17,9	21,5	21,8	18,8	6,1
Varias veces al año	24,6	22,8	27,2	22,1	20,4	23,9	20,1	28,1	23,7
Dos o tres veces al mes	9,5	12,6	9,9	8,9	10,1	10,2	5,3	10,4	-
Todos los domingos y festivos	10,1	17,9	10,6	10,2	8,1	6,6	11,3	10,0	47,2
Varias veces a la semana	6,2	10,3	5,0	4,5	2,0	5,8	13,3	12,2	-
N.C.	0,6	-	0,3	-	0,2	1,0	0,8	2,2	8,0
<b>(N)</b>	<b>(2.446)</b>	<b>(85)</b>	<b>(1.008)</b>	<b>(288)</b>	<b>(182)</b>	<b>(503)</b>	<b>(232)</b>	<b>(128)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 24**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	47,3	46,5	54,2	49,2	48,9	38,2	37,8	33,9	29,3
Soltero/a	33,9	43,2	32,4	35,9	34,9	35,4	31,1	33,9	8,6
Viudo/a	8,7	3,0	6,0	5,4	7,5	11,7	17,5	15,1	58,9
Separado/a	2,2	2,7	1,8	2,4	1,6	2,2	2,6	5,7	-
Divorciado/a	7,8	4,7	5,5	7,0	7,2	12,4	11,0	11,3	3,3
N.C.	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

## Pregunta 25

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Trabaja	53,4	67,8	60,6	49,2	58,0	49,6	33,5	32,4	12,0	
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	15,5	21,1	21,6	22,3	20,6	38,4	32,9	41,4	
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	4,3	-	2,5	3,8	3,3	5,2	9,7	8,2	45,0	
En paro y ha trabajado antes	8,9	1,8	5,5	14,0	8,5	15,4	5,4	10,0	1,6	
En paro y busca su primer empleo	0,3	0,9	0,2	0,7	-	0,3	-	-	-	
Estudiante	4,8	11,8	5,8	5,9	4,2	1,7	2,1	6,1	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,0	0,9	3,3	3,9	2,0	5,2	7,5	8,6	-	
Otra situación	1,4	1,2	0,9	0,8	1,8	1,7	3,4	1,9	-	
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,3	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>	

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P25)

(N=2.139)

## Pregunta 25a

¿Ud. trabaja como...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Asalariado/a por cuenta ajena	79,7	76,7	76,7	81,6	80,3	85,8	86,5	74,1	28,7	
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,0	10,6	7,5	3,3	6,0	2,9	5,7	5,4	-	
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,3	11,6	13,5	13,5	11,1	9,1	7,9	19,7	38,8	
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-	
Miembro de una cooperativa	1,4	0,6	1,2	1,3	2,0	1,9	-	-	32,6	
Otra situación	0,3	-	0,5	-	-	0,1	-	-	-	
N.C.	0,3	0,5	0,3	0,3	0,5	0,2	-	0,8	-	
<b>(N)</b>	<b>(2.139)</b>	<b>(102)</b>	<b>(988)</b>	<b>(259)</b>	<b>(244)</b>	<b>(391)</b>	<b>(98)</b>	<b>(54)</b>	<b>(4)</b>	



Pregunta 25ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	4,7	18,9	6,4	3,1	4,0	1,5	1,5	1,7	3,1	
Profesionales, científicos/as e intelectuales	12,4	32,4	17,8	9,0	12,8	5,1	4,8	0,8	2,8	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	7,1	7,0	9,2	7,1	9,8	5,2	1,6	0,6	2,2	
Personal de apoyo administrativo	3,6	2,6	3,7	5,0	4,3	3,5	1,7	1,4	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	9,5	2,7	8,8	8,8	10,6	12,0	9,0	13,4	-	
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	2,2	0,4	2,3	1,6	1,6	1,7	4,3	4,9	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	4,4	1,3	3,2	6,1	6,4	7,4	0,4	1,6	3,9	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	3,7	2,2	2,6	3,4	3,6	5,6	3,6	7,7	-	
Ocupaciones elementales	4,3	-	4,2	3,3	4,1	6,7	5,2	-	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,0	-	1,5	1,4	0,5	0,5	1,0	-	-	
Otra ocupación	0,2	-	0,2	0,1	-	0,3	0,2	-	-	
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,9	15,5	21,1	21,6	22,3	20,6	38,4	32,9	41,4	
Estudiante	4,8	11,8	5,8	5,9	4,2	1,7	2,1	6,1	-	
Trabajo doméstico no remunerado	4,0	0,9	3,3	3,9	2,0	5,2	7,5	8,6	-	
Otra situación inactiva	5,7	1,2	3,4	4,6	5,0	6,9	13,1	10,0	45,0	
Parados/as	9,2	2,8	5,7	14,7	8,5	15,7	5,4	10,0	1,6	
N.C.	0,4	0,3	0,6	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	-	
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>	

## Pregunta 26

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Más de 5.000 €	7,6	47,7	11,1	2,3	4,1	1,6	3,0	0,5	-
De 3.901 a 5.000 €	12,4	23,3	19,2	9,0	12,9	3,3	5,6	3,0	2,2
De 2.701 a 3.900 €	16,2	16,7	21,1	20,6	16,8	8,4	5,1	12,7	0,9
De 1.801 a 2.700 €	21,7	8,2	22,8	28,9	27,8	16,7	17,8	13,7	24,0
De 1.100 a 1.800 €	25,4	1,4	16,6	27,8	22,9	42,2	34,0	38,6	17,3
Menos de 1.100 €	12,7	0,1	5,9	8,0	10,3	24,5	30,3	21,4	36,4
N.S.	2,2	1,2	1,5	2,2	2,9	1,8	2,3	7,6	12,6
N.C.	1,8	1,4	1,7	1,3	2,3	1,6	1,9	2,5	6,7
<b>(N)</b>	<b>(4.005)</b>	<b>(150)</b>	<b>(1.630)</b>	<b>(526)</b>	<b>(421)</b>	<b>(787)</b>	<b>(291)</b>	<b>(168)</b>	<b>(32)</b>

## CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE