

Tabla MA2. Escala de influencia (1-10) de diferentes factores en los accidentes de tráfico (cont.)
¿En qué medida diría Ud. que influyen cada uno de los siguientes factores en los accidentes de tráfico? Expréselo en una escala de 1 a 10, en la que 1 equivale a ‘no influye para nada’ y 10 a ‘influye mucho’.

La escasa formación vial, no conocer bien las normas							
	1 - 4	5 - 6	7 - 10	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	15,4	28,9	51,0	4,3	0,4	100	(2.484)
Sexo							
Hombre	19,4	30,7	47,9	1,9	0,2	100	(1.209)
Mujer	11,6	27,2	54,0	6,6	0,5	100	(1.275)
Edad							
Hasta 24 años	16,0	25,2	55,3	2,9	0,5	100	(206)
De 25 a 34	14,2	30,2	53,6	2,0	0,0	100	(358)
De 35 a 44	15,7	30,8	52,4	0,8	0,2	100	(496)
De 45 a 54	17,9	27,7	52,8	1,5	0,2	100	(470)
De 55 a 64	16,3	31,9	49,3	1,9	0,6	100	(361)
65 años o más	13,0	27,0	46,5	12,8	0,7	100	(593)
Estado civil							
Casado/a	14,1	29,5	52,1	3,8	0,5	100	(1.294)
Soltero/a	17,1	29,0	51,4	2,3	0,1	100	(778)
Viudo/a	13,8	24,4	43,3	17,5	0,9	100	(217)
Separado/a	17,9	25,4	55,2	1,5	0,0	100	(67)
Divorciado/a	19,4	31,5	49,2	0,0	0,0	100	(124)
Educación							
Primaria o menos	12,8	27,7	46,2	12,3	1,0	100	(578)
Secundaria inicial	17,0	29,8	49,0	3,8	0,5	100	(631)
FP de grado medio	14,6	30,3	53,9	1,1	0,0	100	(178)
Secundaria superior	15,4	23,1	60,5	0,9	0,0	100	(337)
FP de grado superior	18,8	29,0	51,4	0,8	0,0	100	(245)
Universidad	15,0	32,5	51,6	1,0	0,0	100	(514)
Situación laboral							
Ocupados/as	17,5	29,6	51,2	1,6	0,2	100	(1.075)
Parados/as	14,4	30,0	54,0	1,5	0,0	100	(463)
Jubilados/as o pensionistas	14,7	28,8	45,8	9,9	0,8	100	(625)
Estudiantes	15,4	22,8	60,2	1,6	0,0	100	(123)
Trabajo doméstico no remunerado	7,8	25,9	55,4	9,8	1,0	100	(193)
Clase social							
Clase alta/ media-alta	16,1	33,0	50,1	0,7	0,2	100	(461)
Nuevas clases medias	13,8	27,8	55,8	2,5	0,0	100	(550)
Viejas clases medias	17,1	27,5	45,3	8,8	1,2	100	(331)
Obreros/as cualificados/as	16,1	28,1	50,3	5,2	0,3	100	(750)
Obreros/as no cualificados/as	14,1	25,8	53,7	6,1	0,3	100	(326)

Fuente: CIS, Barómetro de mayo 2016, estudio 3.138.

Nota: Para una mejor lectura de los resultados, se han agrupado las categorías de la escala.