

## Tabla FIS17. Escala de valoración (0-10) del aumento de los impuestos para tener mejores servicios públicos y prestaciones sociales

Algunas personas piensan que deberían mejorarse los servicios públicos y las prestaciones sociales, aunque haya que pagar más impuestos, (en una escala de 0 a 10 se situarían en el punto 0). Otras piensan que es más importante pagar menos impuestos, aunque eso signifique reducir los servicios públicos y prestaciones sociales, (se situarían en el punto 10 de la escala). Y hay otras que se sitúan en posiciones intermedias. ¿En qué lugar se situaría usted?

	0-2 Mejorar servicios públicos aunque haya que pagar más impuestos				8-10 Pagar menos impuestos aunque haya que reducir servicios públicos			N.S.	N.C.	Total	(n)
	3-4	5	6-7								
<b>Total</b>	20,8	23,9	30,2	12,0	3,8	6,2	3,1	100	(2.479)		
<b>Sexo</b>											
Hombre	24,0	24,8	27,1	12,4	4,6	4,8	2,3	100	(1.199)		
Mujer	17,8	23,0	33,1	11,6	3,1	7,5	3,8	100	(1.280)		
<b>Edad</b>											
Hasta 24 años	23,3	24,7	27,9	10,7	3,7	7,0	2,8	100	(215)		
De 25 a 34	21,9	25,3	28,7	12,3	5,6	3,1	3,1	100	(324)		
De 35 a 44	21,6	24,2	29,7	14,6	3,0	3,6	3,2	100	(499)		
De 45 a 54	22,8	25,4	31,0	10,8	3,0	3,7	3,2	100	(464)		
De 55 a 64	24,0	22,4	28,9	10,7	3,9	6,5	3,6	100	(384)		
65 años o más	15,0	22,3	32,5	12,0	4,2	11,5	2,5	100	(593)		
<b>Estado civil</b>											
Casado/a	20,8	23,2	31,2	12,4	4,0	5,6	2,7	100	(1.329)		
Soltero/a	22,2	25,2	28,4	11,0	3,2	6,0	4,0	100	(781)		
Viudo/a	13,6	21,4	33,5	12,6	5,3	11,2	2,4	100	(206)		
Separado/a	13,6	27,1	30,5	15,3	6,8	6,8	0,0	100	(59)		
Divorciado/a	30,0	27,0	22,0	11,0	2,0	4,0	4,0	100	(100)		
<b>Educación</b>											
Primaria o menos	11,6	21,1	32,7	14,5	4,6	12,8	2,7	100	(593)		
Secundaria inicial	15,1	23,4	35,4	13,6	3,6	5,6	3,4	100	(590)		
FP de grado medio	17,6	21,3	31,9	12,8	5,3	8,5	2,7	100	(188)		
Secundaria superior	24,7	23,3	29,0	10,2	5,1	4,8	2,8	100	(352)		
FP de grado superior	25,3	28,2	25,7	11,8	3,3	2,0	3,7	100	(245)		
Universidad	34,3	27,2	23,8	8,3	2,2	1,2	3,1	100	(508)		
<b>Situación laboral</b>											
Ocupados/as	25,6	23,8	28,5	12,0	3,7	2,8	3,5	100	(1.065)		
Parados/as	16,3	25,9	31,3	14,3	4,0	5,8	2,5	100	(448)		
Jubilados/as o pensionistas	15,6	22,7	32,3	12,1	4,3	10,4	2,6	100	(653)		
Estudiantes	27,3	25,8	23,4	8,6	3,9	7,8	3,1	100	(128)		
Trabajo doméstico no remunerado	15,9	21,6	36,4	9,1	2,8	10,8	3,4	100	(176)		
<b>Clase social</b>											
Clase alta/media-alta	29,9	27,3	26,5	8,4	2,2	2,4	3,2	100	(501)		
Nuevas clases medias	23,1	26,2	29,8	10,3	3,1	3,8	3,6	100	(523)		
Viejas clases medias	17,6	16,5	36,8	13,2	5,3	8,5	2,1	100	(340)		
Obreros/as cualificados/as	15,8	24,9	29,6	13,8	4,2	8,4	3,3	100	(754)		
Obreros/as no cualificados/as	16,7	20,3	32,3	14,3	5,3	8,7	2,3	100	(300)		

Fuente: CIS, Opinión Pública y Política Fiscal de julio 2016, estudio 3.146.

Nota: Para una mejor lectura de los resultados, se han agrupado algunas categorías de la escala.