

Tabla S27. Frecuencia de diferentes situaciones relacionadas con la lectura en la infancia/adolescencia (cont.)

¿Recuerda si durante su infancia o adolescencia: a menudo, algunas veces, raramente o nunca...?

COMENTABA O HABLABA DE LIBROS CON SUS AMIGOS/AS

	A menudo	Algunas veces	Raramente	Nunca	No recuerda	N.C.	Total	(n)
Total	15,3	25,9	20,3	33,5	4,6	0,5	100	(2.483)
Sexo								
Hombre	13,0	24,6	22,3	36,2	3,7	0,2	100	(1.197)
Mujer	17,4	27,0	18,4	31,1	5,4	0,8	100	(1.286)
Edad								
Hasta 24 años	19,7	34,3	23,5	22,1	0,5	0,0	100	(213)
De 25 a 34	19,4	32,9	18,5	26,8	1,8	0,6	100	(325)
De 35 a 44	21,1	26,6	22,7	25,8	3,6	0,2	100	(507)
De 45 a 54	16,6	29,7	16,6	31,9	4,5	0,6	100	(464)
De 55 a 64	14,4	21,1	22,2	37,4	4,5	0,3	100	(374)
65 años o más	6,2	18,3	19,7	46,7	8,3	0,8	100	(600)
Estado civil								
Casado/a	14,5	23,3	20,9	35,7	5,3	0,3	100	(1.294)
Soltero/a	19,2	30,7	19,8	27,5	2,4	0,4	100	(786)
Viudo/a	4,9	18,8	18,8	47,1	8,5	1,8	100	(223)
Separado/a	16,2	36,8	17,6	26,5	2,9	0,0	100	(68)
Divorciado/a	17,4	29,4	20,2	29,4	2,8	0,9	100	(109)
Educación								
Primaria o menos	3,4	14,4	18,1	54,6	8,6	1,0	100	(592)
Secundaria inicial	12,8	24,5	20,4	38,5	3,9	0,0	100	(564)
FP de grado medio	16,0	29,0	23,1	29,6	2,4	0,0	100	(169)
Secundaria superior	17,9	32,4	23,6	23,0	2,4	0,6	100	(330)
FP de grado superior	20,7	25,2	22,9	27,4	3,8	0,0	100	(266)
Universidad	26,3	34,8	18,4	16,6	3,2	0,7	100	(560)
Situación laboral								
Ocupados/as	20,4	29,4	20,9	26,4	2,7	0,2	100	(1.104)
Parados/as	14,7	24,6	20,9	35,9	3,4	0,5	100	(382)
Jubilados/as o pensionistas	8,0	18,6	19,4	45,9	7,3	0,7	100	(684)
Estudiantes	22,7	35,5	22,7	17,0	1,4	0,7	100	(141)
Trabajo doméstico no remunerado	6,6	27,1	15,7	38,6	10,8	1,2	100	(166)
Clase social								
Clase alta/media-alta	25,3	33,8	19,7	17,7	2,8	0,7	100	(458)
Nuevas clases medias	18,2	27,9	21,9	28,0	3,7	0,4	100	(567)
Viejas clases medias	13,4	23,7	19,5	39,0	4,2	0,3	100	(359)
Obreros/as cualificados/as	10,7	21,9	20,4	40,7	5,8	0,4	100	(707)
Obreros/as no cualificados/as	9,2	23,2	17,5	43,6	6,1	0,3	100	(314)