

**Tabla F21. Grado de motivación del profesorado**

¿Cree usted que el profesorado está muy motivado, bastante, poco o nada motivado?

	Muy motivado	Bastante motivado	Poco motivado	Nada motivado	N.S.	N.C.	Total	(n)
<b>Total</b>	2,1	21,0	49,4	13,0	13,7	0,6	100	(2.472)
<b>Sexo</b>								
Hombre	2,0	22,4	49,4	11,6	13,7	0,9	100	(1.218)
Mujer	2,3	19,7	49,4	14,4	13,7	0,4	100	(1.254)
<b>Edad</b>								
De 18 a 24 años	0,0	24,6	46,0	13,3	15,6	0,5	100	(211)
De 25 a 34	3,0	18,3	57,2	12,5	9,0	0,0	100	(465)
De 35 a 44	1,7	17,8	56,1	15,3	7,9	1,1	100	(522)
De 45 a 54	2,6	19,1	52,8	13,5	11,6	0,5	100	(430)
De 55 a 64	1,5	24,3	44,0	14,7	14,4	1,2	100	(341)
65 años o más	2,8	24,8	37,7	9,4	24,8	0,6	100	(501)
<b>Estado civil</b>								
Casado/a	2,1	21,8	50,0	12,8	12,8	0,5	100	(1.383)
Soltero/a	1,4	20,1	50,9	13,4	13,7	0,5	100	(776)
Viudo/a	4,7	22,0	36,7	11,3	24,0	1,3	100	(150)
Separado/a	1,9	18,9	49,1	18,9	11,3	0,0	100	(53)
Divorciado/a	5,0	17,8	50,5	13,9	10,9	2,0	100	(101)
<b>Educación</b>								
Primaria o menos	2,6	28,5	33,4	9,3	25,5	0,7	100	(604)
Secundaria inicial	2,9	23,1	50,7	10,6	12,4	0,3	100	(614)
FP de grado medio	1,6	15,0	51,8	19,2	11,9	0,5	100	(193)
Secundaria superior	1,5	16,9	51,8	17,2	11,3	1,2	100	(326)
FP de grado superior	0,8	14,9	58,5	16,9	8,1	0,8	100	(248)
Universidad	1,9	17,7	60,7	13,3	5,8	0,6	100	(481)
<b>Situación laboral</b>								
Ocupados/as	2,0	17,5	56,0	14,4	9,5	0,6	100	(1.017)
Parados/as	2,3	23,5	48,8	13,3	11,5	0,7	100	(601)
Jubilados/as o pensionistas	2,4	25,3	39,0	10,2	22,1	0,9	100	(538)
Estudiantes	0,0	21,0	48,6	15,2	15,2	0,0	100	(105)
Trabajo doméstico no remunerado	2,4	20,5	45,9	12,2	18,5	0,5	100	(205)
<b>Clase social</b>								
Clase alta/ media-alta	0,9	17,0	59,4	15,5	5,8	1,3	100	(446)
Nuevas clases medias	2,1	17,4	55,3	13,7	10,6	0,9	100	(575)
Viejas clases medias	1,5	20,8	46,1	11,3	19,9	0,3	100	(336)
Obreros/as cualificados/as	2,7	25,1	42,1	11,2	18,5	0,4	100	(788)
Obreros/as no cualificados/as	3,8	25,5	44,8	14,5	11,0	0,3	100	(290)

Fuente: CIS, Barómetro de febrero 2013, estudio 2.978.